

<p>Thi đua kể tên các loại cây</p>	<p>- Nêu tên các bộ phận của cây?</p>	<p>nhóm đó thắng - Các nhóm khác theo dõi bổ sung Ví dụ: Cam, mít, cải bắp, cải ngọt bạch đàn, keo, dứa, bưởi, chuối.... - Nêu miệng: Gồm thân, cành, lá, hoa ,quả</p>
<p><u>Hoạt động 2</u> Nêu ích lợi của cây 7'</p>	<p>*Yêu cầu làm việc nhóm 4 Cây nào lấy gỗ,cây nào ăn quả ,cây nào ăn thân ,ăn lá?</p>	<p>- Thảo luận viết vào bảng phụ ,nhóm nào xong trước lên gắn lên bảng Cây ăn quả:nhãn ,mít ổi,cam,chanh,sầu riêng... Cây lấy gỗ: Mít,bạch đàn,keo Cây ăn củ: khoai lang,cà rốt... Cây ăn lá: Bắp cải,cải xanh...</p>
<p><u>Hoạt động 3</u> Ôn các con vật 9'</p>	<p>* Kể tên các con vật đã học? - Nêu tên bộ phận của từng con - Con vật nào có ích,con vật nào có hại? - Nêu cách diệt trừ muỗi?</p>	<p>* Nêu cá nhân :con cá,mèo,con gà,muỗi - Thi đua nêu ,HS khác theo dõi nhận xét - Con có ích: Cá ,gà ,con mèo. Con có hại như: muỗi - Phát quang bụi rậm,dọn vệ sinh ,xúc rửa lu nước,không chứa nước trong trại lọ lâu ngày,không để nước đọng trong nhà</p>
<p><u>C.Củng cố dặn dò</u> 3' Cho chơi trò chơi</p>	<p>* Chơi trò chơi : Diệt con vật có hại.GV nêu cách chơi - Nhận xét trò chơi - HD về nhà làm vở bài tập</p>	<p>* Một HS điều khiển cho cả lớp chơi,nếu bạn nào phạm luật sẽ bị phạt - Lắng nghe - Nghe về thực hiện</p>



Tiết 4: TỰ NHIÊN XÃ HỘI
TRỜI NẮNG – TRỜI MƯA

I. MỤC TIÊU

- HS nhận biết và mô tả ở mức độ đơn giản của hiện tượng trời tiết: nắng, mưa.
- Biết cách ăn mặc và giữ gìn sức khoẻ trong những ngày nắng,mưa.
- Nêu được 1 số ích lợi hoặc tác hại của nắng, mưa đối với đời sống con người.
- Rèn kĩ năng quan sát cho HS

II. CHUẨN BỊ

- Các hình ảnh trong bài 30 sgk
- Sưu tầm tranh ảnh về trời nắng, trời mưa

III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

ND - TL	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<u>A/Kiểm tra bài cũ</u> 3'	* GV hỏi HS trả lời các câu hỏi sau - Nêu các bộ phận chính của con muỗi? - Muỗi dùng vòi để làm gì? - Nêu một số tác hại của con muỗi? - GV nhận xét	* HS dưới lớp theo dõi nhận xét các bạn - Lắng nghe
<u>B/ Bài mới</u> 1.GTB 1' 2.Hoạt động 1 Nhận biết dấu hiệu trời nắng, trời mưa. 17' MĐ: HS nhận biết các dấu hiệu về trời	* Bước 1: giao nhiệm vụ và thực hiện - GV cho HS quan sát tranh vẽ theo nhóm tự phân loại và thảo luận trong nhóm theo nội dung sau: - Hãy phân loại tranh ảnh về trời	* Lắng nghe để thực hiện HS thảo luận theo nhóm - Chỉ trong tranh

