

Tiết..... TIẾNG VIỆT

ÔN ĐỊNH TỔ CHỨC

I. Mục tiêu:

- Đề ra một số nội quy của lớp trong tiết học.
- Hướng dẫn các em thực hiện một số quy định trong tiết học cần làm.
- Tạo hứng thú học tập cho các em.

II. Đồ dùng dạy học:

- Giáo viên: SGK; VBT, đồ dùng tiếng việt 1
- Học70 sinh: SGK; VBT, bộ đồ dùng TV 1, phấn, bảng con, bút chì.

III. Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1:

Nội dung, thời gian	Giáo viên	Học sinh
1. Ôn định trật tự, cơ cấu lớp (25')	<ul style="list-style-type: none">- GV quy định khi cô giáo vào tiết đầu tên các con phải đứng dậy chào và nói "Chúng con chào cô ạ" khi nào cô cho ngồi xuống thì các con ngồi ngay ngắn và khi ra về các con cũng nói như vậy.- GV sắp xếp chỗ ngồi cho h/s, bé ngồi trước, lớn ngồi sau và ngồi xen kẽ giữa nam và nữ.- Khi nghe hiệu lệnh trống ra chơi thì chúng ta cất sách vở vào cặp, để đồ dùng vào trong ngăn và khi cô giáo cho ra chơi mới được ra.- Cơ cấu lớp<ul style="list-style-type: none">+ Lớp trưởng+ Lớp phó học tập+ Lớp phó học văn nghệ <p>GV chia lớp thành 3 tổ</p>	<ul style="list-style-type: none">- H/s làm quen và nói câu "Chúng con chào cô ạ" trước khi vào lớp và ra vềH/s ngồi theo sắp xếp của giáo viên- Tổ 1- Tổ 2- Tổ 3
2. Giới thiệu nội quy của lớp (10')	<ul style="list-style-type: none">- Các con phải đi học đúng giờ- Học bài và làm bài đầy đủ trước khi đến lớp- Tham gia tích cực các hoạt động của nhà trường và ở khu trong thời gian học- Ngoan ngoãn lễ phép với thầy cô giáo, bạn bè- Luôn có tinh thần giúp đỡ bạn bè.- Kính thầy yêu bạn, dũng cảm, thật thà.- Ăn mặc gọn gàng khi đến lớp, khi đi học phải đi dép.	<ul style="list-style-type: none">H/s chú ý lắng nghe nhưng nội quy của giáo viên phổ biến

TIẾT 2

3. Giới thiệu cách sử dụng SGK (20')

- GV giới thiệu sgk, TV lớp 1 với h/s
- Cho h/s cầm và quan sát quyển sách tiếng việt lớp 1 tập 1
- Hướng dẫn học sinh cách mở sgk và cầm sgk.
- GV cho h/s đọc bảng chữ cái trong trang đầu quyển sách
- GV giới thiệu qua nội dung của sách

- H/s mở sgk tiếng việt 1 quan sát
- H/s mở sách và cầm sách theo sự hướng dẫn của GV
- H/s đọc bảng chữ cái h/s đọc TĐ + CN

4. GV giới thiệu và hướng dẫn cách sử dụng bộ đồ dùng tiếng việt 1 (10')

- GV đưa bộ đồ dùng cho h/s quan sát
- HD học sinh cách mở, cách sử dụng các con chữ trong bộ đồ dùng có 1 bảng gài và 29 chữ cái, có 6 dấu thanh. Khi cô yêu cầu các con ghép chữ trong giờ học Tiếng việt các con lấy chữ cái gài lên bảng gài theo yêu cầu của cô
- GV kiểm tra sách vở đồ dùng học tập của học sinh
- GV kiểm tra lần lượt từng h/s nếu em nào còn thiếu thì gv nhắc nhở h/s nhắc bố mẹ chuẩn bị đầy đủ...

- H/s quan sát bộ đồ dùng tiếng việt lớp 1
- H/s theo dõi và tập quan sát

5. Tổng kết tiết học (5')

- GV nhắc nhở h/s thực hiện tốt nội quy của lớp học.
- GV nhận xét giờ học.

- H/s chuẩn bị đồ dùng đầy đủ và nắm được cách sử dụng sgk và bộ đồ dùng tiếng việt 1.
- Các nét cơ bản
- Về học bài tập, tập viết các nét cơ bản các và chuẩn bị bài sau

CÁC NÉT CƠ BẢN

I. Mục tiêu:

- Giúp h/s nắm được và viết thành thạo các nét cơ bản
- Rèn luyện khái niệm viết cho h/s.

II. Đồ dùng dạy học:

- GV: sgk, gv viết mẫu các nét cơ bản.
- H/s: sgk, vở tập viết tiếng việt tập 1.

III. Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1:

Nội dung, thời gian	Giáo viên	Học sinh
1. Ổn định tổ chức	Yêu cầu HS hát tập thể	- H/s để đồ dùng lên mặt bàn Hát
2. Kiểm tra bài cũ	GV kiểm tra đồ dùng học tập của h/s GV nhận xét chung	- H/s để đồ dùng lên mặt bàn
3. Bài mới: (29')		
a. Giới thiệu bài:	- Để học tốt môn Tiếng việt, tập viết bài học hôm nay cô giới thiệu với các em những nét cơ bản để các em nắm được.- GV Ghi đầu bài lên bảng	- H/s nhắc lại đầu bài.
b. Giảng bài mới:	- GV nhắc lại một số nét cơ bản khi học và khi viết thường gặp trong tiếng việt - GV vừa viết vừa hướng dẫn h/s + Nét ngang + Nét số thẳng + Nét xiên phải + nét xiên trái + Nét móc xuôi + nét móc ngược + Nét móc 2 đầu + Nét cong hồ phải + Nét cong hồ trái + Nét cong khép kín + Nét khuyết trên + Nét khuyết dưới - Cho h/s viết vào bảng con các nét cơ bản trên (lần lượt viết từng nét) - GV nhận xét sửa sai cho học sinh	- H/s đọc lại các nét khi gv giới thiệu - H/s viết từng nét vào bảng con

TIẾT 2: (35')

4. Cho h.s đọc, viết lại các nét cơ bản.

- Cho h/s đọc lại các nét cơ bản
- Hướng dẫn h/s viết các nét cơ bản vào vở ô li (mỗi nét 1 dòng)
- GV quan sát hướng dẫn các em
- GV thu vở của học sinh chấm
- GV tuyên dương

- H/s đọc ĐT + CN
- H/s viết các nét cơ bản vào trong vở ô li (mỗi nét 1 dòng)

5. Tổng kết dặn dò

- Học bài gì
- GV nhấn mạnh nội dung bài
- GV nhận xét giờ học

- H/s nộp vở
- Các nét cơ bản
- Về học bài, tập viết các nét cơ bản và chuẩn bị bài sau.

Thứngày..... tháng năm.....

Tiết:

TIẾNG VIỆT

BÀI 1: E

I: Yêu cầu cần đạt

- Nhận biết được chữ và âm e
- Trả lời 2-3 câu hỏi đơn giản về các bức tranh trong SGK(HS khá giỏi TL 4-5 câu)

II: Đồ dùng dạy học

- GV: SGK tiếng việt lớp 1 tập một, bộ biểu diễn tiếng việt lớp 1, bảng phụ
- HS: SGK tiếng việt lớp 1 tập một, bộ đồ dùng học tiếng việt lớp 1, vở tập viết 1 tập một, bảng con, phấn, giẻ lau

III: Các hoạt động dạy- học

Tiết 1

Nội dung, thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1. Ôn định tổ chức- 1 phút	Yêu cầu HS hát	Hát
2: Kiểm tra bài cũ 4 phút	- GV kiểm tra đồ dùng, sách vở của HS - Nhận xét, khen ngợi, nhắc nhở HS	- Mở sách vở và đồ dùng để trước mặt - Nghe GV nhắc nhở
3: Bài mới – 30 phút a- GTB: b- Dạy âm e c- Giải lao giữa giờ d- HD viết chữ e trên bảng con	Khai thác tranh vẽ trong SGK(bé, mẹ, xe, ve) - Hỏi ND các tranh vẽ gì? - GTB và ghi bảng lớp:e - GV chỉ vào âm e trên bảng lớp - HD phát âm âm e: GV phát âm mẫu - Sửa lỗi cho HS - GT chữ e viết mẫu - Hỏi chữ e giống gì? (gợi ý HS TL giống hình sợi dây vát chéo và làm luôn thao tác) - Viết mẫu chữ e vào khung ô ly và nêu quy trình viết - Quan sát sửa sai cho HS(uốn nắn cách cầm phấn, cách ngồi...) khen hs viết đẹp * Cùng cố tiết học - GV HD HS chơi trò chơi: âm e ở đâu? (GV chuẩn bị sẵn một số tiếng có âm e và không có âm e- HS tìm nhanh tiếng có e và nối vào e)	- Mở SGK quan sát lần lượt các tranh TL câu hỏi - Nhận diện âm e: tìm âm e trong bộ đồ dùng - HS phát âm: cá nhân, đồng thanh(Đ) Hát - Quan sát nhận diện chữ e(gồm một nét thẳng) - HS ghi nhớ - Viết định hình trước sau đó viết vào bảng con - HS chơi tiếp sức 4-5 hs theo HD của GV

Tiết 2

<p>4: Luyện tập- 35 phút</p> <p>a- Luyện đọc bảng lớp b- Luyện viết</p> <p>c- Giải lao giữa giờ</p> <p>d- Luyện nói</p> <p>e- Luyện đọc SGK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV chỉ bảng lớp âm e - Sửa phát âm cho HS - Nêu yêu cầu: tập tô chữ e trong vở tập viết - Nhắc nhở HS cách ngồi, cách cầm bút, giữ vở (GV làm mẫu luôn) - Theo dõi uốn nắn cho HS - Giới thiệu lần lượt các tranh trong SGK- tr 5 - Hỏi ND các tranh - Uốn nắn HS cách trả lời đủ câu H: Các bức tranh này có đặc điểm gì chung? -> Hoạt động học là rất cần thiết, các em cần phải đến trường và đi học đều đặn - Sửa sai cho HS 	<p>HS đọc cá nhân, ĐT</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mở vở quan sát bài viết - Viết bài theo chữ mẫu - Mở SGK quan sát và TL ND các tranh - TL; Giống nhau ở hoạt động học - Đọc bài SGK: CN, ĐT
<p>4: Củng cố, dặn dò 5 phút</p>	<p>H: Hôm nay học bài gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khen, nhắc nhở HS - Dặn học bài cũ, xem trước bài 2 	<ul style="list-style-type: none"> - TL: âm e - Chơi trò chơi: thi viết chữ e do GV HD cách chơi(chơi tiếp sức 4- 5HS)

Thứngày..... tháng năm.....

Tiết:

TIẾNG VIỆT

BÀI 2: B

I: Yêu cầu cần đạt

- Nhận biết được chữ và âm b
- Trả lời 2-3 câu hỏi đơn giản về các bức tranh trong SGK(HS khá giỏi TL 4-5 câu)

II: Đồ dùng dạy học

- GV: SGK tiếng việt lớp 1 tập một, bộ biểu diễn tiếng việt lớp 1, bảng phụ
- HS: SGK tiếng việt lớp 1 tập một, bộ đồ dùng học tiếng việt lớp 1, vở tập viết 1 tập một, bảng con, phấn, giẻ lau

III: Các hoạt động dạy- học

Tiết 1

Nội dung, thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1. Ôn định tổ chức- 1 phút	Yêu cầu HS hát	Hát
2: Kiểm tra bài cũ 4 phút	- Hỏi hôm trước học bài gì? - Đọc e - Nhận xét cho điểm	- TL; âm e - Viết bảng con và đọc
3: Bài mới – 30 phút a- GTB: b- Dạy âm b c- Giải lao giữa giờ d- HD ghép tiếng be và phát âm e- HD viết chữ b , be trên bảng con	khai thác tranh vẽ trong SGK(bé, bê, bóng, bà) - Hỏi ND các tranh vẽ gì? - GTB và ghi bảng lớp:b - GV chỉ vào âm b trên bảng lớp - HD phát âm âm b: GV phát âm mẫu(môi ngậm lại, bật hơi ra, có tiếng thanh) - Sửa lỗi cho HS - HD hôm trước có âm e rồi, hôm nay thêm âm b thành tiếng be(viết vào khung như SGK) - HD HS đánh vần và đọc: bờ- e be\ be - GT chữ viết mẫu - Hỏi chữ b giống gì? - Viết mẫu chữ b, be vào khung ô ly và nêu quy trình viết - Quan sát sửa sai cho HS(uốn nắn cách cầm phấn, cách ngồi, cách nối giữa b và e) khen hs viết đẹp * Củng cố tiết học - GV HD HS chơi trò chơi: âm b ở	- Mở SGK quan sát lần lượt các tranh và TL câu hỏi - Nhận diện âm b: tìm âm b trong bộ dùng - HS phát âm: cá nhân, đồng thanh(Đ Hát - Quan sát TL vị trí b và e trong be-> gài vào bảng gài và đọc - Quan sát nhận diện chữ b(gồm nét khuyết trên và nét thắt) - HS so sánh với e - Viết định hình trước sau đó viết vào bảng con - HS chơi tiếp sức 4-5 hs theo HD củ GV - Mở SGK quan sát lần lượt các

	đâu? (GV chuẩn bị sẵn một số tiếng có âm b và không có âm b - HS tìm nhanh tiếng có b và nối vào b)	tranh và TL câu hỏi
--	---	---------------------

Tiết 2

<p>4: Luyện tập- 35 phút</p> <p>a- Luyện đọc bảng lớp</p> <p>b- Luyện viết</p> <p>c- Giải lao giữa giờ</p> <p>d- Luyện nói</p> <p>e- Luyện đọc SGK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV chỉ bảng lớp âm b - Sửa phát âm cho HS - Nêu yêu cầu: tập tô chữ b, be trong vở tập viết - Nhắc nhở HS cách ngồi, cách cầm bút, giữ vở (GV làm mẫu luôn) - Theo dõi uốn nắn cho HS - Giới thiệu lần lượt các tranh trong SGK- tr 7 - Hỏi ND các tranh - Uốn nắn HS cách trả lời đủ câu H: Các bức tranh này có gì giống và khác nhau? -> Giáo dục HS qua chủ đề - Sửa sai cho HS 	<p>HS đọc cá nhân, ĐT</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mở vở quan sát bài viết - Viết bài theo chữ mẫu <p>Hát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mở SGK quan sát và TL ND các tranh - TL; Giống nhau ở hoạt động học – khác nhau; các loài khác nhau, các công việc khác nhau - Đọc SGK: CN, ĐT
<p>4: Củng cố, dặn dò</p> <p>5 phút</p>	<p>H: Hôm nay học bài gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khen, nhắc nhở HS - Dặn học bài cũ, xem trước bài 2 	<ul style="list-style-type: none"> - TL: âm b - Chơi trò chơi: thi viết chữ b do GV HD cách chơi(chơi tiếp sức 4-5HS)

Thứngày..... tháng năm.....

Tiết:

TIẾNG VIỆT

BÀI 3: DẤU SẮC

I: Yêu cầu cần đạt

- Nhận biết được dấu sắc và thanh sắc
- Đọc được tiếng: bé
- Trả lời 2-3 câu hỏi đơn giản về các bức tranh trong SGK

II: Đồ dùng dạy học

- GV: SGK tiếng việt lớp 1 tập một, bộ biểu diễn tiếng việt lớp 1, bảng phụ
- HS: SGK tiếng việt lớp 1 tập một, bộ đồ dùng học tiếng việt lớp 1, vở tập viết 1 tập một, bảng con, phấn, giẻ lau

III: Các hoạt động dạy- học

Tiết 1

Nội dung, thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1. Ôn định tổ chức- 1phút	Yêu cầu HS hát	Hát
2: Kiểm tra bài cũ 4 phút Đọc viết b, be	- Hỏi hôm trước học bài gì? - Đọc b - Nhận xét cho điểm	- TL; âm b - Viết bảng con và đọc
3: Bài mới – 30 phút a- GTB: b- Dạy dấu sắc c- Giải lao giữa giờ d- HD ghép tiếng bé và phát âm e- HD viết dấu sắc , be, bé trên bảng con	khai thác tranh vẽ trong SGK(bé bé, khế, chó, lá, cá) - Hỏi ND các tranh vẽ gì? - GTB và ghi bảng lớp: dấu sắc / - GV chỉ vào dấu sắc trên bảng lớp - HD phát âm dấu sắc: GV phát âm mẫu - Sửa lỗi cho HS - HD ghép từ tiếng be thêm dấu sắc (viết vào khung như SGK) - HD HS đánh vần và đọc: bờ- e be- sắc bé\ bé - GT chữ viết mẫu - Hỏi dấu sắc giống gì? - Viết mẫu /, be, bé vào khung ô ly và nêu quy trình viết - Quan sát sửa sai cho HS(uốn nắn cách cầm phấn, cách ngồi, cách nói giữa b và e, vị trí dấu sắc) khen hs viết đẹp * Cùng cố tiết học - GV HD HS chơi trò chơi: dấu sắc ở đâu? (GV chuẩn bị sẵn một số tiếng có	- Mở SGK quan sát lần lượt các tranh và TL câu hỏi - Nhận diện dấu: tìm dấu sắc trong bộ đồ dùng - HS phát âm: cá nhân, đồng thanh(Đ) - Quan sát TL vị trí b và e, dấu sắc trong bé-> gài vào bảng gài và đọc - Quan sát nhận diện dấu sắc(là một r xiên trái - Viết định hình trước sau đó viết vào bảng con

	dấu sắc và không có dấu sắc - HS tìm nhanh tiếng có dấu / và nối vào dấu /)	- HS chơi tiếp sức 4-5 hs theo HD của GV
--	--	--

Tiết 2

4: Luyện tập- 35 phút a- Luyện đọc bảng lớp b- Luyện viết c- Giải lao giữa giờ d- Luyện nói e- Luyện đọc SGK	- GV chỉ bảng lớp tiết 1 - Sửa phát âm cho HS - Nêu yêu cầu: tập tô be, bé trong vở tập viết - Nhắc nhở HS cách ngồi, cách cầm bút, giữ vở (GV làm mẫu luôn) - Theo dõi uốn nắn cho HS - Giới thiệu lần lượt các tranh trong SGK- tr 9 - Hỏi ND các tranh - Uốn nắn HS cách trả lời đủ câu H: Các bức tranh này có gì giống nhau? - GT chủ đề: bé -> Giáo dục HS qua chủ đề d- Luyện đọc SGK - Sửa sai cho HS	HS đọc cá nhân, ĐT - Mở vở quan sát bài viết - Viết bài theo chữ mẫu - Mở SGK quan sát và TL ND các tranh - TL; Giống nhau ở chỗ; đều là hoạt động của các em bé - Đọc: bé - Đọc SGK: CN, ĐT
4: Củng cố, dặn dò 5 phút	H: Hôm nay học bài gì? - Khen, nhắc nhở HS - Dặn học bài cũ, xem trước bài 2	- TL: âm b - Chơi trò chơi: thi viết chữ b do GV HD cách chơi(chơi tiếp sức 4- 5HS)

hứngày..... tháng năm.....

Tiết:.....: TIẾNG VIỆT

HỌC VẦN: DẤU HỎI, DẤU NẶNG

I: Yêu cầu cần đạt

- Nhận biết được **dấu hỏi và thanh hỏi, dấu nặng và thanh nặng**
- Đọc được: **bẻ, bẹ**
- Trả lời 2-3 câu hỏi đơn giản về các bức tranh trong SGK

II: Đồ dùng dạy học

- GV: SGK tiếng việt lớp 1 tập một, bộ biểu diễn tiếng việt lớp 1, bảng phụ
- HS: SGK tiếng việt lớp 1 tập một, bộ đồ dùng học tiếng việt lớp 1, vở tập viết 1 tập một, bảng con, phấn, giẻ lau

III: Các hoạt động dạy- học

Tiết 1

Nội dung, thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1: Ôn định tổ chức (1’)	Yêu cầu HS hát tập thể	Hát
2: Kiểm tra bài cũ (4’)	- Hỏi hôm trước học bài gì? - Đọc: bẻ - Nhận xét cho điểm	- TL; dấu sắc - Viết bảng con và đọc
3: Bài mới (35’- giải lao giữa giờ 5 ‘) a- Dạy dấu hỏi - HD nhận diện dấu và phát âm b- Dạy dấu nặng c- HD ghép tiếng bẻ, bẹ và phát âm d- HD viết dấu hỏi, dấu nặng, bẻ, bẹ trên bảng con * Củng cố tiết học	HDHS lần lượt khai thác các tranh vẽ khi, giỏ, hồ, mỏ, thỏ- hỏi ND các tranh GV phát âm mẫu - Sửa lỗi cho HS Tương tự dấu hỏi - HD ghép từ tiếng bẻ thêm dấu hỏi và dấu nặng (viết vào khung như SGK) - HD HS đánh vần và đọc: - GT chữ viết mẫu - Hỏi dấu hỏi, dấu nặng giống gì? - Viết mẫu dấu?, ., bẻ, bẹ vào khung ô ly và nêu quy trình viết - Quan sát sửa sai cho HS(uốn nắn cách cầm phấn, cách ngồi, cách nối giữa b và e , vị trí dấu ? ,.) khen hs viết đẹp - GV HD HS chơi trò chơi: dấu hỏi ở đâu? (GV chuẩn bị sẵn một số tiếng có dấu hỏi và không có dấu hỏi) - HS tìm nhanh tiếng có dấu ? và nói vào dấu ?)	- Mở SGK quan sát lần lượt các tranh và TL câu hỏi - Nhận diện dấu: tìm dấu hỏi trong bộ đồ dùng - HS phát âm: cá nhân, đồng thanh(ĐT) - Nhận diện dấu và phát âm - Quan sát TL vị trí b và e , dấu hỏi và dấu nặng trong bẻ, bẹ -> gài vào bảng gài và đọc - Quan sát nhận diện dấu sắc cách nối giữa b và e và vị trí dấu(dấu hỏi là một nét móc. dấu nặng là một chấm) - Viết định hình trước sau đó viết vào bảng con - HS chơi tiếp sức 4-5 hs theo HD của GV

Tiết 2

<p>3: Luyện tập (35’- giải lao giữ giờ 5’)</p> <p>a- Luyện đọc bảng lớp</p> <p>b- Luyện viết</p> <p>c- Luyện nói</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV chỉ bảng lớp tiết 1 - Sửa phát âm cho HS - Nêu yêu cầu: tập tô bẻ, bẹ trong vở tập viết - Nhắc nhở HS cách ngồi, cách cầm bút, giữ vở (GV làm mẫu luôn) - Theo dõi uốn nắn cho HS - Giới thiệu lần lượt các tranh trong SGK- tr 11 - Hỏi ND các tranh - Uốn nắn HS cách trả lời đủ câu H: Các bức tranh này có gì giống nhau? - GT chủ đề: bẻ -> Giáo dục HS qua chủ đề <p>d- Luyện đọc SGK</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sửa sai cho HS 	<p>HS đọc cá nhân, ĐT</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mở vở quan sát bài viết - Viết bài theo chữ mẫu - Mở SGK quan sát và TL ND các tranh - TL; Giống nhau ở chỗ; các hoạt động đều bẻ - Đọc: bẻ - Mở SGK đọc bài: CN, ĐT
<p>4: Củng cố, dặn dò</p> <p>5 ‘</p>	<p>H: Hôm nay học bài gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khen, nhắc nhở HS - Dặn học bài cũ, xem trước bài 5 	<ul style="list-style-type: none"> - TL: dấu hỏi, dấu nặng - Chơi trò chơi: thi viết chữ bẻ, bẹ do GV HD cách chơi(chơi tiếp sức 4- 5HS)

Thứngày..... tháng năm.....

Tiết:.....: TIẾNG VIỆT

Học vắn Dấu huyền, dấu ngã

I: Yêu cầu cần đạt

- Nhận biết được dấu huyền và thanh huyền, dấu ngã và thanh ngã
- Đọc được: bè, bẽ
- Trả lời 2-3 câu hỏi đơn giản về các bức tranh trong SGK

II: Đồ dùng dạy học

- GV: SGK tiếng việt lớp 1 tập một, bộ biểu diễn tiếng việt lớp 1, bảng phụ
- HS: SGK tiếng việt lớp 1 tập một, bộ đồ dùng học tiếng việt lớp 1, vở tập viết 1 tập một, bảng con, phấn, giẻ lau

III: Các hoạt động dạy- học

Tiết 1

Nội dung, thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1: Ôn định tổ chức- 1'	Yêu cầu HS hát tập thể	Hát
2: Kiểm tra bài cũ 4 phút	- Hỏi hôm trước học bài gì? - Đọc: bè, bẽ - Nhận xét cho điểm	- TL; dấu hỏi, dấu nặng - Viết bảng con và đọc
3: Bài mới (30' - Giải lao giữ giờ 5') a- Dạy dấu huyền b- Dạy dấu ngã c- HD ghép tiếng bè, bẽ và phát âm d- HD viết dấu huyền, dấu ngã, bè, bẽ trên bảng con	- GT dấu \ : HDHS lần lượt khai thác các tranh vẽ mèo, dứa, cò, gà- hỏi ND các tranh - HD nhận diện dấu và phát âm dấu huyền: GV phát âm mẫu - Sửa lỗi cho HS tương tự dấu huyền - HD ghép từ tiếng be thêm dấu huyền và dấu ngã(viết vào khung như SGK) - HD HS đánh vần và đọc: - GT chữ viết mẫu - Hỏi dấu huyền, dấu ngã giống gì? - Viết mẫu dấu \, ~, bè, bẽ vào khung ô ly và nêu quy trình viết - Quan sát sửa sai cho HS(uốn nắn cách cầm phấn, cách ngồi, cách nói giữa b và e, vị trí dấu \, ~) khen hs viết đẹp * Củng cố tiết học - GV HD HS chơi trò chơi: dấu huyền ở đâu? (GV chuẩn bị sẵn một số tiếng có dấu huyền và không có dấu huyền - HS tìm nhanh tiếng có dấu \ và nói vào dấu \)	- Mở SGK quan sát lần lượt các tranh và TL câu hỏi - Nhận diện dấu: tìm dấu huyền trong bộ đồ dùng - HS phát âm: cá nhân, đồng thanh(ĐT) - Nhận diện dấu và phát âm - Quan sát TL vị trí b và e, dấu huyền và dấu ngã trong bè, bẽ -> gài vào bảng gài và đọc - Quan sát nhận diện dấu huyền, dấu ngã cách nối giữa b và e và vị trí dấu \, ~(dấu huyền là một nét xiên phải, dấu ngã là một nét móc có đuôi đi lên) - Viết định hình trước sau đó viết v bảng con - HS chơi tiếp sức 4-5 hs theo HD của GV

Tiết 2

<p>4: Luyện tập (30 phút- HS giải lao giữa giờ 5 phút)</p> <p>a- Luyện đọc bảng lớp</p> <p>b- Luyện viết</p> <p>c- Luyện nói</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV chỉ bảng lớp tiết 1 - Sửa phát âm cho HS - Nêu yêu cầu: tập tô bè, bẽ trong vở tập viết - Nhắc nhở HS cách ngồi, cách cầm bút, giữ vở (GV làm mẫu luôn) - Theo dõi uốn nắn cho HS - Giới thiệu tranh trong SGK- tr 13 - Hỏi ND tranh - Uốn nắn HS cách trả lời đủ câu - GT chủ đề: bè -> Giáo dục HS qua chủ đề d- Luyện đọc SGK - Sửa sai cho HS 	<p>HS đọc cá nhân, ĐT</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mở vở quan sát bài viết - Viết bài theo chữ mẫu - Mở SGK quan sát và TL ND các tranh - Đọc: bè Mở SGK đọc bài : CN, ĐT
<p>5: Củng cố, dặn dò 5 phút</p>	<p>H: Hôm nay học bài gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khen, nhắc nhở HS - Dặn học bài cũ, xem trước bài 6 	<ul style="list-style-type: none"> - TL: dấu huyền, dấu ngã - Chơi trò chơi: thi viết chữ bè, bẽ do GV HD cách chơi(chơi tiếp sức 4- 5HS)

Thứngày..... tháng n.ăm.....

Tiết:.....: TIẾNG VIỆT

Học vần **be, bè, bé, bẻ, bẽ, bệ**

I: Yêu cầu cần đạt

- Nhận biết được các âm, chữ **e, b** và các dấu thanh; **huyền, sắc, hỏi, ngã, nặng**
 - Đọc được: tiếng be kết hợp với các dấu thanh: **be, bè, bé, bẻ, bẽ, bệ**
- Tô được **e, b, bé** và các dấu thanh

II: Đồ dùng dạy học

- GV: SGK tiếng việt lớp 1 tập một, bảng phụ
- HS: SGK tiếng việt lớp 1 tập một, bộ đồ dùng học tiếng việt lớp 1, vở tập viết 1 tập một, bảng con, phấn, giẻ lau

III: Các hoạt động dạy- học

Tiết 1

Nội dung, thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1: Ổn định tổ chức- 1'	Yêu cầu HS hát tập thể	Hát
2: Kiểm tra bài cũ 4phút	- Hỏi hôm trước học bài gì? - Đọc: bè, bẽ - Nhận xét cho điểm	- TL; dấu huyền, dấu ngã - Viết bảng con và đọc
3: Bài mới(ôn tập)- 30' giải lao giữa giờ 5' a- GTB b- Ôn lại âm e,b và ghép b với e thành tiếng be c- Ôn lại các dấu thanh và ghép be với các dấu thanh tạo thành tiếng mới d- GT từ tạo nên từ e, b e be be bè bè be bé e- HD viết be, bè, bé, bẻ, bẽ, bệ	Khai thác ND các tranh vẽ trong SGK- bè, bé, bẻ, bẽ - GT bảng mẫu b, e, be như SGK - Sửa sai cho HS - GT bảng ôn như SGK - Sửa sai cho HS - HD HS đánh vần và đọc tron: - GT chữ viết mẫu - Quan sát sửa sai cho HS(uốn nắn cách cầm phấn, cách ngồi, cách nối giữa b và e, vị trí dấu các dấu) khen hs viết đẹp * Cùng cố tiết học - GV HD HS chơi trò chơi: tìm nhanh các dấu - HS tìm nhanh tiếng có dấu - Khen HS	- Mở SGK quan sát lần lượt các tranh và TL câu hỏi - Nhận diện lại âm e,b và cấu tạo be - HS đọc - Đọc: CN, ĐT - HS đọc: CN,ĐT và phân tích tiếng bất kỳ - Quan sát và viết vào bảng con HS chơi theo đội: 4-5 HS(tiếp sứ

Tiết 2

<p>4: Luyện tập 30'(HS giải lao giữa giờ 5 phút)</p> <p>a- Luyện đọc bảng lớp</p> <p>b- Luyện viết vở tập viết</p> <p>c- Luyện nói</p> <p>d- Luyện đọc SGK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV chỉ bảng lớp tiết 1 - Sửa phát âm cho HS * GT từ be bé: giúp HS khai thác tranh vẽ trong SGK - Cùng cố ND tranh, sửa đọc cho HS - Nêu yêu cầu: tập tô trong vở tập viết - Nhắc nhở HS cách ngồi, cách cầm bút, giữ vở (GV làm mẫu luôn) - Theo dõi uốn nắn cho HS - Giới thiệu tranh trong SGK- tr 15 - Hỏi ND các tranh - Uốn nắn HS cách trả lời đủ câu - GT chủ đề: như khung vẽ trong SGK - Sửa sai cho HS 	<p>HS đọc cá nhân, ĐT</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mở SGK quan sát TL ND tranh - Đọc từ : be bé - Mở vở quan sát bài viết - Viết bài theo chữ mẫu - Mở SGK quan sát và TL ND các tranh - Đọc - HS mở SGK đọc bài: CN, ĐT
<p>5: Cũng cố, dặn dò 5'</p>	<p>H: Hôm nay học bài gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khen, nhắc nhở HS - Dặn học bài cũ, xem trước bài 7 	<ul style="list-style-type: none"> - TL: be, bè, bé, bẻ, bẽ, be - Chơi trò chơi: thi viết chữ do GV HD cách chơi(chơi tiếp sức 4- 5HS)

Thứngày..... tháng năm.....

Tiết:.....: TIẾNG VIỆT

Học vần Ê, V

I: Yêu cầu cần đạt

- Đọc được: ê, v, bê, ve; từ và câu ứng dụng
- Viết được : ê, v, bê, ve(viết được 1/2 số dòng quy định trong vở tập viết- HS khá giỏi viết đủ số dòng quy định)
- Luyện nói từ 2-3 câu theo chủ đề: **bé bé**

II: Đồ dùng dạy học

- GV: SGK tiếng việt lớp 1 tập một, bộ biểu diễn tiếng việt lớp 1, bảng phụ
- HS: SGK tiếng việt lớp 1 tập một, bộ đồ dùng học tiếng việt lớp 1, vở tập viết 1 tập một, bảng con, phấn, giẻ lau

III: Các hoạt động dạy- học

Tiết 1

Nội dung, thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1: Ôn định tổ chức- 1'	Yêu cầu HS hát tập thể	Hát
2: Kiểm tra bài cũ 4'	- Hỏi hôm trước học bài gì? - Đọc: bê, bé, be - Nhận xét cho điểm	- TL; be, bê, bé, bẽ, bễ, be - Viết bảng con và đọc
3: Bài mới 30' (HS giải lao giữa giờ 5 phút) a- <i>Dạy âm ê</i> b- <i>Dạy âm v</i> c- HD đọc từ ứng dụng bê bễ bẽ ve vè vễ d- HD viết e, v, bê, ve	* GT âm ê và đọc : Lấy trong bộ biểu diễn và gài trên bảng lớp - HD nhận diện âm và phát âm : GV phát âm mẫu ê(miệng mở hẹp hơn e) - Sửa lỗi cho HS * HD ghép tiếng bê và đọc- GV GT và gài trên bảng lớp- hỏi HS cấu tạo tiếng bê -HD đánh vần và đọc: bờ- ê- bê\ bê - Sửa sai cho HS * GT tiếng bê : Dùng tranh vẽ con bê -SGK tương tự âm ê - GT từ ứng dụng bê bễ bẽ ve vè vễ - GT chữ viết mẫu vào khung ô ly nêu quy trình viết - Hỏi HS nhận diện chữ ê, v - Quan sát sửa sai cho HS(uốn nắn cách cầm phấn, cách ngồi, cách nối giữa con chữ - khen hs viết đẹp * Cùng cố tiết học - GV HD HS chơi trò chơi: Âm ê ở	- Lấy âm ê trong bộ đồ dùng và gài vào bảng gài - So sánh với âm e - HS phát âm: cá nhân, đồng thanh(ĐT) - TL cấu tạo tiếng bê(ê trước, b sau) và gài vào bảng gài - HS đọc: CN, ĐT - HS đọc; bê-> đọcbài: ê- bê-bê - Làm theo GV HD - Đọc và phân tích tiếng bất kỳ - Nhận diện chữ ê, v(so sánh với e, b), nối các chữ trong bê, ve - Viết bảng con - HS chơi theo đội 4-5 em(tiếp sức)

	đâu? - Khen HS	
--	-------------------	--

Tiết 2

<p>4: Luyện tập 30' (HS giải lao giữa giờ 5 phút)</p> <p>a- Luyện đọc bảng lớp</p> <p>b- Luyện viết vở tập viết</p> <p>c- Luyện nói</p> <p>d- Luyện đọc SGK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV chỉ bảng lớp tiết 1 - Sửa phát âm cho HS * GT và HD đọc từ ứng dụng: bé vẽ bê- dùng tranh vẽ trong SGK - Nêu bài viết; ê, v, bê, ve - Nhắc nhở HS cách ngồi, cách cầm bút, giữ vở (GV làm mẫu luôn) - Theo dõi uốn nắn cho HS - Giới thiệu tranh trong SGK- tr 17 - Hỏi ND tranh - Uốn nắn HS cách trả lời đủ câu - GT chủ đề: bé bé -> Giáo dục HS qua chủ đề -Sửa sai cho HS 	<p>HS đọc cá nhân, ĐT</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS tìm tiếng có ê, v, và đọc - Mở vở quan sát bài viết - Viết bài theo chữ mẫu - Mở SGK quan sát và TL ND tranh - Đọc: bé bé <p>Mở SGK đọc bài : CN, ĐT</p>
<p>5: Củng cố, dặn dò 5'</p>	<p>H: Hôm nay học bài gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khen, nhắc nhở HS - Dặn học bài cũ, xem trước bài 8 	<ul style="list-style-type: none"> - TL: ê, v - Chơi trò chơi: Đi tìm âm v do GV HD cách chơi(chơi tiếp sức 4- 5HS)

Thứngày..... tháng năm.....
 Tiết:.....: TIẾNG VIỆT

Học vần l, h

I: Yêu cầu cần đạt

- Đọc được: **l, h, lê, hè**; từ và câu ứng dụng
- Viết được : **l, h, lê, hè** (viết được 1/2 số dòng quy định trong vở tập viết- HS khá giỏi viết đủ số dòng quy định)
- Luyện nói từ 2-3 câu theo chủ đề: **le le**

II: Đồ dùng dạy học

- GV: SGK tiếng việt lớp 1 tập một, bộ biểu diễn tiếng việt lớp 1, bảng phụ
- HS: SGK tiếng việt lớp 1 tập một, bộ đồ dùng học tiếng việt lớp 1, vở tập viết 1 tập một, bảng con, phấn, giẻ lau

III: Các hoạt động dạy- học

Tiết 1

Nội dung, thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1: Ôn định tổ chức- 1'	Yêu cầu HS hát tập thể	Hát
2: Kiểm tra bài cũ- 4'	- Hỏi hôm trước học bài gì? - Đọc: ê, v, bê, ve - Nhận xét cho điểm	- TL;ê, v - Viết bảng con và đọc
3: Bài mới 30' (HS giải lao giữa giờ 5 phút) a- Dạy âm l	* GT âm l và đọc : Lấy trong bộ biểu diễn và gài trên bảng lớp - HD nhận diện âm và phát âm : GV phát âm mẫu l(lưỡi cong lên chạm lợi, hơi đi ra phía hai bên rìa lưỡi, xát nhẹ) - Sửa lỗi cho HS * HD ghép tiếng lê và đọc- GV GT và gài trên bảng lớp- hỏi HS cấu tạo tiếng lê -HD đánh vần và đọc: lờ – lê – lê\ lê - Sửa sai cho HS * GT tiếng lê : Dùng tranh vẽ quả lê- SGK	- Lấy âm l trong bộ đồ dùng và gài vào bảng gài - So sánh với âm b - HS phát âm: cá nhân, đồng thanh(ĐT) - TL cấu tạo tiếng lê(l trước, ê sau) gài vào bảng gài - HS đọc: CN, ĐT
b- Dạy âm h	tương tự âm l	- HS đọc; lê-> đọc l – lê- lê
c- HD đọc từ ứng dụng	lê lê lế he hè hẹ	- Làm theo GV HD - Đọc và phân tích tiếng bắt kỳ
d- HD viết l, h, lê, hè	- GT chữ viết mẫu vào khung ô ly nêu quy trình viết - Hỏi HS nhận diện chữ l, h - Quan sát sửa sai cho HS(uốn nắn cách cầm phấn, cách ngồi, cách nối giữa con chữ) - khen hs viết đẹp * Củng cố tiết học - GV HD HS chơi trò chơi: Âm l ở đâu? - Khen HS	- Nhận diện chữ l, h(so sánh với b), nói các chữ trong lê, hè - Viết bảng con - HS chơi theo đội 4-5 em(tiếp sức)

Tiết 2

<p>4: Luyện tập 30' (HS giải lao giữa giờ 5 phút)</p> <p>a- Luyện đọc bảng lớp</p> <p>b- Luyện viết vở tập viết</p> <p>c- Luyện nói</p> <p>d- Luyện đọc SGK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV chỉ bảng lớp tiết 1 - Sửa phát âm cho HS * GT và HD đọc câu ứng dụng: ve ve ve, hè về - Dùng tranh vẽ trong SGK - Nêu bài viết; l, h, lê, hè - Nhắc nhở HS cách ngồi, cách cầm bút, giữ vở (GV làm mẫu luôn) - Theo dõi uốn nắn cho HS - Giới thiệu tranh trong SGK- tr 19 - Hỏi ND tranh - Uốn nắn HS cách trả lời đủ câu - GT chủ đề: le le -> Giáo dục HS qua chủ đề -Sửa sai cho HS 	<ul style="list-style-type: none"> HS đọc cá nhân, ĐT - HS tìm tiếng có h và đọc-> đọc câu - Mở vở quan sát bài viết - Viết bài theo chữ mẫu - Mở SGK quan sát và TL ND tranh - Đọc: le le Mở SGK đọc bài : CN, ĐT
<p>5:Củng cố, dặn dò 5'</p>	<ul style="list-style-type: none"> H: Hôm nay học bài gì? - Khen, nhắc nhở HS - Dặn học bài cũ, xem trước bài 9 	<ul style="list-style-type: none"> - TL: l, h - Chơi trò chơi: Đi tìm âm h do GV HD cách chơi(chơi tiếp sức 4- 5HS)

Thứngày..... tháng năm.....
 Tiết:.....: TIẾNG VIỆT

Học vần O, C

I: Yêu cầu cần đạt

- Đọc được: *o, c, bò, cỏ*; từ và câu ứng dụng
- Viết được : *o, c, bò, cỏ*
- Luyện nói từ 2-3 câu theo chủ đề: *vó bè*

II: Đồ dùng dạy học

- GV: SGK tiếng việt lớp 1 tập một, bộ biểu diễn tiếng việt lớp 1, bảng phụ
- HS: SGK tiếng việt lớp 1 tập một, bộ đồ dùng học tiếng việt lớp 1, vở tập viết 1 tập một, bảng con, phấn, giẻ lau

III: Các hoạt động dạy- học

Tiết 1

Nội dung, thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1: Ôn định tổ chức- 1'	Yêu cầu HS hát tập thể	Hát
2: Kiểm tra bài cũ 4'	- Hỏi hôm trước học bài gì? - Đọc: l, h, lê, hè - Nhận xét cho điểm	- TL; l, h - Viết bảng con và đọc
3: Bài mới 30 phút (HS giải lao giữa giờ 5 phút) a- Dạy âm o	* GT âm o và đọc : Lấy trong bộ biểu diễn và gài trên bảng lớp - HD nhận diện âm và phát âm : GV phát âm mẫu l(miệng mở rộng môi tròn) - Sửa lỗi cho HS * HD ghép tiếng bò và đọc- GV GT và gài trên bảng lớp- hỏi HS cấu tạo tiếng bò -HD đánh vần và đọc: bờ- o- bo- huyền bò\ bò - Sửa sai cho HS * GT tiếng bò : Dùng tranh vẽ con bò-SGK	- Lấy âm o trong bộ đồ dùng và gài bảng gài - Nhận diện âm o - HS phát âm: cá nhân, đồng thanh - TL cấu tạo tiếng bò(b trước, o sau thêm dấu huyền trên o) và gài vào b gài - HS đọc: CN, ĐT - HS đọc; bò-> đọc bài; o- cờ cờ - Làm theo GV HD - Đọc và phân tích tiếng bất kỳ
b- Dạy âm c	tương tự âm o	
c- HD đọc tiếng ứng dụng	- Ghi bảng và HD đọc bo bò bó co cò cọ	
d- HD viết o, c, bò, cỏ,	- GT chữ viết mẫu vào khung ô ly nêu quy trình viết - Hỏi HS nhận diện chữ o, c - Quan sát sửa sai cho HS(uốn nắn cách cầm phấn, cách ngồi, cách nối giữa con chữ) - khen hs viết đẹp * Cùng cố tiết học	- Nhận diện chữ o. c(o là một nét cong kín, c là một nét cong hở phải), nối chữ trong bò, cỏ - Viết bảng con

	<ul style="list-style-type: none"> - GV HD HS chơi trò chơi: Âm o ở đâu? - Khen HS 	- HS chơi theo đội 4-5 em(tiếp sức)
--	--	--------------------------------------

Tiết 2

<p>4: Luyện tập 30 phút(HS giải lao giữa giờ 5 phút)</p> <p>a- Luyện đọc bảng lớp</p> <p>b- Luyện viết vở tập viết</p> <p>c- Luyện nói</p> <p>d- Luyện đọc SGK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV chỉ bảng lớp tiết 1 - Sửa phát âm cho HS * GT và HD đọc câu ứng dụng: bò bê có bó cỏ - Dùng tranh vẽ trong SGK - Nêu bài viết: o, c, bò, cỏ - Nhắc nhở HS cách ngồi, cách cầm bút, giữ vở (GV làm mẫu luôn) - Theo dõi uốn nắn cho HS - Giới thiệu tranh trong SGK- tr 21- Hỏi ND tranh - Uốn nắn HS cách trả lời đủ câu - GT chủ đề: vó bè -> Giáo dục HS qua chủ đề -Sửa sai cho HS 	<p>HS đọc cá nhân, ĐT</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS tìm tiếng có o,c và đọc-> đọc câu - Mở vở quan sát bài viết - Viết bài theo chữ mẫu - Mở SGK quan sát và TL ND tranh - Đọc: vó bè <p>Mở SGK đọc bài : CN, ĐT</p>
<p>5: Củng cố, dặn dò 5'</p>	<ul style="list-style-type: none"> H: Hôm nay học bài gì? - Khen, nhắc nhở HS - Dặn học bài cũ, xem trước bài 10 	<ul style="list-style-type: none"> - TL: o, c - Chơi trò chơi: Đi tìm âm c do GV HD cách chơi(chơi tiếp sức 4- 5HS)

Thứngày..... tháng năm.....
 Tiết:.....: TIẾNG VIỆT

Học vần Ô, Ơ

I: Yêu cầu cần đạt

- Đọc được:ô, ơ, cô, cờ; từ và câu ứng dụng
- Viết được:ô, ơ, cô, cờ
- Luyện nói từ 2-3 câu theo chủ đề: **bờ hồ**

II: Đồ dùng dạy học

- GV: SGK tiếng việt lớp 1 tập một, bộ biểu diễn tiếng việt lớp 1, bảng phụ
- HS: SGK tiếng việt lớp 1 tập một, bộ đồ dùng học tiếng việt lớp 1, vở tập viết 1 tập một, bảng con, phấn, giẻ lau

