

<p>+Đọc từng đoạn, bài Cốc, cốc, cốc! - Ai gọi đó? - Tôi là thỏ. - Nếu là thỏ Cho xem tai.</p> <p>+Đọc bài</p> <p style="text-align: center;"><b>Nghỉ giải lao</b></p> <p><b>c) Ôn vần ong, oong</b> - Tìm trong bài tiếng có vần ong</p> <p>- Tìm tiếng ngoài bài có vần ong, oong M: Chong chóng Xoong canh</p> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 2</b></p> <p><b>3. Tìm hiểu nội dung bài ( 32 ' )</b> a) Tìm hiểu nội dung bài - Các bạn: thỏ, nai, gió đã đến gõ cửa ... - Gió được mời vào cùng đón trăng, quạt mát, đẩy buồm thuyền... <i>* Các bạn: thỏ, nai, gió đã đến gõ cửa ngôi nhà và được mời vào thân thiện.</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Nghỉ giải lao</b></p> <p>* Luyện nói: Nói về những con vật em yêu thích M: <i>Tôi rất yêu con sáo của tôi. Nó hát rất hay. Nó thích ăn châu chấu.</i></p> <p><b>4. Củng cố dặn dò (3')</b></p>	<p>đó kết hợp phân tích cấu tạo và giải nghĩa từ (kiêng chân, soạn sửa, buồm thuyền)</p> <p>G: Nêu rõ yêu cầu H: Mỗi HS đọc 1 khổ thơ ( nối tiếp) G: Quan sát, uốn nắn G: HD học sinh đọc khổ thơ khó( Đ1) H: Đọc khổ thơ trong nhóm - Đại diện nhóm đọc tr- ớc lớp H: Cả lớp đọc toàn bài( đồng thanh, cá nhân )</p> <p>- GV nêu yêu cầu 1 SGK. - HS trả lời - GV gạch chân tiếng: <b>ngoan</b> - HS đọc, phân tích cấu tạo</p> <p>- GV nêu yêu cầu 2 SGK. - HS trao đổi nhóm đôi, tìm tiếng ngoài bài có vần ong, oong - Nối tiếp đọc tiếng chứa vần ong, oong tr- ớc lớp H+G: Nhận xét, bổ sung, chốt lại KQ - HS đọc, phân tích cấu tạo tiếng, từ</p> <p>- HS đọc lại toàn bài - GV nêu câu hỏi SGK và câu hỏi gợi mở hướng dẫn học sinh lần l- ợt trả lời từng câu hỏi tìm hiểu ND bài. - HS phát biểu - H+G: Nhận xét, bổ sung, chốt lại.</p> <p>- GV nêu yêu cầu phân luyện nói - G: HD học sinh mẫu SGK - HS tập nói trong nhóm về những con vật em yêu thích - Thi nói tr- ớc lớp - GV+HS :nhận xét, bổ sung, đánh giá,</p> <p>- GV nhận xét tiết học. - Khen một số HS học tốt. - Về nhà đọc lại toàn bài và chuẩn bị bài sau</p>
--	---

Ngày giảng: 5.4 TẬP ĐỌC: CHÚ CÔNG

A. Mục đích yêu cầu.

- Đọc trơn toàn bài, đọc đúng một số tiếng, từ khó: nâu gạch, rẻ quạt, rục rờ, lóng lánh, xiêm áo, giường, .... Ôn lại các tiếng có vần **oc, ooc**. Tìm được tiếng trong bài có vần **oc**, Tìm tiếng ngoài bài có vần **oc, ooc**. Nói được câu chứa tiếng có vần: **oc** hoặc **ooc**.

- Hiểu nghĩa các từ : nâu gạch, rẻ quạt, rục rờ, lóng lánh.

- Hiểu nội dung bài: Tả vẻ đẹp của chú công trống.

**B. Đồ dùng dạy – học:**

- **GV:** Tranh minh hoạ sách giáo khoa. Tranh con công sru tầm thêm

- **HS:** SGK, đọc trước bài ở nhà

**C. Các hoạt động dạy – học:**

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p><b>I. Kiểm tra bài cũ</b> (3)</p> <p>- Mời vào</p>	<p>- HS đọc bài tr- ớc lớp + TLCH - HS+GV nhận xét, đánh giá.</p>
<p><b>II. Dạy bài mới.</b></p>	
<p><b>1. Giới thiệu bài.</b> (2)</p>	<p>- GV giới thiệu bài bằng tranh (SGK) rồi ghi lên lên bảng.</p>
<p><b>2. Luyện đọc:</b> (30)</p>	
<p><b>a. Đọc mẫu</b></p>	<p>- GV đọc mẫu toàn bài. - HS theo dõi.</p>
<p><b>b. Hướng dẫn luyện đọc</b> + Đọc từng câu.</p>	<p>- HS đọc đồng thanh, đọc nhẩm( 2 l- ợt ) - HS tiếp nối đọc từng câu( BP) - GV sửa t- thế ngồi cho HS - GV chú ý theo dõi, phát hiện các tiếng, từ</p>
<p>Từ khó: nâu gạch, rẻ quạt, rục rờ, lóng lánh, xiêm áo, giường....</p>	<p>HS phát âm ch- a chuẩn gạch chân - GV h- ớng dẫn HS đọc đúng một số từ khó đó kết hợp phân tích cấu tạo và giải nghĩa từ (nâu gạch, rẻ quạt, lóng lánh,....)</p>
<p>+Đọc từng đoạn, bài</p>	<p>G: Nêu rõ yêu cầu H: Mỗi HS đọc 1 đoạn ( nối tiếp) G: Quan sát, uốn nắn</p>
<p>Sau hai, ba năm, đuôi công trống lớn hành một thứ xiêm áo rục rờ sắc màu.....</p>	<p>G: HD học sinh đọc đoạn khó H: Luyện đọc đoạn 2 ( BP) H: Cả lớp đọc toàn bài( đồng thanh, cá nhân )</p>
<p>+ Đọc bài</p>	<p>- GV nêu yêu cầu 1 SGK. - HS trả lời - GV gạch chân tiếng : ngọc - HS đọc, phân tích cấu tạo</p>
<p><b>Nghỉ giải lao</b></p>	
<p><b>c) Ôn vần oc, ooc</b></p>	
<p>- Tìm trong bài tiếng có vần <b>oc</b></p>	<p>- GV nêu yêu cầu 2 SGK. - HS trao đổi nhóm đôi, tìm tiếng ngoài bài có vần <b>oc, ooc</b> - Nối tiếp đọc tiếng chứa vần <b>oc, ooc</b> tr- ớc lớp H+G: Nhận xét, bổ sung, chốt lại KQ - HS đọc, phân tích cấu tạo tiếng, từ</p>
<p>- Tìm tiếng ngoài bài có vần <b>oc, ooc</b></p>	

<p>- Nói câu chứa tiếng có vần oc, ooc M: Con cóc là cậu ông giời. Bé mặc quần sooc.</p> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 2</b></p> <p><b>3. Tìm hiểu nội dung bài (32')</b></p> <p>a) Tìm hiểu nội dung bài</p> <p>- Lúc mới chào đời chú công có bộ lông màu nâu gạch, biết xoè cái đuôi thành hình rẻ quạt.</p> <p>- Vẻ đẹp của chú công sau hai, ba năm</p> <p>* <b>Tả vẻ đẹp của chú công trống.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Nghỉ giải lao</b></p> <p>* <b>Hát:</b> Hát bài hát về con công</p> <p><b>4. Củng cố dặn dò (3')</b></p>	<p>- GV nêu yêu cầu</p> <p>- HS nhìn câu mẫu SGK tập nói</p> <p>- GV gợi ý giúp HS luyện nói ( cá nhân, nhóm)</p> <p>- HS đọc lại toàn bài</p> <p>- GV nêu câu hỏi SGK và câu hỏi gợi mở hướng dẫn học sinh lần lượt trả lời từng câu hỏi tìm hiểu ND bài.</p> <p>- HS phát biểu</p> <p>- H+G: Nhận xét, bổ sung, chốt lại.</p> <p>- GV nêu yêu cầu</p> <p>- G: HD học sinh tìm bài hát nói về con công</p> <p>- HS hát đồng thanh( Tập tầm vông con công nó múa.....) trong nhóm kết hợp động tác.</p> <p>- HS hát trước lớp</p> <p>- GV+HS :nhận xét, bổ sung, đánh giá,</p> <p>- GV nhận xét tiết học.</p> <p>- Khen một số HS học tốt.</p> <p>- Về nhà đọc lại toàn bài và chuẩn bị bài sau</p>
---	---

Ngày giảng: 6.4

**KỂ CHUYỆN  
NIỀM VUI BẤT NGỜ**

**A. Mục đích yêu cầu.**

- HS biết dựa vào tranh minh họa, các câu hỏi gợi ý dưới tranh và câu hỏi gợi ý của giáo viên kể lại được từng đoạn và toàn bộ nội dung câu chuyện.
- Biết thể hiện giọng kể của từng nhân vật
- Hiểu ý nghĩa của câu chuyện: Cuộc gặp gỡ bất ngờ giữa Bác Hồ với các cháu thiếu nhi.

**B. Đồ dùng dạy - học:**

- GV: 4 tranh minh họa SGK.
- HS: SGK, xem trước và tập kể câu chuyện ở nhà.

**C. Các hoạt động dạy - học:**

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p><b>I. Kiểm tra bài cũ (5')</b></p> <p>- Bông hoa cúc trắng</p>	<p>- HS kể chuyện trước lớp</p> <p>- H+G: Nhận xét, đánh giá.</p>

<p><b>II. Dạy bài mới.</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài:</b> (1')</p> <p><b>2. Hướng dẫn kể chuyện.</b> (30')</p> <p>a) Giáo viên kể chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lời Bác Hồ: nhẹ nhàng, thân mật,</li> <li>- Lời các bạn nhỏ: vui sướng, hồn nhiên</li> <li>.....</li> </ul> <p>b) <b>Kể từng đoạn theo tranh.</b></p> <p><b>Tranh 1:</b> Cô giáo cùng HS đi qua Phủ chủ tịch....</p> <p><b>Tranh 2:</b> Đồng chí cán bộ vui vẻ mời cô giáo và các cháu vào thăm bác....</p> <p><b>Tranh 3:</b> Bác đang trò chuyện với các cháu ngoài vườn.</p> <p><b>Tranh 4:</b> Cuộc chia tay giữa Bác và các cháu.</p> <p>c) <b>Kể toàn bộ câu chuyện</b></p> <p><i>* Bác Hồ rất thương yêu các cháu thiếu nhi....</i></p> <p><b>3. Củng cố dặn dò:</b> (4')</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV giới thiệu bài - Ghi tên bài</li> <li>- GV kể toàn bộ câu chuyện lần 1</li> <li>- GV kể lần 2 kết hợp sử dụng tranh minh hoạ SGK</li> <li>- HS lắng nghe</li> <li>- GV lưu ý giọng kể từng nhân vật khi kể lần 2</li> <li>- H: Quan sát tranh</li> <li>- G: HD học sinh kể từng đoạn theo tranh</li> <li>- HS tập kể theo nhóm</li> <li>- GV quan sát, uốn nắn cách kể</li> <li>- Đại diện nhóm kể trước lớp.</li> <li>- Nhóm khác nhận xét .</li> <li>- GV đánh giá.</li> <li>G: Nêu yêu cầu</li> <li>H: Nói tiếp kể lại toàn bộ câu chuyện</li> <li>H+G: Nhận xét, bổ sung, đánh giá</li> <li>G: Hướng dẫn HS nêu được ý nghĩa của câu chuyện.</li> <li>- GV nhận xét tiết kể chuyện. Khen một số em kể chuyện tốt. Động viên một số em học còn yếu.</li> <li>- Về nhà tập kể lại câu chuyện.</li> </ul>
--	--

### RÈN ĐỌC: CHÚ CÔNG

#### A. Mục đích yêu cầu.

- Tiếp tục đọc đúng, nhanh cả bài **Chú công**, đọc đảm bảo tốc độ qui định.
- Biết nghỉ hơi sau các dấu chấm, dấu phẩy và các cụm từ.
- Hiểu nội dung bài: Cuộc gặp gỡ bất ngờ giữa các cháu thiếu nhi với Bác Hồ.

#### B. Đồ dùng dạy – học:

- GV: SGK, bảng phụ
- HS: SGK, đọc trước bài ở nhà

#### C. Các hoạt động dạy – học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<b>I. Kiểm tra bài cũ</b> (3')	- HS đọc bài tr-ớc lớp + TLCH

<p>- Mời vào</p> <p><b>II. Dạy bài mới.</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài.</b> (2')</p> <p><b>2. Luyện đọc:</b> (30')</p> <p><b>a. Đọc mẫu</b></p> <p><b>b. Hướng dẫn luyện đọc</b> + Đọc từng câu.</p> <p>+ Đọc từng đoạn, bài</p> <p style="text-align: center;"><b>Nghỉ giải lao</b></p> <p><b>c) Luyện nói:</b> Nói về những con vật mà em yêu thích</p> <p><b>M:</b> Mình rất yêu chú cún con nhà mình, Mỗi khi mình đi học về, nó quấn quýt bên cạnh như nhớ mình lắm. ....</p> <p><b>4. Củng cố dặn dò</b> (3')</p>	<p>- HS + GV nhận xét, đánh giá.</p> <p>- GV giới thiệu trực tiếp</p> <p>- GV đọc mẫu toàn bài.</p> <p>- HS theo dõi.</p> <p>- HS đọc đồng thanh, đọc nhẩm( 2 l- ợt )</p> <p>- HS tiếp nối đọc từng câu SGK</p> <p>- GV chú ý theo dõi, phát hiện các tiếng, từ HS phát âm ch- a chuẩn gạch chân</p> <p>- GV hướng dẫn HS đọc đúng một số từ khó đó kết hợp phân tích cấu tạo và giải nghĩa từ</p> <p>G: Nêu rõ yêu cầu H: Mỗi HS đọc 1 đoạn ( nối tiếp) G: Quan sát, uốn nắn H: Cả lớp đọc toàn bài( đồng thanh, cá nhân )</p> <p>- GV nêu yêu cầu phần luyện nói</p> <p>- G: HD học sinh mẫu SGK</p> <p>- HS tập nói trong nhóm</p> <p>- Thi nói tr- ớc lớp</p> <p>- GV+HS :nhận xét, bổ sung, đánh giá,</p> <p>- GV nhận xét tiết học.</p> <p>- Khen một số HS học tốt.</p> <p>- Về nhà đọc lại toàn bài và chuẩn bị bài sau</p>
--	---

**Ký duyệt:**

## TUẦN 30

Ngày giảng: 9. 4

TẬP ĐỌC: CHUYỆN Ở LỚP

### A. Mục đích yêu cầu.

- Đọc đúng, nhanh cả bài Chuyện ở lớp, đọc đúng một số tiếng, từ khó: chuyện, ở lớp, đứng dậy, trêu, bôi bẩn, vuốt tóc, chẳng nhớ nổi,.... Tìm tiếng trong bài và ngoài bài có vần uôt, uốt.
- Biết đọc ngắt nhịp thơ đúng. Hiểu nghĩa các từ : ở lớp, đứng dậy, trêu, bôi bẩn, vuốt tóc,
- Hiểu nội dung của bài: **Bé kể cho mẹ nghe chuyện ở lớp.**

### B. Đồ dùng dạy – học:

- GV: Tranh minh hoạ sách giáo khoa.
- HS: SGK, đọc trước bài ở nhà

### C. Các hoạt động dạy – học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
I. Kiểm tra bài cũ (3)	H: Đọc bài ( Cá nhân, đồng thanh) H+G: Nhận xét, đánh giá.
II. Dạy bài mới.	
1. Giới thiệu bài. (2)	G: giới thiệu bài bằng tranh (SGK) rồi ghi tên lên bảng.
2. Luyện đọc: (30)	
a. Đọc mẫu	- GV đọc mẫu toàn bài. - HS theo dõi.
b. Hướng dẫn luyện đọc + Đọc từng câu.	- HS đọc đồng thanh, đọc nhẩm( 2 l- ợt ) - HS tiếp nối đọc từng dòng thơ BP) - GV sửa t- thế ngồi cho HS - GV chú ý theo dõi, phát hiện các tiếng, từ HS phát âm ch- a chuẩn gạch chân - GV h- ớng dẫn HS đọc đúng một số từ khó đó kết hợp giải nghĩa từ ( ở lớp, đứng dậy, trêu, bôi bẩn, vuốt tóc, ) G: Chỉ từng khổ thơ, HD học sinh nhận biết cách đọc từng khổ thơ + HS đọc đoạn theo nhóm. + Đại diện các nhóm đọc đoạn tr- ớc lớp. H: Đọc trơn toàn bài
Từ khó: chuyện, ở lớp, đứng dậy, trêu, bôi bẩn, vuốt tóc, chẳng nhớ nổi,....	
+Đọc từng khổ thơ, bài	
+ Đọc bài	
<b>Nghỉ giải lao</b>	
c) Ôn vần uôt, uốt	- GV nêu yêu cầu 1 SGK. - HS trả lời
- Tìm tiếng trong bài có vần: uôt	- GV gạch chân tiếng: <b>vuốt</b> - HS đọc, phân tích cấu tạo

<p>- Tìm tiếng ngoài bài có vần: uôt, uôc + buộc, tuộc, luộc,... + tuốt lúa, muốt, buốt, ....</p> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 2</b></p> <p><b>3. Tìm hiểu nội dung bài và luyện nói</b> ( 32 ' )</p> <p>a) Tìm hiểu nội dung bài - Bạn nhỏ kể ch mẹ nghe nhiều chuyện ở lớp: Bạn Hoa không học bài, Bạn Hùng trêu bé, Bạn Mai tay đầy mực. - Mẹ muốn bé kể ở lớp bé ngoan thế nào? * <b>Bé kể cho mẹ nghe chuyện ở lớp.</b></p> <p><b>b) Luyện nói:</b> Hãy kể với bố mẹ Hôm nay ở lớp em ngoan</p> <p><b>3. Cùng cố dặn dò</b> (3')</p>	<p>- GV nêu yêu cầu 2 SGK. - HS trao đổi nhóm đôi, tìm tiếng ngoài bài có vần en, oen - Nối tiếp đọc tiếng chứa vần uôt, uôc tr- ớc lớp H+G: Nhận xét, bổ sung, chốt lại KQ đúng - HS đọc, phân tích cấu tạo</p> <p>- HS đọc lại toàn bài - GV nêu câu hỏi 1 SGK( Khi nở hoa sen đẹp thế nào)? - GV đ- a ra câu hỏi tiếp theo ở SGK và 1 số câu hỏi gợi mở - HS trả lời câu hỏi - H+G: Nhận xét, bổ sung, chốt lại.</p> <p>- GV nêu yêu cầu luyện nói( SGK) - HS quan sát tranh SGK và hiểu biết của bản thân - GV gợi ý, giúp HS thực hiện luyện nói - 2 HS lên thực hiện ( mẫu ) - HS tập nói trong nhóm đôi( dựa vào gợi ý của GV, tranh SGK và mẫu ) - Thi nói tr- ớc lớp - GV+HS nhận xét, chấm điểm.</p> <p>- GV nhận xét tiết học. - Khen một số HS học tốt. - Về nhà đọc lại bài.</p>
---	---

Ngày giảng: 10. 4

**TẬP VIẾT**

**Tô chữ hoa: O, Ô, O, P**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Biết tô đúng mẫu chữ, cỡ chữ các chữ hoa O, Ô, O, P
- Viết nhanh, đẹp, đúng các vần: uôt, uôc, uu, uou . Các từ ngữ: chải chuốt, luộc bài, con cừu, ốc bươu
- Có ý thức giữ gìn sách vở sạch đẹp.

**II. Đồ dùng dạy - học:**

- **G:** Mẫu chữ, bảng phụ
- **H:** Bảng con, phấn. Khăn lau bảng, vở tập viết.

**III. Các hoạt động dạy - học:**

Nội dung	Cách thức tiến hành
<b>A. Kiểm tra bài cũ:</b> (3') - Viết: L M N	<b>H:</b> Viết bảng con H+G: Nhận xét, bổ sung, đánh giá.

