

TUẦN 2 <i>Thứ</i>	<i>Môn</i>	<i>Tên bài dạy</i>
<i>Hai</i>	SHDC Học vần Học vần Mỹ thuật Đạo đức	Dấu hỏi Dấu nặng Em là học sinh lớp một (tiết 2)
<i>Ba</i>	Học vần Học vần Âm nhạc Toán	Dấu huyền. dấu ngã. Luyện tập
<i>Tư</i>	Học vần Học vần Thể dục Toán TNXH	Bài: be, bè, bẽ, bẻ, bệ Bài: be, bè, bẽ, bẻ, bệ Các số 1.2.3 Chúng ta đang lớn
<i>Năm</i>	Học vần Học vần Toán T. công	Bài: ê, ư Bài: ê, ư Luyện tập Xé dán hình chủ nhật
<i>Sáu</i>	Tập viết Tập viết Toán SHL	Tô các nét cơ bản Tập tô e, b, bé Các số 1,2,3,4,5

Tiếng Việt

Dấu hỏi, dấu nặng

I. MỤC TIÊU :

- Nhận biết được các dấu thanh hỏi, thanh nặng ở tiếng chỉ sự vật. Biết đọc, ghép tiếng : **bẻ, bẹ**.
- Trả lời 2 – 3 câu hỏi đơn giản về các bức tranh trong SGK.
- Phát triển lời nói tự nhiên theo nội dung : **bẻ**

II. CHUẨN BỊ :

- GV : Tranh minh hoạ.
- HS : Bộ ghép chữ TV.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :

1. Khởi động : Hát
2. Kiểm tra bài cũ : HS đọc, viết dấu sắc, tiếng be, bé. Nhận xét.
3. Bài mới :
 - a. Giới thiệu bài:
 - b. Các hoạt động :

TIẾT 1

TL	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	* Hoạt động 1 : <i>Gi/ thiệu dấu hỏi, dấu nặng.</i> - Mục tiêu : HS biết thanh hỏi, thanh nặng - Cách tiến hành: + GV treo tranh. + Giới thiệu lần lượt dấu ?, dấu •	- Q/sát, nhận biết dấu ?, dấu •.
10'	* Hoạt động 2 : <i>Dạy dấu thanh</i> - Mục tiêu : HS nhận dạng dấu thanh. Ghép và đọc tiếng bẻ, bẹ . - Cách tiến hành : + GV h/d HS nhận diện dấu thanh. + Dấu hỏi là nét móc. + Dấu nặng là 1 chấm. - H/d ghép chữ, giải thích, ph/tích, phát âm.	- HS nhận diện dấu. - Cài tiếng; p/tích, phát âm; giúp HSY cài. - Hát.
Nghỉ giữa tiết		
8'	* Hoạt động 3 : <i>Viết</i> - Mục tiêu : HS viết đúng, đẹp tiếng bẻ, bẹ - Cách tiến hành: - GV h/d quy trình viết, viết mẫu.	- Viết bảng con: bẻ, bẹ ; giúp HSY viết bảng.

TIẾT 2

7'	<p>* Hoạt động 1 : Luyện đọc.</p> <p>- Mục tiêu : HS đọc đúng dấu và tiếng chứa các dấu vừa học.</p> <p>- Cách tiến hành:</p> <p>- Cho HS đọc bài bảng lớp, đọc SGK.</p>	<p>- Đọc cá nhân, nhóm, lớp. HSG đọc trước, HSY đọc sau.</p> <p>- Tô chữ vào vở; giúp HSY viết</p> <p>- Hát.</p> <p>- Q/sát tranh, th/luận nhóm đôi, trả lời câu hỏi.</p>
10'	<p>* Hoạt động 2 : Luyện viết.</p> <p>- Mục tiêu : HS viết đúng chữ mẫu : bẻ, bẹ.</p> <p>- Cách tiến hành:</p> <p>+ H/d quy trình tô chữ mẫu ở vở TV1.</p> <p style="text-align: center;">Nghỉ giữa tiết</p>	
7'	<p>* Hoạt động 3 : Luyện nói.</p> <p>- Mục tiêu : Phát triển lời nói tự nhiên theo nội dung: bẻ. Trả lời 2 – 3 câu hỏi đơn giản về các bức tranh trong SGK.</p> <p>- Cách tiến hành:</p> <p>+ H/d q/sát tranh SGK, nêu câu hỏi gợi ý tìm nghĩa của tiếng bẻ.</p> <p>+ KL : cùng là động tác bẻ, nhưng được dùng trong nhiều trường hợp khác nhau.</p>	

4. Củng cố : 5'

- Trò chơi tìm nhanh dấu thanh vừa học trong các tiếng : **bẻ, bé, bà, mẹ, bố, bẹ, sẻ, ghé ọ.**

IV. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP :

- Chuẩn bị : **Dấu huyền, dấu ngã.**

- Rút kinh nghiệm :

.....

