

TUẦN 1 <i>Thứ</i>	<i>Môn</i>	<i>Tên bài dạy</i>
<i>Hai</i>	SHDC Học vần Học vần Mỹ thuật Đạo đức	Ổn định tổ chức Ổn định tổ chức Em là học sinh lớp một (tiết 1)
<i>Ba</i>	Học vần Học vần Âm nhạc Toán	Các nét cơ bản Các nét cơ bản Tiết học đầu tiên
<i>Tư</i>	Học vần Học vần Thể dục Toán TNXH	Bài: e Bài: e Nhiều hơn ít hơn Cơ thể chúng ta
<i>Năm</i>	Học vần Học vần Toán T. công	Bài: b Bài: b Hình vuông, hình tròn. Giới thiệu một số loại giấy, bìa và dụng cụ học thủ công
<i>Sáu</i>	Học vần Học vần Toán SHL	Dấu sắc Dấu sắc Hình tam giác



Tiếng Việt Ổn định tổ chức

I. MỤC TIÊU

- HS làm quen với sách Tiếng Việt, vở BTTV, bảng cài, bảng con.
- Xác định tư thế ngồi học, cách đưa tay phát biểu, cách đưa bảng, lau bảng.
- Có chú ý làm đúng theo hướng dẫn cầm sách, đọc sách, cầm bảng và đọc bảng con.

II. CHUẨN BỊ

- GV : Sách giáo khoa, bảng con.
- HS : Sách giáo khoa, bảng con.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC

1. Khởi động : Hát
2. Kiểm tra bài cũ : Kiểm tra sách vở và ĐDHT của HS.
3. Bài mới :
 - a. Giới thiệu bài :
 - b. Các hoạt động :

TIẾT 1

TL	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	<p>* Hoạt động 1 : Giới thiệu đồ dùng học Tiếng Việt.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục tiêu : HS làm quen 1 số ĐDHT Tiếng Việt. - GV g. thiệu sách Tiếng Việt, vở BT Tiếng Việt, bảng chữ mẫu cho HS 	- Qu/ sát, nhận biết.
10'	<p>* Hoạt động 2 : Xây dựng tư thế học.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục tiêu : HS biết được tư thế ngồi học và cách đưa tay phát biểu. - GV h. dẫn tư thế ngồi học : lưng thẳng, tay để trên bàn, mắt nhìn bảng. - Cách đưa tay phát biểu. <p style="text-align: center;">Giải lao</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hành. - Tay trái. - Hát
8'	<p>* Hoạt động 3 : Xây dựng tư thế sử dụng ĐDHT.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục tiêu : HS biết được cách cầm bảng, lau bảng và cầm sách đọc. - GV hướng dẫn HS cách : * Cầm bảng, đưa bảng và lau bảng : tay trái cầm phía trên của bảng, tay phải lau bảng đưa ra ngoài chỗ ngồi. * Cầm sách, đọc sách : cầm sách hai tay, khoảng cách vừa tầm mắt cách vở 25cm, không gấp sách. 	- Quan sát, nhận biết.

TIẾT 2

25'	<p>* Hoạt động 1 : Thực hành</p> <ul style="list-style-type: none">- Mục tiêu : HS biết thực hiện đúng theo hướng dẫn.- GV cho HS thực hành từng bước.- Hướng dẫn HS chỉnh sửa.	- HS làm theo thao mẫu của GV.
-----	--	--------------------------------

4. Củng cố : 5'

- Hỏi lại tư thế ngồi.
- Tại sao phải ngồi đúng tư thế ? (tránh vẹo cột sống)
- Thi đua : cách ngồi và cách cầm bảng.

IV. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP

- Về nhà thực hành lại những gì đã học.
 - Chuẩn bị : **Các nét cơ bản**
 - Rút kinh nghiệm :
-

Môn : Tiếng Việt

Tên bài học : **Các nét cơ bản**

I. MỤC TIÊU Giúp HS nhận biết

- Nhận biết được các nét cơ bản trong Tiếng Việt.
- Viết được đúng các nét cơ bản.
- Rèn tính cẩn thận lúc ban đầu học đọc và viết.

