

<p>b/ GT đoạn thơ ứng dụng(SGK)</p> <p>c/Kể chuyện: Cây khế</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ Luyện đọc – SGK</p> <p>e/ Luyện viết vở tập viết</p>	<p>- GT tranh minh họa (sgk) ? nội dung tranh</p> <p>- Ghi bảng đoạn thơ ứng dụng hoặc không ghi</p> <p>- Sửa sai cho HS</p> <p>- Kể lần 1</p> <p>- Kể lần 2 + Tranh</p> <p>? nội dung truyện -> rút ra bài học</p> <p>- Đọc mẫu nêu cách đọc tốt</p> <p>Sửa sai cho</p> <p>Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết</p> <p>- Theo dõi giúp đỡ</p>	<p>- TL</p> <p>- Tìm tiếng có vần ôn tập -> đọc - > đọc câu</p> <p>- Kể lại truyện theo tranh</p> <p>- Luyện đọc: CN, ĐT</p> <p>- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng</p>
<p>5/ Củng cố, dặn dò</p> <p>Trò chơi củng cố bài học.</p>	<p>Nêu cách chơi</p> <p>- Khen HS</p> <p>- Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới</p>	<p>- Chơi</p>

Thứ sáu ngày 16 tháng 11 năm 2012

TIẾT 1 + 2

HỌC VẦN

BÀI 44: **ON, AN**

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : on, an, mẹ con, nhà sàn.
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk

- Luyện nói theo chủ đề: Bé và bạn bè.

II Đồ dùng dạy học:

GV: Phần màu, bảng phụ, SGK,

HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III. Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. Ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: ao bèo cá sấu kì diệu	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 44: on, an b/ Dạy vần on - Nhận diện vần on - HD ghép và đọc tiếng “con” - GT từ “mẹ con” c/ Dạy vần an * Nghỉ giữa tiết d/ GT từ ứng dụng rau non thợ hàn hòn đá bàn ghế e/ HD viết : on, an, mẹ con,	- Ghi tên bài lên bảng bằng phấn màu - ghi bảng vần on ? Vần on muốn thành tiếng “con” cô phải thêm âm gì? - Gt tranh vẽ mẹ bế bé ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “mẹ con” - Giải nghĩa từ *Dạy tương tự vần on Yêu cầu HS hát một bài - Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ	- 2 HS nhắc lại tên bài - So sánh với vần oi đã học - Ghép vần on vào bảng gài - Phân tích vần on - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nói tiếp) - TL - Ghép tiếng con - Phân tích tiếng con - Đánh vần -> đọc trơn - Trả lời nội dung tranh - Đọc trơn từ - Đọc cả bài: - So sánh on với an - Đọc cả bài Hát - Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc trơn từ - Viết bảng con

nhà sàn Trò chơi củng cố tiết học- 7'	- Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi	- Chơi
--	--	--------

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập - 30'</p> <p>a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p> <p>b/ GT câu ứng dụng(SGK)</p> <p>c/ Luyện nói chủ đề: Chuối, bưởi, vua sữa</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ Luyện đọc – SGK</p> <p>e/ Luyện viết vở tập viết</p>	<p>? Hôm nay các con học vắn gì mới? có tiếng gì mới? từ nào?</p> <p>- Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không)</p> <p>Sửa sai cho HS</p> <p>- GT tranh minh họa (sgk)</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Ghi bảng câu ứng dụng hoặc không ghi</p> <p>- Sửa sai cho HS</p> <p>- Gt tranh phần luyện nói</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Uốn học sinh trả lời đủ câu</p> <p>- Đọc mẫu nêu cách đọc tốt</p> <p>Sửa sai cho</p> <p>Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết</p> <p>- Theo dõi giúp đỡ</p>	<p>- TL</p> <p>- Đọc: CN, DT</p> <p>- TL</p> <p>- Tìm tiếng có vắn mới -> đọc</p> <p>- > đọc câu</p> <p>- TL</p> <p>- Luyện đọc: CN, DT</p> <p>- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng</p>
<p>5/ Củng cố, dặn dò</p> <p>Trò chơi củng cố bài học.</p>	<p>Nêu cách chơi</p> <p>- Khen HS</p> <p>- Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới</p>	<p>- Chơi</p>

Thứ sáu ngày 16 tháng 11 năm 2012

TIẾT 1 + 2

HỌC VẦN

BÀI 45: ÂN, Ẫ - ẪN

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : ân, ẫ, cái cân, con trăn.

- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Nạn đô chơi.

II Đồ dùng dạy học:

GV: Phần màu, bảng phụ, SGK,

HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III.Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: rau non thợ hàn hòn đá	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 45: ân, ă- ăn b/ Dạy vần ân - Nhận diện vần ân - HD ghép và đọc tiếng “cân” - GT từ “cái cân” c/ Dạy vần ăn * Nghỉ giữa tiết d/ GT từ ứng dụng bạn thân khăn rằn gần gũi dặn dò	- Ghi tên bài lên bảng bằng phần màu - ghi bảng vần ân ? Vần ân muốn thành tiếng “cân” cô phải thêm âm gì? - Gt tranh vẽ cái cân ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “cái cân” - Giải nghĩa từ *Dạy tương tự vần ăn Yêu cầu HS hát một bài - Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ	- 2 HS nhắc lại tên bài - So sánh với vần an đã học - Ghép vần ân vào bảng gài - Phân tích vần ân - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nói tiếp) -TL - Ghép tiếng cân - Phân tích tiếng cân - Đánh vần -> đọc trơn - Trả lời nội dung tranh - Đọc trơn từ - Đọc cả bài: - So sánh ân với ăn - Đọc cả bài Hát - Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc trơn từ

HD viết : ân, ăn, cái cân, con trăn Trò chơi củng cố tiết học- 7'	- Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi	- Viết bảng con - Chơi
---	--	-------------------------------

TIẾT 2

4. Luyện tập - 30' a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1 b/ GT câu ứng dụng(SGK) c/ Luyện nói chủ đề: Chuối, bưởi, vua sữa * Nghỉ giữa tiết d/ Luyện đọc – SGK e/ Luyện viết vở tập viết	? Hôm nay các con học vắn gì mới? có tiếng gì mới? từ nào? - Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không) Sửa sai cho HS - GT tranh minh họa (sgk) ? nội dung tranh - Ghi bảng câu ứng dụng hoặc không ghi - Sửa sai cho HS - Gt tranh phần luyện nói ? nội dung tranh - Uốn học sinh trả lời đủ câu - Đọc mẫu nêu cách đọc tốt Sửa sai cho Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết - Theo dõi giúp đỡ	- TL - Đọc: CN, DT - TL - Tìm tiếng có vắn mới -> đọc -> đọc câu - TL - Luyện đọc: CN, ĐT - Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng
5/ Củng cố, dặn dò Trò chơi củng cố bài học.	Nêu cách chơi - Khen HS - Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới	- Chơi

Thứ sáu ngày 16 tháng 11 năm 2012

TIẾT 1 + 2

HỌC VẦN

BÀI 46: ÔN, ƠN

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : ôn, ơn, con chồn, sơn ca.
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Mai sau khôn lớn.

