

Toán

Luyện tập

I. MỤC TIÊU :

- Nhận biết các số trong phạm vi 5.
- Biết đọc, viết, đếm các số trong phạm vi 5.
- Nhận biết nhanh và điền đúng, chính xác vị trí các số trong phạm vi 5.

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :

1. Khởi động : Hát
2. Kiểm tra bài cũ : Gọi HS đếm từ 1 đến 5 và ngược lại.
3. Bài mới :
 - a. Giới thiệu bài :
 - b. Các hoạt động :

* Hoạt động 1 Thực hành nhận biết số lượng.

Mục tiêu: Đảm bảo mục tiêu 1.

Hướng dẫn lựa chọn: tính toán

Hình thức tổ chức: cá nhân

TL	Hoạt động dạy	Mong đợi học sinh
13'	* - Cách tiến hành : + GV h/dẫn HS làm bài tập 1, 2, 3 SGK. • Bài tập 1 : - Gọi HS nêu yêu cầu. - H/d cách làm. • Bài tập 2 : - Gọi HS nêu yêu cầu. - H/d cách làm. • Bài tập 3 : - Gọi HS nêu yêu cầu. - H/d cách làm. <p style="text-align: center;">Nghỉ giữa tiết</p>	- HS nêu. - Làm bảng lớp. - HS nêu. - Làm bảng lớp. - HS nêu. - Làm phiếu bài tập. - Hát

* Hoạt động 2 : Thực hành viết số

Mục tiêu: Đảm bảo mục tiêu 2,3.

Hướng dẫn lựa chọn: tính toán

Hình thức tổ chức: cá nhân

10'	- Mục tiêu : HS viết được thứ tự dãy số trong phạm vi 5. - Cách tiến hành : + H/d HS viết các số 1, 2, 3, 4, 5.	
-----	---	--

	<p>4. <u>Củng cố</u> :</p> <ul style="list-style-type: none">- Trò chơi : Cho HS thi viết từ 1 đến 5 <p>HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP :</p> <ul style="list-style-type: none">- Chuẩn bị : Bé hơn, dấu <	<p>- HS viết vở. Giúp HSY viết</p>
--	--	---

III. CHUẨN BỊ :

- GV : Các tấm bìa số 1, 2, 3, 4, 5 hoặc các chấm tròn.
- HS : SGK, bộ học Toán.
- Rút kinh nghiệm :

.....

Toán

Bé hơn, dấu <

I. MỤC TIÊU :

- Bước đầu biết so sánh số lượng.
- Biết sử dụng từ bé hơn và dấu < để so sánh các số.
- Giúp HS yêu thích môn Toán.
- HS : SGK, bộ học toán, bảng con.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :

1. Khởi động : Hát
2. Kiểm tra bài cũ : Gọi HS đọc các số từ 1 đến 5.
3. Bài mới :
 - a. Giới thiệu :
 - b. Các hoạt động :

II. CHUẨN BỊ :

- GV : SGK, tranh minh họa.

* Hoạt động 1 : Nhận biết mối quan hệ bé hơn

Mục tiêu: Đảm bảo mục tiêu 1,2.

Hướng dẫn lựa chọn: tính toán

Hình thức tổ chức: cá nhân

TL	Hoạt động dạy	Mong đợi học sinh
13'	- Cách tiến hành : + Giới thiệu $1 < 2$. • Treo tranh ô tô, nêu câu hỏi , h/dẫn HS nhận biết $1 < 2$. • Tương tự treo vài bức tranh, nêu câu hỏi giới thiệu $2 < 3, 3 < 4, 4 < 5$. * Viết dấu	- HS q/sát, trả lời. HSG trả lời trước, HSY đọc sau
i5'	- Cách tiến hành : + Viết mẫu, nêu cấu tạo. + Cho HS viết. <p style="text-align: center;">Nghỉ giữa tiết</p>	- HS q/sát. - Viết bảng con. Giúp HSY viết - Hát.

* Hoạt động 2 : Thực hành

Mục tiêu: Đảm bảo mục tiêu 3.

Hướng dẫn lựa chọn: tính toán

Hình thức tổ chức: cá nhân

	- Cách tiến hành :	
--	--------------------	--

<p>+ Treo tranh, h/d HS làm từng bài học. + Nhận xét.</p> <p>4. Củng cố : - Trò chơi : Nối theo mẫu. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP : - Chuẩn bị : Lớn hơn. Dấu ></p>	<p>- Làm bài 2, 3, 4, đọc kết quả. Giúp HSY làm bài</p>
---	--

II. CHUẨN BỊ :

- GV : SGK, tranh minh hoạ.

