

Thứ ngày tháng năm

HỌC VẦN
BÀI 21: ÔN TẬP

I/ Mục tiêu:

- Đọc đúng u, ư, x, ch, s, r, k, kh, các từ và câu ứng dụng từ bài 17 đến bài 21 .
- Viết được u, ư, x, ch, s, r, k, kh, các từ ngữ ứng dụng từ bài 17 đến bài 21.
- Nghe hiểu và kể được một đoạn truyện theo tranh truyện kể: thỏ và sư tử.

II/ Đồ dùng dạy – học:

GV: Bảng ôn (trang 44 SGK). Tranh minh hoạ SGK (trang 45)

HS: Bảng con, bộ chữ, SGK, vở tập viết, bút.

III/ Các hoạt động dạy – học:

1. Kiểm tra bài cũ: (5 phút)

- 2 HS đọc, viết k, kh, kê, khế.
- 2 HS đọc bài SGK
- GV nhận xét.

2. Bài mới:

* Giới thiệu bài: (1 phút)

-GV nêu mục tiêu giờ học và ghi tên bài lên bảng.

* Nội dung từng hoạt động:

TIẾT 1

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học	HTĐB																																										
3 phút	<p>HĐ1:Các chữ và âm vừa học</p> <p>-GV treo bảng phụ đã chuẩn bị sẵn (B1/ SGK trang 44)</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td></td> <td>e</td> <td>i</td> <td>a</td> <td>u</td> <td>ư</td> </tr> <tr> <td>x</td> <td>xe</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>k</td> <td></td> <td></td> <td>/////</td> <td>/////</td> <td>/////</td> </tr> <tr> <td>r</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>s</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ch</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>kh</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>- Yêu cầu HS lên bảng chỉ các chữ vừa học trong tuần ở B1.</p> <p>-GV đọc âm và yêu cầu HS chỉ chữ vừa đọc.</p> <p>-GV theo dõi và nhận xét, sửa sai (nếu có).</p>		e	i	a	u	ư	x	xe					k			/////	/////	/////	r						s						ch						kh						<p>-Lớp theo dõi</p> <p>-Chỉ các chữ đã được học trong tuần ở B1.</p> <p>-Theo dõi và chỉ đúng chữ theo yêu cầu.</p> <p>-HS theo dõi, nhận xét, sửa chữa.</p>	<p>-HS đọc đúng các âm và từ ngữ ứng dụng của bài đã học trong tuần.</p>
	e	i	a	u	ư																																								
x	xe																																												
k			/////	/////	/////																																								
r																																													
s																																													
ch																																													
kh																																													

