

<p>c/ Dạy vần anh</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ GT từ ứng dụng buôn làng bánh chưng hải cảng hiền lành HD viết : ang, anh, cây bàng, cành chanh. Trò chơi củng cố tiết học- 7'</p>	<p>- Ghi từ “cành chanh ” - Giải nghĩa từ</p> <p>*Dạy tượng tự vần ang</p> <p>Yêu cầu HS hát một bài</p> <p>- Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ</p> <p>- Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi</p>	<p>- Trả lời nội dung tranh - Đọc tron từ - Đọc cả bài: - So sánh ang với anh - Đọc cả bài Hát</p> <p>- Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc tron từ</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>- Chơi</p>
---	--	---

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập - 30'</p> <p>a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p> <p>b/ GT câu ứng dụng(SGK)</p> <p>c/ Luyện nói chủ đề: Buổi sáng</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ Luyện đọc – SGK</p> <p>e/ Luyện viết vở tập viết</p>	<p>? Hôm nay các con học vần gì mới? có tiếng gì mới? từ nào?</p> <p>- Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không)</p> <p>Sửa sai cho HS</p> <p>- GT tranh minh họa (sgk)</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Ghi bảng câu ứng dụng hoặc không ghi</p> <p>- Sửa sai cho HS</p> <p>- Gt tranh phần luyện nói</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Uốn học sinh trả lời đủ câu</p> <p>- Đọc mẫu nêu cách đọc tốt</p> <p>Sửa sai cho</p> <p>Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết</p> <p>- Theo dõi giúp đỡ</p>	<p>- TL</p> <p>- Đọc: CN, DT</p> <p>- TL</p> <p>- Tìm tiếng có vần mới -> đọc -> đọc câu</p> <p>- TL</p> <p>- Luyện đọc: CN, ĐT</p> <p>- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng</p>
<p>5/ Củng cố, dặn dò</p>	<p>Nêu cách chơi</p> <p>- Khen HS</p>	<p>- Chơi</p>

Trò chơi củng cố bài học.	- Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới	
---------------------------	---------------------------------------	--

Thứ năm ngày 13 tháng 12 năm 2012

TIẾT 1 + 2

HỌC VẦN

BÀI 58: **INH, ÊNH**

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : inh, ênh, máy vi tính, dòng kênh.
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Máy cày, máy nổ, máy khâu, máy tính.

II Đồ dùng dạy học:

GV: Phân màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III.Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. ôn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: buôn làng bánh chưng hải cảng	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 58: inh, ênh b/ Dạy vần inh - Nhận diện vần inh - HD ghép và đọc tiếng “tính”	- Ghi tên bài lên bảng bằng phân màu - ghi bảng vần inh ? Vần inh muốn thành tiếng “tính” cô phải thêm âm gì, dấu gì?	- 2 HS nhắc lại tên bài - So sánh với vần anh đã học - Ghép vần inh vào bảng gài - Phân tích vần inh - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nói tiếp) -TL - Ghép tiếng tính - Phân tích tiếng tính

<p>- GT từ “máy vi tính”</p> <p>c/ Dạy vắn ênh</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ GT từ ứng dụng đình làng bệnh viện thông minh ễnh ương HD viết : inh, ênh, máy vi tính, dòng kênh. Trò chơi củng cố tiết học- 7’</p>	<p>- Gt tranh vẽ máy vi tính ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “máy vi tính” - Giải nghĩa từ</p> <p>*Dạy tượng tự vắn inh</p> <p>Yêu cầu HS hát một bài</p> <p>- Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ</p> <p>- Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi</p>	<p>- Đánh vắn -> đọc tron</p> <p>- Trả lời nội dung tranh - Đọc tron từ - Đọc cả bài: - So sánh inh với ênh - Đọc cả bài Hát</p> <p>- Gạch chân tiếng có vắn mới -> đọc -> đọc tron từ</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>- Chơi</p>
---	---	--

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập - 30’</p> <p>a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p> <p>b/ GT câu ứng dụng(SGK)</p> <p>c/ Luyện nói chủ đề: Máy cày, máy nô, máy khâu, máy tính</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ Luyện đọc – SGK</p> <p>e/ Luyện viết vở</p>	<p>? Hôm nay các con học vắn gì mới? có tiếng gì mới? từ nào?</p> <p>- Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không) Sửa sai cho HS - GT tranh minh họa (sgk) ? nội dung tranh - Ghi bảng câu ứng dụng hoặc không ghi - Sửa sai cho HS</p> <p>- Gt tranh phần luyện nói ? nội dung tranh - Uốn học sinh trả lời đủ câu</p> <p>- Đọc mẫu nêu cách đọc tốt Sửa sai cho</p> <p>Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết - Theo dõi giúp đỡ</p>	<p>- TL</p> <p>- Đọc: CN, DT</p> <p>- TL</p> <p>- Tìm tiếng có vắn mới -> đọc -> đọc câu</p> <p>- TL</p> <p>- Luyện đọc: CN, DT</p> <p>- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng</p>
---	--	---

tập viết		
5/ Củng cố, dặn dò Trò chơi củng cố bài học.	Nêu cách chơi - Khen HS - Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới	- Chơi

Thứ sáu ngày 14 tháng 12 năm 2012

TIẾT 1 + 2

HỌC VẦN

BÀI 59: ÔN TẬP

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc được các vần có kết thúc bằng ng, nh
- Đọc được từ ngữ và đoạn thơ ứng dụng trong sgk
- Nghe hiểu và kể được một đoạn truyện theo tranh truyện kể: Quạ và công

II Đồ dùng dạy học:

GV: Phần màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III.Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: đình làng bệnh viện thông minh	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Ôn tập: 28' a/ GTB Bài 59: Ôn tập b/ Ôn các vần vừa học Ghép chữ thành vần	- Ghi tên bài lên bảng bằng phần màu - Đọc âm - HD HS ghép chữ ở cột dọc với chữ ở hàng ngang * Lưu ý những ô tô màu(không ghép được)	Nhắc lại tên bài - Chỉ chữ - Chỉ chữ và đọc âm - Ghép và đọc
* Nghỉ giữa tiết	Yêu cầu HS hát một bài	Hát

<p>c/ GT từ ứng dụng bình minh, nhà rông, nắng chang chang</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc tron từ - Đọc cả bài
<p>e/ HD viết : bình minh, nhà rông</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Viết bảng con - Chơi
<p>Trò chơi củng cố tiết học- 7'</p>		

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập - 30'</p> <p>a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p>	<p>? Hôm nay các con học bài gì? - Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không) Sửa sai cho HS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - TL - Đọc: CN, DT
<p>b/ GT câu ứng dụng(SGK)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GT tranh minh họa (sgk) ? nội dung tranh - Ghi bảng đoạn thơ ứng dụng hoặc không ghi - Sửa sai cho HS 	<ul style="list-style-type: none"> - TL - Tìm tiếng có vần ôn tập -> đọc -> đọc câu
<p>c/Kể chuyện: Quạ va công</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kể lần 1 - Kể lần 2 + Tranh ? nội dung truyện -> rút ra bài học 	<ul style="list-style-type: none"> - Kể lại truyện theo tranh
<p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ Luyện đọc – SGK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc mẫu nêu cách đọc tốt Sửa sai cho 	<ul style="list-style-type: none"> - Luyện đọc: CN, ĐT
<p>e/ Luyện viết vở tập viết</p>	<p>Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Theo dõi giúp đỡ 	<ul style="list-style-type: none"> - Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng
<p>5/ Củng cố, dặn dò</p> <p>Trò chơi củng cố bài học.</p>	<p>Nêu cách chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khen HS - Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi

TUẦN 15

Thứ hai ngày 17 tháng 12 năm 2012

CHÀO CỜ

TIẾT 1:

TIẾT 2 + 3

HỌC VẦN
BÀI 60: **OM, AM**

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : om, am, làng xóm, rừng tràm.
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Nói lời xin lỗi.

