

TUẦN 1

Ngày soạn :

Ngày giảng: T2.....

ĐẠO ĐỨC **EM LÀ HỌC SINH LỚP MỘT**

I. MỤC TIÊU :

1. HS bước đầu biết được : Trẻ em, con trai, con gái đều có quyền có họ tên, có quyền được đi học lúc 6 tuổi.
 2. Biết tên trường, tên lớp, tên thầy giáo, cô giáo và một số bạn trong lớp. Biết tự giới thiệu mình và những điều mình thích trước lớp một cách mạnh dạn.
 - Quyền và bổn phận của trẻ em là được đi học và phải học tập tốt.
 3. Vui thích được đi học.
- * Tích hợp toàn phần

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :

- Công ước Quốc tế về Quyền trẻ em: các điều 7, 8, 28.
- Các bài hát : Em yêu trường em, Bài ca đi học, Đi tới trường .

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU :

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
<p><u>TIẾT : 1</u></p> <p>1. <u>Ôn Định</u> :(3') hát, chuẩn bị vở BTĐĐ.</p> <p>2. <u>Kiểm tra bài cũ</u> :(2')</p> <p>3. <u>Bài mới</u> :(30')</p> <p><u>Hoạt động 1</u> : Tc “ Vòng tròn giới thiệu ”</p> <p><u>Mt</u> : <u>Giúp HS giới thiệu mình và nhớ tên các bạn trong lớp</u>.</p> <ul style="list-style-type: none">- GV nêu cách chơi : một em lên trước lớp tự giới thiệu tên mình và nói muốn làm quen với các bạn . Em ngồi kề sẽ lên tiếp tục tự giới thiệu mình, lần lượt đến em cuối . <p>*Thảo luận chung:</p> <ul style="list-style-type: none">- GV hỏi : Tc giúp em điều gì ?- Em cảm thấy như thế nào khi được giới thiệu tên mình và nghe bạn tự giới thiệu .- Có bạn nào trong lớp trùng với tên của em không?- Em hãy kể tên một số bạn trong nhóm. <p>*Kết luận: Mỗi người đều có họ và tên, trẻ em khi sinh ra có quyền có họ tên. Họ dùng để gọi nhau trong học tập khi vui chơi.</p> <p><u>Hoạt động 2</u> : Thảo luận cặp</p>	<ul style="list-style-type: none">* Vd : Tôi tên là Quỳnh, tôi muốn làm quen với các bạn .- Bạn ngồi kề lên trước lớp : tôi tên là Gia Bảo . Tôi muốn làm quen với tất cả các bạn .Lần lượt đến hết .- Giới thiệu mình với mọi người và được quen biết thêm nhiều bạn .- Sung sướng tự hào em là một đứa trẻ có tên họ .- HS lắng nghe.

Mt : Học sinh tự giới thiệu về sở thích của mình . Tư hào là một đứa trẻ có họ tên :

- Cho Học sinh tự giới thiệu trong nhóm 2 người .

- Hỏi : Những điều các bạn thích có hoàn toàn giống em không ?

** GV kết luận : Mọi người đều có những điều mình thích và không thích . Những điều đó có thể giống hoặc khác nhau giữa người này và người khác . Chúng ta cần phải tôn trọng những sở thích riêng của người khác, bạn khác .*

Hoạt động 3 : Thảo luận nhóm

Mt : Học sinh kể về ngày đầu tiên đi học của mình . Tư hào là Học sinh lớp Một :

- Giáo viên mở vở BTĐĐ, quan/sát tranh BT3, Giáo viên hỏi :

+ Em đã mong chờ, chuẩn bị cho ngày đi học đầu tiên như thế nào?

+ Bố mẹ và mọi người trong gia đình đã quan tâm em như thế nào ?

+ Em có thấy vui khi được đi học? Em có yêu trường lớp của em không?

+ Em sẽ làm gì để xứng đáng là Học sinh lớp Một?

- Gọi vài Học sinh dựa theo tranh kể lại chuyện .

** Giáo viên Kết luận : Vào lớp Một em sẽ có thêm nhiều bạn mới, thầy cô giáo mới, em sẽ học được nhiều điều mới lạ, biết đọc biết viết và làm toán nữa.*

- Được đi học là niềm vui, là quyền lợi của trẻ em .

- Em rất vui và tự hào vì mình là Học sinh lớp Một. Em và các bạn sẽ cố gắng học thật giỏi, thật ngoan.

4. Cùng cô dẫn dõ : (5')

- Nhận xét tuyên dương học sinh hoạt động tốt .

**Liên hệ: Qua bài học này các em cần phải đoàn kết, thân ái với các bạn và thực hiện tốt lời dạy của Bác Hồ.*

- Học sinh hoạt động nhóm 2 bạn nói về những sở thích của mình .
- Không hoàn toàn giống em .