II. CHUẨN BỊ

- GV : Chữ viết mẫu.
- HS : Bảng con, vở tập viết.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC

1. **Khởi động** : Hát
2. **Kiểm tra bài cũ** : Kiểm tra ĐDHT, tư thế ngồi học, cách đưa tay.
3. **Bài mới** :
 - a. Giới thiệu bài :
 - b. Các hoạt động :

TIẾT 1

TL	Hoạt động dạy	Hoạt động học
15'	<p>* Hoạt động 1 : Giới thiệu các nét cơ bản</p> <p>- Mục tiêu : HS bước đầu làm quen với các nét cơ bản.</p> <p>- Giới thiệu chữ mẫu, nét cơ bản trong TV</p> <ul style="list-style-type: none">* Nét ngang* Nét sổ thẳng* Nét xiên phải* Nét xiên trái* Nét móc xuôi* Nét móc ngược* Nét móc hai đầu* Nét cong hở phải* Nét cong hở trái* Nét cong kín* Nét khuyết trên* Nét khuyết dưới* Nét xoắn đầu* Nét xoắn giữa <p style="text-align: center;">Nghỉ giữa tiết</p>	<p>- Quan sát, đọc tên các nét.</p> <p>- Hát</p>
8'	<p>* Hoạt động 2 : Viết các nét cơ bản</p> <p>- Mục tiêu : HS viết đúng các nét cơ bản.</p>	

- GV hd quy trình viết và viết mẫu.	- HS quan sát, viết bảng con.
-------------------------------------	-------------------------------

TIẾT 2

25'	<p>* Hoạt động 3 : Viết vở tập viết</p> <p>- Mục tiêu : HS viết được sạch đẹp các nét cơ bản vào vở.</p> <p>- Cách tiến hành :</p> <p>+ GV hd HS viết vào vở tập viết 1.</p> <p>+ Q/ sát, uốn nắn cách ngồi, cách cầm bút và độ cao các nét.</p> <p>+ Chấm, sửa 1 số vở.</p>	- Viết vở tập viết 1.
-----	---	-----------------------

4. Củng cố : 5'

- Nhắc lại tên các nét cơ bản.
- Thi đua viết các nét.

IV. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP :

- Về rèn đọc, viết ở bảng con.
 - Chuẩn bị : Âm e
 - Rút kinh nghiệm :
-

Tên bài học : **Âm e**

Môn : Học âm

I. MỤC TIÊU

- Làm quen, nhận biết được âm e.
- Trả lời 2 – 3 câu hỏi đơn giản về các bức tranh trong SGK.
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề : “ Trẻ em và loài vật đều có lớp học của mình”.

II. CHUẨN BỊ

- GV : Tranh minh hoạ.
- HS : Bộ ghép chữ TV.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC

1. Khởi động : Hát
2. Kiểm tra bài cũ : Cho HS viết các nét cơ bản vào bảng con.
3. Bài mới :
 - a. Giới thiệu bài :
 - b. Các hoạt động :

TIẾT 1

TL	Hoạt động dạy	Hoạt động học
13'	* Hoạt động 1 : Dạy chữ e. <ul style="list-style-type: none">- Mục tiêu : HS nhận biết được âm e.- Cách tiến hành :<ul style="list-style-type: none">- GV hd HS nhận diện chữ e qua tranh SGK.- Giới thiệu chữ mẫu.- Tìm và ghép chữ e.- GVKL: Âm e là một nét thắt.- Phát âm chữ e – Đọc mẫu. <p style="text-align: center;">Nghỉ giữa tiết</p>	<ul style="list-style-type: none">- Q/sát và nhận diện.- HS quan sát.- Lợp ghép âm e.- HS nhắc lại KL- HS đọc cá nhân–đồng thanh- Hát
10'	* Hoạt động 2 : Viết chữ e <ul style="list-style-type: none">- Mục tiêu : HS viết đúng qu/ trình chữ e.- Cách tiến hành :<ul style="list-style-type: none">+ GV hd quy trình viết mẫu.	<ul style="list-style-type: none">- Q/sát, viết bảng con.

