

TUẦN 2 <i>Thứ</i>	<i>Môn</i>	<i>Tên bài dạy</i>
<i>Hai</i>	SHDC Học vần Học vần Mỹ thuật Đạo đức	Dấu hỏi Dấu nặng Em là học sinh lớp một (tiết 2)
<i>Ba</i>	Học vần Học vần Âm nhạc Toán	Dấu huyền. dấu ngã. Luyện tập
<i>Tư</i>	Học vần Học vần Thể dục Toán TNXH	Bài: be, bè, bẽ, bẻ, bệ Bài: be, bè, bẽ, bẻ, bệ Các số 1.2.3 Chúng ta đang lớn
<i>Năm</i>	Học vần Học vần Toán T. công	Bài: ê, v Bài: ê, v Luyện tập Xé dán hình chủ nhật
<i>Sáu</i>	Tập viết Tập viết Toán SHL	Tô các nét cơ bản Tập tô e, b, bé Các số 1,2,3,4,5

Tiếng Việt

Dấu hỏi, dấu nặng

I. MỤC TIÊU :

- Nhận biết được các dấu thanh hỏi, thanh nặng ở tiếng chỉ sự vật. Biết đọc, ghép tiếng : **bẻ, bẹ**.
- Trả lời 2 – 3 câu hỏi đơn giản về các bức tranh trong SGK.
- Phát triển lời nói tự nhiên theo nội dung : **bẻ**

II. CHUẨN BỊ :

- GV : Tranh minh hoạ.
- HS : Bộ ghép chữ TV.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :

1. Khởi động : Hát
2. Kiểm tra bài cũ : HS đọc, viết dấu sắc, tiếng be, bé. Nhận xét.
3. Bài mới :
 - a. Giới thiệu bài:
 - b. Các hoạt động :

TIẾT 1

TL	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	<p>* Hoạt động 1 : <i>Gi/ thiệu dấu hỏi, dấu nặng.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục tiêu : HS biết thanh hỏi, thanh nặng - Cách tiến hành: + GV treo tranh. + Giới thiệu lần lượt dấu ?, dấu • 	- Q/sát, nhận biết dấu ?, dấu •.
10'	<p>* Hoạt động 2 : <i>Dạy dấu thanh</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục tiêu : HS nhận dạng dấu thanh. Ghép và đọc tiếng bẻ, bẹ. - Cách tiến hành : + GV h/d HS nhận diện dấu thanh. + Dấu hỏi là nét móc. + Dấu nặng là 1 chấm. - H/d ghép chữ, giải thích, ph/tích, phát âm. <p style="text-align: center;">Nghỉ giữa tiết</p>	- HS nhận diện dấu. - Cài tiếng; p/tích, phát âm; giúp HSY cài. - Hát.
8'	<p>* Hoạt động 3 : <i>Viết</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục tiêu : HS viết đúng, đẹp tiếng bẻ, bẹ - Cách tiến hành: - GV h/d quy trình viết, viết mẫu. 	- Viết bảng con: bẻ, bẹ ; giúp HSY viết bảng.

TIẾT 2

7'	<p>* Hoạt động 1 : Luyện đọc.</p> <p>- Mục tiêu : HS đọc đúng dấu và tiếng chứa các dấu vừa học.</p> <p>- Cách tiến hành:</p> <p>- Cho HS đọc bài bảng lớp, đọc SGK.</p>	<p>- Đọc cá nhân, nhóm, lớp. HSG đọc trước, HSY đọc sau.</p> <p>- Tô chữ vào vở; giúp HSY viết</p> <p>- Hát.</p> <p>- Q/sát tranh, th/luận nhóm đôi, trả lời câu hỏi.</p>
10'	<p>* Hoạt động 2 : Luyện viết.</p> <p>- Mục tiêu : HS viết đúng chữ mẫu : bẻ, bẹ.</p> <p>- Cách tiến hành:</p> <p>+ H/d quy trình tô chữ mẫu ở vở TV1.</p> <p style="text-align: center;">Nghỉ giữa tiết</p>	
7'	<p>* Hoạt động 3 : Luyện nói.</p> <p>- Mục tiêu : Phát triển lời nói tự nhiên theo nội dung: bẻ. Trả lời 2 – 3 câu hỏi đơn giản về các bức tranh trong SGK.</p> <p>- Cách tiến hành:</p> <p>+ H/d q/sát tranh SGK, nêu câu hỏi gợi ý tìm nghĩa của tiếng bẻ.</p> <p>+ KL : cùng là động tác bẻ, nhưng được dùng trong nhiều trường hợp khác nhau.</p>	

4. Củng cố : 5'

- Trò chơi tìm nhanh dấu thanh vừa học trong các tiếng : **bẻ, bé, bà, mẹ, bố, bẹ, sẻ, ghé ọ.**

IV. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP :

- Chuẩn bị : **Dấu huyền, dấu ngã.**

- Rút kinh nghiệm :

.....