II Đồ dùng dạy học:

GV: Phân màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III.Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: mây trắng đội bông bình minh	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 60: om, am b/ Dạy vần om - Nhận diện vần om	- Ghi tên bài lên bảng bằng phân màu - ghi bảng vần om	- 2 HS nhắc lại tên bài - So sánh với vần ong đã học - Ghép vần om vào bảng gài - Phân tích vần om - Đánh vần: theo dãy

<p>- HD ghép và đọc tiếng “xóm”</p> <p>- GT từ “làng xóm”</p> <p>c/ Dạy vần am</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ GT từ ứng dụng chòm râu quả trám đom đóm trái cam</p> <p>- HD viết : om, am, làng xóm, rừng trám.</p> <p>Trò chơi củng cố tiết học- 7’</p>	<p>? Vần om muốn thành tiếng “xóm” cô phải thêm thêm âm gì, dấu gì?</p> <p>- Gt tranh vẽ làng xóm ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “làng xóm ” - Giải nghĩa từ</p> <p>*Dạy tượng tự vần om</p> <p>Yêu cầu HS hát một bài</p> <p>- Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ</p> <p>- Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi</p>	<p>- Đọc tron vần: cả lớp(nói tiếp)</p> <p>-TL</p> <p>- Ghép tiếng xóm - Phân tích tiếng xóm - Đánh vần -> đọc tron</p> <p>- Trả lời nội dung tranh - Đọc tron từ - Đọc cả bài: - So sánh om với am - Đọc cả bài Hát</p> <p>- Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc tron từ</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>- Chơi</p>
---	--	---

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập - 30’</p> <p>a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p> <p>b/ GT câu ứng dụng(SGK)</p> <p>c/ Luyện nói chủ đề: Nói lời xin lỗi</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ Luyện đọc –</p>	<p>? Hôm nay các con học vần gì mới? có tiếng gì mới? từ nào?</p> <p>- Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không)</p> <p>Sửa sai cho HS</p> <p>- GT tranh minh họa (SGK)</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Ghi bảng câu ứng dụng hoặc không ghi</p> <p>- Sửa sai cho HS</p> <p>- Gt tranh phần luyện nói ? nội dung tranh</p> <p>- Uốn học sinh trả lời đủ câu</p> <p>- Đọc mẫu nêu cách đọc tốt Sửa sai cho</p>	<p>- TL</p> <p>- Đọc: CN, DT</p> <p>- TL</p> <p>- Tìm tiếng có vần mới -> đọc -> đọc câu</p> <p>- TL</p> <p>- Luyện đọc: CN, DT</p>
---	--	---

SGK e/ Luyện viết vở tập viết	Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết - Theo dõi giúp đỡ	- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng
5/ Củng cố, dặn dò Trò chơi củng cố bài học.	Nêu cách chơi - Khen HS - Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới	- Chơi

Thứ ba ngày 18 tháng 12 năm 2012

TIẾT 1 + 2

HỌC VẦN

BÀI 61: ẪM, ẪM

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : ăm, âm, nuôi tằm, hái nấm.
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Thứ, ngày, tháng, năm.

II Đồ dùng dạy học:

- GV: Phân màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III.Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: chòm râu quả trám đom đóm	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 61: ăm, âm b/ Dạy vần ăm - Nhận diện vần ăm - HD ghép và đọc tiếng “tằm”	- Ghi tên bài lên bảng bằng phân màu - ghi bảng vần ăm ? Vần ăm muốn thành tiếng “tằm” cô phải thêm thêm âm gì, dấu gì?	- 2 HS nhắc lại tên bài - So sánh với vần om đã học - Ghép vần ăm vào bảng gài - Phân tích vần ăm - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nối tiếp) - TL - Ghép tiếng tằm - Phân tích tiếng tằm

<p>- GT từ “nuôi tằm”</p> <p>c/ Dạy vần âm</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ GT từ ứng dụng tằm tre mầm non đỏ thắm đường hầm - HD viết : âm, âm, nuôi tằm, hái nấm. Trò chơi củng cố tiết học- 7’</p>	<p>- Gt tranh vẽ nuôi tằm ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “nuôi tằm ” - Giải nghĩa từ</p> <p>*Dạy tượng tự vần ăm</p> <p>Yêu cầu HS hát một bài</p> <p>- Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ</p> <p>- Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi</p>	<p>- Đánh vần -> đọc tron</p> <p>- Trả lời nội dung tranh - Đọc tron từ - Đọc cả bài: - So sánh ăm với âm - Đọc cả bài Hát</p> <p>- Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc tron từ</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>- Chơi</p>
---	---	--

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập - 30’</p> <p>a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p> <p>b/ GT câu ứng dụng(SGK)</p> <p>c/ Luyện nói chủ đề: Thứ, ngày, tháng, năm</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ Luyện đọc – SGK</p> <p>e/ Luyện viết vở tập viết</p>	<p>? Hôm nay các con học vần gì mới? có tiếng gì mới? từ nào?</p> <p>- Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không) Sửa sai cho HS - GT tranh minh họa (sgk) ? nội dung tranh - Ghi bảng câu ứng dụng hoặc không ghi - Sửa sai cho HS</p> <p>- Gt tranh phần luyện nói ? nội dung tranh - Uốn học sinh trả lời đủ câu</p> <p>- Đọc mẫu nêu cách đọc tốt Sửa sai cho</p> <p>Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết - Theo dõi giúp đỡ</p>	<p>- TL</p> <p>- Đọc: CN, DT</p> <p>- TL</p> <p>- Tìm tiếng có vần mới -> đọc -> đọc câu</p> <p>- TL</p> <p>- Luyện đọc: CN, ĐT</p> <p>- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng</p>
--	--	---

5/ Củng cố, dặn dò Trò chơi củng cố bài học.	Nêu cách chơi - Khen HS - Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới	- Chơi
--	---	--------

TIẾT 3 + 4

HỌC VẦN
BÀI 62: ÔM, ƠM

I. Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : ôm, ơm, con tôm, đồng rơm.
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Bữa cơm.

II Đồ dùng dạy học:

GV: Phần màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III. Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: tấm tre mầm non đỏ thắm	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 62: ôm, ơm b/ Dạy vần ôm - Nhận diện vần ôm - HD ghép và đọc tiếng “tôm”	- Ghi tên bài lên bảng bằng phần màu - ghi bảng vần ôm ? Vần ôm muốn thành tiếng “tôm” cô phải thêm thêm âm gì, ?	- 2 HS nhắc lại tên bài - So sánh với vần om đã học - Ghép vần ăm vào bảng gài - Phân tích vần ôm - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nối tiếp) - TL - Ghép tiếng tôm - Phân tích tiếng tôm - Đánh vần -> đọc trơn

<p>- GT từ “con tôm”</p> <p>c/ Dạy vắn om</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ GT từ ứng dụng chó đốm sáng sớm chôm chôm mùi thơm</p> <p>- HD viết : om, om, con tôm, đồng rơm.</p> <p>Trò chơi củng cố tiết học- 7’</p>	<p>- Gt tranh vẽ con tôm ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “con tôm” - Giải nghĩa từ</p> <p>*Dạy tượng tự vắn om</p> <p>Yêu cầu HS hát một bài</p> <p>- Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ</p> <p>- Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi</p>	<p>- Trả lời nội dung tranh - Đọc tron từ - Đọc cả bài: - So sánh om với om - Đọc cả bài Hát</p> <p>- Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc tron từ</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>- Chơi</p>
--	--	---

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập - 30’</p> <p>a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p> <p>b/ GT câu ứng dụng(SGK)</p> <p>c/ Luyện nói chủ đề: Bữa cơm</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ Luyện đọc – SGK</p> <p>e/ Luyện viết vở tập viết</p>	<p>? Hôm nay các con học vắn gì mới? có tiếng gì mới? từ nào?</p> <p>- Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không)</p> <p>Sửa sai cho HS</p> <p>- GT tranh minh họa (SGK)</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Ghi bảng câu ứng dụng hoặc không ghi</p> <p>- Sửa sai cho HS</p> <p>- Gt tranh phần luyện nói</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Uốn học sinh trả lời đủ câu</p> <p>- Đọc mẫu nêu cách đọc tốt</p> <p>Sửa sai cho</p> <p>Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết</p> <p>- Theo dõi giúp đỡ</p>	<p>- TL</p> <p>- Đọc: CN, DT</p> <p>- TL</p> <p>- Tìm tiếng có vần mới -> đọc -> đọc câu</p> <p>- TL</p> <p>- Luyện đọc: CN, DT</p> <p>- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng</p>
<p>5/ Củng cố, dặn</p>	<p>Nêu cách chơi</p>	<p>- Chơi</p>

dò Trò chơi củng cố bài học.	- Khen HS - Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới	
--	--	--

CHIỀU

TIẾT 1 + 2

HỌC VẦN BÀI 63: **EM, ÊM**

I. Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : em, êm, con tem, sao đêm.
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Anh chị em rong nhà.