- Hỏi hộp , chuẩn bị đđ cần thiết .

- Bố mẹ mua sắm đầy đủ cặp sách, áo quần ... cho em đi học .

- Rất vui, yêu quý trường lớp .

- Chăm ngoan, học giỏi

- Học sinh lên trình bày trước lớp .

- HS lắng nghe.

	- Hs lắng nghe .
--	------------------

Tiếng việt (Tiết 1 - 2)
TIẾNG

I. Mục đích yêu cầu

- Giúp HS đọc đúng lời ca về Bác Hồ.
- giúp HS học thuộc lời ca về Bác Hồ.
- GD HS chăm chỉ học tập để có kiến thức phục vụ cuộc sống.

II. Đồ dùng dạy học

- SGK, nam châm
- Vở tập viết CGD1- lớp 1- tập 1, bảng con.

III. Các hoạt động dạy học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>A.Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - KT đồ dùng học tập . <p>B. Bài mới</p> <p>1.Giới thiệu bài: Trực tiếp</p> <p>2. Luyện đọc</p> <p style="text-align: center;">*** Tiết 1 ***</p> <p>Việc 1: Chiếm lĩnh đối tượng</p> <ul style="list-style-type: none"> - HD bài: Tháp Mười đẹp nhất bông sen Việt Nam đẹp nhất có tên Bác Hồ. - GV yêu cầu đọc lời ca (Theo 4 mức độ). - GV giúp đỡ, sửa sai những HS còn chậm. <p style="text-align: center;">*** Tiết 2 ***</p> <p>Việc 2: Viết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xếp mô hình từng tiếng. - GV giúp đỡ những HS còn chậm. - HD viết mô hình. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS để đồ dùng lên bàn. <ul style="list-style-type: none"> -Nghe. - Nghe và thực hiện. - CN thực hiện. <ul style="list-style-type: none"> - Nghe và thực hiện. - CN thực hiện. - QS và viết vào bảng con.

C.Củng cố - Dặn dò

- Hôm nay các em học bài gì?
- GV chốt nội dung bài.
- Chuẩn bị: Tách lời ra từng tiếng.

- Nêu.
- Nghe và thực hiện theo yêu cầu.

Toán (Tiết 1)
TIẾT HỌC ĐẦU TIÊN

I. Mục đích yêu cầu:

- Tạo không khí vui vẻ trong lớp, HS giới thiệu về mình, bước đầu làm quen với SGK, đồ dùng học toán, các hoạt động trong giờ học toán.

- Nhận biết những việc thường phải làm trong các tiết học toán
- Bước đầu biết yêu cầu đạt được trong học tập toán
- GDHS yêu thích học môn toán

II. Đồ dùng dạy học:

- GV: Sách toán , Bộ đồ dùng học toán, thước đo độ dài.
- HS: Sách toán 1, Bộ đồ dùng học toán.

III. Các hoạt động dạy học.

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>A. Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra đồ dùng. <p>B. Bài mới</p> <p>1 Giới thiệu bài: trực tiếp</p> <p>2. Bài mới</p> <p><i>a. GV HD sử dụng sách toán 1</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Y/c HS lấy sách Toán 1 - GV giới thiệu sơ qua về quyển sách toán - HDHS mở trang tiết học đầu tiên <p><i>b. HDHS làm quen với một số HĐ học tập toán ở lớp</i></p> <p>HDHS QS từng ảnh rồi thảo luận</p> <p><i>c. Yêu cầu cần đạt sau khi học toán</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Đếm đọc viết số so sánh hai số - Làm tính cộng, tính trừ - Nhìn tranh vẽ nêu được bài toán - Biết giải các bài toán - Biết đo độ dài, biết xem lịch hàng ngày <p><i>d. Giới thiệu bộ đồ dùng học toán</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS mở hộp đồ dùng học toán 	<ul style="list-style-type: none"> - Để đồ dùng lên bàn. - Nghe. - HS mở sách Toán 1 trang có “Tiết học đầu tiên” - HS QS theo dõi. - HS thực hiện mở sách nhẹ nhàng. - HS thảo luận nhóm. - Cả lớp lắng nghe. - HS mở đồ dùng nhẹ nhàng.

<ul style="list-style-type: none"> - HD và tên gọi từng đồ dùng - HDHS cách sử dụng đồ dùng. C. Củng cố - Dặn dò - Cho HS tự lấy đồ dùng và nói đồ dùng đó dùng để làm gì? <ul style="list-style-type: none"> - HDHS bảo quản đồ dùng cho bền đẹp - Về nhà quan sát kỹ tranh vẽ bài: nhiều hơn ít hơn <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị: 5 bông hoa, 5 hạt ngô để giờ sau học bài: Nhiều hơn, ít hơn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các que tính bằng gỗ, bằng bìa, độ dài bằng thước - Lắng nghe thực hiện theo yêu cầu của GV. - HS nêu. - Nghe. - Nghe và thực hiện theo yêu cầu của GV.
---	---

BDHS-TV
ÔN TẬP : TIẾNG

I. Mục đích yêu cầu

- Giúp HS củng cố đọc và nắm được tiếng.
- Củng cố vẽ mô hình từng tiếng thành thạo hơn.
- GD HS chăm chỉ học tập để có kiến thức phục vụ cuộc sống.

