

	<p>* Cùng cố tiết học</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV HD HS chơi trò chơi: Âm g ở đâu? - Khen HS 	
--	--	--

Tiết 2

<p>4: Luyện tập 30 phút(HS giải lao giữa giờ 5 phút)</p> <p>a- Luyện đọc bảng lớp</p> <p>b- Luyện viết vở tập viết</p> <p>c- Luyện nói</p> <p>d- Luyện đọc SGK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV chỉ bảng lớp tiết 1 - Sửa phát âm cho HS * GT và HD đọc câu ứng dụng: nhà bà có tú gổ, ghé gổ - Dùng tranh vẽ trong SGK - Nêu bài viết - Nhắc nhở HS cách ngồi, cách cầm bút, giữ vở (GV làm mẫu luôn) - Theo dõi uốn nắn cho HS - Giới thiệu tranh trong SGK- tr 49 Hỏi ND tranh - Uốn nắn HS cách trả lời đủ câu - GT chủ đề: gà ri, gà gô -> Giáo dục HS qua chủ đề -Sửa sai cho HS 	<p>HS đọc cá nhân, ĐT</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS tìm tiếng có g,gh đọc-> đọc câu - Mở vở quan sát bài viết - Viết bài theo chữ mẫu - Mở SGK quan sát và TL ND tranh - Đọc: <p>Mở SGK đọc bài : CN, ĐT</p>
<p>5: Cùng cố, dặn dò 4'</p>	<p>H: Hôm nay học bài gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khen, nhắc nhở HS - Dặn học bài cũ, xem trước bài 24 	<ul style="list-style-type: none"> - TL:g, gh - Chơi trò chơi: Đi tìm âm gh do GVHD cách chơi(chơi tiếp sức 4- 5HS)

Thứngày..... tháng năm.....
 Tiết:.....: TIẾNG VIỆT

Học vần q-qu, gi

I: Yêu cầu cần đạt

- Đọc được :**q-qu, gi, chợ quê, cụ già**; từ và câu ứng dụng
- Viết được :**q-qu, gi, chợ quê, cụ già**
- Luyện nói từ 2-3 câu theo chủ đề :**quà quê**

III: Đồ dùng dạy học

- GV: SGK tiếng việt lớp 1 tập một, bộ biểu diễn tiếng việt lớp 1, bảng phụ
- HS: SGK tiếng việt lớp 1 tập một, bộ đồ dùng học tiếng việt lớp 1, vở tập viết 1 tập một, bảng con, phấn, giẻ lau

III: Các hoạt động dạy- học

Tiết 1

Thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1. Ôn định tổ chức- 1'	Yêu cầu HS hát tập thể	Hát
2: Kiểm tra bài cũ 4'	- Hỏi hôm trước học bài gì? - Đọc: g,gh, gà ri, ghé gổ - Nhận xét cho điểm	- TL: g,gh - Viết bảng con và đọc
3: Bài mới 30 phút(HS giải lao giữa giờ 5 phút) a- Dạy âm q	* GT âm q; Lấy trong bộ biểu diễn và gài vào bảng gài - HD nhận diện âm và phát âm : GV phát âm mẫu q - Sửa lỗi cho HS - GT âm qu(tương tự q) * HD ghép tiếng quê và đọc - GV GT và gài trên bảng lớp- hỏi HS cấu tạo tiếng quê -HD đánh vần và đọc * GT từ; chợ quê -dùng tranh vẽ trong SGK, giải nghĩa từ	- Lấy âm q trong bộ đồ dùng và gài bảng gài - Nhận diện âm q - HS phát âm: cá nhân, đồng thanh - Nhận diện âm qu và đọc - TL cấu tạo tiếng quê (có qu trước, sau) - HS đọc: CN, ĐT - Đọc từ chợ quê : đọc bài q- qu- quê chợ quê-
b- Dạy âm gi	tương tự âm qu HD đọc từ ứng dụng+ giải nghĩa quả thị giỏ cá qua đò già giò	Nhận diện gi và đọc -Gạch chân tiếng có qu, gi-> đọc tiếng > đọc từ
c- GT từ ứng dụng+ giải nghĩa		
d- HD viết: q, qu, gi, chợ quê, cụ già	- GT chữ viết mẫu vào khung ô ly nêu quy trình viết - Hỏi HS nhận diện chữ q,qu,gi - Quan sát sửa sai cho HS(uốn nắn cách cầm phấn, cách ngồi, cách nối giữa con chữ) - khen hs viết đẹp * Củng cố tiết học - GV HD HS chơi trò chơi: Âm qu ở đâu? - Khen HS	- Nhận diện chữ q, qu, gi(chữ q gồm nét cong hở phải và nét sôdài 2 li) - Viết bảng con - HS chơi theo đội 4-5 em(tiếp sức)

Tiết 2

<p>4: Luyện tập 30 phút(HS giải lao giữa giờ 5 phút)</p> <p>a- Luyện đọc bảng lớp</p> <p>b- Luyện viết vở tập viết</p> <p>c- Luyện nói</p> <p>d- Luyện đọc SGK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV chỉ bảng lớp tiết 1 - Sửa phát âm cho HS * GT và HD đọc câu ứng dụng: chú tư ghé qua nhà, cho bé giỏ cá - Dùng tranh vẽ trong SGK - Nêu bài viết - Nhắc nhở HS cách ngồi, cách cầm bút, giữ vở (GV làm mẫu luôn) - Theo dõi uốn nắn cho HS - Giới thiệu tranh trong SGK- tr 51 Hỏi ND tranh - Uốn nắn HS cách trả lời đủ câu - GT chủ đề: quà quê -> Giáo dục HS qua chủ đề - Sửa sai cho HS 	<p>HS đọc cá nhân, ĐT</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS tìm tiếng có qu, gi đọc-> đọc câu - Mở vở quan sát bài viết - Viết bài theo chữ mẫu - Mở SGK quan sát và TL ND tranh - Đọc: <p>Mở SGK đọc bài : CN, ĐT</p>
<p>5: Củng cố, dặn dò 4'</p>	<p>H: Hôm nay học bài gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khen, nhắc nhở HS - Dặn học bài cũ, xem trước bài 25 	<ul style="list-style-type: none"> - TL: q, qu, gi - Chơi trò chơi: Đi tìm âm gi do GVHD cách chơi(chơi tiếp sức 4-5HS)

Thứngày..... tháng năm.....
 Tiết:.....: TIẾNG VIỆT

Học vần ng, ngh

I: Yêu cầu cần đạt

- Đọc được :ng, ngh, cá ngừ, củ nghệ; từ và câu ứng dụng
- Viết được :ng, ngh, cá ngừ, củ nghệ
- Luyện nói từ 2-3 câu theo chủ đề :bê, ghé, bé

III: Đồ dùng dạy học

- GV: SGK tiếng việt lớp 1 tập một, bộ biểu diễn tiếng việt lớp 1, bảng phụ
- HS: SGK tiếng việt lớp 1 tập một, bộ đồ dùng học tiếng việt lớp 1, vở tập viết 1 tập một, bảng con, phấn, giẻ lau

III: Các hoạt động dạy- học

Tiết 1

Nội dung, thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1. Ôn định tổ chức- 1'	Yêu cầu HS hát tập thể	Hát
2: Kiểm tra bài cũ 4'	- Hỏi hôm trước học bài gì? - Đọc: qu, gi, chợ quê, cụ già - Nhận xét cho điểm	- TL: q-qu, gi - Viết bảng con và đọc
3: Bài mới 30 phút(HS giải lao giữa giờ 5 phút) a- Dạy âm ng b- Dạy âm ngh c- GT từ ứng dụng+ giải nghĩa d- HD viết: ng, ngh, cá ngừ, củ nghệ	* GT âm ng; Lấy trong bộ biểu diễn và gài vào bảng gài - HD nhận diện âm và phát âm : GV phát âm mẫu ng - Sửa lỗi cho HS * HD ghép tiếng ngừ và đọc - GV GT và gài trên bảng lớp- hỏi HS cấu tạo tiếng ngừ -HD đánh vần và đọc * GT từ; cá ngừ -dùng tranh vẽ trong SGK, giải nghĩa từ tương tự âm ng Hd đọc từ ứng dụng+ giải nghĩa ngã tư ngô nhỏ ngõ nhỏ ghé ọ - GT chữ viết mẫu vào khung ô ly nêu quy trình viết - Hỏi HS nhận diện chữ ng, ngh - Quan sát sửa sai cho HS(uốn nắn cách cầm phấn, cách ngồi, cách nối giữa con chữ) - khen hs viết đẹp * Cùng cố tiết học - GV HD HS chơi trò chơi: Âm ng ở đâu? - Khen HS	- Lấy âm ng trong bộ đồ dùng và gài vào bảng gài - Nhận diện âm ng - HS phát âm: cá nhân, đồng thanh - TL cấu tạo tiếng ngừ(có ng trước, u sau) - HS đọc: CN, ĐT - Đọc từ cá ngừ: đọc bài ng- ngừ- cá ngừ Nhận diện ng và đọc -Gạch chân tiếng có ng, ngh-> đọc tiếng-> đọc từ - Nhận diện chữ ng, ngh - Viết bảng con - HS chơi theo đội 4-5 em(tiếp sức)