	- Yêu cầu HS đọc âm theo thước chỉ.	-HS đọc theo cá nhân, nhóm, cả lớp.																																											
5 phút	<p>HD2: Ghép chữ thành tiếng</p> <p>-GV hướng dẫn HS ghép chữ ở cột dọc với chữ ở dòng ngang (B1) để được các tiếng mới.</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>e</td> <td>i</td> <td>a</td> <td>u</td> <td>ư</td> </tr> <tr> <td>x</td> <td>xe</td> <td>xi</td> <td>xa</td> <td>xu</td> <td>xư</td> </tr> <tr> <td>k</td> <td>ke</td> <td>ki</td> <td>////</td> <td>////</td> <td>////</td> </tr> <tr> <td>r</td> <td>re</td> <td>ri</td> <td>ra</td> <td>ru</td> <td>rư</td> </tr> <tr> <td>s</td> <td>se</td> <td>si</td> <td>sa</td> <td>su</td> <td>sư</td> </tr> <tr> <td>ch</td> <td>che</td> <td>chi</td> <td>cha</td> <td>chu</td> <td>chư</td> </tr> <tr> <td>kh</td> <td>khe</td> <td>khi</td> <td>kha</td> <td>khu</td> <td>khư</td> </tr> </table> <p>-GV nhận xét, chỉnh sửa</p> <p>-Yêu cầu HS đọc các tiếng vừa ghép được và chỉnh sửa (nếu có)</p>		e	i	a	u	ư	x	xe	xi	xa	xu	xư	k	ke	ki	////	////	////	r	re	ri	ra	ru	rư	s	se	si	sa	su	sư	ch	che	chi	cha	chu	chư	kh	khe	khi	kha	khu	khư	<p>-HS đọc các tiếng ghép từ chữ ở cột dọc với chữ ở dòng ngang.</p> <p>-Nhận xét.</p> <p>-Đọc theo thước chỉ</p>	<p>-HS ghép được các chữ để tạo thành tiếng mới.</p> <p>-HS đọc được các tiếng mới vừa tạo được.</p>
	e	i	a	u	ư																																								
x	xe	xi	xa	xu	xư																																								
k	ke	ki	////	////	////																																								
r	re	ri	ra	ru	rư																																								
s	se	si	sa	su	sư																																								
ch	che	chi	cha	chu	chư																																								
kh	khe	khi	kha	khu	khư																																								
4 phút	<p>HD3: Ghép tiếng và dấu thanh</p> <p>-GV treo bảng phụ đã chuẩn bị sẵn (B2/ SGK trang 44)</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>\</td> <td>/</td> <td>?</td> <td>~</td> <td>.</td> </tr> <tr> <td>ru</td> <td>rù</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>/////</td> </tr> <tr> <td>ch</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>-Gọi HS đọc các tiếng và dấu thanh có trong B2.</p> <p>-GV hướng dẫn HS ghép các tiếng ở cột dọc với dấu thanh ở dòng ngang.</p> <p>-Yêu cầu HS đọc các tiếng vừa ghép được.</p> <p>-GV chỉnh sửa lỗi phát âm (nếu có) và giải thích nhanh các từ đơn ở B2.</p>		\	/	?	~	.	ru	rù				/////	ch						<p>-Theo dõi.</p> <p>-HS đọc</p> <p>-HS ghép tiếng với các dấu thanh để tạo ra tiếng mới.</p> <p>-HS đọc theo yêu cầu.</p> <p>-Theo dõi.</p> <p>Nghi giải lao</p>																									
	\	/	?	~	.																																								
ru	rù				/////																																								
ch																																													
5 phút																																													

8 phút	<p>HD4: Đọc từ ngữ ứng dụng</p> <p>-GV giới thiệu các từ ứng dụng: xe chỉ kẻ ô củ sả rổ khế</p> <p>-Yêu cầu HS tìm tiếng chứa âm vừa học trong tuần (u, ư, x, ch, s, r, k, kh). GV gạch chân các tiếng có âm mới.</p> <p>-Gọi HS đọc các từ ngữ ứng dụng.</p> <p>-GV hướng dẫn HS giải nghĩa các từ.</p> <p>-GV đọc mẫu và tổ chức cho HS luyện đọc lại các từ ngữ ứng dụng.</p>	<p>-HS nhắm đọc và thảo luận theo nhóm đôi tìm tiếng có âm đã học.</p> <p>-HS luyện đọc.</p> <p>-HS giải nghĩa.</p> <p>-Luyện đọc theo cá nhân, nhóm, tổ, cả lớp.</p>	-HS đọc được các từ ứng dụng.
4 phút	<p>HD5: Tập viết từ ngữ ứng dụng</p> <p>-GV nêu quy trình và viết mẫu: xe chỉ củ sả</p> <p>-Theo dõi và nhắc nhở HS viết bài trên bảng con.</p> <p>-GV nhận xét, chỉnh sửa.</p>	<p>-Theo dõi và viết bài trên bảng con.</p>	-HS viết được từ ngữ ứng dụng
3 phút	<p>HD6: Củng cố.</p> <p>-Yêu cầu HS đọc lại toàn bài.</p> <p>- Nhận xét, tuyên dương HS.</p>	<p>-HS đọc lại bài.</p> <p>-Tuyên dương</p>	

(2 phút) **HDNT:** -Nhận xét tiết học và nhắc nhở HS.
-Xem lại bài và chuẩn bị tiết 2.

