

# TUẦN 1

Thứ hai ngày 7 tháng 9 năm 2015

Học văn

Tiết 1+2:

**ÔN ĐỊNH TỔ CHỨC**

## A. Mục tiêu:

- KT:- Làm quen với cô giáo và các bạn.  
 - Biên chế lớp học, chọn cán sự lớp. Làm quen với nề nếp lớp.  
 KN:- Biết các môn học ở lớp 1  
 - Làm quen với sách Tiếng Việt.  
 TD:- Yêu trường lớp có ý thức trong giờ học.

## B. Thiết bị- Đồ dùng dạy học

1. Giáo viên: Sách Tiếng Việt 1; Bộ đồ dùng học Tiếng Việt 1
2. Học sinh: Sách Tiếng Việt 1; Bộ đồ dùng học Tiếng Việt 1

## C. Các hoạt động dạy - học:

TG	ND và MT	HD của GV	HD của HS
2'	<b>I. Ôn định ,tổ chức:</b> MT: Nắm sĩ số lớp	Tiết 1 -Cho HS hát	- Hát vui.
3'	<b>II. Kiểm tra:</b> MT: Biết được sự chuẩn bị của HS	-Đồ dùng môn học	-Lấy đồ dùng để lên bàn
5'	<b>III. Bài mới:</b> <b>1. Giới thiệu bài:</b> MT- Nắm được nhiệm vụ tiết học	-Nêu nhiệm vụ của tiết học	-HS lắng nghe
25'	<b>2. HDHS chơi trò chơi: Phóng viên</b> MT: Biên chế lớp học -Làm quen với cô giáo bạn bè	- Kiểm tra sĩ số. - Sắp xếp phân chia tổ. - Bầu lớp trưởng, lớp phó, các tổ trưởng, tổ phó. - Cho học sinh tập nghiêm, các tổ tập báo cáo sĩ số.  - Cho học sinh làm quen nhau bằng trò chơi phóng viên: hỏi tên nhau.	- Học sinh báo cáo sĩ số.  -Lớp trưởng điều động lớp nghiêm, các tổ tập báo cáo sĩ số.  + Học sinh lắng

<p>30'</p>	<p><b>3. Giới thiệu các đồ dùng, dụng cụ học tập:</b> MT:Nắm được các chi tiết trong bộ đồ dùng Tiếng Việt</p>	<p>+ Hướng dẫn học sinh chơi.  + Qua trò chơi các em thấy như thế nào?</p> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 2</b></p> <p>- Giới thiệu tên các loại sách và cách sử dụng sách Hướng dẫn học sinh phân loại đồ dùng của môn Tiếng Việt và Toán. - Có mấy loại đồ dùng môn Tiếng Việt?</p> <p>* Giới thiệu và hướng dẫn cách sử dụng, tác dụng của bảng chữ cái. - Bảng chữ có mấy màu sắc? - Tác dụng của bảng chữ để ráp âm, vần tạo tiếng. * Giới thiệu và hướng dẫn cách sử dụng bảng cái. - Bảng cái giúp các em gắn được âm, vần chữ tạo tiếng.</p>	<p>nghe và tiến hành chơi. + Qua trò chơi em cảm thấy rất vui và biết tên các bạn.  - Học sinh theo dõi làm theo.  - 2 loại. + Bảng chữ cái. + Bảng cài.  - 2 màu: Xanh, đỏ.</p>
<p>5'</p>	<p><b>IV. Củng cố , dặn dò :</b></p>	<p>- Về nhà chuẩn bị sách giáo khoa Tiếng Việt, vở tập viết, bảng con, phấn, bút chì để tiết sau học bài các nét cơ bản.</p>	<p>- Thực hiện thao tác ghép một vài âm, tiếng.</p>

**Rút kinh nghiệm:**

.....  
 .....  
 .....

## Toán

**Tiết 1:**

## TIẾT HỌC ĐẦU TIÊN

**A. Mục tiêu:**

1. Kiến thức: Tạo không khí vui vẻ trong lớp, học sinh tự giới thiệu về mình.  
- Nhận biết được những việc thường phải làm trong các tiết học Toán.
2. Kỹ năng: Bước đầu làm quen với SGK, đồ dùng học tập môn Toán, các hoạt động học tập trong giờ học toán

3. Thái độ: Giáo dục HS yêu thích môn Toán.

### B. Thiết bị- Đồ dùng dạy học

1. Giáo viên: Sách Toán 1. Bộ đồ dùng học Toán.

2. Học sinh: Sách Toán 1. Bộ đồ dùng học Toán.

### C. Hoạt động dạy và học:

TG	ND và MT	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
2'	<b>I.Ổn định lớp:</b> MT:-Thư giãn để vào tiết học mới	-Cho HS hát	Hát
2'	<b>II.Kiểm tra:</b> MT:-Biết được sự chuẩn bị đồ dùng học tập của HS	-Cho HS để SGK lên bàn	-Lấy SGK
1'	<b>III.Bài mới:</b> <b>1.Giới thiệu bài:</b> MT-Nắm được nhiệm vụ tiết học	-Nêu Yêu cầu của tiết học	-Lắng nghe
28'	<b>2.Thực hành:</b> MT: Biết cách sử dụng SGK Toán -HS làm quen với một số hoạt động học tập Toán ở lớp 1 -Nắm các yêu cầu cần đạt sau khi học toán lớp 1: -Biết bộ đồ dùng học Toán 1 <b>* Giới thiệu ngắn gọn về sách Toán 1</b>	*GV cho HS xem sách Toán 1 * GV hướng dẫn HS cách lấy toán 1 và hướng dẫn HS mở sách đến trang có “Tiết học đầu tiên”  -Từ bìa 1 đến tiết học đầu tiên - Sau “Tiết học đầu tiên”, mỗi tiết học có một phiếu. Tên của bài học đặt ở đầu trang. Mỗi phiếu thường có phần bài học ( cho HS xem phần bài học), phần thực hành... - Cho HS thực hành gấp sách, mở sách, hướng	Theo dõi sự HD của GV - Xem sách - Làm theo hướng dẫn  - Theo dõi  - Mở phần bài học

<p>2'</p>	<p><b>*YC cơ bản về môn Toán 1:</b></p> <p><b>*HDHS sử dụng bộ Đ DTOán 1:</b></p> <p><b>IV.Củng cố dặn dò:</b></p>	<p>dẫn học sinh giữ gìn sách vở...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV yêu cầu HS mở sách toán 1 đến bài “ Tiết học đầu tiên” quan sát từng ảnh rồi thảo luận nhóm 2 xem HS lớp 1 thường có những hoạt động nào.</li> <li>- Cho một số nhóm phát biểu</li> <li>-GV tóm tắt lại</li> <li>** Chỉ giới thiệu những yêu cầu cơ bản và trọng tâm để HS dễ nhớ</li> <li>- Hướng dẫn HS cách học tập, làm việc, suy nghĩ.</li> <li>**Yêu cầu HS lấy rồi mở bộ đồ dùng học toán 1</li> <li>- GV lấy từng đồ dùng ( vừa gọi tên) rồi yêu cầu Hs lấy đồ dùng như thế</li> <li>- Giới thiệu cho học sinh biết tác dụng của từng đồ dùng ( VD: que tính thì dùng để đếm...)</li> <li>- Hướng dẫn HS cách mở, lấy ra, cất vào từng đồ dùng</li> <li>-Chuẩn bị tốt cho điều kiện học tập</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mở sách , quan sát theo yêu cầu và thảo luận nhóm đôi</li> <li>- Đại diện nhóm phát biểu</li> <li>- Theo dõi ,lắng nghe</li> <li>-HS để bộ đồ dùng Toán ở trong ngăn bàn</li> <li>- Lấy đồ dùng và gọi tên.</li> <li>- Ghi nhớ tác dụng của đồ dùng.</li> <li>Thực hành</li> <li>-Lắng nghe, thực hiện</li> </ul>
-----------	--	---	--

**Rút kinh nghiệm:**

.....

.....

.....

**Hoạt động tập thể**  
**CHÚNG EM LÀ HỌC SINH LỚP MỘT**

**A. Mục tiêu**

1. Học sinh biết được:

- Vào lớp Một, em sẽ có thêm nhiều bạn mới, có thầy cô giáo mới, trường lớp mới, em sẽ được học thêm nhiều điều mới lạ.

2. Học sinh có thái độ:

- Vui vẻ, phấn khởi đi học; tự hào trở thành HS lớp một.
- Biết yêu quý bạn bè, thầy giáo, cô giáo, trường lớp.

**B. Thiết bị và đồ dùng dạy- học:**

-Các bài hát về quyền được học tập của trẻ em

**C. Các hoạt động dạy- học:**

TG	ND và MT	Hoạt động của giáo viên	HD của HS
2'	<b>I.Khởi động:</b> MT: Tạo không khí HD vui vẻ	-Hát	-HS hát tập thể bài “ Đi đến trường ”
10'	<b>II. Hoạt động 1:</b> Trò chơi Vòng tròn - MT:Làm quen với bạn bè	-Cho HS chơi theo nhóm ,đứng theo vòng tròn tự giới thiệu về mình, về sở thích riêng của mình -Thi xem nhóm nào giới thiệu tốt nhất	- HS GT theo nhóm.
10'	<b>III.Hoạt động 2:</b> MT:hiểu biết về mái trường và thầy cô -Tự hào ,quí trọng biết ơn	-Kể chuyện về thầy cô,kể về những tấm gương học giỏi chăm ngoan của trường: -Cô hiệu trưởng là ai? -GV Kể những tấm gương học giỏi cấp trường ,cấp huyện ,cấp thành phố cho HS nghe Múa hát - Chúng ta thật vui và tự hào đã trở thành HS lớp Một. - Chúng ta sẽ cố gắng học thật giỏi, thật ngoan để xứng đáng là HS lớp Một.	-HS trả lời -HS nghe
10'	<b>IV. Hoạt động 3:</b> MT :Yêu mến mái trường , bạn bè thầy cô <b>V.Củng cố,dặn dò:</b>	-Cho HS hát,múa ,đọc thơ ,vẽ tranh về mái trường  -Nhắc HS thực hiện tốt nhiệm vụ của học sinh	* HS múa, hát, đọc thơ hoặc vẽ tranh về chủ đề “ Trường em ”
3'			

**Rút kinh nghiệm:**

.....

