

Ngày soạn :

Ngày giảng: T3.....

Tiếng việt (Tiết 3 - 4)
TÁCH LỜI RA TỪNG TIẾNG

I. Mục đích yêu cầu

- Giúp HS nắm được tiếng từng bài đọc.
- Đọc và vẽ được mô hình từng tiếng từng tiếng của bài học.
- GD HS chăm chỉ học tập để có kiến thức phục vụ cuộc sống.

II. Đồ dùng dạy học

- Vở tập viết CGD1- lớp 1- tập 1.

III. Các hoạt động dạy học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
*** Tiết 1 ***	
<p>A.Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - KT đồ dùng học tập . <p>B. Bài mới</p> <p>1.Giới thiệu bài: Trực tiếp</p> <p>2. HDHS tách lời ra từng tiếng:</p> <p>Việc 3: Đọc</p> <p style="padding-left: 20px;">Tháp Mười đẹp nhất bông sen Việt Nam đẹp nhất có tên Bác Hồ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu đọc lời ca (Theo 4 mức độ). - GV giúp đỡ những HS còn chậm. <p>Đọc bài: Bồng bồng bang bang Lên ăn cơm vàng Cơm bạc nhà ta.</p> <p>Đọc bài: Nhong nhong nhong Ngựa ông đã về Cất ngựa Bò Đè Cho ngựa ông ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HD đọc như TK/65,66 	<ul style="list-style-type: none"> - HS để đồ dùng lên bàn. -Nghe. - Đọc trên bảng lớp (CN,N, ,ĐT). - Nghe. - Nghe và thực hiện. - CN thực hiện.
*** Tiết 2 ***	
<p>Việc 4: Viết</p> <ul style="list-style-type: none"> - HD viết như STK/69,70 <p>C.Củng cố - Dặn dò</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay các em học bài gì? - GV chốt nội dung bài. - Chuẩn bị: Tiếng giống nhau 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe và thực hiện. - CN thực hiện. - Nêu. - Nghe và thực hiện theo yêu cầu.

BDHS-TV

ÔN TẬP : TÁCH LỜI RA TỪNG TIẾNG (tiết 1)

I. Mục đích yêu cầu

- Giúp HS củng cố đọc và nắm được tiếng.
- Củng cố vẽ mô hình từng tiếng thành thạo hơn.
- GD HS chăm chỉ học tập để có kiến thức phục vụ cuộc sống.

II. Đồ dùng dạy học

- Gv + Hs : sgk ,

III. Các hoạt động dạy học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>A.Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - KT đồ dùng học tập . <p>B. Bài mới</p> <p>1.Giới thiệu bài: Trực tiếp</p> <p>2. HDHS ôn tập lại tiếng bài: Tháp Mười đẹp nhất bông sen Việt Nam đẹp nhất có tên Bác Hồ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu đọc lời ca (Theo 4 mức độ). - Xếp mô hình từng tiếng. - GV giúp đỡ những HS còn chậm. <p>Đọc bài: Bồng bồng bang bang Lên ăn cơm vàng Cơm bạc nhà ta.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu đọc lời ca (Theo 4 mức độ). - GV giúp đỡ những HS còn chậm. <p>Đọc bài: Nhong nhong nhong Ngựa ông đã về Cắt ngựa Bò Đè Cho ngựa ông ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu đọc lời ca (Theo 4 mức độ). - Xếp mô hình từng tiếng. - GV giúp đỡ những HS còn chậm. <p>C.Củng cố - Dặn dò</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay các em ôn bài gì? - GV chốt nội dung bài. - Chuẩn bị : Tiếng giống nhau 	<ul style="list-style-type: none"> - HS để đồ dùng lên bàn. - Nghe. - Nghe và thực hiện. - CN thực hiện. - Nghe và thực hiện. - CN thực hiện. - Nghe và thực hiện. - CN thực hiện. - Nêu. - Nghe và thực hiện theo yêu cầu.

Toán (Tiết 2)
NHIỀU HƠN HAY ÍT HƠN

I. Mục đích yêu cầu:

- HS biết so sánh số lượng của 2 nhóm đồ vật
- Biết sử dụng các từ "nhiều hơn, ít hơn" để diễn tả HĐ so sánh số lượng của 2 nhóm đồ vật
- Rèn kỹ năng so sánh và gd HS yêu thích học môn toán.

