

10'	Rèn viết	<p>* hướng dẫn hs viết vở li</p> <p>- GV hướng dẫn viết mẫu vằn, từ: ung, ung, củ gừng, trung thu.</p> <p>- Hướng dẫn điểm đặt bút, lia bút, kết thúc của các chữ.</p> <p>- HS nêu tư thế cách cầm bút để vở.</p> <p>Quan sát uốn nắn khi hs viết bài.</p>	<p>- HS theo dõi cách viết</p> <p>- Viết trên không trung</p> <p>- HS thực hành viết vở</p>
3'	3. Cũng cố dặn dò:	<p>* GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài</p> <p>Tìm tiếng có chứa vằn: ung, ung.</p> <p>Nhận xét tiết học – Tuyên dương những hs đọc bài tốt.</p>	HS đọc bài

HƯỚNG DẪN HỌC

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Hoàn thành bài tập trong ngày.
- Hướng dẫn học sinh làm một số bài tập phép cộng, trừ trong phạm vi 7. Phép cộng trong phạm vi 8.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng tính nhẩm cho học sinh.

3. Thái độ:

- GD học sinh kỹ năng tính toán.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: Phân màu.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

1. Ổn định tổ chức: 1'

2. Tiến trình giờ dạy.

Tg	Nội dung	*Hoạt động của giáo viên:	*Hoạt động của học sinh:
3'	<p>Hoạt động 1:</p> <p>Hoạt động 2:</p> <p>Bài 1:</p>	<p>* Hoàn thành bài tập trong ngày.</p> <p>- Hướng dẫn học sinh làm bài tập.</p> <p>* Điền số</p> <p>1 + 5 + 2 = 2 + 2 + 4 =</p>	<p>- Hs hoàn thành các bài tập trong ngày.</p> <p>- Hs nêu yêu cầu của bài.</p>

10'		$3 + 2 + 2 =$ $5 + 1 - 3 =$ $2 + 4 + 1 =$ $4 + 2 - 2 =$	
10'	Bài 2:	<p>- GV nhận xét chỉnh sửa.</p> <p>* Điền dấu +, - vào chỗ chấm $5 \dots 5 \dots 4 \dots 2 \dots 5 \dots 2 = 7$ $1 \dots 2 \dots 3 \dots 5 \dots 4 = 5$ $3 \dots 4 \dots 5 \dots 2 \dots 4 = 8$ $7 \dots 6 \dots 4 \dots 3 \dots 6 = 8$</p> <p>- GV theo dõi</p>	<p>- Hs làm bài vào bảng con.</p> <p>- Hs nêu yêu cầu của bài.</p>
10'	Bài 3:	<p>* Điền dấu <, >, =? $7 - 3 \dots 5 + 2$ $5 + 2 \dots 4$ $6 + 2 \dots 0 + 3$ $5 + 3 \dots 8$ $6 + 1 \dots 1 + 4$ $4 + 3 \dots 5$ $4 + 4 \dots 7 - 2$ $6 + 2 \dots 6$</p> <p>- GV theo dõi - Gv chữa một số vở nhận xét.</p>	<p>- Hs nêu yêu cầu của bài.</p> <p>- Hs làm bài vào vở ô li.</p>
5'	*Hoạt động 3:	<p>* Củng cố dặn dò: - Gv nhận xét giờ học. - Dặn dò về nhà.</p>	<p>- Hs lắng nghe.</p>

HƯỚNG DẪN HỌC

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Hoàn thành bài tập trong ngày.
- Hướng dẫn học sinh làm bài tập phép cộng, trừ trong phạm vi 7.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng tính nhẩm cho học sinh.

3. Thái độ:

- GD học sinh kỹ năng tính toán.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: Phân màu.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

1. Ôn định tổ chức: 1'

2. Tiến trình giờ dạy.

Tg	Nội dung	*Hoạt động của giáo viên:	*Hoạt động của học sinh:
3'	Hoạt động 1:	<p>* Hoàn thành bài tập trong ngày. - Hướng dẫn học sinh làm bài tập.</p>	<p>- Hs hoàn thành các bài tập trong ngày.</p>
	Hoạt động 2:	<p>* Điền dấu <, >, =? $6 - 2 \dots 0 + 3$ $5 + 2 \dots 4$</p>	<p>- Hs nêu yêu cầu của bài.</p>
	Bài 1:		