.....

.....

## Hướng dẫn học LUYỆN TẬP TIẾNG VIỆT

### A.Mục tiêu:

KT:- HS nhận biết được các nét cơ bản gồm 13 nét : Nét thẳng ( ngang , đứng , xiên phải, xiên trái, ) ; nét móc ( móc xuôi , móc ngược , móc hai đầu ) ; nét cong ( cong kín, cong trái, cong phải, ) ; nét khuyết ( khuyết trên, khuyết dưới, ) ; nét thắt .

KN:- HS viết được tất cả các nét đó .

TĐ: Say mê học tập

### B.Thiết bị -Đ D D H: VTV

### C.Các hoạt động dạy học :

TG	ND và MT	HD của GV	HD của HS
1'	<b>I.Ôn định tổ chức lớp:</b>	-Cho HS hát	Hát
2'	MT: thư giãn <b>II. Kiểm tra</b>		
	MT:-Biết được sự chuẩn bị đồ dùng học tập của HS	-Sự chuẩn bị vở thực hành luyện viết	-Mở vở
	<b>III.Bài mới</b>	- Giới thiệu tên bài	-Lắng nghe
1'	<b>1-Giới thiệu bài mới</b>	-Nêu yêu cầu tiết học	
30'	MT:Nắm được nhiệm vụ tiết học <b>2-Nội dung:</b>		
	MT:Nêu được tên và viết các nét cơ bản	**GV yêu cầu học sinh nêu tên các nét cơ bản + Giáo viên viết lên bảng tất cả các nét học sinh nêu lên bảng . +Giáo viên lần lượt gọi từng học sinh đọc các nét trên bảng	- Học sinh lần lượt nêu các nét cơ bản - Đọc cá nhân - đồng thanh
	-Viết các nét cơ bản:	**Giáo viên cho HS lấy bảng con - Giáo viên đọc các nét , cho học sinh viết bảng con - Nhận xét - Sửa sai cho học sinh ( nếu có )	- Học sinh viết bảng con
	<b>3.Trò chơi :</b> Đọc nhanh tên nét cơ bản	**Cách chơi : - Giáo viên cầm trên tay một số nét cơ bản - Giáo viên giơ lên nét nào bất kỳ , yêu cầu học sinh đọc tên nét đó	- Học sinh đọc đúng nhanh
	MT: Củng cố các nét cơ bản		

1'	<b>IV. củng cố - dặn dò:</b>	- Bạn nào nhanh đọc đúng , bạn đó sẽ thắng - Nhận xét - tuyên dương ** Về nhà tập đọc lại tên các nét đã học - Xem trước bài âm e	Lắng nghe
----	------------------------------	--	-----------

**Rút kinh nghiệm:**

.....  
.....  
.....

*Thứ ba ngày 8 tháng 9 năm 2015*

**Học vắn**

**Tiết 3+4:**

**CÁC NÉT CƠ BẢN**

**A. Mục tiêu:**

1. Kiến thức: Đọc và nhớ được các nét cơ bản.
2. Kỹ năng: Viết đúng viết đẹp các nét cơ bản.
3. Thái độ: Giáo dục HS có ý thức trong giờ học.

**B.Thiết bị - Đồ dùng dạy học**

1. Giáo viên: Bảng phụ viết mẫu các nét cơ bản
2. Học sinh: Bảng con, Vở tập viết 1

**C.Các hoạt động dạy học:**

TG	ND và MT	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
		<b>Tiết 1</b>	
2'	<b>I. Ổn định tổ chức:</b>	-Cho HS hát	-Hát
2'	<b>II. Kiểm tra bài cũ:</b>	- Kiểm tra sách, đồ dùng của HS. - Nhận xét đánh giá.	- HS để sách, vở đồ dùng học bộ môn lên bàn
1'	<b>III.Bài mới:</b>		
15'	<b>1.Giới thiệu bài:</b> MT:Nắm được nhiệm vụ tiết học	-Gt và ghi đầu bài	-Lắng nghe
15'	<b>2.Dạy các nét cơ bản:</b> MT:Nhận dạng ,nắm được tên gọi ,viết được các nét cơ bản	- GV treo bảng phụ ghi sẵn các nét cơ bản lên bảng. - GV đọc - _ Nét ngang -   Nét sổ thẳng - / Nét xiên trái - \ Nét xiên phải - ㄣ Nét móc xuôi: - ㄎ Nét móc ngược: - ㄥ Nét móc 2 đầu: - c Nét cong hở phải	- HS nghe, quan sát. - HS đọc theo. - Đọc cá nhân, dãy, bàn - Lớp nhận xét đánh giá, đọc đồng thanh

	<p><b>*Nghỉ giữa tiết:</b>  <b>* HD viết bảng con:</b></p> <p><b>3.Luyện tập:</b>                  MT:- Củng cố các nét cơ bản                  -Viết được các nét cơ bản  <b>a.HDHSViết bảng con</b></p> <p><b>b.HDHS viết bài vào vở</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ๐ Nét cong hở trái</li> <li>- o Nét cong kín</li> <li>- ƒ Nét khuyết trên</li> <li>- ʄ Nét khuyết dưới</li> <li>- ʅ Nét thắt.</li> <li>- GV hướng dẫn đọc từng nét</li> <li>- GV chỉnh sửa phát âm</li> <li>- GV nói kết hợp viết từng nét mẫu</li> <li>- Quan sát cho nhận xét, sửa cho HS.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS đọc tên các nét cơ bản</li> <li>-GV chỉ bảng cho HS đọc</li> <li>- Nhận xét đánh giá</li> </ul> <p><b>* Cho HS luyện viết các nét cơ bản vào bảng :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các em đã được học những nét cơ bản nào?</li> <li>- GV ghi bảng</li> <li>- GV HDHS viết từng nét cơ bản</li> <li>- Nhận xét uốn nắn.</li> </ul> <p><b>Cho HS luyện viết vào vở:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV viết mẫu và hướng dẫn viết từng dòng</li> <li>- GV nhắc nhở tư thế ngồi, cách để vở cầm bút.</li> <li>- GV quan sát giúp đỡ HS chậm.</li> <li>- Thu chấm bài.</li> <li>**Đọc lại bài, thi viết đúng đẹp các nét vừa học.</li> <li>- Nhận xét giờ học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS quan sát, nhắc lại.</li> <li>- Viết bảng con, bảng lớp.</li> <li>- HS đọc tên các nét cơ bản</li> <li>- HS nêu và đọc cá nhân</li> <li>- Đọc cá nhân, cặp, đồng thanh.</li> <li>- HS viết bảng con các nét cơ bản</li> <li>- HS quan sát cô viết</li> <li>- HS viết bài</li> <li>2 HS đọc lại tên các nét cơ bản</li> </ul>
<p>5'</p>	<p><b>IV. Củng cố, dặn dò :</b>                  MT:Thấy được kết quả tiết học</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên dương tổ, cá nhân có ý thức, đọc tốt, viết tốt</li> </ul>	



**Rút kinh nghiệm:**

.....

.....

.....

**Toán****Tiết 2: NHIỀU HƠN - ÍT HƠN****A. Mục tiêu:**

1. Kiến thức: Biết so sánh số lượng của hai nhóm đồ vật.
2. Kỹ năng: Biết sử dụng các từ “nhiều hơn, ít hơn” để so sánh các nhóm đồ vật
3. Thái độ: Giáo dục HS có ý thức trong giờ học.

**B. Thiết bị - Đồ dùng dạy học**

1. Giáo viên: 5 cái cốc, 4 cái thìa.  
- Tranh vẽ trong sách giáo khoa.
2. Học sinh: SGK toán 1

**C. Các hoạt động dạy và học:**

TG	ND và MT	Hoạt động của GV	HD của HS
2'	<b>I. Ổn định tổ chức:</b> MT: Thư giãn	- Cho HS hát	Hát
3'	<b>II. Kiểm tra bài cũ:</b> MT: nắm được sự chuẩn bị bài của HS	- Kiểm tra sách vở của HS - GV nhận xét đánh giá	- HS để sách vở lên bàn
1'	<b>III. Bài mới:</b> <b>1. GT bài:</b> MT: HS nắm được nhiệm vụ bài học	- GV nêu nhiệm vụ bài học và ghi đầu bài lên bảng	- Lắng nghe
25'	<b>2. Nội dung:</b> MT: Biết so sánh số lượng hai đồ vật - Biết dùng từ <b>nhiều hơn</b> và <b>ít hơn</b> để so sánh đồ vật	<b>**HD HS so sánh số lượng cốc và thìa:</b> - GV đặt số cốc và thìa đã chuẩn bị lên bàn. - HS lên đặt vào mỗi cái cốc một cái thìa ? Còn cốc nào không có thìa? ? Hãy so sánh số lượng cốc và thìa? ? Số thìa như thế nào so với số cốc? <b>*Nghỉ giữa tiết :</b> <b>**Hướng dẫn so sánh số lượng hai nhóm đồ vật trong SGK.</b> - Quan sát hình vẽ so sánh số	- HS lên thực hiện, lớp quan sát - HS trả lời - ... số cốc nhiều hơn số thìa - ... số thìa ít hơn số cốc - Nhận xét nhắc lại  - ... số nút chai nhiều hơn, số

4'	<b>IV. Củng cố, dẫn dò:</b> -Khác sâu ND bài học.	nút chai và chai như thế nào? - So sánh số thỏ và cà rốt trong hình?  - Nhận xét đánh giá  <b>** Trò chơi: “Nhiều hơn, ít hơn”</b> - Nêu tên trò chơi, luật chơi. - Nhận xét tuyên dương tổ thắng. - So sánh số lượng cửa sổ và cửa ra vào? số lượng bàn GV với bàn HS?	chai ít hơn. -... số con thỏ nhiều hơn, số cà rốt ít hơn. - Nhận xét, nhắc lại.  - HS chơi thử, lớp nhận xét. - Chơi thi giữa các tổ  - HS trả lời
----	--	---	---

**Rút kinh nghiệm:**

.....

.....

.....

