

Tuần : 2

Bài 4: Dấu hỏi, dấu nặng (Tiết : 1)

I. Mục tiêu:

- HS nhận biết đ- ọc dấu hỏi và thanh hỏi, dấu nặng và thanh nặng
- Biết đọc tiếng **bẻ, be**.
- Trả lời 2 – 3 câu hỏi đơn giản về các bức tranh trong SGK.
- Học sinh khá giỏi luyện nói theo chủ đề: hoạt động **bẻ**.

II. Các HDDH:

<i>Hoạt động giảng dạy</i>	<i>Hoạt động học tập</i>
<p>1. Bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm tr- ớc chúng ta học bài gì? - Viết dấu sắc, tiếng bé? - Chỉ vị trí dấu sắc trong các tiếng sau? - Nhận xét, cho điểm. <p>2. Bài mới:</p> <p>a. Giới thiệu: Hôm nay cô dạy các con dấu hỏi, dấu nặng.</p> <p>b. Nhận diện:</p> <p>* Dấu hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hd quan sát tranh, hỏi: Tranh vẽ ai? vẽ gì? - GV ghi các tiếng chỉ tên tranh lên bảng: giỏ, mỏ, khỉ, thỏ, hổ. - Hỏi: các tiếng đó có gì giống nhau? - GV cho HS xem dấu hỏi và giới thiệu: Đây là dấu hỏi. - Dấu hỏi giống nét cơ bản nào? <p>* Dấu nặng: Làm t- ơng tự.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét vị trí các dấu đã học. <p>c. Ghép chữ và phát âm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng ta đã học âm gì? Cài cho cô tiếng be vào bảng? - Muốn có tiếng bé con làm thế nào ? - Cài cho cô tiếng bẻ, be? Nêu vị trí dấu hỏi, dấu nặng? - GV giảng từ: + bẻ: làm gãy hay gập lại vật gì 	<ul style="list-style-type: none"> - HS viết bảng con dấu sắc, tiếng bé. - Đọc : b, e, be, bé. Phân tích tiếng. - Nêu vị trí dấu sắc trong các tiếng: vó, cá, lá... <p>- Nhắc lại tên bài, lấy đồ dùng học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát tranh để trả lời các câu hỏi trong phiếu sách. - Các tiếng đó đều có dấu hỏi. - Lấy dấu hỏi cài vào bảng cài. - Dấu hỏi giống nét móc xuôi. <p>Đọc: Dấu hỏi (cá nhân và đồng thanh)</p> <p>* Lấy dấu nặng và đọc.</p> <p>Vị trí của dấu nặng ở d- ới con chữ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS lấy tiếng be cài vào bảng, đọc: be. <p>HS cài thêm dấu sắc trên âm e để có tiếng bé, dấu hỏi ở trên âm e, dấu nặng ở d- ới âm e ta đ- ọc tiếng bẻ, be.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS đánh vần: b-e-be-hỏi-bẻ, b-e-be-nặng-be

đó. Ví dụ: bẻ cái bánh, bẻ cành cây, bẻ cổ áo
+ **bẻ**: Phần bao bên ngoài của vật. Ví dụ: bẻ ngô, bẻ cau...

d. H- ớng dẫn viết:

- GV viết mẫu, h- ớng dẫn quy trình: Dấu hỏi viết giống nét móc xuôi, dấu nặng là một dấu chấm.

- H- ớng dẫn viết dấu hỏi trong tiếng bẻ, dấu nặng trong tiếng bẻ.

- Nhận xét, sửa sai.

* **Trò chơi:** Thi nói tiếng chứa dấu hỏi, dấu nặng: Tổ chức hai đội chơi, mỗi đội nói tiếng chứa dấu hỏi, dấu nặng, trong 2 phút đội nào nói đ- ợc nhiều tiếng hơn sẽ thắng cuộc.

Tiết 2

a) Luyện đọc:

- H- ớng dẫn đọc trên bảng, chỉ không theo thứ tự yêu cầu học sinh đọc và phân tích tiếng.

- Yêu cầu đọc bài trong sách giáo khoa.

b) Luyện nói: Chủ đề: bẻ.

GV gợi ý:

+ Quan sát tranh em thấy gì?

+ Các bức tranh có gì giống nhau?

+ Em thích bức tranh nào nhất? Vì sao?

c) Luyện viết:

- GV nêu lại quy trình viết, h- ớng dẫn viết trong vở.

- Chấm một số bài, nhận xét.

* **Trò chơi:**

- GV ghi bảng: b.... , b...., b....

- Tổ chức hai đội thi viết thêm chữ, dấu để có tiếng mới. Nhận xét trò chơi.

3.Củng cố, dặn dò: Hôm nay chúng ta học bài gì?

GV nhận xét chung tiết học.

Về nhà ôn bài, chuẩn bị bài sau.

- HS tìm thêm các tiếng có dấu hỏi, dấu nặng.

- Theo dõi cách viết.

- HS viết bảng con: bẻ, bẻ.

- HS tham gia chơi theo nhóm, mỗi nhóm chơi trong 2 phút.

- Nhận xét trò chơi.

- Tuyên d- ơng đội thắng cuộc.

- HS đọc bảng: hỏi, nặng, be, bé, bẻ, bẻ.

- Đọc SGK : nhóm, bàn, lớp.

- HS thảo luận nhóm đôi theo gợi ý

- Đại diện lên báo cáo, nhận xét, bổ xung.

+ Các bức tranh đều có hoạt động bẻ: Mẹ bẻ cổ áo cho bé, bác nông dân bẻ ngô, chị bẻ bánh đa chia cho các em.

- HS viết bài vở tập viết

- HS theo dõi cách chơi.

- Tham gia chơi theo hai nhóm.

Nêu lại tên bài, đọc bài.

Bài sau: xem tr- ớc bài “Dấu huyền, dấu ngã”

Thứ ba ngày tháng 9 năm 201

Tuần : 2

Bài 5: Dấu huyền, dấu ngã (Tiết : 1)

I. Mục tiêu:

- HS nhận biết dấu huyền và thanh huyền, dấu ngã và thanh ngã.
- Đọc, viết đ- ợc các tiếng bè, bẽ.
- Trả lời 2 – 3 câu hỏi đơn giản về các bức tranh trong sách giáo khoa.

II Các HDDH:

Hoạt động giảng dạy	Hoạt động học tập
<p>1. Bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm tr- ớc chúng ta học bài gì? - Viết tiếng bè, be? - Chỉ vị trí dấu hỏi, nặng trong các tiếng <p>2. Bài mới:</p> <p>a. Giới thiệu: Hôm nay cô dạy các con dấu huyền, dấu ngã.</p> <p>b. Nhận diện:</p> <p>* Dấu huyền:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hd quan sát tranh, hỏi: Tranh vẽ ai? vẽ gì? - GV ghi các tiếng chỉ tên tranh lên bảng: cò, gà, mèo, dừa. - Hỏi: các tiếng đó có gì giống nhau? - GV cho HS xem dấu huyền và giới thiệu: Đây là dấu huyền. - Dấu huyền giống nét cơ bản nào? <p>* Dấu ngã: Làm t- ơng tự.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét vị trí các dấu đã học. <p>c. Ghép chữ và phát âm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng ta đã học âm gì? Cài cho cô tiếng be vào bảng? - Muốn có tiếng bé con làm thế nào ? - Cài cho cô tiếng bè, bẽ? - Nêu vị trí dấu huyền, dấu ngã? - GV giảng từ: + bè: làm bằng tre, gỗ để chở vật đi trên sông, suối. Ví dụ: bè gỗ, bè tre nữa... <p>d. H- ớng dẫn viết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV viết mẫu, h- ớng dẫn quy trình: Dấu 	<ul style="list-style-type: none"> - HS viết bảng con tiếng bè, tiếng be. - Đọc : b, e, bè, be. Phân tích tiếng. - Nêu vị trí dấu sắc trong các tiếng: be, bè, mẹ, ve, ... <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc lại tên bài, lấy đồ dùng học tập <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát tranh để trả lời các câu hỏi trong phiếu sách. - Các tiếng đó đều có dấu huyền. - Lấy dấu huyền cài vào bảng cài. <ul style="list-style-type: none"> - Dấu hỏi giống nét xiên trái. <p>Đọc: Dấu huyền (cá nhân và đồng thanh)</p> <p>* Lấy dấu ngã và đọc.</p> <p>Vị trí của dấu ngã ở trên con chữ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS lấy tiếng be cài vào bảng, đọc: be. <p>HS cài thêm dấu sắc trên âm e để có tiếng bé, dấu huyền ở trên âm e, dấu ngã ở trên âm e ta đ- ợc tiếng bè, bẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS đánh vần: b-e-be-huyền - bè b-e-be- ngã - bẽ. <ul style="list-style-type: none"> - HS tìm thêm các tiếng có dấu huyền, dấu ngã trong sách báo.

huyền viết giống nét xiên trái, dấu ngã viết nh- nét móc hai đầu.

