

3'	<b>*Hoạt động 3: Cũng cố dặn dò:</b>	<p>- Hướng dẫn điềum đặt bút, lia bút, kết thúc của các chữ. - HS nêu tư thế cách cầm bút để vở. Quan sát uốn nắn khi hs viết bài.</p> <p>* GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài Tìm tiếng có chứa vần và âm đã học. Nhận xét tiết học – Tuyên dương những hs đọc bài tốt.</p>	<p>- Viết trên không trung - HS thực hành viết vở</p> <p>HS đọc bài</p>
----	--------------------------------------	--	---

## HƯỚNG DẪN HỌC

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

#### 1. Kiến thức:

- Hoàn thành bài tập trong ngày.
- Hướng dẫn học sinh làm một số bài tập bảng cộng, trừ trong phạm vi đã học.

#### 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng tính nhẩm cho học sinh.

**3. Thái độ:**

- GD học sinh kỹ năng tính toán.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:**

- GV: Phần màu.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

**1. Ổn định tổ chức: 1'**

**2. Tiến trình giờ dạy.**

Tg	Nội dung	*Hoạt động của giáo viên:	*Hoạt động của học sinh:
3'	<b>Hoạt động 1:</b>	* Hoàn thành bài tập trong ngày. - Hướng dẫn học sinh làm bài tập.	- Hs hoàn thành các bài tập trong ngày.
10'	<b>Hoạt động 2: Bài 1:</b>	* Điền dấu +, - $2 + \dots = 5$ $\dots - 6 = 4$ $3 + 6 - \dots = 5$ $6 - 5 + 7 = \dots$ $10 - \dots + 3 = 5$ $\dots + 9 - \dots = 3$	- Hs nêu yêu cầu của bài.  - Hs làm bài vào bảng con.
10'	<b>Bài 2:</b>	* Tính $10 + 3 - 6 =$ $4 + 2 - 5 =$ $7 + 2 - 9 =$ $10 + 0 - 3 =$ $10 - 0 + 5 =$ $7 + 3 - 0 =$ $8 + 2 - 3 =$ $5 + 1 - 1 =$ - GV theo dõi	- Hs nêu yêu cầu của bài.  - Hs làm bài vào vở ô li.
10'	<b>Bài 3:</b>	* <, >, =? $7 + 3 \dots 4 + 5 + 1$ $7 \dots 9 - 4 + 4$ $5 + 1 \dots 10 - 5 + 3$ $8 \dots 3 + 7 + 0$ $9 - 3 \dots 10 - 2 - 2$ $7 + 2 \dots 8 - 5$ $9 - 8 \dots 7 + 2 - 3$ $10 \dots 7 + 3 - 4$ - GV theo dõi - Gv chữa một số vở nhận xét.	- Hs nêu yêu cầu của bài.  - Hs làm bài vào vở ô li.
5'	<b>*Hoạt động 3:</b>	* Cùng cố dặn dò: - Gv nhận xét giờ học. - Dặn dò về nhà.	- Hs lắng nghe.

**HƯỚNG DẪN HỌC**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

**1. Kiến thức:**

- Hoàn thành bài tập trong ngày.

- Hướng dẫn học sinh làm bài tập bảng cộng, trừ trong phạm vi đã học.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng tính nhẩm cho học sinh.

**3. Thái độ:**

- GD học sinh kỹ năng tính toán.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:**

- GV: Phấn màu.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

**1. Ổn định tổ chức: 1'**

**2. Tiến trình giờ dạy.**

Tg	Nội dung	*Hoạt động của giáo viên:	*Hoạt động của học sinh:
3'	<b>Hoạt động 1:</b>	* Hoàn thành bài tập trong ngày. - Hướng dẫn học sinh làm bài tập.	- Hs hoàn thành các bài tập trong ngày.
10'	<b>Hoạt động 2: Bài 1:</b>	* Tính $6 + 3 - 5 =$ $4 + 6 - 5 =$ $7 + 2 - 9 =$ $10 + 0 - 5 =$ $10 - 6 + 5 =$ $6 + 3 - 7 =$ $7 + 2 - 6 =$ $5 + 4 - 1 =$ - GV nhận xét chỉnh sửa.	- Hs nêu yêu cầu của bài.  - Hs làm bài vào bảng con.
10'	<b>Bài 2:</b>	* Điền dấu <, >, = $6 + 4 \dots 3 + 2 + 1$ $5 \dots 9 - 4 + 4$ $9 + 1 \dots 10 - 4 + 3$ $4 \dots 3 + 7 + 0$ $3 - 3 \dots 10 - 4 - 2$ $3 + 3 \dots 8 - 5$ $10 - 8 \dots 0 + 8 - 6$ $10 \dots 7 + 3 - 4$ - GV theo dõi	- Hs nêu yêu cầu của bài.  - Hs làm bài vào vở ô li.
10'	<b>Bài 3:</b>	* Số? $10 - \dots = 7$ $\dots - 4 = 5$ $9 - 1 = \dots$ $5 - 2 + \dots = 7$ $\dots + 2 - 1 = 8$ $6 + 4 - \dots = 10$ - GV theo dõi - Gv chữa một số vở nhận xét.	- Hs nêu yêu cầu của bài.  - Hs làm bài vào vở ô li.
5'	<b>*Hoạt động 3:</b>	* Cùng cố dặn dò: - Gv nhận xét giờ học. - Dặn dò về nhà.	- Hs lắng nghe.