III: Các hoạt động dạy- học

Tiết 1

Nội dung, thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1.Ôn định tổ chức- 1'	Yêu cầu HS hát tập thể	Hát
2: Kiểm tra bài cũ 4'	- Hỏi hôm trước học bài gì? - Đọc: o, c, bò, cò - Nhận xét cho điểm	- TL; o, c - Viết bảng con và đọc
3: Bài mới 30 phút (HS giải lao giữa giờ 5 phút) a- Dạy âm ô	* GT âm ô và đọc : Lấy trong bộ biểu diễn và gài trên bảng lớp - HD nhận diện âm và phát âm : GV phát âm mẫu ô(miệng mở hơi hẹp hơn o, môi tròn) - Sửa lỗi cho HS * HD ghép tiếng cô và đọc- GV GT và gài trên bảng lớp- hỏi HS cấu tạo tiếng cô -HD đánh vần và đọc: cờ - ô - cò\ cô -Sửa sai cho HS * GT tiếng cô : Dùng tranh vẽ -SGK	- Lấy âm ô trong bộ đồ dùng và gài vào bảng gài - Nhận diện âm ô(so sánh với o) - HS phát âm: cá nhân,đồng thanh - TL cấu tạo tiếng cô(c trước, ô) và gài vào bảng gài - HS đọc: CN, ĐT - HS đọc; cô-> đọc bài: ô- cô- cò - Làm theo GV HD
b- Dạy âm ơ	tương tự âm ô	
c- HD đọc tiếng ứng dụng	Đọc mẫu hồ hồ hổ bờ bờ bờ	- Đọc và phân tích tiếng bất kỳ
d- HD viết ô, ơ, cô, cò	- GT chữ viết mẫu vào khung ô ly nêu quy trình viết - Hỏi HS nhận diện chữ ô, ơ - Quan sát sửa sai cho HS(uốn nắn cách cầm phấn, cách ngồi, cách nối giữa con chữ) - khen hs viết đẹp * Củng cố tiết học - GV HD HS chơi trò chơi: Âm ô ở đâu? - Khen HS	- Nhận diện chữ ô, ơ(so sánh với nét nổi trong cô, cò) - Viết bảng con - HS chơi theo đội 4-5 em(tiếp s

Tiết 2

<p>4: Luyện tập 30 phút(HS giải lao giữa giờ 5 phút)</p> <p>a- Luyện đọc bảng lớp</p> <p>b- Luyện viết vở tập viết</p> <p>c- Luyện nói</p> <p>d- Luyện đọc SGK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV chỉ bảng lớp tiết 1 - Sửa phát âm cho HS * GT và HD đọc câu ứng dụng: bé có vở vẽ - Dùng tranh vẽ trong SGK - Nêu bài viết; ô, ơ, cô, cờ - Nhắc nhở HS cách ngồi, cách cầm bút, giữ vở (GV làm mẫu luôn) - Theo dõi uốn nắn cho HS - Giới thiệu tranh trong SGK- tr 23- Hỏi ND tranh - Uốn nắn HS cách trả lời đủ câu - GT chủ đề: bờ hồ -> Giáo dục HS qua chủ đề -Sửa sai cho HS 	<p>HS đọc cá nhân, ĐT</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS tìm tiếng có ô, ơ và đọc-> đọc câu - Mở vở quan sát bài viết - Viết bài theo chữ mẫu - Mở SGK quan sát và TL ND tranh - Đọc: bờ hồ <p>Mở SGK đọc bài : CN, ĐT</p>
<p>5: Củng cố, dặn dò 4'</p>	<p>H: Hôm nay học bài gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khen, nhắc nhở HS - Dặn học bài cũ, xem trước bài 11 	<ul style="list-style-type: none"> - TL: ô, ơ - Chơi trò chơi: Đi tìm âm ơ do GV HD cách chơi(chơi tiếp sức 4- 5HS)

Thứngày..... tháng năm.....
 Tiết:.....: TIẾNG VIỆT

Học vần Ôn tập

I: Yêu cầu cần đạt

- Nhận biết được: ê, v, l, h, o, c, ô, ơ; các từ ngữ, câu ứng dụng từ bài 7 đến bài 11
- Viết được: ê, v, l, h, o, c, ô, ơ; các từ ngữ ứng dụng từ bài 7 đến bài 11
- Nghe hiểu và kể lại được một đoạn truyện theo tranh truyện kể: **hổ**

II: Đồ dùng dạy học

- GV: SGK tiếng việt lớp 1 tập một, bảng phụ
- HS: SGK tiếng việt lớp 1 tập một, bộ đồ dùng học tiếng việt lớp 1, vở tập viết 1 tập một, bảng con, phấn, giẻ lau

III: Các hoạt động dạy- học

Tiết 1

Nội dung, thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1. Ôn định tổ chức- 1'	Yêu cầu HS hát tập thể	Hát
2: Kiểm tra bài cũ 4'	- Hỏi hôm trước học bài gì? - Đọc: ô, ơ, cô, cờ - Nhận xét cho điểm	- TL; ô, ơ - Viết bảng con và đọc
3: Bài mới(ôn tập) 30 phút (HS giải lao giữa giờ 5 phút) a- GTB c- HD đọc từ ứng dụng d- HD viết lò cò, vờ cò	Khai thác ND các tranh vẽ trong SGK- cò, cỏ, cọ, cò b- Ôn các chữ và âm vừa học, ghép chữ thành tiếng - GT bảng ôn 1 như SGK + Gv đọc âm + HD HS ghép âm ở cột dọc với âm ở hàng ngang tạo thành tiếng mới - GT bảng ôn 2 như SGK và HD HS cách làm như bảng ôn 1 - Sửa sai cho HS Đọc mẫu lò cò vờ cò - GT chữ viết mẫu - Quan sát sửa sai cho HS(uốn nắn cách cầm phấn, cách ngồi, cách nối giữa các chữ, vị trí các dấu) khen hs viết đẹp * Củng cố tiết học - GV HD HS chơi trò chơi: tìm nhanh các dấu - HS tìm nhanh tiếng có dấu - Khen HS	- Mở SGK quan sát lần lượt các tranh và TL câu hỏi - HS kể lại các âm đã học - HS chỉ chữ - HS chỉ chữ và đọc âm - HS ghép tiếng - Đọc: CN, ĐT - Làm theo GV - HS đọc: CN,ĐT và phân tích tiếng bất kỳ - Đọc - Quan sát và viết vào bảng con HS chơi theo đội: 4-5 HS(tiếp s

Tiết 2

4: Luyện tập 30 phút(HS giải lao giữa giờ 5 phút)	- GV chỉ bảng lớp tiết 1 - Sửa phát âm cho HS	
---	--	--

<p>a- Luyện đọc bảng lớp</p> <p>b- Luyện viết vở tập viết</p> <p>c- Luyện nói</p> <p>d- Luyện đọc SGK</p>	<p>* GT từ be bé: giúp HS khai thác tranh vẽ trong SGK</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cùng cố ND tranh, sửa đọc cho HS - Nêu yêu cầu: tập tô trong vở tập viết - Nhắc nhở HS cách ngồi, cách cầm bút, giữ vở (GV làm mẫu luôn) - Theo dõi uốn nắn cho HS - Giới thiệu tranh trong SGK- tr 15 - Hỏi ND các tranh - Uốn nắn HS cách trả lời đủ câu - GT chủ đề: như khung vẽ trong SGK - Sửa sai cho HS 	<p>HS đọc cá nhân, ĐT</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mở SGK quan sát TL ND tranh - Đọc từ : be bé - Mở vở quan sát bài viết - Viết bài theo chữ mẫu - Mở SGK quan sát và TL ND các tranh - Đọc - HS mở SGK đọc bài: CN, ĐT
<p>5 Củng cố, dặn dò 4'</p>	<p>H: Hôm nay học bài gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khen, nhắc nhở HS - Dặn học bài cũ, xem trước bài 12 	<ul style="list-style-type: none"> - TL: ôn tập - Chơi trò chơi: thi viết chữ do GV HD cách chơi(chơi tiếp sức 4- 5HS)

Thứngày..... tháng năm.....
 Tiết:.....: TIẾNG VIỆT

Học vần i, a

I: Yêu cầu cần đạt

- Đọc được **i, a, bi, cá**; từ và câu ứng dụng
- Viết được **i, a, bi, cá**
- Luyện nói từ 2-3 câu theo chủ đề: **lá cờ**

II: Đồ dùng dạy học

- GV: SGK tiếng việt lớp 1 tập một, bộ biểu diễn tiếng việt lớp 1, bảng phụ
- HS: SGK tiếng việt lớp 1 tập một, bộ đồ dùng học tiếng việt lớp 1, vở tập viết 1 tập một, bảng con, phấn, giẻ lau

III: Các hoạt động dạy- học

Tiết 1

Nội dung, thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1. Ôn định tổ chức- 1'	Yêu cầu HS hát tập thể	Hát
2: Kiểm tra bài cũ 4'	- Hỏi hôm trước học bài gì? - Đọc: lò cò, vơ cỏ - Nhận xét cho điểm	- TL; ôn tập - Viết bảng con và đọc
3: Bài mới 30 phút(HS giải lao giữa giờ 5 phút) a- Dạy âm i b- Dạy âm a c- HD đọc tiếng, từ ứng dụng d- HD viết i, a, bi, cá	* GT âm i và đọc : Lấy trong bộ biểu diễn và gài trên bảng lớp - HD nhận diện âm và phát âm : GV phát âm mẫu i (miệng mở hơi hẹp hơn khi phát âm ê) - Sửa lỗi cho HS * HD ghép tiếng bi và đọc- GV GT và gài trên bảng lớp- hỏi HS cấu tạo tiếng bi - HD đánh vần và đọc: bờ- i – bi\biêng * GT tiếng bi - dùng tranh vẽ- SGK tương tự âm i Đọc mẫu bi vi li ba va la bi ve ba lô - GT chữ viết mẫu vào khung ô ly nêu quy trình viết - Hỏi HS nhận diện chữ i, a - Quan sát sửa sai cho HS (uốn nắn cách cầm phấn, cách ngồi, cách nối giữa con chữ) - khen hs viết đẹp * Củng cố tiết học - GV HD HS chơi trò chơi: Âm i ở đâu? - Khen HS	- Lấy âm i trong bộ đồ dùng và gài vào bảng gài - Nhận diện âm i (một nét sổ và một chấm trên đầu i) - HS phát âm: cá nhân, đồng thanh - TL cấu tạo tiếng bi (có b trước, i sau) - HS đọc: CN, ĐT - HS đọc; bi-> đọc cả bài; i- bi bi - Làm theo GV HD - Đọc và phân tích tiếng bất kỳ - Nhận diện chữ i, a (i gồm nét xiên nét móc ngược thêm chấm trên đầu i nét móc ngược, a thì so sánh với c) - Viết bảng con - HS chơi theo đội 4-5 em (tiếp sức)

Tiết 2

<p>4: Luyện tập 30 phút(HS giải lao giữa giờ 5 phút)</p> <p>a- Luyện đọc bảng lớp</p> <p>b- Luyện viết vở tập viết</p> <p>c- Luyện nói</p> <p>d- Luyện đọc SGK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV chỉ bảng lớp tiết 1 - Sửa phát âm cho HS * GT và HD đọc câu ứng dụng: bé hà có vở ô li - Dùng tranh vẽ trong SGK - Nêu bài viết; i, a, bi, cá - Nhắc nhở HS cách ngồi, cách cầm bút, giữ vở (GV làm mẫu luôn) - Theo dõi uốn nắn cho HS - Giới thiệu tranh trong SGK- tr 27 Hỏi ND tranh - Uốn nắn HS cách trả lời đủ câu - GT chủ đề: lá cờ -> Giáo dục HS qua chủ đề -Sửa sai cho HS 	<p>HS đọc cá nhân, ĐT</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS tìm tiếng có i,a đọc-> đọc câu - Mở vở quan sát bài viết - Viết bài theo chữ mẫu - Mở SGK quan sát và TL ND tranh - Đọc: lá cờ <p>Mở SGK đọc bài : CN, ĐT</p>
<p>5: Củng cố, dặn dò 4'</p>	<p>H: Hôm nay học bài gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khen, nhắc nhở HS - Dặn học bài cũ, xem trước bài 13 	<ul style="list-style-type: none"> - TL: i, a - Chơi trò chơi: Đi tìm âm a do GVHD cách chơi(chơi tiếp sức 4-5HS)

Thứngày..... tháng năm.....
 Tiết:.....: TIẾNG VIỆT

Học vần n, m

I: Yêu cầu cần đạt

- Đọc được **n, m, nơ, me**: từ và câu ứng dụng(HS khá giỏi đọc tron)
- Viết được **n,m, nơ, me**
- Luyện nói từ 2-3 câu theo chủ đề: **bố mẹ, ba má**

III: Đồ dùng dạy học

- GV: SGK tiếng việt lớp 1 tập một, bộ biểu diễn tiếng việt lớp 1, bảng phụ
- HS: SGK tiếng việt lớp 1 tập một, bộ đồ dùng học tiếng việt lớp 1, vở tập viết 1 tập một, bảng con, phấn, giẻ lau

III: Các hoạt động dạy- học

Tiết 1

Nội dung, thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1. Ôn định tổ chức- 1'	Yêu cầu HS hát tập thể	Hát
2: Kiểm tra bài cũ 4'	- Hỏi hôm trước học bài gì? - Đọc: i, a, bi, cá - Nhận xét cho điểm	- TL: i, a - Viết bảng con và đọc
3: Bài mới 30 phút(HS giải lao giữa giờ 5 phút) a- Dạy âm n b- Dạy âm m c- HD đọc tiếng, từ ứng dụng d- HD viết n,m, nơ, me	* GT âm n và đọc: Lấy trong bộ biểu diễn và gài bảng lớp - HD nhận diện âm và phát âm : GV phát âm mẫu n(đầu lưỡi chạm lợi, hơi thoát ra qua cả miệng lẫn mũi) - Sửa lỗi cho HS * HD ghép tiếng nơ và đọc - GV GT và gài trên bảng lớp- hỏi HS cấu tạo tiếng nơ -HD đánh vần và đọc:nờ -ơ- nơ\ nơ * GT tiếng nơ - dùng tranh vẽ trong SGK tương tự âm n Ghi bảng và đọc mẫu no nô nơ mo mô mơ ca nô bó mạ - GT chữ viết mẫu vào khung ô ly nêu quy trình viết - Hỏi HS nhận diện chữ n,m - Quan sát sửa sai cho HS(uốn nắn cách cầm phấn, cách ngồi, cách nối giữa con chữ) - khen hs viết đẹp * Cùng cố tiết học - GV HD HS chơi trò chơi: Âm n ở đâu?	- Lấy âm n trong bộ đồ dùng và gài vào bảng gài - Nhận diện âm n(so sánh với i) - HS phát âm: cá nhân, đồng thanh - TL cấu tạo tiếng nơ(có n trước, o sau) - HS đọc: CN, ĐT - HS đọc; nơ-> đọc bài: n-nơ- nơ - Làm theo GV HD - Đọc và phân tích tiếng bất kỳ - Nhận diện chữ n,m(n gồm nét m xuôi và nét móc hai đầu, còn m thì sánh với n) - Viết bảng con - HS chơi theo đội 4-5 em(tiếp sức)

	- Khen HS	
--	-----------	--

Tiết 2

<p>4: Luyện tập 30 phút(HS giải lao giữa giờ 5 phút)</p> <p>a- Luyện đọc bảng lớp</p> <p>b- Luyện viết vở tập viết</p> <p>c- Luyện nói</p> <p>d- Luyện đọc SGK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV chỉ bảng lớp tiết 1 - Sửa phát âm cho HS * GT và HD đọc câu ứng dụng: bò bê có cỏ, bò bê no nê - Dùng tranh vẽ trong SGK - Nêu bài viết; n, m, nơ, me - Nhắc nhở HS cách ngồi, cách cầm bút, giữ vở (GV làm mẫu luôn) - Theo dõi uốn nắn cho HS - Giới thiệu tranh trong SGK- tr 29 Hỏi ND tranh - Uốn nắn HS cách trả lời đủ câu - GT chủ đề: bố mẹ, ba má -> Giáo dục HS qua chủ đề - Sửa sai cho HS 	<p>HS đọc cá nhân, ĐT</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS tìm tiếng có n,m đọc-> đọc câu - Mở vở quan sát bài viết - Viết bài theo chữ mẫu - Mở SGK quan sát và TL ND tranh - Đọc: Mở SGK đọc bài : CN, ĐT
<p>5: Củng cố, dặn dò 4'</p>	<p>H: Hôm nay học bài gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khen, nhắc nhở HS - Dặn học bài cũ, xem trước bài 14 	<ul style="list-style-type: none"> - TL: n,m - Chơi trò chơi: Đi tìm âm mdo GVHD cách chơi(chơi tiếp sức 4- 5HS)

Thứngày..... tháng năm.....
 Tiết:.....: TIẾNG VIỆT

Học vần d, đ

I: Yêu cầu cần đạt

- Đọc được **d, đ, dê, đồ**: từ và câu ứng dụng
- Viết đúng, **d, dê, đồ**
- Luyện nói từ 2-3 câu theo chủ đề: **đế, cácò, bi ve, lá đa**
- **III: Đồ dùng dạy học**
- GV: SGK tiếng việt lớp 1 tập một, bộ biểu diễn tiếng việt lớp 1, bảng phụ
- HS: SGK tiếng việt lớp 1 tập một, bộ đồ dùng học tiếng việt lớp 1, vở tập viết 1 tập một, bảng con, phấn, giẻ lau

III: Các hoạt động dạy- học

Tiết 1

Nội dung, thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1. Ôn định tổ chức- 1'	Yêu cầu HS hát tập thể	Hát
2: Kiểm tra bài cũ 4'	- Hỏi hôm trước học bài gì? - Đọc: n, m, nơ, me - Nhận xét cho điểm	- TL: n,m - Viết bảng con và đọc
3: Bài mới 30 phút(HS giải lao giữa giờ 5 phút) a- Dạy âm n b- Dạy âm đ c- GT tiếng và từ ứng dụng d- HD viết d, đ, dê, đồ	* GT âm d ; Lấy trong bộ biểu diễn và gài vào bảng gài - HD nhận diện âm và phát âm : GV phát âm mẫu d(đầu lưỡi gằnchạm lợi, hơi thoát ra xa có tiếng thanh) * HD ghép tiếng dê và đọc - GV GT và gài trên bảng lớp- hỏi HS cấu tạo tiếng dê -HD đánh vần và đọc: dờ- ê- dê\ dê * GT tiếng nơ - dùng tranh vẽ trong SGK tương tự âm d HD đọc da de do đa đê đồ đa dê đi bộ - GT chữ viết mẫu vào khung ô ly nêu quy trình viết - Hỏi HS nhận diện chữ d, đ - Quan sát sửa sai cho HS(uốn nắn cách cầm phấn, cách ngồi, cách nối giữa con chữ) - khen hs viết đẹp * Cùng cố tiết học - GV HD HS chơi trò chơi: Âm d ở đâu? - Khen HS	- Lấy âm d trong bộ đồ dùng và gài vào bảng gài - Nhận diện âm d(so sánh với c) - HS phát âm: cá nhân,đồng thanh - TL cấu tạo tiếng dê(có d trước, ê sau) - HS đọc: CN, ĐT - HS đọc; nơ-> đọc bài: n-nơ- nơ - Làm theo GV HD - Đọc và phân tích tiếng bất kỳ - Nhận diện chữ d, đ(gồm nét con, hờ phải và nét móc ngược dài còn đ thì giống d thêm nét ngang) - Viết bảng con - HS chơi theo đội 4-5 em(tiếp sức)

Tiết 2

<p>4: Luyện tập 30 phút(HS giải lao giữa giờ 5 phút)</p> <p>a- Luyện đọc bảng lớp</p> <p>b- Luyện viết vở tập viết</p> <p>c- Luyện nói</p> <p>d- Luyện đọc SGK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV chỉ bảng lớp tiết 1 - Sửa phát âm cho HS * GT và HD đọc câu ứng dụng: đi na đi đò, bé và mẹ đi bộ - Dùng tranh vẽ trong SGK - Nêu bài viết; d, đ, dê, đò - Nhắc nhở HS cách ngồi, cách cầm bút, giữ vở (GV làm mẫu luôn) - Theo dõi uốn nắn cho HS - Giới thiệu tranh trong SGK- tr 31 Hỏi ND tranh - Uốn nắn HS cách trả lời đủ câu - GT chủ đề: đế, cá cờ, bi ve, lá đa-> Giáo dục HS qua chủ đề - Sửa sai cho HS 	<p>HS đọc cá nhân, ĐT</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS tìm tiếng có d, đ đọc-> đọc câu - Mở vở quan sát bài viết - Viết bài theo chữ mẫu - Mở SGK quan sát và TL ND tranh - Đọc: Mở SGK đọc bài : CN, ĐT
<p>5: Củng cố, dặn dò 4'</p>	<p>H: Hôm nay học bài gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khen, nhắc nhở HS - Dặn học bài cũ, xem trước bài 15 	<ul style="list-style-type: none"> - TL: d, đ - Chơi trò chơi: Đi tìm âm m do GVHD cách chơi(chơi tiếp sức 4- 5HS)

Thứngày..... tháng năm.....
 Tiết:.....: TIẾNG VIỆT

Học vần t, th

I: Yêu cầu cần đạt

- Đọc được t,th, tổ, thỏ: từ và câu ứng dụng
- Viết đúng, t, th, tổ, thỏ
- Luyện nói từ 2-3 câu theo chủ đề:ổ, tổ

III: Đồ dùng dạy học

- GV: SGK tiếng việt lớp 1 tập một, bộ biểu diễn tiếng việt lớp 1, bảng phụ
- HS: SGK tiếng việt lớp 1 tập một, bộ đồ dùng học tiếng việt lớp 1, vở tập viết 1 tập một, bảng con, phấn, giẻ lau

III: Các hoạt động dạy- học

Tiết 1

Nội dung, thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1. Ôn định tổ chức- 1'	Yêu cầu HS hát tập thể	Hát
2: Kiểm tra bài cũ 4'	- Hỏi hôm trước học bài gì? - Đọc: d, đ, dê, đò - Nhận xét cho điểm	- TL: d, đ - Viết bảng con và đọc
3: Bài mới 30 phút(HS giải lao giữa giờ 5 phút) a- Dạy âm n b- Dạy âm th c- GT tiếng và từ ứng dụng d- HD viết t, th, tổ, thỏ	* GT âm t; Lấy trong bộ biểu diễn và gài vào bảng gài - HD nhận diện âm và phát âm : GV phát âm mẫu t(đầu lưỡi chạm răng rồi bật ra, không có tiếng thanh) - Sửa lỗi cho HS * HD ghép tiếng tổ và đọc - GV GT và gài trên bảng lớp- hỏi HS cấu tạo tiếng tổ -HD đánh vần và đọc: tờ- ô- tờ- hỏi- tổ\ tổ * GT tiếng tổ- dùng tranh vẽ trong SGK tương tự âm t Ghi bảng và đọc mẫu to tơ ta tho thơ tha ti vi thợ mỏ - GT chữ viết mẫu vào khung ô ly nêu quy trình viết - Hỏi HS nhận diện chữ t,th - Quan sát sửa sai cho HS(uốn nắn cách cầm phấn, cách ngồi, cách nói giữa con chữ) - khen hs viết đẹp * Cùng cố tiết học - GV HD HS chơi trò chơi: Âm t ở đâu?	- Lấy âm t trong bộ đồ dùng và gài vào bảng gài - Nhận diện âm t(so sánh với i) - HS phát âm: cá nhân, đồng thanh - TL cấu tạo tiếng tổ(có t trước, ô sau thêm dấu hỏi trên đầu ô) - HS đọc: CN, ĐT - HS đọc; tổ-> đọc bài: t- tổ- tổ - Làm theo GV HD - Đọc và phân tích tiếng bất kỳ - Nhận diện chữ t, th(t gồm nét xiên, nét móc ngược dài và nét ngang- chữ cao 3 li, còn th thì so sánh với t) - Viết bảng con - HS chơi theo đội 4-5 em(tiếp sức)

- Khen HS

Tiết 2

<p>4: Luyện tập 30 phút(HS giải lao giữa giờ 5 phút)</p> <p>a- Luyện đọc bảng lớp</p> <p>b- Luyện viết vở tập viết</p> <p>c- Luyện nói</p> <p>d- Luyện đọc SGK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV chỉ bảng lớp tiết 1 - Sửa phát âm cho HS * GT và HD đọc câu ứng dụng: bổ thả cá mè, bé thả cá cờ - Dùng tranh vẽ trong SGK - Nêu bài viết; t, th, tổ, thỏ - Nhắc nhở HS cách ngồi, cách cầm bút, giữ vở (GV làm mẫu luôn) - Theo dõi uốn nắn cho HS - Giới thiệu tranh trong SGK- tr 33 Hỏi ND tranh - Uốn nắn HS cách trả lời đủ câu - GT chủ đề: ổ, tổ -> Giáo dục HS qua chủ đề -Sửa sai cho HS 	<p>HS đọc cá nhân, ĐT</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS tìm tiếng có t, th đọc-> đọc câu - Mở vở quan sát bài viết - Viết bài theo chữ mẫu - Mở SGK quan sát và TL ND tranh - Đọc: <p>Mở SGK đọc bài : CN, ĐT</p>
<p>5: Củng cố, dặn dò 4'</p>	<p>H: Hôm nay học bài gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khen, nhắc nhở HS - Dặn học bài cũ, xem trước bài 16 	<ul style="list-style-type: none"> - TL: t, th - Chơi trò chơi: Đi tìm âm th do GVHD cách chơi(chơi tiếp sức 4-5HS)

Thứngày..... tháng năm.....

Tiết:.....: TIẾNG VIỆT

Học vần Ôn tập

I: Yêu cầu cần đạt

- Nhận biết được: **i, a, n, m, d, đ, t, th**; các từ ngữ, câu ứng dụng từ bài 12 đến bài 16
- Viết được: **i, a, n, m, t, th** các từ ngữ ứng dụng từ bài 12 đến bài 16
- Nghe hiểu và kể lại được một đoạn truyện theo tranh truyện kể: **cò đi lò dò**

II: Đồ dùng dạy học

- GV: SGK tiếng việt lớp 1 tập một, bảng phụ
- HS: SGK tiếng việt lớp 1 tập một, bộ đồ dùng học tiếng việt lớp 1, vở tập viết 1 tập một, bảng con, phấn, giẻ lau

III: Các hoạt động dạy- học

Tiết 1

Nội dung, thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1. Ôn định tổ chức- 1'	Yêu cầu HS hát tập thể	Hát
2: Kiểm tra bài cũ 4'	- Hỏi hôm trước học bài gì? - Đọc: t, th, tổ, thỏ - Nhận xét cho điểm	- TL; t, th - Viết bảng con và đọc
3: Bài mới(ôn tập) 30 phút(HS giải lao giữa giờ 5 phút) a- GTB: b- Ôn các chữ và âm vừa học, ghép âm thành tiếng c- HD đọc từ ứng dụng d- HD viết tổ cò, lá mạ	Khai thác ND tranh vẽ cây đa trong SGK - GT bảng ôn 1 như SGK + Gv đọc âm + HD HS ghép âm ở cột dọc với âm ở hàng ngang tạo thành tiếng mới - GT bảng ôn 2 như SGK và HD HS cách làm như bảng ôn 1 - Sửa sai cho HS Đọc mẫu tổ cò đa thỏ lá mạ thợ nề - GT chữ viết mẫu - Quan sát sửa sai cho HS(uốn nắn cách cầm phấn, cách ngồi, cách nối giữa các chữ, vị trí các dấu) khen hs viết đẹp * Củng cố tiết học - GV HD HS chơi trò chơi: Đố bạn đoán đúng? - Cách chơi: một đội giơ âm , đội kia TL - Khen HS	- Mở SGK quan sát tranh và TL câu hỏi - HS kể lại các âm đã học - HS chỉ chữ - HS chỉ chữ và đọc âm - HS ghép tiếng - Đọc: CN, ĐT - HS đọc: CN,ĐT và phân tích tiếng bất kỳ - Đọc và phân tích tiếng bất kỳ - Quan sát và viết vào bảng con HS chơi theo đội: 4-5 HS(tiếp sức

Tiết 2

<p>4: Luyện tập 30 phút(HS giải lao giữa giờ 5 phút)</p> <p>a- Luyện đọc bảng lớp</p> <p>b- Luyện viết vở tập viết</p> <p>c- Kể chuyện: cò đi lò dò</p> <p>d- Luyện đọc SGK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV chỉ bảng lớp tiết 1 - Sửa phát âm cho HS * GT câu ứng dụng: cò bố mò cá, cò mẹ tha cá về tổ- giúp HS khai thác tranh vẽ trong SGK - Cùng cố ND tranh, sửa đọc cho HS - Nêu yêu cầu: tập viết trong vở tập viết - Nhắc nhở HS cách ngồi, cách cầm bút, giữ vở (GV làm mẫu luôn) - Theo dõi uốn nắn cho HS - Giới thiệu truyện - GV kể có kèm theo tranh SGK Hỏi: Qua câu chuyện này các con thấy cò là con vật thế nào? -> Cùng cố ý nghĩa truyện - Sửa sai cho HS 	<p>HS đọc cá nhân, ĐT</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mở SGK quan sát TL ND tranh - Đọc từ -> đọc câu - Mở vở quan sát bài viết - Viết bài theo chữ mẫu - HS đọc tên truyện - Thảo luận nhóm và cử đại diện thi tài(kể lại từng tranh) - TL theo ý mình - HS mở SGK đọc bài: CN, ĐT
<p>5: Cùng cố, dặn dò 4'</p>	<p>H: Hôm nay học bài gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khen, nhắc nhở HS - Dặn học bài cũ, xem trước bài 17 	<ul style="list-style-type: none"> - TL: ôn tập - Chơi trò chơi: thi viết chữ do GV HD cách chơi(chơi tiếp sức 4- 5HS)

Tiết 2

<p>4: Luyện tập 30 phút(HS giải lao giữa giờ 5 phút)</p> <p>a- Luyện đọc bảng lớp</p> <p>b- Luyện viết vở tập viết</p> <p>c- Luyện nói</p> <p>d- Luyện đọc SGK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV chỉ bảng lớp tiết 1 - Sửa phát âm cho HS * GT và HD đọc câu ứng dụng: thứ tư, bé hà thi vẽ - Dùng tranh vẽ trong SGK - Nêu bài viết; u, ư, nư, thư - Nhắc nhở HS cách ngồi, cách cầm bút, giữ vở (GV làm mẫu luôn) - Theo dõi uốn nắn cho HS - Giới thiệu tranh trong SGK- tr 37 Hỏi ND tranh - Uốn nắn HS cách trả lời đủ câu - GT chủ đề: thủ đô -> Giáo dục HS qua chủ đề -Sửa sai cho HS 	<p>HS đọc cá nhân, ĐT</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS tìm tiếng có u, ư đọc-> đọc câu - Mở vở quan sát bài viết - Viết bài theo chữ mẫu - Mở SGK quan sát và TL ND tranh - Đọc: <p>Mở SGK đọc bài : CN, ĐT</p>
<p>5: Củng cố, dặn dò 4'</p>	<p>H: Hôm nay học bài gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khen, nhắc nhở HS - Dặn học bài cũ, xem trước bài 18 	<ul style="list-style-type: none"> - TL: u, ư - Chơi trò chơi: Đi tìm âm ư do GVHD cách chơi(chơi tiếp sức 4- 5HS)

Thứngày..... tháng năm.....

Tiết:.....: TIẾNG VIỆT

Học vần X, ch

I: Yêu cầu cần đạt

- Đọc được :x, ch, xe, chó;từ và câu ứng dụng
- Viết đúng, x, ch, xe, chó
- Luyện nói từ 2-3 câu theo chủ đề xe bò, xe lu, xe ô tô

III: Đồ dùng dạy học

- GV: SGK tiếng việt lớp 1 tập một, bộ biểu diễn tiếng việt lớp 1,bảng phụ
- HS: SGK tiếng việt lớp 1 tập một, bộ đồ dùng học tiếng việt lớp 1, vở tập viết 1 tập một, bảng con, phấn, giẻ lau

III: Các hoạt động dạy- học

Tiết 1

Nội dung, thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1.Ôn định tổ chức- 1'	Yêu cầu HS hát tập thể	Hát
2: Kiểm tra bài cũ 4'	- Hỏi hôm trước học bài gì? - Đọc:u, ư, ư, ư - Nhận xét cho điểm	- TL: u, ư - Viết bảng con và đọc
3: Bài mới 30 phút(HS giải lao giữa giờ 5 phút) a- Dạy âm x	* GT âm x; Lấy trong bộ biểu diễn và gài vào bảng gài - HD nhận diện âm và phát âm : GV phát âm mẫu x(khe hẹp giữa đầu lưỡi và răng- lợi hơi thoát ra sát nhẹ không có tiếng thanh)- Sửa lỗi cho HS * HD ghép tiếng xe và đọc - GV GT và gài trên bảng lớp- hỏi HS cấu tạo tiếng xe -HD đánh vần và đọc:xờ- e- xe- \ xe * GT tiếng xe- dùng tranh vẽ ô tô trong SGK	- Lấy âm x trong bộ đồ dùng và gài vào bảng gài - Nhận diện âm x, ch - HS phát âm: cá nhân,đồng thanh - TL cấu tạo tiếng xe(có x trước, e sau - HS đọc: CN, ĐT - HS đọc; xe-> đọc bài:x- xe- xe - Làm theo GV HD
b- Dạy âm ch	tương tự âm x	
c- GT từ ứng dụng	thợ xẻ chì đỏ xa xa chả cá	-Gạch chân tiếng có x,ch-> đọc tiếng-> đọc từ
d- HD viết x, ch, xe, chó	- GT chữ viết mẫu vào khung ô ly nêu quy trình viết - Hỏi HS nhận diện chữ u, ư - Quan sát sửa sai cho HS(uốn nắn cách cầm phấn, cách ngồi, cách nói giữa con chữ) - khen hs viết đẹp * Cùng cố tiết học - GV HD HS chơi trò chơi: Âm x ở đâu? - Khen HS	- Nhận diện chữ x, ch (chữ x gồm nét cong hở trái và nét cong hở phải) - Viết bảng con - HS chơi theo đội 4-5 em(tiếp sức)

Tiết 2

<p>4: Luyện tập 30 phút(HS giải lao giữa giờ 5 phút)</p> <p>a- Luyện đọc bảng lớp</p> <p>b- Luyện viết vở tập viết</p> <p>c- Luyện nói</p> <p>d- Luyện đọc SGK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV chỉ bảng lớp tiết 1 - Sửa phát âm cho HS * GT và HD đọc câu ứng dụng: xe ô tô chở cá về thị xã - Dùng tranh vẽ trong SGK - Nêu bài viết; x, ch, xe, chó - Nhắc nhở HS cách ngồi, cách cầm bút, giữ vở (GV làm mẫu luôn) - Theo dõi uốn nắn cho HS - Giới thiệu tranh trong SGK- tr 39 Hỏi ND tranh - Uốn nắn HS cách trả lời đủ câu - GT chủ đề: xe bò, xe lu, xe ô tô -> Giáo dục HS qua chủ đề -Sửa sai cho HS 	<p>HS đọc cá nhân, ĐT</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS tìm tiếng có x, ch đọc-> đọc câu - Mở vở quan sát bài viết - Viết bài theo chữ mẫu - Mở SGK quan sát và TL ND tranh - Đọc: <p>Mở SGK đọc bài : CN, ĐT</p>
<p>5: Củng cố, dặn dò 4'</p>	<p>5: Củng cố, dặn dò H: Hôm nay học bài gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khen, nhắc nhở HS - Dặn học bài cũ, xem trước bài 19 	<ul style="list-style-type: none"> - TL:x, ch - Chơi trò chơi: Đi tìm âm ch do GVHD cách chơi(chơi tiếp sức 4- 5HS)

Thứngày..... tháng năm.....
 Tiết:.....: TIẾNG VIỆT

Học vần S, r

I: Yêu cầu cần đạt

- Đọc được :s, r,sẻ, rẽ;từ và câu ứng dụng
- Viết được :s, r, sẻ, rẽ
- Luyện nói từ 2-3 câu theo chủ đề : **rỏ, rá**

III: Đồ dùng dạy học

- GV: SGK tiếng việt lớp 1 tập một, bộ biểu diễn tiếng việt lớp 1,bảng phụ
- HS: SGK tiếng việt lớp 1 tập một, bộ đồ dùng học tiếng việt lớp 1, vở tập viết 1 tập một, bảng con, phấn, giẻ lau

III: Các hoạt động dạy- học

Tiết 1

Nội dung, thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1. Ôn định tổ chức- 1'	Yêu cầu HS hát tập thể	Hát
2: Kiểm tra bài cũ 4'	- Hỏi hôm trước học bài gì? - Đọc:x, ch, xe, xó - Nhận xét cho điểm	- TL: x,ch - Viết bảng con và đọc
3: Bài mới 30 phút(HS giải lao giữa giờ 5 phút) a- Dạy âm s	* GT âm s; Lấy trong bộ biểu diễn và gài vào bảng gài - HD nhận diện âm và phát âm : GV phát âm mẫu s(uốn đầu lưỡi về phía vòm, hơi thoát ra xát nhẹ, không có tiếng thanh) - Sửa lỗi cho HS * HD ghép tiếng sẻ và đọc - GV GT và gài trên bảng lớp- hỏi HS cấu tạo tiếng sẻ -HD đánh vần và đọc sờ- e- se- hỏi- sê\ sẻ * GT tiếng sẻ- dùng tranh vẽ chim sẻ trong SGK	- Lấy âm s trong bộ đồ dùng và gài vào bảng gài - Nhận diện âm s, r - HS phát âm: cá nhân, đồng thanh
b- Dạy âm r	tương tự âm s	- TL cấu tạo tiếng sẻ (có s trước, e sau thêm dấu hỏi trên đầu e) - HS đọc: CN, ĐT - HS đọc; sẻ-> đọc bài s- sẻ- sê-
c- GT từ ứng dụng	Ghi bảng và HD đọc su su rỏ rá chữ số cá rô	Làm theo GV HD -Gạch chân tiếng có s,r-> đọc tiếng đọc từ
d- HD viết, r, sẻ, rẽ	- GT chữ viết mẫu vào khung ô ly nêu quy trình viết - Hỏi HS nhận diện chữ s,r- Quan sát sửa sai cho HS(uốn nắn cách cầm phấn, cách ngồi, cách nói giữa con chữ) - khen hs viết đẹp * Cùng cố tiết học - GV HD HS chơi trò chơi: Âm s ở đâu? - Khen HS	- Nhận diện chữ s,r(chữ gồm nét xiên, nét thắt và nét cong hở phải) - Viết bảng con - HS chơi theo đội 4-5 em(tiếp sức)

Tiết 2

<p>4: Luyện tập 30 phút(HS giải lao giữa giờ 5 phút)</p> <p>a- Luyện đọc bảng lớp</p> <p>b- Luyện viết vở tập viết</p> <p>c- Luyện nói</p> <p>d- Luyện đọc SGK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV chỉ bảng lớp tiết 1 - Sửa phát âm cho HS * GT và HD đọc câu ứng dụng: bé tô cho rờ chữ và số - Dùng tranh vẽ trong SGK - Nêu bài viết s, r, sê, rẽ - Nhắc nhở HS cách ngồi, cách cầm bút, giữ vở (GV làm mẫu luôn) - Theo dõi uốn nắn cho HS - Giới thiệu tranh trong SGK- tr 41 Hỏi ND tranh - Uốn nắn HS cách trả lời đủ câu - GT chủ đề: rổ, rá -> Giáo dục HS qua chủ đề -Sửa sai cho HS 	<p>HS đọc cá nhân, ĐT</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS tìm tiếng có ô, r đọc-> đọc câu - Mở vở quan sát bài viết - Viết bài theo chữ mẫu - Mở SGK quan sát và TL ND tranh - Đọc: Mở SGK đọc bài : CN, ĐT
<p>5: Củng cố, dặn dò 4'</p>	<p>H: Hôm nay học bài gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khen, nhắc nhở HS - Dặn học bài cũ, xem trước bài 20 	<ul style="list-style-type: none"> - TL:s,r - Chơi trò chơi: Đi tìm âm r do GVHD cách chơi(chơi tiếp sức 4- 5HS)

Thứngày..... tháng năm.....
 Tiết:.....: TIẾNG VIỆT

Học vần k, kh

I: Yêu cầu cần đạt

- Đọc được :**k, kh, kê, khế**; từ và câu ứng dụng
- Viết được :**k, kh, kê, khế**
- Luyện nói từ 2-3 câu theo chủ đề :**ù ù, vo vo, vù vù, ro ro, tu tu**

III: Đồ dùng dạy học

- GV: SGK tiếng việt lớp 1 tập một, bộ biểu diễn tiếng việt lớp 1, bảng phụ
- HS: SGK tiếng việt lớp 1 tập một, bộ đồ dùng học tiếng việt lớp 1, vở tập viết 1 tập một, bảng con, phấn, giẻ lau

III: Các hoạt động dạy- học

Tiết 1

Nội dung, thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1. Ôn định tổ chức- 1'	Yêu cầu HS hát tập thể	Hát
2: Kiểm tra bài cũ 4'	- Hỏi hôm trước học bài gì? - Đọc: s, r, sê, rê - Nhận xét cho điểm	- TL: s, r - Viết bảng con và đọc
3: Bài mới 30 phút(HS giải lao giữa giờ 5 phút) a- Dạy âm k	* GT âm k; Lấy trong bộ biểu diễn và gài vào bảng gài - HD nhận diện âm và phát âm : GV phát âm mẫu k(đọc tên chữ k) - Sửa lỗi cho HS * HD ghép tiếng kê và đọc - GV GT và gài trên bảng lớp- hỏi HS cấu tạo tiếng kê - HD đánh vần và đọc : ca- e- ke- hỏi kê\ kê * GT tiếng kê- dùng tranh vẽ trong SGK	- Lấy âm k trong bộ đồ dùng và gài vào bảng gài - Nhận diện âm k, kh - HS phát âm: cá nhân, đồng thanh - TL cấu tạo tiếng kê(có k trước, e sau thêm dấu hỏi trên đầu e) - HS đọc: CN, ĐT HS đọc; kê-> đọc bài k- kê- kê- Làm theo GV HD
b- Dạy âm kh	trương tự âm k HD đọc	- Gạch chân tiếng có k, kh-> đọc tiếng > đọc từ
c- GT từ ứng dụng	kê hờ khe đá kì cọ cá kho	- Nhận diện chữ k, kh(chữ k so sánh với chữ h) - Viết bảng con
d- HD viết: k, kh, kê, khế	- GT chữ viết mẫu vào khung ô ly nêu quy trình viết - Hỏi HS nhận diện chữ k, kh - Quan sát sửa sai cho HS(uốn nắn cách cầm phấn, cách ngồi, cách nối giữa con chữ) - khen hs viết đẹp * Củng cố tiết học - GV HD HS chơi trò chơi: Âm k ở đâu? - Khen HS	- HS chơi theo đội 4-5 em(tiếp sức)

Tiết 2

<p>4: Luyện tập 30 phút(HS giải lao giữa giờ 5 phút)</p> <p>a- Luyện đọc bảng lớp</p> <p>b- Luyện viết vở tập viết</p> <p>c- Luyện nói</p> <p>d- Luyện đọc SGK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV chỉ bảng lớp tiết 1 - Sửa phát âm cho HS * GT và HD đọc câu ứng dụng: chị kha kể vở cho bé hà và bé lê - Dùng tranh vẽ trong SGK - Nêu bài viết k,kh, kể,khể - Nhắc nhở HS cách ngồi, cách cầm bút, giữ vở (GV làm mẫu luôn) - Theo dõi uốn nắn cho HS - Giới thiệu tranh trong SGK- tr 43 Hỏi ND tranh - Uốn nắn HS cách trả lời đủ câu - GT chủ đề: ừ ừ, vo vo, vù vù, ro ro, tu tu -> Giáo dục HS qua chủ đề -Sửa sai cho HS 	<p>HS đọc cá nhân, ĐT</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS tìm tiếng có k,kh đọc-> đọc câu - Mở vở quan sát bài viết - Viết bài theo chữ mẫu - Mở SGK quan sát và TL ND tranh - Đọc: Mở SGK đọc bài : CN, ĐT
<p>5: Củng cố, dặn dò 4'</p>	<p>H: Hôm nay học bài gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khen, nhắc nhở HS - Dặn học bài cũ, xem trước bài 21 	<ul style="list-style-type: none"> - TL:k, kh - Chơi trò chơi: Đi tìm âm kh do GVHD cách chơi(chơi tiếp sức 4- 5HS)

Thứngày..... tháng năm.....
 Tiết:.....: TIẾNG VIỆT

Học vần Ôn tập

I: Yêu cầu cần đạt

- Nhận biết được: **u, ư, x, ch, s, r, k, kh**; các từ ngữ, câu ứng dụng từ bài 17 đến bài 21
- Viết được: **u, ư, x, ch, s, r, k, kh**; các từ ngữ ứng dụng từ bài 17 đến bài 21
- Nghe hiểu và kể lại được một đoạn truyện theo tranh truyện kể: **thỏ và sư tử**

II: Đồ dùng dạy học

- GV: SGK tiếng việt lớp 1 tập một, bảng phụ
- HS: SGK tiếng việt lớp 1 tập một, bộ đồ dùng học tiếng việt lớp 1, vở tập viết 1 tập một, bảng con, phấn, giẻ lau

III: Các hoạt động dạy- học

Tiết 1

Nội dung, thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1. Ôn định tổ chức- 1'	Yêu cầu HS hát tập thể	Hát
2: Kiểm tra bài cũ 4'	- Hỏi hôm trước học bài gì? - Đọc k, kh, kê, khế - Nhận xét cho điểm	- TL; k, kh - Viết bảng con và đọc
3: Bài mới(ôn tập) 30 phút(HS giải lao giữa giờ 5 phút) a- GTB b- Ôn các chữ và âm vừa học, ghép chữ thành tiếng c- HD đọc từ ứng dụng d- HD viết: xe chỉ, củ sả	Khai thác ND tranh vẽ trong SGK - GT bảng ôn 1 như SGK + Gv đọc âm + HD HS ghép âm ở cột dọc với âm ở hàng ngang tạo thành tiếng mới(lưu ý các ô tô màu không ghép được tiếng) - GT bảng ôn 2 như SGK và HD HS cách làm như bảng ôn 1 - Sửa sai cho HS HD đọc xe chỉ kê ô củ sả rổ khế - GT chữ viết mẫu - Quan sát sửa sai cho HS(uốn nắn cách cầm phấn, cách ngồi, cách nối giữa các chữ, vị trí các dấu) khen hs viết đẹp * Cùng cố tiết học - GV HD HS chơi trò chơi: Đồ bạn đoán đúng - Cách chơi; một đội ra chữ đội kia TL - Khen HS	- Mở SGK quan sát tranh và TL câu hỏi - HS kể lại các âm đã học - HS chỉ chữ - HS chỉ chữ và đọc âm - HS ghép tiếng - Đọc: CN, ĐT - Làm theo GV - HS đọc: CN,ĐT và phân tích tiếng bất kỳ - Đọc - Quan sát và viết vào bảng con HS chơi theo đội: 4-5 HS(tiếp sức)

