

Ngày giảng: 17/8/2011

## TUẦN 1

### ÔN ĐỊNH TỔ CHỨC LỚP

#### I.Mục đích yêu cầu:

- Giúp học sinh nhận biết tên sách giáo khoa, vở bài tập Tiếng Việt.
- Làm quen với bạn bè trong lớp học, biết sử dụng đồ dùng học tập.
- Có ý thức cố gắng học tập.

#### II.Đồ dùng dạy - học:

- GV: SGK, bộ ghép chữ Tiếng Việt
- HS: SGK, bộ ghép chữ Tiếng Việt

#### III.Các hoạt động dạy - học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p><b>Tiết 1</b></p> <p><b>A.Kiểm tra bài cũ</b> (3 phút)</p> <p><b>B. Bài mới:</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài:</b> (5 phút)</p> <p><b>2. Nội dung :</b></p> <p><b>a. Xây dựng nề nếp:</b>( 22 ph)</p> <p><b>Nghỉ giải lao</b>(5 phút )</p> <p><b>Tiết 2</b></p> <p><b>b. Cách học:</b> (30 phút )</p> <p><b>3. Củng cố, dặn dò:</b> (5 phút)</p>	<p><b>G:</b> Điểm danh học sinh, thực hiện ổn định tổ chức</p> <p><b>G:</b> Giới thiệu môn học.</p> <p><b>G:</b> Phân lớp trưởng, lớp phó, tổ trưởng, các tổ nhóm học tập.</p> <p><b>G:</b> Giới thiệu tên SGK, vở bài tập, cách sử dụng sách,</p> <p><b>H:</b> Thực hiện đúng cách cầm sách, tư thế ngồi, cách cầm bút, đặt bảng, giờ bảng,</p> <p><b>H: Hát, múa</b></p> <p><b>H:</b> Thực hiện cách học nhóm,</p> <p>- Cách sử dụng đồ dùng ghép chữ.</p> <p><b>H:</b> Thực hiện theo yêu cầu của giáo viên.</p> <p><b>G:</b> quan sát, uốn nắn.</p> <p><b>G:</b> Dặn học sinh thực hiện tốt các ND đã học trên lớp.</p> <p><b>H:</b> Về nhà xem bài chuẩn bị giờ học sau.</p>

Ngày giảng:

### CÁC NÉT CƠ BẢN

#### I.Mục đích yêu cầu:

- Giúp học sinh nhận biết các nét cơ bản
- Biết viết đúng các nét cơ bản.
- Có ý thức học tập tự giác, tích cực.

#### II.Đồ dùng dạy - học:

- G: Bảng phụ, Bộ đồ dùng học Tiếng Việt.

- **H:** Bảng con, phấn. Bộ đồ dùng học Tiếng Việt.

### III. Các hoạt động dạy - học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p><b>Tiết 1</b></p> <p><b>A. Kiểm tra bài cũ:</b> (3 phút)</p> <p><b>B. Bài mới:</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài:</b> (2 phút)</p> <p><b>2. Nội dung:</b></p> <p><b>a. Đọc các nét chữ</b> (15 phút)</p> <p><b>b. Viết bảng con các nét chữ</b> (15 phút)</p>	<p><b>G:</b> Kiểm tra đồ dùng học tập.</p> <p><b>G:</b> Giới thiệu các nét chữ cơ bản.</p> <p><b>G:</b> Treo bảng phụ (Đã chép các nét chữ).</p> <p><b>H:</b> Đọc đồng thanh, đọc cá nhân.</p> <p><b>G:</b> Viết mẫu lên bảng</p> <p>- Hướng dẫn cụ thể điểm đặt bút và dừng bút.</p> <p>- Cách viết từng nét.</p> <p><b>H:</b> Quan sát mẫu, viết bảng con. (Nhiều lần)</p> <p><b>H+G:</b> Nhận xét, sửa lỗi</p>
<p><b>Tiết 2</b></p> <p><b>c. Luyện đọc:</b> (30 phút)</p>	<p><b>H:</b> Đọc bài trên bảng lớp (Cá nhân, đồng thanh, nhóm đôi)</p> <p><b>G:</b> Quan sát, nghe, sửa lỗi cho HS</p>
<p><b>3. Củng cố, dặn dò:</b> (5 phút)</p>	<p><b>G:</b> Nhận xét giờ học.</p> <p><b>H:</b> Đọc lại bài ( 1 lượt ).</p> <p><b>H:</b> Chuẩn bị bài e</p>

Ngày giảng:

Bài 1: e

### I. Mục đích yêu cầu:

- Học sinh làm quen và nhận biết được chữ e.
- Nhận biết được mối liên hệ giữa chữ và tiếng chỉ đồ vật, sự vật.
- Phát triển là lời nói tự nhiên theo nội dung: Trẻ em với loài vật.

### II. Đồ dùng dạy học:

- **G:** Bảng phụ ghi chữ e, sợi dây, tranh minh họa, SGK.
- **H:** SGK, bảng con.

### III. Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p><b>Tiết 1</b></p> <p><b>A. Kiểm tra bài cũ:</b> (4 phút)</p> <p>- Các nét cơ bản</p> <p><b>B. Bài mới:</b></p>	<p><b>H:</b> Đọc các nét cơ bản (3 em)</p> <p>- Viết các nét cơ bản (Bảng con)</p> <p><b>H+G:</b> Nhận xét, đánh giá.</p>

<p><b>1. Giới thiệu bài:</b> (3 phút)</p> <p><b>2. Dạy chữ ghi âm:</b></p> <p style="padding-left: 20px;"><b>a. Nhận diện chữ e:</b> (5 phút)</p> <p style="padding-left: 40px;"><b>b. Phát âm:</b> e (16 phút)</p> <p style="padding-left: 40px;"><b>c. Viết bảng con:</b> e (7 phút)</p> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 2</b></p> <p><b>3. Luyện tập:</b></p> <p><b>a- Luyện đọc:</b> (23 phút)</p> <p><b>b- Luyện viết:</b> (10 phút)</p> <p><b>C. Củng cố, dặn dò:</b> (2 phút)</p>	<p><b>G:</b> Giới thiệu trực tiếp</p> <p><b>H:</b> Quan sát trang SGK</p> <p><b>G:</b> Đặt câu hỏi gợi mở -&gt; dẫn dắt nội dung bài.</p> <p><b>G:</b> Viết chữ e ( Chậm, rõ qui trình cho HS quan sát nhận biết)</p> <p><b>G:</b> Sử dụng sợi dây thăng vắt chéo thành chữ e cho HS quan sát.</p> <p><b>G:</b> Phát âm mẫu chữ e.</p> <p><b>H:</b> Phát âm đồng thanh -&gt; cá nhân.</p> <p><b>G:</b> Nhận xét. Sửa lỗi.</p> <p><b>G:</b> Viết mẫu lên bảng (Nêu rõ quy trình).</p> <p><b>H:</b> Viết bảng con ( vài lần)</p> <p><b>H:</b> Đọc bài trên bảng.</p> <p><b>H:</b> Đọc bài SGK (đồng thanh, cá nhân, nhóm (2 em)).</p> <p><b>G:</b> Quan sát, uốn nắn.</p> <p><b>H:</b> Quan sát mẫu vở Tập viết.</p> <p><b>G:</b> H- ớng dẫn cách trình bày.</p> <p><b>H:</b> Viết bài vào vở .</p> <p><b>G:</b> Chốt nội dung bài.</p> <p>Dặn học sinh về nhà đọc bài và chuẩn bị bài sau.</p>
---	---

**Ngày giảng:**

**Bài 2: b**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Học sinh làm quen và nhận biết chữ b và âm b – ghép được chữ be.
- Nhận thức mối liên hệ giữa chữ với tiếng chỉ đồ, sự vật.
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề trẻ em với con vật.

**II. Đồ dùng dạy - học:**

**G:** Bảng phụ, tranh minh họa SGK.

**H:** SGK, vở tập viết.

**III. Các hoạt động dạy - học:**

Nội dung	Cách thức tiến hành
<b>Tiết 1</b>	
<p><b>A. Kiểm tra bài cũ:</b> (5 phút)</p> <p style="padding-left: 20px;">- Đọc Bé, mẹ, ve, xe.</p> <p style="padding-left: 20px;">- Viết chữ e.</p> <p><b>B. Bài mới:</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài:</b> (3 phút)</p> <p><b>2. Các hoạt động:</b></p> <p style="padding-left: 20px;"><b>a- Nhận diện chữ b:</b> (4 phút).</p>	<p><b>G:</b> Treo bảng phụ (đã ghi e, bé, ve, xe).</p> <p><b>H:</b> Đọc đồng thanh , cá nhân.</p> <p><b>G:</b> Nhận xét đánh giá.</p> <p><b>G:</b> Giới thiệu tranh vẽ. Nêu yêu cầu bài</p> <p><b>G:</b> Chữ b gồm 2 nét( nét khuyết trên và nét thắt)</p> <p><b>H:</b> Phát âm b, e -&gt; đánh vần be -&gt; phân tích</p>

<p><b>b- PT cấu tạo và phát âm:</b> (15 phút) b + e -&gt; be</p> <p><b>c-Viết bảng con:</b> b – be (8 phút)</p> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 2</b></p> <p><b>3, Luyện tập:</b></p> <p><b>a. Luyện đọc</b> (15 phút)</p> <p><b>b.Luyện viết</b> (9 phút)</p> <p style="text-align: center;"><b>Nghỉ giải lao</b> (5 phút)</p> <p><b>c.Luyện nói:</b> Trẻ em học tập (8 phút)</p> <p><b>C.. củng cố, dặn dò:</b> (3 phút)</p>	<p>tiếng be. <b>G:</b> Phát âm be. <b>H:</b> Ghép tiếng be -&gt; đọc tron. <b>G:</b> Viết mẫu lên bảng (Nêu rõ quy trình) <b>H:</b> Viết bảng con <b>G:</b> Nhận xét, sửa sai.</p> <p><b>H:</b> Đọc bài trên bảng. <b>H:</b> Đọc SGK(đồng thanh, cá nhân) <b>G:</b> Quan sát, sửa sai, giúp HS đọc đúng. <b>G:</b> Hướng dẫn HS cách thực hiện <b>H:</b> Tô chữ b, tiếng be trong VTV <b>G:</b> Quan sát, uốn nắn <b>H:</b> Hát, múa, vận động. <b>H:</b> Quan sát tranh sgk -&gt; thảo luận. <b>G:</b> Đặt câu hỏi gợi mở. <b>H:</b> Luyện nói theo chủ đề( Vài em nhắc lại các câu GV đã nói mẫu) <b>G:</b> Nhận xét, đánh giá. <b>H:</b>Đọc bài 1 lượt toàn bài. <b>G:</b> Nhắc lại nội dung bài. - Dặn HS về nhà đọc bài, chuẩn bị bài sau.</p>
---	---

Ngày giảng: 14.9.10

Bài 3: /

### I.Mục đích yêu cầu:

- Học sinh nhận biết dấu và thanh ’, ghép được tiếng bé.
- Biết được dấu và thanh ’ chỉ đồ vật, sự vật.
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề các hoạt động khác của trẻ.

### II.Đồ dùng dạy - học:

**G:** Bảng phụ – Tranh minh họa.

**H:** SGK – Vở tập viết – Bộ ghép chữ.

### III. Các hoạt động dạy - học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<b>Tiết 1</b>	
<p><b>A.Kiểm tra bài cũ:</b> (4 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc: b – be – bè, bóng.</li> <li>- Viết b – be.</li> </ul> <p><b>B.Bài mới:</b></p> <p><b>1.Giới thiệu bài:</b> (3 phút)</p>	<p><b>H:</b> Đọc, viết theo yêu cầu của GV( Bảng phụ) <b>G:</b> Nhận xét, đánh giá.</p> <p><b>G:</b> Cho học sinh quan sát tranh SGK <b>G:</b> Đ- a ra các hình, mẫu vật...dẫn dắt vào nội dung bài học.</p>

<p><b>2. Dạy dấu thanh “ / ”:</b> (18 phút)</p> <p>a- Nhận diện dấu /: (3 phút)</p> <p>b- Phân tích cấu tạo và phát âm ( Thanh sắc / ) be – bé</p> <p style="text-align: center;"><b>Nghỉ giải lao( 2 phút )</b></p> <p><b>c-H- ớng dẫn viết bảng con:</b> (7 phút)</p> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 2</b></p> <p><b>3. Luyện tập</b></p> <p><b>a-Luyện đọc</b> (18 phút?)</p> <p style="text-align: center;"><b>Nghỉ giải lao( 2 phút )</b></p> <p><b>b-Luyện viết:</b> (7 phút)</p> <p><b>c-Luyện nói theo chủ đề:</b> Các hoạt động của bé: (7 phút)</p> <p><b>C. Củng cố, dặn dò:</b> (3 phút)</p>	<p><b>H:</b> Nhận diện thanh sắc ( / )</p> <p><b>H:</b> Phát âm ( / ) -&gt; đánh vần be – bé - Đọc trơn -&gt; Ghép tiếng bé</p> <p><b>G:</b> Phát âm mẫu</p> <p><b>H:</b> Đọc đồng thanh, cá nhân.( Nhiều lần )</p> <p><b>G:</b> Viết mẫu lên bảng, h- ớng dẫn cách viết.</p> <p><b>H:</b> Viết bảng con( vài lần )</p> <p><b>G:</b> Nhận xét, sửa lỗi cho học sinh.</p> <p><b>H:</b> Đọc bài trên bảng.</p> <p><b>H:</b> Đọc SGK ( nhóm, cá nhân ).</p> <p><b>H:</b> Thực hiện yêu cầu trong vở tập viết.</p> <p><b>G:</b> quan sát, uốn nắn.</p> <p><b>G:</b> H- ớng dẫn học sinh quan sát tranh.</p> <p><b>H:</b> Thảo luận tranh -&gt; Luyện nói theo chủ đề.</p> <p><b>H+G:</b> Nhận xét, bổ sung.</p> <p><b>H:</b> Nhắc tên bài. Đọc lại bài 1 l- ợt.</p> <p><b>G:</b> Chốt lại nội dung bài. - Dặn học sinh về nhà đọc bài</p>
--	---

Ký duyệt:

## TUẦN 2

**Ngày giảng: 17.9.10      BÀI 4: DẤU ? .**

### I. Mục đích yêu cầu:

- Học sinh nhận biết được dấu ?, . biết ghép tiền bè, bệ.
- Biết được dấu thanh chỉ đồ vật, sự vật.
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề, hoạt động bè của bài.

### II. Đồ dùng dạy - học:

- **G:** Bảng phụ, tranh vẽ SGK.
- **H:** SGK, bộ ghép chữ Tiếng Việt.

### III. Các hoạt động dạy - học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<b>Tiết 1</b>	
<p><b>A. Kiểm tra bài cũ:</b> (4 phút)</p> <p>- Đọc: /, bé</p>	<p><b>H:</b> Đọc theo yêu cầu của GV( Bảng phụ)</p> <p>- Viết bảng con( 2- 4 l- ợt)</p>

<p>- Viết bé</p> <p><b>B. Bài mới:</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài:</b> (3 phút)</p> <p><b>2. Dạy dấu thanh:</b> (28 phút)</p> <p><b>a- Nhận diện dấu ? .</b></p> <p><b>b- P. tích cấu tạo và phát âm</b> ( Thanh hỏi ? . )</p> <p>- be + hỏi -&gt; bê - be + nặng -&gt; bẹ</p> <p><b><u>Nghỉ giải lao</u></b>( 2 phút )</p> <p><b>c-H- ớng dẫn viết bảng con:</b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Tiết 2</u></b></p> <p><b>3. Luyện tập</b></p> <p><b>a- Luyện đọc</b> (18 phút?)</p> <p><b><u>Nghỉ giải lao</u></b>( 2 phút )</p> <p><b>b- Luyện viết:</b> (7 phút)</p> <p><b>c- Luyện nói theo chủ đề:</b> Các hoạt động của bé: (7 phút)</p> <p><b>C. Củng cố, dặn dò:</b> (3 phút)</p>	<p><b>G:</b> Nhận xét, đánh giá.</p> <p><b>G:</b> Cho học sinh quan sát tranh SGK, GV dẫn dắt vào ND bài.</p> <p><b>H:</b> Nhận diện thanh hỏi ( ? ) thanh ( . )</p> <p><b>H:</b> Phát âm ( ? . ) -&gt; đánh vần bê, bẹ</p> <p><b>G:</b> Phát âm mẫu, HS lắng nghe</p> <p><b>H:</b> Đọc trơn -&gt; Ghép tiếng bê, bẹ</p> <p><b>H:</b> Đọc đồng thanh, cá nhân.( Nhiều lần )</p> <p><b>G:</b> Viết mẫu lên bảng, h- ớng dẫn cách viết.</p> <p><b>H:</b> Viết bảng con( 4 lần )</p> <p><b>G:</b> Nhận xét, sửa lỗi cho học sinh.</p> <p><b>H:</b> Đọc bài trên bảng( Cá nhân, đồng thanh)</p> <p><b>H:</b> Đọc SGK ( nhóm, cá nhân, đồng thanh ).</p> <p><b>H:</b> Thực hiện yêu cầu trong vở tập viết.</p> <p><b>G:</b> quan sát, uốn nắn.</p> <p><b>H:</b> Quan sát tranh, thảo luận ND tranh và Luyện nói theo chủ đề. ( GV nói mẫu- HS nhắc lại )</p> <p><b>H+G:</b> Nhận xét, bổ sung.</p> <p><b>H:</b> Đọc lại bài 1 l- ợt.</p> <p><b>G:</b> Chốt lại nội dung bài.</p> <p>- Dặn học sinh về nhà đọc bài và chuẩn bị bài sau.</p>
--	---

Ngày giảng: 18.9.10

## BÀI 5: DẤU HUYỀN, NGÃ

### I. Mục đích yêu cầu:

- Nhận biết dấu huyền, ngã, ghép được tiếng bê, bẹ.
- Biết được dấu huyền, ngã ở tiếng chỉ đồ vật, sự vật.
- Phát triển lời nói tự nhiên: nói về bè( bè gỗ, bè tre nứa) và tác dụng của nó trong cuộc sống.

### II. Đồ dùng dạy – học:

- **GV:** Bảng kẻ ô li, Tranh minh họa( mẫu vật) các tiếng: dứa, mèo, gà, cò, vẽ, gỗ, võ, võng. Tranh luyện nói( SGK).
- **HS:** SGK, bộ ghép chữ.

