

TUẦN 3

Thứ hai ngày 21 tháng 9 năm 2015

Học vần

L-H

Tiết 21+22:

A.Mục tiêu:

KT:-HS đọc được l, h, lê, hè; từ và câu ứng dụng.

KN:-Viết được l,h,lê,hè (viết được ½ số dòng quy định trong vở tập viết 1/1)

Luyện nói từ 2-3 câu theo chủ đề: le le.

* HS k/g bước đầu nhận biết nghĩa một số từ ngữ thông dụng qua tranh; viết đủ số dòng quy định ở vở tập viết.

TD:- Tập trung hứng thú học tập, hăng say xây dựng bài, chủ động học tập.

B.Thiết bị - Đồ dùng dạy học:

-Bộ chữ TH Tiếng Việt lớp 1

-Máy vi tính , máy chiếu ,....

C.Các hoạt động dạy học:

TG	ND và MT	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1'		Tiết 1	
3'	I.Ổn định lớp:		-Hát
	II.Kiểm tra	-Đọc và viết các tiếng: ê, v, bê, ve.	
	BC:	-Đọc câu ứng dụng: bé vẽ bê	-4 HS
		-Đọc toàn bài	-2 HS
		GV nhận xét bài cũ	-1 HS
1'	III.Bài mới:		
	1 . GT bài :	- Hôm nay, chúng ta học các chữ và âm mới : l, h.	-HS đọc đề bài: l , h
30'	2. Dạy chữ ghi âm :	* âm l:	
	MT: HS đọc được l, h, lê, hè; từ ứng dụng	a. Nhận diện chữ,phát âm:	
		- GV viết chữ l in lên bảng .	- HS nhận diện chữ l
		- HD nhận diện chữ l	- HS phát âm: lờ (CN + ĐT)
		- GV hướng dẫn phát âm: Lưỡi cong lên chạm lợi, hơi đi ra phía bên rìa lưỡi, xát nhẹ: lờ	
		- Yêu cầu chọn âm l dính bảng	- HS chọn âm l dính bảng
		b.Đánh vần tiếng:	
		- GV: Có âm l, muốn được tiếng lê làm thế nào?	- HS nêu: Có âm l thêm âm ê sau âm l được tiếng lê.
		- GV: Tiếng lê có âm gì trước âm gì sau?	- HS nêu: Tiếng lê có âm l đứng trước, ê đứng sau.
		- GV hướng dẫn đánh vần tiếng, ghép tiếng	- Đánh vần: lờ- ê- lê, ĐT : lê.
			- Ghép tiếng: lê

<p>30'</p>	<p>3 . Luyện tập : MT:Viết được l,h,lê,hè (viết được ½ số dòng quy định trong vở tập viết 1/1) -Luyện nói từ</p>	<p>- HD đọc tron c. Giới thiệu tiếng ứng dụng: lê , lê , lễ *Âm h : a.Nhận diện chữ, phát âm: - So sánh l với h: * Giống: Nét khuyết trên * Khác: h có nét móc hai đầu, l có nét móc ngược. - HD phát âm: âm h hơi ra từ họng, xát nhẹ: hờ - Yêu cầu chọn âm h đúng bảng b.Đánh vần tiếng: -GV: Có âm h, ghép tiếng hè làm thế nào? - Phân tích tiếng hè - GV h/ dẫn đánh vần tiếng - HD đọc tron - HD đọc cả 2 âm vừa học *Nghỉ giữa tiết: c/Giới thiệu tiếng ứng dụng: he – hè – họ d/ Hướng dẫn viết bảng con - Viết chữ l :Hướng dẫn độ cao,cách đặt bút - Viết chữ lê: Nối nét l sang ê. - Hướng dẫn HS viết bảng con l, lê . - Hướng dẫn viết chữ h, hè theo quy trình trên. - GV uốn nắn tư thế ngồi viết cho HS Tiết 2 a. Luyện đọc : - GV yêu cầu HS đọc lại trên bảng lớp. - giới thiệu câu ứng dụng: ve ve ve, hè về. - Tìm tiếng có âm vừa học ? - HD luyện đọc : tiếng, từ, cụm từ, về câu, câu.</p>	<p>- HS đọc: l – lê – lê (Nối tiếp CN + ĐT) - HS luyện đọc tiếng ứng dụng (CN + ĐT) - HS nhận diện chữ h - So sánh l/h - HS phát âm: hờ (CN + ĐT) - Chọn âm h đúng bảng - HS nêu: Có âm h thêm âm e, dấu huyền trên e được tiếng hè. - Tiếng hè có âm h trước, âm e sau dấu huyền trên e - HS đánh vần: h – e – he huyền hè, ĐT: hè - HS đọc tron: h – hè – hè(nối tiếp CN, ĐT) - HS luyện đọc tiếng ứng dụng(CN + ĐT) * HS K- G: đọc tron * HS TB- Y: đánh vần - HS quan sát cách viết - HS viết bảng con HS đọc bài tiết 1(CN, nhóm, ĐT) - HS đọc thầm - HS tìm tiếng có âm vừa học: hè - Hs luyện đọc cả câu</p>
------------	---	---	---

5'	<p>2-3 câu theo chủ đề: le le.</p> <p>IV. Củng cố - Dặn dò :</p> <p>- Mục đích: Củng cố bài học, phát triển năng lực cá nhân học sinh.</p>	<p>b. Luyện viết :</p> <p>-GV hướng dẫn, cho HS viết vào vở</p> <p>c/ Luyện nói :</p> <p>- GV hướng dẫn quan sát tranh, giới thiệu chủ đề: le le</p> <p>- Trong tranh em thấy gì ?</p> <p>- Hai con vật đang bơi giống con gì ?</p> <p>- Trong tranh là con gì? Con le le hình dáng giống vịt trời nhưng nhỏ hơn, sống ở vùng nước.</p> <p>* HD trò chơi củng cố: Ai nhanh hơn?</p> <p>- Yêu cầu: HS tự tìm nhanh tiếng có âm l, h vừa học.</p> <p>- Dặn xem bài mới: o, c trang 20</p>	<p>(cá nhân, dãy bàn , ĐT)</p> <p>- HS viết bài vào vở tập viết</p> <p>* HS khá, giỏi viết đủ số dòng.</p> <p>- HS đọc chủ đề: luyện nói</p> <p>- HS đọc : le le</p> <p>- Trong tranh có hai con vật đang bơi.</p> <p>- Giống con vịt.</p> <p>- Con le le sống ở vùng nước.</p> <p>- HS tham gia trò chơi</p>
----	---	---	---

Rút kinh nghiệm:

.....

.....

.....

Toán
LUYỆN TẬP

Tiết 9:

A. Mục tiêu: Giúp HS:

KT:-Nhận biết các số trong phạm vi 5.

KN:-Biết đọc, viết đếm các số trong phạm vi 5.

TĐ:-HS yêu thích học toán.

B.Thiết bị- Đồ dùng:

-Máy vi tính , máy chiếu ,... .

-Bộ đồ dùng Toán 1

-Sử dụng tranh SGK Toán 1

-Chuẩn bị bảng nhóm tổ chức trò chơi

C.Các hoạt động dạy học:

TG	ND và MT	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1'	I.Ổn định lớp:		-Hát
2'	II.Kiểm tra BC:	-Đọc viết số: 1, 2, 3, 4, 5 -Đếm số theo thứ tự: 1, 2, 3 ,4, 5 và	- 4 HS - 4 HS

<p>1' 28'</p> <p>III. Bài mới 1. Giới thiệu bài : 2. Thực hành : MT: Hoàn thành BT , Nhận biết các số trong phạm vi 5 , đọc , đếm , viết các số trong phạm vi 5 , biết xác định số liền trước số liền sau của các số trong phạm vi 5</p>	<p>thứ tự ngược lại - Nhận xét</p> <p>Tiết Toán hôm nay các em học bài Luyện tập trang 16. * Bài 1 : GV hướng dẫn HS đếm số đồ vật ở mỗi hình rồi điền số vào ô trống. - Gọi HS nêu kết quả. - GV nhận xét. * Bài 2 : Yêu cầu HS đếm số đoạn thẳng ở mỗi hình rồi điền số vào ô trống. - Gọi HS nêu kết quả. - GV nhận xét. * Nghỉ giữa tiết: * Bài 3 : Số? - Yêu cầu HS làm bài bảng lớp - GV gợi ý: Số liền sau số 2 là số mấy? - Số liền sau số 4 là số mấy? - Số liền trước số 3 là số mấy? Số liền trước số 5 là số mấy?</p> <p>Bài 4 : Gọi HS nêu yêu cầu. - Yêu cầu HS viết 1 dòng các số 1, 2, 3, 4, 5 - Nhận xét giờ học - Chuẩn bị bài sau Bé hơn . Dấu <</p>	<p>- 2 HS đếm theo yêu cầu của GV. - 2 HS viết bảng lớp, cả lớp viết bảng con.</p> <p>* Bài 1: - HS đếm làm bài vào phiếu bài tập - Hs đọc kết quả</p> <p>* Bài 2: - HS đếm và nêu số phải điền vào ô trống.</p> <p>Bài 3: - Hs nhớ lại số liền trước, số liền sau của dãy số từ 1 đến 5</p> <table border="1" data-bbox="1068 1039 1529 1087"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td><u>3</u></td> <td>4</td> <td><u>5</u></td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="1068 1129 1529 1178"> <tr> <td><u>1</u></td> <td><u>2</u></td> <td>3</td> <td><u>4</u></td> <td>5</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="1068 1220 1529 1268"> <tr> <td>5</td> <td>4</td> <td>3</td> <td><u>2</u></td> <td><u>1</u></td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="1068 1268 1529 1316"> <tr> <td><u>5</u></td> <td>4</td> <td><u>3</u></td> <td>2</td> <td><u>1</u></td> </tr> </table> <p>* Bài 4: Hs viết các số 1 đến 5</p>	1	2	<u>3</u>	4	<u>5</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	3	<u>4</u>	5	5	4	3	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>5</u>	4	<u>3</u>	2	<u>1</u>
1	2	<u>3</u>	4	<u>5</u>																		
<u>1</u>	<u>2</u>	3	<u>4</u>	5																		
5	4	3	<u>2</u>	<u>1</u>																		
<u>5</u>	4	<u>3</u>	2	<u>1</u>																		
<p>2'</p>	<p>3. Củng cố, dặn dò</p>																					

Rút kinh nghiệm:

.....

.....

.....

Hoạt động tập thể
DAY CHỦ ĐỀ NĂM HỌC 2015 – 2016

A. Mục tiêu:

-HS Biết được chủ đề năm học 2015 – 2016

-HS biết được những việc mình cần phải làm trong năm học mới.

B. Đồ dùng dạy học:

- Bảng phụ ghi chủ đề năm học.

