

## Toán

### Luyện tập

#### I. MỤC TIÊU :

- Giúp HS củng cố về nhận biết hình vuông, hình tròn, hình tam giác.
- Ghép các hình đã biết thành hình mới.
- Biết ghép hình đúng, thành thạo.

#### II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :

1. Khởi động : Hát
2. Kiểm tra bài cũ : Gọi HS đọc tên, vẽ hình tam giác. Nhận xét.
3. Bài mới :
  - a. Giới thiệu bài :
  - b. Các hoạt động :

##### \* Hoạt động 1 : : *Tô màu*

Mục tiêu: Đảm bảo mục tiêu 1.  
 Hướng dẫn lựa chọn: tính toán  
 Hình thức tổ chức: cá nhân

TL	Hoạt động dạy	Mong đợi học sinh
10'	- Cách tiến hành: + Bài tập 1: Cho HS th/hành tô màu. Mỗi hình tô cùng một màu. <b>Nghỉ giữa tiết</b>	- Th/hành tô màu vào VBT Toán 1. Giúp HSY tô. - Hát.

##### Hoạt động 2 : : *Ghép hình*

Mục tiêu: Đảm bảo mục tiêu 2.  
 Hướng dẫn lựa chọn: tính toán  
 Hình thức tổ chức: cá nhân

14'	- Cách tiến hành: + GV ghép trên bảng :  4. <u>Củng cố</u> : 5' - Trò chơi : Thi đua ghép hình nhanh, đúng. <b>HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP</b> - Chuẩn bị: <b>Các số 1, 2, 3</b>	- Ghép ở bảng cài. <b>Giúp HSY ghép.</b>
-----	---	--

#### III. CHUẨN BỊ :

- GV : Các hình mẫu hình vuông, hình tròn, hình tam giác.
- HS : SGK, VBT, ĐD học toán 1.
- Rút kinh nghiệm : .....

## Toán

### Các số 1, 2, 3

#### I. MỤC TIÊU :

- HS có khái niệm ban đầu về số 1, 2, 3. Nhận biết được số lượng các nhóm đồ vật có 1, 2, 3 đồ vật.
- Biết đọc, viết các số 1, 2, 3. Biết đếm từ 1 đến 3 và ngược lại.
- Nhận biết đúng thứ tự của các số 1, 2, 3 trong bộ phận đầu của dãy số tự nhiên một cách nhanh chóng, chính xác.

#### II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :

1. Khởi động : Hát
2. Kiểm tra bài cũ : HS ghép hình vuông, hình tam giác bằng que tính. Nhận xét.
3. Bài mới :
  - a. Giới thiệu bài :
  - b. Các hoạt động :

**\* Hoạt động 1 : Giới thiệu số 1, 2, 3.**

Mục tiêu: Đảm bảo mục tiêu 1.

Hướng dẫn lựa chọn: tính toán

Hình thức tổ chức: cá nhân

TL	Hoạt động dạy	Mong đợi học sinh
7'	- Cách tiến hành: + H/d HS q/sát các nhóm có 1 phần tử để nhận ra đặc điểm chung các nhóm có số lượng bằng 1. G/thiệu số 1. - GV viết số 1, p/tích. - Giới thiệu số 2, 3 tương tự số 1.	- Q/sát nhận biết số 1.  - Nhắc lại. - Cài, <b>giúp HSY cài.</b>

**\* Hoạt động 2 : Đếm số.**

Mục tiêu: Đảm bảo mục tiêu 2.

Hướng dẫn lựa chọn: tính toán

Hình thức tổ chức: cá nhân

8'	- Cách tiến hành: - Luyện viết số : h/d HS viết số 1, 2, 3. GV viết mẫu, p/tích quy trình viết. - H/d đọc số.  <p style="text-align: center;"><b>Nghỉ giữa tiết</b></p>	- Viết bảng con. <b>Giúp HSY viết bảng.</b> - Đọc cá nhân, tổ, lớp. <b>HSG đọc trước, HSY đọc sau.</b> - Hát.
----	---	---

**\* Hoạt động 3 : Thực hành.**

Mục tiêu: Đảm bảo mục tiêu 3.

Hướng dẫn lựa chọn: tính toán

Hình thức tổ chức: cá nhân

8'	+ Cho HS làm BT 1, 2, 3 SGK.	- HS viết số vào vở. + Nhìn tranh điền đúng số lượng. + Viết số hoặc vẽ chấm tròn. <b>Giúp HSY làm các bài tập.</b>
5'	4. <u>Củng cố</u> : Trò chơi : Nhận biết số lượng – Thi đua tìm số vật tương ứng. <b>HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP :</b> - Chuẩn bị : <b>Luyện tập.</b>	

### III. CHUẨN BỊ :

- GV : Các nhóm có 1, 2, 3 đồ vật cùng loại. Chữ số mẫu 1, 2, 3.

- HS : Bộ ĐD học Toán 1.