Tiết 2

4: Luyện tập		
---------------------	--	--

<p>30 phút(HS giải lao giữa giờ 5 phút)</p> <p>a- Luyện đọc bảng lớp</p> <p>b- Luyện viết vở tập viết</p> <p>c- Kể chuyện</p> <p>d- Luyện đọc SGK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV chỉ bảng lớp tiết 1 - Sửa phát âm cho HS * GT câu: xe ô tô chở khí và sự tử về sở thú- giúp HS khai thác tranh vẽ trong SGK - Sửa sai cho HS - Nêu yêu cầu: tập viết trong vở tập viết - Nhắc nhở HS cách ngồi, cách cầm bút, giữ vở (GV làm mẫu luôn) - Theo dõi uốn nắn cho HS - GV kể lần 1 - Kể lần 2 kèm theo tranh minh họa - Hỏi ND truyện - CC: ý nghĩa truyện: Những kẻ gian ác và kiêu căng bao giờ cũng bị trừng phạt - Sửa sai cho HS 	<p>HS đọc cá nhân, ĐT</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mở SGK quan sát TL ND tranh - Đọc từ , câu - Mở vở quan sát bài viết - Viết bài theo chữ mẫu - Nghe - Thảo luận thi kể lại từng đoạn theo tranh - HS mở SGK đọc bài: CN, ĐT
<p>5: Củng cố, dặn dò 4'</p>	<p>H: Hôm nay học bài gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khen, nhắc nhở HS - Dặn học bài cũ, xem trước bài 22 	<ul style="list-style-type: none"> - TL: ôn tập - Chơi trò chơi: thi viết chữ do GV HD cách chơi(chơi tiếp sức 4- 5HS)

Thứngày..... tháng năm.....
 Tiết:.....: TIẾNG VIỆT

Học vần p- ph, nh

I: Yêu cầu cần đạt

- Đọc được :p, ph, nh, phổ xá, nhà lá; từ và câu ứng dụng
- Viết được :p, ph, phổ xá, nhà lá
- Luyện nói từ 2-3 câu theo chủ đề :chợ, phố, thị xã

III: Đồ dùng dạy học

- GV: SGK tiếng việt lớp 1 tập một, bộ biểu diễn tiếng việt lớp 1, bảng phụ
- HS: SGK tiếng việt lớp 1 tập một, bộ đồ dùng học tiếng việt lớp 1, vở tập viết 1 tập một, bảng con, phấn, giẻ lau

III: Các hoạt động dạy- học

Tiết 1

Nội ung, thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1. Ôn định tổ chức- 1'	Yêu cầu HS hát tập thể	Hát
2: Kiểm tra bài cũ 4'	- Hỏi hôm trước học bài gì? - Đọc: xe chỉ, củ sả, kẻ ô - Nhận xét cho điểm	- TL: ôn tập - Viết bảng con và đọc
3: Bài mới 30 phút(HS giải lao giữa giờ 5 phút) a- Dạy âm p- ph	* GT âm p; Lấy trong bộ biểu diễn và gài vào bảng gài - HD nhận diện âm và phát âm : GV phát âm mẫu p(uốn đầu lưỡi về phía vòm, hơi thoát ra xát mạnh không có tiếng thanh) - Sửa lỗi cho HS * GT âm ph(tương tự p) * HD ghép tiếng phổ và đọc - GV GT và gài trên bảng lớp- hỏi HS cấu tạo tiếng phổ -HD đánh vần và đọc * GT từ: phổ xá - dùng tranh vẽ trong SGK	- Lấy âm p trong bộ đồ dùng và gài vào bảng gài - Nhận diện âm p - HS phát âm: cá nhân, đồng thanh - Nhận diện ph(so sánh với p) - TL cấu tạo tiếng phổ(có ph trước sau thêm dấu sắc trên đầu ô) - HS đọc: CN, ĐT - Đọc từ: phổ xá->đọc bài ph- phổ- phổ xá - Nhận diện nh và đọc -Gạch chân tiếng có ph, nh-> đọc tiếng-> đọc từ
b- Dạy âm nh c- HD đọc từ ứng dụng	tương tự âm ph GT từ ứng dụng phở bò nhọ khô phá cỗ nhỗ cỗ	
d- HD viết p, ph, nh, phổ xá, nhà lá	- GT chữ viết mẫu vào khung ô ly nêu quy trình viết - Hỏi HS nhận diện chữ p .ph. nh - Quan sát sửa sai cho HS(uốn nắn cách cầm phấn, cách ngồi, cách nối giữa con chữ) - khen hs viết đẹp * Cùng cố tiết học - GV HD HS chơi trò chơi: Âm ph ở	- Nhận diện chữ p, ph, nh(chữ p nét xiên, nét sổ và nét móc haidầu) - Viết bảng con - HS chơi theo đội 4-5 em(tiếp sức)

	đâu? - Khen HS	
--	-------------------	--

Tiết 2

<p>4: Luyện tập 30 phút(HS giải lao giữa giờ 5 phút)</p> <p>a- Luyện đọc bảng lớp</p> <p>b- Luyện viết vở tập viết</p> <p>c- Luyện nói</p> <p>d- Luyện đọc SGK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV chỉ bảng lớp tiết 1 - Sửa phát âm cho HS * GT và HD đọc câu ứng dụng: nhà dì na ở phố, nhà dì có chó xù - Dùng tranh vẽ trong SGK - Nêu bài viết - Nhắc nhở HS cách ngồi, cách cầm bút, giữ vở (GV làm mẫu luôn) - Theo dõi uốn nắn cho HS - Giới thiệu tranh trong SGK- tr 43 Hỏi ND tranh - Uốn nắn HS cách trả lời đủ câu - GT chủ đề: chợ, phố, thị xã -> Giáo dục HS qua chủ đề -Sửa sai cho HS 	<p>HS đọc cá nhân, ĐT</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS tìm tiếng có ph, nh đọc-> đọc câu - Mở vở quan sát bài viết - Viết bài theo chữ mẫu - Mở SGK quan sát và TL ND tranh - Đọc: <p>Mở SGK đọc bài : CN, ĐT</p>
<p>5: Củng cố, dặn dò 4'</p>	<p>H: Hôm nay học bài gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khen, nhắc nhở HS - Dặn học bài cũ, xem trước bài 23 	<ul style="list-style-type: none"> - TL:p-ph, nh - Chơi trò chơi: Đi tìm âm nh do GVHD cách chơi(chơi tiếp sức 4- 5HS)

Thứ ngày..... tháng năm.....
 Tiết:.....: TIẾNG VIỆT

Học vần g, gh

I: Yêu cầu cần đạt

- Đọc được :g,gh,gà ri, ghé gồ; từ và câu ứng dụng
- Viết được :g,gh, gà ri, ghé gồ
- Luyện nói từ 2-3 câu theo chủ đề :gà ri, gà gô

III: Đồ dùng dạy học

- GV: SGK tiếng việt lớp 1 tập một, bộ biểu diễn tiếng việt lớp 1, bảng phụ
- HS: SGK tiếng việt lớp 1 tập một, bộ đồ dùng học tiếng việt lớp 1, vở tập viết 1 tập một, bảng con, phấn, giẻ lau

III: Các hoạt động dạy- học

Tiết 1

Nội dung, thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1. Ôn định tổ chức- 1'	Yêu cầu HS hát tập thể	Hát
2: Kiểm tra bài cũ 4'	- Hỏi hôm trước học bài gì? - Đọc: ph, nh, phở xá, nhà lá - Nhận xét cho điểm	- TLP- ph, nh - Viết bảng con và đọc
3: Bài mới 30 phút(HS giải lao giữa giờ 5 phút) a- Dạy âm g	* GT âm g; Lấy trong bộ biểu diễn và gài vào bảng gài - HD nhận diện âm và phát âm : GV phát âm mẫu g(góc lưỡi nhích về phía ngạc mềm, hơi thoát ra xát nhẹ có tiếng thanh) - Sửa lỗi cho HS * HD ghép tiếng gà và đọc - GV GT và gài trên bảng lớp- hỏi HS cấu tạo tiếng gà -HD đánh vần và đọc * GT từ:gà ri-dùng tranh vẽ trong SGK, giải nghĩa từ	- Lấy âm g trong bộ đồ dùng và gài vào bảng gài - Nhận diện âm g - HS phát âm: cá nhân,đồng thanh - TL cấu tạo tiếng gà(có g trước, a sau thêm dấu huyền trên đầu a) - HS đọc: CN, ĐT - Đọc từ gà ri: đọc bài g- gà - gà ri
b- Dạy âm gh c- HD đọc từ ứng dụng+ giải nghĩa d- HD viết: g,gh, gà ri, ghé gồ-	tương tự âm g GT từ ứng dụng nhà ga gồ ghề gà gô ghi nhớ GT chữ viết mẫu vào khung ô ly nêu quy trình viết - Hỏi HS nhận diện chữ g,gh - Quan sát sửa sai cho HS(uốn nắn cách cầm phấn, cách ngồi, cách nối giữa con chữ) - khen hs viết đẹp	Nhận diện gh và đọc -Gạch chân tiếng có g,gh-> đọc tiếng > đọc từ - Nhận diện chữ g,gh(chữ g gồm nét cong hở phải và nét khuyết dưới) - Viết bảng con - HS chơi theo đội 4-5 em(tiếp sức)

	<p>* Cùng cố tiết học</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV HD HS chơi trò chơi: Âm g ở đâu? - Khen HS 	
--	--	--

Tiết 2

<p>4: Luyện tập 30 phút(HS giải lao giữa giờ 5 phút)</p> <p>a- Luyện đọc bảng lớp</p> <p>b- Luyện viết vở tập viết</p> <p>c- Luyện nói</p> <p>d- Luyện đọc SGK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV chỉ bảng lớp tiết 1 - Sửa phát âm cho HS * GT và HD đọc câu ứng dụng: nhà bà có tú gồ , ghé gồ - Dùng tranh vẽ trong SGK - Nêu bài viết - Nhắc nhở HS cách ngồi, cách cầm bút, giữ vở (GV làm mẫu luôn) - Theo dõi uốn nắn cho HS - Giới thiệu tranh trong SGK- tr 49 Hỏi ND tranh - Uốn nắn HS cách trả lời đủ câu - GT chủ đề: gà ri, gà gồ -> Giáo dục HS qua chủ đề -Sửa sai cho HS 	<p>HS đọc cá nhân, ĐT</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS tìm tiếng có g,gh đọc-> đọc câu - Mở vở quan sát bài viết - Viết bài theo chữ mẫu - Mở SGK quan sát và TL ND tranh - Đọc: <p>Mở SGK đọc bài : CN, ĐT</p>
<p>5: Cùng cố, dặn dò 4'</p>	<p>H: Hôm nay học bài gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khen, nhắc nhở HS - Dặn học bài cũ, xem trước bài 24 	<ul style="list-style-type: none"> - TL:g, gh - Chơi trò chơi: Đi tìm âm gh do GVHD cách chơi(chơi tiếp sức 4- 5HS)

Thứngày..... tháng năm.....
 Tiết:.....: TIẾNG VIỆT

Học vần q-qu, gi

I: Yêu cầu cần đạt

- Đọc được :**q-qu, gi, chợ quê, cụ già**; từ và câu ứng dụng
- Viết được :**q-qu, gi, chợ quê, cụ già**
- Luyện nói từ 2-3 câu theo chủ đề :**quà quê**

III: Đồ dùng dạy học

- GV: SGK tiếng việt lớp 1 tập một, bộ biểu diễn tiếng việt lớp 1, bảng phụ
- HS: SGK tiếng việt lớp 1 tập một, bộ đồ dùng học tiếng việt lớp 1, vở tập viết 1 tập một, bảng con, phấn, giẻ lau

III: Các hoạt động dạy- học

Tiết 1

Thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1. Ôn định tổ chức- 1'	Yêu cầu HS hát tập thể	Hát
2: Kiểm tra bài cũ 4'	- Hỏi hôm trước học bài gì? - Đọc: g,gh, gà ri, ghé gỗ - Nhận xét cho điểm	- TL: g,gh - Viết bảng con và đọc
3: Bài mới 30 phút(HS giải lao giữa giờ 5 phút) a- Dạy âm q	* GT âm q; Lấy trong bộ biểu diễn và gài vào bảng gài - HD nhận diện âm và phát âm : GV phát âm mẫu q - Sửa lỗi cho HS - GT âm qu(tương tự q) * HD ghép tiếng quê và đọc - GV GT và gài trên bảng lớp- hỏi HS cấu tạo tiếng quê -HD đánh vần và đọc * GT từ; chợ quê -dùng tranh vẽ trong SGK, giải nghĩa từ	- Lấy âm q trong bộ đồ dùng và gài bảng gài - Nhận diện âm q - HS phát âm: cá nhân, đồng thanh - Nhận diện âm qu và đọc - TL cấu tạo tiếng quê(có qu trước, sau) - HS đọc: CN, ĐT - Đọc từ chợ quê: đọc bài q- qu- quê chợ quê-
b- Dạy âm gi	tương tự âm qu HD đọc từ ứng dụng+ giải nghĩa quả thị giỏ cá qua đò già giò	Nhận diện gi và đọc -Gạch chân tiếng có qu, gi-> đọc tiếng > đọc từ
c- GT từ ứng dụng+ giải nghĩa		
d- HD viết: q, qu, gi, chợ quê, cụ già	- GT chữ viết mẫu vào khung ô ly nêu quy trình viết - Hỏi HS nhận diện chữ q,qu,gi - Quan sát sửa sai cho HS(uốn nắn cách cầm phấn, cách ngồi, cách nối giữa con chữ) - khen hs viết đẹp * Củng cố tiết học - GV HD HS chơi trò chơi: Âm qu ở đâu? - Khen HS	- Nhận diện chữ q, qu, gi(chữ q gồm nét cong hở phải và nét sôđài 2 li) - Viết bảng con - HS chơi theo đội 4-5 em(tiếp sức)

Tiết 2

<p>4: Luyện tập 30 phút(HS giải lao giữa giờ 5 phút)</p> <p>a- Luyện đọc bảng lớp</p> <p>b- Luyện viết vở tập viết</p> <p>c- Luyện nói</p> <p>d- Luyện đọc SGK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV chỉ bảng lớp tiết 1 - Sửa phát âm cho HS * GT và HD đọc câu ứng dụng: chú tư ghé qua nhà, cho bé giỏ cá - Dùng tranh vẽ trong SGK - Nêu bài viết - Nhắc nhở HS cách ngồi, cách cầm bút, giữ vở (GV làm mẫu luôn) - Theo dõi uốn nắn cho HS - Giới thiệu tranh trong SGK- tr 51 Hỏi ND tranh - Uốn nắn HS cách trả lời đủ câu - GT chủ đề: quà quê -> Giáo dục HS qua chủ đề - Sửa sai cho HS 	<p>HS đọc cá nhân, ĐT</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS tìm tiếng có qu, gi đọc-> đọc câu - Mở vở quan sát bài viết - Viết bài theo chữ mẫu - Mở SGK quan sát và TL ND tranh - Đọc: <p>Mở SGK đọc bài : CN, ĐT</p>
<p>5: Củng cố, dặn dò 4'</p>	<p>H: Hôm nay học bài gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khen, nhắc nhở HS - Dặn học bài cũ, xem trước bài 25 	<ul style="list-style-type: none"> - TL: q, qu, gi - Chơi trò chơi: Đi tìm âm gi do GVHD cách chơi(chơi tiếp sức 4-5HS)

Thứngày..... tháng năm.....
 Tiết:.....: TIẾNG VIỆT

Học vần ng, ngh

I: Yêu cầu cần đạt

- Đọc được :ng, ngh, cá ngừ, củ nghệ; từ và câu ứng dụng
- Viết được :ng, ngh, cá ngừ, củ nghệ
- Luyện nói từ 2-3 câu theo chủ đề :bê, ghé, bé

III: Đồ dùng dạy học

- GV: SGK tiếng việt lớp 1 tập một, bộ biểu diễn tiếng việt lớp 1, bảng phụ
- HS: SGK tiếng việt lớp 1 tập một, bộ đồ dùng học tiếng việt lớp 1, vở tập viết 1 tập một, bảng con, phấn, giẻ lau

III: Các hoạt động dạy- học

Tiết 1

Nội dung, thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1. Ôn định tổ chức- 1'	Yêu cầu HS hát tập thể	Hát
2: Kiểm tra bài cũ 4'	- Hỏi hôm trước học bài gì? - Đọc: qu, gi, chợ quê, cụ già - Nhận xét cho điểm	- TL: q-qu, gi - Viết bảng con và đọc
3: Bài mới 30 phút(HS giải lao giữa giờ 5 phút) a- Dạy âm ng b- Dạy âm ngh c- GT từ ứng dụng+ giải nghĩa d- HD viết: ng, ngh, cá ngừ, củ nghệ	* GT âm ng; Lấy trong bộ biểu diễn và gài vào bảng gài - HD nhận diện âm và phát âm : GV phát âm mẫu ng - Sửa lỗi cho HS * HD ghép tiếng ngừ và đọc - GV GT và gài trên bảng lớp- hỏi HS cấu tạo tiếng ngừ -HD đánh vần và đọc * GT từ; cá ngừ -dùng tranh vẽ trong SGK, giải nghĩa từ tương tự âm ng Hd đọc từ ứng dụng+ giải nghĩa ngã tư ngô nhỏ ngõ nhỏ ghé ọ - GT chữ viết mẫu vào khung ô ly nêu quy trình viết - Hỏi HS nhận diện chữ ng, ngh - Quan sát sửa sai cho HS(uốn nắn cách cầm phấn, cách ngồi, cách nối giữa con chữ) - khen hs viết đẹp * Cùng cố tiết học - GV HD HS chơi trò chơi: Âm ng ở đâu? - Khen HS	- Lấy âm ng trong bộ đồ dùng và gài vào bảng gài - Nhận diện âm ng - HS phát âm: cá nhân, đồng thanh - TL cấu tạo tiếng ngừ(có ng trước, u sau) - HS đọc: CN, ĐT - Đọc từ cá ngừ: đọc bài ng- ngừ- cá ngừ Nhận diện ng và đọc -Gạch chân tiếng có ng, ngh-> đọc tiếng-> đọc từ - Nhận diện chữ ng, ngh - Viết bảng con - HS chơi theo đội 4-5 em(tiếp sức)

Tiết 2

<p>4: Luyện tập 30 phút(HS giải lao giữa giờ 5 phút)</p> <p>a- Luyện đọc bảng lớp</p> <p>b- Luyện viết vở tập viết</p> <p>c- Luyện nói</p> <p>d- Luyện đọc SGK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV chỉ bảng lớp tiết 1 - Sửa phát âm cho HS * GT và HD đọc câu ứng dụng: ngủ hè, chị kha ra nhà bé nga - Dùng tranh vẽ trong SGK - Nêu bài viết - Nhắc nhở HS cách ngồi, cách cầm bút, giữ vở (GV làm mẫu luôn) - Theo dõi uốn nắn cho HS - Giới thiệu tranh trong SGK- tr 53 Hỏi ND tranh - Uốn nắn HS cách trả lời đủ câu - GT chủ đề: bê, nghé, bé -> Giáo dục HS qua chủ đề -Sửa sai cho HS 	<p>HS đọc cá nhân, ĐT</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS tìm tiếng có ng, ngh đọc-> đọc câu - Mở vở quan sát bài viết - Viết bài theo chữ mẫu - Mở SGK quan sát và TL ND tranh - Đọc: <p>Mở SGK đọc bài : CN, ĐT</p>
<p>5: Củng cố, dặn dò 4'</p>	<p>H: Hôm nay học bài gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khen, nhắc nhở HS - Dặn học bài cũ, xem trước bài 26 	<ul style="list-style-type: none"> - TL: ng, ngh - Chơi trò chơi: Đi tìm âm ngh do GVHD cách chơi(chơi tiếp sức 4-5HS)

Thứngày..... tháng năm.....

Tiết:.....: TIẾNG VIỆT

Học vần y, tr

I: Yêu cầu cần đạt

- Đọc được :y, tr, y tá, tre, ngà;từ và câu ứng dụng
- Viết được :y, tr, y tá, tre ngà
- Luyện nói từ 2-3 câu theo chủ đề: **nhà trẻ**

III: Đồ dùng dạy học

- GV: SGK tiếng việt lớp 1 tập một, bộ biểu diễn tiếng việt lớp 1,bảng phụ
- HS: SGK tiếng việt lớp 1 tập một, bộ đồ dùng học tiếng việt lớp 1, vở tập viết 1 tập một, bảng con, phấn, giẻ lau

III: Các hoạt động dạy- học

Tiết 1

Nội dung, thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1.Ôn định tổ chức- 1'	Yêu cầu HS hát tập thể	Hát
2: Kiểm tra bài cũ 4'	- Hỏi hôm trước học bài gì? - Đọc: ng, ngh, cá ngư, củ nghệ - Nhận xét cho điểm	- TL: ng, ngh - Viết bảng con và đọc
3: Bài mới 30 phút(HS giải lao giữa giờ 5 phút) a- Dạy âm y	* GT âm y; Lấy trong bộ biểu diễn và gài vào bảng gài - HD nhận diện âm và phát âm : GV phát âm mẫu y - Sửa lỗi cho HS * HD ghép tiếng y và đọc - GV GT và gài trên bảng lớp- hỏi HS cấu tạo tiếng y -HD đánh vần và đọc * GT từ; y tá -dùng tranh vẽ trong SGK, giải nghĩa từ	- Lấy âm y trong bộ đồ dùng và gài vào bảng gài - Nhận diện âm y - HS phát âm: cá nhân,đồng thanh - TL cấu tạo tiếng y(có một âm) - HS đọc: CN, ĐT - Đọc từ y tá : đọc bài y -y -ytá
b- Dạy âm tr	trương tự âm y HD đọc từ ứng dụng+ giải nghĩa	- Nhận diện tr và đọc -Gạch chân tiếng có y,tr-> đọc tiếng > đọc từ
c- GT từ ứng dụng+ giải nghĩa	y tế cá trê chú ý trí nhớ	- Nhận diện chữ y, tr - Viết bảng con
d- HD viết: y, tr, y tá, tre ngà	GT chữ viết mẫu vào khung ô ly nêu quy trình viết - Hỏi HS nhận diện chữ y, tr - Quan sát sửa sai cho HS(uốn nắn cách cầm phấn, cách ngồi, cách nối giữa con chữ) - khen hs viết đẹp * Cùng cố tiết học - GV HD HS chơi trò chơi: Âm y ở đâu? - Khen HS	- HS chơi theo đội 4-5 em(tiếp sức)

Tiết 2

<p>4: Luyện tập 30 phút(HS giải lao giữa giờ 5 phút)</p> <p>a- Luyện đọc bảng lớp</p> <p>b- Luyện viết vở tập viết</p> <p>c- Luyện nói</p> <p>d- Luyện đọc SGK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV chỉ bảng lớp tiết 1 - Sửa phát âm cho HS * GT và HD đọc câu ứng dụng: bé bị ho, mẹ cho bé ra y tế xã - Dùng tranh vẽ trong SGK - Nêu bài viết - Nhắc nhở HS cách ngồi, cách cầm bút, giữ vở (GV làm mẫu luôn) - Theo dõi uốn nắn cho HS - Giới thiệu tranh trong SGK- tr 55 Hoi ND tranh - Uốn nắn HS cách trả lời đủ câu - GT chủ đề: nhà trẻ -> Giáo dục HS qua chủ đề - Sửa sai cho HS 	<p>HS đọc cá nhân, ĐT</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS tìm tiếng có y, tr đọc-> đọc câu - Mở vở quan sát bài viết - Viết bài theo chữ mẫu - Mở SGK quan sát và TL ND tranh - Đọc: <p>Mở SGK đọc bài : CN, ĐT</p>
<p>5: Củng cố, dặn dò 4'</p>	<p>H: Hôm nay học bài gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khen, nhắc nhở HS - Dặn học bài cũ, xem trước bài 27 	<ul style="list-style-type: none"> - TL: y -tr - Chơi trò chơi: Đi tìm âm tr do GVHD cách chơi(chơi tiếp sức 4- 5HS)

Thứngày..... tháng năm.....
 Tiết:.....: TIẾNG VIỆT

Học vần Ôn tập

I: Yêu cầu cần đạt

- Nhận biết được: p, ph, nh, g, gh, ng, ngh, y, tr; các từ ngữ, câu ứng dụng từ bài 22 đến bài 27
- Viết được: **p, ph, nh, g, gh, ng, ngh, y, tr**; các từ ngữ ứng dụng
- Nghe hiểu và kể lại được một đoạn truyện theo tranh truyện kể: **tre ngà**

II: Đồ dùng dạy học

- GV: SGK tiếng việt lớp 1 tập một, bảng phụ
- HS: SGK tiếng việt lớp 1 tập một, bộ đồ dùng học tiếng việt lớp 1, vở tập viết 1 tập một, bảng con, phấn, giẻ lau

III: Các hoạt động dạy- học

Tiết 1

Nội dung, thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1. Ôn định tổ chức- 1'	Yêu cầu HS hát tập thể	Hát
2: Kiểm tra bài cũ 4'	- Hỏi hôm trước học bài gì? - Đọc : y, tr, y tá, tre ngà - Nhận xét cho điểm	- TL; y, tr - Viết bảng con và đọc
3: Bài mới(ôn tập) 30 phút(HS giải lao giữa giờ 5 phút) a- GTB: b- Ôn các chữ và âm vừa học, ghép chữ thành tiếng c- HD đọc từ ứng dụng d- HD viết: tre già, quả nho	Khai thác ND tranh vẽ trong SGK - GT bảng ôn 1 như SGK + Gv đọc âm + HD HS ghép âm ở cột dọc với âm ở hàng ngang tạo thành tiếng mới(lưu ý các ô tô màu không ghép được tiếng) - GT bảng ôn 2 như SGK và HD HS cách làm như bảng ôn 1 - Sửa sai cho HS HD đọc từ ứng dụng nhà ga tre già quả nho ý nghĩ - GT chữ viết mẫu - Quan sát sửa sai cho HS(uốn nắn cách cầm phấn, cách ngồi, cách nói giữa các chữ, vị trí các dấu) khen hs viết đẹp * Củng cố tiết học - GV HD HS chơi trò chơi: Đố bạn đoán đúng - Cách chơi; một đội ra chữ đội kia TL - Khen HS	- Mở SGK quan sát tranh và TL câu hỏi - HS kể lại các âm đã học - HS chỉ chữ - HS chỉ chữ và đọc âm - HS ghép tiếng - Đọc: CN, ĐT - Làm theo GV - HS đọc: CN,ĐT và phân tích tiếng bất kỳ - Đọc - Quan sát và viết vào bảng con HS chơi theo đội: 4-5 HS(tiếp sức)

Tiết 2

4: Luyện tập 30 phút(HS giải lao giữa		
--	--	--

<p>giờ 5 phút)</p> <p>a- Luyện đọc bảng lớp</p> <p>b- Luyện viết vở tập viết</p> <p>c- Kể chuyện: tre ngà</p> <p>d- Luyện đọc SGK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV chỉ bảng lớp tiết 1 - Sửa phát âm cho HS * GT câu: quê bé hà có nghề xẻ gỗ, phố bé nga có nghề giã giò - Giúp HS khai thác tranh vẽ trong SGK - Sửa sai cho HS - Nêu yêu cầu: tập viết trong vở tập viết - Nhắc nhở HS cách ngồi, cách cầm bút, giữ vở (GV làm mẫu luôn)- theo dõi uốn nắn cho HS - GV kể lần 1 - Kể lần 2 kèm theo tranh minh họa - Hỏi ND truyện - CC: ý nghĩa truyện: Truyền thống đánh giặc cứu nước của trẻ nước Nam - Sửa sai cho HS 	<p>HS đọc cá nhân, ĐT</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mở SGK quan sát TL ND tranh - Đọc từ , câu - Mở vở quan sát bài viết - Viết bài theo chữ mẫu - Nghe - Thảo luận thi kể lại từng đoạn theo tranh - HS mở SGK đọc bài: CN, ĐT
<p>5: Củng cố, dặn dò 4'</p>	<ul style="list-style-type: none"> H: Hôm nay học bài gì? - Khen, nhắc nhở HS - Dặn học bài cũ, xem trước bài 28 	<ul style="list-style-type: none"> - TL: ôn tập - Chơi trò chơi: thi viết chữ do GV HD cách chơi(chơi tiếp sức 4- 5HS)

ÔN TẬP ÂM VÀ CHỮ GHI ÂM

I: Yêu cầu cần đạt

- Củng cố và rèn kỹ năng đọc cho học sinh những âm đã học trong phần học âm.
- Đọc được từ, câu ứng dụng.
- Viết được những âm đã học vào trong vở ô li.

II: Đồ dùng dạy học

- GV: SGK tiếng việt lớp 1 tập một, bảng phụ
- HS: SGK tiếng việt lớp 1 tập một, bộ đồ dùng học tiếng việt lớp 1, vở tập viết 1 tập một, bảng con, phấn, giẻ lau

III: Các hoạt động dạy- học

Tiết 1

Nội dung, thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1. Ôn định tổ chức- 1'	Yêu cầu HS hát tập thể	Hát
2: Kiểm tra bài cũ 4'	- Hỏi hôm trước học bài gì? - Đọc : từ ngữ trong bài ôn tập 27 - Nhận xét cho điểm	- TL - Viết bảng con và đọc
3: Bài mới(ôn tập) 30 phút(HS giải lao giữa giờ 5 phút) a- GTB: b- Ôn tập * Luyện đọc âm và chữ ghi âm đã học * HD ghép tiếng và đọc * HD đọc từ ứng dụng d- HD viết bảng con	Tiết hôm nay chúng ta ôn tập các âm và chữ ghi âm đã học - Em hãy nêu lại các âm đã được học từ đầu năm đến nay - Ghi bảng lớp + bổ sung - GT bảng phụ - Sửa phát âm - Nêu Y/C: Tìm tiếng có âm bất kì - VD: b,d..... - Khen HS GV GT vài từ có âm đã học Khen HS - Đọc âm bất kì Sửa sai cho HS * Củng cố tiết học - GV HD HS chơi trò chơi: Đố bạn đoán đúng - Cách chơi; một đội ra chữ đội kia TL - Khen HS	- HS kể lại các âm đã học - Đọc CN- ĐT - Tìm ,ghép vào bảng gài-> đọc Đọc và phân tích tiếng bất kì - Viết bảng con HS chơi theo đội: 4-5 HS(tiếp sức)

<p>a.Luyện đọc bảng tiết 1 +câu ứng dụng</p> <p>b.Luyện nói:</p> <p>5: Củng cố dặn dò 5'</p>	<p>thích về SaPa).</p> <ul style="list-style-type: none"> -Giải thích và giới thiệu qua địa danh Ba Vì -GV có thể gợi ý cho học sinh nói về sự tích Sơn Tinh , Thủy Tinh; về nơi nghỉ mát, về bò sữa... -GV có thể mở rộng chủ đề luyện nói về các vùng đất có nhiều cảnh đẹp ở nước ta hoặc của chính ngay tại địa phương mình. - Hôm nay học bài gì? - HD trò chơi: Đố bạn tìm đúng? - Dặn học bài ở nhà, xem trước bài sau 	<ul style="list-style-type: none"> - Tìm và gạch chân <p>Đọc cá nhân, nhóm, bàn, lớp</p> <p>Hs thi đua luyện nói</p> <ul style="list-style-type: none"> - TL : chữ thường, chữ hoa - Chơi theo cặp đôi: 1 HS chỉ chữ thường và đọc- HS kia phải chỉ chữ in hoa
---	---	---

Thứ ba ngày 6 tháng 11 năm 2012

TIẾT 1 + 2

HỌC VẦN

BÀI 29: IA

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : ia, lá tía tô
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Chia quà.

II Đồ dùng dạy học:

GV: Phấn màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III.Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4'	- Hỏi bài hôm trước Yêu cầu đọc câu ứng dụng bài 28- Tìm chữ in hoa - Nhận xét khen HS	- TL - Vài hs đọc
3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 29: ia b/ Dạy vần ia - Nhận diện vần ia - HD ghép và đọc tiếng “tía” - GT từ “lá tía tô” * Nghỉ giữa tiết d/ GT từ ứng dụng tờ bì vĩa hề lá mía tĩa lá e/ HD viết : ia, lá tía tô Trò chơi củng cố tiết học- 5'	- Ghi tên bài lên bảng bằng phấn màu - ghi bảng vần ia ? Vần ia muốn thành tiếng “tía” cô phải thêm âm gì, dấu gì? - Gt tranh vẽ lá tía tô ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “lá tía tô” - Giải nghĩa từ Yêu cầu HS hát một bài - Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ - Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi	- 2 HS nhắc lại tên bài - So sánh với âm đã học - Ghép vần ia vào bảng gài - Phân tích vần ia - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nối tiếp) -TL - Ghép tiếng tía - Phân tích tiếng tía - Đánh vần -> đọc trơn - Trả lời nội dung tranh - Đọc trơn từ - Đọc cả bài: Hát - Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc trơn từ - Viết bảng con - Chơi

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập -30' a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p> <p>b/ GT câu ứng dụng(SGK)</p> <p>c/ Luyện nói chủ đề: Chia quà * Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ Luyện đọc – SGK</p> <p>e/ Luyện viết vở tập viết</p>	<p>? Hôm nay các con học vẫn gì mới? có tiếng gì mới? từ nào? - Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không) Sửa sai cho HS - GT tranh minh họa (sgk)</p> <p>? nội dung tranh - Ghi bảng câu ứng dụng hoặc không ghi - Sửa sai cho HS</p> <p>- Gt tranh phần luyện nói ? nội dung tranh - Uốn học sinh trả lời đủ câu</p> <p>- Đọc mẫu nêu cách đọc tốt Sửa sai cho</p> <p>Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết - Theo dõi giúp đỡ</p>	<p>- TL - Đọc: CN, DT</p> <p>- TL - Tìm tiếng có vần mới -> đọc - > đọc câu</p> <p>- TL</p> <p>- Luyện đọc: CN, ĐT</p> <p>- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng</p>
<p>5/ Củng cố, dặn dò Trò chơi củng cố bài học.</p>	<p>Nêu cách chơi - Khen HS - Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới</p>	<p>- Chơi</p>

Thứ ba ngày 6 tháng 11 năm 2012

TIẾT 1 + 2

HỌC VẦN

BÀI 30: UA, ƯA

I. Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : ua, ưa, cua bể, ngựa gỗ
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Giữa trưa.

II Đồ dùng dạy học:

GV: Phấn màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III. Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: tờ bìa lá mía vía hè	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Bài mới: 30' a/ GTB Bài 30: ua, ưa b/ Dạy vần ua - Nhận diện vần ua - HD ghép và đọc tiếng “cua” - GT từ “cua bể” c/ Dạy vần ưa * Nghỉ giữa tiết d/ GT từ ứng dụng cá chua tre nứa nô đùa xưa kia e/ HD viết : ua, ưa, cua bể, ngựa gỗ Trò chơi củng cố tiết học- 5'	- Ghi tên bài lên bảng bằng phấn màu - ghi bảng vần ua ? Vần ua muốn thành tiếng “cua” cô phải thêm âm gì, - Gt tranh vẽ cua bể ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “cua bể” - Giải nghĩa từ *Dạy tượng tự vần ưa Yêu cầu HS hát một bài - Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ - Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS	- 2 HS nhắc lại tên bài - So sánh với vần ia đã học - Ghép vần ua vào bảng gài - Phân tích vần ua - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nối tiếp) -TL - Ghép tiếng cua - Phân tích tiếng cua - Đánh vần -> đọc trơn - Trả lời nội dung tranh - Đọc trơn từ - Đọc cả bài: - So sánh ua với ưa - Đọc cả bài Hát - Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc trơn từ - Viết bảng con

	- Nêu cách chơi	- Chơi
--	-----------------	--------

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập -30' a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p> <p>b/ GT câu ứng dụng(SGK)</p> <p>c/ Luyện nói chủ đề: Giữa trưa</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ Luyện đọc – SGK</p> <p>e/ Luyện viết vở tập viết</p>	<p>? Hôm nay các con học vẫn gì mới? có tiếng gì mới? từ nào? - Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không) Sửa sai cho HS - GT tranh minh họa (sgk) ? nội dung tranh - Ghi bảng câu ứng dụng hoặc không ghi - Sửa sai cho HS</p> <p>- Gt tranh phần luyện nói ? nội dung tranh</p> <p>- Uốn học sinh trả lời đủ câu</p> <p>- Đọc mẫu nêu cách đọc tốt Sửa sai cho</p> <p>Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết - Theo dõi giúp đỡ</p>	<p>- TL - Đọc: CN, DT</p> <p>- TL - Tìm tiếng có vần mới -> đọc -> đọc câu</p> <p>- TL</p> <p>- TL</p> <p>- Luyện đọc: CN, ĐT</p> <p>- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng</p>
<p>5/ Củng cố, dặn dò Trò chơi củng cố bài học.</p>	<p>Nêu cách chơi - Khen HS - Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới</p>	<p>- Chơi</p>

BÀI 31: Ôn tập

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc được : ia, ua, ura, từ ngữ và câu ứng dụng từ bài 28 đến 31
- Viết được : ia,ua, ura, từ ứng dụng
- Nghe hiểu và kể được một đoạn truyện theo tranh truyện kể: Khi và Rùa

II Đồ dùng dạy học:

- GV: Phấn màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III.Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: cà chua nô đùa xưa kia	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Ôn tập: 30' a/ GTB Bài 31: Ôn tập b/ Ôn các vần vừa học c/ Ghép chữ thành vần * Nghỉ giữa tiết d/ GT từ ứng dụng mùa mía ngựa tía mùa dưa trái đỏ e/ HD viết : mùa dưa, ngựa tía Trò chơi củng cố tiết học- 5'	- Ghi tên bài lên bảng bằng phấn màu - Đọc âm - HD HS ghép chữ ở cột dọc với chữ , vần ở hàng ngang * Lưu ý những ô tô màu(không ghép được) Yêu cầu HS hát một bài - Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ - Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi	Nhắc lại tên bài - Chỉ chữ - Chỉ chữ và đọc âm - Ghép và đọc Hát - Đọc tron từ - Đọc cả bài - Viết bảng con - Chơi

TIẾT 2

4. Luyện tập -30' a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1 b/ GT đoạn thơ ứng dụng(SGK)	? Hôm nay các con học bài gì? - Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không) Sửa sai cho HS - GT tranh minh họa (sgk) ? nội dung tranh - Ghi bảng đoạn thơ ứng dụng	- TL - Đọc: CN, DT - TL - Tìm tiếng có vần ôn tập -> đọc -> đọc câu
---	---	--

<p>c/Kể chuyện: Khi và Rùa</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ Luyện đọc – SGK</p> <p>e/ Luyện viết vở tập viết</p>	<p>hoặc không ghi</p> <p>- Sửa sai cho HS</p> <p>- Kể lần 1</p> <p>- Kể lần 2 + Tranh</p> <p>? nội dung truyện -> rút ra bài học</p> <p>- Đọc mẫu nêu cách đọc tốt</p> <p>Sửa sai cho</p> <p>Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết</p> <p>- Theo dõi giúp đỡ</p>	<p>- Kể lại truyện theo tranh</p> <p>- Luyện đọc: CN, ĐT</p> <p>- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng</p>
<p>5/ Củng cố, dặn dò</p> <p>Trò chơi củng cố bài học.</p>	<p>Nêu cách chơi</p> <p>- Khen HS</p> <p>- Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới</p>	<p>- Chơi</p>

Thứ ba ngày 6 tháng 11 năm 2012

TIẾT 1 + 2

HỌC VẦN

BÀI 32: OI, AI

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : oi, ai, nhà nôi, bé gái
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Sẻ, ri, bói cá, le le.

II Đồ dùng dạy học:

- GV: Phấn màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III.Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: mua mía ngựa tía mùa dưa	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Bài mới: 30' a/ GTB Bài 32: oi, ai b/ Dạy vần oi - Nhận diện vần oi - HD ghép và đọc tiếng “ngói” - GT từ “nhà ngói” c/ Dạy vần ai * Nghỉ giữa tiết d/ GT từ ứng dụng ngà voi gà mái cái còi bài vở e/ HD viết : oi, ai, nhà ngói, bé gái	- Ghi tên bài lên bảng bằng phấn màu - ghi bảng vần oi ? Vần oi muốn thành tiếng “ngói” cô phải thêm âm gì, dấu gì? - Gt tranh vẽ nhà ngói ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “nhà ngói” - Giải nghĩa từ *Dạy tượng tự vần ai Yêu cầu HS hát một bài - Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ	- 2 HS nhắc lại tên bài - So sánh với âm i đã học - Ghép vần oi vào bảng gài - Phân tích vần oi - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nối tiếp) -TL - Ghép tiếng ngói - Phân tích tiếng ngói - Đánh vần -> đọc trơn - Trả lời nội dung tranh - Đọc trơn từ - Đọc cả bài: - So sánh oi với ai - Đọc cả bài Hát - Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc trơn từ - Viết bảng con

Trò chơi củng cố tiết học- 5'	- Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi	- Chơi
-------------------------------	--	--------

TIẾT 2

4. Luyện tập -30' a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1	? Hôm nay các con học vắn gì mới? có tiếng gì mới? từ nào? - Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không) Sửa sai cho HS	- TL - Đọc: CN, DT
b/ GT câu ứng dụng(SGK)	- GT tranh minh họa (sgk) ? nội dung tranh - Ghi bảng câu ứng dụng hoặc không ghi - Sửa sai cho HS	- TL - Tìm tiếng có vắn mới -> đọc - > đọc câu
c/ Luyện nói chủ đề: Sẻ, ri, bói cá, le le.	- Gt tranh phần luyện nói ? nội dung tranh - Uốn học sinh trả lời đủ câu	- TL
* Nghỉ giữa tiết d/ Luyện đọc – SGK	- Đọc mẫu nêu cách đọc tốt Sửa sai cho	- Luyện đọc: CN, DT
e/ Luyện viết vở tập viết	Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết - Theo dõi giúp đỡ	- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng
5/ Củng cố, dặn dò Trò chơi củng cố bài học.	Nêu cách chơi - Khen HS - Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới	- Chơi

Thứ ba ngày 6 tháng 11 năm 2012

TIẾT 1 + 2

HỌC VẦN

BÀI 33: ÔI, OI

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : ôi, oi, trái ôi, bơi lội
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Lễ hội.