- H- óng dẫn viết dấu huyền, dấu ngã trong chữ bè, bẽ.
- Nhận xét, sửa sai.

- **Trò chơi:** Thi nói tiếng chứa dấu huyền, dấu ngã: Tổ chức hai đội chơi, mỗi đội nói tiếng chứa dấu huyền, dấu ngã, trong 2 phút đội nào nói đ- ợc nhiều tiếng hơn sẽ thắng cuộc.

Tiết 2

a) Luyện đọc:

- H- óng dẫn đọc trên bảng, chỉ không theo thứ tự yêu cầu học sinh đọc và phân tích tiếng.
- Yêu cầu đọc bài trong sách giáo khoa.

b) Luyện nói: Chủ đề: bè.

GV gợi ý:

- Bức tranh vẽ cảnh gì? (cảnh ngoài trời có con sông hiền hoà, trên sông bè gỗ đang trôi).
- Bè khác thuyền nh- thế nào?
- Bè th- ờng trở gì?

c) Luyện viết:

- GV nêu lại quy trình viết, h- óng dẫn viết trong vở.
- Chấm một số bài, nhận xét.

* Trò chơi:

- GV ghi bảng: b.... , b...., b....
- Tổ chức hai đội thi viết thêm chữ, dấu để có tiếng mới. Nhận xét trò chơi.

3. Củng cố, dặn dò:

- Hôm nay chúng ta học bài gì?

- Theo dõi cách viết.
- HS viết bảng con: bè, bẽ.

- HS tham gia chơi theo nhóm, mỗi nhóm chơi trong 2 phút.
- Nhận xét trò chơi.
- Tuyên d- ơng đội thắng cuộc.

- HS đọc bảng: huyền, ngã, be, bè, bẽ.
- Đọc SGK : nhóm, bàn, lớp.

- HS thảo luận nhóm đôi theo gợi ý
 - Đại diện lên báo cáo, nhận xét, bổ sung.
- Bức tranh vẽ cảnh ngoài trời có con sông hiền hoà, trên sông bè gỗ đang trôi...

- HS viết bài vở tập viết

- HS theo dõi cách chơi.
- Tham gia chơi theo hai nhóm.

Nêu lại tên bài, đọc bài.

Thứ tư ngày tháng 9 năm 201

Tuần : 2

Bài 6: be, bè, bé, bẻ, bẽ, be. (Tiết :1)**I. Mục tiêu:**

- HS nhận biết đ-ợc âm và chữ e, b, và dấu thanh: *dấu sắc/ dấu hỏi/ dấu nặng/ dấu huyền/ dấu ngã.*

- Đọc đ-ợc tiếng *be* kết hợp với các dấu thanh: *be, bè, bẽ, bẻ, bé, be.*

- Tô đ-ợc e, b, be và các dấu thanh.

II. Đồ dùng:

Bảng ôn đã kẻ sẵn. Các tờ bìa ghi những âm, tiếng đã học, tranh minh hoạ.

III. Các HDDH:

<i>Hoạt động giảng dạy</i>	<i>Hoạt động học tập</i>																
<p>1. Bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mở bảng phụ, gọi học sinh đọc các dấu đã học trong tiếng? - Nhận xét, cho điểm. <p>2. Bài mới:</p> <p>a. <u>Giới thiệu:</u> Hôm nay chúng ta hệ thống lại tất cả những bài từ đầu năm đã học.</p> <p>b. <u>H-ớng dẫn ôn tập:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi: Chúng ta đã học những âm và dấu gì? - GV ghi vào góc bảng <p>* Ôn âm e, b:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV vẽ bảng mẫu: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table> - Gọi học sinh đọc và phân tích - Sửa cách phát âm. <p>* Dấu thanh và ghép tiếng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV ghi bảng <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;">`</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">/</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">?</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">~</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">.</td> </tr> <tr> <td>be</td> <td>bè</td> <td>bé</td> <td>bẻ</td> <td>bẽ</td> <td>be</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> - H-ớng dẫn đọc và phân tích tiếng tạo thành trong bảng, nhận xét vị trí dấu. - Gv nhận xét, sửa sai. <p>* Tiếng, từ ứng dụng:</p> <p>e, be be, bè bè, be bé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HD đọc, phân tích tiếng, từ. <p>* H-ớng dẫn viết:</p>						`	/	?	~	.	be	bè	bé	bẻ	bẽ	be	<ul style="list-style-type: none"> - Hai HS lên tô màu dấu huyền, ngã trong tiếng: ngã, hè, vẻ, bẽ, be, be, bà... - Nhắc lại tên bài, lấy đồ dùng học tập. - HS nêu các âm, dấu thanh đã học - Quan sát tranh trang 14 để soát lại, bổ sung. - Đọc và phân tích tiếng - HS đọc, phân tích tiếng tạo thành trong bảng. - Phân tích cấu tạo tiếng - Nhận xét vị trí các dấu thanh. - Đọc và phân tích tiếng từ ứng dụng - Thi đọc trong nhóm đọc nhanh.
	`	/	?	~	.												
be	bè	bé	bẻ	bẽ	be												

- GV viết mẫu, nhắc lại quy trình viết.
- L- u ý: vị trí của các dấu thanh.
- Sửa sai cách viết của học sinh.

* Giải lao

Tiết 2

a. Luyện đọc:

- Yêu cầu đọc lại bài trên bảng tiết 1
- GV chỉ để học sinh phân tích tiếng.
- H- ớng dẫn đọc sgk.
- Nhận xét, cho điểm.

b. Ôn từ:

- HD quan sát tranh minh hoạ: be bé.
- + Tranh vẽ gì?
- + Đồ chơi của bé có những gì?
- + Em có biết bức tranh có tên là gì?
- GV: Đồ chơi của bé là sự thu nhỏ của thế giới có thực mà chúng ta đang sống. Vì vậy tranh minh hoạ có tên “ be bé”: chủ nhân be bé, các đồ vật cũng be bé, xinh xinh.

c. Luyện nói:

Gợi ý: - Hãy quan sát các vật theo chiều dọc và nêu tên từng cặp

- Con thấy những đồ vật này ch- a? ở đâu?
- Con thích tranh nào nhất? Vì sao?
- Tranh nào vẽ ng- ời? Ng- ời đó đang làm gì?

GV nhận xét, bổ sung.

d. Luyện viết:

- HD viết vở tập viết: Tô các chữ đúng nét, đúng dấu.
- GV bao quát chung. Nhận xét, chấm bài.

3. Củng cố, dặn dò:

- **Trò chơi**: Nhận diện dấu, âm.

HD: Một em cầm bảng có tiếng be, một em cầm bảng có dấu bất kì giờ lên.

Nhóm bên phải nói đ- ọc tiếng đó, nói đúng đ- ọc 1 điểm.

- Nhận xét trò chơi. Tuyên d- ơng đội thắng cuộc.

- HS viết bảng con, nhận xét, sửa sai.

Hát múa một bài.

- Thi đọc trong nhóm, đọc nối tiếp.
- Cá nhân đọc bài, cả lớp đồng thanh.
- Mở sgk đọc trong bàn nối tiếp, phân tích tiếng, từ.

- Thảo luận nhóm đôi theo gợi ý để nêu tên tranh: be bé
- Đại diện lên phát biểu ý kiến.
- Luyện đọc và phân tích từ : be bé.