II Đồ dùng dạy học:

GV: Phần màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III. Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: chó đốm sáng sớm chôm chôm	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 63: em, êm b/ Dạy vần em - Nhận diện vần em - HD ghép và đọc tiếng “tem”	- Ghi tên bài lên bảng bằng phần màu - ghi bảng vần em ? Vần em muốn thành tiếng “tem” cô phải thêm thêm âm gì, ?	- 2 HS nhắc lại tên bài - So sánh với vần ăm đã học - Ghép vần em vào bảng gài - Phân tích vần em - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nối tiếp)

<p>- GT từ “con tem”</p> <p>c/ Dạy vần êm</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ GT từ ứng dụng trẻ em ghé đệm que kem mềm mại</p> <p>- HD viết : em, êm, con tem, sao đêm. Trò chơi củng cố tiết học- 7’</p>	<p>- Gt tranh vẽ con tem ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “con tem ” - Giải nghĩa từ</p> <p>*Dạy tương tự vần em</p> <p>Yêu cầu HS hát một bài</p> <p>- Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ</p> <p>- Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi</p>	<p>-TL - Ghép tiếng tem - Phân tích tiếng tem - Đánh vần -> đọc trơn</p> <p>- Trả lời nội dung tranh - Đọc trơn từ - Đọc cả bài: - So sánh em với êm - Đọc cả bài Hát</p> <p>- Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc trơn từ</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>- Chơi</p>
--	--	---

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập - 30’</p> <p>a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p> <p>b/ GT câu ứng dụng(SGK)</p> <p>c/ Luyện nói chủ đề: Anh chị em trong nhà</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p>	<p>? Hôm nay các con học vần gì mới? có tiếng gì mới? từ nào?</p> <p>- Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không) Sửa sai cho HS</p> <p>- GT tranh minh họa (sgk) ? nội dung tranh</p> <p>- Ghi bảng câu ứng dụng hoặc không ghi - Sửa sai cho HS</p> <p>- Gt tranh phần luyện nói ? nội dung tranh</p> <p>- Uốn học sinh trả lời đủ câu</p> <p>- Đọc mẫu nêu cách đọc tốt Sửa sai cho</p>	<p>- TL - Đọc: CN, DT</p> <p>- TL - Tìm tiếng có vần mới -> đọc -> đọc câu</p> <p>- TL</p> <p>- Luyện đọc: CN, ĐT</p>
--	---	---

d/ Luyện đọc – SGK e/ Luyện viết vở tập viết	Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết - Theo dõi giúp đỡ	- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng
5/ Củng cố, dặn dò Trò chơi củng cố bài học.	Nêu cách chơi - Khen HS - Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới	- Chơi

TUẦN 16

Thứ hai ngày 24 tháng 12 năm 2012

TIẾT 1:

CHÀO CỜ

TIẾT 2 + 3

HỌC VẦN

BÀI 64: **IM, UM**

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : im,um, chim câu, trùm khăn.
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Xanh, đỏ, tím, vàng.

II Đồ dùng dạy học:

GV: Phần màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III.Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: trẻ em ghế đệm que kem	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 64: im, um b/ Dạy vần im - Nhận diện vần im	- Ghi tên bài lên bảng bằng phần màu - ghi bảng vần im	- 2 HS nhắc lại tên bài - So sánh với vần im đã học - Ghép vần im vào bảng gài

<p>- HD ghép và đọc tiếng “chim”</p> <p>- GT từ “chim câu”</p> <p>c/ Dạy vần um</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ GT từ ứng dụng con nhím tằm tằm tròn tìm mũm mĩm HD viết : im,um, chim câu, trùn khăn. Trò chơi củng cố tiết học- 7’</p>	<p>? Vần im muốn thành tiếng “chim” cô phải thêm âm gì, ?</p> <p>- Gt tranh vẽ chim câu ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “chim câu ” - Giải nghĩa từ</p> <p>*Dạy tượng tự vần im</p> <p>Yêu cầu HS hát một bài</p> <p>- Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ</p> <p>- Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi</p>	<p>- Phân tích vần im - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nối tiếp)</p> <p>-TL - Ghép tiếng chim - Phân tích tiếng chim - Đánh vần -> đọc trơn</p> <p>- Trả lời nội dung tranh - Đọc trơn từ - Đọc cả bài: - So sánh im với um - Đọc cả bài</p> <p>Hát</p> <p>- Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc trơn từ</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>- Chơi</p>
---	---	---

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập - 30’</p> <p>a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p> <p>b/ GT câu ứng dụng(SGK)</p> <p>c/ Luyện nói chủ đề: Xanh, đỏ, tím ,vàng</p>	<p>? Hôm nay các con học vần gì mới? có tiếng gì mới? từ nào?</p> <p>- Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không)</p> <p>Sửa sai cho HS</p> <p>- GT tranh minh họa (SGK)</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Ghi bảng câu ứng dụng hoặc không ghi</p> <p>- Sửa sai cho HS</p> <p>- Gt tranh phần luyện nói</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Uốn học sinh trả lời đủ câu</p> <p>- Đọc mẫu nêu cách đọc tốt</p>	<p>- TL</p> <p>- Đọc: CN, DT</p> <p>- TL</p> <p>- Tìm tiếng có vần mới -> đọc -> đọc câu</p> <p>- TL</p>
--	---	--

* Nghỉ giữa tiết d/ Luyện đọc – SGK e/ Luyện viết vở tập viết	Sửa sai cho Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết - Theo dõi giúp đỡ	- Luyện đọc: CN, ĐT - Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng
5/ Củng cố, dặn dò Trò chơi củng cố bài học.	Nêu cách chơi - Khen HS - Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới	- Chơi

Thứ ba ngày 25 tháng 12 năm 2012

TIẾT 1 + 2

HỌC VẦN

BÀI 65: **IÊM, YÊM**

I. Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : iêm, yêm, dừa xiêm, cái yêm.
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Điềm mười.

II Đồ dùng dạy học:

GV: Phân màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III. Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: con nhím túm tím trón tìm	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 65: iêm, yêm b/ Dạy vần iêm - Nhận diện vần iêm - HD ghép và đọc tiếng “xiêm”	- Ghi tên bài lên bảng bằng phân màu - ghi bảng vần iêm ? Vần iêm muốn thành tiếng “xiêm” cô phải thêm âm gì, ?	- 2 HS nhắc lại tên bài - So sánh với vần im đã học - Ghép vần iêm vào bảng gài - Phân tích vần iêm - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nối tiếp)

<p>- GT từ “dừa xiêm”</p> <p>c/ Dạy vần yêm</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ GT từ ứng dụng thanh kiếm âu yếm quý hiêm yếm dải HD viết : iêm, yêm, dừa xiêm, cái yếm Trò chơi củng cố tiết học- 7’</p>	<p>- Gt tranh vẽ dừa xiêm ? Tranh vẽ gì?</p> <p>- Ghi từ “dừa xiêm ”</p> <p>- Giải nghĩa từ</p> <p>*Dạy tượng tự vần iêm</p> <p>Yêu cầu HS hát một bài</p> <p>- Ghi bảng từ ứng dụng</p> <p>- Giải nghĩa từ</p> <p>- Viết mẫu+ nêu qui trình</p> <p>- Sửa sai cho HS</p> <p>- Nêu cách chơi</p>	<p>-TL</p> <p>- Ghép tiếng xiêm</p> <p>- Phân tích tiếng xiêm</p> <p>- Đánh vần -> đọc trơn</p> <p>- Trả lời nội dung tranh</p> <p>- Đọc trơn từ</p> <p>- Đọc cả bài:</p> <p>- So sánh iêm với yêm</p> <p>- Đọc cả bài</p> <p>Hát</p> <p>- Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc trơn từ</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>- Chơi</p>
--	--	---

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập - 30’</p> <p>a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p> <p>b/ GT câu ứng dụng(SGK)</p> <p>c/ Luyện nói chủ đề: Đếm mười</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ Luyện đọc – SGK</p>	<p>? Hôm nay các con học vần gì mới? có tiếng gì mới? từ nào?</p> <p>- Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không)</p> <p>Sửa sai cho HS</p> <p>- GT tranh minh họa (sgk)</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Ghi bảng câu ứng dụng hoặc không ghi</p> <p>- Sửa sai cho HS</p> <p>- Gt tranh phần luyện nói</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Uốn học sinh trả lời đủ câu</p> <p>- Đọc mẫu nêu cách đọc tốt</p> <p>Sửa sai cho</p> <p>Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết</p>	<p>- TL</p> <p>- Đọc: CN, DT</p> <p>- TL</p> <p>- Tìm tiếng có vần mới -> đọc -> đọc câu</p> <p>- TL</p> <p>- Luyện đọc: CN, DT</p> <p>- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng</p>
--	---	---

e/ Luyện viết vở tập viết	- Theo dõi giúp đỡ	
5/ Củng cố, dặn dò Trò chơi củng cố bài học.	Nêu cách chơi - Khen HS - Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới	- Chơi

TIẾT 3 + 4

HỌC VẦN
BÀI 66: **UÔM, ƯƠM**

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : uôm, uôm, cánh buồm, đàn bướm.
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Ong, bướm, chim, cá canh

Đồ dùng dạy học:

GV: Phần màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III.Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: thanh kiếm âu yếm quý hiếm	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 66: uôm, uôm b/ Dạy vần uôm - Nhận diện vần uôm - HD ghép và đọc tiếng “buôm”	- Ghi tên bài lên bảng bằng phần màu - ghi bảng vần uôm ? Vần uôm muốn thành tiếng “buôm” cô phải thêm âm gì, dấu gì ?	- 2 HS nhắc lại tên bài - So sánh với vần iêm đã học - Ghép vần uôm vào bảng gài - Phân tích vần uôm - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nối tiếp)

