

Tuần : 1

Các nét cơ bản. (Tiết :1)

I. Mục tiêu:

- HS nắm đ- ọc tên các nét tạo chữ.
- Biết viết các nét cơ bản.

II, Các HDDH:

<i>Hoạt động giảng dạy</i>	<i>Hoạt động học tập</i>
<p>1. <u>Bài cũ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS nhắc lại một số kí hiệu tiết học vẫn. - Nhắc nhở t- thể ngồi học, giờ tay. <p>2. <u>Bài mới:</u></p> <p>a. <u>Giới thiệu bài:</u></p> <p>Tất cả các chữ đều do nét cơ bản tạo thành. Các nét đó có tên nh- thể nào? Hôm nay cô sẽ dạy các em gọi tên và viết các nét cơ bản đó.</p> <p>b. <u>GV giới thiệu các nét cơ bản :</u></p> <p>Nét ngang: Nét cong hở phải: Nét sổ : Nét cong hở trái : Nét xiên trái: Nét cong kín : Nét xiên phải: Nét khuyết trên : Nét móc xuôi: Nét khuyết d- ối : Nét móc ng- ọc: Nét thắt : Nét móc hai đầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - H- ớng dẫn học sinh đọc tên các nét đó - H- ớng dẫn viết bảng con các nét: <ul style="list-style-type: none"> + GV viết mẫu từng nét cơ bản trong bảng kẻ li. + H- ớng dẫn cách viết - Sửa cách viết cho học sinh. - H- ớng dẫn cách viết, giờ bảng, lau bảng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số em nêu lại các kí hiệu của tiết học vẫn đã đ- ọc cô h- ớng dẫn hôm tr- ớc. - Tập ngồi học đúng t- thể. <p style="text-align: center;">- Nghe giảng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập đọc tên từng nét cơ bản. + Đọc theo nhóm đôi + Đọc cá nhân + Đồng thanh một lần. <ul style="list-style-type: none"> - Theo dõi cách viết, lấy ngón trỏ tô trong không trung. - Viết bảng con từng nét.

<p>* Củng cố tiết 1: Nhận xét, tuyên dương học sinh viết đẹp.</p> <p style="text-align: center;">Tiết 2</p> <p>c. <u>Luyện đọc:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Giáo viên hướng dẫn học sinh đọc lại các nét cơ bản đã học.- Yêu cầu các nhóm luyện đọc.- Gọi một số em thi đọc theo nhóm- Nhận xét, sửa sai. <p>d. <u>Luyện viết:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Nhắc lại cách viết các nét cơ bản.- Hướng dẫn viết trong vở: Mỗi nét viết một dòng.- Hướng dẫn thể ngồi viết, cầm bút, để vở...- Bao quát chung, sửa thể viết.- Chấm một số bài, nhận xét. <p>3. <u>Củng cố - dặn dò:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Trò chơi: Ai nhanh, ai đúng <p>Nêu yêu cầu: một bạn chỉ nét, một bạn nói tên nét, đúng lớp vỗ tay, sai không vỗ tay.</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhận xét chung tiết học.- Về nhà học bài, chuẩn bị bài sau: Chữ e.	<p>Hát múa một bài.</p> <ul style="list-style-type: none">- HS luyện đọc các nét cơ bản trong nhóm đôi.- Thi đọc cá nhân, một em chỉ, một em đọc- Đọc theo dãy dọc, ngang.- Đồng thanh một lần. <ul style="list-style-type: none">- Viết bài trong vở tập viết (bài 1)- sửa lỗi viết sai. <ul style="list-style-type: none">- Từng nhóm đôi lên thi. <ul style="list-style-type: none">- Một em đọc lại các nét cơ bản.
---	--

Thứ năm ngày tháng 9 năm 201

Tuần : 1

Bài 2: b (Tiết :1)

I. Mục tiêu:

- Nhận biết đ- ọc chữ và âm **b**. HS đọc đ- ọc tiếng : **be**
- Trả lời 2 -3 câu hỏi đơn giản về các bức tranh sgk.
- Học sinh khá giỏi luyện nói theo nội dung: *Các hoạt động khác nhau của trẻ em và loài vật.*

II. Đồ dùng: Tranh ảnh trong bài 2 sgk.

III. Các HDDH :

<i>Hoạt động giảng dạy</i>	<i>Hoạt động học tập</i>
----------------------------	--------------------------

1. Bài cũ:

- GV giơ bảng con đã chuẩn bị cho HS đọc.
- Nhận xét, cho điểm.

2. Bài mới.

a. Giới thiệu:

- Tiết học vẫn hôm nay cô dạy bài 2
- Ghi đầu bài lên bảng.

b. Dạy âm b:

- GV: Âm mới hôm nay là âm “b”.
- Âm b gồm những nét cơ bản nào?

* H- ớng dẫn quan sát tranh.

GV hỏi: Tranh vẽ gì? Vẽ những ai?

GV ghi lên bảng: bê, bé, bà...

- Hỏi: Những chữ trên có gì giống nhau?

* Yêu cầu lấy âm b cài bảng

GV nhận xét, sửa sai trên bảng cài.

* GV phát âm mẫu, h- ớng dẫn: môi mím hờ rồi bật nhẹ

- Ghép tiếng:

+ Hỏi: hôm tr- ớc con đã học âm gì? (e).

Hôm nay cô dạy âm gì? (b).

+ Con hãy ghép hai âm để đ- ọc tiếng : **be**.

- Nhận xét, sửa sai.

* *Giải lao.*

c. H- ớng dẫn viết:

- Treo chữ mẫu lên bảng. Hỏi:

- Chữ b cao mấy li?

- Chữ b gồm mấy nét? Những nét nào?

- GV viết mẫu, h- ớng dẫn điểm đặt bút, dừng bút.

- H- ớng dẫn viết chữ **be**: Viết liền chữ b với chữ e nh- ng l- u ý vòng thấp nét thắt xuống 1 li để đ- a sang chữ e.

- Nhận xét, sửa sai.

* **Trò chơi:** Thi nói tiếng chứa âm b.

Tổ chức hai đội chơi, mỗi đội nói tiếng chứa âm b, trong 2 phút đội nào nói đ- ợc nhiều tiếng hơi sẽ thắng cuộc.

- Hai HS lên bảng viết chữ e.

- HS d- ới lớp đọc bài giáo viên đã chuẩn bị trên bảng con.

- HS nhắc lại tên bài.

- Âm b gồm nét sổ và nét cong hở trái.

- HS quan sát tranh và trả lời nội dung tranh vẽ: con bê, bà cụ, em bé...

- Những tiếng trên đều có âm **b**

- HS lên chỉ âm b trong các tiếng trên bảng.

- Lấy âm b cài vào bảng.

- HS phát âm (cá nhân, đồng thanh): **b**

- HS ghép và nêu vị trí của âm **b**, âm **e**.

- HS đánh vần: b - e - be

phân tích tiếng **be**

- HS quan sát chữ mẫu, trả lời:

Chữ b cao 5 li, gồm nét khuyết trên liền nét thắt.

- HS lên tô lại chữ mẫu trên bảng.

- HS tập viết bảng con chữ b.

- HS viết chữ be vào bảng con

- HS tham gia chơi trong 3 phút

Tiết 2	
<p>a. Luyện đọc:</p> <ul style="list-style-type: none">- Hỏi: Chúng ta vừa học âm gì?- Chỉ chữ b cho học sinh đọc- Nhận xét, sửa sai cách đọc cho học sinh. <p>b. Luyện nói:</p> <ul style="list-style-type: none">- GV hướng dẫn thảo luận nhóm bằng câu hỏi gợi ý:<ul style="list-style-type: none">+ Chim, gấu, voi, em bé làm gì?+ Voi có biết đọc không?+ Hai bạn nhỏ đang làm gì?+ Các tranh này có giống và khác nhau? <p>GV: Mọi người đều chăm chỉ học tập, sau khi học trên lớp còn tự ôn bài ở nhà. Còn thời gian, các bạn còn chơi các trò chơi bổ ích.</p> <p>c. Luyện viết :</p> <ul style="list-style-type: none">- GV nêu lại quy trình viết, hướng dẫn viết bài trong vở tập viết.- Chấm một số bài, nhận xét chung. <p>3. Củng cố:</p> <ul style="list-style-type: none">- Lớp ta vừa học bài gì? Về nhà học bài cũ.	<ul style="list-style-type: none">- HS đọc cá nhân, đồng thanh theo yêu cầu.- Đọc bài trong sách giáo khoa. <ul style="list-style-type: none">- Một HS đọc tên phần luyện nói.- Thảo luận nhóm.- Đại diện lên trình bày, HS khác bổ sung. <p>Nội dung tranh: Chim bi bô tập đọc, gấu viết chữ, bé kể vở, các bạn nhỏ đang chơi lắp ghép</p> <ul style="list-style-type: none">- Tô lại chữ b, be trong bảng con.- HS luyện viết bài trong vở tập viết. <ul style="list-style-type: none">- Đọc lại chữ b, be- Thi tìm tiếng chứa âm b.- Bài sau: Dấu sắc.

Thứ sau ngày tháng 9 năm 201

Tuần : 1

Bài 3: Dấu sắc (/) (Tiết :1)

I. Mục tiêu:

- HS nhận biết dấu sắc và thanh sắc. Biết đọc tiếng bé.
- Trả lời 2 - 3 đơn giản về các tranh trong SGK.

