

Ngày soạn :

Ngày giảng: T4.....

Tiếng việt (Tiết 5 - 6)
TIẾNG GIỐNG NHAU

I. Mục đích yêu cầu

- Giúp HS nắm được tiếng từng bài đọc.
- Đọc và vẽ được mô hình từng tiếng từng tiếng của bài học.
- GD HS chăm chỉ học tập để có kiến thức phục vụ cuộc sống.

II. Đồ dùng dạy học

- GV: SGK, nam châm.
- Vở tập viết CGD1- lớp 1- tập 1, bảng con, phấn, khăn lau.

III. Các hoạt động dạy học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
*** Tiết 1 ***	
A. Kiểm tra bài cũ:	
- KT đồ dùng học tập .	- HS để đồ dùng lên bàn.
B. Bài mới	
1. Giới thiệu bài: Trực tiếp	- Nghe.
2. HDHS tách lời ra từng tiếng:	
Việc 3: Đọc	
Tháp Mười đẹp nhất bông sen Việt Nam đẹp nhất có tên Bác Hồ.	- Đọc trên bảng lớp (CN, N, ĐT).
- GV yêu cầu đọc lời ca (Theo 4 mức độ).	- Nghe.
- GV giúp đỡ những HS còn chậm.	
Đọc bài: Bồng bồng bang bang Lên ăn cơm vàng Cơm bạc nhà ta.	- Nghe và thực hiện.
Đọc bài: Nhong nhong nhong Ngựa ông đã về Cắt ngựa Bò Đè Cho ngựa ông ăn.	- CN thực hiện.
- HD đọc như TK/65,66	
*** Tiết 2 ***	
Việc 4: Viết	
- HD viết như STK/69,70	- Nghe và thực hiện. - CN thực hiện.
C. Củng cố - Dặn dò	
- Hôm nay các em học bài gì?	- Nêu.
- GV chốt nội dung bài.	- Nghe và thực hiện theo yêu cầu.
- Chuẩn bị: Tiếng khác nhau- thanh	
- Nhận xét tiết học	

Toán (Tiết 3)
HÌNH VUÔNG, HÌNH TRÒN

I. Mục đích yêu cầu

- Nhận ra và nêu đúng tên của HV và hình tròn.
- Bước đầu nhận ra hình vuông hình tròn từ các vật thật.
- GD các em yêu thích học toán và nhận xét đúng hình.

II. Đồ dùng dạy học

- GV: 1 số HV, hình tròn bằng bìa có kích thước khác nhau, 1 cái ca, 1 cái cốc, hộp bánh vuông
- HS: Bộ đồ dùng học toán

III. Các hoạt động dạy học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>A. Kiểm tra bài cũ</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đưa ra một số đồ vật có số lượng chênh lệch rồi y/c HS so sánh - GV nhận xét kết luận <p>B. Bài mới</p> <p>1. Giới thiệu bài: trực tiếp</p> <p>2. Nội dung</p> <p><i>a. Giới thiệu HV</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Giơ tấm bìa HV và nói đây là hình gì? - Chỉ vào hình và nói đây là HV - Cho HS lấy HV trong bộ đồ dùng toán - Tìm cho cô 1 số đồ vật có mặt là HV <p><i>b. Giới thiệu hình tròn</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Các bước tương tự như cách làm HV - Cho HS phân biệt đ² HV và hình tròn <p><i>c. Luyện tập thực hành.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> *Bài 1: Cho HS tô màu vào HV giáo viên quan sát theo dõi. *Bài 2: Cho HS tô màu vào hình tròn, giáo viên theo dõi. *Bài 3: Dùng các màu khác nhau để tô *Bài 4: Cho HS tự gấp HV <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nhận xét. <p>C. Củng cố - Dặn dò</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho các em kể tên các vật có mặt là HV, hình tròn có ở nhà hoặc ở lớp học. - Chốt lại nội dung bài. Nhận xét giờ học. Tuyên dương HS tiếp thu nhanh, hăng hái 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 nêu - Nghe - QSHV và TL. - 6 - 8 em nhắc lại - Bày HV ra trước mặt - Thi đua tìm - Học sinh quan sát - Học sinh tự tìm hình vuông Bđ d t - Học sinh tô màu VB T toán - Học sinh đổi bài cho bạn kiểm tra - Học sinh tô màu khác vào con búp bê. - Học sinh chú ý tô màu khác nhau - Học sinh thực hành

<p>giơ tay phát biểu.</p> <ul style="list-style-type: none">- Về quan sát và tìm ra các đồ vật có mặt là HV và hình tròn- Quan sát và xem kỹ các tranh vẽ bài hình tam giác- Chuẩn bị bài sau: Hình tam giác.	<ul style="list-style-type: none">- HS nêu.- Nghe.- Nghe và thực hiện theo yêu cầu của giáo viên.- Tìm trước các đồ vật có mặt là hình tam giác
---	--