<b>B. Bài mới:</b>		
<b>1. Giới thiệu bài:</b>	(2')	<b>G:</b> Giới thiệu nội dung bài viết
<b>2. Hướng dẫn viết:</b>		
<b>a. HD tô chữ hoa:</b>	(6')	<b>G:</b> Gắn mẫu chữ lên bảng <b>H:</b> Quan sát, nêu nhận xét về độ cao, chiều rộng, cỡ chữ.... <b>G:</b> Hướng dẫn qui trình viết( Vừa nói vừa thao tác ). <b>H:</b> Tập viết vào bảng con lần lượt từng chữ.( Cả lớp ) <b>G:</b> Quan sát, uốn nắn.
	O, Ô, O, P	
<b>b. HD viết từ ngữ ứng dụng:</b>	(5')	<b>H:</b> Đọc vần và từ ứng dụng - Quan sát mẫu chữ và nhận xét về độ cao, chiều rộng, cỡ chữ.... <b>H:</b> Tập viết vào bảng con lần lượt từng vần và từ.( Cả lớp ) <b>G:</b> Quan sát, uốn nắn. <b>H+G:</b> Nhận xét, chữa lỗi.
	uôt, uôc, ưu, ươu chải chuốt, lược bài, con cừu, ốc bươu	
<b>c. HD tô, viết vào vở</b>	(18')	<b>G:</b> Nêu rõ yêu cầu, hướng dẫn viết từng dòng. <b>H:</b> Viết từng dòng theo mẫu và HD của giáo viên. ( Mỗi dòng 3 chữ) <b>G:</b> Quan sát, uốn nắn tư thế, cách cầm bút
<b>3. Chấm chữa bài:</b>	(4')	<b>G:</b> Chấm bài của 1 số học sinh. - Nhận xét, chữa lỗi trước lớp,
<b>4. Củng cố, dặn dò:</b>	(2')	<b>G:</b> Nhận xét chung giờ học. <b>H:</b> Viết hoàn thiện bài và chuẩn bị bài học sau.

## Rèn viết: Chuyện ở lớp

### I. Mục đích yêu cầu:

- Củng cố cách viết: chuyện, ở lớp, đứng dậy, trêu, bôi bẩn, vuốt tóc, chẳng nhớ nổi,....
- Biết viết đúng mẫu chữ, cỡ chữ, viết chính xác, đảm bảo tốc độ khổ thơ 1 của bài Chuyện ở lớp.
- Rèn tính cẩn thận cho HS.

### II. Đồ dùng dạy – học:

- GV: Chữ mẫu, bảng phụ
- HS: Vở ô li, bảng con, phấn.

### III. Các hoạt động dạy - học:



Nội dung	Cách thức tiến hành
<b>A.Kiểm tra bài cũ:</b> (3') - Viết: bạch tuộc, buốt tay, tuốt lúa <b>B.Bài mới:</b> <b>1.Giới thiệu bài:</b> (1') <b>2. Luyện tập:</b> <b>a)Luyện viết bảng con</b> (4') chuyện, ở lớp, đứng dậy, trên, bơi bản, vuốt tóc, chẳng nhớ nổi,.... <b>b)Luyện viết vở ô li</b> (15') <b>Chuyện ở lớp</b> - Mẹ có biết ở lớp Bạn hoa không học bài Sáng nay cô giáo gọi Đứng dậy đỡ bưng tai... <b>c) Đánh giá</b> (5')	<b>H:</b> Viết bảng con( 1 lượt) <b>G:</b> Nhận xét, đánh giá.  <b>G:</b> Giới thiệu qua KTBC  <b>H:</b> Nhắc lại cách viết. - Viết bài bảng con lần lượt từng chữ. <b>H+G:</b> Nhận xét, sửa sai  <b>G:</b> Nêu rõ yêu cầu, HD cách viết <b>H:</b> Viết vào vở theo HD của GV <b>G:</b> Quan sát, uốn nắn.  <b>G:</b> Chấm bài của HS ( 8 em) - Nhận xét, bổ sung trước lớp.
<b>3. Cũng cố, dặn dò:</b> (2')	<b>G:</b> Nhận xét chung giờ học <b>H:</b> Nhắc lại nội dung bài. <b>G:</b> Nhận xét chung giờ học

Ngày giảng: 11.4

**TẬP ĐỌC:**  
**MEÒ CON ĐI HỌC**

**A. Mục đích yêu cầu.**

- Đọc trơn toàn bài, đọc đúng một số tiếng, từ khó: buồn bực, kiểm cố, cái đuôi, cừu, đến trường, toáng, Ôn lại các tiếng có vần ưu, uou. Đọc đúng nhịp thơ
- Hiểu nghĩa các từ : buồn bực, kiểm cố, cái đuôi, cừu
- Hiểu nội dung bài: Mèo con lười học
- Học thuộc lòng bài thơ

**B. Đồ dùng dạy – học:**

- GV: Tranh minh hoạ sách giáo khoa.
- HS: SGK, đọc trước bài ở nhà

**C. Các hoạt động dạy – học:**

Nội dung	Cách thức tiến hành
<b>I. Kiểm tra bài cũ</b> (3') - Chuyện ở lớp <b>II. Dạy bài mới.</b> <b>1. Giới thiệu bài.</b> (2')	- HS đọc bài tr- ớc lớp + TLCH - HS+GV nhận xét, đánh giá.  - GV giới thiệu bài bằng tranh (SGK) rồi ghi lên bảng.
<b>2.Luyện đọc:</b> ( 30')	- GV đọc mẫu toàn bài.

<p><b>a. Đọc mẫu</b></p> <p><b>b. Hướng dẫn luyện đọc</b> + Đọc từng câu.</p> <p>Từ khó: buồn bực, kiếm cỏ, cái đuôi, cừ, đến trường, toáng</p> <p>+Đọc từng đoạn, bài Mèo con buồn bực/ Mai phải đến trường/ Bèn kiếm cỏ luôn/ Cái đuôi tôi ốm//</p> <p>+Đọc bài</p> <p style="text-align: center;"><b>Nghỉ giải lao</b></p> <p><b>c) Ôn vần ưu, ươu</b> - Tìm trong bài tiếng có vần ưu</p> <p>- Tìm tiếng ngoài bài có vần ưu, ươu + hưu, mưu, tựu trường + rượu, khướu, bướu,....</p> <p>- Nói câu chứa tiếng có vần ưu hoặc ươu M: Cây lựu vừa bói quả Đàn hươu uống nước suối.</p> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 2</b></p> <p><b>3. Tìm hiểu nội dung bài ( 32 ' )</b> a) Tìm hiểu nội dung bài - Cái đuôi tôi ốm - Cắt đuôi là khỏi * <i>Mèo con lười học</i></p>	<p>- HS theo dõi.</p> <p>- HS đọc đồng thanh, đọc nhẩm( 2 l- ợt ) - HS tiếp nối đọc từng dòng thơ( BP) - GV sửa t- thế ngồi cho HS - GV chú ý theo dõi, phát hiện các tiếng, từ HS phát âm ch- a chuẩn gạch chân - GV h- ớng dẫn HS đọc đúng một số từ khó đó kết hợp phân tích cấu tạo và giải nghĩa từ: buồn bực, kiếm cỏ, cái đuôi, cừ,</p> <p>G: Nêu rõ yêu cầu H: Mỗi HS đọc 1 khổ thơ ( nối tiếp) G: Quan sát, uốn nắn G: HD học sinh đọc khổ thơ khó( Đ1) H: Đọc khổ thơ trong nhóm - Đại diện nhóm đọc tr- ớc lớp H: Cả lớp đọc toàn bài( đồng thanh, cá nhân )</p> <p>- GV nêu yêu cầu 1 SGK. - HS trả lời - GV gạch chân tiếng: <b>ngoan</b> - HS đọc, phân tích cấu tạo</p> <p>- GV nêu yêu cầu 2 SGK. - HS trao đổi nhóm đôi, tìm tiếng ngoài bài có vần - u, - ươu - Nối tiếp đọc tiếng chứa vần - u, - ươu tr- ớc lớp H+G: Nhận xét, bổ sung, chốt lại KQ - HS đọc, phân tích cấu tạo tiếng, từ</p> <p>- HS nêu mẫu SGK - HS trao đổi nhóm đôi, tập đặt câu theo M - HS nối tiếp nêu miệng - H+G: Nhận xét, bổ sung - HS nhắc lại</p> <p>- HS đọc lại toàn bài - GV nêu câu hỏi SGK và câu hỏi gợi mở h- ớng dẫn học sinh lần l- ợt trả lời từng câu hỏi tìm hiểu ND bài. - HS phát biểu - H+G: Nhận xét, bổ sung, chốt lại.</p> <p>- GV nêu yêu cầu phân luyện nói</p>
---	---

<p style="text-align: center;"><b>Nghỉ giải lao</b></p> <p>* Luyện nói: Hỏi nhau: Vì sao bạn thích đi học?</p> <p><b>M: Vì sao bạn thích đi học? Vì đến trường có nhiều bạn bè Được học tập ....</b></p> <p><b>4. Củng cố dặn dò (3')</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- G: HD học sinh mẫu SGK</li> <li>- HS tập Hỏi nhau trong nhóm: Vì sao bạn thích đi học?</li> <li>- Thi nói tr- ớc lớp</li> <li>- GV+HS :nhận xét, bổ sung, đánh giá,</li> <li>- GV nhận xét tiết học.</li> <li>- Khen một số HS học tốt.</li> <li>- Về nhà đọc lại toàn bài và chuẩn bị bài sau</li> </ul>
---	--

**Ngày giảng: 12. 4 TẬP ĐỌC: NGƯỜI BẠN TỐT**

**A. Mục đích yêu cầu.**

- Đọc trơn toàn bài, đọc đúng một số tiếng, từ khó: liền, sửa lại, nằm, ngưng nghỉu.... Ôn lại các tiếng có vần **uc, ut**. Tìm được tiếng trong bài có vần uc, ut, Nói được câu chứa tiếng có vần: uc hoặc ut.

- Hiểu nghĩa các từ : ngưng nghỉu
- Hiểu nội dung bài: Kể về những người bạn tốt, là bạn bè phải biết giúp đỡ lẫn nhau

**B. Đồ dùng dạy – học:**

- GV: Tranh minh hoạ sách giáo khoa.
- HS: SGK, đọc trước bài ở nhà

**C. Các hoạt động dạy – học:**

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p><b>I. Kiểm tra bài cũ (3')</b></p> <p>- Mời vào</p> <p><b>II. Dạy bài mới.</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài. (2')</b></p> <p><b>2. Luyện đọc: (30')</b></p> <p><b>a. Đọc mẫu</b></p> <p><b>b. Hướng dẫn luyện đọc</b> + Đọc từng câu.</p> <p>Từ khó: liền, sửa lại, nằm, ngưng</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc bài tr- ớc lớp + TLCH</li> <li>- HS+GV nhận xét, đánh giá.</li> <li>- GV giới thiệu bài bằng tranh (SGK) rồi ghi lên lên bảng.</li> <li>- GV đọc mẫu toàn bài.</li> <li>- HS theo dõi.</li> <li>- HS đọc đồng thanh, đọc nhẩm( 2 l- ợt )</li> <li>- HS tiếp nối đọc từng câu( BP)</li> <li>- GV sửa t- thế ngồi cho HS</li> <li>- GV chú ý theo dõi, phát hiện các tiếng, từ HS phát âm ch- a chuẩn gạch chân</li> <li>- GV h- ớng dẫn HS đọc đúng một số từ khó đó kết hợp phân tích cấu tạo và giải nghĩa từ (ng- ớng nghỉu)</li> <li>G: Nêu rõ yêu cầu</li> </ul>

<p>+Đọc từng đoạn, bài</p> <p>Hà thấy vậy/ liền chạy đến sửa dây đeo,/đặt chiếc cặp nằm thật ngay ngắn/ trên lưng bạn.//</p> <p>+ Đọc bài</p> <p style="text-align: center;"><b>Nghỉ giải lao</b></p> <p><b>c) Ôn vận uc, ut</b></p> <p>- Tìm trong bài tiếng có vận uc, ut</p> <p>- Nói câu chứa tiếng có vận uc, ut</p> <p>M: Hai con trâu húc nhau</p> <p>Kim ngắn chỉ giờ, kim dài chỉ phút</p> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 2</b></p> <p><b>3. Tìm hiểu nội dung bài ( 32 ' )</b></p> <p>a)Tìm hiểu nội dung bài</p> <p>- Nụ đưa bút của mình cho Hà</p> <p>- Hà giúp Cúc sửa lại dây đeo cặp</p> <p>- Bạn bè phải biết giúp đỡ lẫn nhau. Nhất là khi bạn gặp khó khăn</p> <p><i>* Kể về những người bạn tốt, là bạn bè phải biết giúp đỡ lẫn nhau</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Nghỉ giải lao</b></p> <p><b>* Luyện nói: Kể về một người bạn tốt của em</b></p> <p><b>4. Củng cố dặn dò (3')</b></p>	<p>H: Mỗi HS đọc 1 đoạn ( nối tiếp)</p> <p>G: Quan sát, uốn nắn</p> <p>G: HD học sinh đọc đoạn khó</p> <p>H: Luyện đọc đoạn 2 ( BP)</p> <p>H: Cả lớp đọc toàn bài( đồng thanh, cá nhân )</p> <p>- GV nêu yêu cầu 1 SGK.</p> <p>- HS trả lời</p> <p>- GV gạch chân tiếng : cúc, bút,</p> <p>- HS đọc, phân tích cấu tạo</p> <p>- GV nêu yêu cầu</p> <p>- HS nhìn câu mẫu SGK tập nói</p> <p>- GV gợi ý giúp HS luyện nói ( cá nhân, nhóm)</p> <p>- HS đọc lại toàn bài</p> <p>- GV nêu câu hỏi SGK và câu hỏi gợi mở</p> <p>- Hướng dẫn học sinh lần lượt trả lời từng câu hỏi tìm hiểu ND bài.</p> <p>- HS phát biểu</p> <p>- H+G: Nhận xét, bổ sung, chốt lại.</p> <p>- GV nêu yêu cầu phân luyện nói</p> <p>- G: HD học sinh mẫu SGK</p> <p>- HS tập Hỏi nhau trong nhóm: Vì sao bạn thích đi học?</p> <p>- Thi nói tr- óc lớp</p> <p>- GV+HS :nhận xét, bổ sung, đánh giá,</p> <p>- GV nhận xét tiết học.</p> <p>- Khen một số HS học tốt.</p> <p>- Về nhà đọc lại toàn bài và chuẩn bị bài sau</p>
--	--

Ngày giảng: 13.4

**KỂ CHUYỆN  
SÓI VÀ SÓC**

**A. Mục đích yêu cầu.**

- HS biết dựa vào tranh minh họa, các câu hỏi gợi ý dưới tranh và câu hỏi gợi ý của giáo viên kể lại được từng đoạn và toàn bộ nội dung câu chuyện.
- Biết kể theo vai từng nhân vật, thể hiện giọng kể của từng nhân vật phù hợp.
- Nhận ra sóc là con vật thông minh nên đã thoát khỏi tình thế nguy hiểm.

**B. Đồ dùng dạy - học:**

- GV: 4 tranh minh họa SGK.
- HS: SGK, xem trước và tập kể câu chuyện ở nhà.

**C. Các hoạt động dạy - học:**

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p><b>I. Kiểm tra bài cũ</b> (5')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Niềm vui bất ngờ</li> </ul> <p><b>II. Dạy bài mới.</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài:</b> (1')</p> <p><b>2. Hướng dẫn kể chuyện.</b> (30')</p> <p>a) Giáo viên kể chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lời sóc: nhẹ nhàng, khôn ngoan</li> <li>- Lời của sói: ranh mãnh, gian ác</li> </ul> <p>.....</p> <p>b) <b>Kể từng đoạn câu chuyện theo tranh.</b></p> <p><b>Tranh 1:</b> Sóc đang chuyền trên cành thì bị trượt chân rơi xuống.....</p> <p><b>Tranh 2:</b> Sóc vồ ngay lấy định ăn thịt sóc</p> <p><b>Tranh 3:</b> Sóc thông minh tìm cách lừa sói để thoát thân</p> <p><b>Tranh 4:</b> Sóc thoát chết, sói buồn thiu.....</p> <p>c) <b>Kể toàn bộ câu chuyện</b></p> <p>* Sóc là con vật thông minh nên đã thoát khỏi tình thế nguy hiểm.</p> <p><b>3. Củng cố dặn dò:</b> (4')</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS kể chuyện trước lớp</li> <li>- H+G: Nhận xét, đánh giá.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV giới thiệu bài - Ghi tên bài</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV kể toàn bộ câu chuyện lần 1</li> <li>- GV kể lần 2 kết hợp sử dụng tranh minh họa. GV lưu ý giọng kể từng nhân vật</li> <li>- HS lắng nghe</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- H: Quan sát tranh</li> <li>- G: HD học sinh kể từng đoạn theo tranh</li> <li>- HS tập kể theo nhóm</li> <li>- GV quan sát, uốn nắn cách kể</li> <li>- Đại diện nhóm kể trước lớp.</li> <li>- Nhóm khác nhận xét .</li> <li>- GV đánh giá.</li> <li>G: Nêu yêu cầu</li> <li>H: Nói tiếp kể lại toàn bộ câu chuyện</li> <li>G: HD học sinh phân vai kể lại câu chuyện</li> <li>H: Tập kể trong nhóm</li> <li>- Thi kể trước lớp</li> <li>H+G: Nhận xét, bổ sung, đánh giá</li> <li>G: Hướng dẫn HS nêu được ý nghĩa của câu chuyện.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét tiết kể chuyện. Khen một số em kể chuyện tốt. Động viên một số em học còn yếu.</li> <li>- Về nhà tập kể lại câu chuyện.</li> </ul>

**RÈN ĐỌC: NGƯỜI BẠN TỐT**

**A. Mục đích yêu cầu.**

- Tiếp tục đọc đúng, nhanh cả bài **Người bạn tốt**, đọc đảm bảo tốc độ qui định.
- Biết nghỉ hơi sau các dấu chấm, dấu phẩy và các cụm từ.
- Hiểu nội dung bài: Kể về những người bạn tốt, là bạn bè phải biết giúp đỡ lẫn nhau

**B. Đồ dùng dạy – học:**

- GV: SGK, bảng phụ
- HS: SGK, đọc trước bài ở nhà

**C. Các hoạt động dạy – học:**

Nội dung	Cách thức tiến hành
<b>I. Kiểm tra bài cũ</b> (3') - Mèo con đi học	- HS đọc bài tr- ớc lớp + TLCH - HS + GV nhận xét, đánh giá.
<b>II. Dạy bài mới.</b>	
<b>1. Giới thiệu bài.</b> (2')	- GV giới thiệu trực tiếp
<b>2. Luyện đọc:</b> (30')	- GV đọc mẫu toàn bài. - HS theo dõi.
<b>a. Đọc mẫu</b>	
<b>b. Hướng dẫn luyện đọc</b>	- HS đọc đồng thanh, đọc nhảm( 2 l- ợt ) - HS tiếp nối đọc từng câu SGK - GV chú ý theo dõi, phát hiện các tiếng, từ HS phát âm ch- a chuẩn gạch chân
+ Đọc từng câu.	- GV h- ớng dẫn HS đọc đúng một số từ khó để kết hợp phân tích cấu tạo và giải nghĩa từ
+Đọc từng đoạn, bài	G: Nêu rõ yêu cầu H: Mỗi HS đọc 1 đoạn ( nối tiếp) G: Quan sát, uốn nắn H: Cả lớp đọc toàn bài( đồng thanh, cá nhân )
<b>Ngỉ giải lao</b>	- GV nêu yêu phần luyện nói - G: HD học sinh mẫu SGK - HS tập nói trong nhóm
<b>c) Luyện nói:</b> Kể về một người bạn tốt của em	- Thi nói tr- ớc lớp - GV+HS :nhận xét, bổ sung, đánh giá,
<b>M:</b> Thứ sáu vừa rồi, vừa tan học mưa ập xuống. Mưa mỗi lúc một to nên em không sao về được vì quên mang áo mưa. May sao bạn Sơn đã nhìn thấy và cho em về cùng.	
<b>4. Cũng cố dặn dò</b> (3')	- GV nhận xét tiết học. - Khen một số HS học tốt. - Về nhà đọc lại toàn bài và chuẩn bị bài sau

