

Tiết : 3

TOÁN

§38 : PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 4

I. Mục tiêu:

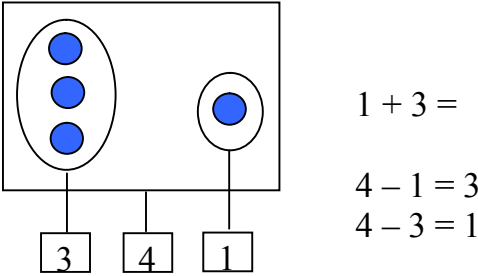
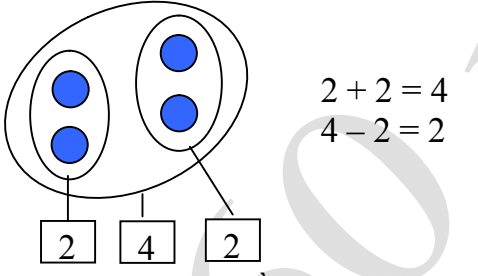
1. Kiến thức: Thuộc bảng trừ và biết làm tính trừ trong phạm vi 4 .
2. Kỹ năng: Biết mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ (BT cần làm : bài 1 (cột 1, 2) bài 2, 3) .
3. Thái độ: Giáo dục HS yêu thích môn học toán

II. Đồ dùng dạy học:

- GV: Vật mẫu, bảng phụ
- HS: SGK, bảng,...

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1' 4'	1. Ôn định: 2. Kiểm tra bài cũ	- Cho hs hát. - Cho HS lên bảng làm $1 + 1 =$ $1 + 2 =$ $2 - 1 =$ $3 - 1 =$ - Cho HS làm bảng con $3 \dots 2 = 1$ $3 \dots 1 = 2$ + GV nhận xét	- hát vui - 2 HS lên bảng làm . - Nhận xét bạn . - HS làm bảng con - Học sinh nhận xét
30'	3. Bài mới: a. GTB. b. Giới thiệu phép trừ, bảng trừ trong phạm vi 4	* Hôm nay cô dạy các em bài phép trừ trong phạm vi 4. a. Giới thiệu phép trừ $4 - 1 = 3$ - Có 4 quả táo, bớt đi 1 quả, còn mấy quả? + Ta làm phép tính gì ? - Giáo viên ghi bảng : $4 - 1 = 3$ - Cho hs đính phép tính : $4 - 1 = 3$. - GV nhận xét. - Tương tự giới thiệu phép trừ $4 - 2 = 2$, $4 - 3 =$ - Từ 3 phép trừ trên ta lập được bảng trừ. $4 - 1 = 3$ $4 - 2 = 2$ $4 - 3 = 1$ - Cho HS đọc bảng trừ . - Giáo viên xoá từ phép tính, cho HS đọc lại.	- Học sinh đọc tựa bài + HS quan sát tranh . - Có 4 quả bớt 1 quả còn 3 quả - Phép tính trừ: $4 - 1 = 3$ - HS đính và đọc: $4 - 1 = 3$. - HS đọc bảng trừ cn, đt. - Học sinh nhận xét

<p>c. Thực hành</p> <p>+ Bài 1:</p> <p>+ Bài 2:</p> <p>+ Bài 3:</p>	<p>+ GV nhận xét.</p> <p>b.Hướng dẫn học sinh nhận biết mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ.</p> <p>- Cho HS quan sát sơ đồ và HD:</p>  <p>Thực hiện tương tự:</p>  <p>+ Học sinh nêu yêu cầu</p> <p>$4 - 1 =$ $4 - 2 =$ $3 - 1 =$ $4 - 2 =$ $2 - 1 =$ $3 - 2 =$</p> <p>- Cho HS nêu kết quả .</p> <p>+ GV nhận xét.</p> <p>- Học sinh nêu yêu cầu</p> <p>+ Khi đặt tính phải viết các số như thế nào?</p> <p>- Cho HS làm bài .</p> <p>+ GV nhận xét.</p> <p>- Học sinh nêu yêu cầu</p> <p>- Cho HS qs tranh nêu bài toán.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Có mấy bạn đang chơi nhảy dây ? • Có mấy bạn chạy đi ? • Còn bao nhiêu bạn ? <p>- Cho HS đặt đề toán</p>	<p>- Học sinh quan sát sơ đồ và nêu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có 3 chấm tròn thêm 1 chấm tròn được 4 chấm tròn. - Có 3 thêm 1 là 4 và ngược lại + Có 1 thêm 3 là 4. - Có 4 chấm tròn bớt đi 1 chấm tròn là 3 chấm tròn. - Có 4 bớt 3 còn 1. - Có 4 bớt 1 còn 3. <p>-HS đọc cá nhân, nhóm, lớp.</p> <p>- Học sinh nhận xét</p> <p>Học sinh nêu.</p> <p>+ Tính .</p> <p>$4 - 1 = 3$ $4 - 2 = 2$ $3 - 1 = 2$ $4 - 2 = 2$ $2 - 1 = 1$ $3 - 2 = 1$</p> <p>- Học sinh làm bài miệng.</p> <p>- Học sinh nhận xét</p> <p>+ Tính .</p> <ul style="list-style-type: none"> - viết các số thẳng cột với nhau. - Thực hiện phép tính theo cột dọc. - Học sinh lên bảng làm. <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">- 2</td> <td style="text-align: center;">- 1</td> <td style="text-align: center;">- 2</td> <td style="text-align: center;">- 3</td> <td style="text-align: center;">- 1</td> </tr> <tr style="border-top: 1px solid black;"> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </table> <p>+ Viết phép tính thích hợp</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát tranh - Có 4 bạn đang nhảy dây - Có 1 bạn chạy đi - Còn 3 bạn • Có 4 bạn đang chơi nhảy 	4	4	3	4	2	- 2	- 1	- 2	- 3	- 1	2	3	1	1	1
4	4	3	4	2													
- 2	- 1	- 2	- 3	- 1													
2	3	1	1	1													