<p>nắng, trời mưa. Biết mô tả bầu trời và những đám mây khi trời nắng, trời mưa</p>	<p>nắng, trời mưa? - Nêu các dấu hiệu về trời nắng, trời mưa? - Khi nắng, bầu trời và những đám mây như thế nào? - Khi mưa, bầu trời và những đám mây như thế nào? Bước 2: Thu kết quả thảo luận Đại diện các nhóm lên chỉ tranh và nêu kết quả thảo luận của nhóm mình, các nhóm khác bổ sung GV kết luận: Khi nắng, bầu trời trong xanh, có mây trắng. Mặt trời sáng chói, có nắng vàng chiếu xuống mọi cảnh vật, mọi vật luôn khô ráo Khi mưa, bầu trời u ám, mây đen xám phủ kín nên không có mặt trời. Những giọt nước mưa rơi xuống làm ướt mọi vật - Hôm nay trời nắng hay mưa? * Cho HS học nhóm 2 người, tự hỏi và trả lời cho nhau nghe theo các nội dung sau: - Tại sao đi dưới trời nắng em phải đội mũ nón? - Để không bị ướt, khi đi dưới trời mưa em phải nhớ làm gì? - Đại diện các nhóm lên trình bày kết quả mà nhóm thảo luận - GV tổng kết: Đi dưới trời nắng phải đội mũ nón để không bị đau, không bị cảm nắng, sổ mũi, nhức đầu Đi dưới trời mưa phải mặc áo mưa,</p>	<p>-Trời nắng bầu trời không có mây,có mặt trời. - Trời mưa mây đen kéo đến có hạt mưa * HS các nhóm báo cáo kết quả thảo luận</p>
<p><u>Hoạt động 2</u> Thảo luận cách giữ sức khỏe khi trời nắng, trời mưa. 14' MĐ: HS có ý thức bảo vệ sức khỏe khi đi dưới trời nắng, trời mưa</p>	<p>- Hôm nay trời nắng hay mưa? * Cho HS học nhóm 2 người, tự hỏi và trả lời cho nhau nghe theo các nội dung sau: - Tại sao đi dưới trời nắng em phải đội mũ nón? - Để không bị ướt, khi đi dưới trời mưa em phải nhớ làm gì? - Đại diện các nhóm lên trình bày kết quả mà nhóm thảo luận - GV tổng kết: Đi dưới trời nắng phải đội mũ nón để không bị đau, không bị cảm nắng, sổ mũi, nhức đầu Đi dưới trời mưa phải mặc áo mưa,</p>	<p>- Nêu theo thực tế HS chia nhóm và thảo luận theo nhóm - Nếu không đội nón ,mũ sẽ bị nắng chiếu vào đầu - Để không bị ướt, khi đi dưới trời mưa em phải nhớ mang áo đi mưa hoặc đội ô - Các nhóm báo cáo kết quả thảo luận . - Lắng nghe</p>

C/Củng cố dặn dò 3'	đội nón để không bị ướt * Hôm nay học bài gì? - Nêu các dấu hiệu khi trời nắng? - Nêu các dấu hiệu khi trời mưa? - Nhận xét tiết học Tuyên dương một số bạn tích cực HD HS học bài ở nhà	* Trời nắng trời mưa - HS lắng nghe cô dặn dò
----------------------------	--	--



Tiết 4: TỰ NHIÊN XÃ HỘI THỰC HÀNH QUAN SÁT BẦU TRỜI

I. MỤC TIÊU

-HS biết sự thay đổi của những đám mây trên bầu trời là một trong những dấu hiệu cho biết sự thay đổi của thời tiết

Sử dụng vốn riêng của mình để mô tả bầu trời và những đám mây trong thực tế hàng ngày và biểu đạt nó bằng hình vẽ đơn giản

