

<b>Tuần: 03</b>		
<i>Thứ</i>	<i>Môn</i>	<i>Tên bài dạy</i>
<i>Hai</i>	SHDC Học vắn Học vắn Mỹ thuật Đạo đức	Bài: L-H Bài: L-H  Gọn gàng sạch sẽ ( tiết 1)
<i>Ba</i>	Học vắn Học vắn Âm nhạc Toán	Bài: O-C Bài: O-C Luyện tập
<i>Tư</i>	Học vắn Học vắn Thể dục Toán TNXH	Bài: Ô-Ô Bài: Ô-Ô  Bé hơn- dấu bé Nhận biết các vật xung quanh
<i>Năm</i>	Học vắn Học vắn Toán T. công	Bài: Ôn tập Bài: Ôn tập Lớn hơn- dấu lớn Xé dán hình tam giác
<i>Sáu</i>	Học vắn Học vắn Toán SHL	Bài: I-A Bài: I-A Luyện tập



## Tiếng Việt Âm l – h

### I. MỤC TIÊU :

- HS đọc được l, h, lê, hè, từ và câu ứng dụng.
- Viết được l, h, lê, hè ( viết ½ số dòng quy định trong vở TV1 )
- Luyện nói 2 – 3 câu theo chủ đề : le le.
- HS khá, giỏi bước đầu nhận biết nghĩa một số từ, ngữ thông dụng qua tranh minh họa SGK, viết đủ số dòng quy định trong vở TV1.

### II. CHUẨN BỊ :

- GV : Tranh minh họa.
- HS : Bộ ghép chữ TV.

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :

1. Khởi động : Hát
2. Kiểm tra bài cũ : HS đọc viết dấu sắc, tiếng be, bé.
3. Bài mới :
  - a. Giới thiệu bài:
  - b. Các hoạt động :

### TIẾT 1

TL	Hoạt động dạy	Hoạt động học
10'	<p><b>* Hoạt động 1:</b> Dạy âm l, h.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mục tiêu : HS đọc được được l, h, lê, hè.</li> <li>- Cách tiến hành :</li> <li>+ Dạy âm l                             <ul style="list-style-type: none"> <li>. H/dẫn HS nhận diện âm l</li> <li>. GV h/dẫn HS đọc âm l</li> <li>. GV h/dẫn HS ghép tiếng.</li> <li>. GV h/dẫn HS đánh vần .</li> </ul> </li> <li>+ Dạy âm h                             <ul style="list-style-type: none"> <li>. Tương tự âm l</li> <li>. Cho HS so sánh âm l, h</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS q/sát, nhận diện. Cài âm .</li> <li style="text-align: center;"><b>Giúp HSY cài</b></li> <li>- HS đọc .</li> <li style="text-align: center;"><b>HSG đọc trước, HSY đọc sau</b></li> <li>- HS cài tiếng <b>Giúp HSY cài</b></li> <li>- HS đọc .</li> <li style="text-align: center;"><b>HSG đọc trước, HSY đọc sau</b></li> <li>- HS so sánh .</li> </ul>
7'	<p><b>* Hoạt động 2 : Dạy viết</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mục tiêu : HS viết đúng l, h, ; lê, hè.</li> <li>- Cách tiến hành :</li> <li>+ GV h/dẫn quy trình viết và viết mẫu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS q/sát, viết bảng con.</li> </ul>

7'	<b>Nghỉ giữa tiết</b> * <b>Hoạt động 3</b> : Dạy tiếng, từ ứng dụng - Mục tiêu : HS đọc được tiếng, từ ứng dụng. - Cách tiến hành : + GV giới thiệu tiếng, phân tích cấu tạo. + GV h/dẫn đọc.	<b>Giúp HSY viết bảng</b> - Hát  - HS q/sát. - HS đọc . <b>HSG đọc trước, HSY đọc sau</b>
----	--	--

**TIẾT 2**

7'	* <b>Hoạt động 1 : Luyện đọc</b> - Mục tiêu : HS đọc được l, h, lê, hè ; từ ứng dụng. - Cách tiến hành : + GV treo tranh, g/thiệu, rút ra câu ứng dụng. + GV h/d HS đọc câu ứng dụng	- HS q/sát tranh. - HS đọc . <b>HSG đọc trước, HSY đọc sau</b>
10'	* <b>Hoạt động 2: Luyện viết</b> - Mục tiêu : HS viết được l, h, lê, hè - Cách tiến hành : + H/d quy trình viết ở vở.	
7'	<b>Nghỉ giữa tiết</b> * <b>Hoạt động 3 : Luyện nói</b> - Mục tiêu: Luyện nói 2 – 3 câu theo chủ đề : le le. - GV treo tranh, nêu câu hỏi gợi ý.	- HS viết vở TV. <b>Giúp HSY viết</b> - Hát  - T/luận, đôi bạn hỏi đáp.

4. **Củng cố** :

- Cho HS đọc lại bài
- Trò chơi : Thi đua tìm nhanh tiếng có âm l, h.