3'	4. Cùng cố - dặn dò.	- Muốn biết còn mấy bạn, ta làm tính gì? - Cho HS đọc lại bảng trừ ? Học thuộc bảng trừ trong phạm vi 4. - Chuẩn bị bài : luyện tập Nhân xét lớp	đây, 1 bạn chạy đi. Hỏi còn mấy bạn? - Tính trừ : $4 - 1 = 3$ - HS làm vở ô li. <table border="1" style="margin: 0 auto;"> <tr> <td style="padding: 2px 5px;">4</td> <td style="padding: 2px 5px;">-</td> <td style="padding: 2px 5px;">1</td> <td style="padding: 2px 5px;">=</td> <td style="padding: 2px 5px;">3</td> </tr> </table> HS đọc .	4	-	1	=	3
4	-	1	=	3				

Tiết : 3

TOÁN

§39 : LUYỆN TẬP

I. Mục tiêu:

1. Kiến thức: Biết làm tính trừ trong phạm vi các số đã học.
2. Kỹ năng: Biết biểu thị tình huống trong hình vẽ bằng phép tính thích hợp (cần làm: bài 1, bài 2 (dòng 1), bài 3, bài 5 (b))
3. Thái độ: Giáo dục HS yêu thích môn học toán.

II. Đồ dùng dạy học:

- GV: Bảng phụ , vật mẫu.
- HS: SGK, bảng con,...

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1' 4'	1. Ôn định 2. Kiểm tra bài cũ	- Trật tự lớp - Cho đọc bảng trừ trong phạm vi 4. - Cho HS làm bài: $3 + 1 =$ $3 - 2 =$ $4 - 3 =$ $4 - 1 =$ $3 - 1 =$ $3 + 1 =$ $4 - 2 =$ $4 - 1 =$	- Hát vui. - Học sinh đọc cá nhân. - Làm bảng con .
30'	3. Bài mới a. GTB: b. Thực hành. + Bài 1:	- GV nhận xét * Hôm nay chúng ta học bài mới là bài Luyện tập + Cho học sinh nêu yêu cầu $\begin{array}{r} 3 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ - 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ - 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	- Học sinh nhận xét - Học sinh đọc tựa bài + Tính - Điền kết quả phải phải thẳng cột. - Làm bảng con .
		+ Khi điền kết quả phải thế nào? - Cho HS làm bài .	

			$\begin{array}{r} 4 \\ -1 \\ \hline 3 \end{array}$ $\begin{array}{r} 3 \\ -2 \\ \hline 1 \end{array}$ $\begin{array}{r} 4 \\ -3 \\ \hline 1 \end{array}$ $\begin{array}{r} 4 \\ -2 \\ \hline 2 \end{array}$ $\begin{array}{r} 2 \\ -1 \\ \hline 1 \end{array}$					
	+ Bài 2:	<p>- Giáo viên nhận xét</p> <p>+ Cho HS nêu yêu cầu.</p> <p>- Cho HS nêu cách làm.</p> <p>- Cho HS điền kết quả.</p>	<p>- Học sinh nhận xét</p> <p>+ Số</p> <p>- Tính rồi viết kết quả vào ô tròn.</p>					
	+ Bài 3:	<p>+ Giáo viên nhận xét</p> <p>+ Cho HS nêu yêu cầu.</p> <p>$4 - 1 - 1 = 4 - 1 - 2 = 4 - 2 - 1 =$</p> <p>- Cho HS nêu cách làm.</p> <p>- Cho HS điền kết quả.</p>	<p>- HS điền nối tiếp ở bảng .</p> <p>- Nhận xét Tính kết quả</p> <p>+ Tính</p> <p>- Học sinh nêu cn.</p> <p>- Làm vở ô li.</p>					
	+ Bài 5:	<p>+ Giáo viên nhận xét</p> <p>+ Cho HS nêu yêu cầu.</p> <p>Câu b:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dưới ao có mấy con vịt ? • Lên bờ mấy con? • Còn lại mấy con ? • Ta làm phép tính gì ? <p>- Nhìn vào tranh đặt đề bài toán và làm bài.</p>	<p>$4 - 1 - 1 = 2$, $4 - 1 - 2 = 1$, $4 - 2 - 1 = 1$</p> <p>- Nhận xét.</p> <p>+ Viết phép tính thích hợp.</p> <p>Học sinh nêu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có 4 con . - Lên bờ 1 con . - Còn lại 3 con . - Tính trừ: $4 - 1 = 3$ - Có 4 con vịt bơi dưới ao, lên bờ 1 con. Hỏi còn mấy con vịt? - Học sinh làm bài. 					
3'	4. Cùng cố - dặn dò.	<p>- Giáo viên nhận xét</p> <p>+ Vừa rồi cô dạy các em học toán bài gì?</p> <p>- Cho học sinh thi đua điền:</p> <p>$3 - 1 \dots 2$ $3 - 1 \dots 3 - 2$</p> <p>$4 - 1 \dots 2$ $4 - 3 \dots 4 - 2$</p> <p>- Giáo viên nhận xét</p> <p>- Học thuộc bảng trừ trong phạm vi 4 và các làm bài mới học.</p> <p>- Chuẩn bị bài phép trừ trong phạm vi 5.</p>	<p>b. <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>4</td><td>-</td><td>1</td><td>=</td><td>3</td></tr></table></p> <p>- Học sinh nhận xét</p> <p>- Luyện tập</p> <p>- Lớp chia 2 nhóm, mỗi nhóm cử 2 em lên thi tiếp sức.</p> <p>- Học sinh nhận xét</p>	4	-	1	=	3
4	-	1	=	3				