- Rút kinh nghiệm : .....

.....

Toán

**Luyện tập**

**I. MỤC TIÊU :** Giúp HS củng cố về :

- Nhận biết số lượng 1, 2, 3.
- Đọc, viết, đếm các số trong phạm vi 3.
- Ham thích học toán.

**II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :**

1. **Khởi động :** Hát
2. **Kiểm tra bài cũ :** Cho HS đọc, viết xuôi, ngược các số 1, 2, 3. Nhận xét.
3. **Bài mới :**
  - a. Giới thiệu bài :
  - b. Các hoạt động :

**Hoạt động 1 : Bài tập 1, 2, 3.**

Mục tiêu: Đảm bảo mục tiêu 1,2.  
 Hướng dẫn lựa chọn: tính toán  
 Hình thức tổ chức: cá nhân

TL	Hoạt động dạy	Mong đợi học sinh
15'	* - - Cách tiến hành: + Cho HS nêu yêu cầu bài tập 1, 2, 3. * Bài 1: Điền số ( Nhận biết các nhóm vật và ghi kết quả ) * Bài 2: Điền số ( vào ô trống )  <p style="text-align: center;"><b>Nghỉ giữa tiết</b></p> <b>Bài tập 3.</b> - Cách tiến hành : - Cho HS nêu y/c bài tập 3.	- Đọc y/c từng bài tập, làm bài. - Ghi số thích hợp và đọc kết quả theo hàng. - Thực hiện như bài 1. <b>Giúp HSY làm các bài tập 1, 2.</b> - Hát.
8'	- Cho HS làm. 4. <b>Củng cố :</b> 5 ' - Trò chơi : Nhận biết số lượng. <b>HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP :</b> - Chuẩn bị : <b>Các số 1, 2, 3, 4, 5</b>	- Điền số ( vào tập hợp ) - <b>HSG làm bài tập 3</b>

- Rút kinh nghiệm : .....

## Toán

### Các số 1, 2, 3, 4, 5

#### I. MỤC TIÊU :

- Có kh/ niệm ban đầu về số 4, 5. Nhận biết được số lượng các nhóm đồ vật từ 1 đến 5
- Biết đọc, viết các số 4, 5. Biết đếm từ 1 đến 5, từ 5 đến 1.
- Biết thứ tự của mỗi số chính xác trong dãy số 1, 2, 3, 4, 5.

#### II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :

1. Khởi động : Hát
2. Kiểm tra bài cũ : Gọi HS đếm từ 1  $\rightarrow$  3, từ 3  $\rightarrow$  1, viết bảng 1, 2, 3. Nhận xét
3. Bài mới :
  - a. Giới thiệu bài :
  - b. Các hoạt động :

##### \* Hoạt động 1 : *Giới thiệu số 4,5; Đếm số*

Mục tiêu: Đảm bảo mục tiêu 1,2.

Hướng dẫn lựa chọn: tính toán

Hình thức tổ chức: cá nhân

TL	Hoạt động dạy	Mong đợi học sinh
7'	- Cách tiến hành : + H/d HS q/sát các nhóm có 4 phần tử để nhận ra đặc điểm chung các nhóm có số lượng bằng 4. G/thiệu số 4. - GV viết số 4, phân tích. - Giới thiệu số 5 tương tự số 4. - Mục tiêu : HS biết đọc, viết các số từ 4, 5. Biết đếm từ 4 đến 5, từ 5 đến 4. - Cách tiến hành : + Luyện viết số : h/d HS viết số 4,5. GV viết mẫu, p/tích quy trình viết.	- Q/sát tranh, nhận biết số 4.  - Nhắc lại. Cài số 4. <b>Giúp HSY cài</b>  - Viết bảng con. <b>Giúp HSY viết</b> .  - HS đọc. <b>HSG đọc trước, HSY đọc sau.</b> - Hát.
8'	- H/d đọc số.  <p style="text-align: center;"><b>Nghỉ giữa tiết</b></p>	

##### \* Hoạt động 2 : *Thực hành*

Mục tiêu: Đảm bảo mục tiêu 3.

Hướng dẫn lựa chọn: tính toán

Hình thức tổ chức: cá nhân

8'	- Cách tiến hành: + Cho HS làm BT 1, 2, 3 SGK 4. <u>Củng cố</u> : 5'	- Viết số vào vở. - Nhận biết số lượng.
----	--	--

	<p>- Thi đua đếm nhanh các số từ 1 → 5, từ 5 → 1. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP : - Chuẩn bị : <b>Luyện tập.</b></p>	<p>- Viết số thích hợp vào ô trống.  Giúp HSY làm bài tập 1, 2, 3.</p>
--	---	--

**III. CHUẨN BỊ :**

- GV : SGK, Các nhóm có đến 5 đồ vật cùng loại, chữ số 1, 2, 3, 4, 5.
- HS : SGK, bộ học toán, bảng con, màu.

- Rút kinh nghiệm : .....

.....