

Tiết..... TIẾNG VIỆT

## ÔN ĐỊNH TỔ CHỨC

### I. Mục tiêu:

- Đề ra một số nội quy của lớp trong tiết học.
- Hướng dẫn các em thực hiện một số quy định trong tiết học cần làm.
- Tạo hứng thú học tập cho các em.

### II. Đồ dùng dạy học:

- Giáo viên: SGK; VBT, đồ dùng tiếng việt 1
- Học70 sinh: SGK; VBT, bộ đồ dùng TV 1, phấn, bảng con, bút chì.

### III. Các hoạt động dạy học:

#### TIẾT 1:

Nội dung, thời gian	Giáo viên	Học sinh
1. Ôn định trật tự, cơ cấu lớp (25')	<ul style="list-style-type: none"><li>- GV quy định khi cô giáo vào tiết đầu tên các con phải đứng dậy chào và nói "Chúng con chào cô ạ" khi nào cô cho ngồi xuống thì các con ngồi ngay ngắn và khi ra về các con cũng nói như vậy.</li><li>- GV sắp xếp chỗ ngồi cho h/s, bé ngồi trước, lớn ngồi sau và ngồi xen kẽ giữa nam và nữ.</li><li>- Khi nghe hiệu lệnh trống ra chơi thì chúng ta cất sách vở vào cặp, để đồ dùng vào trong ngăn và khi cô giáo cho ra chơi mới được ra.</li></ul> <p>- Cơ cấu lớp</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Lớp trưởng</li><li>+ Lớp phó học tập</li><li>+ Lớp phó học văn nghệ</li></ul> <p>GV chia lớp thành 3 tổ</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- H/s làm quen và nói câu "Chúng con chào cô ạ" trước khi vào lớp và ra về</li><li>H/s ngồi theo sắp xếp của giáo viên</li><li>- Tổ 1</li><li>- Tổ 2</li><li>- Tổ 3</li></ul>
2. Giới thiệu nội quy của lớp (10')	<ul style="list-style-type: none"><li>- Các con phải đi học đúng giờ</li><li>- Học bài và làm bài đầy đủ trước khi đến lớp</li><li>- Tham gia tích cực các hoạt động của nhà trường và ở khu trong thời gian học</li><li>- Ngoan ngoãn lễ phép với thầy cô giáo, bạn bè</li><li>- Luôn có tinh thần giúp đỡ bạn bè.</li><li>- Kính thầy yêu bạn, dũng cảm, thật thà.</li><li>- Ăn mặc gọn gàng khi đến lớp, khi đi học phải đi dép.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>H/s chú ý lắng nghe nhưng nội quy của giáo viên phổ biến</li></ul>

**TIẾT 2**

3. Giới thiệu cách sử dụng SGK (20')

- GV giới thiệu sgk, TV lớp 1 với h/s
- Cho h/s cầm và quan sát quyển sách tiếng việt lớp 1 tập 1
- Hướng dẫn học sinh cách mở sgk và cầm sgk.
- GV cho h/s đọc bảng chữ cái trong trang đầu quyển sách
- GV giới thiệu qua nội dung của sách

- H/s mở sgk tiếng việt 1 quan sát
- H/s mở sách và cầm sách theo sự hướng dẫn của GV
- H/s đọc bảng chữ cái h/s đọc TĐ + CN

4. GV giới thiệu và hướng dẫn cách sử dụng bộ đồ dùng tiếng việt 1 (10')

- GV đưa bộ đồ dùng cho h/s quan sát
- HD học sinh cách mở, cách sử dụng các con chữ trong bộ đồ dùng có 1 bảng gài và 29 chữ cái, có 6 dấu thanh. Khi cô yêu cầu các con ghép chữ trong giờ học Tiếng việt các con lấy chữ cái gài lên bảng gài theo yêu cầu của cô
- GV kiểm tra sách vở đồ dùng học tập của học sinh
- GV kiểm tra lần lượt từng h/s nếu em nào còn thiếu thì gv nhắc nhở h/s nhắc bố mẹ chuẩn bị đầy đủ...

- H/s quan sát bộ đồ dùng tiếng việt lớp 1
- H/s theo dõi và tập quan sát

5. Tổng kết tiết học (5')

- GV nhắc nhở h/s thực hiện tốt nội quy của lớp học.
- GV nhận xét giờ học.

- H/s chuẩn bị đồ dùng đầy đủ và nắm được cách sử dụng sgk và bộ đồ dùng tiếng việt 1.
- Các nét cơ bản
- Về học bài tập, tập viết các nét cơ bản các và chuẩn bị bài sau

## CÁC NÉT CƠ BẢN

### I. Mục tiêu:

- Giúp h/s nắm được và viết thành thạo các nét cơ bản
- Rèn luyện khái niệm viết cho h/s.

### II. Đồ dùng dạy học:

- GV: sgk, gv viết mẫu các nét cơ bản.
- H/s: sgk, vở tập viết tiếng việt tập 1.

### III. Các hoạt động dạy học:

#### TIẾT 1:

Nội dung, thời gian	Giáo viên	Học sinh
1. Ổn định tổ chức	Yêu cầu HS hát tập thể	- H/s để đồ dùng lên mặt bàn Hát
2. Kiểm tra bài cũ	GV kiểm tra đồ dùng học tập của h/s GV nhận xét chung	- H/s để đồ dùng lên mặt bàn
3. Bài mới: (29')		
a. Giới thiệu bài:	- Để học tốt môn Tiếng việt, tập viết bài học hôm nay cô giới thiệu với các em những nét cơ bản để các em nắm được.- GV Ghi đầu bài lên bảng	- H/s nhắc lại đầu bài.
b. Giảng bài mới:	- GV nhắc lại một số nét cơ bản khi học và khi viết thường gặp trong tiếng việt - GV vừa viết vừa hướng dẫn h/s + Nét ngang + Nét số thẳng + Nét xiên phải + nét xiên trái + Nét móc xuôi + nét móc ngược + Nét móc 2 đầu + Nét cong hồ phải + Nét cong hồ trái + Nét cong khép kín + Nét khuyết trên + Nét khuyết dưới - Cho h/s viết vào bảng con các nét cơ bản trên (lần lượt viết từng nét) - GV nhận xét sửa sai cho học sinh	- H/s đọc lại các nét khi gv giới thiệu  - H/s viết từng nét vào bảng con

**TIẾT 2: (35')**

4. Cho h.s đọc, viết lại các nét cơ bản.

- Cho h/s đọc lại các nét cơ bản
- Hướng dẫn h/s viết các nét cơ bản vào vở ô li (mỗi nét 1 dòng)
- GV quan sát hướng dẫn các em
- GV thu vở của học sinh chấm
- GV tuyên dương

- H/s đọc ĐT + CN
- H/s viết các nét cơ bản vào trong vở ô li (mỗi nét 1 dòng)

5. Tổng kết dặn dò

- Học bài gì
- GV nhấn mạnh nội dung bài
- GV nhận xét giờ học

- H/s nộp vở
- Các nét cơ bản
- Về học bài, tập viết các nét cơ bản và chuẩn bị bài sau.

Thứ .....ngày..... tháng ..... năm.....

Tiết:

TIẾNG VIỆT

BÀI 1: E

**I: Yêu cầu cần đạt**

- Nhận biết được chữ và âm e
- Trả lời 2-3 câu hỏi đơn giản về các bức tranh trong SGK( HS khá giỏi TL 4-5 câu)

**II: Đồ dùng dạy học**

- GV: SGK tiếng việt lớp 1 tập một, bộ biểu diễn tiếng việt lớp 1, bảng phụ
- HS: SGK tiếng việt lớp 1 tập một, bộ đồ dùng học tiếng việt lớp 1, vở tập viết 1 tập một, bảng con, phấn, giẻ lau

**III: Các hoạt động dạy- học**

Tiết 1

Nội dung, thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<b>1. Ôn định tổ chức-</b> 1 phút	Yêu cầu HS hát	Hát
<b>2: Kiểm tra bài cũ</b>  4 phút	- GV kiểm tra đồ dùng, sách vở của HS - Nhận xét, khen ngợi, nhắc nhở HS	- Mở sách vở và đồ dùng để trước mặt - Nghe GV nhắc nhở
<b>3: Bài mới –</b> 30 phút a- GTB:  b- Dạy âm e  c- Giải lao giữa giờ d- HD viết chữ e trên bảng con	Khai thác tranh vẽ trong SGK( bé, mẹ, xe, ve) - Hỏi ND các tranh vẽ gì? - GTB và ghi bảng lớp: - GV chỉ vào âm e trên bảng lớp - HD phát âm âm e: GV phát âm mẫu - Sửa lỗi cho HS  - GT chữ e viết mẫu - Hỏi chữ e giống gì? ( gợi ý HS TL giống hình sợi dây vát chéo và làm luôn thao tác) - Viết mẫu chữ e vào khung ô ly và nêu quy trình viết - Quan sát sửa sai cho HS( uốn nắn cách cầm phấn, cách ngồi...) khen hs viết đẹp * Cùng cố tiết học - GV HD HS chơi trò chơi: âm e ở đâu? ( GV chuẩn bị sẵn một số tiếng có âm e và không có âm e- HS tìm nhanh tiếng có e và nối vào e)	- Mở SGK quan sát lần lượt các tranh TL câu hỏi  - Nhận diện âm e: tìm âm e trong bộ đồ dùng - HS phát âm: cá nhân, đồng thanh(Đ)  Hát - Quan sát nhận diện chữ e( gồm một nét thẳng) - HS ghi nhớ  - Viết định hình trước sau đó viết vào bảng con  - HS chơi tiếp sức 4-5 hs theo HD của GV

Tiết 2

<p><b>4: Luyện tập-</b> 35 phút</p> <p>a- Luyện đọc bảng lớp b- Luyện viết</p> <p>c- Giải lao giữa giờ</p> <p>d- Luyện nói</p> <p>e- Luyện đọc SGK</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chỉ bảng lớp âm e</li> <li>- Sửa phát âm cho HS</li>   <li>- Nêu yêu cầu: tập tô chữ e trong vở tập viết</li> <li>- Nhắc nhở HS cách ngồi, cách cầm bút, giữ vở (GV làm mẫu luôn)</li> <li>- Theo dõi uốn nắn cho HS</li>   <li>- Giới thiệu lần lượt các tranh trong SGK- tr 5</li> <li>- Hỏi ND các tranh</li> <li>- Uốn nắn HS cách trả lời đủ câu</li> <li>H: Các bức tranh này có đặc điểm gì chung?</li> <li>-&gt; Hoạt động học là rất cần thiết, các em cần phải đến trường và đi học đều đặn</li>   <li>- Sửa sai cho HS</li> </ul>	<p>HS đọc cá nhân, ĐT</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mở vở quan sát bài viết</li> <li>- Viết bài theo chữ mẫu</li>   <li>- Mở SGK quan sát và TL ND các tranh</li>   <li>- TL; Giống nhau ở hoạt động học</li>   <li>- Đọc bài SGK: CN, ĐT</li> </ul>
<p><b>4: Củng cố, dặn dò</b> 5 phút</p>	<p>H: Hôm nay học bài gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khen, nhắc nhở HS</li> <li>- Dặn học bài cũ, xem trước bài 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TL: âm e</li> <li>- Chơi trò chơi: thi viết chữ e do GV HD cách chơi( chơi tiếp sức 4- 5HS)</li> </ul>

Thứ .....ngày..... tháng ..... năm.....

Tiết:

TIẾNG VIỆT

BÀI 2: B

**I: Yêu cầu cần đạt**

- Nhận biết được chữ và âm b
- Trả lời 2-3 câu hỏi đơn giản về các bức tranh trong SGK( HS khá giỏi TL 4-5 câu)

**II: Đồ dùng dạy học**

- GV: SGK tiếng việt lớp 1 tập một, bộ biểu diễn tiếng việt lớp 1, bảng phụ
- HS: SGK tiếng việt lớp 1 tập một, bộ đồ dùng học tiếng việt lớp 1, vở tập viết 1 tập một, bảng con, phấn, giẻ lau

**III: Các hoạt động dạy- học**

Tiết 1

Nội dung, thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<b>1. Ôn định tổ chức-</b> 1 phút	Yêu cầu HS hát	Hát
<b>2: Kiểm tra bài cũ</b> 4 phút	- Hỏi hôm trước học bài gì? - Đọc e - Nhận xét cho điểm	- TL; âm e - Viết bảng con và đọc
<b>3: Bài mới –</b> 30 phút a- GTB:  b- Dạy âm b  c- Giải lao giữa giờ d- HD ghép tiếng be và phát âm  e- HD viết chữ b , be trên bảng con	khai thác tranh vẽ trong SGK( bé, bê, bóng, bà) - Hỏi ND các tranh vẽ gì? - GTB và ghi bảng lớp:b  - GV chỉ vào âm b trên bảng lớp - HD phát âm âm b: GV phát âm mẫu( môi ngậm lại, bật hơi ra, có tiếng thanh) - Sửa lỗi cho HS  - HD hôm trước có âm e rồi, hôm nay thêm âm b thành tiếng be( viết vào khung như SGK) - HD HS đánh vần và đọc: bờ- e be\ be  - GT chữ viết mẫu - Hỏi chữ b giống gì? - Viết mẫu chữ b, be vào khung ô ly và nêu quy trình viết - Quan sát sửa sai cho HS( uốn nắn cách cầm phấn, cách ngồi, cách nối giữa b và e) khen hs viết đẹp * Củng cố tiết học - GV HD HS chơi trò chơi: âm b ở	- Mở SGK quan sát lần lượt các tranh và TL câu hỏi  - Nhận diện âm b: tìm âm b trong bộ dùng - HS phát âm: cá nhân, đồng thanh(Đ  Hát - Quan sát TL vị trí b và e trong be-> gài vào bảng gài và đọc  - Quan sát nhận diện chữ b(gồm nét khuyết trên và nét thắt) - HS so sánh với e  - Viết định hình trước sau đó viết vào bảng con - HS chơi tiếp sức 4-5 hs theo HD củ GV - Mở SGK quan sát lần lượt các

	đâu? ( GV chuẩn bị sẵn một số tiếng có âm b và không có âm b - HS tìm nhanh tiếng có b và nối vào b)	tranh và TL câu hỏi
--	---	---------------------

## Tiết 2

<p><b>4: Luyện tập-</b> 35 phút</p> <p>a- Luyện đọc bảng lớp</p> <p>b- Luyện viết</p> <p>c- Giải lao giữa giờ</p> <p>d- Luyện nói</p> <p>e- Luyện đọc SGK</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chỉ bảng lớp âm b</li> <li>- Sửa phát âm cho HS</li> <li>- Nêu yêu cầu: tập tô chữ b, be trong vở tập viết</li> <li>- Nhắc nhở HS cách ngồi, cách cầm bút, giữ vở (GV làm mẫu luôn)</li> <li>- Theo dõi uốn nắn cho HS</li> <li>- Giới thiệu lần lượt các tranh trong SGK- tr 7</li> <li>- Hỏi ND các tranh</li> <li>- Uốn nắn HS cách trả lời đủ câu H: Các bức tranh này có gì giống và khác nhau?</li> <li>-&gt; Giáo dục HS qua chủ đề</li> <li>- Sửa sai cho HS</li> </ul>	<p>HS đọc cá nhân, ĐT</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mở vở quan sát bài viết</li> <li>- Viết bài theo chữ mẫu</li> </ul> <p>Hát</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mở SGK quan sát và TL ND các tranh</li> <li>- TL; Giống nhau ở hoạt động học – khác nhau; các loài khác nhau, các công việc khác nhau</li> <li>- Đọc SGK: CN, ĐT</li> </ul>
<p><b>4: Củng cố, dặn dò</b></p> <p>5 phút</p>	<p>H: Hôm nay học bài gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khen, nhắc nhở HS</li> <li>- Dặn học bài cũ, xem trước bài 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TL: âm b</li> <li>- Chơi trò chơi: thi viết chữ b do GV HD cách chơi( chơi tiếp sức 4-5HS)</li> </ul>



Thứ .....ngày..... tháng ..... năm.....