<p>- GT từ “cánh bướm”</p> <p>c/ Dạy vần ươm</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ GT từ ứng dụng ao chuôm vườn ươm nhuộm vải chấy đượm HD viết : ươm, ươm, cánh bướm, đàn bướm Trò chơi củng cố tiết học- 7’</p>	<p>- Gt tranh vẽ cánh bướm ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “cánh bướm” - Giải nghĩa từ</p> <p>*Dạy tương tự vần ươm</p> <p>Yêu cầu HS hát một bài</p> <p>- Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ</p> <p>- Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi</p>	<p>-TL - Ghép tiếng bướm - Phân tích tiếng bướm - Đánh vần -> đọc trơn</p> <p>- Trả lời nội dung tranh - Đọc trơn từ - Đọc cả bài: - So sánh ươm với ươm - Đọc cả bài</p> <p>Hát</p> <p>- Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc trơn từ</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>- Chơi</p>
---	---	--

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập - 30’</p> <p>a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p> <p>b/ GT câu ứng dụng(SGK)</p> <p>c/ Luyện nói chủ đề: Ong, bướm, chim, các cảnh</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ Luyện đọc – SGK</p>	<p>? Hôm nay các con học vần gì mới? có tiếng gì mới? từ nào?</p> <p>- Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không)</p> <p>Sửa sai cho HS</p> <p>- GT tranh minh họa (sgk) ? nội dung tranh</p> <p>- Ghi bảng câu ứng dụng hoặc không ghi</p> <p>- Sửa sai cho HS</p> <p>- Gt tranh phần luyện nói ? nội dung tranh</p> <p>- Uốn học sinh trả lời đủ câu</p> <p>- Đọc mẫu nêu cách đọc tốt Sửa sai cho</p> <p>Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết</p>	<p>- TL</p> <p>- Đọc: CN, DT</p> <p>- TL</p> <p>- Tìm tiếng có vần mới -> đọc -> đọc câu</p> <p>- TL</p> <p>- Luyện đọc: CN, DT</p> <p>- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng</p>
---	--	---

e/ Luyện viết vở tập viết	- Theo dõi giúp đỡ	
5/ Củng cố, dặn dò Trò chơi củng cố bài học.	Nêu cách chơi - Khen HS - Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới	- Chơi

Thứ năm ngày 27 tháng 12 năm 2012

TIẾT 1 + 2

HỌC VẦN
BÀI 67: **ÔN TẬP**

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc được các vần có kết thúc bằng m
- Đọc được từ ngữ và đoạn thơ ứng dụng trong sgk
- Nghe hiểu và kể được một đoạn truyện theo tranh truyện kể: Đi tìm bạn

II Đồ dùng dạy học:

GV: Phần màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III.Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: ao chuôm vườn ươm nhuộm vải	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Ôn tập: 28' a/ GTB Bài 67: Ôn tập b/ Ôn các vần vừa học Ghép chữ thành vần	- Ghi tên bài lên bảng bằng phần màu - Đọc âm - HD HS ghép chữ ở cột dọc với chữ ở hàng ngang * Lưu ý những ô tô màu(không ghép được)	Nhắc lại tên bài - Chỉ chữ - Chỉ chữ và đọc âm - Ghép và đọc

<p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>c/ GT từ ứng dụng lưỡi liềm xâu kim nhóm lửa</p> <p>e/ HD viết : xâu kim, lưỡi liềm</p> <p>Trò chơi củng cố tiết học- 7'</p>	<p>Yêu cầu HS hát một bài</p> <p>- Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ</p> <p>- Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi</p>	<p>Hát</p> <p>- Đọc trơn từ - Đọc cả bài</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>- Chơi</p>
---	---	---

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập - 30'</p> <p>a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p> <p>b/ GT câu ứng dụng(SGK)</p> <p>c/Kể chuyện: Đi tìm bạn</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ Luyện đọc – SGK</p> <p>e/ Luyện viết vở tập viết</p>	<p>? Hôm nay các con học bài gì? - Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không) Sửa sai cho HS</p> <p>- GT tranh minh họa (sgk) ? nội dung tranh - Ghi bảng đoạn thơ ứng dụng hoặc không ghi - Sửa sai cho HS</p> <p>- Kể lần 1 - Kể lần 2 + Tranh ? nội dung truyện -> rút ra bài học</p> <p>- Đọc mẫu nêu cách đọc tốt Sửa sai cho</p> <p>Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết - Theo dõi giúp đỡ</p>	<p>- TL - Đọc: CN, DT</p> <p>- TL - Tìm tiếng có vần ôn tập -> đọc -> đọc câu</p> <p>- Kể lại truyện theo tranh</p> <p>- Luyện đọc: CN, ĐT</p> <p>- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng</p>
<p>5/ Củng cố, dặn dò</p>	<p>Nêu cách chơi - Khen HS</p>	<p>- Chơi</p>

Trò chơi củng cố bài học.	- Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới	
---------------------------	---------------------------------------	--

Thứ sáu ngày 18 tháng 12 năm 2012

TIẾT 1 + 2

HỌC VẦN

BÀI 68: **OT, AT**

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : ot, at, tiếng hót, ca hát.
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Gà gáy, chim hót, chúng em ca hát.

Đồ dùng dạy học:

- GV: Phấn màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III.Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: lưỡi liềm xâu kim nhóm lửa	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 68: ot, at b/ Dạy vần ot - Nhận diện vần ot - HD ghép và đọc tiếng	- Ghi tên bài lên bảng bằng phấn màu - ghi bảng vần ot ? Vần ot muốn thành tiếng	- 2 HS nhắc lại tên bài - So sánh với vần om đã học - Ghép vần ot vào bảng gài - Phân tích vần ot - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(

<p>“hót”</p> <p>- GT từ “tiếng hót”</p> <p>c/ Dạy vần at</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ GT từ ứng dụng bánh ngọt bãi cát trái nhót chẻ lạt HD viết : ot, at, tiếng hót, ca hát. Trò chơi củng cố tiết học- 7’</p>	<p>“hót” cô phải thêm âm gì,dấu gì ?</p> <p>- Gt tranh vẽ tiếng hót ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “tiếng hót ” - Giải nghĩa từ</p> <p>*Dạy tượng tự vần ot</p> <p>Yêu cầu HS hát một bài</p> <p>- Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ</p> <p>- Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi</p>	<p>nói tiếp)</p> <p>-TL - Ghép tiếng hót - Phân tích tiếng hót - Đánh vần -> đọc trơn</p> <p>- Trả lời nội dung tranh - Đọc trơn từ - Đọc cả bài: - So sánh ot với at - Đọc cả bài</p> <p>Hát</p> <p>- Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc trơn từ</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>- Chơi</p>
--	--	---

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập - 30’</p> <p>a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p> <p>b/ GT câu ứng dụng(SGK)</p> <p>c/ Luyện nói chủ đề: gà gáy, chim hót, chúng em ca hát</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p>	<p>? Hôm nay các con học vần gì mới? có tiếng gì mới? từ nào?</p> <p>- Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không) Sửa sai cho HS</p> <p>- GT tranh minh họa (sgk)</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Ghi bảng câu ứng dụng hoặc không ghi</p> <p>- Sửa sai cho HS</p> <p>- Gt tranh phần luyện nói</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Uốn học sinh trả lời đủ câu</p> <p>- Đọc mẫu nêu cách đọc tốt Sửa sai cho</p>	<p>- TL</p> <p>- Đọc: CN, DT</p> <p>- TL</p> <p>- Tìm tiếng có vần mới -> đọc -> đọc câu</p> <p>- TL</p> <p>- Luyện đọc: CN, DT</p>
---	--	---

d/ Luyện đọc – SGK	Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết - Theo dõi giúp đỡ	- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng
e/ Luyện viết vở tập viết		
5/ Củng cố, dặn dò Trò chơi củng cố bài học.	Nêu cách chơi - Khen HS - Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới	- Chơi

TUẦN 17

Thứ hai ngày 31 tháng 12 năm 2012

TIẾT 1:

CHÀO CỜ

TIẾT 2 + 3

HỌC VẦN

BÀI 69: ẮT, ÂT

I. Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : ắt, ât, rửa mặt, đầu vật.
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Ngày chủ nhật.