Tiết 2

<p>4: Luyện tập 30 phút(HS giải lao giữa giờ 5 phút)</p> <p>a- Luyện đọc bảng lớp</p> <p>b- Luyện viết vở tập viết</p> <p>c- Luyện nói</p> <p>d- Luyện đọc SGK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV chỉ bảng lớp tiết 1 - Sửa phát âm cho HS * GT và HD đọc câu ứng dụng: ngủ hè, chị kha ra nhà bé nga - Dùng tranh vẽ trong SGK - Nêu bài viết - Nhắc nhở HS cách ngồi, cách cầm bút, giữ vở (GV làm mẫu luôn) - Theo dõi uốn nắn cho HS - Giới thiệu tranh trong SGK- tr 53 Hỏi ND tranh - Uốn nắn HS cách trả lời đủ câu - GT chủ đề: bê, nghé, bé -> Giáo dục HS qua chủ đề -Sửa sai cho HS 	<p>HS đọc cá nhân, ĐT</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS tìm tiếng có ng, ngh đọc-> đọc câu - Mở vở quan sát bài viết - Viết bài theo chữ mẫu - Mở SGK quan sát và TL ND tranh - Đọc: <p>Mở SGK đọc bài : CN, ĐT</p>
<p>5: Củng cố, dặn dò 4'</p>	<p>H: Hôm nay học bài gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khen, nhắc nhở HS - Dặn học bài cũ, xem trước bài 26 	<ul style="list-style-type: none"> - TL: ng, ngh - Chơi trò chơi: Đi tìm âm ngh do GVHD cách chơi(chơi tiếp sức 4-5HS)

Thứngày..... tháng năm.....
 Tiết:.....: TIẾNG VIỆT

Học vần y, tr

I: Yêu cầu cần đạt

- Đọc được :y, tr, y tá, tre, ngà;từ và câu ứng dụng
- Viết được :y, tr, y tá, tre ngà
- Luyện nói từ 2-3 câu theo chủ đề: **nhà trẻ**

III: Đồ dùng dạy học

- GV: SGK tiếng việt lớp 1 tập một, bộ biểu diễn tiếng việt lớp 1,bảng phụ
- HS: SGK tiếng việt lớp 1 tập một, bộ đồ dùng học tiếng việt lớp 1, vở tập viết 1 tập một, bảng con, phấn, giẻ lau

III: Các hoạt động dạy- học

Tiết 1

Nội dung, thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1.Ôn định tổ chức- 1'	Yêu cầu HS hát tập thể	Hát
2: Kiểm tra bài cũ 4'	- Hỏi hôm trước học bài gì? - Đọc: ng, ngh, cá ngư, củ nghệ - Nhận xét cho điểm	- TL: ng, ngh - Viết bảng con và đọc
3: Bài mới 30 phút(HS giải lao giữa giờ 5 phút) a- Dạy âm y	* GT âm y; Lấy trong bộ biểu diễn và gài vào bảng gài - HD nhận diện âm và phát âm : GV phát âm mẫu y - Sửa lỗi cho HS * HD ghép tiếng y và đọc - GV GT và gài trên bảng lớp- hỏi HS cấu tạo tiếng y -HD đánh vần và đọc * GT từ; y tá -dùng tranh vẽ trong SGK, giải nghĩa từ	- Lấy âm y trong bộ đồ dùng và gài vào bảng gài - Nhận diện âm y - HS phát âm: cá nhân,đồng thanh - TL cấu tạo tiếng y(có một âm) - HS đọc: CN, ĐT - Đọc từ y tá : đọc bài y -y -ytá
b- Dạy âm tr	trương tự âm y HD đọc từ ứng dụng+ giải nghĩa	- Nhận diện tr và đọc -Gạch chân tiếng có y,tr-> đọc tiếng > đọc từ
c- GT từ ứng dụng+ giải nghĩa	y tế cá trê chú ý trí nhớ	- Nhận diện chữ y, tr - Viết bảng con
d- HD viết: y, tr, y tá, tre ngà	GT chữ viết mẫu vào khung ô ly nêu quy trình viết - Hỏi HS nhận diện chữ y, tr - Quan sát sửa sai cho HS(uốn nắn cách cầm phấn, cách ngồi, cách nối giữa con chữ) - khen hs viết đẹp * Cùng cố tiết học - GV HD HS chơi trò chơi: Âm y ở đâu? - Khen HS	- HS chơi theo đội 4-5 em(tiếp sức)

Tiết 2

<p>4: Luyện tập 30 phút(HS giải lao giữa giờ 5 phút)</p> <p>a- Luyện đọc bảng lớp</p> <p>b- Luyện viết vở tập viết</p> <p>c- Luyện nói</p> <p>d- Luyện đọc SGK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV chỉ bảng lớp tiết 1 - Sửa phát âm cho HS * GT và HD đọc câu ứng dụng: bé bị ho, mẹ cho bé ra y tế xã - Dùng tranh vẽ trong SGK - Nêu bài viết - Nhắc nhở HS cách ngồi, cách cầm bút, giữ vở (GV làm mẫu luôn) - Theo dõi uốn nắn cho HS - Giới thiệu tranh trong SGK- tr 55 Hoi ND tranh - Uốn nắn HS cách trả lời đủ câu - GT chủ đề: nhà trẻ -> Giáo dục HS qua chủ đề - Sửa sai cho HS 	<p>HS đọc cá nhân, ĐT</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS tìm tiếng có y, tr đọc-> đọc câu - Mở vở quan sát bài viết - Viết bài theo chữ mẫu - Mở SGK quan sát và TL ND tranh - Đọc: <p>Mở SGK đọc bài : CN, ĐT</p>
<p>5: Củng cố, dặn dò 4'</p>	<p>H: Hôm nay học bài gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khen, nhắc nhở HS - Dặn học bài cũ, xem trước bài 27 	<ul style="list-style-type: none"> - TL: y -tr - Chơi trò chơi: Đi tìm âm tr do GVHD cách chơi(chơi tiếp sức 4- 5HS)

Thứngày..... tháng năm.....
 Tiết:.....: TIẾNG VIỆT

Học vần Ôn tập

I: Yêu cầu cần đạt

- Nhận biết được: p, ph, nh, g, gh, ng, ngh, y, tr; các từ ngữ, câu ứng dụng từ bài 22 đến bài 27
- Viết được: **p, ph, nh, g, gh, ng, ngh, y, tr**; các từ ngữ ứng dụng
- Nghe hiểu và kể lại được một đoạn truyện theo tranh truyện kể: **tre ngà**

II: Đồ dùng dạy học

- GV: SGK tiếng việt lớp 1 tập một, bảng phụ
- HS: SGK tiếng việt lớp 1 tập một, bộ đồ dùng học tiếng việt lớp 1, vở tập viết 1 tập một, bảng con, phấn, giẻ lau

III: Các hoạt động dạy- học

Tiết 1

Nội dung, thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1. Ôn định tổ chức- 1'	Yêu cầu HS hát tập thể	Hát
2: Kiểm tra bài cũ 4'	- Hỏi hôm trước học bài gì? - Đọc : y, tr, y tá, tre ngà - Nhận xét cho điểm	- TL; y, tr - Viết bảng con và đọc
3: Bài mới(ôn tập) 30 phút(HS giải lao giữa giờ 5 phút) a- GTB: b- Ôn các chữ và âm vừa học, ghép chữ thành tiếng c- HD đọc từ ứng dụng d- HD viết: tre già, quả nho	Khai thác ND tranh vẽ trong SGK - GT bảng ôn 1 như SGK + Gv đọc âm + HD HS ghép âm ở cột dọc với âm ở hàng ngang tạo thành tiếng mới(lưu ý các ô tô màu không ghép được tiếng) - GT bảng ôn 2 như SGK và HD HS cách làm như bảng ôn 1 - Sửa sai cho HS HD đọc từ ứng dụng nhà ga tre già quả nho ý nghĩ - GT chữ viết mẫu - Quan sát sửa sai cho HS(uốn nắn cách cầm phấn, cách ngồi, cách nói giữa các chữ, vị trí các dấu) khen hs viết đẹp * Củng cố tiết học - GV HD HS chơi trò chơi: Đố bạn đoán đúng - Cách chơi; một đội ra chữ đội kia TL - Khen HS	- Mở SGK quan sát tranh và TL câu hỏi - HS kể lại các âm đã học - HS chỉ chữ - HS chỉ chữ và đọc âm - HS ghép tiếng - Đọc: CN, ĐT - Làm theo GV - HS đọc: CN,ĐT và phân tích tiếng bất kỳ - Đọc - Quan sát và viết vào bảng con HS chơi theo đội: 4-5 HS(tiếp sức)

Tiết 2

4: Luyện tập 30 phút(HS giải lao giữa		
--	--	--

<p>giờ 5 phút)</p> <p>a- Luyện đọc bảng lớp</p> <p>b- Luyện viết vở tập viết</p> <p>c- Kể chuyện: tre ngà</p> <p>d- Luyện đọc SGK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV chỉ bảng lớp tiết 1 - Sửa phát âm cho HS * GT câu: quê bé hà có nghề xẻ gỗ, phố bé nga có nghề giã giò - Giúp HS khai thác tranh vẽ trong SGK - Sửa sai cho HS - Nêu yêu cầu: tập viết trong vở tập viết - Nhắc nhở HS cách ngồi, cách cầm bút, giữ vở (GV làm mẫu luôn)- theo dõi uốn nắn cho HS - GV kể lần 1 - Kể lần 2 kèm theo tranh minh họa - Hỏi ND truyện - CC: ý nghĩa truyện: Truyền thống đánh giặc cứu nước của trẻ nước Nam - Sửa sai cho HS 	<p>HS đọc cá nhân, ĐT</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mở SGK quan sát TL ND tranh - Đọc từ , câu - Mở vở quan sát bài viết - Viết bài theo chữ mẫu - Nghe - Thảo luận thi kể lại từng đoạn theo tranh - HS mở SGK đọc bài: CN, ĐT
<p>5: Củng cố, dặn dò 4'</p>	<ul style="list-style-type: none"> H: Hôm nay học bài gì? - Khen, nhắc nhở HS - Dặn học bài cũ, xem trước bài 28 	<ul style="list-style-type: none"> - TL: ôn tập - Chơi trò chơi: thi viết chữ do GV HD cách chơi(chơi tiếp sức 4- 5HS)

ÔN TẬP ÂM VÀ CHỮ GHI ÂM

I: Yêu cầu cần đạt

- Củng cố và rèn kỹ năng đọc cho học sinh những âm đã học trong phần học âm.
- Đọc được từ, câu ứng dụng.
- Viết được những âm đã học vào trong vở ô li.