-HS có ý thức cảm thụ cái đẹp của thiên nhiên, phát huy trí tưởng tượng của HS

II. CHUẨN BỊ

Các hình ảnh trong bài 31 sgk

Sưu tầm tranh ảnh về trời nắng, trời mưa

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

ND - TL	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
A/Kiểm tra bài cũ 3'	GV nêu câu hỏi và gọi HS trả lời: -Tại sao đi dưới trời nắng phải đội mũ nón? -Em hãy kể những dấu hiệu chính của trời mưa? GV nhận xét	HS dưới lớp theo dõi nhận xét các bạn
B/Bài mới 1.GTB 1' 2.Hoạt động 1 Quan sát bầu trời. 17'	Bước 1: giao nhiệm vụ và thực hiện GV cho HS ra ngoài để quan sát bầu	HS thảo luận theo nhóm

<p>MD: HS biết quan sát, nhận xét và biết sử dụng vốn từ riêng của mình để mô tả bầu trời và những đám mây</p>	<p>trời Nhìn lên bầu trời, em có trông thấy mặt trời và những khoảng trời xanh không? Hôm nay trời nhiều mây hay ít mây? Những đám mây đó có màu gì? Chúng đứng im hay chuyển động? Cho HS quan sát cảnh vật xung quanh Sân trường, cây cối, mọi vật lúc này khô ráo hay ướt át ? Em có trông thấy ánh nắng vàng (hoặc những giọt mưa rơi) không ? Cho HS đứng dưới bóng mát quan sát nêu các câu hỏi, vài em trả lời Bước 2: Thu kết quả thảo luận HS vào lớp và thảo luận Những đám mây trên bầu trời cho chúng ta biết được điều gì? =>GV kết luận: quan sát những đám mây trên bầu trời ta biết được trời đang nắng, trời râm mát hay trời sắp mưa</p>	<p>HS các nhóm báo cáo kết quả thảo luận</p>
<p>*Hoạt động 2 Vẽ bầu trời và cảnh vật xung quanh 14' MD: HS biết dùng hình vẽ để biểu đạt kết quả quan sát bầu trời và cảnh vật xung quanh</p>	<p>HS lấy vở bài tập ra vẽ bầu trời và cảnh vật xung quanh Bài 1: Đặt 3 câu hỏi khi em quan sát bầu trời Câu 1 : về màu sắc của cây? Câu 2: về gió Câu 3 : về mặt trời Bài 2: Vẽ bầu trời và cảnh vật xung quanh GV giúp đỡ các em chưa thực hiện được Chọn một số bài đẹp để trưng bày giới thiệu với cả lớp</p>	<p>HS làm việc cá nhân</p>
<p>C/Củng cố</p>	<p>Hôm nay học bài gì?</p>	

dẫn dò 3'	Hãy mô tả bầu trời và cảnh vật khi trời nắng (hoặc mưa) Nhận xét tiết học Tuyên dương một số bạn tích cực HD HS học bài ở nhà	HS lắng nghe
------------------	--	--------------



Tiết 4: TỰ NHIÊN XÃ HỘI GIÓ

I. MỤC TIÊU

- HS nhận biết và mô tả cảnh vật xung quanh khi trời có gió
- Nêu một số tác dụng của gió đối với đời sống con người.

II. CHUẨN BỊ

- Các hình ảnh trong bài 32 sgk, mỗi em một chiếc chong chóng
- Sưu tầm tranh ảnh về trời gió, bão

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

ND - TL	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
A/Kiểm tra bài cũ 3'	* GV hỏi HS trả lời các câu hỏi sau: -Để giữ gìn sức khỏe, khi đi dưới trời nắng hoặc mưa ta phải nhớ điều gì? GV nhận xét	HS dưới lớp theo dõi nhận xét các bạn
B/Bài mới 1.GTB 1' 2.Hoạt động 1 Quan sát tranh 9'	Bước 1: giao nhiệm vụ và thực hiện	HS thảo luận theo nhóm