II. Đồ dùng: Tranh ảnh trong bài 3 sgk.

III. Các HDDH :

Hoạt động giảng dạy	Hoạt động học tập
<p>1. Bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV giơ bảng con đã chuẩn bị cho HS đọc. - Nhận xét, cho điểm. <p>2. Bài mới.</p> <p>a. Giới thiệu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiết học vẫn hôm nay cô dạy bài 3 - Ghi đầu bài lên bảng. <p>b. Dạy dấu sắc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV giơ dấu sắc và nói: Đây là dấu sắc. - Dấu sắc giống nét cơ bản nào? * H- ớng dẫn quan sát tranh. GV hỏi: Tranh vẽ gì? Vẽ những ai? GV ghi lên bảng: bé, cá, khế, lá chuối ... - Hỏi: Những chữ trên có gì giống nhau? * Yêu cầu lấy dấu sắc cài bảng GV nhận xét, sửa sai trên bảng cài. * Ghép tiếng: <ul style="list-style-type: none"> + Hỏi: hôm tr- ớc con đã học tiếng gì? + Hãy ghép lại tiếng be vào bảng + Hãy ghép thêm dấu sắc để đ- ọc tiếng mới. - Nhận xét, sửa sai. <p>c. H- ớng dẫn viết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Treo chữ mẫu lên bảng. Hỏi: - Dấu sắc đặt ở đâu? - H- ớng dẫn viết : 	<ul style="list-style-type: none"> - Hai HS lên bảng viết chữ b, be. - HS đ- ối lớp đọc bài giáo viên đã chuẩn bị trên bảng con. - HS nhắc lại tên bài. - Dấu sắc là một nét xiên phải. - HS quan sát tranh và trả lời nội dung tranh vẽ: con cá, quả khế, lá chuối... - Những tiếng trên đều có dấu sắc. - HS lên chỉ dấu sắc trong các tiếng trên bảng. - Lấy dấu sắc cài vào bảng. - HS phát âm (cá nhân, đồng thanh): dấu sắc - HS ghép tiếng be. - Lấy thêm dấu sắc, nói đ- ọc tiếng bé. - HS đánh vần: b - e - be - sắc - bé. phân tích tiếng bé - HS quan sát chữ mẫu, trả lời: - Dấu sắc đ- ọc đặt trên đầu chữ e.

GV viết mẫu, h- óng dẫn quy trình: Dấu sắc là một nét xiên phải, cao 1 li.
- H- óng dẫn viết tiếng bé: thêm dấu sắc trên chữ e.

- Nhận xét, sửa sai.

* **Trò chơi:** Thi nói tiếng chứa dấu sắc

Tổ chức hai đội chơi, mỗi đội nói tiếng chứa dấu sắc, trong 2 phút đội nào nói đ- ọc nhiều tiếng hơn sẽ thắng cuộc.

Tiết 2

a. Luyện đọc:

- Hỏi: Chúng ta vừa học dấu gì?
- Chỉ chữ trên bảng cho học sinh đọc
- Nhận xét, sửa sai cách đọc cho học sinh.

b. Luyện nói:

- GV h- óng dẫn thảo luận nhóm bằng câu hỏi gợi ý:

- + Bức tranh vẽ gì?
- + Các tranh có gì giống và khác nhau?
- + Em thích tranh nào nhất, vì sao?
- + Ngoài những hoạt động trên, em còn biết hoạt động nào nữa?
- + Đọc lại tên bài?

GV: Bé biết làm rất nhiều việc, đến lớp chăm chỉ học tập, ở nhà bé còn biết làm việc giúp mẹ. Bé thật là đáng khen.

c. Luyện viết :

- GV nêu lại quy trình viết, h- óng dẫn viết bài trong vở tập viết.
- Chấm một số bài, nhận xét chung.

3. Củng cố: - Lớp ta vừa học bài gì?

- Trò chơi: Thi tìm tiếng chứa dấu sắc
- Về nhà học bài.

- HS lên tô lại chữ mẫu trên bảng.
- HS tập viết bảng con dấu sắc.
- HS viết chữ bé vào bảng con

- HS tham gia chơi trong 3 phút

- HS đọc cá nhân, đồng thanh theo yêu cầu.

- Đọc bài trong sách giáo khoa.

- Một HS đọc tên phần luyện nói.

- Thảo luận nhóm.

- Đại diện lên trình bày, HS khác bổ sung.

- Tô lại dấu sắc và chữ bé trong bảng con.

- HS luyện viết bài trong vở tập viết.

- Đọc lại bài trên bảng.

- Thi tìm tiếng chứa dấu sắc

- Bài sau: Dấu hỏi.

Tuần : 2

Bài 4: Dấu hỏi, dấu nặng (Tiết : 1)

I. Mục tiêu:

- HS nhận biết đ- ọc dấu hỏi và thanh hỏi, dấu nặng và thanh nặng
- Biết đọc tiếng **bẻ, be**.
- Trả lời 2 – 3 câu hỏi đơn giản về các bức tranh trong SGK.
- Học sinh khá giỏi luyện nói theo chủ đề: hoạt động **bẻ**.

II. Các HDDH:

<i>Hoạt động giảng dạy</i>	<i>Hoạt động học tập</i>
<p>1. Bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm tr- ớc chúng ta học bài gì? - Viết dấu sắc, tiếng bé? - Chỉ vị trí dấu sắc trong các tiếng sau? - Nhận xét, cho điểm. <p>2. Bài mới:</p> <p>a. Giới thiệu: Hôm nay cô dạy các con dấu hỏi, dấu nặng.</p> <p>b. Nhận diện:</p> <p>* Dấu hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hd quan sát tranh, hỏi: Tranh vẽ ai? vẽ gì? - GV ghi các tiếng chỉ tên tranh lên bảng: giỏ, mỏ, khỉ, thỏ, hổ. - Hỏi: các tiếng đó có gì giống nhau? - GV cho HS xem dấu hỏi và giới thiệu: Đây là dấu hỏi. - Dấu hỏi giống nét cơ bản nào? <p>* Dấu nặng: Làm t- ơng tự.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét vị trí các dấu đã học. <p>c. Ghép chữ và phát âm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng ta đã học âm gì? Cài cho cô tiếng be vào bảng? - Muốn có tiếng bé con làm thế nào ? - Cài cho cô tiếng bẻ, be? Nêu vị trí dấu hỏi, dấu nặng? - GV giảng từ: + bẻ: làm gãy hay gập lại vật gì 	<ul style="list-style-type: none"> - HS viết bảng con dấu sắc, tiếng bé. - Đọc : b, e, be, bé. Phân tích tiếng. - Nêu vị trí dấu sắc trong các tiếng: vó, cá, lá... <p>- Nhắc lại tên bài, lấy đồ dùng học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát tranh để trả lời các câu hỏi trong phiếu sách. - Các tiếng đó đều có dấu hỏi. - Lấy dấu hỏi cài vào bảng cài. - Dấu hỏi giống nét móc xuôi. <p>Đọc: Dấu hỏi (cá nhân và đồng thanh)</p> <p>* Lấy dấu nặng và đọc.</p> <p>Vị trí của dấu nặng ở d- ới con chữ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS lấy tiếng be cài vào bảng, đọc: be. <p>HS cài thêm dấu sắc trên âm e để có tiếng bé, dấu hỏi ở trên âm e, dấu nặng ở d- ới âm e ta đ- ọc tiếng bẻ, be.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS đánh vần: b-e-be-hỏi-bẻ, b-e-be-nặng-be

đó. Ví dụ: bẻ cái bánh, bẻ cành cây, bẻ cổ áo
+ **bẻ**: Phần bao bên ngoài của vật. Ví dụ: bẻ ngô, bẻ cau...

d. H- ớng dẫn viết:

- GV viết mẫu, h- ớng dẫn quy trình: Dấu hỏi viết giống nét móc xuôi, dấu nặng là một dấu chấm.

- H- ớng dẫn viết dấu hỏi trong tiếng bẻ, dấu nặng trong tiếng bẻ.

- Nhận xét, sửa sai.

* **Trò chơi:** Thi nói tiếng chứa dấu hỏi, dấu nặng: Tổ chức hai đội chơi, mỗi đội nói tiếng chứa dấu hỏi, dấu nặng, trong 2 phút đội nào nói đ- ợc nhiều tiếng hơn sẽ thắng cuộc.

Tiết 2

a) Luyện đọc:

- H- ớng dẫn đọc trên bảng, chỉ không theo thứ tự yêu cầu học sinh đọc và phân tích tiếng.

- Yêu cầu đọc bài trong sách giáo khoa.

b) Luyện nói: Chủ đề: bẻ.

GV gợi ý:

+ Quan sát tranh em thấy gì?

+ Các bức tranh có gì giống nhau?

+ Em thích bức tranh nào nhất? Vì sao?

c) Luyện viết:

- GV nêu lại quy trình viết, h- ớng dẫn viết trong vở.

- Chấm một số bài, nhận xét.

* **Trò chơi:**

- GV ghi bảng: b.... , b...., b....

- Tổ chức hai đội thi viết thêm chữ, dấu để có tiếng mới. Nhận xét trò chơi.

3.Củng cố, dặn dò: Hôm nay chúng ta học bài gì?

GV nhận xét chung tiết học.

Về nhà ôn bài, chuẩn bị bài sau.

- HS tìm thêm các tiếng có dấu hỏi, dấu nặng.

- Theo dõi cách viết.

- HS viết bảng con: bẻ, bẻ.

- HS tham gia chơi theo nhóm, mỗi nhóm chơi trong 2 phút.

- Nhận xét trò chơi.

- Tuyên d- ơng đội thắng cuộc.

- HS đọc bảng: hỏi, nặng, be, bé, bẻ, bẻ.

- Đọc SGK : nhóm, bàn, lớp.

- HS thảo luận nhóm đôi theo gợi ý

- Đại diện lên báo cáo, nhận xét, bổ xung.

+ Các bức tranh đều có hoạt động bẻ: Mẹ bẻ cổ áo cho bé, bác nông dân bẻ ngô, chị bẻ bánh đa chia cho các em.

- HS viết bài vở tập viết

- HS theo dõi cách chơi.

- Tham gia chơi theo hai nhóm.

Nêu lại tên bài, đọc bài.

