

TUẦN 1

Ngày soạn :

Ngày giảng: T2.....

ĐẠO ĐỨC **EM LÀ HỌC SINH LỚP MỘT**

I. MỤC TIÊU :

1. HS bước đầu biết được : Trẻ em, con trai, con gái đều có quyền có họ tên, có quyền được đi học lúc 6 tuổi.
 2. Biết tên trường, tên lớp, tên thầy giáo, cô giáo và một số bạn trong lớp. Biết tự giới thiệu mình và những điều mình thích trước lớp một cách mạnh dạn.
 - Quyền và bổn phận của trẻ em là được đi học và phải học tập tốt.
 3. Vui thích được đi học.
- * Tích hợp toàn phần

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :

- Công ước Quốc tế về Quyền trẻ em: các điều 7, 8, 28.
- Các bài hát : Em yêu trường em, Bài ca đi học, Đi tới trường .

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU :

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
<p><u>TIẾT : 1</u></p> <p>1. <u>Ôn Định</u> : (3') hát, chuẩn bị vở BTĐĐ.</p> <p>2. <u>Kiểm tra bài cũ</u> : (2')</p> <p>3. <u>Bài mới</u> : (30')</p> <p><u>Hoạt động 1</u> : Tc “ Vòng tròn giới thiệu ”</p> <p><u>Mt</u> : <u>Giúp HS giới thiệu mình và nhớ tên các bạn trong lớp</u>.</p> <ul style="list-style-type: none">- GV nêu cách chơi : một em lên trước lớp tự giới thiệu tên mình và nói muốn làm quen với các bạn . Em ngồi kề sẽ lên tiếp tục tự giới thiệu mình, lần lượt đến em cuối . <p>*Thảo luận chung:</p> <ul style="list-style-type: none">- GV hỏi : Tc giúp em điều gì ?- Em cảm thấy như thế nào khi được giới thiệu tên mình và nghe bạn tự giới thiệu .- Có bạn nào trong lớp trùng với tên của em không?- Em hãy kể tên một số bạn trong nhóm. <p>*Kết luận: Mỗi người đều có họ và tên, trẻ em khi sinh ra có quyền có họ tên. Họ dùng để gọi nhau trong học tập khi vui chơi.</p> <p><u>Hoạt động 2</u> : Thảo luận cặp</p>	<ul style="list-style-type: none">* Vd : Tôi tên là Quỳnh, tôi muốn làm quen với các bạn .- Bạn ngồi kề lên trước lớp : tôi tên là Gia Bảo . Tôi muốn làm quen với tất cả các bạn .Lần lượt đến hết .- Giới thiệu mình với mọi người và được quen biết thêm nhiều bạn .- Sung sướng tự hào em là một đứa trẻ có tên họ .- HS lắng nghe.

Mt : Học sinh tự giới thiệu về sở thích của mình . Tư hào là một đứa trẻ có họ tên :

- Cho Học sinh tự giới thiệu trong nhóm 2 người .

- Hỏi : Những điều các bạn thích có hoàn toàn giống em không ?

* GV kết luận : Mọi người đều có những điều mình thích và không thích . Những điều đó có thể giống hoặc khác nhau giữa người này và người khác . Chúng ta cần phải tôn trọng những sở thích riêng của người khác, bạn khác .

Hoạt động 3 : Thảo luận nhóm

Mt : Học sinh kể về ngày đầu tiên đi học của mình . Tư hào là Học sinh lớp Một :

- Giáo viên mở vở BTĐĐ, quan/sát tranh BT3, Giáo viên hỏi :

+ Em đã mong chờ, chuẩn bị cho ngày đi học đầu tiên như thế nào?

+ Bố mẹ và mọi người trong gia đình đã quan tâm em như thế nào ?

+ Em có thấy vui khi được đi học? Em có yêu trường lớp của em không?

+ Em sẽ làm gì để xứng đáng là Học sinh lớp Một?

- Gọi vài Học sinh dựa theo tranh kể lại chuyện .

* Giáo viên Kết luận : Vào lớp Một em sẽ có thêm nhiều bạn mới, thầy cô giáo mới, em sẽ học được nhiều điều mới lạ, biết đọc biết viết và làm toán nữa.

- Được đi học là niềm vui, là quyền lợi của trẻ em .

- Em rất vui và tự hào vì mình là Học sinh lớp Một. Em và các bạn sẽ cố gắng học thật giỏi, thật ngoan.

