

2. Tiến trình giờ dạy.

Tg	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3'	*Hoạt động 1:	<ul style="list-style-type: none"> * GV cho HS xem bài mẫu. - GV nhấn mạnh về các đồ vật có hình dạng hình chữ nhật và hình tam giác. 	* Học sinh quan sát.
8'	*Hoạt động 2: *Hình chữ nhật	<ul style="list-style-type: none"> * Vẽ và xé hình chữ nhật. - GV lấy một tờ giấy thủ công màu sẫm, lật mặt sau đem ô, đánh dấu và vẽ một hình chữ nhật có cạnh dài 12 ô, cạnh ngắn 6 ô. - Làm thao tác xé từng cạnh hình chữ nhật: tay trái giữ chặt tờ giấy tay phải dùng ngón cái và ngón trỏ để xé giấy dọc theo cạnh hình, lần lượt các thao tác như vậy để xé các cạnh. - Sau khi xé xong lật mặt có màu để học sinh quan sát hình chữ nhật. - GV nhắc HS lấy giấy nháp có kẻ ô tập đếm, vẽ và xé hình. 	* Học sinh theo dõi các thao tác và cách làm của cô giáo.
8'	*Hình tam giác	<ul style="list-style-type: none"> * Vẽ và xé hình tam giác. - GV lấy tờ giấy màu sẫm, lật mặt sau đem ô, đánh dấu và vẽ một hình chữ nhật có cạnh dài 8 ô, cạnh ngắn 6 ô. - Đếm từ trái sang phải 4 ô, đánh dấu để làm đỉnh tam giác. - Từ điểm đánh dấu dùng bút chì vẽ nối với 2 điểm dưới hình chữ nhật ta có hình tam giác. - Xé xong lật mặt màu cho HS quan sát. - GV nhắc HS lấy giấy nháp có kẻ ô tập đếm, đánh dấu và xé. 	* Học sinh theo dõi.

14'	*Thực hành	<ul style="list-style-type: none">* Học sinh thực hành dán hình.- Yêu cầu các em kiểm tra lẫn nhau.- GV làm lại thao tác xé cạnh 1 còn học sinh xé nốt các cạnh còn lại.- Yêu cầu học sinh xé xong kiểm tra các cạnh có cân đối không?- Nhắc học sinh dán 2 sản phẩm vào vở thủ công.	* Học sinh thực hành.
3'	*Hoạt động 3 Củng cố, dặn dò	<ul style="list-style-type: none">* GV nhận xét tiết học.- Dặn dò học sinh chuẩn bị đồ dùng cho tiết sau.	* Học sinh lắng nghe.

LUYỆN THỂ DỤC ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ - TRÒ CHƠI

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- Ôn tập hợp hàng dọc ,dóng hàng. Yêu cầu HS tập hợp đúng chỗ, nhanh và trật tự hơn giờ trước.

- Làm quen với đứng nghiêm, đứng nghỉ. Yêu cầu thực hiện động tác theo khẩu lệnh ở mức cơ bản đúng.

2. Kỹ năng:

- Ôn trò chơi “Diệt các con vật có hại” , tham gia chủ động .

3. Thái độ:

- Học sinh có ý thức rèn luyện, bảo vệ sức khỏe.

		bài tập về nhà: 1 - 2'	
--	--	------------------------	--

HƯỚNG DẪN HỌC

I. MỤC TIÊU:

- 1. Kiến thức:** - Hoàn thành các bài tập buổi sáng.
- Củng cố thứ tự các số từ 1 đến 5. HS biết thứ tự các số từ 1 đến 5.
- 2. Kỹ năng:**
- Rèn kỹ năng làm toán cho HS.
- 3. Thái độ:**
- GD học sinh cách học toán.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: Phần màu.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

1. Ôn định tổ chức: 1'

2. Tiến trình giờ dạy.

Tg	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
12'	*Hoạt động 1: Hoàn thành các bài tập của buổi sáng.	* Hoàn thành bài tập buổi sáng. - GV theo dõi, giúp đỡ.	* HS hoàn thành các bài tập buổi sáng.
10'	*Hoạt động 2: Củng cố kiến thức môn Toán.	* Hướng dẫn học sinh làm bài tập. - GV viết bảng các số từ 1 đến 5. - GV nhận xét sửa lỗi cho học sinh. *Đếm các số từ 1 đến 5 và từ 5 đến 1. *Trong các số từ 1 đến 5. a) Số lớn nhất là số:..... b) Số bé nhất là số:..... - Yêu cầu học sinh lên bảng. - Giáo viên nhận xét. *Điền số vào chỗ chấm. 5,.....,3.....,1 1,.....,3,.....,5	* HS đọc cá nhân, nhóm, lớp. - Học sinh đọc. - Học sinh đếm. - HS làm bài tập.
10'	* Bài 1 :		
10'	*Bài 2: So sánh các số sau	- Yêu cầu HS làm bài vào vở. - Giáo viên theo dõi. - Giáo viên thu vở chữa. - Giáo viên nhận xét bài làm của học sinh.	* HS làm bài tập. - HS viết vở ô li.
3'	*Hoạt động 3: Củng cố, dặn dò.	* GV nhận xét giờ học.	* HS lắng nghe.

HƯỚNG DẪN HỌC

I. MỤC TIÊU:

1. **Kiến thức:** - Hoàn thành các bài tập buổi sáng.
- Làm một số bài tập củng cố về cách so sánh giữa các số.

2. **Kĩ năng:**

- Rèn kĩ năng làm toán cho học sinh..