Bài sau: xem tr- ớc bài “Dấu huyền, dấu ngã”

Thứ ba ngày tháng 9 năm 201

Tuần : 2

Bài 5: Dấu huyền, dấu ngã (Tiết : 1)

I. Mục tiêu:

- HS nhận biết dấu huyền và thanh huyền, dấu ngã và thanh ngã.
- Đọc, viết đ- ợc các tiếng bè, bẽ.
- Trả lời 2 – 3 câu hỏi đơn giản về các bức tranh trong sách giáo khoa.

II Các HDDH:

Hoạt động giảng dạy	Hoạt động học tập
<p>1. Bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm tr- ớc chúng ta học bài gì? - Viết tiếng bè, be? - Chỉ vị trí dấu hỏi, nặng trong các tiếng <p>2. Bài mới:</p> <p>a. Giới thiệu: Hôm nay cô dạy các con dấu huyền, dấu ngã.</p> <p>b. Nhận diện:</p> <p>* Dấu huyền:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hd quan sát tranh, hỏi: Tranh vẽ ai? vẽ gì? - GV ghi các tiếng chỉ tên tranh lên bảng: cò, gà, mèo, dừa. - Hỏi: các tiếng đó có gì giống nhau? - GV cho HS xem dấu huyền và giới thiệu: Đây là dấu huyền. - Dấu huyền giống nét cơ bản nào? <p>* Dấu ngã: Làm t- ong tự.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét vị trí các dấu đã học. <p>c. Ghép chữ và phát âm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng ta đã học âm gì? Cài cho cô tiếng be vào bảng? - Muốn có tiếng bé con làm thế nào ? - Cài cho cô tiếng bè, bẽ? - Nêu vị trí dấu huyền, dấu ngã? - GV giảng từ: + bè: làm bằng tre, gỗ để chở vật đi trên sông, suối. Ví dụ: bè gỗ, bè tre nữa... <p>d. H- ớng dẫn viết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV viết mẫu, h- ớng dẫn quy trình: Dấu 	<ul style="list-style-type: none"> - HS viết bảng con tiếng bè, tiếng be. - Đọc : b, e, bè, be. Phân tích tiếng. - Nêu vị trí dấu sắc trong các tiếng: be, bè, mẹ, ve, ... <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc lại tên bài, lấy đồ dùng học tập <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát tranh để trả lời các câu hỏi trong phiếu sách. - Các tiếng đó đều có dấu huyền. - Lấy dấu huyền cài vào bảng cài. <ul style="list-style-type: none"> - Dấu hỏi giống nét xiên trái. <p>Đọc: Dấu huyền (cá nhân và đồng thanh)</p> <p>* Lấy dấu ngã và đọc.</p> <p>Vị trí của dấu ngã ở trên con chữ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS lấy tiếng be cài vào bảng, đọc: be. <p>HS cài thêm dấu sắc trên âm e để có tiếng bé, dấu huyền ở trên âm e, dấu ngã ở trên âm e ta đ- ợc tiếng bè, bẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS đánh vần: b-e-be-huyền - bè b-e-be- ngã - bẽ. - HS tìm thêm các tiếng có dấu huyền, dấu ngã trong sách báo.

huyền viết giống nét xiên trái, dấu ngã viết nh- nét móc hai đầu.

- H- óng dẫn viết dấu huyền, dấu ngã trong chữ bè, bẽ.
- Nhận xét, sửa sai.

- **Trò chơi:** Thi nói tiếng chứa dấu huyền, dấu ngã: Tổ chức hai đội chơi, mỗi đội nói tiếng chứa dấu huyền, dấu ngã, trong 2 phút đội nào nói đ- ợc nhiều tiếng hơn sẽ thắng cuộc.

Tiết 2

a) Luyện đọc:

- H- óng dẫn đọc trên bảng, chỉ không theo thứ tự yêu cầu học sinh đọc và phân tích tiếng.
- Yêu cầu đọc bài trong sách giáo khoa.

b) Luyện nói: Chủ đề: bè.

GV gợi ý:

- Bức tranh vẽ cảnh gì? (cảnh ngoài trời có con sông hiền hoà, trên sông bè gỗ đang trôi).
- Bè khác thuyền nh- thế nào?
- Bè th- ờng trở gì?

c) Luyện viết:

- GV nêu lại quy trình viết, h- óng dẫn viết trong vở.
- Chấm một số bài, nhận xét.

* Trò chơi:

- GV ghi bảng: b.... , b...., b....
- Tổ chức hai đội thi viết thêm chữ, dấu để có tiếng mới. Nhận xét trò chơi.

3. Củng cố, dặn dò:

- Hôm nay chúng ta học bài gì?

- Theo dõi cách viết.
- HS viết bảng con: bè, bẽ.

- HS tham gia chơi theo nhóm, mỗi nhóm chơi trong 2 phút.
- Nhận xét trò chơi.
- Tuyên d- ơng đội thắng cuộc.

- HS đọc bảng: huyền, ngã, be, bè, bẽ.
- Đọc SGK : nhóm, bàn, lớp.

- HS thảo luận nhóm đôi theo gợi ý
 - Đại diện lên báo cáo, nhận xét, bổ sung.
- Bức tranh vẽ cảnh ngoài trời có con sông hiền hoà, trên sông bè gỗ đang trôi...

- HS viết bài vở tập viết

- HS theo dõi cách chơi.
- Tham gia chơi theo hai nhóm.

Nêu lại tên bài, đọc bài.

Thứ tư ngày tháng 9 năm 201

Tuần : 2

Bài 6: be, bè, bé, bẻ, bẽ, be. (Tiết :1)

I. Mục tiêu:

- HS nhận biết đ-ợc âm và chữ e, b, và dấu thanh: dấu sắc/ dấu hỏi/ dấu nặng/ dấu huyền/ dấu ngã.

- Đọc đ-ợc tiếng be kết hợp với các dấu thanh: be, bè, bẽ, bẻ, bé, be.

- Tô đ-ợc e, b, be và các dấu thanh.

II. Đồ dùng:

Bảng ôn đã kẻ sẵn. Các tờ bìa ghi những âm, tiếng đã học, tranh minh hoạ.

III. Các HDDH:

Hoạt động giảng dạy	Hoạt động học tập																
<p>1. Bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mở bảng phụ, gọi học sinh đọc các dấu đã học trong tiếng? - Nhận xét, cho điểm. <p>2. Bài mới:</p> <p>a. <u>Giới thiệu:</u> Hôm nay chúng ta hệ thống lại tất cả những bài từ đầu năm đã học.</p> <p>b. <u>H-ớng dẫn ôn tập:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi: Chúng ta đã học những âm và dấu gì? - GV ghi vào góc bảng <p>* Ôn âm e, b:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV vẽ bảng mẫu: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table> - Gọi học sinh đọc và phân tích - Sửa cách phát âm. <p>* Dấu thanh và ghép tiếng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV ghi bảng <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;">`</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">/</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">?</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">~</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">.</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;">be</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">bè</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">bé</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">bẻ</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">bẽ</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">be</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> - H-ớng dẫn đọc và phân tích tiếng tạo thành trong bảng, nhận xét vị trí dấu. - Gv nhận xét, sửa sai. <p>* Tiếng, từ ứng dụng:</p> <p>e, be be, bè bè, be bé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HD đọc, phân tích tiếng, từ. <p>* H-ớng dẫn viết:</p>						`	/	?	~	.	be	bè	bé	bẻ	bẽ	be	<ul style="list-style-type: none"> - Hai HS lên tô màu dấu huyền, ngã trong tiếng: ngã, hè, vẻ, bẽ, bẻ, be, bà... - Nhắc lại tên bài, lấy đồ dùng học tập. - HS nêu các âm, dấu thanh đã học - Quan sát tranh trang 14 để soát lại, bổ sung. - Đọc và phân tích tiếng - HS đọc, phân tích tiếng tạo thành trong bảng. - Phân tích cấu tạo tiếng - Nhận xét vị trí các dấu thanh. - Đọc và phân tích tiếng từ ứng dụng - Thi đọc trong nhóm đọc nhanh.
	`	/	?	~	.												
be	bè	bé	bẻ	bẽ	be												

- GV viết mẫu, nhắc lại quy trình viết.
- L- u ý: vị trí của các dấu thanh.
- Sửa sai cách viết của học sinh.

* Giải lao

Tiết 2

a. Luyện đọc:

- Yêu cầu đọc lại bài trên bảng tiết 1
- GV chỉ để học sinh phân tích tiếng.
- H- ớng dẫn đọc sgk.
- Nhận xét, cho điểm.

b. Ôn từ:

- HD quan sát tranh minh hoạ: be bé.
- + Tranh vẽ gì?
- + Đồ chơi của bé có những gì?
- + Em có biết bức tranh có tên là gì?
- GV: Đồ chơi của bé là sự thu nhỏ của thế giới có thực mà chúng ta đang sống. Vì vậy tranh minh hoạ có tên “ be bé”: chủ nhân be bé, các đồ vật cũng be bé, xinh xinh.

c. Luyện nói:

- Gợi ý: - Hãy quan sát các vật theo chiều dọc và nêu tên từng cặp
- Con thấy những đồ vật này ch- a? ở đâu?
 - Con thích tranh nào nhất? Vì sao?
 - Tranh nào vẽ ng- ời? Ng- ời đó đang làm gì?
- GV nhận xét, bổ sung.

d. Luyện viết:

- HD viết vở tập viết: Tô các chữ đúng nét, đúng dấu.
- GV bao quát chung. Nhận xét, chấm bài.

3. Củng cố, dặn dò:

- **Trò chơi**: Nhận diện dấu, âm.

HD: Một em cầm bảng có tiếng be, một em cầm bảng có dấu bất kì giờ lên.

Nhóm bên phải nói đ- ọc tiếng đó, nói đúng đ- ọc 1 điểm.

- Nhận xét trò chơi. Tuyên d- ơng đội thắng cuộc.

- HS viết bảng con, nhận xét, sửa sai.

