

## Tuần 12

Thứ	Tiết	Môn	Tên bài dạy	Ghi chú
Thứ hai	1	SHC		
	2	HV	Vân ôn – ơn	
	3	HV		
	4	MT		
	5	ĐĐ	Nghiêm trang khi chào cờ	
Thứ ba	1	HV	Vân en – ên	
	2	HV		
	3	HN		
	4	T	Luyện tập chung	
	5			
Thứ tư	1	HV	Vân in – un	
	2	HV		
	3	TD		
	4	T	Phép cộng trong phạm vi 6	
	5	TNXH	Nhà ở	
Thứ năm	1	HV	Vân iên – yên	
	2	HV		
	3	T	Phép trừ trong phạm vi 6	
	4	TC	Ôn tập : Chương Kỹ thuật Xé, dán giấy	
	5			
Thứ sáu	1	HV	Vân uôn – ươn	
	2	HV		
	3	T	Luyện tập	
	4	SHL		
	5			

## Tiếng Việt

### Vần ôn – ơn

#### I- MỤC TIÊU:

- HS đọc được : ôn, ơn, con chồn, sơn ca; từ và câu ứng dụng.
- HS viết được : ôn, ơn, con chồn, sơn ca.
- Luyện nói từ 2 – 4 câu theo chủ đề : Mai sau khôn lớn.

#### II- CHUẨN BỊ :

- GV : Tranh minh họa : từ khóa, câu, luyện nói
- HS : Sách giáo khoa, bộ chữ

#### III- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1. Khởi động : Hát

2. Bài cũ : HS đọc viết từ : ân, ăn, cái cân, con trăn. Đọc câu ứng dụng

3. Bài mới :

a. Giới thiệu bài :

b. Các hoạt động :

#### TIẾT 1

TL	Hoạt động dạy	Hoạt động học
12'	<p>* <b>Hoạt động 1</b> : <i>Dạy vần ôn, ơn</i></p> <p>- Mục tiêu : HS đọc được ôn, ơn, con chồn, sơn ca. Lồng ghép BVMT: Nâng cao ý thức BVMT , duy trì bền vững các động vật hoang dã. GDHS yêu thích các động vật hoang dã.</p> <p>♦ <b>Dạy vần ôn</b></p> <p>+ Gắn vần ôn, đọc mẫu.</p> <p>+ Gọi HS p/tích vần ôn, cài bảng.</p> <p>+ H/ dẫn HS đánh vần.</p> <p>+ Cho HS cài tiếng chồn.</p> <p>+ H/dẫn HS đánh vần, p/tích tiếng chồn.</p> <p>+ Treo tranh, g/thiệu từ khoá, gi/thích từ.</p> <p>♦ <b>Dạy vần ơn</b> : Tương tự vần ôn.</p> <p>+ Cho HS so sánh vần ôn , ơn</p>	<p><b>HSG đọc trước, HSY đọc sau</b></p> <p>- HS p/tích, cài, <b>giúp HSY cài</b></p> <p><b>HSG đọc trước, HSY đọc sau</b></p> <p>- HS cài tiếng, <b>giúp HSY cài</b></p> <p><b>HSG đọc trước, HSY đọc sau</b></p> <p>- Q/sát, đọc, p/tích tiếng</p> <p><b>HSG đọc trước, HSY đọc sau</b></p> <p>- So sánh giống và khác nhau.</p>
5'	<p>* <b>Hoạt động 2</b> : <i>Dạy viết</i></p> <p>- Mục tiêu : HS viết được vần ôn, ơn.</p> <p>- Cách tiến hành :</p> <p>+ H/dẫn quy trình viết và viết mẫu.</p> <p style="text-align: center;"><b>Nghỉ giữa tiết</b></p>	<p>- HS viết bảng, <b>giúp HSY viết</b></p> <p>- Hát</p>
7'	<p>* <b>Hoạt động 3</b> : <i>Dạy từ ứng dụng</i></p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mục tiêu : HS đọc được các từ ứng dụng.</li> <li>- Cách tiến hành :             <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Gắn từ ứng dụng : ôn bài, khôn lớn, cơn mưa, môn mớn.</li> <li>+ Gọi HS đọc, tìm tiếng có vần mới.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Q/sát, đọc thầm.</li> <li>- Đọc, tìm tiếng mới p/tích.</li> </ul>
---	--

**TIẾT 2**

<p>12'</p> <p><b>* Hoạt động 1: Luyện đọc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mục tiêu : HS đọc được phần bài ở tiết 1 và đọc được câu ứng dụng.</li> <li>- Cách tiến hành :             <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cho HS đọc lại bài ở tiết 1 và SGK.</li> <li>+ Treo tranh, gi/thiệu câu ứng dụng; giải thích từ.</li> </ul> </li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Nghỉ giữa tiết</b></p>	<p><b>HSG đọc trước, HSY đọc sau</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Q/sát tranh, đọc, phân tích.</li> <li>- Hát.</li> </ul>
<p>6'</p> <p><b>* Hoạt động 2: Luyện viết</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mục tiêu : HS viết được ôn, ơn, con chồn, sơn ca.</li> <li>- Cách tiến hành :             <ul style="list-style-type: none"> <li>+ GV h/dẫn HS viết đúng mẫu.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS viết vở , <b>giúp HSY viết</b></li> </ul>
<p>6'</p> <p><b>* Hoạt động 3: Luyện nói</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mục tiêu : Luyện nói từ 2 – 4 câu theo chủ đề : Mai sau khôn lớn.</li> <li>- Cách tiến hành :             <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Treo tranh, gợi ý cho HS tìm hiểu nội dung tranh.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Q/sát, th/luận, luyện nói theo chủ đề.</li> </ul>

4. **Củng cố :**

- Trò chơi : Thi đua tìm tiếng có vần mới học.

**IV. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP :**

- Chuẩn bị : **en - ên**
- Rút kinh nghiệm : .....