II Đồ dùng dạy học:

GV: Phân màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III.Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. Ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: bạn thân khăn rằn gần gũi	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 46: ôn, ơn b/ Dạy vần ôn - Nhận diện vần ôn - HD ghép và đọc tiếng “chồn” - GT từ “con chồn” c/ Dạy vần on * Nghỉ giữa tiết d/ GT từ ứng dụng ôn bài cơn mưa	- Ghi tên bài lên bảng bằng phấn màu - ghi bảng vần ôn ? Vần ôn muốn thành tiếng “chồn” cô phải thêm âm gì, dấu gì? - Gt tranh vẽ con chồn ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “con chồn” - Giải nghĩa từ *Dạy tương tự vần ôn Yêu cầu HS hát một bài - Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ	- 2 HS nhắc lại tên bài - So sánh với vần an đã học - Ghép vần ôn vào bảng gài - Phân tích vần ôn - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nói tiếp) -TL - Ghép tiếng chôn - Phân tích tiếng cơn - Đánh vần -> đọc trơn - Trả lời nội dung tranh - Đọc trơn từ - Đọc cả bài: - So sánh ôn với on - Đọc cả bài Hát - Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc trơn từ

<p>khôn lớn môn mớn HD viết : ôn ơn, con chôn, sơn ca Trò chơi củng cố tiết học- 7'</p>	<p>- Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi</p>	<p>- Viết bảng con - Chơi</p>
---	---	--

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập - 30' a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1 b/ GT câu ứng dụng(SGK) c/ Luyện nói chủ đề: Chuối, bưởi, vua sữa * Nghỉ giữa tiết d/ Luyện đọc – SGK e/ Luyện viết vở tập viết</p>	<p>? Hôm nay các con học vắn gì mới? có tiếng gì mới? từ nào? - Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không) Sửa sai cho HS - GT tranh minh họa (sgk) ? nội dung tranh - Ghi bảng câu ứng dụng hoặc không ghi - Sửa sai cho HS - Gt tranh phần luyện nói ? nội dung tranh - Uốn học sinh trả lời đủ câu - Đọc mẫu nêu cách đọc tốt Sửa sai cho Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết - Theo dõi giúp đỡ</p>	<p>- TL - Đọc: CN, ĐT - TL - Tìm tiếng có vần mới -> đọc - > đọc câu - TL - Luyện đọc: CN, ĐT - Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng</p>
<p>5/ Củng cố, dặn dò Trò chơi củng cố bài học.</p>	<p>Nêu cách chơi - Khen HS - Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới</p>	<p>- Chơi</p>

Thứ sáu ngày 16 tháng 11 năm 2012

TIẾT 1 + 2

HỌC VẦN

BÀI 47: **EN, ÊN**

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được: en, ên, lá sen, con nhện.
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Bên phải, bên trái, bên trên, bên dưới

II. Đồ dùng dạy học:

GV: Phần màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III.Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: ôn bài con mưa khôn lớn	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 47: en, ên b/ Dạy vần en - Nhận diện vần en - HD ghép và đọc tiếng “sen” - GT từ “lá sen” c/ Dạy vần ên * Nghỉ giữa tiết d/ GT từ ứng dụng	- Ghi tên bài lên bảng bằng phấn màu - ghi bảng vần en ? Vần en muốn thành tiếng “sen” cô phải thêm âm gì? - Gt tranh vẽ lá sen ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “lá sen” - Giải nghĩa từ *Dạy tương tự vần en Yêu cầu HS hát một bài - Ghi bảng từ ứng dụng	- 2 HS nhắc lại tên bài - So sánh với vần ôn đã học - Ghép vần en vào bảng gài - Phân tích vần en - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nối tiếp) -TL - Ghép tiếng sen - Phân tích tiếng sen - Đánh vần -> đọc trơn - Trả lời nội dung tranh - Đọc trơn từ - Đọc cả bài: - So sánh en với ên - Đọc cả bài Hát - Gạch chân tiếng có vần

<p>áo len mũn tên khen ngợi nèn nhà HD viết : en, ên, lá sen, con nhện Trò chơi củng cố tiết học- 7'</p>	<p>- Giải nghĩa từ - Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi</p>	<p>mới -> đọc -> đọc tron từ - Viết bảng con - Chơi</p>
---	--	---

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập - 30' a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1 b/ GT câu ứng dụng(SGK) c/ Luyện nói chủ đề: Chuối, bưởi, vua sữa * Nghỉ giữa tiết d/ Luyện đọc – SGK e/ Luyện viết vở tập viết</p>	<p>? Hôm nay các con học vắn gì mới? có tiếng gì mới? từ nào? - Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không) Sửa sai cho HS - GT tranh minh họa (sgk) ? nội dung tranh - Ghi bảng câu ứng dụng hoặc không ghi - Sửa sai cho HS - Gt tranh phần luyện nói ? nội dung tranh - Uốn học sinh trả lời đủ câu - Đọc mẫu nêu cách đọc tốt Sửa sai cho Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết - Theo dõi giúp đỡ</p>	<p>- TL - Đọc: CN, DT - TL - Tìm tiếng có vắn mới -> đọc - > đọc câu - TL - Luyện đọc: CN, DT - Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng</p>
<p>5/ Củng cố, dặn dò Trò chơi củng cố bài học.</p>	<p>Nêu cách chơi - Khen HS - Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới</p>	<p>- Chơi</p>

TUẦN 10

Thứ hai ngày 12 tháng 11 năm 2012

HS: THI ĐỊNH KÌ LẦN I

GV: COI THI

.....

.....

Thứ ba ngày 13 tháng 11 năm 2012

HS: NGHỈ

GV: CHẤM THI ĐỊNH KÌ LẦN I

TUẦN 11

Thứ hai ngày 19 tháng 11 năm 2012

HS: NGHỈ

GV: KỈ NIỆM NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT

NAM

.....

.....

Thứ ba ngày 20 tháng 11 năm 2012

HS + GV: NGHỈ NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT

NAM

TIẾT 3 + 4

HỌC VẦN
BÀI 42: ƯU, ƯƠU

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : ưu, uou, trái lựu, hươu sao.
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Hồ, báo, gấu, hươu, nai voi.

II Đồ dùng dạy học:

GV: Phân màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III.Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. Ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: buổi chiều hiểu bài yêu cầu	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 42: ưu, uou b/ Dạy vần ưu - Nhận diện vần ưu - HD ghép và đọc tiếng “lựu” - GT từ “trái lựu” c/ Dạy vần uou	- Ghi tên bài lên bảng bằng phân màu - ghi bảng vần ưu ? Vần ưu muốn thành tiếng “lựu” cô phải thêm âm gì, dấu gì? - Gt tranh vẽ trái lựu ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “trái lựu” - Giải nghĩa từ *Dạy tương tự vần uou	- 2 HS nhắc lại tên bài - So sánh với vần iêu đã học - Ghép vần ưu vào bảng gài - Phân tích vần ưu - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nối tiếp) -TL - Ghép tiếng lựu - Phân tích tiếng lựu - Đánh vần -> đọc trơn - Trả lời nội dung tranh - Đọc trơn từ - Đọc cả bài: - So sánh ưu với uou - Đọc cả bài

<p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ GT từ ứng dụng chú cừu bầu rượu muu trí bươu cổ e/ HD viết : ưu, uou, trái lưu, hươu sao Trò chơi củng cố tiết học- 7'</p>	<p>Yêu cầu HS hát một bài</p> <p>- Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ</p> <p>- Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi</p>	<p>Hát</p> <p>- Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc trơn từ</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>- Chơi</p>
---	---	---

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập - 30'</p> <p>a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p> <p>b/ GT câu ứng dụng(SGK)</p> <p>c/ Luyện nói chủ đề: Chuối, bưởi, vua sữa</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ Luyện đọc – SGK</p> <p>e/ Luyện viết vở tập viết</p>	<p>? Hôm nay các con học vần gì mới? có tiếng gì mới? từ nào?</p> <p>- Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không)</p> <p>Sửa sai cho HS</p> <p>- GT tranh minh họa (sgk)</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Ghi bảng câu ứng dụng hoặc không ghi</p> <p>- Sửa sai cho HS</p> <p>- Gt tranh phần luyện nói</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Uốn học sinh trả lời đủ câu</p> <p>- Đọc mẫu nêu cách đọc tốt</p> <p>Sửa sai cho</p> <p>Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết</p> <p>- Theo dõi giúp đỡ</p>	<p>- TL</p> <p>- Đọc: CN, DT</p> <p>- TL</p> <p>- Tìm tiếng có vần mới -> đọc</p> <p>- > đọc câu</p> <p>- TL</p> <p>- Luyện đọc: CN, DT</p> <p>- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng</p>
<p>5/ Củng cố, dặn dò</p> <p>Trò chơi củng cố bài học.</p>	<p>Nêu cách chơi</p> <p>- Khen HS</p> <p>- Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới</p>	<p>- Chơi</p>