- Nêu tên tranh luyện nói.
- Thảo luận nhóm đôi luyện nói theo tranh

- Đại diện lên phát biểu.

+ Tranh vẽ : d- a - d- ừa, v- ỗ - v- ỗ, co - c- ọ, ...

+ Các dấu trong tranh là: ` / . ~

- Viết bài trong vở tập viết.
- Đổi vở nhận xét bài của bạn.

- Hai đội tham gia trò chơi trong vòng 2 phút, chữa bài.

Họ tên GV: Trần Thị Hiền Lương

Thứ sau ngày tháng 9 năm 201

Tuần : 2

Tô các nét cơ bản. (Tiết :1)

Mục tiêu: Giúp học sinh

- Tô đ- ọc các nét cơ bản theo vở tập viết 1, tập một.
- Rèn tính cẩn thận, tỉ mỉ cho học sinh.

Đồ dùng học tập: Chữ mẫu trên bảng phụ, phấn màu, vở tập viết

Hoạt động dạy học:

<i>Hoạt động dạy học</i>	<i>Hoạt động học tập</i>
<p>1. Bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra vở tập viết và đồ dùng của HS. - Nhận xét, đánh giá. <p>2. Bài mới:</p> <p>a. <u>Giới thiệu:</u> Tiết tập viết hôm nay các con sẽ tô bài: Các nét cơ bản.</p> <p>b. <u>H- ớng dẫn nhận xét:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV viết mẫu trên bảng. - H- ớng dẫn nhận xét: + Các nét đó cao mấy li? + Những nét nào gần giống nhau? 	<ul style="list-style-type: none"> - Để đồ dùng bộ môn lên bàn. - Nhắc lại tên bài. - HS đọc tên các nét cơ bản - Nhận xét độ cao của các nét đó. - HS tập viết vào bảng con.

- GV nhắc lại quy trình viết các nét cơ bản
- Nhận xét, sửa sai.

c. HD tập tô trong vở tập viết:

- GV nhắc lại t- thế ngồi viết, cầm bút, để vở...
- GV bao quát và h- ớng dẫn chung.
- Chấm một số bài, nhận xét.

- d. Trò chơi: - Nêu tên trò chơi: Thi viết đẹp
- H- ớng dẫn: HS thi viết các nét cơ bản theo yêu cầu của GV, đội nào viết đúng và đẹp hơn sẽ chiến thắng.
 - Nhận xét trò chơi.

3. Củng cố, dặn dò:

- Nhận xét chung.
- Cả lớp bình chọn ng- ời viết chữ đẹp và cẩn thận nhất. Tuyên d- ơng bạn đó.
- Về nhà rèn viết chữ ra vở ô li.(Mỗi nét viết một dòng).

- HS viết bài trong vở tập viết.
- Đổi vở, nhận xét chung.

- HS theo dõi cách chơi.
- Hai đội, mỗi đội 3 em lên thi viết đúng và đẹp.

- HS đổi vở nhận xét bài và bình chọn ng- ời viết đẹp nhất.
- Đọc lại tên các nét cơ bản.

Họ tên GV: Trần Thị Hiền Lương
Tuần : 2

Thứ năm ngày tháng 9 năm 201

Bài 7: ê – v (Tiết :1)

I. Mục tiêu:

- Đọc đ-ợc ê, v, bê, ve; từ và câu ứng dụng.
- Viết đ-ợc: ê, v, bê, ve (viết đ-ợc 1/2 số dòng quy định trong vở tập viết1)
- Luyện nói từ 2 - 3 câu theo chủ đề: bé bé

II. Đồ dùng:

Tranh minh hoạ bê, ve; tranh câu ứng dụng và phần luyện nói.

III. Các HDDH:

<i>Hoạt động giảng dạy</i>	<i>Hoạt động học tập</i>
----------------------------	--------------------------

1. Bài cũ:

- GV giơ bảng con đã chuẩn bị các từ trong bài 6 cho HS đọc.
- Nhận xét, cho điểm.

2. Bài mới.

a. Giới thiệu:

- Tiết học vẫn hôm nay cô dạy bài 7
- Ghi đầu bài lên bảng.

b. Dạy âm ê:

- GV: Âm mới thứ nhất là âm “ê”.
- So sánh âm ê với e?
- GV nhận xét, sửa sai trên bảng cài.
- H- ớng dẫn phát âm: Miệng mở hẹp.
- Sửa lỗi phát âm cho HS
- + Hỏi: Đã có âm ê, muốn có tiếng *bê* làm thế nào?

+ So sánh *bê* với *be*?

- H- ớng dẫn đánh vần: **bờ- ê- bê**
- Giới thiệu tranh con bê, hỏi: tranh vẽ gì? (con bê là con bò con).

+ GV ghi bảng: *bê*

c. Dạy âm v:

- (Các b- ớc làm t- ơng tự nh- phần trên)
- + So sánh tiếng *ve* với tiếng *be*.
- + Phát âm: Răng trên ngậm hờ môi d- ới, hơi ra bị sát nhẹ. Hơi ra từ họng, xát nhẹ.

* *Giải lao.*

đ. H- ớng dẫn viết:

- GV treo chữ mẫu lên bảng, Hd:
- + Chữ ê có gì giống, khác chữ e?
- + Chữ v viết nh- thế nào? có gì giống chữ b
- + Dấu mũ viết nh- thế nào?
- GV viết mẫu kết hợp giảng quy trình.
- + Lưu ý: Khi viết chữ bê, ve thì phải hạ thấp nét thắt để nối liền với con chữ ê, e.
- Nhận xét, sửa sai.

d. Tiếng, từ ứng dụng:

- GV ghi lên bảng:

bê	bê	bể
ve	vè	vẽ
- Hỏi: Còn thiếu dấu nào ch- a dùng?
Nếu dùng tiếp sẽ đ- ọc tiếng gì?
- GV ghi thêm: *bệ, bể, vè, vẽ...*

- Hai HS lên bảng viết chữ *bê*, *bề*, *bẻ*, *bệ*
- HS d- ới lớp đọc bài 6, phân tích tiếng theo yêu cầu của GV

- HS nhắc lại tên bài.

- Âm ê giống nét âm e chỉ thêm dấu mũ.
- Lấy âm ê cài vào bảng.

- HS phát âm (cá nhân, đồng thanh): ê
- Lấy thêm âm b để ghép tiếng “bê”.
- Tiếng *be* và *bê* giống nhau là đều có âm b, khác nhau âm đứng sau.

- Đánh vần: b - ê - bê
- Phân tích tiếng “bê”.
- HS đọc từ mới. Đọc lại cả phần trên bảng.
ê, b - ê - bê, bê.

- Đọc lại cả hai phần trên bảng và phân tích.

ê	v
bê	ve
bê	ve

- HS nhận xét chữ mẫu: Độ cao con chữ, gồm những nét nào...(Chữ b cao 5 li. con chữ v, ê, e thì cao 2 li).

- HS viết bảng con

- HS lên gạch chân âm vừa học.
- Đánh vần tiếng mới. Đọc tiếng mới và phân tích .
- HS đọc thêm những tiếng vừa mở rộng
- HS đọc lại toàn bài trên bảng.

* Trò chơi: Thi chỉ nhanh âm, tiếng mới.

Tiết 2

a. **Luyện đọc:**- GV chỉ cho HS đọc trên bảng lớp.(chỉ xuôi, ng-ợc và yêu cầu phân tích)

- Treo tranh: Bé vẽ bê

Hỏi: Tranh vẽ gì? Bé vẽ con gì?

=> Câu ứng dụng: Bé vẽ bê.

b. **Luyện nói:**

- GV h-ớng dẫn thảo luận nhóm bằng câu hỏi gợi ý:

+ Tranh vẽ gì? Em bé vui hay buồn? Sao bạn biết?

+ Mẹ bé lúc nào? Em bé là trai hay gái?

+ ở nhà mẹ th-ờng làm cho bạn những gì?

+ Bạn đã làm gì để mẹ vui lòng?

