

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức :

- Hoàn thành các bài tập buổi sáng.
- Ôn luyện môn tiếng việt đã học buổi sáng.
- Luyện lại những vần, tiếng, từ, câu mà các em đã học.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho hs đọc to rõ ràng, phát âm chuẩn âm, tiếng, từ, câu.
- HS đọc đúng các tiếng có vần trong bài đã học.

3. Thái độ :

- GD học sinh đọc đúng, viết chữ đẹp.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: SGK, bảng .
- HS: bộ ghép chữ tiếng việt, SGK , vở li

III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

1. Ổn định tổ chức: 1’

2. Tiến trình giờ dạy.

Tg	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3’	Kiểm tra	Đọc SGK	2-3 HS đọc
10’	*Hoạt động 1: hoàn thành nốt các tiết học buổi sáng.	* Hoàn thành các tiết học buổi sáng - Những bạn nào chưa hoàn thành các tiết học buổi sáng. - GV kèm cặp một số hs làm bài chậm - Gv cho bài phù hợp với những hs đã hoàn thành bài.	- HS hoàn thành bài nốt các tiết buổi sáng - HS tự hoàn thành nốt các bài tập của buổi sáng mà mình chưa hoàn thành. - HS tự làm bài
10’	*Hoạt động 2: Bồi dưỡng hs giỏi, phụ đạo hs yếu.	* Củng cố lại những vần, tiếng, từ, câu đã học. - GV chép bảng phụ. - iêp, ươp, tám liếp, rau diếp, tiếp nối, giàn mướp, ướp cá, nườm nượp. Nhanh tay thì được Chậm tay thì thua Chân giậm giả vờ Cướp cờ mà chạy.	HS luyện đọc - HS đọc cá nhân, đồng thanh. - đọc thi theo cặp, nhóm, tổ. - Đọc tiếng bất kì. - HS chỉ các tiếng có chứa vần vừa học.
	* HS đọc	- Quan sát uốn nắn hs đọc cho đúng - GV quan tâm đặc biệt hs đọc bài còn yếu.	

1'	Giải lao		
10'	Rèn viết	<ul style="list-style-type: none"> * hướng dẫn hs viết vở li - GV hướng dẫn viết mẫu vần, từ: iêp, uop, rau diếp, nướm nượp. - Hướng dẫn điểm đặt bút, lia bút, kết thúc của các chữ. - HS nêu tư thế cách cầm bút để vở. Quan sát uốn nắn khi hs viết bài. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS theo dõi cách viết - Viết trên không trung - HS thực hành viết vở
3'	*Hoạt động 3: Cùng cố dặn dò:	<ul style="list-style-type: none"> * GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài Tim tiếng có chứa vần iêp, uop. Nhận xét tiết học – Tuyên dương những hs đọc bài tốt. 	HS đọc bài

HƯỚNG DẪN HỌC

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Hoàn thành bài tập trong ngày.
- Hướng dẫn học sinh làm một số bài tập bảng cộng, trừ trong phạm vi 20, một chục, cách cách đọc viết số, cộng dạng $14 + 3$, $17 - 3$, $17 - 7$.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng tính nhẩm cho học sinh.

3. Thái độ:

- GD học sinh kỹ năng tính toán.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: Phần màu.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

1. Ổn định tổ chức: 1'

2. Tiến trình giờ dạy.

Tg	Nội dung	*Hoạt động của giáo viên:	*Hoạt động của học sinh:
3'	Hoạt động 1:	* Hoàn thành bài tập trong ngày. - Hướng dẫn học sinh làm bài tập.	- Hs hoàn thành các bài tập trong ngày.
10'	Hoạt động 2: Bài 1:	a/ đọc, viết số 20 =chục.....đơn vị 11 =chục.....đơn vị 12 =chục.....đơn vị 13 =chục.....đơn vị 14 =chục.....đơn vị b/ Tính 14 + 3 - 2 = 14 + 4 - 4 = 12 + 3 - 4 = 10 + 5 - 2 = 11 + 5 - 6 = 17 + 2 - 5 = 16 + 2 - 7 = 14 + 1 - 3 = - GV theo dõi	- Hs nêu yêu cầu của bài. - Hs làm bài vào bảng con.
10'	Bài 2:	* <, >, =? 12 + 4 14 - 4 20 7 + 10 15 + 3 17 - 5 18 13 - 3 11 + 5 19 - 3 15 + 2 18 - Cho HS nêu yêu cầu bài 2 - Cho 1 HS nêu cách làm cụ thể - HD HS làm bài và sửa bài	- Hs nêu yêu cầu của bài. - Hs làm bài vào vở ô li.
10'	Bài 3:	* Điền dấu +, - 10..... 6 = 4 4.....2 = 17.....11 15 = 10.....5 14.....3 = 16.....1	- Hs nêu yêu cầu của bài.