CHIỀU

TIẾT 1 + 2

HỌC VẦN
BÀI 43: ÔN TẬP

I. Mục đích yêu cầu:

- Đọc được các vần có kết thúc bằng u. o
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Nghe hiểu và kể được một đoạn truyện theo tranh truyện kể: Sói và Cừu

II Đồ dùng dạy học:

GV: Phần màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III. Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: chú cừu bầu rượu mưu trí	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Ôn tập: 28' a/ GTB Bài 43: Ôn tập b/ Ôn các vần vừa học b/ Ghép chữ thành vần * Nghỉ giữa tiết c/ GT từ ứng dụng ao bèo cá sấu kì diệu e/ HD viết : cá sấu, kì diệu Trò chơi củng cố tiết học- 7'	- Ghi tên bài lên bảng bằng phần màu - Đọc âm - HD HS ghép chữ ở cột dọc với chữ ở hàng ngang * Lưu ý những ô tô màu(không ghép được) Yêu cầu HS hát một bài - Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ - Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi	Nhắc lại tên bài - Chỉ chữ - Chỉ chữ và đọc âm - Ghép và đọc Hát - Đọc tron từ - Đọc cả bài - Viết bảng con - Chơi

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập - 30' a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p> <p>b/ GT đoạn thơ ứng dụng(SGK)</p> <p>c/Kể chuyện: Cây khế</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ Luyện đọc – SGK</p> <p>e/ Luyện viết vở tập viết</p>	<p>? Hôm nay các con học bài gì? - Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không) Sửa sai cho HS</p> <p>- GT tranh minh họa (sgk) ? nội dung tranh - Ghi bảng đoạn thơ ứng dụng hoặc không ghi - Sửa sai cho HS</p> <p>- Kể lần 1 - Kể lần 2 + Tranh ? nội dung truyện -> rút ra bài học</p> <p>- Đọc mẫu nêu cách đọc tốt Sửa sai cho</p> <p>Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết - Theo dõi giúp đỡ</p>	<p>- TL - Đọc: CN, DT</p> <p>- TL - Tìm tiếng có vần ôn tập -> đọc - > đọc câu</p> <p>- Kể lại truyện theo tranh</p> <p>- Luyện đọc: CN, DT</p> <p>- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng</p>
<p>5/ Củng cố, dặn dò Trò chơi củng cố bài học.</p>	<p>Nêu cách chơi - Khen HS - Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới</p>	<p>- Chơi</p>

Thứ năm ngày 22 tháng 11 năm 2012

TIẾT 1 + 2

HỌC VẦN

BÀI 44: ON, AN

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : on, an, mẹ con, nhà sàn.
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Bé và bạn bè.

II Đồ dùng dạy học:

- GV: Phấn màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III.Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: ao bèo cá sấu kì diệu	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 44: on, an b/ Dạy vần on - Nhận diện vần on - HD ghép và đọc tiếng “con” - GT từ “mẹ con”	- Ghi tên bài lên bảng bằng phấn màu - ghi bảng vần on ? Vần on muốn thành tiếng “con” cô phải thêm âm gì? - Gt tranh vẽ mẹ bế bé ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “mẹ con” - Giải nghĩa từ	- 2 HS nhắc lại tên bài - So sánh với vần oi đã học - Ghép vần on vào bảng gài - Phân tích vần on - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nối tiếp) -TL - Ghép tiếng con - Phân tích tiếng con - Đánh vần -> đọc trơn - Trả lời nội dung tranh - Đọc trơn từ - Đọc cả bài:

<p>c/ Dạy vần an</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ GT từ ứng dụng rau non thợ hàn hòn đá bàn ghế</p> <p>e/ HD viết : on, an, mẹ con, nhà sàn Trò chơi củng cố tiết học- 7'</p>	<p>*Dạy tương tự vần on</p> <p>Yêu cầu HS hát một bài</p> <p>- Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ</p> <p>- Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi</p>	<p>- So sánh on với an - Đọc cả bài Hát</p> <p>- Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc trơn từ</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>- Chơi</p>
---	---	--

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập - 30'</p> <p>a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p> <p>b/ GT câu ứng dụng(SGK)</p> <p>c/ Luyện nói chủ đề: Chuối, bưởi, vua sữa</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ Luyện đọc – SGK</p> <p>e/ Luyện viết vở tập viết</p>	<p>? Hôm nay các con học vần gì mới? có tiếng gì mới? từ nào?</p> <p>- Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không)</p> <p>Sửa sai cho HS</p> <p>- GT tranh minh họa (sgk)</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Ghi bảng câu ứng dụng hoặc không ghi</p> <p>- Sửa sai cho HS</p> <p>- Gt tranh phần luyện nói</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Uốn học sinh trả lời đủ câu</p> <p>- Đọc mẫu nêu cách đọc tốt</p> <p>Sửa sai cho</p> <p>Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết</p> <p>- Theo dõi giúp đỡ</p>	<p>- TL</p> <p>- Đọc: CN, DT</p> <p>- TL</p> <p>- Tìm tiếng có vần mới -> đọc -> đọc câu</p> <p>- TL</p> <p>- TL</p> <p>- Luyện đọc: CN, DT</p> <p>- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng</p>
<p>5/ Củng cố, dặn dò</p> <p>Trò chơi củng</p>	<p>Nêu cách chơi</p> <p>- Khen HS</p> <p>- Nhắc học bài cũ , xem trước</p>	<p>- Chơi</p>

cổ bài học.	bài mới	
-------------	---------	--

CHIỀU

TIẾT 1 + 2

HỌC VẦN
BÀI 45: ÂN, Ẫ- ẪN

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : ân, ẫ, cái cân, con trăn.
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Nặn đồ chơi.

II Đồ dùng dạy học:

GV: Phần màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III.Các hoạt động dạy học:TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: rau non thọ hàn hòn đá	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 45: ân, ẫ- ẫ b/ Dạy vần ân - Nhận diện vần ân - HD ghép và đọc tiếng “cân” - GT từ “cái cân”	- Ghi tên bài lên bảng bằng phần màu - ghi bảng vần ân ? Vần ân muốn thành tiếng “cân” cô phải thêm âm gì? - Gt tranh vẽ cái cân ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “cái cân” - Giải nghĩa từ	- 2 HS nhắc lại tên bài - So sánh với vần an đã học - Ghép vần ân vào bảng gài - Phân tích vần ân - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nối tiếp) -TL - Ghép tiếng cân - Phân tích tiếng cân - Đánh vần -> đọc trơn - Trả lời nội dung tranh - Đọc trơn từ - Đọc cả bài:

<p>c/ Dạy vần ăn</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ GT từ ứng dụng bạn thân khăn rằn gần gũi dặn dò HD viết : ăn, ăn, cái ăn, con ăn Trò chơi củng cố tiết học- 7'</p>	<p>*Dạy tương tự vần ân</p> <p>Yêu cầu HS hát một bài</p> <p>- Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ</p> <p>- Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi</p>	<p>- So sánh ân với ăn - Đọc cả bài Hát</p> <p>- Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc trơn từ</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>- Chơi</p>
---	---	--

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập - 30'</p> <p>a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p> <p>b/ GT câu ứng dụng(SGK)</p> <p>c/ Luyện nói chủ đề: Chuối, bưởi, vú sữa</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ Luyện đọc – SGK</p> <p>e/ Luyện viết vở tập viết</p>	<p>? Hôm nay các con học vần gì mới? có tiếng gì mới? từ nào?</p> <p>- Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không)</p> <p>Sửa sai cho HS</p> <p>- GT tranh minh họa (sgk)</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Ghi bảng câu ứng dụng hoặc không ghi</p> <p>- Sửa sai cho HS</p> <p>- Gt tranh phần luyện nói</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Uốn học sinh trả lời đủ câu</p> <p>- Đọc mẫu nêu cách đọc tốt</p> <p>Sửa sai cho</p> <p>Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết</p> <p>- Theo dõi giúp đỡ</p>	<p>- TL</p> <p>- Đọc: CN, DT</p> <p>- TL</p> <p>- Tìm tiếng có vần mới -> đọc -> đọc câu</p> <p>- TL</p> <p>- TL</p> <p>- Luyện đọc: CN, ĐT</p> <p>- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng</p> <p>- Chơi</p>
<p>5/ Củng cố, dặn dò</p>	<p>Nêu cách chơi</p> <p>- Khen HS</p>	<p>- Chơi</p>

Trò chơi củng cố bài học.	- Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới	
---------------------------	---------------------------------------	--

Thứ sáu ngày 16 tháng 11 năm 2012

TIẾT 1 + 2

HỌC VẦN

BÀI 46: **ÔN, ƠN**

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : ôn, ơn, con chồn, sơn ca.
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Mai sau khôn lớn.