Ký duyệt:

## TUẦN 31

Ngày giảng: 16. 4

TẬP ĐỌC: NGƯỠNG CỬA

### A. Mục đích yêu cầu.

- Đọc đúng, nhanh cả bài Ngưỡng cửa, đọc đúng một số tiếng, từ khó: ngưỡng cửa, nơi này, quen, dắt vòng, đi men, lúc nào.... Tìm tiếng trong bài và ngoài bài có vần ăt, ăc.
- Biết đọc ngắt nhịp thơ đúng. Hiểu nghĩa các từ : ngưỡng cửa, nơi này, quen, dắt vòng, đi men, lúc nào
- Hiểu nội dung của bài: *Từ ngưỡng cửa nhà mình em đi đến mọi nơi..*

### B. Đồ dùng dạy – học:

- GV: Tranh minh hoạ sách giáo khoa.
- HS: SGK, đọc trước bài ở nhà

### C. Các hoạt động dạy – học:

Nội dung		Cách thức tiến hành
I. Kiểm tra bài cũ	4P	- HS đọc bài tr- ớc lớp + TLCH - HS+GV nhận xét, đánh giá.
II. Dạy bài mới.		
1. Giới thiệu bài.	(2·)	- GV giới thiệu bài bằng tranh (SGK) rồi ghi lên bảng.
2. Luyện đọc:	( 30·)	
a. Đọc mẫu		- GV đọc mẫu toàn bài. - HS theo dõi.
b. Hướng dẫn luyện đọc + Đọc từng câu.		- HS đọc đồng thanh, đọc nhẩm( 2 l- ợt ) - HS tiếp nối đọc từng câu( BP) - GV sửa t- thế ngồi cho HS

<p>Từ khó: ngưỡng cửa, nơi này, quen, dắt vòng, đi men, lúc nào</p> <p>+Đọc từng đoạn, bài</p> <p>+ Đọc bài</p> <p style="text-align: center;"><b>Nghỉ giải lao</b></p> <p><b>c) Ôn vần ăt, ăc 10P</b></p> <p>- Tìm trong bài tiếng có vần ăt, ăc</p> <p>- Nói câu chứa tiếng có vần ăc, ăt M:</p> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 2</b></p> <p><b>3. Luyện tập</b></p> <p><b>a) Luyện đọc - tìm hiểu bài: 22P</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Nghỉ giải lao (3P)</b></p> <p><b>b) Luyện nói theo nội dung bài 8P</b></p> <p><b>4. Củng cố dặn dò (3')</b></p>	<p>- GV chú ý theo dõi, phát hiện các tiếng, từ HS phát âm ch- a chuẩn gạch chân</p> <p>- GV h- ớng dẫn HS đọc đúng một số từ khó đó kết hợp phân tích cấu tạo và giải nghĩa từ (ng- ợng nghiệ)</p> <p>G: Nêu rõ yêu cầu</p> <p>H: Mỗi HS đọc 1 đoạn ( nối tiếp)</p> <p>G: Quan sát, uốn nắn</p> <p>G: HD học sinh đọc đoạn khó</p> <p>H: Luyện đọc đoạn 2 ( BP)</p> <p>H: Cả lớp đọc toàn bài( đồng thanh, cá nhân )</p> <p>- GV nêu yêu cầu 1 SGK.</p> <p>- HS trả lời</p> <p>- GV gạch chân tiếng : dắt</p> <p>- HS đọc, phân tích cấu tạo</p> <p>- GV nêu yêu cầu</p> <p>- HS nhìn câu mẫu SGK tập nói</p> <p>- GV gợi ý giúp HS luyện nói ( cá nhân, nhóm)</p> <p>- H: Đọc khổ thơ 1 và trả lời câu hỏi: "Ai dắt em bé tập đi men ng- ỡng cửa"</p> <p>- H: Đọc khổ thơ 2</p> <p>- G: Bạn nhỏ đi qua ng- ỡng cửa đến đâu?</p> <p>- G: Tiểu kết</p> <p>- H: Quan sát, thảo luận, tự đặt câu hỏi và trả lời</p> <p>- H: Nhận xét, bổ sung</p> <p>- H: Nhắc tên bài, đọc lại bài</p> <p>- GV nhận xét tiết học.</p> <p>- Khen một số HS học tốt.</p> <p>- Về nhà đọc lại toàn bài và chuẩn bị bài sau</p>
---	--

Ngày giảng: 17. 4

**TẬP VIẾT**

**Tô chữ hoa: Q, R**

**I.Mục đích yêu cầu:**

- Biết tô đúng mẫu chữ, cỡ chữ các chữ hoa Q, R.
- Viết nhanh, đẹp, đúng các vần: ăt, ăc . Các từ ngữ: màu sắc, dàu dất.
- Có ý thức giữ gìn sách vở sạch đẹp.

**II.Đồ dùng dạy - học:**



- **G:** Mẫu chữ, bảng phụ
- **H:** Bảng con, phấn. Khăn lau bảng, vở tập viết.

### III. Các hoạt động dạy - học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<b>A. Kiểm tra bài cũ:</b> (3')	<b>H:</b> Viết bảng con <b>H+G:</b> Nhận xét, bổ sung, đánh giá.
- Viết: Ô, Ơ, O, P	
<b>B. Bài mới:</b>	
<b>1. Giới thiệu bài:</b> (2')	<b>G:</b> Giới thiệu nội dung bài viết
<b>2. Hướng dẫn viết:</b>	
<b>a. HD tô chữ hoa:</b> (6')	<b>G:</b> Gắn mẫu chữ lên bảng <b>H:</b> Quan sát, nêu nhận xét về độ cao, chiều rộng, cỡ chữ.... <b>G:</b> Hướng dẫn qui trình viết( Vừa nói vừa thao tác ). <b>H:</b> Tập viết vào bảng con lần lượt từng chữ.( Cả lớp ) <b>G:</b> Quan sát, uốn nắn.
Q, P	
<b>b. HD viết từ ngữ ứng dụng:</b> (5')	<b>H:</b> Đọc vần và từ ứng dụng - Quan sát mẫu chữ và nhận xét về độ cao, chiều rộng, cỡ chữ.... <b>H:</b> Tập viết vào bảng con lần lượt từng vần và từ.( Cả lớp ) <b>G:</b> Quan sát, uốn nắn. <b>H+G:</b> Nhận xét, chữa lỗi.
ất, ăc màu sắc, dều dất	
<b>c. HD tô, viết vào vở</b> (18')	<b>G:</b> Nêu rõ yêu cầu, hướng dẫn viết từng dòng. <b>H:</b> Viết từng dòng theo mẫu và HD của giáo viên. ( Mỗi dòng 3 chữ) <b>G:</b> Quan sát, uốn nắn tư thế, cách cầm bút
<b>3. Chấm chữa bài:</b> (4')	<b>G:</b> Chấm bài của 1 số học sinh. - Nhận xét, chữa lỗi trước lớp,
<b>4. Củng cố, dặn dò:</b> (2')	<b>G:</b> Nhận xét chung giờ học. <b>H:</b> Viết hoàn thiện bài và chuẩn bị bài học sau.

## Rèn viết: Ngưỡng cửa

### I. Mục đích yêu cầu:

- Củng cố cách viết: ngưỡng cửa, nơi này, quen, dặt vòng, đi men, lúc nào
- Biết viết đúng mẫu chữ, cỡ chữ, viết chính xác, đảm bảo tốc độ khổ thơ 1 của bài Ngưỡng cửa
- Rèn tính cẩn thận cho HS.

## II. Đồ dùng dạy – học:

- GV: Chữ mẫu, bảng phụ
- HS: Vở ô li, bảng con, phấn.

## III. Các hoạt động dạy - học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<b>A.Kiểm tra bài cũ:</b> (3') - Viết: ngưng nghỉu, nằ, sửa lại <b>B.Bài mới:</b> <b>1.Giới thiệu bài:</b> (1') <b>2. Luyện tập:</b> <b>a)Luyện viết bảng con</b> (4') ngưng cửa, nơi này, quen, dất vòng, đi men, lúc nào  <b>b)Luyện viết vở ô li</b> (15') <b>Ngưng cửa</b> Nơi này ai cũng quen Ngay từ thời tấm bé Khi tay bà, tay mẹ Còn dất vòng đi men.  <b>c) Đánh giá</b> (5')	<b>H:</b> Viết bảng con( 1 lượt) <b>G:</b> Nhận xét, đánh giá.  <b>G:</b> Giới thiệu qua KTBC  <b>H:</b> Nhắc lại cách viết. - Viết bài bảng con lần lượt từng chữ. <b>H+G:</b> Nhận xét, sửa sai  <b>G:</b> Nêu rõ yêu cầu, HD cách viết <b>H:</b> Viết vào vở theo HD của GV <b>G:</b> Quan sát, uốn nắn.  <b>G:</b> Chấm bài của HS ( 8 em) - Nhận xét, bổ sung trước lớp.
<b>3. Củng cố, dặn dò:</b> (2')	<b>G:</b> Nhận xét chung giờ học <b>H:</b> Nhắc lại nội dung bài. <b>G:</b> Nhận xét chung giờ học

Ngày giảng: 18.4

**TẬP ĐỌC:**

**KỂ CHO BÉ NGHE**

### A. Mục đích yêu cầu.

- Đọc trơn toàn bài, đọc đúng một số tiếng, từ khó: âm ã, chó vện, chằng dây, ăn no, quay tròn, nấu cơm,... Ôn lại các tiếng có vần ưu, uou. Đọc đúng nhịp thơ
- Hiểu nghĩa các từ : âm ã, chó vện, chằng dây, ăn no, quay tròn, nấu cơm.
- Hiểu nội dung bài: Kể cho bé nghe về những con vật, đồ vật thân thuộc, gắn bó.
- Học thuộc lòng bài thơ

### B. Đồ dùng dạy – học:

- GV: Tranh minh hoạ sách giáo khoa.
- HS: SGK, đọc trước bài ở nhà

### C. Các hoạt động dạy – học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
----------	---------------------

<p><b>I. Kiểm tra bài cũ</b> (3')</p> <p>- Ngưỡng cửa</p> <p><b>II. Dạy bài mới.</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài.</b> (2')</p> <p><b>2. Luyện đọc:</b> (30')</p> <p><b>a. Đọc mẫu</b></p> <p><b>b. Hướng dẫn luyện đọc</b> + Đọc từng câu.</p> <p>Từ khó: âm ã, chó vện, chằng dây, ăn no, quay tròn, nấu cơm</p> <p>+Đọc từng đoạn, bài Hay nói âm ã/ Là con vịt bầu/ Hay nói đầu đầu/ Là con chó vện//</p> <p>+Đọc bài</p> <p style="text-align: center;"><b>Nghỉ giải lao</b></p> <p><b>c) Ôn vần ươu, ươt</b> - Tìm trong bài tiếng có vần ươu</p> <p>- Tìm tiếng ngoài bài có vần ươu, ươt</p> <p>- Nói câu chứa tiếng có vần ươu hoặc ươt</p> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 2</b></p> <p><b>3. Luyện tập</b></p>	<p>- HS đọc bài tr- ớc lớp + TLCH - HS+GV nhận xét, đánh giá.</p> <p>- GV giới thiệu bài bằng tranh (SGK) rồi ghi tên lên bảng.</p> <p>- GV đọc mẫu toàn bài. - HS theo dõi.</p> <p>- HS đọc đồng thanh, đọc nhảm( 2 l- ợt ) - HS tiếp nối đọc từng dòng thơ( BP) - GV sửa t- thế ngồi cho HS - GV chú ý theo dõi, phát hiện các tiếng, từ HS phát âm ch- a chuẩn gạch chân - GV hướng dẫn HS đọc đúng một số từ khó đó kết hợp phân tích cấu tạo và giải nghĩa từ: buồn bực, kiếm cơm, cái đuôi, cừu,</p> <p>G: Nêu rõ yêu cầu H: Mỗi HS đọc 1 khổ thơ ( nối tiếp) G: Quan sát, uốn nắn G: HD học sinh đọc khổ thơ khó( Đ1) H: Đọc khổ thơ trong nhóm - Đại diện nhóm đọc tr- ớc lớp H: Cả lớp đọc toàn bài( đồng thanh, cá nhân )</p> <p>- GV nêu yêu cầu 1 SGK. - HS trả lời - GV gạch chân tiếng: <b>ngaoan</b> - HS đọc, phân tích cấu tạo</p> <p>- GV nêu yêu cầu 2 SGK. - HS trao đổi nhóm đôi, tìm tiếng ngoài bài có vần - ươu, - ươt - Nối tiếp đọc tiếng chứa vần - ươu, - ươt tr- ớc lớp H+G: Nhận xét, bổ sung, chốt lại KQ - HS đọc, phân tích cấu tạo tiếng, từ</p> <p>- HS nêu mẫu SGK - HS trao đổi nhóm đôi, tập đặt câu theo M - HS nối tiếp nêu miệng - H+G: Nhận xét, bổ sung - HS nhắc lại</p> <p>- Cả lớp đọc đồng thanh - GV: Em hiểu con trâu sắt trong bài là gì?</p>
---	---

<p>a) Luyện đọc kết hợp tìm hiểu bài (22P)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS: Đọc phân vai (2H)</li> <li>- GV: H- ớng dẫn đọc</li> <li>- HS: Đọc theo nhóm 2 em và đọc cá nhân</li> </ul>
<p>b) Luyện nói "Hỏi đáp về những con vật mà em biết" 8P</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1H: Nêu yêu cầu bài</li> <li>- 2H: Tự đặt câu hỏi và trả lời dựa theo nội dung tranh</li> <li>- GV: Nhận xét, đánh giá</li> </ul>
<p>4. Củng cố dặn dò (3')</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV Nhận xét tiết học.</li> <li>- Khen một số HS học tốt.</li> <li>- Về nhà đọc lại toàn bài và chuẩn bị bài "Hai chị em"</li> </ul>

Ngày giảng: 19. 4 TẬP ĐỌC: HAI CHỊ EM

**A. Mục đích yêu cầu.**

- Đọc trơn toàn bài, đọc đúng một số tiếng, từ khó: liền, sửa lại, nằm, ngưng nghỉu.... Ôn lại các tiếng có vần **et, oet**. Tìm được tiếng trong bài có vần et, oet, Nói được câu chứa tiếng có vần: et hoặc oet.

- Hiểu nghĩa các từ : vui vẻ, một lát, dây cót, hét lên, buồn.
- Hiểu nội dung bài: Hai chị em cần thương yêu nhau, đoàn kết, không nên ích kỉ.

**B. Đồ dùng dạy – học:**

- GV: Tranh minh hoạ sách giáo khoa.
- HS: SGK, đọc trước bài ở nhà

**C. Các hoạt động dạy – học:**

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>I. Kiểm tra bài cũ (3')</p> <p>- Kể cho bé nghe</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc bài tr- ớc lớp + TLCH</li> <li>- HS+GV nhận xét, đánh giá.</li> </ul>
<p>II. Dạy bài mới.</p>	
<p>1. Giới thiệu bài. (2')</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV giới thiệu bài bằng tranh (SGK) rồi ghi lên lên bảng.</li> </ul>
<p>2. Luyện đọc: (30')</p>	
<p>a. Đọc mẫu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV đọc mẫu toàn bài.</li> <li>- HS theo dõi.</li> </ul>
<p>b. Hướng dẫn luyện đọc + Đọc từng câu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc đồng thanh, đọc nhẩm( 2 l- ợt )</li> <li>- HS tiếp nối đọc từng câu( BP)</li> <li>- GV sửa t- thể ngồi cho HS</li> </ul>
<p>Từ khó: vui vẻ, một lát, dây cót, hét lên, buồn.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chú ý theo dõi, phát hiện các tiếng, từ HS phát âm ch- a chuẩn gạch chân</li> <li>- GV h- ớng dẫn HS đọc đúng một số từ khó đó kết hợp phân tích cấu tạo và giải nghĩa từ</li> </ul>

<p>+Đọc từng đoạn, bài</p> <p>+ Đọc bài</p> <p style="text-align: center;"><b>Nghỉ giải lao</b></p> <p><b>c) Ôn vần ưc, ưt</b></p> <p>- Tìm trong bài tiếng có vần ưc, ưt</p> <p>- Nói câu chứa tiếng có vần ưc, ưt</p> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 2</b></p> <p><b>3.Luyện tập:</b></p> <p><b>a) Luyện đọc SGK kết hợp tìm hiểu bài (26P)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Nghỉ giải lao (3P)</b></p> <p><b>b)Luyện nói em thường chơi với anh chị những trò chơi gì? 6P</b></p> <p><b>4. Củng cố dặn dò (3')</b></p>	<p>(ng- ợng nghiệu)</p> <p>G: Nêu rõ yêu cầu</p> <p>H: Mỗi HS đọc 1 đoạn ( nối tiếp)</p> <p>G: Quan sát, uốn nắn</p> <p>G: HD học sinh đọc đoạn khó</p> <p>H: Luyện đọc đoạn 2 ( BP)</p> <p>H: Cả lớp đọc toàn bài( đồng thanh, cá nhân )</p> <p>- GV nêu yêu cầu 1 SGK.</p> <p>- HS trả lời</p> <p>- GV gạch chân tiếng :</p> <p>- HS đọc, phân tích cấu tạo</p> <p>- GV nêu yêu cầu</p> <p>- HS nhìn câu mẫu SGK tập nói</p> <p>- GV gợi ý giúp HS luyện nói ( cá nhân, nhóm)</p> <p>- 2-3H đọc bài trong SGK</p> <p>- GV: Cậu em làm gì? Khi đụng phải con gấu bông?</p> <p>- 2H: Đọc đoạn 2 (SGK)</p> <p>- GV: Cậu em làm gì khi chệ lên dây cót chiếc ô tô nhỏ?</p> <p>- 2H: Đọc đoạn 3</p> <p>- GV: Vì sao cậu em thấy buồn khi ngồi chơi một mình?</p> <p>- GV: Tiểu kết</p> <p>- H: Luyện đọc nhóm, đọc cá nhân (2H)</p> <p>- GV: Gọi học sinh nêu yêu cầu phân luyện nói</p> <p>- GV: Gọi từng cặp học sinh lên luyện nói theo chủ đề</p> <p>- GV nhận xét tiết học.</p> <p>- Khen một số HS học tốt.</p> <p>- Về nhà đọc lại toàn bài và chuẩn bị bài sau</p>
--	---

Ngày giảng: 20. 4

**KỂ CHUYỆN**

**ĐỀ CON NGHE LỜI MẸ**

**A. Mục đích yêu cầu.**

- Quan sát tranh kể lại nội dung câu truyện.

- Biết phân biệt từng nhân vật trong chuyện.
- Thích thú nghe chuyện.

**B. Đồ dùng dạy - học:**

- GV: tranh minh họa SGK.
- HS: Tập kể trước câu chuyện ở nhà.

