

<p>nào ta dùng số 0</p> <p>Bước 2: giới thiệu số 0</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho học sinh quan sát số 0 in, và số 0 viết- Cho học sinh đọc: không- Giáo viên hướng dẫn viết số 0 <p>=====</p> <p>Bước 3: nhận biết thứ tự số 0</p> <ul style="list-style-type: none">- Giáo viên đọc 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9- Giáo viên ghi: $0 < 1$- Vậy số 0 là số bé nhất trong dãy số $0 \rightarrow 9$ <p>Hoạt động 2: Thực hành</p> <ul style="list-style-type: none">- Bài 1 : Viết số 0- Bài 2 : viết số thích hợp vào ô trống→ Giáo viên cùng học sinh sửa bài- Bài 3 : viết số thích hợp- Bài 4 : điền dấu: $>$, $<$, $=$ <p>0 so với 1 thế nào?</p> <ul style="list-style-type: none">- Thực hiện cho các bài còn lại tương tự- Nhận xét <p>4. Củng cố – dặn dò</p> <ul style="list-style-type: none">- Trò chơi thi đua : Ai nhanh hơn- Giáo viên cho học sinh lên thi đua sắp theo thứ tự từ bé đến lớn, từ lớn đến bé : 9 5 0 2- Nhận xét- Viết 1 trang số 0 ở vở 1- Xem lại bài, chuẩn bị bài kế tiếp	<ul style="list-style-type: none">- Học sinh quan sát- Học sinh đọc- Học sinh viết bảng con, viết vở <ul style="list-style-type: none">- Học sinh đếm xuôi từ 0 đến 9, đếm ngược từ 9 đến 0- Học sinh đọc: $0 < 1$ <ul style="list-style-type: none">- Học sinh viết 1 dòng- Học sinh làm và sửa bài <ul style="list-style-type: none">- Học sinh làm bài <ul style="list-style-type: none">- 0 nhỏ hơn 1 ($0 < 1$)- Học sinh làm bài <ul style="list-style-type: none">- Học sinh lên thi đua- Tuyên dương
---	--

Tiết 45- 46

TIẾNG VIỆT
ÔN TẬP (TIẾT 1)

I. Mục tiêu:

- Học sinh đọc và viết 1 cách chắc chắn âm và chữ vừa học trong tuần u, ư, x, ch, s, r, k, kh
- Đọc đúng từ ngữ và câu ứng dụng
- Biết ghép các âm để tạo tiếng mới
- Đặt dấu thanh đúng vị trí

II. Chuẩn bị:

- Bảng ôn trang 14 trong sách giáo khoa

--	--

Tiết 46:

TIẾNG VIỆT (tiết 2)
ÔN TẬP

III. Hoạt động dạy và học:

<u>Hoạt động của giáo viên</u>	<u>Hoạt động của học sinh</u>
<p><u>1. Giới thiệu bài</u></p> <p><u>2. Bài mới:</u></p> <p><u>Hoạt động 1:</u> Luyện đọc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên cho HS đọc các tiếng ở bảng 1 và 2 <li style="padding-left: 20px;">Đọc từ ứng dụng <li style="padding-left: 20px;">Đọc chữ viết - Giáo viên treo tranh trong sách giáo khoa - Tranh vẽ gì? <p>sở thú là nơi nuôi nhiều thú trong đó có thú quý hiếm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên ghi và đọc mẫu <p><u>Hoạt động 2:</u> Luyện viết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho học sinh nêu tư thế ngồi viết - Chấm điểm nhận xét <p><u>Hoạt động 3 :</u> Kể chuyện</p> <p>GV treo tranh - gv kể chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Tranh 1:</u> -Thỏ đến gặp sư tử thật muộn - <u>Tranh 2:</u> -Cuộc đối đáp giữa Thỏ và Sư tử - <u>Tranh 3:</u> - Thỏ dẫn Sư tử đến một cái 	<ul style="list-style-type: none"> - Hát - Học sinh đọc - Học sinh quan sát - Học sinh nêu - HS đọc cá nhân, lớp - Học sinh nêu - Học sinh viết vào vở - HS nghe chuyện