TIẾT 2

10'	<p>* Hoạt động 1 : Luyện đọc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục tiêu : HS đọc đúng chữ e và tiếng chứa âm e. + Cho HS đọc lại âm, tiếng qua tranh SGK. 	- Q/sát tranh, đọc cá nhân, lớp.
8'	<p>* Hoạt động 2 : Luyện viết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục tiêu : HS viết đúng chữ e vào vở Tập viết 1. - GV h/d HS viết vở tập viết chữ e. - Lưu ý tư thế ngồi viết của HS, cách cầm bút. <p style="text-align: center;">Nghỉ giữa tiết</p>	- HS viết vở. - Hát.
5'	<p>* Hoạt động 3 : Luyện nói</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục tiêu : HS phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề “ Trẻ em và loài vật đều có lớp học của mình”. - Cách tiến hành : + GV h/d HS q/sát tranh SGK, nêu câu hỏi gợi ý cho HS luyện nói. * Các con vật đang làm gì ? - KL : Người và vật đều có lớp học như nhau. 	- Q/sát tranh, đôi bạn hỏi đáp. HS khá giỏi luyện nói 4 – 5 câu

4. **Củng cố** : 5'

- Cho HS đọc lại bài, thi đua tìm chữ vừa học.

IV. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP :

- Chuẩn bị : **Âm b**
- Rút kinh nghiệm :
-

Môn : Tiếng Việt
 Tên bài học : **Âm b**

I. MỤC TIÊU

- HS làm quen, nhận biết được chữ và âm b. Đọc được be
- Trả lời 2 – 3 câu hỏi đơn giản về các bức tranh trong SGK.
- Phát triển lời nói tự nhiên theo nội dung các hoạt động học tập của trẻ em và của các con vật.

II. CHUẨN BỊ

- GV: tranh minh họa.
- HS: bộ ghép chữ TV.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC

1. Khởi động : Hát
2. Kiểm tra bài cũ : HS đọc, viết âm e. Nhận xét.
3. Bài mới :
 - a. Giới thiệu bài :
 - b. Các hoạt động :

TIẾT 1

TL	Hoạt động dạy	Hoạt động học
15'	<p>* Hoạt động 1 : Dạy chữ ghi âm b.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục tiêu : HS nhận biết chữ b, tiếng be. - GV h/d HS nhận dạng chữ b qua tiếng trong tranh: bé, bà, bóng, bê. - H/d, phân tích, phát âm b, tiếng be. -H/d HS, ghép âm, tiếng, ph/ tích, đọc. - Hd HS đánh vần tiếng be. <p style="text-align: center;">Nghỉ giữa tiết</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Q/sát và nhận diện. - Cá nhân, tổ, lớp. - HS cài âm , tiếng. Phân tích, đọc. - Cá nhân, tổ, lớp. - Hát.
8'	<p>* Hoạt động 2 : Viết.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục tiêu : HS viết được chữ b, tiếng be. - Cách tiến hành : + GV h/d HS qui trình và viết mẫu. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS q/s , viết bảng con b, be.

TIẾT 2

8'	<p>* Hoạt động 1 : Luyện đọc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục tiêu : HS đọc đúng chữ b, tiếng be. - Cách tiến hành : + GV h/d HS đọc bảng lớp, đọc SGK. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cá nhân, tổ, lớp.
7'	<p>* Hoạt động 2 : Luyện viết.</p>	

8'	<p>- Mục tiêu : HS tô đúng, đẹp chữ b, tiếng be vào vở TV.</p> <p>- Cách tiến hành:</p> <p>+ GV h/d qui trình tô chữ b, tiếng be.</p> <p>+ Chấm một số vở.</p> <p style="text-align: center;">Nghỉ giữa tiết</p> <p>* Hoạt động 3 : Luyện nói.</p> <p>- Mục tiêu : Trả lời 2 – 3 câu hỏi về các bức tranh trong SGK.</p> <p>- Cách tiến hành:</p> <p>+ GV hỏi gợi ý qua tranh SGK, tìm điểm giống nhau của người và vật.</p> <p>- KL: Tất cả người và vật đều học tập.</p>	<p>- HS viết vở TV .</p> <p>- Hát</p> <p>- HS q/s , đôi bạn hỏi đáp.</p> <p>- Nhắc lại KL.</p>
----	--	--

4. Củng cố : 5 '

- Trò chơi: Thi đua viết tiếng be.