**IV. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP :**

- Chuẩn bị : **Âm o – c**
- Rút kinh nghiệm : .....

## Tiếng Việt

### Âm o – c

#### **I. MỤC TIÊU :**

- HS đọc được o, c, bò, cỏ; từ và câu ứng dụng.
- Viết được : o, c, bò, cỏ
- Luyện nói từ 2 – 3 câu theo chủ đề : vó bè.

#### **II. CHUẨN BỊ :**

- GV : Tranh minh hoạ.
- HS : Bộ ghép chữ TV.

#### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :**

1. Khởi động : Hát
2. Kiểm tra bài cũ : HS đọc viết âm l, h tiếng lê, hè.
3. Bài mới :
  - a. Giới thiệu bài :
  - b. Các hoạt động :

#### TIẾT 1

TL	Hoạt động dạy	Hoạt động học
10'	<p><b>* Hoạt động 1: Dạy chữ ghi âm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mục tiêu : HS đọc được âm o, c, bò, cỏ.</li> <li>- Cách tiến hành :</li> <li>+ Dạy âm o</li> <li>. Nhận diện âm o</li> <li>. GV h/dẫn HS đọc âm o</li> <li>. GV h/dẫn HS ghép tiếng.</li> <li>. GV h/dẫn HS đánh vần tiếng.</li> <li>+ Dạy âm c</li> <li>. Quy trình tương tự âm o</li> <li>. Cho HS so sánh âm o, c</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS q/sát, nhận diện. Cài âm o</li> <li style="text-align: center;"><b>Giúp HSY cài</b></li> <li>- HS đọc.</li> <li style="text-align: center;"><b>HSG đọc trước, HSY đọc sau</b></li> <li>- HS cài tiếng. <b>Giúp HSY cài</b></li> <li>- HS đọc .</li> <li style="text-align: center;"><b>HSG đọc trước, HSY đọc sau</b></li> <li>- HS so sánh .</li> </ul>
7'	<p><b>* Hoạt động 2 : Dạy viết</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mục tiêu: HS viết âm o, c, tiếng bò, cỏ.</li> <li>- Cách tiến hành :</li> <li>+ GV h/dẫn quy trình viết và viết mẫu.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Nghỉ giữa tiết</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS q/sát, viết bảng con</li> <li style="text-align: center;"><b>Giúp HSY viết bảng</b></li> <li>- Hát</li> </ul>
7'	<p><b>* Hoạt động 3 : Đọc tiếng ứng dụng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mục tiêu : HS đọc được các tiếng ứng dụng.</li> </ul>	

	<p>- Cách tiến hành : + GV giới thiệu tiếng, phân tích cấu tạo. + GV h/dẫn đọc.</p>	<p>- HS q/sát - HS đọc . <b>HSG đọc trước, HSY đọc sau</b></p>
--	---	--

**TIẾT 2**

7'	<p>* <b>Hoạt động 1 : Luyện đọc</b> - Mục tiêu : HS đọc được câu ứng dụng. - Cách tiến hành : + GV treo tranh, g/thiệu, rút ra câu ứng dụng. + GV h/d HS đọc câu ứng dụng .</p>	<p>- HS q/sát tranh. - HS đọc . <b>HSG đọc trước, HSY đọc sau</b></p>
10'	<p>* <b>Hoạt động 2: Luyện viết</b> - Mục tiêu : Viết được : o, c, bò, cỏ - Cách tiến hành : + H/dẫn quy trình viết vở. <b>Nghỉ giữa tiết</b></p>	<p>- HS viết vở - Hát <b>Giúp HSY viết</b></p>
7'	<p>* <b>Hoạt động 3 : Luyện nói</b> - Mục tiêu : Luyện nói 2 – 3 câu theo chủ đề : vó bè. - GV treo tranh, nêu câu hỏi gợi ý h/dẫn HS nói theo chủ đề.</p>	<p>- HS t/luận, trả lời.</p>

4. **Củng cố :**

- Cho HS đọc lại bài
- Trò chơi : Thi đua tìm nhanh tiếng có âm o, c.

**IV. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP :**

- Chuẩn bị : Âm ô – ơ
- Rút kinh nghiệm : .....

## Tiếng Việt

### Âm ô – ơ

#### **I. MỤC TIÊU :**

- HS đọc được ô, ơ, cô, cờ; từ và câu ứng dụng.
- Viết được : ô, ơ, cô, cờ.
- Luyện nói 2 – 3 câu theo chủ đề : bờ hồ.

#### **II. CHUẨN BỊ :**

- GV : Tranh minh hoạ.
- HS : Bộ ghép chữ TV.

#### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :**

1. Khởi động : Hát
2. Kiểm tra bài cũ :
  - HS đọc viết âm o, c, tiếng bò, cỏ.
3. Bài mới :
  - a. Giới thiệu bài:
  - b. Các hoạt động :

#### **TIẾT 1**

TL	Hoạt động dạy	Hoạt động học
10'	<p><b>* Hoạt động 1: Dạy chữ ghi âm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mục tiêu : HS đọc được ô, ơ, cô, cờ.</li> <li>- Cách tiến hành :</li> <li>+ Dạy âm ô                             <ul style="list-style-type: none"> <li>. Nhận diện âm ô</li> <li>. GV h/dẫn HS đọc âm ô</li> <li>. GV h/dẫn HS ghép tiếng.</li> <li>. GV h/dẫn HS đánh vần tiếng.</li> </ul> </li> <li>+ Dạy âm ơ                             <ul style="list-style-type: none"> <li>. Quy trình tương tự âm ô</li> <li>. Cho HS so sánh âm ô, ơ</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS q/sát, cài âm           <b>Giúp HSY cài</b></li> <li>- HS đọc .</li> <li style="text-align: center;"><b>HSG đọc trước, HSY đọc sau</b></li> <li>- HS cài tiếng           <b>Giúp HSY cài</b></li> <li>- HS đọc.</li> <li style="text-align: center;"><b>HSG đọc trước, HSY đọc sau</b></li> <li>- HS so sánh .</li> </ul>
7'	<p><b>* Hoạt động 2 : Dạy viết</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mục tiêu : HS viết đúng ô, ơ, cô, cờ.</li> <li>- Cách tiến hành :</li> <li>+ GV h/dẫn quy trình viết và viết mẫu.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Nghỉ giữa tiết</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS q/sát, viết bảng con.</li> <li style="text-align: center;"><b>Giúp HSY viết</b></li> <li>- Hát</li> </ul>
7'	<p><b>* Hoạt động 3 : Đọc từ ứng dụng</b></p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mục tiêu : HS đọc được các tiếng ứng dụng.</li> <li>- Cách tiến hành :</li> <li>+ GV giới thiệu tiếng, phân tích cấu tạo.</li> <li>+ GV h/dẫn đọc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS q/sát.</li> <li>- HS đọc.</li> <li style="text-align: center;"><b>HSG đọc trước, HSY đọc sau</b></li> </ul>
--	--	---

**TIẾT 2**

7'	<p><b>* Hoạt động 1 : Luyện đọc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mục tiêu : HS đọc được câu ứng dụng.</li> <li>- Cách tiến hành :</li> <li>+ GV treo tranh, g/thiệu, rút ra câu ứng dụng.</li> <li>+ GV h/d HS đọc câu ứng dụng .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS q/sát tranh.</li> <li>- HS đọc.</li> <li style="text-align: center;"><b>HSG đọc trước, HSY đọc sau</b></li> </ul>
10'	<p><b>* Hoạt động 2: Luyện viết</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mục tiêu : Viết được : ô, ơ, cô, cờ.</li> <li>- Cách tiến hành :</li> <li>+ H/dẫn HS viết vở.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS viết vở</li> <li style="text-align: right;"><b>Giúp HSY viết</b></li> </ul>
<b>Nghỉ giữa tiết</b>		
7'	<p><b>* Hoạt động 3 : Luyện nói</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mục tiêu : Luyện nói 2 – 3 câu theo chủ đề : bờ hồ. <b>GDBVMT:</b> Không vứt rác xuống hồ làm ô nhiễm nguồn nước.</li> <li>- GV treo tranh, nêu câu hỏi gợi ý h/dẫn HS nói theo chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát</li> <li>- HS t/luận, trả lời.</li> </ul>

4. **Củng cố :**

- Trò chơi : Thi tìm tiếng có âm ô, ơ.

**IV. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP :**

- Chuẩn bị : **Ôn tập**
- Rút kinh nghiệm : .....

## Tiếng Việt Ôn tập

### I. MỤC TIÊU :

- HS đọc: ê, v, l, h, o, c, ô, ơ ; các từ ngữ, câu ứng dụng từ bài 7 đến bài 11.
- Viết được: ê, v, l, h, o, c, ô, ơ; các từ ngữ ứng dụng từ bài 7 đến bài 11.
- Nghe, hiểu và kể được một đoạn truyện theo tranh truyện kể : hổ.

### II. CHUẨN BỊ :

- GV : Tranh minh hoạ.
- HS : Bộ ghép chữ TV.

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :

1. Khởi động : Hát
2. Kiểm tra bài cũ :  
- HS đọc viết âm ô, ơ, tiếng cô, cờ.
3. Bài mới :  
a. Giới thiệu bài:  
b. Các hoạt động :

