

Tuần 6

Chiều

Thứ hai ngày 10 tháng 10 năm 2016

Tiết: 1 + 2

Lớp: 1B

Luyện học vần:

Ôn: p - ph, nh

I/Mục tiêu:

- Đọc được âm, các tiếng, các từ.
- Luyện đọc các tiếng, từ và câu ứng dụng.
- Làm được các bài tập trong SBT

II/Đồ dùng:

- Tranh minh họa
- SBT

III/Các hoạt động dạy học:

Giáo viên	Học sinh
<p>1. Bài cũ</p> <ul style="list-style-type: none">- Y/c HS nhắc lại âm đã học sáng nay- Y/c HS lấy bảng con viết ph - nh- Nhận xét	<ul style="list-style-type: none">- 1 HS nhắc lại- HS viết bc
<p>2. Bài mới</p> <p>2.1 GTB - Ghi bảng</p> <p>2.2 Luyện đọc</p> <p>a. Luyện đọc âm</p> <ul style="list-style-type: none">- Viết bảng âm p - ph - nh- Y/c HS phát âm- Nhận xét. <p>b. Luyện đọc tiếng</p> <ul style="list-style-type: none">- Viết bảng tiếng kẻ, khé- Y/c HS đánh vần, đọc trơn- Chỉnh sửa phát âm cho HS. <p>c. Luyện đọc từ, câu ứng dụng</p> <ul style="list-style-type: none">- Y/c HS nhắc lại từ ứng dụng- Y/c HS đánh vần, đọc trơn- Nhận xét- Y/c HS đọc câu ứng dụng- Cho HS ôn lại toàn bài đã học- Nhận xét. <p>d. Luyện viết</p> <ul style="list-style-type: none">- Y/c HS viết bảng con: ph, nh, phá cỗ,	<ul style="list-style-type: none">- Quan sát- HS phát âm CN, N- Quan sát- HS đánh vần, đọc trơn- HS nhắc lại- HS đánh vần, đọc trơn- HS đọc câu ứng dụng- HS ôn lại toàn bài- HS viết bảng con.

<p>nhỏ cỏ</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhận xét <p>2.3 HD làm BT</p> <p>Bài 1: Nói</p> <ul style="list-style-type: none">- Gọi HS nêu yêu cầu của bài.- HDHS đọc từ- Gọi 1 HS lên bảng nói, cả lớp nói trong SBT- GV nhận xét bài làm của HS. <p>Bài 2: Điền: ph hay nh?</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho HS xem tranh vẽ và cho biết tranh vẽ gì?- HDHS dựa vào tranh để điền ph hay nh sao cho phù hợp với từng tranh vẽ- GV nhận xét. <p>Bài 3: Viết</p> <ul style="list-style-type: none">- Y/c HS viết vào VBT- Nhắc nhở tư thế ngồi viết của HS, giúp đỡ HS còn lúng túng. <p>3. Củng cố - dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhận xét tiết học- Dặn dò HS	<ul style="list-style-type: none">- HS nêu yêu cầu bài- HS đọc từ- 1 HS lên bảng nói, cả lớp làm VBT và nhận xét.- Quan sát và trả lời- 2 HS lên bảng làm, cả lớp làm vào VBT và nhận xét. <i>phá cỗ nhỏ cỏ</i>- HS viết
--	--

Toán

Tiết: 3

Ôn: Số 0

I. Mục đích yêu cầu:

- Học sinh có khái niệm ban đầu về số 0.
- Biết đọc, viết số 0. Đếm và so sánh số trong phạm vi 0. Nhận biết số lượng trong phạm vi 0. Vị trí của số 0 trong dãy số từ 0 đến 9.
- HS làm được các bài tập trong SBT

II. Đồ dùng dạy và học:

- Bảng phụ
- SBT

III. Các hoạt động dạy – học:

1. Kiểm tra bài cũ

- Gọi hs đếm số từ 1→ 9 và từ 9→1
- Nhận xét

2. Bài mới

2.1 GTB - Ghi bảng

2.2 HD làm BT

Bài 1:Viết số

- Cho HS viết số 0 vào VBT
- Quan sát và nhận xét.

Bài 2: Viết số thích hợp vào ô trống

- Nêu yêu cầu bài

H: + Ô trống đầu tiên viết số mấy?

+ Ô trống tiếp theo viết số mấy?