Tiết : 3

TOÁN

§40 : PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 5

I. Mục tiêu:

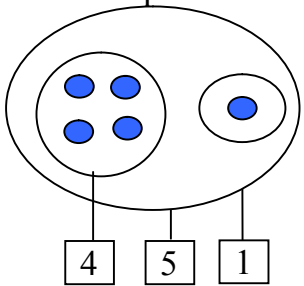
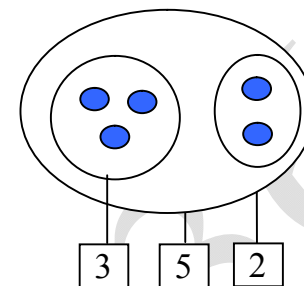
1. Kiến thức: Thuộc bảng trừ và biết làm tính trừ trong phạm vi 5 .
2. Kỹ năng: Biết mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ .(BT cần làm: bài 1, bài 2 (cột 1), bài 3, bài 4 (a))
3. Thái độ: Giáo dục HS yêu thích môn học toán

II. Đồ dùng dạy học:

- GV: Vật mẫu, bảng phụ
- HS: SGK, bảng,...

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1' 4'	1. Ôn định: 2. Kiểm tra bài cũ	- Cho hs hát. - Cho HS đọc bảng trừ trong phạm vi 4 - Cho hs làm bảng con: $4 - 1 = ?$ $4 - 2 = ?$ $4 - 3 = ?$ + Gv nhận xét.	- hát vui - Học sinh đọc cá nhân. - Học sinh làm bảng con .
30'	3. Bài mới: a. GTB. b. Giới thiệu phép trừ, bảng trừ trong phạm vi 5	* Hôm nay cô dạy các em bài phép trừ trong phạm vi 5. a. Giới thiệu phép trừ $5 - 1 = 4$ - Có 5 quả táo, bớt đi 1 quả, còn mấy quả? - Ta làm phép tính gì ? - Giáo viên ghi bảng : $5 - 1 = 4$ - Cho hs đính phép tính : $5 - 1 = 4$. - Tương tự giới thiệu phép trừ $5 - 2 = 3$; $5 - 3 = 2$; $5 - 4 = 1$ - Từ 4 phép trừ trên ta lập được bảng trừ $5 - 1 = 4$ $5 - 2 = 3$ $5 - 3 = 2$	- Học sinh đọc tựa bài - HS quan sát tranh . - Có 5 quả bớt 1 quả còn 4 quả . - Phép tính trừ: $5 - 1 = 4$ - Hs đính và đọc: $5 - 1 = 4$.