- Nhận xét và kết luận : Mẹ rất yêu bé, mẹ dành những tình cảm yêu quý bé, vậy bé cần chăm học, ngoan ngoãn để mẹ vui.

c. **Luyện viết :**

- GV nêu lại quy trình viết, h-ớng dẫn viết bài trong vở tập viết.

- Chấm một số bài, nhận xét chung.

3. **Củng cố:** Trò chơi: Thi ghép tiếng.

GV h-ớng dẫn cách chơi. Nhận xét trò chơi.

- Về nhà học bài. Chuẩn bị bài 8.

- HS tham gia chơi trong 3 phút

- HS đọc cá nhân, đồng thanh theo yêu cầu.

- HS trả lời.

- Tìm tiếng mới trong câu ứng dụng.

- Đọc câu ứng dụng.

- Đọc SGK: Cá nhân, đồng thanh cả bài.

- Một HS đọc tên phần luyện nói.

- Thảo luận nhóm.

- Đại diện lên trình bày, HS khác bổ sung.

- HS luyện viết bài trong vở tập viết.

- HS thi ghép tiếng vào bảng cài.

- Mang một số bảng lên để lớp đọc.

d. **Làm bài tập :**

Bài 1: Ghép tiếng - H-ớng dẫn ghép: b + ê + / = bé. - Chữa bài, cho điểm.

Bài 2: Điền âm thích hợp:

- H-ớng dẫn điền âm vào chỗ chấm cho phù hợp (điền các âm vừa học).

- Chấm bài, nhận xét chung.

- Một HS nêu yêu cầu bài tập.

- Gọi một em lên bảng, lớp làm vở .

-HS làm bài 2 trong vở bài tập Tiếng Việt.

.....

đ. Làm bài tập: (bài 6

- Nêu yêu cầu bài tập, hướng dẫn cách làm: Điền thêm dấu hay chữ vào chỗ chấm cho phù hợp.
- Bài 2: Ghi dấu còn thiếu vào chữ be.
- Bao quát học sinh làm bài.
- Chữa bài, sửa sai.
- Quan sát tranh bài 1 để điền đúng âm và dấu vào chỗ chấm.
- Từng tự điền dấu vào bài 2.

d) Làm bài tập) bài 5

Bài 1: Đánh dấu x vào d- ới chữ có dấu huyền, ngã.

- Hướng dẫn : Quan sát để nhận ra dấu huyền, dấu ngã để đánh dấu cho đúng
- Chữa bài, cho điểm.

Bài 2: Viết chữ bé.

- Hướng dẫn viết đúng dòng kẻ, đúng li trong vở bài tập.
- Chấm bài, nhận xét chung.

- HS làm bài tập
- Đổi vở, nhận xét bài của bạn.

Hs nêu yêu cầu, viết bài trong vở bài tập.

d. Làm bài tập :baif2 b

Bài 1: Đánh dấu x vào d- ới chữ b.

- Hướng dẫn : Quan sát để nhận ra chữ b để đánh dấu cho đúng
- Chữa bài, cho điểm.

Bài 2: Viết chữ b, be.

- Hướng dẫn viết đúng dòng kẻ, đúng li trong vở bài tập.
- Chấm bài, nhận xét chung.
- Một HS nêu yêu cầu bài tập.

- Gọi một em lên bảng, lớp làm vở .

- HS làm bài 2 trong vở bài tập Tiếng Việt.

d. Làm bài tập :bài 3 /

Bài 1: Đánh dấu x vào ô chữ có dấu sắc.

- H-ớng dẫn : Quan sát để nhận ra dấu sắc để đánh dấu cho đúng

- Chữa bài, cho điểm.

Bài 2: Viết chữ bé.

- H-ớng dẫn viết đúng dòng kẻ, đúng li trong vở bài tập.

- Chấm bài, nhận xét chung.

- Một HS nêu yêu cầu bài tập.

- Gọi một em lên bảng, lớp làm vở .

- HS làm bài 2 trong vở bài tập Tiếng Việt.

d. Luyện bài tếp :e

Bài 1: §,nh dÊu x vuo d-í ch÷ e.

- H-íng dẪn : Quan s,t Ó nhẼn ra ch÷ e Ó Ó,nh dÊu cho Ó óng

- Ch÷a bài, cho Ói Óm.

Bài 2: Vi Ót ch÷ e

- H-íng dẪn vi Ót Ó óng đĩng kĭ, Ó óng li trong vẽ bài tếp.

- ChÊm bài, nhẼn xĐt chung.

Họ tên GV: Trần Thị Hiền Lương

Thứ hai ngày tháng 9 năm 201

Tuần : 3

Bài 8: l - h. (Tiết :1)

I. Mục tiêu:

- HS đọc đ-ợc : l, h, lê, hê; từ và câu ứng dụng.

- Viết đ-ợc: l, h, lê, hê (Viết đ-ợc 1/2 số dòng quy định trong vở tập viết 1.

- Luyện nói từ 2 – 3 câu theo chủ đề: Le le.

II. Đồ dùng : Chữ mẫu trên bảng phụ, các tranh vẽ trong sách Tiếng Việt (bài 8).

III. Các HDDH :

<i>Hoạt động giảng dạy</i>	<i>Hoạt động học tập</i>
<p>1. Bài cũ: GV giơ bảng con đã chuẩn bị cho HS đọc. - Nhận xét, cho điểm.</p> <p>2. Bài mới.</p> <p>a. Giới thiệu: - Tiết học vẫn hôm nay cô dạy bài 8 - Ghi đầu bài lên bảng.</p> <p>b. Dạy âm l: - GV: Âm mới thứ nhất là âm “l”. - Âm l giống nét cơ bản nào? - GV nhận xét, sửa sai trên bảng cài. - H- ớng dẫn phát âm: L- ởi cong chạm lợi hơi đi ra hai bên rìa l- ởi. - Sửa lỗi phát âm cho HS - GV ghi bảng tiếng : lê. + <i>Giới thiệu tranh quả lê:</i> ăn ngọt và mát. Từ mới thứ nhất là: lê. + GV chỉ cho HS đọc lại cả phần trên bảng (chỉ bất kì không theo thứ tự và yêu cầu phân tích)</p> <p>c. Dạy âm h: (Các b- ọc làm t- ơng tự nh- phần trên) -Phát âm : Hơi ra từ họng, xát nhẹ.</p> <p>đ. H- ớng dẫn viết: -GV treo chữ mẫu lên bảng. - GV viết mẫu kết hợp giảng quy trình. + <i>Lưu ý:</i> Khi viết chữ lê, hè thì phải mở rộng nét móc hai đầu để nối liền với con chữ ê, ê. - Nhận xét, sửa sai.</p> <p>d. Tiếng, từ ứng dụng: - GV ghi lên bảng: lê lê lẽ he hè họ - Hỏi: Còn thiếu dấu nào ch- a dùng?</p>	<p>- Hai HS lên bảng viết chữ bê, ve. - HS d- ới lớp đọc bài 7, phân tích tiếng theo yêu cầu của GV</p> <p>- HS nhắc lại tên bài.</p> <p>- Âm l giống nét số thẳng. - Lấy âm l cài vào bảng. - HS phát âm (cá nhân, đồng thanh): l - Lấy thêm âm ê để ghép tiếng “lê”. - Đánh vần: l - ê - lê - Phân tích tiếng “lê”. - HS đọc từ mới. Đọc lại cả phần trên bảng. l - l - ê - lê.</p> <p>- Đọc lại cả hai phần trên bảng và phân tích. l - l - ê - lê. h - h - e - he - huyền - hè.</p> <p>- HS nhận xét chữ mẫu: Độ cao con chữ, gồm những nét nào...(Chữ l, h đều cao 5 li. con chữ ê, e thì cao 2 li). - HS viết bảng con</p> <p>- HS lên gạch chân âm vừa học. - Đánh vần tiếng mới. Đọc tiếng mới và phân tích . - HS đọc thêm những tiếng vừa mở rộng</p>