### III. Các hoạt động dạy - học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<b><u>Tiết 1</u></b>	
<b>A. Kiểm tra bài cũ:</b> (4 phút)	<b>H:</b> Đọc theo yêu cầu của GV( Bảng phụ)

<p>- Đọc: ? . bé be - Viết: bè, be</p> <p><b>B. Bài mới:</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài:</b> (3 phút)</p> <p><b>2. Dạy dấu thanh:</b> (28 phút)</p> <p><b>a- Nhận diện dấu thanh</b></p> <p><b>b- P. tích cấu tạo và phát âm</b> ( Thanh huyền, ngã )</p> <p>- be + huyền -&gt; bè - be + ngã -&gt; bẽ</p> <p><b>Nghỉ giải lao</b> ( 2 phút )</p> <p><b>c- H- ướng dẫn viết bảng con:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 2</b></p> <p><b>3. Luyện tập</b></p> <p><b>a- Luyện đọc</b> (15 phút?)</p> <p><b>Nghỉ giải lao</b> ( 2 phút )</p> <p><b>b- Luyện viết:</b> (10 phút)</p> <p><b>c- Luyện nói theo chủ đề: bè</b> (7 phút)</p> <p><b>C. Củng cố, dặn dò:</b> (3 phút)</p>	<p>- Viết bảng con( 2- 4 l- ợt) <b>G:</b> Nhận xét, đánh giá.</p> <p><b>G:</b> Cho học sinh quan sát tranh SGK, GV dẫn dắt vào ND bài.</p> <p><b>G:</b> Viết lên bảng 2 dấu, HD học sinh quan sát <b>H:</b> Nhận diện thanh huyền, ngã ( mẫu vật) <b>*Dấu \ là 1 nét sổ nghiêng trái</b> <b>H:</b> Quan sát thêm dấu trong bộ chữ cái để nhớ đ- ọc dấu \</p> <p>- Trao đổi ( cặp) tìm đồ vật giống...( th- ớc kẻ đặt kuôi, dáng cây nghiêng). <b>*Dấu ngã là 1 nét móc có đuôi đi lên</b> ( HD t- ơng tự dấu \ ) <b>H:</b> Phát âm (huyền, ngã) -&gt; đánh vần bè, bẽ <b>G:</b> Phát âm mẫu, HS lắng nghe <b>H:</b> Đọc trơn -&gt; Ghép tiếng bè, bẽ <b>H:</b> Đọc đồng thanh, cá nhân.( Nhiều lần )</p> <p><b>G:</b> Viết mẫu lên bảng, h- ướng dẫn cách viết. <b>H:</b> Viết bảng con( 4 lần ) <b>G:</b> Nhận xét, sửa lỗi cho học sinh.</p> <p><b>H:</b> Đọc bài trên bảng( Cá nhân, đồng thanh) <b>H:</b> Đọc SGK ( nhóm, cá nhân, đồng thanh ).</p> <p><b>G:</b> Nêu rõ yêu cầu <b>H:</b> Tập tô <b>bè, bẽ</b> trong vở tập viết. <b>G:</b> quan sát, uốn nắn. <b>H:</b> Quan sát tranh, thảo luận ND tranh và Luyện nói theo chủ đề. ( GV nói mẫu- HS nhắc lại ) <b>H+G:</b> Nhận xét, bổ sung. <b>H:</b> Đọc lại bài 1 l- ợt. <b>G:</b> Chốt lại nội dung bài. - Dặn học sinh về nhà đọc lại bài và chuẩn bị bài</p>
---	---

Ngày giảng: 19.9.10

## BÀI 6: be, bè, bé, bẽ, bẽ, be

### I. Mục đích yêu cầu:

- HS nhận biết được các âm và chữ e, b và các dấu thanh( ngang, huyền, ngã, hỏi, nặng)
- Biết ghép e với b và be với các dấu thanh thành tiếng có nghĩa.
- Phát triển lời nói tự nhiên: Phân biệt các sự vật, việc, người qua sự thể hiện khác nhau về dấu thanh.

## II. Đồ dùng dạy – học:

- GV: Bảng ôn, Tranh minh họa...
- HS: SGK, bộ ghép chữ.

## III. Các hoạt động dạy - học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p style="text-align: center;"><b>Tiết 1</b></p> <p><b>A.Kiểm tra bài cũ:</b> (4 phút) - Đọc: huyền, ngã, bè, bẽ - Viết: bè, bẽ</p> <p><b>B.Bài mới:</b></p> <p><b>1.Giới thiệu bài:</b> (3 phút)</p> <p><b>2. Ôn tập:</b> (28 phút)</p> <p><b>a- Ghép chữ b với e thành be và thêm các dấu thanh</b></p> <p style="text-align: center;">Nghỉ giải lao( 2 phút )</p> <p><b>c-H- ớng dẫn viết bảng con:</b> - be, bè, bé, bẽ, bễ, be</p> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 2</b></p> <p><b>3.Luyện tập</b></p> <p><b>a-Luyện đọc</b> (15 phút )</p> <p style="text-align: center;">Nghỉ giải lao ( 2 phút )</p> <p><b>b-Luyện viết:</b> (10 phút)</p> <p><b>c-Luyện nói theo chủ đề:</b> Sự vật, việc, ng- ời ( 5 phút)</p> <p><b>C. Củng cố, dặn dò:</b> (3 phút)</p>	<p><b>H:</b> Đọc theo yêu cầu của GV( Bảng phụ) - Viết bảng con( 2 l- ợt) <b>G:</b> Nhận xét, đánh giá.</p> <p><b>G:</b> Giới thiệu qua KTBC</p> <p><b>G:</b> Đ- a bảng phụ chép sẵn ND bài <b>H:</b> Phát âm, đánh vần, đọc trơn, phân tích... - Đọc lại bảng ôn( cá nhân, đồng thanh) <b>G:</b> Quan sát, chỉnh sửa phát âm <b>H:</b> Ghép chữ be be, bè bè, be bé(bộ ghép chữ) <b>G:</b> Quan sát, chỉnh sửa cho HS</p> <p><b>G:</b> Viết mẫu lên bảng, h- ớng dẫn rõ qui trình viết. <b>H:</b> Viết bảng con( lần ) <b>G:</b> Nhận xét, sửa lỗi cho học sinh.</p> <p><b>H:</b> Đọc bài trên bảng( Cá nhân, đồng thanh) <b>H:</b> Đọc SGK ( nhóm, cá nhân, đồng thanh ).</p> <p><b>G:</b> Nêu rõ yêu cầu <b>H:</b> Tập tô <b>bè, bẽ, bễ, be</b> trong vở tập viết. <b>G:</b> quan sát, uốn nắn. <b>H:</b> Quan sát tranh, thảo luận ND tranh và Luyện nói theo chủ đề. ( GV nói mẫu- HS nhắc lại ) <b>H+G:</b> Nhận xét, bổ sung. <b>H:</b> Đọc lại bài 1 l- ợt. <b>G:</b> Chốt lại nội dung bài. - Dặn học sinh về nhà đọc lại bài</p>

Ngày giảng: 20.9.10

BÀI 7: ê, v

### I.Mục đích yêu cầu:

- Học sinh đọc và viết được: ê, v, bê, ve
- Đọc được câu ứng dụng bé vẽ bê
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề : bé bé

### II.Đồ dùng dạy - học:



**G:** Bảng phụ, tranh minh họa.

**H:** Sgk – vở tập viết. Bộ ghép chữ.

**III. Các hoạt động dạy - học:**

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p style="text-align: center;"><b>Tiết 1</b></p> <p><b>A. Kiểm tra bài cũ:</b> (3 phút) - Đọc bài 6 SGK</p> <p><b>B. Bài mới:</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài:</b> (2 phút)</p> <p><b>2. Nội dung:</b></p> <p><b>a- Nhận diện chữ ê, v:</b> (5 phút).</p> <p><b>b- Phân tích cấu tạo và phát âm:</b> (12 phút)</p> <p style="margin-left: 40px;">ê                    v bê                    ve</p> <p style="text-align: center;"><b>Nghỉ giải lao</b> (2 phút)</p> <p><b>c- Viết bảng con:</b> (6 phút) - ê, bê                    v, ve</p> <p><b>d. Đọc từ ứng dụng</b> (5 phút) - bê, bê, bé - ve, vè, vế</p> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 2</b></p> <p><b>3, Luyện tập:</b></p> <p><b>a. Luyện đọc</b> (14 phút)</p> <p><b>b. Luyện viết</b> (8 phút)</p> <p style="text-align: center;"><b>Nghỉ giải lao</b> (5 phút)</p> <p><b>c. Luyện nói:</b> Bé bé (5 phút)</p>	<p><b>H:</b> Đọc SGK( đồng thanh , cá nhân). - Viết bê, bê( bảng con)</p> <p><b>G:</b> Nhận xét, đánh giá.</p> <p><b>G:</b> Giới thiệu tranh vẽ. Nêu yêu cầu bài</p> <p><b>* Chữ ê</b> <b>G:</b> Chữ ê giống chữ e thêm dấu phụ. <b>H:</b> So sánh giống và khác nhau giữa e và ê.</p> <p><b>* Chữ v :</b> <b>G:</b> Chữ v gồm 1 nét móc 2 đầu và nét thắt nhỏ. <b>H:</b> So sánh giống và khác nhau giữa v và b. <b>G:</b> Phát âm mẫu ê. <b>H:</b> Phát âm, ghép tiếng, đánh vần( lớp, nhóm, bàn, cá nhân) - &gt; phân tích, đọc trơn <b>G:</b> Chỉnh sửa cách phát âm cho HS</p> <p><b>* Chữ v</b> <b>G:</b> Phát âm mẫu v. <b>H:</b> Phát âm, ghép tiếng, đánh vần( lớp, nhóm, bàn, cá nhân) - &gt; phân tích, đọc trơn <b>G:</b> Chỉnh sửa cách phát âm cho HS</p> <p><b>G:</b> Viết mẫu lên bảng (Nêu rõ quy trình) <b>H:</b> Viết bảng con <b>G:</b> Nhận xét, sửa sai. <b>G:</b> HD cách đọc( bảng lớp ) <b>H:</b> Đánh vần - &gt; đọc trơn <b>G:</b> Chỉnh sửa phát âm cho HS</p> <p><b>H:</b> Đọc bài trên bảng. <b>H:</b> Đọc sgk đồng thanh -&gt; cá nhân <b>G:</b> Quan sát, sửa sai, giúp HS đọc đúng. <b>G:</b> Hướng dẫn HS cách thực hiện <b>H:</b> Tập viết ê, v, bê, ve trong VTV <b>G:</b> Quan sát, uốn nắn <b>H:</b> Hát, múa, vận động. <b>H:</b> Quan sát tranh sgk -&gt; thảo luận. <b>G:</b> Đặt câu hỏi gợi mở. <b>5H:</b> Luyện nói theo chủ đề( Nhắc lại các câu GV đã nói mẫu)</p>

<p><b>C.. Củng cố, dặn dò:</b> (3 phút)</p>	<p><b>G:</b> Nhận xét, Tiểu kết.  <b>H:</b> Nhắc tên bài học -&gt; Đọc bài 1 lượt.  <b>G:</b> Nhắc nội dung bài -&gt; Dặn học sinh về nhà đọc bài,</p>
---	--

**Ngày giảng: 21.9.10**

## TẬP VIẾT

### TIẾT 1: TÔ CÁC NÉT CƠ BẢN

#### I.Mục đích yêu cầu:

- Biết tô đúng mẫu chữ.
- Tô nhanh, đẹp.
- Có ý thức giữ gìn sách vở sạch đẹp.

#### II.Đồ dùng dạy - học:

- **G:** Mẫu chữ,
- **H:** Bảng con, phấn. Khăn lau bảng, vở tập viết.

#### III. Các hoạt động dạy - học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p><b>A. Kiểm tra bài cũ:</b> (3 phút)</p>	<p><b>H:</b> Kiểm tra việc chuẩn bị đồ dùng học tập của HS.</p>
<p><b>B. Bài mới:</b></p>	<p><b>H+G:</b> Nhận xét, đánh giá</p>
<p><b>1.Giới thiệu bài:</b> (2 phút)</p>	<p><b>G:</b> Nêu yêu cầu của tiết học</p>
<p><b>2.Hướng dẫn viết:</b></p>	<p><b>G:</b> Gắn các nét chữ cơ bản lên bảng</p>
<p><b>a. HD quan sát, nhận xét</b></p>	<p><b>H:</b> Quan sát, nêu nhận xét</p>
<p>(6 phút)</p>	<p><b>H+G:</b> Nhận xét, bổ sung</p>
<p><b>b. HD viết bảng con:</b> (20 phút)</p>	<p><b>H:</b> Tập viết vào bảng con( Cả lớp )</p>
<p><b>c.HD tô vào vở TV</b> ( 20 phút )</p>	<p><b>G:</b> Quan sát, uốn nắn.</p>
<p><b>3. Chấm chữa bài:</b> (5 ph )</p>	<p><b>G:</b> Nêu rõ yêu cầu, hướng dẫn viết từng dòng.</p>
<p><b>4. Củng cố, dặn dò:</b> (3 ph)</p>	<p><b>H:</b> Tô từng dòng theo mẫu và HD của giáo viên.</p>
<p></p>	<p><b>G:</b> Quan sát, uốn nắn.</p>
<p></p>	<p><b>G:</b> Chấm bài của 1 số học sinh.</p>
<p></p>	<p>- Nhận xét, chữa lỗi trước lớp,</p>
<p></p>	<p><b>G:</b> Nhận xét chung giờ học.</p>
<p></p>	<p><b>H:</b> Tô hoàn thiện bài ở buổi 2</p>

**TẬP VIẾT**  
**TIẾT 2: TẬP TÔ E, B, BÉ**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Biết tô đúng mẫu chữ.
- Viết nhanh, đẹp.
- Có ý thức giữ gìn sách vở sạch đẹp.

**II. Đồ dùng dạy - học:**

- **G:** Mẫu chữ, bảng phụ
- **H:** Bảng con, phấn. Khăn lau bảng, vở tập viết.

**III. Các hoạt động dạy - học:**

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p><b>A. Kiểm tra bài cũ:</b>(3 phút) - e, b</p> <p><b>B. Bài mới:</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài:</b> (2 phút)</p> <p><b>2. Hướng dẫn viết:</b></p> <p style="padding-left: 20px;"><b>a. HD quan sát, nhận xét:</b> e, b, bé (6 phút)</p> <p style="padding-left: 20px;"><b>b. HD viết bảng con:</b></p> <p><b>c. HD viết vào vở TV</b> (20 phút)</p> <p><b>3. Chấm chữa bài:</b>(5 ph)</p> <p><b>4. Cũng cố, dặn dò:</b>(3 ph)</p>	<p><b>H:</b> Viết bảng con</p> <p><b>H+G:</b> Nhận xét, đánh giá</p> <p><b>G:</b> Nêu yêu cầu của tiết học</p> <p><b>G:</b> Gắn mẫu chữ lên bảng</p> <p><b>H:</b> Quan sát, nêu nhận xét về độ cao, chiều rộng, cỡ chữ....</p> <p><b>H+G:</b> Nhận xét, bổ sung</p> <p><b>G:</b> Hướng dẫn qui trình viết( Vừa nói vừa thao tác ).</p> <p><b>H:</b> Tập viết vào bảng con lần lượt từng chữ.( Cả lớp )</p> <p><b>G:</b> Quan sát, uốn nắn.</p> <p><b>G:</b> Nêu rõ yêu cầu, HD viết từng dòng.</p> <p><b>H:</b> Tô từng dòng theo mẫu và HD của GV</p> <p><b>G:</b> Quan sát, uốn nắn.</p> <p><b>G:</b> Chấm bài của 1 số học sinh.</p> <p>- Nhận xét, chữa lỗi trước lớp,</p> <p><b>G:</b> Nhận xét chung giờ học.</p> <p><b>H:</b> Viết hoàn thiện bài và chuẩn bị bài học sau.</p>

**Ký duyệt**

## TUẦN 3

Ngày giảng: 24.9.10

Bài 8: l, h

### I.Mục đích yêu cầu:

- Học sinh đọc và viết được: l, h, lê, hè
- Đọc được câu ứng dụng ve ve ve, hè về
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề : le le

### II.Đồ dùng dạy - học:

**G:** Bảng phụ, tranh minh họa( SGK). Các từ khóa

**H:** SGK – Vở tập viết. Bộ ghép chữ.

### III.Các hoạt động dạy - học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p><b>Tiết 1</b></p> <p><b>A.Kiểm tra bài cũ:</b> (3 phút) - Đọc bài 7 SGK</p> <p><b>B.Bài mới:</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài:</b> (2 phút)</p> <p><b>2. Các hoạt động:</b></p> <p><b>a- Nhận diện chữ l, h:</b> (5 phút).</p> <p><b>b- Phân tích cấu tạo và phát âm:</b> (12 phút)</p> <p style="margin-left: 40px;">l                      h lê                      hè</p> <p><b>Nghỉ giải lao</b> ( 2 phút )</p> <p><b>c-Viết bảng con:</b> (6 phút) - l, lê                      h, hè</p> <p><b>d. Đọc từ ứng dụng</b> ( 5 phút ) - lê, lê, lễ - he, hè, hẹ</p>	<p><b>H:</b> Đọc SGK( đồng thanh , cá nhân). - Viết ê, v, bê, ve ( bảng con)</p> <p><b>G:</b> Nhận xét, đánh giá.</p> <p><b>G:</b> Giới thiệu qua tranh vẽ.</p> <p><b>* Chữ l</b> <b>G:</b> Chữ l gồm 1 nét khuyết trên và nét móc ngược. <b>H:</b> So sánh giống và khác nhau giữa l và b.</p> <p><b>*Chữ h</b> <b>G:</b> Chữ h gồm 2 nét, nét khuyết trên và nét móc 2 đầu. <b>H:</b> So sánh giống và khác nhau giữa h và l.</p> <p><b>* Chữ l</b> <b>G:</b> Phát âm mẫu l. <b>H:</b> Phát âm, ghép tiếng, đánh vần( lớp, nhóm, bàn, cá nhân) - &gt; phân tích, đọc trơn <b>G:</b> Chỉnh sửa cách phát âm cho HS</p> <p><b>*Chữ h</b> <b>G:</b> Phát âm mẫu h. <b>H:</b> Phát âm, ghép tiếng, đánh vần( lớp, nhóm, bàn, cá nhân) - &gt; phân tích, đọc trơn <b>G:</b> Chỉnh sửa cách phát âm cho HS</p> <p><b>G:</b> Viết mẫu lên bảng (Nêu rõ quy trình) <b>H:</b> Viết bảng con <b>G:</b> Nhận xét, sửa sai.</p> <p><b>G:</b> HD cách đọc( bảng lớp ) <b>H:</b> Đánh vần - &gt; đọc trơn <b>G:</b> Chỉnh sửa phát âm cho HS</p>

<b>Tiết 2</b>	
<b>3, Luyện tập:</b>	
<b>a.Luyện đọc</b> (14 phút)	<b>H:</b> Đọc bài trên bảng. <b>H:</b> Đọc sgk đồng thanh -> cá nhân <b>G:</b> Quan sát, sửa sai, giúp HS đọc đúng. <b>G:</b> Hướng dẫn HS cách thực hiện
<b>b.Luyện viết</b> ( 8 phút)	<b>H:</b> Tập viết <b>l, h, lê, hè</b> trong VTV <b>G:</b> Quan sát, uốn nắn <b>H:</b> Hát, múa, vận động.
<b>Nghỉ giải lao</b> (5 phút)	<b>H:</b> Quan sát tranh sgk -> thảo luận. <b>G:</b> Đặt câu hỏi gợi mở.
<b>c.Luyện nói:</b> le le (5 phút)	<b>4H:</b> Luyện nói theo chủ đề( Nhắc lại các câu GV đã nói mẫu) <b>G:</b> Nhận xét, Tiểu kết.
<b>C.. củng cố, dặn dò:</b> (3 phút)	<b>H:</b> Nhắc tên bài học -> Đọc bài 1 lượt. <b>G:</b> Nhắc nội dung bài -> Dặn học sinh về nhà đọc bài.