Tiết:

TIẾNG VIỆT

BÀI 3: DẤU SẮC

**I: Yêu cầu cần đạt**

- Nhận biết được dấu sắc và thanh sắc
- Đọc được tiếng: bé
- Trả lời 2-3 câu hỏi đơn giản về các bức tranh trong SGK

**II: Đồ dùng dạy học**

- GV: SGK tiếng việt lớp 1 tập một, bộ biểu diễn tiếng việt lớp 1, bảng phụ
- HS: SGK tiếng việt lớp 1 tập một, bộ đồ dùng học tiếng việt lớp 1, vở tập viết 1 tập một, bảng con, phấn, giẻ lau

**III: Các hoạt động dạy- học**

Tiết 1

Nội dung, thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<b>1. Ôn định tổ chức-</b> 1phút	Yêu cầu HS hát	Hát
<b>2: Kiểm tra bài cũ</b> 4 phút Đọc viết b, be	- Hỏi hôm trước học bài gì? - Đọc b - Nhận xét cho điểm	- TL; âm b - Viết bảng con và đọc
<b>3: Bài mới –</b> 30 phút a- GTB:  b- Dạy dấu sắc  c- Giải lao giữa giờ d- HD ghép tiếng bé và phát âm  e- HD viết dấu sắc , be, bé trên bảng con	khai thác tranh vẽ trong SGK( bé bé, khế, chó, lá, cá) - Hỏi ND các tranh vẽ gì? - GTB và ghi bảng lớp: dấu sắc /  - GV chỉ vào dấu sắc trên bảng lớp - HD phát âm dấu sắc: GV phát âm mẫu - Sửa lỗi cho HS  - HD ghép từ tiếng be thêm dấu sắc ( viết vào khung như SGK) - HD HS đánh vần và đọc: bờ- e be- sắc bé\ bé  - GT chữ viết mẫu - Hỏi dấu sắc giống gì? - Viết mẫu /, be, bé vào khung ô ly và nêu quy trình viết - Quan sát sửa sai cho HS( uốn nắn cách cầm phấn, cách ngồi, cách nói giữa b và e, vị trí dấu sắc) khen hs viết đẹp * Cùng cố tiết học - GV HD HS chơi trò chơi: dấu sắc ở đâu? ( GV chuẩn bị sẵn một số tiếng có	- Mở SGK quan sát lần lượt các tranh và TL câu hỏi  - Nhận diện dấu: tìm dấu sắc trong bộ đồ dùng - HS phát âm: cá nhân, đồng thanh(Đ  - Quan sát TL vị trí b và e, dấu sắc trong bé-> gài vào bảng gài và đọc  - Quan sát nhận diện dấu sắc(là một r xiên trái  - Viết định hình trước sau đó viết vào bảng con

	dấu sắc và không có dấu sắc - HS tìm nhanh tiếng có dấu / và nối vào dấu /)	- HS chơi tiếp sức 4-5 hs theo HD của GV
--	--	--

## Tiết 2

<b>4: Luyện tập-</b> 35 phút a- Luyện đọc bảng lớp b- Luyện viết  c- Giải lao giữa giờ  d- Luyện nói  e- Luyện đọc SGK	- GV chỉ bảng lớp tiết 1 - Sửa phát âm cho HS  - Nêu yêu cầu: tập tô be, bé trong vở tập viết - Nhắc nhở HS cách ngồi, cách cầm bút, giữ vở (GV làm mẫu luôn) - Theo dõi uốn nắn cho HS  - Giới thiệu lần lượt các tranh trong SGK- tr 9 - Hỏi ND các tranh - Uốn nắn HS cách trả lời đủ câu H: Các bức tranh này có gì giống nhau?  - GT chủ đề: bé -> Giáo dục HS qua chủ đề d- Luyện đọc SGK - Sửa sai cho HS	HS đọc cá nhân, ĐT  - Mở vở quan sát bài viết - Viết bài theo chữ mẫu  - Mở SGK quan sát và TL ND các tranh  - TL; Giống nhau ở chỗ; đều là hoạt động của các em bé - Đọc: bé - Đọc SGK: CN, ĐT
<b>4: Củng cố, dặn dò</b>  5 phút	H: Hôm nay học bài gì? - Khen, nhắc nhở HS - Dặn học bài cũ, xem trước bài 2	- TL: âm b - Chơi trò chơi: thi viết chữ b do GV HD cách chơi( chơi tiếp sức 4- 5HS)

hứ .....ngày..... tháng ..... năm.....

Tiết:.....: TIẾNG VIỆT

## HỌC VẦN: DẤU HỎI, DẤU NẶNG

### I: Yêu cầu cần đạt

- Nhận biết được **dấu hỏi và thanh hỏi, dấu nặng và thanh nặng**
- Đọc được: **bẻ, bẹ**
- Trả lời 2-3 câu hỏi đơn giản về các bức tranh trong SGK

### II: Đồ dùng dạy học

- GV: SGK tiếng việt lớp 1 tập một, bộ biểu diễn tiếng việt lớp 1, bảng phụ
- HS: SGK tiếng việt lớp 1 tập một, bộ đồ dùng học tiếng việt lớp 1, vở tập viết 1 tập một, bảng con, phấn, giẻ lau

### III: Các hoạt động dạy- học

### Tiết 1

Nội dung, thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<b>1: Ôn định tổ chức</b> ( 1')	Yêu cầu HS hát tập thể	Hát
<b>2: Kiểm tra bài cũ</b> ( 4')	- Hỏi hôm trước học bài gì? - Đọc: <b>bẻ</b> - Nhận xét cho điểm	- TL; <b>dấu sắc</b> - Viết bảng con và đọc
<b>3: Bài mới</b> ( 35'- giải lao giữa giờ 5 ' a- Dạy dấu hỏi  - HD nhận diện dấu và phát âm  b- Dạy dấu nặng  c- HD ghép tiếng <b>bẻ, bẹ</b> và phát âm  d- HD viết dấu hỏi, dấu nặng, <b>bẻ, bẹ</b> trên bảng con  * Củng cố tiết học	HDHS lần lượt khai thác các tranh vẽ khi, giỏ, hổ, mỏ, thỏ- hỏi ND các tranh  GV phát âm mẫu - Sửa lỗi cho HS  Trưng tự dấu hỏi  - HD ghép từ tiếng <b>bẻ</b> thêm dấu hỏi và dấu nặng ( viết vào khung như SGK) - HD HS đánh vần và đọc:  - GT chữ viết mẫu - Hỏi dấu hỏi, dấu nặng giống gì? - Viết mẫu dấu?, ., <b>bẻ, bẹ</b> vào khung ô ly và nêu quy trình viết - Quan sát sửa sai cho HS( uốn nắn cách cầm phấn, cách ngồi, cách nối giữa <b>b</b> và <b>e</b> , vị trí dấu ?, .) khen hs viết đẹp - GV HD HS chơi trò chơi: dấu hỏi ở đâu? ( GV chuẩn bị sẵn một số tiếng có dấu hỏi và không có dấu hỏi) - HS tìm nhanh tiếng có dấu ? và nói vào dấu ? )	- Mở SGK quan sát lần lượt các tranh và TL câu hỏi  - Nhận diện dấu: tìm dấu hỏi trong bộ đồ dùng - HS phát âm: cá nhân, đồng thanh(ĐT)  - Nhận diện dấu và phát âm  - Quan sát TL vị trí <b>b</b> và <b>e</b> , dấu hỏi và dấu nặng trong <b>bẻ, bẹ</b> -> gài vào bảng gài và đọc  - Quan sát nhận diện dấu sắc cách nối giữa <b>b</b> và <b>e</b> và vị trí dấu( dấu hỏi là một nét móc. dấu nặng là một chấm)  - Viết định hình trước sau đó viết vào bảng con  - HS chơi tiếp sức 4-5 hs theo HD của GV

Tiết 2

<p><b>3: Luyện tập</b> ( 35’- giải lao giữ giờ 5’)</p> <p>a- Luyện đọc bảng lớp</p> <p>b- Luyện viết</p> <p>c- Luyện nói</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chỉ bảng lớp tiết 1</li> <li>- Sửa phát âm cho HS</li> <li>- Nêu yêu cầu: tập tô bẻ, bẹ trong vở tập viết</li> <li>- Nhắc nhở HS cách ngồi, cách cầm bút, giữ vở (GV làm mẫu luôn)</li> <li>- Theo dõi uốn nắn cho HS</li> <li>- Giới thiệu lần lượt các tranh trong SGK- tr 11</li> <li>- Hỏi ND các tranh</li> <li>- Uốn nắn HS cách trả lời đủ câu</li> <li>H: Các bức tranh này có gì giống nhau?</li> <li>- GT chủ đề: <b>bẻ</b></li> <li>-&gt; Giáo dục HS qua chủ đề</li> </ul> <p>d- Luyện đọc SGK</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sửa sai cho HS</li> </ul>	<p>HS đọc cá nhân, ĐT</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mở vở quan sát bài viết</li> <li>- Viết bài theo chữ mẫu</li> <li>- Mở SGK quan sát và TL ND các tranh</li> <li>- TL; Giống nhau ở chỗ; các hoạt động đều bẻ</li> <li>- Đọc: bẻ</li> <li>- Mở SGK đọc bài: CN, ĐT</li> </ul>
<p><b>4: Củng cố, dặn dò</b></p> <p>5 ‘</p>	<p>H: Hôm nay học bài gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khen, nhắc nhở HS</li> <li>- Dặn học bài cũ, xem trước bài 5</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TL: dấu hỏi, dấu nặng</li> <li>- Chơi trò chơi: thi viết chữ bẻ, bẹ do GV HD cách chơi( chơi tiếp sức 4- 5HS)</li> </ul>

Thứ .....ngày..... tháng ..... năm.....

Tiết:.....: TIẾNG VIỆT

Học vần Dấu huyền, dấu ngã

**I: Yêu cầu cần đạt**

- Nhận biết được dấu huyền và thanh huyền, dấu ngã và thanh ngã
- Đọc được: bè, bẽ
- Trả lời 2-3 câu hỏi đơn giản về các bức tranh trong SGK

**II: Đồ dùng dạy học**

- GV: SGK tiếng việt lớp 1 tập một, bộ biểu diễn tiếng việt lớp 1, bảng phụ
- HS: SGK tiếng việt lớp 1 tập một, bộ đồ dùng học tiếng việt lớp 1, vở tập viết 1 tập một, bảng con, phấn, giẻ lau

**III: Các hoạt động dạy- học**

**Tiết 1**

Nội dung, thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<b>1: Ôn định tổ chức- 1'</b>	Yêu cầu HS hát tập thể	Hát
<b>2: Kiểm tra bài cũ</b> 4 phút	- Hỏi hôm trước học bài gì? - Đọc: bè, bẽ - Nhận xét cho điểm	- TL; dấu hỏi, dấu nặng - Viết bảng con và đọc
<b>3: Bài mới ( 30' - Giải lao giữ giờ 5')</b> a- Dạy dấu huyền  b- Dạy dấu ngã c- HD ghép tiếng bè, bẽ và phát âm  d- HD viết dấu huyền, dấu ngã, bè, bẽ trên bảng con	- GT dấu \ : HDHS lần lượt khai thác các tranh vẽ mèo, dứa, cò, gà- hỏi ND các tranh - HD nhận diện dấu và phát âm dấu huyền: GV phát âm mẫu - Sửa lỗi cho HS  tương tự dấu huyền  - HD ghép từ tiếng be thêm dấu huyền và dấu ngã( viết vào khung như SGK) - HD HS đánh vần và đọc:  - GT chữ viết mẫu - Hỏi dấu huyền, dấu ngã giống gì? - Viết mẫu dấu \, ~, bè, bẽ vào khung ô ly và nêu quy trình viết - Quan sát sửa sai cho HS( uốn nắn cách cầm phấn, cách ngồi, cách nói giữa b và e, vị trí dấu \, ~) khen hs viết đẹp * Củng cố tiết học - GV HD HS chơi trò chơi: dấu huyền ở đâu? ( GV chuẩn bị sẵn một số tiếng có dấu huyền và không có dấu huyền - HS tìm nhanh tiếng có dấu \ và nói vào dấu \ )	- Mở SGK quan sát lần lượt các tranh và TL câu hỏi - Nhận diện dấu: tìm dấu huyền trong bộ đồ dùng - HS phát âm: cá nhân, đồng thanh(ĐT)  - Nhận diện dấu và phát âm  - Quan sát TL vị trí b và e, dấu huyền và dấu ngã trong bè, bẽ -> gài vào bảng gài và đọc  - Quan sát nhận diện dấu huyền, dấu ngã cách nối giữa b và e và vị trí dấu \, ~( dấu huyền là một nét xiên phải, dấu ngã là một nét móc có đuôi đi lên) - Viết định hình trước sau đó viết v bảng con  - HS chơi tiếp sức 4-5 hs theo HD của GV

**Tiết 2**

<p><b>4: Luyện tập</b> (30 phút- HS giải lao giữa giờ 5 phút)</p> <p>a- Luyện đọc bảng lớp</p> <p>b- Luyện viết</p> <p>c- Luyện nói</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chỉ bảng lớp tiết 1</li> <li>- Sửa phát âm cho HS</li> <li>- Nêu yêu cầu: tập tô bè, bẽ trong vở tập viết</li> <li>- Nhắc nhở HS cách ngồi, cách cầm bút, giữ vở (GV làm mẫu luôn)</li> <li>- Theo dõi uốn nắn cho HS</li> <li>- Giới thiệu tranh trong SGK- tr 13</li> <li>- Hỏi ND tranh</li> <li>- Uốn nắn HS cách trả lời đủ câu</li> <li>- GT chủ đề: <b>bè</b></li> <li>-&gt; Giáo dục HS qua chủ đề</li> <li>d- Luyện đọc SGK</li> <li>- Sửa sai cho HS</li> </ul>	<p>HS đọc cá nhân, ĐT</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mở vở quan sát bài viết</li> <li>- Viết bài theo chữ mẫu</li> <li>- Mở SGK quan sát và TL ND các tranh</li> <li>- Đọc: bè</li> <li>Mở SGK đọc bài : CN, ĐT</li> </ul>
<p><b>5: Củng cố, dặn dò</b> 5 phút</p>	<p>H: Hôm nay học bài gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khen, nhắc nhở HS</li> <li>- Dặn học bài cũ, xem trước bài 6</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TL: dấu huyền, dấu ngã</li> <li>- Chơi trò chơi: thi viết chữ bè, bẽ do GV HD cách chơi( chơi tiếp sức 4- 5HS)</li> </ul>

Thứ .....ngày..... tháng ..... n.ăm.....