	<p>c. Thực hành</p> <p>+ Bài 1:</p> <p>+ Bài 2:</p> <p>+ Bài 3:</p>	<p style="text-align: center;">$5 - 1 = 1$</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS đọc bảng trừ . - Giáo viên xoá từ phép tính, cho HS đọc lại. - GV nhận xét. <p>b. Hướng dẫn học sinh nhận biết mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS quan sát sơ đồ và HD: <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p>$4 + 1 = 5$</p> <p>$1 + 4 = 5$</p> <p>$5 - 1 = 4$</p> <p>$5 - 4 = 1$</p> </div> </div> <p>+ Giáo viên nhận xét. Thực hiện tương tự:</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p>$3 + 2 = 5$</p> <p>$2 + 3 = 5$</p> <p>$5 - 2 = 3$</p> <p>$5 - 3 = 2$</p> </div> </div> <p>+ Học sinh nêu yêu cầu Cho HS nêu miệng điền kết quả.</p> <p>$2 - 1 =$ $3 - 2 =$ $4 - 3 =$ $5 - 4 =$ $3 - 1 =$ $4 - 2 =$ $5 - 3 =$ $4 - 1 =$</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nhận xét. <p>+ Học sinh nêu yêu cầu</p> <p style="text-align: center;">$5 - 1 =$ $5 - 2 =$ $5 - 3 =$ $5 - 4 =$</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS lên bảng làm . <p>+ Học sinh nêu yêu cầu</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$ </div> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$ </div> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} 5 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$ </div> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} 5 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$ </div> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$ </div> </div> <p style="text-align: right;">-</p> <p>Khi đặt tính phải viết các số như thế nào?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh đọc bảng trừ cn,đt. - Học sinh đọc cá nhân, nhóm, lớp. - Học sinh nhận xét - Học sinh quan sát sơ đồ và nêu - Có 4 chấm tròn thêm 1 chấm tròn được 5 chấm tròn. - Có 4 thêm 1 là 5. - Ngược lại : có 1 thêm 4 được 5 - Có 5 chấm tròn bớt đi 1 chấm tròn là 4 chấm tròn. - Có 5 bớt 4 còn 1. - có 5 bớt 1 còn 4. - Hs đọc cá nhân, nhóm, lớp. - Học sinh nhận xét - Học sinh nêu. <p>+ Tính .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh nêu miệng và điền kết quả.. - Học sinh nhận xét <p>+ Tính .</p> <p style="text-align: center;">$5 - 1 = 4$ $5 - 2 = 3$ $5 - 3 = 2$ $5 - 4 = 1$</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh lên bảng làm. <p>+ Tính .</p> <p>+ Viết các số thẳng cột với nhau.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh làm bảng con. - Đặt thẳng số.
--	---------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3'	<p>+ Bài 4:</p> <p>4. Củng cố - dặn dò.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho HS làm bảng con, gv nhận xét. + Học sinh nêu yêu cầu <ul style="list-style-type: none"> - HS xem tranh - Trên cành có mấy quả táo ? - Hái mấy quả ? - Còn lại mấy quả ? - Cho HS đặt đề toán + Muốn biết còn mấy quả táo, ta làm tính gì? <ul style="list-style-type: none"> - Viết phép tính vào ô trống . - Cho Học sinh làm vở ô li. - Cho HS đọc lại bảng trừ ? <ul style="list-style-type: none"> - Tính nhanh. <li style="text-align: center;">$4 - 2 = \quad \quad 4 - 3 =$ - Giáo viên nhận xét - Học thuộc bảng trừ trong phạm vi 5. - Giáo viên nhận xét tiết học. - Chuẩn bị bài : luyện tập 	<ul style="list-style-type: none"> + Viết phép tính thích hợp <ul style="list-style-type: none"> - Trên cây có 5 quả táo. - Bé hái hết 2 quả. - Còn 3 quả . - Trên cây có 5 quả táo, bé hái hết 2 quả. Hỏi còn lại mấy quả táo? Làm tính trừ: $5 - 2 = 3$ <li style="text-align: center;"> <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px 10px;">5</td> <td style="padding: 2px 10px;">-</td> <td style="padding: 2px 10px;">2</td> <td style="padding: 2px 10px;">=</td> <td style="padding: 2px 10px;">3</td> </tr> </table> - Học sinh làm SGK - Học sinh nhận xét - HS đọc. - Học sinh làm vào bảng con, tổ nào làm nhanh, đúng sẽ thắng. 	5	-	2	=	3
5	-	2	=	3				

TUẦN 10:

Buổi sáng

Thứ hai ngày 11 tháng 11 năm 2013

Tiết 1 :

CHÀO CỜ

Tiết 2:

TOÁN

§37 : LUYỆN TẬP

I. Mục tiêu:

- Biết làm tính trừ trong phạm vi 3; biết mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ
- tập biểu thị tình huống trong hình vẽ bằng phép trừ . BT cần làm : bài 1 (cột 2, 3) bài 2, bài 3 (cột 2, 3), bài 4)
- Giáo dục HS yêu thích môn học toán

II. Đồ dùng dạy học :

- GV : Bảng phụ .
- HS : SGK, bảng con , ...