<p>Nếu dùng tiếp sẽ đ- ợc tiếng gì? GV ghi thêm: lẹ, lể, hế, hẻ... * Giải lao: Hát múa một bài. * Trò chơi: Thi chỉ nhanh âm, tiếng mới.</p> <p style="text-align: center;">Tiết 2</p> <p>a. Luyện đọc: - GV chỉ cho HS đọc trên bảng lớp.(chỉ xuôi, ng- ợc và yêu cầu phân tích) - Treo tranh: Mùa hè, hỏi: Tranh vẽ gì? Các bạn đang làm gì? Ve kêu báo hiệu mùa nào? => Câu ứng dụng: Ve, ve, ve, hè về.</p> <p>b. Luyện nói: - GV h- ớng dẫn thảo luận nhóm bằng câu hỏi gợi ý: + Bức tranh vẽ gì? + Con vật trong tranh giống con gì? + Bạn có biết con le le sống ở đâu không? - Nhận xét và kết luận : Le le cùng họ với con vịt (còn gọi là vịt trời). Nó sống tự nhiên ở những vùng hồ rộng hoặc trong rừng.</p> <p>c. Luyện viết : - GV nêu lại quy trình viết, h- ớng dẫn viết bài trong vở tập viết. - Chấm một số bài, nhận xét chung.</p> <p>d. Làm bài tập : <u>Bài 1:</u> Ghép tiếng - H- ớng dẫn ghép: l + ê = lê. - Chữa bài, cho điểm. <u>Bài 2:</u> Điền âm thích hợp: - H- ớng dẫn điền âm vào chỗ chấm cho phù hợp (điền các âm vừa học). - Chấm bài, nhận xét chung.</p> <p>3. Củng cố: - Trò chơi: Thi ghép tiếng. GVh- ớng dẫn cách chơi. Nhận xét trò chơi. - Về nhà học bài. Chuẩn bị bài 9.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc lại toàn bài trên bảng. - HS tham gia chơi trong 3 phút - HS đọc cá nhân, đồng thanh theo yêu cầu. - HS trả lời. - Tìm tiếng mới trong câu ứng dụng. - Đọc câu ứng dụng. - Đọc SGK: Cá nhân, đồng thanh cả bài. - Một HS đọc tên phần luyện nói. - Thảo luận nhóm. - Đại diện lên trình bày, HS khác bổ sung. - HS luyện viết bài trong vở tập viết. - Một HS nêu yêu cầu bài tập. - Gọi một em lên bảng, lớp làm vở . - HS làm bài 2 trong vở bài tập Tiếng Việt. - HS thi ghép tiếng vào bảng cài. - Mang một số bảng lên để lớp đọc.
--	---

HỌ tên GV: Trần Thị Hiền Lương

Thứ sau ngày tháng 9 năm 201

Tuần : 2

Tiết : Tập viết.

Bài 2: Tô chữ e, b, bé

I. Mục tiêu:

Tập tô và viết đ- ọc các chữ: e, b, bé theo vở tập viết tập 1.

II. Các HDDH:

<i>Hoạt động dạy học</i>	<i>Hoạt động học tập</i>
<p>1. Bài cũ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu viết bảng: nét khuyết trên, nét thắt, nét khuyết d- ới? - Nhận xét, cho điểm. <p>2. Bài mới:</p> <p>a. <u>Giới thiệu</u>: Hôm nay chúng ta tập tô chữ: e, b, bé.</p> <p>b. <u>H- ớng dẫn viết</u>:</p> <p>* Chữ e, b:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HD nhận xét chữ mẫu: + Độ cao chữ e mấy li? + Gồm mấy nét? Những nét nào? + Chữ b cao mấy li? - GV h- ớng dẫn viết kết hợp viết mẫu: + Chữ e: đặt bút ở trên dòng kẻ li thứ nhất viết nét thắt cao 2 li, dùng bút trên dòng kẻ li thứ nhất. + Chữ b: Viết nét khuyết trên liền nét thắt, l- u ý nét khuyết trên dựa vào đ- ờng kẻ dọc để viết cho thẳng. <p>* Chữ be:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV l- u ý nét nối của chữ b và chữ e: nét thắt 	<ul style="list-style-type: none"> - Hai học sinh lên viết trên bảng. - Lớp viết bảng con. <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc chữ mẫu trên bảng. <ul style="list-style-type: none"> - Thảo luận nhóm để nhận xét chữ mẫu: + Chữ e cao hai li, gồm một nét thắt. + Chữ b cao năm li, gồm một nét khuyết trên và nét thắt. - Viết bảng con chữ e, b. - Nhận xét, sửa sai cho bạn. <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét chữ be gồm hai con chữ viết

<p>vòng thấp xuống 1 li và đ- a rộng sang phải.</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhận xét, sửa sai. <p>c. <u>HD viết vở</u>:</p> <ul style="list-style-type: none">- GV nhắc nhở cách viết, t- thế ngồi viết, cầm bút...- Chấm một số bài, nhận xét. <p>3. <i>Củng cố</i>:</p> <ul style="list-style-type: none">- Tổ chức bình chọn HS viết đẹp, GV tuyên d- ơng.- Nhận xét tiết học.- Về nhà tự rèn viết chữ vào vở ô li.	<p>liên nhau.</p> <ul style="list-style-type: none">- Viết bảng con chữ be. <ul style="list-style-type: none">- HS viết bài trong vở tập viết.- Đổi vở nhận xét bài. <ul style="list-style-type: none">- Bình chọn bạn viết đẹp trong nhóm để thi đua cả lớp- Đọc lại bài viết.
---	--

HỌ tên GV: Trần Thị Hiền Lương

Thứ tư ngày tháng 9 năm 201

Tuần : 1

Tiết :1

Bài 9: o - c.

I. Mục tiêu:

- HS đọc đ- ọc: o, c, bò, cỏ; từ và câu ứng dụng
- Viết đ- ọc: o, c, bò, cỏ.
- Luyện nói từ 2 - 3 câu theo chủ đề: **Vó bè.**

II. Đồ dùng: Các tranh trong SGK, chữ mẫu của GV.

III. Các HDDH:

Hoạt động giảng dạy	Hoạt động học tập.
<p>1. Bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài tr- ọc chúng ta học âm gì? - Gọi 2 HS lên viết chữ: hè, lê. - Nhận xét, cho điểm. <p>2. Bài mới</p> <p>a. <u>Giới thiệu:</u> Hôm nay chúng ta học bài 9</p> <p>b. <u>Day âm o:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Âm mới thứ nhất là: O - O giống nét cơ bản nào? giống vật gì? - GV h- ớng dẫn phát âm: Mở rộng miệng môi tròn. - Yêu cầu: Lấy thêm âm b và dấu huyền để ghép tiếng mới. - Nhận xét, sửa sai về vị trí của âm, dấu. - Viết tiếng bò lên bảng - Giới thiệu tranh con bò, hỏi: Đây là con gì? Em nhìn thấy nó ở đâu? - Ghi bảng từ bò, giảng: Con bò là vật nuôi gần gũi với ng- ời nông dân. nó ăn cỏ, rơm, lá cây... <p>c. <u>Day âm c:</u> Các b- ớc t- ơng tự nh- trên.</p> <ul style="list-style-type: none"> + So sánh âm o với âm c. + Phát âm: Gốc l- ời chạm vòm lợi rồi bật ra. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hôm tr- ọc học âm: l, h. - Đọc cá nhân theo yêu cầu của GV và phân tích tiếng - HS nhắc lại tên bài. - Âm o giống nét cong kín. - Cài âm o vào bảng. - Phát âm: cá nhân, đồng thanh. - HS ghép tiếng bò vào bảng cài - Đánh vần, phân tích tiếng bò. - Đó là con bò, nó đang ăn cỏ ở ngoài đồng. - Đọc trơn từ: bò. Và đọc lại cả phân: b, bờ - o - bo - huyền - bò, bò. - HS thi đọc nhanh mắt cả hai phân âm mới trên bảng (theo thứ tự và bất kì + phân tích tiếng).

* *Giải lao giữa tiết.*

d. Tiếng, từ ứng dụng:

Ghi bảng: bo bờ bó

Co cò cộ

- Hỏi: Các tiếng trên có những dấu gì?

- Những dấu gì ch- a dùng?

- Nếu dùng thì đ- ọc tiếng gì?

Ghi bảng các tiếng mở rộng HS tìm đ- ọc.

đ. H- ớng dẫn viết:

- Chữ o cao mấy li? chữ c cao mấy li?