II. Đồ dùng dạy học

- Gv + Hs : sgk , bảng con .

III. Các hoạt động dạy học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p style="text-align: center;">*** Tiết 1 ***</p> <p>A.Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - KT đồ dùng học tập . <p>B. Bài mới</p> <p>1.Giới thiệu bài: Trực tiếp</p> <p>2. HDHS ôn tập lại tiếng bài:</p> <p style="padding-left: 20px;">Tháp Mười đẹp nhất bông sen Việt Nam đẹp nhất có tên Bác Hồ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu đọc lời ca (Theo 4 mức độ). - Xếp mô hình từng tiếng. - GV giúp đỡ những HS còn chậm. - Đọc SGK/7. - Thi đọc (Theo 4 mức độ). - GV nhận xét. <p>C.Củng cố - Dặn dò</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay các em ôn bài gì? - GV chốt nội dung bài. - Chuẩn bị: Ôn tập : Tách lời ra từng tiếng. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS để đồ dùng lên bàn. -Nghe. - Nghe và thực hiện. - CN thực hiện. - Chỉ tay mô hình và đọc - Đọc theo CN, nhóm, tổ. - Nhóm khác nghe và NX. - Nêu. - Nghe và thực hiện theo yêu cầu.

Tự nhiên và xã hội (Tiết 1)
CƠ THỂ CHÚNG TA

I. Mục đích yêu cầu

- Kể tên các bộ phận chính của cơ thể.
- Biết một số cử động của đầu và cổ, mình, chân và tay.
- Rèn luyện thói quen ham thích hoạt động để cơ thể phát triển tốt.

II. Đồ dùng dạy học

- Các hình trong bài 1 SGK phóng to.

III. Các hoạt động dạy học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>A. Kiểm tra bài cũ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra sách, vở bài tập 	<ul style="list-style-type: none"> - HS để lên bàn
<p>2. Nội dung</p> <p>HD1: Quan sát tranh</p> <p>*Mục tiêu: Gọi đúng tên các bộ phận bên ngoài của cơ thể</p> <p>*Cách tiến hành:</p> <p>Bước 1: HS hoạt động theo cặp</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV hướng dẫn học sinh: Hãy chỉ và nói tên các bộ phận bên ngoài của cơ thể? - GV theo dõi và giúp đỡ HS trả lời <p>Bước 2: Hoạt động cả lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV treo tranh và gọi HS xung phong lên bảng - Động viên các em thi đua nói 	<ul style="list-style-type: none"> - HS làm việc theo hướng dẫn của GV - Đại diện nhóm lên bảng vừa chỉ vừa nêu tên các bộ phận bên ngoài của cơ thể.
<p>Hoạt động 2: Quan sát tranh</p> <p>*Mục tiêu: Nhận biết được các hoạt động và các bộ phận bên ngoài của cơ thể gồm ba phần chính: đầu, mình, tay và chân.</p> <p>*Cách tiến hành:</p> <p>Bước 1: Làm việc theo nhóm nhỏ</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nêu: <ul style="list-style-type: none"> . Quan sát hình ở trang 5 rồi chỉ và nói xem các bạn trong từng hình đang làm gì? . Nói với nhau xem cơ thể của chúng ta gồm có mấy phần? <p>Bước 2: Hoạt động cả lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nêu: Ai có thể biểu diễn lại từng hoạt động của đầu, mình, tay và chân như các bạn trong hình. - GV hỏi: Cơ thể ta gồm có mấy phần? 	<ul style="list-style-type: none"> - Từng cặp quan sát và thảo luận - Đại diện nhóm lên biểu diễn lại các hoạt động của các bạn trong tranh

<p>*Kết luận:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cơ thể chúng ta có 3 phần:đầu,mình,tay và chân. - Chúng ta nên tích cực vận động.Hoạt động sẽ giúp ta khoẻ mạnh và nhanh nhẹn. 	<p>- HS theo dõi</p>
<p>Hoạt động 3: Tập thể dục</p> <p>*Mục tiêu:Gây hứng thú rèn luyện thân thể</p> <p>*Cách tiến hành:</p> <p>Bước1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV hướng dẫn học bài hát: Cúi mãi mỏi lưng Viết mãi mỏi tay Thể dục thể này Là hết mệt mỏi. <p>Bước 2: GV vừa làm mẫu vừa hát.</p> <p>Bước 3:Goi một HS lên thực hiện để cả lớp làm theo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp vừa tập thể dục vừa hát <p>*Kết luận: Nhắc HS muốn cơ thể khoẻ mạnh cần tập thể dục hàng ngày.</p>	<p>-HS học lời bài hát</p> <p>-HS theo dõi</p> <p>- 1 HS lên làm mẫu.</p> <p>- Cả lớp tập</p>
<p>C.Củng cố - dặn dò</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu tên các bộ phận bên ngoài của cơ thể? -Về nhà hàng ngày các con phải thường xuyên tập thể dục. - Chuẩn bị bài sau: Chúng ta đang lớn <p>Nhận xét tiết học.</p>	<p>- Nêu</p>

