

LỊCH BÁO GIẢNG

Tuần 1:

Từ ngày : 19 / 8 / 2013

Đến ngày : 23 / 8 / 2013

Cách ngôn :

Thứ	Sáng		Chiều	
	Môn	Tên bài giảng	Môn	Tên bài giảng
Hai 19/8	C C S H L Học văn Học văn Toán	Chào cờ Sinh hoạt sao Ổn định tổ chức Nt Tiết học đầu tiên	Luyện. T L. Đ. V LTV	Tiết học đầu tiên Ổn định tổ chức Ổn định tổ chức
Ba 20/8			Học văn Học văn Toán	Các nét cơ bản Nt Nhiều hơn, ít hơn
Tư 21/8	Học văn Học văn Toán	Bài 1: e Nt Hình vuông, hình tròn		
Năm 22/8	Học văn Học văn Toán	Bài 2 : B Nt Hình Tam Giác	Âm nhạc LÂN	Học hát bài: Quê hương tươi đẹp NT
Sáu 23/8	Học văn Học văn H.Đ.T.T	Bài 3: / Nt Sinh hoạt lớp		

Thứ hai ngày 19/8/2013

HDTT: **CHÀO CỜ**

I/ Chào cờ:

- TPT đánh giá dưới cờ

II/ Sinh hoạt sao:

- Ôn định lớp, phân chia sao nhi đồng
- HS học hát bài sao vui của em
- HS hát thuộc và đúng giai điệu lời ca

Học vắn: **ÔN ĐỊNH TỔ CHỨC**

I/Mục tiêu :

- Bình chọn ban cán sự lớp.
- Phân chia tổ sao .
- Ôn định nề nếp lớp.

II/ Các hoạt động dạy và học :

1. Bình chọn BCS lớp:

- Lớp trưởng + Văn thể mỹ : Đoàn Thiện Danh
- Lớp phó học tập : Đoàn Thảo Linh Chi
- Lớp phó lao động : Ngô Văn Trọng

2. Phân công tổ - sao :

- Tổ 1: Sao Khiêm tốn- ST: Trần Bình Nguyên
- Tổ 2: Sao Thật thà – ST: Huỳnh Thị Trâm
- Tổ 3: Sao Dũng cảm- ST: Trương Ngọc Thùy trang

3. Ôn định nề nếp lớp :

- Nề nếp xếp hàng ra vào lớp
- Trật tự trong giờ học.

Toán: **TIẾT HỌC ĐẦU TIÊN**

I/Mục tiêu:

- Tạo không khí vui vẻ trong lớp, HS tự giới thiệu về mình.
- Bước đầu làm quen với SGK, đồ dùng học toán, các hoạt động học tập trong giờ học toán.

II/ Đồ dùng dạy học:

Sách Toán 1 và bộ đồ dùng học Toán

III/ Các hoạt động dạy và học:

Hoạt động thầy	Hoạt động trò
1. KTBC : (5') Kiểm tra dụng cụ HT	
2. Bài mới : HD1. Hướng dẫn sử dụng sách Toán 1 GV giới thiệu sách (10')	- HS nhận biết được mỗi bài có 1 phiếu, có phần bài học và phần thực hành

<p>HD2.HD- HS làm quen một số đồ dùng học Toán. (10')</p> <p>Nêu các hoạt động Toán?</p> <p>HD3. Một số yêu cầu cần đạt sau khi học Toán</p> <p>HD 4. Giới thiệu bộ đồ dùng học toán: (5')</p> <p>- HD sử dụng và cách bảo quản:</p> <p>3. Dặn dò: Chuẩn bị bài sau Nhiều hơn, ít hơn. (5')</p>	<p>- HS biết cách gấp sách, mở sách, cách bảo quản giữ gìn sách.</p> <p>- Nhận biết các đồ dùng học Toán: que tính h vuông, h tròn, h tam giác, thước đo độ dài...</p> <p>- Hoạt động cá nhân, nhóm....</p> <p>- HS biết đếm; đọc số; viết số; so sánh số</p> <p>- Làm tính cộng, trừ</p> <p>- Nhìn hình vẽ nêu đề toán, nêu phép tính, giải toán</p> <p>- Biết đo độ dài xem lịch</p> <p>- HS nêu đúng tên một số đồ dùng theo yêu cầu của GV</p> <p>- HS biết sắp xếp bộ đồ dùng đúng quy định.</p>
---	---

L.D.Viết:

ỔN ĐỊNH TỔ CHỨC

I/Mục tiêu :

- Bình chọn ban cán sự lớp.
- Phân chia tổ sao .
- Ổn định nề nếp lớp.