10'		$6 - 1 \dots 1 + 4$ $3 + 3 \dots 3$ $6 - 3 \dots 3 - 2$ $4 + 3 \dots 5$ $3 + 4 \dots 5 - 2$ $5 + 2 \dots 6$ - GV nhận xét chỉnh sửa.	- Hs làm bài vào bảng con. - Hs nêu yêu cầu của bài.
10'	Bài 2:	* Tính $1 + 5 - 2 =$ $2 + 2 - 1 =$ $3 + 2 - 2 =$ $5 + 1 - 3 =$ $2 + 4 - 1 =$ $4 + 2 - 2 =$ - GV theo dõi	- Hs làm bài vào vở ô li. - Hs nêu yêu cầu của bài.
10'	Bài 3:	* Số? $5 \dots 5 \dots 4 \dots 2 \dots 5 \dots 2 = 7$ $1 \dots 2 \dots 3 \dots 5 \dots 4 = 5$ $6 \dots 4 \dots 3 \dots 5 \dots 7 = 7$ $5 \dots 2 \dots 2 \dots 5 \dots 2 = 4$ - GV theo dõi - Gv chữa một số vở nhận xét.	- Hs làm bài vào vở ô li.
5'	*Hoạt động 3:	* Cùng cố dặn dò: - Gv nhận xét giờ học. - Dặn dò về nhà.	- Hs lắng nghe.

HƯỚNG DẪN HỌC

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Hoàn thành bài tập trong ngày.
- Hướng dẫn học sinh làm một số bài tập phép cộng trong phạm vi 7.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng tính nhẩm cho học sinh.

3. Thái độ:

- GD học sinh kỹ năng tính toán.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: Phần màu.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

1. Ổn định tổ chức: 1'

2. Tiến trình giờ dạy.

Tg	Nội dung	*Hoạt động của giáo viên:	*Hoạt động của học sinh:
3'	Hoạt động 1: Hoạt động 2:	* Hoàn thành bài tập trong ngày. - Hướng dẫn học sinh làm bài tập.	- Hs hoàn thành các bài tập trong ngày.

10'	Bài 1:	* Tính $\begin{array}{r} 6 & 3 & 1 & 2 & 3 \\ + & + & + & + & + \\ \hline 1 & 4 & 4 & 1 & 3 \end{array}$ - GV nhận xét chỉnh sửa.	- Hs nêu yêu cầu của bài. - Hs làm bài vào bảng con.
10'	Bài 2:	* Tính $4 + 1 + 1 =$ $5 + 2 + 0 =$ $6 + 0 + 0 =$ $2 + 1 + 3 =$ $0 + 3 + 1 =$ $1 + 4 + 0 =$ - GV theo dõi	- Hs nêu yêu cầu của bài. - Hs làm bài vào vở ô li.
10'	Bài 3:	* Điền dấu <, >, = ? $6 + 1 \dots 2$ $7 + 0 \dots 4$ $4 + 3 \dots 1$ $3 + 4 \dots 7$ $3 + 0 \dots 6$ $2 + 4 \dots 7$ - GV theo dõi - Gv chữa một số vở nhận xét.	- Hs nêu yêu cầu của bài. - Hs làm bài vào vở ô li.
5'	*Hoạt động 3:	* Cùng cố dặn dò: - Gv nhận xét giờ học. - Dặn dò về nhà.	- Hs lắng nghe.

TIẾT HỌC TẠI THƯ VIỆN
Đọc truyện cười

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Giúp học sinh biết cách tìm cuốn truyện cười dân gian.

2. Kỹ năng:

- Giúp học sinh có kỹ năng tìm truyện. Kỹ năng sử dụng các đồ dùng, thiết bị trong thư viện.