Tiếng Việt  
Vần en – ên

**I- MỤC TIÊU:**

- HS đọc được : en, ên, lá sen, con nhện; từ và câu ứng dụng.
- HS viết được : en, ên, lá sen, con nhện
- Luyện nói từ 2 – 4 câu theo chủ đề : Bên phải, bên trái, bên trên, bên dưới.

**II- CHUẨN BỊ :**

- GV : Tranh minh họa : từ khóa, câu, luyện nói
- HS : Sách giáo khoa, bộ chữ

**III- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

1. Khởi động : Hát

2. Bài cũ :

- HS đọc viết từ : ôn, ơn, con chồn, sơn ca.
- HS đọc câu ứng dụng.

3. Bài mới :

a. Giới thiệu bài :

b. Các hoạt động :

**TIẾT 1**

TL	Hoạt động dạy	Hoạt động học
12'	<p><b>* Hoạt động 1 : Dạy vần en, ên</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mục tiêu : HS đọc được en, ên, lá sen, con nhện.</li> <li>- Cách tiến hành :</li> <li>♦ <b>Dạy vần en</b></li> <li>+ Gắn vần en, đọc mẫu.</li> <li>+ Gọi HS ph/ tích vần en, cài bảng.</li> <li>+ H/dẫn HS đánh vần.</li> <li>+ Cho HS cài tiếng sen.</li> <li>+ H/dẫn HS đánh vần, p/tích tiếng sen.</li> <li>+ Treo tranh, g/thiệu từ khoá, gi/thích từ</li> <li>+ Hệ thống phần bài vừa học.</li> <li>♦ <b>Dạy vần ên</b></li> <li>Quy trình tương tự vần en.</li> <li>+ Cho HS so sánh vần en, ên</li> </ul>	<p><b>HSG đọc trước, HSY đọc sau</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS p/tích, cài, <b>giúp HSY cài</b></li> <li><b>HSG đọc trước, HSY đọc sau</b></li> <li>- HS cài tiếng , (<b>giúp HSY cài</b></li> <li><b>HSG đọc trước, HSY đọc sau</b></li> <li>- Q/sát, đọc, p/tích tiếng</li> <li><b>HSG đọc trước, HSY đọc sau</b></li> </ul> <p>- So sánh giống và khác nhau.</p>
5'	<p><b>* Hoạt động 2 : Dạy viết</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mục tiêu : HS viết được vần en, ên</li> <li>- Cách tiến hành :</li> <li>+ H/dẫn quy trình viết và viết mẫu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS viết bảng, <b>giúp HSY viết</b></li> <li>- Hát</li> </ul>
	<b>Nghỉ giữa tiết</b>	
7'	<p><b>* Hoạt động 3 : Dạy từ ứng dụng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mục tiêu : HS đọc được các từ ứng dụng.</li> </ul>	

<p>- Cách tiến hành :</p> <p>+ Gắn từ ứng dụng : áo len, khen ngợi, mũi tên, nền nhà.</p> <p>+ Gọi HS đọc, tìm tiếng có vần mới.</p>	<p>- Q/sát, đọc thầm.</p> <p>- Đọc, tìm tiếng mới p/tích.</p>
--	---

**TIẾT 2**

<p>12' * <b>Hoạt động 1: Luyện đọc</b></p> <p>- Mục tiêu : HS đọc được phần bài ở tiết 1 và đọc được câu ứng dụng. Lồng ghép BVMT: Nâng cao ý thức BVMT , duy trì bền vững các động vật hoang dã. GDHS yêu thích các động vật hoang dã.</p> <p>- Cách tiến hành :</p> <p>+ Cho HS đọc lại bài ở tiết 1 và SGK.</p> <p>+ Treo tranh, gi/thiệu câu ứng dụng; giải thích từ.</p> <p style="text-align: center;"><b>Nghỉ giữa tiết</b></p> <p>6' * <b>Hoạt động 2: Luyện viết.</b></p> <p>- Mục tiêu : HS viết được en, ên, lá sen, con nhện.</p> <p>- Cách tiến hành :</p> <p>+ GV h/dẫn HS viết đúng mẫu.</p> <p>6' * <b>Hoạt động 3: Luyện nói.</b></p> <p>- Mục tiêu : HS phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề : Bên phải, bên trái, bên trên, bên dưới.</p> <p>- Cách tiến hành :</p> <p>+ Treo tranh, gợi ý cho HS tìm hiểu nội dung tranh.</p>	<p style="text-align: center;"><b>HSG đọc trước, HSY đọc sau</b></p> <p>- Q/sát, đọc, tìm tiếng , phân tích.</p> <p>- Hát</p> <p>- HS viết vở , (giúp HSY viết)</p> <p>- Q/sát, th/luận, luyện nói theo chủ đề.</p>
--	---

4. **Củng cố :**

- Trò chơi : Thi đua tìm tiếng có vần mới học.

**IV. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP :**

- Chuẩn bị : **Vần in – un**

- Rút kinh nghiệm : .....

Tiếng Việt  
Vần in – un

**I. MỤC TIÊU:**

- HS đọc được : in, un, đèn pin, con giun; từ và câu ứng dụng.
- HS viết được : in, un, đèn pin, con giun.
- Luyện nói từ 2 – 4 câu theo chủ đề : Nói lời xin lỗi.

