

Toán
Luyện tập chung

I. MỤC TIÊU:

- Thực hiện được phép cộng, phép trừ các số đã học. Phép cộng với số 0, phép trừ một số cho số 0.
- Biết viết tính thích hợp với tình huống trong hình vẽ
- HS yêu thích học môn Toán .
- HS : Bộ học Toán, bảng con.

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

1. Khởi động : Hát

2. Kiểm tra bài cũ :

- Gọi HS làm bài tập :

$$4 + 1 = \begin{array}{r} 3 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$2 + 3 =$$

3. Bài mới:

a. Giới thiệu :

b. Các hoạt động :

* Hoạt động 1 : *Thực hành bài 1, 2, 3*

Mục tiêu: Đảm bảo mục tiêu 1.

Hướng dẫn lựa chọn: tính toán

Hình thức tổ chức: cá nhân

TL	Hoạt động dạy	Mong đợi học sinh
15'	- Cách tiến hành : + Bài tập 1 : . Gọi HS nêu y/c bài tập . Cho HS làm bài + Bài tập 2 : (cột 1) . Gọi HS nêu y/c bài tập . Cho HS làm bài + Bài tập 3 : (cột 1, 2) . Gọi HS nêu y/c bài tập . Cho HS làm bài <p style="text-align: center;">Nghỉ giữa tiết</p>	- HS nêu - Trả lời miệng, HSY nhắc lại - HS nêu - Làm bảng con, giúp HSY làm - Viết số vào ô <input type="checkbox"/> - Làm vở 3 - Hát

* Hoạt động 2: *Thực hành bài tập 4*

Mục tiêu: Đảm bảo mục tiêu 2,3.

Hướng dẫn lựa chọn: tính toán

Hình thức tổ chức: cá nhân

9'	<p>- Cách tiến hành :</p> <p>+ Gọi HS q/sát tranh, nêu đề toán, viết phép tính tranh a.</p> <p>4. <u>Củng cố</u> :</p> <p>- Thi đua viết phép tính bài 4b.</p> <p>5. <u>HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP</u> :</p>	<p>- Nêu bài toán, t/hiện phép tính trên bảng cài.</p>
----	--	--

III . ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :

- GV : Tranh minh hoạ.

- Chuẩn bị : **Phép cộng trong phạm vi 6**

- Rút kinh nghiệm :

.....

Toán

Phép cộng trong phạm vi 6

I. MỤC TIÊU:

- Thuộc bảng cộng, biết làm tính cộng trong phạm vi 6 .
- Biết viết phép tính thích hợp với tình huống trong hình vẽ.
- HS yêu thích học môn Toán.

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

1. Khởi động : Hát

2. Kiểm tra bài cũ :

- Gọi HS đọc bảng cộng, bảng trừ trong phạm vi 5.

3. Bài mới :

a. Giới thiệu :

b. Các hoạt động

*** Hoạt động 1 : Thành lập bảng cộng trong phạm vi 6**

Mục tiêu: Đảm bảo mục tiêu 1.

Hướng dẫn lựa chọn: tính toán

Hình thức tổ chức: cá nhân

TL	Hoạt động dạy	Mong đợi học sinh
10'	- Mục tiêu : Thành lập và ghi nhớ bảng cộng. - Cách tiến hành : + H/dẫn HS q/sát tranh, thành lập bảng cộng trong phạm vi 6 : $\begin{array}{cc} 5 + 1 = 6 & 1 + 5 = 6 \\ 4 + 2 = 6 & 2 + 4 = 6 \\ 3 + 3 = 6 & 3 + 3 = 6 \end{array}$ + H/dẫn HS học thuộc bảng cộng Nghỉ giữa tiết	- Q/sát tranh, trả lời. - Đọc bảng cộng . HSG đọc trước, HSY đọc sau - Thi đọc thuộc lòng bảng cộng. - Hát

*** Hoạt động 2 : Luyện tập**

Mục tiêu: Đảm bảo mục tiêu 2,3.

Hướng dẫn lựa chọn: tính toán

Hình thức tổ chức: cá nhân

14'	- Cách tiến hành : + Bài tập 1 : . Gọi HS nêu y/c bài. . Cho HS làm bài. + Bài tập 2 : (cột 1, 2, 3) . Gọi HS nêu y/c bài. . Cho HS làm bài. + Bài tập 3 : (cột 1, 2) . Gọi HS nêu y/c bài.	- HS nêu - Làm bảng con, giúp HSY làm - HS nêu - T/luận nhóm đôi, trình bày kết quả. - HS nêu
-----	---	--

<p>. Cho HS làm bài. + Bài tập 4 : . Gọi HS nêu y/c bài. . H/dẫn HS q/sát tranh, nêu bài toán, th/hiện phép tính theo tranh a. 4. <u>Củng cố</u>: - Thi đua viết phép tính thích hợp tranh 4b. <u>HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP</u> : - Chuẩn bị : Phép trừ trong phạm vi 6</p>	<p>- HS làm vở 3. giúp HSY làm - HS nêu - Làm bảng cài giúp HSY cài</p>
---	--

III. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :

- GV : Tranh minh hoạ
- HS : Bộ học toán, bảng con

- Rút kinh nghiệm :.....
.....