Tiếng Việt

Dấu huyền, dấu ngã

I. MỤC TIÊU :

- Nhận biết được các dấu thanh huyền, thanh ngã, ghép tiếng **bè**, **bẽ**. Đọc được : **bè**, **bẽ** .
- Trả lời 2 – 3 câu hỏi đơn giản về các bức tranh trong SGK.
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề : **bè**.

II. CHUẨN BỊ :

- GV : Tranh minh hoạ.
- HS : Bộ ghép chữ TV1.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :

1. Khởi động : Hát
2. Kiểm tra bài cũ : HS đọc, viết dấu ? •, tiếng bè, bẽ. Nhận xét.
3. Bài mới :
 - a. Giới thiệu bài :
 - b. Các hoạt động :

TIẾT 1

TL	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	<p>* Hoạt động 1 : G. thiệu dấu huyền , dấu ngã.</p> <p>- Mục tiêu : HS nhận biết được dấu thanh huyền, thanh ngã.</p> <p>- Cách tiến hành:</p> <p>+ Cho HS nhận biết dấu huyền, dấu ngã qua tranh chứa tiếng chỉ đồ vật, sự vật. Đọc dấu.</p>	<p>- HS q/sát, nhận biết dấu. Đọc cá nhân, lớp.</p> <p>- Nhận diện hình tượng của dấu, nhắc lại.</p> <p>- Cài tiếng. Đọc cá nhân, lớp. Giúp HSY cài</p> <p>- Hát.</p>
10'	<p>* Hoạt động 2 : Dạy dấu huyền, dấu ngã.</p> <p>- Mục tiêu : HS nhận dạng dấu huyền, dấu ngã. Ghép, đọc được tiếng bè, bẽ và phát âm.</p> <p>- Cách tiến hành:</p> <p>+ H/d HS nhận dạng dấu .</p> <p>+ Dấu huyền giống nét xiên trái.</p> <p>+ Dấu ngã giống nét móc hai đầu nằm ngang.</p> <p>- H/d ghép chữ, phân tích và phát âm.</p>	
Nghỉ giữa tiết		
8'	<p>* Hoạt động 3 : Viết</p> <p>- Mục tiêu : HS viết đúng, đẹp tiếng bè, bẽ.</p> <p>- H/d HS quy trình viết và viết mẫu.</p>	<p>- Q/sát, viết vào bảng con. Giúp HSY viết bảng</p>

TIẾT 2

7'	<p>* Hoạt động 1 : Luyện đọc.</p> <p>- Mục tiêu : HS đọc đúng dấu và tiếng có chứa các dấu vừa học.</p> <p>- Cách tiến hành:</p> <p>+ Cho HS đọc bài bảng lớp, đọc SGK.</p>	<p>- Đọc cá nhân, lớp. HSG đọc trước, HSY đọc sau.</p> <p>- Tô vào vở TV1.</p> <p>- Hát</p> <p>- Q/sát tranh, đôi bạn hỏi đáp.</p>
10'	<p>* Hoạt động 2 : Luyện viết.</p> <p>- Mục tiêu : HS tô đúng, đẹp tiếng bè, bẽ.</p> <p>- H/d HS quy trình tô chữ, theo dõi chỉnh sửa.</p> <p style="text-align: center;">Nghỉ giữa tiết</p>	
7'	<p>* Hoạt động 3 : Luyện nói.</p> <p>- Mục tiêu : HS phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề : bè. Trả lời 2 – 3 câu hỏi đơn giản về các bức tranh trong SGK.</p> <p>- Nêu câu hỏi gợi ý cho HS hỏi đáp :</p> <p>+ Bè dùng để làm gì ?</p> <p>+ Bè đi ở đâu ?</p> <p>+ Những người trong tranh đang làm gì ?</p>	

4. **Củng cố** : 5 '

- Thi đua tìm dấu thanh.

IV. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP :

- Chuẩn bị : **Ôn tập**
- Rút kinh nghiệm :

Tiếng Việt
Ôn tập : be, bè, bé, bẽ, bệ

I. MỤC TIÊU :

- HS nhận biết âm e, b và dấu thanh: dấu sắc, hỏi, huyền, ngã.
- Đọc được tiếng be, kết hợp với các dấu thanh.
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề tranh.