Hát múa một bài.

- Thi đọc trong nhóm, đọc nối tiếp.
- Cá nhân đọc bài, cả lớp đồng thanh.
- Mở sgk đọc trong bàn nối tiếp, phân tích tiếng, từ.

- Thảo luận nhóm đôi theo gợi ý để nêu tên tranh: be bé
- Đại diện lên phát biểu ý kiến.
- Luyện đọc và phân tích từ : be bé.

- Nêu tên tranh luyện nói.
- Thảo luận nhóm đôi luyện nói theo tranh
- Đại diện lên phát biểu.
- + Tranh vẽ : d- a - d- ừa, v- ỗ - v- ỗ, co - c- ọ, ...
- + Các dấu trong tranh là: ` / . ~

- Viết bài trong vở tập viết.
- Đổi vở nhận xét bài của bạn.

- Hai đội tham gia trò chơi trong vòng 2 phút, chữa bài.

Họ tên GV: Trần Thị Hiền Lương
Tuần : 2

Thứ sau ngày tháng 9 năm 201

Tô các nét cơ bản. (Tiết :1)

Mục tiêu: Giúp học sinh

- Tô đ- ọc các nét cơ bản theo vở tập viết 1, tập một.
- Rèn tính cẩn thận, tỉ mỉ cho học sinh.

Đồ dùng học tập: Chữ mẫu trên bảng phụ, phấn màu, vở tập viết

Hoạt động dạy học:

<i>Hoạt động dạy học</i>	<i>Hoạt động học tập</i>
<p>1. Bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra vở tập viết và đồ dùng của HS. - Nhận xét, đánh giá. <p>2. Bài mới:</p> <p>a. <u>Giới thiệu:</u> Tiết tập viết hôm nay các con sẽ tô bài: Các nét cơ bản.</p> <p>b. <u>H- ớng dẫn nhận xét:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV viết mẫu trên bảng. - H- ớng dẫn nhận xét: + Các nét đó cao mấy li? + Những nét nào gần giống nhau? 	<ul style="list-style-type: none"> - Để đồ dùng bộ môn lên bàn. - Nhắc lại tên bài. - HS đọc tên các nét cơ bản - Nhận xét độ cao của các nét đó. - HS tập viết vào bảng con.

- GV nhắc lại quy trình viết các nét cơ bản
- Nhận xét, sửa sai.

c. HD tập tô trong vở tập viết:

- GV nhắc lại t- thế ngồi viết, cầm bút, để vở...
- GV bao quát và hướng dẫn chung.
- Chấm một số bài, nhận xét.

- d. Trò chơi: - Nêu tên trò chơi: Thi viết đẹp
- Hướng dẫn: HS thi viết các nét cơ bản theo yêu cầu của GV, đội nào viết đúng và đẹp hơn sẽ chiến thắng.
 - Nhận xét trò chơi.

3. Củng cố, dặn dò:

- Nhận xét chung.
- Cả lớp bình chọn ng- ời viết chữ đẹp và cẩn thận nhất. Tuyên d- ơng bạn đó.
- Về nhà rèn viết chữ ra vở ô li.(Mỗi nét viết một dòng).

- HS viết bài trong vở tập viết.
- Đổi vở, nhận xét chung.

- HS theo dõi cách chơi.
- Hai đội, mỗi đội 3 em lên thi viết đúng và đẹp.

- HS đổi vở nhận xét bài và bình chọn ng- ời viết đẹp nhất.
- Đọc lại tên các nét cơ bản.

Họ tên GV: Trần Thị Hiền Lương
Tuần : 2

Thứ năm ngày tháng 9 năm 201

Bài 7: ê – v (Tiết :1)

I. Mục tiêu:

- Đọc đ- ọc ê, v, bê, ve; từ và câu ứng dụng.
- Viết đ- ọc: ê, v, bê, ve (viết đ- ọc 1/2 số dòng quy định trong vở tập viết1)
- Luyện nói từ 2 - 3 câu theo chủ đề: bé bé

II. Đồ dùng:

Tranh minh hoạ bê, ve; tranh câu ứng dụng và phần luyện nói.

III. Các HDDH:

<i>Hoạt động giảng dạy</i>	<i>Hoạt động học tập</i>
----------------------------	--------------------------

1. Bài cũ:

- GV giơ bảng con đã chuẩn bị các từ trong bài 6 cho HS đọc.
- Nhận xét, cho điểm.

2. Bài mới.

a. Giới thiệu:

- Tiết học vẫn hôm nay cô dạy bài 7
- Ghi đầu bài lên bảng.

b. Dạy âm ê:

- GV: Âm mới thứ nhất là âm “ê”.
- So sánh âm ê với e?
- GV nhận xét, sửa sai trên bảng cài.
- H- ớng dẫn phát âm: Miệng mở hẹp.
- Sửa lỗi phát âm cho HS
- + Hỏi: Đã có âm ê, muốn có tiếng *bê* làm thế nào?
- + So sánh *bê* với *be*?
- H- ớng dẫn đánh vần: **bờ- ê- bê**
- Giới thiệu tranh con bê, hỏi: tranh vẽ gì? (con bê là con bò con).
- + GV ghi bảng: *bê*

c. Dạy âm v:

- (Các b- ớc làm t- ơng tự nh- phần trên)
- + So sánh tiếng *ve* với tiếng *be*.
- + Phát âm: Răng trên ngậm hờ môi d- ới, hơi ra bị sát nhẹ. Hơi ra từ họng, xát nhẹ.
- * *Giải lao.*

đ. H- ớng dẫn viết:

- GV treo chữ mẫu lên bảng, Hd:
- + Chữ ê có gì giống, khác chữ e?
- + Chữ v viết nh- thế nào? có gì giống chữ b
- + Dấu mũ viết nh- thế nào?
- GV viết mẫu kết hợp giảng quy trình.
- + Lưu ý: Khi viết chữ bê, ve thì phải hạ thấp nét thắt để nối liền với con chữ ê, ê.
- Nhận xét, sửa sai.

d. Tiếng, từ ứng dụng:

- GV ghi lên bảng:

bê	bê	bể
ve	vè	vẽ
- Hỏi: Còn thiếu dấu nào ch- a dùng?
Nếu dùng tiếp sẽ đ- ọc tiếng gì?
- GV ghi thêm: *bệ, bể, vè, vẽ...*

- Hai HS lên bảng viết chữ *bê*, *bề*, *bẻ*, *bệ*
- HS d- ới lớp đọc bài 6, phân tích tiếng theo yêu cầu của GV

- HS nhắc lại tên bài.

- Âm ê giống nét âm e chỉ thêm dấu mũ.
- Lấy âm ê cài vào bảng.

- HS phát âm (cá nhân, đồng thanh): ê
- Lấy thêm âm b để ghép tiếng “bê”.
- Tiếng *be* và *bê* giống nhau là đều có âm b, khác nhau âm đứng sau.
- Đánh vần: b - ê - bê
- Phân tích tiếng “bê”.
- HS đọc từ mới. Đọc lại cả phần trên bảng.
ê, b - ê - bê, bê.

- Đọc lại cả hai phần trên bảng và phân tích.

ê	v
bê	ve
bê	ve

- HS nhận xét chữ mẫu: Độ cao con chữ, gồm những nét nào...(Chữ b cao 5 li. con chữ v, ê, e thì cao 2 li).

- HS viết bảng con

- HS lên gạch chân âm vừa học.
- Đánh vần tiếng mới. Đọc tiếng mới và phân tích .
- HS đọc thêm những tiếng vừa mở rộng
- HS đọc lại toàn bài trên bảng.

* Trò chơi: Thi chỉ nhanh âm, tiếng mới.

Tiết 2

a. **Luyện đọc:**- GV chỉ cho HS đọc trên bảng lớp.(chỉ xuôi, ng-ợc và yêu cầu phân tích)

- Treo tranh: Bé vẽ bê

Hỏi: Tranh vẽ gì? Bé vẽ con gì?

=> Câu ứng dụng: Bé vẽ bê.

b. **Luyện nói:**

- GV h-ớng dẫn thảo luận nhóm bằng câu hỏi gợi ý:

+ Tranh vẽ gì? Em bé vui hay buồn? Sao bạn biết?

+ Mẹ bé lúc nào? Em bé là trai hay gái?

+ ở nhà mẹ th-ờng làm cho bạn những gì?

+ Bạn đã làm gì để mẹ vui lòng?

- Nhận xét và kết luận : Mẹ rất yêu bé, mẹ dành những tình cảm yêu quý bé, vậy bé cần chăm học, ngoan ngoãn để mẹ vui.

c. **Luyện viết :**

- GV nêu lại quy trình viết, h-ớng dẫn viết bài trong vở tập viết.

- Chấm một số bài, nhận xét chung.

3. **Củng cố:** Trò chơi: Thi ghép tiếng.

GV h-ớng dẫn cách chơi. Nhận xét trò chơi.

- Về nhà học bài. Chuẩn bị bài 8.

- HS tham gia chơi trong 3 phút

- HS đọc cá nhân, đồng thanh theo yêu cầu.

- HS trả lời.

- Tìm tiếng mới trong câu ứng dụng.

- Đọc câu ứng dụng.

- Đọc SGK: Cá nhân, đồng thanh cả bài.

- Một HS đọc tên phần luyện nói.

- Thảo luận nhóm.

- Đại diện lên trình bày, HS khác bổ sung.

- HS luyện viết bài trong vở tập viết.

- HS thi ghép tiếng vào bảng cài.

- Mang một số bảng lên để lớp đọc.

d. **Làm bài tập :**

Bài 1: Ghép tiếng - H-ớng dẫn ghép: b + ê + / = bé. - Chữa bài, cho điểm.

Bài 2: Điền âm thích hợp:

- H-ớng dẫn điền âm vào chỗ chấm cho phù hợp (điền các âm vừa học).