<p>MĐ: HS nhận biết được dấu hiệu khi trời đang có gió qua tranh ảnh. Biết được dấu hiệu khi có gió nhẹ, gió mạnh</p>	<p>-GV cho HS tranh trong sgk -Hình nào cho bạn biết trời đang có gió? -Vì sao em biết lúc đó trời đang có gió? -Gió trong các hình đó có mạnh không? Có gây nguy hiểm không? Đại diện các nhóm báo cáo kết quả thảo luận Các nhóm khác bổ sung GV treo một số tranh ảnh về gió to và bão cho HS quan sát -Gió trong bức tranh này như thế nào? -Cảnh vật ra sao khi có gió to như thế? GV kết luận</p>	<p>HS các nhóm báo cáo kết quả thảo luận</p>
<p>*Hoạt động 2 Tạo gió 9' MĐ: HS mô tả được cảm giác khi có gió thổi vào người</p>	<p>Cho HS cầm quạt để quạt vào người mình và hỏi: -Các em thấy cảm giác như thế nào? -Nếu trời nắng nóng (hoặc mưa) thì ta cảm thấy như thế nào? -Mùa hè mình có cảm giác như thế nào? -Mùa đông mình có cảm giác như thế nào? GV gọi một số HS lên nhận xét</p>	<p>HS làm việc cá nhân</p>
<p>*Hoạt động 3 Quan sát ngoài trời 9' MĐ: nhận biết ngoài trời có gió hay không có</p>	<p>*Cho HS ra sân quan sát -Hãy quan sát lá cây hay ngọn cỏ có lay động không? -Từ đó em rút ra được kết luận gì? Cho HS tập trung tại lớp Vài HS báo cáo kết quả quan sát</p>	<p>HS làm việc theo nhóm đã phân công</p>

gió, gió nhẹ hay gió mạnh C/Củng cố dẫn dò 3'	được trước lớp Nhờ đâu ta biết được trời lặng gió hay có gió? Các bạn khác nhận xét bổ sung => GV kết luận: Nhờ quan sát cây cối, cảnh vật xung quanh và cảm nhận của mỗi người mà ta biết trời lặng gió hay có gió, gió nhẹ hay gió mạnh *Hôm nay học bài gì? Cho HS chơi trò chơi chong chóng theo tổ Nhận xét tiết học . Tuyên dương tổ nhanh nhẹn HD HS học bài ở nhà	HS chơi trò chơi
--	---	------------------



*******Tiết 4: TỰ NHIÊN XÃ HỘI**
TRỜI NÓNG - TRỜI RÉT

I. MỤC TIÊU

- HS nhận biết được trời nóng hay trời rét
- Biết sử dụng vốn từ riêng của mình để mô tả cảm giác khi trời nóng, trời rét
- Có ý thức ăn mặc phù hợp với thời tiết nóng hoặc lạnh

II. CHUẨN BỊ

- Các hình ảnh trong bài 33 sgk,
- Một số đồ dùng phù hợp với thời tiết nóng, lạnh

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

ND - TL	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
A – Kiểm tra bài cũ : 3'	GV hỏi HS trả lời các câu hỏi sau -Dựa vào những dấu hiệu nào để biết được trời lặng gió hay có gió? HS dưới lớp nhận xét bạn trả lời GV nhận xét, cho điểm	HS dưới lớp theo dõi nhận xét các bạn