II Đồ dùng dạy học:

- GV: Phấn màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III.Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: ngà voi gà mái cái còi	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Bài mới: 30' a/ GTB Bài 33: ôi, oi b/ Dạy vần ôi - Nhận diện vần ôi - HD ghép và đọc tiếng “bay” - GT từ “máy bay” c/ Dạy vần â-ây * Nghỉ giữa tiết d/ GT từ ứng dụng cối xay vây cá ngày hội cây cối e/ HD viết : ay, ây, máy bay, nhảy dây Trò chơi củng cố tiết học- 7'	- Ghi tên bài lên bảng bằng phấn màu - ghi bảng vần ay ? Vần ay muốn thành tiếng “bay” cô phải thêm âm gì, dấu gì? - Gt tranh vẽ máy bay ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “máy bay” - Giải nghĩa từ *Dạy tượng tự vần ay Yêu cầu HS hát một bài - Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ - Viết mẫu+ nêu qui trình	- 2 HS nhắc lại tên bài - So sánh với vần ai đã học - Ghép vần ay vào bảng gài - Phân tích vần ay - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nối tiếp) - TL - Ghép tiếng bay - Phân tích tiếng bay - Đánh vần -> đọc trơn - Trả lời nội dung tranh - Đọc trơn từ - Đọc cả bài: - So sánh ay với ây - Đọc cả bài Hát - Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc trơn từ - Viết bảng con

	- Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi	- Chơi
--	-------------------------------------	--------

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập -30' a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p> <p>b/ GT câu ứng dụng(SGK)</p> <p>c/ Luyện nói chủ đề: Chuối, bưởi, vua sữa</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ Luyện đọc – SGK</p> <p>e/ Luyện viết vở tập viết</p>	<p>? Hôm nay các con học vẫn gì mới? có tiếng gì mới? từ nào? - Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không) Sửa sai cho HS - GT tranh minh họa (sgk) ? nội dung tranh - Ghi bảng câu ứng dụng hoặc không ghi - Sửa sai cho HS</p> <p>- Gt tranh phần luyện nói ? nội dung tranh - Uốn học sinh trả lời đủ câu</p> <p>- Đọc mẫu nêu cách đọc tốt Sửa sai cho</p> <p>Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết - Theo dõi giúp đỡ</p>	<p>- TL</p> <p>- Đọc: CN, DT</p> <p>- TL</p> <p>- Tìm tiếng có vần mới -> đọc - > đọc câu</p> <p>- TL</p> <p>- Luyện đọc: CN, DT</p> <p>- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng</p>
<p>5/ Củng cố, dặn dò Trò chơi củng cố bài học.</p>	<p>Nêu cách chơi - Khen HS - Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới</p>	<p>- Chơi</p>

Thứ năm ngày 1 tháng 11 năm 2011

TIẾT 1 + 2

HỌC VẦN

BÀI 33: Ồi, Ơi

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết đ- ợc : ời, ơ, trái ời, bơi lội
- Đọc đ- ợc từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Lễ hội

II Đồ dùng dạy học:

GV: Phấn màu, bảng phụ, SGK,

HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III.Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
----------	-----------	----------

<p>1. ổn định tổ chức- 1' Hát một bài</p> <p>2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: ngà voi gà mái trai gái</p> <p>3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 33: ôi, ơi b/ Dạy vần ôi - Nhận diện vần ôi</p> <p>- HD ghép và đọc tiếng ổi</p> <p>- GT từ “trái ổi”</p> <p>c/ Dạy vần ơi</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ GT từ ứng dụng cái chổi ngói mới thổi còi đồ chơi</p> <p>e/ HD viết : ôi, ơi, trái ổi, bơi lội</p> <p>d/ Trò chơi củng cố tiết học- 7'</p>	<p>Yêu cầu HS hát</p> <p>- Đọc: ngà voi, gà mái, trai gái - Nhận xét khen HS</p> <p>- Ghi tên bài lên bảng bằng phấn màu - ghi bảng vần ôi</p> <p>? Vần ôi muốn thành tiếng “ổi” cô phải thêm dấu gì?</p> <p>- Gt tranh vẽ quả ổi ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “trái ổi” - Giải nghĩa từ</p> <p>- Dạy t- ợng tự vần ôi</p> <p>Yêu cầu HS hát một bài</p> <p>- Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ</p> <p>- Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi</p>	<p>Hát</p> <p>- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ</p> <p>- 2 HS nhắc lại tên bài</p> <p>- So sánh với vần ai đã học - Ghép vần ôi vào bảng gài - Phân tích vần ôi - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nối tiếp)</p> <p>- TL - Ghép tiếng ổi - Phân tích tiếng ổi - Đánh vần -> đọc trơn</p> <p>- Trả lời nội dung tranh - Đọc trơn từ - Đọc cả bài: ôi - ổi – trái ổi</p> <p>- So sánh ơi với ôi - Đọc cả bài Hát</p> <p>- Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc trơn từ</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>- Chơi</p>
---	---	--

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập - 30'</p>	<p>? Hôm nay các con học vẫn gì mới? có tiếng gì mới? từ nào?</p>	<p>- TL</p>
<p>a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p>	<p>- Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không) Sửa sai cho HS</p>	<p>- Đọc: CN, DT</p>
<p>b/ GT câu ứng dụng(SGK)</p>	<p>- GT tranh minh họa (sgk) ? nội dung tranh - Ghi bảng câu ứng dụng hoặc không ghi - Sửa sai cho HS</p>	<p>- TL - Tìm tiếng có vần mới -> đọc -> đọc câu</p>
<p>c/ Luyện nói chủ đề: Lễ hội</p>	<p>- Gt tranh phần luyện nói ? nội dung tranh - Uốn học sinh trả lời đủ câu</p>	<p>- TL</p>
<p>* Nghỉ giữa tiết d/ Luyện đọc – SGK</p>	<p>- Đọc mẫu nêu cách đọc tốt Sửa sai cho</p>	<p>- Luyện đọc: CN, ĐT</p>
<p>e/ Luyện viết vở tập viết</p>	<p>Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết - Theo dõi giúp đỡ</p>	<p>- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng</p>
<p>5/ Củng cố, dặn dò Trò chơi củng cố bài học.</p>	<p>Nêu cách chơi - Khen HS - Nhắc học bài cũ , xem tr- ớc bài mới</p>	<p>- Chơi</p>

Thứ sáu ngày 2 tháng 11 năm 2011

TIẾT 1 + 2

HỌC VẦN

BÀI 34: **ui, - i**

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết đ- ọc : ui, - i, đôi núi, gửi th-
- Đọc đ- ọc từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Đôi núi

II Đồ dùng dạy học:

GV: Phấn màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III.Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
<p>1. Ổn định tổ chức- 1' Hát một bài</p> <p>2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: cái chổi ngói mới đồ chơi</p> <p>3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 33: ui, - i b/ Dạy vần ui - Nhận diện vần ui</p> <p>- HD ghép và đọc tiếng “núi”</p> <p>- GT từ “đồi núi”</p> <p>c/ Dạy vần - i</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ GT từ ứng dụng cái túi gửi quà vui vẻ ngủ mùi</p> <p>e/ HD viết : ui, - i, đồi núi, gửi th-</p> <p>d/ Trò chơi củng cố tiết học- 7'</p>	<p>Yêu cầu HS hát</p> <p>- Đọc từ - Nhận xét khen HS</p> <p>- Ghi tên bài lên bảng bằng phấn màu - ghi bảng vần ui</p> <p>? Vần ui muốn thành tiếng “núi” cô phải thêm âm gì? dấu gì?</p> <p>- Gt tranh vẽ đồi núi ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “đồi núi” - Giải nghĩa từ</p> <p>- Dạy t- ợng tự vần ui</p> <p>Yêu cầu HS hát một bài</p> <p>- Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ</p> <p>- Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi</p>	<p>Hát</p> <p>- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ</p> <p>- 2 HS nhắc lại tên bài</p> <p>- So sánh với vần ôi đã học - Ghép vần ui vào bảng gài - Phân tích vần ui - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nối tiếp)</p> <p>- TL - Ghép tiếng núi - Phân tích tiếng núi - Đánh vần -> đọc trơn</p> <p>- Trả lời nội dung tranh - Đọc trơn từ - Đọc cả bài</p> <p>- So sánh ui với - i - Đọc cả bài</p> <p>Hát</p> <p>- Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc trơn từ</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>- Chơi</p>

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập - 30'</p>	<p>? Hôm nay các con học vẫn gì mới? có tiếng gì mới? từ nào?</p>	<p>- TL</p>
<p>a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p>	<p>- Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không)</p>	<p>- Đọc: CN, DT</p>
<p>Sửa sai cho HS</p>	<p></p>	<p></p>
<p>b/ GT câu ứng dụng(SGK)</p>	<p>- GT tranh minh họa (sgk)</p>	<p>- TL</p>
<p></p>	<p>? nội dung tranh</p>	<p>- Tìm tiếng có vần mới -> đọc</p>
<p></p>	<p>- Ghi bảng câu ứng dụng hoặc không ghi</p>	<p>- > đọc câu</p>
<p></p>	<p>- Sửa sai cho HS</p>	<p>- TL</p>
<p>c/ Luyện nói chủ đề: Đồi núi</p>	<p>- Gt tranh phân luyện nói</p>	<p></p>
<p></p>	<p>? nội dung tranh</p>	<p></p>
<p></p>	<p>- Uốn học sinh trả lời đủ câu</p>	<p>- TL</p>
<p>* Nghỉ giữa tiết</p>	<p></p>	<p>- TL</p>
<p>d/ Luyện đọc – SGK</p>	<p>- Đọc mẫu nêu cách đọc tốt</p>	<p>- TL</p>
<p>Sửa sai cho</p>	<p></p>	<p>- TL</p>
<p></p>	<p>Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết</p>	<p>- TL</p>
<p>e/ Luyện viết vở tập viết</p>	<p>- Theo dõi giúp đỡ</p>	<p>- TL</p>
<p></p>	<p></p>	<p>- TL</p>
<p>5/ củng cố, dặn dò</p>	<p></p>	<p>- TL</p>
<p>Trò chơi củng cố bài học.</p>	<p>Nêu cách chơi</p>	<p>- TL</p>
<p></p>	<p>- Khen HS</p>	<p>- TL</p>
<p></p>	<p>- Nhắc học bài cũ , xem tr- ớc bài mới</p>	<p>- TL</p>
<p></p>	<p></p>	<p>- TL</p>
<p></p>	<p></p>	<p>- TL</p>
<p></p>	<p></p>	<p>- TL</p>
<p></p>	<p></p>	<p>- TL</p>

Thứ sáu ngày 2 tháng 11 năm 2011

TIIOT 1 + 2

HOC VON

BÀI 34: **ui, - i**

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết đ- ọc : ui, - i, đồi núi, gửi th-
- Đọc đ- ọc từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Đồi núi

II Đồ dùng dạy học:

GV: Phấn màu, bảng phụ, SGK,

HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III.Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. Ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: cái chổi ngói mới đồ chơi	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 33: ui, - i b/ Dạy vần ui - Nhận diện vần ui - HD ghép và đọc tiếng “núi” - GT từ “đồi núi” c/ Dạy vần - i * Nghỉ giữa tiết d/ GT từ ứng dụng cái túi gửi quà vui vẻ ngủi mùi e/ HD viết : ui, - i, đồi núi, gửi th- d/ Trò chơi củng cố tiết học- 7'	- Ghi tên bài lên bảng bằng phấn màu - ghi bảng vần ui ? Vần ui muốn thành tiếng “núi” cô phải thêm âm gì? dấu gì? - Gt tranh vẽ đồi núi ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “đồi núi” - Giải nghĩa từ - Dạy t- ợng tự vần ui Yêu cầu HS hát một bài - Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ - Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi	- 2 HS nhắc lại tên bài - So sánh với vần ôi đã học - Ghép vần ui vào bảng gài - Phân tích vần ui - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nối tiếp) - TL - Ghép tiếng núi - Phân tích tiếng núi - Đánh vần -> đọc trơn - Trả lời nội dung tranh - Đọc trơn từ - Đọc cả bài - So sánh ui với - i - Đọc cả bài Hát - Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc trơn từ - Viết bảng con - Chơi

TIẾT 2

4. Luyện tập - 30'	? Hôm nay các con học vần gì	- TL
---------------------------	------------------------------	------

a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1	mới? có tiếng gì mới? từ nào? - Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không) Sửa sai cho HS	- Đọc: CN, DT
b/ GT câu ứng dụng(SGK)	- GT tranh minh họa (sgk) ? nội dung tranh - Ghi bảng câu ứng dụng hoặc không ghi - Sửa sai cho HS	- TL - Tìm tiếng có vần mới -> đọc -> đọc câu - TL
c/ Luyện nói chủ đề: Đồi núi	- Gt tranh phần luyện nói ? nội dung tranh - Uốn học sinh trả lời đủ câu	- Luyện đọc: CN, DT
* Nghỉ giữa tiết d/ Luyện đọc – SGK	- Đọc mẫu nêu cách đọc tốt Sửa sai cho	- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng
e/ Luyện viết vở tập viết	Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết - Theo dõi giúp đỡ	
5/ Củng cố, dặn dò Trò chơi củng cố bài học.	Nêu cách chơi - Khen HS - Nhắc học bài cũ , xem tr- ớc bài mới	- Chơi

TIẾT 2 + 3

HỌC VẦN

BÀI 35: uôi, ươi

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : uôi, ươi, nải chuối, múi bưởi
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Chuối, bưởi, vú sữa

II Đồ dùng dạy học:

GV: Phân màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III.Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
----------	-----------	----------

<p>1. Ôn định tổ chức- 1' Hát một bài</p>	<p>Yêu cầu HS hát</p>	<p>Hát</p>
<p>2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: cái túi gửi quà vui vẻ</p>	<p>- Đọc từ - Nhận xét khen HS</p>	<p>- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ</p>
<p>3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 35: uôi,ươi b/ Dạy vần uôi - Nhận diện vần uôi - HD ghép và đọc tiếng “chuối” - GT từ “nải chuối” c/ Dạy vần ươi * Nghỉ giữa tiết d/ GT từ ứng dụng tuổi thơ túi lưới buổi tối tươi cười e/ HD viết : uôi, ươi, nải chuối, múi bưởi d/ Trò chơi củng cố tiết học- 7'</p>	<p>- Ghi tên bài lên bảng bằng phấn màu - ghi bảng vần uôi ? Vần uôi muốn thành tiếng “chuối” cô phải thêm âm gì, dấu gì? - Gt tranh vẽ quả nải chuối ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “nải chuối” - Giải nghĩa từ - Dạy tượng tự vần uôi Yêu cầu HS hát một bài - Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ - Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi</p>	<p>- 2 HS nhắc lại tên bài - So sánh với vần ôi đã học - Ghép vần uôi vào bảng gài - Phân tích vần uôi - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nối tiếp) - TL - Ghép tiếng chuối - Phân tích tiếng chuối - Đánh vần -> đọc trơn - Trả lời nội dung tranh - Đọc trơn từ - Đọc cả bài: - So sánh ươi với uôi - Đọc cả bài Hát - Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc trơn từ - Viết bảng con - Chơi</p>

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập - 30' a/ Luyện đọc</p>	<p>? Hôm nay các con học vần gì mới? có tiếng gì mới? từ nào?</p>	<p>- TL</p>
---	---	-------------

<p>bảng lớp tiết 1</p> <p>b/ GT câu ứng dụng(SGK)</p> <p>c/ Luyện nói chủ đề: Chuối, bưởi, vua sữa</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ Luyện đọc – SGK</p> <p>e/ Luyện viết vở tập viết</p>	<p>- Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không)</p> <p>Sửa sai cho HS</p> <p>- GT tranh minh họa (sgk)</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Ghi bảng câu ứng dụng hoặc không ghi</p> <p>- Sửa sai cho HS</p> <p>- Gt tranh phần luyện nói</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Uốn học sinh trả lời đủ câu</p> <p>- Đọc mẫu nêu cách đọc tốt</p> <p>Sửa sai cho</p> <p>Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết</p> <p>- Theo dõi giúp đỡ</p>	<p>- Đọc: CN, DT</p> <p>- TL</p> <p>- Tìm tiếng có vần mới -> đọc</p> <p>- > đọc câu</p> <p>- TL</p> <p>- Luyện đọc: CN, DT</p> <p>- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng</p>
<p>5/ Củng cố, dặn dò</p> <p>Trò chơi củng cố bài học.</p>	<p>Nêu cách chơi</p> <p>- Khen HS</p> <p>- Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới</p>	<p>- Chơi</p>

Thứ ba ngày 6 tháng 11 năm 2012

TIẾT 1 + 2

HỌC VẦN

BÀI 36: ay, â- ây

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : ay, â, ây, mây bay, nhảy dây
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Chạy, bay, đi bộ, đi xe.

II Đồ dùng dạy học:

GV: Phân màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III.Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: tuổi thơ buổi tối tươi cười	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 36: ay, â, ây b/ Dạy vần ay - Nhận diện vần ay - HD ghép và đọc tiếng “bay” - GT từ “máy bay” c/ Dạy vần â-ây * Nghỉ giữa tiết d/ GT từ ứng dụng cối xay vây cá ngày hội cây cối e/ HD viết : ay, ây, máy bay, nhảy dây Trò chơi củng cố tiết học- 7'	- Ghi tên bài lên bảng bằng phần màu - ghi bảng vần ay ? Vần ay muốn thành tiếng “bay” cô phải thêm âm gì, dấu gì? - Gt tranh vẽ máy bay ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “máy bay” - Giải nghĩa từ *Dạy tượng tự vần ay Yêu cầu HS hát một bài - Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ - Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi	- 2 HS nhắc lại tên bài - So sánh với vần ai đã học - Ghép vần ay vào bảng gài - Phân tích vần ay - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nối tiếp) -TL - Ghép tiếng bay - Phân tích tiếng bay - Đánh vần -> đọc trơn - Trả lời nội dung tranh - Đọc trơn từ - Đọc cả bài: - So sánh ay với ây - Đọc cả bài Hát - Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc trơn từ - Viết bảng con - Chơi

TIẾT 2

4. Luyện tập - 30'	? Hôm nay các con học vần gì	- TL
---------------------------	------------------------------	------

<p>a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p>	<p>mới? có tiếng gì mới? từ nào? - Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không) Sửa sai cho HS</p>	<p>- Đọc: CN, DT</p>
<p>b/ GT câu ứng dụng(SGK)</p>	<p>? nội dung tranh - Ghi bảng câu ứng dụng hoặc không ghi - Sửa sai cho HS</p>	<p>- TL - Tìm tiếng có vần mới -> đọc -> đọc câu</p>
<p>c/ Luyện nói chủ đề: Chuối, bưởi, vua sữa</p>	<p>- Gt tranh phần luyện nói ? nội dung tranh - Ôn học sinh trả lời đủ câu</p>	<p>- TL</p>
<p>* Nghỉ giữa tiết d/ Luyện đọc – SGK</p>	<p>- Đọc mẫu nêu cách đọc tốt Sửa sai cho</p>	<p>- Luyện đọc: CN, ĐT</p>
<p>e/ Luyện viết vở tập viết</p>	<p>Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết - Theo dõi giúp đỡ</p>	<p>- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng</p>
<p>5/ Cũng cố, dặn dò Trò chơi củng cố bài học.</p>	<p>Nêu cách chơi - Khen HS - Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới</p>	<p>- Chơi</p>

TIẾT 3 +4

HỌC VẦN
BÀI 37: Ôn tập

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc được các vần có kết thúc bằng i/y
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Nghe hiểu và kể được một đoạn truyện theo tranh truyện kể: Cây khế

II Đồ dùng dạy học:

GV: Phần màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III.Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. Ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: cối xay ngày hội cây cối	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Ôn tập: 28' a/ GTB Bài 37: Ôn tập b/ Ôn các vần vừa học b/ Ghép chữ thành vần - Nhận diện vần ay * Nghỉ giữa tiết c/ GT từ ứng dụng đôi đũa tuổi thơ mây bay e/ HD viết : tuổi thơ, mây bay Trò chơi củng cố tiết học- 7'	- Ghi tên bài lên bảng bằng phấn màu - Đọc âm - HD HS ghép chữ ở cột dọc với chữ ở hàng ngang * Lưu ý những ô tô màu(không ghép được) Yêu cầu HS hát một bài - Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ - Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi	Nhắc lại tên bài - Chỉ chữ - Chỉ chữ và đọc âm - Ghép và đọc Hát - Đọc trơn từ - Đọc cả bài - Viết bảng con - Chơi

TIẾT 2

4. Luyện tập - 30' a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1 b/ GT đoạn thơ ứng dụng(SGK) c/Kể chuyện:	? Hôm nay các con học bài gì? - Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không) Sửa sai cho HS - GT tranh minh họa (sgk) ? nội dung tranh - Ghi bảng đoạn thơ ứng dụng hoặc không ghi - Sửa sai cho HS - Kể lần 1 - Kể lần 2 + Tranh	- TL - Đọc: CN, DT - TL - Tìm tiếng có vần ôn tập -> đọc -> đọc câu - Kể lại truyện theo tranh
--	--	--

<p>Cây khế</p> <p>* Nghi giữa tiết d/ Luyện đọc – SGK</p> <p>e/ Luyện viết vở tập viết</p>	<p>? nội dung truyện -> rút ra bài học</p> <p>- Đọc mẫu nêu cách đọc tốt Sửa sai cho</p> <p>Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết - Theo dõi giúp đỡ</p>	<p>- Luyện đọc: CN, ĐT</p> <p>- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng</p>
<p>5/ Củng cố, dặn dò Trò chơi củng cố bài học.</p>	<p>Nêu cách chơi</p> <p>- Khen HS - Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới</p>	<p>- Chơi</p>

Thứ năm ngày 8 tháng 11 năm 2012

TIẾT 1 + 2

HỌC VẦN

BÀI 38: **EO, AO**

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : eo, ao, chú mèo, ngôi sao.
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Gió, mây, mưa, bão, lũ.

II Đồ dùng dạy học:

GV: Phân màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III. Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. Ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: đôi đũa tuổi thơ mây bay	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 38: eo,ao b/ Dạy vần eo - Nhận diện vần eo - HD ghép và đọc tiếng “mèo” - GT từ “chú mèo” c/ Dạy vần ao * Nghỉ giữa tiết d/ GT từ ứng dụng cái kéo trái đào leo trèo chào cờ e/ HD viết : eo,ao,chú mèo, ngôi sao Trò chơi củng cố tiết học- 7'	- Ghi tên bài lên bảng bằng phần màu - ghi bảng vần eo ? Vần eo muốn thành tiếng “mèo” cô phải thêm âm gì, dấu gì? - Gt tranh vẽ mèo ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “chú mèo” - Giải nghĩa từ *Dạy tương tự vần eo Yêu cầu HS hát một bài - Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ - Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi	- 2 HS nhắc lại tên bài - So sánh với vần eo đã học - Ghép vần eo vào bảng gài - Phân tích vần eo - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nối tiếp) -TL - Ghép tiếng mèo - Phân tích tiếng meo - Đánh vần -> đọc trơn - Trả lời nội dung tranh - Đọc trơn từ - Đọc cả bài: - So sánh eo với ao - Đọc cả bài Hát - Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc trơn từ - Viết bảng con - Chơi

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập - 30' a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p> <p>b/ GT câu ứng dụng(SGK)</p> <p>c/ Luyện nói chủ đề: Chuối, bưởi, vua sữa</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ Luyện đọc – SGK</p> <p>e/ Luyện viết vở tập viết</p>	<p>? Hôm nay các con học vẫn gì mới? có tiếng gì mới? từ nào?</p> <p>- Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không)</p> <p>Sửa sai cho HS</p> <p>- GT tranh minh họa (sgk)</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Ghi bảng câu ứng dụng hoặc không ghi</p> <p>- Sửa sai cho HS</p> <p>- Gt tranh phần luyện nói</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Uốn học sinh trả lời đủ câu</p> <p>- Đọc mẫu nêu cách đọc tốt</p> <p>Sửa sai cho</p> <p>Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết</p> <p>- Theo dõi giúp đỡ</p>	<p>- TL</p> <p>- Đọc: CN, DT</p> <p>- TL</p> <p>- Tìm tiếng có vần mới -> đọc</p> <p>- > đọc câu</p> <p>- TL</p> <p>- Luyện đọc: CN, DT</p> <p>- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng</p>
<p>5/ củng cố, dặn dò Trò chơi củng cố bài học.</p>	<p>Nêu cách chơi</p> <p>- Khen HS</p> <p>- Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới</p>	<p>- Chơi</p>

TIẾT 3 + 4

HỌC VẦN
BÀI 39: **AU, ÂU**

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : au, âu, cây cau, cái cầu.
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Bà cháu.

II Đồ dùng dạy học:

GV: Phấn màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III. Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. Ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: cái kéo trái đào leo trèo	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 39: au, âu b/ Dạy vần au - Nhận diện vần au - HD ghép và đọc tiếng “cau” - GT từ “cây cau” c/ Dạy vần âu * Nghỉ giữa tiết d/ GT từ ứng dụng rau cải châu chấu lau sậy sáo sậu e/ HD viết : au, âu, cây cau, cái cầu Trò chơi củng cố tiết học- 7'	- Ghi tên bài lên bảng bằng phấn màu - ghi bảng vần au ? Vần au muốn thành tiếng “cau” cô phải thêm âm gì? - Gt tranh vẽ cây cau ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “cây cau” - Giải nghĩa từ *Dạy trọng tự vần au Yêu cầu HS hát một bài - Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ - Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi	- 2 HS nhắc lại tên bài - So sánh với vần ao đã học - Ghép vần au vào bảng gài - Phân tích vần au - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nối tiếp) - TL - Ghép tiếng cau - Phân tích tiếng cau - Đánh vần -> đọc trơn - Trả lời nội dung tranh - Đọc trơn từ - Đọc cả bài: - So sánh au với âu - Đọc cả bài Hát - Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc trơn từ - Viết bảng con - Chơi

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập - 30' a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p> <p>b/ GT câu ứng dụng(SGK)</p> <p>c/ Luyện nói chủ đề: Bà cháu</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ Luyện đọc – SGK</p> <p>e/ Luyện viết vở tập viết</p>	<p>? Hôm nay các con học vẫn gì mới? có tiếng gì mới? từ nào?</p> <p>- Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không)</p> <p>Sửa sai cho HS</p> <p>- GT tranh minh họa (sgk)</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Ghi bảng câu ứng dụng hoặc không ghi</p> <p>- Sửa sai cho HS</p> <p>- Gt tranh phần luyện nói</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Uốn học sinh trả lời đủ câu</p> <p>- Đọc mẫu nêu cách đọc tốt</p> <p>Sửa sai cho</p> <p>Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết</p> <p>- Theo dõi giúp đỡ</p>	<p>- TL</p> <p>- Đọc: CN, DT</p> <p>- TL</p> <p>- Tìm tiếng có vần mới -> đọc</p> <p>- > đọc câu</p> <p>- TL</p> <p>- Luyện đọc: CN, DT</p> <p>- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng</p>
<p>5/ Củng cố, dặn dò Trò chơi củng cố bài học.</p>	<p>Nêu cách chơi</p> <p>- Khen HS</p> <p>- Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới</p>	<p>- Chơi</p>

CHIỀU

TIẾT 1 + 2

HỌC VẦN BÀI 40: **IU, ÊU**

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : iu, êu, lưỡi rìu, cái phễu
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Ai chịu khó.

II Đồ dùng dạy học:

GV: Phấn màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III. Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. Ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: rau cải châu chấu lau sậy	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 40: iu, êu b/ Dạy vần iu - Nhận diện vần iu - HD ghép và đọc tiếng “rìu” - GT từ “lưỡi rìu” c/ Dạy vần êu * Nghỉ giữa tiết d/ GT từ ứng dụng lú lo cây nêu chịu khó kêu gọi e/ HD viết : iu, êu, lưỡi rìu, cái phễu Trò chơi củng cố tiết học- 7'	- Ghi tên bài lên bảng bằng phấn màu - ghi bảng vần iu ? Vần iu muốn thành tiếng “rìu” cô phải thêm âm gì, dấu gì? - Gt tranh vẽ lưỡi rìu ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “lưỡi rìu” - Giải nghĩa từ *Dạy tương tự vần êu Yêu cầu HS hát một bài - Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ - Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS	- 2 HS nhắc lại tên bài - So sánh với vần au đã học - Ghép vần iu vào bảng gài - Phân tích vần iu - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nối tiếp) - TL - Ghép tiếng rìu - Phân tích tiếng rìu - Đánh vần -> đọc trơn - Trả lời nội dung tranh - Đọc trơn từ - Đọc cả bài: - So sánh iu với êu - Đọc cả bài Hát - Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc trơn từ - Viết bảng con - Chơi

- Nêu cách chơi

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập - 30' a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p> <p>b/ GT câu ứng dụng(SGK)</p> <p>c/ Luyện nói chủ đề: Bà cháu</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ Luyện đọc – SGK</p> <p>e/ Luyện viết vở tập viết</p>	<p>? Hôm nay các con học vắn gì mới? có tiếng gì mới? từ nào?</p> <p>- Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không)</p> <p>Sửa sai cho HS</p> <p>- GT tranh minh họa (sgk)</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Ghi bảng câu ứng dụng hoặc không ghi</p> <p>- Sửa sai cho HS</p> <p>- Gt tranh phần luyện nói</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Uốn học sinh trả lời đủ câu</p> <p>- Đọc mẫu nêu cách đọc tốt</p> <p>Sửa sai cho</p> <p>Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết</p> <p>- Theo dõi giúp đỡ</p>	<p>- TL</p> <p>- Đọc: CN, DT</p> <p>- TL</p> <p>- Tìm tiếng có vần mới -> đọc</p> <p>- > đọc câu</p> <p>- TL</p> <p>- Luyện đọc: CN, ĐT</p> <p>- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng</p>
<p>5/ Cũng cố, dặn dò Trò chơi củng cố bài học.</p>	<p>Nêu cách chơi</p> <p>- Khen HS</p> <p>- Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới</p>	<p>- Chơi</p>

Thứ sáu ngày 16 tháng 11 năm 2012

TIẾT 1 + 2

HỌC VẦN

BÀI 41: **IÊU, YÊU**

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : iêu, yêu, điều sáo, yêu quý.
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Bé tự giới thiệu.

II Đồ dùng dạy học:

GV: Phấn màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III. Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. Ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: lú lo cây nêu chịu khó	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 41: iêu, yêu b/ Dạy vần iêu - Nhận diện vần iêu - HD ghép và đọc tiếng “điều” - GT từ “điều sáo” c/ Dạy vần yêu * Nghỉ giữa tiết d/ GT từ ứng dụng buổi chiều yêu cầu hiểu bài già yếu e/ HD viết : iêu, yêu, điều sáo, yêu quý Trò chơi củng cố tiết học- 7'	- Ghi tên bài lên bảng bằng phấn màu - ghi bảng vần iêu ? Vần iêu muốn thành tiếng “điều” cô phải thêm âm gì, dấu gì? - Gt tranh vẽ điều sáo ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “điều sáo” - Giải nghĩa từ *Dạy tương tự vần yêu Yêu cầu HS hát một bài - Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ - Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS	- 2 HS nhắc lại tên bài - So sánh với vần êu đã học - Ghép vần iêu vào bảng gài - Phân tích vần iêu - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nối tiếp) - TL - Ghép tiếng điều - Phân tích tiếng điều - Đánh vần -> đọc trơn - Trả lời nội dung tranh - Đọc trơn từ - Đọc cả bài: - So sánh iêu với yêu - Đọc cả bài Hát - Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc trơn từ - Viết bảng con - Chơi

- Nêu cách chơi

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập - 30' a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p> <p>b/ GT câu ứng dụng(SGK)</p> <p>c/ Luyện nói chủ đề: Chuối, bưởi, vua sữa</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ Luyện đọc – SGK</p> <p>e/ Luyện viết vở tập viết</p>	<p>? Hôm nay các con học vắn gì mới? có tiếng gì mới? từ nào?</p> <p>- Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không)</p> <p>Sửa sai cho HS</p> <p>- GT tranh minh họa (sgk)</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Ghi bảng câu ứng dụng hoặc không ghi</p> <p>- Sửa sai cho HS</p> <p>- Gt tranh phần luyện nói</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Uốn học sinh trả lời đủ câu</p> <p>- Đọc mẫu nêu cách đọc tốt</p> <p>Sửa sai cho</p> <p>Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết</p> <p>- Theo dõi giúp đỡ</p>	<p>- TL</p> <p>- Đọc: CN, DT</p> <p>- TL</p> <p>- Tìm tiếng có vắn mới -> đọc</p> <p>- > đọc câu</p> <p>- TL</p> <p>- Luyện đọc: CN, ĐT</p> <p>- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng</p>
<p>5/ Cũng cố, dặn dò Trò chơi củng cố bài học.</p>	<p>Nêu cách chơi</p> <p>- Khen HS</p> <p>- Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới</p>	<p>- Chơi</p>

Thứ năm ngày 15 tháng 11 năm 2012

TIẾT 1 + 2

HỌC VẦN
ÔN TẬP

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : các âm, vắn, từ , câu ứng dụng đã học từ bài 1 đến bài 40 .
- Luyện nói theo các chủ đề đã học từ 2- 3 câu

II Đồ dùng dạy học:

GV: Phấn màu, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III. Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. Ôn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: lú lo cây nêu chịu khó	Hỏi hôm trước học bài gì? - Đọc từ - Nhận xét khen HS	- TL: Bài 40 iu, êu - Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Bài mới: 28' a/ GTB: Ôn tập b/ Luyện đọc các âm, vần đã học nghỉ giữa tiết c/ Luyện viết các âm, vần bất kì Trò chơi củng cố tiết học- 7'	- Ghi tên bài lên bảng bằng phấn màu - Yêu cầu HS mở SGK nêu lại các âm, vần đã học - Viết lên bảng con các âm, vần - HDHS luyện đọc - Sửa sai giúp HS - Đọc âm, vần bất kì - Sửa sai cho HS - HD trò chơi: Hái hoa tặng quà	- 2 HS nhắc lại tên bài - HS nối tiếp trả lời - Luyện đọc nối tiếp, đọc ĐT * Hát một bài - Viết bảng con - Chơi cả lớp

TIẾT 2

4. Luyện tập - 30' a/ Luyện đọc SGK b/ Luyện nói thành câu	? Hôm nay các con học bài gì ? - Y/C HS mở SGK ,đọc bài - Giúp đỡ HS - GT chủ đề bất kì đã học - Uốn nắn giúp HS	- TL - Đọc theo nhóm 2 em - Nói thành câu
---	--	---

c/ Luyện viết vở ô li	- GV viết lên bảng lớp một số âm, vần, từ và câu ứng dụng bất kì- Y/C HS viết vào vở ô li - Uốn nắn cho HS	-Làm theo yêu cầu của GV
5/ Củng cố, dặn dò Trò chơi củng cố bài học.	Nêu cách chơi - Khen HS - Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới	- Chơi

CHIỀU

TIẾT 1 + 2

HỌC VẦN

KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I

(CHỮA BÀI KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I – HS ĐÃ THI VÀO NGÀY 12/ 11/2012
ĐỀ NHÀ TRƯỜNG RA)

Thứ sáu ngày 16 tháng 11 năm 2012
TIẾT 1 + 2
HỌC VẦN
BÀI 42: ƯU, ƯƠU

I. Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : ưu, uou, trái lựu, hươu sao.
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Hồ, báo, gấu, hươu, nai voi.

II Đồ dùng dạy học:

GV: Phân màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III. Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. Ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: buổi chiều hiểu bài yêu cầu	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 42: ưu, uou b/ Dạy vần ưu - Nhận diện vần ưu - HD ghép và đọc tiếng “lự” - GT từ “trái lự” c/ Dạy vần uou * Nghỉ giữa tiết d/ GT từ ứng dụng chú cừu bầu rượu mưu trí bấu cổ e/ HD viết : ưu, uou, trái lự, hươu sao	- Ghi tên bài lên bảng bằng phấn màu - ghi bảng vần ưu ? Vần ưu muốn thành tiếng “lự” cô phải thêm âm gì, dấu gì? - Gt tranh vẽ trái lự ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “trái lự” - Giải nghĩa từ *Dạy tương tự vần uou Yêu cầu HS hát một bài - Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ - Viết mẫu+ nêu qui trình	- 2 HS nhắc lại tên bài - So sánh với vần iêu đã học - Ghép vần ưu vào bảng gài - Phân tích vần ưu - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nối tiếp) - TL - Ghép tiếng lự - Phân tích tiếng lự - Đánh vần -> đọc trơn - Trả lời nội dung tranh - Đọc trơn từ - Đọc cả bài: - So sánh ưu với uou - Đọc cả bài Hát - Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc trơn từ - Viết bảng con

Trò chơi củng cố tiết học- 7'	- Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi	- Chơi
-------------------------------	-------------------------------------	--------

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập - 30'</p> <p>a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p> <p>b/ GT câu ứng dụng(SGK)</p> <p>c/ Luyện nói chủ đề: Chuối, bưởi, vua sữa</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ Luyện đọc – SGK</p> <p>e/ Luyện viết vở tập viết</p>	<p>? Hôm nay các con học vắn gì mới? có tiếng gì mới? từ nào?</p> <p>- Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không)</p> <p>Sửa sai cho HS</p> <p>- GT tranh minh họa (sgk)</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Ghi bảng câu ứng dụng hoặc không ghi</p> <p>- Sửa sai cho HS</p> <p>- Gt tranh phần luyện nói</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Uốn học sinh trả lời đủ câu</p> <p>- Đọc mẫu nêu cách đọc tốt</p> <p>Sửa sai cho</p> <p>Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết</p> <p>- Theo dõi giúp đỡ</p>	<p>- TL</p> <p>- Đọc: CN, DT</p> <p>- TL</p> <p>- Tìm tiếng có vần mới -> đọc</p> <p>- > đọc câu</p> <p>- TL</p> <p>- Luyện đọc: CN, DT</p> <p>- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng</p>
<p>5/ Củng cố, dặn dò</p> <p>Trò chơi củng cố bài học.</p>	<p>Nêu cách chơi</p> <p>- Khen HS</p> <p>- Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới</p>	<p>- Chơi</p>

TIẾT 3 +4

HỌC VẦN
BÀI 43: ÔN TẬP

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc được các vần có kết thúc bằng u. o
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Nghe hiểu và kể được một đoạn truyện theo tranh truyện kể: Sói và Cừu

II Đồ dùng dạy học:

GV: Phần màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III. Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. Ôn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: chú cừ bầu rượu mưu trí	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Ôn tập: 28' a/ GTB Bài 43: Ôn tập b/ Ôn các vần vừa học b/ Ghép chữ thành vần * Nghỉ giữa tiết c/ GT từ ứng dụng ao hòe cá sấu kì diệu e/ HD viết : cá sấu, kì diệu Trò chơi củng cố tiết học- 7'	- Ghi tên bài lên bảng bằng phấn màu - Đọc âm - HD HS ghép chữ ở cột dọc với chữ ở hàng ngang * Lưu ý những ô tô màu(không ghép được) Yêu cầu HS hát một bài - Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ - Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi	Nhắc lại tên bài - Chỉ chữ - Chỉ chữ và đọc âm - Ghép và đọc Hát - Đọc tron từ - Đọc cả bài - Viết bảng con - Chơi

TIẾT 2

4. Luyện tập - 30' a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1	? Hôm nay các con học bài gì? - Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không) Sửa sai cho HS	- TL - Đọc: CN, DT
---	---	-----------------------

<p>b/ GT đoạn thơ ứng dụng(SGK)</p> <p>c/Kể chuyện: Cây khế</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ Luyện đọc – SGK</p> <p>e/ Luyện viết vở tập viết</p>	<p>- GT tranh minh họa (sgk) ? nội dung tranh</p> <p>- Ghi bảng đoạn thơ ứng dụng hoặc không ghi</p> <p>- Sửa sai cho HS</p> <p>- Kể lần 1</p> <p>- Kể lần 2 + Tranh</p> <p>? nội dung truyện -> rút ra bài học</p> <p>- Đọc mẫu nêu cách đọc tốt</p> <p>Sửa sai cho</p> <p>Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết</p> <p>- Theo dõi giúp đỡ</p>	<p>- TL</p> <p>- Tìm tiếng có vần ôn tập -> đọc - > đọc câu</p> <p>- Kể lại truyện theo tranh</p> <p>- Luyện đọc: CN, ĐT</p> <p>- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng</p>
<p>5/ Củng cố, dặn dò</p> <p>Trò chơi củng cố bài học.</p>	<p>Nêu cách chơi</p> <p>- Khen HS</p> <p>- Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới</p>	<p>- Chơi</p>

Thứ sáu ngày 16 tháng 11 năm 2012

TIẾT 1 + 2

HỌC VẦN

BÀI 44: **ON, AN**

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : on, an, mẹ con, nhà sàn.
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk

- Luyện nói theo chủ đề: Bé và bạn bè.

II Đồ dùng dạy học:

GV: Phần màu, bảng phụ, SGK,

HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III. Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. Ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: ao bèo cá sấu kì diệu	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 44: on, an b/ Dạy vần on - Nhận diện vần on - HD ghép và đọc tiếng “con” - GT từ “mẹ con” c/ Dạy vần an * Nghỉ giữa tiết d/ GT từ ứng dụng rau non thợ hàn hòn đá bàn ghế e/ HD viết : on, an, mẹ con,	- Ghi tên bài lên bảng bằng phấn màu - ghi bảng vần on ? Vần on muốn thành tiếng “con” cô phải thêm âm gì? - Gt tranh vẽ mẹ bế bé ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “mẹ con” - Giải nghĩa từ *Dạy tương tự vần on Yêu cầu HS hát một bài - Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ	- 2 HS nhắc lại tên bài - So sánh với vần oi đã học - Ghép vần on vào bảng gài - Phân tích vần on - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nói tiếp) - TL - Ghép tiếng con - Phân tích tiếng con - Đánh vần -> đọc trơn - Trả lời nội dung tranh - Đọc trơn từ - Đọc cả bài: - So sánh on với an - Đọc cả bài Hát - Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc trơn từ - Viết bảng con

nhà sàn Trò chơi củng cố tiết học- 7'	- Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi	- Chơi
--	--	--------

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập - 30' a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p> <p>b/ GT câu ứng dụng(SGK)</p> <p>c/ Luyện nói chủ đề: Chuối, bưởi, vua sữa</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ Luyện đọc – SGK</p> <p>e/ Luyện viết vở tập viết</p>	<p>? Hôm nay các con học vắn gì mới? có tiếng gì mới? từ nào? - Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không) Sửa sai cho HS - GT tranh minh họa (sgk) ? nội dung tranh - Ghi bảng câu ứng dụng hoặc không ghi - Sửa sai cho HS</p> <p>- Gt tranh phần luyện nói ? nội dung tranh - Uốn học sinh trả lời đủ câu</p> <p>- Đọc mẫu nêu cách đọc tốt Sửa sai cho</p> <p>Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết - Theo dõi giúp đỡ</p>	<p>- TL - Đọc: CN, DT</p> <p>- TL - Tìm tiếng có vắn mới -> đọc - > đọc câu</p> <p>- TL</p> <p>- Luyện đọc: CN, DT</p> <p>- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng</p>
<p>5/ Củng cố, dặn dò Trò chơi củng cố bài học.</p>	<p>Nêu cách chơi - Khen HS - Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới</p>	<p>- Chơi</p>

Thứ sáu ngày 16 tháng 11 năm 2012

TIẾT 1 + 2

HỌC VẦN

BÀI 45: ÂN, Ẫ - ẪN

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : ân, ẫ, cái cân, con trăn.

- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Nạn đô chơi.

II Đồ dùng dạy học:

GV: Phần màu, bảng phụ, SGK,

HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III.Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: rau non thợ hàn hòn đá	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 45: ân, ă- ăn b/ Dạy vần ân - Nhận diện vần ân - HD ghép và đọc tiếng “cân” - GT từ “cái cân” c/ Dạy vần ăn * Nghỉ giữa tiết d/ GT từ ứng dụng bạn thân khăn rằn gần gũi dặn dò	- Ghi tên bài lên bảng bằng phần màu - ghi bảng vần ân ? Vần ân muốn thành tiếng “cân” cô phải thêm âm gì? - Gt tranh vẽ cái cân ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “cái cân” - Giải nghĩa từ *Dạy tương tự vần ăn Yêu cầu HS hát một bài - Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ	- 2 HS nhắc lại tên bài - So sánh với vần an đã học - Ghép vần ân vào bảng gài - Phân tích vần ân - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nói tiếp) -TL - Ghép tiếng cân - Phân tích tiếng cân - Đánh vần -> đọc trơn - Trả lời nội dung tranh - Đọc trơn từ - Đọc cả bài: - So sánh ân với ăn - Đọc cả bài Hát - Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc trơn từ

HD viết : ân, ăn, cái cân, con trăn Trò chơi củng cố tiết học- 7'	- Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi	- Viết bảng con - Chơi
---	--	-------------------------------

TIẾT 2

4. Luyện tập - 30' a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1 b/ GT câu ứng dụng(SGK) c/ Luyện nói chủ đề: Chuối, bưởi, vua sữa * Nghỉ giữa tiết d/ Luyện đọc – SGK e/ Luyện viết vở tập viết	? Hôm nay các con học vắn gì mới? có tiếng gì mới? từ nào? - Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không) Sửa sai cho HS - GT tranh minh họa (sgk) ? nội dung tranh - Ghi bảng câu ứng dụng hoặc không ghi - Sửa sai cho HS - Gt tranh phần luyện nói ? nội dung tranh - Uốn học sinh trả lời đủ câu - Đọc mẫu nêu cách đọc tốt Sửa sai cho Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết - Theo dõi giúp đỡ	- TL - Đọc: CN, DT - TL - Tìm tiếng có vắn mới -> đọc - > đọc câu - TL - Luyện đọc: CN, ĐT - Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng
5/ Củng cố, dặn dò Trò chơi củng cố bài học.	Nêu cách chơi - Khen HS - Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới	- Chơi

Thứ sáu ngày 16 tháng 11 năm 2012

TIẾT 1 + 2

HỌC VẦN

BÀI 46: ÔN, ỒN

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : ôn, ơn, con chồn, sơn ca.
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Mai sau khôn lớn.

II Đồ dùng dạy học:

GV: Phân màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III. Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. Ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: bạn thân khăn rằn gần gũi	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 46: ôn, ơn b/ Dạy vần ôn - Nhận diện vần ôn - HD ghép và đọc tiếng “chồn” - GT từ “con chồn” c/ Dạy vần on * Nghỉ giữa tiết d/ GT từ ứng dụng ôn bài cơn mưa	- Ghi tên bài lên bảng bằng phân màu - ghi bảng vần ôn ? Vần ôn muốn thành tiếng “chồn” cô phải thêm âm gì, dấu gì? - Gt tranh vẽ con chồn ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “con chồn” - Giải nghĩa từ *Dạy tương tự vần ôn Yêu cầu HS hát một bài - Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ	- 2 HS nhắc lại tên bài - So sánh với vần an đã học - Ghép vần ôn vào bảng gài - Phân tích vần ôn - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nói tiếp) -TL - Ghép tiếng chôn - Phân tích tiếng cơn - Đánh vần -> đọc trơn - Trả lời nội dung tranh - Đọc trơn từ - Đọc cả bài: - So sánh ôn với on - Đọc cả bài Hát - Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc trơn từ

<p>khôn lớn môn mớn HD viết : ôn ơn, con chôn, sơn ca Trò chơi củng cố tiết học- 7'</p>	<p>- Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi</p>	<p>- Viết bảng con - Chơi</p>
---	---	--

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập - 30' a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1 b/ GT câu ứng dụng(SGK) c/ Luyện nói chủ đề: Chuối, bưởi, vua sữa * Nghỉ giữa tiết d/ Luyện đọc – SGK e/ Luyện viết vở tập viết</p>	<p>? Hôm nay các con học vắn gì mới? có tiếng gì mới? từ nào? - Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không) Sửa sai cho HS - GT tranh minh họa (sgk) ? nội dung tranh - Ghi bảng câu ứng dụng hoặc không ghi - Sửa sai cho HS - Gt tranh phần luyện nói ? nội dung tranh - Uốn học sinh trả lời đủ câu - Đọc mẫu nêu cách đọc tốt Sửa sai cho Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết - Theo dõi giúp đỡ</p>	<p>- TL - Đọc: CN, ĐT - TL - Tìm tiếng có vần mới -> đọc - > đọc câu - TL - Luyện đọc: CN, ĐT - Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng</p>
<p>5/ Củng cố, dặn dò Trò chơi củng cố bài học.</p>	<p>Nêu cách chơi - Khen HS - Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới</p>	<p>- Chơi</p>

Thứ sáu ngày 16 tháng 11 năm 2012

TIẾT 1 + 2

HỌC VẦN

BÀI 47: **EN, ÊN**

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được: en, ên, lá sen, con nhện.
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Bên phải, bên trái, bên trên, bên dưới

II. Đồ dùng dạy học:

GV: Phần màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III.Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: ôn bài con mưa khôn lớn	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 47: en, ên b/ Dạy vần en - Nhận diện vần en - HD ghép và đọc tiếng “sen” - GT từ “lá sen” c/ Dạy vần ên * Nghỉ giữa tiết d/ GT từ ứng dụng	- Ghi tên bài lên bảng bằng phấn màu - ghi bảng vần en ? Vần en muốn thành tiếng “sen” cô phải thêm âm gì? - Gt tranh vẽ lá sen ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “lá sen” - Giải nghĩa từ *Dạy tương tự vần en Yêu cầu HS hát một bài - Ghi bảng từ ứng dụng	- 2 HS nhắc lại tên bài - So sánh với vần ôn đã học - Ghép vần en vào bảng gài - Phân tích vần en - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nối tiếp) -TL - Ghép tiếng sen - Phân tích tiếng sen - Đánh vần -> đọc trơn - Trả lời nội dung tranh - Đọc trơn từ - Đọc cả bài: - So sánh en với ên - Đọc cả bài Hát - Gạch chân tiếng có vần

<p>áo len mũn tên khen ngợi nèn nhà HD viết : en, ên, lá sen, con nhện Trò chơi củng cố tiết học- 7'</p>	<p>- Giải nghĩa từ - Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi</p>	<p>mới -> đọc -> đọc tron từ - Viết bảng con - Chơi</p>
---	--	---

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập - 30' a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1 b/ GT câu ứng dụng(SGK) c/ Luyện nói chủ đề: Chuối, bưởi, vua sữa * Nghỉ giữa tiết d/ Luyện đọc – SGK e/ Luyện viết vở tập viết</p>	<p>? Hôm nay các con học vắn gì mới? có tiếng gì mới? từ nào? - Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không) Sửa sai cho HS - GT tranh minh họa (sgk) ? nội dung tranh - Ghi bảng câu ứng dụng hoặc không ghi - Sửa sai cho HS - Gt tranh phần luyện nói ? nội dung tranh - Uốn học sinh trả lời đủ câu - Đọc mẫu nêu cách đọc tốt Sửa sai cho Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết - Theo dõi giúp đỡ</p>	<p>- TL - Đọc: CN, ĐT - TL - Tìm tiếng có vắn mới -> đọc - > đọc câu - TL - Luyện đọc: CN, ĐT - Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng</p>
<p>5/ Củng cố, dặn dò Trò chơi củng cố bài học.</p>	<p>Nêu cách chơi - Khen HS - Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới</p>	<p>- Chơi</p>

TUẦN 10

Thứ hai ngày 12 tháng 11 năm 2012

HS: THI ĐỊNH KÌ LẦN I

GV: COI THI

.....

.....

Thứ ba ngày 13 tháng 11 năm 2012

HS: NGHỈ

GV: CHẤM THI ĐỊNH KÌ LẦN I

TUẦN 11

Thứ hai ngày 19 tháng 11 năm 2012

HS: NGHỈ

GV: KỈ NIỆM NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT

NAM

.....

.....

Thứ ba ngày 20 tháng 11 năm 2012

HS + GV: NGHỈ NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT

NAM

TIẾT 3 + 4

HỌC VẦN
BÀI 42: ƯU, ƯƠU

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : ưu, uou, trái lựu, hươu sao.
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Hồ, báo, gấu, hươu, nai voi.