Tiết:.....: TIẾNG VIỆT

## Học vần **be, bè, bé, bẻ, bẽ, bệ**

### **I: Yêu cầu cần đạt**

- Nhận biết được các âm, chữ **e, b** và các dấu thanh; **huyền, sắc, hỏi, ngã, nặng**
  - Đọc được: tiếng be kết hợp với các dấu thanh: **be, bè, bé, bẻ, bẽ, bệ**
- Tô được **e, b, bé** và các dấu thanh

### **II: Đồ dùng dạy học**

- GV: SGK tiếng việt lớp 1 tập một, bảng phụ
- HS: SGK tiếng việt lớp 1 tập một, bộ đồ dùng học tiếng việt lớp 1, vở tập viết 1 tập một, bảng con, phấn, giẻ lau

### **III: Các hoạt động dạy- học**

#### Tiết 1

Nội dung, thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<b>1: Ổn định tổ chức- 1'</b>	Yêu cầu HS hát tập thể	Hát
<b>2: Kiểm tra bài cũ</b> 4phút	- Hỏi hôm trước học bài gì? - Đọc: bè, bẽ - Nhận xét cho điểm	- TL; dấu huyền, dấu ngã - Viết bảng con và đọc
<b>3: Bài mới( ôn tập)- 30'</b> giải lao giữa giờ 5' a- GTB b- Ôn lại âm <b>e,b</b> và ghép <b>b</b> với <b>e</b> thành tiếng <b>be</b> c- Ôn lại các dấu thanh và ghép <b>be</b> với các dấu thanh tạo thành tiếng mới d- GT từ tạo nên từ <b>e, b</b> <b>e be be bè bè be bé</b> e- <b>HD viết be, bè, bé, bẻ, bẽ, bệ</b>	Khai thác ND các tranh vẽ trong SGK- bè, bé, bẻ, bẽ  - GT bảng mẫu <b>b, e, be</b> như SGK - Sửa sai cho HS  - GT bảng ôn như SGK - Sửa sai cho HS  - HD HS đánh vần và đọc tron:  - GT chữ viết mẫu - Quan sát sửa sai cho HS( uốn nắn cách cầm phấn, cách ngồi, cách nối giữa b và e, vị trí dấu các dấu) khen hs viết đẹp * Cùng cố tiết học - GV HD HS chơi trò chơi: tìm nhanh các dấu - HS tìm nhanh tiếng có dấu - Khen HS	- Mở SGK quan sát lần lượt các tranh và TL câu hỏi  - Nhận diện lại âm e,b và cấu tạo be - HS đọc  - Đọc: CN, ĐT  - HS đọc: CN,ĐT và phân tích tiếng bất kỳ  - Quan sát và viết vào bảng con  HS chơi theo đội: 4-5 HS( tiếp sứ

## Tiết 2

<p><b>4: Luyện tập</b> 30' ( HS giải lao giữa giờ 5 phút)</p> <p><b>a- Luyện đọc bảng lớp</b></p> <p><b>b- Luyện viết vở tập viết</b></p> <p><b>c- Luyện nói</b></p> <p><b>d- Luyện đọc SGK</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chỉ bảng lớp tiết 1</li> <li>- Sửa phát âm cho HS</li> <li>* GT từ <b>be bé</b>: giúp HS khai thác tranh vẽ trong SGK</li> <li>- Cùng cố ND tranh, sửa đọc cho HS</li> <li>- Nêu yêu cầu: tập tô trong vở tập viết</li> <li>- Nhắc nhở HS cách ngồi, cách cầm bút, giữ vở (GV làm mẫu luôn)</li> <li>- Theo dõi uốn nắn cho HS</li> <li>- Giới thiệu tranh trong SGK- tr 15</li> <li>- Hỏi ND các tranh</li> <li>- Uốn nắn HS cách trả lời đủ câu</li> <li>- GT chủ đề: như khung vẽ trong SGK</li> <li>- Sửa sai cho HS</li> </ul>	<p>HS đọc cá nhân, ĐT</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mở SGK quan sát TL ND tranh</li> <li>- Đọc từ : be bé</li> <li>- Mở vở quan sát bài viết</li> <li>- Viết bài theo chữ mẫu</li> <li>- Mở SGK quan sát và TL ND các tranh</li> <li>- Đọc</li> <li>- HS mở SGK đọc bài: CN, ĐT</li> </ul>
<p><b>5: Cũng cố, dặn dò</b> 5'</p>	<p>H: Hôm nay học bài gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khen, nhắc nhở HS</li> <li>- Dặn học bài cũ, xem trước bài 7</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TL: be, bè, bé, bẻ, bẽ, be</li> <li>- Chơi trò chơi: thi viết chữ do GV HD cách chơi( chơi tiếp sức 4- 5HS)</li> </ul>



Thứ .....ngày..... tháng ..... năm.....

Tiết:.....: TIẾNG VIỆT

## Học vần Ê, V

### I: Yêu cầu cần đạt

- Đọc được: ê, v, bê, ve; từ và câu ứng dụng
- Viết được : ê, v, bê, ve( viết được 1/2 số dòng quy định trong vở tập viết- HS khá giỏi viết đủ số dòng quy định)
- Luyện nói từ 2-3 câu theo chủ đề: **bé bé**

### II: Đồ dùng dạy học

- GV: SGK tiếng việt lớp 1 tập một, bộ biểu diễn tiếng việt lớp 1, bảng phụ
- HS: SGK tiếng việt lớp 1 tập một, bộ đồ dùng học tiếng việt lớp 1, vở tập viết 1 tập một, bảng con, phấn, giẻ lau

### III: Các hoạt động dạy- học

### Tiết 1

Nội dung, thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<b>1: Ôn định tổ chức- 1'</b>	Yêu cầu HS hát tập thể	Hát
<b>2: Kiểm tra bài cũ</b> 4'	- Hỏi hôm trước học bài gì? - Đọc: bê, bé, be - Nhận xét cho điểm	- TL; be, bê, bé, bẽ, bễ, be - Viết bảng con và đọc
<b>3: Bài mới 30'</b> ( HS giải lao giữa giờ 5 phút)  a- <i>Dạy âm ê</i>  b- <i>Dạy âm v</i>  c- HD đọc từ ứng dụng <b>bê      bễ      bẽ</b> <b>ve      vè      vễ</b>  d- HD viết e, v, bê, ve	* GT âm ê và đọc : Lấy trong bộ biểu diễn và gài trên bảng lớp - HD nhận diện âm và phát âm : GV phát âm mẫu ê( miệng mở hẹp hơn e) - Sửa lỗi cho HS * HD ghép tiếng <b>bê</b> và đọc- GV GT và gài trên bảng lớp- hỏi HS cấu tạo tiếng <b>bê</b> -HD đánh vần và đọc: bờ- ê- bê\ bê - Sửa sai cho HS * GT tiếng <b>bê</b> : Dùng tranh vẽ con bê -SGK  tương tự âm ê  - GT từ ứng dụng <b>bê      bễ      bẽ</b> <b>ve      vè      vễ</b>  - GT chữ viết mẫu vào khung ô ly nêu quy trình viết - Hỏi HS nhận diện chữ ê, v - Quan sát sửa sai cho HS( uốn nắn cách cầm phấn, cách ngồi, cách nối giữa con chữ - khen hs viết đẹp * Cùng cố tiết học - GV HD HS chơi trò chơi: Âm ê ở	- Lấy âm ê trong bộ đồ dùng và gài vào bảng gài - So sánh với âm e - HS phát âm: cá nhân, đồng thanh(ĐT)  - TL cấu tạo tiếng bê( ê trước, b sau) và gài vào bảng gài  - HS đọc: CN, ĐT  - HS đọc; bê-> đọcbài: ê- bê-bê  - Làm theo GV HD  - Đọc và phân tích tiếng bất kỳ  - Nhận diện chữ ê, v( so sánh với e, b), nối các chữ trong bê, ve - Viết bảng con  - HS chơi theo đội 4-5 em( tiếp sức)

	đâu? - Khen HS	
--	-------------------	--

## Tiết 2

<p><b>4: Luyện tập</b> 30' ( HS giải lao giữa giờ 5 phút)</p> <p><b>a- Luyện đọc bảng lớp</b></p> <p><b>b- Luyện viết vở tập viết</b></p> <p><b>c- Luyện nói</b></p> <p><b>d- Luyện đọc SGK</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chỉ bảng lớp tiết 1</li> <li>- Sửa phát âm cho HS</li> <li>* GT và HD đọc từ ứng dụng: <b>bé vẽ bê</b>- dùng tranh vẽ trong SGK</li> <li>- Nêu bài viết; <b>ê, v, bê, ve</b></li> <li>- Nhắc nhở HS cách ngồi, cách cầm bút, giữ vở (GV làm mẫu luôn)</li> <li>- Theo dõi uốn nắn cho HS</li> <li>- Giới thiệu tranh trong SGK- tr 17</li> <li>- Hỏi ND tranh</li> <li>- Uốn nắn HS cách trả lời đủ câu</li> <li>- GT chủ đề: <b>bé bé</b></li> <li>-&gt; Giáo dục HS qua chủ đề</li> <li>-Sửa sai cho HS</li> </ul>	<p>HS đọc cá nhân, ĐT</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS tìm tiếng có ê, v, và đọc</li> <li>- Mở vở quan sát bài viết</li> <li>- Viết bài theo chữ mẫu</li> <li>- Mở SGK quan sát và TL ND tranh</li> <li>- Đọc: bé bé</li> </ul> <p>Mở SGK đọc bài : CN, ĐT</p>
<p><b>5: Củng cố, dặn dò</b> 5'</p>	<p>H: Hôm nay học bài gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khen, nhắc nhở HS</li> <li>- Dặn học bài cũ, xem trước bài 8</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TL: ê, v</li> <li>- Chơi trò chơi: Đi tìm âm v do GV HD cách chơi( chơi tiếp sức 4- 5HS)</li> </ul>

Thứ .....ngày..... tháng ..... năm.....  
 Tiết:.....: TIẾNG VIỆT

## Học vần l, h

### I: Yêu cầu cần đạt

- Đọc được: **l, h, lê, hè**; từ và câu ứng dụng
- Viết được : **l, h, lê, hè** ( viết được 1/2 số dòng quy định trong vở tập viết- HS khá giỏi viết đủ số dòng quy định)
- Luyện nói từ 2-3 câu theo chủ đề: **le le**

### II: Đồ dùng dạy học

- GV: SGK tiếng việt lớp 1 tập một, bộ biểu diễn tiếng việt lớp 1, bảng phụ
- HS: SGK tiếng việt lớp 1 tập một, bộ đồ dùng học tiếng việt lớp 1, vở tập viết 1 tập một, bảng con, phấn, giẻ lau

### III: Các hoạt động dạy- học

#### Tiết 1

Nội dung, thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<b>1: Ôn định tổ chức- 1'</b>	Yêu cầu HS hát tập thể	Hát
<b>2: Kiểm tra bài cũ- 4'</b>	- Hỏi hôm trước học bài gì? - Đọc: ê, v, bê, ve - Nhận xét cho điểm	- TL;ê, v - Viết bảng con và đọc
<b>3: Bài mới 30'</b> ( HS giải lao giữa giờ 5 phút) <b>a- Dạy âm l</b>	* GT âm l và đọc : Lấy trong bộ biểu diễn và gài trên bảng lớp - HD nhận diện âm và phát âm : GV phát âm mẫu l(lưỡi cong lên chạm lợi, hơi đi ra phía hai bên rìa lưỡi, xát nhẹ) - Sửa lỗi cho HS * HD ghép tiếng <b>lê</b> và đọc- GV GT và gài trên bảng lớp- hỏi HS cấu tạo tiếng <b>lê</b> -HD đánh vần và đọc: lờ – lê – lê\ lê - Sửa sai cho HS * GT tiếng <b>lê</b> : Dùng tranh vẽ quả lê- SGK	- Lấy âm l trong bộ đồ dùng và gài vào bảng gài - So sánh với âm b - HS phát âm: cá nhân, đồng thanh(ĐT)  - TL cấu tạo tiếng lê( l trước, ê sau) gài vào bảng gài  - HS đọc: CN, ĐT
<b>b- Dạy âm h</b>	tương tự âm l	- HS đọc; lê-> đọc l – lê- lê
<b>c- HD đọc từ ứng dụng</b>	<b>lê      lê      lế</b> <b>he      hè      hẹ</b>	- Làm theo GV HD  - Đọc và phân tích tiếng bắt kỳ
<b>d- HD viết l, h, lê, hè</b>	- GT chữ viết mẫu vào khung ô ly nêu quy trình viết - Hỏi HS nhận diện chữ <b>l, h</b> - Quan sát sửa sai cho HS( uốn nắn cách cầm phấn, cách ngồi, cách nối giữa con chữ) - khen hs viết đẹp * Củng cố tiết học - GV HD HS chơi trò chơi: Âm l ở đâu? - Khen HS	- Nhận diện chữ l, h( so sánh với b), nói các chữ trong lê, hè - Viết bảng con  - HS chơi theo đội 4-5 em( tiếp sức)