### TIẾT 1

TL	Hoạt động dạy	Hoạt động học
10'	<p><b>* Hoạt động 1: Ôn tập</b></p> <p>- Mục tiêu : HS đọc: ê, v, l, h, o, c, ô, ơ ; các từ ngữ, câu ứng dụng từ bài 7 đến bài 11.</p> <p>- Cách tiến hành :</p> <p>+ GV treo bảng ôn, cho HS ghép lần lượt các tiếng dựa vào âm ở cột dọc và âm ở cột ngang.</p> <p>+ Lưu ý: âm c không ghép được với âm e, ê</p> <p>+ GV h/dẫn HS đọc bảng ôn</p> <p>+ GV giới thiệu từ ứng dụng, giải thích từ</p> <p>+ GV h/dẫn cách đọc</p> <p style="text-align: center;"><b>Nghỉ giữa tiết</b></p>	<p>- HS ghép</p> <p>- HS đọc. <b>HSG đọc trước, HSY đọc sau</b></p> <p>- HS q/sát.</p> <p>- HS đọc. <b>HSG đọc trước, HSY đọc sau</b></p> <p>- Hát</p>
8'	<p><b>* Hoạt động 3: Dạy viết</b></p> <p>- Mục tiêu: Viết được: ê, v, l, h, o, c, ô, ơ; các từ ngữ ứng dụng từ bài 7 đến bài 11.</p> <p>- Cách tiến hành:</p> <p>+ H/dẫn HS viết ê, v, l, h, o, c, ô, ơ; các từ ngữ ứng dụng từ bài 7 đến bài 11.</p>	<p>- HS viết bảng</p> <p style="text-align: center;"><b>Giúp HSY viết</b></p>



**TIẾT 2**

15'	<p><b>* Hoạt động 1 : Luyện tập</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mục tiêu : HS đọc được bài tiết 1.</li> <li>- Cách tiến hành :</li> <li>+ GV chỉ không theo thứ tự, gọi HS đọc bảng ôn.</li> <li>+ GV treo tranh, g/thiệu câu ứng dụng.</li> <li>+ GV h/d HS đọc câu ứng dụng .</li> <li>+ GV h/d HS viết vở.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Nghỉ giữa tiết</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc .</li> <li>- HS q/sát tranh</li> <li>- HS đọc.</li> <li style="text-align: center;"><b>HSG đọc trước, HSY đọc sau</b></li> <li>- HS viết. <b>Giúp HSY viết</b></li> <li>- Hát</li> </ul>
10'	<p><b>* Hoạt động 3 : Kể chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mục tiêu : HS nghe, hiểu và kể lại được một đoạn truyện theo tranh truyện kể: hổ</li> <li>- Cách tiến hành :</li> <li>+ GV treo tranh giới thiệu truyện.</li> <li>+ GV kể lần 1.</li> <li>+ GV kể lần 2 kèm theo tranh.</li> <li>+ GV h/dẫn HS kể lại từng đoạn theo tranh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS q/sát tranh.</li> <li>- Lắng nghe.</li> <li>- HS kể .</li> </ul>

4. **Củng cố :**

- Cho HS đọc lại bài
- Trò chơi : Thi đua tìm nhanh tiếng có âm vừa ôn.

**IV. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP :**

- Chuẩn bị : **Âm i – a**
- Rút kinh nghiệm : .....

## Tiếng Việt

### Âm i – a

#### **I. MỤC TIÊU :**

- HS đọc được i, a, bi, cá; các từ và câu ứng dụng.
- Viết được : i, a, bi, cá.
- Luyện nói từ 2 – 3 câu theo chủ đề : lá cờ.

#### **II. CHUẨN BỊ :**

- GV : Tranh minh hoạ.
- HS : Bộ ghép chữ TV.

#### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :**

1. Khởi động : Hát
2. Kiểm tra bài cũ : Cho HS đọc, viết các âm đã ôn.
3. Bài mới :
  - a. Giới thiệu bài:
  - b. Các hoạt động :

#### **TIẾT 1**

TL	Hoạt động dạy	Hoạt động học
10'	<p><b>* Hoạt động 1: Dạy chữ ghi âm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mục tiêu : HS đọc được âm i, a, bi, cá.</li> <li>- Cách tiến hành :</li> <li>+ Dạy âm i                             <ul style="list-style-type: none"> <li>. GV treo tranh, giới thiệu âm i</li> <li>. GV cho HS nêu cấu tạo âm i</li> <li>. GV cho HS so sánh âm i với âm l</li> <li>. GV đọc mẫu.</li> <li>. GV cho HS cài âm i.</li> <li>. GV cho HS ghép tiếng bi</li> </ul> </li> <li>+ Dạy âm a                             <ul style="list-style-type: none"> <li>. Quy trình tương tự âm i</li> <li>. Cho HS so sánh âm a, b</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS q/sát.</li> <li>- HS nêu.</li> <li>- HS so sánh .</li> <li>- HS đọc.</li> <li><b>HSG đọc trước, HSY đọc sau</b></li> <li>- HS cài âm i                   <b>Giúp HSY cài</b></li> <li>- HS cài tiếng                   <b>Giúp HSY cài</b></li> <li>- HS so sánh .</li> </ul>
7'	<p><b>* Hoạt động 2 : Dạy viết</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mục tiêu : HS viết đúng i, a, bi, cá.</li> <li>- Cách tiến hành :</li> <li>+ GV h/dẫn quy trình viết và viết mẫu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS q/sát, viết bảng con.</li> <li style="text-align: center;"><b>Giúp HSY viết bảng</b></li> </ul>
<b>Nghỉ giữa tiết</b>		
7'	<p><b>* Hoạt động 3 : Đọc từ ứng dụng</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mục tiêu : HS đọc được các từ ứng dụng.</li> <li>- Cách tiến hành :</li> <li>+ GV giới thiệu tiếng, phân tích cấu tạo.</li> <li>+ GV h/dẫn đọc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS q/sát.</li> <li>- HS đọc .</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>HSG đọc trước, HSY đọc sau</b></p>
---	--