Luyện Tiếng Việt: ỔN ĐỊNH TỔ CHỨC

I/Mục tiêu :

- Bình chọn ban cán sự lớp.
- Phân chia tổ sao .
- Ổn định nề nếp lớp.

I Các hoạt động:

- Nêu tên các cán sự lớp
- Lớp trưởng có vai trò gì ?
- Lớp phó học tập có vai trò gì ?
- Lớp phó lao động, VTM có vai trò gì?
- Tổ trưởng ,Tổ phó , Các sao.....
- Các ban cán sự lớp lên điều hành ổn định nề nếp lớp....

Luyện Toán:

TIẾT HỌC ĐẦU TIÊN

I/Mục tiêu:

- HS nhận biết một số quy định chung về học tập môn toán

II/Lên lớp:

- Quy định cách đưa tay phát biểu
- Cách đưa bảng con
- Cách sử dụng bộ đồ dùng học toán

Thứ ba ngày 20 tháng 8 năm 2013

Học văn :

CÁC NÉT CƠ BẢN

I/Mục tiêu:

- Bước đầu làm quen và nhận biết các nét cơ bản.

II/ Đồ dùng dạy học: GV có một số nét cơ bản

II/ Các hoạt động dạy và học:

Hoạt động thầy	Hoạt động trò
<p>1. KTBC: (5')</p> <p>GV kiểm tra b con và vở tập viết</p> <p>2. Bài mới: (tiết1)</p> <p>HD1. Giới thiệu các nét cơ bản: (25')</p> <p>- Yêu cầu HS đọc thuộc và luyện viết vào bảng con các nét cơ bản</p> <p>(tiết 2)</p> <p>HD2. <u>Luyện tập:</u> (25')</p> <p>a. HD đọc và viết các nét cơ bản</p> <p>HD3. Dặn dò HS chuẩn bị bài sau âm e. (5')</p>	<p>- HS làm quen và nhận biết được các nét cơ bản.</p> <p>nét ngang, nét sổ, nét xiên trái, nét xiên phải, nét móc xuôi, nét móc ngược, nét móc hai đầu, nét cong hở phải, nét cong hở trái, nét cong kín, nét khuyết trên, nét khuyết dưới, nét thắt</p> <p>- HS đọc và viết vào vở</p>

Toán :

NHIỀU HƠN ÍT HƠN

I/ Mục tiêu: Giúp HS:

- Biết so sánh số lượng của 2 nhóm đồ vật.
- Biết sử dụng các từ " nhiều hơn, ít hơn" khi so sánh các nhóm đồ vật.

II/ Chuẩn bị:

Tranh vẽ Toán 1 và một số nhóm đồ vật

III/Các hoạt động dạy và học:

Hoạt động GV	Hoạt động HS
<p>1.KTBC: (5')</p> <p>KT vở BTT và SGK</p> <p>2. Bài mới:</p> <p>HD1. So sánh số lượng cốc và thìa (5 cốc, 4 thìa) (10')</p>	<p>- HS nhận biết số cốc nhiều hơn số thìa và số thìa ít hơn số cốc</p>

<p>- Các nhóm đồ vật sau tương tự HD2. Thực hành: (10')</p> <p>HD làm bài tập trang 6 HD3. Trò chơi: Nhiều hơn ít hơn (10')</p> <p>- GV đưa ra 2 nhóm đồ vật có số lượng khác nhau</p>	<p>- HS biết nối nhóm đồ vật tương ứng để biết số lượng nhiều hơn hoặc ít hơn</p> <p>- HS nêu nhanh kết quả</p>
--	---

Thứ tư ngày 21 tháng 8 năm 2013

Học vần:

Bài 1: e

I/ Mục tiêu:

- Nhận biết được chữ và âm e.
- Trả lời 2 - 3 câu hỏi đơn giản về các bức tranh trong SGK. (HS khá giỏi nói từ 4-5 câu)

II/ Chuẩn bị:

Tranh vẽ bé, mẹ... và tranh phần luyện nói

III/ Các hoạt động dạy và học

Hoạt động GV	Hoạt động HS
<p>1. KTBC: (tiết 1) (5')</p> <p>- Gọi vài HS viết các nét cơ bản</p> <p>2. Bài mới:</p> <p>HD1. Dạy âm e: (25')</p> <p>- GV hướng dẫn giới thiệu âm e qua tranh vẽ</p> <p style="text-align: center;">Tiết 2</p> <p>HD2. Luyện tập: (30')</p> <p>a. Luyện đọc: (5')</p> <p>b. Luyện viết: (15')</p> <p>- HD viết vở tập viết</p> <p>c. Luyện nói: (5')</p> <p>- Quan sát tranh em thấy những gì?</p> <p>- Các bạn nhỏ trong tranh đang học gì?</p> <p>- Các tranh vẽ này có điểm gì chung? (hs khá giỏi)</p> <p>- Học là cần thiết nhưng rất vui. Ai ai cũng phải đi học và học hành chăm chỉ. Vậy các em có đi học đều và học chăm chỉ không?</p> <p>d. Luyện đọc bài SGK (5')</p>	<p>- HS nêu đúng nội dung tranh và ghép, đọc viết chữ e</p> <p>- HS đọc ở bảng và SGK chữ e</p> <p>- HS tô chữ e (HS ngồi đúng tư thế)</p> <p>...chim, ve,...</p> <p>- Chim mẹ dạy hát, ve học kéo đàn ...</p> <p>- Nói về việc đi học</p> <p>- HS tự nêu</p> <p>- HS đọc toàn bài</p>