Thể dục (Tiết 1)

LÀM QUEN- TRÒ CHƠI: “DIỆT CÁC CON VẬT CÓ HẠI”

I.Mục đích yêu cầu:

- Phổ biến nội dung tập luyện, biên chế tổ học tập, chọn cán sự bộ môn.Yêu cầu học sinh biết được những quy định cơ bản để thực hiện trong các giờ Thể dục.
- Bước đầu biết tham gia vào trò chơi: “Diệt các con vật có hại”.
- GD các em yêu thích môn học.

II. Địa điểm và phương tiện

- GV: Dọn dẹp vệ sinh sân trường sạch sẽ.
- HS: Ăn mặc gọn gàng.

III. Các hoạt động dạy học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1.Phần mở đầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập hợp HS thành 2 hàng dọc. 	<p>- Cả lớp xếp hàng.</p>

<ul style="list-style-type: none">- Phổ biến nội dung và yêu cầu bài học.- Khởi động. <p>2. Phần cơ bản.</p> <p>a. Phổ biến nội quy lớp học.</p> <ul style="list-style-type: none">- Biên chế tổ tập luyện và cán sự lớp.- Phổ biến nội quy tập luyện (GV nêu ngắn gọn)- Lịch hoạt động ngoài giờ. <p>b. Chơi trò chơi: Diệt các con vật có hại.</p> <p>? Các em biết có những con vật nào có hại ? con vật nào có ích ?</p> <ul style="list-style-type: none">- HD luật chơi và cách chơi. <p>3. Phần kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none">- Thả lỏng chân tay.- Chốt lại nội dung bài.- Nhận xét giờ học. Tập TD vào buổi sang mỗi ngày.- Chuẩn bị bài sau: Tập hợp hàng dọc, dóng hàng-TC: Diệt ...hại.	<ul style="list-style-type: none">- Nghe.- Đứng vỗ tay và hát.- Nghe. <ul style="list-style-type: none">- HS thực hiện theo hướng dẫn.- Nêu. <ul style="list-style-type: none">- HS tham gia vào trò chơi. <ul style="list-style-type: none">- Đứng tại chỗ vỗ tay và hát.- Nghe.- Nghe và thực hiện theo yêu cầu.
--	--

Ngày soạn :

Ngày giảng: T3.....

Tiếng việt (Tiết 3 - 4)
TÁCH LỜI RA TỪNG TIẾNG

I. Mục đích yêu cầu

- Giúp HS nắm được tiếng từng bài đọc.
- Đọc và vẽ được mô hình từng tiếng từng tiếng của bài học.
- GD HS chăm chỉ học tập để có kiến thức phục vụ cuộc sống.

II. Đồ dùng dạy học

- Vở tập viết CGD1- lớp 1- tập 1.

III. Các hoạt động dạy học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
*** Tiết 1 ***	
<p>A.Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - KT đồ dùng học tập . <p>B. Bài mới</p> <p>1.Giới thiệu bài: Trực tiếp</p> <p>2. HDHS tách lời ra từng tiếng:</p> <p>Việc 3: Đọc</p> <p style="padding-left: 40px;">Tháp Mười đẹp nhất bông sen Việt Nam đẹp nhất có tên Bác Hồ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu đọc lời ca (Theo 4 mức độ). - GV giúp đỡ những HS còn chậm. <p>Đọc bài: Bồng bồng bang bang Lên ăn cơm vàng Cơm bạc nhà ta.</p> <p>Đọc bài: Nhong nhong nhong Ngựa ông đã về Cất ngựa Bò Đè Cho ngựa ông ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HD đọc như TK/65,66 	<ul style="list-style-type: none"> - HS để đồ dùng lên bàn. -Nghe. - Đọc trên bảng lớp (CN,N, ,ĐT). - Nghe. - Nghe và thực hiện. - CN thực hiện.
*** Tiết 2 ***	
<p>Việc 4: Viết</p> <ul style="list-style-type: none"> - HD viết như STK/69,70 <p>C.Củng cố - Dặn dò</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay các em học bài gì? - GVchốt nội dung bài. - Chuẩn bị: Tiếng giống nhau 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe và thực hiện. - CN thực hiện. - Nêu. - Nghe và thực hiện theo yêu cầu.