II Đồ dùng dạy học:

GV: Phần màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III.Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: bạn thân khăn rằn gân gũ	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 46: ôn, ơn b/ Dạy vần ôn - Nhận diện vần ôn - HD ghép và đọc tiếng “chồn” - GT từ “con chồn”	- Ghi tên bài lên bảng bằng phấn màu - ghi bảng vần ôn ? Vần ôn muốn thành tiếng “chồn” cô phải thêm âm gì, dấu gì? - Gt tranh vẽ con chồn ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “con chồn” - Giải nghĩa từ	- 2 HS nhắc lại tên bài - So sánh với vần an đã học - Ghép vần ôn vào bảng gài - Phân tích vần ôn - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nói tiếp) -TL - Ghép tiếng chôn - Phân tích tiếng chôn - Đánh vần -> đọc trơn - Trả lời nội dung tranh - Đọc trơn từ - Đọc cả bài:

<p>c/ Dạy vần ơn</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ GT từ ứng dụng ôn bài con mưa khôn lớn mơn mớn HD viết : ôn ơn, con chôn, sơn ca Trò chơi củng cố tiết học- 7'</p>	<p>*Dạy tương tự vần ôn</p> <p>Yêu cầu HS hát một bài</p> <p>- Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ</p> <p>- Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi</p>	<p>- So sánh ôn với on - Đọc cả bài Hát</p> <p>- Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc trơn từ</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>- Chơi</p>
--	---	--

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập - 30'</p> <p>a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p> <p>b/ GT câu ứng dụng(SGK)</p> <p>c/ Luyện nói chủ đề: Chuối, bưởi, vua sữa</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ Luyện đọc – SGK</p> <p>e/ Luyện viết vở tập viết</p>	<p>? Hôm nay các con học vần gì mới? có tiếng gì mới? từ nào?</p> <p>- Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không)</p> <p>Sửa sai cho HS</p> <p>- GT tranh minh họa (sgk)</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Ghi bảng câu ứng dụng hoặc không ghi</p> <p>- Sửa sai cho HS</p> <p>- Gt tranh phần luyện nói</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Uốn học sinh trả lời đủ câu</p> <p>- Đọc mẫu nêu cách đọc tốt</p> <p>Sửa sai cho</p> <p>Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết</p> <p>- Theo dõi giúp đỡ</p>	<p>- TL</p> <p>- Đọc: CN, DT</p> <p>- TL</p> <p>- Tìm tiếng có vần mới -> đọc -> đọc câu</p> <p>- TL</p> <p>- TL</p> <p>- Luyện đọc: CN, DT</p> <p>- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng</p> <p>- Chơi</p>
<p>5/ Củng cố, dặn dò</p> <p>Trò chơi củng</p>	<p>Nêu cách chơi</p> <p>- Khen HS</p> <p>- Nhắc học bài cũ , xem trước</p>	<p>- Chơi</p>

cổ bài học.	bài mới	
-------------	---------	--

Thứ sáu ngày 16 tháng 11 năm 2012

TIẾT 1 + 2

HỌC VẦN

BÀI 47: **EN, ÊN**

I. Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được: en, ên, lá sen, con nhện.
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Bên phải, bên trái, bên trên, bên dưới

II. Đồ dùng dạy học:

- GV: Phần màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III. Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. ôn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: ôn bài cơn mưa khôn lớn	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 47: en, ên b/ Dạy vần en - Nhận diện vần en - HD ghép và đọc tiếng “sen” - GT từ “lá sen”	- Ghi tên bài lên bảng bằng phấn màu - ghi bảng vần en ? Vần en muốn thành tiếng “sen” cô phải thêm âm gì? - Gt tranh vẽ lá sen ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “lá sen” - Giải nghĩa từ	- 2 HS nhắc lại tên bài - So sánh với vần ôn đã học - Ghép vần en vào bảng gài - Phân tích vần en - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nói tiếp) - TL - Ghép tiếng sen - Phân tích tiếng sen - Đánh vần -> đọc trơn - Trả lời nội dung tranh - Đọc trơn từ

<p>c/ Dạy vần ên</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ GT từ ứng dụng áo len mũn tên khen ngợi nền nhà HD viết : en, ên, lá sen, con nhện Trò chơi củng cố tiết học- 7'</p>	<p>*Dạy tương tự vần en</p> <p>Yêu cầu HS hát một bài</p> <p>- Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ</p> <p>- Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi</p>	<p>- Đọc cả bài:</p> <p>- So sánh en với ên - Đọc cả bài Hát</p> <p>- Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc trơn từ</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>- Chơi</p>
--	---	---

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập - 30'</p> <p>a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p> <p>b/ GT câu ứng dụng(SGK)</p> <p>c/ Luyện nói chủ đề: Chuối, bưởi, vua sữa</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ Luyện đọc – SGK</p> <p>e/ Luyện viết vở tập viết</p>	<p>? Hôm nay các con học vần gì mới? có tiếng gì mới? từ nào?</p> <p>- Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không)</p> <p>Sửa sai cho HS</p> <p>- GT tranh minh họa (sgk)</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Ghi bảng câu ứng dụng hoặc không ghi</p> <p>- Sửa sai cho HS</p> <p>- Gt tranh phần luyện nói</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Uốn học sinh trả lời đủ câu</p> <p>- Đọc mẫu nêu cách đọc tốt Sửa sai cho</p> <p>Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết</p> <p>- Theo dõi giúp đỡ</p>	<p>- TL</p> <p>- Đọc: CN, DT</p> <p>- TL</p> <p>- Tìm tiếng có vần mới -> đọc -> đọc câu</p> <p>- TL</p> <p>- Luyện đọc: CN, DT</p> <p>- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng</p>
<p>5/ Củng cố, dặn</p>	<p>Nêu cách chơi</p>	<p>- Chơi</p>

đò Trò chơi củng cố bài học.	- Khen HS - Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới	
---	---	--

hoc360.net

hoc360.net

hoc360.net

TUẦN 12

Thứ hai ngày 26 tháng 11 năm 2012

TIẾT 1: CHÀO CỜ

TIẾT 2 + 3

HỌC VẦN
BÀI 46: ÔN, ƠN

I. Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : ôn, ơn, con chồn, sơn ca.
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Mai sau khôn lớn.