Đồ dùng dạy học:

GV: Phần màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III. Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. Ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: bánh ngọt bãi cát trái nhót	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 69: ắt, ât b/ Dạy vần ắt	- Ghi tên bài lên bảng bằng phấn màu - ghi bảng vần ắt	- 2 HS nhắc lại tên bài - So sánh với vần at đã

<p>- Nhận diện vần ăt</p> <p>- HD ghép và đọc tiếng “mặt”</p> <p>- GT từ “rửa mặt”</p> <p>c/ Dạy vần ăt</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ GT từ ứng dụng đôi mắt mặt ong bắt tay thật thà HD viết : ăt, ăt, rửa mặt, đầu vật. Trò chơi củng cố tiết học- 7’</p>	<p>? Vần ăt muốn thành tiếng “mặt” cô phải thêm âm gì, dấu gì ?</p> <p>- Gt tranh vẽ rửa mặt ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “rửa mặt ” - Giải nghĩa từ</p> <p>*Dạy tương tự vần ăt</p> <p>Yêu cầu HS hát một bài</p> <p>- Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ</p> <p>- Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi</p>	<p>học</p> <p>- Ghép vần ăt vào bảng gài</p> <p>- Phân tích vần ăt</p> <p>- Đánh vần: theo dãy</p> <p>- Đọc trơn vần: cả lớp(nói tiếp)</p> <p>-TL</p> <p>- Ghép tiếng mặt</p> <p>- Phân tích tiếng mặt</p> <p>- Đánh vần -> đọc trơn</p> <p>- Trả lời nội dung tranh</p> <p>- Đọc trơn từ</p> <p>- Đọc cả bài:</p> <p>- So sánh ăt với ăt</p> <p>- Đọc cả bài</p> <p>Hát</p> <p>- Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc trơn từ</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>- Chơi</p>
--	---	---

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập - 30’</p> <p>a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p> <p>b/ GT câu ứng dụng(SGK)</p> <p>c/ Luyện nói chủ</p>	<p>? Hôm nay các con học vần gì mới? có tiếng gì mới? từ nào?</p> <p>- Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không)</p> <p>Sửa sai cho HS</p> <p>- GT tranh minh họa (sgk)</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Ghi bảng câu ứng dụng hoặc không ghi</p> <p>- Sửa sai cho HS</p> <p>- Gt tranh phần luyện nói</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Uốn học sinh trả lời đủ câu</p>	<p>- TL</p> <p>- Đọc: CN, DT</p> <p>- TL</p> <p>- Tìm tiếng có vần mới -> đọc -> đọc câu</p> <p>- TL</p>
--	---	--

đề: Ngày chủ nhật * Nghỉ giữa tiết d/ Luyện đọc – SGK e/ Luyện viết vở tập viết	- Đọc mẫu nêu cách đọc tốt Sửa sai cho Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết - Theo dõi giúp đỡ	- Luyện đọc: CN, ĐT - Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng
5/ Củng cố, dặn dò Trò chơi củng cố bài học.	Nêu cách chơi - Khen HS - Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới	- Chơi

Thứ tư ngày 2 tháng 1 năm 2013

TIẾT 3 + 4

HỌC VẦN

BÀI 70: ÔT, ƠT

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : ôt, ơt, cột cờ, cái vợt.
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Những người bạn tốt.

Đồ dùng dạy học:

GV: Phần màu, bảng phụ, SGK,
 HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III.Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. ôn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: đôi mắt mật ong bắt tay	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 70: ôt, ơt b/ Dạy vần ôt - Nhận diện vần ôt	- Ghi tên bài lên bảng bằng phần màu - ghi bảng vần ôt	- 2 HS nhắc lại tên bài - So sánh với vần at đã học - Ghép vần ôt vào bảng gài - Phân tích vần ôt

<p>- HD ghép và đọc tiếng “cột”</p> <p>- GT từ “cột cờ”</p> <p>c/ Dạy vần ơt</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ GT từ ứng dụng con sốt quả ớt xay bột ngót mưa HD viết : ơt, ơt, cột cờ, cái vọt. Trò chơi củng cố tiết học- 7’</p>	<p>? Vần ơt muốn thành tiếng “cột” cô phải thêm âm gì,dấu gì ?</p> <p>- Gt tranh vẽ cột cờ ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “cột cờ” - Giải nghĩa từ</p> <p>*Dạy tượng tự vần ơt</p> <p>Yêu cầu HS hát một bài</p> <p>- Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ</p> <p>- Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi</p>	<p>- Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nối tiếp)</p> <p>-TL - Ghép tiếng cột - Phân tích tiếng cột - Đánh vần -> đọc trơn</p> <p>- Trả lời nội dung tranh - Đọc trơn từ - Đọc cả bài: - So sánh ơt với ơt - Đọc cả bài</p> <p>Hát</p> <p>- Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc trơn từ</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>- Chơi</p>
---	--	---

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập - 30’</p> <p>a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p> <p>b/ GT đoạn thơ ứng dụng(SGK)</p> <p>c/ Luyện nói chủ đề: Những người bạn tốt</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ Luyện đọc – SGK</p>	<p>? Hôm nay các con học vần gì mới? có tiếng gì mới? từ nào?</p> <p>- Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không) Sửa sai cho HS - GT tranh minh họa (sgk)</p> <p>? nội dung tranh - Ghi bảng đoạn thơ ứng dụng hoặc không ghi - Sửa sai cho HS</p> <p>- Gt tranh phần luyện nói ? nội dung tranh - Uốn học sinh trả lời đủ câu</p> <p>y/ c HS hát - Đọc mẫu nêu cách đọc tốt Sửa sai cho</p>	<p>- TL</p> <p>- Đọc: CN, DT</p> <p>- TL - Tìm tiếng có vần mới -> đọc -> đọc câu</p> <p>- TL</p> <p>Hát</p> <p>- Luyện đọc: CN, ĐT</p>
--	--	--

e/ Luyện viết vở tập viết	Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết - Theo dõi giúp đỡ	- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng
5/ Củng cố, dặn dò Trò chơi củng cố bài học.	Nêu cách chơi - Khen HS - Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới	- Chơi

CHIỀU

TIẾT 1 + 2

HỌC VẦN

BÀI 71: **ET, ÊT**

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : et, êt, bánh tét, dẹt vải.
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Chợ tét.

Đồ dùng dạy học:

GV: Phấn màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III.Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: con sốt quả ớt xay bột	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 71: et, êt b/ Dạy vần et - Nhận diện vần et	- Ghi tên bài lên bảng bằng phấn màu - ghi bảng vần et	- 2 HS nhắc lại tên bài - So sánh với vần at đã học - Ghép vần et vào bảng gài

<p>- HD ghép và đọc tiếng “tét”</p> <p>- GT từ “bánh tét”</p> <p>c/ Dạy vần êt</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ GT từ ứng dụng nét chữ con rết sấm sét kết bạn HD viết : et, êt, bánh tét, dẹt vải Trò chơi củng cố tiết học- 7’</p>	<p>? Vần et muốn thành tiếng “tét” cô phải thêm âm gì, dấu gì ?</p> <p>- Gt tranh vẽ bánh tét ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “bánh tét” - Giải nghĩa từ</p> <p>*Dạy tượng tự vần et</p> <p>Yêu cầu HS hát một bài</p> <p>- Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ</p> <p>- Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi</p>	<p>- Phân tích vần et - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nối tiếp)</p> <p>-TL - Ghép tiếng tét - Phân tích tiếng tét - Đánh vần -> đọc trơn</p> <p>- Trả lời nội dung tranh - Đọc trơn từ - Đọc cả bài: - So sánh et với êt - Đọc cả bài Hát</p> <p>- Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc trơn từ</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>- Chơi</p>
--	--	--

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập - 30’</p> <p>a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p> <p>b/ GT đoạn thơ ứng dụng(SGK)</p> <p>c/ Luyện nói chủ đề: Chợ tết</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ Luyện đọc – SGK</p>	<p>? Hôm nay các con học vần gì mới? có tiếng gì mới? từ nào?</p> <p>- Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không)</p> <p>Sửa sai cho HS</p> <p>- GT tranh minh họa (SGK)</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Ghi bảng đoạn thơ ứng dụng hoặc không ghi</p> <p>- Sửa sai cho HS</p> <p>- Gt tranh phần luyện nói</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Uốn học sinh trả lời đủ câu</p> <p>y/ c HS hát</p> <p>- Đọc mẫu nêu cách đọc tốt</p> <p>Sửa sai cho</p>	<p>- TL</p> <p>- Đọc: CN, DT</p> <p>- TL</p> <p>- Tìm tiếng có vần mới -> đọc -> đọc câu</p> <p>- TL</p> <p>Hát</p> <p>- Luyện đọc: CN, ĐT</p>
---	--	--

e/ Luyện viết vở tập viết	Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết - Theo dõi giúp đỡ	- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng
5/ Củng cố, dặn dò Trò chơi củng cố bài học.	Nêu cách chơi - Khen HS - Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới	- Chơi

Thứ năm ngày 3 tháng 1 năm 2013

TIẾT 1 + 2

HỌC VẦN

BÀI 72: **UT, ƯT**

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : ut, ưt, bút chì, mút gừng.
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Ngón út, em út, sau rốt.