**II. CHUẨN BỊ:**

- GV : Tranh minh họa : từ khóa, câu, luyện nói
- HS : Sách giáo khoa, bộ chữ

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

1. Khởi động : Hát

2. Bài cũ :

- HS đọc viết từ : en, ên, con nhện, lá sen.
- HS đọc câu ứng dụng

3. Bài mới :

a. Giới thiệu bài :

b. Các hoạt động :

**TIẾT 1**

TL	Hoạt động dạy	Hoạt động học
12'	<p><b>* Hoạt động 1 : Dạy vần in , un</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mục tiêu : HS đọc được in, un, đèn pin, con giun.</li> <li>- Cách tiến hành :</li> <li>♦ <b>Dạy vần in</b></li> <li>+ Gắn vần in, đọc mẫu.</li> <li>+ Gọi HS phân tích vần in, cài bảng.</li> <li>+ H/ dẫn HS đánh vần.</li> <li>+ Cho HS cài tiếng pin.</li> <li>+ H/dẫn HS đánh vần, p/tích tiếng pin.</li> <li>+ Treo tranh, g/thiệu từ khoá, gi/thích từ</li> <li>+ Hệ thống phần bài vừa học.</li> <li>♦ <b>Dạy vần un.</b></li> <li>Quy trình tương tự vần in.</li> <li>+ Cho HS so sánh vần in, un.</li> </ul>	<p><b>HSG đọc trước, HSY đọc sau</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS p/tích, cài <b>giúp HSY cài</b></li> <li><b>HSG đọc trước, HSY đọc sau</b></li> <li>- HS cài tiếng , <b>giúp HSY cài</b></li> <li><b>HSG đọc trước, HSY đọc sau</b></li> <li>- Q/sát, đọc, p/tích tiếng</li> <li><b>HSG đọc trước, HSY đọc sau</b></li> <li>- So sánh giống và khác nhau.</li> </ul>
5'	<p><b>* Hoạt động 2 : Dạy viết</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mục tiêu : HS viết được vần in, un.</li> <li>- Cách tiến hành :</li> <li>+ H/dẫn quy trình viết và viết mẫu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS viết bảng, <b>giúp HSY viết</b></li> </ul>

7'	<b>Nghỉ giữa tiết</b> <b>* Hoạt động 3 : Dạy từ ứng dụng</b> - Mục tiêu : HS đọc được các từ ứng dụng. - Cách tiến hành : + Gắn từ ứng dụng : nhà in, xin lỗi, mưa phùn, vun xới. + Gọi HS đọc, tìm tiếng có vần mới.	- Hát  - Q/sát, đọc thầm.  - Đọc, tìm tiếng mới p/tích.
----	--	---

**TIẾT 2**

12'	<b>* Hoạt động 1: Luyện đọc</b> - Mục tiêu : HS đọc được phần bài ở tiết 1 và đọc được câu ứng dụng. - Cách tiến hành : + Cho HS đọc lại bài ở tiết 1 và SGK. + Treo tranh, gi/thiệu câu ứng dụng; giải thích từ.	<b>HSG đọc trước, HSY đọc sau</b> - Q/sát, đọc, tìm tiếng, ph/ tích. - Hát
<b>Nghỉ giữa tiết</b>		
6'	<b>* Hoạt động 2: Luyện viết</b> - Mục tiêu : HS viết được in, un, đèn pin, con giun.. - Cách tiến hành : + GV h/dẫn HS viết đúng mẫu.	- HS viết vở , giúp HSY viết.
6'	<b>* Hoạt động 3: Luyện nói.</b> - Mục tiêu : Luyện nói 2 – 4 câu theo chủ đề : Nói lời xin lỗi. - Cách tiến hành : + Treo tranh, gợi ý cho HS tìm hiểu nội dung tranh.	- Q/sát tranh, th/luận, trả lời.

4. **Củng cố :**

- Trò chơi : Thi đua tìm tiếng có vần mới học.

**IV. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP :**

- Chuẩn bị : **Vần iên – yên**

- Rút kinh nghiệm : .....

Tiếng Việt  
Vần iên – yên

**I. MỤC TIÊU:**

- HS đọc được : iên, yên, đèn điện, con yến; từ và câu ứng dụng.
- HS viết được : iên, yên, đèn điện, con yến.
- Luyện nói từ 2 – 4 câu theo chủ đề : Biển cả.

**II. CHUẨN BỊ :**

- GV : Tranh minh họa : từ khóa, câu, luyện nói
- HS : Sách giáo khoa, bộ chữ

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

1. Khởi động : Hát

2. Bài cũ :

- HS đọc viết từ : in, un, con giun, đèn pin.
- HS đọc câu ứng dụng

3. Bài mới :

a. Giới thiệu bài :

b. Các hoạt động :

**TIẾT 1**

TL	Hoạt động dạy	Hoạt động học
12'	<p><b>* Hoạt động 1 : Dạy vần iên , yên</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mục tiêu : HS đọc ghép được vần iên, yên, đèn điện, con yến.</li> <li>- Cách tiến hành :</li> <li>♦ <b>Dạy vần iên</b></li> <li>+ Gắn vần iên, giới thiệu, đọc mẫu.</li> <li>+ Gọi HS phân tích vần iên, cài bảng.</li> <li>+ Hướng dẫn HS đánh vần.</li> <li>+ Yêu cầu HS cài tiếng điện.</li> <li>+ H/dẫn HS đánh vần, p/tích tiếng điện.</li> <li>+ Treo tranh, g/thiệu từ khoá, gi/thích từ</li> <li>+ Hệ thống phần bài vừa học.</li> <li>♦ <b>Dạy vần yên</b></li> <li>Quy trình tương tự vần iên.</li> <li>+ Cho HS so sánh vần iên, yên.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>HSG đọc trước, HSY đọc sau</b></li> <li>- P/tích, cài vần, <b>giúp HSY cài.</b></li> <li>- <b>HSG đọc trước, HSY đọc sau</b></li> <li>- HS cài tiếng , <b>giúp HSY cài.</b></li> <li>- <b>HSG đọc trước, HSY đọc sau</b></li> <li>- Q/sát tranh, đọc, p/tích tiếng</li> <li>- <b>HSG đọc trước, HSY đọc sau.</b></li> </ul>
5'	<p><b>* Hoạt động 2 : Dạy viết</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mục tiêu : HS viết được vần iên, yên.</li> <li>- Cách tiến hành :</li> <li>+ H/dẫn quy trình viết và viết mẫu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- So sánh giống và khác nhau.</li> </ul>
	<b>Nghỉ giữa tiết</b>	
7'	<p><b>* Hoạt động 3 : Dạy từ ứng dụng</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS viết bảng, <b>giúp HSY viết</b></li> <li>- Hát</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mục tiêu : HS đọc được các từ ứng dụng.</li> <li>- Cách tiến hành :</li> <li>+ Gắn từ ứng dụng : cá biển, viên phấn, yên ngựa, yên vui.</li> <li>+ Gọi HS đọc, tìm tiếng có vần mới.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Q/sát, đọc thầm.</li> <li>- Đọc, tìm tiếng mới p/tích.</li> </ul>
--	--