Ngày giảng: 25.9.10

Bài 9: o, c

**I.Mục đích yêu cầu:**

- Học sinh đọc và viết được: o, c, bò, cỏ
- Đọc được câu ứng dụng bò bê có bó cỏ
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề : vó bè

**II.Đồ dùng dạy - học:**

**G:** Bảng phụ, tranh minh họa( SGK). Các từ khóa

**H:** SGK – Vở tập viết. Bộ ghép chữ.

**III.Các hoạt động dạy - học:**

Nội dung	Cách thức tiến hành
<b>Tiết 1</b>	
<b>A.Kiểm tra bài cũ:</b> (3 phút) - Đọc bài 8 SGK	<b>H:</b> Đọc SGK( đồng thanh , cá nhân). - Viết l, h, lê, hè ( bảng con) <b>G:</b> Nhận xét, đánh giá.
<b>B.Bài mới:</b>	<b>G:</b> Giới thiệu qua tranh vẽ.
<b>1. Giới thiệu bài:</b> (2 phút)	<b>* Chữ o</b> <b>G:</b> Chữ o gồm 1 nét cong kín <b>H:</b> So sánh chữ o với vật gì?( quả bóng bàn, quả rúng,...)
<b>2. Các hoạt động:</b>	<b>*Chữ c</b> <b>G:</b> Chữ c gồm 1 nét cong hở phải <b>H:</b> So sánh giống và khác nhau giữa c và o.
<b>a- Nhận diện chữ o, c:</b> (5 phút).	<b>* Chữ o</b>
<b>b- Phận tích cấu tạo và phát âm:</b>	

<p>(12 phút)</p> <p>o c bò cò</p> <p><b>Nghỉ giải lao</b> ( 2 phút )</p> <p><b>c-Viết bảng con:</b> (6 phút) - o, bò c, cò</p> <p><b>d. Đọc từ ứng dụng</b> ( 5 phút ) - bo, bò, bó - co, cò, cộ</p> <p><b>Tiết 2</b></p> <p><b>3, Luyện tập:</b></p> <p><b>a.Luyện đọc</b> (14 phút)</p> <p><b>b.Luyện viết</b> ( 8 phút)</p> <p><b>Nghỉ giải lao</b> (5 phút)</p> <p><b>c.Luyện nói:</b> vó bè (5 phút)</p> <p><b>C.. Cũng cố, dặn dò:</b> (3 phút)</p>	<p><b>G:</b> Phát âm mẫu o. <b>H:</b> Phát âm, ghép tiếng, đánh vần( lớp, nhóm, bàn, cá nhân) - &gt; phân tích, đọc trơn <b>G:</b> Chính sửa cách phát âm cho HS</p> <p><b>*Chữ c</b> <b>G:</b> Phát âm mẫu c. <b>H:</b> Phát âm, ghép tiếng, đánh vần( lớp, nhóm, bàn, cá nhân) - &gt; phân tích, đọc trơn <b>G:</b> Chính sửa cách phát âm cho HS</p> <p><b>G:</b> Viết mẫu lên bảng (Nêu rõ quy trình) <b>H:</b> Viết bảng con <b>G:</b> Nhận xét, sửa sai.</p> <p><b>G:</b> HD cách đọc( bảng lớp ) <b>H:</b> Đánh vần - &gt; đọc trơn <b>G:</b> Chính sửa phát âm cho HS</p> <p><b>H:</b> Đọc bài trên bảng. <b>H:</b> Đọc sgk đồng thanh -&gt; cá nhân <b>G:</b> Quan sát, sửa sai, giúp HS đọc đúng. <b>G:</b> Hướng dẫn HS cách thực hiện <b>H:</b> Tập viết o, c, bò, cò trong VTV <b>G:</b> Quan sát, uốn nắn <b>H:</b> Hát, múa, vận động. <b>H:</b> Quan sát tranh sgk -&gt; thảo luận. <b>G:</b> Đặt câu hỏi gợi mở. <b>4H:</b> Luyện nói theo chủ đề( Nhắc lại các câu GV đã nói mẫu) <b>G:</b> Nhận xét, Tiểu kết. <b>H:</b> Nhắc tên bài học -&gt; Đọc bài 1 lượt. <b>G:</b> Nhắc nội dung bài -&gt; Dặn học sinh về nhà đọc bài.</p>
---	---

**Ngày giảng: 26.9.10**

**Bài 10 Ô - Ơ**

**I.Mục đích yêu cầu:**

- Học sinh đọc viết được ô, ơ, cô, cò.
- Đọc câu ứng dụng “Bé có vở vẽ”.
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề bờ hồ.

**II.Đồ dùng dạy học:**

- GV: Sử dụng tranh vẽ (Sgk)

- HS: Bộ ghép chữ.

**III. Các hoạt động dạy – học:**

Nội dung	Cách thức tiến hành												
<p><b>A.KTBC:</b>                      - Đọc bài 9 (Sgk)                      - Viết o – bò, c – cò (5 phút)</p> <p><b>B.Bài mới:</b>                      1, Giới thiệu bài: (2 phút)                      2, Dạy chữ ghi âm:                      a- Nhận diện chữ ô: (3 phút)                      b- Phát âm và đánh vần:                      (12 phút)</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>ô</td> <td>ơ</td> </tr> <tr> <td>Có</td> <td>cờ</td> </tr> <tr> <td>Cô</td> <td>cờ</td> </tr> </table> <p>(Nghỉ giải lao) (5 phút)                      c- Luyện viết bảng con: (7 phút)                      ô - cô, ơ - cờ                      d- Đọc tiếng ứng dụng: (7 phút)</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>hồ</td> <td>hò</td> <td>hỗ</td> </tr> <tr> <td>bơ</td> <td>bờ</td> <td>bở</td> </tr> </table> <p><b>Tiết 2:</b>                      3, Luyện tập                      a- Luyện đọc bảng – SGK                      (16 phút)</p> <p>(Nghỉ giải lao) (5 phút)                      b- Luyện viết vở tập viết:                      (8 phút)                      c- Luyện nói theo chủ đề: bờ hồ                      (8 phút)</p> <p><b>C. Củng cố – dặn dò:</b> (3 phút)</p>	ô	ơ	Có	cờ	Cô	cờ	hồ	hò	hỗ	bơ	bờ	bở	<p>H: Đọc bài (3H)                      H: Viết bảng con                      H+G: Nhận xét, đánh giá</p> <p>G: Giới thiệu trực tiếp  <b>*Chữ ô:</b>                      G: Chữ ô gồm chữ o và dấu mũ                      H: So sánh ô - o                      G: Phát âm mẫu                      H: Phát âm ô -&gt; ghép tiếng cô -&gt; đánh vần -&gt; phân tích cô -&gt; đọc trơn cô  <b>*Chữ ơ:</b>                      G: Chữ ơ gồm chữ o và nét râu                      H: So sánh ơ - ô                      ( Quy trình thứ tự)                      G: Viết mẫu lên bảng (nêu rõ quy trình)                      H: Viết bảng con</p> <p>H: Đánh vần -&gt; đọc trơn -&gt; phân tích                      G: Nhận xét, sửa sai cho học sinh</p> <p>H: Đọc bài trên bảng                      H: Quan sát tranh (Sgk) thảo luận nội dung tranh                      G: Nêu nhận xét chung -&gt; học sinh đọc câu ứng dụng                      H: Đọc bài Sgk -&gt; luyện đọc cá nhân</p> <p>G: Hướng dẫn học sinh viết bài trong vở tập viết                      H: Viết bài                      H: Đọc tên chủ đề -&gt; quan sát hình ảnh trong tranh                      G: Đặt câu hỏi gợi mở                      H: Luyện nói theo chủ đề                      -&gt; Tiểu kết</p> <p>H: Nêu tên bài -&gt; học sinh đọc lại bài                      G: Chốt nội dung bài -&gt; dặn học sinh về nhà đọc lại bài</p>
ô	ơ												
Có	cờ												
Cô	cờ												
hồ	hò	hỗ											
bơ	bờ	bở											

Ngày giảng: 27.9.10

Bài 11: Ôn tập

**I.Mục đích yêu cầu:**

- Học sinh đọc viết một cách chắc chắn âm và chữ vừa học.
- Đọc đúng từ ngữ và âm ứng dụng.
- Nghe, hiểu kể lại theo tranh truyện kể về hồ.

**II.Đồ dùng dạy – học:**

- GV: Bảng ôn, sử dụng tranh sgk
- HS: SGK, VBT

**III.Các hoạt động dạy – học:**

Nội dung	Cách thức tiến hành
<b>A.KTBC:</b> ( 5 phút ) - Đọc bài 10 (Sgk) - Viết ô - cô, ơ - cờ	H: Đọc bài (Sgk) (3H) G+H: Nhận xét H: Viết bảng con
<b>B.Bài mới:</b> <b>1,Giới thiệu bài:</b> (2 phút) <b>2,Ôn tập</b> <b>a- Đọc âm và tiếng (12 phút)</b> e ê o ô ơ b be ... .. v ... .. l ... ..	G: Giới thiệu trực tiếp H: Nêu âm đã học G: Ghi bảng H: Phát âm G: Treo bảng ôn H: Phát âm -> đánh vần -> đọc trơn
<b>b- Đọc từ ứng dụng (7 phút)</b> lò cò vợ cò <b>Nghỉ giải lao (5 phút)</b> <b>c- Viết bảng con (7 phút)</b> lò cò vợ cò	H: Đọc cá nhân -> nhóm -> cả lớp H: Giải nghĩa từ G: Viết mẫu lên bảng (nêu rõ quy trình) H: Viết bảng con G: Quan sát, uốn sửa
<b>Tiết 2:</b>	
<b>3,Luyện tập:</b> <b>a- Luyện đọc bảng Sgk (17 phút)</b>  <b>Nghỉ giải lao (5 phút)</b> <b>b- Luyện viết vở tập viết (8 phút)</b>  <b>c- Kể chuyện: hồ (8 phút)</b> Tranh 1: Hồ xin Mèo truyền cho võ nghệ Tranh 2: Hồ đến lớp, học tập Tranh 3: Hồ phục sẵn, thấy mèo đuổi ăn thịt Tranh 4: Mèo nhảy tót lên cây cao	H: Đọc bài trên bảng -> quan sát (Sgk) G: Nêu nội dung tranh H: Đọc câu ứng dụng H: Đọc bài (Sgk) cá nhân – nhóm H: Viết bài trong vở tập viết G: Quan sát, uốn nắn G: Kể lần 1 -> kể lần 2 kết hợp chỉ tranh minh họa H: Kể theo từng tranh G: Nêu ý nghĩa câu chuyện



3.Củng cố – dặn dò (2 phút)	H: Nhắc tên bài G: Chốt lại nội dung bài -> dặn học sinh về nhà đọc bài.
-----------------------------	---

Ngày giảng: 28.9.10

Bài 12: i – a

**I.Mục đích yêu cầu:**

- Học sinh đọc và viết được i – a, bi, cá.
- Đọc được câu ứng dụng “Bé Hà có vở ô ly”.
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề lá cờ.

**II.Đồ dùng dạy – học:**

G: Sử dụng tranh minh họa (Sgk)

H: Bộ ghép chữ

**III.Các hoạt động dạy – học:**

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p><b>A.KTBC:</b> (4 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- đọc bài 11(Sgk)</li> <li>- Viết lò cò, vở cò</li> </ul> <p><b>B.Bài mới:</b></p> <p><b>1,Giới thiệu bài:</b> (2 phút)</p> <p><b>2,Dạy chữ ghi âm:</b></p> <p><b>a- Nhận diện chữ: i</b> (3 phút)</p> <p><b>b, Phát âm và đánh vần tiếng</b> (12 phút)</p> <p>i a bi cá bi cá</p> <p><b>Ngủ giải lao ( 2 phút )</b></p> <p><b>c- HD viết bảng con: i – bi, a - cá</b> 7 phút)</p> <p><b>d- Đọc từ ứng dụng</b> (7 phút)</p> <p>bi vi li ba va la ba lò bi ve</p> <p><b>Tiết 2:</b></p> <p><b>3,Luyện tập:</b></p> <p><b>a- Luyện đọc bảng Sgk</b> (18 phút)</p>	<p>H: Đọc bài (Sgk) (3H)</p> <p>H+G: Nhận xét, đánh giá</p> <p>H: Viết bảng con</p> <p>G: Giới thiệu trực tiếp</p> <p><b>*Chữ i:</b></p> <p>G: Chữ i gồm một nét xiên phải và nét móc ngược</p> <p>H: So sánh với đồ vật khác</p> <p>G: Phát âm theo mẫu</p> <p>H: Phát âm i -&gt; ghép âm i -&gt; ghép tiếng bi -&gt; đánh vần – phân tích - đọc trơn bài</p> <p><b>*Chữ a:</b></p> <p>G: a gồm một nét cong tròn và nét móc ngược</p> <p>H: So sánh a – i giống khác nhau ( quy trình dạy tương tự)</p> <p>G: Viết mẫu lên bảng nêu rõ quy trình</p> <p>H: Viết bảng con</p> <p>H: Đánh vần -&gt; đọc trơn từ ứng dụng</p> <p>G: Giải nghĩa từ</p> <p>G: Đọc mẫu</p> <p>H: Đọc bài trên bảng -&gt; thảo luận về tranh vẽ câu ứng dụng</p>

<p><b>Nghỉ giải lao (5 phút)</b>  <b>b- Luyện viết vở tập viết (8 phút)</b>   <b>c- Luyện nói theo chủ đề (7 phút) lá cờ</b>   <b>3.Củng cố – dặn dò: (2 phút)</b></p>	<p>G: Nêu nhận xét câu ứng dụng  H: Đọc bài trong Sgk -&gt; đọc cá nhân</p> <p>H: Viết bài trong vở tập viết  G: Quan sát, uốn nắn</p> <p>H: Đọc tên chủ đề  G: Đặt câu hỏi gợi ý theo tranh  H: Luyện nói theo chủ đề</p> <p>G: Chỉ bảng cho học sinh đọc -&gt; chốt nội dung bài dặn học sinh về nhà đọc bài.</p>
--	---

**Ký duyệt**

**TUẦN 4**

**Ngày giảng: 22.9.06**

**Bài 13: n – m**

**I.Mục đích yêu cầu:**

- Học sinh đọc và viết được n, m, nơ, me.
- Đọc đúng câu ứng dụng “bò bê có cỏ, bò bê no nê”.
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề bố mẹ, ba má.

**II.Đồ dùng dạy – học:**

- G: Sử dụng tranh (Sgk)  
H: Bộ ghép chữ

**III.Các hoạt động dạy – học:**

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p><b>A.KTBC:</b> ( 3 phút )  - đọc bài 12 (Sgk)  - Viết i – bi, a – cá  <b>B.Bài mới:</b>  <b>1,Giới thiệu bài:</b> ( 1 phút )  <b>2,Dạy chữ ghi âm:</b> ( 29 phút )  <b>a- Nhận diện chữ: n</b></p> <p><b>b- Phát âm và đánh vần tiếng</b>  n                    m  nơ                    me</p>	<p>H: Đọc bài (3H)  H+G: Nhận xét  H: Viết bảng con</p> <p>G: Giới thiệu trực tiếp  <b>*Chữ n:</b>  G: Chữ n gồm nét móc xuôi và nét móc hai đầu  H: So sánh n với đồ vật khác  G: Phát âm mẫu n  H: Phát âm n -&gt; ghép âm n -&gt; đánh vần tiếng nơ -&gt; phân tích -&gt; đọc trơn</p>

<p>nơ            me</p> <p><b>Nghỉ giải lao ( 2 phút )</b></p> <p><b>c- Viết bảng con:</b> n – nơ, m – me</p> <p><b>d- Đọc từ ứng dụng:</b>          no        nô        nơ          mo        mô        mơ          ca nô                bó mạ</p> <p><b>Tiết 2:</b></p> <p><b>3,Luyện tập: ( 32 phút )</b></p> <p><b>a- Luyện đọc bảng (Sgk)</b>  <b>Nghỉ giải lao ( 2 phút )</b></p> <p><b>b- Luyện viết vở tập viết</b></p> <p><b>c- Luyện nói: chủ đề: bố mẹ, ba má</b></p> <p><b>4.Củng cố – dặn dò: ( 3 phút )</b></p>	<p>G: Cho học sinh quan sát hình 1 (Sgk)</p> <p><b>*Chữ m:</b>          G: Chữ m gồm 2 nét móc xuôi và 1 nét móc ngược đầu          H: So sánh m – n giống và khác nhau (Qui trình tương tự)          G: Viết mẫu lên bảng (nêu rõ qui định)          H: Viết bảng con          H: Đọc từ ứng dụng          G: Giải nghĩa từ -&gt; đọc mẫu</p> <p>H: Đọc bài trên bảng -&gt; thảo luận về tranh minh họa câu ứng dụng          G: Nhận xét nội dung tranh</p> <p>H: Đọc bài trong (Sgk) đọc nhóm -&gt;</p> <p>H: Viết bài trong vở tập viết          G: Quan sát, uốn nắn          H: Đọc tên chủ đề bố mẹ, ba má          G: Đặt câu hỏi gợi ý          H: Luyện nói theo nội dung tranh -&gt; Tiểu kết          H: Nhắc lại tên bài -&gt; đọc bài          G: Chốt lại nội dung bài -&gt; dặn học sinh về nhà đọc bài</p>
---	---

Ký duyệt của tổ trưởng

Ngày giảng: 25.9.06

Bài 14: d, đ

**I.Mục đích yêu cầu:**

- Học sinh đọc và viết d, đ, dê, đò.
- Đọc được câu ứng dụng đi na đi đò, bé và mẹ đi bộ
- Phát triển lời tự nhiên theo chủ đề dê, cá, cò, bi ve, lá đa.

**II.Đồ dùng dạy – học:**

- G: Sử dụng tranh Sgk
- H: Bộ ghép chữ

**III. Các hoạt động dạy – học:**

Nội dung	Cách thức tiến hành															
<p><b>A.KTBC:</b> (4 phút)                      - Đọc bài 13 (Sgk)                      - Viết n – nơ, m – me</p> <p><b>B.Bài mới:</b>  <b>1,Giới thiệu bài:</b> (1 phút)  <b>2,Dạy chữ ghi âm:</b>                      a-Nhận diện chữ d: ( 3 phút)</p> <p style="padding-left: 40px;"><b>b-Phát âm và đánh vần tiếng:</b>                      (12 phút)</p> <table style="margin-left: 80px; border: none;"> <tr> <td>d</td> <td>đ</td> </tr> <tr> <td>dê</td> <td>đò</td> </tr> <tr> <td>dê</td> <td>đò</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"><b>Nghỉ giải lao</b></p> <p>c-Viết bảng con: d – dê, đ - ðò                      (7 phút)</p> <p>d-Đọc từ ứng dụng: (7 phút)</p> <table style="margin-left: 40px; border: none;"> <tr> <td>da</td> <td>do</td> <td>de</td> </tr> <tr> <td>đa</td> <td>đo</td> <td>đe</td> </tr> <tr> <td>Da dè</td> <td>đi bộ</td> <td></td> </tr> </table> <p><b>3,Luyện tập:</b>                      a-Luyện đọc bảng, SGK</p> <p style="padding-left: 40px;"><b>Nghỉ giải lao:</b> (5 phút)                      b-Luyện viết vở tập viết: (7 phút)</p> <p>c-Luyện nói theo chủ đề: (8 phút)                      dê, cá cờ, bi ve, lá đa</p> <p><b>4,Củng cố – dặn dò:</b> (2 phút)</p>	d	đ	dê	đò	dê	đò	da	do	de	đa	đo	đe	Da dè	đi bộ		<p>H: Đọc bài (3H)                      G: Nhận xét, đánh giá                      H: Viết bảng con</p> <p>G: Giới thiệu vần mới d - đ  <b>*đ</b>                      G: Chữ d gồm một nét cong hở phải và một nét móc ngược dài                      H: So sánh d với đồ vật khác                      G: Phát âm mẫu                      H: Phát âm d -&gt; ghép âm d -&gt; ghép tiếng dê -&gt; đánh vần – phân tích - đọc trơn                      G: Cho học sinh (H1 Sgk) -&gt; tiếng dê  <b>*đ</b>                      G: Gồm nét cong hở và nét móc ngược dài trên nét móc có nét ngang                      H: So sánh đ - d (quy trình dạy tương tự)</p> <p>G: Viết mẫu lên bảng nêu rõ quy trình                      H: Viết bảng con                      G: Quan sát, uốn nắn                      H: Đọc từ ứng dụng (4H)                      G: Giải nghĩa từ                      H: Đọc nhóm -&gt; cá nhân -&gt; lớp</p> <p>H: Đọc bài trên bảng -&gt; thảo luận tranh Sgk câu ứng dụng                      G: Nhận xét nội dung tranh                      H: Đọc bài sgk -&gt; cá nhân – nhóm – lớp</p> <p>H: Viết bài trong vở tập viết                      G: Quan sát, uốn nắn                      H: Đọc tên chủ đề -&gt; quan sát tranh                      G: Đặt câu hỏi gợi ý                      H: Luyện nói theo nội dung tranh                      -&gt;Tiểu kết                      H: Nhắc tên bài -&gt; đọc bài                      G: Chốt nội dung bài -&gt; dặn học sinh về nhà học bài</p>
d	đ															
dê	đò															
dê	đò															
da	do	de														
đa	đo	đe														
Da dè	đi bộ															

Ngày 27.9.06

**Bài 15: t – th**

**I.Mục đích yêu cầu:**

- Học sinh đọc và viết được t, th, tổ, thỏ.
- Đọc được câu ứng dụng “bổ thả cá mè, bé thả cá cờ”.
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề ở tổ.

