

2	<p>-GV yêu cầu HS sinh hoạt nhóm thể hiện những việc làm cụ thể của mình để đáp lại điều mong muốn của Bác.</p>	<p>-Các nhóm thảo luận những việc mình cần làm để đáp lại điều mong muốn của Bác. VD: Mỗi HS phải thực hiện tốt năm điều Bác Hồ dạy thể hiện qua một số việc cụ thể sau: : chuẩn bị bài trước khi đến lớp, làm các bài tập được giao, học thuộc bài, hằng ngày chăm chỉ rèn chữ viết để chữ viết ngày một đẹp hơn. Ngoài việc học còn phải biết giúp đỡ gia đình tùy theo sức của mình. Biết vâng lời , lễ phép với ông bà, cha mẹ, thầy cô giáo và người lớn tuổi.</p>
<p><b>IV Củng cố – Dặn dò</b></p> <p>-Bác Hồ muốn nói với các em điều gì qua bức thư các em vừa được nghe? - GV nhận xét tiết học ; dặn HS thực hiện tốt năm điều Bác Hồ dạy.</p>		

**SINH HOẠT LỚP**

- 1 . Nhận xét tuần 4
    - Đi học đều , chuyên cần .
    - Vẫn còn một số bạn quên đồ dùng , vở ở nhà .
  - 2 . Tuần 5 :
    - Duy trì đi học đầy đủ .
    - Aên mặc đồøng phục sạch sẽ .
    - Đóng góp các khoản tiền .
- 

**Tiết :3**

**TẬP LÀM VĂN  
VIẾT ĐƠN**

**I. MỤC TIÊU:**

- 1. Kiến thức:** Biết cách viết một lá đơn xin nghỉ học đúng mẫu.
- 2. Kỹ năng:** Rèn kỹ năng viết đơn .
- 3. Thái độ:** Giáo dục học sinh yêu thích môn học

**II. CHUẨN BỊ:**

GV: Mẫu đơn xin nghỉ học.

HS: Giấy viết đơn

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

TG	Nội dung	Hoạt động giáo viên	Hoạt động học sinh
5'	1. KT bài cũ:	- Kiểm tra 2 HS đọc lại đơn xin vào Đội thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh. - Nhận xét.	- 2 em lên bảng đọc, lớp theo dõi, nhận xét.
30'	2. Bài mới: Hướng dẫn HS làm bài tập	Giới thiệu bài, ghi đầu bài.  + GV yêu cầu HS đọc đề bài  - Đề bài yêu cầu gì ?  + GV yêu cầu HS đọc đề bài -GV giúp HS nêu hình thức của mẫu đơn xin nghỉ học. - Quốc hiệu và tiêu ngữ ( Cộng hoà ..... ) . Địa điểm , ngày tháng năm viết đơn - Tên đơn	-HS nêu hình thức của mẫu đơn xin nghỉ học theo gợi ý của giáo viên.

<p>3' 1'</p>	<p>3. Củng cố 4. Dặn dò</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tên người nhận đơn</li> <li>- Họ, tên, người viết đơn ; người viết là HS lớp nào ?</li> <li>- Lí do viết đơn</li> <li>- Lí do nghỉ học</li> <li>- Lời hứa của người viết đơn</li> <li>- Ý kiến và chữ kí của gia đình HS</li> <li>- Chữ kí của HS</li> <li>- Phát phiếu, yêu cầu HS làm bài.</li> <li>- GV theo dõi, nhắc nhở thêm.</li> <li>- GV thu và chấm một số bài</li> </ul> <p>Nêu hình thức của mẫu đơn xin phép nghỉ học?</p> <p>- GV yêu cầu HS nhớ mẫu đơn, tự viết được đơn xin phép nghỉ học khi cần thiết.</p>	<p>-2,3 HS làm miệng bài tập. Cả lớp theo dõi, nhận xét.</p> <p>- HS làm bài vào phiếu tờ in sẵn.</p>
	<p><b>3. CÙNG CỎ, DẶN DÒ :</b> (3-5')</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu hình thức của mẫu đơn xin phép nghỉ học?</li> <li>- GV nhận xét tiết học; yêu cầu HS nhớ mẫu đơn, tự viết được đơn xin phép nghỉ học khi cần thiết.</li> </ul>	