## TIẾT 2

<p>12'</p> <p><b>* Hoạt động 1: Luyện đọc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mục tiêu : HS đọc được phần bài ở tiết 1 và đọc được câu ứng dụng. Lồng ghép BVMT: Nâng cao ý thức BVMT , duy trì bền vững các động vật hoang dã. GDHS yêu thích các động vật hoang dã.</li> <li>- Cách tiến hành :</li> <li>+ Cho HS đọc lại bài ở tiết 1 và SGK.</li> <li>+ Treo tranh, gi/thiệu câu ứng dụng; giải thích từ.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Nghỉ giữa tiết</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>HSG đọc trước, HSY đọc sau</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Q/sát, đọc, tìm tiếng ph/ tích.</li> <li>- Hát</li> </ul>
<p>6'</p> <p><b>* Hoạt động 2: Luyện viết</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mục tiêu : HS viết được iên, yên, đèn điện, con yến.</li> <li>- Cách tiến hành :</li> <li>+ GV h/dẫn HS viết đúng mẫu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS viết vở, <b>giúp HSY viết</b></li> </ul>
<p>6'</p> <p><b>* Hoạt động 3: Luyện nói</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mục tiêu : Luyện nói từ 2 – 4 câu theo chủ đề : Biển cả.</li> <li>- Cách tiến hành :</li> <li>+ Treo tranh, gợi ý cho HS tìm hiểu nội dung tranh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Q/sát, th/luận, luyện nói theo chủ đề.</li> </ul>

#### 4. Củng cố :

- Trò chơi : Thi đua tìm tiếng có vần mới học.

#### **IV. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP :**

- Chuẩn bị : **Vần uôn – ươn**
- Rút kinh nghiệm : .....
- .....

Tiếng Việt  
Vần uôn – ươn

**I. MỤC TIÊU:**

- HS đọc được : uôn, ươn, chuẩn chuẩn, vươn vai; từ và câu ứng dụng.
- HS viết được : uôn, ươn, chuẩn chuẩn, vươn vai.
- Luyện nói từ 2 – 4 câu theo chủ đề : Chuẩn chuẩn, châu chấu, cào cào.

**II. CHUẨN BỊ :**

- GV : Tranh minh họa : từ khóa, câu, luyện nói
- HS : Sách giáo khoa, bộ chữ

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

1. Khởi động : Hát

2. Bài cũ :

- HS đọc viết từ : iên, yên, con yến, đèn điện.
- HS đọc câu ứng dụng

3. Bài mới :

- a. Giới thiệu bài :
- b. Các hoạt động :

**TIẾT 1**

TL	Hoạt động dạy	Hoạt động học
12'	<p><b>* Hoạt động 1 : Dạy vần uôn , ươn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mục tiêu : HS đọc được uôn, ươn, chuẩn chuẩn, vươn vai.</li> <li>♦ <b>Dạy vần uôn.</b></li> <li>+ Gắn vần uôn, đọc mẫu.</li> <li>+ Gọi HS ph/ tích vần uôn, cài bảng.</li> <li>+ H/ dẫn HS đánh vần.</li> <li>+ Cho HS cài tiếng chuẩn.</li> <li>+ H/dẫn HS đánh vần, p/tích tiếng chuẩn.</li> <li>+ Treo tranh, g/thiệu từ khoá, gi/thích từ</li> <li>+ Hệ thống phần bài vừa học.</li> <li>♦ <b>Dạy vần ươn.</b></li> <li>Quy trình tương tự vần uôn.</li> <li>+ Cho HS so sánh vần uôn, ươn.</li> </ul>	<p><b>HSG đọc trước, HSY đọc sau</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS p/tích, cài <b>giúp HSY cài</b></li> <li>- <b>HSG đọc trước, HSY đọc sau</b></li> <li>- HS cài tiếng , <b>giúp HSY cài</b></li> <li>- <b>HSG đọc trước, HSY đọc sau</b></li> <li>- Q/sát, đọc, p/tích tiếng</li> <li>- <b>HSG đọc trước, HSY đọc sau</b></li> </ul> <p>- So sánh giống và khác nhau.</p>
5'	<p><b>* Hoạt động 2 : Dạy viết</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mục tiêu : HS viết được vần uôn, ươn.</li> <li>- Cách tiến hành :</li> <li>+ H/dẫn quy trình viết và viết mẫu.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Nghỉ giữa tiết</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS viết bảng , <b>giúp HSY viết</b></li> <li>- Hát</li> </ul>

7'	<p>* <b>Hoạt động 3 : Dạy từ ứng dụng</b>                  - Mục tiêu : HS đọc được các từ ứng dụng.                  - Cách tiến hành :                  + Gắn từ ứng dụng : cuộn dây, ý muốn, con lươn, vườn nhãn.                  + Gọi HS đọc, tìm tiếng có vần mới.</p>	<p>- Q/sát, đọc thầm.                  - Đọc, tìm tiếng mới p/tích.</p>
----	---	---

**TIẾT 2**

12'	<p>* <b>Hoạt động 1: Luyện đọc</b>                  - Mục tiêu : HS đọc được phần bài ở tiết 1 và đọc được câu ứng dụng.                  - Cách tiến hành :                  + Cho HS đọc lại bài ở tiết 1 và SGK.                  + Treo tranh, gi/thiệu câu ứng dụng; giải thích từ.</p>	<p><b>HSG đọc trước, HSY đọc sau</b>                  - Q/sát, đọc, tìm tiếng, ph/ tích.                  - Hát</p>
<b>Nghỉ giữa tiết</b>		
6'	<p>* <b>Hoạt động 2: Luyện viết</b>                  - Mục tiêu : HS viết được uôn, ươn, chuồn chuồn, vườn vai.                  - Cách tiến hành :                  + GV h/dẫn HS viết đúng mẫu.</p>	<p>- HS viết vở , <b>giúp HSY viết</b></p>
6'	<p>* <b>Hoạt động 3: Luyện nói</b>                  - Mục tiêu : Luyện nói từ 2 – 4 câu theo chủ đề : Chuồn chuồn, châu chấu, cào cào. LG BVMT: Nâng cao ý thức BVMT , duy trì bền vững các động vật hoang dã. GDHS yêu thích các động vật hoang dã.                  - Cách tiến hành :                  + Treo tranh, gợi ý cho HS tìm hiểu nội dung tranh.</p>	<p>- Q/sát, th/luận, luyện nói theo chủ đề.</p>

4. **Củng cố :**

- Trò chơi : Thi đua tìm tiếng có vần mới học.