## II. Đồ dùng dạy – học:

- G: Sử dụng tranh Sgk.
- H: Bộ ghép chữ.

## III. Các hoạt động dạy – học:

Nội dung	Cách thức tiến hành															
<p><b>A.KTBC:</b> (5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc bài 14 (Sgk)</li> <li>- Viết da dê, đi bộ</li> </ul> <p><b>B.Bài mới</b></p> <p><b>1, Giới thiệu bài:</b> (1 phút)</p> <p><b>2, Dạy chữ ghi âm</b></p> <p><b>a-Nhận diện chữ t:</b> (11 phút)</p> <p><b>b-Phát âm và đánh vần tiếng:</b> (12 phút)</p> <table style="margin-left: 40px;"> <tr> <td>t</td> <td>th</td> </tr> <tr> <td>tổ</td> <td>thỏ</td> </tr> <tr> <td>tổ</td> <td>thỏ</td> </tr> </table> <p><b>Nghỉ giải lao:</b> (5 phút)</p> <p><b>c-Viết bảng con:</b> (7 phút)</p> <p style="margin-left: 40px;">t- tổ, th – thỏ</p> <p><b>d-Đọc từ ứng dụng:</b> (7 phút)</p> <table style="margin-left: 40px;"> <tr> <td>to</td> <td>tơ</td> <td>ta</td> </tr> <tr> <td>tho</td> <td>thơ</td> <td>tha</td> </tr> <tr> <td>ti vi</td> <td></td> <td>thợ mỏ</td> </tr> </table> <p><b>3, Luyện tập</b></p> <p><b>a-Luyện đọc bảng, Sgk:</b> (18 phút)</p> <p><b>b-Luyện viết vở tập viết:</b> (8 phút)</p> <p><b>c-Luyện nói theo chủ đề:</b> ở tổ (7 phút)</p> <p><b>4, Củng cố – dặn dò:</b> (2 phút)</p>	t	th	tổ	thỏ	tổ	thỏ	to	tơ	ta	tho	thơ	tha	ti vi		thợ mỏ	<p>H: Đọc bài (3H)</p> <p>G: Nhận xét, đánh giá</p> <p>H: Viết bảng con</p> <p>G: Giới thiệu âm t – th</p> <p><b>*t</b></p> <p>G: Chữ t gồm một nét xiên phải, nét móc ngược dài trên nét móc có nét ngang</p> <p>H: So sánh t với i</p> <p>G: Phát âm mẫu t</p> <p>H: Phát âm -&gt; ghép t -&gt; ghép tổ -&gt; phân tích đánh vần -&gt; đọc trơn</p> <p>G: Cho học sinh quan sát tranh Sgk (tổ chim) rút ra tiếng tổ -&gt; học sinh đọc trơn</p> <p><b>*th:</b> Qui trình dạy tương tự</p> <p>G: Viết mẫu lên bảng (nêu rõ qui trình)</p> <p>H: Viết bảng con</p> <p>G: Quan sát, uốn nắn</p> <p>H: Đọc từ ứng dụng -&gt; gạch chân âm mới</p> <p>G: Giải nghĩa từ</p> <p>H: Đọc bài trên bảng -&gt; quan sát T 3 Sgk</p> <p>H: Thảo luận tranh</p> <p>G: Nhận xét tranh -&gt; rút ra câu ứng dụng</p> <p>H: Đọc câu ứng dụng -&gt; đọc bài sgk theo nhóm – cá nhân</p> <p>H: Viết bài trong vở tập viết</p> <p>G: Quan sát uốn nắn.</p> <p>H: Đọc tên chủ đề -&gt; quan sát tranh sgk</p> <p>G: Đặt câu hỏi gợi ý</p> <p>H: Luyện nói theo nội dung tranh</p> <p>G: Tiểu kết</p> <p>H: Nhắc tên bài -&gt; đọc bài</p> <p>G: Nhắc lại nội dung bài</p> <p>H: Về nhà học bài</p>
t	th															
tổ	thỏ															
tổ	thỏ															
to	tơ	ta														
tho	thơ	tha														
ti vi		thợ mỏ														

Ngày 28.9.06

## Bài 16: ôn tập

### I.Mục đích yêu cầu:

- Học sinh đọc viết một cách chắc chắn âm và chữ đã học i, a, n, m, d, đ, t, th.
- Đọc đúng từ ngữ và câu ứng dụng.
- Nghe hiểu và kể lại tự nhiên chuyện kể cò đi lò dò.

### II.Đồ dùng dạy – học:

- G: Bảng ôn, sử dụng tranh Sgk.
- H: Bộ ghép chữ.

### III.Các hoạt động dạy – học:

Nội dung bài	Cách tiến hành																				
<p><b>A.KTBC:</b> (4 phút)                      Đọc bài 15 (Sgk) viết ti vi, thợ mỏ</p> <p><b>B.Bài mới:</b>  <b>1,Giới thiệu bài:</b> (2 phút)  <b>2,Ôn tập</b>  <b>a-Ôn tập các chữ và âm đã học:</b>                      (12 phút)</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td></td> <td>ô</td> <td>ơ</td> <td>i</td> <td>a</td> </tr> <tr> <td>n</td> <td>nô</td> <td>...</td> <td>...</td> <td>...</td> </tr> <tr> <td>m</td> <td>...</td> <td>...</td> <td>...</td> <td>...</td> </tr> <tr> <td>...</td> <td>...</td> <td>...</td> <td>...</td> <td>...</td> </tr> </table> <p><b>b-Đọc từ ứng dụng:</b> (7 phút)                      tổ cò            da thỏ                      lá mạ            thợ nề  <b>Nghỉ giải lao:</b> (5 phút)</p> <p><b>c-Viết bảng con:</b> (7 phút)                      tổ cò, lá mạ</p> <p><b>3,Luyện tập</b>  <b>a-Luyện đọc bảng, Sgk:</b> (16 phút)</p> <p><b>b-Luyện viết vở tập viết:</b> (7 phút)</p>		ô	ơ	i	a	n	nô	...	...	...	m	...	...	...	...	...	...	...	...	...	<p>H: Đọc bài (3H)                      G: Nhận xét, đánh giá                      H: Viết bảng con</p> <p>G: Giới thiệu trực tiếp</p> <p>H: Nêu các âm đã học trong tuần</p> <p>G: Ghi bảng                      H: Đọc                      G: Đưa bảng ôn                      H: Phát âm -&gt; đánh vần tiếng                      G: Sửa lỗi phát âm cho học sinh</p> <p>H: Đọc từ ứng dụng cá nhân – nhóm                      G: Giải nghĩa từ</p> <p>G: Viết mẫu lên bảng (nêu rõ qui trình)                      H: Viết bảng con                      G: Quan sát, uốn nắn</p> <p>H: Đọc bài trên bảng -&gt; quan sát T3 (Sgk)                      G: Nhận xét tranh -&gt; giải thích câu ứng dụng                      H: Đọc câu ứng dụng - đọc bài Sgk theo nhóm cá nhân – cả lớp                      H: Viết bài trong vở tập viết                      G: Quan sát, uốn nắn.                      G: Kể lần 1+ kể lần 2 kết hợp chỉ tranh minh họa</p>
	ô	ơ	i	a																	
n	nô	...	...	...																	
m	...	...	...	...																	
...	...	...	...	...																	

<p><b>c-Kể chuyện:</b> cò đi lò dò (10 phút)                  Tranh 1: anh nông dân liền mang cò về nhà chạy chữa nuôi nấng                  Tranh 2: Cò trông nhà, nó đi khắp nơi bắt chuột                  Tranh 3: Cò trông thấy đàn cò nó nhớ lại những ngày còn sống với bố mẹ...                  Tranh 4: Có dịp cò và anh nông dân hăm cánh đồng                  *ý nghĩa: tình cảm chân thật giữa anh nông dân và cò  <b>4,Củng cố – dặn dò:</b> (2 phút)</p>	<p>H: Kể theo từng tranh (4H)                  H: Tóm tắt nội dung chuyện                  H+G: Nhận xét, bổ sung, chốt lại ý nghĩa.                  H: Nhắc lại( 1 em)                    G: Chốt nội dung bài -&gt; dặn học sinh đọc bài và về nhà kể lại câu chuyện</p>
--	---

Ngày giảng: 28.9.06

Bài 17: u – ư

**I.Mục đích yêu cầu:**

- Học sinh đọc và viết được u, ư, nư, thư.
- Đọc được câu ứng dụng thứ tư bé hà thi vẽ.
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề thủ đô.

**II.Đồ dùng dạy – học:**

- G: Sử dụng tranh minh họa (Sgk)
- H: Bộ ghép chữ

**III.Các hoạt động dạy – học:**

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p><b>A.KTBC:</b> ( 5 phút )                  - đọc bài 16 (Sgk)                  - Viết tổ cò, lá mạ  <b>B.Bài mới</b>  <b>1,Giới thiệu bài</b> ( 1 phút )  <b>2,Dạy chữ ghi âm</b> ( 20 phút)  <b>a-Nhận diện chữ u</b></p>	<p>H: Đọc bài (3H)                  G: Nhận xét, đánh giá                  H: Viết bảng con                    G: Giới thiệu âm mới u - ư                  *<b>u</b>                  G: Chữ u gồm một nét xiên phải và nét móc ngược                  H: So sánh u – i giống khác nhau                  G: Phát âm mẫu u                  H: Phát âm -&gt; ghép u -&gt; ghép tiếng nư -&gt; đánh vần phân tích -&gt; đọc trơn nư                  G: Cho học sinh quan sát tranh (Sgk) -&gt; rút ra tiếng nư                  H: Đọc trơn                  *<b>ư:</b> qui trình dạy như <b>u</b>  <b>G:</b> Viết mẫu lên bảng, nêu rõ qui trình viết                  H: Viết bảng con                  G: Quan sát, uốn nắn</p>
<p><b>b-Phát âm và đánh vần</b>                  u            ư                  nư          thư                  nư          thư</p> <p><b>Nghỉ giải lao</b> ( 2 phút )  <b>c. Viết bảng con:</b> u, nư, ư, thư</p>	





<p><b>d- Đọc tiếng ứng dụng:</b> (7 phút)          hô      hồ      hồ          bờ      bờ      bờ</p> <p><b>3,Luyện tập</b>  <b>a- Luyện đọc bảng – SGK</b>          (16 phút)</p> <p><b>Nghỉ giải lao</b> (5 phút)</p> <p><b>b- Luyện viết vở tập viết:</b>          (8 phút)</p> <p><b>c- Luyện nói theo chủ đề:</b> xe bò,          xe lu, xe ô tô (8 phút)</p> <p><b>C.Củng cố – dặn dò:</b> (3 phút)</p>	<p>G: Đưa các từ ứng dụng, HD cách đọc          H: Đánh vần -&gt; đọc trơn -&gt; phân tích          G: Nhận xét, sửa sai cho học sinh</p> <p>H: Đọc bài trên bảng          H: Quan sát tranh (Sgk) thảo luận nội dung tranh          G: Nêu nhận xét chung -&gt; học sinh đọc câu ứng dụng          H: Đọc bài Sgk -&gt; luyện đọc cá nhân</p> <p>G: Hướng dẫn học sinh viết bài trong vở tập viết          H: Viết bài vào VTV          G: Quan sát, uốn nắn.          H: Đọc tên chủ đề -&gt; quan sát hình ảnh trong tranh          G: Đặt câu hỏi gợi mở          H: Luyện nói theo chủ đề ( GV nói HS nhắc lại)          G: Tiểu kết          H: Nêu tên bài -&gt; học sinh đọc lại bài          G: Chốt ND bài -&gt; dặn HS về nhà đọc lại bài</p>
---	--

**TUẦN 5**

**Ngày giảng: 2.10.06      KIỂM TRA CHẤT LƯỢNG ĐỌC, VIẾT**  
 ( *Đề bài do nhà trường kiểm tra* )

**Ngày giảng: 3.10.06      KIỂM TRA CHẤT LƯỢNG MÔN TOÁN**  
 ( *Đề bài do nhà trường kiểm tra* )

**Ngày giảng: 4.10.06      Bài 19: S – r**

**I.Mục đích yêu cầu:**

- Học sinh đọc và viết được s, rm sê, rẽ.
- Đọc được câu ứng dụng “Bé tô cho rõ chữ và số”.
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề rõ rá.

**II.Đồ dùng dạy – học:**

- GV: Sử dụng tranh vẽ Sgk.
- HS: Bộ ghép chữ.

### III. Các hoạt động dạy – học:

Nội dung	Cách thức tiến hành										
<p><b>A.KTBC:</b> (4 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc bài 18 (Sgk)</li> <li>- Viết thợ xẻ, chì đỏ</li> </ul> <p><b>B.Bài mới:</b></p> <p><b>1, Giới thiệu bài:</b> (2 phút)</p> <p><b>2, Dạy chữ ghi âm:</b></p> <p><b>a-Nhận diện chữ s</b> (3 phút)</p> <p><b>b-Phát âm và đánh vần tiếng:</b> (11 phút)</p> <table style="margin-left: 40px;"> <tr> <td>s</td> <td>r</td> </tr> <tr> <td>sẻ</td> <td>rẻ</td> </tr> <tr> <td>sẻ</td> <td>rẻ</td> </tr> </table> <p><b>Nghỉ giải lao:</b> (5 phút)</p> <p><b>c-Viết bảng con:</b> s- sẻ, r- rẻ: (7 phút)</p> <p><b>d.Đọc từ ứng dụng:</b> (7 phút)</p> <table style="margin-left: 40px;"> <tr> <td>su su</td> <td>rỏ rá</td> </tr> <tr> <td>chữ số</td> <td>cá rô</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 2:</b></p> <p><b>3.Luyện tập</b></p> <p><b>a-Luyện đọc bảng, Sgk:</b> (18 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc câu ứng dụng: “Bé tô cho rõ chữ và số”</li> </ul> <p><b>Nghỉ giải lao:</b> (5 phút)</p> <p><b>b-Luyện viết vở tập viết:</b> (7 phút)</p> <p><b>c-Luyện nói theo chủ đề:</b> rỏ rá: (7 phút)</p>	s	r	sẻ	rẻ	sẻ	rẻ	su su	rỏ rá	chữ số	cá rô	<p>H: Đọc bài (Sgk) (3H)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viết bảng con</li> </ul> <p>H+G: Nhận xét, đánh giá</p> <p>G: Giới thiệu âm mới s- r qua trực quan</p> <p>*s</p> <p>G: Chữ s gồm nét xiên phải – nét thắt – nét cong hở trái</p> <p>H: So sánh s với x giống khác nhau</p> <p>G: Phát âm mẫu s</p> <p>H: Phát âm s -&gt; ghép âm s -&gt; ghép tiếng sẻ đánh vần – phân tích tiếng sẻ</p> <p>G: Cho học sinh quan sát tranh (chim sẻ) -&gt; rút ra tiếng sẻ</p> <p>H: Đọc trơn</p> <p>*r</p> <p>G: Chữ r gồm nét xiên phải – nét thắt - nét móc ngược (quy trình cũng tương tự)</p> <p>G: Viết mẫu lên bảng (nêu rõ quy trình)</p> <p>H: Viết bảng con</p> <p>H: Đọc từ ứng dụng -&gt; gạch chân tiếng chứa vần mới</p> <p>G: Giải nghĩa từ</p> <p>H: Đọc bài trên bảng -&gt; quan sát tranh 3 (Sgk)</p> <p>G: Nhận xét nội dung tranh -&gt; rút ra câu ứng dụng</p> <p>H: Đọc câu ứng dụng -&gt; đọc bài trong Sgk</p> <p>H: Đọc theo nhóm - đọc cá nhân - đọc cả lớp</p> <p>H: Viết bài trong vở tập viết</p> <p>G: Quan sát, uốn nắn</p> <p>H: Đọc tên chủ đề -&gt; quan sát tranh vẽ</p> <p>G: Đặt câu hỏi gợi mở</p> <p>H: Luyện nói theo chủ đề:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nói</li> <li>- HS nhắc lại</li> </ul>
s	r										
sẻ	rẻ										
sẻ	rẻ										
su su	rỏ rá										
chữ số	cá rô										

<p><b>4, Củng cố – dặn dò:</b> (2 phút)</p>	<p>H+G: Nhận xét, bổ sung                      G: Tiểu kết                      H: Nêu tên bài -&gt; Học sinh đọc bài trên bảng                      tìm tiếng chứa vần mới                      G: Chốt nội dung bài -&gt; dặn học sinh về nhà                      đọc bài</p>
---	--

Ngày 5.10.06

Bài 20: k – kh

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Học sinh đọc và viết được k – kê, kh – khế
- Đọc được câu ứng dụng “Chị Kha kê vở cho bé Hà về bé kê”.
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề ừ, vo vo, vù vù, ro ro, tu tu.

**II. Đồ dùng dạy – học:**

- GV: Sử dụng tranh vẽ Sgk.
- HS: Bộ ghép chữ.