IV. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP

- Về nhà học thuộc bài.
 - Chuẩn bị: **Dấu sắc**
 - Rút kinh nghiệm :
-

Tiếng Việt

Tên bài học : **Dấu Sắc**

I. MỤC TIÊU :

- Nhận biết được dấu sắc (/), và thanh sắc. Đọc được tiếng bé.
- Trả lời 2 – 3 câu hỏi đơn giản về các bức tranh trong SGK.
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề “Các hoạt động khác nhau của trẻ em”.

II. CHUẨN BỊ :

- GV : Tranh minh hoạ.
- HS : Bộ ghép chữ TV1.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :

1. **Khởi động** : Hát
2. **Kiểm tra bài cũ** : HS đọc, viết chữ b, tiếng be. Nhận xét, cho điểm.
3. **Bài mới** :
 - a. Giới thiệu bài :
 - b. Các hoạt động :

TIẾT 1

TL	Hoạt động dạy	Hoạt động học
13'	<p>* Hoạt động 1 : Dạy dấu sắc và</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục tiêu : HS nhận biết được dấu / và thanh sắc (/). - Cách tiến hành: - Treo tranh, nêu điểm giống nhau, g/thiệu dấu /. - H/d HS nhận diện dấu / là 1 nét sổ nghiêng. - H/d HS ghép chữ, phát âm tiếng be – bé <p style="text-align: center;">Nghỉ giữa tiết</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Q/sát tranh, nêu. - Q/sát, nhắc lại. - Cài tiếng bé, p/tích, đọc. - Hát
10'	<p>* Hoạt động 2 : Viết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục tiêu : HS viết đúng dấu /. Biết bỏ dấu thanh đúng vị trí trong tiếng. - H/d HS quy trình viết và viết mẫu. - Theo dõi, chỉnh sửa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Q/sát, viết bảng con.

TIẾT 2

7'	<p>* Hoạt động 1 : Luyện đọc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục tiêu : HS đọc đúng dấu /, tiếng bé. Biết dấu / ở tiếng chỉ các đồ vật và sự vật. - Cách tiến hành: 	
----	---	--

<p>8'</p> <p>8'</p>	<p>- H/d HS đọc bảng lớp, đọc SGK.</p> <p>* Hoạt động 2 : Luyện viết</p> <p>- Mục tiêu : HS tô đúng, đẹp tiếng bé vào vở TV1.</p> <p>- Cách tiến hành:</p> <p>+ H/d quy trình tô chữ, theo dõi, chỉnh sửa.</p> <p style="text-align: center;">Nghỉ giữa tiết</p> <p>* Hoạt động 3 : Luyện nói</p> <p>- Mục tiêu : Trả lời 2 – 3 câu hỏi về các bức tranh trong SGK.</p> <p>- Cách tiến hành:</p> <p>+ H/d HS q/sát tranh, nêu câu hỏi gợi ý:</p> <p>* Các bé đang làm gì ?</p> <p>+ KL: Các trẻ ở tuổi đến trường, ngoài h/động học tập còn có nhiều h/động khác : vui chơi, lao động, ca hát, nhờ có h/động này mà con người không mệt mỏi, luôn vui tươi.</p>	<p>- Đọc cá nhân, tổ, lớp.</p> <p>- Th/hiện tô vở TV1.</p> <p>- Hát</p> <p>- Q/sát tranh, thảo luận nhóm đôi, trả lời.</p> <p>- HS nhắc lại KL</p>
---------------------	---	--

4. Củng cố : 5'

- Thi đua tìm dấu / trong các tiếng vừa học .

IV. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP :

- Về nhà học thuộc bài.
 - Chuẩn bị : **Dấu hỏi**
 - Rút kinh nghiệm :
-

Toán

Tên bài học : **Tiết học đầu tiên**

I. MỤC TIÊU :

- Tạo không khí vui vẻ trong lớp, HS tự giới thiệu về mình.
- Bước đầu làm quen với SGK, ĐDHToán, các hoạt động học tập trong giờ học Toán.
- Biết giữ gìn cẩn thận các đồ dùng học Toán.

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :

1. Khởi động : Hát
2. Kiểm tra bài cũ : Kiểm tra sách vở và ĐDHT của HS.
3. Bài mới :
 - a. Giới thiệu bài :
 - b. Các hoạt động :

* Hoạt động 1 : *Giới thiệu về mình*

Mục tiêu: Đảm bảo mục tiêu 1.