<p>B- Bài mới : * GTB 1' Hoạt động 1: 15' Quan sát tranh và làm việc với các tranh sưu tầm</p>	<p>* Bước 1: giao nhiệm vụ và thực hiện -GV chia lớp thành 4 nhóm - Yêu cầu các nhóm phân loại tranh ảnh mà các em sưu tầm được về trời nóng và trời rét - Mỗi HS nêu lên 1 dấu hiệu của trời nóng (vừa nói vừa chỉ vào tranh) Đại diện các nhóm lên giới thiệu trước lớp Các nhóm khác bổ sung GV cho cả lớp thảo luận -Hãy nêu cảm giác của em trong những ngày trời nóng hoặc trời rét? - Kể tên những đồ dùng cần thiết mà em biết để giúp ta bớt nóng hay bớt lạnh GV kết luận: Trời nóng quá thường thấy người bức bối, toát mồ hôi. Người ta thường mặc áo ngắn tay, màu sáng, để làm cho bớt nóng. Dùng quạt và dùng máy điều hoà để làm giảm nhiệt độ trong phòng Trời rét làm chân tay tê cứng, người run lên, da sần gai ốc. Người ta cần mặc nhiều quần áo, màu sẫm để chống lạnh. Những nơi rét quá phải dùng lò sưởi hoặc máy điều hoà</p>	<p>HS thảo luận theo nhóm HS các nhóm báo cáo kết quả thảo luận HS lắng nghe</p>
<p>Hoạt động 2: 11'</p>	<p>GV nêu cách chơi</p>	<p>HS làm việc cá nhân</p>

<p>Trò chơi “ Trời nóng, trời rét”</p> <p>C/Củng cố dặn dò 3’</p>	<p>Một bạn hô “Trời nóng” các bạn khác nhanh chóng cầm tấm bìa có vẽ trang phục và các đồ dùng phù hợp khi trời nóng</p> <p>Khi bạn hô “ Trời rét” ta cũng làm tương tự như với trời nóng</p> <p>Ai nhanh sẽ thắng cuộc</p> <p>GV cho HS chơi theo nhóm</p> <p>HS thảo luận câu hỏi:</p> <p>-Tại sao chúng ta phải ăn mặc phù hợp với thời tiết?</p> <p>GV kết luận:Trang phục phù hợp với thời tiết sẽ bảo vệ được cơ thể, phòng chống được một số bệnh như cảm nắng, cảm lạnh, sổ mũi, viêm phổi, nhức đầu ...</p> <p>Hôm nay học bài gì?</p> <p>Nhận xét tiết học</p>	
---	--	--



Tiết 4: TỰ NHIÊN XÃ HỘI THỜI TIẾT

I. MỤC TIÊU

- HS biết thời tiết luôn luôn thay đổi.
- Biết sử dụng vốn từ riêng của mình để nói về sự thay đổi của thời tiết.
- Có ý thức ăn mặc phù hợp với thời tiết để giữ gìn sức khỏe.

II. CHUẨN BỊ

- Các hình ảnh trong bài 34 sgk,
- Một số đồ dùng phù hợp với thời tiết nóng, lạnh

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

ND - TL	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>A – Kiểm tra bài cũ : 3’</p>	<p>GV hỏi HS trả lời các câu hỏi sau</p> <p>-Khi trời nóng phải ăn mặc như thế nào?</p>	<p>HS dưới lớp theo dõi nhận xét các bạn</p>

<p>B- Bài mới : * GTB 1' Hoạt động 1: 15' Quan sát tranh và làm việc với các tranh sưu tầm</p> <p>Hoạt động 2: 11' Thảo luận cả lớp</p>	<p>-Khi trời rét phải ăn mặc như thế nào? HS dưới lớp nhận xét bạn trả lời GV nhận xét</p> <p>* Bước 1: làm việc với tranh ảnh sưu tầm được. -GV chia lớp thành 4 nhóm - Yêu cầu các nhóm phân loại tranh ảnh mà các em sưu tầm được làm nổi bật nội dung thời tiết luôn luôn thay đổi. Bước 2: Đại diện các nhóm lên giới thiệu trước lớp Các nhóm khác bổ sung GV cho cả lớp thảo luận -Hãy nêu cảm giác của em trong những ngày trời nóng hoặc trời rét? - Kể tên những đồ dùng cần thiết mà em biết để giúp ta bớt nóng hay bớt lạnh</p> <p>GV yêu cầu một số HS trả lời các câu hỏi: -Vì sao em biết ngày mai trời sẽ nắng (hoặc mưa, nóng, rét....) - Em mặc như thế nào khi trời nóng, khi trời rét? GV gợi ý HS trả lời và kết luận. -Tại sao chúng ta phải ăn mặc phù hợp với thời tiết? GV kết luận:Trang phục phù hợp với thời tiết sẽ bảo vệ được cơ thể, phòng chống được một số</p>	<p>HS thảo luận theo nhóm</p> <p>HS các nhóm báo cáo kết quả thảo luận</p> <p>HS lắng nghe</p> <p>HS làm việc cá nhân</p>
--	--	---