**TIẾT 2**

7'	<p><b>* Hoạt động 1 : Luyện đọc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mục tiêu : HS đọc được câu ứng dụng.</li> <li>- Cách tiến hành :</li> <li>+ GV treo tranh, g/thiệu, rút ra câu ứng dụng.</li> <li>+ GV h/d HS đọc câu ứng dụng .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS q/sát tranh.</li> <li>- HS đọc.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>HSG đọc trước, HSY đọc sau</b></p>
10'	<p><b>* Hoạt động 2: Luyện viết</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mục tiêu : Viết được : i, a, bi, cá.</li> <li>- Cách tiến hành :</li> <li>+ H/dẫn HS viết ở vở.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Nghỉ giữa tiết</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS viết vở TV</li> <li>- Hát</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>Giúp HSY viết</b></p>
7'	<p><b>* Hoạt động 3 : Luyện nói</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mục tiêu : Luyện nói từ 2 – 3 câu theo chủ đề : lá cờ.</li> <li>- GV treo tranh, nêu câu hỏi gợi ý h/dẫn HS nói theo chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS t/luận, trả lời.</li> </ul>

4. **Củng cố :**

- Trò chơi : Thi đua tìm tiếng có âm i, a.

**IV. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP :**

- Chuẩn bị : Âm n – m
- Rút kinh nghiệm : .....
- .....

## Toán

### Luyện tập

#### I. MỤC TIÊU :

- Nhận biết các số trong phạm vi 5.
- Biết đọc, viết, đếm các số trong phạm vi 5.
- Nhận biết nhanh và điền đúng, chính xác vị trí các số trong phạm vi 5.

#### II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :

1. Khởi động : Hát
2. Kiểm tra bài cũ : Gọi HS đếm từ 1 đến 5 và ngược lại.
3. Bài mới :
  - a. Giới thiệu bài :
  - b. Các hoạt động :

\* Hoạt động 1 Thực hành nhận biết số lượng.

Mục tiêu: Đảm bảo mục tiêu 1.

Hướng dẫn lựa chọn: tính toán

Hình thức tổ chức: cá nhân

TL	Hoạt động dạy	Mong đợi học sinh
13'	* - Cách tiến hành : + GV h/dẫn HS làm bài tập 1, 2, 3 SGK. • Bài tập 1 : - Gọi HS nêu yêu cầu. - H/d cách làm. • Bài tập 2 : - Gọi HS nêu yêu cầu. - H/d cách làm. • Bài tập 3 : - Gọi HS nêu yêu cầu. - H/d cách làm. <p style="text-align: center;"><b>Nghỉ giữa tiết</b></p>	- HS nêu. - Làm bảng lớp. - HS nêu. - Làm bảng lớp. - HS nêu. - Làm phiếu bài tập. - Hát

\* Hoạt động 2 : Thực hành viết số

Mục tiêu: Đảm bảo mục tiêu 2,3.

Hướng dẫn lựa chọn: tính toán

Hình thức tổ chức: cá nhân

10'	- Mục tiêu : HS viết được thứ tự dãy số trong phạm vi 5. - Cách tiến hành : + H/d HS viết các số 1, 2, 3, 4, 5.	
-----	---	--

	<p>4. <u>Củng cố</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trò chơi : Cho HS thi viết từ 1 đến 5</li></ul> <p><b>HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Chuẩn bị : <b>Bé hơn, dấu &lt;</b></li></ul>	<p>- HS viết vở. <b>Giúp HSY viết</b></p>
--	--	---

**III. CHUẨN BỊ :**

- GV : Các tấm bìa số 1, 2, 3, 4, 5 hoặc các chấm tròn.
- HS : SGK, bộ học Toán.
- Rút kinh nghiệm : .....

.....

## Toán

### Bé hơn, dấu <

#### I. MỤC TIÊU :

- Bước đầu biết so sánh số lượng.
- Biết sử dụng từ bé hơn và dấu < để so sánh các số.
- Giúp HS yêu thích môn Toán.
- HS : SGK, bộ học toán, bảng con.

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :

1. Khởi động : Hát
2. Kiểm tra bài cũ : Gọi HS đọc các số từ 1 đến 5.
3. Bài mới :
  - a. Giới thiệu :
  - b. Các hoạt động :

#### II. CHUẨN BỊ :

- GV : SGK, tranh minh họa.

\* Hoạt động 1 : Nhận biết mối quan hệ bé hơn

Mục tiêu: Đảm bảo mục tiêu 1,2.