Hướng dẫn lựa chọn: tính toán

Hình thức tổ chức: nhóm đôi

TL	Hoạt động dạy	Mong đợi học sinh
5'	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo không khí vui vẻ trong lớp, HS tự giới thiệu về mình. - Cách tiến hành: + Hd HS trò chơi “Vòng tròn g/thiệu tên” 	- Nhóm 2em t/hiện trò chơi

Hoạt động 2 : *G. thiệu sách Toán và ĐDHToán*

Mục tiêu: Đảm bảo mục tiêu 2,3.

Hướng dẫn lựa chọn: tính toán

Hình thức tổ chức: cá nhân

10'	<ul style="list-style-type: none"> - Bước đầu làm quen với SGK, ĐDHToán. - Cách tiến hành: + GVg/thiệu sách Toán, hd HS cách mở sách. + G/thiệu ĐDHT và nêu cách sử dụng, bảo quản. + KL theo nội dung từng tranh. <p style="text-align: center;">Nghỉ giữa tiết</p> <p style="text-align: center;">-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS th/hiện. - HS nhắc lại. - Hát.
-----	--	---

--	--	--

* **Hoạt động** : *Các hình thức học tập.*

Mục tiêu: Đảm bảo mục tiêu 3.

Hướng dẫn lựa chọn: tính toán

Hình thức tổ chức: cá nhân

8'	<p>- HS biết hoạt động học tập trong giờ học Toán. - Cách tiến hành: + GV nêu hình thức học tập. + Nêu yêu cầu cần đạt khi học Toán: khi học Toán em sẽ biết được điều gì? + KL: Sau khi học Toán HS biết : đếm, đọc số, viết số và so sánh 2 số, biết làm tính cộng, trừ và biết giải toán có lời văn, biết đo độ dài, xem lịch, xem giờ, ... 4. Củng cố : 5' - Muốn học giỏi toán em cần có gì ? Nêu cách giữ gìn ? HOẠT ĐỘNG NÓI TIẾP : - Chuẩn bị : Nhiều hơn, ít hơn.</p>	<p>- HS lắng nghe, lặp lại.</p>
----	---	---------------------------------

III. CHUẨN BỊ :

- GV : Sách Toán 1, Bộ biểu diễn học Toán.
- HS : SGK Toán 1, Bộ ĐDHT Toán 1.

- Rút kinh nghiệm :

.....

Toán

Nhiều hơn, ít hơn

I. MỤC TIÊU :

- HS biết so sánh số lượng của 2 nhóm đồ vật.
- Biết sử dụng từ “nhiều hơn”, “ít hơn” khi so sánh số lượng.
- Nhận biết nhanh, chính xác số lượng của từng nhóm đồ vật.

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :

1. Khởi động : Hát
2. Kiểm tra bài cũ : Kiểm tra ĐDHT của HS.
3. Bài mới :
 - a. Giới thiệu bài :
 - b. Các hoạt động :

* Hoạt động 1 : : *Giới thiệu số lượng*

Mục tiêu: Đảm bảo mục tiêu 1.

Hướng dẫn lựa chọn: tính toán

Hình thức tổ chức: cá nhân

TL	Hoạt động dạy	Mong đợi học sinh
13'	- Cách tiến hành : + GV cho HS so sánh số lượng cốc, thìa + KL : cốc > thìa thìa < cốc Nghỉ giữa tiết	- Quan sát, trả lời. - Lặp lại. - Hát

* Hoạt động 2 : *Thực hành so sánh*

Mục tiêu: Đảm bảo mục tiêu 2,3.

Hướng dẫn lựa chọn: tính toán

Hình thức tổ chức: cá nhân

10'	- Cách tiến hành : + Cho HS quan sát tranh SGK, thực hiện nối từng nhóm đối tượng tìm số lượng “nhiều hơn”, “ít hơn”. + KL : Nắp nhiều hơn chai, chai ít hơn nắp + Hai nhóm còn lại làm tương tự. 4. <u>Củng cố</u> : 5' - Trò chơi : “nhiều hơn”, “ít hơn” HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP : - Chuẩn bị : Hình vuông, hình tròn.	- Q/ sát tranh, t/ hành theo hd.
-----	---	----------------------------------

III. CHUẨN BỊ :

- GV : Tranh minh hoạ và đồ vật cụ thể.
- HS : SGK, bộ ĐDHT.
- Rút kinh nghiệm :

Toán

Tên bài học : **Hình vuông, hình tròn**

I. MỤC TIÊU :

- HS nhận ra và nêu đúng tên hình vuông và hình tròn.
- Bước đầu nhận ra hình vuông và hình tròn từ các vật thực.
- Tìm tòi, hứng thú trong học Toán.