**Hoạt động tập thể  
MÁI TRƯỜNG – BẠN BÈ**

**A. Mục tiêu**

- Vào lớp Một, em sẽ có thêm nhiều bạn mới, có thầy cô giáo mới, trường lớp mới, em sẽ được học thêm nhiều điều mới lạ.
- Vui vẻ, phấn khởi đi học; tự hào trở thành HS lớp một.
- Biết yêu quý bạn bè, thầy giáo, cô giáo, trường lớp.

**B. Thiết bị và đồ dùng dạy- học:**

- Tài liệu
- Các bài hát về quyền được học tập của trẻ em

**C. Các hoạt động dạy- học:**

TG	ND và MT	Hoạt động của giáo viên	HD của HS
2'	<b>I.Khởi động:</b> MT: Tạo không khí HD vui vẻ	-Cho HS hát : Cả nhà thương nhau	-HS hát
10'	<b>II. Hoạt động 1:</b> Trò chơi Vòng tròn - MT:Làm quen với bạn bè  <b>III.Hoạt động 2:</b>	-Cho HS củng cố Trò chơi Vòng tròn :Tiếp tục chơi theo nhóm ,đứng theo vòng tròn tự giới thiệu về mình, về sở thích riêng của mình -Thi xem nhóm nào giới thiệu tốt nhất  -Kể chuyện về thầy cô,kể về	- HS GT theo nhóm.  -HS trả lời



<p>1' 27'</p>	<p>HS <b>III. Bài mới:</b> <b>1.GT bài:</b> MT: HS nắm được nhiệm vụ bài học <b>2.Nội dung:</b> MT: Biết so sánh số lượng hai đồ vật -Biết dùng từ <b>nhiều hơn</b> và <b>ít hơn</b> để so sánh đồ vật</p>	<p><b>**GV</b> Giới thiệu bài- GV ghi bài.</p> <p><b>*HD HS</b> so sánh " nhiều hơn, ít hơn"</p> <p>- GV Cho hs lấy hai nhóm đồ vật bất kì và yêu cầu hs so sánh hai nhóm đồ vật đó. VD : 4 sách , 3 vở - Cho hs so sánh một số đồ vật nữa</p> <p><b>* Nghỉ giữa tiết</b> HD HS Trò chơi: " Ai nhanh ai đúng"</p> <p>- Cho HS chọn nhanh các hình đã học và so so sánh nhiều hơn hơn ít hơn - Nhận xét khen - Nhận xét bài.Chuẩn bị bài sau.</p>	<p>-Lắng nghe</p> <p>- HS so sánh: - Số sách nhiều hơn số vở - Số vở ít hơn số sách</p> <p>- 3 HS lên thi chọn</p> <p>-Lắng nghe thực hiện</p>
<p>3'</p>	<p><b>IV. Củng cố,dặn dò:</b> MT-Khắc sâu ND bài -Giao nhiệm vụ về nhà</p>		

**Rút kinh nghiệm:**

.....

.....

.....

**Thứ tư ngày 9 tháng 9 năm 2015**

**Học vần  
E**

**Tiết 5+6:**

**A. Mục tiêu:**

1. Kiến thức: Nhận biết được chữ và âm e .  
- Trả lời 2 - 3 câu hỏi đơn giản về các bức tranh trong SGK.
2. Kỹ năng: Hình thành kỹ năng giao tiếp
3. Thái độ: GD HS yêu thích và say mê môn học

**B. Thiết bị -Đồ dùng dạy học**

1. Giáo viên: Bộ đồ dùng TV của HS và GV.
2. Học sinh: SGK TV1, vở tập viết, bộ đồ dùng TV

**III. Các hoạt động dạy và học:**

TG	ND và MT	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
		<b>Tiết 1</b>	
2'	<b>I. Ổn định tổ chức:</b> MT:Nắm được số ,tạo tâm thế học tập	-KT sĩ số HS , Cho HS hát	-Hát
3'	<b>II. Kiểm tra bài cũ:</b> MT:Nắm được sự chuẩn bị bài của HS	-Cho HS đọc, viết các nét cơ bản. - GV nhận xét	2 HS đọc - Nhận xét, đánh giá
1'	<b>III. Bài mới:</b> <b>1.Giới thiệu bài:</b> MT: HS nắm được nhiệm vụ bài học	* Gt ghi đầu bài lên bảng	Lắng nghe
29'	<b>2. Dạy âm e:</b> MT:Nhận dạng , biết đọc và viết âm e trên bảng con	- Quan sát cho biết trong tranh vẽ gì? - GV ghi bảng: bộ, me, xe, ve - Gọi HS đọc - Các tiếng này giống nhau ở điểm nào? - GV viết, đọc e - Chữ e giống hình gì? - GV lấy dây vắt chéo cho HS xem - Chỉnh sửa phát âm	- HS quan sát tranh - HS đọc: bé, me, xe, ve - ... đều có âm e - HS đọc đồng thanh -... hình cái dây vắt chéo - HS đọc cá nhân, tổ, lớp
		<b>*Nghỉ giữa tiết:</b> <b>*HD HS Luyện viết bảng con:</b> - GV hướng dẫn viết mẫu: Chữ ghi âm e cao 2 li, gồm 1 nét thẳng. Điểm đặt bút bắt đầu từ giữa li 1 tính từ dưới lên. Điểm dừng bút ở dòng kẻ ngang 2 tính từ dưới lên. - Quan sát giúp đỡ HS yếu	- Lốp tô khan - HS nhắc lại cách viết. - Viết bảng con, bảng lớp - Nhận xét
		<b>HD củng cố tiết 1:</b> - Đọc lại bài	- HS đọc

<p>30'</p>	<p><b>3.Luyện tập:</b>                  MT: -Củng cố về đọc viết âm e                  -Trả lời câu hỏi đơn giản theo bức tranh                  -Hoàn thành bài viết trong vở tập viết</p>	<p>- Thi cài âm e                  - Nhận xét giờ, tuyên dương tổ, cá nhân viết bài tốt</p> <p><b>Tiết 2</b></p> <p><b>HDHS Luyện đọc bài tiết 1:</b></p> <p>- GV gọi HS đọc theo que chỉ                  - Chính sửa phát âm                  - Chữ e gồm mấy nét đó là nét nào?</p> <p><b>HDHS Luyện đọc SGK:</b></p> <p>- GV đọc mẫu, hướng dẫn HS đọc                  - Nhận xét đánh giá</p> <p><b>HDHS Luyện nói:</b> Theo cặp trong 5 phút</p> <p>- Quan sát tranh cho biết tranh vẽ gì?</p> <p>- Các bạn nhỏ trong tranh đang làm gì?                  - Các bức tranh có điểm gì giống nhau?                  - GV quan sát giúp đỡ</p> <p><i>* Kết luận: Ai cũng phải có lớp học của mình vì vậy các em cần phải đến lớp học tập. Đi học là một việc rất cần thiết và rất vui, các em cần đi học đều và chăm chỉ.</i></p> <p><b>*Nghỉ giữa tiết:</b></p> <p><b>HDHS Luyện viết vào vở tập viết:</b></p> <p>- Yêu cầu mở vở đọc bài                  - Bài yêu cầu tô mấy dòng?                  - Chữ ghi âm e viết như thế nào?                  - Nhắc tư thế ngồi cầm bút, để vở.                  - GV quan sát giúp HS yếu.                  - Thu chữa lỗi - nhận xét một số bài.</p>	<p>- HS cài</p> <p>- HS đọc cá nhân, tổ, lớp                  - Lớp nhận xét                  - Tìm âm e trong bộ chữ</p> <p>- HS đọc thầm                  - HS đọc cá nhân, tổ, lớp</p> <p>- Các con vật và các bạn học sinh đang học bài.                  - Các bạn đang học bài.                  - Các bạn nhỏ đều học                  - Các cặp trình bày, nhận xét bổ sung</p> <p>- Bài yêu cầu tô 2 dòng                  - HS trả lời                  - HS viết bài</p>
<p>5'</p>	<p><b>IV.Củng cố -dặn dò:</b>                  MT-Khắc sâu ND bài</p>	<p>- Đọc lại bài.                  - Nhận xét giờ. Chuẩn bị bài sau</p>	<p>-lắng nghe về nhà thực hiện</p>

-Giao nhiệm vụ về nhà		
-----------------------	--	--

**Rút kinh nghiệm:**

.....  
 .....  
 .....

**Toán**

**Tiết 3: HÌNH VUÔNG, HÌNH TRÒN**

**A. Mục tiêu:**

1. Kiến thức: Nhận ra và nêu đúng tên của hình vuông, hình tròn.
2. Kỹ năng: Bước đầu nhận ra hình vuông, hình tròn từ các vật thật.
3. Thái độ: Giáo dục HS yêu thích học môn Toán.

**B. Thiết bị - Đồ dùng dạy học:** Bộ THT

**C. Các hoạt động dạy học:**

TG	ND và MT	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1'	<b>I. Ôn định tổ chức:</b> MT: thư giãn	-Cho HS hát	Hát
3'	<b>II. Kiểm tra bài cũ:</b> MT: Củng cố kiến thức đã học	? So sánh số bằng con và bằng lớp? số bạn nam và nữ của lớp? - Nhận xét	- HS quan sát - HS trả lời - HS lên chỉ và nêu lại
1'	<b>III. Bài mới:</b> <b>1. Giới thiệu bài:</b> MT: HS nắm được nhiệm vụ bài học	-GV GT - Ghi bảng	-Lắng nghe
5'	<b>2. Giới thiệu hình vuông:</b> MT: Biết được hình vuông và tên gọi của nó	* GV lần lượt đính từng hình vuông lên bảng. ? Đây là hình gì? - GV chỉ vào hình và nói: Đây là hình vuông. - Chỉ ra một số đồ vật có mặt là hình vuông?	- Thi tìm hình vuông trong bộ đồ dùng. - HS trình bày, lớp nhận xét bổ sung. - HS quan sát
5'	<b>3. Giới thiệu hình tròn:</b> MT: Biết được hình tròn và tên gọi của nó	* GV lần lượt đính từng hình tròn lên bảng. ? Đây là hình gì? - GV chỉ vào hình và nói: Đây là hình tròn. - Tìm một số đồ vật có mặt là hình tròn? (Yêu cầu thảo luận theo	- HS trả lời - HS lên chỉ và nêu lại - Thi tìm hình tròn trong bộ đồ dùng. - Thảo luận cặp - HS trình bày, lớp nhận xét bổ sung. - HS nhắc lại

<p>2' 15'</p>	<p><b>4. Thực hành:</b> MT: hoàn thành BT</p>	<p>cặp thời gian 3 phút) *.<i>Nghỉ giữa tiết:</i> <b>Bài 1:</b> GV nêu yêu cầu bài tập - GV hướng dẫn tô màu - GV giúp đỡ HS yếu - Nhận xét chữa bài.  <b>Bài 2:</b> GV nêu yêu cầu bài tập - Chữa bài, đánh giá nhận xét. <b>Bài 3:</b> (HSKG)GV nêu yêu cầu bài tập ? Bài yêu cầu gì? ? Để nhận ra hình vuông, hình tròn nhanh các em cần tô màu như thế nào? - GV quan sát giúp HS yếu - Chữa bài cho HS.</p>	<p>- HS lấy màu tô hình - HS nhắc lại yêu cầu BT - HS làm vào SGK, 1 lên bảng làm  - HS tô vào SGK</p>
<p>3'</p>	<p><b>IV.Củng cố - dặn dò:</b> MT-Khắc sâu ND bài -Giao nhiệm vụ về nhà</p>	<p>** Nhận xét giờ học. - Tuyên dương nhắc nhở HS, tổ có ý thức trong giờ học.</p>	<p>-lắng nghe về nhà thực hiện</p>

**Rút kinh nghiệm:**

.....  
.....  
.....