Tiếng Việt

Dấu huyền, dấu ngã

I. MỤC TIÊU :

- Nhận biết được các dấu thanh huyền, thanh ngã, ghép tiếng **bè**, **bẽ**. Đọc được : **bè**, **bẽ** .
- Trả lời 2 – 3 câu hỏi đơn giản về các bức tranh trong SGK.
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề : **bè**.

II. CHUẨN BỊ :

- GV : Tranh minh hoạ.
- HS : Bộ ghép chữ TV1.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :

1. Khởi động : Hát
2. Kiểm tra bài cũ : HS đọc, viết dấu ? •, tiếng bè, bẽ. Nhận xét.
3. Bài mới :
 - a. Giới thiệu bài :
 - b. Các hoạt động :

TIẾT 1

TL	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	<p>* Hoạt động 1 : G. thiệu dấu huyền , dấu ngã.</p> <p>- Mục tiêu : HS nhận biết được dấu thanh huyền, thanh ngã.</p> <p>- Cách tiến hành:</p> <p>+ Cho HS nhận biết dấu huyền, dấu ngã qua tranh chứa tiếng chỉ đồ vật, sự vật. Đọc dấu.</p>	<p>- HS q/sát, nhận biết dấu. Đọc cá nhân, lớp.</p> <p>- Nhận diện hình tượng của dấu, nhắc lại.</p> <p>- Cài tiếng. Đọc cá nhân, lớp. Giúp HSY cài</p> <p>- Hát.</p>
10'	<p>* Hoạt động 2 : Dạy dấu huyền, dấu ngã.</p> <p>- Mục tiêu : HS nhận dạng dấu huyền, dấu ngã. Ghép, đọc được tiếng bè, bẽ và phát âm.</p> <p>- Cách tiến hành:</p> <p>+ H/d HS nhận dạng dấu .</p> <p>+ Dấu huyền giống nét xiên trái.</p> <p>+ Dấu ngã giống nét móc hai đầu nằm ngang.</p> <p>- H/d ghép chữ, phân tích và phát âm.</p>	
Nghỉ giữa tiết		
8'	<p>* Hoạt động 3 : Viết</p> <p>- Mục tiêu : HS viết đúng, đẹp tiếng bè, bẽ.</p> <p>- H/d HS quy trình viết và viết mẫu.</p>	<p>- Q/sát, viết vào bảng con. Giúp HSY viết bảng</p>

TIẾT 2

7'	<p>* Hoạt động 1 : Luyện đọc.</p> <p>- Mục tiêu : HS đọc đúng dấu và tiếng có chứa các dấu vừa học.</p> <p>- Cách tiến hành:</p> <p>+ Cho HS đọc bài bảng lớp, đọc SGK.</p>	<p>- Đọc cá nhân, lớp. HSG đọc trước, HSY đọc sau.</p> <p>- Tô vào vở TV1.</p> <p>- Hát</p> <p>- Q/sát tranh, đôi bạn hỏi đáp.</p>
10'	<p>* Hoạt động 2 : Luyện viết.</p> <p>- Mục tiêu : HS tô đúng, đẹp tiếng bè, bẽ.</p> <p>- H/d HS quy trình tô chữ, theo dõi chỉnh sửa.</p> <p style="text-align: center;">Nghỉ giữa tiết</p>	
7'	<p>* Hoạt động 3 : Luyện nói.</p> <p>- Mục tiêu : HS phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề : bè. Trả lời 2 – 3 câu hỏi đơn giản về các bức tranh trong SGK.</p> <p>- Nêu câu hỏi gợi ý cho HS hỏi đáp :</p> <p>+ Bè dùng để làm gì ?</p> <p>+ Bè đi ở đâu ?</p> <p>+ Những người trong tranh đang làm gì ?</p>	

4. **Củng cố** : 5 '

- Thi đua tìm dấu thanh.

IV. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP :

- Chuẩn bị : **Ôn tập**
- Rút kinh nghiệm :

Tiếng Việt

Ôn tập : be, bè, bé, bẽ, bệ

I. MỤC TIÊU :

- HS nhận biết âm e, b và dấu thanh: dấu sắc, hỏi, huyền, ngã.
- Đọc được tiếng be, kết hợp với các dấu thanh.
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề tranh.