C. Hoạt động dạy học chủ yếu:

TG	ND và MT	HD của GV	HD của HS
1'	1.Giới thiệu bài	Tiếp tục phát huy Truyền thống 74 năm vẻ vang của Đội Thiếu niên Tiền Phong Hồ Chí Minh . Tiết HD TT này cô cùng các con học tập chủ đề năm học 2015 -2016	-Lắng nghe
10'	2.Giới thiệu về chủ đề năm học.	- GV treo bảng phụ ghi chủ đề năm học và đọc 2 lần. CHỦ ĐỀ NĂM HỌC Năm học 2015 - 2016, tổ chức Đội tập trung giáo dục truyền thống, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thiếu nhi; đổi mới, mở rộng quy mô các phong trào của Đội; củng cố và nâng cao chất lượng công tác tổ chức xây dựng Đội, thực hiện chủ đề: “Thiếu nhi Việt Nam Tự hào truyền thống Hiếu học, chăm ngoan Tiến bước lên Đoàn”	- HS quan sát. -HS đọc theo GV
9'	3. Giúp HS ghi nhớ chủ đề năm học. .	- Gọi HS đọc bài. - Yêu cầu HS đọc theo tổ - Yêu cầu cả lớp đọc. - Chúng mình vừa được học gì ?	- HS đọc theo sự hướng dẫn của GV.
12'	4.Sinh hoạt văn nghệ Về chủ đề: mái trường- thầy cô	-Cho HS tham gia văn nghệ theo nhóm, cá nhân , cả lớp	
3'	4. Củng cố - Dặn dò:	Dặn HS về nhà học thuộc chủ đề năm học .	- HS trả lời. -Lớp SH văn nghệ

Rút kinh nghiệm:

Hướng dẫn học
LUYỆN TẬP TIẾNG VIỆT :L-H

A.Mục tiêu:

KT: Củng cố bổ sung kiến thức đã học . HS đọc ,viết được các âm ,từ đã học

-Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng

KN:-Rèn kĩ năng đọc ,viết cho HS .Hoàn thành BT Trong VBTTV

TĐ:-GD HS yêu thích môn học

B.Thiết bị -Đồ dùng dạy học:-VBTTV,SGK

C.Hoạt động dạy học:

TG	ND và MT	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1'	I.Ôn định lớp:		-Hát
2'	II.Kiểm tra BC:	Cho HS đọc và viết l-h	-Viết bảng con
	III.Bài mới:		
1'	1.GTB:	-Nêu nhiệm vụ bài học	
30'	2.Luyện tập:	a.Luyện đọc:bài 8	
	MT: Củng cố bổ sung kiến thức đã học . HS đọc ,viết được các âm ,từ đã học	-GV viết lên bảng –HDHS đọc -HS đánh vần ,đọc trơn -HS đọc và phân tích tiếng -HS đọc –GV chỉnh sửa lỗi phát âm.	L ,h,lê,hè, Lê,lê,lễ He,hè,hệ Ve ve ve ,hè về
	-Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng	b .Hướng dẫn HS làm bài tập *Nói:GV hướng dẫn HS quan sát hình vẽ	-Tranh em bé 2 nói đến tiếng lê
	-Hoàn thành BT bài 8- VBTTV	-GV hướng dẫn cách đọc các từ ở mỗi tranh để HS nhận biết được tiếng để nói cho phù hợp	-Tranh chú hề nói đến tiếng hè
		c.Điền l hay h?	

1'	IV. củng cố – dặn dò:	-HS quan sát tranh để điền âm còn thiếu -HS điền và đọc từ hoàn chỉnh GV nhận xét d.Tập viết: GV hướng dẫn HS viết chữ lè,hệ -HS viết -GV nhận xét -GV hệ thống bài -Nhận xét tiết học	-lê, hế, hẹ -lê ,hẹ Lắng nghe
----	------------------------------	---	---

Rút kinh nghiệm:

.....

.....

.....

Thứ ba ngày 22 tháng 9 năm 2015

**Học vần
O - C**

Tiết 23+24:

A.Mục tiêu:

KT:-HS đọc được o, c, bò, cỏ ; từ, câu ứng dụng: bò bê có bó cỏ.

- Viết được: o,c,bò,cỏ.

KN:Luyện nói từ 2-3 câu theo chủ đề: vó, bè.

TĐ:-Tập trung hứng thú học tập, hăng say xây dựng bài, chủ động học tập.

B.Thiết bị- Đồ dùng dạy học:

-Bộ chữ THHV

-Tranh minh hoạ bài học

-Tranh minh hoạ phần luyện nói

C.Các hoạt động dạy học:

TG	ND và MT	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1'	I.Ổn định lớp:	-Cho HS hát	-Hát
3'	II . Kiểm tra bài cũ : III. Bài mới :	- Gọi 3 HS đọc bài. - Yêu cầu HS viết bảng : l, h, lê, hê. - Nhận xét	- 3 HS đọc bài. - 1 HS lên bảng, cả lớp viết bảng con.
1'	1 . Giới thiệu bài :	- Hôm nay, chúng ta học các chữ và âm	- HS đọc đề bài

<p>30'</p>	<p>2. Dạy chữ ghi âm : MT: -Nhận diện được âm o ,c -HS đọc viết được o, c, bò, cỏ .</p>	<p>mới : o, c.</p> <p>a. Nhận diện chữ, phát âm: * Âm o : - GV viết chữ o in lên bảng . - Hãy nêu nét cấu tạo ? - GV hướng dẫn phát âm :Miệng mở rộng môi tròn: o - Chọn âm o đính vào bảng</p> <p>b.HD đánh vần tiếng: - Gv hỏi: Có âm o, các em ghép cho cô tiếng bò. - Phân tích tiếng bò. - HD đánh vần tiếng - Đọc trơn</p> <p>* Âm c : a. Quy trình dạy tương tự như dạy chữ o. b. So sánh hai âm vừa học :o với c : *Nghỉ giữa tiết:</p> <p>c. Luyện đọc tiếng ứng dụng: bo – bò – bó co – cò – cọ</p> <p>d. Hướng dẫn viết bảng con : -Viết chữ o : Độ cao 2 li -Viết chữ bò :Nối nét b sang o dấu huyền trên o</p>	<p>- Gồm 1 nét cong kín. - HS phát âm (CN + ĐT) - HS chọn o đính vào bảng</p> <p>- HS nêu: Có âm o thêm âm b và dấu huyền được tiếng bò - HS nêu tiếng bò có b đứng trước, o đứng sau dấu huyền trên o - HS đánh vần: b – o – bo huyền bò - ĐT bò. - Đọc trơn: b – bò – bò</p> <p>- HS so sánh o với c -Giống : đều có nét cong -Khác : o có nét cong kín, c có nét cong hở phải. - HS đọc tiếng ứng dụng * HS: G,k đọc trơn * HS TB – Y đọc đánh vần. - HS viết bảng con: o ,c , bò , cỏ</p>
<p>30'</p>	<p>3 . Luyện tập : MT: HS đọc được o, c, bò, cỏ ; từ, câu ứng dụng: bò bê có bó cỏ.</p>	<p style="text-align: center;">Tiết 2</p> <p>a. Luyện đọc : - GV yêu cầu HS đọc bài ở bảng lớp. - Đọc câu ứng dụng: GV treo tranh, giới thiệu câu : bò bê có bó cỏ. - Tìm tiếng có âm vừa học ? - Cho HS luyện đọc : tiếng, từ, cụm từ, vế</p>	<p>- Hs đọc bài tiết 1(nối tiếp CN + ĐT) - HS đọc thầm tìm tiếng</p>

5'	<p>- Viết được: o,c,bò,cỏ. -Luyện nói từ 2-3 câu theo chủ đề: vó, bè.</p> <p>IV. Củng cố - Dặn dò : * Mục đích: Củng cố bài học, phát triển năng lực cá nhân.</p>	<p>câu, câu. - Đọc cả bài. b. Luyện viết : - GV hướng dẫn cho HS viết vào vở. c. Luyện nói : - GV treo tranh gọi HS đọc chủ đề. - Trong tranh em thấy những gì ? - Vó bè dùng làm gì ? - Vó bè thường đặt ở đâu ? Quê em có vó bè không ? - Ngoài vó bè ra em nào biết người ta còn sử dụng phương tiện nào khác để đánh bắt cá?(<i>dành cho HS khá, giỏi</i>) - Trò chơi : Tìm bạn thân. - Yêu cầu: HS tìm bạn cầm bìa có âm tiếng chứa âm vừa học để kết bạn thân - GV nhận xét chung tiết học .</p>	<p>có âm vừa học: bò, bê, có, cỏ. - Luyện đọc cả câu. - HS viết vào vở Tập viết. - HS đọc : vó bè - Thấy vó bè. - Dùng để kéo cá. - Vó bè dùng để kéo cá. - Người ta còn dùng thuyền để đánh bắt cá, dùng đèn chiếu. - HS tham gia trò chơi</p>
----	--	---	---

Rút kinh nghiệm:

.....

.....

.....

Toán
BÉ HƠN, DẤU <

Tiết 10:

A.Mục tiêu:

KT:-Bước đầu biết so sánh số lượng .

KN:-Sử dụng từ “bé hơn”, dấu < khi so sánh các số

TĐ:- HS yêu thích học toán.

B.Thiết bị- Đồ dùng:

- Bộ đồ dùng Toán 1

- Sử dụng tranh SGK Toán 1

-Các tấm bìa ghi từng số 1, 2, 3, 4, 5 và tấm bìa ghi dấu <.

B. Các hoạt động dạy học:

TG	ND và MT	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1'	I.Ôn định lớp:		-Hát
2'	II.Kiểm tra bài cũ:	-Đọc, viết, đếm số 1, 2, 3, 4, 5 -Nhận xét -HDHS quan sát, nhận xét	- 4 HS

<p>1' 10'</p>	<p>III. Dạy học bài mới: 1. Giới thiệu bài: 2. Nhận biết quan hệ bé hơn. MT: Bước đầu biết so sánh số lượng. - Sử dụng từ “bé hơn”, dấu < khi so sánh các số</p>	<p>- Nêu nhiệm vụ bài học + Thao tác mẫu: • Tranh 1: “Bên trái có mấy ô tô?” và “Bên phải có mấy ô tô?” - Một ô tô có ít hơn 2 ô tô không? - GV nói: 1 bé hơn 2, ta viết: $1 < 2$</p>	<p>- Nhận biết số lượng từng nhóm trong hai nhóm đồ vật rồi so sánh các số chỉ số lượng đó. + Quan sát tranh, nhận xét. - Một ô tô có ít hơn 2 ô tô. - 1 hình vuông ít hơn 2 hình vuông.</p>
<p>4' 14'</p>	<p>2. Thực hành; MT: Hoàn thành BT theo yêu cầu bài học.</p>	<p>*Nghỉ giữa tiết: - Nêu yêu cầu bài tập: Hỏi: + Bài 1 yêu cầu làm gì? + Bài 2 yêu cầu làm gì? + Bài 3 yêu cầu làm gì?</p>	<p>+ Viết dấu bé hơn “<” + So sánh + Viết số</p>
<p>3'</p>	<p>IV. Củng cố, dặn dò:</p>	<p>Trò chơi: So sánh số - HDHS cách chơi: Nhận xét, dặn dò</p>	<p>- Chia 2 nhóm (mỗi nhóm 3 em) - Thực hiện theo HD - Nhóm nào đếm đúng sẽ thắng cuộc.</p>

Rút kinh nghiệm:

.....

.....

.....

Hoạt động tập thể
DẠY CHỦ ĐỀ NĂM HỌC 2015 – 2016

A. Mục tiêu:

- HS tiếp tục học chủ đề năm học 2015 – 2016, học thuộc và ghi nhớ để thực hiện
- HS biết được những việc mình cần phải làm trong năm học mới.

B. Đồ dùng dạy học:

- Bảng phụ ghi chủ đề năm học.

