

c/ Luyện nói chủ đề: Tiêm chủng, uống thuốc	- Gt tranh phân luyện nói ? nội dung tranh - Uốn học sinh trả lời đủ câu	- TL
* Nghỉ giữa tiết d/ Luyện đọc – SGK	y/ c HS hát - Đọc mẫu nêu cách đọc tốt Sửa sai cho	Hát - Luyện đọc: CN, ĐT
e/ Luyện viết vở tập viết	Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết - Theo dõi giúp đỡ	- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng
5/ Củng cố, dặn dò Trò chơi củng cố bài học.	Nêu cách chơi - Khen HS - Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới	- Chơi

Thứ năm ngày 17 tháng 1 năm 2013

TIẾT 1 + 2

HỌC VẦN

BÀI 80: **IÊC, ƯƠC**

I. Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : iêc, ước, xem xiếc, rước đèn.
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Xiếc, múa rối, ca nhạc.

Đồ dùng dạy học:

GV: Phân màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III. Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: con ốc đôi guốc gốc cây	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ

<p>3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 80: iêc, ươc b/ Dạy vần iêc - Nhận diện vần iêc</p> <p>- HD ghép và đọc tiếng “xiéc”</p> <p>- GT từ “xem xiéc”</p> <p>c/ Dạy vần ươc</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ GT từ ứng dụng cá điếc cái lược công việc thước kẻ HD viết : iêc, ươc, xem xiéc, rước đèn.</p> <p>Trò chơi củng cố tiết học- 7'</p>	<p>- Ghi tên bài lên bảng bằng phấn màu</p> <p>- ghi bảng vần iêc</p> <p>? Vần iêc muốn thành tiếng “xiéc” cô phải thêm âm gì, dấu gì ?</p> <p>- Gt tranh vẽ xem xiéc ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “xem xiéc” - Giải nghĩa từ</p> <p>*Dạy tương tự vần ươc</p> <p>Yêu cầu HS hát một bài</p> <p>- Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ</p> <p>- Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi</p>	<p>- 2 HS nhắc lại tên bài</p> <p>- So sánh với vần uc đã học - Ghép vần iêc vào bảng gài - Phân tích vần iêc - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nói tiếp)</p> <p>-TL - Ghép tiếng xiéc - Phân tích tiếng xiéc - Đánh vần -> đọc trơn</p> <p>- Trả lời nội dung tranh - Đọc trơn từ - Đọc cả bài:</p> <p>- So sánh iêc với ươc - Đọc cả bài Hát</p> <p>- Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc trơn từ</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>- Chơi</p>
---	---	---

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập - 30' a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p> <p>b/ GT đoạn thơ ứng dụng(SGK)</p>	<p>? Hôm nay các con học vần gì mới? có tiếng gì mới? từ nào?</p> <p>- Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không) Sửa sai cho HS</p> <p>- GT tranh minh họa (sgk)</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Ghi bảng đoạn thơ ứng dụng</p>	<p>- TL</p> <p>- Đọc: CN, DT</p> <p>- TL</p> <p>- Tìm tiếng có vần mới -> đọc -</p>
--	--	--

c/ Luyện nói chủ đề: Xiếc, múa rối, ca nhạc	hoặc không ghi - Sửa sai cho HS - Gt tranh phân luyện nói ? nội dung tranh - Uốn học sinh trả lời đủ câu	> đọc câu - TL
* Nghỉ giữa tiết d/ Luyện đọc – SGK	y/ c HS hát - Đọc mẫu nêu cách đọc tốt Sửa sai cho	Hát - Luyện đọc: CN, ĐT
e/ Luyện viết vở tập viết	Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết - Theo dõi giúp đỡ	- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng
5/ Củng cố, dặn dò Trò chơi củng cố bài học.	Nêu cách chơi - Khen HS - Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới	- Chơi

TUẦN 20

Thứ hai ngày 21 tháng 1 năm 2013

TIẾT 1:

CHÀO CỜ

TIẾT 2 + 3

HỌC VẦN BÀI 81: ACH

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : ach, sách, cuốn sách.
- Đọc được từ ngữ và đoạn thơ ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Giữ gìn sách vở.

Đồ dùng dạy học:

GV: Phần mẫu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III.Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
----------	-----------	----------

<p>1. Ôn định tổ chức- 1' Hát một bài</p>	<p>Yêu cầu HS hát</p>	<p>Hát</p>
<p>2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: cá diếc cái lược công việc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc từ - Nhận xét khen HS 	<ul style="list-style-type: none"> - Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
<p>3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 81: ach b/ Dạy vần ach - Nhận diện vần ach</p> <p>- HD ghép và đọc tiếng “sách”</p> <p>- GT từ “cuốn sách”</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ GT từ ứng dụng viên gạch kênh rạch sạch sẽ cây bạch đàn HD viết : ach, cuốn sách.</p> <p>Trò chơi củng cố tiết học- 7'</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ghi tên bài lên bảng bằng phấn màu - ghi bảng vần ach <p>? Vần ach muốn thành tiếng “sách” cô phải thêm âm gì, dấu gì ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gt tranh vẽ cuốn sách ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “cuốn sách” - Giải nghĩa từ <p>Yêu cầu HS hát một bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ - Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 HS nhắc lại tên bài - So sánh với vần ac đã học - Ghép vần ach vào bảng gài - Phân tích vần ach - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nối tiếp) - TL - Ghép tiếng sách - Phân tích tiếng sách - Đánh vần -> đọc trơn - Trả lời nội dung tranh - Đọc trơn từ - Đọc cả bài: <p>Hát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc trơn từ - Viết bảng con - Chơi

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập - 30' a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p>	<p>? Hôm nay các con học vần gì mới? có tiếng gì mới? từ nào? - Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - TL - Đọc: CN, DT
---	---	---

b/ GT đoạn thơ ứng dụng(SGK)	không) Sửa sai cho HS - GT tranh minh họa (sgk) ? nội dung tranh - Ghi bảng đoạn thơ ứng dụng hoặc không ghi - Sửa sai cho HS	- TL - Tìm tiếng có vần mới -> đọc -> đọc câu
c/ Luyện nói chủ đề: Giữ gìn sách vở	- Gt tranh phần luyện nói ? nội dung tranh - Uốn học sinh trả lời đủ câu	- TL
* Nghỉ giữa tiết d/ Luyện đọc – SGK	y/ c HS hát - Đọc mẫu nêu cách đọc tốt Sửa sai cho	Hát - Luyện đọc: CN, ĐT
e/ Luyện viết vở tập viết	Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết - Theo dõi giúp đỡ	- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng
5/ Củng cố, dặn dò Trò chơi củng cố bài học.	Nêu cách chơi - Khen HS - Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới	- Chơi

Thứ ba ngày 22 tháng 1 năm 2013

TIẾT 1 + 2

HỌC VẦN

BÀI 82: **ICH, ÊCH**

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : ich, êch, tờ lịch, con ếch.
- Đọc được từ ngữ và đoạn thơ ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Chúng em đi du lịch.

Đồ dùng dạy học:

GV: Phần màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III.Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. ôn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: viên gạch kênh rạch	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ

<p>sạch sẽ</p> <p>3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 81: ịch, êch b/ Dạy vần ịch - Nhận diện vần ịch</p> <p>- HD ghép và đọc tiếng “lịch”</p> <p>- GT từ “tờ lịch”</p> <p>c/ Dạy vần êch</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ GT từ ứng dụng vỡ kịch mũi héch vui thích chênh chéch HD viết : ịch, êch, tờ lịch, con êch.</p> <p>Trò chơi củng cố tiết học- 7'</p>	<p>- Ghi tên bài lên bảng bằng phấn màu</p> <p>- ghi bảng vần ịch</p> <p>? Vần ịch muốn thành tiếng “lịch” cô phải thêm âm gì, dấu gì ?</p> <p>- Gt tranh vẽ tờ lịch ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “tờ lịch” - Giải nghĩa từ</p> <p>*Dạy tượng tự vần ịch</p> <p>Yêu cầu HS hát một bài</p> <p>- Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ</p> <p>- Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi</p>	<p>- 2 HS nhắc lại tên bài</p> <p>- So sánh với vần ach đã học</p> <p>- Ghép vần ịch vào bảng gài</p> <p>- Phân tích vần ịch</p> <p>- Đánh vần: theo dãy</p> <p>- Đọc trơn vần: cả lớp(nối tiếp)</p> <p>- TL</p> <p>- Ghép tiếng lịch</p> <p>- Phân tích tiếng lịch</p> <p>- Đánh vần -> đọc trơn</p> <p>- Trả lời nội dung tranh</p> <p>- Đọc trơn từ</p> <p>- Đọc cả bài:</p> <p>- So sánh ịch với êch</p> <p>- Đọc cả bài</p> <p>Hát</p> <p>- Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc trơn từ</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>- Chơi</p>
---	---	--