## Tiết 2

<p><b>4: Luyện tập 30'</b> ( HS giải lao giữa giờ 5 phút)</p> <p><b>a- Luyện đọc bảng lớp</b></p> <p><b>b- Luyện viết vở tập viết</b></p> <p><b>c- Luyện nói</b></p> <p><b>d- Luyện đọc SGK</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chỉ bảng lớp tiết 1</li> <li>- Sửa phát âm cho HS</li> <li>* GT và HD đọc câu ứng dụng: <b>ve ve ve, hè về</b></li> <li>- Dùng tranh vẽ trong SGK</li> <li>- Nêu bài viết; <b>l, h, lê, hè</b></li> <li>- Nhắc nhở HS cách ngồi, cách cầm bút, giữ vở (GV làm mẫu luôn)</li> <li>- Theo dõi uốn nắn cho HS</li> <li>- Giới thiệu tranh trong SGK- tr 19</li> <li>- Hỏi ND tranh</li> <li>- Uốn nắn HS cách trả lời đủ câu</li> <li>- GT chủ đề: <b>le le</b></li> <li>-&gt; Giáo dục HS qua chủ đề</li> <li>-Sửa sai cho HS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>HS đọc cá nhân, ĐT</li> <li>- HS tìm tiếng có h và đọc-&gt; đọc câu</li> <li>- Mở vở quan sát bài viết</li> <li>- Viết bài theo chữ mẫu</li> <li>- Mở SGK quan sát và TL ND tranh</li> <li>- Đọc: le le</li> <li>Mở SGK đọc bài : CN, ĐT</li> </ul>
<p><b>5:Củng cố, dặn dò</b> 5'</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>H: Hôm nay học bài gì?</li> <li>- Khen, nhắc nhở HS</li> <li>- Dặn học bài cũ, xem trước bài 9</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TL: l, h</li> <li>- Chơi trò chơi: Đi tìm âm h do GV HD cách chơi( chơi tiếp sức 4- 5HS)</li> </ul>

Thứ .....ngày..... tháng ..... năm.....  
 Tiết:.....: TIẾNG VIỆT

## Học vần O, C

### I: Yêu cầu cần đạt

- Đọc được: *o, c, bò, cỏ*; từ và câu ứng dụng
- Viết được : *o, c, bò, cỏ*
- Luyện nói từ 2-3 câu theo chủ đề: *vó bè*

### II: Đồ dùng dạy học

- GV: SGK tiếng việt lớp 1 tập một, bộ biểu diễn tiếng việt lớp 1, bảng phụ
- HS: SGK tiếng việt lớp 1 tập một, bộ đồ dùng học tiếng việt lớp 1, vở tập viết 1 tập một, bảng con, phấn, giẻ lau

### III: Các hoạt động dạy- học

### Tiết 1

Nội dung, thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<b>1: Ôn định tổ chức- 1'</b>	Yêu cầu HS hát tập thể	Hát
<b>2: Kiểm tra bài cũ</b> 4'	- Hỏi hôm trước học bài gì? - Đọc: l, h, lê, hè - Nhận xét cho điểm	- TL; l, h - Viết bảng con và đọc
<b>3: Bài mới 30 phút</b> ( HS giải lao giữa giờ 5 phút) <b>a- Dạy âm o</b>	* GT âm <b>o</b> và đọc : Lấy trong bộ biểu diễn và gài trên bảng lớp - HD nhận diện âm và phát âm : GV phát âm mẫu l(miệng mở rộng môi tròn) - Sửa lỗi cho HS * HD ghép tiếng <b>bò</b> và đọc- GV GT và gài trên bảng lớp- hỏi HS cấu tạo tiếng <b>bò</b> -HD đánh vần và đọc: bờ- o- bo- huyền bò\ bò - Sửa sai cho HS * GT tiếng <b>bò</b> : Dùng tranh vẽ con bò-SGK	- Lấy âm o trong bộ đồ dùng và gài bảng gài - Nhận diện âm o - HS phát âm: cá nhân, đồng thanh  - TL cấu tạo tiếng bò( b trước, o sau thêm dấu huyền trên o) và gài vào b gài  - HS đọc: CN, ĐT - HS đọc; bò-> đọc bài; o- cờ cờ - Làm theo GV HD  - Đọc và phân tích tiếng bất kỳ
<b>b- Dạy âm c</b>	tương tự âm o	
<b>c- HD đọc tiếng ứng dụng</b>	- Ghi bảng và HD đọc <b>bo      bò      bó</b> <b>co      cò      cọ</b>	
<b>d- HD viết o, c, bò, cỏ,</b>	- GT chữ viết mẫu vào khung ô ly nêu quy trình viết - Hỏi HS nhận diện chữ <b>o, c</b> - Quan sát sửa sai cho HS( uốn nắn cách cầm phấn, cách ngồi, cách nối giữa con chữ) - khen hs viết đẹp * Củng cố tiết học	- Nhận diện chữ o. c( o là một nét cong kín, c là một nét cong hở phải), nối chữ trong bò, cỏ - Viết bảng con

	- GV HD HS chơi trò chơi: Âm o ở đâu? - Khen HS	- HS chơi theo đội 4-5 em( tiếp sức)
--	--	--------------------------------------

## Tiết 2

<p><b>4: Luyện tập</b> 30 phút( HS giải lao giữa giờ 5 phút)</p> <p><b>a- Luyện đọc bảng lớp</b></p> <p><b>b- Luyện viết vở tập viết</b></p> <p><b>c- Luyện nói</b></p> <p><b>d- Luyện đọc SGK</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chỉ bảng lớp tiết 1</li> <li>- Sửa phát âm cho HS</li> <li>* GT và HD đọc câu ứng dụng: <b>bò bê có bó cỏ</b></li> <li>- Dùng tranh vẽ trong SGK</li> <li>- Nêu bài viết: <b>o, c, bò, cỏ</b></li> <li>- Nhắc nhở HS cách ngồi, cách cầm bút, giữ vở (GV làm mẫu luôn)</li> <li>- Theo dõi uốn nắn cho HS</li> <li>- Giới thiệu tranh trong SGK- tr 21- Hỏi ND tranh</li> <li>- Uốn nắn HS cách trả lời đủ câu</li> <li>- GT chủ đề: <b>vó bè</b></li> <li>-&gt; Giáo dục HS qua chủ đề</li> <li>-Sửa sai cho HS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>HS đọc cá nhân, ĐT</li> <li>- HS tìm tiếng có o,c và đọc-&gt; đọc câu</li> <li>- Mở vở quan sát bài viết</li> <li>- Viết bài theo chữ mẫu</li> <li>- Mở SGK quan sát và TL ND tranh</li> <li>- Đọc: vó bè</li> <li>Mở SGK đọc bài : CN, ĐT</li> </ul>
<p><b>5: Củng cố, dặn dò</b> 5'</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>H: Hôm nay học bài gì?</li> <li>- Khen, nhắc nhở HS</li> <li>- Dặn học bài cũ, xem trước bài 10</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TL: o, c</li> <li>- Chơi trò chơi: Đi tìm âm c do GV HD cách chơi( chơi tiếp sức 4- 5HS)</li> </ul>

Thứ .....ngày..... tháng ..... năm.....  
 Tiết:.....: TIẾNG VIỆT

## Học vần Ô, Ơ

### I: Yêu cầu cần đạt

- Đọc được:ô, ơ, cô, cờ; từ và câu ứng dụng
- Viết được:ô, ơ, cô, cờ
- Luyện nói từ 2-3 câu theo chủ đề: **bờ hồ**

### II: Đồ dùng dạy học

- GV: SGK tiếng việt lớp 1 tập một, bộ biểu diễn tiếng việt lớp 1, bảng phụ
- HS: SGK tiếng việt lớp 1 tập một, bộ đồ dùng học tiếng việt lớp 1, vở tập viết 1 tập một, bảng con, phấn, giẻ lau

### III: Các hoạt động dạy- học

### Tiết 1

Nội dung, thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<b>1.Ôn định tổ chức- 1'</b>	Yêu cầu HS hát tập thể	Hát
<b>2: Kiểm tra bài cũ</b> 4'	- Hỏi hôm trước học bài gì? - Đọc: o, c, bò, cò - Nhận xét cho điểm	- TL; o, c - Viết bảng con và đọc
<b>3: Bài mới 30 phút</b> ( HS giải lao giữa giờ 5 phút) <b>a- Dạy âm ô</b>	* GT âm ô và đọc : Lấy trong bộ biểu diễn và gài trên bảng lớp - HD nhận diện âm và phát âm : GV phát âm mẫu ô(miệng mở hơi hẹp hơn o, môi tròn) - Sửa lỗi cho HS * HD ghép tiếng <b>cô</b> và đọc- GV GT và gài trên bảng lớp- hỏi HS cấu tạo tiếng <b>cô</b> -HD đánh vần và đọc: cờ - ô - cô\ cô -Sửa sai cho HS * GT tiếng <b>cô</b> : Dùng tranh vẽ -SGK	- Lấy âm ô trong bộ đồ dùng và gài vào bảng gài - Nhận diện âm ô( so sánh với o) - HS phát âm: cá nhân,đồng thanh  - TL cấu tạo tiếng cô( c trước, ô ) và gài vào bảng gài  - HS đọc: CN, ĐT - HS đọc; cô-> đọc bài: ô- cô- cò - Làm theo GV HD
<b>b- Dạy âm ơ</b>	tương tự âm ô	
<b>c- HD đọc tiếng ứng dụng</b>	Đọc mẫu <b>hồ      hồ      hổ</b> <b>bờ      bờ      bờ</b>	- Đọc và phân tích tiếng bất kỳ
<b>d- HD viết ô, ơ, cô, cờ</b>	- GT chữ viết mẫu vào khung ô ly nêu quy trình viết - Hỏi HS nhận diện chữ ô, ơ - Quan sát sửa sai cho HS( uốn nắn cách cầm phấn, cách ngồi, cách nối giữa con chữ) - khen hs viết đẹp * Củng cố tiết học - GV HD HS chơi trò chơi: Âm ô ở đâu? - Khen HS	- Nhận diện chữ ô, ơ( so sánh với nét nổi trong cô, cờ) - Viết bảng con  - HS chơi theo đội 4-5 em( tiếp s

Tiết 2

<p>4: <b>Luyện tập</b> 30 phút( HS giải lao giữa giờ 5 phút)</p> <p>a- <b>Luyện đọc bảng lớp</b></p> <p>b- <b>Luyện viết vở tập viết</b></p> <p>c- <b>Luyện nói</b></p> <p>d- <b>Luyện đọc SGK</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chỉ bảng lớp tiết 1</li> <li>- Sửa phát âm cho HS</li> <li>* GT và HD đọc câu ứng dụng: <b>bé có vở vẽ</b></li> <li>- Dùng tranh vẽ trong SGK</li> <li>- Nêu bài viết; <b>ô, ơ, cô, cờ</b></li> <li>- Nhắc nhở HS cách ngồi, cách cầm bút, giữ vở (GV làm mẫu luôn)</li> <li>- Theo dõi uốn nắn cho HS</li> <li>- Giới thiệu tranh trong SGK- tr 23- Hỏi ND tranh</li> <li>- Uốn nắn HS cách trả lời đủ câu</li> <li>- GT chủ đề: <b>bờ hồ</b></li> <li>-&gt; Giáo dục HS qua chủ đề</li> <li>-Sửa sai cho HS</li> </ul>	<p>HS đọc cá nhân, ĐT</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS tìm tiếng có ô, ơ và đọc-&gt; đọc câu</li> <li>- Mở vở quan sát bài viết</li> <li>- Viết bài theo chữ mẫu</li> <li>- Mở SGK quan sát và TL ND tranh</li> <li>- Đọc: bờ hồ</li> </ul> <p>Mở SGK đọc bài : CN, ĐT</p>
<p>5: <b>Củng cố, dặn dò</b> 4'</p>	<p>H: Hôm nay học bài gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khen, nhắc nhở HS</li> <li>- Dặn học bài cũ, xem trước bài 11</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TL: ô, ơ</li> <li>- Chơi trò chơi: Đi tìm âm ơ do GV HD cách chơi( chơi tiếp sức 4- 5HS)</li> </ul>



Thứ .....ngày..... tháng ..... năm.....  
 Tiết:.....: TIẾNG VIỆT

## Học vần Ôn tập

### I: Yêu cầu cần đạt

- Nhận biết được: ê, v, l, h, o, c, ô, ơ; các từ ngữ, câu ứng dụng từ bài 7 đến bài 11
- Viết được: ê, v, l, h, o, c, ô, ơ; các từ ngữ ứng dụng từ bài 7 đến bài 11
- Nghe hiểu và kể lại được một đoạn truyện theo tranh truyện kể: **hổ**

### II: Đồ dùng dạy học

- GV: SGK tiếng việt lớp 1 tập một, bảng phụ
- HS: SGK tiếng việt lớp 1 tập một, bộ đồ dùng học tiếng việt lớp 1, vở tập viết 1 tập một, bảng con, phấn, giẻ lau

### III: Các hoạt động dạy- học

#### Tiết 1

Nội dung, thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<b>1. Ôn định tổ chức- 1'</b>	Yêu cầu HS hát tập thể	Hát
<b>2: Kiểm tra bài cũ</b> 4'	- Hỏi hôm trước học bài gì? - Đọc: ô, ơ, cô, cò - Nhận xét cho điểm	- TL; ô, ơ - Viết bảng con và đọc
<b>3: Bài mới( ôn tập) 30 phút</b> (HS giải lao giữa giờ 5 phút) a- GTB  c- HD đọc từ ứng dụng d- HD viết lò cò, vơ cỏ	Khai thác ND các tranh vẽ trong SGK- cò, cỏ, cọ, co b- Ôn các chữ và âm vừa học, ghép chữ thành tiếng - GT bảng ôn 1 như SGK + Gv đọc âm + HD HS ghép âm ở cột dọc với âm ở hàng ngang tạo thành tiếng mới - GT bảng ôn 2 như SGK và HD HS cách làm như bảng ôn 1 - Sửa sai cho HS Đọc mẫu <b>lò cò                  vơ cỏ</b>  - GT chữ viết mẫu - Quan sát sửa sai cho HS( uốn nắn cách cầm phấn, cách ngồi, cách nối giữa các chữ, vị trí các dấu) khen hs viết đẹp * Củng cố tiết học - GV HD HS chơi trò chơi: tìm nhanh các dấu - HS tìm nhanh tiếng có dấu - Khen HS	- Mở SGK quan sát lần lượt các tranh và TL câu hỏi - HS kể lại các âm đã học  - HS chỉ chữ - HS chỉ chữ và đọc âm - HS ghép tiếng - Đọc: CN, ĐT - Làm theo GV - HS đọc: CN,ĐT và phân tích tiếng bất kỳ  - Đọc  - Quan sát và viết vào bảng con  HS chơi theo đội: 4-5 HS( tiếp s

#### Tiết 2

<b>4: Luyện tập</b> 30 phút( HS giải lao giữa giờ 5 phút)	- GV chỉ bảng lớp tiết 1 - Sửa phát âm cho HS	
---	--	--