- Chữ bờ, cộ gồm mấy con chữ? Con chữ nào cao 5 li? Những con chữ nào cao 2 li?

- Viết mẫu và h- ớng dẫn quy trình.

- Nhận xét, sửa sai.

* *Trò chơi củng cố tiết 1: Nhanh trí.*

Tiết 2.

a. Luyện đọc:

- Giới thiệu tranh minh hoạ câu ứng dụng, hỏi: Tranh vẽ con gì? Chúng có cái gì?

- Ghi bảng câu: Bò bê có bó cỏ.

* *Yêu cầu đọc trong sách: GV đọc mẫu, h- ớng dẫn đọc và cầm sách.*

b. Luyện nói: Vó bè.

Gợi ý: +Tranh vẽ gì? vó có ở đâu?

+ Bạn đã nhìn thấy vó bao giờ ch- a?

+ Vó bè đ- ọc đặt ở đâu? Dùng để làm gì?

GV: Vó bè th- ờng đ- ọc đặt ở sông. Ng- ời ta làm một cái bè sau đó đặt vó ở giữa dòng n- ớc để bắt cá.

c. Luyện viết:

- Nhắc lại quy trình viết.

- H- ớng dẫn viết bài trong vở tập viết.

- Bao quát HS viết, h- ớng dẫn những em ch- a viết đ- ọc.

- Chấm một số bài, nhận xét.

- HS lên gạch chân âm vừa học.

- Đánh vần tiếng mới, đọc trơn tiếng.

- Dấu huyền, sắc, nặng. Còn dấu hỏi, ngã ch- a dùng.

- Nếu dùng thì đ- ọc tiếng: bỏ, bở, cộ,..

- Đọc các tiếng mở rộng.

- Chữ o, c đều cao 2 li.

- Chữ b cao 5 li.

- HS viết bảng con: o c bờ cộ.

Hai học sinh tham gia chơi: Một em nêu âm, một em nêu tiếng chứa âm đó. Ai sai sẽ bị phạt lò cò.

- HS đọc lại bảng tiết 1: (5-6 em).

+ Tranh vẽ bò mẹ và bê con có bó cỏ.

- HS lên gạch chân tiếng chứa âm mới. Đọc tiếng mới, đọc cả câu.

- Đọc lại toàn bài học vắn.(Cá nhân, đồng thanh).

- HS đọc nhóm sau đó thi đọc cá nhân bài trong sách giáo khoa.

- Thảo luận nhóm theo gợi ý.

- Đại diện lên phát biểu.

- nhận xét, bổ xung.

- HS mở vở tập viết.

- Viết bài 9 theo yêu cầu.

- Chấm một số bài, nhận xét.

3. **Củng cố:**

- Hôm nay học âm gì mới, tiếng mới, từ mới?
- Về nhà học bài, tập viết chữ o, c, bò, cỏ.

HS đọc lại cả bài trên bảng, cất đồ dùng.

hoc360.net

Tuần :

Tiết:

Bài 10: Ô - Ơ

I. Mục tiêu:

- HS đọc đ- ọc: Ô, Ơ, cô, cờ. Đọc đ- ọc từ ứng dụng, câu ứng dụng: Bé có vở vẽ.
- Viết đ- ọc: Ô, Ơ, cô, cờ.
- Luyện nói 2 - 3 câu theo chủ đề: **Bờ Hồ**.

II. Đồ dùng dạy học:

Các tranh trong bài 10 sách tiếng việt, chữ mẫu của GV.

III. Các hoạt động dạy học:

<i>Hoạt động giảng dạy</i>	<i>Hoạt động học tập</i>
<p>1. <u>Bài cũ</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu 2 HS viết: Bò, cỏ - Giơ bảng con để HS đọc và phân tích tiếng. - GV nhận xét cho điểm <p>2. <u>Bài mới</u>:</p> <p>a. Giới thiệu: tiết học vẫn hôm nay chúng ta học bài 10 -> Ghi đầu bài lên bảng.</p> <p>b. Dạy âm ô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Âm mới thứ nhất là ô - viết bảng: ô - Âm ô gồm mấy nét? là những nét nào? - H- ớng dẫn phát âm: miệng mở hẹp hơn o, môi tròn. - Đã có âm ô, lấy thêm âm c để ghép tiếng mới. Hỏi: Con ghép đ- ọc tiếng gì? - Ghi bảng: Cô - H- ớng dẫn đánh vần: c - ô - cô. - Giới thiệu tranh cô giáo đang dạy học. - Rút ra từ mới: Cô, ghi bảng. <p>c. Dạy âm ơ. (t- ong tự nh- phần trên)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cần so sánh ô và ơ, o và ơ. - H- ớng dẫn HS đọc câu: O tròn nh- quả trứng gà ... <p>d. Đọc tiếng, từ ứng dụng:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS viết bảng con chữ: o, c, bò, cỏ. - Đọc các tiếng: bò bê, bó cỏ, vó bè ... - Nhận xét bài của bạn trên bảng. - HS nhắc lại tên bài. - Âm ô gồm 2 nét: Cong kín, dấu mũ. - HS cài âm ô vào bảng. - Phát âm: Cá nhân và đồng thanh - Cài tiếng cô vào bảng. - Đánh vần và đọc trơn tiếng: Cô. - HS đọc từ, đọc lại cả phần 1: C, cờ - ô - cô, cô. - HS đọc và phân tích cả 2 phần trên bảng theo yêu cầu của GV. - HS lên bảng gạch chân âm vừa học. - Đánh vần tiếng mới, đọc trơn và phân tích

<p>- Ghi bảng: hô hô hô Bờ bờ bờ</p> <p>- Nhận xét, sửa sai.</p> <p>e. H- óng dẫn viết:</p> <p>- GV treo chữ mẫu lên bảng.</p> <p>+ Chữ o, ô cao mấy li?</p> <p>+ Chữ ô đ- ọc viết bằng những con chữ nào?</p> <p>+ Chữ ô đ- ọc viết bằng những con chữ nào?</p> <p>- Viết mẫu kết hợp giảng quy trình.</p> <p>- Nhận xét, sửa sai.</p> <p>* Trò chơi củng cố tiết 1: Thi chỉ nhanh âm, tiếng mới.</p> <p style="text-align: center;">Tiết 2</p> <p>a. Luyện đọc:</p> <p>- Chỉ bất kì cho HS đọc, yêu cầu phân tích tiếng.</p> <p>- Giới thiệu tranh, hỏi:</p> <p>+ Tranh vẽ gì? Bé có gì?</p> <p>- Viết câu: Bé có vở vẽ.</p> <p>- Yêu cầu đọc SGK: GV đọc mẫu, h- óng dẫn đọc.</p> <p>- Nhận xét, cho điểm.</p> <p>b. Luyện nói:</p> <p>- H- óng dẫn thảo luận:</p> <p>+ Tranh vẽ gì?</p> <p>+ Tranh vẽ cảnh mùa nào? Vì sao em biết?</p> <p>+ Em thích mùa nào nhất trong năm?</p> <p>+ Em đã đ- ọc thăm bờ hồ ch- a? Bờ hồ đẹp nh- thế nào?</p> <p>- Nêu: Bờ hồ là một thắng cảnh của thủ đô. ở đó có Tháp Rùa cổ kính, có cầu Thê Húc cong nh- con tôm dẫn vào đền Ngọc Sơn...</p> <p>c. Luyện viết:</p> <p>- Nhắc lại quy trình viết, h- óng dẫn viết bài trong vở tập viết.</p> <p>- L- u ý t- thế ngồi viết, để vở...</p> <p>- Chấm một số bài, nhận xét.</p> <p>* Tổ chức thi điền nhanh, đúng vào chỗ trống ô hay ơ?</p> <p style="text-align: center;">b... hồ, ô t..., v... vẽ.</p>	<p>tiếng đó.</p> <p>- Đọc lại cả bài.</p> <p>- HS nhận xét: Chữ o, ô đều cao 2 li.</p> <p>+ Chữ <i>cô</i> đ- ọc viết bằng con chữ <i>c</i> và con chữ <i>ô</i>, chữ <i>cờ</i> đ- ọc viết bằng con chữ <i>c</i> và con chữ <i>ơ</i> thêm dấu huyền.</p> <p>- HS viết bảng con.</p> <p>- HS tham gia chơi (thi từng đôi).</p> <p>- Đọc bài tiết 1 trên bảng cá nhân, phân tích tiếng (5 em).</p> <p>- Tranh vẽ bé có vở vẽ.</p> <p>+ Tìm tiếng có âm mới học.</p> <p>+ Đọc tiếng mới, đọc cả câu (cá nhân, đồng thanh).</p> <p>- Đọc lại cả bài trên bảng.</p> <p>- Mở SGK và đọc bài 10.</p> <p>+ Đọc thầm, đọc nhóm, đọc cá nhân.</p> <p>+ Đồng thanh.</p> <p>- Nêu yêu cầu phân luyện nói: Bờ hồ.</p> <p>- Thảo luận nhóm theo tranh phân luyện nói.</p> <p>- Đại diện lên thảo luận tr- ớc lớp.</p> <p>- Nhận xét, bổ sung.</p> <p>- HS mở vở tập viết.</p> <p>- Viết bài trong vở.</p> <p>- Đổi vở, nhận xét chữ cho bạn</p> <p>- Tham gia chơi.</p>
---	---