**I. MỤC TIÊU :**

- 1, Giúp học sinh hoàn thành các bài tập buổi sáng.
- 2, Củng cố phát triển kiến thức , kỹ năng về:
  - Nhân số có hai chữ số với số có một chữ số.
- 3, giáo dục HS có ý thức trong học tập, yêu thích môn học

**II. CHUẨN BỊ :**

GV: Bảng nhóm

HS: vở

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC :**

TG	Nội dung	Hoạt động giáo viên	Hoạt động học sinh
5-7'	1. Hoạt động 1 hoàn thành các bài tập buổi sáng	-GV yêu cầu hs hoàn thành các bài tập buổi sáng	HS hoàn thành các bài tập buổi sáng
8'	1. Hoạt động 2 Bài tập củng cố Bài 1:	đặt tính rồi tính: $\begin{array}{r} 56 \times 6 \\ 82 \times 5 \end{array}$ $\begin{array}{r} 39 \times 4 \\ 54 \times 3 \end{array}$	-HS đọc yêu cầu và làm bài -Một hs lên bảng
10'	Bài 2:	lớp học có 45 hs. Hỏi 6 lớp như thế có bao nhiêu học sinh?	-HS nhận xét chữa bài -HS nêu yêu cầu -HS làm vào vở -lem lên bài làm Sáu lớp có số hs là: $45 \times 6 = 270$ (hs) Đáp số: 270 hs
10'	3. Hoạt động 3 Bài tập phát triển Bài 3 :	một số nhân với 5 thì được 30. nếu nhân số đó với 6 thì được bao nhiêu.	-HS nêu yêu cầu -HS làm vào vở -HS nhận xét chữa bài .bài làm Gọi số nhân với 5 bằng 30 là X theo đầu bài ta có: $X \times 5 = 30$ $X = 30 : 5$ $X = 6$ vậy số đó là 6 nhân số đó với 6 ta được: $6 \times 6 = 36$ đáp số: 36
3'	4. Hoạt động 4 Củng cố dặn dò	Hướng dẫn về nhà Nhận xét giờ	

**HƯỚNG DẪN HỌC  
HOÀN THÀNH CÁC BÀI TẬP**

**I. MỤC TIÊU:**

- 1, Giúp học sinh hoàn thành các bài tập buổi sáng.
- 2, Củng cố phát triển kiến thức , kỹ năng về:
  - Bảng chia 6 (vận dụng vào giải toán)
- 3, giáo dục HS có ý thức trong học tập, yêu thích môn học

**II. CHUẨN BỊ:**

Bảng phụ, vở

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

TG	Nội dung	Hoạt động giáo viên	Hoạt động học sinh
5-7'	1. Hoạt động 1 hoàn thành các bài tập buổi sáng	-GV yêu cầu hs hoàn thành các bài tập buổi sáng	HS hoàn thành các bài tập buổi sáng
10'	2. Hoạt động 2 Bài tập củng cố Bài 1:	tính: a, 18: 6+618=18 + 618 = 621 b, 54: 6+224=9 + 224 = .233 c, 48: 6+406= 8 + 406 = 414	-HS đọc yêu cầu và làm bài -Một hs lên bảng -HS nhận xét chữa bài
8'	Bài 2:	Có 36 cái cốc đóng đều vào các hộp, mỗi hộp có 6 cái. Hỏi đóng được mấy cái hộp như thế?	-HS nêu yêu cầu -HS làm vào vở -Một em lên bảng bài làm số cái hộp đóng là: 36:6=6(hộp) Đáp số: 6 hộp
10'	3. Hoạt động 3 Bài tập phát triển Bài 3 :	tính nhanh: 38+42+46+50+54+58+62 b) 11 +137 +72 +63 +128+89	-HS nêu yêu cầu -HS làm vào vở -HS nhận xét chữa bài bài làm
3'	4. Hoạt động 4	Giáo viên hướng dẫn cách tìm ra kết quả nhanh bằng cách gộp từng cặp số vào với nhau.	= (38+62) +(42+58)+(46+54) +50 = 100 + 100 + 100 +50 =350 b)(11 + 89 +(137+ 63)+(72+128 ) = 100 + 200 + 200

	Củng cố dặn dò	Hướng dẫn về nhà Nhận xét giờ	= 500
--	----------------	----------------------------------	-------

### Tiết 1 : HƯỚNG DẪN HỌC

#### **I. MỤC TIÊU**

- 1, Giúp học sinh hoàn thành các bài tập buổi sáng.
- 2, Củng cố phát triển kiến thức , kỹ năng về:
  - Tìm một trong các phần bằng nhau của một số (vận dụng vào giải toán)
- 3, giáo dục HS có ý thức trong học tập, yêu thích môn học