C. Hoạt động dạy học chủ yếu:

TG	ND và MT	HD của GV	HD của HS
1'	1. Giới thiệu bài	- Tiết HD TT này cô cùng các con tiếp tục học tập chủ đề năm học 2015	- Lắng nghe

10'	2.Củng cố về chủ đề năm học.	<p>-2016 chúng ta cùng thi đua học thuộc chủ đề năm học nhé .</p> <p>- GV treo bảng phụ ghi chủ đề năm học và đọc vài lần.</p> <p>CHỦ ĐỀ NĂM HỌC</p> <p><i>“Thiếu nhi Việt Nam Tự hào truyền thống Hiếu học, chăm ngoan Tiến bước lên Đoàn”</i></p> <p>-Năm học 2015 - 2016, tổ chức Đội tập trung giáo dục truyền thống, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thiếu nhi; đổi mới, mở rộng quy mô các phong trào của Đội; củng cố và nâng cao chất lượng công tác tổ chức xây dựng Đội, thực hiện chủ đề .</p>	<p>- HS quan sát.</p> <p>-HS đọc theo GV</p>
9'	3. Giúp HS ghi nhớ chủ đề năm học. .	<p>- Gọi HS đọc bài.</p> <p>- Yêu cầu HS đọc theo tổ</p> <p>- Yêu cầu cả lớp đọc.</p>	<p>- HS đọc theo sự hướng dẫn của GV.</p>
12'	4.Sinh hoạt văn nghệ Về chủ đề: mái trường- thầy cô	<p>- Chúng mình vừa được học gì ?</p> <p>-Cho HS tham gia văn nghệ theo nhóm, cá nhân , cả lớp</p>	<p>- HS trả lời.</p>
3'	4. Củng cố - Dặn dò:	<p>Dặn HS về nhà học thuộc chủ đề năm học .</p>	<p>-Lớp SH văn nghệ</p>

Rút kinh nghiệm:

.....

.....

.....

Hướng dẫn học
LUYỆN TẬP TOÁN : BÉ HƠN, DẤU <

A - Mục tiêu:

KT:-Củng cố , bổ sung kiến thức đã học so sánh số lượng ,so sánh các số từ 1 đến 5 .

KN:-Thực hành so sánh các số từ 1 đến 5

TĐ: Say mê học tập

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/>

B.Thiết bị -Đồ dùng dạy học: VBTT

C.Các hoạt động dạy học:

TG	ND và MT	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS												
1' 3'	I.Ổn định lớp: II.Kiểm tra BC:	-Cho HS hát Cho HS lên bảng điền dấu < vào chỗ chấm	-Hát -HS điền: 2...3 4....5												
1' 27'	III.Bài mới: 1.GT bài: 2.Hướng dẫn hs làm bài tập MT:Hoàn thành BT trong ngày -Dự kiến hoàn thành BT trong VBTT	-Nêu nhiệm vụ bài học Bài 1: Viết dấu bé . -GV hướng dẫn viết dấu bé vào bảng con -Luyện viết vào SGK -GV quan sát nhắc nhở hs Bài 2: -GV hướng dẫn quan sát số chấm tròn rồi so sánh -HS làm bài và chữa bài GV nhận xét *Nghỉ giữa tiết: Bài 3: Viết dấu bé vào ô trống . GVhd viết dấu bé HS làm bài -3 hs lên bảng làm GV chữa bài nhận xét Bài 4: Nối ô trống với số thích hợp GV hd cách nối HS làm bài và chữa bài	< < < ... <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>1</td><td><</td><td>3</td></tr><tr><td>3</td><td><</td><td>4</td></tr></table> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>1</td><td><</td><td>5</td></tr></table> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>2</td><td><</td><td>5</td></tr></table> 1<2 3<5 3 <4 1<4 1<5 2<4 2 < 5 2<3 -HS làm bài	1	<	3	3	<	4	1	<	5	2	<	5
1	<	3													
3	<	4													
1	<	5													
2	<	5													
3'	IV. Củng cố –dặn dò:	-GV hệ thống bài -Nhận xét tiết học													

Rút kinh nghiệm:

.....

Thứ tư ngày 23 tháng 9 năm 2015

Học vần

Ô, Ơ.

Tiết 25+26

A.Mục tiêu :

-Kiến thức: HS đọc được ô , ơ ,cô , cò , từ và câu ứng dụng ;Viết được ô ,ơ ,cô , cò Luyện nói từ 2-3 câu theo chủ đề : Bờ hồ

-Kĩ năng: Rèn cho HS có kĩ năng đọc ,viết thành thạo ô , ơ , cô , cò .

TĐ: Say mê học Toán

B.Thiết bị -Đồ dùng dạy học:

-Tranh (hoặc các mẫu vật) của các từ khoá: cô cò và câu ứng dụng: bé có vở vẽ.

-Tranh minh hoạ phần luyện nói: bờ hồ. HS: Bộ đồ dùng TV

C.Các hoạt động dạy học :

TG	ND và MT	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1'	I.Ôn định lớp:		-Hát
3'	II.Kiểm tra BC:	Đọc bài trong SGK -Cho HS viết bảng con: bò, cò.	6 em. N1: o – bò, N2: c – cò.
1'	III.Bài mới:		
1'	1.Giới thiệu bài:	-Đưa tranh, giới thiệu rút âm ghi bảng.	
28'	2.Dạy chữ ghi âm: MT: -Nhận diện , đọc ,viết được ô , ơ ,cô , cò , từ ứng dụng	a) Nhận diện chữ: Hỏi: Chữ ô giống với chữ nào đã học? Chữ ô khác chữ o ở điểm nào? Yêu cầu học sinh tìm chữ ô trên bộ chữ. b) Phát âm và đánh vần tiếng: -Phát âm mẫu. Phát âm mẫu. GV chỉnh sửa cho HS. -Giới thiệu tiếng: Yêu cầu cài tiếng cô. GV NX và ghi bảng.Gọi HS phân tích tiếng cô . Hướng dẫn đánh vần Hướng dẫn đánh vần 1 lần. -Cho HS đánh vần Chỉnh sửa cho học sinh. -Cho HS đọc âm, tiếng, từ trên bảng.	-Theo dõi. -Giống chữ o. Khác: Chữ ô có thêm dấu mũ ở trên chữ o. -Cài chữ ô, phát âm (6 em) -Cá nhân, nhóm, lớp -Lắng nghe. -Cả lớp cài: cô. -HS phân tích: Tiếng cô có âm cò đứng trước, âm ô đứng sau. Lắng nghe. -Đánh vần, đọc trơn cá

2'	<p>3.Củng cố tiết 1:</p>	<p>*Âm ơ (dạy tương tự âm ô). - So sánh chữ “ơ” và chữ “o”. -Phát âm: Miệng mở trung bình. Dạy tiếng ứng dụng: -Ghi tiếng ứng dụng -Cho HS đọc trơn tiếng, tìm tiếng có chứa âm mới học -Gọi HS đánh vần tiếng, đọc trơn . Gọi học sinh đọc toàn bảng.</p> <p>Tìm tiếng mang âm mới học và cho HS đọc bài trên bảng -Đọc lại bài</p>	<p>nhân, nhóm, lớp. Giống : Đều có một nét vòng khép kín. Khác : Âm ơ có thêm “dấu râu”. Lắng nghe. Viết bảng con -Đọc trơn, HS yếu có thể đánh vần</p> <p>-Cá nhân, nhóm , lớp 1 em.</p>
30'	<p>3.Luyện tập: MT: HS đọc được ô , ơ ,ô , cô , cờ , từ và câu ứng dụng ;Viết được ô ,ơ ,ô , cô , cờ Luyện nói từ 2-3 câu theo chủ đề : Bờ hồ</p>	<p style="text-align: center;">Tiết 2</p> <p>a..Bài cũ: -Cho HS nhắc lại âm mới học</p> <p>b. Luyện đọc trên bảng lớp. -GV đọc mẫu -Chỉ bảng cho HS đọc</p> <p>c.Luyện câu: -Cho HS xem tranh, nêu câu ứng dụng, ghi bảng -Yêu cầu tìm tiếng có chứa âm mới học -ĐV tiếng vỡ, đọc trơn tiếng, câu.</p> <p>d.Luyện viết: -GV hướng dẫn quy trình viết Hướng dẫn cho HS luyện viết ở vở TV. Chấm 1/3 lớp .Nhận xét cách viết.</p> <p>e. Luyện nói: Chủ đề luyện nói hôm nay là gì ? Trong tranh em thấy những gì? Cảnh trong tranh nói về mùa nào?Tại sao em biết? Em đã được đi chơi bờ hồ như vậy chưa?..... Giáo dục tư tưởng tình cảm.</p> <p>- Gọi đọc bài, tìm tiếng có mang âm</p>	<p>Đại diện 2 nhóm, mỗi nhóm 2 em. -Lớp đọc đồng thanh -3-4 HS nhắc lại -Cho HS đọc cá nhân, đồng thanh</p> <p>-Đọc thầm tìm âm mới học trong câu (tiếng vỡ). -Đánh vần, đọc trơn tiếng, đọc trơn cả câu</p> <p>-Viết vở Tập viết</p> <p>“bờ hồ”.</p> <p>Học sinh luyện nói theo hệ thống câu hỏi của GV.</p> <p>-HS trả lời Liên hệ thực tế</p> <p>Thi đua tìm tiếng chứa</p>
5'	<p>IV.Củng cố Dặn</p>	<p>- Gọi đọc bài, tìm tiếng có mang âm</p>	<p>Thi đua tìm tiếng chứa</p>

dò:	mới học -Nhận xét ,khen những em tìm được nhiều tiếng đúng , nhanh -Đọc bài thành thạo ở nhà. -Tìm tiếng có chứa âm ô , ơ trong các văn bản , sách , báo bất kì. -Xem trước bài:Ôn tập	âm ô, ơ: cô, cò, bố, vồ.... -Thực hiện tốt ở nhà
------------	--	---

Rút kinh nghiệm:

.....

.....

.....

Toán
LỚN HƠN – DẤU >

Tiết 11:

A.Mục tiêu

KT:HS bước đầu biết so sánh số lượng và biết sử dụng từ lớn hơn và dấu lớn hơn –(dấu >) để so sánh các số.

KN:-HS làm được các bài tập 1,2,3,4 để so sánh các số trong phạm vi 5

TĐ: Say mê học tập

B.Thiết bị- Đồ dùng dạy học:

-Hình vẽ con bướm, thỏ, hình vuông như SGK phóng to . Bộ THT

C.Các hoạt động dạy học :

TG	ND và MT	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1'	I.Ôn định lớp:	-Cho HS hát	-Hát
3'	II.KT bài cũ:	-Cho HS viết bảng con dấu bé, làm bảng con: so sánh 2 và 3 -Nhận xét kết quả	-Làm việc trên bảng con. -Nhắc lại
	III.Bài mới:		
	GT Bài	* Giới thiệu bài và ghi đầu bài:	-HS nhắc lại tên bài học
1'	1. Hoạt động 1:	*Giới thiệu $2 > 1$	
12'	MT:Nhận biết quan hệ lớn hơn.	-Cho HS qua sát tranh vẽ như SGK Hỏi: +Bên trái có mấy con bướm? +Bên phải có mấy con bướm? +Bên nào có số con bướm nhiều hơn? -Nêu: 2 con bướm nhiều hơn 1 con bướm. -Treo tranh hình vuông và thực hiện tương tự để HS rút ra: 2 hình vuông nhiều hơn 1 hình vuông. -Kết luận: GV nêu: 2 con bướm nhiều hơn 1	-Có 2 con bướm. -Có 1 con bướm. -Bên trái có số con bướm nhiều hơn. -HS nêu cá nhân, đồng thanh: 2 con bướm nhiều hơn 1 con bướm -2 hình vuông nhiều hơn 1 hình vuông.