BDHS-TV

ÔN TẬP : TÁCH LỜI RA TỪNG TIẾNG (tiết 1)

I. Mục đích yêu cầu

- Giúp HS củng cố đọc và nắm được tiếng.
- Củng cố vẽ mô hình từng tiếng thành thạo hơn.
- GD HS chăm chỉ học tập để có kiến thức phục vụ cuộc sống.

II. Đồ dùng dạy học

- Gv + Hs : sgk ,

III. Các hoạt động dạy học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>A. Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - KT đồ dùng học tập . <p>B. Bài mới</p> <p>1. Giới thiệu bài: Trực tiếp</p> <p>2. HDHS ôn tập lại tiếng bài: Tháp Mười đẹp nhất bông sen Việt Nam đẹp nhất có tên Bác Hồ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu đọc lời ca (Theo 4 mức độ). - Xếp mô hình từng tiếng. - GV giúp đỡ những HS còn chậm. <p>Đọc bài: Bồng bồng bang bang Lên ăn cơm vàng Cơm bạc nhà ta.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu đọc lời ca (Theo 4 mức độ). - GV giúp đỡ những HS còn chậm. <p>Đọc bài: Nhong nhong nhong Ngựa ông đã về Cắt ngựa Bò Đè Cho ngựa ông ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu đọc lời ca (Theo 4 mức độ). - Xếp mô hình từng tiếng. - GV giúp đỡ những HS còn chậm. <p>C. Củng cố - Dặn dò</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay các em ôn bài gì? - GV chốt nội dung bài. - Chuẩn bị : Tiếng giống nhau 	<ul style="list-style-type: none"> - HS để đồ dùng lên bàn. - Nghe. - Nghe và thực hiện. - CN thực hiện. - Nghe và thực hiện. - CN thực hiện. - Nghe và thực hiện. - CN thực hiện. - Nêu. - Nghe và thực hiện theo yêu cầu.

Toán (Tiết 2)
NHIỀU HƠN HAY ÍT HƠN

I. Mục đích yêu cầu:

- HS biết so sánh số lượng của 2 nhóm đồ vật
- Biết sử dụng các từ "nhiều hơn, ít hơn" để diễn tả HĐ so sánh số lượng của 2 nhóm đồ vật
- Rèn kỹ năng so sánh và gd HS yêu thích học môn toán.

II. Đồ dùng dạy học:

- GV: 5 cốc, 4 thìa, 3 lọ hoa, 4 bông hoa
- HS: Vở BT, bút màu

III. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>A. Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - KT sách vở và đồ dùng học tập của HS <p>B. Bài mới</p> <p>1. Giới thiệu bài: Trực tiếp.</p> <p>2. Bài mới.</p> <p>a. So sánh số lượng cốc và thìa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để cốc và thìa lên bàn gọi HS lên so sánh - Cho HS đặt thìa vào cốc đó các em dễ so sánh - Còn mấy cái cốc cha có thìa ? - Gọi H/S so sánh - Số cốc và số thìa nh thế nào ? <p>b. So sánh số lọ hoa và số bông hoa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đưa ra 3 lọ hoa và 4 bông hoa y/c HS so sánh - Các phần còn lại làm tong tự nh phần một - H/S nắm dc bài nhiều hơn, ít hơn. <p>c. Thực hành :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho h/s mở vở bài tập 4 - GV theo dõi h/s làm. <p>C. củng cố - Dặn dò</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS QS xung quanh lớp học để so sánh. - Về tự so sánh các đồ vật có trong gia đình. - Chuẩn bị bài sau: Hình vuông, hình tròn 	<ul style="list-style-type: none"> - Để đồ dùng lên bàn. - Nghe. - 6 - 8 em nói được cốc nhiều hơn thìa hoặc thìa ít hơn cốc. - Còn 1 cốc cha có thìa. - 2/3 lớp so sánh - “Số thìa ít hơn số cốc” QS tranh vẽ sgk - Gọi 5 em trả lời . 8 - 10 em nói : - QS tranh vẽ và so sánh - HS làm BT theo nhóm. - Cửa chính và cửa sổ, số quạt và bóng điện, bàn và ghế, HS nam và HS nữ. - Về nhà thực hiện. - Quan sát tranh vẽ bài HV, hình tròn và chuẩn bị bút chì màu.

BDHS-TV

ÔN TẬP : TÁCH LỜI RA TỪNG TIẾNG (tiết 2)

I. Mục đích yêu cầu

- Giúp HS củng cố đọc và nắm được tiếng.
- Củng cố vẽ mô hình từng tiếng thành thạo hơn.
- GD HS chăm chỉ học tập để có kiến thức phục vụ cuộc sống.