#### **II. ĐỒ DÙNG :**

Bảng phụ, vở

#### **III. LÊN LỚP :** (35')

TG	Nội dung	Hoạt động giáo viên	Hoạt động học sinh
5-7'	1. Hoạt động 1 hoàn thành các bài tập buổi sáng	-GV yêu cầu hs hoàn thành các bài tập buổi sáng	HS hoàn thành các bài tập buổi sáng
8'	2. Hoạt động 2 Bài tập củng cố Bài 1:	tính: a, 1/2 của 10kg là... b, 1/4 của 32 giờ là... c, 1/3 của 30 lít là...	-HS đọc yêu cầu và làm bài -Một hs lên bảng
10'	Bài 2:	lớp 3A có 36 hs. Số hs giỏi bằng 1/4 số hs cả lớp. Hỏi lớp 3A có bao nhiêu bạn hs giỏi.	-HS nhận xét chữa bài - HS nêu yêu cầu -HS làm vào vở -Một em lên bảng bài làm số hs giỏi là: $36:4=9$ (hs) Đáp số: 9 hs
10'	3. Hoạt động 3 Bài tập phát triển Bài 3 :	tính nhanh: $2+4+6+8+10+12+14+16+18+20$ Giáo viên hướng dẫn cách tìm ra kết quả nhanh	-HS nêu yêu cầu -HS làm vào vở -HS nhận xét chữa bài bài làm $= (2+18) + (4+16)$

3'	4.Hoạt động 4 Củng cố dặn dò	bằng cách gộp từng cặp số vào với nhau.  Hướng dẫn về nhà Nhận xét giờ	$+(6+14) +(8 +12) +20 +10$ $=20 +20 +20 +20 +20 +10$ $=110$
----	---------------------------------	---	---

## Tiết 2 : HƯỚNG DẪN HỌC

### I. MỤC TIÊU

- 1, Giúp học sinh hoàn thành các bài tập buổi sáng.
- 2, Củng cố phát triển kiến thức , kỹ năng về:
  - Nhận biết, tìm được câu có hình ảnh so sánh và các từ chỉ sự so sánh.
- 3, giáo dục HS có ý thức trong học tập, yêu thích môn học

### II. ĐỒ DÙNG :

Bảng phụ, vở

### III. LÊN LỚP : (35')

T G	HD	GIÁO VIÊN	HỌC SINH
	<p><b>*Hoạt động 1</b> hoàn thành các bài tập buổi sáng</p> <p><b>*Hoạt động 2</b> Bài tập củng cố</p>	<p>-GV yêu cầu hs hoàn thành các bài tập buổi sáng</p> <p><b>Bài 1:</b> Tìm các hình ảnh có trong những câu thơ, câu văn dưới đây: a, thế rồi cơn bão qua Bầu trời xanh trở lại Mẹ về trong nắng mới Sáng ấm cả gian nhà b, Lúc ở nhà mẹ cũng là cô giáo Đi đến trường cô giáo như mẹ hiền c, Bốn cái cánh chú chuồn chuồn nước mỏng như giấy bóng. d, Xa xa, từ vệt rừng đen, chim cất cánh tủa tủa bay lên, giống hệt đàn kiến từ lòng đất chui ra, bò li ti đen ngòm lên da trời.</p> <p><b>Bài 2:</b> Tìm các từ chỉ sự so sánh trong bài tập trên.</p>	<p>HS hoàn thành các bài tập buổi sáng</p> <p>-HS đọc yêu cầu và làm bài</p> <p>-Một hs lên bảng</p> <p>-HS nhận xét chữa bài</p> <p>Chữa bài</p> <p>a, mẹ-nắng mới b, mẹ-cô giáo cô giáo-mẹ hiền c, cánh chuồn chuồn-tờ giấy bóng d, chim-đàn kiến</p> <p>-HS nêu yêu cầu</p> <p>-HS làm vào vở</p> <p>a, như      b, là, như c, như      d, giống</p>