<p>15'</p>	<p>2. Hoạt động 2: Luyện tập MT: -HS làm được các bài tập 1,2,3,4 để so sánh các số trong phạm vi 5</p>	<p>com bướm, 2 hình vuông nhiều hơn 1 HV, ta nói: “hai lớn hơn một” và viết như sau: $2 > 1$, giới thiệu dấu $>$ đọc là “lớn hơn”. Dấu lớn hơn, dùng để so sánh các số. -Chỉ vào $2 > 1$ và cho HS đọc: <i>Hai lớn hơn một</i> *Giới thiệu $3 > 2$ -Treo tranh 3 con thỏ và 2 con thỏ. yêu cầu thảo luận theo cặp để so sánh số con thỏ mỗi bên. -Cho HS nhận ra: <i>3 con thỏ nhiều hơn 2 con thỏ.</i> -Tương tự hình các chấm tròn để học sinh so sánh và nêu được. <i>3 chấm tròn nhiều hơn 2 chấm tròn</i> Qua 2 ví dụ quy nạp trên GV cho học sinh nêu được: 3 lớn hơn 2 và yêu cầu các em viết vào bảng con $3 > 2$ Cho HS thảo luận để so sánh: $4 > 3, 5 > 4$ -GV yêu cầu học sinh đọc: -Dấu lớn hơn (dấu $>$) và dấu bé hơn (dấu $<$) có gì khác nhau? *Kết luận: Khác về tên gọi, cách sử dụng, khi đặt dấu $<, >$ giữa 2 số bao giờ đầu nhọn cũng quay về số bé hơn.</p> <p>Bài 1: GV HD các em viết dấu $>$. Bài 2: Viết (theo mẫu) -Cho HS quan sát BT và nêu cách làm -GV hướng dẫn HS quan sát hình mẫu và đọc $5 > 3$. -Yêu cầu HS nhìn hình trong SGK và viết theo mẫu vào bảng con -Gọi HS đọc lại Bài 3: Viết (theo mẫu) -Gợi ý làm theo mẫu -Cho HS làm bài 2 trong VBT Toán -YC HS đọc các cặp số đã được so sánh.</p>	<p>-HS đọc: “Lớn hơn” khi GV chỉ vào dấu $>$ -HS đọc: <i>Hai lớn hơn một.</i> -Thảo luận theo cặp -Gọi HS nêu trước lớp, lớp nhận xét. -HS nhắc lại. *Thảo luận theo cặp -Nhắc lại. -HS đọc: $3 > 2$ và viết bảng con *Thảo luận theo cặp, nêu kết quả -HS đọc: $2 > 1$ $3 > 2$ $4 > 3$ $5 > 4$ <i>Năm lớn hơn bốn, bốn lớn hơn ba,</i> Khác tên gọi, cách viết, cách sử dụng. -Thực hiện bảng con $4 > 2, 3 > 1$. -2 HS nêu -HS đọc kết quả theo mẫu -HS làm bảng con: $4 > 3, 3 > 1$ -Cá nhân, đồng thanh -Theo dõi GV gợi ý -Thực hiện vở BT và</p>
------------	---	--	--

3'	3.Củng cố – dặn dò:	<p>Bài 4: Học sinh nêu yêu cầu bài tập.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cho HS làm BT 3 (VBT) -Gọi HS lên bảng làm bài -Gọi HS đọc kết quả., lớp nhận xét, GV kết luận ý đúng, cho điểm -Cho HS đọc kết quả -Hỏi tên bài. -Về nhà làm bài tập 5 ở VBT, viết vở ô li 2 dòng dấu > và làm lại BT 4 trong SGK -Nhận xét giờ học. -Xem trước bài:Luyện tập. 	<p>nêu kết quả.</p> <ul style="list-style-type: none"> -3 HS nối tiếp làm bài trên bảng, lớp nhận xét, bổ sung -1-2 HS nhắc lại -HS làm bài. 2 HS làm bài trên bảng, mỗi em một cột -3-4 HS đọc lại kết quả, lớp đồng thanh -2-3 HS nhắc lại, lớp đồng thanh tên bài học <p>HS lắng nghe, thực hiện ở nhà.</p>
----	----------------------------	---	---

Rút kinh nghiệm:

.....

.....

.....

Thủ công

XÉ, DÁN HÌNH TAM GIÁC

Tiết 3:

A.Mục tiêu:

KT:- Xé dán được đường thẳng, đường gấp khúc

-Bước đầu xé dán được hình tam giác

KN: Rèn sự khéo léo .Có kĩ năng xé dán hình

TĐ: Có thái độ yêu thích cái đẹp

B. Thiết bị -Đ D D H :

-Tranh qui trình , máy vi tính , máy chiếu

- Bài mẫu về xé, dán hình tam giác:

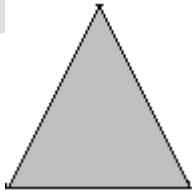
+ 2 tờ giấy màu khác nhau

+ Giấy trắng làm nền, hồ dán, khăn tay

- Giấy màu, giấy nháp có kẻ ô ; vở thủ công, hồ dán, bút chì, khăn tay

C.Các HĐ dạy học:

TG	ND và MT	HĐ của GV	HĐ của HS
1'	I.Ổn định lớp:	-Cho HS hát	-hát
2'	II.Kiểm tra bài cũ :	- KT đồ dùng của HS	- HS đặt dụng lên bàn
	III. Bài mới:	- Nhận xét	
1'	1.Giới thiệu bài:	-Nêu nhiệm vụ của tiết học	

5'	2. HDHS quan sát MT: Nhận biết hình dáng của hình tam giác	- GV cho HS xem bài mẫu Hỏi: Các em phát hiện xem xung quanh mình đồ vật nào có dạng - hình tam giác? - GV nhấn mạnh: Các em hãy ghi nhớ đặc điểm những hình đó để xé, dán cho đúng	- Quan sát - Nêu tên đồ vật có dạng HTG
6'	3. Hướng dẫn mẫu MT: Biết cách xé hình tam giác	- HD vẽ và xé hình tam giác: + Từ đỉnh ta có HTG + Xé và lật mặt màu ta có HTG - GV yêu cầu HS đặt tờ giấy màu lên bàn để vẽ - GV làm lại thao tác xé một cạnh để HS làm theo	- Lắng nghe - Theo dõi từng thao tác của GV
15'	4. Thực hành xé,dán - hình tam giác MT:Biết cách xé dán hình tam giác	- Dán vào vở thủ công. Chú ý dán cho phẳng mặt, cân đối - GV theo dõi và HD	- Theo dõi vẽ xé HTG 
5'	IV. củng cố, dặn dò :	- GV đánh giá sản phẩm - Nhận xét tiết học - Dặn về nhà chuẩn bị giấy, dụng cụ xé dán hình vuông, hình tròn	- Thực hành theo yêu cầu hướng dẫn của cô giáo - Dán 2 hình vào vở thủ công - Theo dõi số bài bạn hoàn thành tốt - Theo dõi và thực hiện

Rút kinh nghiệm:

.....

.....

.....

Hoạt động tập thể

HOẠT ĐỘNG LÀM XANH - SẠCH ĐẸP TRƯỜNG LỚP

A. Mục tiêu :

- Hiểu được thế nào là trường lớp hợp vệ sinh
- Giáo dục ý thức luôn giữ gìn vệ sinh sân trường, cây xanh nơi trường học và nơi công cộng.

B. Thiết bị - Đồ dùng dạy học:

Các dụng cụ lao động dọn vệ sinh sân trường như: chổi, sọt rác,..

C. Hoạt động dạy học:

TG	ND và MT	HĐ của GV	HĐ của HS
20'	1. Giới thiệu: 2. Tiến hành hoạt động : Hoạt động 1:	-Nêu nhiệm vụ tiết học -Nêu nội dung bài học Làm vệ sinh -GV phân công nhiệm vụ theo tổ, theo khu vực. -GV tập hợp lớp theo 3 tổ Nhắc hs làm vệ sinh an toàn GV theo dõi	- HS thực hành làm vệ sinh theo yêu cầu gv
7'	Hoạt động 2: Đánh giá tiết học	- Cho các tổ nhận xét lẫn nhau - GV nhận xét	- HS nhận xét
7'	3. Củng cố- dặn dò:	-HD cho HS đi rửa tay, chân trước khi vào lớp -Nhắc lại nội dung bài học -Nhận xét tiết học	

Rút kinh nghiệm:

.....

.....

.....

Hướng dẫn học
ÔN LUYỆN TIẾNG VIỆT

A.Mục tiêu:

KT:-Củng cố và bổ sung kiến thức đã học ,dự kiến hoàn thành BT trong VBTTV

Viết được âm và từ ngữ đã học

KN:-Rèn kĩ năng ,viết cho HS

TĐ:-GD hs yêu thích môn học

B.Thiết bị- đồ dùng dạy học: VBTTV-SGK

CCác hoạt động dạy học:

TG	ND và MT	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1'	I.Ôn định lớp:		-Hát
2'	II.Kiểm tra	-Đọc viết ô-ơ	-HS thực hiện theo yc của GV
	III.Bài mới:		

<p>1' 30'</p>	<p>1.GT bài: 2.Hướng dẫn hs ôn bài: MT: Củng cố bài đã học -Hoàn thành BT</p>	<p>-Nêu nhiệm vụ bài học a.Luyện đọc:bài 10 -GV viết lên bảng –hd hs đọc - Cho HS đánh vần ,đọc trơn -Cho HS đọc và phân tích tiếng - Cho HS đọc –gv chỉnh sửa lỗi phát âm. b .Hướng dẫn hs làm bài tập *Nói:GV hướng dẫn hs quan sát hình vẽ -GV hướng dẫn cách đọc các từ ở mỗi tranh để hs nhận biết được tiếng có dấu hỏi và dấu nặng để nói cho phù hợp c.Điền ô hay ơ -Cho HS quan sát tranh để điền âm còn thiếu -Cho HS điền và đọc từ hoàn chỉnh GV nhận xét d.Tập viết: GV hướng dẫn hs viết chữ hỏi ,bơ - ChoHS viết -gv chấm - nhận xét HS đọc toàn bài</p>	<p>ô,ơ,cô,cờ hồ ,hò ,hỗ bơ,bờ,bở bé có vở vẽ -Tranh quyền vở nói đến tiếng vở -Tranh con hổ nói đến tiếng hổ Cỏ,cờ ,hò -hổ ,bơ -HS viết bài</p>
<p>1'</p>	<p>IV. Củng cố –dặn dò:</p>		

Rút kinh nghiệm:

.....

Mĩ Thuật

Tiết 3: MÀU VÀ VẼ MÀU VÀO HÌNH ĐƠN GIẢN

I. Mục tiêu:

KT:- Làm quen , nhận biết 3 màu: đỏ, vàng, lam.

KN:- Biết vẽ màu vào hình đơn giản.Vẽ được màu kín hình, không (hoặc ít) ra ngoài hình vẽ

TĐ: Say mê học tập yêu thích cái đẹp ,tiết kiệm giấy để bảo vệ môi trường .

II.Thiết bị đồ dùng dạy học :

- 1. Giáo viên:** Một số ảnh hoặc tranh có màu đỏ, vàng, lam... hộp sáp màu, quần áo, hoa quả...
-Vẽ sẵn một số hình tròn , hình vuông , hình tam giác , lá cờ Tổ quốc làm phiếu cho hs tô màu
- 2. Học sinh:** Giấy vẽ ,màu

III.Các hoạt động dạy học:

TG	ND và MT	HD của giáo viên	HD của HS
5'	1.Giới thiệu màu sắc: MT:Nhận biết 3 màu: đỏ, vàng, lam.	-3 màu đỏ, vàng, lam _ GV cho HS xem hình vẽ (3 màu cơ bản) và hỏi: + Kể tên các màu ở hình vẽ ? Nếu HS gọi tên màu sai, GV sửa ngay để các em nhận ra được 3 màu: đỏ, vàng, lam. + Kể tên các đồ vật có màu đỏ, vàng, lam?	- HS quan sát hình 1 và trả lời câu hỏi + Mũ màu đỏ, vàng, lam... + Quả bóng màu đỏ, vàng, lam... + Màu xanh ở cỏ cây, hoa trái... + Màu vàng ở giấy thủ công... + Nền cờ màu đỏ, ngôi sao màu vàng - HS thực hiện:
25'	2. Thực hành:*	Vẽ màu vào hình đơn giản : Hình vuông ,hình tròn , hình tam giác ,lá cờ Tổ quốc . - GV đặt câu hỏi để HS nhận ra các hình và gợi ý về màu của chúng: + Lá cờ Tổ quốc. Yêu cầu HS vẽ đúng	+ Cầm bút thoải mái để vẽ màu dễ dàng. + Vẽ màu xung quanh trước, ở giữa sau. - HS vẽ màu theo ý thích: - Các em nhận xét TC: Quan sát mọi vật và gọi tên màu của

3'	MT: :- Biết vẽ màu vào hình đơn giản. Vẽ được màu kín hình, không (hoặc ít) ra ngoài hình vẽ	màu cờ. + Hình quả và dãy núi. Yêu cầu - GV hướng dẫn HS cách cầm bút và cách vẽ màu: - GV theo dõi và giúp HS: + Tìm màu theo ý thích + Vẽ màu ít ra ngoài hình vẽ. - GV cho HS xem một số bài và hỏi: + Bài nào màu đẹp? + Bài nào màu chưa đẹp? - GV yc HS tìm bài vẽ nào đẹp mà mình thích	chúng (lá cây, hoa, quả...)
2'	3. Nhận xét đánh giá: 5. Dặn dò:	- Chuẩn bị bài học sau : Bài 4	

Rút kinh nghiệm:

.....

.....

.....

Thứ năm ngày 24 tháng 9 năm 2015

Học văn
ÔN TẬP

Tiết 27+28:

A. Mục tiêu :

KT: - Học sinh đọc được : ê, v, l, h, o, c, ô, ơ, các từ ngữ, câu ứng dụng từ bài 7

KN: - HS nghe, hiểu và kể được một đoạn truyện theo tranh truyện kể: hổ

TĐ: Thấy được sự trong sáng của Tiếng Việt

B. Thiết bị - Đồ dùng dạy học:

- Máy vi tính, máy chiếu

C. Các hoạt động dạy học :

TG	ND và MT	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
		Tiết 1	
1'	I. Ổn định lớp:	- Cho Hs hát	- Hát
3'	II. Kiểm tra :	- Cho HS viết chữ : ô – cô, ơ – cờ vào bảng con và 1 HS đọc từ ứng dụng của bài 10: hô, hồ, hổ, bờ, bờ, bờ, và đọc câu : bé có vở vẽ.	- Thực hiện bảng con. - 1 Học sinh đọc.
1'	III. Bài mới: 1. Giới thiệu bài:	Ghi đầu bài YC nhắc lại các âm, chữ mới đã được học thêm.	2 HS nhắc lại tên bài Âm ê, v, l, h, o, c, ô, ơ.

<p>30'</p>	<p>2. Ôn tập MT: Học sinh đọc được : ê, v, l, h, o, c, ô, ơ, các từ ngữ ứng dụng từ bài 7</p>	<p>Gắn bảng ôn đã được phóng to. a) Các chữ và âm đã học. Gọi HS lên bảng chỉ và đọc các chữ đã được học ở bảng ôn 1 GV đọc. GV chỉ chữ.</p> <p>b) Ghép chữ thành tiếng. -Lấy chữ b ở cột dọc và ghép với chữ e ở dòng ngang thì sẽ được tiếng gì? GV ghi bảng be. -Gọi HS tiếp tục ghép b với các chữ còn lại ở dòng ngang và đọc các tiếng vừa ghép được.</p> <table border="1" data-bbox="506 783 1114 1050"> <tr> <td></td> <td>e</td> <td>ê</td> <td>o</td> <td>ơ</td> <td>ơ</td> </tr> <tr> <td>b</td> <td>be</td> <td>bê</td> <td>bo</td> <td>bô</td> <td>bơ</td> </tr> <tr> <td>v</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>l</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>h</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>c</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>-Trong các tiếng vừa ghép được thì các chữ ở cột dọc đứng ở vị trí nào? Các chữ ở cột ngang đứng ở vị trí nào? Nếu các chữ ở cột ngang đứng trước có được không? -Cho HS tiếp tục ghép các tiếng còn lại vào VBTTV -Cho HS nêu miệng, lớp nhận xét, bổ sung, GV hoàn chỉnh bảng ôn (bảng 1)</p> <p>- GV gắn bảng ôn 2 (SGK). +Yêu cầu HS kết hợp lần lượt các tiếng ở cột dọc với các thanh ở dòng ngang để được các tiếng có nghĩa. -GV làm mẫu, sau đó cho HS làm bài trong VBTTV -Gọi HS đọc kết quả. GV chỉnh sửa phát âm cho học sinh. -GV chỉ bảng 2, HS đọc -Gọi 1 HS đọc cả bảng</p> <p>c) Đọc từ ngữ ứng dụng</p>		e	ê	o	ơ	ơ	b	be	bê	bo	bô	bơ	v						l						h						c						<p>-Lên bảng chỉ và đọc các chữ ở Bảng ôn 1 -Học sinh chỉ chữ. -Học sinh đọc âm.</p> <p>-HS nêu -Học sinh ghép: bê, bo, bô, bơ và đọc trước lớp</p> <p>-HS nêu -Thực hiện ghép các chữ ở cột dọc với chữ ở dòng ngang và điền vào bảng. -HS nêu cá nhân -Đồng thanh đọc những tiếng ghép được trên bảng.</p> <p>-HS làm bài -Một số HS đọc kết quả. Lớp nhận xét, bổ sung. -Học sinh đọc theo GV chỉ bảng -1 HS lên bảng đọc toàn bộ bảng.</p>
	e	ê	o	ơ	ơ																																		
b	be	bê	bo	bô	bơ																																		
v																																							
l																																							
h																																							
c																																							

<p>30'</p>	<p>3. Luyện tập MT: Học sinh đọc được : ê, ư, l, h, o, c, ô, ơ, các từ ngữ, câu ứng dụng -HS nghe, hiểu và kể được một đoạn truyện theo tranh truyện kể: hổ</p>	<p>-Nêu từ ứng dụng: lò cò, vơ cỏ -Giải nghĩa từ ngữ ứng dụng. GV chỉnh sửa phát âm cho học sinh. d) Tập viết từ ngữ ứng dụng -Viết mẫu lên bảng lớp lò cò, vơ cỏ. Vừa viết vừa lưu ý học sinh cách viết nét nối giữa các chữ, vị trí của dấu thanh. 3.Củng cố tiết 1: -Đọc lại bài -Cho HS nhắc lại tên bài học -Nhận xét tiết học.</p> <p style="text-align: center;">Tiết 2</p> <p>a) Luyện đọc -Cho HS nhắc lại bài học ở tiết trước. -Cho HS đọc toàn bài trên bảng *<i>Đọc câu ứng dụng</i> -GV gắn câu ứng dụng lên bảng, GV đọc -Cho HS xem tranh minh hoạ -Cho HS đọc câu : <i>Bé vẽ cô, bé vẽ cò.</i> Chỉnh sửa phát âm cho học sinh giúp học sinh đọc trơn tiếng . b) Luyện viết: Viết các từ ngữ còn lại của bài trong vở TV. -Theo dõi, nhắc nhở HS cách cầm bút, tư thế ngồi... 2. Kể chuyện: hổ . – Kể lại diễn cảm có kèm theo tranh. -Chia lớp thành nhóm 4. -Gọi đại diện các nhóm lên kể chuyện -GV + HS nhận xét, khen HS kể tốt</p>	<p>-CN, nhóm, lớp đọc các từ ngữ ứng dụng viết trên bảng. Lắng nghe. -Viết bảng con từ ngữ: lò cò, vơ cỏ. -Tập viết lò cò trong vở Tập Viết. -1-2 HS đọc lại bảng ôn và từ ứng dụng -4-5 HS đọc, cả lớp đọc -Xem tranh -Đọc CN, nhóm, lớp. -HS viết trong VTV. -Lắng nghe. -Nhóm 4 HS kể chuyện theo tranh, mỗi em kể một tranh. +Tranh 1: Hổ đến xin Mèo truyền cho võ nghệ. Mèo nhận lời. +Tranh 2: Hằng ngày, Hổ đến lớp học tập chuyên cần. +Tranh 3: Một lần Hổ phục sẵn, khi thấy Mèo đi qua, nó liền +Tranh 4: Nhân lúc Hổ sơ ý, Mèo nhảy tót lên</p>
------------	--	---	---

5'	IV.Củng cố, dặn dò:	<p>-Qua câu chuyện này, các em thấy được Hồ là con vật như thế nào?</p> <p>-Chỉ bảng ôn cho học sinh đọc theo.</p> <p>Về nhà học bài, xem lại. Chuẩn bị bài tiếp theo.</p>	<p>một cây cao. Hồ đứng dưới đất gặm gào, bắt lực.</p> <p>*Hồ là con vật vô ơn, đáng khinh bỉ.</p> <p>thực hành ở nhà.</p> <p>-1 HS đọc</p>
----	----------------------------	--	---

Rút kinh nghiệm:

.....

.....

.....

Toán
LUYỆN TẬP

Tiết 12:

A.Mục tiêu :

KT:- Học sinh biết sử dụng các dấu $>$, $<$ và các từ bé hơn, lớn hơn khi so sánh 2 số

KN:-HS bước đầu biết diễn đạt sự so sánh theo quan hệ bé hơn và lớn hơn(có $2 < 3$ thì $3 > 2$)

-Làm được các BT 1,2,3

TD: Say mê học tập

B.Thiết bị -Đồ dùng dạy học: -Phiếu kiểm tra bài cũ (có thể chuẩn bị trên bảng phụ).

