

|    |  |  |                      |
|----|--|--|----------------------|
| 3' | <b><u>HĐ3. Củng cố</u></b><br><b><u>dẫn dò</u></b> | Bát nhiều hơn thìa, thìa ít hơn bát.<br>Thỏ ít hơn cà rốt, cà rốt nhiều hơn thỏ.<br>Hoa nhiều hơn ong, ong ít hơn hoa<br>Nắp ít hơn xoong, xoong nhiều hơn nắp.<br>Hình người nhiều hơn xe đạp, xe đạp ít hơn hình người.<br>*Cho HS thi nêu nhanh các vật nhiều hơn, ít hơn có trong lớp.<br>GV nhận xét tiết học | HS thi đua nêu miệng |
|----|--|--|----------------------|

Thứ sáu ngày 9 tháng 9 năm 2016

Tiết 1 + 3 : HỌC VẦN

Bài 3: DẤU SẮC

I/MỤC TIÊU :

1. Kiến thức:- Nhận biết được dấu và thanh sắc (/ ).

-Đọc được: bé.

2. Kỹ năng:-Trả lời 2 -3 đến câu hỏi đơn giản về các bức tranh trong SGK.

-HS khá, giỏi luyện nói từ 4 - 5 câu xoay quanh các bức tranh trong SGK.

3. Thái độ: Yêu thích môn học.

II/ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

-Giáo viên : bảng kẻ ô li các vật tựa hình dấu sắc.

-Học sinh : SGK, bảng chữ.

III/HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :

1. Ổn định tổ chức : 1 phút

2. Tiến trình giờ dạy.

| TG   | Nội dung   | Hoạt động của giáo viên  | Hoạt động của học sinh                           |
|------|--|--|--|
| 3-5' | <u>A/Kiểm tra</u><br><u>bài cũ</u>                   | Cho HS viết bảng tiếng be<br>GV nhận xét   | HS viết bảng<br>1 số HS chỉ chữ b trong tiếng be |
| 1'   | <u>B/Bài mới</u><br>1.Giới thiệu<br>bài<br>2.Dạy dấu | <u>TIẾT 1 :</u><br>Quan sát tranh<br>Tranh vẽ ai , vẽ gì?<br>Giảng : bé, cá, lá chuối, chó,<br>khế giống nhau ở chỗ đều có | Quan sát tranh.<br>bé, cá, lá chuối , chó , khế. |

|     |                                    |   |   |
|-----|------------------------------------|---|---|
| 8'  | thanh<br>a.Nhận diện<br>dấu        | dấu thanh (/ )<br>*Ghi bảng (/ ) nói : tên của dấu này là dấu sắc.<br>Hướng dẫn đọc : dấu sắc.<br>Hướng dẫn gắn dấu sắc(/)  | Đọc dấu sắc : cá nhân, lớp.<br><br>Cá nhân, nhóm, lớp.<br>Tìm gắn dấu sắc.  |
| 15' | b.Ghép<br>tiếng và<br>phát âm      | Giảng : Dấu sắc hơi giống nét xiên phải. Viết /<br>*Hướng dẫn ghép b- e và dấu sắc để tạo tiếng bé.<br>Hướng dẫn HS đánh vần : bờ – e be- sắc- bé.  | Đặt thước xiên phải trên bàn để có biểu tượng về dấu sắc (/)<br><br>Gắn tiếng : bé .<br><br>Cá nhân .<br>Cá nhân nhóm , lớp.  |
| 11' | 3.Hướng<br>dẫn viết                | Đọc : bé .<br>Hướng dẫn đọc toàn bài<br>*Cho HS viết bảng con.<br>Hướng dẫn HS viết :Dấu sắc (/) , bé.GV viết mẫu và hướng dẫn cách viết.   | Cá nhân, lớp.<br>*HS lấy bảng con<br>Quan sát , theo dõi, nhắc lại cách viết.<br>Viết bảng con.   |
| 10' | 4.Luyện tập<br>a.Luyện<br>đọc:     | Nhận xét.<br>Chơi trò chơi : thi viết nhanh.<br><b>TIẾT 2</b>   | 3 em lên thi viết nhanh : / ,bé.  |
| 14' | b.Luyện<br>viết:                   | Cho HS đọc lại bài tiết 1.  | HS đọc cá nhân,lớp.   |
| 12' | c.Luyện<br>nói:                    | *Hướng dẫn học sinh viết: /,be, bé vào vở tập viết.<br>*Chủ đề: Sinh hoạt của các em lứa tuổi đến trường<br>Treo tranh.<br>Các em thấy những gì trên bức tranh ?<br>Các bức tranh này có gì giống nhau? Các bức tranh này có gì khác nhau?<br>Nêu lại chủ đề. | *Lấy vở tập viết.<br>Viết từng dòng.<br>*Quan sát tranh và thảo luận,trình bày.<br>Các bạn ngồi học trong lớp, 2 bạn gái nhảy dây, bạn gái đi học đang vẫy tay tạm biệt, bạn gái tưới rau .<br>Đều có các bạn.<br>Mỗi người một việc. |
| 3'  | <u>C/Củng cố,</u><br><u>dẫn dò</u> | *Chơi trò chơi : Tìm tiếng mới có dấu sắc : Té , xé , bí, tí, cá ,  | HS thi tìm tiếng mới  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | má...<br>Học thuộc bài, luyện viết bài.<br>GV nhận xét tiết học |  |
|--|--|---|--|