II. CHUẨN BỊ :

- GV : Tranh minh hoạ.
- HS : SGK, Bộ ghép chữ TV.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :

1. Khởi động : Hát
2. Kiểm tra bài cũ : Cho HS đọc, viết các dấu huyền, dấu ngã, tiếng bè, bẽ .
3. Bài mới :
 - a. Giới thiệu bài :
 - b. Các hoạt động :

TIẾT 1

TL	Hoạt động dạy	Hoạt động học
13'	<p>* Hoạt động 1 : Ôn tập âm và các dấu thanh</p> <ul style="list-style-type: none">- Mục tiêu : HS nhận biết âm e, b và dấu thanh, Đọc được tiếng be, kết hợp với các dấu thanh- Cách tiến hành:<ul style="list-style-type: none">+ GV g/thiệu bài ôn tập : be, bè, bé, bẽ, bệ.+ H/d HS ghép âm thành tiếng.	<ul style="list-style-type: none">- Q/sát , nhận biết các tiếng .- Cá nhân, nhóm, lớp. HSG đọc trước, HSY đọc sau.- Hát - HS viết bảng con : be, bè, bé, bẽ, bệ.Giúp HSY viết bảng.
10'	<p style="text-align: center;">Nghỉ giữa tiết</p> <p>* Hoạt động 2 : Luyện viết.</p> <ul style="list-style-type: none">- Mục tiêu : HS viết đúng, đẹp các tiếng có chứa dấu thanh.- Cách tiến hành:<ul style="list-style-type: none">+ GV h/d quy trình viết và viết mẫu.	

TIẾT 2

13'	<p>* Hoạt động 1 : Luyện đọc.</p> <p>- Mục tiêu : HS đọc đúng bài vừa học.</p> <p>- Cách tiến hành:</p> <p>+ H/d HS đọc bài bảng lớp, đọc SGK.</p>	
	Nghỉ giữa tiết	
10'	<p>* Hoạt động 2 : Luyện nói.</p> <p>- Mục tiêu : Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề phân biệt các từ theo dấu thanh.</p> <p>- H/d HS th/ luận và nhận xét từng cặp tranh giống tiếng nhưng khác dấu : đê / đế ; dưa / dừa ; cỏ / cộ.</p>	<p>- Cá nhân, tổ, lớp. HSG đọc trước, HSY đọc sau.</p> <p>- Hát.</p> <p>- Q/sát tranh, th/ luận nhóm đôi, nhận xét cặp tranh theo chiều dọc, trả lời.</p>

4. **Củng cố** : 5'

- Trò chơi : Viết dấu thanh phù hợp vào dưới tranh.

IV. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP :

- Chuẩn bị : **Âm ê – v**
 - Rút kinh nghiệm :
-

Tiếng Việt

Âm ê - v

I. MỤC TIÊU :

- HS đọc được **ê, v, bê, ve**.
- Viết được **ê, v, bê, ve** (½ số dòng quy định trong vở TV1)
- Trả lời 2 – 3 câu hỏi đơn giản về các bức tranh trong SGK.

II. CHUẨN BỊ :

- GV : Tranh minh hoạ.
- HS : SGK, bộ ghép chữ TV.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :

1. Khởi động : Hát
2. Kiểm tra bài cũ : HS đọc, viết các tiếng ôn tập : be, bè, bé, bẽ, be.
3. Bài mới :
 - a. Giới thiệu bài :
 - b. Các hoạt động :

TIẾT 1

TL	Hoạt động dạy	Hoạt động học
10'	<p>* Hoạt động 1 : Dạy chữ ghi âm ê, v.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục tiêu : HS nhận biết được ê, v, bê, ve, từ và câu ứng dụng. - Cách tiến hành : + GV g/thiệu chữ ghi âm mới : + Âm ê : ◆ H/d HS nhận diện chữ ê, so sánh , phát âm. ◆ H/d ghép tiếng bê, ph/ tích và đánh vần. + Âm v : ◆ Quy trình tương tự. + Cho HS so sánh b / v , cài v, ve 	<ul style="list-style-type: none"> - Q/sát , so sánh. Đọc cá nhân, tổ, lớp. HSG đọc trước, HSY đọc sau. - Cài âm , tiếng , p/tích, đánh vần. Giúp HSY cài, HSG đọc trước, HSY đọc sau. - So sánh, cài. Giúp HSY cài.
7'	<p>* Hoạt động 2 : Viết chữ ghi âm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục tiêu : HS viết được ê, v và tiếng bê, ve. - Cách tiến hành: + H/d quy trình và viết mẫu. <p style="text-align: center;">Nghỉ giữa tiết</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Q/sát, viết bảng con ê, v, bê, ve. Giúp HSY viết bảng. - Hát
7'	<p>* Hoạt động 3 : Dạy từ, câu ứng dụng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục tiêu : HS đọc được từ, câu ứng dụng. - Cách tiến hành: + Cho HS đọc tiếng, p/tích, giải nghĩa và đánh vần. 	<ul style="list-style-type: none"> - Q/sát đọc, p/tích, đánh vần cá nhân, lớp. HSG đọc trước, HSY đọc sau.