II Đồ dùng dạy học:

GV: Phân màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III.Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. Ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: buổi chiều hiểu bài yêu cầu	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 42: ưu, uou b/ Dạy vần ưu - Nhận diện vần ưu - HD ghép và đọc tiếng “lựu” - GT từ “trái lựu” c/ Dạy vần uou	- Ghi tên bài lên bảng bằng phân màu - ghi bảng vần ưu ? Vần ưu muốn thành tiếng “lựu” cô phải thêm âm gì, dấu gì? - Gt tranh vẽ trái lựu ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “trái lựu” - Giải nghĩa từ *Dạy tương tự vần uou	- 2 HS nhắc lại tên bài - So sánh với vần iêu đã học - Ghép vần ưu vào bảng gài - Phân tích vần ưu - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nổi tiếp) -TL - Ghép tiếng lựu - Phân tích tiếng lựu - Đánh vần -> đọc trơn - Trả lời nội dung tranh - Đọc trơn từ - Đọc cả bài: - So sánh ưu với uou - Đọc cả bài

<p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ GT từ ứng dụng chú cừu bầu rượu muu trí bươu cổ e/ HD viết : ưu, ươu, trái lựu, hươu sao Trò chơi củng cố tiết học- 7'</p>	<p>Yêu cầu HS hát một bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ - Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi 	<p>Hát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc trơn từ - Viết bảng con - Chơi
---	---	--

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập - 30'</p> <p>a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p> <p>b/ GT câu ứng dụng(SGK)</p> <p>c/ Luyện nói chủ đề: Chuối, bưởi, vua sữa</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ Luyện đọc – SGK</p> <p>e/ Luyện viết vở tập viết</p>	<p>? Hôm nay các con học vần gì mới? có tiếng gì mới? từ nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không) Sửa sai cho HS - GT tranh minh họa (sgk) ? nội dung tranh - Ghi bảng câu ứng dụng hoặc không ghi - Sửa sai cho HS - Gt tranh phần luyện nói ? nội dung tranh - Uốn học sinh trả lời đủ câu - Đọc mẫu nêu cách đọc tốt Sửa sai cho Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết - Theo dõi giúp đỡ 	<ul style="list-style-type: none"> - TL - Đọc: CN, DT - TL - Tìm tiếng có vần mới -> đọc - > đọc câu - TL - Luyện đọc: CN, DT - Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng
<p>5/ Củng cố, dặn dò</p> <p>Trò chơi củng cố bài học.</p>	<p>Nêu cách chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khen HS - Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi

CHIỀU

TIẾT 1 + 2

HỌC VẦN
BÀI 43: ÔN TẬP

I. Mục đích yêu cầu:

- Đọc được các vần có kết thúc bằng u. o
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Nghe hiểu và kể được một đoạn truyện theo tranh truyện kể: Sói và Cừu

II Đồ dùng dạy học:

GV: Phần màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III. Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. Ôn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: chú cừu bầu rượu mưu trí	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Ôn tập: 28' a/ GTB Bài 43: Ôn tập b/ Ôn các vần vừa học b/ Ghép chữ thành vần * Nghỉ giữa tiết c/ GT từ ứng dụng ao bèo cá sấu kì diệu e/ HD viết : cá sấu, kì diệu Trò chơi củng cố tiết học- 7'	- Ghi tên bài lên bảng bằng phần màu - Đọc âm - HD HS ghép chữ ở cột dọc với chữ ở hàng ngang * Lưu ý những ô tô màu(không ghép được) Yêu cầu HS hát một bài - Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ - Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi	Nhắc lại tên bài - Chỉ chữ - Chỉ chữ và đọc âm - Ghép và đọc Hát - Đọc tron từ - Đọc cả bài - Viết bảng con - Chơi

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập - 30' a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p> <p>b/ GT đoạn thơ ứng dụng(SGK)</p> <p>c/Kể chuyện: Cây khế</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ Luyện đọc – SGK</p> <p>e/ Luyện viết vở tập viết</p>	<p>? Hôm nay các con học bài gì? - Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không) Sửa sai cho HS</p> <p>- GT tranh minh họa (sgk) ? nội dung tranh - Ghi bảng đoạn thơ ứng dụng hoặc không ghi - Sửa sai cho HS</p> <p>- Kể lần 1 - Kể lần 2 + Tranh ? nội dung truyện -> rút ra bài học</p> <p>- Đọc mẫu nêu cách đọc tốt Sửa sai cho</p> <p>Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết - Theo dõi giúp đỡ</p>	<p>- TL - Đọc: CN, DT</p> <p>- TL - Tìm tiếng có vần ôn tập -> đọc - > đọc câu</p> <p>- Kể lại truyện theo tranh</p> <p>- Luyện đọc: CN, DT</p> <p>- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng</p>
<p>5/ Củng cố, dặn dò Trò chơi củng cố bài học.</p>	<p>Nêu cách chơi - Khen HS - Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới</p>	<p>- Chơi</p>

Thứ năm ngày 22 tháng 11 năm 2012

TIẾT 1 + 2

HỌC VẦN

BÀI 44: ON, AN

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : on, an, mẹ con, nhà sàn.
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Bé và bạn bè.

II Đồ dùng dạy học:

- GV: Phần màu, bảng phụ, SGK,
 HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III.Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: ao bèo cá sấu kì diệu	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 44: on, an b/ Dạy vần on - Nhận diện vần on - HD ghép và đọc tiếng “con” - GT từ “mẹ con”	- Ghi tên bài lên bảng bằng phấn màu - ghi bảng vần on ? Vần on muốn thành tiếng “con” cô phải thêm âm gì? - Gt tranh vẽ mẹ bế bé ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “mẹ con” - Giải nghĩa từ	- 2 HS nhắc lại tên bài - So sánh với vần oi đã học - Ghép vần on vào bảng gài - Phân tích vần on - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nối tiếp) -TL - Ghép tiếng con - Phân tích tiếng con - Đánh vần -> đọc trơn - Trả lời nội dung tranh - Đọc trơn từ - Đọc cả bài:

<p>c/ Dạy vần an</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ GT từ ứng dụng rau non thợ hàn hòn đá bàn ghế</p> <p>e/ HD viết : on, an, mẹ con, nhà sàn Trò chơi củng cố tiết học- 7'</p>	<p>*Dạy tương tự vần on</p> <p>Yêu cầu HS hát một bài</p> <p>- Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ</p> <p>- Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi</p>	<p>- So sánh on với an - Đọc cả bài Hát</p> <p>- Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc trơn từ</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>- Chơi</p>
---	---	--

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập - 30'</p> <p>a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p> <p>b/ GT câu ứng dụng(SGK)</p> <p>c/ Luyện nói chủ đề: Chuối, bưởi, vua sữa</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ Luyện đọc – SGK</p> <p>e/ Luyện viết vở tập viết</p>	<p>? Hôm nay các con học vần gì mới? có tiếng gì mới? từ nào?</p> <p>- Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không)</p> <p>Sửa sai cho HS</p> <p>- GT tranh minh họa (sgk)</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Ghi bảng câu ứng dụng hoặc không ghi</p> <p>- Sửa sai cho HS</p> <p>- Gt tranh phần luyện nói</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Uốn học sinh trả lời đủ câu</p> <p>- Đọc mẫu nêu cách đọc tốt</p> <p>Sửa sai cho</p> <p>Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết</p> <p>- Theo dõi giúp đỡ</p>	<p>- TL</p> <p>- Đọc: CN, DT</p> <p>- TL</p> <p>- Tìm tiếng có vần mới -> đọc -> đọc câu</p> <p>- TL</p> <p>- TL</p> <p>- Luyện đọc: CN, DT</p> <p>- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng</p> <p>- Chơi</p>
<p>5/ Củng cố, dặn dò</p> <p>Trò chơi củng</p>	<p>Nêu cách chơi</p> <p>- Khen HS</p> <p>- Nhắc học bài cũ , xem trước</p>	<p>- Chơi</p>

cổ bài học.	bài mới	
-------------	---------	--

CHIỀU

TIẾT 1 + 2

HỌC VẦN BÀI 45: ÂN, Ẫ- ẪN

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : ân, ẫ, cái cân, con trăn.
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Nặn đồ chơi.

II Đồ dùng dạy học:

GV: Phần màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III.Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: rau non thợ hàn hòn đá	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 45: ân, ẫ- ẫ b/ Dạy vần ân - Nhận diện vần ân - HD ghép và đọc tiếng “cân” - GT từ “cái cân”	- Ghi tên bài lên bảng bằng phần màu - ghi bảng vần ân ? Vần ân muốn thành tiếng “cân” cô phải thêm âm gì? - Gt tranh vẽ cái cân ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “cái cân” - Giải nghĩa từ	- 2 HS nhắc lại tên bài - So sánh với vần an đã học - Ghép vần ân vào bảng gài - Phân tích vần ân - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nối tiếp) -TL - Ghép tiếng cân - Phân tích tiếng cân - Đánh vần -> đọc trơn - Trả lời nội dung tranh - Đọc trơn từ - Đọc cả bài:

<p>c/ Dạy vần ăn</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ GT từ ứng dụng bạn thân khăn rằn gần gũi dặn dò HD viết : ăn, ăn, cái ăn, con ăn Trò chơi củng cố tiết học- 7'</p>	<p>*Dạy tương tự vần ân</p> <p>Yêu cầu HS hát một bài</p> <p>- Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ</p> <p>- Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi</p>	<p>- So sánh ân với ăn - Đọc cả bài Hát</p> <p>- Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc trơn từ</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>- Chơi</p>
---	---	--

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập - 30'</p> <p>a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p> <p>b/ GT câu ứng dụng(SGK)</p> <p>c/ Luyện nói chủ đề: Chuối, bưởi, vú sữa</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ Luyện đọc – SGK</p> <p>e/ Luyện viết vở tập viết</p>	<p>? Hôm nay các con học vần gì mới? có tiếng gì mới? từ nào?</p> <p>- Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không)</p> <p>Sửa sai cho HS</p> <p>- GT tranh minh họa (sgk)</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Ghi bảng câu ứng dụng hoặc không ghi</p> <p>- Sửa sai cho HS</p> <p>- Gt tranh phần luyện nói</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Uốn học sinh trả lời đủ câu</p> <p>- Đọc mẫu nêu cách đọc tốt</p> <p>Sửa sai cho</p> <p>Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết</p> <p>- Theo dõi giúp đỡ</p>	<p>- TL</p> <p>- Đọc: CN, DT</p> <p>- TL</p> <p>- Tìm tiếng có vần mới -> đọc -> đọc câu</p> <p>- TL</p> <p>- TL</p> <p>- Luyện đọc: CN, DT</p> <p>- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng</p>
<p>5/ Củng cố, dặn dò</p>	<p>Nêu cách chơi</p> <p>- Khen HS</p>	<p>- Chơi</p>

Trò chơi củng cố bài học.	- Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới	
---------------------------	---------------------------------------	--

Thứ sáu ngày 16 tháng 11 năm 2012

TIẾT 1 + 2

HỌC VẦN

BÀI 46: **ÔN, ƠN**

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : ôn, ơn, con chồn, sơn ca.
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Mai sau khôn lớn.

II Đồ dùng dạy học:

GV: Phần màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III.Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: bạn thân khăn rằn gân gũ	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 46: ôn, ơn b/ Dạy vần ôn - Nhận diện vần ôn - HD ghép và đọc tiếng “chồn” - GT từ “con chồn”	- Ghi tên bài lên bảng bằng phần màu - ghi bảng vần ôn ? Vần ôn muốn thành tiếng “chồn” cô phải thêm âm gì, dấu gì? - Gt tranh vẽ con chồn ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “con chồn” - Giải nghĩa từ	- 2 HS nhắc lại tên bài - So sánh với vần an đã học - Ghép vần ôn vào bảng gài - Phân tích vần ôn - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nói tiếp) -TL - Ghép tiếng chôn - Phân tích tiếng chôn - Đánh vần -> đọc trơn - Trả lời nội dung tranh - Đọc trơn từ - Đọc cả bài:

<p>c/ Dạy vần ôn</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ GT từ ứng dụng ôn bài con mưa khôn lớn mơn mớn HD viết : ôn ơn, con chôn, sơn ca Trò chơi củng cố tiết học- 7'</p>	<p>*Dạy tương tự vần ôn</p> <p>Yêu cầu HS hát một bài</p> <p>- Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ</p> <p>- Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi</p>	<p>- So sánh ôn với on - Đọc cả bài Hát</p> <p>- Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc trơn từ</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>- Chơi</p>
--	---	--

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập - 30'</p> <p>a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p> <p>b/ GT câu ứng dụng(SGK)</p> <p>c/ Luyện nói chủ đề: Chuối, bưởi, vua sữa</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ Luyện đọc – SGK</p> <p>e/ Luyện viết vở tập viết</p>	<p>? Hôm nay các con học vần gì mới? có tiếng gì mới? từ nào?</p> <p>- Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không)</p> <p>Sửa sai cho HS</p> <p>- GT tranh minh họa (sgk)</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Ghi bảng câu ứng dụng hoặc không ghi</p> <p>- Sửa sai cho HS</p> <p>- Gt tranh phần luyện nói</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Uốn học sinh trả lời đủ câu</p> <p>- Đọc mẫu nêu cách đọc tốt</p> <p>Sửa sai cho</p> <p>Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết</p> <p>- Theo dõi giúp đỡ</p>	<p>- TL</p> <p>- Đọc: CN, DT</p> <p>- TL</p> <p>- Tìm tiếng có vần mới -> đọc -> đọc câu</p> <p>- TL</p> <p>- TL</p> <p>- Luyện đọc: CN, DT</p> <p>- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng</p> <p>- Chơi</p>
<p>5/ Củng cố, dặn dò</p> <p>Trò chơi củng</p>	<p>Nêu cách chơi</p> <p>- Khen HS</p> <p>- Nhắc học bài cũ , xem trước</p>	<p>- Chơi</p>

cổ bài học.	bài mới	
-------------	---------	--

Thứ sáu ngày 16 tháng 11 năm 2012

TIẾT 1 + 2

HỌC VẦN

BÀI 47: EN, ÊN

I. Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được: en, ên, lá sen, con nhện.
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Bên phải, bên trái, bên trên, bên dưới

II. Đồ dùng dạy học:

GV: Phần màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III. Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. ôn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: ôn bài cơn mưa khôn lớn	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 47: en, ên b/ Dạy vần en - Nhận diện vần en - HD ghép và đọc tiếng “sen” - GT từ “lá sen”	- Ghi tên bài lên bảng bằng phấn màu - ghi bảng vần en ? Vần en muốn thành tiếng “sen” cô phải thêm âm gì? - Gt tranh vẽ lá sen ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “lá sen” - Giải nghĩa từ	- 2 HS nhắc lại tên bài - So sánh với vần ôn đã học - Ghép vần en vào bảng gài - Phân tích vần en - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nói tiếp) - TL - Ghép tiếng sen - Phân tích tiếng sen - Đánh vần -> đọc trơn - Trả lời nội dung tranh - Đọc trơn từ

<p>c/ Dạy vần ên</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ GT từ ứng dụng áo len mũn tên khen ngợi nền nhà HD viết : en, ên, lá sen, con nhện Trò chơi củng cố tiết học- 7'</p>	<p>*Dạy tương tự vần en</p> <p>Yêu cầu HS hát một bài</p> <p>- Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ</p> <p>- Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi</p>	<p>- Đọc cả bài:</p> <p>- So sánh en với ên - Đọc cả bài Hát</p> <p>- Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc trơn từ</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>- Chơi</p>
--	---	---

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập - 30'</p> <p>a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p> <p>b/ GT câu ứng dụng(SGK)</p> <p>c/ Luyện nói chủ đề: Chuối, bưởi, vua sữa</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ Luyện đọc – SGK</p> <p>e/ Luyện viết vở tập viết</p>	<p>? Hôm nay các con học vần gì mới? có tiếng gì mới? từ nào?</p> <p>- Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không)</p> <p>Sửa sai cho HS</p> <p>- GT tranh minh họa (sgk)</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Ghi bảng câu ứng dụng hoặc không ghi</p> <p>- Sửa sai cho HS</p> <p>- Gt tranh phần luyện nói</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Uốn học sinh trả lời đủ câu</p> <p>- Đọc mẫu nêu cách đọc tốt Sửa sai cho</p> <p>Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết</p> <p>- Theo dõi giúp đỡ</p>	<p>- TL</p> <p>- Đọc: CN, DT</p> <p>- TL</p> <p>- Tìm tiếng có vần mới -> đọc -> đọc câu</p> <p>- TL</p> <p>- Luyện đọc: CN, DT</p> <p>- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng</p>
<p>5/ Củng cố, dặn</p>	<p>Nêu cách chơi</p>	<p>- Chơi</p>

đò Trò chơi củng cố bài học.	- Khen HS - Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới	
---	---	--

hoc360.net

hoc360.net

hoc360.net

TUẦN 12

Thứ hai ngày 26 tháng 11 năm 2012

TIẾT 1: CHÀO CỜ

TIẾT 2 + 3

HỌC VẦN
BÀI 46: ÔN, ƠN

I. Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : ôn, ơn, con chồn, sơn ca.
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Mai sau khôn lớn.

II Đồ dùng dạy học:

GV: Phân màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III. Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: bạn thân khăn rằn gần gũi	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 46: ôn, ơn b/ Dạy vần ôn - Nhận diện vần ôn - HD ghép và đọc tiếng “chồn” - GT từ “con chồn”	- Ghi tên bài lên bảng bằng phấn màu - ghi bảng vần ôn ? Vần ôn muốn thành tiếng “chồn” cô phải thêm âm gì, dấu gì? - Gt tranh vẽ con chồn ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “con chồn”	- 2 HS nhắc lại tên bài - So sánh với vần an đã học - Ghép vần ôn vào bảng gài - Phân tích vần ôn - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nối tiếp) - TL - Ghép tiếng chồn - Phân tích tiếng chồn - Đánh vần -> đọc trơn - Trả lời nội dung tranh - Đọc trơn từ - Đọc cả bài:

<p>c/ Dạy vận ôn</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ GT từ ứng dụng ôn bài con mưa khôn lớn môn môn HD viết : ôn ơn, con chồn, son ca Trò chơi củng cố tiết học- 7'</p>	<p>- Giải nghĩa từ</p> <p>*Dạy tượng tự vận ôn</p> <p>Yêu cầu HS hát một bài</p> <p>- Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ</p> <p>- Viết mẫu+ nêu quy trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi</p>	<p>- So sánh ôn với ơn - Đọc cả bài Hát</p> <p>- Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc trơn từ</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>- Chơi</p>
---	--	--

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập - 30'</p> <p>a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p> <p>b/ GT câu ứng dụng(SGK)</p> <p>c/ Luyện nói chủ đề: Chuối, bưởi, vua sữa</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ Luyện đọc – SGK</p> <p>e/ Luyện viết vở tập viết</p>	<p>? Hôm nay các con học vận gì mới? có tiếng gì mới? từ nào?</p> <p>- Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không)</p> <p>Sửa sai cho HS</p> <p>- GT tranh minh họa (SGK)</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Ghi bảng câu ứng dụng hoặc không ghi</p> <p>- Sửa sai cho HS</p> <p>- Gt tranh phần luyện nói</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Uốn học sinh trả lời đủ câu</p> <p>- Đọc mẫu nêu cách đọc tốt</p> <p>Sửa sai cho</p> <p>Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết</p> <p>- Theo dõi giúp đỡ</p>	<p>- TL</p> <p>- Đọc: CN, ĐT</p> <p>- TL</p> <p>- Tìm tiếng có vần mới -> đọc -> đọc câu</p> <p>- TL</p> <p>- Luyện đọc: CN, ĐT</p> <p>- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng</p>
<p>5/ Củng cố, dặn dò Trò chơi củng</p>	<p>Nêu cách chơi</p> <p>- Khen HS - Nhắc học bài cũ , xem trước</p>	<p>- Chơi</p>

cổ bài học.	bài mới	
-------------	---------	--

Thứ ba ngày 27 tháng 11 năm 2012

TIẾT 1 + 2

HỌC VẦN

BÀI 47: **EN, ÊN**

I. Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được: en, ên, lá sen, con nhện.
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Bên phải, bên trái, bên trên, bên dưới

II. Đồ dùng dạy học:

GV: Phân màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III. Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. Ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: ôn bài cơn mưa khôn lớn	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 47: en, ên b/ Dạy vần en - Nhận diện vần en - HD ghép và đọc tiếng “sen” - GT từ “lá sen”	- Ghi tên bài lên bảng bằng phân màu - ghi bảng vần en ? Vần en muốn thành tiếng “sen” cô phải thêm âm gì? - Gt tranh vẽ lá sen ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “lá sen” - Giải nghĩa từ	- 2 HS nhắc lại tên bài - So sánh với vần ôn đã học - Ghép vần en vào bảng gài - Phân tích vần en - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nối tiếp) - TL - Ghép tiếng sen - Phân tích tiếng sen - Đánh vần -> đọc trơn - Trả lời nội dung tranh - Đọc trơn từ - Đọc cả bài:

<p>c/ Dạy vần ên</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ GT từ ứng dụng áo len mũn tên khen ngợi nền nhà HD viết : en, ên, lá sen, con nhện Trò chơi củng cố tiết học- 7'</p>	<p>*Dạy tương tự vần en</p> <p>Yêu cầu HS hát một bài</p> <p>- Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ</p> <p>- Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi</p>	<p>- So sánh en với ên - Đọc cả bài Hát</p> <p>- Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc trơn từ</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>- Chơi</p>
--	---	--

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập - 30'</p> <p>a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p> <p>b/ GT câu ứng dụng(SGK)</p> <p>c/ Luyện nói chủ đề: Chuối, bưởi, vua sữa</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ Luyện đọc – SGK</p> <p>e/ Luyện viết vở tập viết</p>	<p>? Hôm nay các con học vần gì mới? có tiếng gì mới? từ nào?</p> <p>- Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không)</p> <p>Sửa sai cho HS</p> <p>- GT tranh minh họa (sgk)</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Ghi bảng câu ứng dụng hoặc không ghi</p> <p>- Sửa sai cho HS</p> <p>- Gt tranh phần luyện nói</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Uốn học sinh trả lời đủ câu</p> <p>- Đọc mẫu nêu cách đọc tốt</p> <p>Sửa sai cho</p> <p>Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết</p> <p>- Theo dõi giúp đỡ</p>	<p>- TL</p> <p>- Đọc: CN, DT</p> <p>- TL</p> <p>- Tìm tiếng có vần mới -> đọc -> đọc câu</p> <p>- TL</p> <p>- Luyện đọc: CN, DT</p> <p>- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng</p> <p>- Chơi</p>
<p>5/ Củng cố, dặn dò</p> <p>Trò chơi củng cố bài học.</p>	<p>Nêu cách chơi</p> <p>- Khen HS</p> <p>- Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới</p>	<p>- Chơi</p>

TIẾT 3 + 4

HỌC VẦN
BÀI 48: **IN, UN**

I. Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được: in, un, đèn pin, con giun.
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Nói lời xin lỗi

II. Đồ dùng dạy học:

GV: Phân màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III. Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: áo len mũi tên khen ngợi	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 48: in, un b/ Dạy vần in - Nhận diện vần in - HD ghép và đọc tiếng “pin” - GT từ “đèn pin” c/ Dạy vần un	- Ghi tên bài lên bảng bằng phân màu - ghi bảng vần in ? Vần en muốn thành tiếng “pin” cô phải thêm âm gì? - Gt tranh vẽ đèn pin ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “đèn pin” - Giải nghĩa từ *Dạy tương tự vần in	- 2 HS nhắc lại tên bài - So sánh với vần en đã học - Ghép vần in vào bảng gài - Phân tích vần in - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nói tiếp) -TL - Ghép tiếng pin - Phân tích tiếng pin - Đánh vần -> đọc trơn - Trả lời nội dung tranh - Đọc trơn từ - Đọc cả bài: - So sánh in với un

<p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ GT từ ứng dụng nhà in mưa phòn xin lỗi vun xới HD viết : in, un, đèn pin, con giun Trò chơi củng cố tiết học- 7'</p>	<p>Yêu cầu HS hát một bài</p> <p>- Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ</p> <p>- Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi</p>	<p>- Đọc cả bài Hát</p> <p>- Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc trơn từ</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>- Chơi</p>
---	--	---

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập - 30'</p> <p>a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p> <p>b/ GT câu ứng dụng(SGK)</p> <p>c/ Luyện nói chủ đề: Chuối, bưởi, vua sữa</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ Luyện đọc – SGK</p> <p>e/ Luyện viết vở tập viết</p>	<p>? Hôm nay các con học vẫn gì mới? có tiếng gì mới? từ nào?</p> <p>- Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không)</p> <p>Sửa sai cho HS</p> <p>- GT tranh minh họa (sgk)</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Ghi bảng câu ứng dụng hoặc không ghi</p> <p>- Sửa sai cho HS</p> <p>- Gt tranh phần luyện nói</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Uốn học sinh trả lời đủ câu</p> <p>- Đọc mẫu nêu cách đọc tốt</p> <p>Sửa sai cho</p> <p>Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết</p> <p>- Theo dõi giúp đỡ</p>	<p>- TL</p> <p>- Đọc: CN, DT</p> <p>- TL</p> <p>- Tìm tiếng có vần mới -> đọc</p> <p>- > đọc câu</p> <p>- TL</p> <p>- Luyện đọc: CN, DT</p> <p>- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng</p>
<p>5/ Củng cố, dặn dò</p> <p>Trò chơi củng cố bài học.</p>	<p>Nêu cách chơi</p> <p>- Khen HS</p> <p>- Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới</p>	<p>- Chơi</p>

Thứ năm ngày 29 tháng 11 năm 2011

TIẾT 3 + 4

HỌC VẦN
BÀI 49: **IÊN, YÊN**

I. Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được: iên, yên, đèn điện, con yến.
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Biển cả

II. Đồ dùng dạy học:

GV: Phấn màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III. Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. Ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: nhà in mưa phùn xin lỗi	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 49: iên, yên b/ Dạy vần iên - Nhận diện vần iên - HD ghép và đọc tiếng “điện” - GT từ “đèn điện”	- Ghi tên bài lên bảng bằng phấn màu - ghi bảng vần iên ? Vần iên muốn thành tiếng “điện” cô phải thêm âm gì, dấu gì? - Gt tranh vẽ đèn điện ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “đèn điện” - Giải nghĩa từ	- 2 HS nhắc lại tên bài - So sánh với vần en đã học - Ghép vần iên vào bảng gài - Phân tích vần iên - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nối tiếp) - TL - Ghép tiếng điện - Phân tích tiếng điện - Đánh vần -> đọc trơn - Trả lời nội dung tranh - Đọc trơn từ - Đọc cả bài:

<p>c/ Dạy vần yên</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p>	<p>*Dạy tương tự vần iên</p> <p>Yêu cầu HS hát một bài</p>	<p>- So sánh iên với yên</p> <p>- Đọc cả bài</p> <p>Hát</p>
<p>d/ GT từ ứng dụng</p> <p>cá biển yên ngựa</p> <p>viên phần yên vui</p> <p>HD viết : iên, yên, đèn điện, con yến</p> <p>Trò chơi củng cố tiết học- 7'</p>	<p>- Ghi bảng từ ứng dụng</p> <p>- Giải nghĩa từ</p> <p>- Viết mẫu+ nêu qui trình</p> <p>- Sửa sai cho HS</p> <p>- Nêu cách chơi</p>	<p>- Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc trơn từ</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>- Chơi</p>

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập - 30'</p> <p>a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p> <p>b/ GT câu ứng dụng(SGK)</p> <p>c/ Luyện nói chủ đề: Chuối, bưởi, vua sữa</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ Luyện đọc – SGK</p> <p>e/ Luyện viết vở tập viết</p>	<p>? Hôm nay các con học vần gì mới? có tiếng gì mới? từ nào?</p> <p>- Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không)</p> <p>Sửa sai cho HS</p> <p>- GT tranh minh họa (sgk)</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Ghi bảng câu ứng dụng hoặc không ghi</p> <p>- Sửa sai cho HS</p> <p>- Gt tranh phần luyện nói</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Uốn học sinh trả lời đủ câu</p> <p>- Đọc mẫu nêu cách đọc tốt</p> <p>Sửa sai cho</p> <p>Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết</p> <p>- Theo dõi giúp đỡ</p>	<p>- TL</p> <p>- Đọc: CN, DT</p> <p>- TL</p> <p>- Tìm tiếng có vần mới -> đọc</p> <p>- > đọc câu</p> <p>- TL</p> <p>- Luyện đọc: CN, DT</p> <p>- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng</p> <p>- Chơi</p>
<p>5/ Củng cố, dặn dò</p> <p>Trò chơi củng cố bài học.</p>	<p>Nêu cách chơi</p> <p>- Khen HS</p> <p>- Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới</p>	<p>- Chơi</p>

Thứ sáu ngày 30 tháng 11 năm 2011

TIẾT 1 + 2

HỌC VẦN
BÀI 50: UÔN, ƯƠN

I. Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được: uôn, uôn, chuồn chuồn, vượn vượn.
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Chuồn chuồn, châu chấu, cào cào

II. Đồ dùng dạy học:

GV: Phân màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III. Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: nhà in mưa phùn xin lỗi	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 50: uôn, uôn b/ Dạy vần uôn - Nhận diện vần uôn - HD ghép và đọc tiếng “chuồn” - GT từ “chuồn chuồn”	- Ghi tên bài lên bảng bằng phân màu - ghi bảng vần uôn ? Vần uôn muốn thành tiếng “chuồn” cô phải thêm âm gì, dấu gì? - Gt tranh vẽ chuồn chuồn ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “chuồn chuồn” - Giải nghĩa từ	- 2 HS nhắc lại tên bài - So sánh với vần iên đã học - Ghép vần iên vào bảng gài - Phân tích vần uôn - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nối tiếp) - TL - Ghép tiếng chuồn - Phân tích tiếng chuồn - Đánh vần -> đọc trơn - Trả lời nội dung tranh - Đọc trơn từ - Đọc cả bài:

<p>c/ Dạy vần uôn</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p>	<p>*Dạy tương tự vần uôn</p> <p>Yêu cầu HS hát một bài</p>	<p>- So sánh uôn với uon - Đọc cả bài Hát</p>
<p>d/ GT từ ứng dụng cuộn dây con lươn ý muốn vườn nhãn HD viết : uôn, uon, chuôn chuôn, vưon vai Trò chơi củng cố tiết học- 7'</p>	<p>- Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ</p> <p>- Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi</p>	<p>- Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc trơn từ</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>- Chơi</p>

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập - 30'</p> <p>a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p> <p>b/ GT câu ứng dụng(SGK)</p> <p>c/ Luyện nói chủ đề: Chuối, bưởi, vua sữa</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ Luyện đọc – SGK</p> <p>e/ Luyện viết vở tập viết</p>	<p>? Hôm nay các con học vần gì mới? có tiếng gì mới? từ nào? - Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không) Sửa sai cho HS - GT tranh minh họa (SGK) ? nội dung tranh - Ghi bảng câu ứng dụng hoặc không ghi - Sửa sai cho HS</p> <p>- Gt tranh phần luyện nói ? nội dung tranh - Uốn học sinh trả lời đủ câu</p> <p>- Đọc mẫu nêu cách đọc tốt Sửa sai cho</p> <p>Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết - Theo dõi giúp đỡ</p>	<p>- TL - Đọc: CN, DT</p> <p>- TL - Tìm tiếng có vần mới -> đọc -> đọc câu</p> <p>- TL</p> <p>- Luyện đọc: CN, DT</p> <p>- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng</p>
<p>5/ Củng cố, dặn dò Trò chơi củng cố bài học.</p>	<p>Nêu cách chơi - Khen HS - Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới</p>	<p>- Chơi</p>

TUẦN 13

Thứ hai ngày 3 tháng 12 năm 2012

TIẾT 1:

CHÀO CỜ

TIẾT 2 + 3

HỌC VẦN BÀI 51: ÔN TẬP

I. Mục đích yêu cầu:

- Đọc được các vần có kết thúc bằng n
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Nghe hiểu và kể được một đoạn truyện theo tranh truyện kể: Chia phần

II Đồ dùng dạy học:

GV: Phần màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III. Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. ôn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: con lươn vườn nhãn cuộn dây	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Ôn tập: 28' a/ GTB Bài 51: Ôn tập b/ Ôn các vần vừa học Ghép chữ thành vần	- Ghi tên bài lên bảng bằng phần màu - Đọc âm - HD HS ghép chữ ở cột dọc với chữ ở hàng ngang * Lưu ý những ô tô màu(không ghép được)	Nhắc lại tên bài - Chỉ chữ - Chỉ chữ và đọc âm - Ghép và đọc
* Nghỉ giữa tiết	Yêu cầu HS hát một bài	Hát
c/ GT từ ứng dụng cuộn cuộn con vượn thôn bản	- Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ	- Đọc tron từ - Đọc cả bài

e/ HD viết : cuộn cuộn , con vượn	- Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi	- Viết bảng con - Chơi
Trò chơi củng cố tiết học- 7'		

TIẾT 2

4. Luyện tập - 30' a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1	? Hôm nay các con học bài gì? - Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không) Sửa sai cho HS	- TL - Đọc: CN, DT
b/ GT câu ứng dụng(SGK)	- GT tranh minh họa (sgk) ? nội dung tranh - Ghi bảng câu ứng dụng hoặc không ghi - Sửa sai cho HS	- TL - Tìm tiếng có vần ôn tập -> đọc -> đọc câu
c/Kể chuyện: Chia phần	- Kể lần 1 - Kể lần 2 + Tranh ? nội dung truyện -> rút ra bài học	- Kể lại truyện theo tranh
* Nghỉ giữa tiết d/ Luyện đọc – SGK	- Đọc mẫu nêu cách đọc tốt Sửa sai cho	- Luyện đọc: CN, DT
e/ Luyện viết vở tập viết	Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết - Theo dõi giúp đỡ	- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng
5/ Củng cố, dặn đò Trò chơi củng cố bài học.	Nêu cách chơi - Khen HS - Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới	- Chơi

Thứ ba ngày 4 tháng 12 năm 2012

TIẾT 1 + 2

HỌC VẦN
BÀI 52: **ONG, ÔNG**

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : ong, ông, cái vồng, dòng sông.
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Đá bóng.

II Đồ dùng dạy học:

GV: Phấn màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III.Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: cuồn cuộn con vượn thôn bản	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 52: ong, ông b/ Dạy vần ong - Nhận diện vần ong - HD ghép và đọc tiếng “vồng” - GT từ “cái vồng” c/ Dạy vần ông	- Ghi tên bài lên bảng bằng phấn màu - ghi bảng vần ong ? Vần ong muốn thành tiếng “vồng” cô phải thêm âm gì, dấu gì? - Gt tranh vẽ cái vồng ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “cái vồng” - Giải nghĩa từ *Dạy tự vựng vần ong	- 2 HS nhắc lại tên bài - So sánh với vần on đã học - Ghép vần ong vào bảng gài - Phân tích vần ong - Đánh vần: theo dây - Đọc trơn vần: cả lớp(nối tiếp) -TL - Ghép tiếng vồng - Phân tích tiếng vồng - Đánh vần -> đọc trơn - Trả lời nội dung tranh - Đọc trơn từ - Đọc cả bài:

<p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ GT từ ứng dụng con ong cây thông vòng tròn công viên</p> <p>HD viết : ong, ông, cía võng, dòng sông Trò chơi củng cố tiết học- 7'</p>	<p>Yêu cầu HS hát một bài</p> <p>- Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ</p> <p>- Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi</p>	<p>- So sánh ong với ông - Đọc cả bài Hát</p> <p>- Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc trơn từ</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>- Chơi</p>
---	---	--

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập - 30'</p> <p>a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p> <p>b/ GT câu ứng dụng(SGK)</p> <p>c/ Luyện nói chủ đề: Đá bóng</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ Luyện đọc – SGK</p> <p>e/ Luyện viết vở tập viết</p>	<p>? Hôm nay các con học vần gì mới? có tiếng gì mới? từ nào?</p> <p>- Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không)</p> <p>Sửa sai cho HS</p> <p>- GT tranh minh họa (sgk)</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Ghi bảng câu ứng dụng hoặc không ghi</p> <p>- Sửa sai cho HS</p> <p>- Gt tranh phần luyện nói</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Uốn học sinh trả lời đủ câu</p> <p>- Đọc mẫu nêu cách đọc tốt</p> <p>Sửa sai cho</p> <p>Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết</p> <p>- Theo dõi giúp đỡ</p>	<p>- TL</p> <p>- Đọc: CN, DT</p> <p>- TL</p> <p>- Tìm tiếng có vần mới -> đọc -> đọc câu</p> <p>- TL</p> <p>- Luyện đọc: CN, DT</p> <p>- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng</p>
<p>5/ Củng cố, dặn dò</p> <p>Trò chơi củng cố bài học.</p>	<p>Nêu cách chơi</p> <p>- Khen HS</p> <p>- Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới</p>	<p>- Chơi</p>

TIẾT 3 + 4

HỌC VẦN
BÀI 53: ẰNG, ẰNG

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : ẵng, ẵng, mẵng tre, nhà tầng.
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Vâng lời cha mẹ

II Đồ dùng dạy học:

GV: Phân màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III.Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: con ong cây thông vòng tròn	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 53: ẵng, ẵng b/ Dạy vần ẵng - Nhận diện vần ẵng - HD ghép và đọc tiếng “mẵng” - GT từ “mẵng tre”	- Ghi tên bài lên bảng bằng phân màu - ghi bảng vần ẵng ? Vần ẵng muốn thành tiếng “mẵng” cô phải thêm âm gì, dấu gì? - Gt tranh vẽ mẵng tre ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “mẵng tre” - Giải nghĩa từ	- 2 HS nhắc lại tên bài - So sánh với vần ong đã học - Ghép vần ẵng vào bảng gài - Phân tích vần ẵng - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nói tiếp) -TL - Ghép tiếng mẵng - Phân tích tiếng mẵng - Đánh vần -> đọc trơn - Trả lời nội dung tranh - Đọc trơn từ - Đọc cả bài:

<p>c/ Dạy vần âng</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ GT từ ứng dụng rặng dừa vâng trắng phẳng lạng nâng niu HD viết : ăng, âng, măng tre, nhà tầng Trò chơi củng cố tiết học- 7'</p>	<p>*Dạy tượng tự vần ăng</p> <p>Yêu cầu HS hát một bài</p> <p>- Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ</p> <p>- Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi</p>	<p>- So sánh ăng với âng - Đọc cả bài Hát</p> <p>- Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc trơn từ</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>- Chơi</p>
---	---	--

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập - 30'</p> <p>a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p> <p>b/ GT câu ứng dụng(SGK)</p> <p>c/ Luyện nói chủ đề: Vâng lời cha mẹ</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ Luyện đọc – SGK</p> <p>e/ Luyện viết vở tập viết</p>	<p>? Hôm nay các con học vần gì mới? có tiếng gì mới? từ nào?</p> <p>- Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không)</p> <p>Sửa sai cho HS</p> <p>- GT tranh minh họa (SGK)</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Ghi bảng câu ứng dụng hoặc không ghi</p> <p>- Sửa sai cho HS</p> <p>- Gt tranh phần luyện nói</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Uốn học sinh trả lời đủ câu</p> <p>- Đọc mẫu nêu cách đọc tốt</p> <p>Sửa sai cho</p> <p>Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết</p> <p>- Theo dõi giúp đỡ</p>	<p>- TL</p> <p>- Đọc: CN, ĐT</p> <p>- TL</p> <p>- Tìm tiếng có vần mới -> đọc -> đọc câu</p> <p>- TL</p> <p>- Luyện đọc: CN, ĐT</p> <p>- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng</p>
<p>5/ Củng cố, dặn dò</p> <p>Trò chơi củng</p>	<p>Nêu cách chơi</p> <p>- Khen HS</p> <p>- Nhắc học bài cũ , xem trước</p>	<p>- Chơi</p>

cổ bài học.	bài mới	
-------------	---------	--

Thứ năm ngày 6 tháng 12 năm 2012

IẾT 1 + 2

HỌC VẦN

BÀI 54: UNG, ỪNG

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : ung, ừng, bông súng, sừng hươu.
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Rừng, thung lũng, suối, đèo

II Đồ dùng dạy học:

GV: Phần màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III.Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: rặng dừa vàng trắng phẳng lặng	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 54: ung, ừng b/ Dạy vần ừng - Nhận diện vần ừng - HD ghép và đọc tiếng “súng” - GT từ “bông súng”	- Ghi tên bài lên bảng bằng phần màu - ghi bảng vần ừng ? Vần ừng muốn thành tiếng “súng” cô phải thêm âm gì, dấu gì? - Gt tranh vẽ bông súng ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “bông súng”	- 2 HS nhắc lại tên bài - So sánh với vần ong đã học - Ghép vần ừng vào bảng gài - Phân tích vần ừng - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nối tiếp) -TL - Ghép tiếng súng - Phân tích tiếng súng - Đánh vần -> đọc trơn - Trả lời nội dung tranh

<p>c/ Dạy vần ung</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ GT từ ứng dụng cây sung củ gừng trung thu vui mừng HD viết : ung, ung, bông súng, sừng hươu Trò chơi củng cố tiết học- 7'</p>	<p>- Giải nghĩa từ</p> <p>*Dạy tương tự vần ung</p> <p>Yêu cầu HS hát một bài</p> <p>- Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ</p> <p>- Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi</p>	<p>- Đọc trơn từ - Đọc cả bài:</p> <p>- So sánh ung với ung - Đọc cả bài Hát</p> <p>- Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc trơn từ</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>- Chơi</p>
---	--	---

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập - 30'</p> <p>a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p> <p>b/ GT câu ứng dụng(SGK)</p> <p>c/ Luyện nói chủ đề: Rừng, thung lũng, suối, đèo</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ Luyện đọc – SGK</p> <p>e/ Luyện viết vở tập viết</p>	<p>? Hôm nay các con học vần gì mới? có tiếng gì mới? từ nào?</p> <p>- Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không)</p> <p>Sửa sai cho HS</p> <p>- GT tranh minh họa (sgk)</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Ghi bảng câu ứng dụng hoặc không ghi</p> <p>- Sửa sai cho HS</p> <p>- Gt tranh phần luyện nói</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Uốn học sinh trả lời đủ câu</p> <p>- Đọc mẫu nêu cách đọc tốt Sửa sai cho</p> <p>Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết</p> <p>- Theo dõi giúp đỡ</p>	<p>- TL</p> <p>- Đọc: CN, DT</p> <p>- TL</p> <p>- Tìm tiếng có vần mới -> đọc -> đọc câu</p> <p>- TL</p> <p>- Luyện đọc: CN, DT</p> <p>- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng</p>
<p>5/ Củng cố, dặn</p>	<p>Nêu cách chơi</p>	<p>- Chơi</p>

dò Trò chơi củng cố bài học.	- Khen HS - Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới	
--	--	--

TUẦN 14

Thứ hai ngày 10 tháng 12 năm 2012

CHÀO CỜ

TIẾT 1:

TIẾT 2 + 3

HỌC VẦN BÀI 55: ENG, IÊNG

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : eng, iêng, lười xêng, trống chiêng.
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Ao, hồ, giếng.

II Đồ dùng dạy học:

GV: Phân màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III.Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: cây sung củ gừng trung thu	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 55: eng, iêng b/ Dạy vần eng - Nhận diện vần eng - HD ghép và đọc tiếng “xêng”	- Ghi tên bài lên bảng bằng phân màu - ghi bảng vần eng ? Vần eng muốn thành tiếng “xêng” cô phải thêm âm gì, dấu gì?	- 2 HS nhắc lại tên bài - So sánh với vần ung đã học - Ghép vần eng vào bảng gài - Phân tích vần eng - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nói tiếp) -TL

<p>- GT từ “lưỡi xẻng”</p> <p>c/ Dạy vần iêng</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ GT từ ứng dụng cái keng củ riềng xà beng bay liêng HD viết : eng, iêng, lưỡi xẻng, trồng chiêng Trò chơi củng cố tiết học- 7’</p>	<p>- Gt tranh vẽ lưỡi xẻng ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “lưỡi xẻng” - Giải nghĩa từ</p> <p>*Dạy tượng tự vần eng</p> <p>Yêu cầu HS hát một bài</p> <p>- Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ</p> <p>- Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi</p>	<p>- Ghép tiếng xẻng - Phân tích tiếng xẻng - Đánh vần -> đọc trơn</p> <p>- Trả lời nội dung tranh - Đọc trơn từ - Đọc cả bài: - So sánh eng với iêng - Đọc cả bài Hát</p> <p>- Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc trơn từ</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>- Chơi</p>
--	---	--

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập - 30’</p> <p>a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p> <p>b/ GT câu ứng dụng(SGK)</p> <p>c/ Luyện nói chủ đề: Ao, hồ , giếng</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ Luyện đọc – SGK</p> <p>e/ Luyện viết vở</p>	<p>? Hôm nay các con học vần gì mới? có tiếng gì mới? từ nào? - Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không) Sửa sai cho HS - GT tranh minh họa (sgk) ? nội dung tranh - Ghi bảng câu ứng dụng hoặc không ghi - Sửa sai cho HS</p> <p>- Gt tranh phần luyện nói ? nội dung tranh - Uốn học sinh trả lời đủ câu</p> <p>- Đọc mẫu nêu cách đọc tốt Sửa sai cho</p> <p>Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết - Theo dõi giúp đỡ</p>	<p>- TL</p> <p>- Đọc: CN, DT</p> <p>- TL</p> <p>- Tìm tiếng có vần mới -> đọc - > đọc câu</p> <p>- TL</p> <p>- Luyện đọc: CN, DT</p> <p>- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng</p>
--	---	--

tập viết		
5/ Củng cố, dặn dò Trò chơi củng cố bài học.	Nêu cách chơi - Khen HS - Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới	- Chơi

Thứ ba ngày 11 tháng 12 năm 2012

TIẾT 1 + 2

HỌC VẦN

BÀI 56: UÔNG, ƯƠNG

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : uông, ương, quả chuông, con đường.
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Đồng ruộng.

