



<p><b>* Củng cố tiết 1:</b> Nhận xét, tuyên dương học sinh viết đẹp.</p> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 2</b></p> <p><b>c. <u>Luyện đọc:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Giáo viên hướng dẫn học sinh đọc lại các nét cơ bản đã học.</li><li>- Yêu cầu các nhóm luyện đọc.</li><li>- Gọi một số em thi đọc theo nhóm</li><li>- Nhận xét, sửa sai.</li></ul> <p><b>d. <u>Luyện viết:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhắc lại cách viết các nét cơ bản.</li><li>- Hướng dẫn viết trong vở: Mỗi nét viết một dòng.</li><li>- Hướng dẫn thể ngồi viết, cầm bút, để vở...</li><li>- Bao quát chung, sửa thể viết.</li><li>- Chấm một số bài, nhận xét.</li></ul> <p><b>3. <u>Củng cố - dẫn dò:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trò chơi: Ai nhanh, ai đúng</li></ul> <p>Nêu yêu cầu: một bạn chỉ nét, một bạn nói tên nét, đúng lớp vỗ tay, sai không vỗ tay.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhận xét chung tiết học.</li><li>- Về nhà học bài, chuẩn bị bài sau: Chữ e.</li></ul>	<p>Hát múa một bài.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS luyện đọc các nét cơ bản trong nhóm đôi.</li><li>- Thi đọc cá nhân, một em chỉ, một em đọc</li><li>- Đọc theo dãy dọc, ngang.</li><li>- Đồng thanh một lần.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Viết bài trong vở tập viết (bài 1)</li><li>- sửa lỗi viết sai.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Từng nhóm đôi lên thi.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Một em đọc lại các nét cơ bản.</li></ul>
---	--

Thứ năm ngày tháng 9 năm 201

Tuần : 1

## Bài 2: b ( Tiết :1 )

### I. Mục tiêu:

- Nhận biết đ- ọc chữ và âm **b**. HS đọc đ- ọc tiếng : **be**
- Trả lời 2 -3 câu hỏi đơn giản về các bức tranh sgk.
- Học sinh khá giỏi luyện nói theo nội dung: *Các hoạt động khác nhau của trẻ em và loài vật.*

II. Đồ dùng: Tranh ảnh trong bài 2 sgk.

### III. Các HDDH :

<i>Hoạt động giảng dạy</i>	<i>Hoạt động học tập</i>
----------------------------	--------------------------

**1. Bài cũ:**

- GV giơ bảng con đã chuẩn bị cho HS đọc.
- Nhận xét, cho điểm.

**2. Bài mới.**

**a. Giới thiệu:**

- Tiết học vẫn hôm nay cô dạy bài 2
- Ghi đầu bài lên bảng.

**b. Dạy âm b:**

- GV: Âm mới hôm nay là âm “b”.
- Âm b gồm những nét cơ bản nào?
- \* H- ớng dẫn quan sát tranh.
- GV hỏi: Tranh vẽ gì? Vẽ những ai?
- GV ghi lên bảng: bê, bé, bà...
- Hỏi: Những chữ trên có gì giống nhau?
- \* Yêu cầu lấy âm b cài bảng
- GV nhận xét, sửa sai trên bảng cài.
- \* GV phát âm mẫu, h- ớng dẫn: môi mím hờ rồi bật nhẹ
- Ghép tiếng:
- + Hỏi: hôm tr- ớc con đã học âm gì? (e).
- Hôm nay cô dạy âm gì? (b).
- + Con hãy ghép hai âm để đ- ọc tiếng : **be**.
- Nhận xét, sửa sai.
- \* *Giải lao.*

**c. H- ớng dẫn viết:**

- Treo chữ mẫu lên bảng. Hỏi:
- Chữ b cao mấy li?
- Chữ b gồm mấy nét? Những nét nào?
- GV viết mẫu, h- ớng dẫn điểm đặt bút, dừng bút.
- H- ớng dẫn viết chữ **be**: Viết liền chữ b với chữ e nh- ng l- u ý vòng thấp nét thắt xuống 1 li để đ- a sang chữ e.
- Nhận xét, sửa sai.

\* **Trò chơi:** Thi nói tiếng chứa âm b.