II: Đồ dùng dạy học

- GV: SGK tiếng việt lớp 1 tập một, bảng phụ
- HS: SGK tiếng việt lớp 1 tập một, bộ đồ dùng học tiếng việt lớp 1, vở tập viết 1 tập một, bảng con, phấn, giẻ lau

III: Các hoạt động dạy- học

Tiết 1

Nội dung, thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1. Ôn định tổ chức- 1'	Yêu cầu HS hát tập thể	Hát
2: Kiểm tra bài cũ 4'	- Hỏi hôm trước học bài gì? - Đọc : từ ngữ trong bài ôn tập 27 - Nhận xét cho điểm	- TL - Viết bảng con và đọc
3: Bài mới(ôn tập) 30 phút(HS giải lao giữa giờ 5 phút) a- GTB: b- Ôn tập * Luyện đọc âm và chữ ghi âm đã học * HD ghép tiếng và đọc * HD đọc từ ứng dụng d- HD viết bảng con	Tiết hôm nay chúng ta ôn tập các âm và chữ ghi âm đã học - Em hãy nêu lại các âm đã được học từ đầu năm đến nay - Ghi bảng lớp + bổ sung - GT bảng phụ - Sửa phát âm - Nêu Y/C: Tìm tiếng có âm bất kì - VD: b,d..... - Khen HS GV GT vài từ có âm đã học Khen HS - Đọc âm bất kì Sửa sai cho HS * Củng cố tiết học - GV HD HS chơi trò chơi: Đố bạn đoán đúng - Cách chơi; một đội ra chữ đội kia TL - Khen HS	- HS kể lại các âm đã học - Đọc CN- ĐT - Tìm ,ghép vào bảng gài-> đọc Đọc và phân tích tiếng bất kì - Viết bảng con HS chơi theo đội: 4-5 HS(tiếp sức)

Tiết 2

<p>4: Luyện tập 30 phút(HS giải lao giữa giờ 5 phút)</p> <p>a- Luyện đọc bảng lớp</p> <p>b- Luyện viết vở ô li</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV chỉ bảng lớp tiết 1 - Sửa phát âm cho HS * GT vài câu ứng dụng - Sửa sai cho HS - Nêu yêu cầu viết bài + Viết chữ + Viết tiếng + Viết từ - Uốn nắn HS cách ngồi, cầm bút, giữ vở,..... - Châm điêm khen HS 	<p>HS đọc cá nhân, ĐT</p> <p>Đọc CN- ĐT</p> <p>- Làm theo yêu cầu của GV</p>
<p>5: Củng cố, dặn dò 4'</p>	<p>H: Hôm nay học bài gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khen, nhắc nhở HS - Dặn học bài cũ, xem trước bài 28 	<ul style="list-style-type: none"> - TL: ôn tập - Chơi trò chơi: thi viết chữ do GV HD cách chơi(chơi tiếp sức 4- 5HS)

Bài 28: CHỮ THƯỜNG - CHỮ HOA

I: Yêu cầu cần đạt

- Học sinh nhận biết được chữ in hoa và bước đầu làm quen với chữ viết hoa
- Nhận ra và đọc được các chữ in hoa trong câu ứng dụng : B, K, S, P, V
- Đọc được câu ứng dụng: **Bố** mẹ cho bé và chị **Kha** đi nghỉ hè ở **SaPa**
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: Ba Vì

II. Đồ dùng dạy học:

- GV: -Bảng chữ thường – Chữ hoa.
- Tranh minh hoạ câu ứng dụng : **Bố** mẹ cho bé và chị **Kha** đi nghỉ hè ở **SaPa**.
- Tranh minh hoạ phần luyện nói : Ba Vì
- HS: -SGK, vở tập viết

III. Hoạt động dạy học:

Tiết 1

Nội dung, thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1. Ôn định tổ chức- 1'	Yêu cầu HS hát tập thể	Hát
2: Kiểm tra bài cũ 4'	- Hỏi hôm trước học bài gì? - Đọc : nhà ga, quả nho, tre già, ý nghĩ - Nhận xét cho điểm	- TL - Viết bảng con và đọc
3: Bài mới- 30 phút- Giải lao giữa 5' a. Giới thiệu bài * Nhận diện chữ hoa	Treo lên bảng Chữ thường – chữ hoa -Nêu câu hỏi: Chữ in hoa nào gần giống chữ in thường, nhưng kích thước lớn hơn và chữ in hoa nào không giống chữ in thường? -Ghi lại ở góc bảng -GV nhận xét và bổ sung thêm + Các chữ cái in có chữ hoa và chữ thường gần giống nhau (C, E, Ê , I, K, L, O, Ô, Ơ, P, S, T, U, Ư, X, Y) + Các chữ cái in có chữ hoa và chữ thường khác nhau nhiều (A, Ă, Â, B, D, Đ, G, H, M, N, Q, R) -GV chỉ vào chữ in hoa -GV che phần chữ in thường, chỉ vào chữ in hoa <u>Tiết 2:</u> - Chỉ bảng +Treo tranh và hỏi : Tranh vẽ gì ? +Tìm tiếng có chữ in hoa trong câu (gạch chân : Bố , Kha , SaPa) Chữ đứng đầu câu: Bố Tên riêng : Kha , SaPa +Hướng dẫn đọc câu: Bố mẹ cho bé và chị Kha đi nghỉ hè ở SaPa . (Giải	Hs đọc Thảo luận nhóm và đưa ra ý kiến của nhóm mình Hs theo dõi Dựa vào chữ in thường để nhận diện và đọc âm các chữ Hs nhận diện và đọc âm của chữ Đọc CN - ĐT
4: Luyện tập		

<p>a.Luyện đọc bảng tiết 1 +câu ứng dụng</p> <p>b.Luyện nói:</p> <p>5: Củng cố dặn dò 5'</p>	<p>thích về SaPa).</p> <p>-Giải thích và giới thiệu qua địa danh Ba Vì</p> <p>-GV có thể gợi ý cho học sinh nói về sự tích Sơn Tinh , Thủy Tinh; về nơi nghỉ mát, về bò sữa...</p> <p>-GV có thể mở rộng chủ đề luyện nói về các vùng đất có nhiều cảnh đẹp ở nước ta hoặc của chính ngay tại địa phương mình.</p> <p>- Hôm nay học bài gì?</p> <p>- HD trò chơi: Đố bạn tìm đúng?</p> <p>- Dặn học bài ở nhà, xem trước bài sau</p>	<p>- Tìm và gạch chân</p> <p>Đọc cá nhân, nhóm, bàn, lớp</p> <p>Hs thi đua luyện nói</p> <p>- TL : chữ thường, chữ hoa</p> <p>- Chơi theo cặp đôi: 1 HS chỉ chữ thường và đọc- HS kia phải chỉ chữ in hoa</p>
---	--	---

Thứ ba ngày 6 tháng 11 năm 2012

TIẾT 1 + 2

HỌC VẦN

BÀI 29: IA

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : ia, lá tía tô
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Chia quà.

II Đồ dùng dạy học:

GV: Phấn màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III.Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4'	- Hỏi bài hôm trước Yêu cầu đọc câu ứng dụng bài 28- Tìm chữ in hoa - Nhận xét khen HS	- TL - Vài hs đọc
3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 29: ia b/ Dạy vần ia - Nhận diện vần ia - HD ghép và đọc tiếng “tía” - GT từ “lá tía tô” * Nghỉ giữa tiết d/ GT từ ứng dụng tờ bì vĩa hề lá mía tĩa lá e/ HD viết : ia, lá tía tô Trò chơi củng cố tiết học- 5'	- Ghi tên bài lên bảng bằng phấn màu - ghi bảng vần ia ? Vần ia muốn thành tiếng “tía” cô phải thêm âm gì, dấu gì? - Gt tranh vẽ lá tía tô ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “lá tía tô” - Giải nghĩa từ Yêu cầu HS hát một bài - Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ - Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi	- 2 HS nhắc lại tên bài - So sánh với âm đã học - Ghép vần ia vào bảng gài - Phân tích vần ia - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nối tiếp) -TL - Ghép tiếng tía - Phân tích tiếng tía - Đánh vần -> đọc trơn - Trả lời nội dung tranh - Đọc trơn từ - Đọc cả bài: Hát - Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc trơn từ - Viết bảng con - Chơi

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập -30' a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p> <p>b/ GT câu ứng dụng(SGK)</p> <p>c/ Luyện nói chủ đề: Chia quà * Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ Luyện đọc – SGK</p> <p>e/ Luyện viết vở tập viết</p>	<p>? Hôm nay các con học vẫn gì mới? có tiếng gì mới? từ nào? - Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không) Sửa sai cho HS - GT tranh minh họa (sgk)</p> <p>? nội dung tranh - Ghi bảng câu ứng dụng hoặc không ghi - Sửa sai cho HS</p> <p>- Gt tranh phần luyện nói ? nội dung tranh - Uốn học sinh trả lời đủ câu</p> <p>- Đọc mẫu nêu cách đọc tốt Sửa sai cho</p> <p>Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết - Theo dõi giúp đỡ</p>	<p>- TL - Đọc: CN, DT</p> <p>- TL - Tìm tiếng có vần mới -> đọc - > đọc câu</p> <p>- TL</p> <p>- Luyện đọc: CN, ĐT</p> <p>- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng</p>
<p>5/ Củng cố, dặn dò Trò chơi củng cố bài học.</p>	<p>Nêu cách chơi - Khen HS - Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới</p>	<p>- Chơi</p>

Thứ ba ngày 6 tháng 11 năm 2012

TIẾT 1 + 2

HỌC VẦN

BÀI 30: UA, ƯA

I. Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : ua, ưa, cua bể, ngựa gỗ
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Giữa trưa.