## Tiết 4: SINH HOẠT LỚP SINH HOẠT TUẦN 1

### I/ MỤC TIÊU

- 1. Kiến thức:** Học thuộc 5 điều Bác Hồ dạy và nắm được các qui định về nề nếp trong năm học.
- 2. Kỹ năng:** Biết thực hiện các qui định trên.
- 3. Thái độ:** Giáo dục cho HS có ý thức tổ chức kỉ luật cao. -

### II/ CHUẨN BỊ

- Nội dung 5 điều Bác Hồ dạy, các qui định về nề nếp.
- Một số bài hát múa để tập cho các em.

### III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

#### 1/ Ổn định lớp:

#### 2/ Giáo viên hướng dẫn HS sinh hoạt:

- ❖ GV đọc và giảng về 5 điều Bác Hồ dạy cho học sinh nghe.
  - Tập cho các em đọc thuộc từng câu (điều).
- ❖ Quy định về nề nếp lớp
  - Nhắc nhở học sinh ra vào lớp, đi học đúng giờ, học chuyên cần, nghỉ học phải xin phép, mặc đồng phục quần xanh, áo trắng
  - Cách xếp hàng ra vào lớp, khi tập thể dục và khi ra về.
  - Cách giữ gìn vệ sinh cá nhân, giữ vệ sinh trường lớp phải sạch sẽ.
  - Hướng dẫn cho các em cách chào hỏi lễ phép với người lớn, phải luôn thương yêu, giúp đỡ bạn bè, thật thà và trung thực.
- ❖ Cho học sinh sinh hoạt, vui chơi, hát múa.

- GV tập cho học sinh 1 số bài hát.
- Học sinh hát, múa cả lớp, cá nhân.
- Chơi 1 số trò chơi.

**3/ Củng cố, dặn dò:**

- ❖ Cho HS nhắc lại 5 điều Bác Hồ dạy, hát múa các bài hát vừa tập.
- Nhận xét, nhắc học sinh thực hiện tốt.

**BUỔI HAI**  
**Tiết 1: LUYỆN ÂM NHẠC**  
**ÔN BÀI HÁT: TÌM BẠN THÂN**

**I. MỤC TIÊU:**

1. Kiến thức: Học sinh hát đúng giai điệu, lời ca.
2. Kỹ năng: Hát đều, rõ lời, đúng nhịp.
3. Thái độ: Yêu thích ca hát.

**II/ CHUẨN BỊ :**

- ❖ Giáo viên : hát chuẩn bài hát.
- ❖ Học sinh : Thanh phách.