Toán

Phép trừ trong phạm vi 6**I. MỤC TIÊU:**

- Thuộc bảng trừ, biết làm tính trừ trong phạm vi 6 .
- Biết viết phép tính thích hợp với tình huống trong hình vẽ.

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :1. **Khởi động** : Hát2. **Kiểm tra bài cũ** :

- Gọi HS đọc bảng cộng trong phạm vi 6.

3. **Bài mới** :

a. Giới thiệu :

b. Các hoạt động

*** Hoạt động 1 : Thành lập bảng trừ trong phạm vi 6**

Mục tiêu: Đảm bảo mục tiêu 1.

Hướng dẫn lựa chọn: tính toán

Hình thức tổ chức: cá nhân

TL	Hoạt động dạy	Mong đợi học sinh
10'	- Cách tiến hành : + Đính các hình tam giác gi/thiệu, thành lập bảng trừ trong phạm vi 6. $6 - 1 = 5$ $6 - 5 = 1$ $6 - 2 = 4$ $6 - 4 = 2$ $6 - 3 = 3$ $6 - 3 = 3$ + H/dẫn HS đọc thuộc bảng trừ. Nghỉ giữa tiết	- Q/sát tranh, trả lời HSG đọc trước, HSY đọc sau - Thi đọc thuộc lòng bảng trừ. - Hát

*** Hoạt động 2: Luyện tập**

Mục tiêu: Đảm bảo mục tiêu 2.

Hướng dẫn lựa chọn: tính toán

Hình thức tổ chức: cá nhân

14'	- Cách tiến hành: + Bài tập 1: . Gọi HS nêu y/c bài . Cho HS làm + Bài tập 2 : . Gọi HS nêu y/c bài . Cho HS làm + Bài tập 3 : (cột 1, 2) . Gọi HS nêu y/c bài	- HS nêu - Làm bảng con, giúp HSY làm
-----	--	---

<p>. Cho HS làm + Bài tập 4 : . Gọi HS nêu y/c bài . Cho HS q/sát tranh, nêu bài toán, viết phép tính thích hợp. 4. <u>Củng cố</u> : - Gọi HS đọc lại bảng trừ trong phạm vi 6.</p> <p>HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP : - HS yêu thích học môn toán. - Chuẩn bị : Luyện tập</p>	<p>- HS nêu - HS t/l làm phiếu bài tập, nêu k/ quả</p> <p>- HS nêu - Làm vở số 3.</p> <p>- HS nêu - Q/sát tranh, nêu bài toán, làm bảng cài.</p>
---	--

III . ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :

- GV : Tranh minh hoạ
- HS : Bộ học toán, bảng con.

- Rút kinh nghiệm :

.....

Toán
Luyện tập

I. MỤC TIÊU:

- Thực hiện được phép cộng, phép trừ trong phạm vi 6.
- Biết biểu thị tình huống trong tranh bằng một phép tính thích hợp.
- Giúp HS yêu thích môn toán.

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

1. Khởi động : Hát

2. Kiểm tra bài cũ :

- Gọi HS đọc bảng trừ trong phạm vi 6.

3. Bài mới :

a. Giới thiệu :

b. Các hoạt động

* Hoạt động 1 : *Làm các bài tập 1, 2, 3,4 SGK*

Mục tiêu: Đảm bảo mục tiêu 1.

Hướng dẫn lựa chọn: tính toán

Hình thức tổ chức: cá nhân

TL	Hoạt động dạy	Mong đợi học sinh
19'	<ul style="list-style-type: none"> - Cách tiến hành : + Bài tập 1 : (dòng 1) . Gọi HS nêu y/c bài . Cho HS làm bài + Bài tập 2 : (dòng 1) . Gọi HS nêu y/c bài . Cho HS làm bài <p>Làm bài tập 3, 4.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách tiến hành : + Bài tập 3 : (dòng 1) . Gọi HS nêu y/c bài . Cho HS làm bài + Bài tập 4 : (dòng 1) . Gọi HS nêu y/c bài . Cho HS làm bài <p style="text-align: center;">Nghỉ giữa tiết</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS nêu - Làm bảng con, giúp HSY làm <ul style="list-style-type: none"> - HS nêu - HS trả lời miệng, HSG trả lời trước, HSY trả lời sau <ul style="list-style-type: none"> - HS nêu - HS làm phiếu bài tập <ul style="list-style-type: none"> - HS nêu - HS làm vở. - Hát

* Hoạt động 2 : *Làm bài tập 5 SGK*

Mục tiêu: Đảm bảo mục tiêu 2,3.

Hướng dẫn lựa chọn: tính toán

Hình thức tổ chức: cá nhân

	- Cách tiến hành :	
--	--------------------	--

5'	<p>+ H/dẫn HS xem tranh, nêu đề toán, viết phép tính.</p> <p>4. Củng cố :</p> <ul style="list-style-type: none">- Thi đua viết phép tính đúng với các số và dấu cho trước . <p><u>HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP :</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Chuẩn bị : Phép cộng trong phạm vi 7	<p>- Q/sát, cài bảng. giúp HSY cài</p>
----	--	---

III . ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :

- GV : Tranh minh hoạ
 - HS : Bộ học toán, bảng con.
 - Rút kinh nghiệm :
-