II Đồ dùng dạy học:

GV: Phấn màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III. Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: tờ bìa lá mía via hè	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Bài mới: 30' a/ GTB Bài 30: ua, ưa b/ Dạy vần ua - Nhận diện vần ua - HD ghép và đọc tiếng “cua” - GT từ “cua bể” c/ Dạy vần ưa * Nghỉ giữa tiết d/ GT từ ứng dụng cá chua tre nứa nô đùa xưa kia e/ HD viết : ua, ưa, cua bể, ngựa gỗ Trò chơi củng cố tiết học- 5'	- Ghi tên bài lên bảng bằng phấn màu - ghi bảng vần ua ? Vần ua muốn thành tiếng “cua” cô phải thêm âm gì, - Gt tranh vẽ cua bể ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “cua bể” - Giải nghĩa từ *Dạy tượng tự vần ưa Yêu cầu HS hát một bài - Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ - Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS	- 2 HS nhắc lại tên bài - So sánh với vần ia đã học - Ghép vần ua vào bảng gài - Phân tích vần ua - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nối tiếp) - TL - Ghép tiếng cua - Phân tích tiếng cua - Đánh vần -> đọc trơn - Trả lời nội dung tranh - Đọc trơn từ - Đọc cả bài: - So sánh ua với ưa - Đọc cả bài Hát - Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc trơn từ - Viết bảng con

	- Nêu cách chơi	- Chơi
--	-----------------	--------

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập -30' a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p> <p>b/ GT câu ứng dụng(SGK)</p> <p>c/ Luyện nói chủ đề: Giữa trưa</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ Luyện đọc – SGK</p> <p>e/ Luyện viết vở tập viết</p>	<p>? Hôm nay các con học vẫn gì mới? có tiếng gì mới? từ nào? - Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không) Sửa sai cho HS - GT tranh minh họa (sgk) ? nội dung tranh - Ghi bảng câu ứng dụng hoặc không ghi - Sửa sai cho HS</p> <p>- Gt tranh phần luyện nói ? nội dung tranh</p> <p>- Uốn học sinh trả lời đủ câu</p> <p>- Đọc mẫu nêu cách đọc tốt Sửa sai cho</p> <p>Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết - Theo dõi giúp đỡ</p>	<p>- TL - Đọc: CN, DT</p> <p>- TL - Tìm tiếng có vần mới -> đọc -> đọc câu</p> <p>- TL</p> <p>- Luyện đọc: CN, ĐT</p> <p>- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng</p>
<p>5/ Củng cố, dặn dò Trò chơi củng cố bài học.</p>	<p>Nêu cách chơi - Khen HS - Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới</p>	<p>- Chơi</p>

BÀI 31: Ôn tập

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc được : ia, ua, ura, từ ngữ và câu ứng dụng từ bài 28 đến 31
- Viết được : ia,ua, ura, từ ứng dụng
- Nghe hiểu và kể được một đoạn truyện theo tranh truyện kể: Khi và Rùa

II Đồ dùng dạy học:

- GV: Phấn màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III.Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: cà chua nô đùa xưa kia	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Ôn tập: 30' a/ GTB Bài 31: Ôn tập b/ Ôn các vần vừa học c/ Ghép chữ thành vần * Nghỉ giữa tiết d/ GT từ ứng dụng mùa mía ngựa tía mùa dưa trái đỏ e/ HD viết : mùa dưa, ngựa tía Trò chơi củng cố tiết học- 5'	- Ghi tên bài lên bảng bằng phấn màu - Đọc âm - HD HS ghép chữ ở cột dọc với chữ , vần ở hàng ngang * Lưu ý những ô tô màu(không ghép được) Yêu cầu HS hát một bài - Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ - Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi	Nhắc lại tên bài - Chỉ chữ - Chỉ chữ và đọc âm - Ghép và đọc Hát - Đọc tron từ - Đọc cả bài - Viết bảng con - Chơi

TIẾT 2

4. Luyện tập -30' a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1 b/ GT đoạn thơ ứng dụng(SGK)	? Hôm nay các con học bài gì? - Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không) Sửa sai cho HS - GT tranh minh họa (sgk) ? nội dung tranh - Ghi bảng đoạn thơ ứng dụng	- TL - Đọc: CN, DT - TL - Tìm tiếng có vần ôn tập -> đọc -> đọc câu
---	---	--

<p>c/Kể chuyện: Khi và Rùa</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ Luyện đọc – SGK</p> <p>e/ Luyện viết vở tập viết</p>	<p>hoặc không ghi</p> <p>- Sửa sai cho HS</p> <p>- Kể lần 1</p> <p>- Kể lần 2 + Tranh</p> <p>? nội dung truyện -> rút ra bài học</p> <p>- Đọc mẫu nêu cách đọc tốt</p> <p>Sửa sai cho</p> <p>Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết</p> <p>- Theo dõi giúp đỡ</p>	<p>- Kể lại truyện theo tranh</p> <p>- Luyện đọc: CN, ĐT</p> <p>- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng</p>
<p>5/ Củng cố, dặn dò</p> <p>Trò chơi củng cố bài học.</p>	<p>Nêu cách chơi</p> <p>- Khen HS</p> <p>- Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới</p>	<p>- Chơi</p>

Thứ ba ngày 6 tháng 11 năm 2012

TIẾT 1 + 2

HỌC VẦN

BÀI 32: OI, AI

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : oi, ai, nhà nôi, bé gái
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Sẻ, ri, bói cá, le le.

II Đồ dùng dạy học:

GV: Phấn màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III.Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: mua mía ngựa tía mùa dưa	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Bài mới: 30' a/ GTB Bài 32: oi, ai b/ Dạy vần oi - Nhận diện vần oi - HD ghép và đọc tiếng “ngói” - GT từ “nhà ngói” c/ Dạy vần ai * Nghỉ giữa tiết d/ GT từ ứng dụng ngà voi gà mái cái còi bài vở e/ HD viết : oi, ai, nhà ngói, bé gái	- Ghi tên bài lên bảng bằng phấn màu - ghi bảng vần oi ? Vần oi muốn thành tiếng “ngói” cô phải thêm âm gì, dấu gì? - Gt tranh vẽ nhà ngói ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “nhà ngói” - Giải nghĩa từ *Dạy tượng tự vần ai Yêu cầu HS hát một bài - Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ	- 2 HS nhắc lại tên bài - So sánh với âm i đã học - Ghép vần oi vào bảng gài - Phân tích vần oi - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nối tiếp) -TL - Ghép tiếng ngói - Phân tích tiếng ngói - Đánh vần -> đọc trơn - Trả lời nội dung tranh - Đọc trơn từ - Đọc cả bài: - So sánh oi với ai - Đọc cả bài Hát - Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc trơn từ - Viết bảng con

Trò chơi củng cố tiết học- 5'	- Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi	- Chơi
-------------------------------	--	--------

TIẾT 2

4. Luyện tập -30' a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1	? Hôm nay các con học vắn gì mới? có tiếng gì mới? từ nào? - Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không) Sửa sai cho HS	- TL - Đọc: CN, DT
b/ GT câu ứng dụng(SGK)	- GT tranh minh họa (sgk) ? nội dung tranh - Ghi bảng câu ứng dụng hoặc không ghi - Sửa sai cho HS	- TL - Tìm tiếng có vắn mới -> đọc - > đọc câu
c/ Luyện nói chủ đề: Sẻ, ri, bói cá, le le.	- Gt tranh phần luyện nói ? nội dung tranh - Uốn học sinh trả lời đủ câu	- TL
* Nghỉ giữa tiết d/ Luyện đọc – SGK	- Đọc mẫu nêu cách đọc tốt Sửa sai cho	- Luyện đọc: CN, ĐT
e/ Luyện viết vở tập viết	Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết - Theo dõi giúp đỡ	- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng
5/ Củng cố, dặn dò Trò chơi củng cố bài học.	Nêu cách chơi - Khen HS - Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới	- Chơi

Thứ ba ngày 6 tháng 11 năm 2012

TIẾT 1 + 2

HỌC VẦN

BÀI 33: ÔI, OI

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : ôi, oi, trái ôi, bơi lội
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Lễ hội.

II Đồ dùng dạy học:

- GV: Phấn màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III.Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: ngà voi gà mái cái còi	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Bài mới: 30' a/ GTB Bài 33: ôi, oi b/ Dạy vần ôi - Nhận diện vần ôi - HD ghép và đọc tiếng “bay” - GT từ “máy bay” c/ Dạy vần â-ây * Nghỉ giữa tiết d/ GT từ ứng dụng cối xay vây cá ngày hội cây cối e/ HD viết : ay, ây, máy bay, nhảy dây Trò chơi củng cố tiết học- 7'	- Ghi tên bài lên bảng bằng phấn màu - ghi bảng vần ay ? Vần ay muốn thành tiếng “bay” cô phải thêm âm gì, dấu gì? - Gt tranh vẽ máy bay ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “máy bay” - Giải nghĩa từ *Dạy tượng tự vần ay Yêu cầu HS hát một bài - Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ - Viết mẫu+ nêu qui trình	- 2 HS nhắc lại tên bài - So sánh với vần ai đã học - Ghép vần ay vào bảng gài - Phân tích vần ay - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nối tiếp) - TL - Ghép tiếng bay - Phân tích tiếng bay - Đánh vần -> đọc trơn - Trả lời nội dung tranh - Đọc trơn từ - Đọc cả bài: - So sánh ay với ây - Đọc cả bài Hát - Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc trơn từ - Viết bảng con

	- Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi	- Chơi
--	-------------------------------------	--------