- Chấm bài, nhận xét chung.

- Một HS nêu yêu cầu bài tập.

- Gọi một em lên bảng, lớp làm vở .

-HS làm bài 2 trong vở bài tập Tiếng Việt.

.....

đ. Làm bài tập: (bài 6

- Nêu yêu cầu bài tập, hướng dẫn cách làm: Điền thêm dấu hay chữ vào chỗ chấm cho phù hợp.
- Bài 2: Ghi dấu còn thiếu vào chữ be.
- Bao quát học sinh làm bài.
- Chữa bài, sửa sai.
- Quan sát tranh bài 1 để điền đúng âm và dấu vào chỗ chấm.
- Trong tự điền dấu vào bài 2.

d) Làm bài tập) bài 5

Bài 1: Đánh dấu x vào d- ới chữ có dấu huyền, ngã.

- Hướng dẫn : Quan sát để nhận ra dấu huyền, dấu ngã để đánh dấu cho đúng
- Chữa bài, cho điểm.

Bài 2: Viết chữ bé.

- Hướng dẫn viết đúng dòng kẻ, đúng li trong vở bài tập.
- Chấm bài, nhận xét chung.

- HS làm bài tập
- Đổi vở, nhận xét bài của bạn.

Hs nêu yêu cầu, viết bài trong vở bài tập.

d. Làm bài tập :baif2 b

Bài 1: Đánh dấu x vào d- ới chữ b.

- Hướng dẫn : Quan sát để nhận ra chữ b để đánh dấu cho đúng
- Chữa bài, cho điểm.

Bài 2: Viết chữ b, be.

- Hướng dẫn viết đúng dòng kẻ, đúng li trong vở bài tập.
- Chấm bài, nhận xét chung.
- Một HS nêu yêu cầu bài tập.

- Gọi một em lên bảng, lớp làm vở .

- HS làm bài 2 trong vở bài tập Tiếng Việt.

d. Làm bài tập :bài 3 /

Bài 1: Đánh dấu x vào ô chữ có dấu sắc.

- H-ớng dẫn : Quan sát để nhận ra dấu sắc để đánh dấu cho đúng

- Chữa bài, cho điểm.

Bài 2: Viết chữ bé.

- H-ớng dẫn viết đúng dòng kẻ, đúng li trong vở bài tập.

- Chấm bài, nhận xét chung.

- Một HS nêu yêu cầu bài tập.

- Gọi một em lên bảng, lớp làm vở .

- HS làm bài 2 trong vở bài tập Tiếng Việt.

d. Luyện bài tếp :e

Bài 1: §,nh dÊu x vuo d-í ch÷ e.

- H-íng dẸn : Quan s,t Ó nhẸn ra ch÷ e Ó Ó,nh dÊu cho Ó óng

- Ch÷a bài, cho Ói Óm.

Bài 2: Vi Ót ch÷ e

- H-íng dẸn vi Ót Ó óng đẸng kĭ, Ó óng li trong vẸ bài tếp.

- ChĒm bài, nhẸn xĐt chung.

Họ tên GV: Trần Thị Hiền Lương

Thứ hai ngày tháng 9 năm 201

Tuần : 3

Bài 8: l - h. (Tiết :1)

I. Mục tiêu:

- HS đọc đ-ợc : l, h, lê, hẻ; từ và câu ứng dụng.

- Viết đ-ợc: l, h, lê, hẻ (Viết đ-ợc 1/2 số dòng quy định trong vở tập viết 1.

<p>Nếu dùng tiếp sẽ đ-ợc tiếng gì? GV ghi thêm: lẹ, lể, hế, hẻ... * Giải lao: Hát múa một bài. * Trò chơi: Thi chỉ nhanh âm, tiếng mới.</p> <p style="text-align: center;">Tiết 2</p> <p>a. Luyện đọc: - GV chỉ cho HS đọc trên bảng lớp.(chỉ xuôi, ng-ợc và yêu cầu phân tích) - Treo tranh: Mùa hè, hỏi: Tranh vẽ gì? Các bạn đang làm gì? Ve kêu báo hiệu mùa nào? => Câu ứng dụng: Ve, ve, ve, hè về.</p> <p>b. Luyện nói: - GV h-ớng dẫn thảo luận nhóm bằng câu hỏi gợi ý: + Bức tranh vẽ gì? + Con vật trong tranh giống con gì? + Bạn có biết con le le sống ở đâu không? - Nhận xét và kết luận : Le le cùng họ với con vịt (còn gọi là vịt trời). Nó sống tự nhiên ở những vùng hồ rộng hoặc trong rừng.</p> <p>c. Luyện viết : - GV nêu lại quy trình viết, h-ớng dẫn viết bài trong vở tập viết. - Chấm một số bài, nhận xét chung.</p> <p>d. Làm bài tập : <u>Bài 1:</u> Ghép tiếng - H-ớng dẫn ghép: l + ê = lê. - Chữa bài, cho điểm. <u>Bài 2:</u> Điền âm thích hợp: - H-ớng dẫn điền âm vào chỗ chấm cho phù hợp (điền các âm vừa học). - Chấm bài, nhận xét chung.</p> <p>3. Củng cố: - Trò chơi: Thi ghép tiếng. GVh-ớng dẫn cách chơi. Nhận xét trò chơi. - Về nhà học bài. Chuẩn bị bài 9.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc lại toàn bài trên bảng. - HS tham gia chơi trong 3 phút - HS đọc cá nhân, đồng thanh theo yêu cầu. - HS trả lời. - Tìm tiếng mới trong câu ứng dụng. - Đọc câu ứng dụng. - Đọc SGK: Cá nhân, đồng thanh cả bài. - Một HS đọc tên phần luyện nói. - Thảo luận nhóm. - Đại diện lên trình bày, HS khác bổ sung. - HS luyện viết bài trong vở tập viết. - Một HS nêu yêu cầu bài tập. - Gọi một em lên bảng, lớp làm vở . - HS làm bài 2 trong vở bài tập Tiếng Việt. - HS thi ghép tiếng vào bảng cài. - Mang một số bảng lên để lớp đọc.
---	---

HỌ tên GV: Trần Thị Hiền Lương

Thứ sau ngày tháng 9 năm 201

Tuần : 2

Tiết : Tập viết.

Bài 2: Tô chữ e, b, bé

I. Mục tiêu:

Tập tô và viết đ- ọc các chữ: e, b, bé theo vở tập viết tập 1.

II. Các HDDH:

<i>Hoạt động dạy học</i>	<i>Hoạt động học tập</i>
<p>1. Bài cũ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu viết bảng: nét khuyết trên, nét thắt, nét khuyết d- ới? - Nhận xét, cho điểm. <p>2. Bài mới:</p> <p>a. <u>Giới thiệu</u>: Hôm nay chúng ta tập tô chữ: e, b, bé.</p> <p>b. <u>H- ớng dẫn viết</u>:</p> <p>* Chữ e, b:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HD nhận xét chữ mẫu: + Độ cao chữ e mấy li? + Gồm mấy nét? Những nét nào? + Chữ b cao mấy li? - GV h- ớng dẫn viết kết hợp viết mẫu: + Chữ e: đặt bút ở trên dòng kẻ li thứ nhất viết nét thắt cao 2 li, dùng bút trên dòng kẻ li thứ nhất. + Chữ b: Viết nét khuyết trên liền nét thắt, l- u ý nét khuyết trên dựa vào đ- ờng kẻ dọc để viết cho thẳng. <p>* Chữ be:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV l- u ý nét nối của chữ b và chữ e: nét thắt 	<ul style="list-style-type: none"> - Hai học sinh lên viết trên bảng. - Lớp viết bảng con. <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc chữ mẫu trên bảng. <ul style="list-style-type: none"> - Thảo luận nhóm để nhận xét chữ mẫu: + Chữ e cao hai li, gồm một nét thắt. + Chữ b cao năm li, gồm một nét khuyết trên và nét thắt. - Viết bảng con chữ e, b. - Nhận xét, sửa sai cho bạn. <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét chữ be gồm hai con chữ viết

<p>vòng thấp xuống 1 li và đ- a rộng sang phải.</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhận xét, sửa sai. <p>c. <u>HD viết vở</u>:</p> <ul style="list-style-type: none">- GV nhắc nhở cách viết, t- thế ngồi viết, cầm bút...- Chấm một số bài, nhận xét. <p>3. <i>Củng cố</i>:</p> <ul style="list-style-type: none">- Tổ chức bình chọn HS viết đẹp, GV tuyên d- ơng.- Nhận xét tiết học.- Về nhà tự rèn viết chữ vào vở ô li.	<p>liên nhau.</p> <ul style="list-style-type: none">- Viết bảng con chữ be. <ul style="list-style-type: none">- HS viết bài trong vở tập viết.- Đổi vở nhận xét bài. <ul style="list-style-type: none">- Bình chọn bạn viết đẹp trong nhóm để thi đua cả lớp- Đọc lại bài viết.
---	--

Họ tên GV: Trần Thị Hiền Lương

Thứ tư ngày tháng 9 năm 201

Tuần : 1

Tiết :1

Bài 9: o - c.

I. Mục tiêu:

- HS đọc đ-ợc: o, c, bò, cỏ; từ và câu ứng dụng
- Viết đ-ợc: o, c, bò, cỏ.
- Luyện nói từ 2 - 3 câu theo chủ đề: **Vó bè.**

II. Đồ dùng: Các tranh trong SGK, chữ mẫu của GV.

III. Các HDDH:

<i>Hoạt động giảng dạy</i>	<i>Hoạt động học tập.</i>
----------------------------	---------------------------

1. Bài cũ:

- Bài tr- ớc chúng ta học âm gì?
- Gọi 2 HS lên viết chữ: hê, lê.
- Nhận xét, cho điểm.