Hướng dẫn lựa chọn: tính toán

Hình thức tổ chức: cá nhân

TL	Hoạt động dạy	Mong đợi học sinh
13'	- Cách tiến hành : + Giới thiệu $1 < 2$ . • Treo tranh ô tô, nêu câu hỏi , h/dẫn HS nhận biết $1 < 2$ . • Tương tự treo vài bức tranh, nêu câu hỏi giới thiệu $2 < 3, 3 < 4, 4 < 5$ . * <b>Viết dấu</b>	- HS q/sát, trả lời. <b>HSG trả lời trước, HSY đọc sau</b>
i5'	- Cách tiến hành : + Viết mẫu, nêu cấu tạo. + Cho HS viết. <p style="text-align: center;"><b>Nghỉ giữa tiết</b></p>	- HS q/sát. - Viết bảng con. <b>Giúp HSY viết</b> - Hát.

\* Hoạt động 2 : Thực hành

Mục tiêu: Đảm bảo mục tiêu 3.

Hướng dẫn lựa chọn: tính toán

Hình thức tổ chức: cá nhân

	- Cách tiến hành :	
--	--------------------	--

<p>+ Treo tranh, h/d HS làm từng bài học. + Nhận xét.</p> <p>4. Củng cố : - Trò chơi : Nối theo mẫu. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP : - Chuẩn bị : <b>Lớn hơn. Dấu &gt;</b></p>	<p>- Làm bài 2, 3, 4, đọc kết quả. <b>Giúp HSY làm bài</b></p>
---	--

**II. CHUẨN BỊ :**

- GV : SGK, tranh minh hoạ.

- Rút kinh nghiệm : .....

## Toán

### Lớn hơn, dấu >

#### I. MỤC TIÊU :

- Bước đầu biết so sánh số lượng.
- Biết sử dụng từ lớn hơn và dấu > để so sánh các số.
- Giúp HS yêu thích môn Toán.

#### II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :

1. Khởi động : Hát
2. Kiểm tra bài cũ : Cho HS viết dấu <
3. Bài mới :
  - a. Giới thiệu bài :
  - b. Các hoạt động :

\* Hoạt động 1 : Nhận biết mối quan hệ lớn hơn

Mục tiêu: Đảm bảo mục tiêu 1,2.

Hướng dẫn lựa chọn: tính toán

Hình thức tổ chức: cá nhân

TL	Hoạt động dạy	Mong đợi học sinh
18'	- Cách tiến hành : + Giới thiệu $2 > 1$ • Treo tranh bướm, nêu câu hỏi • Tương tự nêu câu hỏi h/dẫn HS nhận biết $3 > 2$ .  * <b>Hoạt động 2 : Viết dấu</b> - Mục tiêu : HS viết được dấu lớn. - Cách tiến hành : - Viết mẫu, nêu cấu tạo. + Cho HS so sánh dấu > và dấu < + H/d HS viết dấu >.	HS q/sát tranh, trả lời. - HS đọc. <b>HSG đọc trước, HSY đọc sau</b>  - HS q/sát, nêu cấu tạo. - HS so sánh - Viết bảng con. <b>Giúp HSY viết</b> - Hát.
	<b>Nghỉ giữa tiết</b>	

\* Hoạt động 3 : Thực hành

Mục tiêu: Đảm bảo mục tiêu 1,2.

Hướng dẫn lựa chọn: tính toán

Hình thức tổ chức: cá nhân

	- Cách tiến hành :	
--	--------------------	--



10'	<ul style="list-style-type: none"><li>• Treo tranh, h/d HS làm từng bài tập.</li><li>• Nhận xét.</li></ul> <p>4. <u>Củng cố</u> : Cho HS thi đua điền dấu &gt;.</p> <p><b>IV. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Chuẩn bị : <b>Luyện tập.</b></li></ul>	<p>- Q/sát tranh, làm bài 2, 3, và đọc kết quả.</p> <p><b>Giúp HSY làm bài</b></p>
-----	---	--

**III. CHUẨN BỊ :**

- GV : SGK, tranh minh hoạ.
- HS : SGK, bộ học toán, bảng con.

- Rút kinh nghiệm : .....

.....

## Toán Luyện tập

### I. MỤC TIÊU :

- Biết sử dụng các dấu  $<$ ,  $>$  và các từ lớn hơn , bé hơn khi so sánh hai số.
- Bước đầu biết diễn đạt sự so sánh theo hai quan hệ bé hơn và lớn hơn (có  $2 < 3$  thì có  $3 > 2$  )
- HS yêu thích học môn Toán

### II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :

1. Khởi động : Hát
2. Kiểm tra bài cũ : Cho HS viết dấu  $>$
3. Bài mới :
  - a. Giới thiệu bài :
  - b. Các hoạt động :

**\* Hoạt động 1 : Thực hành**

Mục tiêu: Đảm bảo mục tiêu 1.

Hướng dẫn lựa chọn: tính toán

Hình thức tổ chức: cá nhân

TL	Hoạt động dạy	Mong đợi học sinh
18'	- Cách tiến hành : + H/d HS xem tranh, làm bài tập 2. + Tương tự h/d làm các bài tập còn lại. <b>Nghỉ giữa tiết</b>	- Làm bài tập, nêu kết quả. <b>Giúp HSY làm</b> - Hát

**\* Hoạt động 2 : Trò chơi**

Mục tiêu: Đảm bảo mục tiêu 2,3.