### Thủ công

#### Tiết 1: GIỚI THIỆU MỘT SỐ LOẠI GIẤY BÌA VÀ DỤNG CỤ THỦ CÔNG

##### A. Mục tiêu:

KT:- Biết một số loại giấy, bìa và dụng cụ( thước kẻ, bút chì, kéo, hồ dán) để học thủ công.

KN:- Biết một số vật liệu khác có thể thay thế giấy, bìa, để làm thủ công như: giấy báo, hoạ báo, giấy vớ HS, lá cây...

TĐ: Say mê học tập

**B.Thiết bị- Đồ dùng DH:- GV:** Các loại giấy màu, bìa và dụng cụ học thủ công là hồ dán, kéo, thước kẻ



- HS: kéo, hồ dán, giấy màu...

**C. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

TG	ND và MT	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1'	<b>I. Ổn định tổ chức:</b>	- Lớp hát bài: Mẹ của em ở trường	Cả lớp hát
	<b>II. KT bài cũ:</b>	Không KT	
	<b>III. Bài mới:</b>		
1'	<b>1. GT bài:</b>	- Nêu YC, ghi đầu bài lên bảng	- Lắng nghe
13'	<b>2. Giới thiệu giấy, bìa</b> MT:- Biết một số loại giấy, bìa	- Giới thiệu ngắn gọn về giấy, bìa - Cách phân biệt giấy, bìa: Lấy 1 quyển sách giơ lên cho hs xem và chỉ vào phần bên trong, ngoài và nói... Chỉ vào phần bọc bên ngoài nói : đây là bìa, dày hơn.	HS quan sát HS giơ quyển vở lên và giới thiệu trước lớp
16'	<b>3. Giới thiệu dụng cụ học thủ công</b> MT: Biết dụng cụ( thước kẻ, bút chì, kéo, hồ dán) để học thủ công.	- Giới thiệu giấy màu để học thủ công: Mặt trước là các màu: xanh, đỏ, vàng... - Thước kẻ: Giơ thước lên, hỏi: đây là cái gì? được làm bằng gì? Thước được làm bằng gỗ hoặc bằng nhựa dùng để ... trên mặt thước có chia vạch và đánh số - Bút chì: Gồm có bộ phận nào? Dùng để làm gì? - Kéo( GV hướng dẫn tương tự) - Hồ dán( GV hướng dẫn tương tự) Giới thiệu từng cái để HS quan sát - Gọi một số hs nêu tên từng loại đồ dùng	- Lấy giấy màu, giới thiệu với bạn  Đây là cái thước kẻ, được làm bằng nhựa...  Ruột, thân Viết, kẻ, vẽ...  HS lấy đồ dùng của mình ra để nhận biết từng dụng cụ
4'	<b>IV. củng cố, dặn dò:</b>	- Nhận xét tinh thần học tập, ý thức tổ chức của HS - Dặn: HS chuẩn bị bài sau	- Lắng nghe , Thực hiện

**Rút kinh nghiệm:**

.....

.....

.....

**Hoạt động tập thể**

## LÀM QUEN VỚI BẠN BÈ ,THẦY CÔ GIÁO

### A. Mục tiêu:

HS được làm quen, biết tên các bạn trong lớp, các thầy cô giáo giảng dạy lớp mình và các thầy cô trong BGH.

### B. Thiết bị -Đồ dùng dạy học:

-Tổ chức theo lớp.

- Ảnh các thầy cô giáo dạy ở lớp mình và thầy cô trong BGH (nếu có)

### C.Các HĐ dạy học:

TG	ND và MT	HĐ của GV	HĐ của HS
5'	<b>Bước 1:</b> ❖ Chuẩn bị	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mở đầu GV phổ biến cho HS nắm được tên và cách chơi 2 trò chơi: “ Người đó là ai?” và “ Vòng tròn giới thiệu tên”.</li> <li>- Để giành được chiến thắng trong trò chơi, các em hãy tìm hiểu để nhớ mặt, nhớ tên các bạn ở trong tổ, trong lớp, các thầy cô giáo trong BGH, cô chủ nhiệm và thầy cô giáo khác dạy lớp mình.</li> <li>- Hướng dẫn cách chơi 2 trò chơi</li> </ul>	-Lắng nghe để nắm được tên và cách chơi trò chơi
25'	<b>Bước 2:</b> ❖ Tiến hành chơi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hướng dẫn lại cách chơi trò chơi “ Người đó là ai?”</li> <li>- Tổ chức cho HS chơi thử</li> <li>- Tổ chức cho HS chơi thật</li> <li>- Hướng dẫn lại cách chơi trò chơi “ Vòng tròn giới thiệu tên”</li> <li>- Tổ chức cho HS chơi thử.</li> <li>- Tổ chức cho HS chơi thật</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Nhớ lại cách chơi</li> <li>-HS chơi thử</li> <li>-HS chơi thật</li> <li>-Ghi nhớ lại các chơi</li> <li>-HS chơi thử</li> <li>-HS chơi thật</li> </ul>
5'	<b>Bước 3:</b> ❖ Nhận xét-Đánh giá	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho cả lớp chơi trò chơi</li> <li>- Khen ngợi cả lớp đã biết được tên các thầy, cô giáo và các bạn trong tổ, trong lớp.</li> <li>- Nhắc nhở HS nhớ chào hỏi lễ phép khi gặp các thầy cô giáo, đồng thời nhớ sử dụng tên gọi các bạn bè trong lớp, trong tổ khi cùng học, cùng chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp chơi trò chơi</li> <li>-Cả lớp lắng nghe để thực hiện tốt.</li> </ul>

**Rút kinh nghiệm :**

**Hướng dẫn học**  
**LUYỆN TẬP TIẾNG VIỆT**

**A. Mục tiêu:**

KT: củng cố và bổ sung kiến thức đã học , hoàn thành BT trong ngày

KN: + HS nhận biết được các nét cơ bản gồm 13 nét : Nét thẳng ( ngang , đứng , xiên phải, xiên trái, ) ; nét móc ( móc xuôi , móc ngược , móc hai đầu ) ; nét cong ( cong kín, cong trái, cong phải, ) ; nét khuyết ( khuyết trên, khuyết dưới, ) ; nét thắt .

+ HS viết được tất cả các nét đó .

TĐ: Say mê học tập

**B. Thiết bị -Đ D D H :Vở luyện chữ đẹp****C. Các hoạt động dạy học:**

TG	ND và MT	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
2'	<b>I. Ổn định lớp:</b> MT: thư giãn	-Cho HS hát	-Hát -HS nêu
2'	<b>II. KT bài cũ:-</b>	Nêu tên các nét cơ bản	
1'	<b>III. Bài mới:</b> <b>1. Giới thiệu bài:</b> MT: nắm được nhiệm vụ bài học	Nêu YC -Ghi đầu bài	
	<b>2. Luyện tập:</b> MT: nêu tên, viết thành thạo các nét cơ bản		
6'	<b>HD1:</b> Nêu được tên các nét cơ bản	*GV yêu cầu học sinh nêu tên các nét cơ bản + Giáo viên viết lên bảng tất cả các nét học sinh nêu lên bảng . +Giáo viên lần lượt gọi từng học sinh đọc các nét trên bảng	- Học sinh lần lượt nêu các nét cơ bản  - Đọc cá nhân - đồng thanh
7'	<b>HD2:</b> HD HS viết bảng con	*Giáo viên cho HS lấy bảng con - Giáo viên đọc các nét , cho học sinh viết bảng con - Nhận xét - Sửa sai cho học sinh ( nếu có )	- Học sinh viết bảng con
10'	<b>HD 3:</b> luyện viết bài vào vở:	*Cho HS đọc các nét cơ bản trong vở -Tô và viết bài trong vở theo mẫu	-HS đọc đồng thanh

5'	<b>Trò chơi :</b> Đọc nhanh tên nét MT: Củng cố KT của bài	-Thu và chấm bài -Nhận xét ,chữa bài cho HS *Cách chơi : - Giáo viên cầm trên tay một số nét cơ bản - Giáo viên giơ lên nét nào bất kỳ , yêu cầu học sinh đọc tên nét đó - Bạn nào nhanh đọc đúng , bạn đó sẽ thắng - Nhận xét - tuyên dương	-HS viết bài vào vở theo mẫu  - Học sinh đọc đúng nhanh
2'	<b>IV.củng cố - dặn dò:</b> MT-Khắc sâu ND bài -Giao nhiệm vụ về nhà	- Về nhà tập đọc lại tên các nét đã học - Xem trước bài âm b	-Lắng nghe , thực hiện

**Rút kinh nghiệm:**

.....

.....

.....

