

HỌC VẦN
BÀI 23: G - GH

I/ Mục tiêu:

- Đọc đúng g, gh, gà ri, ghé gỗ, từ và câu ứng dụng .
- Viết được g, gh, gà ri, ghé gỗ.
- Luyện nói 2 – 3 câu theo chủ đề: gà ri, gà gô.

II/ Đồ dùng dạy – học:

GV: Bộ chữ tiếng việt 1. Tranh minh hoạ SGK (trang 48, 49)

HS: Bảng con, bộ chữ, SGK, vở tập viết, bút.

III/ Các hoạt động dạy – học:

1. Kiểm tra bài cũ: (5 phút)

- 2-4 HS đọc và viết: phở bò, phá cỗ, nho khô, nhỏ cỏ.
- 1 HS đọc câu ứng dụng.
- GV nhận xét.

2. Bài mới:

* Giới thiệu bài: (1 phút)

-GV nêu mục tiêu giờ học và ghi tên bài lên bảng.

* Nội dung từng hoạt động:

TIẾT 1

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học	HTĐB
9 phút	<p>HĐ1: Nhận diện chữ:</p> <p>*Âm g:</p> <ul style="list-style-type: none"> -GV giới thiệu âm g. - Yêu cầu HS so sánh âm g với âm a. -GV phát âm mẫu. - Yêu cầu HS đọc âm g. -GV theo dõi và nhận xét, sửa sai (nếu có). - GV hỏi:Có âm g rồi cô muốn có tiếng gà thì phải thêm âm gì và dấu gì ? - GV ghi tiếng gà và hướng dẫn HS đánh vần. - GV giúp HS xác định vị trí của các chữ trong tiếng khóa. - Gọi HS đọc đánh vần tiếng khóa. - GV giới thiệu tranh chứa từ khóa và 	<ul style="list-style-type: none"> -Lớp theo dõi -HS so sánh âm g và âm a. -Theo dõi. -HS đọc theo cá nhân, nhóm, tổ, lớp. -Nhận xét, sửa chữa. -HS trả lời. (thêm âm a và dấu huyền trên âm a) -Theo dõi và đọc đánh vần tiếng gà. -Xác định vị trí của các chữ trong tiếng khóa. -HS đọc theo cá nhân, nhóm, lớp. - Quan sát tranh và nêu từ 	<ul style="list-style-type: none"> -HS đọc được 2 âm và từ khóa của bài học. Nhận biết được 2 âm vừa học.

5 phút	<p>viết từ khóa trên bảng: gà ri</p> <p>-Yêu cầu HS đọc tron: gà, gà ri</p> <p>- Yêu cầu HS đọc lại: âm g, gờ - a – ga</p> <p>– huyền – gà, gà ri.</p> <p>*Âm gh: (tương tự)</p> <p>- So sánh chữ gh với g.</p>	<p>khóa nói về nội dung bức tranh.</p> <p>-HS đọc lại âm và tiếng.</p> <p>Nghi giải lao</p>	
8 phút	<p>HD2: Hướng dẫn viết vần và từ.</p> <p>-GV nêu quy trình và viết mẫu:</p> <p style="text-align: center;">g - gh gà ri – ghé gỗ</p> <p>-Theo dõi và nhắc nhở HS viết bài trên bảng con.</p> <p>-GV nhận xét, chỉnh sửa.</p>	<p>-HS theo dõi.</p> <p>-HS viết bảng con.</p>	-HS viết được âm và tiếng khóa của bài học.
8 phút	<p>HD3: Đọc từ ngữ ứng dụng</p> <p>-GV giới thiệu các từ ứng dụng:</p> <p style="text-align: center;">nhà ga gò ghè gà gô ghi nhớ</p> <p>-Yêu cầu HS tìm tiếng chứa âm mới.</p> <p>GV gạch chân các tiếng có âm mới.</p> <p>-Gọi HS đọc các từ ngữ ứng dụng.</p> <p>-GV hướng dẫn HS giải nghĩa các từ.</p> <p>-GV đọc mẫu và tổ chức cho HS luyện đọc lại các từ ứng dụng.</p>	<p>-HS nhắm đọc và thảo luận theo nhóm đôi tìm tiếng có âm vừa học.</p> <p>-HS luyện đọc.</p> <p>-HS giải nghĩa.</p> <p>-Luyện đọc theo cá nhân, nhóm, tổ, cả lớp.</p>	
3 phút	<p>HD4: Củng cố.</p> <p>-Yêu cầu HS đọc lại toàn bài.</p> <p>-Tìm thêm một số tiếng có âm mới vừa học.</p> <p>- Nhận xét, tuyên dương HS.</p>	<p>-HS đọc lại bài.</p> <p>-HS tìm và nêu tiếng có chứa âm mới vừa học.</p> <p>-Tuyên dương</p>	