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :

1. Khởi động : Hát

2. Kiểm tra bài cũ : **Nhiều hơn, ít hơn**

- Cho HS so sánh các nhóm có số lượng khác nhau. Nhận xét, ghi điểm.

3. Bài mới :

a. Giới thiệu bài :

b. Các hoạt động :

* Hoạt động 1 : *Giới thiệu hình vuông*

Mục tiêu: Đảm bảo mục tiêu 1.

Hướng dẫn lựa chọn: tính toán

Hình thức tổ chức: cá nhân

TL	Hoạt động dạy	Mong đợi học sinh
5'	- Cách tiến hành: +Hd HS q/sát từng bìa mẫu h. vuông, nêu tên +Y/c HS lấy hình vuông, đọc tên hình. + Hd HS q/sát tranh SGK, nêu tên các vật có dạng hình vuông, liên hệ thực tế.	- Thảo luận nhóm đôi, trả lời. - HS thực hiện. - Q/sát, trả lời.

* Hoạt động 2 : *Giới thiệu hình tròn.*

Mục tiêu: Đảm bảo mục tiêu 2.

Hướng dẫn lựa chọn: tính toán

Hình thức tổ chức: cá nhân

5'	- Cách tiến hành: + T/ hiện các thao tác giống hình vuông. Nghỉ giữa tiết	- Nhận dạng, chỉ ra hình tròn. - Hát.
----	--	--

* Hoạt động 3 : *Thực hành*

Mục tiêu: Đảm bảo mục tiêu 3.

Hướng dẫn lựa chọn: tính toán

Hình thức tổ chức: cá nhân

13'	<p>- Cách tiến hành: + GV cho HS th/hành VBT Toán. + GV chấm 1 số bài. 4. <u>Củng cố</u> : 5'</p> <p>- Trò chơi : Tìm hình vuông, hình tròn. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP : - Về tìm các vật trong nhà có dạng hình vuông, hình tròn. - Chuẩn bị : Hình tam giác.</p>	- HS làm bài 1, 2, 3.
-----	---	-----------------------

III. CHUẨN BỊ :

- GV : Hình mẫu minh họa hình vuông, hình tròn.

- HS : Bộ học Toán 1

- Rút kinh nghiệm :

Toán

Hình tam giác

I. MỤC TIÊU :

- Nhận ra và nêu đúng tên hình tam giác.
- Bước đầu nhận ra hình tam giác từ các hình thật.
- Tạo hứng thú trong học Toán.

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :

1. Khởi động : Hát
2. Kiểm tra bài cũ : Nêu tên 1 số đồ vật có hình vuông, hình tròn
3. Bài mới :
 - a. Giới thiệu bài :
 - b. Các hoạt động :

* Hoạt động 1 : *Giới thiệu hình tam giác*

Mục tiêu: Đảm bảo mục tiêu 1.

Hướng dẫn lựa chọn: tính toán

Hình thức tổ chức: cá nhân

TL	Hoạt động dạy	Mong đợi học sinh
10'	HS nhận ra và nêu đúng tên hình tam giác - GV lần lượt đưa các hình tam giác có kích thước, màu sắc khác nhau. style="text-align: center;"> Nghỉ giữa tiết	Th/hiện trên ĐD học Toán. - Hát.

* Hoạt động 2 : *Thảo luận*

Mục tiêu: Đảm bảo mục tiêu 2.

Hướng dẫn lựa chọn: tính toán

Hình thức tổ chức: cá nhân

13'	- H/d HS phát hiện ra hình tam giác. - H/d HS q/sát và nhận biết hình tam giác ở SGK. - H/d HS xếp hình (theo SGK) 4. <u>Củng cố</u> : 5' - Trò chơi : Thi đua tìm ra các vật có dạng hình tam giác. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP : - Chuẩn bị : Luyện tập .	- Th/luận nhóm đôi, tìm hình. - Th/hành trên bộ ĐD học Toán 1.
-----	---	---

III. CHUẨN BỊ :

- GV : Hình mẫu.
- HS : Bộ ĐD học Toán 1.