HỌC VẦN
BÀI 21: ÔN TẬP (tiết 2)

1. Kiểm tra bài cũ: (3 phút)
 - 3HS đọc lại nội dung tiết 1.
 - GV nhận xét.

2. Bài mới:

- * Giới thiệu bài: (1 phút)
- GV nêu yêu cầu của bài.
- * Nội dung từng hoạt động:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học	HTĐB
7 phút	<p>HD1: Luyện đọc</p> <p>a) Luyện đọc lại.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Yêu cầu HS đọc lại bài ở tiết 1 và chỉ bảng. -Theo dõi, nhận xét và sửa sai. <p>b)Luyện đọc câu ứng dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> -GV giới thiệu và kết hợp giảng nội dung tranh minh họa của câu ứng dụng: <li style="padding-left: 20px;">xe ô tô chờ khi và sư tử về sở thú -Gọi 2-3 HS đọc câu ứng dụng - Yêu cầu HS tìm được tiếng chứa âm đã học trong tuần ở B1. GV gạch chân các tiếng vừa tìm được. -GV đọc mẫu và tổ chức cho HS đọc theo cá nhân, nhóm, cả lớp. -Theo dõi, sửa chữa. 	<ul style="list-style-type: none"> -HS đọc theo hình thức cá nhân, nhóm, cả lớp. -Quan sát tranh và nêu được nội dung của bức tranh. -HS đọc. -Nhẩm đọc và tìm tiếng chứa âm đã học. -HS đọc theo các hình thức. 	<ul style="list-style-type: none"> -HS đọc được các âm và từ ứng dụng của bài học.
9 phút	<p>HD2: Luyện viết vở Tập viết</p> <ul style="list-style-type: none"> -GV hướng dẫn HS viết bài trong vở Tập viết. -Theo dõi và nhắc nhở HS viết bài (chú ý tư thế ngồi,...) -Thu một số vở để nhận xét và đánh giá. -GV nhận xét và tuyên dương bài viết đẹp. 	<ul style="list-style-type: none"> -Lớp theo dõi. -HS viết vở Tập viết -Tuyên dương bạn có bài viết đẹp 	<ul style="list-style-type: none"> -HS viết được

5 phút		Nghỉ giải lao	
9 phút	<p>HD3: Kể chuyện: Thỏ và Sư tử.</p> <p>-GV kể lại diễn cảm, có kèm theo các tranh minh họa (theo minh họa ở SGK)</p> <p>-GV hướng dẫn HS tóm tắt nội dung của từng tranh và ý nghĩa câu chuyện”</p> <p>+Tranh 1:Thỏ đến gặp Sư tử thật muộn.</p> <p>+Tranh 2:Cuộc đối đáp giữa Thỏ và Sư tử.</p> <p>+Tranh 3:Thỏ dẫn Sư tử đến giếng....</p> <p>+Tranh 4:Sư tử nhảy xuống giếng ...</p> <p>*Ý nghĩa câu chuyện: Những kẻ gian ác và kiêu căng bao giờ cũng bị trừng phạt.</p> <p>-GV tổ chức cho HS tập kể chuyện theo nhóm, rồi sau đó cử đại diện thi tài với nhau.</p>	<p>-Quan sát tranh.</p> <p>-Thảo luận và trả lời câu hỏi.</p> <p>-HS tập tóm tắt nội dung theo từng tranh và rút ra ý nghĩa của câu chuyện.</p> <p>-Tập kể chuyện trong nhóm và cử đại diện lên thi tài với nhau.</p>	<p>-HS hiểu ý nghĩa và nắm được nội dung của câu chuyện</p>
4 phút	<p>HD4: Củng cố.</p> <p>-Yêu cầu HS đọc bài trong SGK.</p> <p>-Yêu cầu HS tìm thêm một số chữ và tiếng vừa học</p> <p>- Nhận xét, tuyên dương HS.</p>	<p>-HS đọc bài.</p> <p>-HS tìm và nêu chữ, tiếng vừa học trong SGK, trong các tờ báo...</p> <p>-Tuyên dương</p>	

(2 phút) **HDNT:** -Nhận xét tiết học và nhắc nhở HS.
 -Xem lại bài và chuẩn bị bài 22: p – ph, nh.