Đồ dùng dạy học:

GV: Phần màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III.Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. ôn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: nét chữ con rết sấm sét	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 72: ut, ưt b/ Dạy vần ut - Nhận diện vần ut	- Ghi tên bài lên bảng bằng phần màu - ghi bảng vần ut	- 2 HS nhắc lại tên bài - So sánh với vần at đã học

<p>- HD ghép và đọc tiếng “bút”</p> <p>- GT từ “bút chì”</p> <p>c/ Dạy vần ut</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ GT từ ứng dụng chim cút sút răng sút bóng nút nẻ HD viết : ut, ut, bút chì, nút gừng Trò chơi củng cố tiết học- 7’</p>	<p>? Vần ut muốn thành tiếng “bút” cô phải thêm âm gì,dấu gì ?</p> <p>- Gt tranh vẽ bút chì ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “bút chì” - Giải nghĩa từ</p> <p>*Dạy tượng tự vần ut</p> <p>Yêu cầu HS hát một bài</p> <p>- Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ</p> <p>- Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi</p>	<p>- Ghép vần ut vào bảng gài - Phân tích vần ut - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nối tiếp)</p> <p>-TL - Ghép tiếng bút - Phân tích tiếng bút - Đánh vần -> đọc trơn</p> <p>- Trả lời nội dung tranh - Đọc trơn từ - Đọc cả bài: - So sánh ut với ut - Đọc cả bài</p> <p>Hát</p> <p>- Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc trơn từ</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>- Chơi</p>
---	---	--

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập - 30’</p> <p>a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p> <p>b/ GT đoạn thơ ứng dụng(SGK)</p> <p>c/ Luyện nói chủ đề: Ngón út, em út, sau rốt</p>	<p>? Hôm nay các con học vần gì mới? có tiếng gì mới? từ nào?</p> <p>- Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không) Sửa sai cho HS</p> <p>- GT tranh minh họa (SGK) ? nội dung tranh</p> <p>- Ghi bảng đoạn thơ ứng dụng hoặc không ghi - Sửa sai cho HS</p> <p>- Gt tranh phần luyện nói ? nội dung tranh</p> <p>- Uốn học sinh trả lời đủ câu</p> <p>y/ c HS hát</p>	<p>- TL</p> <p>- Đọc: CN, DT</p> <p>- TL</p> <p>- Tìm tiếng có vần mới -> đọc -> đọc câu</p> <p>- TL</p> <p>Hát</p>
---	---	---

* Nghỉ giữa tiết d/ Luyện đọc – SGK e/ Luyện viết vở tập viết	- Đọc mẫu nêu cách đọc tốt Sửa sai cho Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết - Theo dõi giúp đỡ	- Luyện đọc: CN, ĐT - Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng
5/ Củng cố, dặn dò Trò chơi củng cố bài học.	Nêu cách chơi - Khen HS - Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới	- Chơi

TIẾT 2 + 3

HỌC VẦN

BÀI 73: IT, IÊT

I. Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : it, iêt, trái mít, chữ viết.
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Em tô, vẽ, viết.

Đồ dùng dạy học:

GV: Phấn màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III. Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. Ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: chim cút sút răng sút bóng	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 73: it, iêt b/ Dạy vần it	- Ghi tên bài lên bảng bằng phấn màu - ghi bảng vần it	- 2 HS nhắc lại tên bài - So sánh với vần ut đã

<p>- Nhận diện vần it</p> <p>- HD ghép và đọc tiếng “mít”</p> <p>- GT từ “trái mít”</p> <p>c/ Dạy vần iê</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ GT từ ứng dụng con vịt thời tiết đông nghịt hiểu biết HD viết : it, iê, trái mít, chữ viết Trò chơi củng cố tiết học- 7’</p>	<p>? Vần it muốn thành tiếng “mít” cô phải thêm âm gì,dấu gì ?</p> <p>- Gt tranh vẽ trái mít ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “trái mít ” - Giải nghĩa từ</p> <p>*Dạy tượng tự vần it</p> <p>Yêu cầu HS hát một bài</p> <p>- Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ</p> <p>- Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi</p>	<p>học</p> <p>- Ghép vần it vào bảng gài - Phân tích vần it - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nối tiếp)</p> <p>-TL - Ghép tiếng mít - Phân tích tiếng mít - Đánh vần -> đọc trơn</p> <p>- Trả lời nội dung tranh - Đọc trơn từ - Đọc cả bài: - So sánh it với iê - Đọc cả bài</p> <p>Hát</p> <p>- Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc trơn từ</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>- Chơi</p>
--	--	---

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập - 30’</p> <p>a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p> <p>b/ GT đoạn thơ ứng dụng(SGK)</p> <p>c/ Luyện nói chủ đề: Em tô, vẽ, viết</p>	<p>? Hôm nay các con học vần gì mới? có tiếng gì mới? từ nào?</p> <p>- Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không)</p> <p>Sửa sai cho HS</p> <p>- GT tranh minh họa (sgk)</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Ghi bảng đoạn thơ ứng dụng hoặc không ghi</p> <p>- Sửa sai cho HS</p> <p>- Gt tranh phần luyện nói</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Uốn học sinh trả lời đủ câu</p>	<p>- TL</p> <p>- Đọc: CN, DT</p> <p>- TL</p> <p>- Tìm tiếng có vần mới -> đọc -> đọc câu</p> <p>- TL</p>
---	--	--

* Nghỉ giữa tiết d/ Luyện đọc – SGK e/ Luyện viết vở tập viết	y/ c HS hát - Đọc mẫu nêu cách đọc tốt Sửa sai cho Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết - Theo dõi giúp đỡ	Hát - Luyện đọc: CN, ĐT - Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng
5/ Củng cố, dặn dò Trò chơi củng cố bài học.	Nêu cách chơi - Khen HS - Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới	- Chơi

TUẦN 18

Thứ hai ngày 7 tháng 1 năm 2013

THI ĐỊNH KÌ LẦN 2

Thứ ba ngày 8 tháng 1 năm 2013

CHẤM THI ĐỊNH KÌ LẦN 2

Thứ tư ngày 9 tháng 1 năm 2013

TIẾT 1 + 2

HỌC VẦN
BÀI 73: **IT, IÊT**

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : it, iêt, trái mít, chữ viết.
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Em tô, vẽ, viết.

Đồ dùng dạy học:

GV: Phân màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phân, bộ đồ dùng

III.Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. ôn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: chim cú sứt răng sứt bóng	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 73: it, iêt b/ Dạy vần it - Nhận diện vần it	- Ghi tên bài lên bảng bằng phân màu - ghi bảng vần it	- 2 HS nhắc lại tên bài - So sánh với vần ut đã học

<p>- HD ghép và đọc tiếng “mít”</p> <p>- GT từ “trái mít”</p> <p>c/ Dạy vần iêt</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ GT từ ứng dụng con vịt thời tiết đông nhật hiểu biết HD viết : it, iêt, trái mít, chữ viết Trò chơi củng cố tiết học- 7’</p>	<p>? Vần it muốn thành tiếng “mít” cô phải thêm âm gì,dấu gì ?</p> <p>- Gt tranh vẽ trái mít ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “trái mít ” - Giải nghĩa từ</p> <p>*Dạy tượng tự vần it</p> <p>Yêu cầu HS hát một bài</p> <p>- Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ</p> <p>- Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi</p>	<p>- Ghép vần it vào bảng gài - Phân tích vần it - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nối tiếp)</p> <p>-TL - Ghép tiếng mít - Phân tích tiếng mít - Đánh vần -> đọc trơn</p> <p>- Trả lời nội dung tranh - Đọc trơn từ - Đọc cả bài: - So sánh it với iêt - Đọc cả bài</p> <p>Hát</p> <p>- Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc trơn từ</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>- Chơi</p>
---	--	---

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập - 30’</p> <p>a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p> <p>b/ GT đoạn thơ ứng dụng(SGK)</p> <p>c/ Luyện nói chủ đề: Em tô, vẽ, viết</p>	<p>? Hôm nay các con học vần gì mới? có tiếng gì mới? từ nào?</p> <p>- Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không) Sửa sai cho HS</p> <p>- GT tranh minh họa (sgk)</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Ghi bảng đoạn thơ ứng dụng hoặc không ghi</p> <p>- Sửa sai cho HS</p> <p>- Gt tranh phần luyện nói</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Uốn học sinh trả lời đủ câu</p>	<p>- TL</p> <p>- Đọc: CN, DT</p> <p>- TL</p> <p>- Tìm tiếng có vần mới -> đọc -> đọc câu</p> <p>- TL</p>
---	---	--

* Nghỉ giữa tiết d/ Luyện đọc – SGK e/ Luyện viết vở tập viết	y/ c HS hát - Đọc mẫu nêu cách đọc tốt Sửa sai cho Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết - Theo dõi giúp đỡ	Hát - Luyện đọc: CN, ĐT - Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng
5/ Củng cố, dặn dò Trò chơi củng cố bài học.	Nêu cách chơi - Khen HS - Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới	- Chơi

CHIỀU

TIẾT 1 + 2

HỌC VẦN BÀI 74: **UÔT, ƯƠT**

I. Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : uôt, ươt, chuôt nhất, lướt ván.
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Chơi cầu trượt.