**III. Các hoạt động dạy – học:**

Nội dung	Cách thức tiến hành						
<p><b>A. KTBC:</b> (4 phút)                      - Đọc bài 19 (Sgk)                      - Viết chữ số, rõ ràng</p> <p><b>B. Bài mới</b>  <b>1, Giới thiệu bài:</b> (2 phút)  <b>2, Dạy chữ ghi âm</b>                      a) <b>Nhận diện âm k:</b> (3 phút)</p> <p>b) <b>Phát âm và đánh vần:</b> (12 phút)</p> <table style="margin-left: 40px;"> <tr> <td>k</td> <td>kh</td> </tr> <tr> <td>kê</td> <td>khế</td> </tr> <tr> <td>kẽ</td> <td>khế</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">Nghỉ giải lao ( 2 phút )</p> <p>c- <b>Viết bảng con k – kê, kh – khế:</b>                      (7 phút)</p> <p>d- <b>Đọc từ ứng dụng:</b> (7 phút)                      kê hở                      khe đá</p>	k	kh	kê	khế	kẽ	khế	<p>H: Đọc bài (3H)                      H: Đọc, viết bảng con                      G: Nhận xét, đánh giá</p> <p>G: Giới thiệu k – kh qua trực quan                      *k                      G: Chữ k gồm nét khuyết trên, nét thắt và nét móc ngược                      H: So sánh k – h                      G: Phát âm k                      H: Phát âm k -&gt; ghép âm k -&gt; ghép tiếng kê                      đánh vần – phân tích - đọc trơn kê                      G: Cho học sinh quan sát tranh -&gt; giới thiệu                      tranh rút ra tiếng kê                      *kh                      G: Chữ kh gồm 2 con chữ k+h                      H: So sánh kh – k giống khác nhau                      (qui trình dạy tương tự)</p> <p>G: Viết mẫu lên bảng (nêu rõ qui trình)                      H: Viết bảng con                      G: Quan sát, uốn nắn</p> <p>H: Đọc từ ứng dụng -&gt; tìm và gạch âm mới</p>
k	kh						
kê	khế						
kẽ	khế						

<p>kì cọ cá kho</p> <p><b>Tiết 2:</b>  <b>3, Luyện tập</b> (33 phút)  <b>a) Luyện đọc bảng Sgk</b></p> <p>- Câu ứng dụng: “Chị Kha kể vở cho bé Hà về bé Lê”</p> <p><b>Nghỉ giải lao</b> ( 2 phút )  <b>b-Luyện viết:</b> vở tập viết:</p> <p><b>c-Luyện nói:</b> theo chủ đề:          ù ù, vo vo, vù vù, ro ro, tu tu</p> <p><b>4, Củng cố – dặn dò:</b> (2 phút)</p>	<p>G: Giải nghĩa từ          H: Đọc bài trên bảng</p> <p>H: Quan sát tranh 3 (Sgk) thảo luận nội dung tranh          G: Nhận xét tranh -&gt; rút ra câu ứng dụng          H: Đọc câu ứng dụng -&gt; đọc bài trong Sgk theo nhóm -&gt; cá nhân -&gt; lớp</p> <p>H: Viết bài vào vở tập viết          G: Quan sát, uốn nắn</p> <p>H: Đọc tên chủ đề -&gt; quan sát tranh (Sgk)          G: Đặt câu hỏi gợi ý          H: Luyện nói theo chủ đề          G: Nói mẫu          H: Nhắc lại câu nói của GV( HS khá)          H: Tập nói theo nhóm đôi.          G: Tiểu kết          G: Chốt nội dung bài -&gt; dặn học sinh về nhà đọc bài</p>
---	---

Ngày giảng: 6.10.06

**Bài 21: ÔN TẬP**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Học sinh, viết một cách chắc chắn âm và chữ vừa học u, ư, x, ch, s, r.
- Đọc đúng các từ ngữ và các câu ứng dụng.
- Nghe hiểu kể lại theo tranh chuyện thỏ và sư tử.

**II. Đồ dùng dạy – học:**

- GV: Bảng ôn, sử dụng tranh Sgk.
- HS: Bộ ghép chữ.

**III. Các hoạt động dạy – học:**

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p><b>A. KTBC:</b> (4 phút)                      - Đọc bài 20 Sgk                      - Viết k – kể , kh –khế</p> <p><b>B. Bài mới:</b>  <b>1, Giới thiệu bài:</b> (2 phút)  <b>2, Ôn tập</b>  <b>a) Ôn các chữ và âm vừa học:</b>                      (12 phút)</p>	<p>H: Đọc bài (Sgk) (3H)                      G: Nhận xét, đánh giá                      H: Viết bảng con</p> <p>G: Giới thiệu bài ôn tập</p> <p>G: Gọi học sinh nêu các âm đã học                      H: Nêu học sinh ghi bảng                      G: Đưa ra bảng ôn                      H: Lần lượt phát âm -&gt; đánh vần phân tích -&gt; đọc trơn</p>

<p><b>b)Đọc từ ứng dụng:</b> (7 phút)                  xe chỉ            kẻ ô                  củ sả             rổ khế</p>	<p>H: Đọc từ ứng dụng -&gt; đọc nhóm – cá nhân                  G: Giải nghĩa từ</p>
<p><b>Nghỉ giải lao</b> (2 phút )</p>	
<p><b>c-Viết bảng con: xe chỉ:</b> (7 phút)</p>	<p>G: Hướng dẫn                  H: Viết bảng con                  H+G: Nhận xét, chữa lỗi</p>
<b>Tiết 2:</b>	
<b>3,Luyện tập</b>	
<p><b>a)Luyện đọc bảng – Sgk:</b>                  (18 phút)                  - Câu ứng dụng: “Xe ô tô chở khi và                  sư tử về sử thú”</p>	<p>H: Đọc bài trên bảng -&gt; quan sát tranh 3 (Sgk)                  hảo luận nội dung tranh                  G: Giải thích tranh -&gt; rút ra câu ứng dụng                  H: Đọc câu ứng dụng -&gt; đọc bài trong Sgk                  heo nhóm – cá nhân</p>
<b>Nghỉ giải lao ( 2 phút )</b>	
<p><b>b-Luyện viết vở tập viết:</b> (7 phút)</p>	
<p><b>c-Luyện nói theo chủ đề:</b> (8 phút)</p>	<p>G: Hướng dẫn HS cách viết và trình bày                  H: Viết bài vào vở</p>
<p>Thỏ và sư tử                  - Thỏ đến gặp sư tử thật muộn                  - Cuộc đối đáp giữa thỏ và sư tử                  - Thỏ dẫn sư tử đến 1 cái giếng                  - Tức mình, nó liền nhảy xuống  <b>ý nghĩa: Những kẻ gian ác, kiêu                  căng bao giờ cũng bị trừng phạt</b></p>	<p>G: Quan sát, uốn nắn                  G: Kể lần 1 -&gt; kể lần 2 kết hợp tranh minh hoạ                  H: Kể theo nội dung từng tranh                  - Kể trong nhóm.                  - Kể trước lớp                  H+G: Nhận xét, bổ sung.                   H: Nêu ý nghĩa câu chuyện.</p>
<p><b>4,Củng cố – dặn dò:</b> (2 phút)</p>	<p>G: Chốt nội dung bài                  H: Về nhà đọc bài chuẩn bị bài sau</p>

**Ký duyệt**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

TUẦN 6

Ngày 9.10.06

Bài 22: **ph, nh**

**I.Mục đích yêu cầu:**

- Học sinh đọc và viết được **ph, phố xá, nh, nhà lá**
- Đọc được từ và câu ứng dụng.
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: Chợ, phố, thị xã

**II.Đồ dùng dạy – học:**

- GV: Sử dụng tranh vẽ Sgk.
- HS: Bộ ghép chữ.

**III.Các hoạt động dạy – học:**

Nội dung	Cách thức tiến hành						
<p><b>A.KTBC:</b> (4 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc bài 21 (Sgk)</li> <li>- Viết: xe chỉ, củ sả</li> </ul> <p><b>B.Bài mới</b></p> <p><b>1,Giới thiệu bài:</b> (2 phút)</p> <p><b>2,Dạy chữ ghi âm</b></p> <p>a)Nhận diện âm <b>ph</b>: (3 phút)</p> <p>b)Phát âm và đánh vần: (12 phút)</p> <p style="padding-left: 40px;"> <table style="display: inline-table; border: none;"> <tr> <td style="padding-right: 20px;">ph</td> <td>nh</td> </tr> <tr> <td>phố</td> <td>nhà</td> </tr> <tr> <td>phố xá</td> <td>nhà lá</td> </tr> </table> </p> <p style="text-align: center;">Nghỉ giải lao ( 2 phút )</p> <p>c-Viết bảng con (7 phút)</p> <p style="padding-left: 40px;"><b>ph – phố xá; nh – nhà lá</b></p>	ph	nh	phố	nhà	phố xá	nhà lá	<p>H: Đọc bài (3H)</p> <p>H: Đọc, viết bảng con</p> <p>G: Nhận xét, đánh giá</p> <p>G: Giới thiệu <b>ph – nh</b> qua trực quan</p> <p><b>*ph</b></p> <p>G: Chữ <b>ph</b> gồm 2 con chữ ghép lại( con chữ p và con chữ h)</p> <p>G: Phát âm <b>ph</b></p> <p>H: Phát âm <b>ph</b>-&gt; ghép âm <b>ph</b> -&gt; ghép tiếng <b>phố</b> đánh vần – phân tích - đọc trơn <b>phố</b></p> <p>G: Cho học sinh quan sát tranh -&gt; giới thiệu tranh rút ra tiếng <b>phố xá</b></p> <p><b>*nh</b></p> <p>G: Chữ <b>nh</b> gồm 2 con chữ n+h</p> <p>H: So sánh <b>ph – nh</b> giống khác nhau (qui trình dạy tương tự)</p> <p>G: Viết mẫu lên bảng (nêu rõ qui trình)</p> <p>H: Viết bảng con</p> <p>G: Quan sát, uốn nắn</p>
ph	nh						
phố	nhà						
phố xá	nhà lá						

<p><b>d-Đọc từ ứng dụng:</b> (7 phút)                  phở bò                      nho khô                  phá cỗ                      nhỏ cỏ</p> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 2:</b></p> <p><b>3,Luyện tập</b>                      (33 phút)  <b>a)Luyện đọc bảng Sgk</b></p> <p>- Câu ứng dụng: “Nhà dì na ở phố, nhà dì có chó xù”</p> <p style="text-align: center;"><b>Nghỉ giải lao</b> ( 2 phút )</p> <p><b>b-Luyện viết:</b> vở tập viết:</p> <p><b>c-Luyện nói:</b> theo chủ đề:                  chợ, phố, thị xã</p> <p><b>4,Củng cố – dặn dò:</b> (2 phút)</p>	<p>H: Đọc từ ứng dụng -&gt; tìm và gạch chân tiếng chứa âm mới                  G: Giải nghĩa từ                  H: Đọc bài trên bảng ( cá nhân, nhóm)</p> <p>H: Quan sát tranh 3 (Sgk) thảo luận nội dung tranh                  G: Nhận xét tranh -&gt; rút ra câu ứng dụng                  H: Đọc câu ứng dụng -&gt; đọc bài trong Sgk theo nhóm -&gt; cá nhân -&gt; lớp</p> <p>H: Viết bài vào vở tập viết                  G: Quan sát, uốn nắn</p> <p>H: Đọc tên chủ đề -&gt; quan sát tranh (Sgk)                  G: Đặt câu hỏi gợi ý                  H: Luyện nói theo chủ đề                  G: Nói mẫu                  H: Nhắc lại câu nói của GV( HS khá)                  H: Tập nói theo nhóm đôi.                  G: Tiểu kết                  G: Chốt nội dung bài -&gt; dặn học sinh về nhà đọc bài</p>
--	---

Ngày 10.10.06

**Bài 23: g, gh**

**I.Mục đích yêu cầu:**

- Học sinh đọc và viết được g, gà, gh, ghé
- Đọc được từ và câu ứng dụng.
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: gà ri, gà gô

**II.Đồ dùng dạy – học:**

- GV: Sử dụng tranh vẽ Sgk.
- HS: Bộ ghép chữ.

**III.Các hoạt động dạy – học:**

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p><b>A.KTBC:</b> (4 phút)                  - Đọc bài 22 (Sgk)                  - Viết: phở xá, nhà lá</p> <p><b>B.Bài mới</b></p> <p><b>1,Giới thiệu bài:</b> (2 phút)  <b>2,Dạy chữ ghi âm</b>  <b>a)Nhận diện âm g:</b> (3 phút)</p>	<p>H: Đọc bài (2H)                  H: Đọc, viết bảng con                  G: Nhận xét, đánh giá</p> <p>G: Giới thiệu <b>g – gh</b> qua trực quan                  *<b>g</b>                  G: Chữ <b>g</b> gồm nét cong tròn và nét khuyết</p>

<p><b>b)Phát âm và đánh vần:</b> (12 phút)</p> <p>g gh gà ghề gà ri ghề gõ</p> <p><b>Nghỉ giải lao</b> ( 2 phút )</p> <p><b>c-Viết bảng con</b> (7 phút) <b>g, gh, gà ri, ghề gõ</b></p> <p><b>d-Đọc từ ứng dụng:</b> (7 phút)</p> <p>nhà ga gồ ghề gà gồ ghi nhớ</p> <p><b>Tiết 2:</b></p> <p><b>3,Luyện tập</b> (33 phút )</p> <p><b>a)Luyện đọc bảng Sgk</b></p> <p>- Câu ứng dụng: “nhà bà có tủ gỗ, ghề gỗ”</p> <p><b>Nghỉ giải lao</b> ( 2 phút )</p> <p><b>b-Luyện viết:</b> vở tập viết:</p> <p><b>c-Luyện nói:</b> theo chủ đề: gà ri, gà gồ</p> <p><b>4,Củng cố – dặn dò:</b> (2 phút)</p>	<p>H: so sánh g với a G: Phát âm mẫu <b>g</b> H: Phát âm <b>g</b> -&gt; ghép tiếng <b>gà</b> đánh vần, phân tích - đọc tron <b>gà</b> G: Cho học sinh quan sát tranh -&gt; giới thiệu tranh rút ra từ khoá <b>gà ri</b> <b>H:</b> Đọc tron, phân tích, tìm tiếng đã học. <b>*gh</b> G: Chữ <b>gh</b> gồm 2 con chữ <b>g</b> và <b>h</b> ghép lại H: So sánh <b>g – gh</b> giống khác nhau (qui trình dạy tương tự)</p> <p>G: Viết mẫu lên bảng (nêu rõ qui trình) H: Viết bảng con G: Quan sát, uốn nắn</p> <p>H: Đọc từ ứng dụng -&gt; tìm và gạch chân tiếng chứa âm mới H: Đọc tron -&gt;GV Giải nghĩa từ</p> <p>H: Đọc bài trên bảng ( cá nhân, nhóm) H: Quan sát tranh 3 (Sgk) thảo luận nội dung tranh G: Nhận xét tranh -&gt; rút ra câu ứng dụng H: Đọc câu ứng dụng -&gt; đọc bài trong Sgk theo nhóm -&gt; cá nhân -&gt; lớp</p> <p>H: Viết bài vào vở tập viết G: Quan sát, uốn nắn</p> <p>H: Đọc tên chủ đề -&gt; quan sát tranh (Sgk) G: Đặt câu hỏi gợi ý H: Luyện nói theo chủ đề G: Nói mẫu H: Nhắc lại câu nói của GV( HS khá) H: Tập nói theo nhóm đôi. G: Tiêu kết G: Chốt nội dung bài -&gt; dặn học sinh về nhà đọc bài</p>
--	--

Ngày 11.10.06

Bài 24: **q, qu, gi**

**I.Mục đích yêu cầu:**

- Học sinh đọc và viết được q, qu, quê, gi, già,



- Đọc được từ và câu ứng dụng.
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: quà quê

## II. Đồ dùng dạy – học:

- GV: Sử dụng tranh vẽ Sgk.
- HS: Bộ ghép chữ.

## III. Các hoạt động dạy – học:

Nội dung	Cách thức tiến hành										
<p><b>A.KTBC:</b> (4 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc bài 23 (Sgk)</li> <li>- Viết: gà ri, ghế gỗ</li> </ul> <p><b>B.Bài mới</b></p> <p><b>1, Giới thiệu bài:</b> (2 phút)</p> <p><b>2, Dạy chữ ghi âm</b></p> <p>a) <b>Nhận diện âm q - qu:</b> (3 phút)</p> <p>b) <b>Phát âm và đánh vần:</b> (12 phút)</p> <table style="margin-left: 40px;"> <tr> <td>q- qu</td> <td>gi</td> </tr> <tr> <td>quê</td> <td>già</td> </tr> <tr> <td>chợ quê</td> <td>cụ già</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"><b>Nghỉ giải lao ( 2 phút )</b></p> <p>c- <b>Viết bảng con</b> (7 phút) <b>qu, gi, chợ quê, cụ già</b></p> <p>d- <b>Đọc từ ứng dụng:</b> (7 phút)</p> <table style="margin-left: 40px;"> <tr> <td>quả thị</td> <td>giỏ cá</td> </tr> <tr> <td>qua đò</td> <td>giã giò</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 2:</b></p> <p><b>3, Luyện tập</b> (33 phút)</p> <p>a) <b>Luyện đọc bảng Sgk</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Câu ứng dụng: “chú tư ghé qua nhà, cho bé giỏ cá”</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Nghỉ giải lao ( 2 phút )</b></p> <p>b- <b>Luyện viết:</b> vở tập viết:</p> <p>c- <b>Luyện nói:</b> theo chủ đề: quà quê</p>	q- qu	gi	quê	già	chợ quê	cụ già	quả thị	giỏ cá	qua đò	giã giò	<p>H: Đọc bài (2H)</p> <p>H: Đọc, viết bảng con</p> <p>G: Nhận xét, đánh giá</p> <p>G: Giới thiệu <b>q- qu- gi</b> qua trực quan</p> <p><b>*q - qu</b></p> <p>G: Chữ <b>q</b> gồm nét cong hở phải và nét cái ở trên.</p> <p>- Chữ <b>qu</b> gồm 2 con chữ <b>q- u</b></p> <p>H: so sánh <b>q</b> với <b>qu</b></p> <p>G: Phát âm mẫu</p> <p>H: Phát âm <b>q</b> -&gt; ghép qu -&gt; ghép tiếng <b>quê</b></p> <p>đánh vần, phân tích - đọc trơn <b>quê</b></p> <p>G: Cho học sinh quan sát tranh -&gt; giới thiệu tranh rút ra từ khoá <b>chợ quê</b></p> <p><b>H:</b> Đọc trơn, phân tích, tìm tiếng đã học.</p> <p><b>*gi</b> (qui trình dạy tương tự)</p> <p>G: Viết mẫu lên bảng (nêu rõ qui trình)</p> <p>H: Viết bảng con</p> <p>G: Quan sát, uốn nắn</p> <p>H: Đọc từ ứng dụng -&gt; tìm và gạch chân tiếng chứa âm mới</p> <p>H: Đọc trơn -&gt; GV Giải nghĩa từ</p> <p>H: Đọc bài trên bảng ( cá nhân, nhóm)</p> <p>H: Quan sát tranh (Sgk) thảo luận nội dung tranh</p> <p>G: Nhận xét tranh -&gt; rút ra câu ứng dụng</p> <p>H: Đọc câu ứng dụng -&gt; đọc bài trong Sgk theo nhóm -&gt; cá nhân -&gt; lớp</p> <p>H: Viết bài vào vở tập viết</p> <p>G: Quan sát, uốn nắn</p>
q- qu	gi										
quê	già										
chợ quê	cụ già										
quả thị	giỏ cá										
qua đò	giã giò										

<p><b>4. Củng cố – dặn dò:</b> (2 phút)</p>	<p>H: Đọc tên chủ đề -&gt; quan sát tranh (Sgk)                  G: Đặt câu hỏi gợi ý                  H: Luyện nói theo chủ đề                  G: Nói mẫu                  H: Nhắc lại câu nói của GV( HS khá)                  H: Tập nói theo nhóm đôi.                  G: Tiểu kết                  G: Chốt nội dung bài -&gt; dặn học sinh về nhà đọc bài</p>
---	--

Ngày 12.10.06

**Bài 25: ng, ngh**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Học sinh đọc và viết được ng, ngữ, cá ngữ, ngh, nghệ, củ nghệ.
- Đọc được từ và câu ứng dụng.
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: bê, nghe, bé

**II. Đồ dùng dạy – học:**

- GV: Sử dụng tranh vẽ Sgk.
- HS: Bộ ghép chữ.