Hướng dẫn lựa chọn: tính toán

Hình thức tổ chức: cá nhân

10'	- Cách tiến hành : + Chia nhóm, h/d cách chơi và luật chơi. + Nhận xét. 4. <u>Củng cố</u> : - HS ghi vào vở bài tập 1. <b>HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP :</b> - Chuẩn bị : <b>Bằng nhau. Dấu =</b>	- HS q/sát, lắng nghe. - Các nhóm thi đua.
-----	---	---

### III. CHUẨN BỊ :

- GV : Tranh minh hoạ.
- HS : SGK, bộ ghép chữ TV.
- Rút kinh nghiệm : .....

## Đạo đức Gọn gàng, sạch sẽ

### I. MỤC TIÊU :

- Giúp HS nêu được một số biểu hiện cụ thể về ăn mặc gọn gàng, sạch sẽ.
- Biết ích lợi của việc ăn mặc gọn gàng, sạch sẽ.
- Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân : đầu, tóc, quần áo gọn gàng, sạch sẽ.

### II. CHUẨN BỊ :

- GV : Bài hát “Rửa mặt như mèo”
- HS : VBT Đạo đức.

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :

1. Khởi động : Hát
2. Kiểm tra bài cũ :
  - Em sẽ làm gì để xứng đáng là học sinh lớp 1 ?
3. Bài mới :
  - a. Giới thiệu bài :
  - b. Các hoạt động :

TL	Hoạt động dạy	Hoạt động học
9'	<p><b>* Hoạt động 1 : Phân biệt cách ăn mặc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mục tiêu : HS nêu được một số biểu hiện cụ thể về ăn mặc gọn gàng, sạch sẽ.</li> <li>- Cách tiến hành :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>+ H/dẫn HS q/sát tranh, nêu câu hỏi gợi ý để HS nhận biết cách ăn mặc gọn gàng, sạch sẽ.</li> <li>+ Nhận xét.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS q/sát tranh, th/luận, nhận xét.</li> </ul>
8'	<p><b>* Hoạt động 2 : Nhận biết cách ăn mặc gọn gàng, sạch sẽ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mục tiêu : Biết ích lợi của việc ăn mặc gọn gàng, sạch sẽ.</li> <li>- Cách tiến hành :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cho HS thực hành VBT Đạo đức Bài 1.</li> <li>+ Nhận xét</li> </ul> </li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Nghỉ giữa tiết</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm VBT Đạo đức.</li> <li style="text-align: center;"><b>Giúp HSY làm</b></li> <li>- Hát.</li> </ul>
6'	<p><b>* Hoạt động 3: Chọn quần áo đi học</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mục tiêu : HS biết chọn quần áo đi học thích hợp.</li> <li>-GDLGBVMT: nâng cao ý thức giữ gìn vệ sinh sạch sẽ</li> <li>-LGGD tấm gương đạo đức HCM: ăn mặc sạch sẽ,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm VBT Đạo đức.</li> <li style="text-align: center;"><b>Giúp HSY làm</b></li> </ul>

<p>gọn gàng, thực hiện nếp sống giản dị</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cách tiến hành :</li><li>+ Cho HS làm vở BT Đạo đức bài 2.</li><li>+ Nhận xét.</li><li>+ <b>Kết luận :</b></li><li>- Quần áo đi học phải phẳng phiu, sạch sẽ, gọn gàng.</li><li>- Không mặc quần áo dơ bẩn, rách, xộc xệch đến lớp.</li><li>- LG Tấm gương ĐĐ HMC: Giữ vệ sinh thật tốt theo 5 điều Bác Hồ dạy.</li></ul>	
---	--

4. Củng cố :

- Khi đến lớp em phải mặc quần áo thế nào ?
- Vì sao không mặc quần áo dơ bẩn, rách, xộc xệch đến lớp ?

**IV. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP :**

- Về nhà thực hiện ăn mặc gọn gàng, sạch sẽ.
- Chuẩn bị : **Gọn gàng, sạch sẽ**
- Rút kinh nghiệm : .....
- .....

## Thủ công Xé dán hình tam giác

### I. MỤC TIÊU :

- HS biết cách xé hình tam giác.
- Xé, dán được hình tam giác, có thể đường xé có thể chưa thẳng và bị răng cưa. Hình dán có thể chưa thẳng.
- HS khá, giỏi (khéo tay) xé, dán được hình tam giác. Đường xé có thể răng cưa. Hình dán tương đối phẳng. Có thể xé thêm hình tam giác có kích thước khác.

### II. CHUẨN BỊ :

- GV : Hình mẫu.
- HS : Giấy màu, kéo, ...