II. CHUẨN BỊ :

- GV : Tranh minh hoạ.
- HS : SGK, Bộ ghép chữ TV.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :

1. Khởi động : Hát
2. Kiểm tra bài cũ : Cho HS đọc, viết các dấu huyền, dấu ngã, tiếng bè, bẽ .
3. Bài mới :
 - a. Giới thiệu bài :
 - b. Các hoạt động :

TIẾT 1

TL	Hoạt động dạy	Hoạt động học
13'	<p>* Hoạt động 1 : Ôn tập âm và các dấu thanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục tiêu : HS nhận biết âm e, b và dấu thanh, Đọc được tiếng be, kết hợp với các dấu thanh - Cách tiến hành: <ul style="list-style-type: none"> + GV g/thiệu bài ôn tập : be, bè, bé, bẽ, bệ. + H/d HS ghép âm thành tiếng. <p style="text-align: center;">Nghỉ giữa tiết</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Q/sát , nhận biết các tiếng . - Cá nhân, nhóm, lớp. HSG đọc trước, HSY đọc sau. - Hát
10'	<p>* Hoạt động 2 : Luyện viết.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục tiêu : HS viết đúng, đẹp các tiếng có chứa dấu thanh. - Cách tiến hành: <ul style="list-style-type: none"> + GV h/d quy trình viết và viết mẫu. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS viết bảng con : be, bè, bé, bẽ, bệ. Giúp HSY viết bảng.

TIẾT 2

13'	<p>* Hoạt động 1 : Luyện đọc.</p> <p>- Mục tiêu : HS đọc đúng bài vừa học.</p> <p>- Cách tiến hành:</p> <p>+ H/d HS đọc bài bảng lớp, đọc SGK.</p>	
	Nghỉ giữa tiết	
10'	<p>* Hoạt động 2 : Luyện nói.</p> <p>- Mục tiêu : Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề phân biệt các từ theo dấu thanh.</p> <p>- H/d HS th/ luận và nhận xét từng cặp tranh giống tiếng nhưng khác dấu : đê / đế ; dưa / dừa ; cỏ / cộ.</p>	<p>- Cá nhân, tổ, lớp. HSG đọc trước, HSY đọc sau.</p> <p>- Hát.</p> <p>- Q/sát tranh, th/ luận nhóm đôi, nhận xét cặp tranh theo chiều dọc, trả lời.</p>

4. **Củng cố** : 5'

- Trò chơi : Viết dấu thanh phù hợp vào dưới tranh.

IV. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP :

- Chuẩn bị : Âm ê – v
 - Rút kinh nghiệm :
-

Tiếng Việt

Âm ê - v

I. MỤC TIÊU :

- HS đọc được **ê, v, bê, ve**.
- Viết được **ê, v, bê, ve** (½ số dòng quy định trong vở TV1)
- Trả lời 2 – 3 câu hỏi đơn giản về các bức tranh trong SGK.

II. CHUẨN BỊ :

- GV : Tranh minh hoạ.
- HS : SGK, bộ ghép chữ TV.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :

1. Khởi động : Hát
2. Kiểm tra bài cũ : HS đọc, viết các tiếng ôn tập : be, bè, bé, bẽ, be.
3. Bài mới :
 - a. Giới thiệu bài :
 - b. Các hoạt động :

TIẾT 1

TL	Hoạt động dạy	Hoạt động học
10'	<p>* Hoạt động 1 : Dạy chữ ghi âm ê, v.</p> <p>- Mục tiêu : HS nhận biết được ê, v, bê, ve, từ và câu ứng dụng.</p> <p>- Cách tiến hành :</p> <p>+ GV g/thiệu chữ ghi âm mới :</p> <p>+ Âm ê :</p> <p>◆ H/d HS nhận diện chữ ê, so sánh , phát âm.</p> <p>◆ H/d ghép tiếng bê, ph/ tích và đánh vần.</p> <p>+ Âm v :</p> <p>◆ Quy trình tương tự.</p> <p>+ Cho HS so sánh b / v , cài v, ve</p>	<p>- Q/sát , so sánh. Đọc cá nhân, tổ, lớp. HSG đọc trước, HSY đọc sau.</p> <p>- Cài âm , tiếng , p/tích, đánh vần. Giúp HSY cài, HSG đọc trước, HSY đọc sau.</p> <p>- So sánh, cài. Giúp HSY cài.</p>
7'	<p>* Hoạt động 2 : Viết chữ ghi âm.</p> <p>- Mục tiêu : HS viết được ê, v và tiếng bê, ve.</p> <p>- Cách tiến hành:</p> <p>+ H/d quy trình và viết mẫu.</p> <p style="text-align: center;">Nghỉ giữa tiết</p>	<p>- Q/sát, viết bảng con ê, v, bê, ve. Giúp HSY viết bảng.</p> <p>- Hát</p>
7'	<p>* Hoạt động 3 : Dạy từ, câu ứng dụng.</p> <p>- Mục tiêu : HS đọc được từ, câu ứng dụng.</p> <p>- Cách tiến hành:</p> <p>+ Cho HS đọc tiếng, p/tích, giải nghĩa và đánh vần.</p>	<p>- Q/sát đọc, p/tích, đánh vần cá nhân, lớp. HSG đọc trước, HSY đọc sau.</p>