**III/ HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :**

1. Ổn định tổ chức : 1 phút
2. Tiến trình giờ dạy.

| TL  | Nội dung                                    | *Hoạt động của giáo viên   | *Hoạt động của học sinh  |
|-----|---|--|--|
| 3'  | <b><u>Hoạt động</u></b><br><b><u>1</u></b>  | *Gọi HS nêu tên bài hát.<br>Gọi 2 – 3 HS hát.<br>GV nhận xét   | HS nêu<br>2 – 3 HS hát   |
| 11' | <b><u>Hoạt động</u></b><br><b><u>2:</u></b> | *Hướng dẫn học sinh ôn bài hát.<br>Cho HS luyện hát theo bàn, tổ, nhóm .<br><br>*Gọi 1 số HS hát cá nhân | Hát theo bàn, tổ, nhóm, cá nhân<br>Theo dõi.<br>1 – 2 HS làm mẫu |

|     |   |  |                          |
|-----|---|--|--------------------------|
| 17' | <b><u>Hoạt động</u></b><br><b>3:</b>                        | Nhận xét, sửa chữa.<br>Cho HS hát kết hợp phụ họa.<br>1 số HS làm mẫu.<br>Theo dõi HS thực hành.<br>Sửa sai.<br>*Biểu diễn | Thực hành.               |
| 3'  | <b><u>Hoạt động</u></b><br><b>4:</b><br>Củng cố –<br>dặn dò | *Đánh giá, nhận xét.<br>*Nhận xét tiết học<br>- Dặn học sinh về tập luyện<br>thêm cho thuộc.                               | Biểu diễn theo từng tốp. |

**Tiết 3: HOẠT ĐỘNG TẬP THỂ  
AN TOÀN GIAO THÔNG  
BÀI 1: AN TOÀN VÀ NGUY HIỂM**

**I / MỤC TIÊU:**

1/ **Kiến thức** :Hs nhận biết những hành động, tình huống nguy hiểm hay an toàn, ở nhà, ở trường .

2/ **Kỹ năng** : Nhớ, kể lại các tình huống làm em bị đau, phân biệt các hành vi và tình huống an toàn, không an toàn.

3/ **Thái độ** :Tránh những nơi nguy hiểm, hành động nguy hiểm ở nhà, trường và trên đường đi. Chơi những trò chơi an toàn ( ở những nơi an toàn ).

**II ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Tranh hai em nhỏ đang chơi với búp bê.
- Các em nhỏ đang chơi nhảy dây trên sân trường....

**III. NỘI DUNG AN TOÀN GIAO THÔNG:**

| TL | Nội dung  | HOẠT ĐỘNG DẠY   | HOẠT ĐỘNG HỌC   |
|----|---|---|---|
| 2' | <b><u>I/ Ôn định tổ chức</u></b> :                          |   | - Hát – báo cáo sĩ số   |
| 1' | <b><u>II/Kiểm tra bài cũ</u></b>                            | - Giáo viên kiểm tra lại dụng cụ học tập  |   |
| 7' | <b><u>III/ Bài mới</u></b> :<br>+ <b><u>Hoạt động 1</u></b> | *Gv nêu đầu bài.<br>*Giáo viên giới thiệu bài học An toàn và nguy hiểm.<br>- Hs quan sát tranh vẽ.<br>- HS thảo luận nhóm đôi chỉ ra tình huống nào, đồ vật nào là nguy hiểm. | + Cả lớp chú ý lắng nghe theo dõi SGK<br><br>- Học Sinh lắng nghe- Cả lớp theo dõi quan sát tranh . |