**HƯỚNG DẪN HỌC**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

**1. Kiến thức:**

- Hoàn thành bài tập trong ngày.

- Hướng dẫn học sinh làm một số bài tập bảng cộng, trừ trong phạm vi đã học.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng tính nhẩm cho học sinh.

**3. Thái độ:**

- GD học sinh kỹ năng tính toán.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:**

- GV: Phân màu.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

**1. Ổn định tổ chức: 1'**

**2. Tiến trình giờ dạy.**

Tg	Nội dung	*Hoạt động của giáo viên:	*Hoạt động của học sinh:
3'	<b>Hoạt động 1:</b>	* Hoàn thành bài tập trong ngày. - Hướng dẫn học sinh làm bài tập.	- Hs hoàn thành các bài tập trong ngày.
10'	<b>Hoạt động 2: Bài 1:</b>	* Tính $\begin{array}{r} 5 \quad 10 \quad 1 \quad 9 \quad 8 \\ + \quad - \quad + \quad - \quad + \\ 3 \quad 5 \quad 6 \quad 7 \quad 2 \end{array}$	- Hs nêu yêu cầu của bài.  - Hs làm bài vào bảng con.
10'	<b>Bài 2:</b>	* Tính $10 - 1 + 5 =$ $8 + 1 - 5 =$ $4 + 2 + 4 =$ $7 + 0 + 2 =$ $9 + 0 - 3 =$ $6 + 4 - 2 =$ - GV theo dõi	- Hs nêu yêu cầu của bài.  - Hs làm bài vào vở ô li.
10'	<b>Bài 3:</b>	* <, >, =? $6 + 3 \dots 4 + 2 + 1$ $7 \dots 9 - 4 + 4$ $9 + 1 \dots 10 - 5 + 3$ $8 \dots 3 + 7 + 0$ $3 - 3 \dots 10 - 2 - 2$ $7 + 1 \dots 8 - 5$ $10 - 8 \dots 7 + 2 - 6$ $10 \dots 7 + 3 - 4$ - GV theo dõi - Gv chữa một số vở nhận xét.	- Hs nêu yêu cầu của bài.  - Hs làm bài vào vở ô li.
5'	<b>*Hoạt động 3:</b>	* Cùng cố dặn dò: - Gv nhận xét giờ học. - Dặn dò về nhà.	- Hs lắng nghe.

**Luyện thể dục  
TRÒ CHƠI**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

**1. Kiến thức:**

- Làm quen với trò chơi “Nhảy ô tiếp sức”

**2. Kỹ năng:**

- Yêu cầu biết tham gia chơi ở mức ban đầu.

**3. Thái độ:**

- Để cho HS biết cách chơi trò chơi cho đúng

**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:**

- GV: Dọn vệ sinh trường, nơi tập, còi, kẻ 2 dãy ô như hình 24 và hướng dẫn như ở chương IV, phần một.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

**1. Ổn định tổ chức: 1’**

**2. Tiến trình giờ dạy.**

Tg	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
15’	<b>Hoạt động 1:</b>	* Phần mở đầu: - GV nhận lớp, phổ biến nội dung yêu cầu bài học: 1 - 2’ - Đứng tại chỗ, vỗ tay, hát: 1 - 2’ - Giậm chân tại chỗ theo 1 - 2’ - Trò chơi “Diệt các con vật có hại” (hoặc do GV chọn): 1 - 2’	Tập hợp 4 hàng ngang.  x  X
20’	<b>Hoạt động 2:</b>	* Phần cơ bản: - Trò chơi n“Nhảy ô tiếp sức ” : 12 - 18’ - GV nêu tên trò chơi, sau đó chỉ trên hình và giải thích cách chơi, làm mẫu. - Tiếp theo cho 1 HS ra chơi thử (theo cách 1: lượt đi nhảy, lượt về chạy. Xem hướng dẫn ở chương IV, phần một). - Sau đó cho một nhóm 2 - 3 HS chơi thử. HS cả lớp chơi thử.  - GV nhận xét, giải thích thêm để HS nắm vững cách chơi, rồi lại cho HS cả lớp chơi thử lần 2, sau đó chơi chính thức có phân thắng, thua và thưởng, phạt: 1 - 2 lần.	x  X  - HS lắng nghe và theo dõi
	<b>Hoạt</b>		