C.Các hoạt động dạy học :

TG	ND và MT	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS				
1' 3'	I.Ổn định lớp: II. Kiểm tra	<p>-Cho HS hát</p> <p>-Cho HS điền số hoặc dấu thích hợp vào ô trống.</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">2</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">1</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">5</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">$>$</td> </tr> </table> <p>-GV nhận xét, bổ sung</p>	2	1	5	$>$	<p>-Hát</p> <p>-Thực hiện trên bảng con và bảng lớp.</p> <p>-Nhắc lại</p>
2	1	5	$>$				
1' 28'	III.Bài mới : 1. Giới thiệu bài 2. Luyện tập MT: Học sinh biết sử dụng các dấu $>$, $<$ và các từ bé hơn, lớn hơn khi so sánh 2 số -HS biết diễn đạt sự so sánh theo quan hệ bé hơn và lớn hơn(có $2 < 3$ thì	<p>-Nêu nhiệm vụ bài học</p> <p>Bài 1: Cho HS nêu yêu cầu của đề. -HS HS viết dấu $<$, $>$ vào chỗ chấm -Cho HS làm bảng con cột 1, cột 2,3,4 cho HS làm trong SGK -Gọi HS nêu kết quả, Gọi học sinh khác nhận xét -Kết luận ý đúng -Em có nhận xét gì về kết quả so sánh trong cột 1?</p>	<p>-HS nhắc lại tên bài</p> <p>-1-2 HS nêu yc đề bài -thực hiện bảng con -Thực hiện trong SGK Học sinh nêu kết quả, lớp nhận xét, bổ sung</p> <p>-Nêu: Số 3 luôn bé hơn số 4 và số 4 luôn</p>				

<p>3>2) -Hoàn thành làm được các BT 1,2,3</p>	<p>*Khi có 2 số khác nhau thì bao giờ cũng có một số lớn hơn và một số bé hơn nên có hai cách viết khi so sánh 2 số -Nêu một số cặp khác nhau cho HS đọc kết quả Bài 2: -Cho HS xem mẫu và nêu cách làm bài 2. -HDhs làm:So sánh số lượng hàng trên với số lượng hàng dưới rồi viết kết quả vào ô trống ở dưới hình tiếp các phần còn lại -Yêu cầu cả lớp làm bài vào VBT -Gọi một số HS nêu miệng, cho HS đổi vở để kiểm tra bài bạn -Hỏi: em cần chú ý gì khi viết dấu > hay dấu < Bài 3: -Nêu yêu cầu của đề. -Cho HS nêu miệng nhanh các số cần điền -Nhận xét kết quả</p>	<p>lớn hơn số 3 -Nêu miệng -Nêu: Phải xem tranh rồi so sánh số thỏ với số củ cà rốt -Làm SGK và đọc kết quả . Thực hiện SGK và nêu kết quả. -Nêu kết quả, đổi chéo để kiểm tra -Viết đầu nhọn vào số bé hơn. -Thi xem ai nhanh ai đúng. nhóm thi đua điền số ô trống với số thích hợp. -Thực hiện ở nhà.</p>
<p>2'</p>	<p>IV.Củng cố,dặn dò:</p>	<p>-Hỏi tên bài. Nhận xét tiết học, tuyên dương. -Dặn dò :Làm lại các bài tập ở nhà, xem bài mới.</p>

Rút kinh nghiệm:

.....

.....

.....

Đạo đức

GỌN GÀNG, SẠCH SẼ (TIẾT 1)

Tiết 3:

A.Mục tiêu:

KT:- Nêu được 1 số biểu hiện cụ thể về ăn mặc gọn gàng sạch sẽ.

-Biết lợi ích của ăn mặc gọn gàng sạch sẽ.

+ HS khá, giỏi: Biết phân biệt giữa ăn mặc gọn gàng sạch sẽ và chưa gọn gàng sạch sẽ.

KNS:Hàng ngày ăn mặc gọn gàng sạch sẽ , biết mặc đồng phục chải đầu tóc hàng ngày.

B. Thiết bị-Đồ dùng dạy học :

- Lược chải đầu, một vài bộ quần áo trẻ em sạch sẽ.

- Vở Bài tập Đạo đức 1.

- Bài hát : Rửa mặt như mèo.

C. Các hoạt động dạy học :

TG	ND và MT	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1'	I. Ổn định lớp:	- Cho HS hát	- Hát
2'	II. Kiểm tra bài cũ :	- GV kiểm tra 2 HS. + Em có thấy vui khi mình là HS lớp 1 không ? + Em sẽ làm gì để xứng đáng là HS lớp Một ? - GV nhận xét.	- 1 HS trả lời. - 1 HS trả lời.
7'	III. Dạy bài mới : Hoạt động 1 : Khám phá	HS thảo luận - GV yêu cầu HS nêu tên bạn có đầu tóc, quần áo gọn gàng, sạch sẽ. - GV khen những em có nhận xét chính xác.	- HS đọc lại đề bài học
10'	Hoạt động 2 : Bài tập 2. MT: Nêu được 1 số biểu hiện cụ thể về ăn mặc gọn gàng sạch sẽ. - Biết lợi ích của ăn mặc gọn gàng sạch sẽ.	- GV yêu cầu HS chọn một bộ quần áo đi học cho bạn nam và một bộ cho bạn nữ. Sau đó nối bộ quần áo đã chọn với bạn nam hoặc bạn nữ. - GV : bạn nam có thể mặc bộ áo số 6, quần số 8; bạn nữ mặc váy số 1, áo số 2. - GV cho HS xem một số quần áo như đã chuẩn bị.	- HS làm việc theo nhóm đôi : Các em quan sát tranh và thực hiện theo yêu cầu của GV. - Đại diện các nhóm phát biểu ý kiến. cả lớp theo dõi, nhận xét.
10'	Hoạt động 3 : Thực hành MT: - HS hiểu được gọn gàng, sạch sẽ cũng góp phần bảo vệ môi trường.	Bài tập 1 - GV giải thích yêu cầu bài 1 : Em tìm xem bạn nào có đầu tóc, quần áo gọn gàng, sạch sẽ và chỉ ra những bạn còn lại đã ăn mặc, để tóc như thế nào mà em cho là không gọn gàng, sạch sẽ ? - GV nhận xét. * Kết luận : <i>Quần áo đi học cần phẳng phiu, lành lặn, sạch sẽ, gọn gàng. Không mặc quần áo bẩn, hôi, xộc xệch.</i> - GV liên hệ thực tế	- HS nhìn sách và chọn. - HS thảo luận : + HS nêu tên và mời các bạn đó lên trước lớp. + HS nhận xét về quần áo, đầu tóc của các bạn ? - HS quan sát.
5'	Hoạt động 4 : Củng cố, dặn dò	- Trò chơi : Ai nhanh ai đúng ? - GV đọc nội dung câu hỏi	* HS tham gia trò chơi - HS dùng hoa xanh, hoa đỏ.

	<input type="checkbox"/> Cần ăn mặc gọn gàng, sạch sẽ. <input type="checkbox"/> Đi học mặc quần ống cao ống thấp. <input type="checkbox"/> Không cài cúc áo. <input type="checkbox"/> Chải tóc trước khi đi học - Nhận xét tiết học. - Bài sau : Gọn gàng, sạch sẽ (Tiết 2)	+Hoa đỏ: Tán thành +Hoa xanh: Không tán thành - Tuyên dương
--	---	---

Rút kinh nghiệm:

.....

.....

.....

An toàn giao thông ĐÈN TÍN HIỆU GIAO THÔNG

Tiết 3:

A.Mục tiêu :

KT:Biết ý nghĩa hiệu lệnh của các tín hiệu giao thông, nơi có tín hiệu đèn giao thông.Có phản ứng đúng với tín hiệu giao thông.

KN:Xác định vị trí của đèn giao thông ở những phố có đường giao nhau, gần ngã ba, ngã tư, Đi theo đúng tín hiệu giao thông để bảo đảm an toàn.

TĐ: Chấp hành đúng luật giao thông

B.Thiết bị -Đ D D H

C.Các HĐ dạy học:

TG	ND và MT	Hoạt động của giáo viên	HĐ của học sinh
1' 2'	I. Ôn định tổ chức : II.Kiểm tra bài cũ :	-Cho HS hát , báo cáo sĩ số - Giáo viên kiểm tra lại bài : Tìm hiểu về đường phố . - Gọi học sinh lên bảng kiểm tra - Giáo viên nhận xét , góp ý sửa chữa .	+ Hát , báo cáo sĩ số - 2 HS lên bảng thực hiện yêu cầu của GV , HS cả lớp nghe và nhận xét phân trả lời câu hỏi của bạn .
2'	III .Bài mới : - Giới thiệu bài :	-Đèn tín hiệu là hiệu lệnh chỉ huy giao thông, điều khiển các loại xe qua lại. - Có 2 loại đèn tín hiệu, đèn cho các loại xe và đèn cho người đi bộ. - Tín hiệu đèn cho các loại xe gồm 3 màu : Đỏ, vàng, xanh. - đèn tín hiệu cho người đi bộ có hình người màu đỏ hoặc xanh .	+ Cả lớp chú ý lắng nghe - 2 học sinh nhắc lại tên bài học mới
7'	Hoạt động 1 :	- GV : đèn tín hiệu giao thông được đặt ở	- Học sinh quan sát

	<p>Giới thiệu đèn tín hiệu giao thông. MT:- HS nắm đèn tín hiệu giao thông đặt ở những nơi có đường giao nhau gồm 3 màu. - Hs biết có 2 loại đèn tín hiệu đèn tín hiệu dành cho các loại xe và đèn tín hiệu dành cho người đi bộ.</p>	<p>đâu? Đèn tín hiệu có mấy màu ? - Thứ tự các màu như thế nào ? + Gv giơ tấm bìa có vẽ màu đỏ, vàng, xanh và 1 tấm bìa có hình đứng màu đỏ, 1 tấm bìa có hình người đi màu xanh cho hs phân biệt. - loại đèn tín hiệu nào dành cho các loại xe ? - loại đèn tín hiệu nào dành cho người đi bộ ? (Dùng tranh đèn tín hiệu có các màu cho hs quan sát)</p>	<p>tranh và theo dõi trả lời theo câu hỏi của giáo viên - có 3 màu . - Đỏ , vàng , xanh</p>
7'	<p>Hoạt động 2: Quan sát tranh (ảnh chụp) MT: Xác định vị trí của đèn giao thông ở những phố có đường giao nhau, ngã ba, ngã tư, Đi theo đúng tín hiệu giao thông để bảo đảm an toàn.</p>	<p>- Tín hiệu đèn dành cho các loại xe trong tranh màu gì ? - Xe cộ khi đó dừng lại hay được đi ? - Tín hiệu dành cho người đi bộ lúc đó bật lên màu gì ? +Gv cho hs quan sát tranh một góc phố có tín hiệu đèn dành cho người đi bộ và các loại xe. - Hs nhận xét từng loại đèn, đèn tín hiệu giao thông dùng để làm gì ? - Khi gặp đèn tín hiệu màu đỏ, các loại xe và người đi bộ phải làm gì ? - Khi tín hiệu đèn màu xanh bật lên thì sao ? - Tín hiệu đèn màu vàng bật sáng để làm gì ?</p>	<p>- Học sinh quan sát tranh -Học sinh thảo luận nhóm trả lời - HS quan sát - HS trả lời. - HS trả lời .Dừng lại khi đèn đỏ - Được đi khi đèn xanh. - Các phương tiện chuẩn bị dừng lại . - HS (Đỏ, vàng, xanh)- Dừng lại khi đèn đỏ, được đi khi đèn xanh. - Màu xanh đi , màu đỏ dừng lại. -HS thực hiện chơi</p>
8'	<p>Hoạt động 3 :Trò chơi đèn xanh, đèn đỏ.</p>	<p>+Hs trả lời các câu hỏi ? - Khi có tín hiệu đèn đỏ xe và người đi bộ phải làm gì ? - Đi theo hiệu lệnh của tín hiệu đèn để làm gì ? - Điều gì có thể xảy ra nếu không đi theo hiệu lệnh của đèn ? + Gv phổ biến cách chơi theo nhóm :</p>	<p>- HS trả lời .Dừng lại khi đèn đỏ - Được đi khi đèn xanh. - Các phương tiện chuẩn bị dừng lại . - HS (Đỏ, vàng, xanh)- Dừng lại khi đèn đỏ, được đi khi đèn xanh. - Màu xanh đi , màu đỏ dừng lại. -HS thực hiện chơi - Chuẩn bị dừng xe</p>