3. **Thái độ:**

- GD học sinh cách học toán.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: Phấn màu.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

1. Ổn định tổ chức: 1'

2. Tiến trình giờ dạy.

Tg	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
12'	*Hoạt động 1: Hoàn thành các bài tập của buổi sáng.	* Hoàn thành bài tập buổi sáng. - GV theo dõi, giúp đỡ.	- HS hoàn thành các bài tập buổi sáng.
	*Hoạt động 2: Củng cố kiến thức môn Toán.	* Viết 1 dòng dấu lớn, 1 dòng dấu bé.	* HS làm bài vào vở ô li.
6'	* Bài 1 :	- Yêu cầu học sinh viết vào vở	
6'	*Bài 2: >;< ?	*HS nêu yêu cầu. 1.....3 3.....2 3.....1 4.....5 2.....3 5.....4 - Yêu cầu học sinh làm bảng con. - Giáo viên nhận xét chỉnh sửa.	* HS làm bài.
6'	*Bài 3: Số ?	* HS nêu yêu cầu. 1 <.....< 3 2 <.....< 4 5 >> 3 3 <.....< 5 - Yêu cầu học sinh làm bài. - Giáo viên thu vở chữa. - Giáo viên nhận xét bài của học sinh.	* HS làm bài vào vở.
3'	*Hoạt động 3: Củng cố, dặn dò.	* Củng cố, dặn dò. - GV nhận xét giờ học và dặn dò.	* HS lắng nghe.

HƯỚNG DẪN HỌC

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức :

- Hoàn thành các bài tập buổi sáng.
- Luyện lại những âm, tiếng, từ, câu mà các em đã học.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho hs đọc to rõ ràng, phát âm chuẩn.

3. Thái độ :

- GD học sinh đọc đúng, viết chữ đẹp.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: Bộ ghép chữ tiếng việt .
- HS: Bộ ghép chữ tiếng việt, bảng con.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

1. Ổn định tổ chức: 1’.

2. Tiến trình giờ dạy.

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3’	Kiểm tra	Đọc SGK	2-3 HS đọc
12’	*Hoạt động 1: hoàn thành các tiết học buổi sáng.	* Hoàn thành các tiết học buổi sáng - GV theo dõi, giúp đỡ.	- HS hoàn thành bài các tiết buổi sáng
8’	* HS thực hành luyện đọc.	* Cùng cố lại những âm, tiếng, từ, câu đã học. - GV chép bảng phụ. + Âm: l, h. + Tiếng: hè, le + Từ: hè về, le le. - GV đọc mẫu. - Yêu cầu học sinh đọc bài. - Quan sát uốn nắn hs đọc cho đúng - Cho HS đọc thi theo cặp, nhóm, tổ.	HS đọc thầm - HS đọc cá nhân, đồng thanh. - Đọc thi theo cặp, nhóm, tổ.
12’	*Rèn viết.	* Hướng dẫn hs viết vở li - GV viết mẫu lên bảng từ: hè, le - Hướng dẫn HS viết. - Quan sát uốn nắn khi hs viết bài.	* HS theo dõi cách viết - Viết trên không trung - HS thực hành viết vở
3’	*Hoạt động 3: Cùng cố, dặn dò	* GV chỉ bảng HS đọc lại bài - Tìm tiếng có chứa l, h. - Nhận xét tiết học.	* HS đọc bài.

HƯỚNG DẪN HỌC

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức :

- Hoàn thành các bài tập buổi sáng.
- Luyện lại những âm, tiếng, từ, câu mà các em đã học.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho hs đọc to rõ ràng, phát âm chuẩn.

3. Thái độ :

- GD học sinh đọc đúng, viết chữ đẹp.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: Bộ ghép chữ tiếng việt .

- HS: Bộ ghép chữ tiếng việt, bảng con.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

1. Ổn định tổ chức: 1’.

2. Tiến trình giờ dạy.

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3’	Kiểm tra	Đọc SGK	2-3 HS đọc
12’	*Hoạt động 1: hoàn thành các tiết học buổi sáng.	* Hoàn thành các tiết học buổi sáng - GV theo dõi, giúp đỡ.	- HS hoàn thành bài các tiết buổi sáng
8’	* HS thực hành luyện đọc.	* Củng cố lại những âm, tiếng, từ, câu đã học. - GV chép bảng phụ. + Từ: bo, bò, bó, co, cò, cỏ. + Tiếng: bò bê có bó cỏ. - GV đọc mẫu. - Yêu cầu học sinh đọc bài. - Quan sát uốn nắn hs đọc cho đúng - Cho HS đọc thi theo cặp, nhóm, tổ.	HS đọc thầm - HS đọc cá nhân, đồng thanh. - Đọc thi theo cặp, nhóm, tổ.
12’	*Rèn viết.	* Hướng dẫn hs viết vở li + Từ: bo, bò, bó, co, cò, cỏ. + Tiếng: con bò, bó cỏ, vó bé. - Hướng dẫn HS viết. - Quan sát uốn nắn khi hs viết bài.	* HS theo dõi cách viết - Viết trên không trung - HS thực hành viết vở
3’	*Hoạt động 3: Củng cố, dặn dò	* GV chỉ bảng HS đọc lại bài - Nhận xét tiết học.	* HS đọc bài.

HƯỚNG DẪN HỌC

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức :

- Hoàn thành các bài tập buổi sáng.

- Luyện lại những âm, tiếng, từ, câu mà các em đã học.

2. Kỹ năng:

