

TUẦN 1 <i>Thứ</i>	<i>Môn</i>	<i>Tên bài dạy</i>
<i>Hai</i>	SHDC Học vần Học vần Mỹ thuật Đạo đức	Ổn định tổ chức Ổn định tổ chức Em là học sinh lớp một (tiết 1)
<i>Ba</i>	Học vần Học vần Âm nhạc Toán	Các nét cơ bản Các nét cơ bản Tiết học đầu tiên
<i>Tư</i>	Học vần Học vần Thể dục Toán TNXH	Bài: e Bài: e Nhiều hơn ít hơn Cơ thể chúng ta
<i>Năm</i>	Học vần Học vần Toán T. công	Bài: b Bài: b Hình vuông, hình tròn. Giới thiệu một số loại giấy, bìa và dụng cụ học thủ công
<i>Sáu</i>	Học vần Học vần Toán SHL	Dấu sắc Dấu sắc Hình tam giác



Tiếng Việt Ổn định tổ chức

I. MỤC TIÊU

- HS làm quen với sách Tiếng Việt, vở BTTV, bảng cài, bảng con.
- Xác định tư thế ngồi học, cách đưa tay phát biểu, cách đưa bảng, lau bảng.
- Có chú ý làm đúng theo hướng dẫn cầm sách, đọc sách, cầm bảng và đọc bảng con.

II. CHUẨN BỊ

- GV : Sách giáo khoa, bảng con.
- HS : Sách giáo khoa, bảng con.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC

1. Khởi động : Hát
2. Kiểm tra bài cũ : Kiểm tra sách vở và ĐDHT của HS.
3. Bài mới :
 - a. Giới thiệu bài :
 - b. Các hoạt động :

TIẾT 1

TL	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	<p>* Hoạt động 1 : Giới thiệu đồ dùng học Tiếng Việt.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục tiêu : HS làm quen 1 số ĐDHT Tiếng Việt. - GV g. thiệu sách Tiếng Việt, vở BT Tiếng Việt, bảng chữ mẫu cho HS 	- Qu/ sát, nhận biết.
10'	<p>* Hoạt động 2 : Xây dựng tư thế học.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục tiêu : HS biết được tư thế ngồi học và cách đưa tay phát biểu. - GV h. dẫn tư thế ngồi học : lưng thẳng, tay để trên bàn, mắt nhìn bảng. - Cách đưa tay phát biểu. <p style="text-align: center;">Giải lao</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hành. - Tay trái. - Hát
8'	<p>* Hoạt động 3 : Xây dựng tư thế sử dụng ĐDHT.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục tiêu : HS biết được cách cầm bảng, lau bảng và cầm sách đọc. - GV hướng dẫn HS cách : * Cầm bảng, đưa bảng và lau bảng : tay trái cầm phía trên của bảng, tay phải lau bảng đưa ra ngoài chỗ ngồi. * Cầm sách, đọc sách : cầm sách hai tay, khoảng cách vừa tầm mắt cách vở 25cm, không gấp sách. 	- Quan sát, nhận biết.

TIẾT 2

25'	* Hoạt động 1 : Thực hành - Mục tiêu : HS biết thực hiện đúng theo hướng dẫn. - GV cho HS thực hành từng bước. - Hướng dẫn HS chỉnh sửa.	- HS làm theo thao mẫu của GV.
-----	--	--------------------------------

4. Củng cố : 5'

- Hỏi lại tư thế ngồi.
- Tại sao phải ngồi đúng tư thế ? (tránh vẹo cột sống)
- Thi đua : cách ngồi và cách cầm bảng.

IV. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP

- Về nhà thực hành lại những gì đã học.
- Chuẩn bị : **Các nét cơ bản**
- Rút kinh nghiệm :

Môn : Tiếng Việt

Tên bài học : **Các nét cơ bản**

I. MỤC TIÊU Giúp HS nhận biết

- Nhận biết được các nét cơ bản trong Tiếng Việt.
- Viết được đúng các nét cơ bản.
- Rèn tính cẩn thận lúc ban đầu học đọc và viết.