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập - 30' a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p> <p>b/ GT đoạn thơ</p>	<p>? Hôm nay các con học vần gì mới? có tiếng gì mới? từ nào?</p> <p>- Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không)</p> <p>Sửa sai cho HS</p> <p>- GT tranh minh họa (sgk)</p> <p>? nội dung tranh</p>	<p>- TL</p> <p>- Đọc: CN, DT</p> <p>- TL</p>
---	---	--

<p>ứng dụng(SGK)</p> <p>c/ Luyện nói chủ đề: Chúng em đi du lịch</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ Luyện đọc – SGK</p> <p>e/ Luyện viết vở tập viết</p>	<p>- Ghi bảng đoạn thơ ứng dụng hoặc không ghi</p> <p>- Sửa sai cho HS</p> <p>- Gt tranh phần luyện nói ? nội dung tranh</p> <p>- Uốn học sinh trả lời đủ câu</p> <p>y/ c HS hát</p> <p>- Đọc mẫu nêu cách đọc tốt</p> <p>Sửa sai cho</p> <p>Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết</p> <p>- Theo dõi giúp đỡ</p>	<p>- Tìm tiếng có vần mới -> đọc - > đọc câu</p> <p>- TL</p> <p>Hát</p> <p>- Luyện đọc: CN, ĐT</p> <p>- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng</p>
<p>5/ Củng cố, dặn dò</p> <p>Trò chơi củng cố bài học.</p>	<p>Nêu cách chơi</p> <p>- Khen HS</p> <p>- Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới</p>	<p>- Chơi</p>

TIẾT 3 + 4

HỌC VẦN
BÀI 83: ÔN TẬP

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc được các vần có kết thúc bằng c, ch
- Đọc được từ ngữ và đoạn thơ ứng dụng trong sgk
- Nghe hiểu và kể được một đoạn truyện theo tranh truyện kể: Anh chàng ngốc và con ngỗng vàng.

II Đồ dùng dạy học:

GV: Phấn màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III.Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4'	- Đọc từ	- Viết bảng con(mỗi tổ 1

Đọc, viết: vở kịch mũi hếch vui thích	- Nhận xét khen HS	từ) - HS đọc lại từ
3. Ôn tập: 28' a/ GTB Bài 83: Ôn tập b/ Ôn các vần vừa học Ghép chữ thành vần * Nghỉ giữa tiết c/ GT từ ứng dụng thác nước chúc mừng ích lợi e/ HD viết : thác nước , ích lợi Trò chơi củng cố tiết học- 7'	- Ghi tên bài lên bảng bằng phấn màu - Đọc âm - HD HS ghép chữ ở cột dọc với chữ ở hàng ngang * Lưu ý những ô tô màu(không ghép được) Yêu cầu HS hát một bài - Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ - Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi	Nhắc lại tên bài - Chỉ chữ - Chỉ chữ và đọc âm - Ghép và đọc Hát - Đọc tron từ - Đọc cả bài - Viết bảng con - Chơi

TIẾT 2

4. Luyện tập - 30' a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1 b/ GT câu ứng dụng(SGK) c/ Kể chuyện: Anh chàng ngốc và con ngỗng vàng.	? Hôm nay các con học bài gì? - Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không) Sửa sai cho HS - GT tranh minh họa (sgk) ? nội dung tranh - Ghi bảng đoạn thơ ứng dụng hoặc không ghi - Sửa sai cho HS Kể lần 1 Kể lần 2 + Tranh ? nội dung truyện -> rút ra bài học	- TL - Đọc: CN, DT - TL - Tìm tiếng có vần ôn tập -> đọc - > đọc câu - Kể lại truyện theo tranh
---	--	--

* Nghỉ giữa tiết d/ Luyện đọc – SGK	- Đọc mẫu nêu cách đọc tốt Sửa sai cho	- Luyện đọc: CN, ĐT
e/ Luyện viết vở tập viết	Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết - Theo dõi giúp đỡ	- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng
5/ Củng cố, dặn đò Trò chơi củng cố bài học.	Nêu cách chơi - Khen HS - Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới	- Chơi

Thứ năm ngày 24 tháng 1 năm 2013

TIẾT 1 + 2

HỌC VẦN

BÀI 84: **OP, AP**

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : op, ap, hợp nhóm, múa sạp.
- Đọc được từ ngữ và đoạn thơ ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Chóp núi, ngọn cây, tháp chuông.

Đồ dùng dạy học:

GV: Phấn màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III.Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: thác nước	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ

chúc mừng ích lợi		
3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 84: op, ap b/ Dạy vần op - Nhận diện vần op - HD ghép và đọc tiếng “họp” - GT từ “họp nhóm” c/ Dạy vần ap * Nghỉ giữa tiết d/ GT từ ứng dụng con cọp giấy nháp đóng góp xe đạp HD viết : op, ap, họp nhóm, múa sạp. Trò chơi củng cố tiết học- 7'	<ul style="list-style-type: none"> - Ghi tên bài lên bảng bằng phấn màu - ghi bảng vần op ? Vần op muốn thành tiếng “họp” cô phải thêm âm gì, dấu gì ? - Gt tranh vẽ họp nhóm ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “họp nhóm” - Giải nghĩa từ *Dạy tương tự vần op Yêu cầu HS hát một bài - Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ - Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 HS nhắc lại tên bài - So sánh với vần oc đã học - Ghép vần op vào bảng gài - Phân tích vần op - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nối tiếp) - TL - Ghép tiếng họp - Phân tích tiếng họp - Đánh vần -> đọc trơn - Trả lời nội dung tranh - Đọc trơn từ - Đọc cả bài: - So sánh op với ap - Đọc cả bài Hát - Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc trơn từ - Viết bảng con - Chơi

TIẾT 2

4. Luyện tập - 30' a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1	? Hôm nay các con học vần gì mới? có tiếng gì mới? từ nào? - Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không) Sửa sai cho HS - GT tranh minh họa (sgk)	<ul style="list-style-type: none"> - TL - Đọc: CN, DT
--	--	---

b/ GT đoạn thơ ứng dụng(SGK)	? nội dung tranh - Ghi bảng đoạn thơ ứng dụng hoặc không ghi - Sửa sai cho HS	- TL - Tìm tiếng có vần mới -> đọc -> đọc câu
c/ Luyện nói chủ đề: Chóp núi, ngọn cây, tháp chuông	- Gt tranh phần luyện nói ? nội dung tranh - Uốn học sinh trả lời đủ câu	- TL
* Nghỉ giữa tiết	y/ c HS hát - Đọc mẫu nêu cách đọc tốt	Hát
d/ Luyện đọc – SGK	Sửa sai cho	- Luyện đọc: CN, ĐT
e/ Luyện viết vở tập viết	Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết - Theo dõi giúp đỡ	- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng
5/ Củng cố, dặn dò Trò chơi củng cố bài học.	Nêu cách chơi - Khen HS - Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới	- Chơi

Thứ sáu ngày 25 tháng 1 năm 2013

TIẾT 1 + 2

HỌC VẦN

BÀI 85: ẮP, ẬP

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : ắp, ậ, cải bắp, cá mập.
- Đọc được từ ngữ và đoạn thơ ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Trong cặp sách của em.

Đồ dùng dạy học:

GV: Phân màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III.Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết:	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ)

con cộp giấy nháp đóng góp		- HS đọc lại từ
3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 85: ăp, âp b/ Dạy vần ăp - Nhận diện vần ăp - HD ghép và đọc tiếng “bấp” - GT từ “cải bắp” c/ Dạy vần ăp * Nghỉ giữa tiết d/ GT từ ứng dụng gặp gỡ tập múa ngăn nắp bập bênh HD viết : ăp, âp, cải bắp, cá mập. Trò chơi củng cố tiết học- 7'	- Ghi tên bài lên bảng bằng phấn màu - ghi bảng vần ăp ? Vần ăp muốn thành tiếng “bấp” cô phải thêm âm gì, dấu gì ? - Gt tranh vẽ cải bắp ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “cải bắp” - Giải nghĩa từ *Dạy tương tự vần ăp Yêu cầu HS hát một bài - Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ - Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi	- 2 HS nhắc lại tên bài - So sánh với vần op đã học - Ghép vần ăp vào bảng gài - Phân tích vần ăp - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nói tiếp) -TL - Ghép tiếng bắp - Phân tích tiếng bắp - Đánh vần -> đọc trơn - Trả lời nội dung tranh - Đọc trơn từ - Đọc cả bài: - So sánh ăp với ăp - Đọc cả bài Hát - Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc trơn từ - Viết bảng con - Chơi

TIẾT 2

4. Luyện tập - 30' a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1	? Hôm nay các con học vần gì mới? có tiếng gì mới? từ nào? - Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không) Sửa sai cho HS	- TL - Đọc: CN, DT
---	--	-----------------------

b/ GT đoạn thơ ứng dụng(SGK)	- GT tranh minh họa (sgk) ? nội dung tranh - Ghi bảng đoạn thơ ứng dụng hoặc không ghi - Sửa sai cho HS	- TL - Tìm tiếng có vần mới -> đọc -> đọc câu
c/ Luyện nói chủ đề: Trong cặp sách của em.	- Gt tranh phần luyện nói ? nội dung tranh - Uốn học sinh trả lời đủ câu	- TL
* Nghỉ giữa tiết d/ Luyện đọc – SGK	y/ c HS hát - Đọc mẫu nêu cách đọc tốt Sửa sai cho	Hát - Luyện đọc: CN, ĐT
e/ Luyện viết vở tập viết	Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết - Theo dõi giúp đỡ	- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng
5/ Củng cố, dặn dò Trò chơi củng cố bài học.	Nêu cách chơi - Khen HS - Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới	- Chơi

TUẦN 21

Thứ hai ngày 28 tháng 1 năm 2013

TIẾT 1:

CHÀO CỜ

TIẾT 2 + 3

HỌC VẦN BÀI 86: ÔP, ƠP

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : ôp, ơp, hộp sữa, lớp học.
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Các bạn lớp em.