TIẾT 2

7'	<p>* Hoạt động 1 : Luyện đọc.</p> <p>- Mục tiêu : HS đọc được câu ứng dụng. - Cách tiến hành: + H/d HS đọc câu ứng dụng : bé vẽ bê.</p>	<p>- Q/sát, đọc câu ứng dụng, tìm tiếng, p/tích. HSG đọc trước, HSY đọc sau.</p> <p>- HS viết vở TV. Giúp HSY viết vở</p> <p>- T/luận, đôi bạn hỏi đáp.</p>
10'	<p>* Hoạt động 2: Luyện viết.</p> <p>- Mục tiêu : HS viết đúng, đẹp vào vở TV. - Cách tiến hành: + H/d quy trình viết ở vở.</p>	
7'	<p>* Hoạt động 3 : Luyện nói.</p> <p>- Mục tiêu : Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề : bé bé. Trả lời 2 – 3 câu hỏi đơn giản về các bức tranh trong SGK. - Cách tiến hành: + Nêu câu hỏi gợi ý, h/d HS thảo luận: + Ai đang bế bé ?</p>	

4. **Củng cố** : 5'

- Trò chơi : Thi đua tìm nhanh tiếng có âm ê, v.

IV. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP :

- Chuẩn bị : Âm l, h
- Rút kinh nghiệm :

Tiếng Việt
Tô các nét cơ bản
Tập tô e, b, bé

I. MỤC TIÊU :

- HS biết tô các nét cơ bản, chữ e, b và tiếng bé.
- Tô đúng mẫu, đúng cỡ chữ đẹp, đều nét.
- Rèn tính cẩn thận, kiên nhẫn.

II. CHUẨN BỊ :

- GV : Tranh minh hoạ.
- HS : SGK, bộ ghép chữ TV.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :

1. Khởi động : Hát
2. Kiểm tra bài cũ : KT vở TV.
3. Bài mới :

- a. Giới thiệu bài :
- b. Các hoạt động :

TIẾT 1

TL	Hoạt động dạy	Hoạt động học
10'	<p>* Hoạt động 1 : Giới thiệu các nét cơ bản.</p> <p>- Mục tiêu : HS nhận biết, đọc đúng tên các nét cơ bản.</p> <p>- Cách tiến hành:</p> <p>+ Giới thiệu các nét mẫu.</p> <p>+ Cho HS đọc lại tên nét .</p>	<p>- Q/sát.</p> <p>- Đọc cá nhân, tổ, lớp. HSG đọc trước, HSY đọc sau.</p> <p>- Hát</p>
Nghỉ giữa tiết		
13'	<p>* Hoạt động 2 : Viết.</p> <p>- Mục tiêu : HS viết được đúng, đẹp các nét cơ bản.</p> <p>- Cách tiến hành:</p> <p>+ H/d quy trình viết : cho HS nhắc lại quy trình viết từng nét.</p> <p>+ H/d cách viết ở vở.</p> <p>+ Chỉnh sửa cách ngồi và cách cầm bút, ...</p>	<p>- Q/sát. Nhắc lại cách viết</p> <p>- Viết vào vở TV mỗi nét 1 dòng. Giúp HSY vở.</p>

TIẾT 2

13'	<p>* Hoạt động 1 : <i>Giới thiệu chữ e, b và tiếng bé.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục tiêu : HS nhận biết và đọc được đúng các chữ e, b và tiếng bé. - Cách tiến hành: + Giới thiệu chữ mẫu: e, b, bé. + Cho HS đọc lại các chữ mẫu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Q/sát. - Đọc cá nhân, tổ, lớp. HSG đọc trước, HSY đọc sau. - Hát.
Nghỉ giữa tiết		
10'	<p>* Hoạt động 2 : <i>Viết.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục tiêu : HS viết đúng, đẹp, đều các chữ . - Cách tiến hành: + H/d quy trình viết : cho HS nhắc lại quy trình viết e, b, bé. + H/d cách viết vào vở. + Theo dõi, chỉnh sửa và nhắc nhở tư thế ngồi viết. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nhắc lại. - Viết vào vở TV mỗi chữ 1 dòng. Giúp HSY viết vở.

4. **Củng cố** : 5'

- Hỏi lại nội dung bài.
- Chấm một số vở, nhận xét, tuyên dương.