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

HOC360.NET - TÀI LIỆU HỌC TẬP MIỄN PHÍ

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1'	1. Ôn định	- Cho hs hát.	- Hát vui
4'	2. Kiểm tra bài cũ :	- Đọc bảng trừ trong phạm vi 3. - Cho học sinh làm bảng con $2 - 1 = \quad 3 - 1 = \quad 3 - 2 =$ + Giáo viên nhận xét	- Học sinh đọc cá nhân . + Học sinh làm bảng con .
30'	3. Bài mới a. Giới thiệu bài b. Thực hành. + Bài 1:	* Hôm nay chúng ta học toán bài mới là bài Luyện tập - Giáo viên ghi tựa bài + Cho học sinh nêu yêu cầu $1 + 2 = \quad 1 + 1 + 1 =$ $3 - 1 = \quad 3 - 1 - 1 =$ $3 - 2 = \quad 3 - 1 + 1 =$ - HS nêu cách làm bài. - Cho HS lên bảng làm, cả lớp làm bài vào vở . + Giáo viên nhận xét	- Học sinh nhận xét - Học sinh đọc tựa bài + Tính $1 + 2 = 3 \quad 1 + 1 + 1 = 3$ $3 - 1 = 2 \quad 3 - 1 - 1 = 1$ $3 - 2 = 1 \quad 3 - 1 + 1 = 3$ - HS nêu. - 3 HS lên bảng làm - Học sinh nhận xét
	+ Bài 2:	+ Cho học sinh nêu yêu cầu - Hướng dẫn HS lấy số ở trong ô trừ hoặc cộng cho số trên mũi tên được bao nhiêu ghi vào ô tròn. - Cho HS nêu kết quả, cả lớp làm bài vào vở ô li. - GV theo dõi sửa sai	+ Số - HS theo dõi Học sinh nhận xét
	+ Bài 3:	+ Cho học sinh nêu yêu cầu $1 \dots 2 = 3 \quad 3 \dots 1 = 3$ $1 \dots 4 = 5 \quad 2 \dots 2 = 4$ - HS nêu cách làm bài. - Cho học sinh làm bảng con rồi làm vào vở. - GV theo dõi sửa sai	+ Điền + , - - Học sinh nêu - Học sinh làm bảng con và làm SGK $2 + 1 = 3 \quad 1 + 4 = 5$ $3 - 1 = 2 \quad 2 + 2 = 4$
	+ Bài 4:	+ Cho học sinh nêu yêu cầu a. Cho HS quan sát tranh. Nhìn tranh đặt đề toán, viết phép tính thích hợp vào ô trống. • Ban trai có mấy quả bóng? • Ban trai cho bạn mấy quả bóng? • Ban trai còn lại mấy quả bóng? - Cho HS đặt đề toán	+ Viết phép tính thích hợp . a. Quan sát nêu nhận xét . - Có 2 quả . - Cho 1 quả - Còn 1 quả . - Ban trai có 2 quả bóng, cho bạn gái 1 quả. Hỏi còn lại mấy quả?

3'	<p>4. Củng cố - dặn dò.</p>	<p>+ Muốn biết còn mấy quả táo, ta làm tính gì? - Cho Học sinh làm SGK - Giáo viên sửa sai, nhận xét . - Câu b HD tương tự - Giáo viên sửa sai, nhận xét . • Vừa rồi cô dạy các em học toán bài gì? - Cho học sinh thi đua điền dấu: +, – vào chỗ chấm. - Cho học sinh thi đua. $3 \dots 1 = 2$ $1 \dots 2 = 3$ $3 \dots 2 = 1$ - Giáo viên nhận xét - Về nhà làm vở bài tập toán. Chuẩn bị bài phép trừ trong phạm vi 4.</p>	<p>- Làm tính trừ: $5 - 2 = 3$</p> <table border="1" style="margin-left: 20px; margin-bottom: 10px;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">-</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">=</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> </tr> </table> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">-</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">=</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> </tr> </table> <p>- Luyện tập</p> <p>- Học sinh lên bảng làm bài</p> <p>- Học sinh nhận xét</p>	2	-	1	=	1	3	-	2	=	1
2	-	1	=	1									
3	-	2	=	1									

Tiết : 3

TOÁN

§38 : PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 4

I. Mục tiêu:

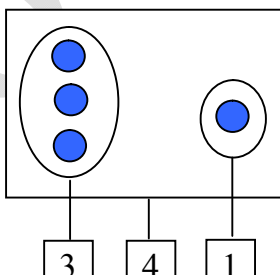
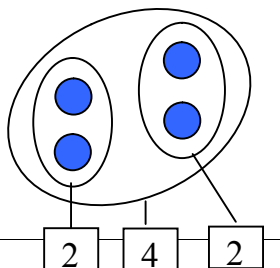
- Thuộc bảng trừ và biết làm tính trừ trong phạm vi 4 .
- Biết mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ (BT cần làm : bài 1 (cột 1, 2) bài 2, 3) .
- Giáo dục HS yêu thích môn học toán

II. Đồ dùng dạy học:

- GV: Vật mẫu, bảng phụ
- HS: SGK, bảng,...

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
----	----------	------------------	------------------

<p>1' 4'</p>	<p>1. Ôn định: 2. Kiểm tra bài cũ</p>	<p>- Cho hs hát. - Cho HS lên bảng làm $1 + 1 =$ $1 + 2 =$ $2 - 1 =$ $3 - 1 =$ - Cho HS làm bảng con $3 \dots 2 = 1$ $3 \dots 1 = 2$ + GV nhận xét</p>	<p>- hát vui - 2 HS lên bảng làm . - Nhận xét bạn . - HS làm bảng con - Học sinh nhận xét</p>
<p>30'</p>	<p>3. Bài mới: a. GTB. b. Giới thiệu phép trừ, bảng trừ trong phạm vi 4</p>	<p>* Hôm nay cô dạy các em bài phép trừ trong phạm vi 4. a. Giới thiệu phép trừ $4 - 1 = 3$ - Có 4 quả táo, bớt đi 1 quả, còn mấy quả? + Ta làm phép tính gì ? - Giáo viên ghi bảng : $4 - 1 = 3$ - Cho hs đính phép tính : $4 - 1 = 3$. - GV nhận xét. - Tương tự giới thiệu phép trừ $4 - 2 = 2$, $4 - 3 = 1$ - Từ 3 phép trừ trên ta lập được bảng trừ. $4 - 1 = 3$ $4 - 2 = 2$ $4 - 3 = 1$ - Cho HS đọc bảng trừ . - Giáo viên xoá từ phép tính, cho HS đọc lại. + GV nhận xét. b. Hướng dẫn học sinh nhận biết mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ. - Cho HS quan sát sơ đồ và HD:</p> <div style="display: flex; align-items: center; margin: 10px 0;">  <div style="margin-left: 20px;"> $1 + 3 = 4$ $4 - 1 = 3$ $4 - 3 = 1$ </div> </div> <p>Thực hiện tương tự:</p> <div style="display: flex; align-items: center; margin: 10px 0;">  <div style="margin-left: 20px;"> $2 + 2 = 4$ $4 - 2 = 2$ </div> </div>	<p>- Học sinh đọc tựa bài + HS quan sát tranh . - Có 4 quả bớt 1 quả còn 3 quả - Phép tính trừ: $4 - 1 = 3$ - HS đính và đọc: $4 - 1 = 3$. - HS đọc bảng trừ cn, đt. - Học sinh nhận xét - Học sinh quan sát sơ đồ và nêu - Có 3 chấm tròn thêm 1 chấm tròn được 4 chấm tròn. Có 3 thêm 1 là 4 và ngược lại + Có 1 thêm 3 là 4. - Có 4 chấm tròn bớt đi 1 chấm tròn là 3 chấm tròn. - Có 4 bớt 3 còn 1. - Có 4 bớt 1 còn 3. - HS đọc cá nhân, nhóm, lớp. - Học sinh nhận xét</p>
	<p>c. Thực</p>		<p>Học sinh nêu.</p>