**C. Các hoạt động dạy - học:**

Nội dung	Cách thức tiến hành
<b>I. Kiểm tra bài cũ</b> <b>4P</b> - Kể chuyện Sói và Sóc	2H: Kể toàn bộ câu chuyện tr- ớc lớp H+G: Nhận xét, đánh giá.
<b>II. Dạy bài mới.</b> <b>1. Giới thiệu bài:</b> <b>1P</b>	G: Giới thiệu bài trực tiếp
<b>2. Hướng dẫn kể chuyện.</b> <b>a) Giáo viên kể chuyện</b> <b>6P</b>	G: Kể toàn bộ câu chuyện lần 1 + lần 2 kết hợp tranh minh họa H: Nghe + quan sát
<b>b) Kể từng đoạn theo tranh</b> <b>13P</b> <b>Tranh 1:</b> Sắp đi kiếm cỏ, dê mẹ dặn các con <b>Tranh 2:</b> Một con Sói đứng rình đã lâu <b>Tranh 3:</b> Dê mẹ về gõ cửa và hát	H: Quan sát tranh 1 và đọc câu hỏi d- ới tranh H: Kể toàn bộ nội dung tranh 1 (1H) Tranh 2, 3 cũng t- ơng tự
<b>c) Kể toàn bộ câu chuyện</b>	H: Kể toàn bộ câu chuyện
<p style="text-align: center;"><b>Nghỉ giải lao (3P)</b></p> <b>d) Ý nghĩa câu chuyện</b> <b>6P</b>	G: Các em biết vì sao Sói lại tui ngu, cúp đuôi bỏ đi? G: Tiểu kết G: Liên hệ
<b>3. Củng cố dặn dò:</b> <b>4P</b>	G: Chốt nội dung bài Dặn học sinh về nhà đọc lại chuyện

**RÈN ĐỌC:**

**HAI CHỊ EM**

**A. Mục đích yêu cầu.**

- Tiếp tục đọc đúng, nhanh cả bài **Hai chị em**, đọc đảm bảo tốc độ qui định.
- Biết nghỉ hơi sau các dấu chấm, dấu phẩy và các cụm từ.
- Hiểu nội dung bài: Tình cảm thân thiết giữa hai chị em, một lời khuyên hai chị em cần phải thương yêu đoàn kết với nhau, không nên ích kỉ.

**B. Đồ dùng dạy – học:**

- GV: SGK, bảng phụ
- HS: SGK, đọc trước bài ở nhà

**C. Các hoạt động dạy – học:**

Nội dung	Cách thức tiến hành
<b>I. Kiểm tra bài cũ</b> (3') - Hai chị em <b>II. Dạy bài mới.</b> <b>1. Giới thiệu bài.</b> (2')	- HS đọc bài tr- ớc lớp + TLCH - HS + GV nhận xét, đánh giá.  - GV giới thiệu trực tiếp
<b>2. Luyện đọc:</b> (30') <b>a. Đọc mẫu</b>  <b>b. Hướng dẫn luyện đọc</b> + Đọc từng câu.   + Đọc từng đoạn, bài   <b>Nghỉ giải lao</b> <b>c) Luyện nói:</b> Tình cảm chị em	- GV đọc mẫu toàn bài. - HS theo dõi.  - HS đọc đồng thanh, đọc nhẩm( 2 l- ợt ) - HS tiếp nối đọc từng câu SGK - GV chú ý theo dõi, phát hiện các tiếng, từ HS phát âm ch- a chuẩn gạch chân - GV h- ớng dẫn HS đọc đúng một số từ khó đó kết hợp phân tích cấu tạo và giải nghĩa từ  G: Nêu rõ yêu cầu H: Mỗi HS đọc 1 đoạn ( nối tiếp) G: Quan sát, uốn nắn H: Cả lớp đọc toàn bài( đồng thanh, cá nhân )  - GV nêu yêu cầu luyện nói - G: HD học sinh mẫu SGK - HS tập nói trong nhóm - Thi nói tr- ớc lớp - GV+HS :nhận xét, bổ sung, đánh giá,  - GV nhận xét tiết học. - Khen một số HS học tốt. - Về nhà đọc lại toàn bài và chuẩn bị bài sau
<b>4. Củng cố dặn dò</b> (3')	

**Ký duyệt**

## TUẦN 32

Ngày giảng: 23. 4

TẬP ĐỌC: HỒ GƯƠM

### A. Mục đích yêu cầu.

- Đọc đúng, nhanh cả bài Hồ Gươm, đọc đúng một số tiếng, từ khó: Khổng lồ, long lanh, lấp ló, xum xuê.... Tìm tiếng trong bài và ngoài bài có vần ươm, ướp
- Biết đọc ngắt, nghỉ đúng cụm từ, câu. Hiểu nghĩa các từ : Khổng lồ, long lanh, lấp ló, xum xuê.
- Hiểu nội dung của bài: *Hồ Gươm, một di tích Lịch sử, một cảnh đẹp ở Hà Nội.*

### B. Đồ dùng dạy – học:

- GV: Tranh minh hoạ sách giáo khoa.
- HS: SGK, đọc trước bài ở nhà

### C. Các hoạt động dạy – học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
I. Kiểm tra bài cũ - Hai chị em	4P - HS đọc bài tr- ọc lớp + TLCH - HS+GV nhận xét, đánh giá.
II. Dạy bài mới. 1. Giới thiệu bài.	(2') - GV giới thiệu bài bằng tranh (SGK) rồi ghi lên lên bảng.
2. Luyện đọc: a. Đọc mẫu	( 30') - GV đọc mẫu toàn bài. - HS theo dõi.
b. Hướng dẫn luyện đọc + Đọc từng câu.	- HS đọc đồng thanh, đọc nhẩm( 2 l- ợt ) - HS tiếp nối đọc từng câu( BP) - GV sửa t- thế ngồi cho HS - GV chú ý theo dõi, phát hiện các tiếng, từ HS phát âm ch- a chuẩn gạch chân - GV h- ớng dẫn HS đọc đúng một số từ khó đó kết hợp phân tích cấu tạo và giải nghĩa từ (Khổng lồ, long lanh, lấp ló, xum xuê.) G: Nêu rõ yêu cầu H: Mỗi HS đọc 1 đoạn ( nối tiếp) G: Quan sát, uốn nắn G: HD học sinh đọc đoạn khó H: Luyện đọc đoạn 1 ( BP)
Từ khó: Khổng lồ, long lanh, lấp ló, xum xuê, chiếc gương, Cầu Thê Húc, cổ kính,	
+Đọc từng đoạn Từ trên cao nhìn xuống,/ mặt hồ/ như một chiếc gương bầu dục khổng lồ, sáng long lanh.//	H: Cả lớp đọc toàn bài( đồng thanh, cá nhân )
+ Đọc bài	- GV nêu yêu cầu 1 SGK. - HS trả lời
<b>Nghỉ giải lao</b>	- GV gạch chân tiếng : G- ươm - HS đọc, phân tích cấu tạo
c) Ôn vần ươm, ướp - Tìm trong bài tiếng có vần ươm	10P - GV nêu yêu cầu - HS nhìn câu mẫu SGK tập nói - GV gợi ý giúp HS luyện nói ( cá nhân,
- Nói câu chứa tiếng có vần ươm, ướp	



<p>M: Đàn <b>bướm</b> bay quanh vườn hoa. Giàn <b>mướp</b> sai trĩu quả.</p> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 2</b></p> <p><b>3. Luyện tập</b> a) <b>Luyện đọc - tìm hiểu bài: 22P</b> - <i>Hồ Gươm, một di tích Lịch sử, một cảnh đẹp ở Hà Nội.</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Nghỉ giải lao (3P)</b></p> <p>b) <b>Đọc câu văn nói về cảnh đẹp trong bài</b> - <i>Cầu Thê Húc, Đền Ngọc Sơn, Tháp Rùa</i></p> <p><b>4. Củng cố dặn dò (3')</b></p>	<p>nhóm)</p> <p>- H: Đọc đoạn 1 và trả lời câu hỏi: "Hồ G- om là cảnh đẹp ở đâu" - H: Đọc đoạn 2 - G: ? Từ trên cao nhìn xuống, mặt hồ g- om trông nh- thế nào? H: Phát biểu H+G: Nhận xét, bổ sung, chốt lại ý chính</p> <p>H:Nêu yêu cầu G: HD mẫu H: Đọc câu văn theo nhóm đôi - Đọc câu văn tả cảnh đẹp ở 3 tranh trong bài r- óc lớp</p> <p>G; nhận xét tiết học. - Khen một số HS học tốt. H: Về nhà đọc lại toàn bài và chuẩn bị bài sau</p>
--	---

Ngày giảng: 24. 4

**TẬP VIẾT**

**Tô chữ hoa: S, T**

**I.Mục đích yêu cầu:**

- Biết tô đúng mẫu chữ, cỡ chữ các chữ hoa S T
- Viết nhanh, đẹp, đúng các vần: ươm, ươp, iêng, yêng . Các từ ngữ: tiếng chim, con yêng, lượm lúa, nướm nượp
- Có ý thức giữ gìn sách vở sạch đẹp.

**II.Đồ dùng dạy - học:**

- **G:** Mẫu chữ, bảng phụ
- **H:** Bảng con, phấn. Khăn lau bảng, vở tập viết.

**III. Các hoạt động dạy - học:**

Nội dung	Cách thức tiến hành
<b>A. Kiểm tra bài cũ:</b> (3')	<b>H:</b> Viết bảng con H+G: Nhận xét, bổ sung, đánh giá.
<b>B. Bài mới:</b>	
<b>1.Giới thiệu bài:</b> (2')	<b>G:</b> Giới thiệu nội dung bài viết
<b>2.Hướng dẫn viết:</b>	
<b>a. HD tô chữ hoa:</b> (6')	<b>G:</b> Gắn mẫu chữ lên bảng <b>H:</b> Quan sát, nêu nhận xét về độ cao, chiều

<p>S T</p> <p><b>b. HD viết từ ngữ ứng dụng: (5')</b> : ươm, ươp, iêng, yêng . tiếng chim, con yêng, lượm lúa, nướm nượp</p> <p><b>c.HD tô, viết vào vở (18')</b> - S, T, - ươm, lượm lúa ươp, nướm nượp, - iêng, tiếng chim - yêng, con yêng</p> <p><b>3. Chấm chữa bài: (4')</b></p> <p><b>4. Củng cố, dặn dò: (2')</b></p>	<p>ộng, cỡ chữ.... <b>G:</b> Hướng dẫn qui trình viết( Vừa nói vừa hao tác ). <b>H:</b> Tập viết vào bảng con lần lượt từng chữ.( Cả lớp ) <b>G:</b> Quan sát, uốn nắn.</p> <p><b>H:</b> Đọc vắn và từ ứng dụng - Quan sát mẫu chữ và nhận xét về độ cao, chiều rộng, cỡ chữ.... <b>H:</b> Tập viết vào bảng con lần lượt từng từ.( Cả lớp ) <b>G:</b> Quan sát, uốn nắn. <b>H+G:</b> Nhận xét, chữa lỗi.</p> <p><b>G:</b> Nêu rõ yêu cầu, hướng dẫn viết từng dòng. <b>H:</b> Viết từng dòng theo mẫu và HD của giáo viên. ( Mỗi dòng 3 chữ) <b>G:</b> Quan sát, uốn nắn tư thế, cách cầm bút</p> <p><b>G:</b> Chấm bài của 1 số học sinh. - Nhận xét, chữa lỗi trước lớp,</p> <p><b>G:</b> Nhận xét chung giờ học. <b>H:</b> Viết hoàn thiện bài và chuẩn bị bài học sau.</p>
---	---

## Rèn viết: Hồ Gươm

### I.Mục đích yêu cầu:

- Củng cố cách viết:
- Biết viết đúng mẫu chữ, cỡ chữ, viết chính xác, đảm bảo tốc độ đoạn 1 của bài Hồ Gươm
- Rèn tính cẩn thận cho HS.

### II. Đồ dùng dạy – học:

- GV: Chữ mẫu, bảng phụ
- HS: Vở ô li, bảng con, phấn.

### III. Các hoạt động dạy - học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<b>A.Kiểm tra bài cũ:</b> (3') - Viết: ngưng nghịu, nằm, sửa lại <b>B.Bài mới:</b> <b>1.Giới thiệu bài:</b> (1') <b>2. Luyện tập:</b> <b>a)Luyện viết bảng con</b> (4') Không lò, long lanh, lấp ló, xum xuê, chiếc gương, Cầu Thê Húc, cổ kính,  <b>b)Luyện viết vở ô li</b> (15') <b>Hồ Gươm</b> Nhà tôi ở Hà Nội, cách Hồ Gươm không xa.Từ trên cao nhìn xuống, mặt hồ như một chiếc gương bầu dục không lò, sáng long lanh.  <b>c) Đánh giá</b> (5')  <b>3. Củng cố, dặn dò:</b> (2')	<b>H:</b> Viết bảng con( 1 l- ợt) <b>G:</b> Nhận xét, đánh giá.  <b>G:</b> Giới thiệu qua KTBC  <b>H:</b> Nhắc lại cách viết. - Viết bài bảng con lần l- ợt từng chữ. <b>H+G:</b> Nhận xét, sửa sai  <b>G:</b> Nêu rõ yêu cầu, HD cách viết - Đọc từng cụm từ, câu cho HS viết <b>H:</b> Viết vào vở theo HD của GV <b>G:</b> Quan sát, uốn nắn.  <b>G:</b> Chấm bài của HS ( 8 em) - Nhận xét, bổ sung tr- ớc lớp.  <b>G:</b> Nhận xét chung giờ học <b>H:</b> Nhắc lại nội dung bài. <b>G:</b> Nhận xét chung giờ học

Ngày giảng: 25. 4

**TẬP ĐỌC:**  
**LUỸ TRE**

**A. Mục đích yêu cầu.**

- Đọc trơn toàn bài, đọc đúng một số tiếng, từ khó: luỹ tre, rì rào, gọng vó, bóng râm, trưa, nắng, tiếng, .....Ôn lại các tiếng có vần iêng, yêng. Đọc đúng nhịp thơ
- Hiểu nghĩa các từ : luỹ tre, rì rào, gọng vó, bóng râm
- Hiểu nội dung bài: Bài thơ tả vẻ đẹp của luỹ tre vào buổi sáng và buổi trưa
- Học thuộc lòng bài thơ

**B. Đồ dùng dạy – học:**

- GV: Tranh minh hoạ sách giáo khoa.
- HS: SGK, đọc trước bài ở nhà

**C. Các hoạt động dạy – học:**

Nội dung	Cách thức tiến hành
<b>I. Kiểm tra bài cũ</b> (3') - Hồ Gươm <b>II. Dạy bài mới.</b> <b>1. Giới thiệu bài.</b> (2')	- HS đọc bài tr- ớc lớp + TLCH - HS+GV nhận xét, đánh giá.  - GV giới thiệu bài bằng tranh (SGK) rồi ghi tên lên bảng.
<b>2.Luyện đọc:</b> ( 30') <b>a. Đọc mẫu</b>	- GV đọc mẫu toàn bài.

<p><b>b. Hướng dẫn luyện đọc</b> + Đọc từng câu.</p> <p>Từ khó: lũ tre, rì rào, gọng vó, bóng râm, rưa, nắng, tiếng, .....Ồ</p> <p>+Đọc từng khổ thơ Mỗi sớm mai <b>thức dậy</b>/ Lũ tre xanh <b>rì rào</b>/ Ngọn tre <b>cong gọng vó</b>/ <b>Kéo</b> mặt trời lên cao.//</p> <p>+Đọc bài</p> <p style="text-align: center;"><b>Nghỉ giải lao</b></p> <p><b>c) Ôn vần ưu, uou</b> - Tìm trong bài tiếng có vần iêng</p> <p>- Tìm tiếng ngoài bài có vần iêng siêng, miêng,</p> <p>- Điền vần iêng hoặc yêng <b>Lễ hội công chiêng Tây Nguyên.</b> <b>Chim yêng biết nói tiếng người.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 2</b></p> <p><b>3.Luyện tập</b> <b>a) Luyện đọc kết hợp tìm hiểu bài</b> <b>(22P)</b></p> <p>- <b>Bài thơ tả vẻ đẹp của lũ tre vào buổi sáng và buổi trưa</b></p>	<p>- HS theo dõi.</p> <p>- HS đọc đồng thanh, đọc nhẩm( 2 l- ợt ) - HS tiếp nối đọc từng dòng thơ( BP) - GV sửa t- thế ngồi cho HS - GV chú ý theo dõi, phát hiện các tiếng, từ HS phát âm ch- a chuẩn gạch chân - GV h- ớng dẫn HS đọc đúng một số từ khó đó kết hợp phân tích cấu tạo và giải nghĩa từ: <b>lũ tre, rì rào, gọng vó, bóng râm</b></p> <p>G: Nêu rõ yêu cầu H: Mỗi HS đọc 1 khổ thơ ( nối tiếp) G: Quan sát, uốn nắn G: HD học sinh đọc khổ thơ khó( Đ1) H: Đọc khổ thơ trong nhóm - Đại diện nhóm đọc tr- ớc lớp H: Cả lớp đọc toàn bài( đồng thanh, cá nhân )</p> <p>- GV nêu yêu cầu 1 SGK. - HS trả lời - GV gạch chân tiếng: <b>tiếng</b> - HS đọc, phân tích cấu tạo</p> <p>- GV nêu yêu cầu 2 SGK. - HS trao đổi nhóm đôi, tìm tiếng ngoài bài có vần iêng - Nối tiếp đọc tiếng chứa vần iêng tr- ớc lớp H+G: Nhận xét, bổ sung, chốt lại KQ - HS đọc, phân tích cấu tạo tiếng, từ</p> <p>G: Nêu yêu cầu, HD học sinh cách làm H; nối tiếp nêu miệng H+G: Nhận xét, bổ sung - HS nhắc lại</p> <p>G: Nêu yêu cầu H; Cả lớp đọc đồng thanh toàn bài G: ? Những câu thơ nào tả lũ tre buổi sáng? - Đọc những câu thơ tả lũ tre buổi tr- a H: Phát biểu H+G: Nhận xét, bổ sung, chốt lại nội dung</p> <p>H: Nêu yêu cầu bài 2H: Tự đặt câu hỏi và trả lời dựa theo nội dung tranh H: Tập nói trong nhóm - Thi Hỏi - đáp tr- ớc lớp</p>
---	---

<p><b>b) Luyện nói "Hỏi đáp về các loài cây"</b> <b>8P</b></p> <p>M: Bạn biết những cây gì? Tôi biết cây dừa, cây chuối</p> <p><b>4. Củng cố dặn dò (3')</b></p>	<p>H+G: Nhận xét, đánh giá</p> <p>G: Nhận xét tiết học. - Khen một số HS học tốt. H: Về nhà đọc lại toàn bài và chuẩn bị bài "Sau cơn m- a"</p>
--	---

Ngày giảng: 27. 4                      TẬP ĐỌC: SAU CƠN MƯA

**A. Mục đích yêu cầu.**

- Đọc trơn toàn bài, đọc đúng một số tiếng, từ khó: mưa rào, râm bụi, xanh bóng, nhón nhơ, sáng rực, mặt trời, quây quanh, vườn,.... Ôn lại các tiếng có vần **ây, uây** Tìm được tiếng trong bài có vần **ây, uây**.