<p>giếng. Su tử nhìn xuống đáy giếng thấy một con Su tử hung dữ đang chăm chăm nhìn mình.</p> <p>- Tranh 4: - Tức mình nó định nhảy xuống cho con Su tử kia một trận. Su tử giãy giụa mãi rồi sặc nước mà chết.</p> <p>► Ý nghĩa: Những kẻ hung ác bao giờ cũng bị trừng trị.</p> <p>3. <u>Củng cố – dặn dò</u></p> <p>- Phương pháp: thi đua trò chơi, ai nhanh hơn</p> <p>- Giáo viên đưa 2 rô, yêu cầu học sinh ghép từ có nghĩa. tổ nào ghép được nhiều sẽ thắng</p> <p>Nhận xét</p> <p>- Về nhà đọc lại các bài đã học</p> <p>- Xem trước bài kế tiếp</p>	<p>- Học sinh cử đại diện lên thi đua</p>
---	---

SINH HOẠT LỚP

Hoạt động 1: Ban cán bộ lớp lên làm việc.

Hoạt động 2: Lớp phó điều khiển cả lớp hát tập thể.

- Tổ một. Hai báo cáo tình hình học tập của tổ mình về các mặt hoạt động.
- Các tổ khác nhận xét.
- Hát cá nhân, hoặc kể chuyện.
- Tổ 3, 4 báo cáo tình hình học tập của tổ mình về các mặt hoạt động.
- Chơi trò chơi.

Hoạt động 3: Kế hoạch tuần tới.

1. Theo dõi về điểm tốt.
2. Theo dõi thi đua các mặt hoạt động.
3. Vệ sinh của tổ, đi học trễ, nghỉ học, có phép, không phép.

Hoạt động 4: Giáo viên nhận xét, tuyên dương những học sinh xuất sắc trong tuần.

Khuyến khích học sinh cần cố gắng hơn nữa để học tập tốt hơn./.

MÔN : Giáo dục môi trường

TIẾT: 5

BÀI : Giáo dục ngày hội rằm trung thu

I/ Mục tiêu:

Sau hoạt động có khả năng
Biết được ngày hội rằm trung thu

GD hs có thói quen nhớ đến ngày trung thu

II / Chuẩn bị:

- Tranh hội rằm trung thu
- Tranh hội thi lồng đèn
- GD hs vệ sinh môi trường

III / Tổ chức hoạt động

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
<p>Hoạt động 1: Xem tranh</p> <ul style="list-style-type: none">- Giúp cho HS nhớ được ngày hội rằm tháng tám.- GV đặt câu hỏi- Ngày rằm tháng 8 hằng năm là ngày tết gì?- Ngày tết trung thu hay mở cuộc thi nào- Vào những ngày rằm tháng tám ở chợ, siêu thị người ta thường bày bán những loại bánh nào ?- Các em xem ti vi vào tháng 8 các em thiếu nhi thường đóng những vai, truyện cổ tích gì?- GV kết luận: Hằng năm đến ngày tết trung thu ngày rằm tháng 8 các em thiếu nhi nô nức chờ ba mẹ thầy cô cho bánh trung thu, lồng đèn để đi rước cô đèn. Các em chơi nhưng cũng phải giữ gìn vệ sinh chung làm cho môi trường thêm sạch đẹp.- Hoạt động 2: Trò chơi- Hệ thống câu hỏi nhỏ để củng cố lại nội dung.- Hoạt động 3: Có ý thức vệ sinh môi trường- Đặt câu hỏi gợi ý- GV chốt ý: giúp cho hs giữ vệ sinh môi trường cho sạch đẹp. <p>* Kết thúc các mặt hoạt động</p>	<ul style="list-style-type: none">- HS trả lời- Ngày tết trung thu- Thi lồng đèn- Bánh trung thu- Truyện cổ tích chú Cuội, chị Hằng và Thỏ ngọc- HS trả lờiHS thi đua hát, kể chuyện- Hs trả lời

HOC360.NET - TÀI LIỆU HỌC TẬP MIỄN PHÍ

<ul style="list-style-type: none">- Gv nhận xét tuyên dương- Nhận xét tiết học	
---	--

hoc360.net