<p><b>*Hoạt động 3</b> Bài tập phát triển</p> <p><b>*Hoạt động 4</b> Củng cố dặn dò</p>	<p><b>Bài 3</b> :Điền từ thích hợp để hoàn chỉnh các câu thành ngữ, tục ngữ sau: a, đọc như... b, chậm như... c, tốt gỗ hơn tốt... Hướng dẫn về nhà nhận xét giờ</p>	<p>-HS nêu yêu cầu -HS làm vào vở</p>
---	--	---

hoc360.net



**Tiết 2 : HƯỚNG DẪN HỌC**

**I. MỤC TIÊU**

- 1, Giúp học sinh hoàn thành các bài tập buổi sáng.
- 2, Củng cố phát triển kiến thức, kỹ năng về:
  - Cách tổ chức một cuộc họp tổ (lớp) theo trình tự đã học.
- 3, giáo dục HS có ý thức trong học tập, yêu thích môn học

**II. ĐỒ DÙNG :**

Bảng phụ, vở

**III. LÊN LỚP :** (35')

TG	HD	GIÁO VIÊN	HỌC SINH
	<p><b>*Hoạt động 1</b> hoàn thành các bài tập buổi sáng</p> <p><b>*Hoạt động 2</b> Bài tập củng cố</p> <p><b>*Hoạt động 3</b> Bài tập phát triển</p> <p><b>*Hoạt động 4</b> Củng cố dặn dò</p>	<p>-GV yêu cầu hs hoàn thành các bài tập buổi sáng</p> <p><b>Bài 1:</b> Để tổ chức một cuộc họp em cần chú ý những gì?</p> <p><b>Bài 2:</b> nêu trình tự tổ chức một cuộc họp.</p> <p><b>Bài 3 :</b> Lớp (tổ) em đã từng tổ chức cuộc họp. Em hãy kể lại những nội dung của cuộc họp đó. Gợi ý: Đó là cuộc họp tổ hay lớp. Bàn về vấn đề gì. Nêu diễn biến cuộc họp. Nêu kết luận cuộc họp. Hướng dẫn về nhà nhận xét giờ</p>	<p>HS hoàn thành các bài tập buổi sáng</p> <p>-HS nêu: phải xác định rõ nội dung họp bàn về vấn đề gì. Phải nắm được trình tự tổ chức cuộc họp</p> <p>-HS nêu yêu cầu</p> <p>-HS làm vào vở</p> <p>Nêu mục đích cuộc họp Nêu tình hình cuộc họp Nêu nguyên nhân dẫn đến tình hình đó Nêu cách giải quyết Giao việc cho mọi người</p> <p>-HS nêu yêu cầu</p> <p>-HS làm vào vở</p> <p>Nhận xét chữa bài</p>

**HOẠT ĐỘNG TẬP THỂ**

**TÌM HIỂU TRƯỜNG XANH SẠCH ĐẸP. SINH HOẠT TUẦN 5**

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/>

**I. MỤC TIÊU**

-Giúp hs hiểu về truyền thống nhà trường. Các việc nên làm trường xanh sạch đẹp.  
HS có ý thức giữ gìn và bảo vệ trường lớp.

**II. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

TG	HD	GIÁO VIÊN	HỌC SINH
	<p><b>*Hoạt động 1</b> Khởi động: Biểu diễn văn nghệ</p> <p><b>*Hoạt động 2</b> quan sát. Giúp hs hiểu các việc nên làm trường xanh sạch đẹp</p> <p><b>*Hoạt động 3</b> sinh hoạt lớp</p>	<p>HS biểu diễn văn nghệ</p> <p>Cho hs ra sân quan sát quang cảnh ở trường học và thảo luận các câu hỏi: Trường học gồm mấy dãy? Có mấy phòng học? Cần phải làm gì để giữ vệ sinh trường lớp? Trồng cây xanh để làm gì? Muốn cho cây cối tươi xanh, sạch đẹp chúng ta phải làm gì? Yêu cầu đại diện nhóm lên trình bày trả lời. &gt;&gt;Nhận xét kết luận *Nhận xét tuần học 5: Các em đi học đều, chuyên cần, Vẫn còn một số bạn quên đồ dùng. Yêu cầu lớp phó học tập nêu lên. Xếp hàng ra vào lớp tốt. *Tuyên dương một số em có tinh thần học tập tốt. *Kế hoạch tuần 6: Duy trì và thực hiện tốt mọi nề nếp học tập. nhắc nhở nhau cùng thực hiện.</p>	<p>Hai em lên bảng biểu diễn, lớp theo dõi nhận xét.</p> <p>Quan sát rồi thảo luận nhóm 4 em</p> <p>Cử đại diện nhóm lên trả lời</p>