**III. Các hoạt động dạy – học:**

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p><b>A. KTBC:</b> (4 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc bài 24 (Sgk)</li> <li>- Viết: chợ quê, cụ già</li> </ul> <p><b>B. Bài mới</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài:</b> (2 phút)</p> <p><b>2. Dạy chữ ghi âm</b></p> <p><b>a) Nhận diện âm q - qu:</b> (3 phút)</p> <p><b>b) Phát âm và đánh vần:</b> (12 phút)</p> <p style="padding-left: 40px;">ng                      ngh                  ngữ                     nghệ                  cá ngữ                 củ nghệ</p> <p style="text-align: center;"><b>Nghỉ giải lao ( 2 phút )</b></p> <p><b>c- Viết bảng con</b>                      (7 phút)  <b>ng, ngữ, ngh, nghệ, cá ngữ, củ nghệ</b></p> <p><b>d- Đọc từ ứng dụng:</b> (7 phút)</p> <p style="padding-left: 40px;">ngã tư                      nghệ sĩ                  ngõ nhỏ                    nghe ọ</p>	<p>H: Đọc bài (2H)                  H: Đọc, viết bảng con                  G: Nhận xét, đánh giá</p> <p>G: Giới thiệu <b>ng - ngh</b> qua trực quan  <b>*ng</b>                  G: Chữ <b>ng</b> gồm 2 con chữ <b>n</b> và <b>g</b>                  H: so sánh <b>g</b> với <b>ng</b>                  G: Phát âm mẫu                  H: Phát âm <b>ng</b> -&gt; ghép tiếng <b>ngữ</b> đánh vần, phân tích - đọc trơn <b>ngữ</b>                  G: Cho học sinh quan sát tranh -&gt; giới thiệu tranh rút ra từ khoá <b>cá ngữ</b>  <b>H:</b> Đọc trơn, phân tích, tìm tiếng đã học.  <b>*ngh</b> (qui trình dạy tương tự)</p> <p>G: Viết mẫu lên bảng (nêu rõ qui trình)                  H: Viết bảng con                  G: Quan sát, uốn nắn</p> <p>H: Đọc từ ứng dụng -&gt; tìm và gạch chân tiếng chứa âm mới                  H: Đọc trơn -&gt;GV Giải nghĩa từ</p>



<p>y                      tre y tá                    tre già</p> <p><b>Nghỉ giải lao ( 2 phút )</b></p> <p><b>c-Viết bảng con</b>                      (7 phút) <b>y, y tá, tr, tre già</b></p> <p><b>d-Đọc từ ứng dụng:</b> (7 phút) y tế                      cá trê chú ý                    trí nhớ</p> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 2:</b></p> <p><b>3,Luyện tập</b>                      (33 phút) <b>a)Luyện đọc bảng, Sgk</b></p> <p>- Câu ứng dụng: “bé bị ho, mẹ cho bé ra y tế xã”</p> <p><b>Nghỉ giải lao ( 2 phút )</b></p> <p><b>b-Luyện viết:</b> vở tập viết:</p> <p><b>c-Luyện nói:</b> theo chủ đề: nhà trẻ</p> <p><b>4,Củng cố – dặn dò:</b> (2 phút)</p>	<p> tranh rút ra từ khoá <b>y tá</b></p> <p><b>H:</b> Đọc tron, phân tích, tìm tiếng đã học. <b>*tr</b> (qui trình dạy tương tự)</p> <p>G: Viết mẫu lên bảng (nêu rõ qui trình) H: Viết bảng con G: Quan sát, uốn nắn</p> <p>H: Đọc từ ứng dụng -&gt; tìm và gạch chân tiếng chứa âm mới H: Đọc tron -&gt;GV Giải nghĩa từ</p> <p>H: Đọc bài trên bảng ( cá nhân, nhóm) H: Quan sát tranh (Sgk) thảo luận nội dung tranh G: Nhận xét tranh -&gt; rút ra câu ứng dụng H: Đọc câu ứng dụng -&gt; đọc bài trong Sgk theo nhóm -&gt; cá nhân -&gt; lớp</p> <p>H: Viết bài vào vở tập viết G: Quan sát, uốn nắn</p> <p>H: Đọc tên chủ đề -&gt; quan sát tranh (Sgk) G: Đặt câu hỏi gợi ý H: Luyện nói theo chủ đề G: Nói mẫu H: Nhắc lại câu nói của GV( HS khá) H: Tập nói theo nhóm đôi. G: Tiểu kết G: Chốt nội dung bài -&gt; dặn học sinh về nhà đọc bài</p>
---	--

**Ký duyệt**

**TUẦN 7:**

Ngày giảng: 16.10

**Bài 27: ÔN TẬP**

**I.Mục đích yêu cầu:**

- Học sinh đọc viết một cách chắc chắn âm và chữ đã học ph, nh,...
- Đọc đúng từ ngữ và câu ứng dụng: Quê bé Hà có nghề xẻ gỗ, phố bé Nga có nghề giã giò.
- Nghe hiểu và kể lại tự nhiên chuyện kể: Thánh Gióng

**II.Đồ dùng dạy – học:**

- G: Bảng ôn, SGK, Bộ ghép chữ
- H: Bộ ghép chữ.

**III.Các hoạt động dạy – học:**

Nội dung bài	Cách tiến hành																																										
<p><b>A.KTBC:</b> (4 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc bài 26</li> <li>- Viết: y, y tá, tr, tre già</li> </ul> <p><b>B.Bài mới:</b></p> <p><b>1,Giới thiệu bài:</b> (2 phút)</p> <p><b>2,Ôn tập</b></p> <p><b>a-Ôn tập các chữ và âm đã học:</b> (12 phút)</p> <table border="1" data-bbox="130 1032 584 1279"> <tr> <td></td> <td>o</td> <td>ô</td> <td>a</td> <td>e</td> <td>ê</td> </tr> <tr> <td>ph</td> <td>pho</td> <td>phô</td> <td>pha</td> <td>phe</td> <td>phê</td> </tr> <tr> <td>nh</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>gi</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>tr</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>g</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>....</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p><b>b-Đọc từ ứng dụng:</b> (7 phút)</p> <p>nhà ga                      tre già quả nho                      ý nghĩ</p> <p><b>Nghỉ giải lao:</b> (5 phút)</p> <p><b>c-Viết bảng con:</b> (7 phút)</p> <p>tre già, quả nho</p> <p><b>3,Luyện tập</b></p> <p><b>a-Luyện đọc bảng, Sgk:</b> (16 phút)</p> <p><b>b-Luyện viết vở tập viết:</b> (7 phút)</p> <p><b>c-Kể chuyện:</b> Thánh Gióng</p>		o	ô	a	e	ê	ph	pho	phô	pha	phe	phê	nh						gi						tr						g						....						<p>H: Đọc bài (2H)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viết bảng con ( cả lớp)</li> </ul> <p>G: Nhận xét, đánh giá</p> <p>G: Giới thiệu trực tiếp</p> <p>H: Nêu các âm đã học trong tuần</p> <p>G: Ghi bảng</p> <p>H: Đọc( cá nhân, đồng thanh)</p> <p>G: Đưa bảng ôn</p> <p>H: Lần lượt lập các tiếng dựa vào mẫu.Phát âm, đánh vần tiếng lập được( nối tiếp, nhóm, cả lớp)</p> <p>G: Lắng nghe, sửa lỗi phát âm cho học sinh</p> <p>H: Đọc từ ứng dụng ( cá nhân – nhóm)</p> <p>G: Giải nghĩa từ</p> <p>G: Viết mẫu lên bảng (nêu rõ qui trình)</p> <p>H: Viết bảng con</p> <p>G: Quan sát, uốn nắn</p> <p>H: Đọc bài trên bảng , quan sát T3 (Sgk)</p> <p>G: Nhận xét tranh , giải thích câu ứng dụng</p> <p>H: Đọc câu ứng dụng, đọc bài SGK theo nhóm cá nhân – cả lớp</p> <p>H: Viết bài trong vở tập viết</p>
	o	ô	a	e	ê																																						
ph	pho	phô	pha	phe	phê																																						
nh																																											
gi																																											
tr																																											
g																																											
....																																											

<p>(10 phút)</p> <p><b>*ý nghĩa:</b> tình cảm chân thật giữa anh nông dân và cò</p> <p><b>4,Củng cố – dặn dò:</b> (2 phút)</p>	<p>G: Quan sát, uốn nắn.                  G: Kể lần 1 cho HS nghe                  - Kể lần 2 kết hợp chỉ tranh minh họa                  G: HD học sinh kể từng đoạn theo tranh                  Tranh 1: 1 em bé 3 tuổi chưa biết nói                  Tranh 2: Sứ giả rao tìm người đánh ...                  Tranh 3: Từ đó chú bé lớn rất nhanh                  Tranh 4: Chú và ngựa đi đến đâu là giặc chết đến đó.                  Tranh 5: Gậy sắt gãy chú nhổ bụi tre thay gậy.                  Tranh 6: Đất nước trở nên yên bình, chú và ngựa bay về trời.                  - Kể theo từng tranh ( HS khá)                  - HS khác nhắc lại lời kể của bạn, của cô                  H+G: Nhận xét, bổ sung, chốt lại ý nghĩa.                  H: Nhắc lại ý nghĩa( 1 em)</p> <p>G: Chốt nội dung bài -&gt; dặn học sinh đọc bài và kể lại câu chuyện ở buổi 2</p>
--	---

Ngày giảng: 17.10

### ÔN TẬP ÂM VÀ CHỮ GHI ÂM

#### I.Mục đích yêu cầu:

- Học sinh đọc đúng âm th, nh, gi, tr, kh, ph, qu, g – gh, ng – ngh.
- Học phát âm đúng và đọc được các tiếng tha, nhô, khế, pho, qua.
- Nhớ các âm tiếng có âm đã học.

#### II.Đồ dùng dạy – học:

- G: Bảng phụ. SGK, tranh
- H: Sgk

#### III.Các hoạt động dạy – học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p><b>A.KTBC:</b> (5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc bài 27 (Sgk)</li> <li>- Viết: quả nho, tre già</li> </ul> <p><b>B.Bài mới:</b></p> <p><b>1,Giới thiệu bài:</b> (2 phút)</p> <p><b>2,Dạy chữ ghi âm:</b></p> <p><b>HĐ1:</b> Nhận diện vần (3 phút) g-gh, q-qu, ng-ngh</p> <p><b>HĐ2:</b> Phát âm và đánh vần (18 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Th, nh, tr, gi, qu, g-gh, ng-ngh, tha, nhô, khế, pho, qua</li> </ul>	<p>H: Đọc bài Sgk                  H: Viết bảng con</p> <p>G: Giới thiệu bài ôn tập</p> <p>G: sử dụng bảng phụ + trực quan                  - Gọi học sinh so sánh g-gh -&gt;ng-ngh, q-qu giống khác nhau</p> <p>G: Ghi các âm lên bảng                  H: Phát âm -&gt; đánh vần</p>

<p><b>Nghỉ giải lao:</b> (5 phút)</p> <p><b>HD3:</b> Viết bảng con: thả cá qua đò (7 phút)</p> <p style="text-align: center;">Tiết 2:</p> <p><b>3,Luyện tập:</b></p> <p><b>HD1:</b> Luyện đọc bài trên bảng (26 phút)</p> <p style="text-align: center;"><b>Nghỉ giải lao:</b> (5 phút)</p> <p><b>HD2:</b> Viết vở ô li (7 phút) Thả cá, qua đò</p> <p><b>C.Củng cố – dặn dò:</b> (2 phút)</p>	<p>G: Sửa sai cho học sinh</p> <p>G: Viết mẫu lên bảng (nêu rõ qui trình) H: Viết bảng con</p> <p>H: Lên bảng đọc bài G: Đọc, HD học sinh cách đọc SGK H: Đọc, phân tích ( cá nhân, nhóm đôi) G: Sửa phát âm cho học sinh</p> <p>H: Viết bài trong vở ô li</p> <p>G: Chốt nội dung bài G: HD học sinh đọc bài ở buổi 2</p>
--	--

**Ngày giảng: 18.10      Bài 28: Chữ thường , chữ hoa**

**I.Mục đích yêu cầu:**

- Học sinh biết được chữ in hoa, làm quen chữ viết hoa.
- Nhận ra và đọc chữ in hoa trong câu ứng dụng, đọc được câu ứng dụng.
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: ba vì

**II.Đồ dùng dạy – học:**

- GV: Sử dụng tranh vẽ SGK. Bảng chữ cái hoa, chữ thường.
- HS: Bộ ghép chữ. SGK

**III.Các hoạt động dạy – học:**

Nội dung	Cách thức tiến hành
<b>Tiết 1</b>	
<p><b>A.KTBC:</b> (4 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc bài 27 (Sgk)</li> <li>- Viết: nhà ga, quả nho</li> </ul> <p><b>B.Bài mới</b></p> <p><b>1,Giới thiệu bài:</b> (2 phút)</p> <p><b>2,Dạy chữ thường và chữ hoa</b></p> <p><b>a)Nhận diện chữ hoa:</b> (10 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các chữ cái in có chữ hoa và chữ thường gần giống nhau: C, E, Ê, I, K, L, O, Ô, Ó, P, S, T, U, U', V, X, Y</li> <li>- Các chữ cái in có chữ hoa và chữ thường khác nhau nhiều: A, Ă, Â, B, D, Đ, G, H, M, N, Q, R</li> </ul>	<p>H: Đọc bài (2H)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- viết bảng con ( cả lớp)</li> </ul> <p>G: Nhận xét, đánh giá</p> <p>G: Giới thiệu chữ thường, chữ hoa qua mẫu chữ.</p> <p>G: Treo bảng chữ thường và chữ hoa</p> <p>H: Đọc tron các chữ cái.</p> <p>G: Cho học sinh quan sát bảng chữ</p> <p><b>H:</b> So sánh, nhận biết sự giống và khác nhau giữa các chữ cái in( chữ hoa và chữ thường)</p> <p><b>H:</b> phát biểu( 5 em)</p> <p><b>H+G:</b> Nhận xét, bổ sung, GV ghi bảng</p> <p>H: Tiếp tục quan sát bảng chữ thường, chữ in</p>





**III. Các hoạt động dạy – học:**

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p><b>A.KTBC:</b> (4 phút)                      - Đọc bài: ng-ngh, kh, qu                      - Viết: nghe, khế</p> <p><b>B.Bài mới:</b>  <b>1,Giới thiệu bài:</b> (2 phút)  <b>2,Dạy vần:</b>  <b>HĐ1:</b> Nhận diện vần: ia (3 phút)  <b>HĐ2:</b> Đánh vần (12 phút)                      ia                      tía                      lá tía tô</p> <p><b>Nghỉ giải lao ( 2 phút )</b></p> <p><b>HĐ3:</b> Viết bảng con (7 phút)                      ia, lá tía tô</p> <p><b>HĐ4:</b> Đọc từ ứng dụng (7 phút)                      Tờ bìa            via hề                      Lá mía            tia lá</p> <p><b>Tiết 2:</b>  <b>3,Luyện tập</b>  <b>HĐ1:</b> Luyện đọc bảng – Sgk                      (19 phút)                      - Câu ứng dụng:                      “Bé Hà tia lá, chị Kha nhổ cỏ”</p> <p><b>Nghỉ giải lao</b></p> <p><b>HĐ2:</b> Luyện viết vở tập viết                      (7 phút)                      ia, lá tía tô</p> <p><b>HĐ3:</b> Luyện nói theo chủ đề: chia quà                      (7 phút)</p> <p><b>C.Củng cố – dặn dò:</b> (2 phút)</p>	<p>H: Đọc bài (2H)                      H: Viết bảng con                      G: Nhận xét đánh giá</p> <p>G: Giới thiệu qua trực quan</p> <p>G: Vần ia được tạo bởi 2 âm (i-a)                      H: So sánh ia-i                      G: Hướng dẫn học sinh đánh vần <b>i – a – ia</b> đọc trơn <b>ia</b>                      H+G: Ghép t + ia + thanh sắc = <b>tía</b>                      H: Phát âm tía( cá nhân, đồng thanh)                      G: Cho học sinh quan sát (cây tía tô) giới thiệu từ <b>lá tía tô</b>                      H: Ghép (lá tía tô) đọc trơn – phân tích</p> <p>G: Viết mẫu (nêu qui trình)                      H: Viết bảng con                      G: Quan sát, uốn nắn</p> <p>H: Đọc từ ứng dụng -&gt; gạch chân tiếng chứa vần mới                      G: Giải nghĩa từ</p> <p>H: Đọc bài trên bảng                      H: Quan sát tranh Sgk nhận xét tranh minh hoạ                      G: Ghi câu ứng dụng                      H: Đọc ( cá nhân, đồng thanh)                      H: Đọc bài trong Sgk -&gt; đọc nhóm, cá nhân, cả lớp</p> <p>H: Mở vở                      G: Hướng dẫn qui trình                      H: Viết bài                      G: Quan sát, uốn nắn</p> <p>H: Quan sát tranh -&gt; nhận xét                      G: Đặt câu hỏi gợi mở                      H: Nói theo chủ đề;                      - GV nói, HS khá nhắc lại                      - HS khá nói, HS khác nhắc lại</p> <p>G: Chỉ bảng                      H: Đọc lại toàn bài ( Bảng lớp. SGK)                      G: Chốt nội dung bài -&gt; dặn học sinh đọc bài ở</p>

buổi 2

Ngày giảng: 20.10

TẬP VIẾT

Cử tạ, thợ xẻ, chữ số, cá rô

## I. Mục đích yêu cầu:

- Biết viết đúng mẫu chữ, cỡ chữ.
- Viết nhanh, đẹp.
- Có ý thức giữ gìn sách vở sạch đẹp.

## II. Đồ dùng dạy - học:

- **G:** Mẫu chữ, bảng phụ
- **H:** Bảng con, phấn. Khăn lau bảng, vở tập viết.

## III. Các hoạt động dạy - học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<b>A. Kiểm tra bài cũ:</b> (3 phút) <b>g, gh, gà ri</b> <b>B. Bài mới:</b> <b>1. Giới thiệu bài:</b> (2 phút) <b>2. Hướng dẫn viết:</b> <b>a. HD quan sát, nhận xét: Cử tạ, thợ xẻ, chữ số, cá rô</b> (6 phút)  <b>b. HD viết bảng con: Cử tạ, thợ xẻ, chữ số, cá rô</b>  <b>c. HD viết vào vở TV</b> (20 phút)  <b>3. Chấm chữa bài:</b> (5 ph)  <b>4. Củng cố, dặn dò:</b> (3 ph)	<b>H:</b> Viết bảng con <b>H+G:</b> Nhận xét, đánh giá  <b>G:</b> Nêu yêu cầu của tiết học  <b>G:</b> Gắn mẫu chữ lên bảng <b>H:</b> Quan sát, nêu nhận xét về độ cao, chiều rộng, cỡ chữ... <b>H+G:</b> Nhận xét, bổ sung <b>G:</b> Hướng dẫn qui trình viết( Vừa nói vừa thao tác ). <b>H:</b> Tập viết vào bảng con lần lượt từng chữ.( Cả lớp ) <b>G:</b> Quan sát, uốn nắn. <b>G:</b> Nêu rõ yêu cầu, hướng dẫn viết từng dòng. <b>H:</b> Viết từng dòng theo mẫu và HD của giáo viên. <b>G:</b> Quan sát, uốn nắn. <b>G:</b> Chấm bài của 1 số học sinh. - Nhận xét, chữa lỗi trước lớp, <b>G:</b> Nhận xét chung giờ học. <b>H:</b> Viết hoàn thiện bài và chuẩn bị bài học sau.

TẬP VIẾT

Nho khô, ghé ọ, chú ý, cá trê

**I.Mục đích yêu cầu:**

- Biết viết đúng mẫu chữ, cỡ chữ.
- Viết nhanh, đẹp.
- Có ý thức giữ gìn sách vở sạch đẹp.