2. Bài mới

a. Giới thiệu: Hôm nay chúng ta học bài 9

b. Day âm o:

- Âm mới thứ nhất là: O
- O giống nét cơ bản nào? giống vật gì?
- GV h- ớng dẫn phát âm: Mở rộng miệng môi tròn.
- Yêu cầu: Lấy thêm âm b và dấu huyền để ghép tiếng mới.
- Nhận xét, sửa sai về vị trí của âm, dấu.
- Viết tiếng **bò** lên bảng
- Giới thiệu tranh con bò, hỏi: Đây là con gì? Em nhìn thấy nó ở đâu?
- Ghi bảng từ bò, giảng: Con bò là vật nuôi gần gũi với ng- ời nông dân. nó ăn cỏ, rơm, lá cây...

c. Day âm c: Các b- ớc t- ơng tự nh- trên.

- + So sánh âm o với âm c.
- + Phát âm: Gốc l- ưỡi chạm vòm lợi rồi bật ra.
- * *Giải lao* giữa tiết.

d. Tiếng, từ ứng dụng:

Ghi bảng: bo bò bó

Co cò cộ

- Hỏi: Các tiếng trên có những dấu gì?
- Những dấu gì ch- a dùng?
- Nếu dùng thì đ- ọc tiếng gì?

Ghi bảng các tiếng mở rộng HS tìm đ- ọc.

đ. H- ớng dẫn viết:

- Chữ o cao mấy li? chữ c cao mấy li?
- Chữ bò, cộ gồm mấy con chữ? Con chữ nào cao 5 li? Những con chữ nào cao 2 li?

- Hôm tr- ớc học âm: l, h.
- Đọc cá nhân theo yêu cầu của GV và phân tích tiếng

- HS nhắc lại tên bài.

- Âm o giống nét cong kín.

- Cài âm o vào bảng.

- Phát âm: cá nhân, đồng thanh.

- HS ghép tiếng **bò** vào bảng cài

- Đánh vần, phân tích tiếng **bò**.

- Đó là con bò, nó đang ăn cỏ ở ngoài đồng.

- Đọc trơn từ: bò.

Và đọc lại cả phần: b , bờ - o - bo - huyền - bò, bò.

- HS thi đọc nhanh mắt cả hai phần âm mới trên bảng (theo thứ tự và bất kì + phân tích tiếng).

- HS lên gạch chân âm vừa học.

- Đánh vần tiếng mới, đọc trơn tiếng.

- Dấu huyền, sắc, nặng. Còn dấu hỏi, ngã ch- a dùng.

- Nếu dùng thì đ- ọc tiếng: bỏ, bõ, cộ,..

- Đọc các tiếng mở rộng.

- Chữ o, c đều cao 2 li.

- Chữ b cao 5 li.

- HS viết bảng con: o c bò cộ.

Hai học sinh tham gia chơi: Một em nêu

<p>- Viết mẫu và h- óng dẫn quy trình. - Nhận xét, sửa sai. * <i>Trò chơi củng cố tiết 1</i>: Nhanh trí.</p> <p style="text-align: center;">Tiết 2.</p> <p>a. <u>Luyện đọc</u>: - Giới thiệu tranh minh hoạ câu ứng dụng, hỏi: Tranh vẽ con gì? Chúng có cái gì? - Ghi bảng câu: Bò bê có bó cỏ. * <i>Yêu cầu đọc trong sách</i>: GV đọc mẫu, h- óng dẫn đọc và cầm sách. b. <u>Luyện nói</u>: Vó bè. Gợi ý: +Tranh vẽ gì? vó có ở đâu? + Bạn đã nhìn thấy vó bao giờ ch- a? + Vó bè đ- ọc đặt ở đâu? Dùng để làm gì? GV: Vó bè th- ờng đ- ọc đặt ở sông. Ng- ời ta làm một cái bè sau đó đặt vó ở giữa dòng n- ớc để bắt cá.</p> <p>c. <u>Luyện viết</u>: - Nhắc lại quy trình viết. - H- óng dẫn viết bài trong vở tập viết. - Bao quát HS viết, h- óng dẫn những em ch- a viết đ- ọc. - Chấm một số bài, nhận xét. - Chấm một số bài, nhận xét.</p> <p>3. Củng cố: - Hôm nay học âm gì mới, tiếng mới, từ mới? - Về nhà học bài, tập viết chữ o, c, bò, cỏ.</p>	<p>âm, một em nêu tiếng chứa âm đó. Ai sai sẽ bị phạt lò cò.</p> <p>- HS đọc lại bảng tiết 1: (5-6 em). + Tranh vẽ bò mẹ và bê con có bó cỏ. - HS lên gạch chân tiếng chứa âm mới. Đọc tiếng mới, đọc cả câu. - Đọc lại toàn bài học vần.(Cá nhân, đồng thanh). - HS đọc nhóm sau đó thi đọc cá nhân bài trong sách giáo khoa. - Thảo luận nhóm theo gợi ý. - Đại diện lên phát biểu. - nhận xét, bổ xung.</p> <p>- HS mở vở tập viết. - Viết bài 9 theo yêu cầu.</p> <p>HS đọc lại cả bài trên bảng, cất đồ dùng.</p>
---	--

Tuần :

Tiết:

Bài 10: Ô - Ơ

I. Mục tiêu:

- HS đọc đ- ọc: Ô, Ơ, cô, cờ. Đọc đ- ọc từ ứng dụng, câu ứng dụng: Bé có vở vẽ.
- Viết đ- ọc: Ô, Ơ, cô, cờ.
- Luyện nói 2 - 3 câu theo chủ đề: **Bờ Hồ**.

II. Đồ dùng dạy học:

Các tranh trong bài 10 sách tiếng việt, chữ mẫu của GV.

III. Các hoạt động dạy học:

<i>Hoạt động giảng dạy</i>	<i>Hoạt động học tập</i>
<p>1. <u>Bài cũ</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu 2 HS viết: Bò, cỏ - Giơ bảng con để HS đọc và phân tích tiếng. - GV nhận xét cho điểm <p>2. <u>Bài mới</u>:</p> <p>a. Giới thiệu: tiết học vẫn hôm nay chúng ta học bài 10 -> Ghi đầu bài lên bảng.</p> <p>b. Dạy âm ô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Âm mới thứ nhất là ô - viết bảng: ô - Âm ô gồm mấy nét? là những nét nào? - H- ớng dẫn phát âm: miệng mở hẹp hơn o, môi tròn. - Đã có âm ô, lấy thêm âm c để ghép tiếng mới. Hỏi: Con ghép đ- ọc tiếng gì? - Ghi bảng: Cô - H- ớng dẫn đánh vần: c - ô - cô. - Giới thiệu tranh cô giáo đang dạy học. - Rút ra từ mới: Cô, ghi bảng. <p>c. Dạy âm ơ. (t- ong tự nh- phần trên)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cần so sánh ô và ơ, o và ơ. - H- ớng dẫn HS đọc câu: O tròn nh- quả trứng gà ... <p>d. Đọc tiếng, từ ứng dụng:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS viết bảng con chữ: o, c, bò, cỏ. - Đọc các tiếng: bò bê, bó cỏ, vó bè ... - Nhận xét bài của bạn trên bảng. - HS nhắc lại tên bài. - Âm ô gồm 2 nét: Cong kín, dấu mũ. - HS cài âm ô vào bảng. - Phát âm: Cá nhân và đồng thanh - Cài tiếng cô vào bảng. - Đánh vần và đọc trơn tiếng: Cô. - HS đọc từ, đọc lại cả phần 1: C, cờ - ô - cô, cô. - HS đọc và phân tích cả 2 phần trên bảng theo yêu cầu của GV. - HS lên bảng gạch chân âm vừa học. - Đánh vần tiếng mới, đọc trơn và phân tích

<p>- Ghi bảng: hô hô hô Bơ bờ bờ</p> <p>- Nhận xét, sửa sai.</p> <p>e. H- óng dẫn viết:</p> <p>- GV treo chữ mẫu lên bảng.</p> <p>+ Chữ o, ô cao mấy li?</p> <p>+ Chữ ô đ- ọc viết bằng những con chữ nào?</p> <p>+ Chữ ô đ- ọc viết bằng những con chữ nào?</p> <p>- Viết mẫu kết hợp giảng quy trình.</p> <p>- Nhận xét, sửa sai.</p> <p>* Trò chơi củng cố tiết 1: Thi chỉ nhanh âm, tiếng mới.</p> <p style="text-align: center;">Tiết 2</p> <p>a. Luyện đọc:</p> <p>- Chỉ bất kì cho HS đọc, yêu cầu phân tích tiếng.</p> <p>- Giới thiệu tranh, hỏi:</p> <p>+ Tranh vẽ gì? Bé có gì?</p> <p>- Viết câu: Bé có vở vẽ.</p> <p>- Yêu cầu đọc SGK: GV đọc mẫu, h- óng dẫn đọc.</p> <p>- Nhận xét, cho điểm.</p> <p>b. Luyện nói:</p> <p>- H- óng dẫn thảo luận:</p> <p>+ Tranh vẽ gì?</p> <p>+ Tranh vẽ cảnh mùa nào? Vì sao em biết?</p> <p>+ Em thích mùa nào nhất trong năm?</p> <p>+ Em đã đ- ọc thăm bờ hồ ch- a? Bờ hồ đẹp nh- thế nào?</p> <p>- Nêu: Bờ hồ là một thắng cảnh của thủ đô. ở đó có Tháp Rùa cổ kính, có cầu Thê Húc cong nh- con tôm dẫn vào đền Ngọc Sơn...</p> <p>c. Luyện viết:</p> <p>- Nhắc lại quy trình viết, h- óng dẫn viết bài trong vở tập viết.</p> <p>- L- u ý t- thế ngồi viết, để vở...</p> <p>- Chấm một số bài, nhận xét.</p> <p>* Tổ chức thi điền nhanh, đúng vào chỗ trống ô hay ơ?</p> <p style="text-align: center;">b... hồ, ô t..., v... vẽ.</p>	<p>tiếng đó.</p> <p>- Đọc lại cả bài.</p> <p>- HS nhận xét: Chữ o, ô đều cao 2 li.</p> <p>+ Chữ <i>cô</i> đ- ọc viết bằng con chữ <i>c</i> và con chữ <i>ô</i>, chữ <i>cờ</i> đ- ọc viết bằng con chữ <i>c</i> và con chữ <i>ơ</i> thêm dấu huyền.</p> <p>- HS viết bảng con.</p> <p>- HS tham gia chơi (thi từng đôi).</p> <p>- Đọc bài tiết 1 trên bảng cá nhân, phân tích tiếng (5 em).</p> <p>- Tranh vẽ bé có vở vẽ.</p> <p>+ Tìm tiếng có âm mới học.</p> <p>+ Đọc tiếng mới, đọc cả câu (cá nhân, đồng thanh).</p> <p>- Đọc lại cả bài trên bảng.</p> <p>- Mở SGK và đọc bài 10.</p> <p>+ Đọc thầm, đọc nhóm, đọc cá nhân.</p> <p>+ Đồng thanh.</p> <p>- Nêu yêu cầu phân luyện nói: Bờ hồ.</p> <p>- Thảo luận nhóm theo tranh phân luyện nói.</p> <p>- Đại diện lên thảo luận tr- ớc lớp.</p> <p>- Nhận xét, bổ sung.</p> <p>- HS mở vở tập viết.</p> <p>- Viết bài trong vở.</p> <p>- Đổi vở, nhận xét chữ cho bạn</p> <p>- Tham gia chơi.</p>
---	---