<p>a- Luyện đọc bảng lớp</p> <p>b- Luyện viết vở tập viết</p> <p>c- Luyện nói</p> <p>d- Luyện đọc SGK</p>	<p>* GT từ <b>be bé</b>: giúp HS khai thác tranh vẽ trong SGK</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng cố ND tranh, sửa đọc cho HS</li> <li>- Nêu yêu cầu: tập tô trong vở tập viết</li> <li>- Nhắc nhở HS cách ngồi, cách cầm bút, giữ vở (GV làm mẫu luôn)</li> <li>- Theo dõi uốn nắn cho HS</li> <li>- Giới thiệu tranh trong SGK- tr 15</li> <li>- Hỏi ND các tranh</li> <li>- Uốn nắn HS cách trả lời đủ câu</li> <li>- GT chủ đề: như khung vẽ trong SGK</li> <li>- Sửa sai cho HS</li> </ul>	<p>HS đọc cá nhân, ĐT</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mở SGK quan sát TL ND tranh</li> <li>- Đọc từ : be bé</li> <li>- Mở vở quan sát bài viết</li> <li>- Viết bài theo chữ mẫu</li> <li>- Mở SGK quan sát và TL ND các tranh</li> <li>- Đọc</li> <li>- HS mở SGK đọc bài: CN, ĐT</li> </ul>
<p><b>5</b> <b>Củng cố, dặn dò</b> 4'</p>	<p>H: Hôm nay học bài gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khen, nhắc nhở HS</li> <li>- Dặn học bài cũ, xem trước bài 12</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TL: ôn tập</li> <li>- Chơi trò chơi: thi viết chữ do GV HD cách chơi( chơi tiếp sức 4- 5HS)</li> </ul>

Thứ .....ngày..... tháng ..... năm.....  
 Tiết:.....: TIẾNG VIỆT

## Học vần i, a

### I: Yêu cầu cần đạt

- Đọc được **i, a, bi, cá**; từ và câu ứng dụng
- Viết được **i, a, bi, cá**
- Luyện nói từ 2-3 câu theo chủ đề: **lá cờ**

### II: Đồ dùng dạy học

- GV: SGK tiếng việt lớp 1 tập một, bộ biểu diễn tiếng việt lớp 1, bảng phụ
- HS: SGK tiếng việt lớp 1 tập một, bộ đồ dùng học tiếng việt lớp 1, vở tập viết 1 tập một, bảng con, phấn, giẻ lau

### III: Các hoạt động dạy- học

### Tiết 1

Nội dung, thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<b>1. Ôn định tổ chức- 1'</b>	Yêu cầu HS hát tập thể	Hát
<b>2: Kiểm tra bài cũ</b> 4'	- Hỏi hôm trước học bài gì? - Đọc: lò cò, vơ cỏ - Nhận xét cho điểm	- TL; ôn tập - Viết bảng con và đọc
<b>3: Bài mới</b> 30 phút( HS giải lao giữa giờ 5 phút) a- Dạy âm i  b- Dạy âm a c- HD đọc tiếng, từ ứng dụng  d- HD viết i, a, bi, cá	* GT âm i và đọc : Lấy trong bộ biểu diễn và gài trên bảng lớp - HD nhận diện âm và phát âm : GV phát âm mẫu i (miệng mở hơi hẹp hơn khi phát âm ê) - Sửa lỗi cho HS * HD ghép tiếng <b>bi</b> và đọc- GV GT và gài trên bảng lớp- hỏi HS cấu tạo tiếng <b>bi</b> - HD đánh vần và đọc: bờ- i – bi\ biùng * GT tiếng <b>bi</b> - dùng tranh vẽ- SGK tương tự âm i Đọc mẫu <b>bi vi li</b> <b>ba va la</b> <b>bi ve ba lô</b>  - GT chữ viết mẫu vào khung ô ly nêu quy trình viết - Hỏi HS nhận diện chữ i, a - Quan sát sửa sai cho HS ( uốn nắn cách cầm phấn, cách ngồi, cách nối giữa con chữ) - khen hs viết đẹp * Củng cố tiết học - GV HD HS chơi trò chơi: Âm i ở đâu? - Khen HS	- Lấy âm i trong bộ đồ dùng và gài vào bảng gài - Nhận diện âm i ( một nét sổ và một chấm trên đầu i) - HS phát âm: cá nhân, đồng thanh  - TL cấu tạo tiếng bi ( có b trước, i sau) - HS đọc: CN, ĐT - HS đọc; bi-> đọc cả bài; i- bi bi  - Làm theo GV HD  - Đọc và phân tích tiếng bất kỳ  - Nhận diện chữ i, a ( i gồm nét xiên nét móc ngược thêm chấm trên đầu i nét móc ngược, a thì so sánh với c) - Viết bảng con  - HS chơi theo đội 4-5 em ( tiếp sức)

Tiết 2

<p>4: <b>Luyện tập</b> 30 phút( HS giải lao giữa giờ 5 phút)</p> <p>a- Luyện đọc bảng lớp</p> <p>b- Luyện viết vở tập viết</p> <p>c- Luyện nói</p> <p>d- Luyện đọc SGK</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chỉ bảng lớp tiết 1</li> <li>- Sửa phát âm cho HS</li> <li>* GT và HD đọc câu ứng dụng: <b>bé hà có vở ô li</b></li> <li>- Dùng tranh vẽ trong SGK</li> <li>- Nêu bài viết; <b>i, a, bi, cá</b></li> <li>- Nhắc nhở HS cách ngồi, cách cầm bút, giữ vở (GV làm mẫu luôn)</li> <li>- Theo dõi uốn nắn cho HS</li> <li>- Giới thiệu tranh trong SGK- tr 27 Hỏi ND tranh</li> <li>- Uốn nắn HS cách trả lời đủ câu</li> <li>- GT chủ đề: <b>lá cờ</b></li> <li>-&gt; Giáo dục HS qua chủ đề</li> <li>-Sửa sai cho HS</li> </ul>	<p>HS đọc cá nhân, ĐT</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS tìm tiếng có i,a đọc-&gt; đọc câu</li> <li>- Mở vở quan sát bài viết</li> <li>- Viết bài theo chữ mẫu</li> <li>- Mở SGK quan sát và TL ND tranh</li> <li>- Đọc: lá cờ</li> </ul> <p>Mở SGK đọc bài : CN, ĐT</p>
<p>5: <b>Củng cố, dặn dò</b> 4'</p>	<p>H: Hôm nay học bài gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khen, nhắc nhở HS</li> <li>- Dặn học bài cũ, xem trước bài 13</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TL: i, a</li> <li>- Chơi trò chơi: Đi tìm âm a do GVHD cách chơi( chơi tiếp sức 4-5HS)</li> </ul>

Thứ .....ngày..... tháng ..... năm.....  
 Tiết:.....: TIẾNG VIỆT

## Học vần n, m

### I: Yêu cầu cần đạt

- Đọc được **n, m, nơ, me**: từ và câu ứng dụng( HS khá giỏi đọc tron)
- Viết được **n,m, nơ, me**
- Luyện nói từ 2-3 câu theo chủ đề: **bố mẹ, ba má**

### III: Đồ dùng dạy học

- GV: SGK tiếng việt lớp 1 tập một, bộ biểu diễn tiếng việt lớp 1, bảng phụ
- HS: SGK tiếng việt lớp 1 tập một, bộ đồ dùng học tiếng việt lớp 1, vở tập viết 1 tập một, bảng con, phấn, giẻ lau

### III: Các hoạt động dạy- học

### Tiết 1

Nội dung, thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<b>1. Ôn định tổ chức- 1'</b>	Yêu cầu HS hát tập thể	Hát
<b>2: Kiểm tra bài cũ</b> 4'	- Hỏi hôm trước học bài gì? - Đọc: i, a, bi, cá - Nhận xét cho điểm	- TL: i, a - Viết bảng con và đọc
<b>3: Bài mới</b> 30 phút( HS giải lao giữa giờ 5 phút) a- Dạy âm n  b- Dạy âm m c- HD đọc tiếng, từ ứng dụng  d- HD viết n,m, nơ, me	* GT âm n và đọc: Lấy trong bộ biểu diễn và gài bảng lớp - HD nhận diện âm và phát âm : GV phát âm mẫu n(đầu lưỡi chạm lợi, hơi thoát ra qua cả miệng lẫn mũi) - Sửa lỗi cho HS * HD ghép tiếng <b>nơ</b> và đọc - GV GT và gài trên bảng lớp- hỏi HS cấu tạo tiếng <b>nơ</b> -HD đánh vần và đọc:nờ -ơ- nơ\ nơ * GT tiếng <b>nơ</b> - dùng tranh vẽ trong SGK tương tự âm n Ghi bảng và đọc mẫu <b>no    nô    nơ</b> <b>mo    mô    mơ</b> <b>ca nô            bó mạ</b>  - GT chữ viết mẫu vào khung ô ly nêu quy trình viết - Hỏi HS nhận diện chữ n,m - Quan sát sửa sai cho HS( uốn nắn cách cầm phấn, cách ngồi, cách nối giữa con chữ) - khen hs viết đẹp * Cùng cố tiết học - GV HD HS chơi trò chơi: Âm <b>n</b> ở đâu?	- Lấy âm n trong bộ đồ dùng và gài vào bảng gài - Nhận diện âm n(so sánh với i) - HS phát âm: cá nhân, đồng thanh  - TL cấu tạo tiếng nơ( có n trước, o sau) - HS đọc: CN, ĐT  - HS đọc; nơ-> đọc bài: n-nơ- nơ  - Làm theo GV HD  - Đọc và phân tích tiếng bất kỳ  - Nhận diện chữ n,m( n gồm nét m xuôi và nét móc hai đầu, còn m thì sánh với n) - Viết bảng con  - HS chơi theo đội 4-5 em( tiếp sức)

- Khen HS

## Tiết 2

<p><b>4: Luyện tập</b> 30 phút( HS giải lao giữa giờ 5 phút)</p> <p>a- Luyện đọc bảng lớp</p> <p>b- Luyện viết vở tập viết</p> <p>c- Luyện nói</p> <p>d- Luyện đọc SGK</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chỉ bảng lớp tiết 1</li> <li>- Sửa phát âm cho HS</li> <li>* GT và HD đọc câu ứng dụng: <b>bò bê có cỏ, bò bê no nê</b></li> <li>- Dùng tranh vẽ trong SGK</li> <li>- Nêu bài viết; <b>n, m, nơ, me</b></li> <li>- Nhắc nhở HS cách ngồi, cách cầm bút, giữ vở (GV làm mẫu luôn)</li> <li>- Theo dõi uốn nắn cho HS</li> <li>- Giới thiệu tranh trong SGK- tr 29 Hỏi ND tranh</li> <li>- Uốn nắn HS cách trả lời đủ câu</li> <li>- GT chủ đề: <b>bố mẹ, ba má</b></li> <li>-&gt; Giáo dục HS qua chủ đề</li> <li>- Sửa sai cho HS</li> </ul>	<p>HS đọc cá nhân, ĐT</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS tìm tiếng có n,m đọc-&gt; đọc câu</li> <li>- Mở vở quan sát bài viết</li> <li>- Viết bài theo chữ mẫu</li> <li>- Mở SGK quan sát và TL ND tranh</li> <li>- Đọc:</li> <li>Mở SGK đọc bài : CN, ĐT</li> </ul>
<p><b>5: Củng cố, dặn dò</b> 4'</p>	<p>H: Hôm nay học bài gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khen, nhắc nhở HS</li> <li>- Dặn học bài cũ, xem trước bài 14</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TL: n,m</li> <li>- Chơi trò chơi: Đi tìm âm mdo GVHD cách chơi( chơi tiếp sức 4- 5HS)</li> </ul>

Thứ .....ngày..... tháng ..... năm.....  
 Tiết:.....: TIẾNG VIỆT

## Học vần d, đ

### I: Yêu cầu cần đạt

- Đọc được **d, đ, dê, đồ**: từ và câu ứng dụng
- Viết đúng, **d, dê, đồ**
- Luyện nói từ 2-3 câu theo chủ đề: **đế, cácò, bi ve, lá đa**
- **III: Đồ dùng dạy học**
- GV: SGK tiếng việt lớp 1 tập một, bộ biểu diễn tiếng việt lớp 1, bảng phụ
- HS: SGK tiếng việt lớp 1 tập một, bộ đồ dùng học tiếng việt lớp 1, vở tập viết 1 tập một, bảng con, phấn, giẻ lau

### III: Các hoạt động dạy- học

### Tiết 1

Nội dung, thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<b>1. Ôn định tổ chức- 1'</b>	Yêu cầu HS hát tập thể	Hát
<b>2: Kiểm tra bài cũ</b> 4'	- Hỏi hôm trước học bài gì? - Đọc: n, m, nơ, me - Nhận xét cho điểm	- TL: n,m - Viết bảng con và đọc
<b>3: Bài mới 30 phút( HS giải lao giữa giờ 5 phút)</b> <b>a- Dạy âm n</b>	* GT âm <b>d</b> ; Lấy trong bộ biểu diễn và gài vào bảng gài - HD nhận diện âm và phát âm : GV phát âm mẫu d(đầu lưỡi gằnchạm lợi, hơi thoát ra xa có tiếng thanh) * HD ghép tiếng <b>dê</b> và đọc - GV GT và gài trên bảng lớp- hỏi HS cấu tạo tiếng dê -HD đánh vần và đọc: dờ- ê- dê\ dê * GT tiếng <b>nơ</b> - dùng tranh vẽ trong SGK tương tự âm d HD đọc	- Lấy âm d trong bộ đồ dùng và gài vào bảng gài - Nhận diện âm d(so sánh với c) - HS phát âm: cá nhân,đồng thanh  - TL cấu tạo tiếng dê( có d trước, ê sau) - HS đọc: CN, ĐT  - HS đọc; nơ-> đọc bài: n-nơ- nơ  - Làm theo GV HD  - Đọc và phân tích tiếng bất kỳ
<b>b- Dạy âm đ</b> <b>c- GT tiếng và từ ứng dụng</b>	<b>da de do</b> <b>đa đê đồ</b> <b>đa dê đi bộ</b>	- Nhận diện chữ d, đ( gồm nét con, hờ phải và nét móc ngược dài còn đ thì giống d thêm nét ngang ) - Viết bảng con
<b>d- HD viết d, đ, dê, đồ</b>	- GT chữ viết mẫu vào khung ô ly nêu quy trình viết - Hỏi HS nhận diện chữ d, đ - Quan sát sửa sai cho HS( uốn nắn cách cầm phấn, cách ngồi, cách nối giữa con chữ) - khen hs viết đẹp * Cùng cố tiết học - GV HD HS chơi trò chơi: Âm d ở đâu? - Khen HS	- HS chơi theo đội 4-5 em( tiếp sức)