- Rút kinh nghiệm :

Toán

Lớn hơn, dấu >

I. MỤC TIÊU :

- Bước đầu biết so sánh số lượng.
- Biết sử dụng từ lớn hơn và dấu > để so sánh các số.
- Giúp HS yêu thích môn Toán.

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :

1. Khởi động : Hát
2. Kiểm tra bài cũ : Cho HS viết dấu <
3. Bài mới :
 - a. Giới thiệu bài :
 - b. Các hoạt động :

* Hoạt động 1 : Nhận biết mối quan hệ lớn hơn

Mục tiêu: Đảm bảo mục tiêu 1,2.

Hướng dẫn lựa chọn: tính toán

Hình thức tổ chức: cá nhân

TL	Hoạt động dạy	Mong đợi học sinh
18'	- Cách tiến hành : + Giới thiệu $2 > 1$ • Treo tranh bướm, nêu câu hỏi • Tương tự nêu câu hỏi h/dẫn HS nhận biết $3 > 2$. * Hoạt động 2 : Viết dấu - Mục tiêu : HS viết được dấu lớn. - Cách tiến hành : - Viết mẫu, nêu cấu tạo. + Cho HS so sánh dấu > và dấu < + H/d HS viết dấu >.	HS q/sát tranh, trả lời. - HS đọc. HSG đọc trước, HSY đọc sau - HS q/sát, nêu cấu tạo. - HS so sánh - Viết bảng con. Giúp HSY viết - Hát.
	Nghỉ giữa tiết	

* Hoạt động 3 : Thực hành

Mục tiêu: Đảm bảo mục tiêu 1,2.

Hướng dẫn lựa chọn: tính toán

Hình thức tổ chức: cá nhân

	- Cách tiến hành :	
--	--------------------	--

10'	<ul style="list-style-type: none">• Treo tranh, h/d HS làm từng bài tập.• Nhận xét. <p>4. <u>Củng cố</u> : Cho HS thi đua điền dấu >.</p> <p>IV. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP :</p> <ul style="list-style-type: none">- Chuẩn bị : Luyện tập.	<p>- Q/sát tranh, làm bài 2, 3, và đọc kết quả.</p> <p>Giúp HSY làm bài</p>
-----	---	--

III. CHUẨN BỊ :

- GV : SGK, tranh minh hoạ.
- HS : SGK, bộ học toán, bảng con.

- Rút kinh nghiệm :

.....

Toán Luyện tập

I. MỤC TIÊU :

- Biết sử dụng các dấu $<$, $>$ và các từ lớn hơn , bé hơn khi so sánh hai số.
- Bước đầu biết diễn đạt sự so sánh theo hai quan hệ bé hơn và lớn hơn (có $2 < 3$ thì có $3 > 2$)
- HS yêu thích học môn Toán

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :

1. Khởi động : Hát
2. Kiểm tra bài cũ : Cho HS viết dấu $>$
3. Bài mới :
 - a. Giới thiệu bài :
 - b. Các hoạt động :

*** Hoạt động 1 : Thực hành**

Mục tiêu: Đảm bảo mục tiêu 1.

Hướng dẫn lựa chọn: tính toán

Hình thức tổ chức: cá nhân

TL	Hoạt động dạy	Mong đợi học sinh
18'	- Cách tiến hành : + H/d HS xem tranh, làm bài tập 2. + Tương tự h/d làm các bài tập còn lại. Nghỉ giữa tiết	- Làm bài tập, nêu kết quả. Giúp HSY làm - Hát

*** Hoạt động 2 : Trò chơi**

Mục tiêu: Đảm bảo mục tiêu 2,3.

Hướng dẫn lựa chọn: tính toán

Hình thức tổ chức: cá nhân

10'	- - Cách tiến hành : + Chia nhóm, h/d cách chơi và luật chơi. + Nhận xét. 4. <u>Củng cố</u> : - HS ghi vào vở bài tập 1. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP : - Chuẩn bị : Bằng nhau. Dấu =	- HS q/sát, lắng nghe. - Các nhóm thi đua.
-----	---	---

III. CHUẨN BỊ :

- GV : Tranh minh hoạ.
- HS : SGK, bộ ghép chữ TV.
- Rút kinh nghiệm :