II Đồ dùng dạy học:

GV: Phấn màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III.Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: cái keng củ riềng xà beng	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 56: uông, ương b/ Dạy vần uông - Nhận diện vần uông - HD ghép và đọc tiếng “chuông” - GT từ “quả chuông”	- Ghi tên bài lên bảng bằng phấn màu - ghi bảng vần uông ? Vần uông muốn thành tiếng “chuông” cô phải thêm âm gì? - Gt tranh vẽ quả chuông ? Tranh vẽ gì?	- 2 HS nhắc lại tên bài - So sánh với vần eng đã học - Ghép vần uông vào bảng gài - Phân tích vần uông - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nói tiếp) -TL - Ghép tiếng chuông - Phân tích tiếng chuông - Đánh vần -> đọc trơn

<p>c/ Dạy vần ương</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ GT từ ứng dụng rau muống nhà trường luồng cày nương rẫy HD viết : ương, ương, quả chuông, con đường Trò chơi củng cố tiết học- 7'</p>	<p>- Ghi từ “quả chuông ” - Giải nghĩa từ</p> <p>*Dạy tượng tự vần ương</p> <p>Yêu cầu HS hát một bài</p> <p>- Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ</p> <p>- Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi</p>	<p>- Trả lời nội dung tranh - Đọc tron từ - Đọc cả bài: - So sánh ương với ương - Đọc cả bài Hát</p> <p>- Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc tron từ</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>- Chơi</p>
---	---	---

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập - 30'</p> <p>a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p> <p>b/ GT câu ứng dụng(SGK)</p> <p>c/ Luyện nói chủ đề: Đồng ruộng</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ Luyện đọc – SGK</p> <p>e/ Luyện viết vở tập viết</p>	<p>? Hôm nay các con học vần gì mới? có tiếng gì mới? từ nào?</p> <p>- Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không)</p> <p>Sửa sai cho HS</p> <p>- GT tranh minh họa (sgk)</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Ghi bảng câu ứng dụng hoặc không ghi</p> <p>- Sửa sai cho HS</p> <p>- Gt tranh phần luyện nói</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Uốn học sinh trả lời đủ câu</p> <p>- Đọc mẫu nêu cách đọc tốt</p> <p>Sửa sai cho</p> <p>Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết</p> <p>- Theo dõi giúp đỡ</p>	<p>- TL</p> <p>- Đọc: CN, DT</p> <p>- TL</p> <p>- Tìm tiếng có vần mới -> đọc -> đọc câu</p> <p>- TL</p> <p>- Luyện đọc: CN, ĐT</p> <p>- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng</p>
<p>5/ Củng cố, dặn dò</p>	<p>Nêu cách chơi</p> <p>- Khen HS</p>	<p>- Chơi</p>

Trò chơi củng cố bài học.	- Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới	
---------------------------	---------------------------------------	--

TIẾT 3 + 4

HỌC VẦN
BÀI 57: **ANG, ANH**

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : ang, anh, cây bàng, cành chanh.
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Buổi sáng.

II Đồ dùng dạy học:

GV: Phân màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III.Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: rau muống nhà trường luống cày	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 57: ang, anh b/ Dạy vần ang - Nhận diện vần ang - HD ghép và đọc tiếng “bàng” - GT từ “cây bàng ”	- Ghi tên bài lên bảng bằng phấn màu - ghi bảng vần ang ? Vần ang muốn thành tiếng “bàng” cô phải thêm âm gì, dấu gì? - Gt tranh vẽ cành chanh ? Tranh vẽ gì?	- 2 HS nhắc lại tên bài - So sánh với vần eng đã học - Ghép vần ang vào bảng gài - Phân tích vần ang - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nói tiếp) -TL - Ghép tiếng bàng - Phân tích tiếng bàng - Đánh vần -> đọc trơn

<p>c/ Dạy vần anh</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ GT từ ứng dụng buôn làng bánh chưng hải cảng hiền lành HD viết : ang, anh, cây bàng, cành chanh. Trò chơi củng cố tiết học- 7'</p>	<p>- Ghi từ “cành chanh ” - Giải nghĩa từ</p> <p>*Dạy tượng tự vần ang</p> <p>Yêu cầu HS hát một bài</p> <p>- Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ</p> <p>- Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi</p>	<p>- Trả lời nội dung tranh - Đọc tron từ - Đọc cả bài: - So sánh ang với anh - Đọc cả bài Hát</p> <p>- Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc tron từ</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>- Chơi</p>
---	--	---

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập - 30'</p> <p>a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p> <p>b/ GT câu ứng dụng(SGK)</p> <p>c/ Luyện nói chủ đề: Buổi sáng</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ Luyện đọc – SGK</p> <p>e/ Luyện viết vở tập viết</p>	<p>? Hôm nay các con học vần gì mới? có tiếng gì mới? từ nào?</p> <p>- Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không)</p> <p>Sửa sai cho HS</p> <p>- GT tranh minh họa (sgk)</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Ghi bảng câu ứng dụng hoặc không ghi</p> <p>- Sửa sai cho HS</p> <p>- Gt tranh phần luyện nói</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Uốn học sinh trả lời đủ câu</p> <p>- Đọc mẫu nêu cách đọc tốt</p> <p>Sửa sai cho</p> <p>Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết</p> <p>- Theo dõi giúp đỡ</p>	<p>- TL</p> <p>- Đọc: CN, DT</p> <p>- TL</p> <p>- Tìm tiếng có vần mới -> đọc -> đọc câu</p> <p>- TL</p> <p>- Luyện đọc: CN, ĐT</p> <p>- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng</p>
<p>5/ Củng cố, dặn dò</p>	<p>Nêu cách chơi</p> <p>- Khen HS</p>	<p>- Chơi</p>

Trò chơi củng cố bài học.	- Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới	
---------------------------	---------------------------------------	--

Thứ năm ngày 13 tháng 12 năm 2012

TIẾT 1 + 2

HỌC VẦN

BÀI 58: **INH, ÊNH**

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : inh, ênh, máy vi tính, dòng kênh.
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Máy cày, máy nổ, máy khâu, máy tính.

II Đồ dùng dạy học:

GV: Phân màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III.Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. ôn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: buôn làng bánh chưng hải cảng	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 58: inh, ênh b/ Dạy vần inh - Nhận diện vần inh - HD ghép và đọc tiếng “tính”	- Ghi tên bài lên bảng bằng phân màu - ghi bảng vần inh ? Vần inh muốn thành tiếng “tính” cô phải thêm âm gì, dấu gì?	- 2 HS nhắc lại tên bài - So sánh với vần anh đã học - Ghép vần inh vào bảng gài - Phân tích vần inh - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nói tiếp) -TL - Ghép tiếng tính - Phân tích tiếng tính

<p>- GT từ “máy vi tính”</p> <p>c/ Dạy vắn ênh</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ GT từ ứng dụng đình làng bệnh viện thông minh ễnh ương HD viết : inh, ênh, máy vi tính, dòng kênh.</p> <p>Trò chơi củng cố tiết học- 7’</p>	<p>- Gt tranh vẽ máy vi tính ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “máy vi tính” - Giải nghĩa từ</p> <p>*Dạy tượng tự vắn inh</p> <p>Yêu cầu HS hát một bài</p> <p>- Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ</p> <p>- Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi</p>	<p>- Đánh vắn -> đọc tron</p> <p>- Trả lời nội dung tranh - Đọc tron từ - Đọc cả bài: - So sánh inh với ênh - Đọc cả bài Hát</p> <p>- Gạch chân tiếng có vắn mới -> đọc -> đọc tron từ</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>- Chơi</p>
--	---	--

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập - 30’</p> <p>a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p> <p>b/ GT câu ứng dụng(SGK)</p> <p>c/ Luyện nói chủ đề: Máy cày, máy nô, máy khâu, máy tính</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ Luyện đọc – SGK</p> <p>e/ Luyện viết vở</p>	<p>? Hôm nay các con học vắn gì mới? có tiếng gì mới? từ nào?</p> <p>- Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không) Sửa sai cho HS - GT tranh minh họa (sgk) ? nội dung tranh - Ghi bảng câu ứng dụng hoặc không ghi - Sửa sai cho HS</p> <p>- Gt tranh phần luyện nói ? nội dung tranh - Uốn học sinh trả lời đủ câu</p> <p>- Đọc mẫu nêu cách đọc tốt Sửa sai cho</p> <p>Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết - Theo dõi giúp đỡ</p>	<p>- TL</p> <p>- Đọc: CN, DT</p> <p>- TL</p> <p>- Tìm tiếng có vắn mới -> đọc -> đọc câu</p> <p>- TL</p> <p>- Luyện đọc: CN, DT</p> <p>- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng</p>
---	--	---

tập viết		
5/ Củng cố, dặn dò Trò chơi củng cố bài học.	Nêu cách chơi - Khen HS - Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới	- Chơi

Thứ sáu ngày 14 tháng 12 năm 2012

TIẾT 1 + 2

HỌC VẦN

BÀI 59: ÔN TẬP

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc được các vần có kết thúc bằng ng, nh
- Đọc được từ ngữ và đoạn thơ ứng dụng trong sgk
- Nghe hiểu và kể được một đoạn truyện theo tranh truyện kể: Quạ và công

II Đồ dùng dạy học:

GV: Phần màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III.Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: đình làng bệnh viện thông minh	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Ôn tập: 28' a/ GTB Bài 59: Ôn tập b/ Ôn các vần vừa học Ghép chữ thành vần	- Ghi tên bài lên bảng bằng phần màu - Đọc âm - HD HS ghép chữ ở cột dọc với chữ ở hàng ngang * Lưu ý những ô tô màu(không ghép được)	Nhắc lại tên bài - Chỉ chữ - Chỉ chữ và đọc âm - Ghép và đọc
* Nghỉ giữa tiết	Yêu cầu HS hát một bài	Hát

<p>c/ GT từ ứng dụng bình minh, nhà rông, nắng chang chang</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc tron từ - Đọc cả bài
<p>e/ HD viết : bình minh, nhà rông</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Viết bảng con - Chơi
<p>Trò chơi củng cố tiết học- 7'</p>		

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập - 30' a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p>	<p>? Hôm nay các con học bài gì? - Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không) Sửa sai cho HS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - TL - Đọc: CN, DT
<p>b/ GT câu ứng dụng(SGK)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GT tranh minh họa (sgk) ? nội dung tranh - Ghi bảng đoạn thơ ứng dụng hoặc không ghi - Sửa sai cho HS 	<ul style="list-style-type: none"> - TL - Tìm tiếng có vần ôn tập -> đọc -> đọc câu
<p>c/Kể chuyện: Quạ va công</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kể lần 1 - Kể lần 2 + Tranh ? nội dung truyện -> rút ra bài học 	<ul style="list-style-type: none"> - Kể lại truyện theo tranh
<p>* Nghỉ giữa tiết d/ Luyện đọc – SGK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc mẫu nêu cách đọc tốt Sửa sai cho 	<ul style="list-style-type: none"> - Luyện đọc: CN, ĐT
<p>e/ Luyện viết vở tập viết</p>	<p>Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Theo dõi giúp đỡ 	<ul style="list-style-type: none"> - Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng
<p>5/ Củng cố, dặn dò Trò chơi củng cố bài học.</p>	<p>Nêu cách chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khen HS - Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi

TUẦN 15

Thứ hai ngày 17 tháng 12 năm 2012

CHÀO CỜ

TIẾT 1:

TIẾT 2 + 3

HỌC VẦN
BÀI 60: **OM, AM**

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : om, am, làng xóm, rừng tràm.
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Nói lời xin lỗi.

II Đồ dùng dạy học:

GV: Phân màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III.Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: mây trắng đội bông bình minh	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 60: om, am b/ Dạy vần om - Nhận diện vần om	- Ghi tên bài lên bảng bằng phân màu - ghi bảng vần om	- 2 HS nhắc lại tên bài - So sánh với vần ong đã học - Ghép vần om vào bảng gài - Phân tích vần om - Đánh vần: theo dãy

<p>- HD ghép và đọc tiếng “xóm”</p> <p>- GT từ “làng xóm”</p> <p>c/ Dạy vần am</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ GT từ ứng dụng chòm râu quả trám đom đóm trái cam</p> <p>- HD viết : om, am, làng xóm, rừng trám.</p> <p>Trò chơi củng cố tiết học- 7’</p>	<p>? Vần om muốn thành tiếng “xóm” cô phải thêm thêm âm gì, dấu gì?</p> <p>- Gt tranh vẽ làng xóm ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “làng xóm ” - Giải nghĩa từ</p> <p>*Dạy tượng tự vần om</p> <p>Yêu cầu HS hát một bài</p> <p>- Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ</p> <p>- Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi</p>	<p>- Đọc trơn vần: cả lớp(nói tiếp)</p> <p>-TL - Ghép tiếng xóm - Phân tích tiếng xóm - Đánh vần -> đọc trơn</p> <p>- Trả lời nội dung tranh - Đọc trơn từ - Đọc cả bài: - So sánh om với am - Đọc cả bài Hát</p> <p>- Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc trơn từ</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>- Chơi</p>
---	--	--

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập - 30’</p> <p>a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p> <p>b/ GT câu ứng dụng(SGK)</p> <p>c/ Luyện nói chủ đề: Nói lời xin lỗi</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ Luyện đọc –</p>	<p>? Hôm nay các con học vần gì mới? có tiếng gì mới? từ nào?</p> <p>- Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không) Sửa sai cho HS - GT tranh minh họa (sgk)</p> <p>? nội dung tranh - Ghi bảng câu ứng dụng hoặc không ghi - Sửa sai cho HS</p> <p>- Gt tranh phần luyện nói ? nội dung tranh - Uốn học sinh trả lời đủ câu</p> <p>- Đọc mẫu nêu cách đọc tốt Sửa sai cho</p>	<p>- TL</p> <p>- Đọc: CN, DT</p> <p>- TL - Tìm tiếng có vần mới -> đọc -> đọc câu</p> <p>- TL</p> <p>- Luyện đọc: CN, DT</p>
---	---	--

SGK e/ Luyện viết vở tập viết	Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết - Theo dõi giúp đỡ	- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng
5/ Củng cố, dặn dò Trò chơi củng cố bài học.	Nêu cách chơi - Khen HS - Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới	- Chơi

Thứ ba ngày 18 tháng 12 năm 2012

TIẾT 1 + 2

HỌC VẦN

BÀI 61: ẪM, ẪM

I. Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : ăm, âm, nuôi tằm, hái nấm.
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Thứ, ngày, tháng, năm.

II Đồ dùng dạy học:

- GV: Phân màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III. Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: chòm râu quả trám đom đóm	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 61: ăm, âm b/ Dạy vần ăm - Nhận diện vần ăm - HD ghép và đọc tiếng “tằm”	- Ghi tên bài lên bảng bằng phân màu - ghi bảng vần ăm ? Vần ăm muốn thành tiếng “tằm” cô phải thêm thêm âm gì, dấu gì?	- 2 HS nhắc lại tên bài - So sánh với vần om đã học - Ghép vần ăm vào bảng gài - Phân tích vần ăm - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nối tiếp) - TL - Ghép tiếng tằm - Phân tích tiếng tằm

<p>- GT từ “nuôi tằm”</p> <p>c/ Dạy vần âm</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ GT từ ứng dụng tằm tre mầm non đỏ thắm đường hầm - HD viết : âm, âm, nuôi tằm, hái nấm. Trò chơi củng cố tiết học- 7’</p>	<p>- Gt tranh vẽ nuôi tằm ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “nuôi tằm ” - Giải nghĩa từ</p> <p>*Dạy tượng tự vần ăm</p> <p>Yêu cầu HS hát một bài</p> <p>- Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ</p> <p>- Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi</p>	<p>- Đánh vần -> đọc tron</p> <p>- Trả lời nội dung tranh - Đọc tron từ - Đọc cả bài: - So sánh ăm với âm - Đọc cả bài Hát</p> <p>- Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc tron từ</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>- Chơi</p>
---	---	--

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập - 30’</p> <p>a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p> <p>b/ GT câu ứng dụng(SGK)</p> <p>c/ Luyện nói chủ đề: Thứ, ngày, tháng, năm</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ Luyện đọc – SGK</p> <p>e/ Luyện viết vở tập viết</p>	<p>? Hôm nay các con học vần gì mới? có tiếng gì mới? từ nào?</p> <p>- Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không)</p> <p>Sửa sai cho HS</p> <p>- GT tranh minh họa (sgk)</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Ghi bảng câu ứng dụng hoặc không ghi</p> <p>- Sửa sai cho HS</p> <p>- Gt tranh phần luyện nói</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Uốn học sinh trả lời đủ câu</p> <p>- Đọc mẫu nêu cách đọc tốt</p> <p>Sửa sai cho</p> <p>Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết</p> <p>- Theo dõi giúp đỡ</p>	<p>- TL</p> <p>- Đọc: CN, DT</p> <p>- TL</p> <p>- Tìm tiếng có vần mới -> đọc -> đọc câu</p> <p>- TL</p> <p>- Luyện đọc: CN, ĐT</p> <p>- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng</p>
--	---	---

5/ Củng cố, dặn dò Trò chơi củng cố bài học.	Nêu cách chơi - Khen HS - Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới	- Chơi
--	---	--------

TIẾT 3 + 4

HỌC VẦN
BÀI 62: ÔM, ƠM

I. Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : ôm, ơm, con tôm, đồng rơm.
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Bữa cơm.

II Đồ dùng dạy học:

GV: Phần màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III. Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. Ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: tấm tre mầm non đỏ thắm	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 62: ôm, ơm b/ Dạy vần ôm - Nhận diện vần ôm - HD ghép và đọc tiếng "tôm"	- Ghi tên bài lên bảng bằng phần màu - ghi bảng vần ôm ? Vần ôm muốn thành tiếng "tôm" cô phải thêm thêm âm gì, ?	- 2 HS nhắc lại tên bài - So sánh với vần om đã học - Ghép vần ăm vào bảng gài - Phân tích vần ôm - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nối tiếp) - TL - Ghép tiếng tôm - Phân tích tiếng tôm - Đánh vần -> đọc trơn

<p>- GT từ “con tôm”</p> <p>c/ Dạy vắn om</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ GT từ ứng dụng chó đốm sáng sớm chôm chôm mùi thơm</p> <p>- HD viết : om, om, con tôm, đồng rơm.</p> <p>Trò chơi củng cố tiết học- 7’</p>	<p>- Gt tranh vẽ con tôm ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “con tôm” - Giải nghĩa từ</p> <p>*Dạy tượng tự vắn om</p> <p>Yêu cầu HS hát một bài</p> <p>- Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ</p> <p>- Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi</p>	<p>- Trả lời nội dung tranh - Đọc tron từ - Đọc cả bài: - So sánh om với om - Đọc cả bài Hát</p> <p>- Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc tron từ</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>- Chơi</p>
---	---	---

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập - 30’</p> <p>a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p> <p>b/ GT câu ứng dụng(SGK)</p> <p>c/ Luyện nói chủ đề: Bữa cơm</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ Luyện đọc – SGK</p> <p>e/ Luyện viết vở tập viết</p>	<p>? Hôm nay các con học vắn gì mới? có tiếng gì mới? từ nào?</p> <p>- Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không) Sửa sai cho HS</p> <p>- GT tranh minh họa (sgk)</p> <p>? nội dung tranh - Ghi bảng câu ứng dụng hoặc không ghi - Sửa sai cho HS</p> <p>- Gt tranh phần luyện nói ? nội dung tranh - Uốn học sinh trả lời đủ câu</p> <p>- Đọc mẫu nêu cách đọc tốt Sửa sai cho</p> <p>Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết - Theo dõi giúp đỡ</p>	<p>- TL</p> <p>- Đọc: CN, DT</p> <p>- TL</p> <p>- Tìm tiếng có vần mới -> đọc - > đọc câu</p> <p>- TL</p> <p>- Luyện đọc: CN, DT</p> <p>- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng</p>
<p>5/ Củng cố, dặn</p>	<p>Nêu cách chơi</p>	<p>- Chơi</p>

dò Trò chơi củng cố bài học.	- Khen HS - Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới	
--	--	--

CHIỀU

TIẾT 1 + 2

HỌC VẦN BÀI 63: **EM, ÊM**

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : em, êm, con tem, sao đêm.
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Anh chị em rong nhà.

II Đồ dùng dạy học:

GV: Phần màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III.Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: chó đốm sáng sớm chôm chôm	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 63: em, êm b/ Dạy vần em - Nhận diện vần em - HD ghép và đọc tiếng “tem”	- Ghi tên bài lên bảng bằng phần màu - ghi bảng vần em ? Vần em muốn thành tiếng “tem” cô phải thêm thêm âm gì, ?	- 2 HS nhắc lại tên bài - So sánh với vần ăm đã học - Ghép vần em vào bảng gài - Phân tích vần em - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nối tiếp)

<p>- GT từ “con tem”</p> <p>c/ Dạy vần êm</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ GT từ ứng dụng trẻ em ghé đệm que kem mềm mại</p> <p>- HD viết : em, êm, con tem, sao đêm. Trò chơi củng cố tiết học- 7’</p>	<p>- Gt tranh vẽ con tem ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “con tem ” - Giải nghĩa từ</p> <p>*Dạy tương tự vần em</p> <p>Yêu cầu HS hát một bài</p> <p>- Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ</p> <p>- Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi</p>	<p>-TL - Ghép tiếng tem - Phân tích tiếng tem - Đánh vần -> đọc trơn</p> <p>- Trả lời nội dung tranh - Đọc trơn từ - Đọc cả bài: - So sánh em với êm - Đọc cả bài Hát</p> <p>- Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc trơn từ</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>- Chơi</p>
--	--	---

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập - 30’</p> <p>a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p> <p>b/ GT câu ứng dụng(SGK)</p> <p>c/ Luyện nói chủ đề: Anh chị em trong nhà</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p>	<p>? Hôm nay các con học vần gì mới? có tiếng gì mới? từ nào?</p> <p>- Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không) Sửa sai cho HS</p> <p>- GT tranh minh họa (sgk) ? nội dung tranh</p> <p>- Ghi bảng câu ứng dụng hoặc không ghi - Sửa sai cho HS</p> <p>- Gt tranh phần luyện nói ? nội dung tranh</p> <p>- Uốn học sinh trả lời đủ câu</p> <p>- Đọc mẫu nêu cách đọc tốt Sửa sai cho</p>	<p>- TL - Đọc: CN, DT</p> <p>- TL - Tìm tiếng có vần mới -> đọc -> đọc câu</p> <p>- TL</p> <p>- Luyện đọc: CN, ĐT</p>
--	---	---

d/ Luyện đọc – SGK e/ Luyện viết vở tập viết	Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết - Theo dõi giúp đỡ	- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng
5/ củng cố, dặn dò Trò chơi củng cố bài học.	Nêu cách chơi - Khen HS - Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới	- Chơi

TUẦN 16

Thứ hai ngày 24 tháng 12 năm 2012

TIẾT 1:

CHÀO CỜ

TIẾT 2 + 3

HỌC VẦN BÀI 64: **IM, UM**

I. Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : im, um, chim câu, trùm khăn.
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Xanh, đỏ, tím, vàng.

II Đồ dùng dạy học:

GV: Phân màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III. Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: trẻ em ghế đệm que kem	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 64: im, um b/ Dạy vần im - Nhận diện vần im	- Ghi tên bài lên bảng bằng phân màu - ghi bảng vần im	- 2 HS nhắc lại tên bài - So sánh với vần im đã học - Ghép vần im vào bảng gài

<p>- HD ghép và đọc tiếng “chim”</p> <p>- GT từ “chim câu”</p> <p>c/ Dạy vần um</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ GT từ ứng dụng con nhím tằm tằm tròn tròn mũm mĩm HD viết : im,um, chim câu, tròn khăn. Trò chơi củng cố tiết học- 7’</p>	<p>? Vần im muốn thành tiếng “chim” cô phải thêm âm gì, ?</p> <p>- Gt tranh vẽ chim câu ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “chim câu ” - Giải nghĩa từ</p> <p>*Dạy tượng tự vần im</p> <p>Yêu cầu HS hát một bài</p> <p>- Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ</p> <p>- Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi</p>	<p>- Phân tích vần im - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nối tiếp)</p> <p>-TL - Ghép tiếng chim - Phân tích tiếng chim - Đánh vần -> đọc trơn</p> <p>- Trả lời nội dung tranh - Đọc trơn từ - Đọc cả bài: - So sánh im với um - Đọc cả bài</p> <p>Hát</p> <p>- Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc trơn từ</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>- Chơi</p>
--	---	---

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập - 30’</p> <p>a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p> <p>b/ GT câu ứng dụng(SGK)</p> <p>c/ Luyện nói chủ đề: Xanh, đỏ, tím ,vàng</p>	<p>? Hôm nay các con học vần gì mới? có tiếng gì mới? từ nào?</p> <p>- Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không)</p> <p>Sửa sai cho HS</p> <p>- GT tranh minh họa (sgk)</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Ghi bảng câu ứng dụng hoặc không ghi</p> <p>- Sửa sai cho HS</p> <p>- Gt tranh phần luyện nói</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Uốn học sinh trả lời đủ câu</p> <p>- Đọc mẫu nêu cách đọc tốt</p>	<p>- TL</p> <p>- Đọc: CN, DT</p> <p>- TL</p> <p>- Tìm tiếng có vần mới -> đọc -> đọc câu</p> <p>- TL</p>
--	---	--

* Nghỉ giữa tiết d/ Luyện đọc – SGK e/ Luyện viết vở tập viết	Sửa sai cho Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết - Theo dõi giúp đỡ	- Luyện đọc: CN, ĐT - Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng
5/ Củng cố, dặn dò Trò chơi củng cố bài học.	Nêu cách chơi - Khen HS - Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới	- Chơi

Thứ ba ngày 25 tháng 12 năm 2012

TIẾT 1 + 2

HỌC VẦN

BÀI 65: **IÊM, YÊM**

I. Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : iêm, yêm, dừa xiêm, cái yêm.
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Điềm mười.

II Đồ dùng dạy học:

GV: Phân màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III. Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: con nhím túm tím trón tìm	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 65: iêm, yêm b/ Dạy vần iêm - Nhận diện vần iêm - HD ghép và đọc tiếng “xiêm”	- Ghi tên bài lên bảng bằng phân màu - ghi bảng vần iêm ? Vần iêm muốn thành tiếng “xiêm” cô phải thêm âm gì, ?	- 2 HS nhắc lại tên bài - So sánh với vần im đã học - Ghép vần iêm vào bảng gài - Phân tích vần iêm - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nói tiếp)

<p>- GT từ “dừa xiêm”</p> <p>c/ Dạy vần yêm</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ GT từ ứng dụng thanh kiếm âu yếm quý hiêm yếm dải HD viết : iêm, yêm, dừa xiêm, cái yếm Trò chơi củng cố tiết học- 7’</p>	<p>- Gt tranh vẽ dừa xiêm ? Tranh vẽ gì?</p> <p>- Ghi từ “dừa xiêm ”</p> <p>- Giải nghĩa từ</p> <p>*Dạy tượng tự vần iêm</p> <p>Yêu cầu HS hát một bài</p> <p>- Ghi bảng từ ứng dụng</p> <p>- Giải nghĩa từ</p> <p>- Viết mẫu+ nêu qui trình</p> <p>- Sửa sai cho HS</p> <p>- Nêu cách chơi</p>	<p>-TL</p> <p>- Ghép tiếng xiêm</p> <p>- Phân tích tiếng xiêm</p> <p>- Đánh vần -> đọc trơn</p> <p>- Trả lời nội dung tranh</p> <p>- Đọc trơn từ</p> <p>- Đọc cả bài:</p> <p>- So sánh iêm với yêm</p> <p>- Đọc cả bài</p> <p>Hát</p> <p>- Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc trơn từ</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>- Chơi</p>
--	--	---

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập - 30’</p> <p>a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p> <p>b/ GT câu ứng dụng(SGK)</p> <p>c/ Luyện nói chủ đề: Đếm mười</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ Luyện đọc – SGK</p>	<p>? Hôm nay các con học vần gì mới? có tiếng gì mới? từ nào?</p> <p>- Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không)</p> <p>Sửa sai cho HS</p> <p>- GT tranh minh họa (sgk)</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Ghi bảng câu ứng dụng hoặc không ghi</p> <p>- Sửa sai cho HS</p> <p>- Gt tranh phần luyện nói</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Uốn học sinh trả lời đủ câu</p> <p>- Đọc mẫu nêu cách đọc tốt</p> <p>Sửa sai cho</p> <p>Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết</p>	<p>- TL</p> <p>- Đọc: CN, DT</p> <p>- TL</p> <p>- Tìm tiếng có vần mới -> đọc -> đọc câu</p> <p>- TL</p> <p>- Luyện đọc: CN, DT</p> <p>- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng</p>
--	---	---

e/ Luyện viết vở tập viết	- Theo dõi giúp đỡ	
5/ Củng cố, dặn dò Trò chơi củng cố bài học.	Nêu cách chơi - Khen HS - Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới	- Chơi

TIẾT 3 + 4

HỌC VẦN
BÀI 66: **UÔM, ƯƠM**

I. Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : uôm, uôm, cánh buồm, đàn bướm.
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Ong, bướm, chim, cá canh

Đồ dùng dạy học:

GV: Phần màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III. Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: thanh kiếm âu yếm quý hiếm	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 66: uôm, uôm b/ Dạy vần uôm - Nhận diện vần uôm - HD ghép và đọc tiếng “buôm”	- Ghi tên bài lên bảng bằng phần màu - ghi bảng vần uôm ? Vần uôm muốn thành tiếng “buôm” cô phải thêm âm gì, dấu gì ?	- 2 HS nhắc lại tên bài - So sánh với vần iêm đã học - Ghép vần uôm vào bảng gài - Phân tích vần uôm - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nối tiếp)

<p>- GT từ “cánh bướm”</p> <p>c/ Dạy vần ươm</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ GT từ ứng dụng ao chuôm vườn ươm nhuộm vải chấy đượm HD viết : ươm, ươm, cánh bướm, đàn bướm Trò chơi củng cố tiết học- 7’</p>	<p>- Gt tranh vẽ cánh bướm ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “cánh bướm” - Giải nghĩa từ</p> <p>*Dạy tượng tự vần ươm</p> <p>Yêu cầu HS hát một bài</p> <p>- Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ</p> <p>- Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi</p>	<p>-TL - Ghép tiếng bướm - Phân tích tiếng bướm - Đánh vần -> đọc trơn</p> <p>- Trả lời nội dung tranh - Đọc trơn từ - Đọc cả bài: - So sánh ươm với ươm - Đọc cả bài</p> <p>Hát</p> <p>- Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc trơn từ</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>- Chơi</p>
---	---	--

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập - 30’</p> <p>a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p> <p>b/ GT câu ứng dụng(SGK)</p> <p>c/ Luyện nói chủ đề: Ong, bướm, chim, các cảnh</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ Luyện đọc – SGK</p>	<p>? Hôm nay các con học vần gì mới? có tiếng gì mới? từ nào?</p> <p>- Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không)</p> <p>Sửa sai cho HS</p> <p>- GT tranh minh họa (sgk) ? nội dung tranh</p> <p>- Ghi bảng câu ứng dụng hoặc không ghi</p> <p>- Sửa sai cho HS</p> <p>- Gt tranh phần luyện nói ? nội dung tranh</p> <p>- Uốn học sinh trả lời đủ câu</p> <p>- Đọc mẫu nêu cách đọc tốt Sửa sai cho</p> <p>Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết</p>	<p>- TL</p> <p>- Đọc: CN, DT</p> <p>- TL</p> <p>- Tìm tiếng có vần mới -> đọc -> đọc câu</p> <p>- TL</p> <p>- Luyện đọc: CN, DT</p> <p>- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng</p>
--	--	---

e/ Luyện viết vở tập viết	- Theo dõi giúp đỡ	
5/ Củng cố, dặn dò Trò chơi củng cố bài học.	Nêu cách chơi - Khen HS - Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới	- Chơi

Thứ năm ngày 27 tháng 12 năm 2012

TIẾT 1 + 2

HỌC VẦN

BÀI 67: ÔN TẬP

I. Mục đích yêu cầu:

- Đọc được các vần có kết thúc bằng m
- Đọc được từ ngữ và đoạn thơ ứng dụng trong sgk
- Nghe hiểu và kể được một đoạn truyện theo tranh truyện kể: Đi tìm bạn

II Đồ dùng dạy học:

GV: Phần màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III. Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: ao chuôm vườn ươm nhuộm vải	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Ôn tập: 28' a/ GTB Bài 67: Ôn tập b/ Ôn các vần vừa học Ghép chữ thành vần	- Ghi tên bài lên bảng bằng phần màu - Đọc âm - HD HS ghép chữ ở cột dọc với chữ ở hàng ngang * Lưu ý những ô tô màu(không ghép được)	Nhắc lại tên bài - Chỉ chữ - Chỉ chữ và đọc âm - Ghép và đọc

<p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>c/ GT từ ứng dụng lưỡi liềm xâu kim nhóm lửa</p> <p>e/ HD viết : xâu kim, lưỡi liềm</p> <p>Trò chơi củng cố tiết học- 7'</p>	<p>Yêu cầu HS hát một bài</p> <p>- Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ</p> <p>- Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi</p>	<p>Hát</p> <p>- Đọc tron từ - Đọc cả bài</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>- Chơi</p>
---	---	---

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập - 30'</p> <p>a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p> <p>b/ GT câu ứng dụng(SGK)</p> <p>c/Kể chuyện: Đi tìm bạn</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ Luyện đọc – SGK</p> <p>e/ Luyện viết vở tập viết</p>	<p>? Hôm nay các con học bài gì? - Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không) Sửa sai cho HS</p> <p>- GT tranh minh họa (sgk) ? nội dung tranh - Ghi bảng đoạn thơ ứng dụng hoặc không ghi - Sửa sai cho HS</p> <p>- Kể lần 1 - Kể lần 2 + Tranh ? nội dung truyện -> rút ra bài học</p> <p>- Đọc mẫu nêu cách đọc tốt Sửa sai cho</p> <p>Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết - Theo dõi giúp đỡ</p>	<p>- TL - Đọc: CN, DT</p> <p>- TL - Tìm tiếng có vần ôn tập -> đọc -> đọc câu</p> <p>- Kể lại truyện theo tranh</p> <p>- Luyện đọc: CN, ĐT</p> <p>- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng</p>
<p>5/ Củng cố, dặn dò</p>	<p>Nêu cách chơi - Khen HS</p>	<p>- Chơi</p>

Trò chơi củng cố bài học.	- Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới	
---------------------------	---------------------------------------	--

Thứ sáu ngày 18 tháng 12 năm 2012

TIẾT 1 + 2

HỌC VĂN

BÀI 68: **OT, AT**

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : ot, at, tiếng hót, ca hát.
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Gà gáy, chim hót, chúng em ca hát.

Đồ dùng dạy học:

- GV: Phấn màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III.Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: lưỡi liềm xâu kim nhóm lửa	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 68: ot, at b/ Dạy vần ot - Nhận diện vần ot - HD ghép và đọc tiếng	- Ghi tên bài lên bảng bằng phấn màu - ghi bảng vần ot ? Vần ot muốn thành tiếng	- 2 HS nhắc lại tên bài - So sánh với vần om đã học - Ghép vần ot vào bảng gài - Phân tích vần ot - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(

<p>“hót”</p> <p>- GT từ “tiếng hót”</p> <p>c/ Dạy vần at</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ GT từ ứng dụng bánh ngọt bãi cát trái nhót chẻ lạt HD viết : ot, at, tiếng hót, ca hát. Trò chơi củng cố tiết học- 7’</p>	<p>“hót” cô phải thêm âm gì,dấu gì ?</p> <p>- Gt tranh vẽ tiếng hót ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “tiếng hót ” - Giải nghĩa từ</p> <p>*Dạy tượng tự vần ot</p> <p>Yêu cầu HS hát một bài</p> <p>- Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ</p> <p>- Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi</p>	<p>nói tiếp)</p> <p>-TL - Ghép tiếng hót - Phân tích tiếng hót - Đánh vần -> đọc trơn</p> <p>- Trả lời nội dung tranh - Đọc trơn từ - Đọc cả bài: - So sánh ot với at - Đọc cả bài</p> <p>Hát</p> <p>- Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc trơn từ</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>- Chơi</p>
--	--	---

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập - 30’</p> <p>a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p> <p>b/ GT câu ứng dụng(SGK)</p> <p>c/ Luyện nói chủ đề: gà gáy, chim hót, chúng em ca hát</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p>	<p>? Hôm nay các con học vần gì mới? có tiếng gì mới? từ nào?</p> <p>- Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không) Sửa sai cho HS</p> <p>- GT tranh minh họa (sgk)</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Ghi bảng câu ứng dụng hoặc không ghi - Sửa sai cho HS</p> <p>- Gt tranh phần luyện nói ? nội dung tranh</p> <p>- Uốn học sinh trả lời đủ câu</p> <p>- Đọc mẫu nêu cách đọc tốt Sửa sai cho</p>	<p>- TL</p> <p>- Đọc: CN, DT</p> <p>- TL</p> <p>- Tìm tiếng có vần mới -> đọc -> đọc câu</p> <p>- TL</p> <p>- Luyện đọc: CN, DT</p>
---	--	---

d/ Luyện đọc – SGK	Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết - Theo dõi giúp đỡ	- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng
e/ Luyện viết vở tập viết		
5/ Củng cố, dặn dò Trò chơi củng cố bài học.	Nêu cách chơi - Khen HS - Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới	- Chơi

TUẦN 17

Thứ hai ngày 31 tháng 12 năm 2012

TIẾT 1:

CHÀO CỜ

TIẾT 2 + 3

HỌC VẦN

BÀI 69: ẮT, ÂT

I. Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : ắt, ât, rửa mặt, đầu vật.
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Ngày chủ nhật.

Đồ dùng dạy học:

GV: Phần màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III. Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. Ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: bánh ngọt bãi cát trái nhót	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 69: ắt, ât b/ Dạy vần ắt	- Ghi tên bài lên bảng bằng phấn màu - ghi bảng vần ắt	- 2 HS nhắc lại tên bài - So sánh với vần at đã

<p>- Nhận diện vần ăt</p> <p>- HD ghép và đọc tiếng “mặt”</p> <p>- GT từ “rửa mặt”</p> <p>c/ Dạy vần ăt</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ GT từ ứng dụng đôi mắt mặt ong bắt tay thật thà HD viết : ăt, ăt, rửa mặt, đầu vật. Trò chơi củng cố tiết học- 7’</p>	<p>? Vần ăt muốn thành tiếng “mặt” cô phải thêm âm gì, dấu gì ?</p> <p>- Gt tranh vẽ rửa mặt ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “rửa mặt ” - Giải nghĩa từ</p> <p>*Dạy tương tự vần ăt</p> <p>Yêu cầu HS hát một bài</p> <p>- Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ</p> <p>- Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi</p>	<p>học</p> <p>- Ghép vần ăt vào bảng gài</p> <p>- Phân tích vần ăt</p> <p>- Đánh vần: theo dãy</p> <p>- Đọc trơn vần: cả lớp(nói tiếp)</p> <p>-TL</p> <p>- Ghép tiếng mặt</p> <p>- Phân tích tiếng mặt</p> <p>- Đánh vần -> đọc trơn</p> <p>- Trả lời nội dung tranh</p> <p>- Đọc trơn từ</p> <p>- Đọc cả bài:</p> <p>- So sánh ăt với ăt</p> <p>- Đọc cả bài</p> <p>Hát</p> <p>- Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc trơn từ</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>- Chơi</p>
--	---	---

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập - 30’</p> <p>a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p> <p>b/ GT câu ứng dụng(SGK)</p> <p>c/ Luyện nói chủ</p>	<p>? Hôm nay các con học vần gì mới? có tiếng gì mới? từ nào?</p> <p>- Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không)</p> <p>Sửa sai cho HS</p> <p>- GT tranh minh họa (sgk)</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Ghi bảng câu ứng dụng hoặc không ghi</p> <p>- Sửa sai cho HS</p> <p>- Gt tranh phần luyện nói</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Uốn học sinh trả lời đủ câu</p>	<p>- TL</p> <p>- Đọc: CN, DT</p> <p>- TL</p> <p>- Tìm tiếng có vần mới -> đọc -> đọc câu</p> <p>- TL</p>
--	---	--

đề: Ngày chủ nhật * Nghỉ giữa tiết d/ Luyện đọc – SGK e/ Luyện viết vở tập viết	- Đọc mẫu nêu cách đọc tốt Sửa sai cho Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết - Theo dõi giúp đỡ	- Luyện đọc: CN, ĐT - Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng
5/ Củng cố, dặn dò Trò chơi củng cố bài học.	Nêu cách chơi - Khen HS - Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới	- Chơi

Thứ tư ngày 2 tháng 1 năm 2013

TIẾT 3 + 4

HỌC VẦN

BÀI 70: ÔT, ƠT

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : ôt, ơt, cột cờ, cái vợt.
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Những người bạn tốt.

Đồ dùng dạy học:

GV: Phần màu, bảng phụ, SGK,
 HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III.Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. ôn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: đôi mắt mật ong bắt tay	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 70: ôt, ơt b/ Dạy vần ôt - Nhận diện vần ôt	- Ghi tên bài lên bảng bằng phần màu - ghi bảng vần ôt	- 2 HS nhắc lại tên bài - So sánh với vần at đã học - Ghép vần ôt vào bảng gài - Phân tích vần ôt

<p>- HD ghép và đọc tiếng “cột”</p> <p>- GT từ “cột cờ”</p> <p>c/ Dạy vần ơt</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ GT từ ứng dụng con sốt quả ớt xay bột ngót mưa HD viết : ơt, ơt, cột cờ, cái vọt. Trò chơi củng cố tiết học- 7’</p>	<p>? Vần ơt muốn thành tiếng “cột” cô phải thêm âm gì,dấu gì ?</p> <p>- Gt tranh vẽ cột cờ ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “cột cờ” - Giải nghĩa từ</p> <p>*Dạy tượng tự vần ơt</p> <p>Yêu cầu HS hát một bài</p> <p>- Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ</p> <p>- Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi</p>	<p>- Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nối tiếp)</p> <p>-TL - Ghép tiếng cột - Phân tích tiếng cột - Đánh vần -> đọc trơn</p> <p>- Trả lời nội dung tranh - Đọc trơn từ - Đọc cả bài: - So sánh ơt với ơt - Đọc cả bài</p> <p>Hát</p> <p>- Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc trơn từ</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>- Chơi</p>
---	--	---

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập - 30’</p> <p>a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p> <p>b/ GT đoạn thơ ứng dụng(SGK)</p> <p>c/ Luyện nói chủ đề: Những người bạn tốt</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ Luyện đọc – SGK</p>	<p>? Hôm nay các con học vần gì mới? có tiếng gì mới? từ nào?</p> <p>- Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không) Sửa sai cho HS - GT tranh minh họa (sgk)</p> <p>? nội dung tranh - Ghi bảng đoạn thơ ứng dụng hoặc không ghi - Sửa sai cho HS</p> <p>- Gt tranh phần luyện nói ? nội dung tranh - Uốn học sinh trả lời đủ câu</p> <p>y/ c HS hát - Đọc mẫu nêu cách đọc tốt Sửa sai cho</p>	<p>- TL</p> <p>- Đọc: CN, DT</p> <p>- TL - Tìm tiếng có vần mới -> đọc -> đọc câu</p> <p>- TL</p> <p>Hát</p> <p>- Luyện đọc: CN, ĐT</p>
--	--	--

e/ Luyện viết vở tập viết	Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết - Theo dõi giúp đỡ	- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng
5/ Củng cố, dặn dò Trò chơi củng cố bài học.	Nêu cách chơi - Khen HS - Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới	- Chơi

CHIỀU

TIẾT 1 + 2

HỌC VẦN

BÀI 71: **ET, ÊT**

I. Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : et, êt, bánh tét, dẹt vải.
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Chợ tét.

Đồ dùng dạy học:

GV: Phấn màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III. Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. Ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: con sốt quả ớt xay bột	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 71: et, êt b/ Dạy vần et - Nhận diện vần et	- Ghi tên bài lên bảng bằng phấn màu - ghi bảng vần et	- 2 HS nhắc lại tên bài - So sánh với vần at đã học - Ghép vần et vào bảng gài

<p>- HD ghép và đọc tiếng “tét”</p> <p>- GT từ “bánh tét”</p> <p>c/ Dạy vần êt</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ GT từ ứng dụng nét chữ con rết sấm sét kết bạn HD viết : et, êt, bánh tét, dẹt vải Trò chơi củng cố tiết học- 7’</p>	<p>? Vần et muốn thành tiếng “tét” cô phải thêm âm gì,dấu gì ?</p> <p>- Gt tranh vẽ bánh tét ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “bánh tét” - Giải nghĩa từ</p> <p>*Dạy tượng tự vần et</p> <p>Yêu cầu HS hát một bài</p> <p>- Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ</p> <p>- Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi</p>	<p>- Phân tích vần et - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nổi tiếp)</p> <p>-TL - Ghép tiếng tét - Phân tích tiếng tét - Đánh vần -> đọc trơn</p> <p>- Trả lời nội dung tranh - Đọc trơn từ - Đọc cả bài: - So sánh et với êt - Đọc cả bài Hát</p> <p>- Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc trơn từ</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>- Chơi</p>
--	---	--

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập - 30’</p> <p>a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p> <p>b/ GT đoạn thơ ứng dụng(SGK)</p> <p>c/ Luyện nói chủ đề: Chợ tết</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ Luyện đọc – SGK</p>	<p>? Hôm nay các con học vần gì mới? có tiếng gì mới? từ nào?</p> <p>- Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không)</p> <p>Sửa sai cho HS</p> <p>- GT tranh minh họa (SGK)</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Ghi bảng đoạn thơ ứng dụng hoặc không ghi</p> <p>- Sửa sai cho HS</p> <p>- Gt tranh phần luyện nói</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Uốn học sinh trả lời đủ câu</p> <p>y/ c HS hát</p> <p>- Đọc mẫu nêu cách đọc tốt</p> <p>Sửa sai cho</p>	<p>- TL</p> <p>- Đọc: CN, DT</p> <p>- TL</p> <p>- Tìm tiếng có vần mới -> đọc -> đọc câu</p> <p>- TL</p> <p>Hát</p> <p>- Luyện đọc: CN, ĐT</p>
---	--	--

e/ Luyện viết vở tập viết	Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết - Theo dõi giúp đỡ	- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng
5/ Củng cố, dặn dò Trò chơi củng cố bài học.	Nêu cách chơi - Khen HS - Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới	- Chơi

Thứ năm ngày 3 tháng 1 năm 2013

TIẾT 1 + 2

HỌC VẦN

BÀI 72: **UT, ƯT**

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : ut, ưt, bút chì, mút gừng.
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Ngón út, em út, sau rốt.

Đồ dùng dạy học:

GV: Phần màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III.Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. ôn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: nét chữ con rết sấm sét	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 72: ut, ưt b/ Dạy vần ut - Nhận diện vần ut	- Ghi tên bài lên bảng bằng phần màu - ghi bảng vần ut	- 2 HS nhắc lại tên bài - So sánh với vần at đã học

<p>- HD ghép và đọc tiếng “bút”</p> <p>- GT từ “bút chì”</p> <p>c/ Dạy vần ut</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ GT từ ứng dụng chim cút sút răng sút bóng nút nẻ HD viết : ut, ut, bút chì, nút gừng Trò chơi củng cố tiết học- 7’</p>	<p>? Vần ut muốn thành tiếng “bút” cô phải thêm âm gì,dấu gì ?</p> <p>- Gt tranh vẽ bút chì ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “bút chì” - Giải nghĩa từ</p> <p>*Dạy tượng tự vần ut</p> <p>Yêu cầu HS hát một bài</p> <p>- Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ</p> <p>- Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi</p>	<p>- Ghép vần ut vào bảng gài - Phân tích vần ut - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nối tiếp)</p> <p>-TL - Ghép tiếng bút - Phân tích tiếng bút - Đánh vần -> đọc trơn</p> <p>- Trả lời nội dung tranh - Đọc trơn từ - Đọc cả bài: - So sánh ut với ut - Đọc cả bài</p> <p>Hát</p> <p>- Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc trơn từ</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>- Chơi</p>
---	---	--

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập - 30’</p> <p>a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p> <p>b/ GT đoạn thơ ứng dụng(SGK)</p> <p>c/ Luyện nói chủ đề: Ngón út, em út, sau rớt</p>	<p>? Hôm nay các con học vần gì mới? có tiếng gì mới? từ nào?</p> <p>- Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không) Sửa sai cho HS - GT tranh minh họa (SGK) ? nội dung tranh - Ghi bảng đoạn thơ ứng dụng hoặc không ghi - Sửa sai cho HS - Gt tranh phần luyện nói ? nội dung tranh - Uốn học sinh trả lời đủ câu</p> <p>y/ c HS hát</p>	<p>- TL</p> <p>- Đọc: CN, DT</p> <p>- TL</p> <p>- Tìm tiếng có vần mới -> đọc -> đọc câu</p> <p>- TL</p> <p>Hát</p>
---	---	---

* Nghỉ giữa tiết d/ Luyện đọc – SGK e/ Luyện viết vở tập viết	- Đọc mẫu nêu cách đọc tốt Sửa sai cho Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết - Theo dõi giúp đỡ	- Luyện đọc: CN, ĐT - Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng
5/ Củng cố, dặn dò Trò chơi củng cố bài học.	Nêu cách chơi - Khen HS - Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới	- Chơi

TIẾT 2 + 3

HỌC VẦN

BÀI 73: IT, IÊT

I. Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : it, iêt, trái mít, chữ viết.
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Em tô, vẽ, viết.