5'	*Hoạt động 3:	$16 \dots 8 = 4 \dots 4$ $14 \dots 6 = 11 \dots 3$ - GV theo dõi - Gv chữa một số vở nhận xét. * Cùng cố dặn dò: - Gv nhận xét giờ học. - Dặn dò về nhà.	- Hs làm bài vào vở ô li. - Hs lắng nghe.
----	----------------------	---	--

hoc360.net

HƯỚNG DẪN HỌC

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**1. Kiến thức:**

- Hoàn thành bài tập trong ngày.
- Hướng dẫn học sinh làm bài tập bảng cộng, trừ trong phạm vi 20, cách đọc viết số, cộng dạng $17 - 3$, $17 - 7$.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng tính nhẩm cho học sinh.

3. Thái độ:

- GD học sinh kỹ năng tính toán.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: Phần màu.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**1. Ổn định tổ chức: 1'****2. Tiến trình giờ dạy.**

Tg	Nội dung	*Hoạt động của giáo viên:	*Hoạt động của học sinh:
3'	Hoạt động 1:	* Hoàn thành bài tập trong ngày. - Hướng dẫn học sinh làm bài tập.	- Hs hoàn thành các bài tập trong ngày.
10'	Hoạt động 2: Bài 1:	a/ đọc, viết số $20 = \dots\dots$ chục..... đơn vị $14 = \dots\dots$ chục..... đơn vị $19 = \dots\dots$ chục..... đơn vị $11 = \dots\dots$ chục..... đơn vị $12 = \dots\dots$ chục..... đơn vị $13 = \dots\dots$ chục..... đơn vị b/ Tính $16 + 3 - 2 =$ $13 + 4 - 4 =$ $15 + 3 - 4 =$ $17 - 5 - 2 =$ $11 + 7 - 6 =$ $17 + 2 - 5 =$ $16 + 3 - 7 =$ $11 + 1 - 2 =$	- Hs nêu yêu cầu của bài. - Hs làm bài vào bảng con.
10'	Bài 2:	* Điền dấu $<$, $>$, $=$ $13 - 3 \dots\dots 8 + 2$ $17 + 2 \dots\dots 18$ $12 + 3 \dots\dots 17 - 5$ $18 \dots\dots 13 - 3$ $13 + 5 \dots\dots 19 - 3$ $14 \dots\dots 7 + 10$ - GV theo dõi	- Hs nêu yêu cầu của bài. - Hs làm bài vào vở ô li.
	Bài 3:	* Số?	- Hs nêu yêu cầu của bài.

10'		$19 - \dots = 7$ $\dots - 4 = 12$ $13 - 1 = \dots$ $5 - 2 + \dots = 15$ $\dots + 3 - 1 = 15$ $10 + 4 - \dots = 4$ - GV theo dõi - Gv chữa một số vở nhận xét.	- Hs làm bài vào vở ô li.
5'	*Hoạt động 3:	* Củng cố dặn dò: - Gv nhận xét giờ học. - Dặn dò về nhà.	- Hs lắng nghe.

hoc360.net

HƯỚNG DẪN HỌC

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Hoàn thành bài tập trong ngày.
- Hướng dẫn học sinh làm một số bài tập bảng cộng, trừ trong phạm vi 20, cách đọc viết số, các dạng $17 - 3$, $17 - 7$. Bài toán có lời văn.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng tính nhẩm cho học sinh.

3. Thái độ:

- GD học sinh kỹ năng tính toán.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: Phân màu.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

1. Ôn định tổ chức: 1'

2. Tiến trình giờ dạy.

Tg	Nội dung	*Hoạt động của giáo viên:	*Hoạt động của học sinh:
3'	Hoạt động 1:	* Hoàn thành bài tập trong ngày. - Hướng dẫn học sinh làm bài tập.	- Hs hoàn thành các bài tập trong ngày.
10'	Hoạt động 2: Bài 1:	a/ đọc, viết số 14 =chục.....đơn vị 19 =chục.....đơn vị 11 =chục.....đơn vị 12 =chục.....đơn vị 13 =chục.....đơn vị b/ Tính 14 + 3 - 2 = 14 + 4 - 4 = 12 + 3 - 4 = 10 + 5 - 2 = 11 + 5 - 6 = 17 + 2 - 6 = 16 + 2 - 7 = 14 + 1 - 3 =	- Hs nêu yêu cầu của bài. - Hs làm bài vào bảng con. - Hs nêu yêu cầu của bài. - Hs làm bài vào vở ô li.
10'	Bài 2:	* Tính 2 + 10 + 5 = 3 + 1 + 16 = 13 + 2 - 1 = 1 + 15 - 7 = 7 + 11 + 0 = 19 - 3 + 0 = - GV theo dõi	- Hs nêu yêu cầu của bài. - Hs làm bài vào vở ô li.