Tiết 2

<p><b>4: Luyện tập</b> 30 phút( HS giải lao giữa giờ 5 phút)</p> <p>a- Luyện đọc bảng lớp</p> <p>b- Luyện viết vở tập viết</p> <p>c- Luyện nói</p> <p>d- Luyện đọc SGK</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chỉ bảng lớp tiết 1</li> <li>- Sửa phát âm cho HS</li> <li>* GT và HD đọc câu ứng dụng: <b>đi na đi đò, bé và mẹ đi bộ</b></li> <li>- Dùng tranh vẽ trong SGK</li> <li>- Nêu bài viết; <b>d, đ, dê, đò</b></li> <li>- Nhắc nhở HS cách ngồi, cách cầm bút, giữ vở (GV làm mẫu luôn)</li> <li>- Theo dõi uốn nắn cho HS</li> <li>- Giới thiệu tranh trong SGK- tr 31 Hỏi ND tranh</li> <li>- Uốn nắn HS cách trả lời đủ câu</li> <li>- GT chủ đề: <b>đế, cá cờ, bi ve, lá đa</b>-&gt; Giáo dục HS qua chủ đề</li> <li>- Sửa sai cho HS</li> </ul>	<p>HS đọc cá nhân, ĐT</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS tìm tiếng có d, đ đọc-&gt; đọc câu</li> <li>- Mở vở quan sát bài viết</li> <li>- Viết bài theo chữ mẫu</li> <li>- Mở SGK quan sát và TL ND tranh</li> <li>- Đọc:</li> <li>Mở SGK đọc bài : CN, ĐT</li> </ul>
<p><b>5: Củng cố, dặn dò</b> 4'</p>	<p>H: Hôm nay học bài gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khen, nhắc nhở HS</li> <li>- Dặn học bài cũ, xem trước bài 15</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TL: d, đ</li> <li>- Chơi trò chơi: Đi tìm âm m do GVHD cách chơi( chơi tiếp sức 4- 5HS)</li> </ul>



Thứ .....ngày..... tháng ..... năm.....  
 Tiết:.....: TIẾNG VIỆT

## Học vần t, th

### I: Yêu cầu cần đạt

- Đọc được t,th, tổ, thỏ: từ và câu ứng dụng
- Viết đúng, t, th, tổ, thỏ
- Luyện nói từ 2-3 câu theo chủ đề:ổ, tổ

### III: Đồ dùng dạy học

- GV: SGK tiếng việt lớp 1 tập một, bộ biểu diễn tiếng việt lớp 1, bảng phụ
- HS: SGK tiếng việt lớp 1 tập một, bộ đồ dùng học tiếng việt lớp 1, vở tập viết 1 tập một, bảng con, phấn, giẻ lau

### III: Các hoạt động dạy- học

### Tiết 1

Nội dung, thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<b>1. Ôn định tổ chức- 1'</b>	Yêu cầu HS hát tập thể	Hát
<b>2: Kiểm tra bài cũ</b> 4'	- Hỏi hôm trước học bài gì? - Đọc: d, đ, dê, đò - Nhận xét cho điểm	- TL: d, đ - Viết bảng con và đọc
<b>3: Bài mới 30 phút</b> ( HS giải lao giữa giờ 5 phút) a- Dạy âm n  b- Dạy âm th  c- GT tiếng và từ ứng dụng  d- HD viết t, th, tổ, thỏ	* GT âm t; Lấy trong bộ biểu diễn và gài vào bảng gài - HD nhận diện âm và phát âm : GV phát âm mẫu t(đầu lưỡi chạm răng rồi bật ra, không có tiếng thanh) - Sửa lỗi cho HS * HD ghép tiếng tổ và đọc - GV GT và gài trên bảng lớp- hỏi HS cấu tạo tiếng tổ -HD đánh vần và đọc: tờ- ô- tờ- hỏi- tổ\ tổ * GT tiếng tổ- dùng tranh vẽ trong SGK tương tự âm t  Ghi bảng và đọc mẫu <b>to      tờ      ta</b> <b>tho    thờ    tha</b> <b>ti vi          thợ mỏ</b>  - GT chữ viết mẫu vào khung ô ly nêu quy trình viết - Hỏi HS nhận diện chữ t,th - Quan sát sửa sai cho HS( uốn nắn cách cầm phấn, cách ngồi, cách nói giữa con chữ) - khen hs viết đẹp * Cùng cố tiết học - GV HD HS chơi trò chơi: Âm t ở đâu?	- Lấy âm t trong bộ đồ dùng và gài vào bảng gài - Nhận diện âm t(so sánh với i) - HS phát âm: cá nhân, đồng thanh  - TL cấu tạo tiếng tổ( có t trước, ô sau thêm dấu hỏi trên đầu ô) - HS đọc: CN, ĐT - HS đọc; tổ-> đọc bài: t- tổ- tổ  - Làm theo GV HD  - Đọc và phân tích tiếng bất kỳ  - Nhận diện chữ t, th( t gồm nét xiên, nét móc ngược dài và nét ngang- chữ cao 3 li, còn th thì so sánh với t) - Viết bảng con  - HS chơi theo đội 4-5 em( tiếp sức)

- Khen HS

## Tiết 2

<p><b>4: Luyện tập</b> 30 phút( HS giải lao giữa giờ 5 phút)</p> <p>a- Luyện đọc bảng lớp</p> <p>b- Luyện viết vở tập viết</p> <p>c- Luyện nói</p> <p>d- Luyện đọc SGK</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chỉ bảng lớp tiết 1</li> <li>- Sửa phát âm cho HS</li> <li>* GT và HD đọc câu ứng dụng: <b>bố thả cá mè, bé thả cá cờ</b></li> <li>- Dùng tranh vẽ trong SGK</li> <li>- Nêu bài viết; t, th, tổ, thỏ</li> <li>- Nhắc nhở HS cách ngồi, cách cầm bút, giữ vở (GV làm mẫu luôn)</li> <li>- Theo dõi uốn nắn cho HS</li> <li>- Giới thiệu tranh trong SGK- tr 33 Hỏi ND tranh</li> <li>- Uốn nắn HS cách trả lời đủ câu</li> <li>- GT chủ đề: <b>ổ, tổ</b></li> <li>-&gt; Giáo dục HS qua chủ đề</li> <li>-Sửa sai cho HS</li> </ul>	<p>HS đọc cá nhân, ĐT</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS tìm tiếng có t, th đọc-&gt; đọc câu</li> <li>- Mở vở quan sát bài viết</li> <li>- Viết bài theo chữ mẫu</li> <li>- Mở SGK quan sát và TL ND tranh</li> <li>- Đọc:</li> </ul> <p>Mở SGK đọc bài : CN, ĐT</p>
<p><b>5: Củng cố, dặn dò</b> 4'</p>	<p>H: Hôm nay học bài gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khen, nhắc nhở HS</li> <li>- Dặn học bài cũ, xem trước bài 16</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TL: t, th</li> <li>- Chơi trò chơi: Đi tìm âm th do GVHD cách chơi( chơi tiếp sức 4-5HS)</li> </ul>

Thứ .....ngày..... tháng ..... năm.....  
 Tiết:.....: TIẾNG VIỆT

## Học vần Ôn tập

### I: Yêu cầu cần đạt

- Nhận biết được: **i, a, n, m, d, đ, t, th**; các từ ngữ, câu ứng dụng từ bài 12 đến bài 16
- Viết được: **i, a, n, m, t, th** các từ ngữ ứng dụng từ bài 12 đến bài 16
- Nghe hiểu và kể lại được một đoạn truyện theo tranh truyện kể: **cò đi lò dò**

### II: Đồ dùng dạy học

- GV: SGK tiếng việt lớp 1 tập một, bảng phụ
- HS: SGK tiếng việt lớp 1 tập một, bộ đồ dùng học tiếng việt lớp 1, vở tập viết 1 tập một, bảng con, phấn, giẻ lau

### III: Các hoạt động dạy- học

### Tiết 1

Nội dung, thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<b>1. Ôn định tổ chức- 1'</b>	Yêu cầu HS hát tập thể	Hát
<b>2: Kiểm tra bài cũ</b> 4'	- Hỏi hôm trước học bài gì? - Đọc: t, th, tổ, tho - Nhận xét cho điểm	- TL; t, th - Viết bảng con và đọc
<b>3: Bài mới( ôn tập)</b> 30 phút( HS giải lao giữa giờ 5 phút) a- GTB:  b- Ôn các chữ và âm vừa học, ghép âm thành tiếng  c- HD đọc từ ứng dụng  d- HD viết tổ cò, lá mạ	Khai thác ND tranh vẽ cây đa trong SGK  - GT bảng ôn 1 như SGK + Gv đọc âm + HD HS ghép âm ở cột dọc với âm ở hàng ngang tạo thành tiếng mới - GT bảng ôn 2 như SGK và HD HS cách làm như bảng ôn 1 - Sửa sai cho HS Đọc mẫu <b>tổ cò                      đa thỏ</b> <b>lá mạ                        thợ nề</b>  - GT chữ viết mẫu - Quan sát sửa sai cho HS( uốn nắn cách cầm phấn, cách ngồi, cách nối giữa các chữ, vị trí các dấu) khen hs viết đẹp * Cùng cố tiết học - GV HD HS chơi trò chơi: Đố bạn đoán đúng? - Cách chơi: một đội giơ âm , đội kia TL - Khen HS	- Mở SGK quan sát tranh và TL câu hỏi  - HS kể lại các âm đã học  - HS chỉ chữ - HS chỉ chữ và đọc âm - HS ghép tiếng - Đọc: CN, ĐT  - HS đọc: CN,ĐT và phân tích tiếng bất kỳ  - Đọc và phân tích tiếng bất kỳ  - Quan sát và viết vào bảng con  HS chơi theo đội: 4-5 HS( tiếp sức)

## Tiết 2

<p><b>4: Luyện tập</b> 30 phút( HS giải lao giữa giờ 5 phút)</p> <p>a- Luyện đọc bảng lớp</p> <p>b- Luyện viết vở tập viết</p> <p>c- Kể chuyện: <b>cò đi lò dò</b></p> <p>d- Luyện đọc SGK</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chỉ bảng lớp tiết 1</li> <li>- Sửa phát âm cho HS</li> <li>* GT câu ứng dụng: <b>cò bố mò cá, cò mẹ tha cá về tổ</b>- giúp HS khai thác tranh vẽ trong SGK</li> <li>- Cùng cố ND tranh, sửa đọc cho HS</li> <li>- Nêu yêu cầu: tập viết trong vở tập viết</li> <li>- Nhắc nhở HS cách ngồi, cách cầm bút, giữ vở (GV làm mẫu luôn)</li> <li>- Theo dõi uốn nắn cho HS</li> <li>- Giới thiệu truyện</li> <li>- GV kể có kèm theo tranh SGK</li> <li>Hỏi: Qua câu chuyện này các con thấy cò là con vật thế nào?</li> <li>-&gt; Cùng cố ý nghĩa truyện</li> <li>- Sửa sai cho HS</li> </ul>	<p>HS đọc cá nhân, ĐT</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mở SGK quan sát TL ND tranh</li> <li>- Đọc từ -&gt; đọc câu</li> <li>- Mở vở quan sát bài viết</li> <li>- Viết bài theo chữ mẫu</li> <li>- HS đọc tên truyện</li> <li>- Thảo luận nhóm và cử đại diện thi tài( kể lại từng tranh)</li> <li>- TL theo ý mình</li> <li>- HS mở SGK đọc bài: CN, ĐT</li> </ul>
<p><b>5: Cùng cố, dặn dò</b> 4'</p>	<p>H: Hôm nay học bài gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khen, nhắc nhở HS</li> <li>- Dặn học bài cũ, xem trước bài 17</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TL: ôn tập</li> <li>- Chơi trò chơi: thi viết chữ do GV HD cách chơi( chơi tiếp sức 4- 5HS)</li> </ul>

Thứ .....ngày..... tháng ..... năm.....  
 Tiết:.....: TIẾNG VIỆT

## Học vần U, Ơ

### I: Yêu cầu cần đạt

- Đọc được :u, ư, ư, ư, ư; từ và câu ứng dụng
- Viết đúng, u, ư, ư, ư
- Luyện nói từ 2-3 câu theo chủ đề: **thủ đô**

### III: Đồ dùng dạy học

- GV: SGK tiếng việt lớp 1 tập một, bộ biểu diễn tiếng việt lớp 1, bảng phụ
- HS: SGK tiếng việt lớp 1 tập một, bộ đồ dùng học tiếng việt lớp 1, vở tập viết 1 tập một, bảng con, phấn, giẻ lau

### III: Các hoạt động dạy- học

### Tiết 1

Thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<b>1. Ôn định tổ chức- 1'</b>	Yêu cầu HS hát tập thể	Hát
<b>2: Kiểm tra bài cũ</b> 4'	- Hỏi hôm trước học bài gì? - Đọc: tổ cò, lá mạ - Nhận xét cho điểm	- TL: ôn tập - Viết bảng con và đọc
<b>3: Bài mới</b> 30 phút( HS giải lao giữa giờ 5 phút) a- Dạy âm u	* GT âm u; Lấy trong bộ biểu diễn và gài vào bảng gài - HD nhận diện âm và phát âm : GV phát âm mẫu u( miệng mở hẹp như i nhưng tròn môi) - Sửa lỗi cho HS * HD ghép tiếng <b>ư</b> và đọc - GV GT và gài trên bảng lớp- hỏi HS cấu tạo tiếng ư -HD đánh vần và đọc: ư- ư- ư- ư- ư * GT tiếng <b>ư</b> - dùng tranh vẽ ư hoa trong SGK tương tự âm u HD đọc <b> cá thu                      thứ tự</b> <b>đu đủ                         cử tạ</b>	- Lấy âm t trong bộ đồ dùng và gài vào bảng gài - Nhận diện âm u(so sánh với i) còn ư thì giống u nhưng thêm dấu) - HS phát âm: cá nhân, đồng thanh - TL cấu tạo tiếng ư( có n trước, u sau thêm dấu nặng dưới u ) - HS đọc: CN, ĐT - HS đọc; ư-> đọc bài: u- ư- ư - Làm theo GV HD -Gạch chân tiếng có u, ư-> đọc tiếng > đọc từ
b- Dạy âm ư		- Nhận diện chữ u, ư(u so sánh với i còn ư thì giống u, thêm dấu) - Viết bảng con
c- GT từ ứng dụng		
d- HD viết u, ư, ư, ư, ư	- GT chữ viết mẫu vào khung ô ly nêu quy trình viết - Hỏi HS nhận diện chữ u, ư - Quan sát sửa sai cho HS( uốn nắn cách cầm phấn, cách ngồi, cách nối giữa con chữ) - khen hs viết đẹp * Củng cố tiết học - GV HD HS chơi trò chơi: Âm u ở đâu? - Khen HS	- HS chơi theo đội 4-5 em( tiếp sức)

Tiết 2

<p>4: <b>Luyện tập</b> 30 phút( HS giải lao giữa giờ 5 phút)</p> <p>a- Luyện đọc bảng lớp</p> <p>b- Luyện viết vở tập viết</p> <p>c- Luyện nói</p> <p>d- Luyện đọc SGK</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chỉ bảng lớp tiết 1</li> <li>- Sửa phát âm cho HS</li> <li>* GT và HD đọc câu ứng dụng: <b>thứ tư, bé hà thi vẽ</b></li> <li>- Dùng tranh vẽ trong SGK</li> <li>- Nêu bài viết; <b>u, ư, nư, thư</b></li> <li>- Nhắc nhở HS cách ngồi, cách cầm bút, giữ vở (GV làm mẫu luôn)</li> <li>- Theo dõi uốn nắn cho HS</li> <li>- Giới thiệu tranh trong SGK- tr 37 Hoi ND tranh</li> <li>- Uốn nắn HS cách trả lời đủ câu</li> <li>- GT chủ đề: <b>thủ đô</b></li> <li>-&gt; Giáo dục HS qua chủ đề</li> <li>-Sửa sai cho HS</li> </ul>	<p>HS đọc cá nhân, ĐT</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS tìm tiếng có u, ư đọc-&gt; đọc câu</li> <li>- Mở vở quan sát bài viết</li> <li>- Viết bài theo chữ mẫu</li> <li>- Mở SGK quan sát và TL ND tranh</li> <li>- Đọc:</li> </ul> <p>Mở SGK đọc bài : CN, ĐT</p>
<p>5: <b>Củng cố, dặn dò</b> 4'</p>	<p>H: Hôm nay học bài gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khen, nhắc nhở HS</li> <li>- Dặn học bài cũ, xem trước bài 18</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TL: u, ư</li> <li>- Chơi trò chơi: Đi tìm âm ư do GVHD cách chơi( chơi tiếp sức 4- 5HS)</li> </ul>

Thứ .....ngày..... tháng ..... năm.....