**IV. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP :**

- Chuẩn bị : **Ôn tập**

- Rút kinh nghiệm : .....

Toán  
**Luyện tập chung**

**I. MỤC TIÊU:**

- Thực hiện được phép cộng, phép trừ các số đã học. Phép cộng với số 0, phép trừ một số cho số 0.
- Biết viết tính thích hợp với tình huống trong hình vẽ
- HS yêu thích học môn Toán .
- HS : Bộ học Toán, bảng con.

**II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :**

1. Khởi động : Hát

2. Kiểm tra bài cũ :

- Gọi HS làm bài tập :

$$4 + 1 = \begin{array}{r} 3 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 5 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$2 + 3 =$$

3. Bài mới:

a. Giới thiệu :

b. Các hoạt động :

\* Hoạt động 1 : *Thực hành bài 1, 2, 3*

Mục tiêu: Đảm bảo mục tiêu 1.

Hướng dẫn lựa chọn: tính toán

Hình thức tổ chức: cá nhân

TL	Hoạt động dạy	Mong đợi học sinh
15'	- Cách tiến hành : + Bài tập 1 : . Gọi HS nêu y/c bài tập . Cho HS làm bài + Bài tập 2 : ( cột 1) . Gọi HS nêu y/c bài tập . Cho HS làm bài + Bài tập 3 : (cột 1, 2) . Gọi HS nêu y/c bài tập . Cho HS làm bài <p style="text-align: center;"><b>Nghỉ giữa tiết</b></p>	- HS nêu - Trả lời miệng, <b>HSY nhắc lại</b>  - HS nêu - Làm bảng con, <b>giúp HSY làm</b>  - Viết số vào ô <input type="checkbox"/> - Làm vở 3  - Hát

\* Hoạt động 2: *Thực hành bài tập 4*

Mục tiêu: Đảm bảo mục tiêu 2,3.

Hướng dẫn lựa chọn: tính toán

Hình thức tổ chức: cá nhân

9'	<p>- Cách tiến hành :</p> <p>+ Gọi HS q/sát tranh, nêu đề toán, viết phép tính tranh a.</p> <p>4. <u>Củng cố</u> :</p> <p>- Thi đua viết phép tính bài 4b.</p> <p>5. <u>HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP</u> :</p>	<p>- Nêu bài toán, t/hiện phép tính trên bảng cài.</p>
----	--	--

**III . ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :**

- GV : Tranh minh hoạ.

- Chuẩn bị : **Phép cộng trong phạm vi 6**

- Rút kinh nghiệm : .....

.....

## Toán

**Phép cộng trong phạm vi 6****I. MỤC TIÊU:**

- Thuộc bảng cộng, biết làm tính cộng trong phạm vi 6 .
- Biết viết phép tính thích hợp với tình huống trong hình vẽ.
- HS yêu thích học môn Toán.

**II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :**1. Khởi động : Hát2. Kiểm tra bài cũ :

- Gọi HS đọc bảng cộng, bảng trừ trong phạm vi 5.

3. Bài mới :

a. Giới thiệu :

b. Các hoạt động

**\* Hoạt động 1 : Thành lập bảng cộng trong phạm vi 6**

Mục tiêu: Đảm bảo mục tiêu 1.

Hướng dẫn lựa chọn: tính toán

Hình thức tổ chức: cá nhân

TL	Hoạt động dạy	Mong đợi học sinh
10'	- Mục tiêu : Thành lập và ghi nhớ bảng cộng. - Cách tiến hành : + H/dẫn HS q/sát tranh, thành lập bảng cộng trong phạm vi 6 : $\begin{array}{cc} 5 + 1 = 6 & 1 + 5 = 6 \\ 4 + 2 = 6 & 2 + 4 = 6 \\ 3 + 3 = 6 & 3 + 3 = 6 \end{array}$ + H/dẫn HS học thuộc bảng cộng <b>Nghỉ giữa tiết</b>	- Q/sát tranh, trả lời. - Đọc bảng cộng . <b>HSG đọc trước, HSY đọc sau</b> - Thi đọc thuộc lòng bảng cộng. - Hát

**\* Hoạt động 2 : Luyện tập**

Mục tiêu: Đảm bảo mục tiêu 2,3.

Hướng dẫn lựa chọn: tính toán

Hình thức tổ chức: cá nhân

14'	- Cách tiến hành : + Bài tập 1 : . Gọi HS nêu y/c bài. . Cho HS làm bài. + Bài tập 2 : ( cột 1, 2, 3 ) . Gọi HS nêu y/c bài. . Cho HS làm bài. + Bài tập 3 : ( cột 1, 2 ) . Gọi HS nêu y/c bài.	- HS nêu - Làm bảng con, <b>giúp HSY làm</b> - HS nêu - T/luận nhóm đôi, trình bày kết quả. - HS nêu
-----	---	--

<p>. Cho HS làm bài. + Bài tập 4 : . Gọi HS nêu y/c bài. . H/dẫn HS q/sát tranh, nêu bài toán, th/hiện phép tính theo tranh a. 4. <u>Củng cố</u>: - Thi đua viết phép tính thích hợp tranh 4b. <u>HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP</u> : - Chuẩn bị : <b>Phép trừ trong phạm vi 6</b></p>	<p>- HS làm vở 3. <b>giúp HSY làm</b>  - HS nêu - Làm bảng cài <b>giúp HSY cài</b></p>
---	--

**III. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :**

- GV : Tranh minh hoạ
- HS : Bộ học toán, bảng con

- Rút kinh nghiệm : .....