3. Củng cố, dặn dò: (5') - Trò chơi nối tranh với âm e Tranh xe, tre, đe, quả...	- HS nối tranh với âm e
--	-------------------------

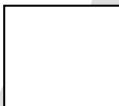
Toán: HÌNH VUÔNG, HÌNH TRÒN

I/Mục tiêu:

- Nhận biết được hình vuông, hình tròn, nói đúng tên hình.
- HS Giỏi làm tất cả các bài tập trang 8

II/Chuẩn bị: GV có một số hình vuông hình tròn có kích thước khác nhau

III/Các hoạt động dạy và học:

Hoạt động GV	Hoạt động HS
<p>1.KTBC: (5')</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đưa ra một số đồ vật có số lượng khác nhau yêu cầu HS so sánh <p>2. Bài mới:</p> <p>HD1. Giới thiệu hình vuông (5')</p> <p>Cho HS quan sát hình vuông </p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm 1 số đồ vật có dạng hình vuông <p>HD2. Giới thiệu hình tròn: (5')</p> <p>Các bước tiến hành như trên</p> <p>HD3. Thực hành:</p> <p>Bài 1/8 Bài 2,3/8 tương tự như trên Bài 4/8 (Hs giỏi thực hiện)</p> <p>HD4. Dặn dò: HS về tìm thêm đồ vật có hình đã học.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS nhận biết được hình vuông qua quan sát thực tế - HS lấy hình vuông ở bộ đồ dùng - khăn mùi xoa, viên gạch hoa... <ul style="list-style-type: none"> - HS dùng bút chì màu tô hình vuông - HS dùng bút màu tô hình vuông, hình tròn - HS gấp thành các hình vuông

Thứ năm ngày 22/ 8/ 2013

Học vần: Bài 2: b

I/ Mục tiêu:

- Nhận biết được chữ và âm b.
- Đọc được : be.
- Trả lời 2 - 3 câu hỏi đơn giản về các bức tranh trong SGK. (HS khá giỏi nói từ 2- 3 câu)

II/ Chuẩn bị: Tranh vẽ : bê, bé ...và phần luyện nói
HS và GV có bộ ghép chữ TV

III/Các hoạt động dạy và học:

Hoạt động GV	Hoạt động HS
<p>1. KTBC: (tiết 1) (5')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi vài HS đọc và viết âm e <p>2.Bài mới:</p> <p>HD1.Dạy âm b: (25')</p> <ul style="list-style-type: none"> -GV hướng dẫn giới thiệu âm b qua tranh vẽ âm b đọc ngậm môi rồi bật hơi nhẹ <p style="text-align: center;">Tiết 2</p> <p>HD2. Luyện tập:</p> <p>a. Luyện đọc: (10')</p> <p>b. Luyện viết: (15')</p> <ul style="list-style-type: none"> - HD viết vở tập viết b, be <p>c. Luyện nói: Chủ đề học tập (5')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh vẽ gì ? - Ai đang học bài? - Ai tập viết chữ? - Voi làm gì? - Các tranh vẽ này có gì giống và khác nhau ? (HS giải) <p>3.Củng cố, dặn dò: (5')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi nối tranh với âm b tranh bí, bông, nò, búa, me... - HS chuẩn bị bài sau đầu sách. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nêu đúng nội dung tranh và ghép, đọc, viết chữ b, be - HS đọc ở bảng và SGK chữ b - HS viết đúng và trình bày đẹp - HS nêu đúng nội dung tranh vẽ chim gấu xem sách... - Giống: ai cũng tập trung vào việc học - Khác: các loài khác nhau

Toán : HÌNH TAM GIÁC

I/ Mục tiêu:

- Nhận biết được hình tam giác, nói đúng tên hình.