II Đồ dùng dạy học:

GV: Phân màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III. Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: bạn thân khăn rằn gần gũi	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 46: ôn, ơn b/ Dạy vần ôn - Nhận diện vần ôn - HD ghép và đọc tiếng “chồn” - GT từ “con chồn”	- Ghi tên bài lên bảng bằng phấn màu - ghi bảng vần ôn ? Vần ôn muốn thành tiếng “chồn” cô phải thêm âm gì, dấu gì? - Gt tranh vẽ con chồn ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “con chồn”	- 2 HS nhắc lại tên bài - So sánh với vần an đã học - Ghép vần ôn vào bảng gài - Phân tích vần ôn - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nối tiếp) - TL - Ghép tiếng chồn - Phân tích tiếng chồn - Đánh vần -> đọc trơn - Trả lời nội dung tranh - Đọc trơn từ - Đọc cả bài:

<p>c/ Dạy vận ôn</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ GT từ ứng dụng ôn bài con mưa khôn lớn môn môn HD viết : ôn ơn, con chôn, son ca Trò chơi củng cố tiết học- 7'</p>	<p>- Giải nghĩa từ</p> <p>*Dạy tượng tự vận ôn</p> <p>Yêu cầu HS hát một bài</p> <p>- Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ</p> <p>- Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi</p>	<p>- So sánh ôn với ơn - Đọc cả bài Hát</p> <p>- Gạch chân tiếng có vận mới -> đọc -> đọc tron từ</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>- Chơi</p>
---	--	--

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập - 30'</p> <p>a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p> <p>b/ GT câu ứng dụng(SGK)</p> <p>c/ Luyện nói chủ đề: Chuối, bưởi, vua sữa</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ Luyện đọc – SGK</p> <p>e/ Luyện viết vở tập viết</p>	<p>? Hôm nay các con học vận gì mới? có tiếng gì mới? từ nào?</p> <p>- Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không)</p> <p>Sửa sai cho HS</p> <p>- GT tranh minh họa (SGK)</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Ghi bảng câu ứng dụng hoặc không ghi</p> <p>- Sửa sai cho HS</p> <p>- Gt tranh phần luyện nói</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Uốn học sinh trả lời đủ câu</p> <p>- Đọc mẫu nêu cách đọc tốt</p> <p>Sửa sai cho</p> <p>Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết</p> <p>- Theo dõi giúp đỡ</p>	<p>- TL</p> <p>- Đọc: CN, DT</p> <p>- TL</p> <p>- Tìm tiếng có vận mới -> đọc -> đọc câu</p> <p>- TL</p> <p>- Luyện đọc: CN, DT</p> <p>- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng</p>
<p>5/ Củng cố, dặn dò Trò chơi củng</p>	<p>Nêu cách chơi</p> <p>- Khen HS</p> <p>- Nhắc học bài cũ , xem trước</p>	<p>- Chơi</p>

cổ bài học.	bài mới	
-------------	---------	--

Thứ ba ngày 27 tháng 11 năm 2012

TIẾT 1 + 2

HỌC VẦN

BÀI 47: **EN, ÊN**

I. Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được: en, ên, lá sen, con nhện.
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Bên phải, bên trái, bên trên, bên dưới

II. Đồ dùng dạy học:

GV: Phân màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III. Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. Ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: ôn bài cơn mưa khôn lớn	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 47: en, ên b/ Dạy vần en - Nhận diện vần en - HD ghép và đọc tiếng “sen” - GT từ “lá sen”	- Ghi tên bài lên bảng bằng phân màu - ghi bảng vần en ? Vần en muốn thành tiếng “sen” cô phải thêm âm gì? - Gt tranh vẽ lá sen ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “lá sen” - Giải nghĩa từ	- 2 HS nhắc lại tên bài - So sánh với vần ôn đã học - Ghép vần en vào bảng gài - Phân tích vần en - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nối tiếp) - TL - Ghép tiếng sen - Phân tích tiếng sen - Đánh vần -> đọc trơn - Trả lời nội dung tranh - Đọc trơn từ - Đọc cả bài:

<p>c/ Dạy vần ên</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ GT từ ứng dụng áo len mũn tên khen ngợi nền nhà HD viết : en, ên, lá sen, con nhện Trò chơi củng cố tiết học- 7'</p>	<p>*Dạy tương tự vần en</p> <p>Yêu cầu HS hát một bài</p> <p>- Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ</p> <p>- Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi</p>	<p>- So sánh en với ên - Đọc cả bài Hát</p> <p>- Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc trơn từ</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>- Chơi</p>
--	---	--

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập - 30'</p> <p>a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p> <p>b/ GT câu ứng dụng(SGK)</p> <p>c/ Luyện nói chủ đề: Chuối, bưởi, vua sữa</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ Luyện đọc – SGK</p> <p>e/ Luyện viết vở tập viết</p>	<p>? Hôm nay các con học vần gì mới? có tiếng gì mới? từ nào?</p> <p>- Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không)</p> <p>Sửa sai cho HS</p> <p>- GT tranh minh họa (sgk)</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Ghi bảng câu ứng dụng hoặc không ghi</p> <p>- Sửa sai cho HS</p> <p>- Gt tranh phần luyện nói</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Uốn học sinh trả lời đủ câu</p> <p>- Đọc mẫu nêu cách đọc tốt</p> <p>Sửa sai cho</p> <p>Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết</p> <p>- Theo dõi giúp đỡ</p>	<p>- TL</p> <p>- Đọc: CN, DT</p> <p>- TL</p> <p>- Tìm tiếng có vần mới -> đọc -> đọc câu</p> <p>- TL</p> <p>- Luyện đọc: CN, DT</p> <p>- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng</p> <p>- Chơi</p>
<p>5/ Củng cố, dặn dò</p> <p>Trò chơi củng cố bài học.</p>	<p>Nêu cách chơi</p> <p>- Khen HS</p> <p>- Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới</p>	<p>- Chơi</p>

TIẾT 3 + 4

HỌC VẦN
BÀI 48: **IN, UN**

I. Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được: in, un, đèn pin, con giun.
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Nói lời xin lỗi

II. Đồ dùng dạy học:

GV: Phân màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III. Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: áo len mũi tên khen ngợi	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 48: in, un b/ Dạy vần in - Nhận diện vần in - HD ghép và đọc tiếng “pin” - GT từ “đèn pin” c/ Dạy vần un	- Ghi tên bài lên bảng bằng phân màu - ghi bảng vần in ? Vần en muốn thành tiếng “pin” cô phải thêm âm gì? - Gt tranh vẽ đèn pin ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “đèn pin” - Giải nghĩa từ *Dạy tương tự vần in	- 2 HS nhắc lại tên bài - So sánh với vần en đã học - Ghép vần in vào bảng gài - Phân tích vần in - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nói tiếp) -TL - Ghép tiếng pin - Phân tích tiếng pin - Đánh vần -> đọc trơn - Trả lời nội dung tranh - Đọc trơn từ - Đọc cả bài: - So sánh in với un

<p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ GT từ ứng dụng nhà in mưa phòn xin lỗi vun xới HD viết : in, un, đèn pin, con giun Trò chơi củng cố tiết học- 7'</p>	<p>Yêu cầu HS hát một bài</p> <p>- Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ</p> <p>- Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi</p>	<p>- Đọc cả bài Hát</p> <p>- Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc trơn từ</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>- Chơi</p>
---	--	---

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập - 30'</p> <p>a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p> <p>b/ GT câu ứng dụng(SGK)</p> <p>c/ Luyện nói chủ đề: Chuối, bưởi, vua sữa</p> <p>* Nghỉ giữa tiết d/ Luyện đọc – SGK</p> <p>e/ Luyện viết vở tập viết</p>	<p>? Hôm nay các con học vẫn gì mới? có tiếng gì mới? từ nào?</p> <p>- Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không) Sửa sai cho HS - GT tranh minh họa (sgk) ? nội dung tranh - Ghi bảng câu ứng dụng hoặc không ghi - Sửa sai cho HS</p> <p>- Gt tranh phần luyện nói ? nội dung tranh - Uốn học sinh trả lời đủ câu</p> <p>- Đọc mẫu nêu cách đọc tốt Sửa sai cho</p> <p>Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết - Theo dõi giúp đỡ</p>	<p>- TL</p> <p>- Đọc: CN, DT</p> <p>- TL</p> <p>- Tìm tiếng có vần mới -> đọc - > đọc câu</p> <p>- TL</p> <p>- Luyện đọc: CN, DT</p> <p>- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng</p>
<p>5/ Củng cố, dặn dò</p> <p>Trò chơi củng cố bài học.</p>	<p>Nêu cách chơi</p> <p>- Khen HS - Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới</p>	<p>- Chơi</p>

Thứ năm ngày 29 tháng 11 năm 2011

TIẾT 3 + 4

HỌC VẦN
BÀI 49: **IÊN, YÊN**

I. Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được: iên, yên, đèn điện, con yến.
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Biển cả