.....

## Toán

**Phép trừ trong phạm vi 6****I. MỤC TIÊU:**

- Thuộc bảng trừ, biết làm tính trừ trong phạm vi 6 .
- Biết viết phép tính thích hợp với tình huống trong hình vẽ.

**II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :**1. **Khởi động** : Hát2. **Kiểm tra bài cũ** :

- Gọi HS đọc bảng cộng trong phạm vi 6.

3. **Bài mới** :

a. Giới thiệu :

b. Các hoạt động

**\* Hoạt động 1 : Thành lập bảng trừ trong phạm vi 6**

Mục tiêu: Đảm bảo mục tiêu 1.

Hướng dẫn lựa chọn: tính toán

Hình thức tổ chức: cá nhân

TL	Hoạt động dạy	Mong đợi học sinh
10'	- Cách tiến hành : + Đính các hình tam giác gi/thiệu, thành lập bảng trừ trong phạm vi 6. $6 - 1 = 5$ $6 - 5 = 1$ $6 - 2 = 4$ $6 - 4 = 2$ $6 - 3 = 3$ $6 - 3 = 3$ + H/dẫn HS đọc thuộc bảng trừ. <b>Nghỉ giữa tiết</b>	- Q/sát tranh, trả lời <b>HSG đọc trước, HSY đọc sau</b>  - Thi đọc thuộc lòng bảng trừ. - Hát

**\* Hoạt động 2: Luyện tập**

Mục tiêu: Đảm bảo mục tiêu 2.

Hướng dẫn lựa chọn: tính toán

Hình thức tổ chức: cá nhân

14'	- Cách tiến hành: + Bài tập 1: . Gọi HS nêu y/c bài . Cho HS làm + Bài tập 2 : . Gọi HS nêu y/c bài . Cho HS làm  + Bài tập 3 : ( cột 1, 2 ) . Gọi HS nêu y/c bài	- HS nêu - Làm bảng con, <b>giúp HSY làm</b>
-----	--	---

<p>. Cho HS làm + Bài tập 4 : . Gọi HS nêu y/c bài . Cho HS q/sát tranh, nêu bài toán, viết phép tính thích hợp. 4. <u>Củng cố</u> : - Gọi HS đọc lại bảng trừ trong phạm vi 6.</p> <p><b>HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP :</b> - HS yêu thích học môn toán. - Chuẩn bị : <b>Luyện tập</b></p>	<p>- HS nêu - HS t/l làm phiếu bài tập, nêu k/ quả</p> <p>- HS nêu - Làm vở số 3.</p> <p>- HS nêu - Q/sát tranh, nêu bài toán, làm bảng cài.</p>
---	--

**III . ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :**

- GV : Tranh minh hoạ
- HS : Bộ học toán, bảng con.

- Rút kinh nghiệm : .....

.....

Toán  
Luyện tập

**I. MỤC TIÊU:**

- Thực hiện được phép cộng, phép trừ trong phạm vi 6.
- Biết biểu thị tình huống trong tranh bằng một phép tính thích hợp.
- Giúp HS yêu thích môn toán.

**II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :**

1. Khởi động : Hát

2. Kiểm tra bài cũ :

- Gọi HS đọc bảng trừ trong phạm vi 6.

3. Bài mới :

a. Giới thiệu :

b. Các hoạt động

\* Hoạt động 1 : *Làm các bài tập 1, 2, 3,4 SGK*

Mục tiêu: Đảm bảo mục tiêu 1.

Hướng dẫn lựa chọn: tính toán

Hình thức tổ chức: cá nhân

TL	Hoạt động dạy	Mong đợi học sinh
19'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách tiến hành :</li> <li>+ Bài tập 1 : ( dòng 1 )</li> <li>. Gọi HS nêu y/c bài</li> <li>. Cho HS làm bài</li> <li>+ Bài tập 2 : (dòng 1 )</li> <li>. Gọi HS nêu y/c bài</li> <li>. Cho HS làm bài</li> </ul> <p><b>Làm bài tập 3, 4.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách tiến hành :</li> <li>+ Bài tập 3 : (dòng 1 )</li> <li>. Gọi HS nêu y/c bài</li> <li>. Cho HS làm bài</li> <li>+ Bài tập 4 : (dòng 1 )</li> <li>. Gọi HS nêu y/c bài</li> <li>. Cho HS làm bài</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Nghỉ giữa tiết</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nêu</li> <li>- Làm bảng con, <b>giúp HSY làm</b></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nêu</li> <li>- HS trả lời miệng, <b>HSG trả lời trước, HSY trả lời sau</b></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nêu</li> <li>- HS làm phiếu bài tập</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nêu</li> <li>- HS làm vở.</li> <li>- Hát</li> </ul>

\* Hoạt động 2 : *Làm bài tập 5 SGK*

Mục tiêu: Đảm bảo mục tiêu 2,3.

Hướng dẫn lựa chọn: tính toán

Hình thức tổ chức: cá nhân

	- Cách tiến hành :	
--	--------------------	--

5'	<p>+ H/dẫn HS xem tranh, nêu đề toán, viết phép tính.</p> <p>4. <b>Củng cố :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Thi đua viết phép tính đúng với các số và dấu cho trước .</li></ul> <p><b><u>HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Chuẩn bị : <b>Phép cộng trong phạm vi 7</b></li></ul>	<p>- Q/sát, cài bảng. <b>giúp HSY cài</b></p>
----	--	---

**III . ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :**

- GV : Tranh minh hoạ
- HS : Bộ học toán, bảng con.
- Rút kinh nghiệm : .....
- .....