		<p>GV hô : Tín hiệu đèn xanh HS quay hai tay xung quanh nhau như xe cộ đang đi trên đường.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đèn vàng hai tay chạy chậm như xe giảm tốc độ. - Đèn đỏ hai tay tất cả phải dừng lại.. - Đèn xanh hai tay chạy nhanh như xe tăng tốc độ. <p>- Khi giờ tầm bìa có hình người đi màu xanh, cả lớp sẽ đứng lên, nhìn sang hai bên và hô (quan sát hai bên và đi) .</p> <p>- Khi giờ tầm bìa có hình người đi màu đỏ cả lớp sẽ ngồi xuống ghế và hô (hãy đợi.) (Cứ thế cho từng nhóm thực hiện)</p> <p>- Hs nhắc lại bài học. Có 2 loại đèn tín hiệu giao thông (đèn dành cho người đi bộ và đèn dành cho các loại xe)</p> <p>- Tín hiệu đèn xanh được phép đi, đèn vàng báo hiệu sự thay đổi tín hiệu, đèn đỏ dừng lại.</p> <p>- Đèn tín hiệu giao thông được đặt bên phải người đi đường, ở nơi gần đường giao nhau.</p> <p>- Phải đi theo tín hiệu đèn giao thông để đảm bảo an toàn cho mình và mọi người.</p> <p>-Quan sát đường phố gần nhà, gần trường và tìm nơi đi bộ an toàn .</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dừng lại. - Được phép đi. - Cả lớp thực hiện. - Hs trả lời - Hs trả lời - Hs lắng nghe và trả lời theo câu hỏi của giáo viên - 2 Hs nhắc lại - Liên hệ thực tế
5'	<p>Hoạt động 4 : <i>Trò chơi “ Đợi quan sát và đi “1 HS làm quản trò.</i></p>		
3'	<p>IV/Củng cố,dặn dò:</p>		

Rút kinh nghiệm:

.....

.....

.....

**Hướng dẫn học
LUYỆN TẬP TOÁN**

A.Mục tiêu:

KT:-Củng cố về các số 1,2,3,4,5.

KN:-Dựa vào hình vẽ nêu được cấu tạo số 4,5.

-Sắp xếp được các số theo thứ tự từ 1 đến 5 và từ 5 đến 1

TĐ: Say mê học tập

-Viết được các số từ 1 đến 5

B.Thiết bị -Đồ dùng dạy học:VBTT

C.Hoạt động dạy học:

TG	ND và MT	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1'	I.Ổn định lớp:	-Cho HS hát	-Hát
1'	II.KTBC:	-YCHS đếm từ 1 đến 5 và đếm ngược lại	-Đếm từ 1 đến 5 và ngược lại
1'	III.Bài mới:	-Nêu nhiệm vụ bài học	
30'	1.GTB:		
	2.GV hướng dẫn học sinh thực hành	Bài 1:Viết số ?	
	MT: Ghi nhớ về các số 1,2,3,4,5.	-HS quan sát tranh đếm số lượng và điền số thích hợp	-Các số cần điền :3,5,5,,3,2,4
	-Dựa vào hình vẽ nêu được cấu tạo số 4,5.	-HS làm bài -đọc kết quả	
	-Sắp xếp được các số theo thứ tự từ 1 đến 5 và từ 5 đến 1	-GV kiểm tra nhắc nhở hs	
		-GV nhận xét	
		Bài 2:Điền số?	
		-HS đếm số chấm tròn và điền số thích hợp	-4 gồm 3 và 1, 4 gồm 1 và 3
		-Dựa vào bài vừa làm nêu được cấu tạo số	-4 Gồm 2 Và 2
		GV nhận xét .	-5 Gồm 2 Và 3, gồm 3 và 2
			-5 gồm 4 và 1 gồm 1 và 4
		Bài 3:Viết số?	
		-HS dựa vào thứ tự của dãy số từ 1 đến 5 và từ 5 đến 1 rồi điền số còn thiếu vào chỗ chấm	Thứ tự các số cần điền là:3,4.
		-HS làm bài	2,4,5..
		-GV chấm và chữa bài	

2'	IV. Củng cố, dặn dò	Bài 4: Viết số ? HS luyện viết số 1,2,3,4,5 và 5,4,3,2,1 vào 2 dòng -HS làm bài -GV chấm bài và chữa bài - Nhận xét tiết học: -Chuẩn bị bài sau.	-HS viết
----	----------------------------	--	----------

Rút kinh nghiệm:

.....

.....

.....

Thứ sáu ngày 25 tháng 9 năm 2015

**Học vần
I - A**

Tiết 29+30:

I. Mục tiêu:

KT: - Đọc được : i, a, bi, cá, từ và câu ứng dụng

- Viết được i,a,bi,cá.

- Luyện nói 2-3 câu đơn giản theo chủ đề: lá cờ

KN: Rèn kỹ năng đọc viết

TĐ: Thấy được sự trong sáng của Tiếng Việt

II. Đồ dùng dạy học :

- Máy vi tính , SGK , BTHTV .

III. Các hoạt động dạy học :

TG	ND và MT	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1' 3'	I. Ổn định lớp: II . Kiểm tra bài cũ : III. Bài mới :	Tiết 1 -Cho HS hát - Gọi 3 HS đọc bài. - Yêu cầu HS viết bảng : lò cò, vợ cò - Nhận xét, ghi điểm.	-Hát - 3 HS đọc bài. - 1 HS lên bảng, cả lớp viết bảng con.
1' 30'	1 . GT bài 2. Dạy chữ ghi âm : MT: Nhận diện	i,a a. Nhận diện chữ, phát âm:	- HS đọc đề bài

<p>32'</p>	<p>đọc chữ ghi âm i, a Đọc được : i, a, bi, cá, từ ứng dụng - Viết được i, a, bi, cá.</p> <p>3 . Luyện tập : MT: Đọc được : i, a, bi, cá, từ và câu ứng dụng - Viết được i, a, bi, cá. - Luyện nói 2-3 câu đơn giản theo chủ đề: lá cờ</p>	<p>* Chữ i : - GV viết chữ i in lên bảng . - Hãy nêu nét cấu tạo ? - GV Hướng dẫn phát âm : i. - Chọn âm i dính vào bảng - Có âm i, y/c hs ghép bi. - Phân tích tiếng bi. b. HD đánh vần tiếng: - HD đánh vần tiếng - HD đọc trơn * Chữ a : - Quy trình dạy tương tự như dạy i.</p> <p>So sánh hai âm vừa học : i với a : c. Luyện đọc tiếng, từ ứng dụng: bi – vi – li ba – va – la bi ve - ba lô - GV đọc mẫu. - Tìm tiếng có âm vừa học : bi ve, ba lô - Yêu cầu HS đọc toàn bài. d. Hướng dẫn viết bảng con : - Viết chữ i : Độ cao 2 li. - Viết chữ bi: Nối nét b sang i - Cho HS viết bảng con i, bi. - Hướng dẫn viết chữ a, cá theo quy trình trên.</p> <p>Tiết 2 a. Luyện đọc : - GV yêu cầu HS đọc lại trên bảng lớp. - Đọc câu ứng dụng: GV treo tranh, giới thiệu câu : bé hà có vở ô li. - Tìm tiếng có âm vừa học ? - Cho HS luyện đọc : tiếng, từ, cụm từ, vế câu, câu. - Đọc cả bài. b. Luyện viết : - GV hướng dẫn HS viết vào vở tập.</p>	<p>- Gồm nét số và dấu chấm phía trên. - HS phát âm (CN , ĐT) - HS lấy i từ bộ chữ. - HS ghép tiếng bi. - Tiếng bi có âm b đứng trước, i đứng sau. - Cá nhân : bờ- i- bi, ĐT : bi. - HS đọc trơn: i – bi – bi - HS đánh vần: c – a – ca sắc cá (CN + ĐT) - HS so sánh i/a - HS luyện đọc tiếng, từ * HS K, G : đọc trơn * HS TB , Y: đọc đánh vần - HS luyện đọc (CN + ĐT) - HS viết bảng con: i , a, bi , cá * Chú ý: Nét nối giữa các con chữ - HS đọc bài tiết 1 (Cá nhân, ĐT) - HS tìm và phân tích : bi, hà, li - Luyện đọc cả câu (CN + ĐT) - HS viết vào vở Tập viết. - HS nêu chủ đề: lá cờ</p>
------------	--	--	---

3'	IV. Củng cố - Dẫn dò :	c. Luyện nói : - GV treo tranh gọi nêu chủ đề luyện nói - Tranh vẽ mấy lá cờ ? - Lá cờ Tổ quốc Việt Nam có nền màu gì ? Ở giữa lá cờ có gì ? Màu gì ? - Em còn thấy những loại cờ nào ? - Cờ Đội có nền màu gì ? Ở giữa có gì ? - HD trò chơi: Đố bạn? - Yêu cầu: Học sinh đố bạn đọc đúng tiếng, từ - Dẫn HS xem trước bài âm n , m	- Tranh vẽ: cờ đỏ sao vàng, cờ hội, cờ đội - HS luyện nói * HS khá, giỏi: Nói trọn câu - HS tham gia trò chơi * Mục đích: củng cố bài học, Học sinh đọc to rõ ràng.
----	-----------------------------------	--	---

Rút kinh nghiệm:

.....

.....

.....

Mĩ Thuật

Tiết 3: MÀU VÀ VẼ MÀU VÀO HÌNH ĐƠN GIẢN

I. Mục tiêu:

KT:- Nhận biết 3 màu: đỏ, vàng, lam.

KN:- Biết vẽ màu vào hình đơn giản. Vẽ được màu kín hình, không (hoặc ít) ra ngoài hình vẽ

TĐ: Say mê học tập yêu thích cái đẹp

II. Thiết bị đồ dùng dạy học :

1. Giáo viên: Một số ảnh hoặc tranh có màu đỏ, vàng, lam... hộp sáp màu, quần áo, hoa quả...

__ Bài vẽ của HS các năm trước

2. Học sinh: Giấy vẽ ,màu

III. Các hoạt động dạy học:

TG	ND và MT	HD của giáo viên	HĐ của HS
5'	1. Giới thiệu màu sắc: MT: Nhận biết 3 màu: đỏ, vàng, lam.	-3 màu đỏ, vàng, lam _ GV cho HS xem hình 1 (3 màu cơ bản) và hỏi: + Kể tên các màu ở hình 1 Nếu HS gọi tên màu sai, GV sửa ngay để các em nhận ra được 3 màu: đỏ, vàng, lam.	- HS quan sát hình 1 và trả lời câu hỏi + Mũ màu đỏ, vàng, lam...