Đồ dùng dạy học:

GV: Phần màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III.Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. Ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: gặp gỡ tập múa ngăn nắp	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 86: ôp, ơp b/ Dạy vần ôp - Nhận diện vần ôp - HD ghép và đọc tiếng “hộp” - GT từ “hộp sữa” c/ Dạy vần ơp * Nghỉ giữa tiết d/ GT từ ứng dụng tốp ca hợp tác bánh xốp lợp nhà HD viết : ôp, ơp, hộp sữa, lớp học. Trò chơi củng cố tiết học- 7'	- Ghi tên bài lên bảng bằng phấn màu - ghi bảng vần ôp ? Vần ôp muốn thành tiếng “hộp” cô phải thêm âm gì, dấu gì ? - Gt tranh vẽ hộp sữa ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “hộp sữa” - Giải nghĩa từ *Dạy tương tự vần ơp Yêu cầu HS hát một bài - Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ - Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi	- 2 HS nhắc lại tên bài - So sánh với vần ơp đã học - Ghép vần ôp vào bảng gài - Phân tích vần ôp - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nối tiếp) - TL - Ghép tiếng hộp - Phân tích tiếng hộp - Đánh vần -> đọc trơn - Trả lời nội dung tranh - Đọc trơn từ - Đọc cả bài: - So sánh ôp với ơp - Đọc cả bài Hát - Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc trơn từ - Viết bảng con - Chơi

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập -30' a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p> <p>b/ GT câu ứng dụng(SGK)</p> <p>c/ Luyện nói chủ đề: Các bạn lớp em.</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ Luyện đọc – SGK</p> <p>e/ Luyện viết vở tập viết</p>	<p>? Hôm nay các con học vẫn gì mới? có tiếng gì mới? từ nào?</p> <p>- Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không)</p> <p>Sửa sai cho HS</p> <p>- GT tranh minh họa (sgk)</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Ghi bảng câu ứng dụng hoặc không ghi</p> <p>- Sửa sai cho HS</p> <p>- Gt tranh phần luyện nói</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Uốn học sinh trả lời đủ câu</p> <p>y/ c HS hát</p> <p>- Đọc mẫu nêu cách đọc tốt</p> <p>Sửa sai cho</p> <p>Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết</p> <p>- Theo dõi giúp đỡ</p>	<p>- TL</p> <p>- Đọc: CN, DT</p> <p>- TL</p> <p>- Tìm tiếng có vần mới -> đọc -> đọc câu</p> <p>- TL</p> <p>Hát</p> <p>- Luyện đọc: CN, DT</p> <p>- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng</p>
<p>5/ Củng cố, dặn dò Trò chơi củng cố bài học.</p>	<p>Nêu cách chơi</p> <p>- Khen HS</p> <p>- Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới</p>	<p>- Chơi</p>

Thứ ba ngày 29 tháng 1 năm 2013

TIẾT 1 + 2

HỌC VẦN
BÀI 87: **EP, ÊP**

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : ep, êp, cá chép, đèn xếp.
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Xếp hàng vào lớp.

Đồ dùng dạy học:

GV: Phân màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III.Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4'	- Đọc từ	- Viết bảng con(mỗi tổ

<p>Đọc, viết: tốp ca hợp tác bánh xốp</p>	<p>- Nhận xét khen HS</p>	<p>1 từ) - HS đọc lại từ</p>
<p>3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 87: ep, êp b/ Dạy vần ep - Nhận diện vần ep</p> <p>- HD ghép và đọc tiếng “chép”</p> <p>- GT từ “các chép”</p> <p>c/ Dạy vần êp</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ GT từ ứng dụng lễ phép gạo nếp xinh đẹp bếp lửa HD viết : ep, êp, cá chép, đền xếp.</p> <p>Trò chơi củng cố tiết học- 7'</p>	<p>- Ghi tên bài lên bảng bằng phần màu</p> <p>- ghi bảng vần ep</p> <p>? Vần ep muốn thành tiếng “chép” cô phải thêm âm gì,dấu gì ?</p> <p>- Gt tranh vẽ cá chép ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “cá chép” - Giải nghĩa từ</p> <p>*Dạy tượng tự vần ep</p> <p>Yêu cầu HS hát một bài</p> <p>- Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ</p> <p>- Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi</p>	<p>- 2 HS nhắc lại tên bài</p> <p>- So sánh với vần ôp đã học - Ghép vần ep vào bảng gài - Phân tích vần ep - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nổi tiếp)</p> <p>-TL - Ghép tiếng chép - Phân tích tiếng chép - Đánh vần -> đọc trơn</p> <p>- Trả lời nội dung tranh - Đọc trơn từ - Đọc cả bài:</p> <p>- So sánh ep với êp - Đọc cả bài Hát</p> <p>- Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc trơn từ</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>- Chơi</p>

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập -30' a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p>	<p>? Hôm nay các con học vần gì mới? có tiếng gì mới? từ nào?</p>	<p>- TL</p>
--	---	-------------

<p>b/ GT câu ứng dụng(SGK)</p> <p>c/ Luyện nói chủ đề: Xếp hàng vào lớp.</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ Luyện đọc – SGK</p> <p>e/ Luyện viết vở tập viết</p>	<p>- Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không) Sửa sai cho HS</p> <p>- GT tranh minh họa (sgk) ? nội dung tranh</p> <p>- Ghi bảng câu ứng dụng hoặc không ghi</p> <p>- Sửa sai cho HS</p> <p>- Gt tranh phần luyện nói ? nội dung tranh</p> <p>- Uốn học sinh trả lời đủ câu</p> <p>y/ c HS hát</p> <p>- Đọc mẫu nêu cách đọc tốt</p> <p>Sửa sai cho</p> <p>Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết</p> <p>- Theo dõi giúp đỡ</p>	<p>- Đọc: CN, DT</p> <p>- TL</p> <p>- Tìm tiếng có vần mới -> đọc - > đọc câu</p> <p>- TL</p> <p>Hát</p> <p>- Luyện đọc: CN, DT</p> <p>- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng</p>
<p>5/ Củng cố, dặn dò Trò chơi củng cố bài học.</p>	<p>Nêu cách chơi</p> <p>- Khen HS</p> <p>- Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới</p>	<p>- Chơi</p>

TIẾT 3 + 4

HỌC VẦN

BÀI 88: **IP, UP**

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : ip, up, bắt nhịp, búp sen.
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Giúp đỡ cha mẹ.

Đồ dùng dạy học:

GV: Phần màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III.Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
<p>1. ổn định tổ chức- 1' Hát một bài</p>	<p>Yêu cầu HS hát</p>	<p>Hát</p>
<p>2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết:</p>	<p>- Đọc từ - Nhận xét khen HS</p>	<p>- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ)</p>

lễ phép gạo nếp xinh đẹp		- HS đọc lại từ
<p>3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 88: ip,up b/ Dạy vần ip - Nhận diện vần ip</p> <p>- HD ghép và đọc tiếng “nhịp”</p> <p>- GT từ “bắt nhịp”</p> <p>c/ Dạy vần up</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ GT từ ứng dụng bìm bịp chụp đèn nhân dịp giúp đỡ HD viết : ip,up, bắt nhịp, búp sen.</p> <p>Trò chơi củng cố tiết học- 7'</p>	<p>- Ghi tên bài lên bảng bằng phần màu</p> <p>- ghi bảng vần ip</p> <p>? Vần ip muốn thành tiếng “nhịp” cô phải thêm âm gì,dấu gì ?</p> <p>- Gt tranh vẽ bắt nhịp ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “bắt nhịp” - Giải nghĩa từ</p> <p>*Dạy tương tự vần ip</p> <p>Yêu cầu HS hát một bài</p> <p>- Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ</p> <p>- Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi</p>	<p>- 2 HS nhắc lại tên bài</p> <p>- So sánh với vần ep đã học - Ghép vần ip vào bảng gài - Phân tích vần ip - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nói tiếp)</p> <p>-TL - Ghép tiếng nhịp - Phân tích tiếng nhịp - Đánh vần -> đọc trơn</p> <p>- Trả lời nội dung tranh - Đọc trơn từ - Đọc cả bài:</p> <p>- So sánh ip với up - Đọc cả bài Hát</p> <p>- Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc trơn từ</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>- Chơi</p>