- Hiểu nghĩa các từ : mưa rào, râm bụi, xanh bóng, nhón nhơ, sáng rực
- Hiểu nội dung bài: Sau trận mưa rào, mọi vật đều thay đổi

**B. Đồ dùng dạy – học:**

- GV: Tranh minh hoạ sách giáo khoa.
- HS: SGK, đọc trước bài ở nhà

**C. Các hoạt động dạy – học:**

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p><b>I. Kiểm tra bài cũ (3')</b> - Luỹ tre</p> <p><b>II. Dạy bài mới.</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài. (2')</b></p> <p><b>2. Luyện đọc: (30')</b></p> <p><b>a. Đọc mẫu</b></p> <p><b>b. Hướng dẫn luyện đọc</b> + Đọc từng câu.</p> <p>Từ khó: mưa rào, râm bụi, xanh bóng, nhón nhơ, sáng rực, mặt trời, quây quanh, vườn</p> <p>+ Đọc từng đoạn, bài</p>	<p>- HS đọc thuộc bài tr- ớc lớp + TLCH</p> <p>- HS+GV nhận xét, đánh giá.</p> <p>- GV giới thiệu bài bằng tranh (SGK) rồi ghi tên lên bảng.</p> <p>- GV đọc mẫu toàn bài.</p> <p>- HS theo dõi.</p> <p>- HS đọc đồng thanh, đọc nhẩm( 2 l- ợt )</p> <p>- HS tiếp nối đọc từng câu( BP)</p> <p>- GV sửa t- thế ngồi cho HS</p> <p>- GV chú ý theo dõi, phát hiện các tiếng, từ HS phát âm ch- a chuẩn gạch chân</p> <p>- GV h- ớng dẫn HS đọc đúng một số từ khó đó kết hợp phân tích cấu tạo và giải nghĩa từ (m- a rào, râm bụi, xanh bóng, nhón nhơ, sáng rực)</p> <p>G: Nêu rõ yêu cầu</p>

<p>Mẹ gà <b>mùng rở</b>/ " lục tục" dất bầy con/ <b>quây quanh</b> vũng nước đọng trong vườn.//</p> <p>+ Đọc bài</p> <p style="text-align: center;"><b>Nghỉ giải lao</b></p> <p><b>c) Ôn vần ây, uây</b> - Tìm trong bài tiếng có vần ây</p> <p>- Tìm tiếng ngoài bài có vần ây, uây M: xây nhà                      khuấy bột</p> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 2</b></p> <p><b>3. Luyện tập:</b> <b>a) Luyện đọc SGK kết hợp tìm hiểu bài (26P)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Nghỉ giải lao (3P)</b></p> <p><b>b) Luyện nói: Trò chuyện về mưa 6P</b> M: Bạn thích trời mưa hay trời nắng? Tôi thích trời mưa.</p> <p><b>4. Củng cố dặn dò (3')</b></p>	<p>H: Mỗi HS đọc 1 đoạn ( nối tiếp) G: Quan sát, uốn nắn G: HD học sinh đọc đoạn khó H: Luyện đọc đoạn 2 ( BP)</p> <p>H: Cả lớp đọc toàn bài( đồng thanh, cá nhân )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nêu yêu cầu 1 SGK.</li> <li>- HS trả lời</li> <li>- GV gạch chân tiếng : <b>bầy</b></li> <li>- HS đọc, phân tích cấu tạo</li> <li>- GV nêu yêu cầu 2 SGK.</li> <li>- HS trao đổi nhóm đôi, tìm tiếng ngoài bài có vần ây, uây</li> <li>- Nối tiếp đọc tiếng chứa vần iêng tr- ớc lớp</li> <li>H+G: Nhận xét, bổ sung, chốt lại KQ</li> <li>- HS đọc, phân tích cấu tạo tiếng, từ</li> <li>- 2-3H đọc bài trong SGK</li> <li>- GV: Sau trận m- a rào, cảnh vật thay đổi nh- thế nào?</li> <li>- 2H: Đọc câu văn tả cảnh đàn gà sau trận m- a</li> <li>- H: Luyện đọc đoạn trong nhóm,</li> <li>- Đọc cá nhân (2H)</li> <li>- GV: Gọi học sinh nêu yêu cầu phần luyện nói</li> <li>- GV: HD học sinh nói mẫu</li> <li>H: Tập nói trong nhóm đôi</li> <li>- Từng cặp học sinh lên luyện nói theo chủ tr- ớc lớp</li> <li>- GV nhận xét tiết học.</li> <li>- Khen một số HS học tốt.</li> <li>- Về nhà đọc lại toàn bài và chuẩn bị bài sau</li> </ul>
--	--

Ký duyệt

## TUẦN 33

Ngày giảng: 2.5

TẬP ĐỌC: CÂY BÀNG

### A. Mục đích yêu cầu.

- Đọc đúng, nhanh cả bài **Cây bàng**, đọc đúng một số tiếng, từ khó: sừng sững, khảng khiu, trụi lá, chi chít, môn môn, sân trường.... Tìm tiếng trong bài và ngoài bài có vần oang, oac
- Biết đọc ngắt, nghỉ đúng cụm từ, câu. Hiểu nghĩa các từ : sừng sững, khảng khiu, trụi lá, chi chít....
- Hiểu nội dung của bài: *Vẻ đẹp của cây bàng về 4 mùa*

### B. Đồ dùng dạy – học:

- GV: Tranh minh hoạ sách giáo khoa.
- HS: SGK, đọc trước bài ở nhà

### C. Các hoạt động dạy – học:

Nội dung		Cách thức tiến hành
<b>I. Kiểm tra bài cũ</b>	4P	- HS đọc bài tr- ớc lớp + TLCH - HS+GV nhận xét, đánh giá.
- Luỹ tre		
<b>II. Dạy bài mới.</b>		
<b>1. Giới thiệu bài.</b>	(2')	- GV giới thiệu bài bằng tranh (SGK) rồi ghi lên lên bảng.
<b>2. Luyện đọc:</b>	( 30')	
<b>a. Đọc mẫu</b>		- GV đọc mẫu toàn bài. - HS theo dõi.
<b>b. Hướng dẫn luyện đọc</b>		- HS đọc đồng thanh, đọc nhẩm( 2 l- ợt ) - HS tiếp nối đọc từng câu( BP) - GV sửa t- thể ngồi cho HS
+ Đọc từng câu.		

<p>Từ khó: sừng sững, khảng khiu, trụi lá, chi chít, mòn mỏi, sân trường....</p> <p>+Đọc từng đoạn Hè về,/ những tán lá xanh um/che mát một khoảng sân trường.//.....</p> <p>+ Đọc bài</p> <p style="text-align: center;"><b>Nghỉ giải lao</b></p> <p><b>c) Ôn vần oang, oac 10P</b></p> <p>- Tìm trong bài tiếng có vần oang</p> <p>- Tìm tiếng ngoài bài có vần oang, oac</p> <p>- Nói câu chứa tiếng có vần oang hoặc oac M: Bé ngồi trong <b>kh</b>oang thuyền. Chú bộ đội <b>kh</b>oác ba lô trên vai</p> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 2</b></p> <p><b>3. Luyện tập</b></p> <p><b>a) Luyện đọc - tìm hiểu bài: 22P</b></p> <p>- <i>Vẻ đẹp của cây bàng về 4 mùa</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Đông</b> <b>Xuân</b> <b>Hè</b> <b>Thu</b></p> <p>- <i>Mỗi mùa có một vẻ đẹp riêng</i> <b>Nghỉ giải lao (3P)</b></p> <p><b>b) Luyện nói: Kể tên những cây được trồng ở sân trường em</b></p>	<p>- GV chú ý theo dõi, phát hiện các tiếng, từ HS phát âm ch- a chuẩn gạch chân</p> <p>- GV h- ớng dẫn HS đọc đúng một số từ khó đó kết hợp phân tích cấu tạo và giải nghĩa từ (sừng sững, khảng khiu, trụi lá, chi chít)</p> <p>G: Nêu rõ yêu cầu</p> <p>H: Mỗi HS đọc 1 đoạn ( nối tiếp)</p> <p>G: Quan sát, uốn nắn</p> <p>G: HD học sinh đọc đoạn khó</p> <p>H: Luyện đọc đoạn ( cá nhân, đồng thanh)</p> <p>H: Cả lớp đọc toàn bài( đồng thanh, cá nhân )</p> <p>- GV nêu yêu cầu 1 SGK.</p> <p>- HS trả lời</p> <p>- GV gạch chân tiếng : <b>kh</b>oảng</p> <p>- HS đọc, phân tích cấu tạo</p> <p>- GV nêu yêu cầu 2 SGK.</p> <p>- HS trao đổi nhóm đôi, tìm tiếng ngoài bài có vần oang, oac</p> <p>- Nối tiếp đọc tiếng chứa vần iêng tr- ớc lớp</p> <p>H+G: Nhận xét, bổ sung, chốt lại KQ</p> <p>- HS đọc, phân tích cấu tạo tiếng, từ</p> <p>- GV nêu yêu cầu</p> <p>- HS nhìn câu mẫu SGK tập nói</p> <p>- GV gợi ý giúp HS luyện nói ( cá nhân, nhóm)</p> <p>- H: Đọc bài( đọc thầm, đọc thành tiếng) GV h- ớng dẫn HS lần l- ợt trả lời từng câu hỏi SGK và câu hỏi gợi mở</p> <p>- H: Phát biểu</p> <p>H+G: Nhận xét, bổ sung, chốt lại ý chính ghi bảng</p> <p>H: Nhắc lại ND chính của bài</p> <p>H:Nêu yêu cầu</p> <p>G: HD mẫu</p> <p>H: Luyện nói theo nhóm đôi</p> <p>- Thi nói tr- ớc lớp : <b>K</b>ể tên những cây đ- ợc trồng ở sân tr- ờng em</p> <p>H+G: Nhận xét, bổ sung, đánh giá.</p> <p>G; nhận xét tiết học.</p> <p>- Khen một số HS học tốt.</p>
--	--



<p><b>4. Củng cố dặn dò</b> (3')</p>	<p>H: Về nhà đọc lại toàn bài và chuẩn bị bài sau</p>
--------------------------------------	---

Ngày giảng: 3.5

**TẬP VIẾT**

**Tô chữ hoa: U U' V**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Biết tô đúng mẫu chữ, cỡ chữ các chữ hoa U U' V
- Viết nhanh, đẹp, đúng các vần: oang, oac, ăn, ăng . Các từ ngữ: khoảng trời, áo khoác, khăn đỏ, măng non
- Có ý thức giữ gìn sách vở sạch đẹp.

**II. Đồ dùng dạy - học:**

- **G:** Mẫu chữ, bảng phụ
- **H:** Bảng con, phấn. Khăn lau bảng, vở tập viết.

**III. Các hoạt động dạy - học:**

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p><b>A. Kiểm tra bài cũ:</b> (3')</p> <p>- Viết: S T</p>	<p><b>H:</b> Viết bảng con H+G: Nhận xét, bổ sung, đánh giá.</p>
<p><b>B. Bài mới:</b></p>	
<p><b>1. Giới thiệu bài:</b> (2')</p>	<p><b>G:</b> Giới thiệu nội dung bài viết</p>
<p><b>2. Hướng dẫn viết:</b></p>	
<p><b>a. HD tô chữ hoa:</b> (6')</p> <p style="text-align: center;">U U' V</p>	<p><b>G:</b> Gắn mẫu chữ lên bảng <b>H:</b> Quan sát, nêu nhận xét về độ cao, chiều rộng, cỡ chữ.... <b>G:</b> Hướng dẫn qui trình viết( Vừa nói vừa thao tác ). <b>H:</b> Tập viết vào bảng con lần lượt từng chữ.( Cả lớp ) <b>G:</b> Quan sát, uốn nắn.</p>
<p><b>b. HD viết từ ngữ ứng dụng:</b> (5')</p> <p>oang, oac, ăn, ăng . khoảng trời, áo khoác, khăn đỏ, măng non</p>	<p><b>H:</b> Đọc vần và từ ứng dụng - Quan sát mẫu chữ và nhận xét về độ cao, chiều rộng, cỡ chữ.... <b>H:</b> Tập viết vào bảng con lần lượt từng từ.( Cả lớp ) <b>G:</b> Quan sát, uốn nắn.</p>

<p><b>c.HD tô, viết vào vở</b> (18')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- U Ư V</li> <li>- oang, oac, ăng, ăng .</li> <li>- khoảng trời</li> <li>- áo khoác</li> <li>- khăn đỏ</li> <li>- măng non</li> </ul> <p><b>3. Chấm chữa bài:</b> (4')</p> <p><b>4. Củng cố, dặn dò:</b> (2')</p>	<p><b>H+G:</b> Nhận xét, chữa lỗi.</p> <p><b>G:</b> Nêu rõ yêu cầu, hướng dẫn viết từng dòng.</p> <p><b>H:</b> Viết từng dòng theo mẫu và HD của giáo viên. ( Mỗi dòng 3 chữ)</p> <p><b>G:</b> Quan sát, uốn nắn tư thế, cách cầm bút</p> <p><b>G:</b> Chấm bài của 1 số học sinh.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét, chữa lỗi trước lớp,</li> </ul> <p><b>G:</b> Nhận xét chung giờ học.</p> <p><b>H:</b> Viết hoàn thiện bài và chuẩn bị bài học sau.</p>
---	---

## Rèn viết: Cây bàng

### I. Mục đích yêu cầu:

- Củng cố cách viết: sừng sững, khẳng khiu, trụi lá, chi chít, mơn mớn, sân trường....
- Biết viết đúng mẫu chữ, cỡ chữ, viết chính xác, đảm bảo tốc độ 3 câu đầu của bài Cây bàng
- Rèn tính cẩn thận cho HS.

### II. Đồ dùng dạy – học:

- **GV:** Chữ mẫu, bảng phụ
- **HS:** Vở ô li, bảng con, phấn.

### III. Các hoạt động dạy - học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p><b>A.Kiểm tra bài cũ:</b> (3')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viết: Không lồ, lấp ló, xum xuê, cầu Thê Húc,</li> </ul> <p><b>B.Bài mới:</b></p> <p><b>1.Giới thiệu bài:</b> (1')</p> <p><b>2. Luyện tập:</b></p> <p><b>a)Luyện viết bảng con</b> (4')</p> <p>sừng sững, khẳng khiu, trụi lá, sân trường</p> <p><b>b)Luyện viết vở ô li</b> (15')</p> <p style="text-align: center;"><b>Cây bàng</b></p> <p>Ngay giữa sân trường, sừng sững một cây bàng.</p> <p>Mùa đông, cây vươn dài những cành khẳng khiu, trụi lá.</p>	<p><b>H:</b> Viết bảng con( 1 l- ợt)</p> <p><b>G:</b> Nhận xét, đánh giá.</p> <p><b>G:</b> Giới thiệu qua KTBC</p> <p><b>H:</b> Nhắc lại cách viết.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viết bài bảng con lần l- ợt từng chữ.</li> </ul> <p><b>H+G:</b> Nhận xét, sửa sai</p> <p><b>G:</b> Nêu rõ yêu cầu, HD cách viết</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc từng cụm từ, câu cho HS viết</li> </ul> <p><b>H:</b> Viết vào vở theo HD của GV</p> <p><b>G:</b> Quan sát, uốn nắn.</p> <p><b>G:</b>Chấm bài của HS ( 8 em)</p>

c) <b>Đánh giá</b>	(5')	- Nhận xét, bổ sung tr- ớc lớp.
<b>3. Củng cố, dặn dò:</b>	(2')	<b>G:</b> Nhận xét chung giờ học <b>H:</b> Nhắc lại nội dung bài. <b>G:</b> Nhận xét chung giờ học

Ngày giảng: 4.5

**KỂ CHUYỆN**  
**TIẾT 32: CON RỒNG CHÁU TIÊN**

**A. Mục đích yêu cầu.**

- Quan sát tranh kể lại nội dung câu truyện: Con Rồng cháu Tiên
- Biết phân biệt từng nhân vật trong chuyện.
- Thích thú nghe chuyện.

**B. Đồ dùng dạy - học:**

- GV: tranh minh hoạ SGK.
- HS: Tập kể trước câu chuyện ở nhà.

**C. Các hoạt động dạy - học:**

Nội dung	Cách thức tiến hành
<b>I. Kiểm tra bài cũ</b> <b>4P</b> - Kể chuyện Dê con nghe lời mẹ	2H: Kể toàn bộ câu chuyện tr- ớc lớp H+G: Nhận xét, đánh giá.
<b>II. Dạy bài mới.</b>	
<b>1. Giới thiệu bài:</b> <b>1P</b>	G: Giới thiệu bài trực tiếp
<b>2. Hướng dẫn kể chuyện.</b> <b>32P</b>	
a) <b>Giáo viên kể chuyện</b>	G: Kể toàn bộ câu chuyện lần 1 + lần 2 kết hợp tranh minh hoạ H: Nghe + quan sát
b) <b>Kể từng đoạn theo tranh</b>	H: Quan sát tranh 1 và đọc câu hỏi d- ới tranh
<b>Tranh 1:</b> Gia đình Lạc Long Quân ....	H: Kể toàn bộ nội dung tranh 1 (1H)
<b>Tranh 2:</b> Lạc Long Quân hoá Rồng....	- Tập kể lần 1- ợt từng tranh 1,2,3,4
<b>Tranh 3:</b> Âu Cơ chia các con ra các vùng để làm ăn sinh sống	- Tập kể liên kết tranh
<b>Tranh 4:</b> Cảnh chia tay diễn ra cảm động	H+G: Nhận xét, bổ sung, uốn nắn cách kể
<b>Nghỉ giải lao</b>	
c) <b>Kể toàn bộ câu chuyện</b>	H: Kể toàn bộ câu chuyện H+G: Nhận xét, bổ sung, uốn nắn cách kể
d) <b>Ý nghĩa câu chuyện</b>	G: Nêu yêu cầu H: nêu ý nghĩa câu chuyện H+G: Nhận xét, bổ sung G: Liên hệ
<b>3. Củng cố dặn dò:</b> <b>3P</b>	G: Chốt nội dung bài Dặn học sinh về nhà tập kể lại chuyện

**RÈN ĐỌC: BÀI LUYỆN TẬP 1****LĂNG BÁC****A. Mục đích yêu cầu.**

- Tiếp tục đọc đúng, nhanh cả bài **Lăng Bác**, đọc đảm bảo tốc độ qui định.
- Biết ngắt đúng nhịp thơ bài thơ 5 chữ
- Hiểu nội dung bài: Đi trên Quảng trường, vào thăm Lăng Bác, bạn nhỏ có cảm tưởng như Bác vẫn còn sống, đang giơ tay vẫy chào mọi người

**B. Đồ dùng dạy – học:**

- GV: SGK, bảng phụ
- HS: SGK, đọc trước bài ở nhà

**C. Các hoạt động dạy – học:**

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p><b>I. Kiểm tra bài cũ</b>                   <b>3P</b></p> <p>- Sau cơn mưa</p> <p><b>II. Dạy bài mới.</b>                   <b>34P</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài.</b></p> <p><b>2. Luyện đọc:</b></p> <p><b>a. Đọc mẫu</b></p> <p><b>b. Hướng dẫn luyện đọc</b> + Đọc từng câu.</p> <p>+Đọc từng đoạn Nắng Ba Đình/mùa thu/ Thăm vàng trên lăng Bác/ Vẫn trong vạt bầu trời/ Ngày Tuyên ngôn Độc lập.//</p> <p style="text-align: center;"><b>Nghỉ giải lao</b></p> <p><b>c) Đọc bài:</b></p> <p><b>3. Củng cố dặn dò</b>                   <b>3P</b></p>	<p>- HS đọc bài tr- ớc lớp + TLCH</p> <p>- HS + GV nhận xét, đánh giá.</p> <p>- GV giới thiệu trực tiếp</p> <p>- GV đọc mẫu toàn bài.</p> <p>- HS theo dõi.</p> <p>- HS đọc đồng thanh, đọc nhẩm( 2 l- ợt )</p> <p>- HS tiếp nối đọc từng dòng thơ SGK</p> <p>- GV chú ý theo dõi, phát hiện các tiếng, từ HS phát âm ch- a chuẩn gạch chân</p> <p>- GV h- ớng dẫn HS đọc đúng một số từ khó đó kết hợp phân tích cấu tạo và giải nghĩa 1 số từ mà ch- a hiểu rõ để HS nắm chắc ND bài hơn</p> <p>G: Nêu rõ yêu cầu H: Mỗi HS đọc 1 đoạn ( nối tiếp)</p> <p>- Đoạn 1: 4 dòng thơ đầu</p> <p>- Đoạn 2: còn lại</p> <p>G: Lăng nghe, uốn nắn H: Cả lớp đọc toàn bài( đồng thanh, cá nhân )</p> <p>- GV nêu yêu cầu</p> <p>- G: HD học sinh đọc rõ ràng, hay toàn bài</p> <p>- HS tập đọc trong nhóm</p> <p>- Thi đọc tr- ớc lớp</p> <p>- GV+HS :nhận xét, bổ sung, đánh giá,</p> <p>- GV nhận xét tiết học.</p> <p>- Khen một số HS học tốt.</p> <p>- Về nhà đọc lại toàn bài và chuẩn bị bài sau</p>