<p>25'</p> <p>2. Thực hành:*</p> <p>MT: :- Biết vẽ màu vào hình đơn giản. Vẽ được màu kín hình, không (hoặc ít) ra ngoài hình vẽ</p> <p>3'</p> <p>3. Nhận xét đánh giá:</p> <p>2'</p> <p>5. Dặn dò:</p>		<p>+ Kể tên các đồ vật có màu đỏ, vàng, lam?</p> <p>- GV kết luận: Mọi vật xung quanh chúng ta đều có màu sắc. Màu sắc làm cho mọi vật đẹp hơn. Màu đỏ, vàng, lam là 3 màu chính.</p> <p>Vẽ màu vào hình đơn giản (h.2, h.3, h.4, bài 3, Vở bài tập vẽ 1)</p> <p>- GV đặt câu hỏi để HS nhận ra các hình ở hình 2, hình 3, hình 4 và gợi ý về màu của chúng:</p> <p>+ Lá cờ Tổ quốc. Yêu cầu HS vẽ đúng màu cờ.</p> <p>+ Hình quả và dãy núi. Yêu cầu</p> <p>- GV hướng d HS cách cầm bút và cách vẽ màu:</p> <p>- GV theo dõi và giúp HS:</p> <p>+ Tìm màu theo ý thích</p> <p>+ Vẽ màu ít ra ngoài hình vẽ.</p> <p>- GV cho HS xem một số bài và hỏi:</p> <p>+ Bài nào màu đẹp?</p> <p>+ Bài nào màu chưa đẹp?</p> <p>- GV yc HS tìm bài vẽ nào đẹp mà mình thích</p> <p>GD: Hs biết sử dụng giấy 1 cách tiết kiệm và thu gom giấy vụn, hạn chế thải rác góp phần BVMT</p>	<p>+ Quả bóng màu đỏ, vàng, lam...</p> <p>+ Màu xanh ở cỏ cây, hoa trái...</p> <p>+ Màu vàng ở giấy thủ công...</p> <p>+ Nền cờ màu đỏ, ngôi sao màu vàng</p> <p>- HS thực hiện:</p> <p>+ Cầm bút thoải mái để vẽ màu dễ dàng.</p> <p>+ Vẽ màu xung quanh trước, ở giữa sau.</p> <p>- HS vẽ màu theo ý thích:</p> <p>- Các em nhận xét TC: Quan sát mọi vật và gọi tên màu của chúng (lá cây, hoa, quả...)</p>
---	--	--	--

Rút kinh nghiệm:

.....

.....

.....

Tự nhiên và xã hội

Tiết 3: NHẬN BIẾT CÁC VẬT XUNG QUANH

A. Mục tiêu :

KT:- Hiểu được : tai, mắt, mũi, lưỡi, tay là các bộ phận giúp chúng ta nhận biết được các vật xung quanh.

KN:+ HS K, G: Nêu được ví dụ về những khó khăn trong cuộc sống của người có một giác quan bị hỏng.

TĐ: Biết bảo vệ các bộ phận của cơ thể con người

B. Thiết bị-Đồ dùng dạy học :

- Máy vi tính , máy chiếu .
- Các tranh minh họa bài học trong SGK.
- Một số đồ vật để học sinh quan sát và nhận xét.

C. Các hoạt động dạy học :

TG	ND và MT	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1'	I. Ổn định lớp:	-Cho HS hát	Hát
2'	II. Kiểm tra bài cũ :	- Em cần làm gì để cơ thể chúng ta chóng lớn ? - GV nhận xét.	HTrả lời
1'	III. Bài mới : 1. Giới thiệu bài :	- Cho lớp chơi trò chơi để nhận biết các vật xung quanh.	
10'	2. Các hoạt động a. Hoạt động 1 : Làm việc với SGK. MT: Nhận biết vật bằng tay	- GV hướng dẫn HS quan sát từng hình ở trang 8 theo gợi ý : + Quan sát hình dáng, màu sắc, sự nóng lạnh, trơn nhẵn hay sần sùi, ... của các vật. - GV mời 1 số HS lên bảng chỉ và nói về từng vật	
8'	b. Hoạt động 2 : Thảo luận MT: Nhận biết vật bằng mắt ,tai ,mũi,lưỡi .	- GV hướng dẫn HS đặt câu hỏi để thảo luận + Nhờ đâu bạn biết được màu sắc của các vật ? + ... - GV tổ chức HS hỏi và trả lời theo hình thức truyền điện. - GV nêu câu hỏi : + Điều gì xảy ra nếu mắt chúng ta bị hỏng ? + Điều gì xảy ra nếu tai bị điếc ?	-HS quan sát và nêu: con mèo lông mềm,mịn.... -Nhờ có mắt... -Nhờ có tai ta nghe được tiếng động,hát...
10'	Hoạt động 3: MT:Các bộ phận	Bạn nhìn nghe, ngửi, nếm , sờ các vật xung quanh bằng gì?	-HTrả lời

3'	nhận biết vật xung quanh IV. Củng cố, dặn dò:	- Yêu cầu mỗi nhóm quan sát , trả lời - Nhận xét * HD trò chơi: Nhận biết các vật xung quanh: - Yêu cầu: HS Nhận biết và nêu kết quả. - Dặn HS biết bảo vệ giác quan của mình.	- Hs thảo luận nhóm, trả lời - HS tham gia trò chơi: Nhận biết
----	---	--	--

Rút kinh nghiệm:

.....
.....
.....

Hướng dẫn học LUYỆN TẬP TIẾNG VIỆT

A. Mục tiêu:

KT:- HS đọc đúng các các chữ cái đã học trong tuần l,h o,c ô,ơ.

-Hoàn thành BT trong ngày

KN:- Rèn kĩ năng đọc tron cho HS về các tiếng, từ ứng dụng

- HS yêu đọc đúng – H S KG đọc nhanh đọc rõ các tiếng , từ ứng dụng

TĐ: Say mê học tập

B.Thiết bị đồ dùng dạy học:

-VBTTV

-Bảng phụ ghi một số từ ứng dụng

C.Các hoạt động dạy học:

TG	ND và MT	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1'	I.Ổn định lớp:	-Cho HS hát	
2'	II.KT bài cũ:	-HS đọc toàn bài	
	III. Bài mới:		
1'	1.GTB:	-Nêu nhiệm vụ bài học	
10'	2.Luyện đọc: MT:HS đọc đúng các các chữ cái đã học trong tuần l,h o,c ô,ơ.	-GV viết lên bảng –hd hs đọc -HS đánh vần ,đọc tron -HS đọc và phân tích tiếng -HS đọc –gv chỉnh sửa lỗi phát âm.	i,a, bi ,cá bi,vi, li ba,va,la -bi ve ,balô
20'	3 .Hướng dẫn hs làm bài tập MT:Hoàn thành BT trong VBTTV	a.Nói:GV hướng dẫn hs quan sát hình vẽ -GV hướng dẫn cách đọc các từ ở mỗi tranh để hs nhận biết được tiếng phù hợp với bức tranh để nói cho phù hợp b.Điền i hay a -HS quan sát tranh để điền âm còn thiếu	-Tranh quả cà nổi tiếng cà -Tranh quả bí nổi tiếng bí -Tranh cụ già nổi tiếng bà

1'	IV. Cũng cố ,dẫn dò:	-HS điền và đọc từ hoàn chỉnh GV nhận xét c.Tập viết: GV hướng dẫn hs viết chữ bi ve,ba lô -HS viết -gv chấm nhận xét -Hệ thống lại bài LT	Ca , lá , bi -bive,ba lô -HS luyệnviết thêm ở vở luyện viết đẹp
----	-----------------------------	---	---

Rút kinh nghiệm:

.....

.....

.....

Hướng dẫn học LUYỆN TẬP TOÁN

A.Mục tiêu:

KT:-Củng cố cách sử dụng dấu bé hơn và lớn hơn khi so sánh 2 số

KN:-Rèn kĩ năng đọc viết so sánh các số trong phạm vi 5

TĐ:-Giáo dục hs yêu thích môn học

B.Thiết bị -đồ dùng dạy học:

C.Hoạt động dạy học:

TG	ND và MT	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS			
1'	I.Ổn định lớp:	-Cho HS hát	-Hát			
2'	II.KT bài cũ:	-YCHS đếm xuôi ,đếm ngược các số từ 1 đến 5	-HS thực hiện theo yêu cầu của GV			
1'	III.Bài mới :	-Nêu nhiệm vụ bài học				
30'	1. GT bài:	Bài 1: Điền dấu >.<	3 < 4 5 > 2 1 < 3			
	2.Hướng dẫn hs làm bài tập:	-GV hd cách làm	2 < 4 4 > 3 2 < 5			
	MT:Hoàn thành BT Trong VBTT	-lưu ý: mũi nhọn luôn quay về số bé hơn	3 > 1 4 > 2 5 > 2			
		-HS làm bài và chữa bài				
		Bài 2:	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>5</td><td>></td><td>3</td></tr></table>	5	>	3
5	>	3				
		-GV hướng dẫn hs quan sát tranh số sánh và điền số	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>3</td><td><</td><td>5</td></tr></table>	3	<	5
3	<	5				
		-HSlàm bài và chữa bài.	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>5</td><td>></td><td>4</td></tr></table>	5	>	4
5	>	4				
		GV nhận xét	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>4</td><td><</td><td>5</td></tr></table>	4	<	5
4	<	5				

1'	IV. Củng cố – dặn dò:	Bài 3: Nối ô trống với số thích hợp. -GV hướng dẫn cách nối -HS làm bài –gv chấm chữa bài -GV hệ thống bài -Nhận xét tiết học	-Các số cần nối $-1 < 2,3,4,5$ $2 > 1$ $-2 < 3,4,5$ $3 > 2,1$ $-4 < 5$ $5 > 1,2,3,4$
----	------------------------------	--	---

Rút kinh nghiệm:

.....

.....

.....

Hoạt động tập thể
SƠ KẾT TUẦN 3

Tiết 26:

A. Mục tiêu:

- Nhận xét và đánh giá lại những hoạt động của lớp trong tuần 3.
- Phổ biến phương hướng công tác tuần 4

B. Thiết bị - Đồ dùng dạy học: Bản sơ kết lớp, hoa gắn bảng thi đua

C. Các hoạt động dạy học:

TG	ND và MT	HD của GV	HD của HS
2'	I. Ổn định:	Cho lớp hát Cả nhà thương nhau .	- Cả lớp hát
7'	II. Nội dung sinh hoạt:	- Các tổ trưởng nhận xét, đánh giá tình hình trong tuần. - GV nhận xét và đánh giá lại những hoạt động của lớp trong tuần: * Ưu điểm: - Mặc trang phục đến trường đúng qui định . - Đi học đều và đúng giờ. - Thực hiện tốt 10 phút truy bài đầu giờ. - Có học bài và làm bài đầy đủ trước khi đến lớp. - Giữ gìn vệ sinh trường lớp	- Các tổ trưởng lần lượt lên nhận xét - Lớp trưởng lên nhận xét - HS lắng nghe

<p>5’</p> <p>3’</p> <p>16’</p> <p>2’</p>	<p>III. Bầu cá nhân và tập thể xuất sắc</p> <p>IV. Phổ biến công tác tuần 2</p> <p>V. Sinh hoạt văn nghệ:</p> <p>VI. Nhận xét, dặn dò:</p>	<p>sạch sẽ. * Tồn tại: - Trong giờ học - Vệ sinh - Tham gia HĐ giữa giờ</p> <p>- GV tuyên dương và tặng hoa cho các cá nhân và tổ XS gắn hoa vào bảng thi đua . - Xây dựng nề nếp học bài ở nhà cũng như qui định nội quy trên lớp học . - Thực hiện nề nếp ra vào lớp đúng quy định.</p> <p>- Hát múa tập thể, trò chơi, đọc thơ, kể chuyện về bạn bè và mái trường</p> <p>- GV Nhắc nhở HS thực hiện tốt công tác đề ra. Khắc phục tồn tại để làm tốt hơn nữa ở tuần 3</p>	<p>- Lớp trưởng điều hành các tổ thảo luận chọn cá nhân và tổ XS. - HS lắng nghe</p> <p>- Cả lớp tham gia: Cá nhân , tổ .</p>
--	--	--	--

Rút kinh nghiệm:

.....

.....

.....