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập -30' a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p>	<p>? Hôm nay các con học vần gì mới? có tiếng gì mới? từ nào? - Chỉ bảng (theo thứ tự</p>	<p>- TL</p> <p>- Đọc: CN, DT</p>
--	--	----------------------------------

b/ GT câu ứng dụng(SGK)	hoặc không) Sửa sai cho HS - GT tranh minh họa (sgk) ? nội dung tranh - Ghi bảng câu ứng dụng hoặc không ghi - Sửa sai cho HS	- TL - Tìm tiếng có vần mới -> đọc - > đọc câu
c/ Luyện nói chủ đề: Giúp đỡ cha mẹ.	- Gt tranh phần luyện nói ? nội dung tranh - Uốn học sinh trả lời đủ câu	- TL
* Nghỉ giữa tiết	y/ c HS hát	Hát
d/ Luyện đọc – SGK	- Đọc mẫu nêu cách đọc tốt Sửa sai cho	- Luyện đọc: CN, ĐT
e/ Luyện viết vở tập viết	Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết - Theo dõi giúp đỡ	- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng
5/ Củng cố, dặn dò Trò chơi củng cố bài học.	Nêu cách chơi - Khen HS - Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới	- Chơi

Thứ năm ngày 31 tháng 1 năm 2013

TIẾT 3 + 4

HỌC VẦN

BÀI 89: **IÊP, ƯỚP**

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : iêp, ướp, tâm liệp, giàn mướp.
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Thi chạy tiếp sức.

Đồ dùng dạy học:

GV: Phần màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III.Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát

<p>2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: bìm bịp chụp đèn nhân dịp</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc từ - Nhận xét khen HS 	<ul style="list-style-type: none"> - Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
<p>3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 89: iêp, uơp b/ Dạy vần iêp - Nhận diện vần iêp</p> <p>- HD ghép và đọc tiếng “liếp”</p> <p>- GT từ “tám liếp”</p> <p>c/ Dạy vần uơp * Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ GT từ ứng dụng rau diếp uơp cá tiếp nối nướm nướp HD viết : iêp, uơp, tám liếp, giàn mướp.</p> <p>Trò chơi củng cố tiết học- 7'</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ghi tên bài lên bảng bằng phấn màu - ghi bảng vần iêp <p>? Vần iêp muốn thành tiếng “liếp” cô phải thêm âm gì, dấu gì ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gt tranh vẽ tám liếp ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “tám liếp” - Giải nghĩa từ <p>*Dạy tự học vần iêp</p> <p>Yêu cầu HS hát một bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ - Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 HS nhắc lại tên bài - So sánh với vần ep đã học - Ghép vần iêp vào bảng gài - Phân tích vần iêp - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nối tiếp) - TL - Ghép tiếng liếp - Phân tích tiếng liếp - Đánh vần -> đọc trơn - Trả lời nội dung tranh - Đọc trơn từ - Đọc cả bài: - So sánh iêp với uơp - Đọc cả bài Hát - Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc trơn từ - Viết bảng con - Chơi

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập -30' a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p>	<p>? Hôm nay các con học vần gì mới? có tiếng gì mới? từ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - TL
---	--	--

<p>b/ GT câu ứng dụng(SGK)</p> <p>c/ Luyện nói chủ đề: thi chạy tiếp sức.</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ Luyện đọc – SGK</p> <p>e/ Luyện viết vở tập viết</p>	<p>nào?</p> <p>- Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không)</p> <p>Sửa sai cho HS</p> <p>- GT tranh minh họa (sgk)</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Ghi bảng câu ứng dụng hoặc không ghi</p> <p>- Sửa sai cho HS</p> <p>- Gt tranh phần luyện nói</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Uốn học sinh trả lời đủ câu</p> <p>y/ c HS hát</p> <p>- Đọc mẫu nêu cách đọc tốt</p> <p>Sửa sai cho</p> <p>Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết</p> <p>- Theo dõi giúp đỡ</p>	<p>- Đọc: CN, DT</p> <p>- TL</p> <p>- Tìm tiếng có vần mới -> đọc - > đọc câu</p> <p>- TL</p> <p>Hát</p> <p>- Luyện đọc: CN, DT</p> <p>- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng</p>
<p>5/ Củng cố, dặn dò Trò chơi củng cố bài học.</p>	<p>Nêu cách chơi</p> <p>- Khen HS</p> <p>- Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới</p>	<p>- Chơi</p>

TUẦN 22

Thứ hai ngày 4 tháng 2 năm 2013

TIẾT 1 + 2

HỌC VẦN BÀI 90: ÔN TẬP

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc được các vần có kết thúc bằng p
- Đọc được từ ngữ và đoạn thơ ứng dụng trong sgk
- Nghe hiểu và kể được một đoạn truyện theo tranh truyện kể: Ngỗng và tép.

II Đồ dùng dạy học:

GV: Phân màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III.Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. Ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: rau diếp ướp cá tiếp nối	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Ôn tập: 28' a/ GTB Bài 90: Ôn tập b/ Ôn các vần vừa học Ghép chữ thành vần * Nghỉ giữa tiết c/ GT từ ứng dụng đầy áp đón tiếp áp trúng e/ HD viết : đón tiếp, áp trúng Trò chơi củng cố tiết học- 7'	- Ghi tên bài lên bảng bằng phần màu - Đọc âm - HD HS ghép chữ ở cột dọc với chữ ở hàng ngang * Lưu ý những ô tô màu(không ghép được) Yêu cầu HS hát một bài - Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ - Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi	Nhắc lại tên bài - Chỉ chữ - Chỉ chữ và đọc âm - Ghép và đọc Hát - Đọc tron từ - Đọc cả bài - Viết bảng con - Chơi

TIẾT 2

4. Luyện tập -30' a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1 b/ GT câu ứng dụng(SGK) c/Kể chuyện: Ngỗng và tép.	? Hôm nay các con học bài gì? - Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không) Sửa sai cho HS - GT tranh minh họa (sgk) ? nội dung tranh - Ghi bảng đoạn thơ ứng dụng hoặc không ghi - Sửa sai cho HS Kể lần 1	- TL - Đọc: CN, DT - TL - Tìm tiếng có vần ôn tập -> đọc - > đọc câu - Kể lại truyện theo tranh
--	---	--

* Nghỉ giữa tiết d/ Luyện đọc – SGK e/ Luyện viết vở tập viết	Kể lần 2 + Tranh ? nội dung truyện -> rút ra bài học - Đọc mẫu nêu cách đọc tốt Sửa sai cho HS Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết - Theo dõi giúp đỡ	Hát - Luyện đọc: CN, ĐT - Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng
5/ Củng cố, dặn dò Trò chơi củng cố bài học.	Nêu cách chơi - Khen HS - Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới	- Chơi

TIẾT 2 + 3

HỌC VẦN
BÀI 91: **OA, OE**

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : oa,oe, họa sĩ, mùa xòe.
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Sức khỏe là vốn quý nhất.

Đồ dùng dạy học:

GV: Phấn màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III.Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát

<p>2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: đây ấp đón tiếp ấp trứng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc từ - Nhận xét khen HS 	<ul style="list-style-type: none"> - Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
<p>3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 91: oa,oe b/ Dạy vần oa - Nhận diện vần oa</p> <p>- HD ghép và đọc tiếng “họa”</p> <p>- GT từ “họa sĩ”</p> <p>c/ Dạy vần oe</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ GT từ ứng dụng sách giáo khoa chích chòe hòa bình mạnh khỏe HD viết : oa,oe, họa sĩ, múa xòe.</p> <p>Trò chơi củng cố tiết học- 7'</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ghi tên bài lên bảng bằng phấn màu - ghi bảng vần oa <p>? Vần oa muốn thành tiếng “họa” cô phải thêm âm gì,dấu gì ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gt tranh vẽ họa sĩ ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “họa sĩ” - Giải nghĩa từ <p>*Dạy tự tự vần oa</p> <p>Yêu cầu HS hát một bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ - Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 HS nhắc lại tên bài - So sánh với vần op đã học - Ghép vần oa vào bảng gài - Phân tích vần oa - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nối tiếp) - TL - Ghép tiếng họa - Phân tích tiếng họa - Đánh vần -> đọc trơn - Trả lời nội dung tranh - Đọc trơn từ - Đọc cả bài: - So sánh oa với oe - Đọc cả bài Hát - Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc trơn từ - Viết bảng con - Chơi

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập -30' a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p>	<p>? Hôm nay các con học vần gì mới? có tiếng gì mới? từ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - TL
---	--	--

<p>b/ GT đoạn thơ ứng dụng(SGK)</p> <p>c/ Luyện nói chủ đề: Sức khỏe là vốn quý nhất.</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ Luyện đọc – SGK</p> <p>e/ Luyện viết vở tập viết</p>	<p>nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không) Sửa sai cho HS - GT tranh minh họa (sgk) ? nội dung tranh - Ghi bảng câu ứng dụng hoặc không ghi - Sửa sai cho HS - Gt tranh phần luyện nói ? nội dung tranh - Uốn học sinh trả lời đủ câu y/ c HS hát - Đọc mẫu nêu cách đọc tốt Sửa sai cho Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết - Theo dõi giúp đỡ 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc: CN, DT - TL - Tìm tiếng có vần mới -> đọc - > đọc câu - TL Hát - Luyện đọc: CN, DT - Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng
<p>5/ Củng cố, dặn dò Trò chơi củng cố bài học.</p>	<p>Nêu cách chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khen HS - Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi

Thứ ba ngày 5 tháng 2 năm 2013

TIẾT 1 + 2

HỌC VÀN

BÀI 92: **OAI, OAY**

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : oai, oay, điện thoại, gió xoáy.
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Ghé đầu, ghé xoay, ghé tựa.