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập -30' a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p> <p>b/ GT câu ứng dụng(SGK)</p> <p>c/ Luyện nói chủ đề: Chuối, bưởi, vua sữa</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ Luyện đọc – SGK</p> <p>e/ Luyện viết vở tập viết</p>	<p>? Hôm nay các con học vẫn gì mới? có tiếng gì mới? từ nào? - Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không) Sửa sai cho HS - GT tranh minh họa (sgk) ? nội dung tranh - Ghi bảng câu ứng dụng hoặc không ghi - Sửa sai cho HS</p> <p>- Gt tranh phần luyện nói ? nội dung tranh - Uốn học sinh trả lời đủ câu</p> <p>- Đọc mẫu nêu cách đọc tốt Sửa sai cho</p> <p>Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết - Theo dõi giúp đỡ</p>	<p>- TL</p> <p>- Đọc: CN, DT</p> <p>- TL</p> <p>- Tìm tiếng có vần mới -> đọc - > đọc câu</p> <p>- TL</p> <p>- Luyện đọc: CN, DT</p> <p>- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng</p>
<p>5/ Củng cố, dặn dò Trò chơi củng cố bài học.</p>	<p>Nêu cách chơi - Khen HS - Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới</p>	<p>- Chơi</p>

Thứ năm ngày 1 tháng 11 năm 2011

TIẾT 1 + 2

HỌC VẦN

BÀI 33: Ồi, Ơi

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết đ- ợc : ời, ơ, trái ời, bơi lội
- Đọc đ- ợc từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Lễ hội

II Đồ dùng dạy học:

GV: Phấn màu, bảng phụ, SGK,

HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III.Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
----------	-----------	----------

<p>1. ổn định tổ chức- 1' Hát một bài</p> <p>2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: ngà voi gà mái trai gái</p> <p>3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 33: ôi, ơi b/ Dạy vần ôi - Nhận diện vần ôi</p> <p>- HD ghép và đọc tiếng ổi</p> <p>- GT từ “trái ổi”</p> <p>c/ Dạy vần ơi</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ GT từ ứng dụng cái chổi ngói mới thổi còi đồ chơi</p> <p>e/ HD viết : ôi, ơi, trái ổi, bơi lội</p> <p>d/ Trò chơi củng cố tiết học- 7'</p>	<p>Yêu cầu HS hát</p> <p>- Đọc: ngà voi, gà mái, trai gái - Nhận xét khen HS</p> <p>- Ghi tên bài lên bảng bằng phần màu - ghi bảng vần ôi</p> <p>? Vần ôi muốn thành tiếng “ổi” cô phải thêm dấu gì?</p> <p>- Gt tranh vẽ quả ổi ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “trái ổi” - Giải nghĩa từ</p> <p>- Dạy t- ợng tự vần ôi</p> <p>Yêu cầu HS hát một bài</p> <p>- Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ</p> <p>- Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi</p>	<p>Hát</p> <p>- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ</p> <p>- 2 HS nhắc lại tên bài</p> <p>- So sánh với vần ai đã học - Ghép vần ôi vào bảng gài - Phân tích vần ôi - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nối tiếp)</p> <p>- TL - Ghép tiếng ổi - Phân tích tiếng ổi - Đánh vần -> đọc trơn</p> <p>- Trả lời nội dung tranh - Đọc trơn từ - Đọc cả bài: ôi - ổi – trái ổi</p> <p>- So sánh ơi với ôi - Đọc cả bài Hát</p> <p>- Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc trơn từ</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>- Chơi</p>
---	---	--

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập - 30'</p>	<p>? Hôm nay các con học vẫn gì mới? có tiếng gì mới? từ nào?</p>	<p>- TL</p>
<p>a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p>	<p>- Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không) Sửa sai cho HS</p>	<p>- Đọc: CN, DT</p>
<p>b/ GT câu ứng dụng(SGK)</p>	<p>- GT tranh minh họa (sgk) ? nội dung tranh - Ghi bảng câu ứng dụng hoặc không ghi - Sửa sai cho HS</p>	<p>- TL - Tìm tiếng có vần mới -> đọc -> đọc câu</p>
<p>c/ Luyện nói chủ đề: Lễ hội</p>	<p>- Gt tranh phần luyện nói ? nội dung tranh - Uốn học sinh trả lời đủ câu</p>	<p>- TL</p>
<p>* Nghỉ giữa tiết d/ Luyện đọc – SGK</p>	<p>- Đọc mẫu nêu cách đọc tốt Sửa sai cho</p>	<p>- Luyện đọc: CN, ĐT</p>
<p>e/ Luyện viết vở tập viết</p>	<p>Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết - Theo dõi giúp đỡ</p>	<p>- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng</p>
<p>5/ Củng cố, dặn dò Trò chơi củng cố bài học.</p>	<p>Nêu cách chơi - Khen HS - Nhắc học bài cũ , xem tr- ớc bài mới</p>	<p>- Chơi</p>

Thứ sáu ngày 2 tháng 11 năm 2011

TIẾT 1 + 2

HỌC VẦN

BÀI 34: **ui, - i**

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết đ- ợc : ui, - i, đôi núi, gửi th-
- Đọc đ- ợc từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Đôi núi

II Đồ dùng dạy học:

GV: Phấn màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III.Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
<p>1. Ổn định tổ chức- 1' Hát một bài</p> <p>2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: cái chổi ngói mới đồ chơi</p> <p>3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 33: ui, - i b/ Dạy vần ui - Nhận diện vần ui</p> <p>- HD ghép và đọc tiếng “núi”</p> <p>- GT từ “đồi núi”</p> <p>c/ Dạy vần - i</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ GT từ ứng dụng cái túi gửi quà vui vẻ ngủi mùi</p> <p>e/ HD viết : ui, - i, đồi núi, gửi th-</p> <p>d/ Trò chơi củng cố tiết học- 7'</p>	<p>Yêu cầu HS hát</p> <p>- Đọc từ - Nhận xét khen HS</p> <p>- Ghi tên bài lên bảng bằng phấn màu - ghi bảng vần ui</p> <p>? Vần ui muốn thành tiếng “núi” cô phải thêm âm gì? dấu gì?</p> <p>- Gt tranh vẽ đồi núi ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “đồi núi” - Giải nghĩa từ</p> <p>- Dạy t- ợng tự vần ui</p> <p>Yêu cầu HS hát một bài</p> <p>- Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ</p> <p>- Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi</p>	<p>Hát</p> <p>- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ</p> <p>- 2 HS nhắc lại tên bài</p> <p>- So sánh với vần ôi đã học - Ghép vần ui vào bảng gài - Phân tích vần ui - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nối tiếp)</p> <p>- TL - Ghép tiếng núi - Phân tích tiếng núi - Đánh vần -> đọc trơn</p> <p>- Trả lời nội dung tranh - Đọc trơn từ - Đọc cả bài</p> <p>- So sánh ui với - i - Đọc cả bài</p> <p>Hát</p> <p>- Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc trơn từ</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>- Chơi</p>

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập - 30'</p>	<p>? Hôm nay các con học vẫn gì mới? có tiếng gì mới? từ nào?</p>	<p>- TL</p>
<p>a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p>	<p>- Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không)</p>	<p>- Đọc: CN, DT</p>
<p>Sửa sai cho HS</p>	<p></p>	<p></p>
<p>b/ GT câu ứng dụng(SGK)</p>	<p>- GT tranh minh họa (sgk)</p>	<p>- TL</p>
<p></p>	<p>? nội dung tranh</p>	<p>- Tìm tiếng có vần mới -> đọc</p>
<p></p>	<p>- Ghi bảng câu ứng dụng hoặc không ghi</p>	<p>- > đọc câu</p>
<p></p>	<p>- Sửa sai cho HS</p>	<p>- TL</p>
<p>c/ Luyện nói chủ đề: Đồi núi</p>	<p>- Gt tranh phân luyện nói</p>	<p></p>
<p></p>	<p>? nội dung tranh</p>	<p></p>
<p></p>	<p>- Uốn học sinh trả lời đủ câu</p>	<p>- TL</p>
<p>* Nghỉ giữa tiết</p>	<p></p>	<p>- TL</p>
<p>d/ Luyện đọc – SGK</p>	<p>- Đọc mẫu nêu cách đọc tốt</p>	<p>- TL</p>
<p>Sửa sai cho</p>	<p></p>	<p>- TL</p>
<p></p>	<p>Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết</p>	<p>- TL</p>
<p>e/ Luyện viết vở tập viết</p>	<p>- Theo dõi giúp đỡ</p>	<p>- TL</p>
<p>5/ Củng cố, dặn dò</p>	<p></p>	<p>- TL</p>
<p>Trò chơi củng cố bài học.</p>	<p>Nêu cách chơi</p>	<p>- TL</p>
<p></p>	<p>- Khen HS</p>	<p>- TL</p>
<p></p>	<p>- Nhắc học bài cũ , xem tr- ớc bài mới</p>	<p>- TL</p>
<p></p>	<p></p>	<p>- TL</p>
<p></p>	<p></p>	<p>- TL</p>
<p></p>	<p></p>	<p>- TL</p>
<p></p>	<p></p>	<p>- TL</p>
<p></p>	<p></p>	<p>- TL</p>

Thứ sáu ngày 2 tháng 11 năm 2011

TIIOT 1 + 2

HOC VON

BÀI 34: **ui, - i**

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết đ- ọc : ui, - i, đồi núi, gửi th-
- Đọc đ- ọc từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Đồi núi

II Đồ dùng dạy học:

GV: Phấn màu, bảng phụ, SGK,

HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III.Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. Ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: cái chổi ngói mới đồ chơi	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 33: ui, - i b/ Dạy vần ui - Nhận diện vần ui - HD ghép và đọc tiếng “núi” - GT từ “đồi núi” c/ Dạy vần - i * Nghỉ giữa tiết d/ GT từ ứng dụng cái túi gửi quà vui vẻ ngủi mùi e/ HD viết : ui, - i, đồi núi, gửi th- d/ Trò chơi củng cố tiết học- 7'	- Ghi tên bài lên bảng bằng phấn màu - ghi bảng vần ui ? Vần ui muốn thành tiếng “núi” cô phải thêm âm gì? dấu gì? - Gt tranh vẽ đồi núi ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “đồi núi” - Giải nghĩa từ - Dạy t- ợng tự vần ui Yêu cầu HS hát một bài - Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ - Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi	- 2 HS nhắc lại tên bài - So sánh với vần ôi đã học - Ghép vần ui vào bảng gài - Phân tích vần ui - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nối tiếp) - TL - Ghép tiếng núi - Phân tích tiếng núi - Đánh vần -> đọc trơn - Trả lời nội dung tranh - Đọc trơn từ - Đọc cả bài - So sánh ui với - i - Đọc cả bài Hát - Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc trơn từ - Viết bảng con - Chơi