Thủ công  
**Ôn tập : Chương Kỹ thuật Xé, dán giấy**

**I. MỤC TIÊU:**

- Củng cố được kiến thức, kĩ năng xé, dán giấy.
- Xé, dán được ít nhất một hình trong các hình đã học. Đường xé ít răng cưa. Hình dán tương đối phẳng.
- Có ý thức giữ vệ sinh sạch sẽ, gọn gàng; có tinh thần kỷ luật, yêu sản phẩm đẹp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :**

- GV : Hình mẫu bài 4, 5, 6, 7, 8.
- HS : Đồ dùng học thủ công.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :**

1. **Khởi động** : Hát
2. **Kiểm tra bài cũ** : Kiểm tra dụng cụ học thủ công.
3. **Bài mới** :
  - a. Giới thiệu :
  - b. Các hoạt động :

TL	Hoạt động dạy	Hoạt động học
20'	<p><b>* Hoạt động 1 : Kiểm tra</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mục tiêu : HS nắm được kỹ thuật xé, dán giấy. Biết chọn giấy màu phù hợp.</li> <li>- Cách tiến hành :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Treo các hình mẫu đã học.</li> <li>. Xé, dán hình chữ nhật.</li> <li>. Xé, dán hình tam giác.</li> <li>. Xé, dán hình vuông.</li> <li>. Xé, dán hình tròn.</li> <li>. Xé, dán hình quả cam.</li> <li>. Xé, dán hình cây đơn giản.</li> <li>. Xé, dán hình con gà con.</li> <li>+ GV cho HS chọn màu phù hợp với hình đã học (mà em thích)</li> </ul> </li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Nghỉ giữa tiết</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Q/sát, nêu các bước xé.</li> <li>- Chọn, xé, dán , <b>giúp HSY xé, dán.</b></li> <li>- Hát</li> </ul>
5'	<p><b>* Hoạt động 2 : Đánh giá sản phẩm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mục tiêu : HS biết được khả năng tạo ra sản phẩm của mình.</li> <li>- Cách tiến hành :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đánh giá theo 2 mức :</li> </ul> </li> </ul>	

<p>✘ Hoàn thành : Biết chọn màu sắc phù hợp, xé đều, dán cân đối, phẳng, đẹp.</p> <p>✘ Chưa hoàn thành : Đường xé không đều, hình dán không cân đối.</p> <p>+ GV chấm, đánh giá một số vở theo 2 mức.</p>	<p>- Q/sát sản phẩm của bạn, nhận xét.</p>
---	--

4. Củng cố :

- Trình bày sản phẩm.
- Tuyên dương sản phẩm làm đẹp.

**IV. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP :**

- Chuẩn bị : **Các quy ước cơ bản về gấp hình**
- Rút kinh nghiệm : .....

TNXH

**Nhà ở**

**I. MỤC TIÊU:**

- Nói được địa chỉ nhà ở và kể được tên một số đồ dùng trong nhà của mình.
- Yêu quý ngôi nhà và các đồ dùng trong nhà của mình.
- HS có ý thức giữ sạch môi trường xung quanh nhà ở.
- **Giáo dục BDKH: Nhà của nam có rất nhiều cây xanh, có nhiều lợi ích.**

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :**

- GV : Tranh ảnh về nhà ở của gia đình miền núi, đồng bằng, thành phố.
- HS : Tranh vẽ ngôi nhà do các em tự vẽ.

**III . CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :**

1. Khởi động : Hát

2. Kiểm tra bài cũ : .

- Gia đình em có mấy người ? Kể tên và công việc của từng người trong gia đình em ?

3. Bài mới :

a. Giới thiệu :

b. Các hoạt động :

TL	Hoạt động dạy	Hoạt động học
8'	<p><b>* Hoạt động 1 : Quan sát hình SGK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mục tiêu : Nhận biết các loại nhà khác nhau ở các vùng miền khác nhau.</li> <li>- Cách tiến hành :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>+ H/dẫn q/sát các hình trong bài 12 SGK, nêu câu hỏi gợi ý .</li> <li>+ Kết luận : Nhà ở là nơi sống và làm việc của mọi người trong gia đình.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Q/sát hình SGK, t/luận, trả lời .</li> <li>- HS lắng nghe</li> </ul>
8'	<p><b>* Hoạt động 2 : Quan sát tranh theo nhóm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mục tiêu : Kể được tên những đồ dùng phổ biến trong nhà.</li> <li>- Cách tiến hành :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chia nhóm 4 em, giao nhiệm vụ.</li> <li>+ Kết luận : Mỗi gia đình đều có những đồ dùng cần thiết cho sinh hoạt và việc mua sắm những đồ dùng đó phụ thuộc vào điều kiện kinh tế mỗi gia đình.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS t/luận, đại diện nhóm trả lời.</li> <li>- HS lắng nghe</li> </ul>
	<b>Nghỉ giữa tiết</b>	
8'	<p><b>* Hoạt động 3 : Vẽ tranh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mục tiêu : Biết vẽ ngôi nhà của mình và giới thiệu cho bạn trong lớp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát</li> </ul>

<p>- Cách tiến hành :</p> <p>+ Cho HS vẽ.</p> <p>+ Kết luận : Mỗi người đều mơ ước có nhà ở tốt và đầy đủ những món đồ dùng sinh hoạt cần thiết. Nhà ở của các bạn trong lớp rất khác nhau. Các em cần nhớ địa chỉ của mình. Phải biết yêu quý, giữ gìn ngôi nhà của mình vì đó là nơi em sống hàng ngày với những người ruột thịt thân yêu. LGBVMT: GDHS có ý thức giữ sạch môi trường xung quanh nhà ở.</p> <p>- <i><b>Giáo dục BDKH: Nhà của nam có rất nhiều cây xanh, đem lại rất nhiều lợi ích cho con người.</b></i></p>	<p>- Thực hành vẽ tranh.</p> <p>- Lắng nghe</p>
---	---

4. Củng cố :

- Về nhà nhớ thực hiện giữ sạch môi trường xung quanh nhà ở.

**IV. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP :**

- Chuẩn bị : **Công việc ở nhà**
- Rút kinh nghiệm : .....