Đồ dùng dạy học:

GV: Phân màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III.Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
----------	-----------	----------

1. Ôn định tổ chức- 1’ Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4’ Đọc, viết: sách giáo khoa chích chèo hòa bình	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Bài mới: 28’ a/ GTB Bài 92: oai, oay b/ Dạy vần oai - Nhận diện vần oai - HD ghép và đọc tiếng “thoại” - GT từ “điện thoại” c/ Dạy vần oay * Nghỉ giữa tiết d/ GT từ ứng dụng quả xoài hí hoáy khoai lang loay hoay HD viết : oai, oay, điện thoại, gió xoáy. Trò chơi củng cố tiết học- 7’	- Ghi tên bài lên bảng bằng phấn màu - ghi bảng vần oai ? Vần oai muốn thành tiếng “thoại” cô phải thêm âm gì, dấu gì ? - Gt tranh vẽ điện thoại ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “điện thoại” - Giải nghĩa từ *Dạy tương tự vần oai Yêu cầu HS hát một bài - Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ - Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi	- 2 HS nhắc lại tên bài - So sánh với vần oa đã học - Ghép vần oai vào bảng gài - Phân tích vần oai - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nối tiếp) -TL - Ghép tiếng thoại - Phân tích tiếng thoại - Đánh vần -> đọc trơn - Trả lời nội dung tranh - Đọc trơn từ - Đọc cả bài: - So sánh oai với oay - Đọc cả bài Hát - Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc trơn từ - Viết bảng con - Chơi

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập -30' a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p> <p>b/ GT đoạn thơ ứng dụng (SGK)</p> <p>c/ Luyện nói chủ đề: Ghế đầu, ghế xoay, ghế tựa.</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ Luyện đọc – SGK</p> <p>e/ Luyện viết vở tập viết</p>	<p>? Hôm nay các con học vắn gì mới? có tiếng gì mới? từ nào?</p> <p>- Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không)</p> <p>Sửa sai cho HS</p> <p>- GT tranh minh họa (sgk)</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Ghi bảng câu ứng dụng hoặc không ghi</p> <p>- Sửa sai cho HS</p> <p>- Gt tranh phần luyện nói</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Uốn học sinh trả lời đủ câu</p> <p>y/ c HS hát</p> <p>- Đọc mẫu nêu cách đọc tốt</p> <p>Sửa sai cho</p> <p>Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết</p> <p>- Theo dõi giúp đỡ</p>	<p>- TL</p> <p>- Đọc: CN, DT</p> <p>- TL</p> <p>- Tìm tiếng có vần mới -> đọc -> đọc câu</p> <p>- TL</p> <p>Hát</p> <p>- Luyện đọc: CN, DT</p> <p>- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng</p>
<p>5/ Củng cố, dặn dò Trò chơi củng cố bài học.</p>	<p>Nêu cách chơi</p> <p>- Khen HS</p> <p>- Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới</p>	<p>- Chơi</p>

CHIỀU

TIẾT 1 + 2

HỌC VẦN BÀI 93: OAN, OĂN

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : oan, oăn, giàn khoan, tóc xoăn.
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Con ngoan, trò giỏi.

Đồ dùng dạy học:

GV: Phấn màu, bảng phụ, SGK,

HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III.Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. Ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: quả xoài hí hoáy khoai lang	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 93: oan, oăn b/ Dạy vần oan - Nhận diện vần oan - HD ghép và đọc tiếng “khoan” - GT từ “giàn khoan” c/ Dạy vần oăn * Nghỉ giữa tiết d/ GT từ ứng dụng phiếu bé ngoan khỏe khoắn học toán xoắn thừng HD viết : oan, oăn, giàn khoan, tóc xoắn. Trò chơi củng cố tiết học- 7'	- Ghi tên bài lên bảng bằng phấn màu - ghi bảng vần oan ? Vần oan muốn thành tiếng “khoan” cô phải thêm âm gì, dấu gì ? - Gt tranh vẽ giàn khoan ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “giàn khoan” - Giải nghĩa từ *Dạy tượng tự vần oan Yêu cầu HS hát một bài - Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ - Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi	- 2 HS nhắc lại tên bài - So sánh với vần oa đã học - Ghép vần oan vào bảng gài - Phân tích vần oan - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nối tiếp) - TL - Ghép tiếng khoan - Phân tích tiếng khoan - Đánh vần -> đọc trơn - Trả lời nội dung tranh - Đọc trơn từ - Đọc cả bài: - So sánh oan với oăn - Đọc cả bài Hát - Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc trơn từ - Viết bảng con - Chơi

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập -30' a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p> <p>b/ GT đoạn thơ ứng dụng (SGK)</p> <p>c/ Luyện nói chủ đề: Con ngoan, trò giỏi.</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ Luyện đọc – SGK</p> <p>e/ Luyện viết vở tập viết</p>	<p>? Hôm nay các con học vẫn gì mới? có tiếng gì mới? từ nào?</p> <p>- Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không)</p> <p>Sửa sai cho HS</p> <p>- GT tranh minh họa (sgk)</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Ghi bảng câu ứng dụng hoặc không ghi</p> <p>- Sửa sai cho HS</p> <p>- Gt tranh phần luyện nói</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Uốn học sinh trả lời đủ câu</p> <p>y/ c HS hát</p> <p>- Đọc mẫu nêu cách đọc tốt</p> <p>Sửa sai cho</p> <p>Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết</p> <p>- Theo dõi giúp đỡ</p>	<p>- TL</p> <p>- Đọc: CN, DT</p> <p>- TL</p> <p>- Tìm tiếng có vần mới -> đọc - > đọc câu</p> <p>- TL</p> <p>Hát</p> <p>- Luyện đọc: CN, ĐT</p> <p>- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng</p>
<p>5/ củng cố, dặn dò Trò chơi củng cố bài học.</p>	<p>Nêu cách chơi</p> <p>- Khen HS</p> <p>- Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới</p>	<p>- Chơi</p>

Thứ tư ngày 6 tháng 2 năm 2013

TIẾT 1 + 2

HỌC VẦN

BÀI 94: **OANG, OẪNG**

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : oang, oăng, vỡ hoang, con hoẵng.
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Áo choàng, áo len, áo sơ mi.

Đồ dùng dạy học:

GV: Phần màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III.Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. Ôn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: khỏe khoắn học toán xoắn thừng	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 94: oang, oăng b/ Dạy vần oang - Nhận diện vần oang - HD ghép và đọc tiếng “hoang” - GT từ “vỡ hoang” c/ Dạy vần oăng * Nghỉ giữa tiết d/ GT từ ứng dụng áo choàng liến thoắng aong oang dài ngoẵng HD viết : oang, oăng, vỡ hoang, con hoẵng. Trò chơi củng cố tiết học- 7'	- Ghi tên bài lên bảng bằng phấn màu - ghi bảng vần oang ? Vần oang muốn thành tiếng “hoang” cô phải thêm âm gì, dấu gì ? - Gt tranh vẽ vỡ hoang ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “vỡ hoang” - Giải nghĩa từ *Dạy tương tự vần oang Yêu cầu HS hát một bài - Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ - Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi	- 2 HS nhắc lại tên bài - So sánh với vần oa đã học - Ghép vần oang vào bảng gài - Phân tích vần oang - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nối tiếp) -TL - Ghép tiếng hoang - Phân tích tiếng hoang - Đánh vần -> đọc trơn - Trả lời nội dung tranh - Đọc trơn từ - Đọc cả bài: - So sánh oang với oăng - Đọc cả bài Hát - Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc trơn từ - Viết bảng con - Chơi

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập -30' a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p> <p>b/ GT đoạn thơ ứng dụng (SGK)</p> <p>c/ Luyện nói chủ đề: Áo choàng, áo sơ mi , áo len</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ Luyện đọc – SGK</p> <p>e/ Luyện viết vở tập viết</p>	<p>? Hôm nay các con học vắn gì mới? có tiếng gì mới? từ nào?</p> <p>- Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không)</p> <p>Sửa sai cho HS</p> <p>- GT tranh minh họa (sgk)</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Ghi bảng câu ứng dụng hoặc không ghi</p> <p>- Sửa sai cho HS</p> <p>- Gt tranh phần luyện nói</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Uốn học sinh trả lời đủ câu</p> <p>y/ c HS hát</p> <p>- Đọc mẫu nêu cách đọc tốt</p> <p>Sửa sai cho</p> <p>Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết</p> <p>- Theo dõi giúp đỡ</p>	<p>- TL</p> <p>- Đọc: CN, DT</p> <p>- TL</p> <p>- Tìm tiếng có vắn mới -> đọc - > đọc câu</p> <p>- TL</p> <p>Hát</p> <p>- Luyện đọc: CN, DT</p> <p>- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng</p>
<p>5/ Củng cố, dặn dò Trò chơi củng cố bài học.</p>	<p>Nêu cách chơi</p> <p>- Khen HS</p> <p>- Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới</p>	<p>- Chơi</p>

TUẦN 23

Thứ hai ngày 18 tháng 2 năm 2013

TIẾT 1:

CHÀO CỜ

TIẾT 2 + 3

HỌC VẦN

BÀI 95: **OANH, OACH**

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : oanh, oach, doanh trại, thu hoạch.

- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Nhà máy, cửa hàng, doanh trại.

Đồ dùng dạy học:

GV: Phần màu, bảng phụ, SGK,

HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III. Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. Ôn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: áo choàng liền thoảng oang oang	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 95: oanh, oach b/ Dạy vần oanh - Nhận diện vần oanh - HD ghép và đọc tiếng “doanh” - GT từ “doanh trại” c/ Dạy vần oach * Nghỉ giữa tiết d/ GT từ ứng dụng khoanh tay kế hoạch mới toanh loạch xoạch	- Ghi tên bài lên bảng bằng phần màu - ghi bảng vần oanh ? Vần oanh muốn thành tiếng “doanh” cô phải thêm âm gì ? - Gt tranh vẽ doanh trại ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “doanh trại” - Giải nghĩa từ *Dạy tương tự vần oanh Yêu cầu HS hát một bài - Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ	- 2 HS nhắc lại tên bài - So sánh với vần oang đã học - Ghép vần oanh vào bảng gài - Phân tích vần oanh - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nối tiếp) -TL - Ghép tiếng doanh - Phân tích tiếng doanh - Đánh vần -> đọc trơn - Trả lời nội dung tranh - Đọc trơn từ - Đọc cả bài: - So sánh oanh với oach - Đọc cả bài Hát - Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc

<p>HD viết : oanh, oach, doanh trại, thu hoạch.</p> <p>Trò chơi củng cố tiết học- 7'</p>	<p>- Viết mẫu+ nêu qui trình</p> <p>- Sửa sai cho HS</p> <p>- Nêu cách chơi</p>	<p>tron từ</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>- Chơi</p>
--	---	---

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập -30'</p> <p>a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p> <p>b/ GT đoạn thơ ứng dụng (SGK)</p> <p>c/ Luyện nói chủ đề: Nhà máy , cửa hàng, doanh trại.</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ Luyện đọc – SGK</p> <p>e/ Luyện viết vở tập viết</p>	<p>? Hôm nay các con học vắn gì mới? có tiếng gì mới? từ nào?</p> <p>- Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không)</p> <p>Sửa sai cho HS</p> <p>- GT tranh minh họa (sgk)</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Ghi bảng câu ứng dụng hoặc không ghi</p> <p>- Sửa sai cho HS</p> <p>- Gt tranh phần luyện nói</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Uốn học sinh trả lời đủ câu</p> <p>y/ c HS hát</p> <p>- Đọc mẫu nêu cách đọc tốt</p> <p>Sửa sai cho</p> <p>Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết</p> <p>- Theo dõi giúp đỡ</p>	<p>- TL</p> <p>- Đọc: CN, DT</p> <p>- TL</p> <p>- Tìm tiếng có vắn mới</p> <p>-> đọc - > đọc câu</p> <p>- TL</p> <p>Hát</p> <p>- Luyện đọc: CN, ĐT</p> <p>- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng</p>
<p>5/ Củng cố, dặn dò</p> <p>Trò chơi củng cố bài học.</p>	<p>Nêu cách chơi</p> <p>- Khen HS</p> <p>- Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới</p>	<p>- Chơi</p>

Thứ ba ngày 19 tháng 2 năm 2013

TIẾT 1 + 2

HỌC VẦN
BÀI 96: **OAT, OẮT**

I. Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : oat, oắt, hoạt hình, loắt choắt.
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Phim hoạt hình.

Đồ dùng dạy học:

GV: Phần màu, bảng phụ, SGK,

HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III. Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. Ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: khoanh tay kế hoạch mới toanh	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 96: oat, oăt b/ Dạy vần oat - Nhận diện vần oat - HD ghép và đọc tiếng “hoạt” - GT từ “hoạt hình” c/ Dạy vần oăt * Nghỉ giữa tiết d/ GT từ ứng dụng lưu loát chỗ ngoặt đoạt giải nhọn hoắt HD viết : oat, oăt, hoạt hình, loắt choắt. Trò chơi củng cố tiết học- 7'	- Ghi tên bài lên bảng bằng phấn màu - ghi bảng vần oat ? Vần oat muốn thành tiếng “hoạt” cô phải thêm âm gì, dấu gì ? - Gt tranh vẽ hoạt hình ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “hoạt hình” - Giải nghĩa từ *Dạy tượng tự vần oat Yêu cầu HS hát một bài - Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ - Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi	- 2 HS nhắc lại tên bài - So sánh với vần oanh đã học - Ghép vần oat vào bảng gài - Phân tích vần oat - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nối tiếp) - TL - Ghép tiếng hoạt - Phân tích tiếng hoạt - Đánh vần -> đọc trơn - Trả lời nội dung tranh - Đọc trơn từ - Đọc cả bài: - So sánh oat với oăt - Đọc cả bài Hát - Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc trơn từ - Viết bảng con

		- Chơi
--	--	--------

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập -30' a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1 b/ GT đoạn thơ ứng dụng (SGK) c/ Luyện nói chủ đề: Phim hoạt hình. * Nghỉ giữa tiết d/ Luyện đọc – SGK e/ Luyện viết vở tập viết</p>	<p>? Hôm nay các con học vần gì mới? có tiếng gì mới? từ nào? - Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không) Sửa sai cho HS - GT tranh minh họa (sgk) ? nội dung tranh - Ghi bảng câu ứng dụng hoặc không ghi - Sửa sai cho HS - Gt tranh phần luyện nói ? nội dung tranh - Uốn học sinh trả lời đủ câu y/ c HS hát - Đọc mẫu nêu cách đọc tốt Sửa sai cho Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết - Theo dõi giúp đỡ</p>	<p>- TL - Đọc: CN, DT - TL - Tìm tiếng có vần mới -> đọc - > đọc câu - TL Hát - Luyện đọc: CN, ĐT - Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng</p>
<p>5/ Củng cố, dặn dò Trò chơi củng cố bài học.</p>	<p>Nêu cách chơi - Khen HS - Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới</p>	<p>- Chơi</p>

TIẾT 3+4

HỌC VẦN
BÀI 97: ÔN TẬP

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc được các vần có âm đầu là o
- Đọc được từ ngữ và đoạn thơ ứng dụng trong sgk
- Nghe hiểu và kể được một đoạn truyện theo tranh truyện kể: Chú gà trống khôn ngoan

II Đồ dùng dạy học:

GV: Phấn màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III. Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. Ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: lưu loát chỗ ngoặt đạt giải	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Ôn tập: 28' a/ GTB Bài 97: Ôn tập b/ Ôn các vần vừa học Ghép chữ thành vần * Nghỉ giữa tiết c/ GT từ ứng dụng khoa học ngoan ngoãn khai hoang e/ HD viết : ngoan ngoãn, khai hoang Trò chơi củng cố tiết học- 7'	- Ghi tên bài lên bảng bằng phấn màu - Đọc âm - HD HS ghép chữ ở cột dọc với chữ ở hàng ngang * Lưu ý những ô tô màu(không ghép được) Yêu cầu HS hát một bài - Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ - Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi	Nhắc lại tên bài - Chỉ chữ - Chỉ chữ và đọc âm - Ghép và đọc Hát - Đọc tron từ - Đọc cả bài - Viết bảng con - Chơi

TIẾT 2

4. Luyện tập -30' a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1 b/ GT câu ứng dụng(SGK)	? Hôm nay các con học bài gì? - Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không) Sửa sai cho HS - GT tranh minh họa (sgk) ? nội dung tranh - Ghi bảng đoạn thơ ứng	- TL - Đọc: CN, DT - TL - Tìm tiếng có vần ôn tập -> đọc - > đọc câu
--	--	--

<p>c/Kể chuyện: Chú gà trống khôn ngoan.</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ Luyện đọc – SGK</p> <p>e/ Luyện viết vở tập viết</p>	<p>dụng hoặc không ghi - Sửa sai cho HS</p> <p>Kể lần 1 Kể lần 2 + Tranh ? nội dung truyện -> rút ra bài học</p> <p>- Đọc mẫu nêu cách đọc tốt Sửa sai cho HS</p> <p>Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết - Theo dõi giúp đỡ</p>	<p>- Kể lại truyện theo tranh</p> <p>Hát</p> <p>- Luyện đọc: CN, ĐT</p> <p>- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng</p>
<p>5/ Củng cố, dặn dò Trò chơi củng cố bài học.</p>	<p>Nêu cách chơi - Khen HS - Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới</p>	<p>- Chơi</p>

Thứ năm ngày 21 tháng 2 năm 2013

TIẾT 1 + 2

HỌC VẦN
BÀI 98: **UÊ, UY**

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : uê, uy, bông hoa, huy hiệu.
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Tàu hỏa, ô tô, máy bay.