IV. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP :

- Chuẩn bị : **lễ, cọ, bờ, hồ – mớ, do, ta, thơ**
- Rút kinh nghiệm :

Toán Luyện tập

I. MỤC TIÊU :

- Giúp HS củng cố về nhận biết hình vuông, hình tròn, hình tam giác.
- Ghép các hình đã biết thành hình mới.
- Biết ghép hình đúng, thành thạo.

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :

1. Khởi động : Hát
2. Kiểm tra bài cũ : Gọi HS đọc tên, vẽ hình tam giác. Nhận xét.
3. Bài mới :
 - a. Giới thiệu bài :
 - b. Các hoạt động :

* Hoạt động 1 : : *Tô màu*

Mục tiêu: Đảm bảo mục tiêu 1.
 Hướng dẫn lựa chọn: tính toán
 Hình thức tổ chức: cá nhân

TL	Hoạt động dạy	Mong đợi học sinh
10'	- Cách tiến hành: + Bài tập 1: Cho HS th/hành tô màu. Mỗi hình tô cùng một màu. Nghỉ giữa tiết	- Th/hành tô màu vào VBT Toán 1. Giúp HSY tô. - Hát.

Hoạt động 2 : : *Ghép hình*

Mục tiêu: Đảm bảo mục tiêu 2.
 Hướng dẫn lựa chọn: tính toán
 Hình thức tổ chức: cá nhân

14'	- Cách tiến hành: + GV ghép trên bảng : 4. <u>Củng cố</u> : 5' - Trò chơi : Thi đua ghép hình nhanh, đúng. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP - Chuẩn bị: Các số 1, 2, 3	- Ghép ở bảng cài. Giúp HSY ghép.
-----	---	--

III. CHUẨN BỊ :

- GV : Các hình mẫu hình vuông, hình tròn, hình tam giác.
- HS : SGK, VBT, ĐD học toán 1.
- Rút kinh nghiệm :

Toán

Các số 1, 2, 3

I. MỤC TIÊU :

- HS có khái niệm ban đầu về số 1, 2, 3. Nhận biết được số lượng các nhóm đồ vật có 1, 2, 3 đồ vật.
- Biết đọc, viết các số 1, 2, 3. Biết đếm từ 1 đến 3 và ngược lại.
- Nhận biết đúng thứ tự của các số 1, 2, 3 trong bộ phận đầu của dãy số tự nhiên một cách nhanh chóng, chính xác.

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :

1. Khởi động : Hát
2. Kiểm tra bài cũ : HS ghép hình vuông, hình tam giác bằng que tính. Nhận xét.
3. Bài mới :
 - a. Giới thiệu bài :
 - b. Các hoạt động :

*** Hoạt động 1 : Giới thiệu số 1, 2, 3.**

Mục tiêu: Đảm bảo mục tiêu 1.
 Hướng dẫn lựa chọn: tính toán
 Hình thức tổ chức: cá nhân

TL	Hoạt động dạy	Mong đợi học sinh
7'	- Cách tiến hành: + H/d HS q/sát các nhóm có 1 phần tử để nhận ra đặc điểm chung các nhóm có số lượng bằng 1. G/thiệu số 1. - GV viết số 1, p/tích. - Giới thiệu số 2, 3 tương tự số 1.	- Q/sát nhận biết số 1. - Nhắc lại. - Cài, giúp HSY cài.

*** Hoạt động 2 : Đếm số.**

Mục tiêu: Đảm bảo mục tiêu 2.
 Hướng dẫn lựa chọn: tính toán
 Hình thức tổ chức: cá nhân

8'	- Cách tiến hành: - Luyện viết số : h/d HS viết số 1, 2, 3. GV viết mẫu, p/tích quy trình viết. - H/d đọc số. <p style="text-align: center;">Nghỉ giữa tiết</p>	- Viết bảng con. Giúp HSY viết bảng. - Đọc cá nhân, tổ, lớp. HSG đọc trước, HSY đọc sau. - Hát.
----	---	---

*** Hoạt động 3 : Thực hành.**

Mục tiêu: Đảm bảo mục tiêu 3.

Hướng dẫn lựa chọn: tính toán

Hình thức tổ chức: cá nhân

8'	+ Cho HS làm BT 1, 2, 3 SGK.	- HS viết số vào vở. + Nhìn tranh điền đúng số lượng. + Viết số hoặc vẽ chấm tròn. Giúp HSY làm các bài tập.
5'	4. <u>Củng cố</u> : Trò chơi : Nhận biết số lượng – Thi đua tìm số vật tương ứng. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP : - Chuẩn bị : Luyện tập.	

III. CHUẨN BỊ :

- GV : Các nhóm có 1, 2, 3 đồ vật cùng loại. Chữ số mẫu 1, 2, 3.
- HS : Bộ ĐD học Toán 1.