## Đạo đức

### Nghiêm trang khi chào cờ

#### I. MỤC TIÊU:

- Biết được tên nước, nhận biết được Quốc kỳ, Quốc ca của Tổ quốc Việt Nam.
- Nêu được: Khi chào cờ cần phải bỏ mũ, nón, đứng nghiêm, mắt nhìn Quốc kỳ.
- Thực hiện nghiêm trang khi chào cờ đầu tuần.
- Tôn kính Quốc kỳ và yêu quý Tổ quốc Việt Nam.
- LGGDTGĐĐHCM về lòng yêu Tổ quốc.

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :

- GV : Tranh, ảnh minh họa, vật thật.
- HS : VBT ĐĐ.

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

1. Khởi động : Hát
2. Kiểm tra bài cũ : Thực hành kỹ năng Giữa kỳ 1
3. Bài mới :
  - a. Giới thiệu :
  - b. Các hoạt động :

TL	Hoạt động dạy	Hoạt động học
8'	<p><b>* Hoạt động 1 : Quan sát tranh, đàm thoại.</b></p> <p>- Mục tiêu: HS hiểu trẻ em có quyền có quốc tịch. Biết được tên nước của nước ta là Việt Nam.</p> <p>- Cách tiến hành :</p> <p>+ GV treo tranh, nêu câu hỏi gợi ý:</p> <p>. Các bạn nhỏ trong tranh đang làm gì ?</p> <p>. Các bạn đó là người nước nào ? Vì sao em biết ?</p> <p>+ Kết luận : Các bạn đang giới thiệu làm quen với nhau: mỗi bạn một quốc tịch riêng : Việt Nam, Lào, Trung Quốc, Nhật Bản, ...Trẻ em có quyền có quốc tịch. Quốc tịch của chúng ta là Việt Nam.</p>	- HS q/sát, t/luận nhóm, trả lời.
8'	<p><b>* Hoạt động 2 : Hoạt động nhóm</b></p> <p>- Mục tiêu : HS hiểu Quốc kỳ tượng trưng cho một nước và phải biết nghiêm trang khi chào cờ. LGGDTGĐĐHCM về lòng yêu Tổ quốc.</p> <p>- Cách tiến hành :</p> <p>+ GV treo tranh, nêu câu hỏi gợi ý:</p> <p>. Những người trong tranh đang làm gì ?</p> <p>. Tư thế họ đứng chào cờ như thế nào ?</p> <p>+ Kết luận : Quốc kì : tượng trưng cho một nước. Quốc kì Việt Nam nền màu đỏ, ngôi sao vàng 5</p>	- HS q/sát, t/luận nhóm, đại diện nhóm trình bày kết quả .

9/	<p>cánh.</p> <p>Quốc ca : là bài hát chính thức của một nước dùng khi chào cờ. Khi chào cờ phải bỏ mũ nón, sửa lại quần áo, đầu tóc chỉnh tề. Đứng nghiêm, hai tay áp sát vào đùi, mắt nhìn lên quốc kì thể hiện tình yêu Tổ quốc Việt Nam.</p> <p>* <b>Hoạt động 3 : Làm bài tập 3 SGK</b></p> <p>- Mục tiêu : HS biết tư thế đứng chào cờ đúng, sai.</p> <p>- Cách tiến hành :</p> <p>+ Cho HS làm bài tập, nêu ý kiến của mình .</p> <p>+ Kết luận: Khi chào cờ phải đứng nghiêm, hai tay áp sát vào đùi, mắt nhìn lên quốc kì. Không được quay ngang, không được nói chuyện riêng.</p>	- HS thực hành theo nhóm.
----	--	---------------------------

4. Củng cố :

- Trẻ em có quyền gì ?
- Mô tả lá cờ Việt Nam ?
- Khi đứng chào cờ em phải làm gì ?

**IV. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP :**

- Chuẩn bị : **Nghiêm trang khi chào cờ** (tiết 2)
- Rút kinh nghiệm : .....

SINH HOẠT TẬP THỂ TUẦN 12

I/ YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- 1 . Giáo dục HS có ý thức trong học tập.
- 2 . Rèn HS có nề nếp, trật tự trong giờ học, nghiêm túc trong giờ học.
- 3 . Có kế hoạch học tập, bồi dưỡng HS giỏi, rèn HS yếu.
4. Đại hội phụ huynh HS.

II/ Chuẩn bị:

- GV : Trang trí bảng lớp cho tiết sinh hoạt.Chuẩn bị nội dung.
- HS : Tổ trưởng, lớp trưởng chuẩn bị báo cáo.

III/ Các hoạt động dạy học chủ yếu:

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
<p>A. Hoạt động hs</p> <p>1) Đánh giá tình hình tuần qua:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu các tổ trưởng báo cáo những việc làm được của tổ trong tuần qua</li> <li>- Lần lượt từng tổ trưởng báo cáo:</li> <li>+ Tổ 1:</li> <li>+ Tổ 2:</li> <li>+ Tổ 3:</li> <li>+ Tổ 4 :</li> </ul> <p>Lớp trưởng báo cáo tình hình chung của lớp.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV yêu cầu HS cả lớp đóng góp ý kiến.</li> <li>- GV nhận xét, tuyên dương tổ thực hiện tốt.</li> </ul> <p>B. Hoạt động GV</p> <p>2) Phương hướng tuần tới:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện chương trình tuần 13</li> <li>- Tiếp tục ổn định nề nếp học sinh</li> <li>- Vệ sinh sân trường, phòng lớp.</li> </ul> <p>✱ Kết luận:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Lớp trưởng, lớp phó cần tổ chức cho lớp thực hiện tốt nhiệm vụ của lớp mình.</li> </ul> <p>C.Trò chơi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần lượt từng tổ báo cáo.</li> <li>- Ý kiến đóng góp của HS.</li> <li>- HS tham gia đầy đủ</li> <li>-HS thực hiện tốt</li> </ul>

Rút kinh nghiệm:

.....

.....