Tiết:.....: TIẾNG VIỆT

## Học vần X, ch

### I: Yêu cầu cần đạt

- Đọc được :x, ch, xe, chó;từ và câu ứng dụng
- Viết đúng, x, ch, xe, chó
- Luyện nói từ 2-3 câu theo chủ đề xe bò, xe lu, xe ô tô

### III: Đồ dùng dạy học

- GV: SGK tiếng việt lớp 1 tập một, bộ biểu diễn tiếng việt lớp 1,bảng phụ
- HS: SGK tiếng việt lớp 1 tập một, bộ đồ dùng học tiếng việt lớp 1, vở tập viết 1 tập một, bảng con, phấn, giẻ lau

### III: Các hoạt động dạy- học

### Tiết 1

Nội dung, thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<b>1.Ôn định tổ chức- 1'</b>	Yêu cầu HS hát tập thể	Hát
<b>2: Kiểm tra bài cũ</b> 4'	- Hỏi hôm trước học bài gì? - Đọc:u, ư, ư, ư - Nhận xét cho điểm	- TL: u, ư - Viết bảng con và đọc
<b>3: Bài mới</b> 30 phút( HS giải lao giữa giờ 5 phút) a- Dạy âm x	* GT âm x; Lấy trong bộ biểu diễn và gài vào bảng gài - HD nhận diện âm và phát âm : GV phát âm mẫu x( khe hẹp giữa đầu lưỡi và răng- lợi hơi thoát ra sát nhẹ không có tiếng thanh)- Sửa lỗi cho HS * HD ghép tiếng xe và đọc - GV GT và gài trên bảng lớp- hỏi HS cấu tạo tiếng xe -HD đánh vần và đọc:xờ- e- xe- \ xe * GT tiếng xe- dùng tranh vẽ ô tô trong SGK	- Lấy âm x trong bộ đồ dùng và gài vào bảng gài - Nhận diện âm x, ch - HS phát âm: cá nhân,đồng thanh  - TL cấu tạo tiếng xe( có x trước, e sau - HS đọc: CN, ĐT  - HS đọc; xe-> đọc bài:x- xe- xe  - Làm theo GV HD
b- Dạy âm ch	tương tự âm x	
c- GT từ ứng dụng	<b>thợ xẻ</b> <b>chì đỏ</b> <b>xa xa</b> <b>chả cá</b>	-Gạch chân tiếng có x,ch-> đọc tiếng-> đọc từ
d- HD viết x, ch, xe, chó	- GT chữ viết mẫu vào khung ô ly nêu quy trình viết - Hỏi HS nhận diện chữ u, ư - Quan sát sửa sai cho HS( uốn nắn cách cầm phấn, cách ngồi, cách nói giữa con chữ) - khen hs viết đẹp * Cùng cố tiết học - GV HD HS chơi trò chơi: Âm x ở đâu? - Khen HS	- Nhận diện chữ x, ch ( chữ x gồm nét cong hở trái và nét cong hở phải) - Viết bảng con  - HS chơi theo đội 4-5 em( tiếp sức)

Tiết 2

<p><b>4: Luyện tập</b> 30 phút( HS giải lao giữa giờ 5 phút)</p> <p>a- Luyện đọc bảng lớp</p> <p>b- Luyện viết vở tập viết</p> <p>c- Luyện nói</p> <p>d- Luyện đọc SGK</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chỉ bảng lớp tiết 1</li> <li>- Sửa phát âm cho HS</li> <li>* GT và HD đọc câu ứng dụng: <b>xe ô tô chở cá về thị xã</b></li> <li>- Dùng tranh vẽ trong SGK</li> <li>- Nêu bài viết; <b>x, ch, xe, chó</b></li> <li>- Nhắc nhở HS cách ngồi, cách cầm bút, giữ vở (GV làm mẫu luôn)</li> <li>- Theo dõi uốn nắn cho HS</li> <li>- Giới thiệu tranh trong SGK- tr 39 Hỏi ND tranh</li> <li>- Uốn nắn HS cách trả lời đủ câu</li> <li>- GT chủ đề: <b>xe bò, xe lu, xe ô tô</b></li> <li>-&gt; Giáo dục HS qua chủ đề</li> <li>-Sửa sai cho HS</li> </ul>	<p>HS đọc cá nhân, ĐT</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS tìm tiếng có x, ch đọc-&gt; đọc câu</li> <li>- Mở vở quan sát bài viết</li> <li>- Viết bài theo chữ mẫu</li> <li>- Mở SGK quan sát và TL ND tranh</li> <li>- Đọc:</li> </ul> <p>Mở SGK đọc bài : CN, ĐT</p>
<p><b>5: Củng cố, dặn dò</b> 4'</p>	<p><b>5: Củng cố, dặn dò</b> H: Hôm nay học bài gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khen, nhắc nhở HS</li> <li>- Dặn học bài cũ, xem trước bài 19</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TL:x, ch</li> <li>- Chơi trò chơi: Đi tìm âm ch do GVHD cách chơi( chơi tiếp sức 4- 5HS)</li> </ul>



Thứ .....ngày..... tháng ..... năm.....  
 Tiết:.....: TIẾNG VIỆT

## Học vần S, r

### I: Yêu cầu cần đạt

- Đọc được :s, r,sẻ, rẽ;từ và câu ứng dụng
- Viết được :s, r, sẻ, rẽ
- Luyện nói từ 2-3 câu theo chủ đề : rỏ, rá

### III: Đồ dùng dạy học

- GV: SGK tiếng việt lớp 1 tập một, bộ biểu diễn tiếng việt lớp 1,bảng phụ
- HS: SGK tiếng việt lớp 1 tập một, bộ đồ dùng học tiếng việt lớp 1, vở tập viết 1 tập một, bảng con, phấn, giẻ lau

### III: Các hoạt động dạy- học

### Tiết 1

Nội dung, thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<b>1. Ôn định tổ chức- 1'</b>	Yêu cầu HS hát tập thể	Hát
<b>2: Kiểm tra bài cũ</b> 4'	- Hỏi hôm trước học bài gì? - Đọc:x, ch, xe, xó - Nhận xét cho điểm	- TL: x,ch - Viết bảng con và đọc
<b>3: Bài mới 30 phút( HS giải lao giữa giờ 5 phút)</b> <b>a- Dạy âm s</b>	* GT âm s; Lấy trong bộ biểu diễn và gài vào bảng gài - HD nhận diện âm và phát âm : GV phát âm mẫu s( uốn đầu lưỡi về phía vòm, hơi thoát ra xát nhẹ, không có tiếng thanh) - Sửa lỗi cho HS * HD ghép tiếng sẻ và đọc - GV GT và gài trên bảng lớp- hỏi HS cấu tạo tiếng sẻ -HD đánh vần và đọc sờ- e- se- hỏi- sê\ sẻ * GT tiếng sẻ- dùng tranh vẽ chim sẻ trong SGK	- Lấy âm s trong bộ đồ dùng và gài vào bảng gài - Nhận diện âm s, r - HS phát âm: cá nhân, đồng thanh
<b>b- Dạy âm r</b>	tương tự âm s	- TL cấu tạo tiếng sẻ( có s trước, e sau thêm dấu hỏi trên đầu e) - HS đọc: CN, ĐT - HS đọc; sẻ-> đọc bài s- sẻ- sẻ-
<b>c- GT từ ứng dụng</b>	Ghi bảng và HD đọc <b>su su                      rỏ rá</b> <b>chữ số                      cá rô</b>	Làm theo GV HD -Gạch chân tiếng có s,r-> đọc tiếng đọc từ
<b>d- HD viết, r, sẻ, rẽ</b>	- GT chữ viết mẫu vào khung ô ly nêu quy trình viết - Hỏi HS nhận diện chữ s,r- Quan sát sửa sai cho HS( uốn nắn cách cầm phấn, cách ngồi, cách nói giữa con chữ) - khen hs viết đẹp * Cùng cố tiết học - GV HD HS chơi trò chơi: Âm s ở đâu? - Khen HS	- Nhận diện chữ s,r( chữ gồm nét xiên, nét thắt và nét cong hở phải) - Viết bảng con  - HS chơi theo đội 4-5 em( tiếp sức)

Tiết 2

<p>4: <b>Luyện tập</b> 30 phút( HS giải lao giữa giờ 5 phút)</p> <p>a- <b>Luyện đọc bảng lớp</b></p> <p>b- <b>Luyện viết vở tập viết</b></p> <p>c- <b>Luyện nói</b></p> <p>d- <b>Luyện đọc SGK</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chỉ bảng lớp tiết 1</li> <li>- Sửa phát âm cho HS</li> <li>* GT và HD đọc câu ứng dụng: <b>bé tô cho rờ chữ và số</b></li> <li>- Dùng tranh vẽ trong SGK</li> <li>- Nêu bài viết <b>s, r, sê, rễ</b></li> <li>- Nhắc nhở HS cách ngồi, cách cầm bút, giữ vở (GV làm mẫu luôn)</li> <li>- Theo dõi uốn nắn cho HS</li> <li>- Giới thiệu tranh trong SGK- tr 41 Hỏi ND tranh</li> <li>- Uốn nắn HS cách trả lời đủ câu</li> <li>- GT chủ đề: <b>rổ, rá</b></li> <li>-&gt; Giáo dục HS qua chủ đề</li> <li>-Sửa sai cho HS</li> </ul>	<p>HS đọc cá nhân, ĐT</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS tìm tiếng có ô, r đọc-&gt; đọc câu</li> <li>- Mở vở quan sát bài viết</li> <li>- Viết bài theo chữ mẫu</li> <li>- Mở SGK quan sát và TL ND tranh</li> <li>- Đọc:</li> <li>Mở SGK đọc bài : CN, ĐT</li> </ul>
<p>5: <b>Củng cố, dặn dò</b> 4'</p>	<p>H: Hôm nay học bài gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khen, nhắc nhở HS</li> <li>- Dặn học bài cũ, xem trước bài 20</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TL: s, r</li> <li>- Chơi trò chơi: Đi tìm âm r do GVHD cách chơi( chơi tiếp sức 4- 5HS)</li> </ul>

Thứ .....ngày..... tháng ..... năm.....

Tiết:.....: TIẾNG VIỆT

## Học vần k, kh

### I: Yêu cầu cần đạt

- Đọc được :**k, kh, kê, khế**; từ và câu ứng dụng
- Viết được :**k, kh, kê, khế**
- Luyện nói từ 2-3 câu theo chủ đề :**ù ù, vo vo, vù vù, ro ro, tu tu**

### III: Đồ dùng dạy học

- GV: SGK tiếng việt lớp 1 tập một, bộ biểu diễn tiếng việt lớp 1, bảng phụ
- HS: SGK tiếng việt lớp 1 tập một, bộ đồ dùng học tiếng việt lớp 1, vở tập viết 1 tập một, bảng con, phấn, giẻ lau

### III: Các hoạt động dạy- học

### Tiết 1

Nội dung, thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<b>1. Ôn định tổ chức- 1'</b>	Yêu cầu HS hát tập thể	Hát
<b>2: Kiểm tra bài cũ</b> 4'	- Hỏi hôm trước học bài gì? - Đọc: s, r, sê, rê - Nhận xét cho điểm	- TL: s, r - Viết bảng con và đọc
<b>3: Bài mới 30 phút( HS giải lao giữa giờ 5 phút)</b> <b>a- Dạy âm k</b>	* GT âm k; Lấy trong bộ biểu diễn và gài vào bảng gài - HD nhận diện âm và phát âm : GV phát âm mẫu k( đọc tên chữ k) - Sửa lỗi cho HS * HD ghép tiếng kê và đọc - GV GT và gài trên bảng lớp- hỏi HS cấu tạo tiếng kê - HD đánh vần và đọc : ca- e- ke- hỏi kê\ kê * GT tiếng kê- dùng tranh vẽ trong SGK	- Lấy âm k trong bộ đồ dùng và gài vào bảng gài - Nhận diện âm k, kh - HS phát âm: cá nhân, đồng thanh  - TL cấu tạo tiếng kê( có k trước, e sau thêm dấu hỏi trên đầu e) - HS đọc: CN, ĐT HS đọc; kê-> đọc bài k- kê- kê- Làm theo GV HD
<b>b- Dạy âm kh</b>	trương tự âm k HD đọc	- Gạch chân tiếng có k, kh-> đọc tiếng > đọc từ
<b>c- GT từ ứng dụng</b>	<b>kẻ hở</b> <b>khe đá</b> <b>kì cọ</b> <b>cá kho</b>	- Nhận diện chữ k, kh( chữ k so sánh với chữ h ) - Viết bảng con
<b>d- HD viết: k, kh, kê, khế</b>	- GT chữ viết mẫu vào khung ô ly nêu quy trình viết - Hỏi HS nhận diện chữ k, kh - Quan sát sửa sai cho HS( uốn nắn cách cầm phấn, cách ngồi, cách nối giữa con chữ) - khen hs viết đẹp * Củng cố tiết học - GV HD HS chơi trò chơi: Âm k ở đâu? - Khen HS	- HS chơi theo đội 4-5 em( tiếp sức)