- Rút kinh nghiệm :

.....

Toán

Luyện tập

I. MỤC TIÊU : Giúp HS củng cố về :

- Nhận biết số lượng 1, 2, 3.
- Đọc, viết, đếm các số trong phạm vi 3.
- Ham thích học toán.

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :

1. Khởi động : Hát
2. Kiểm tra bài cũ : Cho HS đọc, viết xuôi, ngược các số 1, 2, 3. Nhận xét.
3. Bài mới :
 - a. Giới thiệu bài :
 - b. Các hoạt động :

Hoạt động 1 : Bài tập 1, 2, 3.

Mục tiêu: Đảm bảo mục tiêu 1,2.

Hướng dẫn lựa chọn: tính toán

Hình thức tổ chức: cá nhân

TL	Hoạt động dạy	Mong đợi học sinh
15'	* - - Cách tiến hành: + Cho HS nêu yêu cầu bài tập 1, 2, 3. * Bài 1: Điền số (Nhận biết các nhóm vật và ghi kết quả) * Bài 2: Điền số (vào ô trống) <p style="text-align: center;">Nghỉ giữa tiết</p> Bài tập 3. - Cách tiến hành : - Cho HS nêu y/c bài tập 3.	- Đọc y/c từng bài tập, làm bài. - Ghi số thích hợp và đọc kết quả theo hàng. - Thực hiện như bài 1. Giúp HSY làm các bài tập 1, 2. - Hát.
8'	- Cho HS làm. 4. <u>Củng cố</u> : 5 ' - Trò chơi : Nhận biết số lượng. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP : - Chuẩn bị : Các số 1, 2, 3, 4, 5	- Điền số (vào tập hợp) - HSG làm bài tập 3

- Rút kinh nghiệm :
-

Toán

Các số 1, 2, 3, 4, 5

I. MỤC TIÊU :

- Có kh/ niệm ban đầu về số 4, 5. Nhận biết được số lượng các nhóm đồ vật từ 1 đến 5
- Biết đọc, viết các số 4, 5. Biết đếm từ 1 đến 5, từ 5 đến 1.
- Biết thứ tự của mỗi số chính xác trong dãy số 1, 2, 3, 4, 5.

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :

1. Khởi động : Hát
2. Kiểm tra bài cũ : Gọi HS đếm từ 1 \rightarrow 3, từ 3 \rightarrow 1, viết bảng 1, 2, 3. Nhận xét
3. Bài mới :
 - a. Giới thiệu bài :
 - b. Các hoạt động :

* Hoạt động 1 : *Giới thiệu số 4,5; Đếm số*

Mục tiêu: Đảm bảo mục tiêu 1,2.

Hướng dẫn lựa chọn: tính toán

Hình thức tổ chức: cá nhân

TL	Hoạt động dạy	Mong đợi học sinh
7'	- Cách tiến hành : + H/d HS q/sát các nhóm có 4 phần tử để nhận ra đặc điểm chung các nhóm có số lượng bằng 4. G/thiệu số 4. - GV viết số 4, phân tích. - Giới thiệu số 5 tương tự số 4. - Mục tiêu : HS biết đọc, viết các số từ 4, 5. Biết đếm từ 4 đến 5, từ 5 đến 4. - Cách tiến hành : + Luyện viết số : h/d HS viết số 4,5. GV viết mẫu, p/tích quy trình viết. - H/d đọc số.	- Q/sát tranh, nhận biết số 4. - Nhắc lại. Cài số 4. Giúp HSY cài - Viết bảng con. Giúp HSY viết . - HS đọc. HSG đọc trước, HSY đọc sau. - Hát.
8'	Nghỉ giữa tiết	

* Hoạt động 2 : *Thực hành*

Mục tiêu: Đảm bảo mục tiêu 3.

Hướng dẫn lựa chọn: tính toán

Hình thức tổ chức: cá nhân

8'	- Cách tiến hành: + Cho HS làm BT 1, 2, 3 SGK 4. <u>Củng cố</u> : 5'	- Viết số vào vở. - Nhận biết số lượng.
----	--	--

	<p>- Thi đua đếm nhanh các số từ 1 → 5, từ 5 → 1. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP : - Chuẩn bị : Luyện tập.</p>	<p>- Viết số thích hợp vào ô trống. Giúp HSY làm bài tập 1, 2, 3.</p>
--	---	--

III. CHUẨN BỊ :

- GV : SGK, Các nhóm có đến 5 đồ vật cùng loại, chữ số 1, 2, 3, 4, 5.
- HS : SGK, bộ học toán, bảng con, màu.

- Rút kinh nghiệm :

.....

