

## Đạo đức Em là học sinh lớp 1

### I. MỤC TIÊU :

- Trẻ có quyền có họ tên, có quyền được đi học. Vào lớp 1, các em sẽ có nhiều bạn mới, có thầy cô giáo. Em sẽ học thêm nhiều điều mới lạ.
- Biết thể hiện được bản thân là HS lớp 1.
- Vui vẻ, phấn khởi đi học : tự hào trở thành HS lớp 1. Biết quý bạn bè, thầy giáo, trường lớp.

### II. Các kỹ năng sống cơ bản được giáo dục trong bài:

- KN tự giới thiệu về bản thân.
- KN thể hiện sự tự tin trước đông người.,
- KN lắng nghe tích cực.
- KN trình bày suy nghĩ và ý tưởng ngày đầu đi học, về trường, lớp, thầy, cô giáo, bạn bè.

### III. Phương pháp kỹ thuật dạy học tích cực có thể sử dụng:

- Tổ chức trò chơi.
- Thảo luận nhóm.
- Động não.
- Trình bày 1 phút.

### IV. Tài liệu và phương tiện

- GV : Các bài hát : Đến trường, Đi học, Em yêu trường em..
- HS : VBT đạo đức.

### V. Tiến trình dạy học:

1. Khởi động : Hát
2. Kiểm tra bài cũ : HS tự giới thiệu tên và sở thích của bản thân.
3. Bài mới :
  - a. Giới thiệu bài :
  - b. Các hoạt động :

TL	Hoạt động dạy	Hoạt động học
8'	<p><b>A. KHÁM PHÁ:</b> Tranh vẽ, SGK.</p> <p><b>B. KẾT NỐI:</b></p> <p>* <b>Hoạt động 1 : Kể chuyện theo tranh.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mục tiêu : HS biết kể chuyện theo tranh.</li><li>- Cách tiến hành:</li></ul>	
7'	<ul style="list-style-type: none"><li>+ GV kể chuyện theo nội dung từng tranh.</li><li>+ Yêu cầu HS kể trước lớp.</li></ul> <p>* <b>Hoạt động 2 : Đọc thơ, múa, hát về “Trường em”</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mục tiêu : HS biết đọc thơ, múa, hát về “Trường em”.</li><li>- Cách tiến hành:</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Q/sát tranh, kể trước lớp.</li></ul>
9'	<ul style="list-style-type: none"><li>+ Gọi HS trình bày, GV nhận xét.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trình bày trước lớp.</li></ul>

5'	<p><b>Nghỉ giữa tiết</b></p> <p><b>C. THỰC HÀNH:</b></p> <p>* <b>Hoạt động 3 : Vẽ tranh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mục tiêu : HS biết vẽ về “Ngôi trường của em”.</li> <li>- Cách tiến hành:           <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cho HS vẽ. Nhận xét</li> <li>+ KL : Trẻ em có quyền có họ tên, quyền được đi học. Thật tự hào đã trở thành HS lớp 1. Chúng ta phải cố gắng học giỏi, ngoan, phải xứng đáng là HS lớp 1.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>D. VĂN DUNG</b> Trẻ em có quyền gì ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chúng ta phải làm gì để xứng đáng là học sinh lớp 1 ?</li> </ul> <p><b>HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Về nhà học chăm chỉ. Thực hiện đúng nội dung bài học.</li> <li>- Trình bày sản phẩm .</li> <li>- Chuẩn bị : <b>Gọn gàng, sạch sẽ</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát</li> <li>- Vẽ, trình bày sản phẩm.</li> </ul>
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------

- Rút kinh nghiệm : .....
- .....