3'	<p>hành</p> <p>+ Bài 1:</p> <p>+ Bài 2:</p> <p>+ Bài 3:</p> <p>4. Củng cố - dặn dò.</p>	<p>+ Học sinh nêu yêu cầu</p> $4 - 1 = \quad 4 - 2 =$ $3 - 1 = \quad 4 - 2 =$ $2 - 1 = \quad 3 - 2 =$ <p>- Cho HS nêu kết quả .</p> <p>+ GV nhận xét.</p> <p>- Học sinh nêu yêu cầu</p> <p>+ Khi đặt tính phải viết các số như thế nào?</p> <p>- Cho HS làm bài .</p> <p>+ GV nhận xét.</p> <p>- Học sinh nêu yêu cầu</p> <p>- Cho HS qs tranh nêu bài toán.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Có mấy bạn đang chơi nhảy dây ? • Có mấy bạn chạy đi ? • Còn bao nhiêu bạn ? <p>- Cho HS đặt đề toán</p> <p>- Muốn biết còn mấy bạn, ta làm tính gì?</p> <p>- Cho HS đọc lại bảng trừ ?</p> <p>Học thuộc bảng trừ trong phạm vi 4.</p> <p>- Chuẩn bị bài : luyện tập</p> <p>Nhận xét lớp</p>	<p>+ Tính .</p> $4 - 1 = 3 \quad 4 - 2 = 2$ $3 - 1 = 2 \quad 4 - 2 = 2$ $2 - 1 = 1 \quad 3 - 2 = 1$ <p>- Học sinh làm bài miệng.</p> <p>- Học sinh nhận xét</p> <p>+ Tính .</p> <p>- viết các số thẳng cột với nhau.</p> <p>- Thực hiện phép tính theo cột dọc.</p> <p>- Học sinh lên bảng làm.</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </table> <p>+ Viết phép tính thích hợp</p> <p>- HS quan sát tranh</p> <p>- Có 4 bạn đang nhảy dây</p> <p>- Có 1 bạn chạy đi</p> <p>- Còn 3 bạn</p> <ul style="list-style-type: none"> • Có 4 bạn đang chơi nhảy dây, 1 bạn chạy đi. Hỏi còn mấy bạn? <p>- Tính trừ : $4 - 1 = 3$</p> <p>- HS làm vở ô li.</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto; border: 1px solid black;"> <tr> <td style="padding: 2px 5px;">4</td> <td style="padding: 2px 5px;">-</td> <td style="padding: 2px 5px;">1</td> <td style="padding: 2px 5px;">=</td> <td style="padding: 2px 5px;">3</td> </tr> </table> <p>HS đọc .</p>	4	4	3	4	2	-	2	-	1	-	2	1	2	3	1	2	3	1	1	1	4	-	1	=	3
4	4	3	4	2																								
-	2	-	1	-																								
2	1	2	3	1																								
2	3	1	1	1																								
4	-	1	=	3																								

Tiết : 3

TOÁN

§39 : LUYỆN TẬP

I. Mục tiêu:

- Biết làm tính trừ trong phạm vi các số đã học.
- Biết biểu thị tình huống trong hình vẽ bằng phép tính thích hợp (cần làm: bài 1, bài 2 (dòng 1), bài 3, bài 5 (b))
- Giáo dục HS yêu thích môn học toán.

II. Đồ dùng dạy học:

- GV: Bảng phụ , vật mẫu.
- HS: SGK, bảng con,...