### Mĩ thuật

## ÔN TẬP : LÀM QUEN VỚI TRANH VẼ CỦA THIẾU NHI

### I. Mục tiêu :

**KT:-** Làm quen, tiếp xúc với tranh vẽ của thiếu nhi

**KN:-** Tập quan sát, mô tả hình ảnh, màu sắc trên tranh

**TĐ:-** Tạo hứng thú xem tranh , yêu thích cái đẹp

### II. Thiết bị đồ dùng học tập :

**1. Giáo viên:** Một số tranh vẽ cảnh thiếu nhi vui chơi (ở sân trường, ngày lễ, cắm trại ...)

**2. Học sinh:** Sưu tầm mang đến lớp tranh vẽ của thiếu nhi có nội dung về vui chơi

### III.Hoạt động dạy học:

TG	ND và MT	HD của giáo viên	HD của học sinh
2'	<b>1.Ổn định :</b>	-Cho lớp hát : Quê hương tươi đẹp	-Lớp hát
5'	<b>2.Giới thiệu tranh thiếu nhi vui chơi:</b> MT: Làm quen, tiếp xúc với tranh vẽ	*GV giới thiệu tranh Đây là loại tranh vẽ về các hoạt động vui chơi của thiếu nhi ở trường, ở nhà và ở các nơi khác. - Cho HS xem tranh: GV dẫn dắt : Các con ạ Đề tài vui chơi rất rộng, phong phú và hấp dẫn người vẽ. Nhiều bạn đã say mê đề tài	- HS quan sát:

<p>20'</p>	<p>của thiếu nhi</p> <p><b>3.Hướng dẫn HS xem tranh:</b> MT: Tập quan sát, mô tả hình ảnh, màu sắc trên tranh</p>	<p>này và vẽ được những bức tranh đẹp. Chúng ta cùng xem tranh các bạn thiếu nhi vẽ có đẹp không nhé.</p> <p>* GV treo các tranh mẫu có chủ đề “Vui chơi” và đặt câu hỏi gợi ý, dẫn dắt HS tiếp cận với nội dung các bức tranh: + Trên tranh có những hình ảnh nào? + Hình ảnh nào chính? Hình ảnh nào phụ? + Em có thể cho biết các hình ảnh trong tranh đang diễn ra ở đâu? + Trong tranh có những màu nào? Màu nào được vẽ nhiều hơn? + Em thích màu nào trên bức tranh của bạn? + Em thích bức tranh nào nhất? Vì sao? - GV NX, sửa chữa, bổ sung thêm.</p>	<p>- HS xem các tranh: + Cảnh vui chơi ở sân trường với rất nhiều hoạt động khác nhau: nhảy dây, múa hát, kéo co, chơi bi, v.v... + Cảnh vui chơi ngày hè cũng có nhiều hoạt động khác nhau: thả diều, tắm biển, tham quan du lịch, v.v... - HS quan sát các bức tranh trước 2-3 phút để trả lời câu hỏi.</p>
<p>5'</p>	<p><b>4.Tóm tắt, kết luận:</b></p>	<p>** GV hệ thống lại nội dung và nhấn mạnh: Các em vừa được xem các bức tranh rất đẹp. Muốn thưởng thức cái hay, cái đẹp của tranh, trước hết các em cần quan sát và trả lời các câu hỏi, đồng thời đưa ra những nhận xét riêng của mình về bức tranh.</p>	<p>- HS trả lời theo gợi ý + HS nêu các hình ảnh và mô tả hình dáng, động tác. + Thể hiện rõ nội dung bức tranh Hỗ trợ làm rõ nội dung chính.</p>
<p>3'</p>	<p><b>5.Dặn dò :</b></p>	<p>Nhận xét chung cả tiết học về thái độ học tập -Chuẩn bị tốt cho bài 1</p>	<p>+ Đặc điểm - Lắng nghe - Chuẩn bị cho bài học sau</p>

**Rút kinh nghiệm:**

.....

.....

.....

*Thứ năm ngày 10 tháng 9 năm 2015*

**Học vắn**

**B**

**Tiết 7+8:**

**A. Mục tiêu:**

1. Kiến thức: Đọc, viết đúng âm b, chữ ghi âm b, tiếng be.
- Trả lời 2- 3 câu hỏi đơn giản về các bức tranh trong SGK
2. Kỹ năng: Hình thành cho HS kỹ năng nghe, đọc, nói, viết
3. Thái độ: Giáo dục HS có ý thức trong giờ học.

**B.Thiết bị- Đồ dùng dạy học**

1. Giáo viên: Bộ đồ dùng TV ,Chữ cái b.
2. Học sinh: SGK, vở tập viết, bộ đồ dùng

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	ND và MT	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
		<b>Tiết 1</b>	
2'	<b>I.Ổn định tổ chức:</b> MT: Nắm được sĩ số của lớp	-Cho HS hát	-Hát
3'	<b>II..Kiểm tra bài cũ:</b> MT: Củng cố KT liên quan đến bài mới	- Viết bảng con, bảng lớp chữ ghi âm e. - Đọc bài trong SGK. - Nhận xét đánh giá.	- HS viết - HS đọc
	<b>III.Bài mới:</b>		
1'	<b>1.Giới thiệu bài:</b> MT:-Nắm nhiệm vụ bài học	Nêu YC-Ghi bảng	-Lắng nghe
8'	<b>2.Giới thiệu chữ ghi âm b:</b> -MT:Đọc, viết đúng âm b, chữ ghi âm b	*Quan sát cho biết trong tranh vẽ gì? - GV ghi bảng: bé, bê, bóng, bà - Các tiếng này giống nhau ở điểm nào? - GV viết bảng, đọc b - Chữ ghi âm b được viết như sau:	- HS quan sát tranh -...bé, bê, bóng, bà  - ... đều có âm b  - HS đọc đồng thanh  - HS đọc cá nhân, lớp
7'	<b>3. Giới thiệu tiếng be:</b> MT: đọc được tiếng be	- GV viết : <b>b</b> - Chính sửa phát âm - HS cài chữ ghi âm b * Có chữ <b>b</b> rồi muốn có tiếng <b>be</b> ta làm thế nào? - GV ghi bảng: be	-... ghép <b>b</b> đứng trước <b>e</b> đứng sau - HS cài tiếng <b>be</b> - Nhận xét đọc bảng cài. - HS đánh vần, đọc cá nhân, tổ, lớp
2'		<b>*Nghỉ giữa tiết:</b>	
10'	<b>4. Luyện viết bảng con:</b> MT: Viết được chữ ghi âm b	- GV hướng dẫn viết mẫu: <b>b</b> - Quan sát giúp đỡ HS yếu ** Củng cố tiết 1:	- Lớp quan sát - Lớp tô khan - Viết bảng con, bảng lớp
2'			

8'	<b>5.Luyện tập:</b> MT- Trả lời 2- 3 câu hỏi đơn giản về các bức tranh trong SGK -Hình thành cho HS kỹ năng nghe, đọc, nói, viết	- Đọc lại bài - Nhận xét giờ học <b>Tiết 2</b> <b>Luyện đọc bài tiết 1:</b> - GV gọi HS đọc theo que chỉ - Chỉnh sửa phát âm - Chữ <i>b</i> gồm mấy nét đó là nét nào? - GV đọc mẫu, hướng dẫn HS đọc	- HS đọc nối tiếp - Lớp nhận xét - ...gồm 2 nét cơ bản là khuyết trên và móc ngược (phải) - HS đọc thầm - HS đọc cá nhân, tổ, lớp
8'	<b>* Luyện đọc SGK:</b>	- Nhận xét đánh giá	
5'	<b>* Luyện nói:</b>	*Theo cặp - Tại sao chú voi lại cầm ngược sách? - Ai đang tập viết chữ e? - Ai chưa biết đọc chữ? - Các bức tranh có gì giống và khác nhau? - GV quan sát giúp đỡ - GV nhận xét kết luận	- Thảo luận cặp - Các cặp trình bày, nhận xét bổ sung
12'	<b>* Luyện viết:</b>	* Yêu cầu mở vở đọc bài - Bài yêu cầu viết chữ gì? - GV viết mẫu, hướng dẫn viết từng dòng. - Nhắc tư thế ngồi cầm bút, để vở... - GV quan sát giúp HS yếu. - Thu chấm nhận xét một số bài.	- Chữ b - HS viết bài
2'	<b>IV. Củng cố -dặn dò:</b> MT-Khắc sâu ND bài -Giao nhiệm vụ về nhà	- Đọc lại bài - Nhận xét giờ - Tuyên dương tổ, các nhân viết bài tốt.	-Lắng nghe ,thực hiện

**Rút kinh nghiệm:**

.....

.....

.....

**Toán**  
**Tiết 4: HÌNH TAM GIÁC**

**A. Mục tiêu:**

1. Kiến thức: Nhận ra và nêu đúng tên của hình tam giác
2. Kỹ năng: Phân biệt được hình tam giác với một số hình đã học
3. Thái độ: Giáo dục HS yêu thích học môn Toán.

**B. Thiết bị - Đồ dùng dạy học**

1. Giáo viên: 3 hình tam giác bằng bìa  
Một số vật có hình tam giác
2. Học sinh: Bút màu, SGK, bộ đồ dùng

**C. Các hoạt động dạy học:**

TG	ND và MT	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1'	<b>I. Ôn định tổ chức:</b> MT: Thư giãn	GV cho HS hát	Hát
3'	<b>II. Kiểm tra bài cũ:</b> MT: Củng cố KT liên quan đến bài mới	- GV đưa ra 1 số hình vuông, hình tròn, gọi HS nhận biết - GV nhận xét đánh giá	3 HS
1'	<b>III. Bài mới:</b> <b>1. Giới thiệu bài:</b> MT: -Nắm nhiệm vụ bài học	-GT ghi đầu bài	- Đọc tên: Hình tam giác
13'	<b>2. Giới thiệu hình tam giác...</b> (Gắn bảng) MT: Nhận ra và nêu đúng tên của hình tam giác	*Yêu cầu HS mở SGK xem các hình tam giác trong SGK và yêu cầu xếp hình như trong SGK - Thi ghép hình nhanh.	- HS lấy hình tam giác gắn bảng cài. - HS xếp hình như trong SGK, gọi tên hình: ngôi nhà, cây, thuyền.
2'		<b>*Nghỉ giữa tiết:</b>	
13'	<b>3. HDHS nhận biết và tô hình vào SGK</b> MT: Phân biệt được hình tam giác với một số hình đã học, hoàn thành BT	* Hoạt động nối tiếp. ? Kể tên các đồ vật có mặt là hình tam giác?	-Tìm tô hình tam giác - Nhóm, bàn.
2'	<b>IV. Củng cố- dặn dò:</b> MT: -Khắc sâu ND bài -Giao nhiệm vụ về nhà	- Cho HS nêu lại các hình đã học. - Tìm các đồ vật có mặt là hình tam giác -Về nhà học bài	- Cờ thi đua, ê ke...