Đồ dùng dạy học:

GV: Phấn màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III. Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. Ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: chim cút sứt răng sứt bóng	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 73: it, iêt b/ Dạy vần it	- Ghi tên bài lên bảng bằng phấn màu - ghi bảng vần it	- 2 HS nhắc lại tên bài - So sánh với vần ut đã

<p>- Nhận diện vần it</p> <p>- HD ghép và đọc tiếng “mít”</p> <p>- GT từ “trái mít”</p> <p>c/ Dạy vần iê</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ GT từ ứng dụng con vịt thời tiết đông nghịt hiểu biết HD viết : it, iê, trái mít, chữ viết Trò chơi củng cố tiết học- 7’</p>	<p>? Vần it muốn thành tiếng “mít” cô phải thêm âm gì,dấu gì ?</p> <p>- Gt tranh vẽ trái mít ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “trái mít ” - Giải nghĩa từ</p> <p>*Dạy tượng tự vần it</p> <p>Yêu cầu HS hát một bài</p> <p>- Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ</p> <p>- Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi</p>	<p>học</p> <p>- Ghép vần it vào bảng gài - Phân tích vần it - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nối tiếp)</p> <p>-TL - Ghép tiếng mít - Phân tích tiếng mít - Đánh vần -> đọc trơn</p> <p>- Trả lời nội dung tranh - Đọc trơn từ - Đọc cả bài: - So sánh it với iê - Đọc cả bài</p> <p>Hát</p> <p>- Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc trơn từ</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>- Chơi</p>
--	--	---

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập - 30’</p> <p>a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p> <p>b/ GT đoạn thơ ứng dụng(SGK)</p> <p>c/ Luyện nói chủ đề: Em tô, vẽ, viết</p>	<p>? Hôm nay các con học vần gì mới? có tiếng gì mới? từ nào?</p> <p>- Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không)</p> <p>Sửa sai cho HS</p> <p>- GT tranh minh họa (sgk)</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Ghi bảng đoạn thơ ứng dụng hoặc không ghi</p> <p>- Sửa sai cho HS</p> <p>- Gt tranh phần luyện nói</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Uốn học sinh trả lời đủ câu</p>	<p>- TL</p> <p>- Đọc: CN, DT</p> <p>- TL</p> <p>- Tìm tiếng có vần mới -> đọc -> đọc câu</p> <p>- TL</p>
---	--	--

* Nghỉ giữa tiết d/ Luyện đọc – SGK e/ Luyện viết vở tập viết	y/ c HS hát - Đọc mẫu nêu cách đọc tốt Sửa sai cho Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết - Theo dõi giúp đỡ	Hát - Luyện đọc: CN, ĐT - Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng
5/ Củng cố, dặn dò Trò chơi củng cố bài học.	Nêu cách chơi - Khen HS - Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới	- Chơi

TUẦN 18

Thứ hai ngày 7 tháng 1 năm 2013

THI ĐỊNH KÌ LẦN 2

Thứ ba ngày 8 tháng 1 năm 2013

CHẤM THI ĐỊNH KÌ LẦN 2

Thứ tư ngày 9 tháng 1 năm 2013

TIẾT 1 + 2

HỌC VẦN
BÀI 73: **IT, IÊT**

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : it, iêt, trái mít, chữ viết.
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Em tô, vẽ, viết.

Đồ dùng dạy học:

GV: Phân màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phân, bộ đồ dùng

III.Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. ôn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: chim cú sứt răng sứt bóng	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 73: it, iêt b/ Dạy vần it - Nhận diện vần it	- Ghi tên bài lên bảng bằng phân màu - ghi bảng vần it	- 2 HS nhắc lại tên bài - So sánh với vần ut đã học

<p>- HD ghép và đọc tiếng “mít”</p> <p>- GT từ “trái mít”</p> <p>c/ Dạy vần iêt</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ GT từ ứng dụng con vịt thời tiết đông nhật hiểu biết HD viết : it, iêt, trái mít, chữ viết Trò chơi củng cố tiết học- 7’</p>	<p>? Vần it muốn thành tiếng “mít” cô phải thêm âm gì,dấu gì ?</p> <p>- Gt tranh vẽ trái mít ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “trái mít ” - Giải nghĩa từ</p> <p>*Dạy tượng tự vần it</p> <p>Yêu cầu HS hát một bài</p> <p>- Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ</p> <p>- Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi</p>	<p>- Ghép vần it vào bảng gài - Phân tích vần it - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nối tiếp)</p> <p>-TL - Ghép tiếng mít - Phân tích tiếng mít - Đánh vần -> đọc trơn</p> <p>- Trả lời nội dung tranh - Đọc trơn từ - Đọc cả bài: - So sánh it với iêt - Đọc cả bài</p> <p>Hát</p> <p>- Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc trơn từ</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>- Chơi</p>
---	--	---

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập - 30’</p> <p>a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p> <p>b/ GT đoạn thơ ứng dụng(SGK)</p> <p>c/ Luyện nói chủ đề: Em tô, vẽ, viết</p>	<p>? Hôm nay các con học vần gì mới? có tiếng gì mới? từ nào?</p> <p>- Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không) Sửa sai cho HS</p> <p>- GT tranh minh họa (sgk)</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Ghi bảng đoạn thơ ứng dụng hoặc không ghi</p> <p>- Sửa sai cho HS</p> <p>- Gt tranh phần luyện nói</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Uốn học sinh trả lời đủ câu</p>	<p>- TL</p> <p>- Đọc: CN, DT</p> <p>- TL</p> <p>- Tìm tiếng có vần mới -> đọc -> đọc câu</p> <p>- TL</p>
---	---	--

* Nghỉ giữa tiết d/ Luyện đọc – SGK e/ Luyện viết vở tập viết	y/ c HS hát - Đọc mẫu nêu cách đọc tốt Sửa sai cho Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết - Theo dõi giúp đỡ	Hát - Luyện đọc: CN, ĐT - Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng
5/ Củng cố, dặn dò Trò chơi củng cố bài học.	Nêu cách chơi - Khen HS - Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới	- Chơi

CHIỀU

TIẾT 1 + 2

HỌC VẦN BÀI 74: **UÔT, ƯƠT**

I. Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : uôt, ươt, chuôt nhất, lướt ván.
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Chơi cầu trượt.

Đồ dùng dạy học:

GV: Phần màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III. Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. Ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: con vịt thời tiết đông nghịt	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 74: uôt, ươt b/ Dạy vần uôt - Nhận diện vần uôt	- Ghi tên bài lên bảng bằng phần màu - ghi bảng vần uôt	- 2 HS nhắc lại tên bài - So sánh với vần it đã học

<p>- HD ghép và đọc tiếng “chuột”</p> <p>- GT từ “chuột nhắt”</p> <p>c/ Dạy vần ươt</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ GT từ ứng dụng trắng muốt vượt lên tuốt lúa ẩm ướt HD viết : ươt, ươt, chuột nhắt, lướt ván Trò chơi củng cố tiết học- 7’</p>	<p>? Vần ươt muốn thành tiếng “chuột” cô phải thêm âm gì,dấu gì ?</p> <p>- Gt tranh vẽ chuột nhắt ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “chuột nhắt ” - Giải nghĩa từ</p> <p>*Dạy tương tự vần ươt</p> <p>Yêu cầu HS hát một bài</p> <p>- Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ</p> <p>- Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi</p>	<p>- Ghép vần ươt vào bảng gài - Phân tích vần ươt - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nối tiếp)</p> <p>-TL - Ghép tiếng chuột - Phân tích tiếng chuột - Đánh vần -> đọc trơn</p> <p>- Trả lời nội dung tranh - Đọc trơn từ - Đọc cả bài: - So sánh ươt với ươt - Đọc cả bài</p> <p>Hát</p> <p>- Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc trơn từ</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>- Chơi</p>
---	--	--

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập - 30’</p> <p>a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p> <p>b/ GT đoạn thơ ứng dụng(SGK)</p> <p>c/ Luyện nói chủ đề: Chơi cầu trượt</p>	<p>? Hôm nay các con học vần gì mới? có tiếng gì mới? từ nào?</p> <p>- Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không)</p> <p>Sửa sai cho HS</p> <p>- GT tranh minh họa (sgk)</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Ghi bảng đoạn thơ ứng dụng hoặc không ghi</p> <p>- Sửa sai cho HS</p> <p>- Gt tranh phần luyện nói</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Uốn học sinh trả lời đủ câu</p> <p>y/ c HS hát</p>	<p>- TL</p> <p>- Đọc: CN, DT</p> <p>- TL</p> <p>- Tìm tiếng có vần mới -> đọc -> đọc câu</p> <p>- TL</p> <p>Hát</p>
--	---	---

* Nghỉ giữa tiết d/ Luyện đọc – SGK e/ Luyện viết vở tập viết	- Đọc mẫu nêu cách đọc tốt Sửa sai cho Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết - Theo dõi giúp đỡ	- Luyện đọc: CN, ĐT - Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng
5/ Củng cố, dặn dò Trò chơi củng cố bài học.	Nêu cách chơi - Khen HS - Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới	- Chơi

Thứ năm ngày 10 tháng 1 năm 2013

TIẾT 1 + 2

HỌC VẦN

BÀI 75: ÔN TẬP

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc được các vần có kết thúc bằng t
- Đọc được từ ngữ và đoạn thơ ứng dụng trong sgk
- Nghe hiểu và kể được một đoạn truyện theo tranh truyện kể: Chuột nhà và chuột đồng

II Đồ dùng dạy học:

GV: Phân màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III.Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: trắng muốt vượt lên tuốt lúa	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Ôn tập: 28'	- Ghi tên bài lên bảng bằng	Nhắc lại tên bài

<p>a/ GTB Bài 75: Ôn tập b/ Ôn các vần vừa học Ghép chữ thành vần</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>c/ GT từ ứng dụng chót vót bát ngát Việt Nam</p> <p>e/ HD viết : chót vót, bát ngát</p> <p>Trò chơi củng cố tiết học- 7'</p>	<p>phấn màu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc âm - HD HS ghép chữ ở cột dọc với chữ ở hàng ngang * Lưu ý những ô tô màu(không ghép được) <p>Yêu cầu HS hát một bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ - Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Chỉ chữ - Chỉ chữ và đọc âm - Ghép và đọc <p>Hát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc trơn từ - Đọc cả bài - Viết bảng con - Chơi
---	---	---

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập - 30' a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p> <p>b/ GT câu ứng dụng(SGK)</p> <p>c/Kể chuyện: Chuột nhà và chuột đồng</p> <p>* Nghỉ giữa tiết d/ Luyện đọc – SGK</p> <p>e/ Luyện viết vở</p>	<p>? Hôm nay các con học bài gì? - Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không) Sửa sai cho HS</p> <p>- GT tranh minh họa (sgk) ? nội dung tranh - Ghi bảng đoạn thơ ứng dụng hoặc không ghi - Sửa sai cho HS</p> <p>- Kể lần 1 - Kể lần 2 + Tranh ? nội dung truyện -> rút ra bài học</p> <p>- Đọc mẫu nêu cách đọc tốt Sửa sai cho</p> <p>Yêu cầu HS nêu Y/C của bài</p>	<ul style="list-style-type: none"> - TL - Đọc: CN, DT <p>- TL - Tìm tiếng có vần ôn tập -> đọc - > đọc câu</p> <p>- Kể lại truyện theo tranh</p> <p>- Luyện đọc: CN, DT</p> <p>- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu</p>
---	--	---

tập viết	viết - Theo dõi giúp đỡ	dòng
5/ củng cố, dặn dò Trò chơi củng cố bài học.	Nêu cách chơi - Khen HS - Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới	- Chơi

CHIỀU

TIẾT 1 + 2

HỌC VẦN

BÀI 76: **OC, AC**

I. Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : oc, ac, con sóc, bác sĩ.
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Vừa vui vừa học.

Đồ dùng dạy học:

GV: Phân màu, bảng phụ, SGK,

HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III. Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. Ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: chót vót bát ngát Việt Nam	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 76: oc, ac b/ Dạy vần oc	- Ghi tên bài lên bảng bằng phấn màu - ghi bảng vần oc	- 2 HS nhắc lại tên bài - So sánh với vần ot đã

<p>- Nhận diện vần oc</p> <p>- HD ghép và đọc tiếng “sóc”</p> <p>- GT từ “con sóc”</p> <p>c/ Dạy vần ac</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ GT từ ứng dụng hạt thóc bản nhạc con cóc con vạc HD viết : oc, ac, con sóc, bác sĩ Trò chơi củng cố tiết học- 7’</p>	<p>? Vần oc muốn thành tiếng “sóc” cô phải thêm âm gì,dấu gì ?</p> <p>- Gt tranh vẽ con sóc ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “con sóc” - Giải nghĩa từ</p> <p>*Dạy tương tự vần oc</p> <p>Yêu cầu HS hát một bài</p> <p>- Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ</p> <p>- Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi</p>	<p>học</p> <p>- Ghép vần oc vào bảng gài - Phân tích vần oc - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nối tiếp)</p> <p>-TL - Ghép tiếng sóc - Phân tích tiếng sóc - Đánh vần -> đọc trơn</p> <p>- Trả lời nội dung tranh - Đọc trơn từ - Đọc cả bài: - So sánh oc với ac - Đọc cả bài</p> <p>Hát</p> <p>- Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc trơn từ</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>- Chơi</p>
--	---	---

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập - 30’</p> <p>a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p> <p>b/ GT đoạn thơ ứng dụng(SGK)</p> <p>c/ Luyện nói chủ đề: Vừa vui vừa học</p>	<p>? Hôm nay các con học vần gì mới? có tiếng gì mới? từ nào?</p> <p>- Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không) Sửa sai cho HS</p> <p>- GT tranh minh họa (sgk)</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Ghi bảng đoạn thơ ứng dụng hoặc không ghi</p> <p>- Sửa sai cho HS</p> <p>- Gt tranh phần luyện nói</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Uốn học sinh trả lời đủ câu</p>	<p>- TL</p> <p>- Đọc: CN, DT</p> <p>- TL</p> <p>- Tìm tiếng có vần mới -> đọc -> đọc câu</p> <p>- TL</p>
---	---	--

* Nghỉ giữa tiết d/ Luyện đọc – SGK e/ Luyện viết vở tập viết	y/ c HS hát - Đọc mẫu nêu cách đọc tốt Sửa sai cho Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết - Theo dõi giúp đỡ	Hát - Luyện đọc: CN, ĐT - Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng
5/ củng cố, dặn dò Trò chơi củng cố bài học.	Nêu cách chơi - Khen HS - Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới	- Chơi

Thứ sáu ngày 11 tháng 1 năm 2013
NGHỈ SƠ KẾT KÌ 1

TUẦN 19

Thứ hai ngày 14 tháng 1 năm 2013

TIẾT 1:

CHÀO CỜ

TIẾT 2 + 3

HỌC VẦN
BÀI 77: ẮC, ÂC

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : ắc, âc, mắc áo, quả gấc.
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Ruộng bậc thang.

Đồ dùng dạy học:

GV: Phần màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III.Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. ôn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4'	- Đọc từ	- Viết bảng con(mỗi tổ

<p>Đọc, viết: hạt thóc bản nhạc con cóc</p>	<p>- Nhận xét khen HS</p>	<p>1 từ) - HS đọc lại từ</p>
<p>3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 77: ăc, ắc b/ Dạy vần ăc - Nhận diện vần ăc</p> <p>- HD ghép và đọc tiếng “mắc”</p> <p>- GT từ “mắc áo”</p> <p>c/ Dạy vần ăc</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ GT từ ứng dụng màu sắc giấc ngủ ăn mặc nhắc chân HD viết : ăc, ắc, mắc áo, quả gấc. Trò chơi củng cố tiết học- 7'</p>	<p>- Ghi tên bài lên bảng bằng phần màu</p> <p>- ghi bảng vần ăc</p> <p>? Vần ăc muốn thành tiếng “mắc” cô phải thêm âm gì, dấu gì ?</p> <p>- Gt tranh vẽ mắc áo ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “mắc áo” - Giải nghĩa từ</p> <p>*Dạy tượng tự vần ăc</p> <p>Yêu cầu HS hát một bài</p> <p>- Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ</p> <p>- Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi</p>	<p>- 2 HS nhắc lại tên bài</p> <p>- So sánh với vần oc đã học - Ghép vần ăc vào bảng gài - Phân tích vần ăc - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nối tiếp)</p> <p>-TL - Ghép tiếng mắc - Phân tích tiếng mắc - Đánh vần -> đọc trơn</p> <p>- Trả lời nội dung tranh - Đọc trơn từ - Đọc cả bài: - So sánh ăc với ắc - Đọc cả bài Hát</p> <p>- Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc trơn từ</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>- Chơi</p>

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập - 30' a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p>	<p>? Hôm nay các con học vần gì mới? có tiếng gì mới? từ nào? - Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không) Sửa sai cho HS - GT tranh minh họa (sgk)</p>	<p>- TL - Đọc: CN, DT</p>
---	--	-------------------------------

b/ GT đoạn thơ ứng dụng(SGK)	? nội dung tranh - Ghi bảng đoạn thơ ứng dụng hoặc không ghi - Sửa sai cho HS	- TL - Tìm tiếng có vần mới -> đọc -> đọc câu
c/ Luyện nói chủ đề: Ruộng bậc thang	- Gt tranh phân luyện nói ? nội dung tranh - Uốn học sinh trả lời đủ câu	- TL
* Nghỉ giữa tiết d/ Luyện đọc – SGK	y/ c HS hát - Đọc mẫu nêu cách đọc tốt Sửa sai cho	Hát - Luyện đọc: CN, ĐT
e/ Luyện viết vở tập viết	Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết - Theo dõi giúp đỡ	- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng
5/ Củng cố, dặn dò Trò chơi củng cố bài học.	Nêu cách chơi - Khen HS - Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới	- Chơi

Thứ ba ngày 15 tháng 1 năm 2013

TIẾT 1 + 2

HỌC VẦN
BÀI 78: UC, ƲC

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : uc, Ʋc, cần trục, lực sĩ.
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Ai thức dậy sớm nhất.

Đồ dùng dạy học:

GV: Phấn màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III.Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. Ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: màu sắc giấc ngủ ăn mặc	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Bài mới: 28'	- Ghi tên bài lên bảng bằng	- 2 HS nhắc lại tên bài

<p>a/ GTB Bài 78: uc, uc b/ Dạy vần uc - Nhận diện vần uc</p> <p>- HD ghép và đọc tiếng “trục”</p> <p>- GT từ “cần trục”</p> <p>c/ Dạy vần uc</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ GT từ ứng dụng máy xúc lọ mực cúc vụn thỏ nóng nực HD viết : uc, uc, cần trục, lực sĩ. Trò chơi củng cố tiết học- 7’</p>	<p>phấn màu</p> <p>- ghi bảng vần uc</p> <p>? Vần uc muốn thành tiếng “trục” cô phải thêm âm gì, dấu gì ?</p> <p>- Gt tranh vẽ cần trục ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “cần trục” - Giải nghĩa từ</p> <p>*Dạy tự học vần uc</p> <p>Yêu cầu HS hát một bài</p> <p>- Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ</p> <p>- Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi</p>	<p>- So sánh với vần ăc đã học - Ghép vần uc vào bảng gài - Phân tích vần uc - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nối tiếp)</p> <p>- TL - Ghép tiếng trục - Phân tích tiếng trục - Đánh vần -> đọc trơn</p> <p>- Trả lời nội dung tranh - Đọc trơn từ - Đọc cả bài:</p> <p>- So sánh uc với uc - Đọc cả bài Hát</p> <p>- Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc trơn từ</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>- Chơi</p>
--	---	---

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập - 30’</p> <p>a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p> <p>b/ GT đoạn thơ ứng dụng(SGK)</p>	<p>? Hôm nay các con học vần gì mới? có tiếng gì mới? từ nào?</p> <p>- Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không) Sửa sai cho HS</p> <p>- GT tranh minh họa (sgk)</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Ghi bảng đoạn thơ ứng dụng hoặc không ghi</p>	<p>- TL</p> <p>- Đọc: CN, DT</p> <p>- TL</p> <p>- Tìm tiếng có vần mới -> đọc -> đọc câu</p>
---	--	--

c/ Luyện nói chủ đề: Ai thức dậy sớm nhất	- Sửa sai cho HS - Gt tranh phân luyện nói ? nội dung tranh - Uốn học sinh trả lời đủ câu	- TL
* Nghỉ giữa tiết d/ Luyện đọc – SGK	y/ c HS hát - Đọc mẫu nêu cách đọc tốt Sửa sai cho	Hát - Luyện đọc: CN, ĐT
e/ Luyện viết vở tập viết	Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết - Theo dõi giúp đỡ	- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng
5/ Củng cố, dặn dò Trò chơi củng cố bài học.	Nêu cách chơi - Khen HS - Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới	- Chơi

TIẾT 3 + 4

HỌC VẦN
BÀI 79: **ÔC, ƯƠC**

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : ôc, uôc, thợ mộc, ngọn đuốc.
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Tiêm chủng, uống thuốc.

Đồ dùng dạy học:

GV: Phần màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III.Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: máy xúc lọ mực cúc vạn thọ	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Bài mới: 28' a/ GTB	- Ghi tên bài lên bảng bằng phấn màu	- 2 HS nhắc lại tên bài

<p>Bài 79: ôc, uộc b/ Dạy vần ôc - Nhận diện vần ôc</p> <p>- HD ghép và đọc tiếng “mộc”</p> <p>- GT từ “thợ mộc”</p> <p>c/ Dạy vần uộc</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ GT từ ứng dụng con ốc đôi guốc gốc cây thuộc bài HD viết : ôc, uộc, thợ mộc, ngọn đuốc. Trò chơi củng cố tiết học- 7’</p>	<p>- ghi bảng vần ôc</p> <p>? Vần ôc muốn thành tiếng “mộc” cô phải thêm âm gì, dấu gì ?</p> <p>- Gt tranh vẽ thợ mộc ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “thợ mộc” - Giải nghĩa từ</p> <p>*Dạy tương tự vần ôc</p> <p>Yêu cầu HS hát một bài</p> <p>- Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ</p> <p>- Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi</p>	<p>- So sánh với vần uc đã học - Ghép vần ôc vào bảng gài - Phân tích vần ôc - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nối tiếp)</p> <p>- TL - Ghép tiếng mộc - Phân tích tiếng mộc - Đánh vần -> đọc trơn</p> <p>- Trả lời nội dung tranh - Đọc trơn từ - Đọc cả bài:</p> <p>- So sánh ôc với uộc - Đọc cả bài Hát</p> <p>- Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc trơn từ</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>- Chơi</p>
---	---	--

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập - 30’ a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p> <p>b/ GT đoạn thơ ứng dụng(SGK)</p>	<p>? Hôm nay các con học vần gì mới? có tiếng gì mới? từ nào?</p> <p>- Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không) Sửa sai cho HS - GT tranh minh họa (sgk) ? nội dung tranh - Ghi bảng đoạn thơ ứng dụng hoặc không ghi - Sửa sai cho HS</p>	<p>- TL - Đọc: CN, DT</p> <p>- TL - Tìm tiếng có vần mới -> đọc -> đọc câu</p>
--	---	--

c/ Luyện nói chủ đề: Tiêm chủng, uống thuốc	- Gt tranh phân luyện nói ? nội dung tranh - Uốn học sinh trả lời đủ câu	- TL
* Nghỉ giữa tiết d/ Luyện đọc – SGK	y/ c HS hát - Đọc mẫu nêu cách đọc tốt Sửa sai cho	Hát - Luyện đọc: CN, ĐT
e/ Luyện viết vở tập viết	Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết - Theo dõi giúp đỡ	- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng
5/ Củng cố, dặn dò Trò chơi củng cố bài học.	Nêu cách chơi - Khen HS - Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới	- Chơi

Thứ năm ngày 17 tháng 1 năm 2013

TIẾT 1 + 2

HỌC VẦN

BÀI 80: **IÊC, ƯƠC**

I. Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : iêc, ước, xem xiếc, rước đèn.
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Xiếc, múa rối, ca nhạc.

Đồ dùng dạy học:

GV: Phân màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III. Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: con ốc đôi guốc gốc cây	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ

<p>3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 80: iêc, ươc b/ Dạy vần iêc - Nhận diện vần iêc</p> <p>- HD ghép và đọc tiếng “xiéc”</p> <p>- GT từ “xem xiéc”</p> <p>c/ Dạy vần ươc</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ GT từ ứng dụng cá điếc cái lược công việc thước kẻ HD viết : iêc, ươc, xem xiéc, rước đèn.</p> <p>Trò chơi củng cố tiết học- 7'</p>	<p>- Ghi tên bài lên bảng bằng phấn màu</p> <p>- ghi bảng vần iêc</p> <p>? Vần iêc muốn thành tiếng “xiéc” cô phải thêm âm gì, dấu gì ?</p> <p>- Gt tranh vẽ xem xiéc ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “xem xiéc” - Giải nghĩa từ</p> <p>*Dạy tương tự vần ươc</p> <p>Yêu cầu HS hát một bài</p> <p>- Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ</p> <p>- Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi</p>	<p>- 2 HS nhắc lại tên bài</p> <p>- So sánh với vần uc đã học - Ghép vần iêc vào bảng gài - Phân tích vần iêc - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nói tiếp)</p> <p>-TL - Ghép tiếng xiéc - Phân tích tiếng xiéc - Đánh vần -> đọc trơn</p> <p>- Trả lời nội dung tranh - Đọc trơn từ - Đọc cả bài:</p> <p>- So sánh iêc với ươc - Đọc cả bài Hát</p> <p>- Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc trơn từ</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>- Chơi</p>
---	---	---

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập - 30' a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p> <p>b/ GT đoạn thơ ứng dụng(SGK)</p>	<p>? Hôm nay các con học vần gì mới? có tiếng gì mới? từ nào?</p> <p>- Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không) Sửa sai cho HS - GT tranh minh họa (sgk)</p> <p>? nội dung tranh - Ghi bảng đoạn thơ ứng dụng</p>	<p>- TL</p> <p>- Đọc: CN, DT</p> <p>- TL</p> <p>- Tìm tiếng có vần mới -> đọc -</p>
--	--	--

c/ Luyện nói chủ đề: Xiếc, múa rối, ca nhạc	hoặc không ghi - Sửa sai cho HS - Gt tranh phân luyện nói ? nội dung tranh - Uốn học sinh trả lời đủ câu	> đọc câu - TL
* Nghỉ giữa tiết d/ Luyện đọc – SGK	y/ c HS hát - Đọc mẫu nêu cách đọc tốt Sửa sai cho	Hát - Luyện đọc: CN, ĐT
e/ Luyện viết vở tập viết	Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết - Theo dõi giúp đỡ	- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng
5/ Củng cố, dặn dò Trò chơi củng cố bài học.	Nêu cách chơi - Khen HS - Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới	- Chơi

TUẦN 20

Thứ hai ngày 21 tháng 1 năm 2013

TIẾT 1:

CHÀO CỜ

TIẾT 2 + 3

HỌC VẦN BÀI 81: **ACH**

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : ach, sách, cuốn sách.
- Đọc được từ ngữ và đoạn thơ ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Giữ gìn sách vở.

Đồ dùng dạy học:

GV: Phần mẫu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III.Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
----------	-----------	----------

<p>1. Ôn định tổ chức- 1' Hát một bài</p>	<p>Yêu cầu HS hát</p>	<p>Hát</p>
<p>2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: cá diếc cái lược công việc</p>	<p>- Đọc từ - Nhận xét khen HS</p>	<p>- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ</p>
<p>3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 81: ach b/ Dạy vần ach - Nhận diện vần ach</p> <p>- HD ghép và đọc tiếng “sách”</p> <p>- GT từ “cuốn sách”</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ GT từ ứng dụng viên gạch kênh rạch sạch sẽ cây bạch đàn HD viết : ach, cuốn sách.</p> <p>Trò chơi củng cố tiết học- 7'</p>	<p>- Ghi tên bài lên bảng bằng phấn màu</p> <p>- ghi bảng vần ach</p> <p>? Vần ach muốn thành tiếng “sách” cô phải thêm âm gì, dấu gì ?</p> <p>- Gt tranh vẽ cuốn sách ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “cuốn sách” - Giải nghĩa từ</p> <p>Yêu cầu HS hát một bài</p> <p>- Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ</p> <p>- Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi</p>	<p>- 2 HS nhắc lại tên bài</p> <p>- So sánh với vần ac đã học - Ghép vần ach vào bảng gài - Phân tích vần ach - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nối tiếp)</p> <p>- TL - Ghép tiếng sách - Phân tích tiếng sách - Đánh vần -> đọc trơn</p> <p>- Trả lời nội dung tranh - Đọc trơn từ - Đọc cả bài:</p> <p>Hát</p> <p>- Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc trơn từ</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>- Chơi</p>

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập - 30' a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p>	<p>? Hôm nay các con học vần gì mới? có tiếng gì mới? từ nào? - Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc</p>	<p>- TL - Đọc: CN, DT</p>
---	---	-------------------------------

b/ GT đoạn thơ ứng dụng(SGK)	không) Sửa sai cho HS - GT tranh minh họa (sgk) ? nội dung tranh - Ghi bảng đoạn thơ ứng dụng hoặc không ghi - Sửa sai cho HS	- TL - Tìm tiếng có vần mới -> đọc -> đọc câu
c/ Luyện nói chủ đề: Giữ gìn sách vở	- Gt tranh phần luyện nói ? nội dung tranh - Uốn học sinh trả lời đủ câu	- TL
* Nghỉ giữa tiết d/ Luyện đọc – SGK	y/ c HS hát - Đọc mẫu nêu cách đọc tốt Sửa sai cho	Hát - Luyện đọc: CN, ĐT
e/ Luyện viết vở tập viết	Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết - Theo dõi giúp đỡ	- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng
5/ Củng cố, dặn dò Trò chơi củng cố bài học.	Nêu cách chơi - Khen HS - Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới	- Chơi

Thứ ba ngày 22 tháng 1 năm 2013

TIẾT 1 + 2

HỌC VẦN

BÀI 82: **ICH, ÊCH**

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : ich, êch, tờ lịch, con ếch.
- Đọc được từ ngữ và đoạn thơ ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Chúng em đi du lịch.

Đồ dùng dạy học:

GV: Phần màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III.Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. ôn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: viên gạch kênh rạch	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ

sach sẽ		
3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 81: ịch, êch b/ Dạy vần ịch - Nhận diện vần ịch - HD ghép và đọc tiếng “lịch” - GT từ “tờ lịch” c/ Dạy vần êch * Nghỉ giữa tiết d/ GT từ ứng dụng vỡ kịch mũi hếch vui thích chênh chếch HD viết : ịch, êch, tờ lịch, con êch. Trò chơi củng cố tiết học- 7'	- Ghi tên bài lên bảng bằng phân màu - ghi bảng vần ịch ? Vần ịch muốn thành tiếng “lịch” cô phải thêm âm gì, dấu gì ? - Gt tranh vẽ tờ lịch ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “tờ lịch” - Giải nghĩa từ *Dạy tượng tự vần ịch Yêu cầu HS hát một bài - Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ - Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi	- 2 HS nhắc lại tên bài - So sánh với vần ach đã học - Ghép vần ịch vào bảng gài - Phân tích vần ịch - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nối tiếp) - TL - Ghép tiếng lịch - Phân tích tiếng lịch - Đánh vần -> đọc trơn - Trả lời nội dung tranh - Đọc trơn từ - Đọc cả bài: - So sánh ịch với êch - Đọc cả bài Hát - Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc trơn từ - Viết bảng con - Chơi

TIẾT 2

4. Luyện tập - 30' a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1 b/ GT đoạn thơ	? Hôm nay các con học vần gì mới? có tiếng gì mới? từ nào? - Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không) Sửa sai cho HS - GT tranh minh họa (SGK) ? nội dung tranh	- TL - Đọc: CN, DT - TL
---	--	---------------------------------------

<p>ứng dụng(SGK)</p> <p>c/ Luyện nói chủ đề: Chúng em đi du lịch</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ Luyện đọc – SGK</p> <p>e/ Luyện viết vở tập viết</p>	<p>- Ghi bảng đoạn thơ ứng dụng hoặc không ghi</p> <p>- Sửa sai cho HS</p> <p>- Gt tranh phần luyện nói ? nội dung tranh</p> <p>- Uốn học sinh trả lời đủ câu</p> <p>y/ c HS hát</p> <p>- Đọc mẫu nêu cách đọc tốt</p> <p>Sửa sai cho</p> <p>Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết</p> <p>- Theo dõi giúp đỡ</p>	<p>- Tìm tiếng có vần mới -> đọc - > đọc câu</p> <p>- TL</p> <p>Hát</p> <p>- Luyện đọc: CN, ĐT</p> <p>- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng</p>
<p>5/ Củng cố, dặn dò</p> <p>Trò chơi củng cố bài học.</p>	<p>Nêu cách chơi</p> <p>- Khen HS</p> <p>- Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới</p>	<p>- Chơi</p>

TIẾT 3 + 4

HỌC VẦN
BÀI 83: ÔN TẬP

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc được các vần có kết thúc bằng c, ch
- Đọc được từ ngữ và đoạn thơ ứng dụng trong sgk
- Nghe hiểu và kể được một đoạn truyện theo tranh truyện kể: Anh chàng ngốc và con ngỗng vàng.

II Đồ dùng dạy học:

GV: Phấn màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III.Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4'	- Đọc từ	- Viết bảng con(mỗi tổ 1

Đọc, viết: vở kịch mũi hếch vui thích	- Nhận xét khen HS	từ) - HS đọc lại từ
3. Ôn tập: 28' a/ GTB Bài 83: Ôn tập b/ Ôn các vần vừa học Ghép chữ thành vần * Nghỉ giữa tiết c/ GT từ ứng dụng thác nước chúc mừng ích lợi e/ HD viết : thác nước , ích lợi Trò chơi củng cố tiết học- 7'	- Ghi tên bài lên bảng bằng phấn màu - Đọc âm - HD HS ghép chữ ở cột dọc với chữ ở hàng ngang * Lưu ý những ô tô màu(không ghép được) Yêu cầu HS hát một bài - Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ - Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi	Nhắc lại tên bài - Chỉ chữ - Chỉ chữ và đọc âm - Ghép và đọc Hát - Đọc tron từ - Đọc cả bài - Viết bảng con - Chơi

TIẾT 2

4. Luyện tập - 30' a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1 b/ GT câu ứng dụng(SGK) c/ Kể chuyện: Anh chàng ngốc và con ngỗng vàng.	? Hôm nay các con học bài gì? - Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không) Sửa sai cho HS - GT tranh minh họa (sgk) ? nội dung tranh - Ghi bảng đoạn thơ ứng dụng hoặc không ghi - Sửa sai cho HS Kể lần 1 Kể lần 2 + Tranh ? nội dung truyện -> rút ra bài học	- TL - Đọc: CN, DT - TL - Tìm tiếng có vần ôn tập -> đọc - > đọc câu - Kể lại truyện theo tranh
---	--	--

* Nghỉ giữa tiết d/ Luyện đọc – SGK	- Đọc mẫu nêu cách đọc tốt Sửa sai cho	- Luyện đọc: CN, ĐT
e/ Luyện viết vở tập viết	Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết - Theo dõi giúp đỡ	- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng
5/ Củng cố, dặn đò Trò chơi củng cố bài học.	Nêu cách chơi - Khen HS - Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới	- Chơi

Thứ năm ngày 24 tháng 1 năm 2013

TIẾT 1 + 2

HỌC VẦN

BÀI 84: **OP, AP**

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : op, ap, hợp nhóm, múa sạp.
- Đọc được từ ngữ và đoạn thơ ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Chóp núi, ngọn cây, tháp chuông.

Đồ dùng dạy học:

GV: Phấn màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III.Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: thác nước	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ

chúc mừng ích lợi		
3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 84: op, ap b/ Dạy vần op - Nhận diện vần op - HD ghép và đọc tiếng “họp” - GT từ “họp nhóm” c/ Dạy vần ap * Nghỉ giữa tiết d/ GT từ ứng dụng con cạp giấy nháp đóng góp xe đạp HD viết : op, ap, họp nhóm, múa sạp. Trò chơi củng cố tiết học- 7'	<ul style="list-style-type: none"> - Ghi tên bài lên bảng bằng phấn màu - ghi bảng vần op ? Vần op muốn thành tiếng “họp” cô phải thêm âm gì,dấu gì ? - Gt tranh vẽ họp nhóm ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “họp nhóm” - Giải nghĩa từ *Dạy tự tự vần op Yêu cầu HS hát một bài - Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ - Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 HS nhắc lại tên bài - So sánh với vần oc đã học - Ghép vần op vào bảng gài - Phân tích vần op - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nối tiếp) - TL - Ghép tiếng họp - Phân tích tiếng họp - Đánh vần -> đọc trơn - Trả lời nội dung tranh - Đọc trơn từ - Đọc cả bài: - So sánh op với ap - Đọc cả bài Hát - Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc trơn từ - Viết bảng con - Chơi

TIẾT 2

4. Luyện tập - 30' a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1	? Hôm nay các con học vần gì mới? có tiếng gì mới? từ nào? - Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không) Sửa sai cho HS - GT tranh minh họa (sgk)	<ul style="list-style-type: none"> - TL - Đọc: CN, DT
--	--	---

b/ GT đoạn thơ ứng dụng(SGK)	? nội dung tranh - Ghi bảng đoạn thơ ứng dụng hoặc không ghi - Sửa sai cho HS	- TL - Tìm tiếng có vần mới -> đọc -> đọc câu
c/ Luyện nói chủ đề: Chóp núi, ngọn cây, tháp chuông	- Gt tranh phần luyện nói ? nội dung tranh - Uốn học sinh trả lời đủ câu	- TL
* Nghi giữa tiết	y/ c HS hát - Đọc mẫu nêu cách đọc tốt	Hát
d/ Luyện đọc – SGK	Sửa sai cho	- Luyện đọc: CN, ĐT
e/ Luyện viết vở tập viết	Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết - Theo dõi giúp đỡ	- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng
5/ Củng cố, dặn dò Trò chơi củng cố bài học.	Nêu cách chơi - Khen HS - Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới	- Chơi

Thứ sáu ngày 25 tháng 1 năm 2013

TIẾT 1 + 2

HỌC VẦN

BÀI 85: ẮP, ẬP

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : ắp, ậ, cải bắp, cá mập.
- Đọc được từ ngữ và đoạn thơ ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Trong cặp sách của em.

Đồ dùng dạy học:

GV: Phân màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III.Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết:	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ)

con cộp giấy nháp đóng góp		- HS đọc lại từ
3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 85: ăp, âp b/ Dạy vần ăp - Nhận diện vần ăp - HD ghép và đọc tiếng “bấp” - GT từ “cải bắp” c/ Dạy vần ăp * Nghỉ giữa tiết d/ GT từ ứng dụng gặp gỡ tập múa ngăn nắp bập bênh HD viết : ăp, âp, cải bắp, cá mập. Trò chơi củng cố tiết học- 7'	- Ghi tên bài lên bảng bằng phấn màu - ghi bảng vần ăp ? Vần ăp muốn thành tiếng “bấp” cô phải thêm âm gì, dấu gì ? - Gt tranh vẽ cải bắp ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “cải bắp” - Giải nghĩa từ *Dạy tương tự vần ăp Yêu cầu HS hát một bài - Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ - Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi	- 2 HS nhắc lại tên bài - So sánh với vần op đã học - Ghép vần ăp vào bảng gài - Phân tích vần ăp - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nói tiếp) -TL - Ghép tiếng bắp - Phân tích tiếng bắp - Đánh vần -> đọc trơn - Trả lời nội dung tranh - Đọc trơn từ - Đọc cả bài: - So sánh ăp với ăp - Đọc cả bài Hát - Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc trơn từ - Viết bảng con - Chơi

TIẾT 2

4. Luyện tập - 30' a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1	? Hôm nay các con học vần gì mới? có tiếng gì mới? từ nào? - Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không) Sửa sai cho HS	- TL - Đọc: CN, DT
---	--	-----------------------

b/ GT đoạn thơ ứng dụng(SGK)	- GT tranh minh họa (sgk) ? nội dung tranh - Ghi bảng đoạn thơ ứng dụng hoặc không ghi - Sửa sai cho HS	- TL - Tìm tiếng có vần mới -> đọc -> đọc câu
c/ Luyện nói chủ đề: Trong cặp sách của em.	- Gt tranh phần luyện nói ? nội dung tranh - Uốn học sinh trả lời đủ câu	- TL
* Nghỉ giữa tiết d/ Luyện đọc – SGK	y/ c HS hát - Đọc mẫu nêu cách đọc tốt Sửa sai cho	Hát - Luyện đọc: CN, ĐT
e/ Luyện viết vở tập viết	Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết - Theo dõi giúp đỡ	- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng
5/ Củng cố, dặn dò Trò chơi củng cố bài học.	Nêu cách chơi - Khen HS - Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới	- Chơi

TUẦN 21

Thứ hai ngày 28 tháng 1 năm 2013

TIẾT 1:

CHÀO CỜ

TIẾT 2 + 3

HỌC VẦN BÀI 86: ÔP, ƠP

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : ôp, ơp, hộp sữa, lớp học.
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Các bạn lớp em.

Đồ dùng dạy học:

GV: Phần màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III.Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. Ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: gặp gỡ tập múa ngăn nắp	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 86: ôp, ơp b/ Dạy vần ôp - Nhận diện vần ôp - HD ghép và đọc tiếng “hộp” - GT từ “hộp sữa” c/ Dạy vần ơp * Nghỉ giữa tiết d/ GT từ ứng dụng tốp ca hợp tác bánh xốp lợp nhà HD viết : ôp, ơp, hộp sữa, lớp học. Trò chơi củng cố tiết học- 7'	- Ghi tên bài lên bảng bằng phấn màu - ghi bảng vần ôp ? Vần ôp muốn thành tiếng “hộp” cô phải thêm âm gì, dấu gì ? - Gt tranh vẽ hộp sữa ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “hộp sữa” - Giải nghĩa từ *Dạy tương tự vần ơp Yêu cầu HS hát một bài - Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ - Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi	- 2 HS nhắc lại tên bài - So sánh với vần ập đã học - Ghép vần ôp vào bảng gài - Phân tích vần ôp - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nối tiếp) - TL - Ghép tiếng hộp - Phân tích tiếng hộp - Đánh vần -> đọc trơn - Trả lời nội dung tranh - Đọc trơn từ - Đọc cả bài: - So sánh ôp với ơp - Đọc cả bài Hát - Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc trơn từ - Viết bảng con - Chơi

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập -30' a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p> <p>b/ GT câu ứng dụng(SGK)</p> <p>c/ Luyện nói chủ đề: Các bạn lớp em.</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ Luyện đọc – SGK</p> <p>e/ Luyện viết vở tập viết</p>	<p>? Hôm nay các con học vẫn gì mới? có tiếng gì mới? từ nào?</p> <p>- Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không)</p> <p>Sửa sai cho HS</p> <p>- GT tranh minh họa (sgk)</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Ghi bảng câu ứng dụng hoặc không ghi</p> <p>- Sửa sai cho HS</p> <p>- Gt tranh phần luyện nói</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Uốn học sinh trả lời đủ câu</p> <p>y/ c HS hát</p> <p>- Đọc mẫu nêu cách đọc tốt</p> <p>Sửa sai cho</p> <p>Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết</p> <p>- Theo dõi giúp đỡ</p>	<p>- TL</p> <p>- Đọc: CN, DT</p> <p>- TL</p> <p>- Tìm tiếng có vần mới -> đọc -> đọc câu</p> <p>- TL</p> <p>Hát</p> <p>- Luyện đọc: CN, DT</p> <p>- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng</p>
<p>5/ Củng cố, dặn dò Trò chơi củng cố bài học.</p>	<p>Nêu cách chơi</p> <p>- Khen HS</p> <p>- Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới</p>	<p>- Chơi</p>

Thứ ba ngày 29 tháng 1 năm 2013

TIẾT 1 + 2

HỌC VẦN
BÀI 87: **EP, ÊP**

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : ep, êp, cá chép, đèn xếp.
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Xếp hàng vào lớp.

Đồ dùng dạy học:

GV: Phân màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III.Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
<p>1. ổn định tổ chức- 1' Hát một bài</p>	<p>Yêu cầu HS hát</p>	<p>Hát</p>
<p>2. Kiểm tra bài cũ: 4'</p>	<p>- Đọc từ</p>	<p>- Viết bảng con(mỗi tổ</p>

<p>Đọc, viết: tốp ca hợp tác bánh xốp</p>	<p>- Nhận xét khen HS</p>	<p>1 từ) - HS đọc lại từ</p>
<p>3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 87: ep, êp b/ Dạy vần ep - Nhận diện vần ep</p> <p>- HD ghép và đọc tiếng “chép”</p> <p>- GT từ “các chép”</p> <p>c/ Dạy vần êp</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ GT từ ứng dụng lễ phép gạo nếp xinh đẹp bếp lửa HD viết : ep, êp, cá chép, đền xếp.</p> <p>Trò chơi củng cố tiết học- 7'</p>	<p>- Ghi tên bài lên bảng bằng phần màu</p> <p>- ghi bảng vần ep</p> <p>? Vần ep muốn thành tiếng “chép” cô phải thêm âm gì, dấu gì ?</p> <p>- Gt tranh vẽ cá chép ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “cá chép” - Giải nghĩa từ</p> <p>*Dạy tượng tự vần ep</p> <p>Yêu cầu HS hát một bài</p> <p>- Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ</p> <p>- Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi</p>	<p>- 2 HS nhắc lại tên bài</p> <p>- So sánh với vần ôp đã học - Ghép vần ep vào bảng gài - Phân tích vần ep - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nối tiếp)</p> <p>-TL - Ghép tiếng chép - Phân tích tiếng chép - Đánh vần -> đọc trơn</p> <p>- Trả lời nội dung tranh - Đọc trơn từ - Đọc cả bài:</p> <p>- So sánh ep với êp - Đọc cả bài Hát</p> <p>- Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc trơn từ</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>- Chơi</p>

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập -30' a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p>	<p>? Hôm nay các con học vần gì mới? có tiếng gì mới? từ nào?</p>	<p>- TL</p>
--	---	-------------

<p>b/ GT câu ứng dụng(SGK)</p> <p>c/ Luyện nói chủ đề: Xếp hàng vào lớp.</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ Luyện đọc – SGK</p> <p>e/ Luyện viết vở tập viết</p>	<p>- Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không) Sửa sai cho HS</p> <p>- GT tranh minh họa (sgk) ? nội dung tranh</p> <p>- Ghi bảng câu ứng dụng hoặc không ghi</p> <p>- Sửa sai cho HS</p> <p>- Gt tranh phần luyện nói ? nội dung tranh</p> <p>- Uốn học sinh trả lời đủ câu</p> <p>y/ c HS hát</p> <p>- Đọc mẫu nêu cách đọc tốt</p> <p>Sửa sai cho</p> <p>Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết</p> <p>- Theo dõi giúp đỡ</p>	<p>- Đọc: CN, DT</p> <p>- TL</p> <p>- Tìm tiếng có vần mới -> đọc - > đọc câu</p> <p>- TL</p> <p>Hát</p> <p>- Luyện đọc: CN, DT</p> <p>- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng</p>
<p>5/ củng cố, dặn dò Trò chơi củng cố bài học.</p>	<p>Nêu cách chơi</p> <p>- Khen HS</p> <p>- Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới</p>	<p>- Chơi</p>

TIẾT 3 + 4

HỌC VẦN

BÀI 88: **IP, UP**

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : ip, up, bắt nhịp, búp sen.
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Giúp đỡ cha mẹ.