TIẾT 2

7'	<p>* Hoạt động 1 : Luyện đọc. - Mục tiêu : HS đọc được câu ứng dụng. - Cách tiến hành: + H/d HS đọc câu ứng dụng : bé vẽ bê.</p>	<p>- Q/sát, đọc câu ứng dụng, tìm tiếng, p/tích. HSG đọc trước, HSY đọc sau.</p>
10'	<p>* Hoạt động 2: Luyện viết. - Mục tiêu : HS viết đúng, đẹp vào vở TV. - Cách tiến hành: + H/d quy trình viết ở vở.</p>	<p>- HS viết vở TV. Giúp HSY viết vở</p>
7'	<p>* Hoạt động 3 : Luyện nói. - Mục tiêu : Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề : bé bé. Trả lời 2 – 3 câu hỏi đơn giản về các bức tranh trong SGK. - Cách tiến hành: + Nêu câu hỏi gợi ý, h/d HS thảo luận: + Ai đang bế bé ?</p>	<p>- T/luận, đôi bạn hỏi đáp.</p>

4. **Củng cố** : 5'

- Trò chơi : Thi đua tìm nhanh tiếng có âm ê, v.

IV. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP :

- Chuẩn bị : Âm l, h
- Rút kinh nghiệm :

Tiếng Việt
Tô các nét cơ bản
Tập tô e, b, bé

I. MỤC TIÊU :

- HS biết tô các nét cơ bản, chữ e, b và tiếng bé.
- Tô đúng mẫu, đúng cỡ chữ đẹp, đều nét.
- Rèn tính cẩn thận, kiên nhẫn.

II. CHUẨN BỊ :

- GV : Tranh minh hoạ.
- HS : SGK, bộ ghép chữ TV.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :

1. Khởi động : Hát
2. Kiểm tra bài cũ : KT vở TV.
3. Bài mới :
 - a. Giới thiệu bài :
 - b. Các hoạt động :

TIẾT 1

TL	Hoạt động dạy	Hoạt động học
10'	<p>* Hoạt động 1 : Giới thiệu các nét cơ bản.</p> <p>- Mục tiêu : HS nhận biết, đọc đúng tên các nét cơ bản.</p> <p>- Cách tiến hành:</p> <p>+ Giới thiệu các nét mẫu.</p> <p>+ Cho HS đọc lại tên nét .</p>	<p>- Q/sát.</p> <p>- Đọc cá nhân, tổ, lớp. HSG đọc trước, HSY đọc sau.</p> <p>- Hát</p>
	Nghỉ giữa tiết	
13'	<p>* Hoạt động 2 : Viết.</p> <p>- Mục tiêu : HS viết được đúng, đẹp các nét cơ bản.</p> <p>- Cách tiến hành:</p> <p>+ H/d quy trình viết : cho HS nhắc lại quy trình viết từng nét.</p> <p>+ H/d cách viết ở vở.</p> <p>+ Chỉnh sửa cách ngồi và cách cầm bút, ...</p>	<p>- Q/sát. Nhắc lại cách viết</p> <p>- Viết vào vở TV mỗi nét 1 dòng. Giúp HSY vở.</p>

TIẾT 2

13'	<p>* Hoạt động 1 : Giới thiệu chữ e, b và tiếng bé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục tiêu : HS nhận biết và đọc được đúng các chữ e, b và tiếng bé. - Cách tiến hành: + Giới thiệu chữ mẫu: e, b, bé. + Cho HS đọc lại các chữ mẫu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Q/sát. - Đọc cá nhân, tổ, lớp. HSG đọc trước, HSY đọc sau. - Hát.
Nghỉ giữa tiết		
10'	<p>* Hoạt động 2 : Viết.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục tiêu : HS viết đúng, đẹp, đều các chữ . - Cách tiến hành: + H/d quy trình viết : cho HS nhắc lại quy trình viết e, b, bé. + H/d cách viết vào vở. + Theo dõi, chỉnh sửa và nhắc nhở tư thế ngồi viết. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nhắc lại. - Viết vào vở TV mỗi chữ 1 dòng. Giúp HSY viết vở.

4. **Củng cố** : 5 '

- Hỏi lại nội dung bài.
- Chấm một số vở, nhận xét, tuyên dương.

IV. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP :

- Chuẩn bị : **lễ, cọ, bờ, hồ – mớ, do, ta, thơ**
- Rút kinh nghiệm :