II. CHUẨN BỊ

- GV : Chữ viết mẫu.
- HS : Bảng con, vở tập viết.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC

1. **Khởi động** : Hát
2. **Kiểm tra bài cũ** : Kiểm tra ĐDHT, tư thế ngồi học, cách đưa tay.
3. **Bài mới** :
 - a. Giới thiệu bài :
 - b. Các hoạt động :

TIẾT 1

TL	Hoạt động dạy	Hoạt động học
15'	<p>* Hoạt động 1 : Giới thiệu các nét cơ bản</p> <p>- Mục tiêu : HS bước đầu làm quen với các nét cơ bản.</p> <p>- Giới thiệu chữ mẫu, nét cơ bản trong TV</p> <ul style="list-style-type: none">* Nét ngang* Nét sổ thẳng* Nét xiên phải* Nét xiên trái* Nét móc xuôi* Nét móc ngược* Nét móc hai đầu* Nét cong hở phải* Nét cong hở trái* Nét cong kín* Nét khuyết trên* Nét khuyết dưới* Nét xoắn đầu* Nét xoắn giữa <p style="text-align: center;">Nghỉ giữa tiết</p>	<p>- Quan sát, đọc tên các nét.</p> <p>- Hát</p>
8'	<p>* Hoạt động 2 : Viết các nét cơ bản</p> <p>- Mục tiêu : HS viết đúng các nét cơ bản.</p>	

- GV hd quy trình viết và viết mẫu.	- HS quan sát, viết bảng con.
-------------------------------------	-------------------------------

TIẾT 2

25'	<p>* Hoạt động 3 : Viết vở tập viết</p> <p>- Mục tiêu : HS viết được sạch đẹp các nét cơ bản vào vở.</p> <p>- Cách tiến hành :</p> <p>+ GV hd HS viết vào vở tập viết 1.</p> <p>+ Q/ sát, uốn nắn cách ngồi, cách cầm bút và độ cao các nét.</p> <p>+ Chấm, sửa 1 số vở.</p>	- Viết vở tập viết 1.
-----	---	-----------------------

4. Củng cố : 5'

- Nhắc lại tên các nét cơ bản.
- Thi đua viết các nét.

IV. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP :

- Về rèn đọc, viết ở bảng con.
 - Chuẩn bị : Âm e
 - Rút kinh nghiệm :
-

Tên bài học : **Âm e**
Môn : Học âm

I. MỤC TIÊU

- Làm quen, nhận biết được âm e.
- Trả lời 2 – 3 câu hỏi đơn giản về các bức tranh trong SGK.
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề : “ Trẻ em và loài vật đều có lớp học của mình”.

II. CHUẨN BỊ

- GV : Tranh minh hoạ.
- HS : Bộ ghép chữ TV.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC

1. Khởi động : Hát
2. Kiểm tra bài cũ : Cho HS viết các nét cơ bản vào bảng con.
3. Bài mới :
 - a. Giới thiệu bài :
 - b. Các hoạt động :

TIẾT 1

TL	Hoạt động dạy	Hoạt động học
13'	* Hoạt động 1 : Dạy chữ e. <ul style="list-style-type: none">- Mục tiêu : HS nhận biết được âm e.- Cách tiến hành :<ul style="list-style-type: none">- GV hd HS nhận diện chữ e qua tranh SGK.- Giới thiệu chữ mẫu.- Tìm và ghép chữ e.- GVKL: Âm e là một nét thắt.- Phát âm chữ e – Đọc mẫu. <p style="text-align: center;">Nghỉ giữa tiết</p>	<ul style="list-style-type: none">- Q/sát và nhận diện.- HS quan sát.- Lợp ghép âm e.- HS nhắc lại KL- HS đọc cá nhân–đồng thanh- Hát
10'	* Hoạt động 2 : Viết chữ e <ul style="list-style-type: none">- Mục tiêu : HS viết đúng qu/ trình chữ e.- Cách tiến hành :<ul style="list-style-type: none">+ GV hd quy trình viết mẫu.	<ul style="list-style-type: none">- Q/sát, viết bảng con.