**Rút kinh nghiệm:**

.....

.....

.....

**Đạo đức**



**Tiết 1: EM LÀ HỌC SINH LỚP MỘT( Tiết 1)****A. Mục tiêu:-** Bước đầu biết trẻ em 6 tuổi được đi học.

- Biết tên trường, lớp, tên thầy, cô giáo, một số bạn bè trong lớp.
- Bước đầu biết giới thiệu về tên mình, những điều mình thích trước lớp.
- GDKNS: KN tự giới thiệu, thể hiện sự tự tin, lắng nghe tích cực, trình bày suy nghĩ

**B. Thiết bị -Đồ dùng dạy học:-**Tranh SGK**C.Các hoạt động dạy học :**

TG	ND và MT	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1'	<b>I.Ổn định tổ chức:</b> MT: thư giãn	-Cho HS hát	Hát
2'	<b>II.Kiểm traBC:</b>	<b>-KT vở BT đạo đức</b>	-ĐỂ VBTĐ Đ lên bàn
3'	<b>III.Bài mới:</b> <b>HD1: Khám phá</b> MT: Vào bài mới	- Năm nay các con là HS lớp mấy? - Học lớp một thì chúng ta sẽ được biết thêm những gì, hôm nay ta cùng học bài: ...	Vài em trả lời
8'	<b>HD2: Kết nối</b> * MT: Giúp HS biết giới thiệu, tự giới thiệu tên của mình và nhớ tên các bạn trong lớp; Biết trẻ em có quyền có họ tên.	Trò chơi“ Vòng tròn giới thiệu tên” ( Bài tập 1) * Cách chơi: GV giới thiệu cách chơi, và yêu cầu các em chơi theo nhóm 6. * Thảo luận: Trò chơi giúp em điều gì? Em thấy thế nào khi được giới thiệu tên với các bạn, khi nghe các bạn giới thiệu tên mình không? * Kết luận: Mỗi người đều có một cái tên. Trẻ em cũng có quyền có họ tên.	- 6 HS đứng thành vòng tròn tự giới thiệu tên  - Thấy sung sướng, tự hào - Một số HS giới thiệu trước lớp - Vài em trả lời
10'	<b>Hoạt động 3: Thực hành</b> MT: Liên hệ thực tế	* HS tự giới thiệu về sở thích của mình - GV nêu yêu cầu:2 bạn một nhóm, hãy giới thiệu với nhau những điều mà mình thích -Những điều các bạn thích có hoàn toàn giống em không? - Kết luận: Mỗi người đều có	- Chú ý nghe  - Một số HS kể trước lớp

<p>8'</p>	<p><b>HD 4: Vận dụng</b> MT: Thể hiện sự tự tin, lắng nghe tích cực, trình bày suy nghĩ</p>	<p>những điều mình thích, không thích, những điều đó có thể giống hoặc khác nhau. Chúng ta phải tôn trọng sở thích riêng của người khác. * HS kể về ngày đi học đầu tiên của mình - Yêu cầu làm việc theo nhóm 4: Hãy kể về ngày đi học đầu tiên của em? GV đưa ra một số câu hỏi gợi ý: + Em đã chuẩn bị ngày đầu tiên đi học như thế nào? + Bố , mẹ chuẩn bị cho em những gì? + Em có vui khi mình là hs lớp một không? Em thích ngôi trường này không? Em sẽ làm gì để xứng đáng là HS lớp 1? - Kết luận: Về nhà kể lại tên, sở thích của các bạn</p>	<p>Vài HS trả lời câu hỏi</p> <p>-HS kể trong nhóm -một vài em kể trước lớp</p> <p>-lắng nghe ,thực hiện</p>
<p>3'</p>	<p><b>V. Cùng cố - Dặn dò:</b></p>		

**Rút kinh nghiệm:**

.....

.....

.....

**An toàn giao thông**

**AN TOÀN VÀ NGUY HIỂM**

**Tiết 1 :**

**A. Mục tiêu :**

1/ Kiến thức :HS nhận biết những hành động, tình huống nguy hiểm hay an toàn, ở nhà, ở trường .

2/ Kỹ năng : Nhớ , kể lại các tình huống làm em bị đau, phân biệt các hành vi và tình huống an toàn, không an toàn.

3/ Thái độ :Tránh những nơi nguy hiểm, hành động nguy hiểm ở nhà, trường và trên đường đi.Chơi những trò chơi an toàn ( ở những nơi an toàn )

**B.Thiết bị -Đ D D H:** -Biển báo giao thông.

- Tranh hai em nhỏ đang chơi với búp bê.
- Các em nhỏ đang chơi nhảy dây trên sân trường....

**C.Các hoạt động dạy học :**

TG	ND và MT	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
2'	<b>I.Ôn định tổ chức :</b> MT: thư giãn	-Cho HS hát	- Hát – báo cáo sĩ số

2'	<p><b>II. Kiểm tra bài cũ :</b> MT: Biết được sự chuẩn bị của HS</p>	<p>- Giáo viên kiểm tra lại dụng cụ học tập và tài liệu học tập an toàn giao thông lớp 1.</p>	<p>- học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên</p>
2'	<p><b>III. Bài mới :</b> <b>Hoạt động 1 :</b> Giáo viên giới thiệu bài học An toàn và nguy hiểm.</p>	<p>-YC HS thảo luận nhóm đôi chỉ ra tình huống nào, đồ vật nào là nguy hiểm. - Một số nhóm trình bày -Nhìn tranh : Em chơi với búp bê là đúng hay sai + Chơi với búp bê ở nhà có làm em đau hay chảy máu không ?</p>	<p>+ Cả lớp chú ý lắng nghe – theo dõi SGK  - HS lắng nghe- Cả lớp theo dõi quan sát tranh .</p>
8'	<p>+ <b>Hoạt động 2:</b> Nhìn tranh vẽ trả lời câu hỏi.</p>	<p>**Cầm kéo dọa nhau là đúng hay sai? -Có thể gặp nguy hiểm gì ?  + Em và các bạn có cầm kéo dọa nhau không ? + GV hỏi tương tự các tranh còn lại. GV kẻ 2 cột : -Học sinh nêu các tình huống theo hai cột.</p>	<p>-HS trả lời - sai sẽ gặp nguy hiểm vì kéo là vật bén , nhọn - học sinh trả lời  -HS trả lời.</p>
8'	<p><b>Hoạt động 3 :</b> Kể chuyện .</p>	<p>*** HS nhớ và kể lại các tình huống mà em bị đau ở nhà, ở trường hoặc đi trên đường. + HS thảo luận nhóm 4 : - Yêu cầu các em kể cho nhóm nghe mình đã từng bị đau như thế nào ? - Vật nào đã làm cho em bị đau? - Lỗi đó do ai? Như thế là do an toàn hay nguy hiểm ?</p>	<p>HS đại diện nhóm mình lên kể -HS thực hiện</p>
10'	<p><b>Hoạt động 4 :</b> Trò chơi sắm vai</p>	<p>****GV cho HS chơi sắm vai: Từng cặp lên chơi, một em đóng vai người lớn một em đóng vai trẻ em. -GV nêu nhiệm vụ: +Cặp thứ nhất: Em đóng vai người lớn hai tay đều không</p>	<p>-HS đóng vai  - HS nhận xét.</p>

<p>3'</p>	<p><b>IV.Củng cố ,dặn dò:</b> MT-Khắc sâu ND bài -Giao nhiệm vụ về nhà</p>	<p>xách túi, em kia nắm tay và hai em đi lại trong lớp. +Cặp thứ hai: Em đóng vai người lớn xách túi, ở một tay, em kia nắm vào tay không xách túi. Hai em đi lại trong lớp. +Cặp thứ hai: Em đóng vai người lớn xách túi ở cả hai tay, em kia nắm vào vạt áo.Hai em đi lại trong lớp. -Nếu có cặp nào thực hiện chưa đúng, GV gọi HS nhận xét và làm lại. *Để đảm bảo an toàn cho bản thân, các em cần: +Không chơi các trò chơi nguy hiểm (dùng kéo dọa nhau, đá bóng trên vỉa hè). +Không đi bộ một mình trên đường, không lại gần xe máy, ô tô vì có thể gây nguy hiểm cho các em. +Không chạy, chơi dưới lòng đường. +Phải nắm tay người lớn khi đi trên đường.</p>	<p>-HS lắng nghe.  + Cả lớp chú ý lắng nghe – nhắc lại kết luận của giáo viên  - Học sinh lắng nghe</p>
-----------	--	--	---

**Rút kinh nghiệm:**

.....  
 .....  
 .....