II. Đồ dùng dạy học

- Gv + Hs : sgk ,

III. Các hoạt động dạy học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>A. Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - KT đồ dùng học tập . <p>B. Bài mới</p> <p>1. Giới thiệu bài: Trực tiếp</p> <p>2. HDHS ôn tập lại tiếng bài:</p> <p>Tháp Mười đẹp nhất bông sen Việt Nam đẹp nhất có tên Bác Hồ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu đọc lời ca (Theo 4 mức độ). - Xếp mô hình từng tiếng. - GV giúp đỡ những HS còn chậm. <p>Đọc bài: Bồng bồng bang bang Lên ăn cơm vàng Cơm bạc nhà ta.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu đọc lời ca (Theo 4 mức độ). - GV giúp đỡ những HS còn chậm. <p>Đọc bài: Nhong nhong nhong Ngựa ông đã về Cắt ngựa Bò Đè Cho ngựa ông ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu đọc lời ca (Theo 4 mức độ). - Xếp mô hình từng tiếng. - GV giúp đỡ những HS còn chậm. <p>3. HDHS viết vở ô li</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hs viết những chữ GV đọc - Gv theo dõi sửa kịp thời cho hs còn chậm <p>C. Củng cố - Dặn dò</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay các em ôn bài gì? - GV chốt nội dung bài. - Chuẩn bị bài sau : Tiếng giống nhau 	<ul style="list-style-type: none"> - HS để đồ dùng lên bàn. - Nghe. - Nghe và thực hiện. - CN thực hiện. - Nghe và thực hiện. - CN thực hiện. - Nghe và thực hiện. - CN thực hiện. - hs đọc phân tích và viết vào vở ô li . - Nêu. - Nghe và thực hiện theo yêu cầu.

Ngày soạn :

Ngày giảng: T4.....

Tiếng việt (Tiết 5 - 6)
TIẾNG GIỐNG NHAU

I. Mục đích yêu cầu

- Giúp HS nắm được tiếng từng bài đọc.
- Đọc và vẽ được mô hình từng tiếng từng tiếng của bài học.
- GD HS chăm chỉ học tập để có kiến thức phục vụ cuộc sống.

II. Đồ dùng dạy học

- GV: SGK, nam châm.
- Vở tập viết CGD1- lớp 1- tập 1, bảng con, phấn, khăn lau.

III. Các hoạt động dạy học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
*** Tiết 1 ***	
<p>A. Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - KT đồ dùng học tập . <p>B. Bài mới</p> <p>1. Giới thiệu bài: Trực tiếp</p> <p>2. HDHS tách lời ra từng tiếng:</p> <p>Việc 3: Đọc</p> <p style="padding-left: 40px;">Tháp Mười đẹp nhất bông sen Việt Nam đẹp nhất có tên Bác Hồ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu đọc lời ca (Theo 4 mức độ). - GV giúp đỡ những HS còn chậm. <p>Đọc bài: Bồng bồng bang bang Lên ăn cơm vàng Cơm bạc nhà ta.</p> <p>Đọc bài: Nhong nhong nhong Ngựa ông đã về Cắt ngựa Bò Đè Cho ngựa ông ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HD đọc như TK/65,66 	<ul style="list-style-type: none"> - HS để đồ dùng lên bàn. - Nghe. - Đọc trên bảng lớp (CN,N, ĐT). - Nghe. - Nghe và thực hiện. - CN thực hiện.
*** Tiết 2 ***	
<p>Việc 4: Viết</p> <ul style="list-style-type: none"> - HD viết như STK/69,70 <p>C. Củng cố - Dặn dò</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay các em học bài gì? - GV chốt nội dung bài. - Chuẩn bị: Tiếng khác nhau- thanh - Nhận xét tiết học 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe và thực hiện. - CN thực hiện. - Nêu. - Nghe và thực hiện theo yêu cầu.

Toán (Tiết 3)
HÌNH VUÔNG, HÌNH TRÒN

I. Mục đích yêu cầu

- Nhận ra và nêu đúng tên của HV và hình tròn.
- Bước đầu nhận ra hình vuông hình tròn từ các vật thật.
- GD các em yêu thích học toán và nhận xét đúng hình.

II. Đồ dùng dạy học

- GV: 1 số HV, hình tròn bằng bìa có kích thước khác nhau, 1 cái ca, 1 cái cốc, hộp bánh vuông
- HS: Bộ đồ dùng học toán