II. Đồ dùng dạy học:

GV: Phấn màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III. Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. Ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: nhà in mưa phùn xin lỗi	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 49: iên, yên b/ Dạy vần iên - Nhận diện vần iên - HD ghép và đọc tiếng “điện” - GT từ “đèn điện”	- Ghi tên bài lên bảng bằng phấn màu - ghi bảng vần iên ? Vần iên muốn thành tiếng “điện” cô phải thêm âm gì, dấu gì? - Gt tranh vẽ đèn điện ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “đèn điện” - Giải nghĩa từ	- 2 HS nhắc lại tên bài - So sánh với vần en đã học - Ghép vần iên vào bảng gài - Phân tích vần iên - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nối tiếp) - TL - Ghép tiếng điện - Phân tích tiếng điện - Đánh vần -> đọc trơn - Trả lời nội dung tranh - Đọc trơn từ - Đọc cả bài:

<p>c/ Dạy vần yên</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ GT từ ứng dụng cá biển yên ngựa viên phần yên vui HD viết : iên, yên, đèn điện, con yến Trò chơi củng cố tiết học- 7'</p>	<p>*Dạy tương tự vần iên</p> <p>Yêu cầu HS hát một bài</p> <p>- Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ</p> <p>- Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi</p>	<p>- So sánh iên với yên - Đọc cả bài Hát</p> <p>- Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc trơn từ</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>- Chơi</p>
--	--	--

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập - 30'</p> <p>a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p> <p>b/ GT câu ứng dụng(SGK)</p> <p>c/ Luyện nói chủ đề: Chuối, bưởi, vua sữa</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ Luyện đọc – SGK</p> <p>e/ Luyện viết vở tập viết</p>	<p>? Hôm nay các con học vần gì mới? có tiếng gì mới? từ nào?</p> <p>- Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không) Sửa sai cho HS</p> <p>- GT tranh minh họa (sgk) ? nội dung tranh</p> <p>- Ghi bảng câu ứng dụng hoặc không ghi - Sửa sai cho HS</p> <p>- Gt tranh phần luyện nói ? nội dung tranh</p> <p>- Uốn học sinh trả lời đủ câu</p> <p>- Đọc mẫu nêu cách đọc tốt Sửa sai cho</p> <p>Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết</p> <p>- Theo dõi giúp đỡ</p>	<p>- TL</p> <p>- Đọc: CN, DT</p> <p>- TL</p> <p>- Tìm tiếng có vần mới -> đọc - > đọc câu</p> <p>- TL</p> <p>- Luyện đọc: CN, DT</p> <p>- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng</p>
<p>5/ Củng cố, dặn dò</p> <p>Trò chơi củng cố bài học.</p>	<p>Nêu cách chơi</p> <p>- Khen HS - Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới</p>	<p>- Chơi</p>

Thứ sáu ngày 30 tháng 11 năm 2011

TIẾT 1 + 2

HỌC VẦN

BÀI 50: UÔN, ƯƠN

I. Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được: uôn, ươn, chuồn chuồn, vươn vai.
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Chuồn chuồn, châu chấu, cào cào

II. Đồ dùng dạy học:

GV: Phân màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III. Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: nhà in mưa phùn xin lỗi	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 50: uôn, ươn b/ Dạy vần uôn - Nhận diện vần uôn - HD ghép và đọc tiếng “chuồn” - GT từ “chuồn chuồn”	- Ghi tên bài lên bảng bằng phân màu - ghi bảng vần uôn ? Vần uôn muốn thành tiếng “chuồn” cô phải thêm âm gì, dấu gì? - Gt tranh vẽ chuồn chuồn ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “chuồn chuồn” - Giải nghĩa từ	- 2 HS nhắc lại tên bài - So sánh với vần iên đã học - Ghép vần iên vào bảng gài - Phân tích vần uôn - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nối tiếp) - TL - Ghép tiếng chuồn - Phân tích tiếng chuồn - Đánh vần -> đọc trơn - Trả lời nội dung tranh - Đọc trơn từ - Đọc cả bài:

<p>c/ Dạy vần uôn</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p>	<p>*Dạy tương tự vần uôn</p> <p>Yêu cầu HS hát một bài</p>	<p>- So sánh uôn với uon - Đọc cả bài Hát</p>
<p>d/ GT từ ứng dụng cuộn dây con lươn ý muốn vườn nhãn HD viết : uôn, uon, chuôn chuôn, vưon vai Trò chơi củng cố tiết học- 7'</p>	<p>- Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ</p> <p>- Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi</p>	<p>- Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc trơn từ</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>- Chơi</p>

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập - 30'</p> <p>a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p> <p>b/ GT câu ứng dụng(SGK)</p> <p>c/ Luyện nói chủ đề: Chuối, bưởi, vua sữa</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ Luyện đọc – SGK</p> <p>e/ Luyện viết vở tập viết</p>	<p>? Hôm nay các con học vần gì mới? có tiếng gì mới? từ nào? - Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không) Sửa sai cho HS - GT tranh minh họa (sgk) ? nội dung tranh - Ghi bảng câu ứng dụng hoặc không ghi - Sửa sai cho HS</p> <p>- Gt tranh phần luyện nói ? nội dung tranh - Uốn học sinh trả lời đủ câu</p> <p>- Đọc mẫu nêu cách đọc tốt Sửa sai cho</p> <p>Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết - Theo dõi giúp đỡ</p>	<p>- TL - Đọc: CN, DT</p> <p>- TL - Tìm tiếng có vần mới -> đọc -> đọc câu</p> <p>- TL</p> <p>- Luyện đọc: CN, DT</p> <p>- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng</p> <p>- Chơi</p>
<p>5/ Củng cố, dặn dò Trò chơi củng cố bài học.</p>	<p>Nêu cách chơi - Khen HS - Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới</p>	<p>- Chơi</p>

TUẦN 13

Thứ hai ngày 3 tháng 12 năm 2012

TIẾT 1:

CHÀO CỜ

TIẾT 2 + 3

HỌC VẦN BÀI 51: ÔN TẬP

I. Mục đích yêu cầu:

- Đọc được các vần có kết thúc bằng n
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Nghe hiểu và kể được một đoạn truyện theo tranh truyện kể: Chia phần

II Đồ dùng dạy học:

GV: Phần màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III. Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. ôn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: con lươn vườn nhãn cuộn dây	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Ôn tập: 28' a/ GTB Bài 51: Ôn tập b/ Ôn các vần vừa học Ghép chữ thành vần	- Ghi tên bài lên bảng bằng phần màu - Đọc âm - HD HS ghép chữ ở cột dọc với chữ ở hàng ngang * Lưu ý những ô tô màu(không ghép được)	Nhắc lại tên bài - Chỉ chữ - Chỉ chữ và đọc âm - Ghép và đọc
* Nghỉ giữa tiết	Yêu cầu HS hát một bài	Hát
c/ GT từ ứng dụng cuộn cuộn con vượn thôn bản	- Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ	- Đọc tron từ - Đọc cả bài

e/ HD viết : cuộn cuộn , con vượn	- Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi	- Viết bảng con - Chơi
Trò chơi củng cố tiết học- 7'		

TIẾT 2

4. Luyện tập - 30' a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1	? Hôm nay các con học bài gì? - Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không) Sửa sai cho HS	- TL - Đọc: CN, DT
b/ GT câu ứng dụng(SGK)	- GT tranh minh họa (sgk) ? nội dung tranh - Ghi bảng câu ứng dụng hoặc không ghi - Sửa sai cho HS	- TL - Tìm tiếng có vần ôn tập -> đọc -> đọc câu
c/Kể chuyện: Chia phần	- Kể lần 1 - Kể lần 2 + Tranh ? nội dung truyện -> rút ra bài học	- Kể lại truyện theo tranh
* Nghỉ giữa tiết d/ Luyện đọc – SGK	- Đọc mẫu nêu cách đọc tốt Sửa sai cho	- Luyện đọc: CN, DT
e/ Luyện viết vở tập viết	Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết - Theo dõi giúp đỡ	- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng
5/ Củng cố, dặn dò Trò chơi củng cố bài học.	Nêu cách chơi - Khen HS - Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới	- Chơi

Thứ ba ngày 4 tháng 12 năm 2012

TIẾT 1 + 2

HỌC VẦN
BÀI 52: **ONG, ÔNG**

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : ong, ông, cái vồng, dòng sông.
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Đá bóng.

