

Tự nhiên & Xã hội

Nhận biết các vật xung quanh

I. MỤC TIÊU :

- Hiểu được mắt, mũi, tai, lưỡi, tay (da) là các bộ phận giúp ta nhận biết các vật xung quanh.
- Nêu được ví dụ về những khó khăn trong cuộc sống của người có một giác quan bị hỏng.
- Có ý thức bảo vệ và giữ gìn các bộ phận bên ngoài của cơ thể.

II. Các kĩ năng sống cơ bản được giáo dục trong bài:

- KN tự nhận thức, nhận xét về các giác quan của mình: Mắt, mũi, tai, tay (da).
- KN giao tiếp, thể hiện sự cảm thông với những người thiếu giác quan.
- Phát triển KN hợp tác thông qua thảo luận nhóm.

III. Phương pháp kĩ thuật dạy học tích cực có thể sử dụng:

- Tổ chức trò chơi.
- Thảo luận nhóm.
- Hỏi đáp trước lớp.

IV. Tài liệu và phương tiện

- GV : Tranh minh hoạ, vật thật.
- HS : SGK.

V. tiến trình dạy học:

1. Khởi động : Hát
2. Kiểm tra bài cũ :
 - Để chóng lớn, các em cần chú ý điều gì ?
3. Bài mới :
 - a. Giới thiệu bài :
 - b. Các hoạt động :

TL	Hoạt động dạy	Hoạt động học
10'	A. KHÁM PHÁ: Tranh vẽ, SGK. B. KẾT NỐI: Hoạt động 1 : Quan sát vật thật - Mục tiêu : HS hiểu được mắt, mũi, tai, lưỡi, tay (da) là các bộ phận giúp ta nhận biết được các vật xung quanh. - Cách tiến hành : + GV h/d HS nói về hình dáng, màu sắc, sự nóng – lạnh, trơn, nhẵn – sần sùi ? + Nhận xét.	- HS q/sát các vật mà các em mang tới.Th/luận nhóm, trả lời. - Hát.
13'	Nghỉ giữa tiết C.THỰC HÀNH:	

<p>Hoạt động 2 : Thảo luận nhóm</p> <p>- Mục tiêu : Biết vai trò của các giác quan trong việc nhận biết thế giới xung quanh.</p> <p>- Cách tiến hành :</p> <p>+ Nêu câu hỏi :</p> <p>* Nhờ đâu ta biết được màu sắc ? (hình dáng, mùi vị, vật cứng, mềm, sần sùi, mịn màng, ...)</p> <p>* Điều gì xảy ra nếu (mắt, mũi, tai, lưỡi, da, ...) bị hỏng ?</p> <p>+ Kết luận : Nhờ có mắt, mũi, tai, lưỡi, da mà ta nhận biết được mọi vật xung quanh. Nếu các bộ phận bị hỏng, ta không thể biết được đầy đủ các vật xung quanh. Phải bảo vệ và giữ gìn an toàn cho các giác quan của cơ thể.</p> <p>D. VẬN DỤNG:</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhờ đâu em biết được hình dáng, màu sắc, mùi vị, ... ?- Điều gì xảy ra nếu các giác quan bị hỏng ? <p>HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP :</p>	<p>- HS trả lời.</p>
--	----------------------

- Chuẩn bị : **Bảo vệ mắt và tai.**

- Rút kinh nghiệm :

.....