II. Đồ dùng dạy học:

- GV: 5 cốc, 4 thìa, 3 lọ hoa, 4 bông hoa
- HS: Vở BT, bút màu

III. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>A. Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - KT sách vở và đồ dùng học tập của HS <p>B. Bài mới</p> <p>1. Giới thiệu bài: Trực tiếp.</p> <p>2. Bài mới.</p> <p>a. So sánh số lượng cốc và thìa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để cốc và thìa lên bàn gọi HS lên so sánh - Cho HS đặt thìa vào cốc đó các em dễ so sánh - Còn mấy cái cốc cha có thìa ? - Gọi H/S so sánh - Số cốc và số thìa nh thế nào ? <p>b. So sánh số lọ hoa và số bông hoa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đưa ra 3 lọ hoa và 4 bông hoa y/c HS so sánh - Các phần còn lại làm tong tự nh phần một - H/S nắm dc bài nhiều hơn, ít hơn. <p>c. Thực hành :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho h/s mở vở bài tập 4 - GV theo dõi h/s làm. <p>C. củng cố - Dặn dò</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS QS xung quanh lớp học để so sánh. - Về tự so sánh các đồ vật có trong gia đình. - Chuẩn bị bài sau: Hình vuông, hình tròn 	<ul style="list-style-type: none"> - Để đồ dùng lên bàn. - Nghe. - 6 - 8 em nói được cốc nhiều hơn thìa hoặc thìa ít hơn cốc. - Còn 1 cốc cha có thìa. - 2/3 lớp so sánh - “Số thìa ít hơn số cốc” QS tranh vẽ sgk - Gọi 5 em trả lời . 8 - 10 em nói : - QS tranh vẽ và so sánh - HS làm BT theo nhóm. - Cửa chính và cửa sổ, số quạt và bóng điện, bàn và ghế, HS nam và HS nữ. - Về nhà thực hiện. - Quan sát tranh vẽ bài HV, hình tròn và chuẩn bị bút chì màu.

BDHS-TV

ÔN TẬP : TÁCH LỜI RA TỪNG TIẾNG (tiết 2)

I. Mục đích yêu cầu

- Giúp HS củng cố đọc và nắm được tiếng.
- Củng cố vẽ mô hình từng tiếng thành thạo hơn.
- GD HS chăm chỉ học tập để có kiến thức phục vụ cuộc sống.

II. Đồ dùng dạy học

- Gv + Hs : sgk ,

III. Các hoạt động dạy học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>A. Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - KT đồ dùng học tập . <p>B. Bài mới</p> <p>1. Giới thiệu bài: Trực tiếp</p> <p>2. HDHS ôn tập lại tiếng bài:</p> <p>Tháp Mười đẹp nhất bông sen Việt Nam đẹp nhất có tên Bác Hồ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu đọc lời ca (Theo 4 mức độ). - Xếp mô hình từng tiếng. - GV giúp đỡ những HS còn chậm. <p>Đọc bài: Bồng bồng bang bang Lên ăn cơm vàng Cơm bạc nhà ta.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu đọc lời ca (Theo 4 mức độ). - GV giúp đỡ những HS còn chậm. <p>Đọc bài: Nhong nhong nhong Ngựa ông đã về Cắt ngựa Bò Đè Cho ngựa ông ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu đọc lời ca (Theo 4 mức độ). - Xếp mô hình từng tiếng. - GV giúp đỡ những HS còn chậm. <p>3. HDHS viết vở ô li</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hs viết những chữ GV đọc - Gv theo dõi sửa kịp thời cho hs còn chậm <p>C. Củng cố - Dặn dò</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay các em ôn bài gì? - GV chốt nội dung bài. - Chuẩn bị bài sau : Tiếng giống nhau 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đề đồ dùng lên bàn. - Nghe. - Nghe và thực hiện. - CN thực hiện. - Nghe và thực hiện. - CN thực hiện. - Nghe và thực hiện. - CN thực hiện. - hs đọc phân tích và viết vào vở ô li . - Nêu. - Nghe và thực hiện theo yêu cầu.