Đạo đức

Em là học sinh lớp 1

I. MỤC TIÊU :

- Trẻ có quyền có họ tên, có quyền được đi học. Vào lớp 1, các em sẽ có nhiều bạn mới, có thầy cô giáo. Em sẽ học thêm nhiều điều mới lạ.
- Biết thể hiện được bản thân là HS lớp 1.
- Vui vẻ, phấn khởi đi học : tự hào trở thành HS lớp 1. Biết quý bạn bè, thầy giáo, trường lớp.

II. Các kĩ năng sống cơ bản được giáo dục trong bài:

- Kn tự giới thiệu về bản thân.
- KN thể hiện sự tự tin trước đông người,.
- KN lắng nghe tích cực.
- KN trình bày suy nghĩ và ý tưởng ngày đầu đi học, về trường, lớp, thầy, cô giáo, bạn bè.

III. Phương pháp kĩ thuật dạy học tích cực có thể sử dụng:

- Tổ chức trò chơi.
- Thảo luận nhóm.
- Động não.
- Trình bày 1 phút.

IV. Tài liệu và phương tiện

- GV : Các bài hát : Đi đến trường, Đi học, Em yêu trường em..
- HS : VBT đạo đức.

V.tiến trình dạy học:

1. **Khởi động** : Hát
2. **Kiểm tra bài cũ** : HS tự giới thiệu tên và sở thích của bản thân.
3. **Bài mới** :
 - a. Giới thiệu bài :
 - b. Các hoạt động :

TL	Hoạt động dạy	Hoạt động học
8'	A. KHÁM PHÁ: Tranh vẽ, SGK. B. KẾT NỐI: * Hoạt động 1 : <i>Kể chuyện theo tranh.</i> - Mục tiêu : HS biết kể chuyện theo tranh. - Cách tiến hành:	- Q/sát tranh, kể trước lớp.
7'	+ GV kể chuyện theo nội dung từng tranh. + Yêu cầu HS kể trước lớp. * Hoạt động 2 : <i>Đọc thơ, múa, hát về “Trường em”</i> - Mục tiêu : HS biết đọc thơ, múa, hát về “Trường em”. - Cách tiến hành:	
9'	+ Gọi HS trình bày, GV nhận xét.	- Trình bày trước lớp.

<p style="text-align: center;">Nghỉ giữa tiết</p> <p>C. THỰC HÀNH:</p> <p>* Hoạt động 3 : Vẽ tranh</p> <p>- Mục tiêu : HS biết vẽ về “Ngôi trường của em”.</p> <p>- Cách tiến hành:</p> <p>+ Cho HS vẽ. Nhận xét</p> <p>+ KL : Trẻ em có quyền có họ tên, quyền được đi học. Thật tự hào đã trở thành HS lớp 1. Chúng ta phải cố gắng học giỏi, ngoan, phải xứng đáng là HS lớp 1.</p> <p>5 / D. VẬN DỤNG Trẻ em có quyền gì ?</p> <ul style="list-style-type: none">- Chúng ta phải làm gì để xứng đáng là học sinh lớp 1 ? <p>HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP :</p> <ul style="list-style-type: none">- Về nhà học chăm chỉ. Thực hiện đúng nội dung bài học.- Trình bày sản phẩm .- Chuẩn bị : Gọn gàng, sạch sẽ	<p>- Hát</p> <p>- Vẽ, trình bày sản phẩm.</p>
--	---

- Rút kinh nghiệm :

.....

Thủ công

Xé, dán hình chữ nhật

I. MỤC TIÊU :

- HS biết cách xé, dán hình chữ nhật.
- Xé, dán được hình chữ nhật. Đường xé có thể chưa thẳng, bị răng cưa. Hình dán có thể chưa thẳng.
- Chăm thận, kiên trì khi xé.

II. CHUẨN BỊ :

- GV : Tranh xé mẫu, 2 tờ giấy màu khác nhau.
- HS : Giấy thủ công, keo, bút chì, vở, khăn lau, giấy nháp.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :

1. Khởi động : Hát
2. Kiểm tra bài cũ : Kiểm tra đồ dùng học thủ công.
3. Bài mới :
 - a. Giới thiệu bài :
 - b. Các hoạt động :