III. Các hoạt động dạy học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>A. Kiểm tra bài cũ</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đưa ra một số đồ vật có số lượng chênh lệch rồi y/c HS so sánh - GV nhận xét kết luận <p>B. Bài mới</p> <p>1. Giới thiệu bài: trực tiếp</p> <p>2. Nội dung</p> <p><i>a. Giới thiệu HV</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Giơ tấm bìa HV và nói đây là hình gì? - Chỉ vào hình và nói đây là HV - Cho HS lấy HV trong bộ đồ dùng toán - Tìm cho cô 1 số đồ vật có mặt là HV <p><i>b. Giới thiệu hình tròn</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Các bước tương tự như cách làm HV - Cho HS phân biệt đ² HV và hình tròn <p><i>c. Luyện tập thực hành.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> *Bài 1: Cho HS tô màu vào HV giáo viên quan sát theo dõi. *Bài 2: Cho HS tô màu vào hình tròn, giáo viên theo dõi. *Bài 3: Dùng các màu khác nhau để tô *Bài 4: Cho HS tự gấp HV <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nhận xét. <p>C. Củng cố - Dặn dò</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho các em kể tên các vật có mặt là HV, hình tròn có ở nhà hoặc ở lớp học. - Chốt lại nội dung bài. Nhận xét giờ học. Tuyên dương HS tiếp thu nhanh, hăng hái 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 nêu - Nghe - QSHV và TL. - 6 - 8 em nhắc lại - Bày HV ra trước mặt - Thi đua tìm - Học sinh quan sát - Học sinh tự tìm hình vuông Bđ d t - Học sinh tô màu VB T toán - Học sinh đổi bài cho bạn kiểm tra - Học sinh tô màu khác vào con búp bê. - Học sinh chú ý tô màu khác nhau - Học sinh thực hành

<p>giờ tay phát biểu.</p> <ul style="list-style-type: none">- Về quan sát và tìm ra các đồ vật có mặt là HV và hình tròn- Quan sát và xem kỹ các tranh vẽ bài hình tam giác- Chuẩn bị bài sau: Hình tam giác.	<ul style="list-style-type: none">- HS nêu.- Nghe.- Nghe và thực hiện theo yêu cầu của giáo viên.- Tìm trước các đồ vật có mặt là hình tam giác
---	--

hoc360.net

Ngày soạn :

Ngày giảng: T5.....

Tiếng việt (Tiết 7 - 8)
TIẾNG KHÁC NHAU - THANH

I. Mục đích yêu cầu

- Phân biệt được tiếng khác nhau /ca/ và /cà/.
- Viết được mô hình tiếng khác nhau.
- GD HS chăm chỉ học tập để có kiến thức phục vụ cuộc sống.

II. Đồ dùng dạy học

- Vở tập viết CGD1- lớp 1- tập 1.

III. Các hoạt động dạy học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
*** Tiết 1 ***	
A.Kiểm tra bài cũ: - KT đồ dùng học tập .	- HS để đồ dùng lên bàn.
B. Bài mới	
1.Giới thiệu bài: Trực tiếp	-Nghe.
2. HDHS học 4 việc:	
Việc 1: Chiếm lĩnh kiến thức - Thực hiện như STK/76-79	- Thực hiện theo yêu cầu.
Việc 2: Viết - HD viết như STK/ 79	- Nghe và thực hiện. -
*** Tiết 2 ***	
Việc 3: Đọc - HD theo STK/79-80	- TH theo YC
Việc 4: Viết chính tả -GVHD viết trên bảng. - Làm theo STK/80-81.	- Thực hiện
C.Củng cố - Dặn dò - Hôm nay các em học bài gì? - GVchốt nội dung bài. - Chuẩn bị: Tách tiếng thanh ngang ra hai phần- đánh vần .	- Nêu. - Nghe và thực hiện theo yêu cầu.

Toán (Tiết 4)
HÌNH TAM GIÁC

I. Mục đích yêu cầu

- Nhận được hình tam giác nói đúng tên hình tam giác.
- Bước đầu nhận ra HTG từ các vật thật có mặt là HTG
- GD các em yêu thích học toán, phân biệt được các hình.

II. Đồ dùng dạy học

- GV: 1 số hình TG bằng bìa có kích thước khác nhau
- HS: Bộ đồ dùng học toán.

III. Các hoạt động dạy học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>A. Kiểm tra bài cũ</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đưa ra một số HV, hình tròn y/c HS chỉ và gọi đúng tên hình - BD: Chỉ đúng nói đúng tên hình to rõ ràng: 10đ - Nhận xét, tuyên dương <p>B. Bài mới</p> <p>1. Giới thiệu bài: trực tiếp</p> <p>2. Giới thiệu HTG</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đưa ra HV, hình tròn HTG y/c HS tìm và để ra HV, HT, hình còn lại đó các em đó là hình gì? - Lấy hình tam giác trong bộ đồ dùng <p>- Cho học sinh quan sát các hình SGK tr 9 ,đây là những hình vẽ gì?</p> <p>- Hình tam giác là hình có mấy cạnh ? => Vậy hình có 3 cạnh là hình tam giác</p> <p>3. Luyện tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên hướng dẫn học sinh làm bài tập - Giáo viên theo dõi. <p>C. Củng cố - Dặn dò</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho các em kể tên các vật có mặt là HTG * Trò chơi: Thi xếp hình nhanh - 3 em nêu lên thi đua tìm hình nhanh - 2 HS lên thực hiện phân biệt HV, hình tròn, HTG <p>- Chốt lại bài, nhận xét giờ học. Tuyên dương HS có ý thức học tốt môn toán</p> <p>Về quan sát các vật xung quanh nhà và đồ dùng trong nhà xem các mặt đó là hình gì?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 4 HS lên bảng nêu và chỉ. <ul style="list-style-type: none"> - Nghe. - Tìm hình và nêu tên hình - 2/3 lớp nêu. - Lấy hình tam giác cài bảng - 5->7 em đọc - Thực hiện xếp hình - Hình tam giác - Có 3 cạnh - 3 em nhắc lại <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh làm bài tập <ul style="list-style-type: none"> - Thi đua theo tổ - Học sinh quan sát thực hành - Học sinh tự ghép hình, cái nhà.... - Học sinh thi đua ghép hình, chọn hình. - Nghe và thực hiện theo yêu cầu.