--	--

**Ký duyệt**

hoc360.net

## **TUẦN 34**

**Ngày giảng: 7.5**

**TẬP ĐỌC: ĐI HỌC**

### **A. Mục đích yêu cầu.**

- Đọc trơn toàn bài, đọc đúng một số tiếng, từ khó: lên nương, tới lớp, hương rừng, nước suối, nằm lặng, đòi vắng, thăm thì, .... Ôn lại các tiếng có vần ăn, ăng. Đọc đúng nhịp thơ

- Hiểu nghĩa các từ : lên nương, tới lớp, hương rừng, nước suối
- Hiểu nội dung bài: Bài thơ tả vẻ đẹp trên con đường tới trường của bạn nhỏ miền núi.
- Học thuộc lòng bài thơ

**B. Đồ dùng dạy – học:**

- GV: Tranh minh hoạ sách giáo khoa.
- HS: SGK, đọc trước bài ở nhà

**C. Các hoạt động dạy – học:**

Nội dung	Cách thức tiến hành
<b>I. Kiểm tra bài cũ</b> (3') - Cây bàng	- HS đọc bài tr- ớc lớp + TLCH - HS+GV nhận xét, đánh giá.
<b>II. Dạy bài mới.</b>	
<b>1. Giới thiệu bài.</b> (2')	- GV giới thiệu bài bằng tranh (SGK) rồi ghi lên lên bảng.
<b>2. Luyện đọc:</b>	
<b>a. Đọc mẫu</b> (2')	- GV đọc mẫu toàn bài. - HS theo dõi.
<b>b. Hướng dẫn luyện đọc</b> (22') + Đọc từng câu.	- HS đọc đồng thanh, đọc nhẩm( 2 l- ợt ) - HS tiếp nối đọc từng dòng thơ( BP) - GV sửa t- thế ngồi cho HS - GV chú ý theo dõi, phát hiện các tiếng, từ HS phát âm ch- a chuẩn gạch chân
Từ khó: lên nương, tới lớp, hương rừng, nước suối, nằm lạng, đôi vắng, thăm thì,	- GV h- ớng dẫn HS đọc đúng một số từ khó đó kết hợp phân tích cấu tạo và giải nghĩa từ: lên n- ong, tới lớp, h- ong rừng, n- ớc suối,
+Đọc từng khổ thơ Hôm qua/em tới trường/ Mẹ dắt tay từng bước/ Hôm nay/mẹ lên nương/ Một mình em tới lớp.//	G: Nêu rõ yêu cầu H: Mỗi HS đọc 1 khổ thơ ( nối tiếp) G: Quan sát, uốn nắn G: HD học sinh đọc khổ thơ khó( Đ1) H: Đọc khổ thơ trong nhóm - Đại diện nhóm đọc tr- ớc lớp H: Cả lớp đọc toàn bài( đồng thanh, cá nhân )
+Đọc bài <b>Nghỉ giải lao</b>	- GV nêu yêu cầu 1 SGK. - HS trả lời
<b>c) Ôn vần ăn, ăng</b> (6')	- GV gạch chân tiếng: <b>lặng, vắng, nắng</b> - HS đọc, phân tích cấu tạo
- Tìm trong bài tiếng có vần ăng	- GV nêu yêu cầu 2 SGK. - HS trao đổi nhóm đôi, tìm tiếng ngoài bài có vần iêng
- Tìm tiếng ngoài bài có vần ăn, ăng  sẵn, bán, nắn, sắn,... măng, băng, .....	- Nối tiếp đọc tiếng chứa vần iêng tr- ớc lớp H+G: Nhận xét, bổ sung, chốt lại KQ - HS đọc, phân tích cấu tạo tiếng, từ
	G: Nêu yêu cầu

<p><b>Tiết 2</b></p> <p><b>3.Luyện tập</b></p> <p><b>a) Luyện đọc kết hợp tìm hiểu bài (24P)</b></p> <p><i>- Bài thơ tả vẻ đẹp trên con đường tới trường của bạn nhỏ miền núi.</i></p> <p><b>b)Hát bài hát: Đi học 8P</b></p>	<p>H; Cả lớp đọc đồng thanh toàn bài GV hướng dẫn HS lần lượt trả lời từng câu hỏi SGK và câu hỏi gợi mở - H: Phát biểu H+G: Nhận xét, bổ sung, chốt lại ý chính ghi bảng H: Nhắc lại ND chính của bài</p> <p>H: Nêu yêu cầu bài G: HD học sinh hát bài hát Đi học H: Tập hát ( cả lớp, cá nhân) H+G: Nhận xét, đánh giá</p> <p>G: Nhận xét tiết học. - Khen một số HS học tốt. H: Về nhà đọc lại toàn bài và chuẩn bị bài "Nói dối hại thân"</p>
<p><b>4. Củng cố dặn dò (3')</b></p>	

Ngày giảng: 8.5

**TẬP VIẾT**

**Tô chữ hoa: X Y**

**I.Mục đích yêu cầu:**

- Biết tô đúng mẫu chữ, cỡ chữ các chữ hoa X Y
- Viết nhanh, đẹp, đúng các vần: inh, uynh, oai, oay. Các từ ngữ: bình minh, phụ huynh, tia chớp, đêm khuya
- Có ý thức giữ gìn sách vở sạch đẹp.

**II.Đồ dùng dạy - học:**

- G: Mẫu chữ, bảng phụ
- H: Bảng con, phấn. Khăn lau bảng, vở tập viết.

**III. Các hoạt động dạy - học:**

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p><b>A. Kiểm tra bài cũ: (3')</b></p> <p>- Viết: U Ư V</p>	<p><b>H:</b> Viết bảng con H+G: Nhận xét, bổ sung, đánh giá.</p>
<p><b>B. Bài mới:</b></p> <p><b>1.Giới thiệu bài: (2')</b></p> <p><b>2.Hướng dẫn viết:</b></p> <p><b>a. HD tô chữ hoa: (6')</b></p> <p style="text-align: center;">X Y</p>	<p><b>G:</b> Giới thiệu nội dung bài viết</p> <p><b>G:</b> Gắn mẫu chữ lên bảng <b>H:</b> Quan sát, nêu nhận xét về độ cao, chiều rộng, cỡ chữ.... <b>G:</b> Hướng dẫn quy trình viết( Vừa nói vừa thao tác ). <b>H:</b> Tập viết vào bảng con lần lượt từng chữ.(</p>

<p><b>b. HD viết từ ngữ ứng dụng: (5')</b>                  inh, uynh, oai, oay. bình minh, phụ huynh,                  tia chớp, đêm khuya</p>	<p>Cả lớp )  <b>G:</b> Quan sát, uốn nắn.  <b>H:</b> Đọc vắn và từ ứng dụng                  - Quan sát mẫu chữ và nhận xét về độ cao,                  chiều rộng, cỡ chữ....  <b>H:</b> Tập viết vào bảng con lần lượt từng từ.(                  Cả lớp )  <b>G:</b> Quan sát, uốn nắn.  <b>H+G:</b> Nhận xét, chữa lỗi.</p>
<p><b>c.HD tô, viết vào vở (18')</b>                  - X Y                  - inh, uynh, oai, oay.                  - bình minh,                  - phụ huynh,                  - tia chớp,                  - đêm khuya</p>	<p><b>G:</b> Nêu rõ yêu cầu, hướng dẫn viết từng                  dòng.  <b>H:</b> Viết từng dòng theo mẫu và HD của giáo                  viên. ( Mỗi dòng 3 chữ)  <b>G:</b> Quan sát, uốn nắn tư thế, cách cầm bút</p>
<p><b>3. Chấm chữa bài: (4')</b></p>	<p><b>G:</b> Chấm bài của 1 số học sinh.                  - Nhận xét, chữa lỗi trước lớp,</p>
<p><b>4. Củng cố, dặn dò: (2')</b></p>	<p><b>G:</b> Nhận xét chung giờ học.  <b>H:</b> Viết hoàn thiện bài và chuẩn bị bài học                  sau.</p>

## Rèn viết: Đi học

### I.Mục đích yêu cầu:

- Củng cố cách viết: Hôm, Mẹ, Một, Trường, năm, Cô, Dạy, trường, bước, lên nường, năm lặng, giữa rừng
- Biết viết đúng mẫu chữ, cỡ chữ, viết chính xác, đảm bảo tốc độ khổ thơ cuối của bài Đi học
- Rèn tính cẩn thận cho HS.

### II. Đồ dùng dạy – học:

- **GV:** Chữ mẫu, bảng phụ
- **HS:** Vở ô li, bảng con, phấn.

### III. Các hoạt động dạy - học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p><b>A.Kiểm tra bài cũ: (3')</b>                  - Viết: sùng sùng, khắng khiu, trụ lá, sân                  rường</p>	<p><b>H:</b> Viết bảng con( 1 l- ợt)  <b>G:</b> Nhận xét, đánh giá.</p>



<p><b>B. Bài mới:</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài:</b> (1')</p> <p><b>2. Luyện tập:</b></p> <p><b>a) Luyện viết bảng con</b> (4')</p> <p>Trường, trường, bước, lên nương, nắm lặng, giữa rừng</p> <p><b>b) Luyện viết vở ô li</b> (15')</p> <p style="text-align: center;"><b>Đi học</b></p> <p>Hương rừng thơm đồi vắng Nước suối trong thâm thì Cọ xoà ô che nắng Râm mát đường em đi.</p> <p><b>c) Đánh giá</b> (5')</p> <p><b>3. Củng cố, dặn dò:</b> (2')</p>	<p><b>G:</b> Giới thiệu qua KTBC</p> <p><b>H:</b> Nhắc lại cách viết. - Viết bài bảng con lần 1- ợt từng chữ. <b>H+G:</b> Nhận xét, sửa sai</p> <p><b>G:</b> Nêu rõ yêu cầu, HD cách viết - Đọc từng cụm từ, câu cho HS viết <b>H:</b> Viết vào vở theo HD của GV <b>G:</b> Quan sát, uốn nắn.</p> <p><b>G:</b> Chấm bài của HS ( 8 em) - Nhận xét, bổ sung tr- ớc lớp.</p> <p><b>G:</b> Nhận xét chung giờ học <b>H:</b> Nhắc lại nội dung bài. <b>G:</b> Nhận xét chung giờ học</p>
--	---

Ngày giảng: 9.5      TẬP ĐỌC: NÓI DỐI HẠI THÂN

**A. Mục đích yêu cầu.**

- Đọc trơn toàn bài, đọc đúng một số tiếng, từ khó: bông, giả vờ, kêu toáng, tức tốc, hốt hoảng, chần chừ, kêu cứu, ... Ôn lại các tiếng có vần **it, uyt**. Tìm được tiếng trong bài có vần it, uyt.
- Hiểu nghĩa các từ : bông, giả vờ, kêu toáng, tức tốc, hốt hoảng,
- Hiểu lời khuyên của câu chuyện: Không nên nói dối, nói dối là tật xấu sẽ làm hại bản thân mình

**B. Đồ dùng dạy – học:**

- **GV:** Tranh minh hoạ sách giáo khoa.
- **HS:** SGK, đọc trước bài ở nhà

**C. Các hoạt động dạy – học:**

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p><b>I. Kiểm tra bài cũ</b> (3')</p> <p>- Đi học</p> <p><b>II. Dạy bài mới.</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài.</b> (2')</p> <p><b>2. Luyện đọc:</b></p> <p><b>a. Đọc mẫu</b> (2')</p>	<p>- HS đọc thuộc bài tr- ớc lớp + TLCH - HS+GV nhận xét, đánh giá.</p> <p>- GV giới thiệu bài bằng tranh (SGK) rồi ghi lên bảng.</p> <p>- GV đọc mẫu toàn bài.</p>

<p><b>b. Hướng dẫn luyện đọc (21')</b>          + Đọc từng câu.</p> <p>Từ khó: bông, giả vờ, kêu toáng, tức tốc, hốt hoảng, chần chừ, kêu cứu</p> <p>+Đọc từng đoạn, bài          Một chú bé đang chần chừ/bông giả vờ kêu toáng lên://          - Sói!Sói! Cứu tôi với!          Nghe tiếng kêu cứu, các bác nông dân đang làm việc gần đấy/tức tốc chạy tới.//</p> <p>+ Đọc bài</p> <p style="text-align: center;"><b>Nghỉ giải lao</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS theo dõi.</li> <li>- HS đọc đồng thanh, đọc nhẩm( 2 l- ợt )</li> <li>- HS tiếp nối đọc từng câu( BP)</li> <li>- GV sửa t- thế ngồi cho HS</li> <li>- GV chú ý theo dõi, phát hiện các tiếng, từ HS phát âm ch- a chuẩn gạch chân</li> <li>- GV h- ớng dẫn HS đọc đúng một số từ khó đó kết hợp phân tích cấu tạo và giải nghĩa từ (bông, giả vờ, kêu toáng, tức tốc, hốt hoảng)</li> <li>G: Nêu rõ yêu cầu</li> <li>H: Mỗi HS đọc 1 đoạn ( nối tiếp)</li> <li>G: Quan sát, uốn nắn</li> <li>G: HD học sinh đọc đoạn khó</li> <li>H: Luyện đọc đoạn 1 ( BP)</li>   <li>H: Cả lớp đọc toàn bài( đồng thanh, cá nhân )</li>   <li>- GV nêu yêu cầu 1 SGK.</li> <li>- HS trả lời</li> <li>- GV gạch chân tiếng : <b>thịt</b></li> <li>- HS đọc, phân tích cấu tạo</li> </ul>
<p><b>c) Ôn vần it, uyt (7')</b>          - Tìm trong bài tiếng có vần it</p> <p>- Tìm tiếng ngoài bài có vần it, uyt          sít, mít, tít, ....          suýt, huýt còi, .....</p> <p>- Điền vần: it hoặc uyt          Mít chín thơm phức      xe buýt đầy khách</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nêu yêu cầu 2 SGK.</li> <li>- HS trao đổi nhóm đôi, tìm tiếng ngoài bài có vần it, uyt</li> <li>- Nối tiếp đọc tiếng chứa vần it, uyt tr- ớc lớp</li> <li>H+G: Nhận xét, bổ sung, chốt lại KQ</li> <li>- HS đọc, phân tích cấu tạo tiếng, từ</li>   <li>- G: nêu yêu cầu</li> <li>- H: Nêu miệng từ cần điền</li> <li>- 1em lên bảng chữa bài</li> <li>- H+G: Nhận xét, bổ sung, chốt lại ý đúng</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Tiết 2</b></p> <p><b>3.Luyện tập:</b>  <b>a) Luyện đọc SGK kết hợp tìm hiểu bài (26P)</b>          - Chú bé chần chừ giả vờ kêu cứu, làm cho các bác nông dân làm việc gần đấy tức tốc chạy đến          - Khi sói đến thật chẳng ai tới cứu chú nữa vì tưởng chú vẫn nói dối, vì vậy sói đã ăn thịt hết đàn cừu của chú.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- H: Đọc bài( đọc thầm, đọc thành tiếng) GV h- ớng dẫn HS lần l- ợt trả lời từng câu hỏi SGK và câu hỏi gợi mở</li> <li>- H: Phát biểu</li> <li>H+G: Nhận xét, bổ sung, chốt lại ý chính ghi bảng</li> <li>H: Nhắc lại ND chính của bài</li> </ul>

<p><i>* Không nên nói dối, nói dối là tật xấu sẽ làm hại bản thân mình</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Nghỉ giải lao (3P)</b></p> <p><b>b) Nói lời khuyên với chú bé chăn cừu</b></p>      <p><b>4. Củng cố dặn dò (3')</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV: Nêu yêu cầu</li> <li>- GV: HD học sinh nói lời khuyên</li> <li>H: Tập nói trong nhóm đôi</li> <li>- Nối tiếp nói lời khuyên ... tr- ớc lớp</li> <li>H+G: Nhận xét, bổ sung, liên hệ</li>   <li>- GV nhận xét tiết học.</li> <li>- Khen một số HS học tốt.</li> <li>- Về nhà đọc lại toàn bài và chuẩn bị bài sau</li> </ul>
---	--

Ngày giảng: 10.5      TẬP ĐỌC: BÁC ĐƯA THƯ

**A. Mục đích yêu cầu.**

- Đọc trơn toàn bài, đọc đúng một số tiếng, từ khó: mừng quýnh, nhẽ nhại, mát lạnh, lễ phép, .... Ôn lại các tiếng có vần **inh, uynh**. Tìm được tiếng trong bài có vần inh, uynh
- Hiểu nghĩa các từ : mừng quýnh, nhẽ nhại, mát lạnh, lễ phép
- Hiểu ND bài: Tình cảm của mình đối với bác đưa thư.

**B. Đồ dùng dạy – học:**

- GV: Tranh minh hoạ sách giáo khoa.
- HS: SGK, đọc trước bài ở nhà

**C. Các hoạt động dạy – học:**

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p><b>I. Kiểm tra bài cũ (3')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nói dối hại thân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc bài tr- ớc lớp + TLCH</li> <li>- HS+GV nhận xét, đánh giá.</li> </ul>
<p><b>II. Dạy bài mới.</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài. (2')</b></p> <p><b>2. Luyện đọc:</b></p> <p><b>a. Đọc mẫu (2')</b></p> <p><b>b. Hướng dẫn luyện đọc (21')</b></p> <p>+ Đọc từng câu.</p> <p>Từ khó: mừng quýnh, nhẽ nhại, mát lạnh, lễ phép</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV giới thiệu bài bằng tranh (SGK) rồi ghi lên lên bảng.</li> <li>- GV đọc mẫu toàn bài.</li> <li>- HS theo dõi.</li> <li>- HS đọc đồng thanh, đọc nhẩm( 2 l- ợt )</li> <li>- HS tiếp nối đọc từng câu( BP)</li> <li>- GV sửa t- thế ngồi cho HS</li> <li>- GV chú ý theo dõi, phát hiện các tiếng, từ HS phát âm ch- a chuẩn gạch chân</li> <li>- GV h- ớng dẫn HS đọc đúng một số từ khó đó kết hợp phân tích cấu tạo và giải nghĩa từ</li> </ul>

<p>+Đọc từng đoạn, bài Nhưng em chợt thấy/bác đưa thư <b>mồ hôi nhễ nhại</b>//.....</p> <p>+ Đọc bài</p> <p style="text-align: center;"><b>Nghỉ giải lao</b></p> <p><b>c) Ôn vần it, uyt (7)</b> - Tìm trong bài tiếng có vần inh</p> <p>- Tìm tiếng ngoài bài có vần inh, uynh sinh, chinh, chính, tinh, binh,.... quynh, huynh, huynh, tuynh,....</p> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 2</b></p> <p><b>3.Luyện tập:</b></p> <p><b>a) Luyện đọc SGK kết hợp tìm hiểu bài (22P)</b> - <i>Nhận được thư của bố, Minh mừng quýnh lên, muốn chạy vào khoe với mẹ...</i> - <i>Minh chạy vào nhà rót một cốc nước lạnh, lễ phép mời bác uống</i> <b>* Tình cảm của Minh đối với bác đưa thư.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Nghỉ giải lao</b></p> <p><b>b) Nói lời chào hỏi của Minh 10P</b> - Khi gặp bác đưa thư - Khi mời bác uống nước</p> <p><b>4. Củng cố dặn dò 3P</b></p>	<p>(mừng quýnh, nhễ nhại, mát lạnh, lễ phép) G: Nêu rõ yêu cầu H: Mỗi HS đọc 1 đoạn ( nối tiếp) G: Quan sát, uốn nắn G: HD học sinh đọc câu khó( BP) H: Luyện đọc câu khó ( cá nhân, cả lớp) H: Cả lớp đọc toàn bài( đồng thanh, cá nhân )</p> <p>- GV nêu yêu cầu 1 SGK. - HS trả lời - GV gạch chân tiếng : <b>Minh</b>, - HS đọc, phân tích cấu tạo</p> <p>- GV nêu yêu cầu 2 SGK. - HS trao đổi nhóm đôi, tìm tiếng ngoài bài có vần inh, uynh - Nối tiếp đọc tiếng chứa vần inh, uynh tr- ớc lớp H+G: Nhận xét, bổ sung, chốt lại KQ - HS đọc, phân tích cấu tạo tiếng, từ</p> <p>- H: Đọc bài( đọc thầm, đọc thành tiếng) GV hướng dẫn HS lần 1- ợt trả lời từng câu hỏi SGK và câu hỏi gợi mở - H: Phát biểu H+G: Nhận xét, bổ sung, chốt lại ý chính ghi bảng H: Nhắc lại ND chính của bài</p> <p>- GV: Nêu yêu cầu - GV: HD học sinh nói lời chào hỏi H: Tập nói trong nhóm đôi - Nối tiếp nói... tr- ớc lớp H+G: Nhận xét, bổ sung, liên hệ</p> <p>- GV nhận xét tiết học. - Khen một số HS học tốt. - Về nhà đọc lại toàn bài và chuẩn bị bài sau</p>
---	--

Ngày giảng: 11. 5

**KỂ CHUYỆN**  
**TIẾT 33: CÔ CHỦ KHÔNG BIẾT QUÍ TÌNH BẠN**

**A. Mục đích yêu cầu.**

- Quan sát tranh kể lại nội dung câu chuyện: Cô chủ không biết quý tình bạn
- Biết phân biệt từng nhân vật trong chuyện.
- Thích thú nghe chuyện.