- Y/c HS dựa vào số thứ tự điền số còn lại vào VBT.

- Nhận xét.

Bài 3: Viết số thích hợp vào ô trống:

- HD tương tự bài 2.

Bài 4: Điền > , < , =

- Nêu yêu cầu
- HDHS làm bài tập và gọi 4 HS lên bảng
- Nhận xét

Bài 5: Khoanh vào số bé nhất:

- Nêu yêu cầu bài
- HDHS dựa vào số thứ tự đã học để tìm số bé nhất và khoanh
- Nhận xét.

3. Cũng cố - dặn dò

- Nhận xét tiết học
- Dặn dò HS

- HS đếm số

- HS viết

- HS nhắc lại

TL: + Số 0

+ Số 1

- HS tự làm

- 4 HS lên bảng làm, cả lớp làm VBT.

- Nhận xét

- HS dựa vào các số thứ tự tìm và khoanh số bé nhất.

Thứ ba ngày 11 tháng 10 năm 2016

Tiết: 1

Toán

Lớp: 1B

Ôn : Số 10

A. Mục tiêu:

Giúp HS củng cố về:

- Nhận biết số 1- 0 trong phạm vi 10.
- Đọc, viết, so sánh các số trong phạm vi 10.
- Cấu tạo của số 10.

B. Đồ dùng dạy - học:

- Vở bài tập toán 1.

C. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>I. Dạy - học bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài:</p> <p>2. H- ớng dẫn luyện tập:</p> <p>Bài 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Y/c HS viết số 10 vào VBT - Nhận xét. <p>Bài 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu yêu cầu bài - HDHS dựa vào số chấm tròn trong từng hình vuông và viết số vào ô trống ở dưới - GV gọi HS làm bài trên bảng - Nhận xét, cho điểm. <p>Bài 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HDHS dựa vào các số thứ tự đã học để điền số thích hợp vào ô trống - Theo dõi và nhận xét. <p>II. Củng cố - dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét chung giờ học. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS viết - Đếm số chấm tròn trong hình vuông rồi ghi kết quả vào □. - Điền và lên bảng chữa. - HS dựa vào thứ tự các số đã học điền vào ô trống

Tiết: 2 + 3

Học vắn

Luyện đọc, viết: g, gh

I. Mục tiêu:

- Giúp HS nắm chắc âm g, gh, đọc, viết đ- ợc các tiếng, từ có âm g,gh.
- Làm đúng các bài tập trong vở bài tập.

II. Đồ dùng:

- Vở bài tập .

II. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của giáo viên
<p>1. Bài cũ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yc HS nhắc lại âm đã học sáng nay - Cho HS viết bảng con chữ g, gh <p>2. Ôn tập: g, gh</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV ghi bảng: g, gà ri, nhà ga, gà gô, tủ gỗ, gh, ghé gỗ, gỗ ghê, ghi nhớ,... nhà bà có tủ gỗ, ghé gỗ. - GV nhận xét. <p>3. H- ớng dẫn làm bài tập:</p> <p>a. Bài 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS nêu yêu cầu của bài. - Cho HS tự làm bài. - GV nhận xét bài làm của HS. <p>b. Bài 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS xem tranh vẽ. - Gọi 3 HS làm bài trên bảng. - GV nhận xét cùng HS. <p>c. Bài 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - L- u ý HS viết đúng theo chữ mẫu đầu dòng. - GV quan sát, nhắc HS viết đúng. <p>3. Củng cố, dặn dò:</p>	<ul style="list-style-type: none"> -HS nhắc lại - HS viết bảng con HS luyện đọc: cá nhân, nhóm, lớp. - 1 HS nêu: nối chữ. - HS nêu miệng kết quả → nhận xét. - HS xem tranh BT. - 3 HS làm bài trên bảng, HS khác làm vào VBT - HS viết bài: gà ri (1 dòng) ghé gỗ (1 dòng)

- GV nhận xét chung tiết học. - Dặn: luyện đọc, viết bài	- HS nghe và ghi nhớ.
---	-----------------------

CHIỀU

Thứ năm ngày 13 tháng 10 năm 2016

Tiết: 1

Lớp: 1B

Toán

Ôn: Luyện tập chung

A. Mục tiêu:

Giúp HS củng cố về:

- Nhận biết số 1- ụng trong phạm vi 10. Đọc, viết, so sánh các số trong phạm vi 10.
- Thứ tự của mỗi số trong dãy số từ 0 đến 10.