**II.Đồ dùng dạy - học:**

- **G:** Mẫu chữ, bảng phụ
- **H:** Bảng con, phấn. Khăn lau bảng, vở tập viết.

**III. Các hoạt động dạy - học:**

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p><b>A. Kiểm tra bài cũ:(3 phút)</b>  <b>Tre già, quả nho</b></p> <p><b>B. Bài mới:</b>  <b>1.Giới thiệu bài: (2 phút)</b>  <b>2.Hướng dẫn viết:</b>  <b>a. HD quan sát, nhận xét:</b>  <b>Nho khô, ghé ọ, chú ý, cá trê (6 phút)</b></p> <p><b>b. HD viết bảng con:</b>  <b>Nho khô, ghé ọ, chú ý, cá trê</b></p> <p><b>c.HD viết vào vở TV ( 20 phút )</b>  <b>Nho khô, ghé ọ, chú ý, cá trê</b></p> <p><b>3. Chấm chữa bài:(5 ph )</b></p> <p><b>4. Củng cố, dặn dò:(3 ph)</b></p>	<p><b>H:</b> Viết bảng con  <b>H+G:</b> Nhận xét, đánh giá</p> <p><b>G:</b> Nêu yêu cầu của tiết học</p> <p><b>G:</b> Gắn mẫu chữ lên bảng  <b>H:</b> Quan sát, nêu nhận xét về độ cao, chiều rộng, cỡ chữ....  <b>H+G:</b> Nhận xét, bổ sung  <b>G:</b> Hướng dẫn qui trình viết( Vừa nói vừa thao tác ).  <b>H:</b> Tập viết vào bảng con lần lượt từng chữ.( Cả lớp )  <b>G:</b> Quan sát, uốn nắn.  <b>G:</b> Nêu rõ yêu cầu, hướng dẫn viết từng dòng.  <b>H:</b> Viết từng dòng theo mẫu và HD của giáo viên.  <b>G:</b> Quan sát, uốn nắn.  <b>G:</b> Chấm bài của 1 số học sinh.                      - Nhận xét, chữa lỗi trước lớp,  <b>G:</b> Nhận xét chung giờ học.  <b>H:</b> Viết hoàn thiện bài và chuẩn bị bài học sau.</p>

**Ký duyệt:**

**TUẦN 8**

**Ngày giảng: 23.10**

**Bài 30: ua- ư**

**I.Mục đích yêu cầu:**

- Học sinh đọc và viết được ua, cua bể, ư, ngựa gỗ.
- Đọc được câu ứng dụng “Mẹ đi chợ mua khế, mía, dứa, thị cho bé”.
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề giữa trưa.

**II.Đồ dùng dạy – học:**

- G: Sử dụng tranh vẽ (Sgk) bộ ghép chữ
- H: Bộ ghép chữ

**III.Các hoạt động dạy – học:**

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p><b>A.KTBC:</b> (4 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc bài 29 (Sgk)</li> <li>- Viết ia, tờ bìa</li> </ul> <p><b>B.Bài mới:</b></p> <p><b>1,Giới thiệu bài</b> (2 phút)</p> <p><b>2,Dạy vần</b></p> <p><b>a)Nhận diện vần:</b> ua (3 phút)</p> <p><b>b)Đánh vần</b> (12 phút)</p>	<p>H: Đọc bài (Sgk) (2H)</p> <p>H: Viết bảng con</p> <p>G: Nhận xét -&gt; đánh giá</p> <p>G: Giới thiệu vần ua – ư</p> <p><b>*ua</b></p> <p>G: Vần <b>ua</b> gồm 2 âm <b>u – a</b></p> <p>H: So sánh ua – ia</p>

<p>ua            ua cua          ngựa cua bê     ngựa gỗ</p> <p><b>Nghỉ giải lao:</b> (5 phút)</p> <p><b>c-Viết bảng con:</b> ua- cua bê (7 phút)</p> <p><b>d-Đọc từ ứng dụng:</b> (7 phút) cà chua            tre nứa nô đùa             xưa kia</p> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 2:</b></p> <p><b>3,Luyện tập</b> <b>a)Luyện đọc bảng – Sgk</b> (19 phút) “Mẹ đi chợ mua khế, mía, dưa, thị cho bé”</p> <p style="text-align: center;"><b>Nghỉ giải lao</b> (5 phút)</p> <p><b>b)Luyện viết:</b> (7 phút) ua – cua bê, ua – ngựa gỗ</p> <p><b>c)Luyện nói theo chủ đề:</b> giữa trưa (7 phút)</p> <p><b>C.Củng cố – dặn dò:</b> (2 phút)</p>	<p>G: Phát âm mẫu <b>ua</b> H: Phát âm -&gt; ghép <b>ua</b> -&gt; ghép <b>cua</b>( phân tích -&gt; đọc trơn) G: Cho học sinh quan sát tranh vẽ (cua bê) giải thích tranh -&gt; rút ra từ <b>cua bê</b> H: Đọc trơn -&gt; phân tích -&gt; tìm tiếng mới -&gt; vần mới</p> <p><b>*ua:</b> qui trình dạy tương tự G: Viết mẫu lên bảng (nêu rõ qui trình) H: Viết bảng con G: Quan sát, sửa sai H: Đọc từ ứng dụng -&gt; gạch chân tiếng chứa vần mới G: Giải nghĩa từ H: Luyện đọc( cá nhân, đồng thanh)</p> <p>H: Đọc bài trên bảng -&gt; quan sát tranh Sgk nhận xét tranh vẽ G: Ghi câu ứng dụng H: Đọc câu ứng dụng -&gt; đọc bài trong Sgk theo nhóm, cá nhân</p> <p>G: Hướng dẫn học sinh qui trình viết H: Viết vào vở G: Quan sát, uốn nắn.</p> <p>H: Đọc tên chủ đề -&gt; quan sát tranh (Sgk) nhận xét hình ảnh trong tranh G: Đặt câu hỏi gợi mở H: Luyện nói theo chủ đề - GV nói, HS khá nhắc lại - HS khá nói, HS khác nhắc lại G: Chỉ bảng cho học sinh đọc lại toàn bài( bảng lớp, SGK) - Chốt nội dung bài, H: Đọc bài tốt hơn ở buổi 2</p>
--	--

Ngày giảng: 24.10

Bài 31: ÔN TẬP

**I.Mục đích yêu cầu:**

- Học sinh đọc viết một cách chắc chắn vần đã học ia, ua, ưa.
- Đọc đúng từ ngữ và đoạn thơ.
- Nghe kể lại theo tranh chuyện Khỉ và Rùa.

**II.Đồ dùng dạy – học:**

- G: Bảng ôn, tranh vẽ, kể chuyện khỉ và rùa

- HS: SGK

**III. Các hoạt động dạy – học:**

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p><b>A.KTBC:</b> (4 phút)                      - Đọc bài 30 (Sgk)                      - Viết: cà chua, tre nứa</p> <p><b>B.Bài mới:</b>  <b>1, Giới thiệu bài:</b> (2 phút)  <b>2, Ôn tập</b>                      a) <b>Ôn các vần đã học</b> ia, ua, ura                      - <b>Lập bảng ôn:</b> (12 phút)</p> <p style="text-align: center;"><b>Nghỉ giải lao</b></p> <p>b) <b>Đọc từ ứng dụng:</b> (7 phút)                      mua mía                  ngựa tía                      màu dưa                 trái đu</p> <p>c- <b>Viết bảng con:</b> (7 phút)                      mùa dưa, ngựa tía</p> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 2:</b></p> <p><b>3, Luyện tập</b>                      a) <b>Luyện đọc bảng – Sgk</b> (19 phút)</p> <p style="text-align: center;">“Gió lừa kẻ lá                      Lá khê đu đưa                      Gió qua cửa sổ                      Bé vừa nghỉ trưa”</p> <p style="text-align: center;"><b>Nghỉ giải lao</b></p> <p>b) <b>Luyện viết vở tập viết</b> (7 phút)</p> <p>c) <b>Luyện kể chuyện</b> “Khi và Rùa” (7 phút)</p> <p><b>ý nghĩa:</b> Ba hoa và cầu thả là tính xấu</p> <p><b>C. Củng cố – dặn dò:</b> (2 phút)</p>	<p>H: Đọc bài (Sgk) (2H)                      H: Viết bảng con                      G: Nhận xét, đánh giá</p> <p>G: Giới thiệu vần đã học -&gt; ôn tập                      G: Sử dụng bảng phụ + nêu câu hỏi gợi ý HS nhắc lại các vần đã học, GV ghi hệ thống lại theo trả lời của HS                      H: Lên bảng chỉ vần đọc -&gt; ghép tiếng, đánh vần                      G: Sửa sai cho học sinh</p> <p>G: Giới thiệu từ qua sử dụng trực quan                      H: Đọc từ ứng dụng ( cá nhân, đồng thanh)                      G: Giải nghĩa từ</p> <p>G: Viết mẫu lên bảng (nêu rõ qui trình)                      H: Viết bảng con                      G: Quan sát, uốn nắn</p> <p>G: Chỉ bảng cho học sinh đọc -&gt; học sinh quan sát tranh (Sgk) nhận xét nội dung tranh                      G: Ghi câu ứng dụng -&gt; Học sinh đọc                      H: Đọc bài (Sgk) đọc nhóm -&gt; cá nhân, cả lớp</p> <p>G: Viết mẫu (nêu rõ qui trình)                      H: Viết bảng con                      G: Quan sát, uốn nắn</p> <p>G: Kể lần 1 + kể lần 2 kết hợp hỉ tranh vẽ                      H: Kể lần lượt theo từng tranh                      Tranh 1: Rùa và Khi là đôi bạn thân, Khi bảo cho Rùa biết là vợ Khi sinh con                      Tranh 2: Đến nơi Rùa băn khoăn không biết làm cách nào, Khi bảo Rùa ngậm đuôi                      Tranh 3: Vừa tới cổng vợ Khi chạy ra chân                      Tranh 4: Rùa rơi xuống đất                      G: Nêu ý nghĩa, liên hệ                      G: Chốt nội dung bài</p>

H: đọc bài tốt hơn ở buổi 2

Ngày giảng: 25.10

Bài 32: oi – ai

**I.Mục đích yêu cầu:**

- Học sinh đọc và viết được oi – ai, nhà ngói, bé gái.
- Đọc được câu ứng dụng: “Chú bói cá nghĩ gì thế / Chú nghĩ về bữa trưa”
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: sê, ri, bói cá.

**II.Đồ dùng dạy – học:**

- GV: Sử dụng tranh minh hoạ (Sgk)
- HS: Bộ ghép chữ.

**III.Các hoạt động dạy – học:**

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p><b>A.KTBC:</b> (4 phút)</p> <p>1.Đọc bài 31 (Sgk)</p> <p>2.Viết: mua mía, tria đỗ</p> <p><b>B.Bài mới:</b></p> <p>1,<b>Giới thiệu bài:</b> (2 phút)</p> <p>2,<b>Dạy vần</b></p> <p><b>a-Nhận diện vần:</b> oi (3 phút)</p> <p><b>b-Đánh vần:</b> (12 phút)</p> <p>oi ai ngói gái nhà ngói bé gái</p> <p><b>Nghỉ giải lao</b> (5 phút)</p> <p><b>c-Viết bảng con:</b> oi –ai (7 phút)</p> <p>nhà ngói, bé gái</p> <p><b>d-Đọc từ ứng dụng</b> (7 phút)</p> <p>ngà voi gà mái cái còi bài vở</p> <p><b>Tiết 2:</b></p> <p><b>3,Luyện tập</b></p> <p><b>a-Luyện đọc bảng – Sgk</b> (19 phút)</p> <p>Câu ứng dụng:</p>	<p>H: Đọc bài Sgk (2H)</p> <p>H: Viết bảng con</p> <p>G: Nhận xét -&gt; đánh giá</p> <p>G: Giới thiệu vần oi – ai</p> <p><b>*oi</b></p> <p>G: Vần oi gồm o – i</p> <p>H: So sánh oi – i(o)</p> <p>G: Phát âm mẫu oi</p> <p>H: Phát âm oi -&gt; ghép oi -&gt; ghép ngói đánh vần ngói – phân tích - đọc tron</p> <p>G: Cho học sinh quan sát tranh -&gt; từ khoá nhà ngói</p> <p>H: Đọc tron từ -&gt; phân tích</p> <p><b>*Vần ai</b> (qui trình dạy tương tự)</p> <p>G: Viết mẫu nêu rõ qui trình</p> <p>H: Viết bảng con</p> <p>G: Quan sát, uốn nắn</p> <p>H: Đọc từ ứng dụng -&gt; gạch chân tiếng chứa vần mới</p> <p>G: Giải nghĩa từ</p> <p>H: Đọc bài trên bảng -&gt; học sinh quan sát tranh nhận xét tranh vẽ</p>

<p><b>“Chú bói cá nghĩ gì thế Chú nghĩ về bữa trưa”</b></p> <p><b>Nghỉ giải lao</b></p> <p><b>b-Luyện viết vở tập viết (7 phút)</b> <i>oi, ai, nhà ngói, bé gái</i></p> <p><b>c-Luyện nói theo chủ đề (7 phút)</b> <i>sẻ, ri, bói cá, le le</i></p> <p><b>C.Củng cố – dặn dò: (2 phút)</b></p>	<p>G: Giải thích tranh vẽ -&gt; câu ứng dụng H: Đọc bài Sgk -&gt; đọc nhóm -&gt; cá nhân, cả lớp</p> <p>G: HD cách trình bày cách viết bài H: Viết vở tập viết G: Quan sát, uốn nắn</p> <p>H: Đọc tên chủ đề -&gt; quan sát tranh G: Đặt câu hỏi gợi mở H: Luyện nói theo chủ đề G: Tiểu kết G: Chỉ bảng cho học sinh đọc -&gt; chốt nội dung bài G: Dặn học sinh về nhà đọc bài và xem kĩ bài sau</p>
--	--

Ngày giảng: 26.10

Bài 33: **ôi - ơi**

**I.Mục đích yêu cầu:**

- Học sinh đọc và viết được *ôi, trái ổi, oi, bơi lội*
- Đọc được câu ứng dụng: *Bé trai, bé gái đi chơi phố với bố, mẹ*
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: *Lễ hội.*

**II.Đồ dùng dạy – học:**

- G: Sử dụng tranh vẽ (Sgk) bộ ghép chữ
- H: Bộ ghép chữ

**III.Các hoạt động dạy – học:**

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p><b>A.KTBC:</b> (4 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc bài 32 (Sgk)</li> <li>- Viết: ngà voi, gà mái</li> </ul> <p><b>B.Bài mới:</b></p> <p><b>1,Giới thiệu bài</b> (2 phút)</p> <p><b>2,Dạy vần</b></p> <p><b>a)Nhận diện vần:</b> ua (3 phút)</p> <p><b>b)Đánh vần</b> (12 phút)</p> <p style="padding-left: 40px;">ôi      ơi</p> <p style="padding-left: 40px;">ôi      bơi</p> <p style="padding-left: 40px;">trái ổi    bơi lội</p> <p><b>Nghỉ giải lao:</b> (5 phút)</p>	<p>H: Đọc bài (Sgk) (2H)</p> <p>H: Viết bảng con</p> <p>G: Nhận xét -&gt; đánh giá</p> <p>G: Giới thiệu vần <i>ôi - oi</i></p> <p><b>*ôi</b></p> <p>G: Vần <b>ôi</b> gồm 2 âm <b>ô – i</b></p> <p>H: So sánh <i>ôi – ai</i></p> <p>G: Phát âm mẫu <b>ôi</b></p> <p>H: Phát âm -&gt; ghép <b>ôi</b> -&gt; ghép <b>ổi</b>( phân tích &gt; đọc tron)</p> <p>G: Cho học sinh quan sát tranh vẽ, giải thích tranh -&gt; rút ra từ <b>trái ổi</b></p> <p>H: Đọc tron -&gt; phân tích -&gt; tìm tiếng mới -&gt; vần mới</p> <p><b>*oi:</b> qui trình dạy tương tự</p>



<p><b>c-Viết bảng con:</b> (7 phút) <i>ôi, oi, trái ổi, bơi lội</i></p> <p><b>d-Đọc từ ứng dụng:</b> (7 phút) cái chổi                      ngồi mới thổi cơm                    đồ chơi</p> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 2:</b></p> <p><b>3,Luyện tập</b></p> <p><b>a)Luyện đọc bảng – Sgk</b> (19 phút) <i>Bé trai, bé gái đi chơi phố với bố, mẹ</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Nghỉ giải lao</b> (5 phút)</p> <p><b>b)Luyện viết:</b> (7 phút) <i>ôi, oi, trái ổi, bơi lội</i></p> <p><b>c)Luyện nói theo chủ đề:</b> Lễ hội (7 phút)</p> <p><b>C.Củng cố – dặn dò:</b> (2 phút)</p>	<p>G: Viết mẫu lên bảng (nêu rõ qui trình) H: Viết bảng con G: Quan sát, sửa sai H: Đọc từ ứng dụng -&gt; gạch chân tiếng chứa vần mới G: Giải nghĩa từ H: Luyện đọc( cá nhân, đồng thanh)</p> <p>H: Đọc bài trên bảng -&gt; quan sát tranh Sgk, nhận xét tranh vẽ G: Ghi câu ứng dụng H: Đọc câu ứng dụng -&gt; đọc bài trong Sgk theo nhóm, cá nhân</p> <p>G: Hướng dẫn học sinh qui trình viết H: Viết vào vở G: Quan sát, uốn nắn.</p> <p>H: Đọc tên chủ đề -&gt; quan sát tranh (Sgk) nhận xét hình ảnh trong tranh G: Đặt câu hỏi gợi mở H: Luyện nói theo chủ đề - GV nói, HS khá nhắc lại - HS khá nói, HS khác nhắc lại H+G: Nhận xét, đánh giá. G: Chỉ bảng cho học sinh đọc lại toàn bài( bảng lớp, SGK) - Chốt nội dung bài, H: Đọc bài tốt hơn ở buổi 2</p>
---	--

Ngày giảng: 27.10

Bài 34: **ui – ưi**

**I.Mục đích yêu cầu:**

- Học sinh đọc và viết được: *ui, đồi núi, ui, gửi thư*
- Đọc được câu ứng dụng “*Đi Na vừa gửi thư về cả nhà vui quá*”.
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: *đồi núi*

**II.Đồ dùng dạy – học:**

- G: Sử dụng tranh vẽ (Sgk) bộ ghép chữ
- H: Bộ ghép chữ

**III.Các hoạt động dạy – học:**

Nội dung	Cách thức tiến hành
----------	---------------------

<p><b>A.KTBC:</b> (4 phút)                      - Đọc bài 33 (Sgk)                      - Viết cái chổi, đồ chơi</p> <p><b>B.Bài mới:</b></p> <p><b>1,Giới thiệu bài</b> (2 phút)</p> <p><b>2,Dạy vần</b></p> <p>a) <b>Nhận diện vần: ui</b> (3 phút)</p> <p>b) <b>Đánh vần</b> (12 phút)</p> <p style="padding-left: 40px;">ui            ui                      núi            gửi                      đồi núi      gửi thư</p> <p style="text-align: center;"><b>Nghỉ giải lao:</b> (5 phút)</p> <p><b>c-Viết bảng con:</b>            (7 phút)  <i>ui, ui, đồi núi, gửi thư</i></p> <p><b>d-Đọc từ ứng dụng:</b>    (7 phút)                      cái túi                      gửi quà                      vui vẻ                      gửi mùi</p> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 2:</b></p> <p><b>3,Luyện tập</b></p> <p>a) <b>Luyện đọc bảng – Sgk</b> (19 phút)  <i>“Đì Na vừa gửi thư về cả nhà vui quá”.</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Nghỉ giải lao</b> (5 phút)</p> <p>b) <b>Luyện viết:</b>            (7 phút)  <i>ui, đồi núi, ui, gửi thư</i></p> <p>c) <b>Luyện nói theo chủ đề:</b> (7 phút)  <i>Chuối, bưởi, vú sữa</i></p> <p><b>C.Củng cố – dặn dò:</b> (2 phút)</p>	<p>H: Đọc bài (Sgk) (2H)                      H: Viết bảng con                      G: Nhận xét -&gt; đánh giá</p> <p>G: Giới thiệu vần ui – ui  <b>*ui</b>                      G: Vần <b>ui</b> gồm 2 âm <b>u – i</b>                      H: So sánh <b>ui – ôi</b>                      G: Phát âm mẫu <b>ui</b>                      H: Phát âm -&gt; ghép <b>ui</b> -&gt; ghép <b>núi</b>( phân tích -&gt; đọc trơn)                      G: Cho học sinh quan sát tranh vẽ (<b>núi</b>) giải thích tranh -&gt; rút ra từ <b>đồi núi</b>                      H: Đọc trơn -&gt; phân tích -&gt; tìm tiếng mới -&gt; vần mới  <b>*ui:</b> qui trình dạy tương tự</p> <p>G: Viết mẫu lên bảng (nêu rõ qui trình)                      H: Viết bảng con                      G: Quan sát, sửa sai</p> <p>H: Đọc từ ứng dụng -&gt; gạch chân tiếng chứa vần mới                      G: Giải nghĩa từ ứng dụng.                      H: Luyện đọc( cá nhân, đồng thanh)</p> <p>H: Đọc bài trên bảng -&gt; quan sát tranh Sgk nhận xét tranh vẽ                      G: Ghi câu ứng dụng                      H: Đọc câu ứng dụng -&gt; đọc bài trong Sgk theo nhóm, cá nhân</p> <p>G: Hướng dẫn học sinh qui trình viết                      H: Viết vào vở                      G: Quan sát, uốn nắn.</p> <p>H: Đọc tên chủ đề -&gt; quan sát tranh (Sgk) nhận xét hình ảnh trong tranh                      G: Đặt câu hỏi gợi mở                      H: Luyện nói theo chủ đề                      - GV nói, HS khá nhắc lại                      - HS khá nói, HS khác nhắc lại                      H+G: Nhận xét, đánh giá.</p> <p>G: Chỉ bảng cho học sinh đọc lại toàn bài</p>
---	---

	( bảng lớp, SGK) - Chốt nội dung bài, H: Đọc bài tốt hơn ở buổi 2
--	---

**Ký duyệt**

.....