II Đồ dùng dạy học:

GV: Phấn màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III.Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: cuồn cuộn con vượn thôn bản	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 52: ong, ông b/ Dạy vần ong - Nhận diện vần ong - HD ghép và đọc tiếng “vồng” - GT từ “cái vồng” c/ Dạy vần ông	- Ghi tên bài lên bảng bằng phấn màu - ghi bảng vần ong ? Vần ong muốn thành tiếng “vồng” cô phải thêm âm gì, dấu gì? - Gt tranh vẽ cái vồng ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “cái vồng” - Giải nghĩa từ *Dạy tự vựng vần ong	- 2 HS nhắc lại tên bài - So sánh với vần on đã học - Ghép vần ong vào bảng gài - Phân tích vần ong - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nối tiếp) -TL - Ghép tiếng vồng - Phân tích tiếng vồng - Đánh vần -> đọc trơn - Trả lời nội dung tranh - Đọc trơn từ - Đọc cả bài:

<p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ GT từ ứng dụng con ong cây thông vòng tròn công viên</p> <p>HD viết : ong, ông, cía võng, dòng sông Trò chơi củng cố tiết học- 7'</p>	<p>Yêu cầu HS hát một bài</p> <p>- Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ</p> <p>- Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi</p>	<p>- So sánh ong với ông - Đọc cả bài Hát</p> <p>- Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc trơn từ</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>- Chơi</p>
--	---	--

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập - 30'</p> <p>a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p> <p>b/ GT câu ứng dụng(SGK)</p> <p>c/ Luyện nói chủ đề: Đá bóng</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ Luyện đọc – SGK</p> <p>e/ Luyện viết vở tập viết</p>	<p>? Hôm nay các con học vần gì mới? có tiếng gì mới? từ nào?</p> <p>- Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không)</p> <p>Sửa sai cho HS</p> <p>- GT tranh minh họa (sgk)</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Ghi bảng câu ứng dụng hoặc không ghi</p> <p>- Sửa sai cho HS</p> <p>- Gt tranh phần luyện nói</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Uốn học sinh trả lời đủ câu</p> <p>- Đọc mẫu nêu cách đọc tốt</p> <p>Sửa sai cho</p> <p>Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết</p> <p>- Theo dõi giúp đỡ</p>	<p>- TL</p> <p>- Đọc: CN, DT</p> <p>- TL</p> <p>- Tìm tiếng có vần mới -> đọc -> đọc câu</p> <p>- TL</p> <p>- Luyện đọc: CN, DT</p> <p>- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng</p>
<p>5/ Củng cố, dặn dò</p> <p>Trò chơi củng cố bài học.</p>	<p>Nêu cách chơi</p> <p>- Khen HS</p> <p>- Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới</p>	<p>- Chơi</p>

TIẾT 3 + 4

HỌC VẦN
BÀI 53: ẪNG, ẪNG

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : ẫng, ẫng, măng tre, nhà tầng.
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Vâng lời cha mẹ

II Đồ dùng dạy học:

GV: Phân màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III.Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: con ong cây thông vòng tròn	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 53: ẫng, ẫng b/ Dạy vần ẫng - Nhận diện vần ẫng - HD ghép và đọc tiếng “mẫng” - GT từ “mẫng tre”	- Ghi tên bài lên bảng bằng phân màu - ghi bảng vần ẫng ? Vần ẫng muốn thành tiếng “mẫng” cô phải thêm âm gì, dấu gì? - Gt tranh vẽ mẫng tre ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “mẫng tre” - Giải nghĩa từ	- 2 HS nhắc lại tên bài - So sánh với vần ong đã học - Ghép vần ẫng vào bảng gài - Phân tích vần ẫng - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nói tiếp) -TL - Ghép tiếng mẫng - Phân tích tiếng mẫng - Đánh vần -> đọc trơn - Trả lời nội dung tranh - Đọc trơn từ - Đọc cả bài:

<p>c/ Dạy vần âng</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ GT từ ứng dụng rặng dừa vàng trắng phẳng lặng nâng niu HD viết : ăng, âng, măng tre, nhà tầng Trò chơi củng cố tiết học- 7'</p>	<p>*Dạy tượng tự vần ăng</p> <p>Yêu cầu HS hát một bài</p> <p>- Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ</p> <p>- Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi</p>	<p>- So sánh ăng với âng - Đọc cả bài Hát</p> <p>- Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc trơn từ</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>- Chơi</p>
---	---	--

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập - 30'</p> <p>a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p> <p>b/ GT câu ứng dụng(SGK)</p> <p>c/ Luyện nói chủ đề: Vâng lời cha mẹ</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ Luyện đọc – SGK</p> <p>e/ Luyện viết vở tập viết</p>	<p>? Hôm nay các con học vần gì mới? có tiếng gì mới? từ nào?</p> <p>- Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không)</p> <p>Sửa sai cho HS</p> <p>- GT tranh minh họa (SGK)</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Ghi bảng câu ứng dụng hoặc không ghi</p> <p>- Sửa sai cho HS</p> <p>- Gt tranh phần luyện nói</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Uốn học sinh trả lời đủ câu</p> <p>- Đọc mẫu nêu cách đọc tốt</p> <p>Sửa sai cho</p> <p>Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết</p> <p>- Theo dõi giúp đỡ</p>	<p>- TL</p> <p>- Đọc: CN, ĐT</p> <p>- TL</p> <p>- Tìm tiếng có vần mới -> đọc -> đọc câu</p> <p>- TL</p> <p>- Luyện đọc: CN, ĐT</p> <p>- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng</p>
<p>5/ Củng cố, dặn dò Trò chơi củng</p>	<p>Nêu cách chơi</p> <p>- Khen HS - Nhắc học bài cũ , xem trước</p>	<p>- Chơi</p>

cổ bài học.	bài mới	
-------------	---------	--

Thứ năm ngày 6 tháng 12 năm 2012

IẾT 1 + 2

HỌC VẦN

BÀI 54: UNG, ỪNG

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : ung, ừng, bông súng, sừng hươu.
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Rừng, thung lũng, suối, đèo

II Đồ dùng dạy học:

GV: Phần màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III.Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: rặng dừa vàng trắng phẳng lặng	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 54: ung, ừng b/ Dạy vần ung - Nhận diện vần ung - HD ghép và đọc tiếng “súng” - GT từ “bông súng”	- Ghi tên bài lên bảng bằng phần màu - ghi bảng vần ung ? Vần ung muốn thành tiếng “súng” cô phải thêm âm gì, dấu gì? - Gt tranh vẽ bông súng ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “bông súng”	- 2 HS nhắc lại tên bài - So sánh với vần ong đã học - Ghép vần ung vào bảng gài - Phân tích vần ung - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nối tiếp) - TL - Ghép tiếng súng - Phân tích tiếng súng - Đánh vần -> đọc trơn - Trả lời nội dung tranh

<p>c/ Dạy vần ung</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ GT từ ứng dụng cây sung củ gừng trung thu vui mừng HD viết : ung, ung, bông súng, sừng hươu Trò chơi củng cố tiết học- 7'</p>	<p>- Giải nghĩa từ</p> <p>*Dạy tương tự vần ung</p> <p>Yêu cầu HS hát một bài</p> <p>- Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ</p> <p>- Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi</p>	<p>- Đọc trơn từ - Đọc cả bài:</p> <p>- So sánh ung với ung - Đọc cả bài Hát</p> <p>- Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc trơn từ</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>- Chơi</p>
---	--	---