Đồ dùng dạy học:

GV: Phần màu, bảng phụ, SGK,

HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III. Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. Ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: khoa học ngoan ngoãn khai hoang	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 98: uê, uy b/ Dạy vần uê - Nhận diện vần uê - HD ghép và đọc tiếng “huê” - GT từ “bông huê” c/ Dạy vần uy * Nghỉ giữa tiết d/ GT từ ứng dụng cây vạn tuế tàu thủy xum xuê khuy áo HD viết : uê, uy bông huê, huy hiệu. Trò chơi củng cố tiết học- 7'	- Ghi tên bài lên bảng bằng phấn màu - ghi bảng vần uê ? Vần uê muốn thành tiếng “huê” cô phải thêm âm gì, đấu gì ? - Gt tranh vẽ bông huê ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “bông huê” - Giải nghĩa từ *Dạy tượng tự vần uê Yêu cầu HS hát một bài - Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ - Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi	- 2 HS nhắc lại tên bài - So sánh với vần un đã học - Ghép vần uê vào bảng gài - Phân tích vần uê - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nối tiếp) - TL - Ghép tiếng huê - Phân tích tiếng huê - Đánh vần -> đọc trơn - Trả lời nội dung tranh - Đọc trơn từ - Đọc cả bài: - So sánh uê với uy - Đọc cả bài Hát - Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc trơn từ - Viết bảng con

		- Chơi
--	--	--------

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập -30' a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1 b/ GT đoạn thơ ứng dụng (SGK) c/ Luyện nói chủ đề: Tàu hỏa, tàu hỏa, ô tô, máy bay * Nghỉ giữa tiết d/ Luyện đọc – SGK e/ Luyện viết vở tập viết</p>	<p>? Hôm nay các con học vần gì mới? có tiếng gì mới? từ nào? - Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không) Sửa sai cho HS - GT tranh minh họa (sgk) ? nội dung tranh - Ghi bảng câu ứng dụng hoặc không ghi - Sửa sai cho HS - Gt tranh phần luyện nói ? nội dung tranh - Uốn học sinh trả lời đủ câu y/ c HS hát - Đọc mẫu nêu cách đọc tốt Sửa sai cho Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết - Theo dõi giúp đỡ</p>	<p>- TL - Đọc: CN, DT - TL - Tìm tiếng có vần mới -> đọc - > đọc câu - TL Hát - Luyện đọc: CN, ĐT - Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng</p>
<p>5/ Củng cố, dặn dò Trò chơi củng cố bài học.</p>	<p>Nêu cách chơi - Khen HS - Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới</p>	<p>- Chơi</p>

Thứ sáu ngày 22 tháng 2 năm 2013

TIẾT 1 + 2

HỌC VẦN
BÀI 99: ƯƠ, UYA

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : uơ, uya, hươ vôi, đêm khuya.
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Sáng sớm, chiều tối, đêm khuya.

Đồ dùng dạy học:

GV: Phấn màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III. Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. Ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: cây vạn tuế tàu thủy xum xuê	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 99: ươ, uya b/ Dạy vần ươ - Nhận diện vần ươ - HD ghép và đọc tiếng “huơ” - GT từ “huơ vôi” c/ Dạy vần uya * Nghỉ giữa tiết d/ GT từ ứng dụng thuở xưa giấy phơi luya huơ tay trang khuya HD viết : ươ, uya, huơ vôi, đêm khuya.	- Ghi tên bài lên bảng bằng phấn màu - ghi bảng vần ươ ? Vần ươ muốn thành tiếng “huơ” cô phải thêm âm gì, đầu gì ? - Gt tranh vẽ voi huơ vôi ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “huơ vôi” - Giải nghĩa từ *Dạy tương tự vần ươ Yêu cầu HS hát một bài - Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ - Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi	- 2 HS nhắc lại tên bài - So sánh với vần uê đã học - Ghép vần ươ vào bảng gài - Phân tích vần ươ - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nối tiếp) - TL - Ghép tiếng huơ- Phân tích tiếng huơ - Đánh vần -> đọc trơn - Trả lời nội dung tranh - Đọc trơn từ - Đọc cả bài: - So sánh ươ với uya - Đọc cả bài Hát - Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc trơn từ - Viết bảng con

Trò chơi củng cố tiết học- 7'		- Chơi
-------------------------------	--	--------

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập -30' a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p> <p>b/ GT đoạn thơ ứng dụng (SGK)</p> <p>c/ Luyện nói chủ đề: Sáng sớm, chiều tối, đêm khuya.</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ Luyện đọc – SGK</p> <p>e/ Luyện viết vở tập viết</p>	<p>? Hôm nay các con học vẫn gì mới? có tiếng gì mới? từ nào?</p> <p>- Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không)</p> <p>Sửa sai cho HS</p> <p>- GT tranh minh họa (SGK)</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Ghi bảng câu ứng dụng hoặc không ghi</p> <p>- Sửa sai cho HS</p> <p>- Gt tranh phần luyện nói</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Uốn học sinh trả lời đủ câu</p> <p>y/ c HS hát</p> <p>- Đọc mẫu nêu cách đọc tốt</p> <p>Sửa sai cho</p> <p>Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết</p> <p>- Theo dõi giúp đỡ</p>	<p>- TL</p> <p>- Đọc: CN, DT</p> <p>- TL</p> <p>- Tìm tiếng có vần mới -> đọc - > đọc câu</p> <p>- TL</p> <p>Hát</p> <p>- Luyện đọc: CN, DT</p> <p>- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng</p>
<p>5/ Củng cố, dặn dò Trò chơi củng cố bài học.</p>	<p>Nêu cách chơi</p> <p>- Khen HS</p> <p>- Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới</p>	<p>- Chơi</p>

TUẦN 24

Thứ hai ngày 25 tháng 2 năm 2013

TIẾT 1:

CHÀO CỜ

TIẾT 2 + 3

HỌC VẦN

BÀI 100: **UÂN, UYÊN**

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : uân, uyên, mùa xuân, bóng chuyền.
- Đọc được từ ngữ và đoạn thơ ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Em thích đọc truyện.

Đồ dùng dạy học:

GV: Phân màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III.Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' thuở xưa giấy phơi luya hương tay xum xuê	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 100: uân, uyên b/ Dạy vần uân - Nhận diện vần uân - HD ghép và đọc tiếng “xuân” - GT từ “mùa xuân” c/ Dạy vần uyên * Nghỉ giữa tiết	- Ghi tên bài lên bảng bằng phân màu - ghi bảng vần uân ? Vần uân muốn thành tiếng “xuân” cô phải thêm âm gì, dấu gì ? - Gt tranh vẽ mùa xuân ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “mùa xuân ” - Giải nghĩa từ *Dạy tương tự vần uân Yêu cầu HS hát một bài	- 2 HS nhắc lại tên bài - So sánh với vần uê đã học - Ghép vần uân vào bảng gài - Phân tích vần uân - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nối tiếp) -TL - Ghép tiếng xuân- Phân tích tiếng xuân - Đánh vần -> đọc trơn - Trả lời nội dung tranh - Đọc trơn từ - Đọc cả bài: - So sánh uân với uyên - Đọc cả bài Hát

d/ GT từ ứng dụng huân chương chim khuyên tuần lễ kể chuyện HD viết : uân, uyên, mùa xuân, bóng chuyện. Trò chơi củng cố tiết học- 7'	- Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ - Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi	- Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc tron từ - Viết bảng con - Chơi
--	---	---

TIẾT 2

4. Luyện tập -30' a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1 b/ GT đoạn thơ ứng dụng (SGK) c/ Luyện nói chủ đề: Em thích đọc truyện. * Nghỉ giữa tiết d/ Luyện đọc – SGK e/ Luyện viết vở tập viết	? Hôm nay các con học vần gì mới? có tiếng gì mới? từ nào? - Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không) Sửa sai cho HS - GT tranh minh họa (sgk) ? nội dung tranh - Ghi bảng câu ứng dụng hoặc không ghi - Sửa sai cho HS - Gt tranh phần luyện nói ? nội dung tranh - Uôn học sinh trả lời đủ câu y/ c HS hát - Đọc mẫu nêu cách đọc tốt Sửa sai cho Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết - Theo dõi giúp đỡ	- TL - Đọc: CN, DT - TL - Tìm tiếng có vần mới -> đọc - > đọc câu - TL Hát - Luyện đọc: CN, DT - Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng
5/ Củng cố, dặn dò Trò chơi củng cố bài học.	Nêu cách chơi - Khen HS - Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới	- Chơi

TIẾT 3 + 4

HỌC VẦN
BÀI 101: **UẬT, UYÊT**

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : uật, uyêt, sản xuất, duyệt binh.
- Đọc được từ ngữ và đoạn thơ ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Đất nước ta tuyệt đẹp.