Tổ chức hai đội chơi, mỗi đội nói tiếng chứa âm b, trong 2 phút đội nào nói đ- ợc nhiều tiếng hơi sẽ thắng cuộc.

- Hai HS lên bảng viết chữ e.
- HS đ- ối lớp đọc bài giáo viên đã chuẩn bị trên bảng con.

- HS nhắc lại tên bài.

- Âm b gồm nét sổ và nét cong hở trái.

- HS quan sát tranh và trả lời nội dung tranh vẽ: con bê, bà cụ, em bé...

- Những tiếng trên đều có âm **b**
- HS lên chỉ âm b trong các tiếng trên bảng.

- Lấy âm b cài vào bảng.
- HS phát âm (cá nhân, đồng thanh): **b**

- HS ghép và nêu vị trí của âm **b**, âm **e**.

- HS đánh vần: b - e - be

phân tích tiếng **be**

- HS quan sát chữ mẫu, trả lời:  
Chữ b cao 5 li, gồm nét khuyết trên liền nét thắt.

- HS lên tô lại chữ mẫu trên bảng.

- HS tập viết bảng con chữ b.

- HS viết chữ be vào bảng con

- HS tham gia chơi trong 3 phút

<b>Tiết 2</b>	
<p><b>a. Luyện đọc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hỏi: Chúng ta vừa học âm gì?</li><li>- Chỉ chữ b cho học sinh đọc</li><li>- Nhận xét, sửa sai cách đọc cho học sinh.</li></ul> <p><b>b. Luyện nói:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV hướng dẫn thảo luận nhóm bằng câu hỏi gợi ý:<ul style="list-style-type: none"><li>+ Chim, gấu, voi, em bé làm gì?</li><li>+ Voi có biết đọc không?</li><li>+ Hai bạn nhỏ đang làm gì?</li><li>+ Các tranh này có giống và khác nhau?</li></ul></li></ul> <p><b>GV:</b> Mọi người đều chăm chỉ học tập, sau khi học trên lớp còn tự ôn bài ở nhà. Còn thời gian, các bạn còn chơi các trò chơi bổ ích.</p> <p><b>c. Luyện viết :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV nêu lại quy trình viết, hướng dẫn viết bài trong vở tập viết.</li><li>- Chấm một số bài, nhận xét chung.</li></ul> <p><b>3. Củng cố:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lớp ta vừa học bài gì? Về nhà học bài cũ.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS đọc cá nhân, đồng thanh theo yêu cầu.</li><li>- Đọc bài trong sách giáo khoa.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Một HS đọc tên phần luyện nói.</li><li>- Thảo luận nhóm.</li><li>- Đại diện lên trình bày, HS khác bổ sung.</li></ul> <p>Nội dung tranh: Chim bi bô tập đọc, gấu viết chữ, bé kể vở, các bạn nhỏ đang chơi lắp ghép</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tô lại chữ b, be trong bảng con.</li><li>- HS luyện viết bài trong vở tập viết.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đọc lại chữ b, be</li><li>- Thi tìm tiếng chứa âm b.</li><li>- Bài sau: Dấu sắc.</li></ul>

Thứ sau ngày tháng 9 năm 201

Tuần : 1

## Bài 3: Dấu sắc ( / ) ( Tiết :1 )

### I. Mục tiêu:

- HS nhận biết dấu sắc và thanh sắc. Biết đọc tiếng bé.
- Trả lời 2 - 3 đơn giản về các tranh trong SGK.