TIẾT 2

4. Luyện tập - 30'	? Hôm nay các con học vần gì	- TL
---------------------------	------------------------------	------

a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1	mới? có tiếng gì mới? từ nào? - Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không) Sửa sai cho HS	- Đọc: CN, DT
b/ GT câu ứng dụng(SGK)	- GT tranh minh họa (sgk) ? nội dung tranh - Ghi bảng câu ứng dụng hoặc không ghi - Sửa sai cho HS	- TL - Tìm tiếng có vần mới -> đọc -> đọc câu - TL
c/ Luyện nói chủ đề: Đồi núi	- Gt tranh phần luyện nói ? nội dung tranh - Uốn học sinh trả lời đủ câu	- Luyện đọc: CN, DT
* Nghỉ giữa tiết d/ Luyện đọc – SGK	- Đọc mẫu nêu cách đọc tốt Sửa sai cho	- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng
e/ Luyện viết vở tập viết	Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết - Theo dõi giúp đỡ	
5/ Củng cố, dặn dò Trò chơi củng cố bài học.	Nêu cách chơi - Khen HS - Nhắc học bài cũ , xem tr- ớc bài mới	- Chơi

TIẾT 2 + 3

HỌC VẦN

BÀI 35: uôi, ươi

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : uôi, ươi, nải chuối, múi bưởi
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Chuối, bưởi, vú sữa

II Đồ dùng dạy học:

GV: Phân màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III.Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
----------	-----------	----------

<p>1. Ôn định tổ chức- 1' Hát một bài</p>	<p>Yêu cầu HS hát</p>	<p>Hát</p>
<p>2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: cái túi gửi quà vui vẻ</p>	<p>- Đọc từ - Nhận xét khen HS</p>	<p>- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ</p>
<p>3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 35: uôi,ươi b/ Dạy vần uôi - Nhận diện vần uôi - HD ghép và đọc tiếng “chuối” - GT từ “nải chuối” c/ Dạy vần ươi * Nghỉ giữa tiết d/ GT từ ứng dụng tuổi thơ túi lưới buổi tối tươi cười e/ HD viết : uôi, ươi, nải chuối, múi bưởi d/ Trò chơi củng cố tiết học- 7'</p>	<p>- Ghi tên bài lên bảng bằng phấn màu - ghi bảng vần uôi ? Vần uôi muốn thành tiếng “chuối” cô phải thêm âm gì, dấu gì? - Gt tranh vẽ quả nải chuối ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “nải chuối” - Giải nghĩa từ - Dạy tượng tự vần uôi Yêu cầu HS hát một bài - Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ - Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi</p>	<p>- 2 HS nhắc lại tên bài - So sánh với vần ôi đã học - Ghép vần uôi vào bảng gài - Phân tích vần uôi - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nối tiếp) - TL - Ghép tiếng chuối - Phân tích tiếng chuối - Đánh vần -> đọc trơn - Trả lời nội dung tranh - Đọc trơn từ - Đọc cả bài: - So sánh ươi với uôi - Đọc cả bài Hát - Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc trơn từ - Viết bảng con - Chơi</p>

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập - 30' a/ Luyện đọc</p>	<p>? Hôm nay các con học vần gì mới? có tiếng gì mới? từ nào?</p>	<p>- TL</p>
---	---	-------------

<p>bảng lớp tiết 1</p> <p>b/ GT câu ứng dụng(SGK)</p> <p>c/ Luyện nói chủ đề: Chuối, bưởi, vua sữa</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ Luyện đọc – SGK</p> <p>e/ Luyện viết vở tập viết</p>	<p>- Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không)</p> <p>Sửa sai cho HS</p> <p>- GT tranh minh họa (sgk)</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Ghi bảng câu ứng dụng hoặc không ghi</p> <p>- Sửa sai cho HS</p> <p>- Gt tranh phần luyện nói</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Uốn học sinh trả lời đủ câu</p> <p>- Đọc mẫu nêu cách đọc tốt</p> <p>Sửa sai cho</p> <p>Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết</p> <p>- Theo dõi giúp đỡ</p>	<p>- Đọc: CN, DT</p> <p>- TL</p> <p>- Tìm tiếng có vần mới -> đọc</p> <p>- > đọc câu</p> <p>- TL</p> <p>- Luyện đọc: CN, DT</p> <p>- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng</p>
<p>5/ Củng cố, dặn dò</p> <p>Trò chơi củng cố bài học.</p>	<p>Nêu cách chơi</p> <p>- Khen HS</p> <p>- Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới</p>	<p>- Chơi</p>

Thứ ba ngày 6 tháng 11 năm 2012

TIẾT 1 + 2

HỌC VẦN

BÀI 36: ay, â- ây

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : ay, â, ây, mây bay, nhảy dây
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Chạy, bay, đi bộ, đi xe.

II Đồ dùng dạy học:

GV: Phân màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III.Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. Ôn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: tuổi thơ buổi tối tươi cười	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 36: ay, â, ây b/ Dạy vần ay - Nhận diện vần ay - HD ghép và đọc tiếng “bay” - GT từ “máy bay” c/ Dạy vần â-ây * Nghỉ giữa tiết d/ GT từ ứng dụng cối xay vây cá ngày hội cây cối e/ HD viết : ay, ây, máy bay, nhảy dây Trò chơi củng cố tiết học- 7'	- Ghi tên bài lên bảng bằng phần màu - ghi bảng vần ay ? Vần ay muốn thành tiếng “bay” cô phải thêm âm gì, dấu gì? - Gt tranh vẽ máy bay ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “máy bay” - Giải nghĩa từ *Dạy tượng tự vần ay Yêu cầu HS hát một bài - Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ - Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi	- 2 HS nhắc lại tên bài - So sánh với vần ai đã học - Ghép vần ay vào bảng gài - Phân tích vần ay - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nối tiếp) -TL - Ghép tiếng bay - Phân tích tiếng bay - Đánh vần -> đọc trơn - Trả lời nội dung tranh - Đọc trơn từ - Đọc cả bài: - So sánh ay với ây - Đọc cả bài Hát - Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc trơn từ - Viết bảng con - Chơi

TIẾT 2

4. Luyện tập - 30'	? Hôm nay các con học vần gì	- TL
---------------------------	------------------------------	------

a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1	mới? có tiếng gì mới? từ nào? - Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không) Sửa sai cho HS - GT tranh minh họa (sgk)	- Đọc: CN, DT
b/ GT câu ứng dụng(SGK)	? nội dung tranh - Ghi bảng câu ứng dụng hoặc không ghi - Sửa sai cho HS	- TL - Tìm tiếng có vần mới -> đọc -> đọc câu
c/ Luyện nói chủ đề: Chuối, bưởi, vua sữa	- Gt tranh phần luyện nói ? nội dung tranh - Ôn học sinh trả lời đủ câu	- TL
* Nghỉ giữa tiết	- Đọc mẫu nêu cách đọc tốt Sửa sai cho	- Luyện đọc: CN, DT
d/ Luyện đọc – SGK	Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết - Theo dõi giúp đỡ	- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng
e/ Luyện viết vở tập viết		
5/ Cũng cố, dặn dò Trò chơi củng cố bài học.	Nêu cách chơi - Khen HS - Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới	- Chơi

TIẾT 3 +4

HỌC VẦN
BÀI 37: Ôn tập

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc được các vần có kết thúc bằng i/y
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Nghe hiểu và kể được một đoạn truyện theo tranh truyện kể: Cây khế

II Đồ dùng dạy học:

GV: Phần màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III.Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. Ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: cối xay ngày hội cây cối	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Ôn tập: 28' a/ GTB Bài 37: Ôn tập b/ Ôn các vần vừa học b/ Ghép chữ thành vần - Nhận diện vần ay * Nghỉ giữa tiết c/ GT từ ứng dụng đôi đũa tuổi thơ mây bay e/ HD viết : tuổi thơ, mây bay Trò chơi củng cố tiết học- 7'	- Ghi tên bài lên bảng bằng phấn màu - Đọc âm - HD HS ghép chữ ở cột dọc với chữ ở hàng ngang * Lưu ý những ô tô màu(không ghép được) Yêu cầu HS hát một bài - Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ - Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi	Nhắc lại tên bài - Chỉ chữ - Chỉ chữ và đọc âm - Ghép và đọc Hát - Đọc trơn từ - Đọc cả bài - Viết bảng con - Chơi

TIẾT 2

4. Luyện tập - 30' a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1 b/ GT đoạn thơ ứng dụng(SGK) c/Kể chuyện:	? Hôm nay các con học bài gì? - Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không) Sửa sai cho HS - GT tranh minh họa (sgk) ? nội dung tranh - Ghi bảng đoạn thơ ứng dụng hoặc không ghi - Sửa sai cho HS - Kể lần 1 - Kể lần 2 + Tranh	- TL - Đọc: CN, DT - TL - Tìm tiếng có vần ôn tập -> đọc -> đọc câu - Kể lại truyện theo tranh
--	--	--

<p>Cây khế</p> <p>* Nghỉ giữa tiết d/ Luyện đọc – SGK</p> <p>e/ Luyện viết vở tập viết</p>	<p>? nội dung truyện -> rút ra bài học</p> <p>- Đọc mẫu nêu cách đọc tốt Sửa sai cho</p> <p>Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết - Theo dõi giúp đỡ</p>	<p>- Luyện đọc: CN, ĐT</p> <p>- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng</p>
<p>5/ Củng cố, dặn dò Trò chơi củng cố bài học.</p>	<p>Nêu cách chơi</p> <p>- Khen HS - Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới</p>	<p>- Chơi</p>

Thứ năm ngày 8 tháng 11 năm 2012

TIẾT 1 + 2

HỌC VẦN

BÀI 38: **EO, AO**

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : eo, ao, chú mèo, ngôi sao.
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Gió, mây, mưa, bão, lũ.