3'	<b>động 3:</b>	* Phân kết thúc: - Đứng vỗ tay và hát hoặc đi thường theo nhịp 2 - 4 hàng dọc: 2 - 3' GV và HS cùng hệ thống lại bài học: 1 - 2' GV nhận xét giờ học, giao bài tập về nhà: 1 - 2'	- HS lắng nghe
----	----------------	---	----------------

hoc360.net

Toán  
KIỂM TRA ĐỊNH KÌ KÌ I  
(Đề do phòng ra)

hoc360.net

**Đạo đức**

**ÔN TẬP VÀ THỰC HÀNH KĨ NĂNG CUỐI KÌ I**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

**1. Kiến thức:**

- củng cố những kiến thức về phẩm chất đạo đức của học sinh, thông qua các bài đạo đức đã học.

**2. Kỹ năng:**

- Học sinh có kỹ năng nhận biết về đạo đức: Hiểu được cách chào cờ, tác dụng của việc đi học đều và đúng giờ, biết giữ trật tự trong giờ học,...

**3. Thái độ:**

- GD HS biết vận dụng các hành vi đạo đức vào thực tế cuộc sống.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:**

- Tranh minh họa cho bài tập.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

**1. Ổn định tổ chức: 1'**

**2. Tiến trình giờ dạy.**

Tg	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3'	<b>Hoạt động 1</b>	- Trật tự trong trường học có tác dụng gì? - GV nhận xét.	- 2 Học sinh nêu.
15'	<b>Kiểm tra</b>		
15'	<b>Hoạt động 2</b>	- Giới thiệu bài mới.	
2'	<b>Giới thiệu bài</b>	- GV cho HS nêu lại những bài học đạo đức đã học. - Treo tranh của bài đạo đức đó lên học sinh quan sát	- Học sinh nêu tên bài học.
13'	<b>Quan sát tranh</b>	- Nêu câu hỏi để HS trả lời: + Nêu lại cách chào cờ? ở trường thường được chào cờ vào ngày nào? + Em đã thực hiện được chưa? + Hãy chào cờ lại cho cả lớp xem? + Đi học đều và đúng giờ có tác dụng gì? Em đã đi học muộn lần nào chưa? Để tránh đi học muộn em cần phải làm gì? + Trật tự trong trường có tác dụng gì? + Để tránh mất trật tự, em không	+ Nghiêm trang khi chào cờ.  + Đi học đều và đúng giờ. + Trật tự trong trường học.  - Vài học sinh trả lời câu hỏi.  + Vài học sinh nêu.  + Vài học sinh thực hiện.  + Vài học sinh nêu.



<p>15'</p>	<p><b>Hoạt động 3 HS sắm vai.</b></p>	<p>được làm gì trong giờ học, khi ra vào lớp hoặc giờ ra chơi? Việc gây mất trật tự trong giờ học có hại cho việc học tập, rèn luyện của học sinh như thế nào?</p> <p>* Học sinh sắm vai:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho học sinh lên sắm vai theo tình huống khác nhau.</li><li>- Giáo viên quan sát, nhận xét và yêu cầu học sinh trả lời tình huống nào đúng, tình huống nào sai.</li></ul>	<p>+ Học sinh nêu.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho học sinh thảo luận, chuẩn bị sắm vai.</li><li>- Các nhóm lên sắm vai.</li><li>- Cả lớp quan sát, nhận xét bổ xung.</li></ul>
<p>5'</p>	<p><b>Hoạt động 4 Cùng cố, dặn dò</b></p>	<p>* Lớp vừa được quan sát các bạn sắm vai, những tình huống đó ở trong bài đạo đức nào?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhắc HS thường xuyên nhớ để thực hiện cho tốt các hành vi đạo đức đã học.</li><li>- Nhận xét giờ học.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Học sinh trả lời các tình huống trong bài đạo đức đã học.</li></ul>