### II. Đồ dùng: Tranh ảnh trong bài 3 sgk.

### III. Các HDDH :

Hoạt động giảng dạy	Hoạt động học tập
<p><b>1. Bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV giơ bảng con đã chuẩn bị cho HS đọc.</li> <li>- Nhận xét, cho điểm.</li> </ul> <p><b>2. Bài mới.</b></p> <p><b>a. Giới thiệu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiết học vẫn hôm nay cô dạy bài 3</li> <li>- Ghi đầu bài lên bảng.</li> </ul> <p><b>b. Dạy dấu sắc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV giơ dấu sắc và nói: Đây là dấu sắc.</li> <li>- Dấu sắc giống nét cơ bản nào?</li> <li>* H- ớng dẫn quan sát tranh.</li> <li>GV hỏi: Tranh vẽ gì? Vẽ những ai?</li> <li>GV ghi lên bảng: bé, cá, khế, lá chuối ...</li> <li>- Hỏi: Những chữ trên có gì giống nhau?</li> <li>* Yêu cầu lấy dấu sắc cài bảng</li> <li>GV nhận xét, sửa sai trên bảng cài.</li> <li>* Ghép tiếng: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hỏi: hôm tr- ớc con đã học tiếng gì?</li> <li>+ Hãy ghép lại tiếng be vào bảng</li> <li>+ Hãy ghép thêm dấu sắc để đ- ọc tiếng mới.</li> </ul> </li> <li>- Nhận xét, sửa sai.</li> </ul> <p><b>c. H- ớng dẫn viết:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Treo chữ mẫu lên bảng. Hỏi:</li> <li>- Dấu sắc đặt ở đâu?</li> <li>- H- ớng dẫn viết :</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hai HS lên bảng viết chữ b, be.</li> <li>- HS đ- ối lớp đọc bài giáo viên đã chuẩn bị trên bảng con.</li> <li>- HS nhắc lại tên bài.</li> <li>- Dấu sắc là một nét xiên phải.</li> <li>- HS quan sát tranh và trả lời nội dung tranh vẽ: con cá, quả khế, lá chuối...</li> <li>- Những tiếng trên đều có dấu sắc.</li> <li>- HS lên chỉ dấu sắc trong các tiếng trên bảng.</li> <li>- Lấy dấu sắc cài vào bảng.</li> <li>- HS phát âm ( cá nhân, đồng thanh): <b>dấu sắc</b></li> <li>- HS ghép tiếng <b>be</b>.</li> <li>- Lấy thêm dấu sắc, nói đ- ọc tiếng <b>bé</b>.</li> <li>- HS đánh vần: b - e - be - sắc - bé.</li> <li>phân tích tiếng <b>bé</b></li> <li>- HS quan sát chữ mẫu, trả lời:</li> <li>- Dấu sắc đ- ọc đặt trên đầu chữ e.</li> </ul>

GV viết mẫu, h- óng dẫn quy trình: Dấu sắc là một nét xiên phải, cao 1 li.

- H- óng dẫn viết tiếng bé: thêm dấu sắc trên chữ e.

- Nhận xét, sửa sai.

\* **Trò chơi:** Thi nói tiếng chứa dấu sắc

Tổ chức hai đội chơi, mỗi đội nói tiếng chứa dấu sắc, trong 2 phút đội nào nói đ- ọc nhiều tiếng hơn sẽ thắng cuộc.

## Tiết 2

### a. Luyện đọc:

- Hỏi: Chúng ta vừa học dấu gì?

- Chỉ chữ trên bảng cho học sinh đọc

- Nhận xét, sửa sai cách đọc cho học sinh.

### b. Luyện nói:

- GV h- óng dẫn thảo luận nhóm bằng câu hỏi gợi ý:

+ Bức tranh vẽ gì?

+ Các tranh có gì giống và khác nhau?

+ Em thích tranh nào nhất, vì sao?

+ Ngoài những hoạt động trên, em còn biết hoạt động nào nữa?

+ Đọc lại tên bài?

**GV:** Bé biết làm rất nhiều việc, đến lớp chăm chỉ học tập, ở nhà bé còn biết làm việc giúp mẹ. Bé thật là đáng khen.

### c. Luyện viết :

- GV nêu lại quy trình viết, h- óng dẫn viết bài trong vở tập viết.

- Chấm một số bài, nhận xét chung.

**3. Củng cố:** - Lớp ta vừa học bài gì?

- Trò chơi: Thi tìm tiếng chứa dấu sắc

- Về nhà học bài.

- HS lên tô lại chữ mẫu trên bảng.

- HS tập viết bảng con dấu sắc.

- HS viết chữ bé vào bảng con

- HS tham gia chơi trong 3 phút

- HS đọc cá nhân, đồng thanh theo yêu cầu.

- Đọc bài trong sách giáo khoa.

- Một HS đọc tên phần luyện nói.

- Thảo luận nhóm.

- Đại diện lên trình bày, HS khác bổ sung.

- Tô lại dấu sắc và chữ bé trong bảng con.

- HS luyện viết bài trong vở tập viết.

- Đọc lại bài trên bảng.

- Thi tìm tiếng chứa dấu sắc

- Bài sau: Dấu hỏi.