.....

**TUẦN 9**

**Ngày giảng: 30.10**

**Bài 35: uôi – ươi**

**I.Mục đích yêu cầu:**

- Học sinh đọc và viết được: uôi, nải chuối, ươi, múi bưởi
- Đọc được câu ứng dụng **“Buổi tối chị Kha rủ bé đi chơi trò đố chữ”**.
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: **chuối, bưởi, vú sữa**

**II.Đồ dùng dạy – học:**

- G: Sử dụng tranh vẽ (Sgk) bộ ghép chữ
- H: Bộ ghép chữ

**III.Các hoạt động dạy – học:**

<b>Nội dung</b>	<b>Cách thức tiến hành</b>
<b>A.KTBC:</b> (4 phút) - Đọc bài 34 (Sgk) - Viết gửi thư, đồi núi <b>B.Bài mới:</b> <b>1,Giới thiệu bài</b> (2 phút) <b>2,Dạy vần</b> <b>a)Nhận diện vần: uôi – ươi</b> (3 phút) <b>b)Đánh vần</b> (12 phút) uôi                      ươi chuối                  bưởi nải chuối              múi bưởi  <b>Nghỉ giải lao:</b> (5 phút)  <b>c-Viết bảng con:</b> (7 phút)	H: Đọc bài (Sgk) (2H) H: Viết bảng con G: Nhận xét -> đánh giá  G: Giới thiệu vần uôi – ươi <b>*uôi</b> G: Vần <b>uôi</b> gồm 2 âm <b>uô – i</b> H: So sánh <b>uôi – ôi</b> G: Phát âm mẫu <b>uôi</b> H: Phát âm -> ghép <b>uôi</b> -> ghép <b>chuối</b> ( phân tích -> đọc trơn) G: Cho học sinh quan sát tranh vẽ, giải thích tranh -> rút ra từ <b>nải chuối</b> H: Đọc trơn -> phân tích -> tìm tiếng mới -> vần mới <b>ươi:</b> qui trình dạy tương tự
	G: Viết mẫu lên bảng (nêu rõ qui trình)

<p>uôi, nải chuối, ươi, múi bưởi</p> <p><b>d-Đọc từ ứng dụng:</b> (7 phút)          tuổi thơ                      túi lưới          buổi tối                      tươi cười</p> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 2:</b></p> <p><b>3,Luyện tập</b></p> <p><b>a)Luyện đọc bảng – Sgk (19 phút)</b>  <b>“Buổi tối chị Kha rủ bé đi chơi trò          đổ chữ”.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Nghỉ giải lao (5 phút)</b></p> <p><b>b)Luyện viết:</b> (7 phút)          uôi, nải chuối, ươi, múi bưởi</p> <p><b>c)Luyện nói theo chủ đề:</b> (7 phút)  <b>Chuối, bưởi, vú sữa</b></p> <p><b>C.Củng cố – dặn dò:</b> (2 phút)</p>	<p>H: Viết bảng con          G: Quan sát, sửa sai</p> <p>H: Đọc từ ứng dụng -&gt; gạch chân tiếng chứa vần mới          G: Giải nghĩa từ ứng dụng.          H: Luyện đọc( cá nhân, đồng thanh)</p> <p>H: Đọc bài trên bảng -&gt; quan sát tranh Sgk nhận xét tranh vẽ          G: Ghi câu ứng dụng          H: Đọc câu ứng dụng -&gt; đọc bài trong Sgk theo nhóm, cá nhân</p> <p>G: Hướng dẫn học sinh qui trình viết          H: Viết vào vở          G: Quan sát, uốn nắn.</p> <p>H: Đọc tên chủ đề -&gt; quan sát tranh (Sgk) nhận xét hình ảnh trong tranh          G: Đặt câu hỏi gợi mở          H: Luyện nói theo chủ đề          - GV nói, HS khá nhắc lại          - HS khá nói, HS khác nhắc lại          H+G: Nhận xét, đánh giá.</p> <p>G: Chỉ bảng cho học sinh đọc lại toàn bài (bảng lớp, SGK)          - Chốt nội dung bài,          H: Đọc bài tốt hơn ở buổi 2</p>
--	---

Ngày giảng: 31.10

Bài 36: ay - ây

**I.Mục đích yêu cầu:**

- Học sinh đọc và viết được: *ay, ây. nhảy dây, máy bay*
- Đọc được câu ứng dụng **“giờ ra chơi bé trai thi chạy, bé gái thi nhảy dây”.**
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: *chạy, đi bộ, đi xe*

**II.Đồ dùng dạy – học:**

- G: Sử dụng tranh vẽ (Sgk) bộ ghép chữ
- H: Bộ ghép chữ

**III.Các hoạt động dạy – học:**

Nội dung	Cách thức tiến hành
----------	---------------------

<p><b>A.KTBC:</b> (4 phút)                      - Đọc bài 35 (Sgk)                      - Viết uôi, buổi tối, ươi, múi bưởi</p> <p><b>B.Bài mới:</b></p> <p><b>1,Giới thiệu bài</b> (2 phút)</p> <p><b>2,Dạy vần</b></p> <p>a)<b>Nhận diện vần:</b> ay - ây                      (3 phút)</p> <p>b)<b>Đánh vần</b> (12 phút)</p> <p style="padding-left: 40px;">ay                      ây                      bay                     dây                      máy bay          nhảy dây</p> <p style="text-align: center;"><b>Nghỉ giải lao:</b> (5 phút)</p> <p><b>c-Viết bảng con:</b>                      (7 phút)                      ay, ây. <i>nhảy dây, máy bay</i></p> <p><b>d-Đọc từ ứng dụng:</b> (7 phút)</p> <p style="padding-left: 40px;">cối xay                      vây cá                      ngày hội                    cây cối</p> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 2:</b></p> <p><b>3,Luyện tập</b></p> <p>a)<b>Luyện đọc bảng – Sgk</b> (19 phút)                      “<i>giờ ra chơi bé trai thì chạy, bé gái thì nhảy dây</i>”.</p> <p style="text-align: center;"><b>Nghỉ giải lao</b> (5 phút)</p> <p>b)<b>Luyện viết:</b>                      (7 phút)                      ay, ây. <i>nhảy dây, máy bay</i></p> <p>c)<b>Luyện nói theo chủ đề:</b> (7 phút)  <i>chạy, đi bộ, đi xe</i></p> <p><b>C.Củng cố – dặn dò:</b> (2 phút)</p>	<p>H: Đọc bài (Sgk) (2H)                      H: Viết bảng con                      G: Nhận xét -&gt; đánh giá</p> <p>G: Giới thiệu vần ay - ây                      *ay                      G: Vần ay gồm 2 âm a và y                      H: So sánh ay với ai                      G: Phát âm mẫu ay                      H: Phát âm -&gt; ghép ay -&gt; ghép bay( phân tích &gt; đọc trơn)                      G: Cho học sinh quan sát tranh vẽ, giải thích tranh -&gt; rút ra từ âm ý bay                      H: Đọc trơn -&gt; phân tích -&gt; tìm tiếng mới -&gt; vần mới                      ây: qui trình dạy tương tự                      - So sánh ay với ây</p> <p>G: Viết mẫu lên bảng (nêu rõ qui trình)                      H: Viết bảng con                      G: Quan sát, sửa sai</p> <p>H: Đọc từ ứng dụng -&gt; gạch chân tiếng chứa vần mới                      G: Giải nghĩa từ ứng dụng.                      H: Luyện đọc( cá nhân, đồng thanh)</p> <p>H: Đọc bài trên bảng -&gt; quan sát tranh Sgk nhận xét tranh vẽ                      G: Ghi câu ứng dụng                      H: Đọc câu ứng dụng -&gt; đọc bài trong Sgk theo nhóm, cá nhân</p> <p>G: Hướng dẫn học sinh qui trình viết                      H: Viết vào vở                      G: Quan sát, uốn nắn.</p> <p>H: Đọc tên chủ đề -&gt; quan sát tranh (Sgk) nhận xét hình ảnh trong tranh                      G: Đặt câu hỏi gợi mở                      H: Luyện nói theo chủ đề                      - GV nói, HS khá nhắc lại                      - HS khá nói, HS khác nhắc lại                      H+G: Nhận xét, đánh giá.</p>
--	--

	G: Chỉ bảng cho học sinh đọc lại toàn bài (bảng lớp, SGK) - Chốt nội dung bài, H: Đọc bài tốt hơn ở buổi 2
--	--

Ngày giảng: 1.11

**Bài 37: ÔN TẬP**

**I.Mục đích yêu cầu:**

- Học sinh đọc viết một cách chắc chắn các vần kết thúc bằng i, y
- Đọc đúng từ ngữ và đoạn thơ
- Nghe hiểu và kể lại tự nhiên chuyện kể: Cây khế

**II.Đồ dùng dạy – học:**

- G: Bảng ôn, SGK, Bộ ghép chữ
- H: Bộ ghép chữ.

**III.Các hoạt động dạy – học:**

Nội dung bài	Cách tiến hành																		
<p><b>A.KTBC:</b> (4 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc bài 36</li> <li>- Viết: nhảy dây, máy bay</li> </ul> <p><b>B.Bài mới:</b></p> <p><b>1,Giới thiệu bài:</b> (2 phút)</p> <p><b>2,Ôn tập</b></p> <p><b>a-Ôn tập các vần đã học:</b> (12 phút)</p> <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">i</td> <td style="text-align: center;">y</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">a</td> <td style="text-align: center;">ai</td> <td style="text-align: center;">ay</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">â</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">o</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ô</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ơ</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p><b>b-Đọc từ ứng dụng:</b> (7 phút) đôi đũa      tuổi thơ      mây bay</p> <p style="text-align: center;"><b>Nghỉ giải lao:</b> (5 phút)</p> <p><b>c-Viết bảng con:</b> (7 phút) tuổi thơ, mây bay</p> <p><b>3,Luyện tập</b></p> <p><b>a-Luyện đọc bảng, Sgk:</b> (16 phút)</p> <p style="margin-left: 40px;">Gió từ tay mẹ Ru bé ngủ say Thay cho gió trời Giữa trưa oi ả</p>		i	y	a	ai	ay	â			o			ô			ơ			<p>H: Đọc bài (2H)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viết bảng con ( cả lớp)</li> </ul> <p>G: Nhận xét, đánh giá</p> <p>G: Giới thiệu trực tiếp</p> <p>H: Nêu các vần kết thúc bằng i, y đã học trong tuần</p> <p>G: Ghi bảng ôn (bảng phụ)</p> <p>H: Đọc( cá nhân, đồng thanh)</p> <p>G: Đưa bảng ôn</p> <p>H: Lần lượt lập các vần dựa vào mẫu.Đọc vần vừa lập được( nối tiếp, nhóm, cả lớp)</p> <p>G: Lắng nghe, sửa lỗi phát âm cho học sinh</p> <p>H: Đọc từ ứng dụng ( cá nhân – nhóm)</p> <p>G: Giải nghĩa từ</p> <p>G: Viết mẫu lên bảng (nêu rõ qui trình)</p> <p>H: Viết bảng con</p> <p>G: Quan sát, uốn nắn</p> <p>H: Đọc bài trên bảng , quan sát T3 (Sgk)</p> <p>G: Nhận xét tranh, giải thích câu ứng dụng</p> <p>H: Đọc câu ứng dụng, đọc bài SGK theo nhóm cá nhân – cả lớp</p>
	i	y																	
a	ai	ay																	
â																			
o																			
ô																			
ơ																			

<p><b>b-Luyện viết vở tập viết:</b> (7 phút) tuổi thơ, mây bay</p> <p><b>c-Kể chuyện:</b> Cây khế (10 phút)</p> <p><b>*ý nghĩa:</b> Nên có tấm lòng tốt, không nên tham lam</p> <p><b>4,Củng cố – dặn dò:</b> (2 phút)</p>	<p>H: Viết bài trong vở tập viết G: Quan sát, uốn nắn.</p> <p>G: Kể lần 1 cho HS nghe - Kể lần 2 kết hợp chỉ tranh minh họa G: HD học sinh kể từng đoạn theo tranh Tranh 1: Có 2 anh em cùng sinh ra trong 1 gia đình.... Tranh 2: Đại bàng bay đến ăn khế của người em .... Tranh 3: Người em theo đại bàng đi lấy châu báu.... Tranh 4: Người anh nghe chuyện bắt em đòi cây khế.... Tranh 5: Người anh lấy quá nhiều..... - Kể theo từng tranh ( HS khá) - HS khác nhắc lại lời kể của bạn, của cô H+G: Nhận xét, bổ sung, chốt lại ý nghĩa. H: Nhắc lại ý nghĩa( 1 em)</p> <p>G: Chốt nội dung bài -&gt; dặn học sinh đọc bài và kể lại câu chuyện ở buổi 2</p>
--	---

Ngày giảng: 2.11

Bài 38: eo - ao

**I.Mục đích yêu cầu:**

- Học sinh đọc và viết được: *eo, ao, chú mèo, ngôi sao*
- Đọc được câu thơ ứng dụng

*“Suối chảy rì rào  
Gió reo lao xao  
Bé ngồi thổi sáo ”.*

- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: *Gió, mây, mưa, bão, lũ*

**II.Đồ dùng dạy – học:**

- G: Sử dụng tranh vẽ (Sgk) bộ ghép chữ
- H: Bộ ghép chữ

**III.Các hoạt động dạy – học:**

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p><b>A.KTBC:</b> (4 phút) - Đọc bài 37 (Sgk) - Viết tuổi thơ, mây bay</p> <p><b>B.Bài mới:</b> <b>1,Giới thiệu bài</b> (2 phút) <b>2,Dạy vần</b></p>	<p>H: Đọc bài (Sgk) (2H) H: Viết bảng con G: Nhận xét -&gt; đánh giá</p> <p>G: Giới thiệu vần: <b>eo - ao</b> <b>*eo</b></p>

<p><b>a) Nhận diện vần: eo - ao</b> (3 phút)</p> <p><b>b) Đánh vần</b> (12 phút)</p> <p>eo                      ao mèo                    sao chú mèo      ngôi sao</p> <p><b>Nghỉ giải lao:</b> (5 phút)</p> <p><b>c-Viết bảng con:</b>            (7 phút) <i>eo, ao, chú mèo, ngôi sao</i></p> <p><b>d-Đọc từ ứng dụng:</b>    (7 phút)</p> <p>cái kéo                  trái đào leo trèo                chào cờ</p> <p><b>Tiết 2:</b></p> <p><b>3,Luyện tập</b></p> <p><b>a)Luyện đọc bảng – Sgk</b> (19 phút) <i>“Suối chảy rì rào Gió reo lao xao Bé ngồi thổi sáo ”.</i></p> <p><b>Nghỉ giải lao</b> (5 phút)</p> <p><b>b)Luyện viết:</b>                (7 phút) <i>eo, ao, chú mèo, ngôi sao</i></p> <p><b>c)Luyện nói theo chủ đề:</b> (7 phút) <i>Gió, mây, mưa, gió, bão.</i></p> <p><b>C.Củng cố – dặn dò:</b> (2 phút)</p>	<p>G: Vần <b>eo</b> gồm 2 âm <b>e</b> và <b>o</b> G: Phát âm mẫu <b>eo</b> H: Phát âm -&gt; ghép <b>eo</b> -&gt; ghép <b>mèo</b>( phân tích &gt; đọc trơn) G: Cho học sinh quan sát tranh vẽ, giải thích tranh -&gt; rút ra từ máy bay H: Đọc trơn -&gt; phân tích -&gt; tìm tiếng mới -&gt; vần mới * <b>ao:</b> qui trình dạy tương tự - So sánh ao với eo</p> <p>G: Viết mẫu lên bảng (nêu rõ qui trình) H: Viết bảng con G: Quan sát, sửa sai</p> <p>H: Đọc từ ứng dụng -&gt; gạch chân tiếng chứa vần mới G: Giải nghĩa từ ứng dụng. H: Luyện đọc( cá nhân, đồng thanh)</p> <p>H: Đọc bài trên bảng -&gt; quan sát tranh Sgk nhận xét tranh vẽ G: Ghi câu ứng dụng H: Đọc câu ứng dụng -&gt; đọc bài trong Sgk theo nhóm, cá nhân</p> <p>G: Hướng dẫn học sinh qui trình viết H: Viết vào vở G: Quan sát, uốn nắn.</p> <p>H: Đọc tên chủ đề -&gt; quan sát tranh (Sgk) nhận xét hình ảnh trong tranh G: Đặt câu hỏi gợi mở H: Luyện nói theo chủ đề - GV nói, HS khá nhắc lại - HS khá nói, HS khác nhắc lại H+G: Nhận xét, đánh giá.</p> <p>G: Chỉ bảng cho học sinh đọc lại toàn bài ( bảng lớp, SGK) - Chốt nội dung bài, H: Đọc bài tốt hơn ở buổi 2</p>
--	---