B. Đồ Dùng dạy - học:

- Vở bài tập toán 1.

C. Các hoạt động dạy - học:

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>I. Dạy bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài</p> <p>2. H- ớng dẫn làm bài tập</p> <p>Bài 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - H- ớng dẫn quan sát tranh. + Chữa bài: Cho 2 HS ngồi cùng bàn đổi vở cho nhau để kiểm tra kết quả của bạn. - Nhận xét đ- a ra kết quả đúng <p>Bài 3:</p> <p>a. H- ớng dẫn dựa vào việc đếm số từ 0 đến 10 sau đó điền các số vào toa tàu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS tự làm - Nhận xét, cho điểm. <p>b. H- ớng dẫn dựa vào các số từ 0 đến 10 để viết các số vào mũi tên.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết và nêu. - HS tự làm bài, chữa bài miệng. - Đọc yêu cầu của bài. - HS tự làm bài, chữa bài, nhận xét. -Nêu yêu cầu của bài .

<ul style="list-style-type: none"> - Cho HS tự làm. - Nhận xét cho điểm. <p>Bài 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - H- ớng dẫn làm từng phần và chữa bài. <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét cho điểm. <p>3.Củng cố –Dặn dò</p> <ul style="list-style-type: none"> -Đếm từ 1 → 10, 10 → 1 -Nhận xét giờ học 	<ul style="list-style-type: none"> -HS thực hiện, đọc kết quả, nhận xét. <ul style="list-style-type: none"> - Đọc yêu cầu của bài - Làm bài theo h- ớng dẫn. - Cho HS khác nhận xét. <ul style="list-style-type: none"> - 2 HS đếm. - HS nghe
--	---

Tiết : 2 + 3

Học vần

Luyện đọc - viết: ng, ngh

I. Mục tiêu:

- Giúp HS nắm chắc âm ng, ngh, đọc, viết đ- ọc các tiếng, từ có âm ng, ngh.
- Làm đúng các bài tập trong vở bài tập.

II. Đồ dùng:

- Vở bài tập .

II. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của giáo viên
<p>1. Ôn tập: ng, ngh</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV ghi bảng: ng, cá ngừ, ngà t- , ngõ nhỏ, ngh, củ nghệ, nghệ sĩ, nghệ ọ,... ngủ hè, chị kha ra nhà bé nga. - GV nhận xét. <p>2. H- ớng dẫn làm bài tập:</p> <p>a. Bài 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS nêu yêu cầu của bài. - Cho HS tự làm bài. - GV nhận xét bài làm của HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS luyện đọc: cá nhân, nhóm, lớp. <ul style="list-style-type: none"> - 1 HS nêu: nối chữ. - HS nêu miệng kết quả → nhận xét.

<p>b. Bài 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS xem tranh vẽ. - Gọi 3 HS làm bài trên bảng. - GV nhận xét. <p>c. Bài 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - L- u ý HS viết đúng theo chữ mẫu đầu dòng. - GV quan sát, nhắc HS viết đúng. <p>3. Củng cố, dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét chung tiết học. - Dặn: luyện đọc, viết bài 	<ul style="list-style-type: none"> - HS xem tranh BT. - 1 HS làm bài → chữa bài → nhận xét. <ul style="list-style-type: none"> - HS viết bài: cá ngữ (1 dòng) củ nghệ (1 dòng) - HS nghe và ghi nhớ.
---	---

CHIỀU

Thứ sáu ngày 14 tháng 10 năm 2016

Tiết: 1

Toán

Lớp: 1A

Ôn: Luyện tập chung

A. Mục tiêu:

Giúp HS củng cố về:

- Nhận biết số 1- ọng trong phạm vi 10. Đọc, viết, so sánh các số trong phạm vi 10.
- Thứ tự của mỗi số trong dãy số từ 0 đến 10.

B. Đồ Dùng dạy - học:

- Vở bài tập toán 1.