- Rút kinh nghiệm :

Đạo đức

Em là học sinh lớp 1

I. MỤC TIÊU :

- Bước đầu biết trẻ em 6 tuổi được đi học
- Biết tên trường, tên lớp, tên thầy cô giáo và bạn bè trong lớp.
- Bước đầu biết g/thiệu tên mình, những điều mình thích trước lớp.

II. Các kĩ năng sống cơ bản được giáo dục trong bài:

- Kn tự giới thiệu về bản thân.
- KN thể hiện sự tự tin trước đông người,.
- KN lắng nghe tích cực.
- KN trình bày suy nghĩ và ý tưởng ngày đầu đi học, về trường, lớp,thầy, cô giáo, bạn bè.

III. Phương pháp kĩ thuật dạy học tích cực có thể sử dụng:

- Tổ chức trò chơi.
- Thảo luận nhóm.
- Động não.
- Trình bày 1 phút.

IV. Tài liệu và phương tiện

- GV : Tranh vẽ, SGK.
- HS : VBT, SGK.

V.tiến trình dạy học:

1. Khởi động : Hát
2. Kiểm tra bài cũ : Kiểm tra Vở BT đạo đức 1.
3. Bài mới :
 - a. Giới thiệu bài :
 - b. Các hoạt động :

TL	Hoạt động dạy	Hoạt động học
7'	A. KHÁM PHÁ: Tranh vẽ, SGK. B. KẾT NỐI: * Hoạt động 1 : <i>Vòng tròn giới thiệu</i> . - Mục tiêu : HS bước đầu biết trẻ 6 tuổi được đi học và biết bốn phần học tập của mình. - Cách tiến hành: + Hd HS đứng vòng tròn, g/thiệu tuổi, cấp lớp học và nêu bốn phần. - KL : Được đi học là niềm vui và quyền lợi của trẻ em. Khi 6 tuổi là trẻ đều được đi học và phải học tập tốt.	- Thực hiện trò chơi (tổ)
9'	C.THỰC HÀNH: * Hoạt động 2 : <i>Giới thiệu trường, lớp, tên thầy cô</i>	- Nhắc lại KL.

<p>và bạn bè .</p> <p>- Mục tiêu : Biết tên trường, tên lớp, tên thầy cô giáo và bạn bè trong lớp.</p> <p>- Cách tiến hành:</p> <p>- Hd HS g/thiệu tên trường, tên thầy cô.</p> <p>- KL : Vào lớp Một, các em biết được tên trường, tên lớp, các em có thêm nhiều bạn bè, thầy cô mới, học nhiều điều mới lạ.</p> <p style="text-align: center;">Nghỉ giữa tiết</p> <p>* Hoạt động 3 : Giới thiệu tên, sở thích. - Mục tiêu : Bước đầu biết g/thiệu tên mình, những điều mình thích trước lớp.</p> <p>- Cách tiến hành:</p> <p>+ HS trong tổ tự giới thiệu tên và sở thích của mình.</p> <p>+ KL : Trẻ em có quyền có họ, tên. Ai cũng có sở thích riêng, cần tôn trọng sở thích của người khác</p> <p style="text-align: center;">D. VẤN DUNG:</p> <p>- Trẻ em đến mấy tuổi được vào lớp 1 ?</p> <p>- Vào lớp 1 em có thêm những gì ?</p> <p>HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP :</p> <p>- Về nhà tập nhớ lại tên các bạn.</p> <p>- Chuẩn bị : Em là học sinh lớp 1</p>	<p>- HS trả lời.</p> <p>- HS nhắc lại.</p> <p>- Hát.</p> <p>- Đôi bạn hỏi đáp.</p>
---	--

- Rút kinh nghiệm :

.....

Thủ công

Giới thiệu giấy bìa & dụng cụ Thủ công

I. MỤC TIÊU :

- HS biết 1 số loại giấy bìa và dụng cụ Thủ công.
- Biết phân biệt sự khác nhau giữa giấy thường và bìa.
- Giữ gìn cẩn thận các dụng cụ học Thủ công.