3. Thái độ:

- Giáo dục ý thức ham đọc truyện, ham tìm hiểu, ý thức cẩn thận, ngăn nắp khi tìm truyện, khi ngồi đọc truyện.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: Phân màu

III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

1. Ổn định tổ chức: 1'

2. Tiến trình giờ dạy.

Tg	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3'	Hoạt động 1:	* Ổn định tổ chức - Hướng dẫn học sinh ngồi vào vị trí	- Học sinh để giày dép gọn gàng và ngồi vào vị trí bàn

5'	Hoạt động 2:	thích hợp. * Hướng dẫn tìm truyện cười. - Học sinh sẽ tìm đọc truyện theo ý thích của mình. - Hướng dẫn học sinh tìm truyện cười: +Giới thiệu thứ tự sắp xếp các loại truyện trên giá để học sinh biết (có biển chỉ dẫn) + Cách nhận biết các loại truyện theo mã màu (theo biển hướng dẫn) + Hướng dẫn cách tìm truyện, lấy truyện theo mã màu. - Hướng dẫn cách ngồi đọc truyện: + Giáo viên hướng dẫn học sinh cách ngồi đọc truyện.	đọc. - Học sinh nghe - Học sinh lắng nghe và nhắc lại cách tìm truyện.
20' - 25'	Hoạt động 3:	* Tìm truyện và đọc truyện: - Giáo viên theo dõi học sinh tìm truyện. - Giáo viên đọc truyện cho học sinh nghe	- Học sinh tìm truyện. - Học sinh lắng nghe giáo viên đọc.
3' - 7'	Hoạt động 4:	* Thu hoạch: - Giáo viên nhận xét giờ học và dặn dò.	

**Hoạt động tập thể
HÁT VỀ TÌNH BẠN**

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Biết hát những bài hát về tình bạn.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho học sinh hát đúng, hát to rõ ràng nội dung bài hát.

3. Thái độ:

- Giáo dục học sinh biết trân trọng tình bạn.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- Đài đĩa.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

1. Ôn định tổ chức: 1'

2. Tiến trình giờ dạy.

Tg	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
2'	Hoạt động 1:	* Phần mở đầu: - Kiểm tra sĩ số. - Giới thiệu bài. - Trò chơi.	- Lớp trưởng báo cáo sĩ số. - HS tham gia chơi tích cực.

30'	<p>Hoạt động 2:</p>	<p>* Phần cơ bản:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu ý nghĩa về Tình bạn + Giới thiệu các bài hát về tình bạn. + Đặt các câu hỏi liên quan tới Tình bạn Ví dụ: - Các em có thuộc bài hát nào về Tình bạn không?(Tìm bạn thân, Mời bạn vui mùa ca, Tập tầm vông,...) - GV nhận xét. - Hướng dẫn các em hát những bài hát về tình bạn. - Văn hóa văn nghệ. + Nghe nhạc hiệu đoán tên bài hát. + Hát múa những bài hát chủ đề về " Tình bạn " - Trò chơi: " Phép lịch sự" 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe. - HS trả lời. - Nhận xét, bổ sung. - HS chú ý lắng nghe. - HS chú ý lắng nghe. - HS tham gia chơi tích cực.
3'	<p>Hoạt động 3:</p>	<p>* Phần kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét. - Hướng chủ đề sinh hoạt tiết sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS chú ý lắng nghe.

Hoạt động tập thể
TÌM HIỂU VỀ TÌNH BẠN

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- 1. Kiến thức:**
 - Tìm hiểu ý nghĩa về Tình bạn.
- 2. Kỹ năng:**
 - Rèn cho học sinh yêu quý Tình bạn.
- 3. Thái độ:**
 - Giáo dục học sinh biết trân trọng tình bạn.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- Đài đĩa.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

- 1. Ổn định tổ chức: 1'**
- 2. Tiến trình giờ dạy.**

Tg	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
2'	Hoạt động 1:	<p>* Phần mở đầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra sĩ số. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp trưởng báo cáo sĩ số.

30'	Hoạt động 2:	<ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu bài. - Trò chơi. * Phần cơ bản: - Nêu ý nghĩa về Tình bạn + Giới thiệu về Tình bạn. + Đặt các câu hỏi liên quan tới Tình bạn Ví dụ: - Các em hiểu về Tình bạn như thế nào? - Các em có thuộc bài hát nào về Tình bạn không?(Tìm bạn thân, Mời bạn vui múa ca, Tập tầm vông,....) - GV nhận xét. - Hướng dẫn các em nói về Tình bạn. - Mục đích, lý tưởng của Tình bạn là giúp cho mọi người trân trọng, yêu thương nhau, giúp đỡ nhau - Văn hóa văn nghệ. + Hát múa những bài hát chủ đề về " Tình bạn " - Trò chơi: " Nói về Tình bạn" 	<ul style="list-style-type: none"> - HS tham gia chơi tích cực. - HS lắng nghe. - HS trả lời. - Nhận xét, bổ sung. - HS chú ý lắng nghe. - HS chú ý lắng nghe. - HS hát, múa. - HS tham gia chơi tích cực.
3'	Hoạt động 3:	<ul style="list-style-type: none"> * Phần kết thúc: - GV nhận xét. - Hướng chủ đề sinh hoạt tiết sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS chú ý lắng nghe.