TIẾT 2

10'	<p>* Hoạt động 1 : Luyện đọc</p> <p>- Mục tiêu : HS đọc đúng chữ e và tiếng chứa âm e. + Cho HS đọc lại âm, tiếng qua tranh SGK.</p>	- Q/sát tranh, đọc cá nhân, lớp.
8'	<p>* Hoạt động 2 : Luyện viết</p> <p>- Mục tiêu : HS viết đúng chữ e vào vở Tập viết 1. - GV h/d HS viết vở tập viết chữ e. - Lưu ý tư thế ngồi viết của HS, cách cầm bút.</p> <p style="text-align: center;">Nghỉ giữa tiết</p>	- HS viết vở. - Hát.
5'	<p>* Hoạt động 3 : Luyện nói</p> <p>- Mục tiêu : HS phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề “ Trẻ em và loài vật đều có lớp học của mình ”. - Cách tiến hành : + GV h/d HS q/sát tranh SGK, nêu câu hỏi gợi ý cho HS luyện nói. * Các con vật đang làm gì ? - KL : Người và vật đều có lớp học như nhau.</p>	- Q/sát tranh, đôi bạn hỏi đáp. HS khá giỏi luyện nói 4 – 5 câu

4. **Củng cố** : 5'

- Cho HS đọc lại bài, thi đua tìm chữ vừa học.

IV. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP :

- Chuẩn bị : **Âm b**
 - Rút kinh nghiệm :
-

Môn : Tiếng Việt
 Tên bài học : **Âm b**

I. MỤC TIÊU

- HS làm quen, nhận biết được chữ và âm b. Đọc được be
- Trả lời 2 – 3 câu hỏi đơn giản về các bức tranh trong SGK.
- Phát triển lời nói tự nhiên theo nội dung các hoạt động học tập của trẻ em và của các con vật.

II. CHUẨN BỊ

- GV: tranh minh họa.
- HS: bộ ghép chữ TV.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC

1. Khởi động : Hát
2. Kiểm tra bài cũ : HS đọc, viết âm e. Nhận xét.
3. Bài mới :
 - a. Giới thiệu bài :
 - b. Các hoạt động :

TIẾT 1

TL	Hoạt động dạy	Hoạt động học
15'	<p>* Hoạt động 1 : Dạy chữ ghi âm b.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục tiêu : HS nhận biết chữ b, tiếng be. - GV h/d HS nhận dạng chữ b qua tiếng trong tranh: bé, bà, bóng, bê. - H/d, phân tích, phát âm b, tiếng be. -H/d HS, ghép âm, tiếng, ph/ tích, đọc. - Hd HS đánh vần tiếng be. <p style="text-align: center;">Nghỉ giữa tiết</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Q/sát và nhận diện. - Cá nhân, tổ, lớp. - HS cài âm , tiếng. Phân tích, đọc. - Cá nhân, tổ, lớp. - Hát.
8'	<p>* Hoạt động 2 : Viết.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục tiêu : HS viết được chữ b, tiếng be. - Cách tiến hành : + GV h/d HS qui trình và viết mẫu. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS q/s , viết bảng con b, be.

TIẾT 2

8'	<p>* Hoạt động 1 : Luyện đọc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục tiêu : HS đọc đúng chữ b, tiếng be. - Cách tiến hành : + GV h/d HS đọc bảng lớp, đọc SGK. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cá nhân, tổ, lớp.
7'	<p>* Hoạt động 2 : Luyện viết.</p>	

8'	<p>- Mục tiêu : HS tô đúng, đẹp chữ b, tiếng be vào vở TV.</p> <p>- Cách tiến hành:</p> <p>+ GV h/d qui trình tô chữ b, tiếng be.</p> <p>+ Chấm một số vở.</p> <p style="text-align: center;">Nghỉ giữa tiết</p> <p>* Hoạt động 3 : Luyện nói.</p> <p>- Mục tiêu : Trả lời 2 – 3 câu hỏi về các bức tranh trong SGK.</p> <p>- Cách tiến hành:</p> <p>+ GV hỏi gợi ý qua tranh SGK, tìm điểm giống nhau của người và vật.</p> <p>- KL: Tất cả người và vật đều học tập.</p>	<p>- HS viết vở TV .</p> <p>- Hát</p> <p>- HS q/s , đôi bạn hỏi đáp.</p> <p>- Nhắc lại KL.</p>
----	--	--

4. Củng cố : 5 '

- Trò chơi: Thi đua viết tiếng be.