II/ Chuẩn bị: Một số hình tam giác có kích thước và màu sắc khác nhau

III/ Các hoạt động dạy và học:

Hoạt động GV	Hoạt động HS
<p>1. KTBC: (5') GV cho HS quan sát một số mẫu hình.</p> <p>2. Bài mới:</p> <p>HD1.Giới thiệu hình tam giác: (10')</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV lần lượt cho HS quan sát các hình tam giác có màu sắc và kích thước khác nhau - Tìm một số vật có dạng hình tam giác 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nêu tên hình vuông, hình tròn từ mẫu hình của GV - HS nhận ra và nêu đúng tên hình tam giác - HS lấy hình tam giác từ bộ đồ dùng - Thước e ke, biển báo giao thông,

<p>HD2. Thực hành xếp hình:(15') GV HD xếp các hình ngôi nhà, thuyền buồm ,</p> <p>3.Củng cố: (5') HS tìm một số đồ dùng có dạng hình tam giác</p>	<p>- HS sử dụng bộ đồ dùng ghép các hình như bên</p>
--	--

Thứ sáu ngày 23/ 8/ 2013

Học vắn:

Bài 3: DẤU SẮC /

I/ Mục tiêu:

- Nhận biết được dấu và thanh sắc
- Đọc được: bé.
- Trả lời 2 - 3 câu hỏi đơn giản về các bức tranh trong SGK.(HS khá giỏi nói từ 2-3 câu)

II/ Chuẩn bị: Tranh vẽ: Bé, cá ...và phần luyện nói.

III/ Các hoạt động dạy và học:

Hoạt động thầy	Hoạt động trò
<p>1.KTBC: (5') Gọi HS đọc và viết b, be</p> <p>2.Bài mới:</p> <p>HD1. Giới thiệu dấu sắc(25')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS ghép và phân tích tiếng bé - Rèn hs tư thế đọc đúng <p>HD2.Luyện tập:</p> <p>a. Luyện đọc:(10')</p> <p>b. Luyện viết:(15')</p> <p>c.Luyện nói: (5') Chủ đề về các hoạt động thường gặp ở tuổi đến trường .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát tranh vẽ em thấy những gì ? - Nêu điểm giống nhau và khác nhau của tranh vẽ ? (HS giỏi) - Em thích bức tranh nào nhất ? Vì sao? - Ngoài các hoạt động trên còn có hoạt động nào khác nữa ? - Ngoài giờ học em thích làm gì nhất? <p>3. Củng cố, dặn dò:(5')</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS chuẩn bị bài sau dấu hỏi, dấu nặng. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc và viết b, be - HS ghép, phân tích đọc, viết tiếng bé - HS biết dấu sắc là một nét sổ nghiêng phải - HS đọc ở bảng và SGK - HS viết vào vở tập viết mỗi chữ 1 dòng - Các bạn ngồi học, nhảy dây, đi học, tưới rau - Giống : đều chỉ các bạn - Hoạt động khác nhau - HS tự nêu tập thể đọc, học vẽ...HS tự nêu

Hoạt động tập thể: SINH HOẠT LỚP

I/Mục tiêu:

- Đánh giá hoạt động trong tuần
- Triển khai công tác tuần 2

II/Các hoạt động dạy học

A/Đánh giá hoạt động trong tuần:

a/Nề nếp:

- Bình chọn được ban các sự lớp
- Trang phục thực hiện tốt đồng phục thứ hai, ba hằng tuần các ngày còn lại áo trắng quần xanh
- Thực hiện tốt vệ sinh khu vực và vệ sinh lớp học.
- Thể dục đúng đúng vị trí và tập đều động tác.
- Thực hiện tốt việc xếp hàng ra vào lớp
- Duy trì nề nếp tự quản và hát đầu giờ, giữa giờ...

b/Học tập

- Duy trì sĩ số HS
- Thực hiện tốt việc truy bài đầu giờ
- Chất lượng học tập một số em có tiến bộ như em: Chi, Nguyễn, Danh
- Đồ dùng học tập đảm bảo đầy đủ
- Một số em phát biểu xây dựng bài sôi nổi:

c/Hoạt động phong trào: Thực hiện tốt phong trào thi đua của đội, sao

- *Tồn tại :
- Học chậm, viết chữ chưa đều nét như em: Tây, Trí
 - Một vài em chưa thực hiện tốt vệ sinh cá nhân

c/Hoạt động phong trào:

- HS nắm chủ đề, chủ điểm tháng 9

B/Công tác đến :

- Tiếp tục ổn định nề nếp lớp và duy trì sĩ số HS
- HỌP PHỤ HUYNH HS GẶP GỠ PHỤ HUYNH TRAO ĐỔI VỀ VIỆC HỌC TẬP CỦA CON EM
- HS thực hiện nghiêm túc việc xếp hàng ra vào lớp
- Nhắc nhở PH việc đưa đón trẻ cần đúng nơi quy định
- Tăng cường nâng cao chất lượng HT
- Bổ sung một số Đdht còn thiếu ở một số em.