TL	Hoạt động dạy	Hoạt động học
10'	<p>* Hoạt động 1 : Quan sát, nhận xét.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục tiêu : HS biết cách xé, dán hình chữ nhật. - Cách tiến hành: + GV giới thiệu vật mẫu, h/d HS q/sát, nhận biết hình chữ nhật qua các đồ vật xung quanh mình. + KL : Nhấn mạnh đặc điểm của hình chữ nhật để HS ghi nhớ và tập vẽ, xé đúng hình. <p style="text-align: center;">Nghỉ giữa tiết</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS q/sát, trả lời - Nhắc lại đặc điểm hình. HSG đọc trước, HSY đọc sau. - Hát.
13'	<p>* Hoạt động 2 : Hướng dẫn mẫu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục tiêu : HS xé được hình chữ nhật, theo h/dẫn. - Cách tiến hành: a) Vẽ, xé hình chữ nhật. - Lấy giấy nháp, đếm ô, đánh dấu, vẽ hình chữ nhật cạnh dài 12 ô, cạnh ngắn 6 ô. - Th/hiện thao tác xé mẫu từng cạnh hình chữ nhật. b) Dán hình. - GV h/d HS thao tác dán hình. - Cho HS vẽ, xé trên giấy nháp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Q/sát cách chấm ô. - Q/sát thao tác xé. - Q/sát thao tác dán. - HS t/hiện, giúp HSY th/hành

4. Củng cố : 5 '

- Trình bày sản phẩm GV vừa xé.
- Thi đua xé hình chữ nhật .

IV. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP :

- Về nhà thực hiện lại xé, dán bằng giấy nháp.
 - Chuẩn bị : **Xé, dán hình tam giác**
 - Rút kinh nghiệm :
-

Tự nhiên và Xã hội

Chúng ta đang lớn

I. MỤC TIÊU :

- Nhận ra sự thay đổi của bản thân về số đo, chiều cao, cân nặng và sự hiểu biết của bản thân.
- So sánh sự lớn lên của bản thân với các bạn cùng lớp.
- Ý thức được sức lớn của mọi người là không hoàn toàn như nhau, có người cao hơn, có người thấp hơn, có người nặng hơn, có người nhẹ hơn, ... đó là bình thường.

II. Các kĩ năng sống cơ bản được giáo dục trong bài:

- Kn tự nhận thức, nhận thức được bản thân cao/ thấp/ gầy/ béo...Mức độ hiểu biết..
- KN giao tiếp; tự tin giao tiếp khi tham gia các hoạt động thảo luận và thực hành đo.

III. Phương pháp kĩ thuật dạy học tích cực có thể sử dụng:

- Tự nhận thức.
- Hỏi đáp trước lớp.
- Thực hành đo chiều cao, cân nặng.
- Trình bày 1 phút.

IV. Tài liệu và phương tiện

- GV : Các hình trong SGK, phiếu bài tập.
- HS : SGK, VBT.

V.tiến trình dạy học:

1. Khởi động : Hát
2. Kiểm tra bài cũ :
 - Cơ thể chúng ta gồm có mấy phần ?
 - Muốn cho cơ thể khoẻ mạnh hàng ngày chúng ta làm gì ?
3. Bài mới :
 - a. Giới thiệu bài :
 - b. Các hoạt động :

TL	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	A. KHÁM PHÁ: Tranh vẽ, SGK. B. KẾT NỐI: * Hoạt động 1 : Xem tranh SGK	
8'	- Mục tiêu : Nhận ra sự thay đổi của bản thân về số đo, chiều cao, cân nặng và sự hiểu biết của bản thân. - Cách tiến hành: + Cho HS q/sát tranh , nêu câu hỏi gợi ý. + KL : Trẻ em sau khi ra đời sẽ lớn lên hàng ngày, hàng tháng về cân nặng, chiều cao, các hoạt động, vận động, hiểu biết. Mỗi năm các em cũng cao	- Q/sát tranh, trả lời. - Nhắc lại kết luận.

<p>10'</p>	<p>hơn, nặng hơn, học được nhiều thứ hơn, ... * Hoạt động 2: So sánh sự lớn lên với các bạn cùng lớp. - Mục tiêu : Biết được sự lớn lên của mọi người là chuyện bình thường. - Cách tiến hành: + Gọi HS từng cặp đứng đo chiều cao, cân nặng, ... + KL : Sự lớn lên của các em có thể giống nhau hoặc khác nhau. Các em cần chú ý ăn uống điều độ, giữ gìn sức khỏe, không ốm đau sẽ chóng lớn.</p>	<p>- HS th/hành theo nhóm. - Hát.</p>
<p>5'</p>	<p style="text-align: center;">Nghỉ giữa tiết</p> <p>C. THỰC HÀNH: * Hoạt động 3 : Vẽ các bạn trong nhóm - Mục tiêu : HS vẽ được các bạn mình. - Cách tiến hành: + Cho HS vẽ. Nhận xét</p> <p>D. VẤN DUNG: - Muốn cho cơ thể khỏe mạnh, mau lớn, hàng ngày em phải làm gì ?</p> <p>HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP : - Chuẩn bị : Nhận biết các vật xung quanh.</p>	<p>- Vẽ vào VBT.</p>

- Rút kinh nghiệm :

.....