IV. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP

- Về nhà học thuộc bài.
 - Chuẩn bị: **Dấu sắc**
 - Rút kinh nghiệm :
-

Tiếng Việt

Tên bài học : **Dấu Sắc**

I. MỤC TIÊU :

- Nhận biết được dấu sắc (/), và thanh sắc. Đọc được tiếng bé.
- Trả lời 2 – 3 câu hỏi đơn giản về các bức tranh trong SGK.
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề “Các hoạt động khác nhau của trẻ em”.

II. CHUẨN BỊ :

- GV : Tranh minh hoạ.
- HS : Bộ ghép chữ TV1.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :

1. **Khởi động** : Hát
2. **Kiểm tra bài cũ** : HS đọc, viết chữ b, tiếng be. Nhận xét, cho điểm.
3. **Bài mới** :
 - a. Giới thiệu bài :
 - b. Các hoạt động :

TIẾT 1

TL	Hoạt động dạy	Hoạt động học
13'	<p>* Hoạt động 1 : Dạy dấu sắc và</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục tiêu : HS nhận biết được dấu / và thanh sắc (/). - Cách tiến hành: - Treo tranh, nêu điểm giống nhau, g/thiệu dấu /. - H/d HS nhận diện dấu / là 1 nét sổ nghiêng. - H/d HS ghép chữ, phát âm tiếng be – bé <p style="text-align: center;">Nghỉ giữa tiết</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Q/sát tranh, nêu. - Q/sát, nhắc lại. - Cài tiếng bé, p/tích, đọc. - Hát
10'	<p>* Hoạt động 2 : Viết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục tiêu : HS viết đúng dấu /. Biết bỏ dấu thanh đúng vị trí trong tiếng. - H/d HS quy trình viết và viết mẫu. - Theo dõi, chỉnh sửa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Q/sát, viết bảng con.

TIẾT 2

7'	<p>* Hoạt động 1 : Luyện đọc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục tiêu : HS đọc đúng dấu /, tiếng bé. Biết dấu / ở tiếng chỉ các đồ vật và sự vật. - Cách tiến hành: 	
----	---	--

<p>8'</p> <p>8'</p>	<p>- H/d HS đọc bảng lớp, đọc SGK.</p> <p>* Hoạt động 2 : Luyện viết</p> <p>- Mục tiêu : HS tô đúng, đẹp tiếng bé vào vở TV1.</p> <p>- Cách tiến hành:</p> <p>+ H/d quy trình tô chữ, theo dõi, chỉnh sửa.</p> <p style="text-align: center;">Nghỉ giữa tiết</p> <p>* Hoạt động 3 : Luyện nói</p> <p>- Mục tiêu : Trả lời 2 – 3 câu hỏi về các bức tranh trong SGK.</p> <p>- Cách tiến hành:</p> <p>+ H/d HS q/sát tranh, nêu câu hỏi gợi ý:</p> <p>* Các bé đang làm gì ?</p> <p>+ KL: Các trẻ ở tuổi đến trường, ngoài h/động học tập còn có nhiều h/động khác : vui chơi, lao động, ca hát, nhờ có h/động này mà con người không mệt mỏi, luôn vui tươi.</p>	<p>- Đọc cá nhân, tổ, lớp.</p> <p>- Th/hiện tô vở TV1.</p> <p>- Hát</p> <p>- Q/sát tranh, thảo luận nhóm đôi, trả lời.</p> <p>- HS nhắc lại KL</p>
---------------------	---	--

4. Củng cố : 5'

- Thi đua tìm dấu / trong các tiếng vừa học .

IV. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP :

- Về nhà học thuộc bài.
 - Chuẩn bị : **Dấu hỏi**
 - Rút kinh nghiệm :
-