Đồ dùng dạy học:

GV: Phần màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III. Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. Ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: con vịt thời tiết đông nghịt	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 74: uôt, ươt b/ Dạy vần uôt - Nhận diện vần uôt	- Ghi tên bài lên bảng bằng phần màu - ghi bảng vần uôt	- 2 HS nhắc lại tên bài - So sánh với vần it đã học

<p>- HD ghép và đọc tiếng “chuột”</p> <p>- GT từ “chuột nhắt”</p> <p>c/ Dạy vần ươt</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ GT từ ứng dụng trắng muốt vượt lên tuốt lúa ẩm ướt HD viết : ươt, ươt, chuột nhắt, lướt ván Trò chơi củng cố tiết học- 7’</p>	<p>? Vần ươt muốn thành tiếng “chuột” cô phải thêm âm gì,dấu gì ?</p> <p>- Gt tranh vẽ chuột nhắt ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “chuột nhắt ” - Giải nghĩa từ</p> <p>*Dạy tượng tự vần ươt</p> <p>Yêu cầu HS hát một bài</p> <p>- Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ</p> <p>- Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi</p>	<p>- Ghép vần ươt vào bảng gài - Phân tích vần ươt - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nối tiếp)</p> <p>-TL - Ghép tiếng chuột - Phân tích tiếng chuột - Đánh vần -> đọc trơn</p> <p>- Trả lời nội dung tranh - Đọc trơn từ - Đọc cả bài: - So sánh ươt với ươt - Đọc cả bài</p> <p>Hát</p> <p>- Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc trơn từ</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>- Chơi</p>
---	--	--

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập - 30’</p> <p>a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p> <p>b/ GT đoạn thơ ứng dụng(SGK)</p> <p>c/ Luyện nói chủ đề: Chơi cầu trượt</p>	<p>? Hôm nay các con học vần gì mới? có tiếng gì mới? từ nào?</p> <p>- Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không)</p> <p>Sửa sai cho HS</p> <p>- GT tranh minh họa (sgk)</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Ghi bảng đoạn thơ ứng dụng hoặc không ghi</p> <p>- Sửa sai cho HS</p> <p>- Gt tranh phần luyện nói</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Uốn học sinh trả lời đủ câu</p> <p>y/ c HS hát</p>	<p>- TL</p> <p>- Đọc: CN, DT</p> <p>- TL</p> <p>- Tìm tiếng có vần mới -> đọc -> đọc câu</p> <p>- TL</p> <p>Hát</p>
--	---	---

* Nghỉ giữa tiết d/ Luyện đọc – SGK e/ Luyện viết vở tập viết	- Đọc mẫu nêu cách đọc tốt Sửa sai cho Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết - Theo dõi giúp đỡ	- Luyện đọc: CN, ĐT - Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng
5/ Củng cố, dặn dò Trò chơi củng cố bài học.	Nêu cách chơi - Khen HS - Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới	- Chơi

Thứ năm ngày 10 tháng 1 năm 2013

TIẾT 1 + 2

HỌC VẦN

BÀI 75: ÔN TẬP

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc được các vần có kết thúc bằng t
- Đọc được từ ngữ và đoạn thơ ứng dụng trong sgk
- Nghe hiểu và kể được một đoạn truyện theo tranh truyện kể: Chuột nhà và chuột đồng

II Đồ dùng dạy học:

GV: Phần màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III.Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: trắng muốt vượt lên tuốt lúa	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Ôn tập: 28'	- Ghi tên bài lên bảng bằng	Nhắc lại tên bài

<p>a/ GTB Bài 75: Ôn tập b/ Ôn các vần vừa học Ghép chữ thành vần</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>c/ GT từ ứng dụng chót vót bát ngát Việt Nam</p> <p>e/ HD viết : chót vót, bát ngát</p> <p>Trò chơi củng cố tiết học- 7'</p>	<p>phấn màu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc âm - HD HS ghép chữ ở cột dọc với chữ ở hàng ngang * Lưu ý những ô tô màu(không ghép được) <p>Yêu cầu HS hát một bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ - Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Chỉ chữ - Chỉ chữ và đọc âm - Ghép và đọc <p>Hát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc trơn từ - Đọc cả bài - Viết bảng con - Chơi
---	---	---

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập - 30' a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p> <p>b/ GT câu ứng dụng(SGK)</p> <p>c/Kể chuyện: Chuột nhà và chuột đồng</p> <p>* Nghỉ giữa tiết d/ Luyện đọc – SGK</p> <p>e/ Luyện viết vở</p>	<p>? Hôm nay các con học bài gì? - Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không) Sửa sai cho HS</p> <p>- GT tranh minh họa (sgk) ? nội dung tranh - Ghi bảng đoạn thơ ứng dụng hoặc không ghi - Sửa sai cho HS</p> <p>- Kể lần 1 - Kể lần 2 + Tranh ? nội dung truyện -> rút ra bài học</p> <p>- Đọc mẫu nêu cách đọc tốt Sửa sai cho</p> <p>Yêu cầu HS nêu Y/C của bài</p>	<ul style="list-style-type: none"> - TL - Đọc: CN, DT <p>- TL - Tìm tiếng có vần ôn tập -> đọc - > đọc câu</p> <p>- Kể lại truyện theo tranh</p> <p>- Luyện đọc: CN, DT</p> <p>- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu</p>
---	--	---

tập viết	viết - Theo dõi giúp đỡ	dòng
5/ củng cố, dặn dò Trò chơi củng cố bài học.	Nêu cách chơi - Khen HS - Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới	- Chơi

CHIỀU

TIẾT 1 + 2

HỌC VẦN BÀI 76: OC, AC

I. Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : oc, ac, con sóc, bác sĩ.
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Vừa vui vừa học.

Đồ dùng dạy học:

GV: Phân màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III. Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. Ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: chót vót bát ngát Việt Nam	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 76: oc, ac b/ Dạy vần oc	- Ghi tên bài lên bảng bằng phấn màu - ghi bảng vần oc	- 2 HS nhắc lại tên bài - So sánh với vần ot đã

<p>- Nhận diện vần oc</p> <p>- HD ghép và đọc tiếng “sóc”</p> <p>- GT từ “con sóc”</p> <p>c/ Dạy vần ac</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ GT từ ứng dụng hạt thóc bản nhạc con cóc con vạc HD viết : oc, ac, con sóc, bác sĩ Trò chơi củng cố tiết học- 7’</p>	<p>? Vần oc muốn thành tiếng “sóc” cô phải thêm âm gì,dấu gì ?</p> <p>- Gt tranh vẽ con sóc ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “con sóc” - Giải nghĩa từ</p> <p>*Dạy tương tự vần oc</p> <p>Yêu cầu HS hát một bài</p> <p>- Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ</p> <p>- Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi</p>	<p>học</p> <p>- Ghép vần oc vào bảng gài - Phân tích vần oc - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nối tiếp)</p> <p>-TL - Ghép tiếng sóc - Phân tích tiếng sóc - Đánh vần -> đọc trơn</p> <p>- Trả lời nội dung tranh - Đọc trơn từ - Đọc cả bài: - So sánh oc với ac - Đọc cả bài</p> <p>Hát</p> <p>- Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc trơn từ</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>- Chơi</p>
--	---	---

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập - 30’</p> <p>a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p> <p>b/ GT đoạn thơ ứng dụng(SGK)</p> <p>c/ Luyện nói chủ đề: Vừa vui vừa học</p>	<p>? Hôm nay các con học vần gì mới? có tiếng gì mới? từ nào?</p> <p>- Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không) Sửa sai cho HS</p> <p>- GT tranh minh họa (sgk)</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Ghi bảng đoạn thơ ứng dụng hoặc không ghi</p> <p>- Sửa sai cho HS</p> <p>- Gt tranh phần luyện nói</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Uốn học sinh trả lời đủ câu</p>	<p>- TL</p> <p>- Đọc: CN, DT</p> <p>- TL</p> <p>- Tìm tiếng có vần mới -> đọc -> đọc câu</p> <p>- TL</p>
---	---	--

* Nghỉ giữa tiết d/ Luyện đọc – SGK e/ Luyện viết vở tập viết	y/ c HS hát - Đọc mẫu nêu cách đọc tốt Sửa sai cho Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết - Theo dõi giúp đỡ	Hát - Luyện đọc: CN, ĐT - Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng
5/ Củng cố, dặn dò Trò chơi củng cố bài học.	Nêu cách chơi - Khen HS - Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới	- Chơi

Thứ sáu ngày 11 tháng 1 năm 2013
NGHỈ SƠ KẾT KÌ 1

TUẦN 19

Thứ hai ngày 14 tháng 1 năm 2013

TIẾT 1:

CHÀO CỜ

TIẾT 2 + 3

HỌC VẦN
BÀI 77: ẮC, ÂC

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : ắc, âc, mắc áo, quả gấc.
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Ruộng bậc thang.