C. Các hoạt động dạy - học:

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>I. Dạy bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài</p> <p>2. H- ớng dẫn làm bài tập</p> <p>Bài 1: Số ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Treo bảng phụ và nêu yêu cầu bài - HDHS dựa vào các số thứ tự để điền số 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nêu lại - HS tự làm bài, 2 HS lên bảng chữa

<p>vào ô trống.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét đ- a ra kết quả đúng <p>Bài 2: >, <, =</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu yêu cầu bài - GV làm mẫu 1 dòng và gọi 4 HS lên bảng làm - Nhận xét, tuyên dương. <p>Bài 3: Số ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Y/c HS nêu yêu cầu bài - HDHS dựa vào các số thứ tự để điền số sao cho phù hợp với yêu cầu bài. - Nhận xét <p>Bài 4: Viết các số 6, 2, 9, 4,7</p> <p>a. Theo thứ tự từ bé đến lớn:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Y/c bài cho những dãy số nào? + Trong các dãy số đã cho ở trên số nào bé nhất? - HDHS dựa vào thứ tự vị trí các số trong dãy số để làm - Gọi 1 HS lên bảng chữa bài - Nhận xét, tuyên dương. <p>3.Củng cố –Dặn dò</p> <ul style="list-style-type: none"> -Đếm từ 0 → 10, 10 → 0 -Nhận xét giờ học 	<p>bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc lại yêu cầu của bài. - HS theo dõi, 4 HS lên bảng chữa bài, nhận xét. -Nêu yêu cầu của bài . - HS tự làm bài sau đó lên bảng chữa bài - Đọc yêu cầu của bài + HSTL: 6, 2, 9, 4, 7 + HSTL: Số 2 - HS tự làm - 1 HS lên bảng chữa bài, cả lớp làm VBT
---	--

Tiết: 2 + 3

**Học vàn
Luyện đọc - viết: y, tr**

I. Mục tiêu:

- Giúp HS nắm chắc âm y, tr.

- Viết đ- ọc các tiếng, từ có âm y, tr.
- Làm đúng các bài tập trong vở bài tập.

II. Đồ dùng:

- Vở bài tập .

II. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của giáo viên
<p>1. Bài cũ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Y/c HS nhắc lại âm đã học sáng nay - Y/c HS lấy bảng con viết y, tr - GV nhận xét. <p>2. Bài mới</p> <p>2.1 GTB - Ghi bảng</p> <p>2.2 Luyện đọc</p> <p>a. Luyện đọc âm</p> <ul style="list-style-type: none"> -Viết bảng y, tr - Y/c HS phát âm - GV nhận xét và chỉnh sửa phát âm. <p>b. Luyện đọc tiếng, từ khóa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Y/c HS nhắc lại tiếng đã học sáng nay - GV viết bảng y, tre - Y/c HS đánh vần, đọc tron - Nhận xét. - Viết từ khóa: y tá, tre ngà y/c HS đọc - Nhận xét. <p>c. Luyện đọc từ, câu ứng dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Treo bảng phụ y/c HS đọc - Nhận xét - Y/c HS nhắc lại câu ứng dụng - Y/c HS đọc (đánh vần đối với HS yếu) - Nhận xét. <p>d. Luyện viết</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS nhắc lại - HS viết bảng con <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát - HS phát âm <ul style="list-style-type: none"> - HS nhắc lại <ul style="list-style-type: none"> - HS đánh vần, đọc tron <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc tron <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc <ul style="list-style-type: none"> - HS nhắc lại - HS đọc

<ul style="list-style-type: none"> - Y/c HS viết bảng con y, tr, chú ý, trí nhớ - Nhận xét 2. 3 H- ớng dẫn làm bài tập: gBài 1: Nói - Gọi HS nêu yêu cầu của bài. - HDHS đọc từ - Gọi 1 HS lên bảng nói, cả lớp nói trong SBT - GV nhận xét bài làm của HS. Bài 2: Điền y hay tr? - Cho HS xem tranh vẽ và cho biết tranh vẽ gì? - HDHS dựa vào tranh để điền y hay tr sao cho phù hợp với từng tranh vẽ - GV nhận xét. Bài 3: Viết - Y/c HS viết vào VBT - L- u ý HS viết đúng theo chữ mẫu đầu đôn. - GV quan sát, nhắc HS viết đúng. 3. Củng cố, dặn dò: - GV nhận xét chung tiết học. - Dặn: luyện đọc, viết bài 	<ul style="list-style-type: none"> - HS viết bảng con - HS nêu yêu cầu bài - HS đọc từ - 1 HS lên bảng nói, cả lớp làm VBT và nhận xét. - Quan sát và trả lời - 3 HS lên bảng làm, cả lớp làm vào VBT và nhận xét. y tá nhà trọ cá trê - HS viết