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập - 30'</p> <p>a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p> <p>b/ GT câu ứng dụng (SGK)</p> <p>c/ Luyện nói chủ đề: Rừng, thung lũng, suối, đèo</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ Luyện đọc – SGK</p> <p>e/ Luyện viết vở tập viết</p>	<p>? Hôm nay các con học vần gì mới? có tiếng gì mới? từ nào?</p> <p>- Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không)</p> <p>Sửa sai cho HS</p> <p>- GT tranh minh họa (sgk)</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Ghi bảng câu ứng dụng hoặc không ghi</p> <p>- Sửa sai cho HS</p> <p>- Gt tranh phần luyện nói</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Uốn học sinh trả lời đủ câu</p> <p>- Đọc mẫu nêu cách đọc tốt Sửa sai cho</p> <p>Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết</p> <p>- Theo dõi giúp đỡ</p>	<p>- TL</p> <p>- Đọc: CN, DT</p> <p>- TL</p> <p>- Tìm tiếng có vần mới -> đọc -> đọc câu</p> <p>- TL</p> <p>- Luyện đọc: CN, DT</p> <p>- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng</p>
<p>5/ Củng cố, dặn</p>	<p>Nêu cách chơi</p>	<p>- Chơi</p>

dò Trò chơi củng cố bài học.	- Khen HS - Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới	
--	--	--

TUẦN 14

Thứ hai ngày 10 tháng 12 năm 2012

CHÀO CỜ

TIẾT 1:

TIẾT 2 + 3

HỌC VẦN BÀI 55: ENG, IÊNG

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : eng, iêng, lười xêng, trống chiêng.
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Ao, hồ, giếng.

II Đồ dùng dạy học:

GV: Phân màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III.Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: cây sung củ gừng trung thu	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 55: eng, iêng b/ Dạy vần eng - Nhận diện vần eng - HD ghép và đọc tiếng “xêng”	- Ghi tên bài lên bảng bằng phân màu - ghi bảng vần eng ? Vần eng muốn thành tiếng “xêng” cô phải thêm âm gì, dấu gì?	- 2 HS nhắc lại tên bài - So sánh với vần ung đã học - Ghép vần eng vào bảng gài - Phân tích vần eng - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nói tiếp) -TL

<p>- GT từ “lưỡi xẻng”</p> <p>c/ Dạy vần iêng</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ GT từ ứng dụng cái keng củ riềng xà beng bay liêng HD viết : eng, iêng, lưỡi xẻng, trồng chiêng Trò chơi củng cố tiết học- 7’</p>	<p>- Gt tranh vẽ lưỡi xẻng ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “lưỡi xẻng” - Giải nghĩa từ</p> <p>*Dạy tượng tự vần eng</p> <p>Yêu cầu HS hát một bài</p> <p>- Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ</p> <p>- Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi</p>	<p>- Ghép tiếng xẻng - Phân tích tiếng xẻng - Đánh vần -> đọc trơn</p> <p>- Trả lời nội dung tranh - Đọc trơn từ - Đọc cả bài: - So sánh eng với iêng - Đọc cả bài Hát</p> <p>- Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc trơn từ</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>- Chơi</p>
--	---	--

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập - 30’</p> <p>a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p> <p>b/ GT câu ứng dụng(SGK)</p> <p>c/ Luyện nói chủ đề: Ao, hồ , giếng</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ Luyện đọc – SGK</p> <p>e/ Luyện viết vở</p>	<p>? Hôm nay các con học vần gì mới? có tiếng gì mới? từ nào? - Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không) Sửa sai cho HS - GT tranh minh họa (sgk) ? nội dung tranh - Ghi bảng câu ứng dụng hoặc không ghi - Sửa sai cho HS</p> <p>- Gt tranh phần luyện nói ? nội dung tranh - Uốn học sinh trả lời đủ câu</p> <p>- Đọc mẫu nêu cách đọc tốt Sửa sai cho</p> <p>Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết - Theo dõi giúp đỡ</p>	<p>- TL</p> <p>- Đọc: CN, DT</p> <p>- TL</p> <p>- Tìm tiếng có vần mới -> đọc - > đọc câu</p> <p>- TL</p> <p>- Luyện đọc: CN, DT</p> <p>- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng</p>
--	---	--

tập viết		
5/ Củng cố, dặn dò Trò chơi củng cố bài học.	Nêu cách chơi - Khen HS - Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới	- Chơi

Thứ ba ngày 11 tháng 12 năm 2012

TIẾT 1 + 2

HỌC VẦN

BÀI 56: ƯÔNG, ƯƠNG

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : uông, ương, quả chuông, con đường.
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Đồng ruộng.

II Đồ dùng dạy học:

GV: Phân màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III.Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: cái keng củ riềng xà beng	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 56: uông, ương b/ Dạy vần uông - Nhận diện vần uông - HD ghép và đọc tiếng “chuông” - GT từ “quả chuông”	- Ghi tên bài lên bảng bằng phân màu - ghi bảng vần uông ? Vần uông muốn thành tiếng “chuông” cô phải thêm âm gì? - Gt tranh vẽ quả chuông ? Tranh vẽ gì?	- 2 HS nhắc lại tên bài - So sánh với vần eng đã học - Ghép vần uông vào bảng gài - Phân tích vần uông - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nói tiếp) -TL - Ghép tiếng chuông - Phân tích tiếng chuông - Đánh vần -> đọc trơn

<p>c/ Dạy vần ương</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ GT từ ứng dụng rau muống nhà trường luống cày nương rẫy HD viết : ương, ương, quả chuông, con đường Trò chơi củng cố tiết học- 7'</p>	<p>- Ghi từ “quả chuông ” - Giải nghĩa từ</p> <p>*Dạy tượng tự vần ương</p> <p>Yêu cầu HS hát một bài</p> <p>- Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ</p> <p>- Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi</p>	<p>- Trả lời nội dung tranh - Đọc tron từ - Đọc cả bài: - So sánh ương với ương - Đọc cả bài Hát</p> <p>- Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc tron từ</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>- Chơi</p>
---	--	---

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập - 30'</p> <p>a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p> <p>b/ GT câu ứng dụng(SGK)</p> <p>c/ Luyện nói chủ đề: Đồng ruộng</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ Luyện đọc – SGK</p> <p>e/ Luyện viết vở tập viết</p>	<p>? Hôm nay các con học vần gì mới? có tiếng gì mới? từ nào?</p> <p>- Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không)</p> <p>Sửa sai cho HS</p> <p>- GT tranh minh họa (sgk)</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Ghi bảng câu ứng dụng hoặc không ghi</p> <p>- Sửa sai cho HS</p> <p>- Gt tranh phần luyện nói</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Uốn học sinh trả lời đủ câu</p> <p>- Đọc mẫu nêu cách đọc tốt</p> <p>Sửa sai cho</p> <p>Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết</p> <p>- Theo dõi giúp đỡ</p>	<p>- TL</p> <p>- Đọc: CN, DT</p> <p>- TL</p> <p>- Tìm tiếng có vần mới -> đọc -> đọc câu</p> <p>- TL</p> <p>- Luyện đọc: CN, DT</p> <p>- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng</p>
<p>5/ Củng cố, dặn dò</p>	<p>Nêu cách chơi</p> <p>- Khen HS</p>	<p>- Chơi</p>

Trò chơi củng cố bài học.	- Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới	
---------------------------	---------------------------------------	--

TIẾT 3 + 4

HỌC VẦN
BÀI 57: **ANG, ANH**

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : ang, anh, cây bàng, cành chanh.
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Buổi sáng.

II Đồ dùng dạy học:

GV: Phân màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III.Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: rau muống nhà trường luống cày	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 57: ang, anh b/ Dạy vần ang - Nhận diện vần ang - HD ghép và đọc tiếng “bàng” - GT từ “cây bàng ”	- Ghi tên bài lên bảng bằng phấn màu - ghi bảng vần ang ? Vần ang muốn thành tiếng “bàng” cô phải thêm âm gì, dấu gì? - Gt tranh vẽ cành chanh ? Tranh vẽ gì?	- 2 HS nhắc lại tên bài - So sánh với vần eng đã học - Ghép vần ang vào bảng gài - Phân tích vần ang - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nói tiếp) -TL - Ghép tiếng bàng - Phân tích tiếng bàng - Đánh vần -> đọc trơn