Đồ dùng dạy học:

GV: Phần màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III.Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. ôn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4'	- Đọc từ	- Viết bảng con(mỗi tổ

<p>Đọc, viết: hạt thóc bản nhạc con cóc</p>	<p>- Nhận xét khen HS</p>	<p>1 từ) - HS đọc lại từ</p>
<p>3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 77: ăc, ắc b/ Dạy vần ăc - Nhận diện vần ăc</p> <p>- HD ghép và đọc tiếng “mắc”</p> <p>- GT từ “mắc áo”</p> <p>c/ Dạy vần ăc</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ GT từ ứng dụng màu sắc giấc ngủ ăn mặc nhắc chân HD viết : ăc, ắc, mắc áo, quả gấc. Trò chơi củng cố tiết học- 7'</p>	<p>- Ghi tên bài lên bảng bằng phần màu</p> <p>- ghi bảng vần ăc</p> <p>? Vần ăc muốn thành tiếng “mắc” cô phải thêm âm gì,dấu gì ?</p> <p>- Gt tranh vẽ mắc áo ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “mắc áo” - Giải nghĩa từ</p> <p>*Dạy tượng tự vần ăc</p> <p>Yêu cầu HS hát một bài</p> <p>- Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ</p> <p>- Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi</p>	<p>- 2 HS nhắc lại tên bài</p> <p>- So sánh với vần oc đã học - Ghép vần ăc vào bảng gài - Phân tích vần ăc - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nối tiếp)</p> <p>-TL - Ghép tiếng mắc - Phân tích tiếng mắc - Đánh vần -> đọc trơn</p> <p>- Trả lời nội dung tranh - Đọc trơn từ - Đọc cả bài: - So sánh ăc với ắc - Đọc cả bài Hát</p> <p>- Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc trơn từ</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>- Chơi</p>

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập - 30' a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p>	<p>? Hôm nay các con học vần gì mới? có tiếng gì mới? từ nào? - Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không) Sửa sai cho HS - GT tranh minh họa (sgk)</p>	<p>- TL - Đọc: CN, DT</p>
---	--	-------------------------------

b/ GT đoạn thơ ứng dụng(SGK)	? nội dung tranh - Ghi bảng đoạn thơ ứng dụng hoặc không ghi - Sửa sai cho HS	- TL - Tìm tiếng có vần mới -> đọc -> đọc câu
c/ Luyện nói chủ đề: Ruộng bậc thang	- Gt tranh phân luyện nói ? nội dung tranh - Uốn học sinh trả lời đủ câu	- TL
* Nghỉ giữa tiết d/ Luyện đọc – SGK	y/ c HS hát - Đọc mẫu nêu cách đọc tốt Sửa sai cho	Hát - Luyện đọc: CN, ĐT
e/ Luyện viết vở tập viết	Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết - Theo dõi giúp đỡ	- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng
5/ Củng cố, dặn dò Trò chơi củng cố bài học.	Nêu cách chơi - Khen HS - Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới	- Chơi

Thứ ba ngày 15 tháng 1 năm 2013

TIẾT 1 + 2

HỌC VẦN
BÀI 78: UC, ƲC

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : uc, Ʋc, cần trục, lực sĩ.
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Ai thức dậy sớm nhất.

Đồ dùng dạy học:

GV: Phấn màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III.Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. Ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: màu sắc giấc ngủ ăn mặc	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Bài mới: 28'	- Ghi tên bài lên bảng bằng	- 2 HS nhắc lại tên bài

<p>a/ GTB Bài 78: uc, uc b/ Dạy vần uc - Nhận diện vần uc</p> <p>- HD ghép và đọc tiếng “trục”</p> <p>- GT từ “cần trục”</p> <p>c/ Dạy vần uc</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ GT từ ứng dụng máy xúc lọ mực cúc vạ thọ nóng nực HD viết : uc, uc, cần trục, lực sĩ. Trò chơi củng cố tiết học- 7’</p>	<p>phần màu</p> <p>- ghi bảng vần uc</p> <p>? Vần uc muốn thành tiếng “trục” cô phải thêm âm gì, dấu gì ?</p> <p>- Gt tranh vẽ cần trục ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “cần trục” - Giải nghĩa từ</p> <p>*Dạy tự học vần uc</p> <p>Yêu cầu HS hát một bài</p> <p>- Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ</p> <p>- Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi</p>	<p>- So sánh với vần ăc đã học - Ghép vần uc vào bảng gài - Phân tích vần uc - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nối tiếp)</p> <p>- TL - Ghép tiếng trục - Phân tích tiếng trục - Đánh vần -> đọc trơn</p> <p>- Trả lời nội dung tranh - Đọc trơn từ - Đọc cả bài:</p> <p>- So sánh uc với uc - Đọc cả bài Hát</p> <p>- Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc trơn từ</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>- Chơi</p>
---	--	---

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập - 30’</p> <p>a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p> <p>b/ GT đoạn thơ ứng dụng(SGK)</p>	<p>? Hôm nay các con học vần gì mới? có tiếng gì mới? từ nào?</p> <p>- Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không) Sửa sai cho HS</p> <p>- GT tranh minh họa (sgk)</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Ghi bảng đoạn thơ ứng dụng hoặc không ghi</p>	<p>- TL</p> <p>- Đọc: CN, DT</p> <p>- TL</p> <p>- Tìm tiếng có vần mới -> đọc -> đọc câu</p>
---	--	--

c/ Luyện nói chủ đề: Ai thức dậy sớm nhất	- Sửa sai cho HS - Gt tranh phân luyện nói ? nội dung tranh - Uốn học sinh trả lời đủ câu	- TL
* Nghỉ giữa tiết d/ Luyện đọc – SGK	y/ c HS hát - Đọc mẫu nêu cách đọc tốt Sửa sai cho	Hát - Luyện đọc: CN, ĐT
e/ Luyện viết vở tập viết	Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết - Theo dõi giúp đỡ	- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng
5/ Củng cố, dặn dò Trò chơi củng cố bài học.	Nêu cách chơi - Khen HS - Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới	- Chơi

TIẾT 3 + 4

HỌC VẦN
BÀI 79: **ÔC, UÔC**

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : ôc, uôc, thợ mộc, ngọn đuốc.
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Tiêm chủng, uống thuốc.

Đồ dùng dạy học:

GV: Phần màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III.Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: máy xúc lọ mực cúc vạn thọ	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Bài mới: 28' a/ GTB	- Ghi tên bài lên bảng bằng phấn màu	- 2 HS nhắc lại tên bài

<p>Bài 79: ôc, uộc b/ Dạy vần ôc - Nhận diện vần ôc</p> <p>- HD ghép và đọc tiếng “mộc”</p> <p>- GT từ “thợ mộc”</p> <p>c/ Dạy vần uộc</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ GT từ ứng dụng con ốc đôi guốc gốc cây thuộc bài HD viết : ôc, uộc, thợ mộc, ngọn đuốc. Trò chơi củng cố tiết học- 7’</p>	<p>- ghi bảng vần ôc</p> <p>? Vần ôc muốn thành tiếng “mộc” cô phải thêm âm gì, dấu gì ?</p> <p>- Gt tranh vẽ thợ mộc ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “thợ mộc” - Giải nghĩa từ</p> <p>*Dạy tương tự vần ôc</p> <p>Yêu cầu HS hát một bài</p> <p>- Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ</p> <p>- Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi</p>	<p>- So sánh với vần uc đã học - Ghép vần ôc vào bảng gài - Phân tích vần ôc - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nối tiếp)</p> <p>- TL - Ghép tiếng mộc - Phân tích tiếng mộc - Đánh vần -> đọc trơn</p> <p>- Trả lời nội dung tranh - Đọc trơn từ - Đọc cả bài:</p> <p>- So sánh ôc với uộc - Đọc cả bài Hát</p> <p>- Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc trơn từ</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>- Chơi</p>
---	---	--

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập - 30’ a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p> <p>b/ GT đoạn thơ ứng dụng(SGK)</p>	<p>? Hôm nay các con học vần gì mới? có tiếng gì mới? từ nào?</p> <p>- Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không) Sửa sai cho HS - GT tranh minh họa (sgk) ? nội dung tranh - Ghi bảng đoạn thơ ứng dụng hoặc không ghi - Sửa sai cho HS</p>	<p>- TL - Đọc: CN, DT</p> <p>- TL - Tìm tiếng có vần mới -> đọc -> đọc câu</p>
--	---	--