- Tập vẽ HTG ra bảng con
- Chuẩn bị bài sau: Luyện tập (Xem kỹ và phân biệt lại các hình đã học và tập vẽ các hình đó).

BDHS-TV

ÔN: TIẾNG KHÁC NHAU - THANH

I. Mục đích yêu cầu

- Củng cố tiếng khác nhau /ca/ và /cà/.
- Viết được mô hình tiếng khác nhau tương đối đẹp.
- GD HS chăm chỉ học tập để có kiến thức phục vụ cuộc sống.

II. Đồ dùng dạy học

- Vở ô li.

III. Các hoạt động dạy học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
*** <i>Tiết 1</i> ***	
<p>A. Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - KT đồ dùng học tập . <p>B. Bài mới</p> <p>1. Giới thiệu bài: Trực tiếp</p> <p>2. HD ôn tiếng khác nhau:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GVHD theo nội dung bài - Đọc bài trong sgk <p>Viết chính tả</p> <ul style="list-style-type: none"> - HD viết vở ô li - Gv đọc , giúp đỡ hs viết còn chậm - Nhận xét hs viết bài <p>C. Củng cố - Dặn dò</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay các em ôn bài gì? - GV chốt nội dung bài. - Chuẩn bị: Luyện tập tiếng có một phần khác nhau. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS để đồ dùng lên bàn. - Nghe. - Thực hiện theo yêu cầu. - đọc bài trong sgk theo 4 mức độ, cá nhân , bàn, nhóm, cả lớp . - Nghe và thực hiện. - Hs phân tích và viết vở ô li - Nêu. - Nghe và thực hiện theo yêu cầu.

Ngày soạn :

Ngày giảng: T6.....

Tiếng việt (Tiết 9 - 10)

TÁCH TIẾNG THANH NGANG RA HAI PHẦN – ĐÁNH VẦN

I. Mục đích yêu cầu

- Giúp đọc, được tách được tiếng thanh ngang ra hai phần và đánh vần.
- Viết được mô hình tiếng thanh ngang ra hai phần – đánh vần.
- GD HS chăm chỉ học tập để có kiến thức phục vụ cuộc sống.

II. Đồ dùng dạy học

- Vở tập viết CGD1- lớp 1- tập 1.

III. Các hoạt động dạy học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p style="text-align: center;">*** <i>Tiết 1</i> ***</p> <p>A.Kiểm tra bài cũ: - KT đồ dùng học tập .</p> <p>B. Bài mới 1.Giới thiệu bài: Trực tiếp 2. HDHS tách lời ra từng tiếng: Việc 1: Chiếm lĩnh kiến thức - Thực hiện như SGK/ 83-85</p>	<p>- HS để đồ dùng lên bàn.</p> <p>-Nghe.</p> <p>- Thực hiện theo yêu cầu</p>
<p>Việc 2: Viết - HD viết như SGK/ 85-87</p> <p style="text-align: center;">*** <i>Tiết 2</i> ***</p> <p>Việc 3: Đọc - HD viết như SGK/ 87-89</p> <p>Việc 4: Viết chính tả - HD viết như SGK/ 89-90</p> <p>C.Củng cố - Dặn dò - Hôm nay các em học bài gì? - GV chốt nội dung bài. - Chuẩn bị: Tiếng có một phần khác nhau.</p>	<p>- Nghe và thực hiện.</p> <p>- Nghe và thực hiện.</p> <p>- Nghe và thực hiện.</p> <p>- Nêu. - Nghe và thực hiện theo yêu cầu.</p>

Sinh hoạt tuần 1

I. Mục đích yêu cầu

.....
.....
.....
.....

II. Sinh hoạt

1. GV nhận xét tình hình HĐ, học tập trong tuần qua

* Học tập

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

* Vệ sinh

.....
.....
.....
.....
.....

*Đạo đức.

.....
.....
.....

2. Phương Hướng học tuần 2

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....