Đồ dùng dạy học:

GV: Phần màu, bảng phụ, SGK,

HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III.Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. ôn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' huân chương chim khuyen tuần lễ	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 101: uât, uyêt b/ Dạy vần uât - Nhận diện vần uât - HD ghép và đọc tiếng “xuất” - GT từ “sản xuất” c/ Dạy vần uyêt * Nghỉ giữa tiết d/ GT từ ứng dụng luật giao thông băng tuyết nghệ thuật tuyết đẹp HD viết : uât, uyêt, sản xuất, duyệt binh.	- Ghi tên bài lên bảng bằng phần màu - ghi bảng vần uât ? Vần uât muốn thành tiếng “xuất” cô phải thêm âm gì, dấu gì ? - Gt tranh vẽ sản xuất ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “sản xuất” - Giải nghĩa từ *Dạy tượng tự vần uât Yêu cầu HS hát một bài - Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ - Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS	- 2 HS nhắc lại tên bài - So sánh với vần uân đã học - Ghép vần uât vào bảng gài - Phân tích vần uât - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nối tiếp) -TL - Ghép tiếng xuất- Phân tích tiếng xuất - Đánh vần -> đọc trơn - Trả lời nội dung tranh - Đọc trơn từ - Đọc cả bài: - So sánh uât với uyêt - Đọc cả bài Hát - Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc trơn từ - Viết bảng con

Trò chơi củng cố tiết học- 7'	- Nêu cách chơi	- Chơi
-------------------------------	-----------------	--------

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập -30'</p> <p>a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p> <p>b/ GT đoạn thơ ứng dụng (SGK)</p> <p>c/ Luyện nói chủ đề: Đất nước ta tuyệt đẹp.</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ Luyện đọc – SGK</p> <p>e/ Luyện viết vở tập viết</p>	<p>? Hôm nay các con học vắn gì mới? có tiếng gì mới? từ nào?</p> <p>- Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không)</p> <p>Sửa sai cho HS</p> <p>- GT tranh minh họa (SGK)</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Ghi bảng câu ứng dụng hoặc không ghi</p> <p>- Sửa sai cho HS</p> <p>- Gt tranh phần luyện nói</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Uốn học sinh trả lời đủ câu</p> <p>y/ c HS hát</p> <p>- Đọc mẫu nêu cách đọc tốt</p> <p>Sửa sai cho</p> <p>Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết</p> <p>- Theo dõi giúp đỡ</p>	<p>- TL</p> <p>- Đọc: CN, DT</p> <p>- TL</p> <p>- Tìm tiếng có vắn mới -> đọc - > đọc câu</p> <p>- TL</p> <p>Hát</p> <p>- Luyện đọc: CN, DT</p> <p>- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng</p>
<p>5/ Củng cố, dặn dò</p> <p>Trò chơi củng cố bài học.</p>	<p>Nêu cách chơi</p> <p>- Khen HS</p> <p>- Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới</p>	<p>- Chơi</p>

TIẾT 3 + 4

HỌC VẦN
BÀI 102: **UYNH, UYCH**

I. Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : uynh, uych, phụ huynh, ngã huych.
- Đọc được từ ngữ và đoạn thơ ứng dụng trong SGK
- Luyện nói theo chủ đề: Đèn dầu, đèn điện , đèn huỳnh quang.

Đồ dùng dạy học:

GV: Phần màu, bảng phụ, SGK,

HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III.Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. ôn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' luật giao thông băng tuyết nghệ thuật	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 102: uynh, uych b/ Dạy vần uynh - Nhận diện vần uych - HD ghép và đọc tiếng “huynh” - GT từ “phụ huynh” c/ Dạy vần uych * Nghỉ giữa tiết d/ GT từ ứng dụng luyễn quýnh huynh huych khuynh tay uynh uych HD viết : uynh, uych, phụ	- Ghi tên bài lên bảng bằng phần màu - ghi bảng vần uynh ? Vần uynh muốn thành tiếng “huynh” cô phải thêm âm gì, ? - Gt tranh vẽ phụ huynh ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “phụ huynh ” - Giải nghĩa từ *Dạy tượng tự vần uych Yêu cầu HS hát một bài - Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ - Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS	- 2 HS nhắc lại tên bài - So sánh với vần uân đã học - Ghép vần uynh vào bảng gài - Phân tích vần uynh - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nối tiếp) -TL - Ghép tiếng huynh- Phân tích tiếng huynh - Đánh vần -> đọc trơn - Trả lời nội dung tranh - Đọc trơn từ - Đọc cả bài: - So sánh uynh với uych - Đọc cả bài Hát - Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc trơn từ

huynh, ngã huych.	- Nêu cách chơi	- Viết bảng con
Trò chơi củng cố tiết học- 7'		- Chơi

TIẾT 2

4. Luyện tập -30' a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1	? Hôm nay các con học vần gì mới? có tiếng gì mới? từ nào? - Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không) Sửa sai cho HS	- TL - Đọc: CN, DT
b/ GT đoạn thơ ứng dụng (SGK)	- GT tranh minh họa (sgk) ? nội dung tranh - Ghi bảng câu ứng dụng hoặc không ghi - Sửa sai cho HS	- TL - Tìm tiếng có vần mới -> đọc - > đọc câu
c/ Luyện nói chủ đề: Đèn dầu, đèn điện, đèn huỳnh quang.	- Gt tranh phần luyện nói ? nội dung tranh - Uốn học sinh trả lời đủ câu	- TL
* Nghỉ giữa tiết	y/ c HS hát - Đọc mẫu nêu cách đọc tốt	Hát
d/ Luyện đọc – SGK	Sửa sai cho Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết	- Luyện đọc: CN, DT
e/ Luyện viết vở tập viết	- Theo dõi giúp đỡ	- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng
5/ Củng cố, dặn dò Trò chơi củng cố bài học.	Nêu cách chơi - Khen HS - Nhắc học bài cũ, xem trước bài mới	- Chơi

Thứ năm ngày 28 tháng 2 năm 2013

TIẾT 1 + 2

HỌC VẦN
BÀI 103: **ÔN TẬP**

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc được các vần có âm đầu là u

- Đọc được từ ngữ và đoạn thơ ứng dụng trong sgk
- Nghe hiểu và kể được một đoạn truyện theo tranh truyện kể: Truyện kể mãi không hết.

II Đồ dùng dạy học:

GV: Phân màu, bảng phụ, SGK,

HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III.Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. Ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: luyễn quýnh huỳnh huych khuỳnh tay	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Ôn tập: 28' a/ GTB Bài 103: Ôn tập b/ Ôn các vần vừa học Ghép chữ thành vần	- Ghi tên bài lên bảng bằng phân màu - Đọc âm - HD HS ghép chữ ở cột dọc với chữ ở hàng ngang * Lưu ý những ô tô màu(không ghép được)	Nhắc lại tên bài - Chỉ chữ - Chỉ chữ và đọc âm - Ghép và đọc
* Nghỉ giữa tiết	Yêu cầu HS hát một bài	Hát
c/ GT từ ứng dụng ủy ban hòa thuận luyện tập	- Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ	- Đọc trơn từ - Đọc cả bài
e/ HD viết : hòa thuận , luyện tập	- Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS	- Viết bảng con
Trò chơi củng cố tiết học- 7'	- Nêu cách chơi	- Chơi

TIẾT 2

4. Luyện tập -30' a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1 b/ GT câu ứng dụng(SGK)	? Hôm nay các con học bài gì? - Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không) Sửa sai cho HS	- TL - Đọc: CN, DT
--	---	-----------------------

<p>c/Kể chuyện: Truyện kể mãi không hết.</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ Luyện đọc – SGK</p> <p>e/ Luyện viết vở tập viết</p>	<p>- GT tranh minh họa (sgk) ? nội dung tranh</p> <p>- Ghi bảng đoạn thơ ứng dụng hoặc không ghi</p> <p>- Sửa sai cho HS</p> <p>Kể lần 1 Kể lần 2 + Tranh ? nội dung truyện -> rút ra bài học</p> <p>- Đọc mẫu nêu cách đọc tốt Sửa sai cho HS</p> <p>Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết</p> <p>- Theo dõi giúp đỡ</p>	<p>- TL</p> <p>- Tìm tiếng có vần ôn tập -> đọc - > đọc câu</p> <p>- Kể lại truyện theo tranh</p> <p>Hát</p> <p>- Luyện đọc: CN, ĐT</p> <p>- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng</p>
<p>5/ Củng cố, dặn dò Trò chơi củng cố bài học.</p>	<p>Nêu cách chơi</p> <p>- Khen HS</p> <p>- Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới</p>	<p>- Chơi</p>