C/Củng cố dẫn dò 3'	bệnh như cảm nắng, cảm lạnh, sổ mũi, viêm phổi, nhức đầu ... Hôm nay học bài gì? Nhận xét tiết học	*Bài thời tiết
------------------------------------	--	----------------



Tiết 4: TỰ NHIÊN XÃ HỘI ÔN TẬP

I. MỤC TIÊU

- Giúp HS hệ thống lại những kiến thức đã học về tự nhiên
- Quan sát đặt câu hỏi và trả lời câu hỏi về cảnh quan tự nhiên ở khu vực xung quanh trường
- Yêu thiên nhiên và có ý thức bảo vệ thiên nhiên

II. CHUẨN BỊ

- Sưu tầm tranh về chủ đề tự nhiên

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

ND -TL	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
--------	------------------	------------------

<p><u>A/Kiểm tra bài cũ</u> 2'</p> <p><u>B/Bài mới</u> 1.GTB 1' 2.Hoạt động 1 Quan sát thời tiết 13'</p>	<p>Gọi HS trả lời các câu hỏi: - Khi trời nóng (hoặc trời rét) em phải mặc quần áo như thế nào? - Tại sao em phải mặc cho phù hợp với thời tiết? GV nhận xét</p> <p>HS đứng thành 2 vòng tròn, quay mặt vào nhau để trả lời về thời tiết tại thời điểm đó</p> <ul style="list-style-type: none">- Bầu trời hôm nay màu gì?- Có mây không? Mây màu gì?- Bạn có cảm thấy có gió đang thổi không? Gió thổi nhẹ hay thổi mạnh?- Thời tiết hôm nay nóng hay rét? <p>GV cho HS quay mặt vào trong vòng tròn khi đã thảo luận xong</p> <p>Vài em nói lại những gì các em quan sát được cho cả lớp nghe, cả lớp trao đổi với bạn</p> <p>GV nhận xét bổ xung những ý thiếu</p>	<p>HS dưới lớp theo dõi nhận xét các bạn</p> <p>HS thảo luận theo nhóm</p> <p>HS các nhóm báo cáo kết quả thảo luận</p> <p>HS lắng nghe</p>
--	--	---

<p>3.Hoạt động 2 Quan sát cây cối, con vật ở khu vực xung quanh 15'</p> <p><u>C/Củng cố</u> <u>dẫn dò</u> 2'</p>	<p>*GV phân nhóm, HS nhận nhiệm vụ về nhóm thảo luận? - Nhóm 1:Thu thập tất cả những tranh ảnh về cây cối và sắp xếp lại một cách hệ thống theo từng loại - Cây rau - Cây hoa - Cây lấy gỗ *Mỗi em trong nhóm nói về một loại cây Nhóm 2: thu thập tất cả những tranh ảnh về các con vật và sắp xếp lại thành một hệ thống theo từng loại - Các con vật có ích - Các con vật có hại - Mỗi em tự giới thiệu về một loài vật trong nhóm Nhóm 3: thu thập tranh về thời tiết và phân loại trời nóng, trời lạnh hoặc trời mưa , trời nắng ... *Mỗi bạn giới thiệu về một loại thời tiết, đặc điểm của nó Các nhóm trình bày trước lớp về phần mình phụ trách Các nhóm khác nhận xét, bổ xung Hôm nay học bài gì? Nhận xét tiết học . Tuyên dương tổ nhanh nhẹn</p>	<p>*HS làm theo nhóm</p> <p>* Ôn tập</p>
--	--	--