4. Củng cố dặn dò : (5')

- Nhận xét tuyên dương học sinh hoạt động tốt .

*Liên hệ: Qua bài học này các em cần phải đoàn kết, thân ái với các bạn và thực hiện tốt lời dạy của Bác Hồ.

- Học sinh hoạt động nhóm 2 bạn nói về những sở thích của mình .
- Không hoàn toàn giống em .

- Hỏi hộp , chuẩn bị đđ cần thiết .

- Bố mẹ mua sắm đầy đủ cặp sách, áo quần ... cho em đi học .

- Rất vui, yêu quý trường lớp .

- Chăm ngoan, học giỏi

- Học sinh lên trình bày trước lớp .

- HS lắng nghe.

	- Hs lắng nghe .
--	------------------

Tiếng việt (Tiết 1 - 2)
TIẾNG

I. Mục đích yêu cầu

- Giúp HS đọc đúng lời ca về Bác Hồ.
- giúp HS học thuộc lời ca về Bác Hồ.
- GD HS chăm chỉ học tập để có kiến thức phục vụ cuộc sống.

II. Đồ dùng dạy học

- SGK, nam châm
- Vở tập viết CGD1- lớp 1- tập 1, bảng con.

III. Các hoạt động dạy học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>A.Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - KT đồ dùng học tập . <p>B. Bài mới</p> <p>1.Giới thiệu bài: Trực tiếp</p> <p>2. Luyện đọc</p> <p style="text-align: center;">*** Tiết 1 ***</p> <p>Việc 1: Chiếm lĩnh đối tượng</p> <ul style="list-style-type: none"> - HD bài: Tháp Mười đẹp nhất bông sen Việt Nam đẹp nhất có tên Bác Hồ. - GV yêu cầu đọc lời ca (Theo 4 mức độ). - GV giúp đỡ, sửa sai những HS còn chậm. <p style="text-align: center;">*** Tiết 2 ***</p> <p>Việc 2: Viết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xếp mô hình từng tiếng. - GV giúp đỡ những HS còn chậm. - HD viết mô hình. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS để đồ dùng lên bàn. <ul style="list-style-type: none"> -Nghe. - Nghe và thực hiện. - CN thực hiện. <ul style="list-style-type: none"> - Nghe và thực hiện. - CN thực hiện. - QS và viết vào bảng con.

C.Củng cố - Dặn dò

- Hôm nay các em học bài gì?
- GV chốt nội dung bài.
- Chuẩn bị: Tách lời ra từng tiếng.

- Nêu.
- Nghe và thực hiện theo yêu cầu.

Toán (Tiết 1)
TIẾT HỌC ĐẦU TIÊN

I. Mục đích yêu cầu:

- Tạo không khí vui vẻ trong lớp, HS giới thiệu về mình, bước đầu làm quen với SGK, đồ dùng học toán, các hoạt động trong giờ học toán.

- Nhận biết những việc thường phải làm trong các tiết học toán
- Bước đầu biết yêu cầu đạt được trong học tập toán
- GDHS yêu thích học môn toán

II. Đồ dùng dạy học:

- GV: Sách toán, Bộ đồ dùng học toán, thước đo độ dài.
- HS: Sách toán 1, Bộ đồ dùng học toán.

III. Các hoạt động dạy học.

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>A. Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra đồ dùng. <p>B. Bài mới</p> <p>1 Giới thiệu bài: trực tiếp</p> <p>2. Bài mới</p> <p><i>a. GV HD sử dụng sách toán 1</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Y/c HS lấy sách Toán 1 - GV giới thiệu sơ qua về quyển sách toán - HDHS mở trang tiết học đầu tiên <p><i>b. HDHS làm quen với một số HĐ học tập toán ở lớp</i></p> <p>HDHS QS từng ảnh rồi thảo luận</p> <p><i>c. Yêu cầu cần đạt sau khi học toán</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Đếm đọc viết số so sánh hai số - Làm tính cộng, tính trừ - Nhìn tranh vẽ nêu được bài toán - Biết giải các bài toán - Biết đo độ dài, biết xem lịch hàng ngày <p><i>d. Giới thiệu bộ đồ dùng học toán</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS mở hộp đồ dùng học toán 	<ul style="list-style-type: none"> - Để đồ dùng lên bàn. - Nghe. - HS mở sách Toán 1 trang có “Tiết học đầu tiên” - HS QS theo dõi. - HS thực hiện mở sách nhẹ nhàng. - HS thảo luận nhóm. - Cả lớp lắng nghe. - HS mở đồ dùng nhẹ nhàng.