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1' 4'	1. Ôn định 2. Kiểm tra bài cũ	- Trật tự lớp - Cho đọc bảng trừ trong phạm vi 4. - Cho HS làm bài: $\begin{array}{r} 3 + 1 = \\ 4 - 3 = \\ 3 - 1 = \\ 4 - 2 = \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 - 2 = \\ 4 - 1 = \\ 3 + 1 = \\ 4 - 1 = \end{array}$	- Hát vui. - Học sinh đọc cá nhân. - Làm bảng con .
30'	3. Bài mới a. GTB: b. Thực hành. + Bài 1:	* Hôm nay chúng ta học bài mới là bài Luyện tập + Cho học sinh nêu yêu cầu $\begin{array}{r} 3 \quad 4 \quad 4 \quad 2 \quad 3 \\ - 2 \quad - 3 \quad - 2 \quad - 1 \quad - 1 \\ \hline \end{array}$	- Học sinh nhận xét - Học sinh đọc tựa bài + Tính
	+ Bài 2:	+ Khi điền kết quả phải thế nào? - Cho HS làm bài .	- Điền kết quả phải phải thẳng cột. - Làm bảng con . $\begin{array}{r} 4 \quad 3 \quad 4 \quad 4 \quad 2 \\ - 1 \quad - 2 \quad - 3 \quad - 2 \quad - 1 \\ \hline 3 \quad 1 \quad 1 \quad 2 \quad 1 \end{array}$
	+ Bài 3:	- Giáo viên nhận xét + Cho HS nêu yêu cầu. - Cho HS nêu cách làm. - Cho HS điền kết quả. + Giáo viên nhận xét + Cho HS nêu yêu cầu. $4 - 1 - 1 = \quad 4 - 1 - 2 = \quad 4 - 2 - 1 =$	- Học sinh nhận xét + Số - Tính rồi viết kết quả vào ô tròn. - HS điền nối tiếp ở bảng . - Nhận xét Tính kết quả + Tính - Học sinh nêu cn. - Làm vở ô li. $4 - 1 - 1 = 2, 4 - 1 - 2 = 1, 4 - 2 - 1 = 1$
	+ Bài 5:	+ Giáo viên nhận xét + Cho HS nêu yêu cầu. Câu b: <ul style="list-style-type: none"> • Dưới ao có mấy con vịt ? • Lên bờ mấy con? • Còn lại mấy con ? • Ta làm phép tính gì ? 	+ Viết phép tính thích hợp. Học sinh nêu - Có 4 con . - Lên bờ 1 con . - Còn lại 3 con . - Tính trừ: $4 - 1 = 3$

3'	<p>4. Củng cố - dặn dò.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhìn vào tranh đặt đề bài toán và làm bài. - Giáo viên nhận xét + Vừa rồi cô dạy các em học toán bài gì? - Cho học sinh thi đua điền: $3 - 1 \dots 2$ $3 - 1 \dots 3 - 2$ $4 - 1 \dots 2$ $4 - 3 \dots 4 - 2$ - Giáo viên nhận xét - Học thuộc bảng trừ trong phạm vi 4 và các làm bài mới học. - Chuẩn bị bài phép trừ trong phạm vi 5. 	<ul style="list-style-type: none"> - Có 4 con vịt bơi dưới ao, lên bờ 1 con. Hỏi còn mấy con vịt? - Học sinh làm bài. b. <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="padding: 2px 5px;">4</td> <td style="padding: 2px 5px;">-</td> <td style="padding: 2px 5px;">1</td> <td style="padding: 2px 5px;">=</td> <td style="padding: 2px 5px;">3</td> </tr> </table> - Học sinh nhận xét - Luyện tập - Lớp chia 2 nhóm, mỗi nhóm cử 2 em lên thi tiếp sức. - Học sinh nhận xét 	4	-	1	=	3
4	-	1	=	3				

Tiết : 3

TOÁN

§40 : PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 5

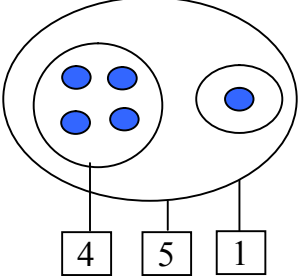
I. Mục tiêu:

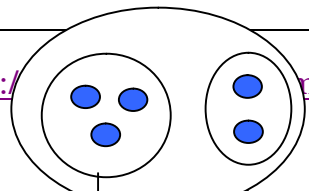
- Thuộc bảng trừ và biết làm tính trừ trong phạm vi 5 .
- Biết mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ .(BT cần làm: bài 1, bài 2 (cột 1), bài 3, bài 4 (a))
- Giáo dục HS yêu thích môn học toán

II. Đồ dùng dạy học:

- GV: Vật mẫu, bảng phụ
- HS: SGK, bảng,...