<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét trò chơi. 3. <u>Củng cố</u>: - Nhận xét tiết học - H- ớng dẫn về nhà học bài, chuẩn bị bài sau: Bài 11. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc lại cả bài trên bảng. - Cất dọn đồ dùng.
---	---

Họ tên GV: Trần Thị Hiền Lương

Thứ tư ngày tháng 9 năm 201

Tuần :

Tiết: Bài 11: Ôn tập

I. Mục tiêu:

- HS đọc đ- ọc: ê, v, l, h, o, c, ô, ơ; các từ ứng dụng và câu ứng dụng từ bài 7 đến bài 11.
- Viết đ- ọc: ê, v, l, h, o, c, ô, ơ; các từ ngữ, câu ứng dụng từ bài 7 đến bài 11.
- Nghe hiểu và kể lại tự nhiên 1 số tình tiết quan trọng trong chuyện: Hồ.

II. Các HDDH:

Hoạt động giảng dạy	Hoạt động học tập
<p>1. Bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm tr- ớc học bài gì? - Em nào lên viết tiếng: cô, cờ? - Gọi HS d- ới lớp đọc bài sách giáo khoa? - Nhận xét, cho điểm. <p>2. Bài mới:</p> <p>a. <i>Giới thiệu bài:</i> Tuần vừa qua chúng ta đ- ọc học những âm gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV ghi lên góc bảng -> ôn tập. <p>b. <i>H- ớng dẫn ôn tập:</i></p> <p style="text-align: center;">c - o co</p> <p>GV: Đây là 1 tiếng trong rất nhiều tiếng đã học chúng ta ôn lại.</p> <p>+ Ôn các chữ và âm: <i>Bảng 1.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV h- ớng dẫn cách ghép các chữ ở cột dọc và hàng ngang tạo thành tiếng. - Ghi các tiếng HS ghép đ- ọc vào bảng ôn <p>GV nói: Bảng này là các tiếng ch- a có</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 2 HS viết: cô, cờ. - Lớp đọc bài cũ: cô, cờ, ve, lê, hè, bi ve, lá cờ, hè về... - Nêu những âm đã học trong tuần - Lấy đồ dùng học tập. - HS quan sát kéo co - HS đánh vần tiếng co. - HS đọc các chữ theo hàng ngang và cột dọc - HS tiến hành ghép - Đọc các tiếng vừa ghép + Phân tích.

dấu, chúng ta sẽ thêm dấu cho 1 số tiếng.

+ Ghi *bảng 2*.

bê, bễ, bẻ, bể, bệ.

vo, vò, vó, vớ, vọ.

- Sửa sai cho học sinh.

c. *Đọc từ ngữ ứng dụng:*

lò cò, vợ cò.

GV giải thích từ.

+ *vợ cò*: Công việc của nhà nông, nhặt cỏ cho lúa phát triển.

d. *Luyện viết:*

- GV hướng dẫn viết từ: lò cò, vợ cò.

- Các tiếng trong 1 từ cách nhau = 1 con chữ o.

- GV nhận xét, sửa sai.

* *Củng cố tiết 1*: Thi chỉ nhanh các tiếng mới

Tiết 2:

a. *Luyện đọc:*

* Đọc bảng tiết 1:

- Chỉ cho HS đọc bảng không theo thứ tự.

- GV giới thiệu tranh minh hoạ câu ứng dụng, rút ra câu ứng dụng:

Bé vẽ cô, bé vẽ cờ

- Giảng: Bé đang tập vẽ, bé vẽ cô giáo và lá cờ.

* Đọc SGK:

- GV đọc mẫu, hướng dẫn cách đọc.

- Nhận xét, cho điểm

b. *Kể chuyện: Hổ*

- GV kể theo tranh minh hoạ

+ *Tranh 1*: Mèo giỏi võ nghệ, Hổ lần la làm quen và xin Mèo dạy võ cho.

+ *Tranh 2*: Hổ chăm chỉ tập luyện, Mèo chỉ bảo tận tình nên Hổ rất nhanh thuộc bài. T- ởng rằng đã học hết võ nghệ của Mèo nên Hổ không học nữa.

+ *Tranh 3*: Một hôm, thấy Mèo đi qua, Hổ liền nhảy ra vồ Mèo định ăn thịt.

+ *Tranh 4*: Nhanh nh- cắt, Mèo nhảy tót lên cây, ở trên cây Mèo mắng cho Hổ một trận. Lúc đó Hổ mới biết ch- a học hết võ của Mèo. Vì vậy ngày nay Hổ không biết

- HS ghép dấu để đ- ọc bảng 2.

- Luyện đọc, phân tích.

- Tìm từ có tiếng (có nghĩa): vo vo, vó bè...

- Luyện đọc từ ứng dụng trên bảng kết hợp phân tích tiếng có âm vừa ôn.

- HS thực hành viết bảng con.

HS đọc bài trong bảng ôn tiết 1 + phân tích tiếng theo yêu cầu.

- HS luyện đọc tiếng, từ, câu ứng dụng.

- Đọc câu ứng dụng, đọc lại cả bài trên bảng.

- HS đọc bài trong sách: Nhóm, cá nhân, đồng thanh

Một HS đọc tên chuyện: **Hổ**.

- HS quan sát tranh, thảo luận và tập kể trong nhóm theo tranh.

- Lên thi kể nối tiếp theo tranh.

- Một số em thi kể cả chuyện.

<p>trèo cây. - GV nhận xét, cho điểm <i>đ. Luyện viết:</i> - GV hướng dẫn viết bài trong vở tập viết, bao quát học sinh viết bài. - Chấm một số bài, nhận xét. * <i>Trò chơi: Bác đi thả</i> - Gv hướng dẫn cách chơi. - Bao quát học sinh chơi, tổng kết trò chơi. 3. Củng cố: Nhận xét tiết học, HS đọc lại cả bài ôn Về nhà học bài, hoàn thành vở bài tập. Chuẩn bị bài sau: 12</p>	<p>- Học sinh viết bài - Hai đội tham gia trò chơi. - HS nêu lại tên bài, đọc lại các âm vừa ôn. - Thu dọn đồ dùng học tập.</p>
--	---

Thứ ngày tháng năm 201

Bài 12: i - a.

I. Mục tiêu:

- HS đọc đ-ợc: i, a, bi, cá. Đọc đ-ợc các từ ứng dụng và câu ứng dụng.
- Viết đ-ợc: i, a, bi, cá.
- Luyện nói từ 2 - 3 câu theo chủ đề: Lá cờ

II. Đồ dùng: Các tranh minh họa trong bài 12 và chữ mẫu.

III. Các HĐDH:

<i>Hoạt động giảng dạy</i>	<i>Hoạt động học tập</i>
<p>1. Bài cũ: - GV gọi 2 HS lên bảng viết. - HS ở dưới đọc bài. - Nhận xét cho điểm.</p> <p>2. Bài mới: a. <u>Giới thiệu bài:</u> Hôm nay cô dạy học vần bài 12. b. <u>Day âm i:</u> * <i>Nhận diện âm:</i> GV nêu “âm mới thứ nhất là i”, viết bảng i. - Hỏi: Âm i gồm mấy nét? những nét nào? - Nhận xét sửa sai.</p>	<p>- HS viết: vợ cò, lò cò. - HS dưới lớp đọc SGK.</p> <p>- HS nhắc lại tên bài.</p> <p>- HS so sánh i với l: Giống nhau nét thẳng, khác dấu chấm trên đầu i. - Lấy âm i cài vào bảng.</p>

* *Phát âm*: Miệng mở rất hẹp.