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :

1. Khởi động : Hát
2. Kiểm tra bài cũ :
  - Kiểm tra dụng cụ học thủ công.
3. Bài mới :
  - a. Giới thiệu bài :
  - b. Các hoạt động :

TL	Hoạt động dạy	Hoạt động học
7'	<p><b>* Hoạt động 1 : Quan sát mẫu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mục tiêu : HS nhận biết được hình tam giác.</li> <li>- Cách tiến hành :</li> <li>* GV đưa hình mẫu, nêu câu hỏi:</li> <li>+ Hình tam giác có mấy cạnh ?</li> <li>+ Đồ vật nào có dạng hình tam giác ?</li> <li>+ G/ thiệu đồ vật có dạng hình tam giác.</li> </ul>	- Q/sát mẫu, trả lời.
9'	<p><b>* Hoạt động 2 : H/dẫn HS xé dán hình tam giác</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mục tiêu : HS biết xé, dán hình tam giác.</li> <li>- Cách tiến hành :</li> <li>+ GV vẽ 1 hình tam giác, h/dẫn xé, dán</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Nghỉ giữa tiết</b></p>	- Q/sát. - Hát
20'	<p><b>* Hoạt động 3: Thực hành</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mục tiêu: HS th/hành vẽ và xé, dán được hình tam giác.</li> <li>- Cách tiến hành:</li> <li>+ Gọi HS nhắc lại các bước xé.</li> <li>+ Cho HS thực hành.</li> </ul>	- HS nêu - Xé, dán vào vở <b>Giúp HSY xé, dán</b>

4. Củng cố :

- Nêu cách xé, dán hình tam giác ?
- Nhắc nhở HS thu dọn vệ sinh.

**IV. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP :**

- Trình bày sản phẩm.
  - Chuẩn bị bài : **Xé, dán hình tròn**
  - Rút kinh nghiệm : .....
- .....

hoc360.net

## Tự nhiên & Xã hội

### Nhận biết các vật xung quanh

#### **I. MỤC TIÊU :**

- Hiểu được mắt, mũi, tai, lưỡi, tay (da) là các bộ phận giúp ta nhận biết các vật xung quanh.
- Nêu được ví dụ về những khó khăn trong cuộc sống của người có một giác quan bị hỏng.
- Có ý thức bảo vệ và giữ gìn các bộ phận bên ngoài của cơ thể.

#### **II. Các kĩ năng sống cơ bản được giáo dục trong bài:**

- KN tự nhận thức, nhận xét về các giác quan của mình: Mắt, mũi, tai, tay (da).
- KN giao tiếp, thể hiện sự cảm thông với những người thiếu giác quan.
- Phát triển KN hợp tác thông qua thảo luận nhóm.

#### **III. Phương pháp kĩ thuật dạy học tích cực có thể sử dụng:**

- Tổ chức trò chơi.
- Thảo luận nhóm.
- Hỏi đáp trước lớp.

#### **IV. Tài liệu và phương tiện**

- GV : Tranh minh hoạ, vật thật.
- HS : SGK.

#### **V. tiến trình dạy học:**

1. Khởi động : Hát
2. Kiểm tra bài cũ :
  - Để chóng lớn, các em cần chú ý điều gì ?
3. Bài mới :
  - a. Giới thiệu bài :
  - b. Các hoạt động :

TL	Hoạt động dạy	Hoạt động học
10'	<b>A. KHÁM PHÁ:</b> Tranh vẽ, SGK. <b>B. KẾT NỐI:</b> <b>Hoạt động 1 : Quan sát vật thật</b> - Mục tiêu : HS hiểu được mắt, mũi, tai, lưỡi, tay (da) là các bộ phận giúp ta nhận biết được các vật xung quanh. - Cách tiến hành : + GV h/d HS nói về hình dáng, màu sắc, sự nóng – lạnh, trơn, nhẵn – sần sùi ? + Nhận xét.	- HS q/sát các vật mà các em mang tới.Th/luận nhóm, trả lời.  - Hát.
13'	<b>Nghỉ giữa tiết</b>  <b>C.THỰC HÀNH:</b>	

<p><b>Hoạt động 2 : Thảo luận nhóm</b></p> <p>- Mục tiêu : Biết vai trò của các giác quan trong việc nhận biết thế giới xung quanh.</p> <p>- Cách tiến hành :</p> <p>+ Nêu câu hỏi :</p> <p>* Nhờ đâu ta biết được màu sắc ? (hình dáng, mùi vị, vật cứng, mềm, sần sùi, mịn màng, ...)</p> <p>* Điều gì xảy ra nếu ( mắt, mũi, tai, lưỡi, da, ... ) bị hỏng ?</p> <p>+ Kết luận : Nhờ có mắt, mũi, tai, lưỡi, da mà ta nhận biết được mọi vật xung quanh. Nếu các bộ phận bị hỏng, ta không thể biết được đầy đủ các vật xung quanh. Phải bảo vệ và giữ gìn an toàn cho các giác quan của cơ thể.</p> <p><b>D. VẬN DỤNG:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhờ đâu em biết được hình dáng, màu sắc, mùi vị, ... ?</li><li>- Điều gì xảy ra nếu các giác quan bị hỏng ?</li></ul> <p><b>HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP :</b></p>	<p>- HS trả lời.</p>
--	----------------------

- Chuẩn bị : **Bảo vệ mắt và tai.**

- Rút kinh nghiệm : .....

.....