II Đồ dùng dạy học:

GV: Phân màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III. Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. Ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: đôi đũa tuổi thơ mây bay	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 38: eo,ao b/ Dạy vần eo - Nhận diện vần eo - HD ghép và đọc tiếng “mèo” - GT từ “chú mèo” c/ Dạy vần ao * Nghỉ giữa tiết d/ GT từ ứng dụng cái kéo trái đào leo trèo chào cờ e/ HD viết : eo,ao,chú mèo, ngôi sao Trò chơi củng cố tiết học- 7'	- Ghi tên bài lên bảng bằng phần màu - ghi bảng vần eo ? Vần eo muốn thành tiếng “mèo” cô phải thêm âm gì, dấu gì? - Gt tranh vẽ mèo ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “chú mèo” - Giải nghĩa từ *Dạy tương tự vần eo Yêu cầu HS hát một bài - Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ - Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi	- 2 HS nhắc lại tên bài - So sánh với vần eo đã học - Ghép vần eo vào bảng gài - Phân tích vần eo - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nối tiếp) -TL - Ghép tiếng mèo - Phân tích tiếng meo - Đánh vần -> đọc trơn - Trả lời nội dung tranh - Đọc trơn từ - Đọc cả bài: - So sánh eo với ao - Đọc cả bài Hát - Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc trơn từ - Viết bảng con - Chơi

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập - 30' a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p> <p>b/ GT câu ứng dụng(SGK)</p> <p>c/ Luyện nói chủ đề: Chuối, bưởi, vua sữa</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ Luyện đọc – SGK</p> <p>e/ Luyện viết vở tập viết</p>	<p>? Hôm nay các con học vẫn gì mới? có tiếng gì mới? từ nào?</p> <p>- Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không)</p> <p>Sửa sai cho HS</p> <p>- GT tranh minh họa (sgk)</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Ghi bảng câu ứng dụng hoặc không ghi</p> <p>- Sửa sai cho HS</p> <p>- Gt tranh phần luyện nói</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Uốn học sinh trả lời đủ câu</p> <p>- Đọc mẫu nêu cách đọc tốt</p> <p>Sửa sai cho</p> <p>Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết</p> <p>- Theo dõi giúp đỡ</p>	<p>- TL</p> <p>- Đọc: CN, DT</p> <p>- TL</p> <p>- Tìm tiếng có vần mới -> đọc</p> <p>- > đọc câu</p> <p>- TL</p> <p>- Luyện đọc: CN, DT</p> <p>- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng</p>
<p>5/ củng cố, dặn dò Trò chơi củng cố bài học.</p>	<p>Nêu cách chơi</p> <p>- Khen HS</p> <p>- Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới</p>	<p>- Chơi</p>

TIẾT 3 + 4

HỌC VẦN
BÀI 39: **AU, ÂU**

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : au, âu, cây cau, cái cầu.
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Bà cháu.

II Đồ dùng dạy học:

GV: Phấn màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III. Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. Ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: cái kéo trái đào leo trèo	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 39: au, âu b/ Dạy vần au - Nhận diện vần au - HD ghép và đọc tiếng “cau” - GT từ “cây cau” c/ Dạy vần âu * Nghỉ giữa tiết d/ GT từ ứng dụng rau cải châu chấu lau sậy sáo sậu e/ HD viết : au, âu, cây cau, cái cầu Trò chơi củng cố tiết học- 7'	- Ghi tên bài lên bảng bằng phấn màu - ghi bảng vần au ? Vần au muốn thành tiếng “cau” cô phải thêm âm gì? - Gt tranh vẽ cây cau ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “cây cau” - Giải nghĩa từ *Dạy trọng tự vần au Yêu cầu HS hát một bài - Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ - Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi	- 2 HS nhắc lại tên bài - So sánh với vần ao đã học - Ghép vần au vào bảng gài - Phân tích vần au - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nối tiếp) - TL - Ghép tiếng cau - Phân tích tiếng cau - Đánh vần -> đọc trơn - Trả lời nội dung tranh - Đọc trơn từ - Đọc cả bài: - So sánh au với âu - Đọc cả bài Hát - Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc trơn từ - Viết bảng con - Chơi

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập - 30' a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p> <p>b/ GT câu ứng dụng(SGK)</p> <p>c/ Luyện nói chủ đề: Bà cháu</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ Luyện đọc – SGK</p> <p>e/ Luyện viết vở tập viết</p>	<p>? Hôm nay các con học vẫn gì mới? có tiếng gì mới? từ nào?</p> <p>- Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không)</p> <p>Sửa sai cho HS</p> <p>- GT tranh minh họa (sgk)</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Ghi bảng câu ứng dụng hoặc không ghi</p> <p>- Sửa sai cho HS</p> <p>- Gt tranh phần luyện nói</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Uốn học sinh trả lời đủ câu</p> <p>- Đọc mẫu nêu cách đọc tốt</p> <p>Sửa sai cho</p> <p>Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết</p> <p>- Theo dõi giúp đỡ</p>	<p>- TL</p> <p>- Đọc: CN, DT</p> <p>- TL</p> <p>- Tìm tiếng có vần mới -> đọc</p> <p>- > đọc câu</p> <p>- TL</p> <p>- Luyện đọc: CN, DT</p> <p>- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng</p>
<p>5/ Củng cố, dặn dò Trò chơi củng cố bài học.</p>	<p>Nêu cách chơi</p> <p>- Khen HS</p> <p>- Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới</p>	<p>- Chơi</p>

CHIỀU

TIẾT 1 + 2

HỌC VẦN BÀI 40: **IU, ÊU**

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : iu, êu, lưỡi rìu, cái phễu
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Ai chịu khó.

II Đồ dùng dạy học:

GV: Phấn màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III. Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. Ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: rau cải châu chấu lau sậy	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 40: iu, êu b/ Dạy vần iu - Nhận diện vần iu - HD ghép và đọc tiếng “rìu” - GT từ “lưỡi rìu” c/ Dạy vần êu * Nghỉ giữa tiết d/ GT từ ứng dụng lú lo cây nêu chịu khó kêu gọi e/ HD viết : iu, êu, lưỡi rìu, cái phễu Trò chơi củng cố tiết học- 7'	- Ghi tên bài lên bảng bằng phấn màu - ghi bảng vần iu ? Vần iu muốn thành tiếng “rìu” cô phải thêm âm gì, dấu gì? - Gt tranh vẽ lưỡi rìu ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “lưỡi rìu” - Giải nghĩa từ *Dạy tương tự vần êu Yêu cầu HS hát một bài - Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ - Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS	- 2 HS nhắc lại tên bài - So sánh với vần au đã học - Ghép vần iu vào bảng gài - Phân tích vần iu - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nối tiếp) - TL - Ghép tiếng rìu - Phân tích tiếng rìu - Đánh vần -> đọc trơn - Trả lời nội dung tranh - Đọc trơn từ - Đọc cả bài: - So sánh iu với êu - Đọc cả bài Hát - Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc trơn từ - Viết bảng con - Chơi

- Nêu cách chơi

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập - 30' a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p> <p>b/ GT câu ứng dụng(SGK)</p> <p>c/ Luyện nói chủ đề: Bà cháu</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ Luyện đọc – SGK</p> <p>e/ Luyện viết vở tập viết</p>	<p>? Hôm nay các con học vắn gì mới? có tiếng gì mới? từ nào?</p> <p>- Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không)</p> <p>Sửa sai cho HS</p> <p>- GT tranh minh họa (sgk)</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Ghi bảng câu ứng dụng hoặc không ghi</p> <p>- Sửa sai cho HS</p> <p>- Gt tranh phần luyện nói</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Uốn học sinh trả lời đủ câu</p> <p>- Đọc mẫu nêu cách đọc tốt</p> <p>Sửa sai cho</p> <p>Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết</p> <p>- Theo dõi giúp đỡ</p>	<p>- TL</p> <p>- Đọc: CN, DT</p> <p>- TL</p> <p>- Tìm tiếng có vắn mới -> đọc</p> <p>- > đọc câu</p> <p>- TL</p> <p>- Luyện đọc: CN, ĐT</p> <p>- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng</p>
<p>5/ Cũng cố, dặn dò Trò chơi củng cố bài học.</p>	<p>Nêu cách chơi</p> <p>- Khen HS</p> <p>- Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới</p>	<p>- Chơi</p>

Thứ sáu ngày 16 tháng 11 năm 2012

TIẾT 1 + 2

HỌC VẦN

BÀI 41: **IÊU, YÊU**

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : iêu, yêu, điều sáo, yêu quý.
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Bé tự giới thiệu.