10'	Bài 3:	* <, >, =? 17 + 1 2 + 6 11 + 4.....8 13 + 3..... 14 - 5 6 + 7.....13 3 + 9..... 12 + 0 17 - 9.....2 - GV theo dõi - GV chữa một số vở nhận xét.	- Hs lắng nghe.
5'	*Hoạt động 3:	* củng cố dặn dò: - Gv nhận xét giờ học. - Dặn dò về nhà.	

hoc360.net

Luyện thể dục
BÀI THỂ DỤC - ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Ôn 3 động tác thể dục đã học. Yêu cầu thực hiện được động tác ở mức tương đối chính xác

2. Kỹ năng:

- Học động tác văn minh. Yêu cầu thực hiện được ở mức cơ bản đúng.
- Ôn điểm số hàng dọc theo tổ. Yêu cầu điểm số đúng, rõ ràng.

3. Thái độ:

- Biết cách thể dục đúng và chuẩn các động tác.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: Trên sân trường. Dọn vệ sinh nơi tập, còi, kẻ ô chuẩn bị chơi trò chơi.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

1. Ổn định tổ chức: 1'

2. Tiến trình giờ dạy.

Tg	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
15'	Hoạt động 1:	<p>* Phân mở đầu:</p> <ul style="list-style-type: none">- GV nhận lớp, phổ biến nội dung yêu cầu bài học: 2 - 3'- GV tiếp tục giúp đỡ cán sự điều khiển tập hợp lớp. Các tổ trưởng tập báo cáo sĩ số cho cán sự. Cán sự báo cáo những bạn vắng mặt cho GV.- Đứng tại chỗ, vỗ tay, hát: 1 - 2'- Chạy nhẹ nhàng theo hàng dọc trên địa hình tự nhiên: 40 - 60m- Đi thường theo vòng tròn và hít thở sâu: 1'- Trò chơi "Đi ngược chiều theo tín hiệu": 3 - 5 lần.	Tập hợp 4 hàng ngang. X X
20'	Hoạt động 2:	<p>* Phần cơ bản:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ôn 3 động tác thể dục đã học: 2 - 3 lần, mỗi động tác 2 x 4 nhịp. <p>Chú ý: Ở động tác vươn thở,</p>	

3'	<p>Hoạt động 3:</p>	<p>nhắc HS thở sâu.</p> <p>- GV nêu động tác, làm mẫu, giải thích động tác cho HS tập bắt chước. Sau 2 lần, mỗi lần 2 x 8 nhịp, GV nhận xét, uốn nắn động tác.</p> <p>Lần 3: GV vừa làm mẫu, vừa hô nhịp.</p> <p>Lần 4 - 5: chỉ hô nhịp, không làm mẫu.</p> <p>- Ôn 4 động tác đã học: 2 - 4 lần, mỗi động tác 2 x 4 nhịp. Xen kẽ giữa 2 lần, GV nhận xét, sửa chữa uốn nắn động tác sai.</p> <p>Lần 1: GV làm mẫu và hô nhịp cho HS làm theo.</p> <p>Lần 2: chỉ hô nhịp không làm mẫu. Hô liên tục từ động tác trước sang động tác tiếp theo, trước khi sang động tác tiếp theo cần nêu tên động tác, lần 2 có thể tổ chức dưới dạng thi xem tổ nào tập đúng, cá nhân nào thực hiện động tác đẹp. Gv khen ngợi động viên.</p> <p>- Ôn tập hợp hàng dọc, dóng hàng, điểm số: 2 - 3 lần.</p> <p>Lần 1: từ đội hình tập thể dục GV cho giải tán sau đó cho tập hợp.</p> <p>Lần 2 - 3: cán sự điều khiển, GV giúp đỡ.</p> <p>- Trò chơi “Nhảy ô tiếp sức” hoặc “Chạy tiếp sức”: 4 - 5’.</p> <p>* Phần kết thúc:</p> <p>- Đi thường theo nhịp 2 - 4 hàng dọc và hát: 1 - 2’</p> <p>- Trò chơi hồi tĩnh: 1 - 2’</p> <p>GV và HS cùng hệ thống lại bài học: 1 - 2’</p> <p>GV nhận xét giờ học, giao bài tập về nhà: 1 - 2’</p>	<p>x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x</p> <p>X</p> <p>- HS lắng nghe và theo dõi</p> <p>- HS chơi trò chơi.</p> <p>- HS lắng nghe</p>
----	----------------------------	--	---

hoc360.net