Đồ dùng dạy học:

GV: Phân màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III.Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
<p>1. ổn định tổ chức- 1' Hát một bài</p>	<p>Yêu cầu HS hát</p>	<p>Hát</p>
<p>2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết:</p>	<p>- Đọc từ - Nhận xét khen HS</p>	<p>- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ)</p>

lễ phép gạo nếp xinh đẹp		- HS đọc lại từ
<p>3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 88: ip,up b/ Dạy vần ip - Nhận diện vần ip</p> <p>- HD ghép và đọc tiếng “nhịp”</p> <p>- GT từ “bắt nhịp”</p> <p>c/ Dạy vần up</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ GT từ ứng dụng bìm bịp chụp đèn nhân dịp giúp đỡ HD viết : ip,up, bắt nhịp, búp sen.</p> <p>Trò chơi củng cố tiết học- 7'</p>	<p>- Ghi tên bài lên bảng bằng phần màu</p> <p>- ghi bảng vần ip</p> <p>? Vần ip muốn thành tiếng “nhịp” cô phải thêm âm gì,dấu gì ?</p> <p>- Gt tranh vẽ bắt nhịp ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “bắt nhịp” - Giải nghĩa từ</p> <p>*Dạy tương tự vần ip</p> <p>Yêu cầu HS hát một bài</p> <p>- Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ</p> <p>- Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi</p>	<p>- 2 HS nhắc lại tên bài</p> <p>- So sánh với vần ep đã học - Ghép vần ip vào bảng gài - Phân tích vần ip - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nói tiếp)</p> <p>-TL - Ghép tiếng nhịp - Phân tích tiếng nhịp - Đánh vần -> đọc trơn</p> <p>- Trả lời nội dung tranh - Đọc trơn từ - Đọc cả bài:</p> <p>- So sánh ip với up - Đọc cả bài Hát</p> <p>- Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc trơn từ</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>- Chơi</p>

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập -30' a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p>	<p>? Hôm nay các con học vần gì mới? có tiếng gì mới? từ nào? - Chỉ bảng (theo thứ tự</p>	<p>- TL</p> <p>- Đọc: CN, DT</p>
--	--	----------------------------------

b/ GT câu ứng dụng(SGK)	hoặc không) Sửa sai cho HS - GT tranh minh họa (sgk) ? nội dung tranh - Ghi bảng câu ứng dụng hoặc không ghi - Sửa sai cho HS	- TL - Tìm tiếng có vần mới -> đọc - > đọc câu
c/ Luyện nói chủ đề: Giúp đỡ cha mẹ.	- Gt tranh phần luyện nói ? nội dung tranh - Uốn học sinh trả lời đủ câu	- TL
* Nghỉ giữa tiết	y/ c HS hát	Hát
d/ Luyện đọc – SGK	- Đọc mẫu nêu cách đọc tốt Sửa sai cho	- Luyện đọc: CN, ĐT
e/ Luyện viết vở tập viết	Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết - Theo dõi giúp đỡ	- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng
5/ Củng cố, dặn dò Trò chơi củng cố bài học.	Nêu cách chơi - Khen HS - Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới	- Chơi

Thứ năm ngày 31 tháng 1 năm 2013

TIẾT 3 + 4

HỌC VẦN

BÀI 89: **IÊP, ƯỚP**

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : iêp, ướp, tâm liệp, giàn mướp.
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Thi chạy tiếp sức.

Đồ dùng dạy học:

GV: Phần màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III.Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát

<p>2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: bìm bịp chụp đèn nhân dịp</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc từ - Nhận xét khen HS 	<ul style="list-style-type: none"> - Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
<p>3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 89: iêp, uơp b/ Dạy vần iêp - Nhận diện vần iêp</p> <p>- HD ghép và đọc tiếng “liếp”</p> <p>- GT từ “tám liếp”</p> <p>c/ Dạy vần uơp * Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ GT từ ứng dụng rau diếp uơp cá tiếp nối nướm nướp HD viết : iêp, uơp, tám liếp, giàn mướp.</p> <p>Trò chơi củng cố tiết học- 7'</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ghi tên bài lên bảng bằng phấn màu - ghi bảng vần iêp <p>? Vần iêp muốn thành tiếng “liếp” cô phải thêm âm gì, dấu gì ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gt tranh vẽ tám liếp ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “tám liếp” - Giải nghĩa từ <p>*Dạy tự học vần iêp</p> <p>Yêu cầu HS hát một bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ - Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 HS nhắc lại tên bài - So sánh với vần ep đã học - Ghép vần iêp vào bảng gài - Phân tích vần iêp - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nối tiếp) - TL - Ghép tiếng liếp - Phân tích tiếng liếp - Đánh vần -> đọc trơn - Trả lời nội dung tranh - Đọc trơn từ - Đọc cả bài: - So sánh iêp với uơp - Đọc cả bài Hát - Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc trơn từ - Viết bảng con - Chơi

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập -30' a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p>	<p>? Hôm nay các con học vần gì mới? có tiếng gì mới? từ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - TL
---	--	--

<p>b/ GT câu ứng dụng(SGK)</p> <p>c/ Luyện nói chủ đề: thi chạy tiếp sức.</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ Luyện đọc – SGK</p> <p>e/ Luyện viết vở tập viết</p>	<p>nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không) Sửa sai cho HS - GT tranh minh họa (sgk) ? nội dung tranh - Ghi bảng câu ứng dụng hoặc không ghi - Sửa sai cho HS - Gt tranh phần luyện nói ? nội dung tranh - Uốn học sinh trả lời đủ câu y/ c HS hát - Đọc mẫu nêu cách đọc tốt Sửa sai cho Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết - Theo dõi giúp đỡ 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc: CN, DT - TL - Tìm tiếng có vần mới -> đọc - > đọc câu - TL Hát - Luyện đọc: CN, DT - Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng
<p>5/ Củng cố, dặn dò Trò chơi củng cố bài học.</p>	<p>Nêu cách chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khen HS - Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi

TUẦN 22

Thứ hai ngày 4 tháng 2 năm 2013

TIẾT 1 + 2

HỌC VẦN BÀI 90: ÔN TẬP

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc được các vần có kết thúc bằng p
- Đọc được từ ngữ và đoạn thơ ứng dụng trong sgk
- Nghe hiểu và kể được một đoạn truyện theo tranh truyện kể: Ngỗng và tép.

II Đồ dùng dạy học:

GV: Phân màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III.Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. Ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: rau diếp ướp cá tiếp nối	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Ôn tập: 28' a/ GTB Bài 90: Ôn tập b/ Ôn các vần vừa học Ghép chữ thành vần * Nghỉ giữa tiết c/ GT từ ứng dụng đầy ấp đón tiếp áp trúng e/ HD viết : đón tiếp, áp trúng Trò chơi củng cố tiết học- 7'	- Ghi tên bài lên bảng bằng phần màu - Đọc âm - HD HS ghép chữ ở cột dọc với chữ ở hàng ngang * Lưu ý những ô tô màu(không ghép được) Yêu cầu HS hát một bài - Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ - Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi	Nhắc lại tên bài - Chỉ chữ - Chỉ chữ và đọc âm - Ghép và đọc Hát - Đọc tron từ - Đọc cả bài - Viết bảng con - Chơi

TIẾT 2

4. Luyện tập -30' a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1 b/ GT câu ứng dụng(SGK) c/Kể chuyện: Ngỗng và tép.	? Hôm nay các con học bài gì? - Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không) Sửa sai cho HS - GT tranh minh họa (sgk) ? nội dung tranh - Ghi bảng đoạn thơ ứng dụng hoặc không ghi - Sửa sai cho HS Kể lần 1	- TL - Đọc: CN, DT - TL - Tìm tiếng có vần ôn tập -> đọc - > đọc câu - Kể lại truyện theo tranh
--	---	--

* Nghỉ giữa tiết d/ Luyện đọc – SGK e/ Luyện viết vở tập viết	Kể lần 2 + Tranh ? nội dung truyện -> rút ra bài học - Đọc mẫu nêu cách đọc tốt Sửa sai cho HS Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết - Theo dõi giúp đỡ	Hát - Luyện đọc: CN, ĐT - Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng
5/ Củng cố, dặn dò Trò chơi củng cố bài học.	Nêu cách chơi - Khen HS - Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới	- Chơi

TIẾT 2 + 3

HỌC VẦN
BÀI 91: **OA, OE**

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : oa,oe, họa sĩ, mùa xòe.
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Sức khỏe là vốn quý nhất.

Đồ dùng dạy học:

GV: Phấn màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III.Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát

<p>2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: đây ấp đón tiếp ấp trứng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc từ - Nhận xét khen HS 	<ul style="list-style-type: none"> - Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
<p>3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 91: oa, oe b/ Dạy vần oa - Nhận diện vần oa</p> <p>- HD ghép và đọc tiếng “họa”</p> <p>- GT từ “họa sĩ”</p> <p>c/ Dạy vần oe</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ GT từ ứng dụng sách giáo khoa chích chòe hòa bình mạnh khỏe HD viết : oa, oe, họa sĩ, múa xòe.</p> <p>Trò chơi củng cố tiết học- 7'</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ghi tên bài lên bảng bằng phấn màu - ghi bảng vần oa <p>? Vần oa muốn thành tiếng “họa” cô phải thêm âm gì, dấu gì ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gt tranh vẽ họa sĩ ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “họa sĩ” - Giải nghĩa từ <p>*Dạy tự tự vần oa</p> <p>Yêu cầu HS hát một bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ - Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 HS nhắc lại tên bài - So sánh với vần op đã học - Ghép vần oa vào bảng gài - Phân tích vần oa - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nối tiếp) - TL - Ghép tiếng họa - Phân tích tiếng họa - Đánh vần -> đọc trơn - Trả lời nội dung tranh - Đọc trơn từ - Đọc cả bài: - So sánh oa với oe - Đọc cả bài Hát - Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc trơn từ - Viết bảng con - Chơi

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập -30' a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p>	<p>? Hôm nay các con học vần gì mới? có tiếng gì mới? từ</p>	<p>- TL</p>
---	--	-------------

<p>b/ GT đoạn thơ ứng dụng(SGK)</p> <p>c/ Luyện nói chủ đề: Sức khỏe là vốn quý nhất.</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ Luyện đọc – SGK</p> <p>e/ Luyện viết vở tập viết</p>	<p>nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không) Sửa sai cho HS - GT tranh minh họa (sgk) ? nội dung tranh - Ghi bảng câu ứng dụng hoặc không ghi - Sửa sai cho HS - Gt tranh phần luyện nói ? nội dung tranh - Uốn học sinh trả lời đủ câu y/ c HS hát - Đọc mẫu nêu cách đọc tốt Sửa sai cho Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết - Theo dõi giúp đỡ 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc: CN, DT - TL - Tìm tiếng có vần mới -> đọc - > đọc câu - TL Hát - Luyện đọc: CN, DT - Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng
<p>5/ Củng cố, dặn dò Trò chơi củng cố bài học.</p>	<p>Nêu cách chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khen HS - Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi

Thứ ba ngày 5 tháng 2 năm 2013

TIẾT 1 + 2

HỌC VẦN

BÀI 92: **OAI, OAY**

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : oai, oay, điện thoại, gió xoáy.
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Ghé đầu, ghé xoay, ghé tựa.

Đồ dùng dạy học:

GV: Phân màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III.Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
----------	-----------	----------

1. Ôn định tổ chức- 1’ Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4’ Đọc, viết: sách giáo khoa chích chòe hòa bình	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Bài mới: 28’ a/ GTB Bài 92: oai, oay b/ Dạy vần oai - Nhận diện vần oai - HD ghép và đọc tiếng “thoại” - GT từ “điện thoại” c/ Dạy vần oay * Nghỉ giữa tiết d/ GT từ ứng dụng quả xoài hí hoáy khoai lang loay hoay HD viết : oai, oay, điện thoại, gió xoáy. Trò chơi củng cố tiết học- 7’	- Ghi tên bài lên bảng bằng phấn màu - ghi bảng vần oai ? Vần oai muốn thành tiếng “thoại” cô phải thêm âm gì, dấu gì ? - Gt tranh vẽ điện thoại ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “điện thoại” - Giải nghĩa từ *Dạy tương tự vần oai Yêu cầu HS hát một bài - Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ - Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi	- 2 HS nhắc lại tên bài - So sánh với vần oa đã học - Ghép vần oai vào bảng gài - Phân tích vần oai - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nối tiếp) -TL - Ghép tiếng thoại - Phân tích tiếng thoại - Đánh vần -> đọc trơn - Trả lời nội dung tranh - Đọc trơn từ - Đọc cả bài: - So sánh oai với oay - Đọc cả bài Hát - Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc trơn từ - Viết bảng con - Chơi

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập -30' a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p> <p>b/ GT đoạn thơ ứng dụng (SGK)</p> <p>c/ Luyện nói chủ đề: Ghế đầu, ghế xoay, ghế tựa.</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ Luyện đọc – SGK</p> <p>e/ Luyện viết vở tập viết</p>	<p>? Hôm nay các con học vắn gì mới? có tiếng gì mới? từ nào?</p> <p>- Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không)</p> <p>Sửa sai cho HS</p> <p>- GT tranh minh họa (sgk)</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Ghi bảng câu ứng dụng hoặc không ghi</p> <p>- Sửa sai cho HS</p> <p>- Gt tranh phần luyện nói</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Uốn học sinh trả lời đủ câu</p> <p>y/ c HS hát</p> <p>- Đọc mẫu nêu cách đọc tốt</p> <p>Sửa sai cho</p> <p>Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết</p> <p>- Theo dõi giúp đỡ</p>	<p>- TL</p> <p>- Đọc: CN, DT</p> <p>- TL</p> <p>- Tìm tiếng có vần mới -> đọc -> đọc câu</p> <p>- TL</p> <p>Hát</p> <p>- Luyện đọc: CN, DT</p> <p>- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng</p>
<p>5/ Củng cố, dặn dò Trò chơi củng cố bài học.</p>	<p>Nêu cách chơi</p> <p>- Khen HS</p> <p>- Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới</p>	<p>- Chơi</p>

CHIỀU

TIẾT 1 + 2

HỌC VẦN BÀI 93: OAN, OĂN

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : oan, oăn, giàn khoan, tóc xoăn.
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Con ngoan, trò giỏi.

Đồ dùng dạy học:

GV: Phấn màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III.Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. Ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: quả xoài hí hoáy khoai lang	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 93: oan, oăn b/ Dạy vần oan - Nhận diện vần oan - HD ghép và đọc tiếng “khoan” - GT từ “giàn khoan” c/ Dạy vần oăn * Nghỉ giữa tiết d/ GT từ ứng dụng phiếu bé ngoan khỏe khoắn học toán xoắn thừng HD viết : oan, oăn, giàn khoan, tóc xoắn. Trò chơi củng cố tiết học- 7'	- Ghi tên bài lên bảng bằng phấn màu - ghi bảng vần oan ? Vần oan muốn thành tiếng “khoan” cô phải thêm âm gì, dấu gì ? - Gt tranh vẽ giàn khoan ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “giàn khoan” - Giải nghĩa từ *Dạy tượng tự vần oan Yêu cầu HS hát một bài - Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ - Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi	- 2 HS nhắc lại tên bài - So sánh với vần oa đã học - Ghép vần oan vào bảng gài - Phân tích vần oan - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nối tiếp) - TL - Ghép tiếng khoan - Phân tích tiếng khoan - Đánh vần -> đọc trơn - Trả lời nội dung tranh - Đọc trơn từ - Đọc cả bài: - So sánh oan với oăn - Đọc cả bài Hát - Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc trơn từ - Viết bảng con - Chơi

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập -30' a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p> <p>b/ GT đoạn thơ ứng dụng (SGK)</p> <p>c/ Luyện nói chủ đề: Con ngoan, trò giỏi.</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ Luyện đọc – SGK</p> <p>e/ Luyện viết vở tập viết</p>	<p>? Hôm nay các con học vẫn gì mới? có tiếng gì mới? từ nào?</p> <p>- Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không)</p> <p>Sửa sai cho HS</p> <p>- GT tranh minh họa (sgk)</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Ghi bảng câu ứng dụng hoặc không ghi</p> <p>- Sửa sai cho HS</p> <p>- Gt tranh phần luyện nói</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Uốn học sinh trả lời đủ câu</p> <p>y/ c HS hát</p> <p>- Đọc mẫu nêu cách đọc tốt</p> <p>Sửa sai cho</p> <p>Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết</p> <p>- Theo dõi giúp đỡ</p>	<p>- TL</p> <p>- Đọc: CN, DT</p> <p>- TL</p> <p>- Tìm tiếng có vần mới -> đọc - > đọc câu</p> <p>- TL</p> <p>Hát</p> <p>- Luyện đọc: CN, ĐT</p> <p>- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng</p>
<p>5/ Củng cố, dặn dò Trò chơi củng cố bài học.</p>	<p>Nêu cách chơi</p> <p>- Khen HS</p> <p>- Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới</p>	<p>- Chơi</p>

Thứ tư ngày 6 tháng 2 năm 2013

TIẾT 1 + 2

HỌC VẦN

BÀI 94: **OANG, OẪNG**

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : oang, oăng, vỡ hoang, con hoẵng.
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Áo choàng, áo len, áo sơ mi.

Đồ dùng dạy học:

GV: Phần màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III.Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. Ôn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: khỏe khoắn học toán xoắn thùng	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 94: oang, oăng b/ Dạy vần oang - Nhận diện vần oang - HD ghép và đọc tiếng “hoang” - GT từ “vỡ hoang” c/ Dạy vần oăng * Nghỉ giữa tiết d/ GT từ ứng dụng áo choàng liến thoắng aong oang dài ngoẵng HD viết : oang, oăng, vỡ hoang, con hoẵng. Trò chơi củng cố tiết học- 7'	- Ghi tên bài lên bảng bằng phấn màu - ghi bảng vần oang ? Vần oang muốn thành tiếng “hoang” cô phải thêm âm gì, dấu gì ? - Gt tranh vẽ vỡ hoang ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “vỡ hoang” - Giải nghĩa từ *Dạy tương tự vần oang Yêu cầu HS hát một bài - Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ - Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi	- 2 HS nhắc lại tên bài - So sánh với vần oa đã học - Ghép vần oang vào bảng gài - Phân tích vần oang - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nối tiếp) -TL - Ghép tiếng hoang - Phân tích tiếng hoang - Đánh vần -> đọc trơn - Trả lời nội dung tranh - Đọc trơn từ - Đọc cả bài: - So sánh oang với oăng - Đọc cả bài Hát - Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc trơn từ - Viết bảng con - Chơi

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập -30' a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p> <p>b/ GT đoạn thơ ứng dụng (SGK)</p> <p>c/ Luyện nói chủ đề: Áo choàng, áo sơ mi , áo len</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ Luyện đọc – SGK</p> <p>e/ Luyện viết vở tập viết</p>	<p>? Hôm nay các con học vắn gì mới? có tiếng gì mới? từ nào?</p> <p>- Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không)</p> <p>Sửa sai cho HS</p> <p>- GT tranh minh họa (sgk)</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Ghi bảng câu ứng dụng hoặc không ghi</p> <p>- Sửa sai cho HS</p> <p>- Gt tranh phần luyện nói</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Uốn học sinh trả lời đủ câu</p> <p>y/ c HS hát</p> <p>- Đọc mẫu nêu cách đọc tốt</p> <p>Sửa sai cho</p> <p>Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết</p> <p>- Theo dõi giúp đỡ</p>	<p>- TL</p> <p>- Đọc: CN, DT</p> <p>- TL</p> <p>- Tìm tiếng có vắn mới -> đọc - > đọc câu</p> <p>- TL</p> <p>Hát</p> <p>- Luyện đọc: CN, DT</p> <p>- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng</p>
<p>5/ Củng cố, dặn dò Trò chơi củng cố bài học.</p>	<p>Nêu cách chơi</p> <p>- Khen HS</p> <p>- Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới</p>	<p>- Chơi</p>

TUẦN 23

Thứ hai ngày 18 tháng 2 năm 2013

TIẾT 1:

CHÀO CỜ

TIẾT 2 + 3

HỌC VẦN

BÀI 95: **OANH, OACH**

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : oanh, oach, doanh trại, thu hoạch.

- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Nhà máy, cửa hàng, doanh trại.

Đồ dùng dạy học:

GV: Phần màu, bảng phụ, SGK,

HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III. Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. Ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: áo choàng liền thoảng oang oang	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 95: oanh, oach b/ Dạy vần oanh - Nhận diện vần oanh - HD ghép và đọc tiếng “doanh” - GT từ “doanh trại” c/ Dạy vần oach * Nghỉ giữa tiết d/ GT từ ứng dụng khoanh tay kế hoạch mới toanh loạch xoạch	- Ghi tên bài lên bảng bằng phần màu - ghi bảng vần oanh ? Vần oanh muốn thành tiếng “doanh” cô phải thêm âm gì ? - Gt tranh vẽ doanh trại ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “doanh trại” - Giải nghĩa từ *Dạy tương tự vần oanh Yêu cầu HS hát một bài - Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ	- 2 HS nhắc lại tên bài - So sánh với vần oang đã học - Ghép vần oanh vào bảng gài - Phân tích vần oanh - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nối tiếp) -TL - Ghép tiếng doanh - Phân tích tiếng doanh - Đánh vần -> đọc trơn - Trả lời nội dung tranh - Đọc trơn từ - Đọc cả bài: - So sánh oanh với oach - Đọc cả bài Hát - Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc

<p>HD viết : oanh, oach, doanh trại, thu hoạch.</p> <p>Trò chơi củng cố tiết học- 7'</p>	<p>- Viết mẫu+ nêu qui trình</p> <p>- Sửa sai cho HS</p> <p>- Nêu cách chơi</p>	<p>tron từ</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>- Chơi</p>
--	---	---

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập -30'</p> <p>a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p> <p>b/ GT đoạn thơ ứng dụng (SGK)</p> <p>c/ Luyện nói chủ đề: Nhà máy , cửa hàng, doanh trại.</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ Luyện đọc – SGK</p> <p>e/ Luyện viết vở tập viết</p>	<p>? Hôm nay các con học vắn gì mới? có tiếng gì mới? từ nào?</p> <p>- Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không)</p> <p>Sửa sai cho HS</p> <p>- GT tranh minh họa (sgk)</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Ghi bảng câu ứng dụng hoặc không ghi</p> <p>- Sửa sai cho HS</p> <p>- Gt tranh phần luyện nói</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Uốn học sinh trả lời đủ câu</p> <p>y/ c HS hát</p> <p>- Đọc mẫu nêu cách đọc tốt</p> <p>Sửa sai cho</p> <p>Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết</p> <p>- Theo dõi giúp đỡ</p>	<p>- TL</p> <p>- Đọc: CN, DT</p> <p>- TL</p> <p>- Tìm tiếng có vắn mới -> đọc - > đọc câu</p> <p>- TL</p> <p>Hát</p> <p>- Luyện đọc: CN, ĐT</p> <p>- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng</p>
<p>5/ Củng cố, dặn dò</p> <p>Trò chơi củng cố bài học.</p>	<p>Nêu cách chơi</p> <p>- Khen HS</p> <p>- Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới</p>	<p>- Chơi</p>

Thứ ba ngày 19 tháng 2 năm 2013

TIẾT 1 + 2

HỌC VẦN
BÀI 96: OAT, OẮT

I. Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : oat, oắt, hoạt hình, loắt choắt.
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Phim hoạt hình.

Đồ dùng dạy học:

GV: Phần màu, bảng phụ, SGK,

HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III. Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. Ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: khoanh tay kế hoạch mới toanh	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 96: oat, oăt b/ Dạy vần oat - Nhận diện vần oat - HD ghép và đọc tiếng “hoạt” - GT từ “hoạt hình” c/ Dạy vần oăt * Nghỉ giữa tiết d/ GT từ ứng dụng lưu loát chỗ ngoặt đoạt giải nhọn hoắt HD viết : oat, oăt, hoạt hình, loắt choắt. Trò chơi củng cố tiết học- 7'	- Ghi tên bài lên bảng bằng phấn màu - ghi bảng vần oat ? Vần oat muốn thành tiếng “hoạt” cô phải thêm âm gì, dấu gì ? - Gt tranh vẽ hoạt hình ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “hoạt hình” - Giải nghĩa từ *Dạy tượng tự vần oat Yêu cầu HS hát một bài - Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ - Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi	- 2 HS nhắc lại tên bài - So sánh với vần oanh đã học - Ghép vần oat vào bảng gài - Phân tích vần oat - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nối tiếp) - TL - Ghép tiếng hoạt - Phân tích tiếng hoạt - Đánh vần -> đọc trơn - Trả lời nội dung tranh - Đọc trơn từ - Đọc cả bài: - So sánh oat với oăt - Đọc cả bài Hát - Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc trơn từ - Viết bảng con

		- Chơi
--	--	--------

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập -30' a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1 b/ GT đoạn thơ ứng dụng (SGK) c/ Luyện nói chủ đề: Phim hoạt hình. * Nghỉ giữa tiết d/ Luyện đọc – SGK e/ Luyện viết vở tập viết</p>	<p>? Hôm nay các con học vần gì mới? có tiếng gì mới? từ nào? - Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không) Sửa sai cho HS - GT tranh minh họa (sgk) ? nội dung tranh - Ghi bảng câu ứng dụng hoặc không ghi - Sửa sai cho HS - Gt tranh phần luyện nói ? nội dung tranh - Uốn học sinh trả lời đủ câu y/ c HS hát - Đọc mẫu nêu cách đọc tốt Sửa sai cho Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết - Theo dõi giúp đỡ</p>	<p>- TL - Đọc: CN, DT - TL - Tìm tiếng có vần mới -> đọc - > đọc câu - TL Hát - Luyện đọc: CN, ĐT - Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng</p>
<p>5/ Củng cố, dặn dò Trò chơi củng cố bài học.</p>	<p>Nêu cách chơi - Khen HS - Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới</p>	<p>- Chơi</p>

TIẾT 3+4

HỌC VẦN
BÀI 97: ÔN TẬP

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc được các vần có âm đầu là o
- Đọc được từ ngữ và đoạn thơ ứng dụng trong sgk
- Nghe hiểu và kể được một đoạn truyện theo tranh truyện kể: Chú gà trống khôn ngoan

II Đồ dùng dạy học:

GV: Phấn màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III. Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. Ôn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: lưu loát chỗ ngoặt đạt giải	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Ôn tập: 28' a/ GTB Bài 97: Ôn tập b/ Ôn các vần vừa học Ghép chữ thành vần * Nghỉ giữa tiết c/ GT từ ứng dụng khoa học ngoan ngoãn khai hoang e/ HD viết : ngoan ngoãn, khai hoang Trò chơi củng cố tiết học- 7'	- Ghi tên bài lên bảng bằng phấn màu - Đọc âm - HD HS ghép chữ ở cột dọc với chữ ở hàng ngang * Lưu ý những ô tô màu(không ghép được) Yêu cầu HS hát một bài - Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ - Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi	Nhắc lại tên bài - Chỉ chữ - Chỉ chữ và đọc âm - Ghép và đọc Hát - Đọc tron từ - Đọc cả bài - Viết bảng con - Chơi

TIẾT 2

4. Luyện tập -30' a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1 b/ GT câu ứng dụng(SGK)	? Hôm nay các con học bài gì? - Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không) Sửa sai cho HS - GT tranh minh họa (sgk) ? nội dung tranh - Ghi bảng đoạn thơ ứng	- TL - Đọc: CN, DT - TL - Tìm tiếng có vần ôn tập -> đọc - > đọc câu
--	--	--

<p>c/Kể chuyện: Chú gà trống khôn ngoan.</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ Luyện đọc – SGK</p> <p>e/ Luyện viết vở tập viết</p>	<p>dụng hoặc không ghi - Sửa sai cho HS</p> <p>Kể lần 1 Kể lần 2 + Tranh ? nội dung truyện -> rút ra bài học</p> <p>- Đọc mẫu nêu cách đọc tốt Sửa sai cho HS</p> <p>Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết - Theo dõi giúp đỡ</p>	<p>- Kể lại truyện theo tranh</p> <p>Hát</p> <p>- Luyện đọc: CN, ĐT</p> <p>- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng</p>
<p>5/ Củng cố, dặn dò Trò chơi củng cố bài học.</p>	<p>Nêu cách chơi - Khen HS - Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới</p>	<p>- Chơi</p>

Thứ năm ngày 21 tháng 2 năm 2013

TIẾT 1 + 2

HỌC VẦN
BÀI 98: **UÊ, UY**

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : uê, uy, bông hoa, huy hiệu.
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Tàu hỏa, ô tô, máy bay.

Đồ dùng dạy học:

GV: Phần màu, bảng phụ, SGK,

HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III. Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. Ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: khoa học ngoan ngoãn khai hoang	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 98: uê, uy b/ Dạy vần uê - Nhận diện vần uê - HD ghép và đọc tiếng “huê” - GT từ “bông huê” c/ Dạy vần uy * Nghỉ giữa tiết d/ GT từ ứng dụng cây vạn tuế tàu thủy xum xuê khuy áo HD viết : uê, uy bông huê, huy hiệu. Trò chơi củng cố tiết học- 7'	- Ghi tên bài lên bảng bằng phấn màu - ghi bảng vần uê ? Vần uê muốn thành tiếng “huê” cô phải thêm âm gì, đấu gì ? - Gt tranh vẽ bông huê ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “bông huê” - Giải nghĩa từ *Dạy tượng tự vần uê Yêu cầu HS hát một bài - Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ - Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi	- 2 HS nhắc lại tên bài - So sánh với vần un đã học - Ghép vần uê vào bảng gài - Phân tích vần uê - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nối tiếp) - TL - Ghép tiếng huê - Phân tích tiếng huê - Đánh vần -> đọc trơn - Trả lời nội dung tranh - Đọc trơn từ - Đọc cả bài: - So sánh uê với uy - Đọc cả bài Hát - Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc trơn từ - Viết bảng con

		- Chơi
--	--	--------

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập -30' a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p> <p>b/ GT đoạn thơ ứng dụng (SGK)</p> <p>c/ Luyện nói chủ đề: Tàu hỏa, tàu hỏa, ô tô, máy bay</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ Luyện đọc – SGK</p> <p>e/ Luyện viết vở tập viết</p>	<p>? Hôm nay các con học vần gì mới? có tiếng gì mới? từ nào?</p> <p>- Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không)</p> <p>Sửa sai cho HS</p> <p>- GT tranh minh họa (sgk)</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Ghi bảng câu ứng dụng hoặc không ghi</p> <p>- Sửa sai cho HS</p> <p>- Gt tranh phần luyện nói</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Uốn học sinh trả lời đủ câu</p> <p>y/ c HS hát</p> <p>- Đọc mẫu nêu cách đọc tốt</p> <p>Sửa sai cho</p> <p>Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết</p> <p>- Theo dõi giúp đỡ</p>	<p>- TL</p> <p>- Đọc: CN, DT</p> <p>- TL</p> <p>- Tìm tiếng có vần mới -> đọc - > đọc câu</p> <p>- TL</p> <p>Hát</p> <p>- Luyện đọc: CN, DT</p> <p>- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng</p>
<p>5/ Củng cố, dặn dò Trò chơi củng cố bài học.</p>	<p>Nêu cách chơi</p> <p>- Khen HS</p> <p>- Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới</p>	<p>- Chơi</p>

Thứ sáu ngày 22 tháng 2 năm 2013

TIẾT 1 + 2

HỌC VẦN

BÀI 99: **UƠ, UYA**

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : uơ, uya, hươ vôi, đêm khuya.
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Sáng sớm, chiều tối, đêm khuya.

Đồ dùng dạy học:

GV: Phấn màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III. Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. Ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: cây vạn tuế tàu thủy xum xuê	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 99: ươ, uya b/ Dạy vần ươ - Nhận diện vần ươ - HD ghép và đọc tiếng “huơ” - GT từ “huơ vôi” c/ Dạy vần uya * Nghỉ giữa tiết d/ GT từ ứng dụng thuở xưa giấy phơi luya huơ tay trang khuya HD viết : ươ, uya, huơ vôi, đêm khuya.	- Ghi tên bài lên bảng bằng phấn màu - ghi bảng vần ươ ? Vần ươ muốn thành tiếng “huơ” cô phải thêm âm gì, đầu gì ? - Gt tranh vẽ voi huơ vôi ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “huơ vôi” - Giải nghĩa từ *Dạy tương tự vần ươ Yêu cầu HS hát một bài - Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ - Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi	- 2 HS nhắc lại tên bài - So sánh với vần uê đã học - Ghép vần ươ vào bảng gài - Phân tích vần ươ - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nối tiếp) - TL - Ghép tiếng huơ- Phân tích tiếng huơ - Đánh vần -> đọc trơn - Trả lời nội dung tranh - Đọc trơn từ - Đọc cả bài: - So sánh ươ với uya - Đọc cả bài Hát - Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc trơn từ - Viết bảng con

Trò chơi củng cố tiết học- 7'		- Chơi
-------------------------------	--	--------

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập -30' a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p> <p>b/ GT đoạn thơ ứng dụng (SGK)</p> <p>c/ Luyện nói chủ đề: Sáng sớm, chiều tối, đêm khuya.</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ Luyện đọc – SGK</p> <p>e/ Luyện viết vở tập viết</p>	<p>? Hôm nay các con học vẫn gì mới? có tiếng gì mới? từ nào?</p> <p>- Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không)</p> <p>Sửa sai cho HS</p> <p>- GT tranh minh họa (sgk)</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Ghi bảng câu ứng dụng hoặc không ghi</p> <p>- Sửa sai cho HS</p> <p>- Gt tranh phần luyện nói</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Uốn học sinh trả lời đủ câu</p> <p>y/ c HS hát</p> <p>- Đọc mẫu nêu cách đọc tốt</p> <p>Sửa sai cho</p> <p>Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết</p> <p>- Theo dõi giúp đỡ</p>	<p>- TL</p> <p>- Đọc: CN, DT</p> <p>- TL</p> <p>- Tìm tiếng có vần mới -> đọc - > đọc câu</p> <p>- TL</p> <p>Hát</p> <p>- Luyện đọc: CN, DT</p> <p>- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng</p>
<p>5/ Củng cố, dặn dò Trò chơi củng cố bài học.</p>	<p>Nêu cách chơi</p> <p>- Khen HS</p> <p>- Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới</p>	<p>- Chơi</p>

TUẦN 24

Thứ hai ngày 25 tháng 2 năm 2013

TIẾT 1:

CHÀO CỜ

TIẾT 2 + 3

HỌC VẦN

BÀI 100: **UÂN, UYÊN**

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : uân, uyên, mùa xuân, bóng chuyền.
- Đọc được từ ngữ và đoạn thơ ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Em thích đọc truyện.

Đồ dùng dạy học:

GV: Phân màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III.Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' thuở xưa giấy phơi luya hương tay xum xuê	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 100: uân, uyên b/ Dạy vần uân - Nhận diện vần uân - HD ghép và đọc tiếng “xuân” - GT từ “mùa xuân” c/ Dạy vần uyên * Nghỉ giữa tiết	- Ghi tên bài lên bảng bằng phân màu - ghi bảng vần uân ? Vần uân muốn thành tiếng “xuân” cô phải thêm âm gì, dấu gì ? - Gt tranh vẽ mùa xuân ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “mùa xuân ” - Giải nghĩa từ *Dạy tương tự vần uân Yêu cầu HS hát một bài	- 2 HS nhắc lại tên bài - So sánh với vần uê đã học - Ghép vần uân vào bảng gài - Phân tích vần uân - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nối tiếp) -TL - Ghép tiếng xuân- Phân tích tiếng xuân - Đánh vần -> đọc trơn - Trả lời nội dung tranh - Đọc trơn từ - Đọc cả bài: - So sánh uân với uyên - Đọc cả bài Hát

<p>d/ GT từ ứng dụng huân chương chim khuyến tuần lễ kể chuyện HD viết : uân, uyên, mùa xuân, bóng chuyện. Trò chơi củng cố tiết học- 7'</p>	<p>- Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ - Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi</p>	<p>- Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc tron từ - Viết bảng con - Chơi</p>
--	---	--

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập -30' a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1 b/ GT đoạn thơ ứng dụng (SGK) c/ Luyện nói chủ đề: Em thích đọc truyện. * Nghỉ giữa tiết d/ Luyện đọc – SGK e/ Luyện viết vở tập viết</p>	<p>? Hôm nay các con học vần gì mới? có tiếng gì mới? từ nào? - Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không) Sửa sai cho HS - GT tranh minh họa (sgk) ? nội dung tranh - Ghi bảng câu ứng dụng hoặc không ghi - Sửa sai cho HS - Gt tranh phần luyện nói ? nội dung tranh - Uôn học sinh trả lời đủ câu y/ c HS hát - Đọc mẫu nêu cách đọc tốt Sửa sai cho Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết - Theo dõi giúp đỡ</p>	<p>- TL - Đọc: CN, DT - TL - Tìm tiếng có vần mới -> đọc - > đọc câu - TL Hát - Luyện đọc: CN, DT - Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng - Chơi</p>
<p>5/ Củng cố, dặn dò Trò chơi củng cố bài học.</p>	<p>Nêu cách chơi - Khen HS - Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới</p>	<p>- Chơi</p>

TIẾT 3 + 4

HỌC VẦN
BÀI 101: **UẬT, UYÊT**

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : uật, uyêt, sản xuất, duyệt binh.
- Đọc được từ ngữ và đoạn thơ ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Đất nước ta tuyệt đẹp.

Đồ dùng dạy học:

GV: Phần màu, bảng phụ, SGK,

HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III.Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. ôn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' huân chương chim khuyen tuần lễ	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 101: uât, uyêt b/ Dạy vần uât - Nhận diện vần uât - HD ghép và đọc tiếng “xuất” - GT từ “sản xuất” c/ Dạy vần uyêt * Nghỉ giữa tiết d/ GT từ ứng dụng luật giao thông băng tuyết nghệ thuật tuyết đẹp HD viết : uât, uyêt, sản xuất, duyệt binh.	- Ghi tên bài lên bảng bằng phần màu - ghi bảng vần uât ? Vần uât muốn thành tiếng “xuất” cô phải thêm âm gì, dấu gì ? - Gt tranh vẽ sản xuất ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “sản xuất” - Giải nghĩa từ *Dạy tượng tự vần uât Yêu cầu HS hát một bài - Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ - Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS	- 2 HS nhắc lại tên bài - So sánh với vần uân đã học - Ghép vần uât vào bảng gài - Phân tích vần uât - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nối tiếp) -TL - Ghép tiếng xuất- Phân tích tiếng xuất - Đánh vần -> đọc trơn - Trả lời nội dung tranh - Đọc trơn từ - Đọc cả bài: - So sánh uât với uyêt - Đọc cả bài Hát - Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc trơn từ - Viết bảng con

Trò chơi củng cố tiết học- 7’	- Nêu cách chơi	- Chơi
-------------------------------	-----------------	--------

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập -30’</p> <p>a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p> <p>b/ GT đoạn thơ ứng dụng (SGK)</p> <p>c/ Luyện nói chủ đề: Đất nước ta tuyệt đẹp.</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ Luyện đọc – SGK</p> <p>e/ Luyện viết vở tập viết</p>	<p>? Hôm nay các con học vắn gì mới? có tiếng gì mới? từ nào?</p> <p>- Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không)</p> <p>Sửa sai cho HS</p> <p>- GT tranh minh họa (sgk)</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Ghi bảng câu ứng dụng hoặc không ghi</p> <p>- Sửa sai cho HS</p> <p>- Gt tranh phần luyện nói</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Uốn học sinh trả lời đủ câu</p> <p>y/ c HS hát</p> <p>- Đọc mẫu nêu cách đọc tốt</p> <p>Sửa sai cho</p> <p>Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết</p> <p>- Theo dõi giúp đỡ</p>	<p>- TL</p> <p>- Đọc: CN, DT</p> <p>- TL</p> <p>- Tìm tiếng có vắn mới -> đọc - > đọc câu</p> <p>- TL</p> <p>Hát</p> <p>- Luyện đọc: CN, DT</p> <p>- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng</p>
<p>5/ Củng cố, dặn dò</p> <p>Trò chơi củng cố bài học.</p>	<p>Nêu cách chơi</p> <p>- Khen HS</p> <p>- Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới</p>	- Chơi

TIẾT 3 + 4

HỌC VẦN BÀI 102: UYNH, UYCH

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : uynh, uych, phụ huynh, ngã huych.
- Đọc được từ ngữ và đoạn thơ ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Đèn dầu, đèn điện , đèn huỳnh quang.

Đồ dùng dạy học:

GV: Phần màu, bảng phụ, SGK,

HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III.Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. ôn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' luật giao thông băng tuyết nghệ thuật	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 102: uynh, uych b/ Dạy vần uynh - Nhận diện vần uych - HD ghép và đọc tiếng “huynh” - GT từ “phụ huynh” c/ Dạy vần uych * Nghỉ giữa tiết d/ GT từ ứng dụng luyễn quýnh huynh huych khuynh tay uynh uych HD viết : uynh, uych, phụ	- Ghi tên bài lên bảng bằng phần màu - ghi bảng vần uynh ? Vần uynh muốn thành tiếng “huynh” cô phải thêm âm gì, ? - Gt tranh vẽ phụ huynh ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “phụ huynh ” - Giải nghĩa từ *Dạy tượng tự vần uych Yêu cầu HS hát một bài - Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ - Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS	- 2 HS nhắc lại tên bài - So sánh với vần uân đã học - Ghép vần uynh vào bảng gài - Phân tích vần uynh - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nối tiếp) -TL - Ghép tiếng huynh- Phân tích tiếng huynh - Đánh vần -> đọc trơn - Trả lời nội dung tranh - Đọc trơn từ - Đọc cả bài: - So sánh uynh với uych - Đọc cả bài Hát - Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc trơn từ

huynh, ngã huych.	- Nêu cách chơi	- Viết bảng con
Trò chơi củng cố tiết học- 7'		- Chơi

TIẾT 2

4. Luyện tập -30' a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1	? Hôm nay các con học vần gì mới? có tiếng gì mới? từ nào? - Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không) Sửa sai cho HS	- TL - Đọc: CN, DT
b/ GT đoạn thơ ứng dụng (SGK)	- GT tranh minh họa (sgk) ? nội dung tranh - Ghi bảng câu ứng dụng hoặc không ghi - Sửa sai cho HS	- TL - Tìm tiếng có vần mới -> đọc - > đọc câu
c/ Luyện nói chủ đề: Đèn dầu, đèn điện, đèn huỳnh quang.	- Gt tranh phần luyện nói ? nội dung tranh - Uốn học sinh trả lời đủ câu	- TL
* Nghỉ giữa tiết	y/ c HS hát - Đọc mẫu nêu cách đọc tốt	Hát
d/ Luyện đọc – SGK	Sửa sai cho	- Luyện đọc: CN, DT
e/ Luyện viết vở tập viết	Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết - Theo dõi giúp đỡ	- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng
5/ Củng cố, dặn dò Trò chơi củng cố bài học.	Nêu cách chơi - Khen HS - Nhắc học bài cũ, xem trước bài mới	- Chơi

Thứ năm ngày 28 tháng 2 năm 2013

TIẾT 1 + 2

HỌC VẦN
BÀI 103: **ÔN TẬP**

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc được các vần có âm đầu là u

- Đọc được từ ngữ và đoạn thơ ứng dụng trong sgk
- Nghe hiểu và kể được một đoạn truyện theo tranh truyện kể: Truyện kể mãi không hết.

II Đồ dùng dạy học:

GV: Phân màu, bảng phụ, SGK,

HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III.Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. Ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: luyễn quýnh huỳnh huých khuỳnh tay	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Ôn tập: 28' a/ GTB Bài 103: Ôn tập b/ Ôn các vần vừa học Ghép chữ thành vần	- Ghi tên bài lên bảng bằng phân màu - Đọc âm - HD HS ghép chữ ở cột dọc với chữ ở hàng ngang * Lưu ý những ô tô màu(không ghép được)	Nhắc lại tên bài - Chỉ chữ - Chỉ chữ và đọc âm - Ghép và đọc
* Nghỉ giữa tiết	Yêu cầu HS hát một bài	Hát
c/ GT từ ứng dụng ủy ban hòa thuận luyện tập	- Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ	- Đọc trơn từ - Đọc cả bài
e/ HD viết : hòa thuận , luyện tập	- Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS	- Viết bảng con
Trò chơi củng cố tiết học- 7'	- Nêu cách chơi	- Chơi

TIẾT 2

4. Luyện tập -30' a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1 b/ GT câu ứng dụng(SGK)	? Hôm nay các con học bài gì? - Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không) Sửa sai cho HS	- TL - Đọc: CN, DT
--	---	-----------------------

<p>c/Kể chuyện: Truyện kể mãi không hết.</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ Luyện đọc – SGK</p> <p>e/ Luyện viết vở tập viết</p>	<p>- GT tranh minh họa (sgk) ? nội dung tranh - Ghi bảng đoạn thơ ứng dụng hoặc không ghi - Sửa sai cho HS</p> <p>Kể lần 1 Kể lần 2 + Tranh ? nội dung truyện -> rút ra bài học</p> <p>- Đọc mẫu nêu cách đọc tốt Sửa sai cho HS</p> <p>Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết - Theo dõi giúp đỡ</p>	<p>- TL - Tìm tiếng có vần ôn tập -> đọc - > đọc câu</p> <p>- Kể lại truyện theo tranh</p> <p>Hát</p> <p>- Luyện đọc: CN, ĐT</p> <p>- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng</p>
<p>5/ Củng cố, dặn dò Trò chơi củng cố bài học.</p>	<p>Nêu cách chơi - Khen HS - Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới</p>	<p>- Chơi</p>