II Đồ dùng dạy học:

GV: Phấn màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III. Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. Ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: lú lo cây nêu chịu khó	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 41: iêu, yêu b/ Dạy vần iêu - Nhận diện vần iêu - HD ghép và đọc tiếng “điều” - GT từ “điều sáo” c/ Dạy vần yêu * Nghỉ giữa tiết d/ GT từ ứng dụng buổi chiều yêu cầu hiểu bài già yếu e/ HD viết : iêu, yêu, điều sáo, yêu quý Trò chơi củng cố tiết học- 7'	- Ghi tên bài lên bảng bằng phấn màu - ghi bảng vần iêu ? Vần iêu muốn thành tiếng “điều” cô phải thêm âm gì, dấu gì? - Gt tranh vẽ điều sáo ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “điều sáo” - Giải nghĩa từ *Dạy tương tự vần yêu Yêu cầu HS hát một bài - Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ - Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS	- 2 HS nhắc lại tên bài - So sánh với vần êu đã học - Ghép vần iêu vào bảng gài - Phân tích vần iêu - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nối tiếp) - TL - Ghép tiếng điều - Phân tích tiếng điều - Đánh vần -> đọc trơn - Trả lời nội dung tranh - Đọc trơn từ - Đọc cả bài: - So sánh iêu với yêu - Đọc cả bài Hát - Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc trơn từ - Viết bảng con - Chơi

- Nêu cách chơi

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập - 30' a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p> <p>b/ GT câu ứng dụng(SGK)</p> <p>c/ Luyện nói chủ đề: Chuối, bưởi, vua sữa</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ Luyện đọc – SGK</p> <p>e/ Luyện viết vở tập viết</p>	<p>? Hôm nay các con học vắn gì mới? có tiếng gì mới? từ nào?</p> <p>- Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không)</p> <p>Sửa sai cho HS</p> <p>- GT tranh minh họa (sgk)</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Ghi bảng câu ứng dụng hoặc không ghi</p> <p>- Sửa sai cho HS</p> <p>- Gt tranh phần luyện nói</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Uốn học sinh trả lời đủ câu</p> <p>- Đọc mẫu nêu cách đọc tốt</p> <p>Sửa sai cho</p> <p>Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết</p> <p>- Theo dõi giúp đỡ</p>	<p>- TL</p> <p>- Đọc: CN, DT</p> <p>- TL</p> <p>- Tìm tiếng có vắn mới -> đọc</p> <p>- > đọc câu</p> <p>- TL</p> <p>- Luyện đọc: CN, ĐT</p> <p>- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng</p>
<p>5/ Cũng cố, dặn dò Trò chơi củng cố bài học.</p>	<p>Nêu cách chơi</p> <p>- Khen HS</p> <p>- Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới</p>	<p>- Chơi</p>

Thứ năm ngày 15 tháng 11 năm 2012

TIẾT 1 + 2

HỌC VẦN
ÔN TẬP

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : các âm, vắn, từ , câu ứng dụng đã học từ bài 1 đến bài 40 .
- Luyện nói theo các chủ đề đã học từ 2- 3 câu

II Đồ dùng dạy học:

GV: Phấn màu, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III. Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. Ôn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: lú lo cây nêu chịu khó	Hỏi hôm trước học bài gì? - Đọc từ - Nhận xét khen HS	- TL: Bài 40 iu, êu - Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Bài mới: 28' a/ GTB: Ôn tập b/ Luyện đọc các âm, vần đã học nghỉ giữa tiết c/ Luyện viết các âm, vần bất kì Trò chơi củng cố tiết học- 7'	- Ghi tên bài lên bảng bằng phấn màu - Yêu cầu HS mở SGK nêu lại các âm, vần đã học - Viết lên bảng con các âm, vần - HDHS luyện đọc - Sửa sai giúp HS - Đọc âm, vần bất kì - Sửa sai cho HS - HD trò chơi: Hái hoa tặng quà	- 2 HS nhắc lại tên bài - HS nối tiếp trả lời - Luyện đọc nối tiếp, đọc ĐT * Hát một bài - Viết bảng con - Chơi cả lớp

TIẾT 2

4. Luyện tập - 30' a/ Luyện đọc SGK b/ Luyện nói thành câu	? Hôm nay các con học bài gì ? - Y/C HS mở SGK ,đọc bài - Giúp đỡ HS - GT chủ đề bất kì đã học - Uốn nắn giúp HS	- TL - Đọc theo nhóm 2 em - Nói thành câu
---	--	---

c/ Luyện viết vở ô li	- GV viết lên bảng lớp một số âm, vần, từ và câu ứng dụng bất kì- Y/C HS viết vào vở ô li - Uốn nắn cho HS	-Làm theo yêu cầu của GV
5/ Củng cố, dặn dò Trò chơi củng cố bài học.	Nêu cách chơi - Khen HS - Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới	- Chơi

CHIỀU

TIẾT 1 + 2

HỌC VẦN

KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I

(CHỮA BÀI KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I – HS ĐÃ THI VÀO NGÀY 12/ 11/2012
ĐỀ NHÀ TRƯỜNG RA)

Thứ sáu ngày 16 tháng 11 năm 2012
TIẾT 1 + 2
HỌC VẦN
BÀI 42: ƯU, ƯƠU

I. Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết được : ưu, uou, trái lựu, hươu sao.
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói theo chủ đề: Hồ, báo, gấu, hươu, nai voi.

II Đồ dùng dạy học:

GV: Phân màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III. Các hoạt động dạy học:

TIẾT 1

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. Ổn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: buổi chiều hiếu bai yêu cầu	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Bài mới: 28' a/ GTB Bài 42: ưu, uou b/ Dạy vần ưu - Nhận diện vần ưu - HD ghép và đọc tiếng “lựu” - GT từ “trái lựu” c/ Dạy vần uou * Nghỉ giữa tiết d/ GT từ ứng dụng chú cừu bầu rượu mưu trí bấu cổ e/ HD viết : ưu, uou, trái lựu, hươu sao	- Ghi tên bài lên bảng bằng phấn màu - ghi bảng vần ưu ? Vần ưu muốn thành tiếng “lựu” cô phải thêm âm gì, dấu gì? - Gt tranh vẽ trái lựu ? Tranh vẽ gì? - Ghi từ “trái lựu” - Giải nghĩa từ *Dạy tượng tự vần ưu Yêu cầu HS hát một bài - Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ - Viết mẫu+ nêu qui trình	- 2 HS nhắc lại tên bài - So sánh với vần iêu đã học - Ghép vần ưu vào bảng gài - Phân tích vần ưu - Đánh vần: theo dãy - Đọc trơn vần: cả lớp(nối tiếp) -TL - Ghép tiếng lựu - Phân tích tiếng lựu - Đánh vần -> đọc trơn - Trả lời nội dung tranh - Đọc trơn từ - Đọc cả bài: - So sánh ưu với uou - Đọc cả bài Hát - Gạch chân tiếng có vần mới -> đọc -> đọc trơn từ - Viết bảng con

Trò chơi củng cố tiết học- 7'	- Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi	- Chơi
-------------------------------	-------------------------------------	--------

TIẾT 2

<p>4. Luyện tập - 30'</p> <p>a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1</p> <p>b/ GT câu ứng dụng(SGK)</p> <p>c/ Luyện nói chủ đề: Chuối, bưởi, vua sữa</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>d/ Luyện đọc – SGK</p> <p>e/ Luyện viết vở tập viết</p>	<p>? Hôm nay các con học vắn gì mới? có tiếng gì mới? từ nào?</p> <p>- Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không)</p> <p>Sửa sai cho HS</p> <p>- GT tranh minh họa (sgk)</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Ghi bảng câu ứng dụng hoặc không ghi</p> <p>- Sửa sai cho HS</p> <p>- Gt tranh phần luyện nói</p> <p>? nội dung tranh</p> <p>- Uốn học sinh trả lời đủ câu</p> <p>- Đọc mẫu nêu cách đọc tốt</p> <p>Sửa sai cho</p> <p>Yêu cầu HS nêu Y/C của bài viết</p> <p>- Theo dõi giúp đỡ</p>	<p>- TL</p> <p>- Đọc: CN, DT</p> <p>- TL</p> <p>- Tìm tiếng có vần mới -> đọc</p> <p>- > đọc câu</p> <p>- TL</p> <p>- Luyện đọc: CN, DT</p> <p>- Viết bài – nhìn chữ mẫu đầu dòng</p>
<p>5/ Củng cố, dặn dò</p> <p>Trò chơi củng cố bài học.</p>	<p>Nêu cách chơi</p> <p>- Khen HS</p> <p>- Nhắc học bài cũ , xem trước bài mới</p>	<p>- Chơi</p>

TIẾT 3 +4

HỌC VẦN
BÀI 43: ÔN TẬP

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc được các vần có kết thúc bằng u. o
- Đọc được từ ngữ và câu ứng dụng trong sgk
- Nghe hiểu và kể được một đoạn truyện theo tranh truyện kể: Sói và Cừu

II Đồ dùng dạy học:

GV: Phần màu, bảng phụ, SGK,
HS: SGK, bảng con, phấn, bộ đồ dùng

III. Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Giáo viên	Học sinh
1. Ôn định tổ chức- 1' Hát một bài	Yêu cầu HS hát	Hát
2. Kiểm tra bài cũ: 4' Đọc, viết: chú cừ bầu rượu mưu trí	- Đọc từ - Nhận xét khen HS	- Viết bảng con(mỗi tổ 1 từ) - HS đọc lại từ
3. Ôn tập: 28' a/ GTB Bài 43: Ôn tập b/ Ôn các vần vừa học b/ Ghép chữ thành vần * Nghỉ giữa tiết c/ GT từ ứng dụng ao hòe cá sấu kì diệu e/ HD viết : cá sấu, kì diệu Trò chơi củng cố tiết học- 7'	- Ghi tên bài lên bảng bằng phấn màu - Đọc âm - HD HS ghép chữ ở cột dọc với chữ ở hàng ngang * Lưu ý những ô tô màu(không ghép được) Yêu cầu HS hát một bài - Ghi bảng từ ứng dụng - Giải nghĩa từ - Viết mẫu+ nêu qui trình - Sửa sai cho HS - Nêu cách chơi	Nhắc lại tên bài - Chỉ chữ - Chỉ chữ và đọc âm - Ghép và đọc Hát - Đọc tron từ - Đọc cả bài - Viết bảng con - Chơi

TIẾT 2

4. Luyện tập - 30' a/ Luyện đọc bảng lớp tiết 1	? Hôm nay các con học bài gì? - Chỉ bảng (theo thứ tự hoặc không) Sửa sai cho HS	- TL - Đọc: CN, DT
--	---	-----------------------