II. CHUẨN BỊ :

- GV : Bài mẫu xé, dán hình các loại bằng giấy bìa.
- HS : Dụng cụ học Thủ công.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :

1. Khởi động : Hát
2. Kiểm tra bài cũ : Kiểm tra ĐDHDT của HS.
3. Bài mới :
 - a. Giới thiệu bài : **Giới thiệu giấy bìa & dụng cụ Thủ công**
 - b. Các hoạt động :

TL	Hoạt động dạy	Hoạt động học
12'	<p>* Hoạt động 1 : Giới thiệu giấy bìa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục tiêu : HS biết 1 số loại giấy bìa và dụng cụ Thủ công. - G/thiệu 1 số loại giấy bìa và giấy thủ công, nêu chất liệu từng loại giấy. - KL : Giấy bìa làm từ bột cây tre, nứa, dùng làm bìa các quyển vở. Giấy màu để học TC. <p style="text-align: center;">Nghỉ giữa tiết</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Q/sát . - G/thiệu 1 số loại giấy bìa và giấy thủ công, nêu chất liệu từng loại giấy. - Hát
13'	<p>* Hoạt động 2 : Giới thiệu dụng cụ học Thủ công.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục tiêu : HS nhận biết 1 số dụng cụ cần thiết để học Thủ công. - G/thiệu lần lượt thước kẻ, bút chì, keo dán, kéo, ... Nêu công dụng và cách sử dụng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Q/sát, nhận biết các công dụng.

4. Củng cố : 5'
- Nêu công dụng các dụng cụ học Thủ công.

IV. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP:

- Nhắc nhở cách giữ gìn dụng cụ học Thủ công.
- Chuẩn bị : **Xé, dán hình chữ nhật và hình tam giác.**
- Rút kinh nghiệm :

Tự nhiên & Xã hội Cơ thể chúng ta

I. MỤC TIÊU :

- Nhận ra 3 phần chính của cơ thể: đầu, mình, chân tay và một số bộ phận bên ngoài như tóc, tai, mắt, mũi, miệng, lưng, bụng, ...
- Biết một số cử động của đầu, mình, tay, chân.
- Rèn luyện thói quen ham thích hoạt động.

II. CHUẨN BỊ :

- GV : Tranh minh hoạ.
- HS : SGK – Vở BT TNXH.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :

1. Khởi động : Hát
2. Kiểm tra bài cũ : Kiểm tra sách của HS.
3. Bài mới :
 - a. Giới thiệu bài :
 - b. Các hoạt động :

TL	Hoạt động dạy	Hoạt động học
8'	<p>* Hoạt động 1 : Quan sát tranh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục tiêu : Nhận ra 3 phần chính của cơ thể: đầu, mình, chân tay và một số bộ phận bên ngoài như tóc, tai, mắt, mũi, miệng, lưng, bụng, ... - Cách tiến hành: <ul style="list-style-type: none"> + Chỉ và nói tên các bộ phận bên ngoài cơ thể. - Nhận xét, kết luận. 	<ul style="list-style-type: none"> - Q/sát, trả lời theo nhóm.
8'	<p>* Hoạt động 1 : Xem tranh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục tiêu : Nhận biết cơ thể người qua các hoạt động - Cách tiến hành: <ul style="list-style-type: none"> + Cho HS nhận xét tranh. + Gọi HS cử động theo tranh. + KL: Cơ thể người gồm 3 phần. Phải tích cực vận động giúp chúng ta khoẻ mạnh. <p style="text-align: center;">Nghỉ giữa tiết</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Q/sát tranh. - Th/hiện. - Hát.
7'	<p>* Hoạt động 1 : Tập thể dục, ph.biệt bên trái, bên phải.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục tiêu : Gây hứng thú rèn luyện thân thể. - H/d HS tập thể dục: <ul style="list-style-type: none"> “Cúi mãi mỗi lưng Viết mãi mỗi tay Thể dục thế này Là hết mệt mỗi ” 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe, th/hiện theo GV.

4. Củng cố : 5 /

- Trò chơi “Ai nhanh, ai đúng”

IV. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP

- Chuẩn bị : **Chúng ta đang lớn.**

- Rút kinh nghiệm :

.....

hoc360.net