**B. Đồ dùng dạy - học:**

- GV: tranh minh họa SGK.
- HS: Tập kể trước câu chuyện ở nhà.

**C. Các hoạt động dạy - học:**

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p><b>I. Kiểm tra bài cũ</b> <b>4P</b></p> <p>- Kể chuyện Con Rồng cháu Tiên</p> <p><b>II. Dạy bài mới.</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài:</b> <b>1P</b></p> <p><b>2. Hướng dẫn kể chuyện.</b> <b>32P</b></p> <p>a) <b>Giáo viên kể chuyện</b></p> <p>b) <b>Kể từng đoạn theo tranh</b></p> <p><b>Tranh 1:</b> Cô bé đổi gà trống lấy gà mái....</p> <p><b>Tranh 2:</b> Cô bé đổi gà mái lấy vịt bầu</p> <p><b>Tranh 3:</b> Cô bé đổi vịt lấy cún con</p> <p><b>Tranh 4:</b> Các con vật rủ nhau bỏ đi hết, cô bé chẳng còn người bạn nào cả.</p> <p style="text-align: center;"><b>Nghỉ giải lao</b></p> <p>c) <b>Kể toàn bộ câu chuyện</b></p> <p>d) <b>Ý nghĩa câu chuyện</b></p> <p><i>- Phải biết quý trọng tình cảm bạn bè, không nên có mới nới cũ.</i></p> <p><b>3. Củng cố dặn dò:</b> <b>3P</b></p>	<p>2H: Kể toàn bộ câu chuyện tr-ớc lớp</p> <p>H+G: Nhận xét, đánh giá.</p> <p>G: Giới thiệu bài trực tiếp</p> <p>G: Kể toàn bộ câu chuyện lần 1 + lần 2 kết hợp tranh minh họa</p> <p>H: Nghe + quan sát</p> <p>H: Quan sát tranh 1 và đọc câu hỏi d-ới tranh</p> <p>H: Kể toàn bộ nội dung tranh 1 (1H)</p> <p>- Tập kể lần 1- ợt từng tranh 1,2,3,4</p> <p>- Tập kể liên kết tranh</p> <p>H+G: Nhận xét, bổ sung, uốn nắn cách kể</p> <p>H: Kể toàn bộ câu chuyện trong nhóm đôi</p> <p>- Thi kể tr-ớc lớp</p> <p>H+G: Nhận xét, bổ sung, uốn nắn cách kể</p> <p>G: Nêu yêu cầu</p> <p>H: Nêu ý nghĩa câu chuyện</p> <p>H+G: Nhận xét, bổ sung</p> <p>G: Liên hệ</p> <p>G: Chốt nội dung bài</p> <p>Dặn học sinh về nhà tập kể lại chuyện</p>

**RÈN ĐỌC**

**BÁC ĐƯA THU**

**A. Mục đích yêu cầu.**

- Tiếp tục đọc đúng, nhanh cả bài **Bác đưa thu**, đọc đảm bảo tốc độ qui định.
- Biết nghỉ hơi sau các dấu chấm, dấu phẩy và các cụm từ.
- Hiểu nội dung bài: *Tình cảm của Minh đối với bác đưa thu.*

**B. Đồ dùng dạy – học:**

- GV: SGK, bảng phụ
- HS: SGK, đọc trước bài ở nhà

**C. Các hoạt động dạy – học:**

Nội dung	Cách thức tiến hành
<b>I. Kiểm tra bài cũ</b> (3') Bác đưa thư	- HS đọc bài trước lớp + TLCH - HS + GV nhận xét, đánh giá.
<b>II. Dạy bài mới.</b>	
<b>1. Giới thiệu bài.</b> (2')	- GV giới thiệu trực tiếp
<b>2. Luyện đọc:</b>	- GV đọc mẫu toàn bài.
<b>a. Đọc mẫu</b> (2')	- HS theo dõi.
<b>b. Hướng dẫn luyện đọc</b> (22') + Đọc từng câu.  + Đọc từng đoạn, bài	- HS đọc đồng thanh, đọc nhẩm( 2 lượt ) - HS tiếp nối đọc từng câu SGK - GV chú ý theo dõi, phát hiện các tiếng, từ HS phát âm chưa chuẩn gạch chân - GV hướng dẫn HS đọc đúng một số từ khó đó kết hợp phân tích cấu tạo và giải nghĩa từ HS chưa hiểu rõ để HS nắm chắc ND bài hơn G: Nêu rõ yêu cầu H: Mỗi HS đọc 1 đoạn ( nối tiếp) G: Lắng nghe, uốn nắn H: Cả lớp đọc toàn bài( đồng thanh, cá nhân)
<b>Nghỉ giải lao</b>	
<b>c) Luyện nói:</b> Nói lời chào hỏi của Minh (8')	
<b>M:</b> Khi gặp bác đưa thư - Cháu chào bác ạ! Khi mời bác uống nước - Bác vất vả quá, cháu mời bác uống chén nước cho đỡ mệt ạ.	- GV nêu yêu cầu phần luyện nói - G: HD học sinh mẫu SGK - HS tập nói trong nhóm - Thi nói trước lớp - GV+HS :nhận xét, bổ sung, đánh giá,
<b>3. Củng cố dặn dò</b> (3')	- GV nhận xét tiết học. - Khen một số HS học tốt. - Về nhà đọc lại toàn bài và chuẩn bị bài sau

**Ký duyệt**

## TUẦN 35

Ngày giảng: 14.5 TẬP ĐỌC: LÀM ANH

## A. Mục đích yêu cầu.

- Đọc trơn toàn bài, đọc đúng một số tiếng, từ khó: làm anh, người lớn, dỗ dành, dịu dàng, nhường, nâng, .... Ôn lại các tiếng có vần **ia, uya**. Tìm được tiếng trong bài có vần **ia, uya**
- Hiểu nghĩa các từ : làm anh, người lớn, dỗ dành, dịu dàng
- Hiểu ND bài: Muốn làm anh phải có tình yêu thương đối với em bé.

## B. Đồ dùng dạy – học:

- GV: Tranh minh hoạ sách giáo khoa.
- HS: SGK, đọc trước bài ở nhà

## C. Các hoạt động dạy – học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<b>I. Kiểm tra bài cũ</b> (3')	- HS đọc bài tr- ớc lớp + TLCH - HS+GV nhận xét, đánh giá.
<b>II. Dạy bài mới.</b>	
<b>1. Giới thiệu bài.</b> (2')	- GV giới thiệu bài bằng tranh (SGK) rồi ghi lên bảng.
<b>2. Luyện đọc:</b>	
<b>a. Đọc mẫu</b> (2')	- GV đọc mẫu toàn bài. - HS theo dõi.
<b>b. Hướng dẫn luyện đọc</b> (21')	
+ Đọc từng dòng thơ	- HS đọc đồng thanh, đọc nhẩm ( 2 l- ợt ) - HS tiếp nối đọc từng dòng thơ ( BP) - GV sửa t- thế ngồi cho HS - GV chú ý theo dõi, phát hiện các tiếng, từ HS phát âm ch- a chuẩn gạch chân
Từ khó: làm anh, người lớn, dỗ dành, dịu dàng, nhường, nâng,....	- GV h- ớng dẫn HS đọc đúng một số từ khó đó kết hợp phân tích cấu tạo và giải nghĩa từ (làm anh, ng- ời lớn, dỗ dành, dịu dàng)
+Đọc từng đoạn, Làm anh <b>khó</b> đấy/ Phải đâu <b>chuyện</b> đùa/ Với em gái bé/ Phải " <b>người lớn</b> " cơ.//	G: Nêu rõ yêu cầu H: Mỗi HS đọc 1 khổ thơ ( nối tiếp) G: Quan sát, uốn nắn G: HD học sinh đọc khổ thơ khó( BP) H: Luyện đọc ( cá nhân, cả lớp) H: Cả lớp đọc toàn bài( đồng thanh, cá nhân )
+ Đọc bài	
<b>Nghỉ giải lao</b>	- GV nêu yêu cầu 1 SGK. - HS trả lời
<b>c) Ôn vần ia, uya</b> (7')	- GV gạch chân tiếng : <b>Chia</b> - HS đọc, phân tích cấu tạo
- Tìm trong bài tiếng có vần ia	- GV nêu yêu cầu 2 SGK. - HS trao đổi nhóm đôi, tìm tiếng ngoài bài

<p>- Tìm tiếng ngoài bài có vần ia, uya M: Tia chớp Đêm khuya</p> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 2</b></p> <p><b>3. Luyện tập:</b> <b>a) Luyện đọc SGK kết hợp tìm hiểu bài (22P)</b> - <i>Làm anh phải biết nhường em, dỗ dành em....</i> - <i>Muốn làm anh phải có tình cảm thương yêu em thật sự.</i> * <i>Tình cảm của anh đối với em gái bé.</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Nghỉ giải lao</b></p> <p><b>b) Kể về anh( chị em) của em 10P</b></p> <p><b>4. Củng cố dặn dò 3P</b></p>	<p>có vần ia, uya - Nói tiếp đọc tiếng chứa vần ia, uya tr- ớc lớp H+G: Nhận xét, bổ sung, chốt lại KQ - HS đọc, phân tích cấu tạo tiếng, từ</p> <p>- H: Đọc bài( đọc thầm, đọc thành tiếng) GV hướng dẫn HS lần l- ợt trả lời từng câu hỏi SGK và câu hỏi gợi mở - H: Phát biểu H+G: Nhận xét, bổ sung, chốt lại ý chính ghi bảng H: Nhắc lại ND chính của bài</p> <p>- GV: Nêu yêu cầu - GV: HD học sinh kể về anh( chị em) của em H: Tập nói trong nhóm đôi - Nói tiếp nói... tr- ớc lớp H+G: Nhận xét, bổ sung, liên hệ</p> <p>- GV nhận xét tiết học. - Khen một số HS học tốt. - Về nhà đọc lại toàn bài và chuẩn bị bài sau</p>
---	--

Ngày giảng: 15.5

**KIỂM TRA CUỐI NĂM**

( Đề bài do phòng giáo dục ra)

Ngày giảng: 16.5

**TẬP ĐỌC: NGƯỜI TRỒNG NA**

**A. Mục đích yêu cầu.**

- Đọc trơn toàn bài, đọc đúng một số tiếng, từ khó: lúi húi, ngoài vườn, trồng na, ra quả, chẳng quen, .... Ôn lại các tiếng có vần **oai, oay**. Tìm được tiếng trong bài có vần **oai, oay**

- Hiểu nghĩa các từ : lúi húi, ngoài vườn, trồng na, ra quả

- Hiểu ND bài: Ăn quả nhớ người trồng cây

**B. Đồ dùng dạy – học:**



- GV: Tranh minh họa sách giáo khoa.
- HS: SGK, đọc trước bài ở nhà

**C. Các hoạt động dạy – học:**

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p><b>I. Kiểm tra bài cũ</b> (3')</p> <p>- Làm anh</p>	<p>- HS đọc bài tr- ớc lớp + TLCH</p> <p>- HS+GV nhận xét, đánh giá.</p>
<p><b>II. Dạy bài mới.</b></p>	
<p><b>1. Giới thiệu bài.</b> (2')</p>	<p>- GV giới thiệu bài bằng tranh (SGK) rồi ghi tên lên bảng.</p>
<p><b>2. Luyện đọc:</b></p>	
<p><b>a. Đọc mẫu</b> (2')</p>	<p>- GV đọc mẫu toàn bài.</p> <p>- HS theo dõi.</p>
<p><b>b. Hướng dẫn luyện đọc</b> (21')</p> <p>+ Đọc từng câu</p> <p>Từ khó: lúi húi, ngoài vườn, trồng na, ra quả, chẳng quen</p> <p>+ Đọc từng đoạn,</p> <p>Cụ ơi,/ cụ nhiều tuổi sao còn trồng na?// Cụ trồng chuối có phải hơn không? // Chuối mau ra quả.// Còn na,/ chắc gì cụ đã chờ được đến ngày có quả.//</p> <p>+ Đọc bài</p>	<p>- HS đọc đồng thanh, đọc nhẩm( 2 l- ợt )</p> <p>- HS tiếp nối đọc từng câu (BP)</p> <p>- GV sửa t- thể ngồi cho HS</p> <p>- GV chú ý theo dõi, phát hiện các tiếng, từ HS phát âm ch- a chuẩn gạch chân</p> <p>- GV h- ớng dẫn HS đọc đúng một số từ khó đó kết hợp phân tích cấu tạo và giải nghĩa từ (lúi húi, ngoài v- ườn, trồng na, ra quả)</p> <p>G: Nêu rõ yêu cầu</p> <p>H: Mỗi HS đọc 1 đoạn ( nối tiếp)</p> <p>G: Quan sát, uốn nắn</p> <p>G: HD học sinh đoạn sau khó( BP)</p> <p>H: Luyện đọc ( cá nhân, cả lớp)</p> <p>H: Cả lớp đọc toàn bài( đồng thanh, cá nhân)</p>
<p style="text-align: center;"><b>Nghỉ giải lao</b></p>	
<p><b>c) Ôn vần oai, oay</b> (7')</p> <p>- Tìm trong bài tiếng có vần <b>oai</b></p>	<p>- GV nêu yêu cầu 1 SGK.</p> <p>- HS trả lời</p> <p>- GV gạch chân tiếng: ngoài,</p> <p>- HS đọc, phân tích cấu tạo</p>
<p>- Tìm tiếng ngoài bài có vần <b>oai, oay</b></p> <p>M: khoai lang loay hoay</p> <p>- Điền tiếng có vần oai hoặc oay</p> <p>M: Bác sĩ nói chuyện điện thoại. Diễn viên múa quay người.</p>	<p>- GV nêu yêu cầu 2 SGK.</p> <p>- HS trao đổi nhóm đôi, tìm tiếng ngoài bài có vần oai, oay</p> <p>- Nối tiếp đọc tiếng chứa vần oai, oay tr- ớc lớp</p> <p>H+G: Nhận xét, bổ sung, chốt lại KQ</p> <p>- HS đọc, phân tích cấu tạo tiếng, từ</p> <p>- GV nêu yêu cầu</p> <p>- HS: Điền tiếng có vần oai hoặc oay thích hợp( bảng lớp)</p> <p>- H+G: Nhận xét, bổ sung, chốt lại</p>

<p><b>Tiết 2</b></p> <p><b>3. Luyện tập:</b></p> <p><b>a) Luyện đọc SGK kết hợp tìm hiểu bài (22P)</b></p> <p>- Thấy cụ già trồng na, người hàng xóm khuyên cụ nên trồng chuối, vì chuối mau ra quả.</p> <p>- Cụ già liền nói: Có sao đâu! Tôi không ăn thì con cháu tôi ăn....</p> <p><b>* Tình cảm của ông bà đối với con cháu</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Nghỉ giải lao</b></p> <p><b>b) Kể về ông( bà) của em 10P</b></p>	<p>- H: Đọc bài( đọc thầm, đọc thành tiếng) GV hướng dẫn HS lần 1- trả lời từng câu hỏi SGK và câu hỏi gợi mở</p> <p>- H: Phát biểu</p> <p>H+G: Nhận xét, bổ sung, chốt lại ý chính ghi bảng</p> <p>H: Nhắc lại ND chính của bài</p> <p>- GV: Nêu yêu cầu</p> <p>- GV: HD học sinh kể về ông( bà) của em</p> <p>H: Tập nói trong nhóm đôi</p> <p>- Nói tiếp nói... tr- ớc lớp</p> <p>H+G: Nhận xét, bổ sung, liên hệ</p> <p>- GV nhận xét tiết học.</p> <p>- Khen một số HS học tốt.</p> <p>- Về nhà đọc lại toàn bài và chuẩn bị bài sau</p>
<p><b>4. Củng cố dặn dò 3P</b></p>	

Ngày giảng: 17.5 TẬP ĐỌC: ANH HÙNG BIỂN CẢ

**A. Mục đích yêu cầu.**

- Đọc trơn toàn bài, đọc đúng một số tiếng, từ khó: nhanh vun vút, bờ biển, săn lùng, nhảy dù, ... Ôn lại các tiếng có vần **ân, uân, .** Tìm được tiếng trong bài có vần **ân, uân**
- Hiểu nghĩa các từ : nhanh vun vút, bờ biển, săn lùng, nhảy dù
- Hiểu ND bài: Cá heo loài cá bơi giỏi nhất của biển, cá heo là bạn của con người

**B. Đồ dùng dạy – học:**

- GV: Tranh minh hoạ sách giáo khoa.
- HS: SGK, đọc trước bài ở nhà

**C. Các hoạt động dạy – học:**

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p><b>I. Kiểm tra bài cũ (3)</b></p> <p>- Người trồng na</p>	<p>- HS đọc bài tr- ớc lớp + TLCH</p> <p>- HS+GV nhận xét, đánh giá.</p>
<p><b>II. Dạy bài mới.</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài. (2)</b></p>	<p>- GV giới thiệu bài bằng tranh (SGK) rồi ghi tên lên bảng.</p>
<p><b>2. Luyện đọc:</b></p> <p><b>a. Đọc mẫu (2)</b></p>	<p>- GV đọc mẫu toàn bài.</p> <p>- HS theo dõi.</p>

<p><b>b. Hướng dẫn luyện đọc (21')</b> + Đọc từng câu</p> <p>Từ khó: nhanh vun vút, bờ biển, sẵn lòng, nhảy dù, thuyền giặc, Biển Đen, huân chương,</p> <p>+Đọc từng đoạn,</p> <p>Một chú cá heo ở Biển Đen/ mới đây đã được hưởng huân chương.// + Đọc bài</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc đồng thanh, đọc nhẩm( 2 l- ợt )</li> <li>- HS tiếp nối đọc từng câu (BP)</li> <li>- GV sửa t- thể ngồi cho HS</li> <li>- GV chú ý theo dõi, phát hiện các tiếng, từ HS phát âm ch- a chuẩn gạch chân</li> <li>- GV h- ớng dẫn HS đọc đúng một số từ khó đó kết hợp phân tích cấu tạo và giải nghĩa từ (nhanh vun vút, bờ biển, sẵn lòng, nhảy dù)</li> </ul> <p>G: Nêu rõ yêu cầu H: Mỗi HS đọc 1 đoạn ( nối tiếp) G: Quan sát, uốn nắn G: HD học sinh đọc câu khó( BP) H: Luyện đọc ( cá nhân, cả lớp) H: Cả lớp đọc toàn bài( đồng thanh, cá nhân</p>
<p style="text-align: center;"><b>Nghỉ giải lao</b></p> <p><b>c) Ôn vần ân, uân (7')</b> - Tìm trong bài tiếng có vần <b>uân</b></p> <p>- Nói câu chứa tiếng có vần ân, uân M: Cá heo được thưởng huân chương. Mèo chơi trên sân.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nêu yêu cầu 1 SGK.</li> <li>- HS trả lời</li> <li>- GV gạch chân tiếng: <b>huân</b></li> <li>- HS đọc, phân tích cấu tạo</li> <li>- GV nêu yêu cầu</li> <li>- HS nhìn câu mẫu SGK tập nói</li> <li>- GV gợi ý giúp HS luyện nói ( cá nhân, nhóm)</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Tiết 2</b></p> <p><b>3.Luyện tập:</b> <b>a) Luyện đọc SGK kết hợp tìm hiểu bài (22P)</b></p> <p>- Cá heo bơi giỏi nhất biển.... - Người ta dạy cá heo canh gác bờ biển, dẫn tàu thuyền vào cảng, cứu người,...</p> <p><i>* Cá heo là bạn của con người</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Nghỉ giải lao</b></p> <p><b>b) Hỏi nhau về cá heo theo ND bài 10P</b></p> <p><b>4. Củng cố dặn dò 3P</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- H: Đọc bài( đọc thầm, đọc thành tiếng)</li> <li>GV h- ớng dẫn HS lần l- ợt trả lời từng câu hỏi SGK và câu hỏi gợi mở</li> <li>- H: Phát biểu</li> <li>H+G: Nhận xét, bổ sung, chốt lại ý chính ghi bảng</li> <li>H: Nhắc lại ND chính của bài</li> <li>- GV: Nêu yêu cầu</li> <li>- GV: HD học sinh hỏi nhau về cá heo</li> <li>H: Tập hỏi nhau trong nhóm đôi</li> <li>- Nối tiếp nói... tr- ớc lớp</li> <li>H+G: Nhận xét, bổ sung, liên hệ</li> <li>- GV nhận xét tiết học.</li> <li>- Khen một số HS học tốt.</li> <li>- Về nhà đọc lại toàn bài và chuẩn bị bài sau</li> </ul>

--	--

Ngày giảng: 18. 5

**KỂ CHUYỆN**  
**TIẾT 34: HAI TIẾNG KÌ LẠ**

**A. Mục đích yêu cầu.**

- Quan sát tranh kể lại nội dung câu truyện: Hai tiếng kì lạ
- Biết phân biệt từng nhân vật trong chuyện.
- Thích thú nghe chuyện.