**Hướng dẫn học  
LUYỆN TẬP TOÁN**

**A.Mục tiêu:**

KT: Củng cố bổ sung kiến thức đã học ,Hoàn thành bài tập trong ngày

KN: -Học sinh nhận biết đúng hình hình vuông, hình tròn,tam giác

-Biết tô màu và xếp đúng hình vuông, hình tròn,tam giác

TĐ: Say mê học tập

**B.Thiết bị -Đ D D H**

Bộ đồ dùng toán

**C.Các hoạt động dạy học:**

TG	ND và MT	Hoạt động của giáo viên	HD của học sinh
2'	<b>I.Ôn định lớp:</b>	Cho HS hát	-Hát

3'	<p>MT: thư giãn</p> <p><b>II. Kiểm tra bài cũ</b></p> <p>MT: Nắm được việc Học bài ở nhà của HS</p>	<p>* GV đưa ra một số hình đã học ? Vì sao em biết đây là hình vuông, hình tròn, tam giác ?</p>	<p>- 2-3 HS lên trả lời.</p>
1'	<p><b>III. Bài mới:</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài:</b></p> <p>MT: Nắm được nhiệm vụ của bài</p>	<p>-Nêu YC –Ghi đầu bài lên bảng</p>	<p>- HS lắng nghe.</p>
5'	<p><b>2. Nhận biết hình</b></p>	<p>* GV lệnh cho HS đưa hộp đồ dùng lên bàn + Cho HS lấy vuông, hình tròn, tam giác GV nhận xét</p>	<p>- 1 HS đọc, lớp theo dõi SGK. - HS thực hiện theo yêu cầu. - Đại diện các nhóm trình bày - Lớp nhận xét. - 2 HS thực hiện, lớp theo dõi SGK. - Nghe GV hướng dẫn.</p>
20'	<p><b>3. Luyện tập:</b></p> <p>MT: Nhận biết và tô màu vào hình Tam giác, vuông, tròn</p>	<p>**GV đọc yêu cầu bài 1 HS tô màu đều không chừa ra ngoài GV nêu yêu cầu bài 2 GV hướng dẫn cách tô Theo dõi bổ sung cho những em còn lúng túng - GV nhắc HS hôm nay học bài nào thì tô màu hình bài đó mà thôi + Tổ chức trò chơi xếp hình, sau khi giáo viên hô đội nào nhanh hơn sẽ thắng + Cho HS dùng que tính để xếp Nhận xét, đánh giá bài của HS</p>	<p>- Nghe GV hướng dẫn. 1 HS kể, lớp theo dõi nhận xét. - HS thực hiện theo yêu cầu. - Nhiều HS kể, lớp theo dõi nhận xét bình chọn, bạn kể ngắn gọn, rõ ràng, hấp dẫn. - 1 HS đọc, cả lớp theo dõi SGK. - HS lắng nghe. - HS thực hiện theo yêu cầu. - HS làm bảng xong đọc kết quả – Lớp nhận xét.</p>
4'	<p><b>IV. Củng cố, dặn dò:</b></p> <p>MT- Khắc sâu ND bài - Giao nhiệm vụ về nhà</p>	<p>- Nhận xét tiết học - Giao bài tập về nhà</p>	<p>- HS lắng nghe.</p>

**Rút kinh nghiệm:**

Thứ sáu ngày 11 tháng 9 năm 2015

**Học vần**  
**DẤU SẮC**

Tiết 9+10:

**A. Mục tiêu**

KT:- Nhận biết được dấu sắc và thanh sắc

KN:- Đọc được: *bé*

- Trả lời 2-3 câu hỏi đơn giản về các bức tranh trong SGK.

-TĐ: Yêu thích môn học .

**B.Thiết bị -Đ D D H:** SGK, vở tập viết, Bộ đồ dùng, phấn màu...

**C.Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

TG	ND và MT	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của HS
		<b>Tiết 1</b>	
1'	<b>I. Ôn định lớp:</b> MT: nắm sĩ số, tạo tâm thế vào học	-KT sĩ số -Cho HS hát	Báo cáo sĩ số-Hát
3'	<b>II. Kiểm tra bài cũ:</b> MT: Củng cố KT liên quan đến bài mới	- Kiểm tra đọc <b>b</b> (trong các từ <b>bé, bê, bóng, bà</b> )	HS lần lượt lên bảng - HS đánh vần và đọc trơn tiếng
1'	<b>III. Bài mới:</b> <b>1. Giới thiệu bài:</b> MT: nắm được YC của bài	*- Dựa vào các tranh vẽ gt - Câu hỏi: các tranh này vẽ ai và vẽ cái gì? KL: <i>cá, chuối, chó, khế</i> là các tiếng giống nhau...	- HS quan sát, thảo luận và trả lời câu hỏi - GV chỉ dấu sắc trong bài cho HS thấy
30'	<b>2. Dạy dấu thanh:</b> MT:- Nhận biết được dấu sắc và thanh sắc - Đọc được: <i>bé</i>	<i>a) Nhận diện dấu:</i> - Giới thiệu cấu tạo dấu sắc: là 1 nét sổ nghiêng phải - Quan sát hình và mẫu vật trong bộ chữ Câu hỏi: dấu sắc giống cái gì? - Tìm dấu sắc trong bộ đồ dùng Tiếng Việt - Tập phát âm: GV chỉ bảng <i>b) Ghép chữ và phát âm:</i> <b>bé</b> - Ghép tiếng <b>bé (bờ-e-be-sắc- bé)</b>	- HS phát âm đồng thanh các tiếng có thanh sắc. GV tô lại dấu sắc trên bảng ô ly phóng to giới thiệu. -HS thảo luận trả lời câu hỏi  - HS tìm gài lên bảng gài - HS tập phát âm  - HS ghép tiếng bé

<p>32'</p>	<p><b>3. luyện tập:</b>                  - MT:HS tô được bài viết                  -Trả lời 2-3 câu hỏi đơn giản về các bức tranh trong SGK.</p>	<p>- Nêu vị trí của <b>b</b> và <b>e</b> trong tiếng <b>bé</b> (<b>b</b> đứng trước, <b>e</b> đứng sau, <b>dấu sắc</b> đặt trên đầu âm <b>e</b>  <b>Nghỉ giữa giờ</b>  <i>c. Hướng dẫn viết dấu thanh trên bảng con</i>                  - GV viết mẫu- Hướng dẫn cách viết                  - Hướng dẫn viết tiếng có dấu thanh vừa học: <b>bé</b>. Lưu ý: <b>dấu sắc</b> trên đầu chữ <b>e</b></p> <p><b>Tiết 2</b>  <i>a.Luyện đọc:</i> Đọc bài Dùng bộ chữ ghép tiếng bé                  - Phân tích tiếng bé?  <i>b.Luyện viết:</i>HD cách tô, quan sát, uốn nắn  <i>c.Luyện nói:</i> Nói về các sinh hoạt của các em bé ở nhà và ở trường.                  - Tranh vẽ những ai?                  -Các em bé đang làm gì?                  -Đây là các hoạt động của bé ở đâu?</p>	<p>bằng bộ đồ dùng Tiếng Việt - HS đọc                  - 4-5 HS trả lời                  - Đánh vần, đọc trơn.  <b>Hát múa</b>                  - HS viết chữ lên không trung                  - HS viết bảng con                  - Đọc cá nhân, tổ, lớp                  - HS làm việc với bộ đồ dùng Tô vở Tập viết 1                  - Quan sát, trả lời câu hỏi                  - Vài HS nói trước lớp                  -2-3 HS đọc bài                  -lắng nghe</p>
<p>3'</p>	<p><b>IV. Cũng cố dặn dò</b>                  MT: MT:-Khắc sâu ND bài                  -Giao nhiệm vụ về nhà</p>	<p>- Đánh vần và đọc trên bảng và SGK                  -Chuẩn bị bài sau</p>	

**Rút kinh nghiệm:**

.....  
 .....  
 .....

**Mĩ thuật**

**XEM TRANH THIẾU NHI**

**I. Mục tiêu :**

- KT:-** Làm quen, tiếp xúc với tranh vẽ của thiếu nhi
- KN:-** Tập quan sát, mô tả hình ảnh, màu sắc trên tranh
- TĐ-** Tạo hứng thú xem tranh .Yêu thích cái đẹp xung quanh mình

**II. Thiết bị -đồ dùng học tập :**

- 1. Giáo viên:** Một số tranh vẽ cảnh thiếu nhi vui chơi (ở sân trường, ngày lễ, cắm trại ...)

**2. Học sinh:** Suu tầm tranh vẽ của thiếu nhi có nội dung về vui chơi

**III. Hoạt động dạy học:**

TG	ND và MT	HD của giáo viên	HD của học sinh
2' 5'	<b>1.Ổn định :</b> <b>2.Giới thiệu tranh thiếu nhi vui chơi:</b> MT: Làm quen, tiếp xúc với tranh vẽ của thiếu nhi	<b>-Cho lớp hát</b> *GV giới thiệu tranh Đây là loại tranh vẽ về các hoạt động vui chơi của thiếu nhi ở trường, ở nhà và ở các nơi khác. - Cho HS xem tranh: GV nhấn mạnh: Đề tài vui chơi rất rộng, phong phú và hấp dẫn người vẽ. Nhiều bạn đã say mê đề tài này và vẽ được những tranh đẹp. Chúng ta cùng xem tranh các bạn.	-Lớp hát  - HS quan sát:
20'	<b>3.Hướng dẫn HS xem tranh:</b> MT: Tập quan sát, mô tả hình ảnh, màu sắc trên tranh	* GV treo các tranh mẫu có chủ đề “Vui chơi” hoặc hướng dẫn HS quan sát tranh trong <i>Vở tập vẽ 1</i> và đặt câu hỏi gợi ý, dẫn dắt HS tiếp cận với nội dung các bức tranh: + Trên tranh có những hình ảnh nào? + Hình ảnh nào chính? Hình ảnh nào phụ? + Em có thể cho biết các hình ảnh trong tranh đang diễn ra ở đâu? + Trong tranh có những màu nào? Màu nào được vẽ nhiều hơn? + Em thích màu nào trên bức tranh của bạn? + Em thích bức tranh nào nhất? Vì sao? - GV NX, sửa chữa, bổ sung thêm.	- HS xem các tranh: + Cảnh vui chơi ở sân trường với rất nhiều hoạt động khác nhau: nhảy dây, múa hát, kéo co, chơi bi, v.v... + Cảnh vui chơi ngày hè cũng có nhiều hoạt động khác nhau: thả diều, tắm biển, tham quan du lịch, v.v... - HS quan sát các bức tranh trước 2-3 phút để trả lời câu hỏi.
5'	<b>4.Tóm tắt, kết luận:</b>	<b>** GV hệ thống lại nội dung và nhấn mạnh:</b> Các em vừa được xem các bức tranh rất đẹp. Muốn thưởng thức cái hay, cái đẹp của tranh, trước hết các em cần quan sát và trả lời các câu hỏi, đồng thời đưa ra những nhận xét riêng của mình về bức tranh.	- HS trả lời theo gợi ý + HS nêu các hình ảnh và mô tả hình dáng, động tác. +Thể hiện rõ nội dung bức tranh Hỗ trợ làm rõ nội dung chính.
3'	<b>5.Dặn dò :</b>	Nhận xét chung cả tiết học về	+ Đặc điểm - Lắng nghe - Chuẩn bị cho bài



		học sau: Vẽ nét thẳng.
--	--	------------------------

**Rút kinh nghiệm:**

.....  
 .....  
 .....