Tiết 2

<p>4: <b>Luyện tập</b> 30 phút( HS giải lao giữa giờ 5 phút)</p> <p>a- <b>Luyện đọc bảng lớp</b></p> <p>b- <b>Luyện viết vở tập viết</b></p> <p>c- <b>Luyện nói</b></p> <p>d- <b>Luyện đọc SGK</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chỉ bảng lớp tiết 1</li> <li>- Sửa phát âm cho HS</li> <li>* GT và HD đọc câu ứng dụng: <b>chị kha kể vở cho bé hà và bé lê</b></li> <li>- Dùng tranh vẽ trong SGK</li> <li>- Nêu bài viết <b>k,kh, kể,khể</b></li> <li>- Nhắc nhở HS cách ngồi, cách cầm bút, giữ vở (GV làm mẫu luôn)</li> <li>- Theo dõi uốn nắn cho HS</li> <li>- Giới thiệu tranh trong SGK- tr 43 Hỏi ND tranh</li> <li>- Uốn nắn HS cách trả lời đủ câu</li> <li>- GT chủ đề: <b>ừ ừ, vo vo, vù vù, ro ro, tu tu</b></li> <li>-&gt; Giáo dục HS qua chủ đề</li> <li>-Sửa sai cho HS</li> </ul>	<p>HS đọc cá nhân, ĐT</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS tìm tiếng có k,kh đọc-&gt; đọc câu</li> <li>- Mở vở quan sát bài viết</li> <li>- Viết bài theo chữ mẫu</li> <li>- Mở SGK quan sát và TL ND tranh</li> <li>- Đọc:</li> </ul> <p>Mở SGK đọc bài : CN, ĐT</p>
<p>5: <b>Củng cố, dặn dò</b> 4'</p>	<p>H: Hôm nay học bài gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khen, nhắc nhở HS</li> <li>- Dặn học bài cũ, xem trước bài 21</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TL:k, kh</li> <li>- Chơi trò chơi: Đi tìm âm kh do GVHD cách chơi( chơi tiếp sức 4- 5HS)</li> </ul>

Thứ .....ngày..... tháng ..... năm.....  
 Tiết:.....: TIẾNG VIỆT

## Học vần Ôn tập

### I: Yêu cầu cần đạt

- Nhận biết được: **u, ư, x, ch, s, r, k, kh**; các từ ngữ, câu ứng dụng từ bài 17 đến bài 21
- Viết được: **u, ư, x, ch, s, r, k, kh**; các từ ngữ ứng dụng từ bài 17 đến bài 21
- Nghe hiểu và kể lại được một đoạn truyện theo tranh truyện kể: **thỏ và sư tử**

### II: Đồ dùng dạy học

- GV: SGK tiếng việt lớp 1 tập một, bảng phụ
- HS: SGK tiếng việt lớp 1 tập một, bộ đồ dùng học tiếng việt lớp 1, vở tập viết 1 tập một, bảng con, phấn, giẻ lau

### III: Các hoạt động dạy- học

#### Tiết 1

Nội dung, thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<b>1. Ôn định tổ chức- 1'</b>	Yêu cầu HS hát tập thể	Hát
<b>2: Kiểm tra bài cũ</b> 4'	- Hỏi hôm trước học bài gì? - Đọc k, kh, kê, khế - Nhận xét cho điểm	- TL; k, kh - Viết bảng con và đọc
<b>3: Bài mới( ôn tập)</b> 30 phút( HS giải lao giữa giờ 5 phút) a- GTB  b- Ôn các chữ và âm vừa học, ghép chữ thành tiếng  c- HD đọc từ ứng dụng  d- HD viết: xe chỉ, củ sả	Khai thác ND tranh vẽ trong SGK  - GT bảng ôn 1 như SGK + Gv đọc âm + HD HS ghép âm ở cột dọc với âm ở hàng ngang tạo thành tiếng mới( lưu ý các ô tô màu không ghép được tiếng) - GT bảng ôn 2 như SGK và HD HS cách làm như bảng ôn 1 - Sửa sai cho HS HD đọc  <b>xe chỉ                      kê ô</b> <b>củ sả                        rổ khế</b>  - GT chữ viết mẫu - Quan sát sửa sai cho HS( uốn nắn cách cầm phấn, cách ngồi, cách nối giữa các chữ, vị trí các dấu) khen hs viết đẹp * Cùng cố tiết học - GV HD HS chơi trò chơi: Đố bạn đoán đúng - Cách chơi; một đội ra chữ đội kia TL - Khen HS	- Mở SGK quan sát tranh và TL câu hỏi  - HS kể lại các âm đã học  - HS chỉ chữ - HS chỉ chữ và đọc âm - HS ghép tiếng - Đọc: CN, ĐT  - Làm theo GV - HS đọc: CN,ĐT và phân tích tiếng bất kỳ  - Đọc  - Quan sát và viết vào bảng con  HS chơi theo đội: 4-5 HS( tiếp sức)

#### Tiết 2

<b>4: Luyện tập</b>		
---------------------	--	--

<p>30 phút( HS giải lao giữa giờ 5 phút)</p> <p>a- <b>Luyện đọc bảng lớp</b></p> <p>b- <b>Luyện viết vở tập viết</b></p> <p>c- Kể chuyện</p> <p>d- Luyện đọc SGK</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chỉ bảng lớp tiết 1</li> <li>- Sửa phát âm cho HS</li> <li>* GT câu: <b>xe ô tô chở khí và sự tử về sở thú</b>- giúp HS khai thác tranh vẽ trong SGK</li> <li>- Sửa sai cho HS</li> <li>- Nêu yêu cầu: tập viết trong vở tập viết</li> <li>- Nhắc nhở HS cách ngồi, cách cầm bút, giữ vở (GV làm mẫu luôn)</li> <li>- Theo dõi uốn nắn cho HS</li> <li>- GV kể lần 1</li> <li>- Kể lần 2 kèm theo tranh minh họa</li> <li>- Hỏi ND truyện</li> <li>- CC: ý nghĩa truyện: Những kẻ gian ác và kiêu căng bao giờ cũng bị trừng phạt</li> <li>- Sửa sai cho HS</li> </ul>	<p>HS đọc cá nhân, ĐT</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mở SGK quan sát TL ND tranh</li> <li>- Đọc từ , câu</li> <li>- Mở vở quan sát bài viết</li> <li>- Viết bài theo chữ mẫu</li> <li>- Nghe</li> <li>- Thảo luận thi kể lại từng đoạn theo tranh</li> <li>- HS mở SGK đọc bài: CN, ĐT</li> </ul>
<p><b>5: Củng cố, dặn dò</b> 4'</p>	<p>H: Hôm nay học bài gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khen, nhắc nhở HS</li> <li>- Dặn học bài cũ, xem trước bài 22</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TL: ôn tập</li> <li>- Chơi trò chơi: thi viết chữ do GV HD cách chơi( chơi tiếp sức 4- 5HS)</li> </ul>

Thứ .....ngày..... tháng ..... năm.....  
 Tiết:.....: TIẾNG VIỆT

## Học vần p- ph, nh

### I: Yêu cầu cần đạt

- Đọc được :p, ph, nh, phổ xá, nhà lá; từ và câu ứng dụng
- Viết được :p, ph, phổ xá, nhà lá
- Luyện nói từ 2-3 câu theo chủ đề :chợ, phố, thị xã

### III: Đồ dùng dạy học

- GV: SGK tiếng việt lớp 1 tập một, bộ biểu diễn tiếng việt lớp 1, bảng phụ
- HS: SGK tiếng việt lớp 1 tập một, bộ đồ dùng học tiếng việt lớp 1, vở tập viết 1 tập một, bảng con, phấn, giẻ lau

### III: Các hoạt động dạy- học

### Tiết 1

Nội ung, thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<b>1. Ôn định tổ chức- 1'</b>	Yêu cầu HS hát tập thể	Hát
<b>2: Kiểm tra bài cũ</b> 4'	- Hỏi hôm trước học bài gì? - Đọc: xe chỉ, củ sả, kẻ ô - Nhận xét cho điểm	- TL: ôn tập - Viết bảng con và đọc
<b>3: Bài mới</b> 30 phút( HS giải lao giữa giờ 5 phút) <b>a- Dạy âm p- ph</b>	* GT âm p; Lấy trong bộ biểu diễn và gài vào bảng gài - HD nhận diện âm và phát âm : GV phát âm mẫu p( uốn đầu lưỡi về phía vòm, hơi thoát ra xát mạnh không có tiếng thanh) - Sửa lỗi cho HS * GT âm ph( tương tự p) * HD ghép tiếng phổ và đọc - GV GT và gài trên bảng lớp- hỏi HS cấu tạo tiếng phổ -HD đánh vần và đọc * GT từ: <b>phổ xá</b> - dùng tranh vẽ trong SGK	- Lấy âm p trong bộ đồ dùng và gài vào bảng gài - Nhận diện âm p - HS phát âm: cá nhân, đồng thanh  - Nhận diện ph(so sánh với p)  - TL cấu tạo tiếng phổ( có ph trước sau thêm dấu sắc trên đầu ô) - HS đọc: CN, ĐT - Đọc từ: phổ xá->đọc bài ph- phổ- phổ xá - Nhận diện nhvà đọc -Gạch chân tiếng có ph, nh-> đọc tiếng-> đọc từ
<b>b- Dạy âm nh</b> c- HD đọc từ ứng dụng	tương tự âm ph GT từ ứng dụng <b>phở bò                  nhò khô</b> <b>phá cỗ                  nhổ cỗ</b>	- Nhận diện chữ p, ph, nh( chữ p nét xiên, nét sổ và nét móc haidầu) - Viết bảng con
<b>d- HD viết p, ph, nh, phổ xá, nhà lá</b>	- GT chữ viết mẫu vào khung ô ly nêu quy trình viết - Hỏi HS nhận diện chữ p .ph. nh - Quan sát sửa sai cho HS( uốn nắn cách cầm phấn, cách ngồi, cách nối giữa con chữ) - khen hs viết đẹp * Củng cố tiết học - GV HD HS chơi trò chơi: Âm ph ở	- HS chơi theo đội 4-5 em( tiếp sức)

	đâu? - Khen HS	
--	-------------------	--

## Tiết 2

<p><b>4: Luyện tập</b> 30 phút( HS giải lao giữa giờ 5 phút)</p> <p>a- <b>Luyện đọc bảng lớp</b></p> <p>b- <b>Luyện viết vở tập viết</b></p> <p>c- <b>Luyện nói</b></p> <p>d- <b>Luyện đọc SGK</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chỉ bảng lớp tiết 1</li> <li>- Sửa phát âm cho HS</li> <li>* GT và HD đọc câu ứng dụng: <b>nhà dì na ở phố, nhà dì có chó xù</b></li> <li>- Dùng tranh vẽ trong SGK</li> <li>- Nêu bài viết</li> <li>- Nhắc nhở HS cách ngồi, cách cầm bút, giữ vở (GV làm mẫu luôn)</li> <li>- Theo dõi uốn nắn cho HS</li> <li>- Giới thiệu tranh trong SGK- tr 43 Hỏi ND tranh</li> <li>- Uốn nắn HS cách trả lời đủ câu</li> <li>- GT chủ đề: <b>chợ, phố, thị xã</b></li> <li>-&gt; Giáo dục HS qua chủ đề</li> <li>-Sửa sai cho HS</li> </ul>	<p>HS đọc cá nhân, ĐT</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS tìm tiếng có ph, nh đọc-&gt; đọc câu</li> <li>- Mở vở quan sát bài viết</li> <li>- Viết bài theo chữ mẫu</li> <li>- Mở SGK quan sát và TL ND tranh</li> <li>- Đọc:</li> </ul> <p>Mở SGK đọc bài : CN, ĐT</p>
<p><b>5: Củng cố, dặn dò</b> 4'</p>	<p>H: Hôm nay học bài gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khen, nhắc nhở HS</li> <li>- Dặn học bài cũ, xem trước bài 23</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TL:p-ph, nh</li> <li>- Chơi trò chơi: Đi tìm âm nh do GVHD cách chơi( chơi tiếp sức 4- 5HS)</li> </ul>



Thứ ..... ngày..... tháng ..... năm.....  
 Tiết:.....: TIẾNG VIỆT

## Học vần g, gh

### I: Yêu cầu cần đạt

- Đọc được :g,gh,gà ri, ghé gồ; từ và câu ứng dụng
- Viết được :g,gh, gà ri, ghé gồ
- Luyện nói từ 2-3 câu theo chủ đề :gà ri, gà gô

### III: Đồ dùng dạy học

- GV: SGK tiếng việt lớp 1 tập một, bộ biểu diễn tiếng việt lớp 1, bảng phụ
- HS: SGK tiếng việt lớp 1 tập một, bộ đồ dùng học tiếng việt lớp 1, vở tập viết 1 tập một, bảng con, phấn, giẻ lau

### III: Các hoạt động dạy- học

#### Tiết 1

Nội dung, thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<b>1. Ôn định tổ chức- 1'</b>	Yêu cầu HS hát tập thể	Hát
<b>2: Kiểm tra bài cũ</b> 4'	- Hỏi hôm trước học bài gì? - Đọc: ph, nh, phở xá, nhà lá - Nhận xét cho điểm	- TLP- ph, nh - Viết bảng con và đọc
<b>3: Bài mới</b> 30 phút( HS giải lao giữa giờ 5 phút) a- <b>Dạy âm g</b>	* GT âm g; Lấy trong bộ biểu diễn và gài vào bảng gài - HD nhận diện âm và phát âm : GV phát âm mẫu g( góc lưỡi nhích về phía ngạc mềm, hơi thoát ra xát nhẹ có tiếng thanh) - Sửa lỗi cho HS * HD ghép tiếng gà và đọc - GV GT và gài trên bảng lớp- hỏi HS cấu tạo tiếng gà -HD đánh vần và đọc * GT từ:gà ri-dùng tranh vẽ trong SGK, giải nghĩa từ	- Lấy âm g trong bộ đồ dùng và gài vào bảng gài - Nhận diện âm g - HS phát âm: cá nhân,đồng thanh  - TL cấu tạo tiếng gà( có g trước, a sau thêm dấu huyền trên đầu a) - HS đọc: CN, ĐT - Đọc từ gà ri: đọc bài g- gà - gà ri
b- <b>Dạy âm gh</b> c- HD đọc từ ứng dụng+ giải nghĩa d- <b>HD viết: g,gh, gà ri, ghé gồ-</b>	tương tự âm g GT từ ứng dụng <b>nhà ga      gồ ghề</b> <b>gà gô        ghi nhớ</b>  GT chữ viết mẫu vào khung ô ly nêu quy trình viết - Hỏi HS nhận diện chữ g,gh - Quan sát sửa sai cho HS( uốn nắn cách cầm phấn, cách ngồi, cách nối giữa con chữ) - khen hs viết đẹp	Nhận diện gh và đọc -Gạch chân tiếng có g,gh-> đọc tiếng > đọc từ  - Nhận diện chữ g,gh( chữ g gồm nét cong hở phải và nét khuyết dưới) - Viết bảng con  - HS chơi theo đội 4-5 em( tiếp sức)