- Nhận xét trò chơi. 3. <u>Củng cố</u> : - Nhận xét tiết học - H- ớng dẫn về nhà học bài, chuẩn bị bài sau: Bài 11.	- Đọc lại cả bài trên bảng. - Cất dọn đồ dùng.
--	---

Họ tên GV: Trần Thị Hiền Lương

Thứ tư ngày tháng 9 năm 201

Tuần :

Tiết: Bài 11: Ôn tập

I. Mục tiêu:

- HS đọc đ- ọc: ê, v, l, h, o, c, ô, ơ; các từ ứng dụng và câu ứng dụng từ bài 7 đến bài 11.
- Viết đ- ọc: ê, v, l, h, o, c, ô, ơ; các từ ngữ, câu ứng dụng từ bài 7 đến bài 11.
- Nghe hiểu và kể lại tự nhiên 1 số tình tiết quan trọng trong chuyện: Hổ.

II. Các HDDH:

Hoạt động giảng dạy	Hoạt động học tập
<p>1. Bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm tr- ớc học bài gì? - Em nào lên viết tiếng: cô, cờ? - Gọi HS d- ới lớp đọc bài sách giáo khoa? - Nhận xét, cho điểm. <p>2. Bài mới:</p> <p>a. <i>Giới thiệu bài:</i> Tuần vừa qua chúng ta đ- ọc học những âm gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV ghi lên góc bảng -> ôn tập. <p>b. <i>H- ớng dẫn ôn tập:</i></p> <p style="text-align: center;">c - o co</p> <p>GV: Đây là 1 tiếng trong rất nhiều tiếng đã học chúng ta ôn lại.</p> <p>+ Ôn các chữ và âm: <i>Bảng 1.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV h- ớng dẫn cách ghép các chữ ở cột dọc và hàng ngang tạo thành tiếng. - Ghi các tiếng HS ghép đ- ọc vào bảng ôn <p>GV nói: Bảng này là các tiếng ch- a có</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 2 HS viết: cô, cờ. - Lớp đọc bài cũ: cô, cờ, ve, lê, hè, bi ve, lá cờ, hè về... - Nêu những âm đã học trong tuần - Lấy đồ dùng học tập. - HS quan sát kéo co - HS đánh vần tiếng co. - HS đọc các chữ theo hàng ngang và cột dọc - HS tiến hành ghép - Đọc các tiếng vừa ghép + Phân tích.

dấu, chúng ta sẽ thêm dấu cho 1 số tiếng.

+ Ghi *bảng 2*.

bê, bễ, bẻ, bể, bệ.

vo, vò, vó, vớ, vọ.

- Sửa sai cho học sinh.

c. *Đọc từ ngữ ứng dụng:*

lò cò, vợ cò.

GV giải thích từ.

+ *vợ cò*: Công việc của nhà nông, nhặt cỏ cho lúa phát triển.

d. *Luyện viết:*

- GV hướng dẫn viết từ: lò cò, vợ cò.

- Các tiếng trong 1 từ cách nhau = 1 con chữ o.

- GV nhận xét, sửa sai.

* *Củng cố tiết 1*: Thi chỉ nhanh các tiếng mới

Tiết 2:

a. *Luyện đọc:*

* Đọc bảng tiết 1:

- Chỉ cho HS đọc bảng không theo thứ tự.

- GV giới thiệu tranh minh họa câu ứng dụng, rút ra câu ứng dụng:

Bé vẽ cô, bé vẽ cờ

- Giảng: Bé đang tập vẽ, bé vẽ cô giáo và lá cờ.

* Đọc SGK:

- GV đọc mẫu, hướng dẫn cách đọc.

- Nhận xét, cho điểm

b. *Kể chuyện: Hổ*

- GV kể theo tranh minh họa

+ *Tranh 1*: Mèo giỏi võ nghệ, Hổ lần la làm quen và xin Mèo dạy võ cho.

+ *Tranh 2*: Hổ chăm chỉ tập luyện, Mèo chỉ bảo tận tình nên Hổ rất nhanh thuộc bài. T-ởng rằng đã học hết võ nghệ của Mèo nên Hổ không học nữa.

+ *Tranh 3*: Một hôm, thấy Mèo đi qua, Hổ liền nhảy ra vồ Mèo định ăn thịt.

+ *Tranh 4*: Nhanh nh- cắt, Mèo nhảy tót lên cây, ở trên cây Mèo mắng cho Hổ một trận. Lúc đó Hổ mới biết ch- a học hết võ của Mèo. Vì vậy ngày nay Hổ không biết

- HS ghép dấu để đ- ọc bảng 2.

- Luyện đọc, phân tích.

- Tìm từ có tiếng (có nghĩa): vo vo, vó bè...

- Luyện đọc từ ứng dụng trên bảng kết hợp phân tích tiếng có âm vừa ôn.

- HS thực hành viết bảng con.

HS đọc bài trong bảng ôn tiết 1 + phân tích tiếng theo yêu cầu.

- HS luyện đọc tiếng, từ, câu ứng dụng.

- Đọc câu ứng dụng, đọc lại cả bài trên bảng.

- HS đọc bài trong sách: Nhóm, cá nhân, đồng thanh

Một HS đọc tên chuyện: **Hổ**.

- HS quan sát tranh, thảo luận và tập kể trong nhóm theo tranh.

- Lên thi kể nối tiếp theo tranh.

- Một số em thi kể cả chuyện.

<p>trèo cây. - GV nhận xét, cho điểm <i>đ. Luyện viết:</i> - GV hướng dẫn viết bài trong vở tập viết, bao quát học sinh viết bài. - Chấm một số bài, nhận xét. * <i>Trò chơi: Bác đi thả</i> - Gv hướng dẫn cách chơi. - Bao quát học sinh chơi, tổng kết trò chơi. 3. Củng cố: Nhận xét tiết học, HS đọc lại cả bài ôn Về nhà học bài, hoàn thành vở bài tập. Chuẩn bị bài sau: 12</p>	<p>- Học sinh viết bài - Hai đội tham gia trò chơi. - HS nêu lại tên bài, đọc lại các âm vừa ôn. - Thu dọn đồ dùng học tập.</p>
--	--

Thứ ngày tháng năm 201

Bài 12: i - a.

I. Mục tiêu:

- HS đọc đ-ợc: i, a, bi, cá. Đọc đ-ợc các từ ứng dụng và câu ứng dụng.
- Viết đ-ợc: i, a, bi, cá.
- Luyện nói từ 2 - 3 câu theo chủ đề: Lá cờ

II. Đồ dùng: Các tranh minh họa trong bài 12 và chữ mẫu.

III. Các HĐDH:

<i>Hoạt động giảng dạy</i>	<i>Hoạt động học tập</i>
<p>1. Bài cũ: - GV gọi 2 HS lên bảng viết. - HS ở dưới đọc bài. - Nhận xét cho điểm.</p> <p>2. Bài mới: a. <u>Giới thiệu bài:</u> Hôm nay cô dạy học vần bài 12. b. <u>Day âm i:</u> * <i>Nhận diện âm:</i> GV nêu “âm mới thứ nhất là i”, viết bảng i. - Hỏi: Âm i gồm mấy nét? những nét nào? - Nhận xét sửa sai.</p>	<p>- HS viết: vợ cò, lò cò. - HS dưới lớp đọc SGK. - HS nhắc lại tên bài. - HS so sánh i với l: Giống nhau nét thẳng, khác dấu chấm trên đầu i. - Lấy âm i cài vào bảng.</p>

* *Phát âm*: Miệng mở rất hẹp.

- GV phát âm mẫu.

* *Ghép tiếng*: Lấy thêm âm b để ghép tiếng mới, GV ghi tiếng bi lên bảng.

- Cho HS xem tranh minh hoạ từ mới, hỏi tranh vẽ gì? các bạn đang làm gì?.

-> Từ mới: bi.

- Nhận xét cách đọc và yêu cầu phân tích tiếng.

c. Day âm a: (T- ong tự phân trên).

* *Phát âm*: miệng mở rộng, không tròn môi.

d. Từ ngữ ứng dụng:

- GV ghi bảng: bi li vi

Ba la va

Bi ve ba lô.

- GV giảng:

+ Bi ve: Là loại đồ chơi của trẻ em (cho HS quan sát viên bi).