**B. Đồ dùng dạy - học:**

- GV: tranh minh hoạ SGK.
- HS: Tập kể trước câu chuyện ở nhà.

**C. Các hoạt động dạy - học:**

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p><b>I. Kiểm tra bài cũ</b> <span style="float: right;"><b>4P</b></span> - Kể chuyện Cô chủ không biết quý tình bạn.</p> <p><b>II. Dạy bài mới.</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài:</b> <span style="float: right;"><b>1P</b></span></p> <p><b>2. Hướng dẫn kể chuyện.</b></p> <p><b>a) Giáo viên kể chuyện</b> <span style="float: right;"><b>4P</b></span></p> <p><b>b) Kể từng đoạn theo tranh</b> <span style="float: right;"><b>23P</b></span>  <b>Tranh 1:</b> Pao - lịch đang buồn bực, cụ già nói... làm cho em ngạc nhiên.  <b>Tranh 2:</b> Pao-lịch xin chị cái bút.....  <b>Tranh 3:</b> Pao-lịch xin được bánh của bà  <b>Tranh 4:</b> Pao-lịch được anh cho đi bơi thuyền.....</p> <p style="text-align: center;"><b>Nghỉ giải lao</b></p> <p><b>c) Ý nghĩa câu chuyện</b> <span style="float: right;"><b>5P</b></span> - Phải biết nói lời cảm ơn và xin lỗi trong hoàn cảnh phù hợp....</p> <p><b>3. Củng cố dặn dò:</b> <span style="float: right;"><b>3P</b></span></p>	<p>2H: Kể nối tiếp câu chuyện trước lớp H+G: Nhận xét, đánh giá.</p> <p>G: Giới thiệu bài trực tiếp</p> <p>G: Kể toàn bộ câu chuyện lần 1 + lần 2 kết hợp tranh minh hoạ H: Nghe + quan sát</p> <p>H: Quan sát tranh 1 và đọc câu hỏi dưới tranh H: Kể toàn bộ nội dung tranh 1 (1H) - Tập kể lần 1- ợt từng tranh 1,2,3,4 - Tập kể liên kết tranh H+G: Nhận xét, bổ sung, uốn nắn cách kể</p> <p>G: Nêu yêu cầu H: Nêu ý nghĩa câu chuyện H+G: Nhận xét, bổ sung G: Liên hệ</p> <p>G: Chốt nội dung bài Dặn học sinh về nhà tập kể lại chuyện</p>

**RÈN ĐỌC**

**ANH HÙNG BIỂN CÁ**

**A. Mục đích yêu cầu.**

- Tiếp tục đọc đúng, nhanh cả bài **Anh hùng biển cả** đọc đảm bảo tốc độ qui định.
- Biết nghỉ hơi sau các dấu chấm, dấu phẩy và các cụm từ.
- Hiểu nội dung bài: *Cá heo là bạn của mọi người*

**B. Đồ dùng dạy – học:**

- GV: SGK, bảng phụ
- HS: SGK, đọc trước bài ở nhà

**C. Các hoạt động dạy – học:**

Nội dung	Cách thức tiến hành
<b>I. Kiểm tra bài cũ</b> (3') Bác đưa thư	- HS đọc bài trước lớp + TLCH - HS + GV nhận xét, đánh giá.
<b>II. Dạy bài mới.</b>	
<b>1. Giới thiệu bài.</b> (2')	- GV giới thiệu trực tiếp
<b>2. Luyện đọc:</b>	- GV đọc mẫu toàn bài.
<b>a. Đọc mẫu</b> (2')	- HS theo dõi.
<b>b. Hướng dẫn luyện đọc</b> (22') + Đọc từng câu.	- HS đọc đồng thanh, đọc nhẩm( 2 lượt ) - HS tiếp nối đọc từng câu SGK - GV chú ý theo dõi, phát hiện các tiếng, từ HS phát âm chưa chuẩn gạch chân
+Đọc từng đoạn, bài	- GV hướng dẫn HS đọc đúng một số từ khó đó kết hợp phân tích cấu tạo và giải nghĩa từ khó mà HS chưa hiểu rõ để HS nắm chắc ND bài hơn G: Nêu rõ yêu cầu H: Mỗi HS đọc 1 đoạn ( nối tiếp) G: Lắng nghe, uốn nắn H: Cả lớp đọc toàn bài( đồng thanh, cá nhân )
<p style="text-align: center;"><b>Nghỉ giải lao</b></p> <b>c) Luyện nói:</b> Hỏi nhau về cá heo (8') <b>M:</b> Cá heo sống ở biển. Cá heo sinh con và nuôi con bằng sữa Cá heo rất thông minh, nó có thể canh gác ngoài biển, làm xiếc,....	
<b>3. Củng cố dặn dò</b> (3')	- GV nêu yêu cầu phân luyện nói - G: HD học sinh mẫu SGK - HS tập nói trong nhóm - Thi nói trước lớp - GV+HS :nhận xét, bổ sung, đánh giá,
	- GV nhận xét tiết học. - Khen một số HS học tốt. - Về nhà đọc lại toàn bài và chuẩn bị bài sau

**Ký duyệt**

## TUẦN 36

Ngày giảng: 21.5

TẬP ĐỌC: Ò Ó O

### A. Mục đích yêu cầu.

- Đọc trơn toàn bài, đọc đúng một số tiếng, từ khó: quả na, trứng cuốc, uốn câu, con trâu, .... Ôn lại các tiếng có vần **oăt, oăc**. Tìm được tiếng trong bài có vần **oăt, oăc**
- Hiểu nghĩa các từ : quả na, trứng cuốc, uốn câu, con trâu,
- Hiểu ND bài: Tiếng gà gáy làm cho muôn vật đều thay đổi

### B. Đồ dùng dạy – học:

- GV: Tranh minh hoạ sách giáo khoa.
- HS: SGK, đọc trước bài ở nhà

### C. Các hoạt động dạy – học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<b>I. Kiểm tra bài cũ</b> (3')	- HS đọc bài tr- ớc lớp + TLCH
- Anh hùng biển cả	- HS+GV nhận xét, đánh giá.
<b>II. Dạy bài mới.</b>	
<b>1. Giới thiệu bài.</b> (2')	- GV giới thiệu bài bằng tranh (SGK) rồi ghi lên lên bảng.
<b>2. Luyện đọc:</b>	
<b>a. Đọc mẫu</b> (2')	- GV đọc mẫu toàn bài.
	- HS theo dõi.
<b>b. Hướng dẫn luyện đọc</b> (21')	
+ Đọc từng dòng thơ	- HS đọc đồng thanh, đọc nhẩm( 2 l- ợt )
	- HS tiếp nối đọc từng dòng thơ( BP)
	- GV sửa t- thế ngồi cho HS
	- GV chú ý theo dõi, phát hiện các tiếng, từ
Từ khó: quả na, trứng cuốc, uốn câu, con trâu, buồng chuối, .....	HS phát âm ch- a chuẩn gạch chân
	- GV h- ớng dẫn HS đọc đúng một số từ khó

<p>+Đọc từng khổ thơ Tiếng gà/ Tiếng gà/ Giục quả na mở mắt/ Tròn xoe// + Đọc bài</p> <p style="text-align: center;"><b>Nghỉ giải lao</b></p> <p><b>c) Ôn vần oăt, oăc (7)</b> - Tìm trong bài tiếng có vần oăt  - Nói câu chứa tiếng có vần oăt hoặc oăc</p> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 2</b></p> <p><b>3.Luyện tập:</b> <b>a) Luyện đọc SGK kết hợp tìm hiểu bài (22P)</b> - Gà gáy vào lúc sáng sớm - Tiếng gà gáy làm cho quả na mở mắt, tre đâm măng, chuối chín, hạt đậu nảy mầm, bông lúa uốn câu, con trâu ra đồng,.... * Gà gáy, làm muôn vật đều thay đổi</p> <p style="text-align: center;"><b>Nghỉ giải lao</b></p> <p><b>b) Nói về các con vật em biết 10P</b></p> <p><b>4. Củng cố dặn dò 3P</b></p>	<p>đó kết hợp phân tích cấu tạo và giải nghĩa từ (quả na, trứng cuốc, uốn câu, con trâu) G: Nêu rõ yêu cầu H: Mỗi HS đọc 1 khổ thơ ( nối tiếp) G: Quan sát, uốn nắn G: HD học sinh đọc khổ thơ khó( BP) H: Luyện đọc ( cá nhân, cả lớp) H: Cả lớp đọc toàn bài( đồng thanh, cá nhân )</p> <p>- GV nêu yêu cầu 1 SGK. - HS trả lời - GV gạch chân tiếng : <b>hoăt</b> - HS đọc, phân tích cấu tạo - GV nêu yêu cầu - HS nhìn câu mẫu SGK tập nói - GV gợi ý giúp HS luyện nói ( cá nhân, nhóm)</p> <p>- H: Đọc bài( đọc thầm, đọc thành tiếng) GV hướng dẫn HS lần lượt trả lời từng câu hỏi SGK và câu hỏi gợi mở - H: Phát biểu H+G: Nhận xét, bổ sung, chốt lại ý chính ghi bảng H: Nhắc lại ND chính của bài</p> <p>- GV: Nêu yêu cầu - GV: HD học sinh nói về các con vật mà em biết H: Tập nói trong nhóm đôi - Nối tiếp nói... trước lớp H+G: Nhận xét, bổ sung, liên hệ</p> <p>- GV nhận xét tiết học. - Khen một số HS học tốt. - Về nhà đọc lại toàn bài và chuẩn bị bài sau</p>
--	---

Ngày giảng: 22.5

**TẬP VIẾT**  
**VIẾT CHỮ SỐ TỪ 0 ĐẾN 9**

**I.Mục đích yêu cầu:**

- Biết tô đúng mẫu chữ, cỡ chữ các chữ số từ 0 đến 9
- Viết nhanh, đẹp, đúng các vần: ăn, uân, oăt, oăc . Các từ ngữ: thân thiết, huân chương, nhọn hoắt, ngoặc tay
- Có ý thức giữ gìn sách vở sạch đẹp.

## II. Đồ dùng dạy - học:

- **G:** Mẫu chữ, bảng phụ
- **H:** Bảng con, phấn. Khăn lau bảng, vở tập viết.

## III. Các hoạt động dạy - học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<b>A. Kiểm tra bài cũ:</b> (3')	<b>H:</b> Viết bảng con <b>H+G:</b> Nhận xét, bổ sung, đánh giá.
- Viết: X Y	
<b>B. Bài mới:</b>	<b>G:</b> Giới thiệu nội dung bài viết
<b>1. Giới thiệu bài:</b> (2')	
<b>2. Hướng dẫn viết:</b>	
<b>a. HD viết chữ số:</b> (6')	<b>G:</b> Gắn mẫu chữ lên bảng <b>H:</b> Quan sát, nêu nhận xét về độ cao, chiều rộng, cỡ chữ.... <b>G:</b> Hướng dẫn qui trình viết( Vừa nói vừa thao tác ). <b>H:</b> Tập viết vào bảng con lần lượt từng chữ số.( Cả lớp ) <b>G:</b> Quan sát, uốn nắn.
<b>0 1 2 3 4 5 6 7 8 9</b>	
<b>b. HD viết từ ngữ ứng dụng:</b> (5')	<b>H:</b> Đọc vần và từ ứng dụng - Quan sát mẫu chữ và nhận xét về độ cao, chiều rộng, cỡ chữ.... <b>H:</b> Tập viết vào bảng con lần lượt từng từ.( Cả lớp ) <b>G:</b> Quan sát, uốn nắn. <b>H+G:</b> Nhận xét, chữa lỗi.
ăn, uân, oăt, oăc thân thiết, huân chương, nhọn hoắt, ngoặc tay	
<b>c. HD viết vào vở</b> (18')	<b>G:</b> Nêu rõ yêu cầu, hướng dẫn viết từng dòng. <b>H:</b> Viết từng dòng theo mẫu và HD của giáo viên. ( Mỗi dòng 3 chữ) <b>G:</b> Quan sát, uốn nắn tư thế, cách cầm bút
- 1 2 3 4 5 6 7 8 9 - ăn, uân, - oăt, oăc . - thân thiết, - huân chương, - nhọn hoắt, - ngoặc tay	
<b>3. Chấm chữa bài:</b> (4')	<b>G:</b> Chấm bài của 1 số học sinh. - Nhận xét, chữa lỗi trước lớp,
<b>4. Củng cố, dặn dò:</b> (2')	<b>G:</b> Nhận xét chung giờ học. <b>H:</b> Viết hoàn thiện bài và chuẩn bị bài học



	sau.
--	------

## RÈN VIẾT: Ò Ó O

### I. Mục đích yêu cầu:

- Củng cố cách viết: quả na, trứng cuốc, uôn câu, con trâu, buồng chuối, .....
- Biết viết đúng mẫu chữ, cỡ chữ, viết chính xác, đảm bảo tốc độ 13 dòng thơ cuối của bài ò ó o
- Rèn tính cẩn thận cho HS.

### II. Đồ dùng dạy – học:

- GV: Chữ mẫu, bảng phụ
- HS: Vở ô li, bảng con, phấn.

### III. Các hoạt động dạy - học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<b>A. Kiểm tra bài cũ:</b> (3') - Viết: Trường, bước, lên nương, nằm lặng, giữa rừng	<b>H:</b> Viết bảng con ( 1 l- ợt) <b>G:</b> Nhận xét, đánh giá.
<b>B. Bài mới:</b> <b>1. Giới thiệu bài:</b> (1') <b>2. Luyện tập:</b> <b>a) Luyện viết bảng con</b> (4') quả na, trứng cuốc, uôn câu, con trâu, buồng chuối, .....	<b>G:</b> Giới thiệu qua KTBC  <b>H:</b> Nhắc lại cách viết. - Viết bài bảng con lần 1- ợt từng chữ. <b>H+G:</b> Nhận xét, sửa sai
<b>b) Luyện viết vở ô li</b> (15') <div style="text-align: center;"> <b>Ò ó o</b>                          Giục con trâu                          Ra đồng                          .....                          Ò ... ó ... o.                     </div>	<b>G:</b> Nêu rõ yêu cầu, HD cách viết - Đọc từng cụm từ, câu cho HS viết <b>H:</b> Viết vào vở theo HD của GV <b>G:</b> Quan sát, uốn nắn.
<b>c) Đánh giá</b> (5')	<b>G:</b> Chấm bài của HS ( 8 em) - Nhận xét, bổ sung tr- ớc lớp.
<b>3. Củng cố, dặn dò:</b> (2')	<b>G:</b> Nhận xét chung giờ học <b>H:</b> Nhắc lại nội dung bài. <b>G:</b> Nhận xét chung giờ học

Ngày giảng: 23.5

TẬP ĐỌC: BÀI LUYỆN TẬP 2

GỬI LỜI CHÀO LỚP 1

**A. Mục đích yêu cầu.**

- Đọc đúng, nhanh cả bài **Gửi lời chào lớp 1**, đọc đảm bảo tốc độ qui định. Biết ngắt đúng nhịp thơ bài thơ 5 chữ
- Hiểu nội dung bài: Chia tay với lớp 1 để học lên lớp 2, bạn nhỏ hứa sẽ cố gắng thật nhiều
- Chép đúng 1 đoạn trong bài Quyền sách mới.

**B. Đồ dùng dạy – học:**

- GV: SGK, bảng phụ
- HS: SGK, đọc trước bài ở nhà

**C. Các hoạt động dạy – học:**

Nội dung		Cách thức tiến hành
<b>I. Kiểm tra bài cũ</b> - Ò ó o	<b>3P</b>	- HS đọc bài tr- ớc lớp + TLCH - HS + GV nhận xét, đánh giá.
<b>II. Dạy bài mới.</b> <b>1. Giới thiệu bài.</b>	<b>1P</b>	- GV giới thiệu trực tiếp
<b>2. Luyện đọc:</b> <b>a. Đọc mẫu</b>	<b>2P</b>	- GV đọc mẫu toàn bài. - HS theo dõi.
<b>b. Hướng dẫn luyện đọc</b> + Đọc từng câu.	<b>12P</b>	- HS đọc đồng thanh, đọc nhẩm( 2 l- ợt ) - HS tiếp nối đọc từng dòng thơ SGK - GV chú ý theo dõi, phát hiện các tiếng, từ HS phát âm ch- a chuẩn gạch chân - GV h- ớng dẫn HS đọc đúng một số từ khó đó kết hợp phân tích cấu tạo và giải nghĩa 1 số từ mà ch- a hiểu rõ để HS nắm chắc ND bài nơn G: Nêu rõ yêu cầu H: Mỗi HS đọc 1 đoạn ( nối tiếp) G: Lắng nghe, uốn nắn H: Cả lớp đọc toàn bài( đồng thanh, cá nhân )
+Đọc từng đoạn Lớp một ơi! Lớp một/ <b>Đón</b> em vào năm trước/ Nay giờ phút <b>chia tay</b> / Gửi lời chào tiến bước.//		
<b>c) Đọc bài:</b>	<b>5P</b>	- GV nêu yêu cầu - G: HD học sinh đọc rõ ràng, hay toàn bài - HS tập đọc trong nhóm - Thi đọc tr- ớc lớp - GV+HS :nhận xét, bổ sung, đánh giá,
<b>Ngỉ giải lao</b> <b>d) Tập chép: Quyền sách mới</b>	<b>15P</b>	- GV: nêu yêu cầu, HD học sinh nhận xét các niệm t- ợng chính tả cần l- u ý - HS: Đọc bài viết trên bảng phụ 1 l- ợt - Lần l- ợt viết bài vào vở - GV: Quan sát, uốn nắn

<p><b>3. củng cố dặn dò</b></p>	<p><b>2P</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV đọc bài cho HS soát lại</li><li>- Chấm bài của một số HS và nhận xét, chữa lỗi tr- ớc lớp</li><li>- GV nhận xét tiết học.</li><li>- Khen một số HS học tốt.</li><li>- Về nhà ôn lại toàn bộ ch- ơng trình Tiếng Việt đã học ở lớp 1</li></ul>
---------------------------------	---

**Ký duyệt**