<ul style="list-style-type: none"> - HD và tên gọi từng đồ dùng - HDHS cách sử dụng đồ dùng. C. Củng cố - Dặn dò - Cho HS tự lấy đồ dùng và nói đồ dùng đó dùng để làm gì? <ul style="list-style-type: none"> - HDHS bảo quản đồ dùng cho bền đẹp - Về nhà quan sát kỹ tranh vẽ bài: nhiều hơn ít hơn <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị: 5 bông hoa, 5 hạt ngô để giờ sau học bài: Nhiều hơn, ít hơn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các que tính bằng gỗ, bằng bìa, độ dài bằng thước - Lắng nghe thực hiện theo yêu cầu của GV. - HS nêu. - Nghe. - Nghe và thực hiện theo yêu cầu của GV.
---	---

BDHS-TV
ÔN TẬP : TIẾNG

I. Mục đích yêu cầu

- Giúp HS củng cố đọc và nắm được tiếng.
- Củng cố vẽ mô hình từng tiếng thành thạo hơn.
- GD HS chăm chỉ học tập để có kiến thức phục vụ cuộc sống.

II. Đồ dùng dạy học

- Gv + Hs : sgk , bảng con .

III. Các hoạt động dạy học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p style="text-align: center;">*** Tiết 1 ***</p> <p>A.Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - KT đồ dùng học tập . <p>B. Bài mới</p> <p>1.Giới thiệu bài: Trực tiếp</p> <p>2. HDHS ôn tập lại tiếng bài:</p> <p style="padding-left: 20px;">Tháp Mười đẹp nhất bông sen Việt Nam đẹp nhất có tên Bác Hồ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu đọc lời ca (Theo 4 mức độ). - Xếp mô hình từng tiếng. - GV giúp đỡ những HS còn chậm. - Đọc SGK/7. - Thi đọc (Theo 4 mức độ). - GV nhận xét. <p>C.Củng cố - Dặn dò</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay các em ôn bài gì? - GV chốt nội dung bài. - Chuẩn bị: Ôn tập : Tách lời ra từng tiếng. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS để đồ dùng lên bàn. -Nghe. - Nghe và thực hiện. - CN thực hiện. - Chỉ tay mô hình và đọc - Đọc theo CN, nhóm, tổ. - Nhóm khác nghe và NX. - Nêu. - Nghe và thực hiện theo yêu cầu.

Tự nhiên và xã hội (Tiết 1)
CƠ THỂ CHÚNG TA

I. Mục đích yêu cầu

- Kể tên các bộ phận chính của cơ thể.
- Biết một số cử động của đầu và cổ, mình, chân và tay.
- Rèn luyện thói quen ham thích hoạt động để cơ thể phát triển tốt.

II. Đồ dùng dạy học

- Các hình trong bài 1 SGK phóng to.

III. Các hoạt động dạy học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>A. Kiểm tra bài cũ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra sách, vở bài tập 	<ul style="list-style-type: none"> - HS để lên bàn
<p>2. Nội dung</p> <p>HD1: Quan sát tranh</p> <p>*Mục tiêu: Gọi đúng tên các bộ phận bên ngoài của cơ thể</p> <p>*Cách tiến hành:</p> <p>Bước 1: HS hoạt động theo cặp</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV hướng dẫn học sinh: Hãy chỉ và nói tên các bộ phận bên ngoài của cơ thể? - GV theo dõi và giúp đỡ HS trả lời <p>Bước 2: Hoạt động cả lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV treo tranh và gọi HS xung phong lên bảng - Động viên các em thi đua nói 	<ul style="list-style-type: none"> - HS làm việc theo hướng dẫn của GV - Đại diện nhóm lên bảng vừa chỉ vừa nêu tên các bộ phận bên ngoài của cơ thể.
<p>Hoạt động 2: Quan sát tranh</p> <p>*Mục tiêu: Nhận biết được các hoạt động và các bộ phận bên ngoài của cơ thể gồm ba phần chính: đầu, mình, tay và chân.</p> <p>*Cách tiến hành:</p> <p>Bước 1: Làm việc theo nhóm nhỏ</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nêu: <ul style="list-style-type: none"> . Quan sát hình ở trang 5 rồi chỉ và nói xem các bạn trong từng hình đang làm gì? . Nói với nhau xem cơ thể của chúng ta gồm có mấy phần? <p>Bước 2: Hoạt động cả lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nêu: Ai có thể biểu diễn lại từng hoạt động của đầu, mình, tay và chân như các bạn trong hình. - GV hỏi: Cơ thể ta gồm có mấy phần? 	<ul style="list-style-type: none"> - Từng cặp quan sát và thảo luận - Đại diện nhóm lên biểu diễn lại các hoạt động của các bạn trong tranh