Luyện thể dục

BÀI: RÈN LUYỆN TTCB - TRÒ CHƠI

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Ôn một số động tác thể dục rèn tư thế cơ bản đã học. Yêu cầu thực hiện động tác tương đối chính xác hơn giờ trước

2. Kỹ năng:

- Học động tác đưa một chân sang ngang. Yêu cầu thực hiện ở mức cơ bản đúng

3. Thái độ:

- Làm quen với trò chơi: “Chuyên bóng tiếp sức”. Yêu cầu biết tham gia vào trò chơi

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: Dọn vệ sinh trường, nơi tập, còi

III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

1. Ổn định tổ chức: 1'

2. Tiến trình giờ dạy.

Tg	Nội	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
----	-----	-------------------------	------------------------

	dung	
15'	Hoạt động 1:	<p>* Phần mở đầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận lớp, phổ biến nội dung yêu cầu: 1 - 2' - Chạy nhẹ nhàng thành một hàng dọc tự nhiên trên sân trường: 30 - 50m, sau đó đi thường và hít thở sâu (theo vòng tròn) : 2 - 3' - Ôn: đứng nghiêm nghị; quay phải, quay trái: 1 - 2' - Trò chơi “Diệt các con vật có hại”: 1'
15'	Hoạt động 2:	<p>* Phần cơ bản:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ôn đứng đưa một chân ra sau, hai tay giơ cao thẳng hướng: 1 - 2 lần, 2 x 4 nhịp * Ôn phối hợp đứng đưa một chân ra trước, hai tay chống hông và đứng đưa một chân ra sau, hai tay giơ cao thẳng hướng: 1 - 2 lần, 2 x 4 nhịp - Đứng đưa một chân sang ngang, hai tay chống hông: 3 - 5 lần, 2 x 4 nhịp - Nhịp 1: Đưa chân trái sang ngang, hai tay chống hông. - Nhịp 2: Về TTĐCB - Nhịp 3: Đưa chân phải sang ngang, hai tay chống hông. - Nhịp 4: Về TTĐCB * Ôn phối hợp: 1 - 2 lần - Nhịp 1: Đưa chân trái ra trước, hai tay chống hông - Nhịp 2: Về TTĐCB - Nhịp 3: Đưa chân phải ra trước, hai tay chống hông. - Nhịp 4: Về TTĐCB * Ôn phối hợp: 1 lần - Nhịp 1: Đưa chân trái ra sau, hai tay chống hông. - Nhịp 2: Về TTĐCB - Nhịp 3: Đưa chân phải ra sau, hai tay chống hông. - Nhịp 4: Về TTĐCB

<p>8'</p>	<p>Trò chơi.</p>	<p>Sau mỗi lần tập, GV sửa lỗi và nhận xét các em * Cho HS chơi “Chuyền bóng tiếp sức” chia lớp làm 2 dãy. Tổ trưởng đứng trước cầm bóng, sau đó chuyền bóng cho người thứ 2, người thứ 2 chuyền tiếp cho người thứ 3 ... cứ tiếp tục như vậy cho đến hết. Tổ nào bóng tới người cuối cùng trước là tổ đó thắng - Lần 1: chơi thử - Lần 2: cho HS thi đua giữa các tổ với nhau GV nhận xét trò chơi</p>	<p>- HS lắng nghe - HS chơi trò chơi</p>
<p>3'</p>	<p>Hoạt động 3:</p>	<p>* Phân kết thúc: Đi thường theo nhịp và hát: 1' Chơi trò chơi hồi tĩnh: 1 - 2' GV và HS cùng hệ thống lại bài học: Nhận xét tiết học. Tuyên dương HS học tốt: Giao bài tập về nhà:</p>	<p>- HS lắng nghe và theo dõi</p>