## Tự nhiên và xã hội CƠ THỂ CHÚNG TA

**Tiết 1:**

**A. Mục tiêu:**

KT:- Nhận ra ba phần chính của cơ thể: đầu, mình, chân tay và một số bộ phận bên ngoài như tóc, tai, mắt, mũi, miệng, lưng, bụng.

KN:- Phân biệt được bên phải, bên trái cơ thể.

TĐ : Biết giữ gìn vệ sinh thân thể .

**B.Thiết bị - Đồ dùng dạy học:** Các hình trong SGK

**C.Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

TG	ND và MT	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của HS
1'	<b>I.Ôn định lớp:</b>	-Cho HS hát	-Hát
	<b>II.Kiểm tra:-</b> Không KT		
	<b>III.Bài mới:</b>		
1'	<b>*Giới thiệu bài</b>	<b>*Cơ thể của con người có nhiều bộ phận, đó là những bộ phận nào chúng ta cùng học bài...</b>	- Nhắc lại đầu bài( 2 HS, lớp)
8'	<b>* Hoạt động 1:</b> Quan sát tranh. <i>MT: Gọi đúng tên các bộ phận bên ngoài của cơ thể.</i>	<b>*+ Bước 1:</b> Tổ chức cho HS hoạt động theo nhóm đôi - Nêu yêu cầu: Quan sát các hình ở trang 4/SGK và chỉ , nói tên các bộ phận của cơ thể <b>+ Bước 2:</b> Hoạt động cả lớp - Gọi HS xung phong lên nói tên các bộ phận của cơ thể.	- Quan sát nhóm đôi, nêu các bộ phận của cơ thể.  - Vài HS nói trước lớp, cả lớp nghe-nhận xét
10'	<b>* Hoạt động:</b> 2 Quan sát tranh <i>MT: Nhận biết được</i>	<b>*+Bước 1:</b> Làm việc theo nhóm 2 - Yêu cầu HS quan sát	- Từng cặp HS quan sát, nhận xét. - Cơ thể gồm 3 phần:

	<p><i>cơ thể chúng ta gồm 3 phần</i></p>	<p>hình (Trang 5/SGK). Hãy chỉ và nói ra xem các bạn trong từng tranh đang làm gì?                  - Qua các hoạt động xem cơ thể chúng ta gồm mấy phần?                  + Bước 2: Hoạt động cả lớp                  - Đưa yêu cầu: nhóm nào sẽ biểu diễn lại từng hoạt động                  - Hỏi: cơ thể chúng ta gồm mấy phần? Là những phần nào?                  - <i>Kết luận: Cơ thể chúng ta gồm 3 phần ... Chúng ta nên chăm vận động để cơ thể khỏe mạnh.</i></p>	<p>đầu, mình, chân và tay                  - Vài HS trả lời                  - Nghe và hát theo                  - Quan sát                  - HS tập theo GV                  - Chú ý nghe</p>
<p>10'</p>	<p><b>*Hoạt động 3:</b> Tập thể dục  <i>MT: Gây hứng thú rèn luyện thân thể.</i></p>	<p>+ Bước 1: HD HS học bài hát: Cúi mãi mỏi lưng; Viết mãi mỏi tay; Thể dục thể này là hết mệt mỏi.                  + bước 2: Giáo viên làm mẫu từng động tác, vừa hát                  + Bước 3: Gọi HS lên đứng trước lớp làm động tác mẫu, cả lớp đứng tại chỗ vừa tập vừa hát                  -<i>KL:</i> Muốn có cơ thể khỏe mạnh chúng ta cần tập thể dục hàng ngày.</p>	<p>-HS thực hiện theo GV</p>
<p>5'</p>	<p><b>IV.Củng cố ,dặn dò:</b>                  MT: MT:-Khắc sâu ND bài                  -Giao nhiệm vụ về nhà</p>	<p>GV củng cố bài                  - Dặn HS về nhà tập thể dục đều đặn</p>	<p>-Lắng nghe , thực hiện</p>

**Rút kinh nghiệm:**

**Hướng dẫn học**  
**LUYỆN TẬP TIẾNG VIỆT**

**A.Mục tiêu:****KT:** Củng cố bổ sung kiến thức đã học . Hoàn thành bài tập trong VBTTV**KN:**HS nhận biết được chữ và âm e, b.

Nhận biết được các tiếng có mang âm e,b.

**TĐ:** Say mê học tập , biết làm bài tập.**B.Thiết bị- đồ dùng dạy học:VBTTV****C.Các hoạt động dạy học:**

TG	ND và MT	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1'	<b>I.Ổn định lớp:</b> MT: Thư giãn		-Hát
4'	<b>II.Kiểm tra bài cũ:</b> MT: Củng cố KT liên quan đến bài mới	Đọc bài trong SGK - Gọi học sinh nhắc lại tên bài đã học GV cho học sinh mở SGK /5 - GV ghi bảng : me, he, xe, bê, be, Cho học sinh tìm âm e trong các tiếng trên + Viết bảng con GV đọc cho HS viết bảng con : e,b	- HS mở SGK -Đọc cá nhân , nhóm đôi , tổ , đồng thanh . + Học sinh xung phong lên bảng tìm +gạch chân dưới âm b + Cả lớp viết bảng con
1'	<b>III.bài mới:</b> <b>1.GT bài:</b> MT: nắm được YC của bài	<b>-GV nêu YC ghi đầu bài</b>	
28'	<b>2. Hướng dẫn làm vở bài tập:</b> MT:HS nhận biết được chữ và e, b. -Nhận biết được tiếng có mang âm e,b. -Biết làm bài tập.	<b>Bài 1 :</b> GV treo tranh bài tập 1 - yêu cầu học sinh nêu yêu cầu - Gọi HS lên bảng nói - Nhận xét <b>Bài 2 :</b> Gọi HS nêu yêu cầu - GV hướng dẫn học sinh làm bài vào vở - GV theo dõi giúp đỡ hướng dẫn cho chưa hiểu GV nhận xét uốn nắn	- Nói tranh tiếng có âm e  - HS làm bài vào vở -HS cả lớp viết vào vở
2'	<b>IV. Củng cố- dặn dò:</b>	+ Đọc viết bài vừa học +Xem trước bài 3	-Về nhà học bài

--	--	--	--

**Rút kinh nghiệm:**

.....

.....

.....

## Hướng dẫn học LUYỆN TẬP TOÁN

### A. Mục tiêu:

**KT:** Củng cố và bổ sung kiến thức đã học . Hoàn thành BTT trong ngày

**KN:-** Nhận biết được hình tam giác, nói đúng tên hình.

**TĐ:** say mê học tập

### B.Thiết bị- Đồ dùng dạy học: -Bộ TH toán , VBTT

Một số hình tam giác bằng bìa có kích thước màu sắc khác nhau.

### C.Hoạt động dạy học chủ yếu:

TG	ND và MT	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của HS
1'	<b>I. Ôn định lớp</b>	-Cho HS hát	-Hát
3'	<b>II. Kiểm tra bài cũ:</b>	- Đưa ra một số hình vuông, hình tròn yêu cầu HS chỉ và gọi đúng tên hình.	-3- 4 hs trả lời. Lớp lắng nghe để nhận xét
	<b>III. Dạy bài mới:</b>	- Nhận xét ,đánh giá	
2'	<b>1. Giới thiệu bài:</b>	GT Ngắn gọn và ghi tên bài lên bảng	-Theo dõi trên bảng
10'	<b>2. Nhận dạng hình tam giác</b> MT:Nhận biết được hình tam giác, nói đúng tên hình	- Đưa lần lượt từng tấm bìa hình tam giác cho HS xem, và nói: Đây là hình tam giác. - Chỉ vào hình vừa giới thiệu và hỏi Đây là hình gì? - Đưa tiếp htg có màu sắc, kích thước khác nhau và hỏi: Đây là hình gì? - Yêu cầu HS làm việc nhóm đôi: chọn trong một nhóm hình có các hình vuông, hình tròn, hình tam giác ra các hình vuông để ra một chỗ, hình tròn để ra một chỗ còn lại các hình để trước mặt, sau đó thảo luận đó là hình gì? - Gọi một số nhóm nêu kết quả thảo luận - Nhận xét, kết luận lại các	- Quan sát từng hình theo lời giới thiệu của cô - 3- 5 em trả lời, lớp trả lời: hình tam giác Một số HS trả lời: hình tam giác  - Làm việc nhóm đôi  - 3-5 nhóm nêu, lớp theo dõi và nhận xét

<p>17'</p>	<p><b>3. Thực hành xếp hình:</b>                  MT: Biết sử dụng hình tam giác để xếp hình theo mẫu hoặc sang tạo hình khác</p>	<p>hình và khen ngợi các HS làm đúng.                  -Yêu cầu HS làm việc với bộ đồ dùng để chọn ra các hình tam giác giờ lên và nói : Đây là hình tam giác                  - Cho HS xem các hình tam giác trong VBTT                  -- Tô màu vào bài trong VBTT</p> <p>Với que tính                  - Cho HS sử dụng bộ đồ dùng học toán1 để xếp thành hình như trong BTT                  - Gọi một số HS gọi tên hình mà các em vừa xếp được ( ngôi nhà, cây, ...)                  Khuyến khích các em xếp thêm một số hình khác                  - Chơi trò chơi: Thi đua chọn nhanh các hình                  *Cho HS kể tên các vật có mặt là hình tam giác</p>	<p>-HS tô màu</p> <p>- Mở bộ đồ dùng và thực hiện yêu cầu                  - Làm việc cá nhân với bộ đồ dùng                  - Một số em nêu tên hình                  - Chơi trò chơi ( nhóm 4)</p> <p>HS tìm hình tam giác từ các vật thật xung quanh</p>
<p>2'</p>	<p><b>IV. củng cố ,bài học:</b>                  MT: MT:-Khắc sâu ND bài                  -Giao nhiệm vụ về nhà</p>	<p>- Chơi trò chơi: Thi đua chọn nhanh các hình                  *Cho HS kể tên các vật có mặt là hình tam giác</p>	<p>HS tìm hình tam giác từ các vật thật xung quanh</p>

**Rút kinh nghiệm:**

.....

.....

.....