<p>*Kết luận:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cơ thể chúng ta có 3 phần:đầu,mình,tay và chân. - Chúng ta nên tích cực vận động.Hoạt động sẽ giúp ta khoẻ mạnh và nhanh nhẹn. 	<p>- HS theo dõi</p>
<p>Hoạt động 3: Tập thể dục</p> <p>*Mục tiêu:Gây hứng thú rèn luyện thân thể</p> <p>*Cách tiến hành:</p> <p>Bước1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV hướng dẫn học bài hát: Cúi mãi mỏi lưng Viết mãi mỏi tay Thể dục thể này Là hết mệt mỏi. <p>Bước 2: GV vừa làm mẫu vừa hát.</p> <p>Bước 3:Goi một HS lên thực hiện để cả lớp làm theo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp vừa tập thể dục vừa hát <p>*Kết luận: Nhắc HS muốn cơ thể khoẻ mạnh cần tập thể dục hàng ngày.</p>	<p>-HS học lời bài hát</p> <p>-HS theo dõi</p> <p>- 1 HS lên làm mẫu.</p> <p>- Cả lớp tập</p>
<p>C.Củng cố - dặn dò</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu tên các bộ phận bên ngoài của cơ thể? -Về nhà hàng ngày các con phải thường xuyên tập thể dục. - Chuẩn bị bài sau: Chúng ta đang lớn <p>Nhận xét tiết học.</p>	<p>- Nêu</p>

Thể dục (Tiết 1)

LÀM QUEN- TRÒ CHƠI: “DIỆT CÁC CON VẬT CÓ HẠI”

I.Mục đích yêu cầu:

- Phổ biến nội dung tập luyện, biên chế tổ học tập, chọn cán sự bộ môn.Yêu cầu học sinh biết được những quy định cơ bản để thực hiện trong các giờ Thể dục.
- Bước đầu biết tham gia vào trò chơi: “Diệt các con vật có hại”.
- GD các em yêu thích môn học.

II. Địa điểm và phương tiện

- GV: Dọn dẹp vệ sinh sân trường sạch sẽ.
- HS: Ăn mặc gọn gàng.

III. Các hoạt động dạy học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1.Phần mở đầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập hợp HS thành 2 hàng dọc. 	<p>- Cả lớp xếp hàng.</p>

<ul style="list-style-type: none">- Phổ biến nội dung và yêu cầu bài học.- Khởi động. <p>2. Phần cơ bản.</p> <p>a. Phổ biến nội quy lớp học.</p> <ul style="list-style-type: none">- Biên chế tổ tập luyện và cán sự lớp.- Phổ biến nội quy tập luyện (GV nêu ngắn gọn)- Lịch hoạt động ngoài giờ. <p>b. Chơi trò chơi: Diệt các con vật có hại.</p> <p>? Các em biết có những con vật nào có hại ? con vật nào có ích ?</p> <ul style="list-style-type: none">- HD luật chơi và cách chơi. <p>3. Phần kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none">- Thả lỏng chân tay.- Chốt lại nội dung bài.- Nhận xét giờ học. Tập TD vào buổi sang mỗi ngày.- Chuẩn bị bài sau: Tập hợp hàng dọc, dóng hàng-TC: Diệt ...hại.	<ul style="list-style-type: none">- Nghe.- Đứng vỗ tay và hát.- Nghe. <ul style="list-style-type: none">- HS thực hiện theo hướng dẫn.- Nêu. <ul style="list-style-type: none">- HS tham gia vào trò chơi. <ul style="list-style-type: none">- Đứng tại chỗ vỗ tay và hát.- Nghe.- Nghe và thực hiện theo yêu cầu.
--	--