

## Đạo đức

### Em là học sinh lớp 1

#### **I. MỤC TIÊU :**

- Bước đầu biết trẻ em 6 tuổi được đi học
- Biết tên trường, tên lớp, tên thầy cô giáo và bạn bè trong lớp.
- Bước đầu biết g/thiệu tên mình, những điều mình thích trước lớp.

#### **II. Các kĩ năng sống cơ bản được giáo dục trong bài:**

- Kn tự giới thiệu về bản thân.
- KN thể hiện sự tự tin trước đông người,.
- KN lắng nghe tích cực.
- KN trình bày suy nghĩ và ý tưởng ngày đầu đi học, về trường, lớp,thầy, cô giáo, bạn bè.

#### **III. Phương pháp kĩ thuật dạy học tích cực có thể sử dụng:**

- Tổ chức trò chơi.
- Thảo luận nhóm.
- Động não.
- Trình bày 1 phút.

#### **IV. Tài liệu và phương tiện**

- GV : Tranh vẽ, SGK.
- HS : VBT, SGK.

#### **V.tiến trình dạy học:**

1. Khởi động : Hát
2. Kiểm tra bài cũ : Kiểm tra Vở BT đạo đức 1.
3. Bài mới :
  - a. Giới thiệu bài :
  - b. Các hoạt động :

TL	Hoạt động dạy	Hoạt động học
7'	<b>A. KHÁM PHÁ:</b> Tranh vẽ, SGK. <b>B. KẾT NỐI:</b> * <b>Hoạt động 1</b> : <i>Vòng tròn giới thiệu .</i> - Mục tiêu : HS bước đầu biết trẻ 6 tuổi được đi học và biết bốn phần học tập của mình. - Cách tiến hành: + Hd HS đứng vòng tròn, g/thiệu tuổi, cấp lớp học và nêu bốn phần. - KL : Được đi học là niềm vui và quyền lợi của trẻ em. Khi 6 tuổi là trẻ đều được đi học và phải học tập tốt.	- Thực hiện trò chơi (tổ)  - Nhắc lại KL.
9'	<b>C.THỰC HÀNH:</b> * <b>Hoạt động 2</b> : <i>Giới thiệu trường, lớp, tên thầy cô</i>	

<p>7/</p>	<p>và bạn bè .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mục tiêu : Biết tên trường, tên lớp, tên thầy cô giáo và bạn bè trong lớp.</li> <li>- Cách tiến hành:</li> <li>- Hd HS g/thiệu tên trường, tên thầy cô.</li> <li>- KL : Vào lớp Một, các em biết được tên trường, tên lớp, các em có thêm nhiều bạn bè, thầy cô mới, học nhiều điều mới lạ.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Nghỉ giữa tiết</b></p> <p>* <b>Hoạt động 3 : Giới thiệu tên, sở thích.</b> - Mục tiêu : Bước đầu biết g/thiệu tên mình, những điều mình thích trước lớp.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách tiến hành:</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ HS trong tổ tự giới thiệu tên và sở thích của mình.</li> <li>+ KL : Trẻ em có quyền có họ, tên. Ai cũng có sở thích riêng, cần tôn trọng sở thích của người khác</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>D. VẤN DUNG:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ em đến mấy tuổi được vào lớp 1 ?</li> <li>- Vào lớp 1 em có thêm những gì ?</li> </ul> <p><b>HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Về nhà tập nhớ lại tên các bạn.</li> <li>- Chuẩn bị : <b>Em là học sinh lớp 1</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS trả lời.</li> <li>- HS nhắc lại.</li> </ul> <p style="text-align: center;">- Hát.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đôi bạn hỏi đáp.</li> </ul>
-----------	--	--

- Rút kinh nghiệm : .....

.....