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1' 4' 30'	1. Ôn định: 2. Kiểm tra bài cũ 3. Bài mới: a. GTB. b. Giới thiệu phép trừ, bảng trừ trong phạm vi 5	<p>- Cho hs hát.</p> <p>- Cho HS đọc bảng trừ trong phạm vi 4</p> <p>- Cho hs làm bảng con: $4 - 1 = ?$ $4 - 2 = ?$ $4 - 3 = ?$ + Gv nhận xét.</p> <p>* Hôm nay cô dạy các em bài phép trừ trong phạm vi 5.</p> <p>a. Giới thiệu phép trừ $5 - 1 = 4$</p> <p>- Có 5 quả táo, bớt đi 1 quả, còn mấy quả?</p> <p>- Ta làm phép tính gì ?</p> <p>- Giáo viên ghi bảng : $5 - 1 = 4$</p> <p>- Cho hs đính phép tính : $5 - 1 = 4$.</p> <p>- Tương tự giới thiệu phép trừ $5 - 2 = 3$; $5 - 3 = 2$; $5 - 4 = 1$</p> <p>- Từ 4 phép trừ trên ta lập được bảng trừ</p> <div style="text-align: center;"> $5 - 1 = 4$ $5 - 2 = 3$ $5 - 3 = 2$ $5 - 4 = 1$ </div> <p>- Cho HS đọc bảng trừ .</p> <p>- Giáo viên xóa từ phép tính, cho HS đọc lại.</p> <p>- GV nhận xét.</p> <p>b. Hướng dẫn học sinh nhận biết mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ.</p> <p>- Cho HS quan sát sơ đồ và HD:</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>$4 + 1 = 5$ $1 + 4 = 5$ $5 - 1 = 4$ $5 - 4 = 1$</p> <p>+ Giáo viên nhận xét. Thực hiện tương tự:</p>	<p>- hát vui</p> <p>- Học sinh đọc cá nhân.</p> <p>- Học sinh làm bảng con .</p> <p>- Học sinh đọc tựa bài</p> <p>- HS quan sát tranh .</p> <p>- Có 5 quả bớt 1 quả còn 4 quả .</p> <p>- Phép tính trừ: $5 - 1 = 4$</p> <p>- Hs đính và đọc: $5 - 1 = 4$.</p> <p>- Học sinh đọc bảng trừ cn, đt.</p> <p>- Học sinh đọc cá nhân, nhóm, lớp.</p> <p>- Học sinh nhận xét</p> <p>- Học sinh quan sát sơ đồ và nêu</p> <p>- Có 4 chấm tròn thêm 1 chấm tròn được 5 chấm tròn.</p> <p>- Có 4 thêm 1 là 5.</p> <p>- Ngược lại : có 1 thêm 4 được 5</p> <p>- Có 5 chấm tròn bớt đi 1 chấm tròn là 4 chấm tròn.</p> <p>- Có 5 bớt 4 còn 1.</p>



		$3 + 2 = 5$ $2 + 3 = 5$ $5 - 2 = 3$ $5 - 3 = 2$	<ul style="list-style-type: none"> - có 5 bớt 1 còn 4. - Hs đọc cá nhân, nhóm, lớp. - Học sinh nhận xét - Học sinh nêu. 					
	c. Thực hành							
	+ Bài 1:	+ Học sinh nêu yêu cầu Cho HS nêu miệng điền kết quả. $2 - 1 = 3 - 2 = 4 - 3 = 5 - 4 =$ $3 - 1 = 4 - 2 = 5 - 3 = 4 - 1 =$	+ Tính . - Học sinh nêu miệng và điền kết quả.. - Học sinh nhận xét					
	+ Bài 2:	+ Học sinh nêu yêu cầu $5 - 1 =$ $5 - 2 =$ $5 - 3 =$ $5 - 4 =$	+ Tính . $5 - 1 = 4$ $5 - 2 = 3$ $5 - 3 = 2$ $5 - 4 = 1$					
	+ Bài 3:	- Cho HS lên bảng làm . + Học sinh nêu yêu cầu $\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ - 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ - 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	- Học sinh lên bảng làm. + Tính . + Viết các số thẳng cột với nhau. - Học sinh làm bảng con.					
	+ Bài 4:	Khi đặt tính phải viết các số như thế nào? - Cho HS làm bảng con, gv nhận xét. + Học sinh nêu yêu cầu - HS xem tranh - Trên cành có mấy quả táo ? - Hái mấy quả ? - Còn lại mấy quả ? - Cho HS đặt đề toán + Muốn biết còn mấy quả táo, ta làm tính gì? - Viết phép tính vào ô trống . - Cho Học sinh làm vở ô li. - Cho HS đọc lại bảng trừ ? - Tính nhanh. $4 - 2 =$ $4 - 3 =$	- Đặt thẳng số. + Viết phép tính thích hợp - Trên cây có 5 quả táo. - Bé hái hết 2 quả. - Còn 3 quả . - Trên cây có 5 quả táo, bé hái hết 2 quả. Hỏi còn lại mấy quả táo? Làm tính trừ: $5 - 2 = 3$ <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 2px 5px;">5</td> <td style="padding: 2px 5px;">-</td> <td style="padding: 2px 5px;">2</td> <td style="padding: 2px 5px;">=</td> <td style="padding: 2px 5px;">3</td> </tr> </table>	5	-	2	=	3
5	-	2	=	3				
3'	4. Củng cố	- Giáo viên nhận xét - Học thuộc bảng trừ trong phạm vi	- Học sinh làm SGK - Học sinh nhận xét - HS đọc. - Học sinh làm vào bảng con, tổ nào làm nhanh, đúng sẽ thẳng.					

HOC360.NET - TÀI LIỆU HỌC TẬP MIỄN PHÍ

	- dặn dò.	5. - Giáo viên nhận xét tiết học. - Chuẩn bị bài : luyện tập	
--	-----------	--------------------------------------------------------------------	--

hoc360.net