- GV phát âm mẫu.

* *Ghép tiếng*: Lấy thêm âm b để ghép tiếng mới, GV ghi tiếng bi lên bảng.

- Cho HS xem tranh minh họa từ mới, hỏi tranh vẽ gì? các bạn đang làm gì?.

-> Từ mới: bi.

- Nhận xét cách đọc và yêu cầu phân tích tiếng.

c. Day âm a: (T- ong tự phân trên).

* *Phát âm*: miệng mở rộng, không tròn môi.

d. Từ ngữ ứng dụng:

- GV ghi bảng: bi li vi

Ba la va

Bi ve ba lô.

- GV giảng:

+ Bi ve: Là loại đồ chơi của trẻ em (cho HS quan sát viên bi).

+ Ba lô: Bằng vải bạt để các chú bộ đội đựng đồ dùng.

e. H- óng dẫn viết:

- Hỏi: Chữ i, a cao mấy li? gồm mấy nét?

Chữ bi, cá gồm những con chữ nào? cao mấy li?

- GV viết mẫu, giảng quy trình.

- Nhận xét sửa sai chữ viết.

Tiết 2.

a. Luyện đọc:

- Đọc bảng tiết 1

- Giới thiệu tranh minh họa câu, hỏi: Tranh vẽ gì? bé có gì?.

-> Câu: Bé Hà có vở ô li.

* *Đọc SGK*:

GV đọc mẫu, h- óng dẫn đọc.

b. Luyện nói:

- H- óng dẫn thảo luận nhóm:

+ Tranh vẽ mấy lá cờ? Là những loại cờ

- HS phát âm cá nhân, đồng thanh.

- HS ghép tiếng bi, đánh vần: b-i-bi.

- Đọc trơn và phân tích tiếng bi.

- HS đọc từ, đọc lại cả phần 1: b, b-i-bi, bi.

- Thi đọc nhanh mắt cả 2 phần trên bảng.

- Đọc đồng thanh một lần.

- HS lên gạch chân âm v-à học, đánh vần tiếng mới đọc tiếng, từ.

- HS đọc lại cả bài trên bảng.

- Chữ i, a cao 2 li.

- Chữ b cao 5 li, các con chữ còn lại cao 2 li

- HS viết bảng con: i, a, cá, bi.

- 5 em đọc bài trên bảng.

- Tranh vẽ bé có vở ô li.

- HS gạch tiếng có âm mới, đọc tiếng mới, đọc cả câu, đọc cả bài trên bảng.

- HS đọc nhóm, đọc cá nhân, đồng thanh 1 lần.

- HS nêu tên phần luyện nói: Lá cờ.

- Thảo luận nhóm theo h- óng dẫn:

<p>nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> + Lá cờ Tổ Quốc có màu sắc, hình dáng ra sao? + Ngoài cờ TQ còn có cờ gì nữa? + Lá cờ hội có những màu gì? đặc điểm? - GV nhận xét, bổ xung. <p>b. <u>Luyện viết</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc lại quy trình viết, h-ớng dẫn t-thế ngồi viết, để vở... - Chấm một số bài, tuyên d-ơng bài viết đẹp, có tiến bộ. <p>* <u>Trò chơi</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - H-ớng dẫn: Thi ghép tiếng có âm vừa học vào bảng cài. - Nhận xét trò chơi. <p>3. <u>Củng cố</u>:</p> <p>Nhận xét tiết học, tuyên d-ơng HS hăng hái học bài.</p>	<ul style="list-style-type: none"> + Tranh vẽ 2 lá cờ, cờ TQ và cờ hội. + Cờ TQ có màu đỏ, sao vàng, có hình chữ nhật + Ngoài cờ TQ là cờ hội. + Cờ hội có nhiều màu sắc sặc sỡ, có viền rua ở xung quanh. - Đại diện lên báo cáo kết quả thảo luận. <ul style="list-style-type: none"> - HS viết bài trong vở tập viết. - Đổi vở, nhận xét bài của bạn. <ul style="list-style-type: none"> - Tham gia ghép tiếng trên bảng cài. - Một số em mang bảng có nhiều tiếng đúng lên, lớp đọc các tiếng đó. <ul style="list-style-type: none"> - HS thu dọn đồ dùng, sách vở. -
---	---

Thứ ngày tháng năm 201

Tiết:

Bài 13: m - n.

I. Mục tiêu:

- HS đọc đ-ợc: m, n, me, nơ; các từ ứng dụng và câu ứng dụng.
- Viết đ-ợc: m, n, nơ, me.
- Luyện nói 2 - 3 câu theo chủ đề: Bố mẹ, ba má

II. Đồ dùng: Các tranh minh hoạ trong bài 13 và chữ mẫu.

III. Các HĐDH:

<i>Hoạt động giảng dạy</i>	<i>Hoạt động học tập</i>
<p>1. Bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV gọi 2 HS lên bảng viết. - HS ở d-ới đọc bài. - Nhận xét cho điểm. <p>2. Bài mới:</p> <p>a. <u>Giới thiệu bài</u>: Hôm nay cô dạy học văn bài 13.</p> <p>b. <u>Day âm n</u>:</p> <p>* <u>Nhận diện âm</u>: GV nêu “âm mới thứ nhất</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS viết: bi ve, ba lô. - HS d-ới lớp đọc SGK. <ul style="list-style-type: none"> - HS nhắc lại tên bài. <ul style="list-style-type: none"> - HS so sánh n với l: Giống nhau nét

<p>- H- ớng dẫn thảo luận nhóm:</p> <p>+ Tranh vẽ gì?</p> <p>+ Bố mẹ là tiếng ở miền nào? Ba má là tiếng ở miền nào?</p> <p>+ Bố mẹ (ba má) th- ơng yêu và chăm sóc con nh- thế nào?</p> <p>+ Con đã làm gì để bố mẹ vui lòng?</p> <p>- GV nhận xét, bổ xung.</p> <p>b. Luyện viết:</p> <p>- Nhắc lại quy trình viết, h- ớng dẫn t- thể ngồi viết, để vở...</p> <p>- Chấm một số bài, tuyên d- ơng bài viết đẹp, có tiến bộ.</p> <p>* <i>Trò chơi:</i></p> <p>- H- ớng dẫn: Thi ghép tiếng có âm vừa học vào bảng cài.</p> <p>- Nhận xét trò chơi.</p> <p>3. Củng cố:</p> <p>Nhận xét tiết học, tuyên d- ơng HS hăng hái học bài.</p> <p>Về nhà học bài, chuẩn bị bài: 14.</p>	<p>- HS nêu tên phần luyện nói: Bố mẹ, ba má</p> <p>- Thảo luận nhóm theo h- ớng dẫn:</p> <p>+ Tranh vẽ bố mẹ đang bế em bé.</p> <p>+ Miền Bắc gọi là bố mẹ, miền Nam gọi là ba má</p> <p>+ Bố mẹ rất yêu th- ơng chúng con. . .</p> <p>+ Con phải ngoan ngoãn, nghe lời bố mẹ để bố mẹ vui .</p> <p>- Đại diện lên báo cáo kết quả thảo luận.</p> <p>- HS viết bài trong vở tập viết.</p> <p>- Đổi vở, nhận xét bài của bạn.</p> <p>- Tham gia ghép tiếng trên bảng cài.</p> <p>- Một số em mang bảng có nhiều tiếng đúng lên, lớp đọc các tiếng đó.</p> <p>- HS thu dọn đồ dùng, sách vở.</p>
--	---