(2 phút) **HDNT:** -Nhận xét tiết học và nhắc nhở HS.
-Xem lại bài và chuẩn bị tiết 2.

HỌC VẦN
BÀI 23: G - GH(tiết 2)

1. Kiểm tra bài cũ: (3 phút)
- 3HS đọc lại nội dung tiết 1.
- GV nhận xét.

2. Bài mới:

- * Giới thiệu bài: (1 phút)
-GV nêu yêu cầu của bài.
* Nội dung từng hoạt động:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học	HTĐB
7 phút	<p>HĐ1: Luyện đọc</p> <p>a) Luyện đọc lại. -Yêu cầu HS đọc lại bài ở tiết 1 và chỉ bảng. -Theo dõi, nhận xét và sửa sai.</p> <p>b)Luyện đọc câu ứng dụng -GV giới thiệu và kết hợp giảng nội dung tranh minh họa của câu ứng dụng: nhà bà có tú gỗ, ghé gỗ -Gọi 2-3 HS đọc câu ứng dụng - Yêu cầu HS tìm được tiếng chứa âm vừa học. GV gạch chân các tiếng vừa tìm được. -GV đọc mẫu và tổ chức cho HS đọc theo cá nhân, nhóm, cả lớp. -Theo dõi, sửa chữa.</p>	<p>-HS đọc theo hình thức cá nhân, nhóm, cả lớp.</p> <p>-Quan sát tranh và nêu được nội dung của bức tranh.</p> <p>-HS đọc.</p> <p>-Nhẩm đọc và tìm tiếng chứa âm vừa học.</p> <p>-HS đọc theo các hình thức.</p>	<p>-HS đọc được 2 âm và từ khóa của bài học.</p> <p>-HS yếu đọc đánh vần được tiếng mới.</p>
10 phút	<p>HĐ2: Luyện viết vở Tập viết</p> <p>-GV nêu quy trình và giới thiệu bài viết</p> <p style="text-align: center;">g – gh gà ri – ghé gỗ</p> <p>-Theo dõi và nhắc nhở HS viết bài (chú ý tư thế ngồi,...) -Thu một số vở để nhận xét và đánh giá.</p>	<p>-Lớp theo dõi.</p> <p>-HS viết vở Tập viết</p>	<p>-HS viết được</p>

5 phút	-GV nhận xét và tuyên dương bài viết đẹp.	-Tuyên dương bạn có bài viết đẹp Nghỉ giải lao	
8 phút	HD3: Luyện nói: gà ri, gà gô. -GV giới thiệu tranh -Chỉ vào tranh và đặt câu hỏi: + Trong tranh vẽ những con vật nào? + Gà gô thường sống ở đâu? Em đã trông thấy nó, hay chỉ nghe kể? + Hãy kể tên các loại gà mà em biết? + Gà của nhà em là loại gà nào? + Gà thường ăn gì? + Con gà ri trong tranh vẽ là gà trống hay gà mái? Tại sao em biết? -GV nhận xét và liên hệ giáo dục HS.	-Quan sát tranh. -Thảo luận và trả lời câu hỏi. -Theo dõi.	-HS nói được 2-3 câu theo chủ đề.
4 phút	HD4: Củng cố. -Yêu cầu HS đọc bài trong SGK. -Yêu cầu HS nêu tiếng trong bài có vần mới. - Nhận xét, tuyên dương HS.	-HS đọc bài. -HS tìm và nêu tiếng có vần mới. -Tuyên dương	

(2 phút) **HDNT:** -Nhận xét tiết học và nhắc nhở HS.
-Xem lại bài và chuẩn bị bài 24: q – qu, gi.