

TNXH

Nhà ở

I. MỤC TIÊU:

- Nói được địa chỉ nhà ở và kể được tên một số đồ dùng trong nhà của mình.
- Yêu quý ngôi nhà và các đồ dùng trong nhà của mình.
- HS có ý thức giữ sạch môi trường xung quanh nhà ở.
- *Giáo dục BDKH: Nhà của nam có rất nhiều cây xanh, có nhiều lợi ích.*

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :

- GV : Tranh ảnh về nhà ở của gia đình miền núi, đồng bằng, thành phố.
- HS : Tranh vẽ ngôi nhà do các em tự vẽ.

III . CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

1. Khởi động : Hát

2. Kiểm tra bài cũ : .

- Gia đình em có mấy người ? Kể tên và công việc của từng người trong gia đình em ?

3. Bài mới :

a. Giới thiệu :

b. Các hoạt động :

TL	Hoạt động dạy	Hoạt động học
8'	<p>* Hoạt động 1 : Quan sát hình SGK</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục tiêu : Nhận biết các loại nhà khác nhau ở các vùng miền khác nhau. - Cách tiến hành : <ul style="list-style-type: none"> + H/dẫn q/sát các hình trong bài 12 SGK, nêu câu hỏi gợi ý . + Kết luận : Nhà ở là nơi sống và làm việc của mọi người trong gia đình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Q/sát hình SGK, t/luận, trả lời . - HS lắng nghe
8'	<p>* Hoạt động 2 : Quan sát tranh theo nhóm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục tiêu : Kể được tên những đồ dùng phổ biến trong nhà. - Cách tiến hành : <ul style="list-style-type: none"> + Chia nhóm 4 em, giao nhiệm vụ. + Kết luận : Mỗi gia đình đều có những đồ dùng cần thiết cho sinh hoạt và việc mua sắm những đồ dùng đó phụ thuộc vào điều kiện kinh tế mỗi gia đình. <p style="text-align: center;">Nghỉ giữa tiết</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS t/luận, đại diện nhóm trả lời. - HS lắng nghe
8'	<p>* Hoạt động 3 : Vẽ tranh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục tiêu : Biết vẽ ngôi nhà của mình và giới thiệu cho bạn trong lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hát

<p>- Cách tiến hành :</p> <p>+ Cho HS vẽ.</p> <p>+ Kết luận : Mỗi người đều mơ ước có nhà ở tốt và đầy đủ những món đồ dùng sinh hoạt cần thiết. Nhà ở của các bạn trong lớp rất khác nhau. Các em cần nhớ địa chỉ của mình. Phải biết yêu quý, giữ gìn ngôi nhà của mình vì đó là nơi em sống hàng ngày với những người ruột thịt thân yêu. LGBVMT: GDHS có ý thức giữ sạch môi trường xung quanh nhà ở.</p> <p>- <i>Giáo dục BDKH: Nhà của nam có rất nhiều cây xanh, đem lại rất nhiều lợi ích cho con người.</i></p>	<p>- Thực hành vẽ tranh.</p> <p>- Lắng nghe</p>
---	---

4. Củng cố :

- Về nhà nhớ thực hiện giữ sạch môi trường xung quanh nhà ở.

IV. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP :

- Chuẩn bị : **Công việc ở nhà**
- Rút kinh nghiệm :