+ Ba lô: Bằng vải bạt để các chú bộ đội đựng đồ dùng.

e. H- óng dẫn viết:

- Hỏi: Chữ i, a cao mấy li? gồm mấy nét?

Chữ bi, cá gồm những con chữ nào? cao mấy li?

- GV viết mẫu, giảng quy trình.

- Nhận xét sửa sai chữ viết.

Tiết 2.

a. Luyện đọc:

- Đọc bảng tiết 1

- Giới thiệu tranh minh hoạ câu, hỏi: Tranh vẽ gì? bé có gì?.

-> Câu: Bé Hà có vở ô li.

* *Đọc SGK*:

GV đọc mẫu, h- óng dẫn đọc.

b. Luyện nói:

- H- óng dẫn thảo luận nhóm:

+ Tranh vẽ mấy lá cờ? Là những loại cờ

- HS phát âm cá nhân, đồng thanh.

- HS ghép tiếng bi, đánh vần: b-i-bi.

- Đọc trơn và phân tích tiếng bi.

- HS đọc từ, đọc lại cả phần 1: b, b-i-bi, bi.

- Thi đọc nhanh mắt cả 2 phần trên bảng.

- Đọc đồng thanh một lần.

- HS lên gạch chân âm v-à học, đánh vần tiếng mới đọc tiếng, từ.

- HS đọc lại cả bài trên bảng.

- Chữ i, a cao 2 li.

- Chữ b cao 5 li, các con chữ còn lại cao 2 li

- HS viết bảng con: i, a, cá, bi.

- 5 em đọc bài trên bảng.

- Tranh vẽ bé có vở ô li.

- HS gạch tiếng có âm mới, đọc tiếng mới, đọc cả câu, đọc cả bài trên bảng.

- HS đọc nhóm, đọc cá nhân, đồng thanh 1 lần.

- HS nêu tên phần luyện nói: Lá cờ.

- Thảo luận nhóm theo h- óng dẫn:

<p>nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> + Lá cờ Tổ Quốc có màu sắc, hình dáng ra sao? + Ngoài cờ TQ còn có cờ gì nữa? + Lá cờ hội có những màu gì? đặc điểm? - GV nhận xét, bổ xung. <p>b. <u>Luyện viết</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc lại quy trình viết, h-ớng dẫn t-thế ngồi viết, để vở... - Chấm một số bài, tuyên d-ơng bài viết đẹp, có tiến bộ. <p>* <u>Trò chơi</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - H-ớng dẫn: Thi ghép tiếng có âm vừa học vào bảng cài. - Nhận xét trò chơi. <p>3. <u>Củng cố</u>:</p> <p>Nhận xét tiết học, tuyên d-ơng HS hăng hái học bài.</p>	<ul style="list-style-type: none"> + Tranh vẽ 2 lá cờ, cờ TQ và cờ hội. + Cờ TQ có màu đỏ, sao vàng, có hình chữ nhật + Ngoài cờ TQ là cờ hội. + Cờ hội có nhiều màu sắc sặc sỡ, có viền rua ở xung quanh. - Đại diện lên báo cáo kết quả thảo luận. <ul style="list-style-type: none"> - HS viết bài trong vở tập viết. - Đổi vở, nhận xét bài của bạn. <ul style="list-style-type: none"> - Tham gia ghép tiếng trên bảng cài. - Một số em mang bảng có nhiều tiếng đúng lên, lớp đọc các tiếng đó. <ul style="list-style-type: none"> - HS thu dọn đồ dùng, sách vở. -
---	---

Thứ ngày tháng năm 201

Tiết:

Bài 13: m - n.

I. Mục tiêu:

- HS đọc đ-ợc: m, n, me, nơ; các từ ứng dụng và câu ứng dụng.
- Viết đ-ợc: m, n, nơ, me.
- Luyện nói 2 - 3 câu theo chủ đề: Bố mẹ, ba má

II. Đồ dùng: Các tranh minh hoạ trong bài 13 và chữ mẫu.

III. Các HĐDH:

<i>Hoạt động giảng dạy</i>	<i>Hoạt động học tập</i>
<p>1. Bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV gọi 2 HS lên bảng viết. - HS ở d-ới đọc bài. - Nhận xét cho điểm. <p>2. Bài mới:</p> <p>a. <u>Giới thiệu bài</u>: Hôm nay cô dạy học văn bài 13.</p> <p>b. <u>Day âm n</u>:</p> <p>* <u>Nhận diện âm</u>: GV nêu “âm mới thứ nhất</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS viết: bi ve, ba lô. - HS d-ới lớp đọc SGK. <ul style="list-style-type: none"> - HS nhắc lại tên bài. <ul style="list-style-type: none"> - HS so sánh n với l: Giống nhau nét

<p>là n", viết bảng n</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi: Âm n gồm mấy nét? những nét nào? - Nhận xét sửa sai. * <i>Phát âm</i>: l- ổi thẳng, hơi thoát tự do. - GV phát âm mẫu. * <i>Ghép tiếng</i>: Lấy thêm âm ơ để ghép tiếng mới, GV ghi tiếng bi lên bảng. - Cho HS xem tranh minh hoạ từ mới, hỏi tranh vẽ gì? các bạn đang làm gì?. -> Từ mới: nơ - Nhận xét cách đọc và yêu cầu phân tích tiếng. <p>c. <u>Day âm m</u> (T- ong tự phân trên).</p> <ul style="list-style-type: none"> * <i>Phát âm</i>: Hai môi mím hờ rồi bật ra. - Chỉ cho học sinh đọc cả hai phần trên bảng <p>d. <u>Từ ngữ ứng dụng</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV ghi bảng: <table style="margin-left: 40px;"> <tr> <td>no</td> <td>nô</td> <td>nơ</td> </tr> <tr> <td></td> <td>mo</td> <td>mô</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ca nô</td> <td>bó mạ</td> </tr> </table> - GV giảng: + Ca nô (ph- ong tiện đi lại trên sông) + Bó mạ (những cây mạ đ- ọc bó thành từng bó để đem đi cấy). <p>e. <u>H- ớng dẫn viết</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi: Chữ m, n cao mấy li? gồm mấy nét? Chữ nơ, me gồm những con chữ nào? cao mấy li? - GV viết mẫu, giảng quy trình. - Nhận xét sửa sai chữ viết. <p style="text-align: center;">Tiết 2.</p> <p>a. <u>Luyện đọc</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc bảng tiết 1 - Giới thiệu tranh minh hoạ câu, hỏi: Tranh vẽ gì? bò bê có gì? -> Câu: Bò bê có cỏ, bò bê no nê. * <i>Đọc SGK</i>: GV đọc mẫu, h- ớng dẫn đọc. <p>b. <u>Luyện nói</u>:</p>	no	nô	nơ		mo	mô		ca nô	bó mạ	<p>thẳng, khác dấu âm n có thêm nét móc xuôi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lấy âm n cài vào bảng. - HS phát âm cá nhân, đồng thanh. - HS ghép tiếng nơ, đánh vần: n - ơ - nơ - Đọc trơn và phân tích tiếng nơ. - HS đọc từ, đọc lại cả phần 1 - Luyện đọc phân biệt: l - n - Thi đọc nhanh mắt cả 2 phần trên bảng. - Đọc đồng thanh một lần. - HS lên gạch chân âm v- à học, đánh vần tiếng mới đọc tiếng, từ. - HS đọc lại cả bài trên bảng. - Chữ n, m cao 2 li. - các con chữ đều cao 2 li - HS viết bảng con: n, m, nơ, me. - 5 em đọc bài trên bảng. - Tranh vẽ bò bê có bó cỏ... - HS gạch tiếng có âm mới, đọc tiếng mới, đọc cả câu, đọc cả bài trên bảng. - HS đọc nhóm, đọc cá nhân, đồng thanh 1 lần.
no	nô	nơ								
	mo	mô								
	ca nô	bó mạ								

<p>- H- ớng dẫn thảo luận nhóm:</p> <p>+ Tranh vẽ gì?</p> <p>+ Bố mẹ là tiếng ở miền nào? Ba má là tiếng ở miền nào?</p> <p>+ Bố mẹ (ba má) th- ong yêu và chăm sóc con nh- thế nào?</p> <p>+ Con đã làm gì để bố mẹ vui lòng?</p> <p>- GV nhận xét, bổ xung.</p> <p>b. Luyện viết:</p> <p>- Nhắc lại quy trình viết, h- ớng dẫn t- thể ngồi viết, để vở...</p> <p>- Chấm một số bài, tuyên d- ơng bài viết đẹp, có tiến bộ.</p> <p><i>* Trò chơi:</i></p> <p>- H- ớng dẫn: Thi ghép tiếng có âm vừa học vào bảng cài.</p> <p>- Nhận xét trò chơi.</p> <p>3. Củng cố:</p> <p>Nhận xét tiết học, tuyên d- ơng HS hăng hái học bài.</p> <p>Về nhà học bài, chuẩn bị bài: 14.</p>	<p>- HS nêu tên phần luyện nói: Bố mẹ, ba má</p> <p>- Thảo luận nhóm theo h- ớng dẫn:</p> <p>+ Tranh vẽ bố mẹ đang bế em bé.</p> <p>+ Miền Bắc gọi là bố mẹ, miền Nam gọi là ba má</p> <p>+ Bố mẹ rất yêu th- ong chúng con. . .</p> <p>+ Con phải ngoan ngoãn, nghe lời bố mẹ để bố mẹ vui .</p> <p>- Đại diện lên báo cáo kết quả thảo luận.</p> <p>- HS viết bài trong vở tập viết.</p> <p>- Đổi vở, nhận xét bài của bạn.</p> <p>- Tham gia ghép tiếng trên bảng cài.</p> <p>- Một số em mang bảng có nhiều tiếng đúng lên, lớp đọc các tiếng đó.</p> <p>- HS thu dọn đồ dùng, sách vở.</p>
--	---