| TL | Nội dung                                 | HOẠT ĐỘNG DẠY   | HOẠT ĐỘNG HỌC  |
|----|--|---|--|
| 7' | <b>+ Hoạt động 2:</b>                    | -Nhìn tranh : Em chơi với búp bê là đúng hay sai<br>+ Chơi với búp bê ở nhà có làm em đau hay chảy máu không ?<br>*Nhìn tranh vẽ trả lời câu hỏi.<br>- Cầm kéo dọa nhau là đúng hay sai?<br>- Có thể gặp nguy hiểm gì ?<br>+ Em và các bạn có cầm kéo dọa nhau không ?<br>+ GV hỏi tương tự các tranh còn lại.<br>HS nêu các tình huống<br>+ Kết luận : Ô tô, xe máy chạy trên đường, dùng kéo dọa nhau, trẻ em đi bộ qua đường không có người lớn dẫn, đứng gần cây có cành bị gãy có thể làm cho ta bị đau, bị thương . Như thế là nguy hiểm.<br>* HS nhớ và kể lại các tình huống mà em bị đau ở nhà, ở trường hoặc đi trên đường.<br>+ Hs thảo luận nhóm 4 :<br>- Yêu cầu các em kể cho nhóm nghe mình đã từng bị đau như thế nào ?<br>- Vật nào đã làm cho em bị đau? Lỗi đó do ai? Như thế là do an toàn hay nguy hiểm ?<br>*GV cho HS chơi sắm vai:<br>Từng cặp lên chơi, một em đóng vai người lớn một em đóng vai trẻ em.<br>-GV nêu nhiệm vụ:<br>+Cặp thứ nhất: Tình huống 1<br>+Cặp thứ hai: Tình huống 2<br>-Nếu có cặp nào thực hiện chưa đúng, GV gọi HS nhận xét và làm lại. | - học sinh trả lời - sai<br>- sẽ gặp nguy hiểm vì kéo là vật bén , nhọn .<br>- học sinh trả lời<br><br>- Hs trả lời.<br><br>- học sinh trả lời . |
| 7' | <b>Hoạt động 3 :</b><br>Kể chuyện .      | * HS nhớ và kể lại các tình huống mà em bị đau ở nhà, ở trường hoặc đi trên đường.<br>+ Hs thảo luận nhóm 4 :<br>- Yêu cầu các em kể cho nhóm nghe mình đã từng bị đau như thế nào ?<br>- Vật nào đã làm cho em bị đau? Lỗi đó do ai? Như thế là do an toàn hay nguy hiểm ?<br>*GV cho HS chơi sắm vai:<br>Từng cặp lên chơi, một em đóng vai người lớn một em đóng vai trẻ em.<br>-GV nêu nhiệm vụ:<br>+Cặp thứ nhất: Tình huống 1<br>+Cặp thứ hai: Tình huống 2<br>-Nếu có cặp nào thực hiện chưa đúng, GV gọi HS nhận xét và làm lại.  | Hs nêu<br>-Hs lắng nghe.<br>- Hs đại diện nhóm mình lên kể<br><br>- Hs thực hiện   |
| 9' | <b>Hoạt động 4 :</b><br>Trò chơi sắm vai | *GV cho HS chơi sắm vai:<br>Từng cặp lên chơi, một em đóng vai người lớn một em đóng vai trẻ em.<br>-GV nêu nhiệm vụ:<br>+Cặp thứ nhất: Tình huống 1<br>+Cặp thứ hai: Tình huống 2<br>-Nếu có cặp nào thực hiện chưa đúng, GV gọi HS nhận xét và làm lại.   | - Hs đóng vai  |

| TL | Nội dung                 | HOẠT ĐỘNG DẠY  | HOẠT ĐỘNG HỌC  |
|----|--------------------------|--|--|
| 3' | <b><u>IV/CỦNG CỐ</u></b> | <p>Kết luận: Khi đi bộ trên đường, các em phải nắm tay người lớn, nếu tay người lớn bạn xách đồ em phải nắm vào vạt áo người lớn.</p> <p>Không chơi các trò chơi nguy hiểm (dùng kéo dọa nhau, đá bóng trên vỉa hè)</p> <p>+ Không đi bộ một mình trên đường, không lại gần xe máy, ô tô vì có thể gây nguy hiểm cho các em.</p> <p>*GV nêu câu hỏi giúp HS củng cố bài.</p> | <p>- Hs nhận xét.</p> <p>- Hs lắng nghe.</p> <p>+ Cả lớp chú ý lắng nghe – nhắc lại kết luận của giáo viên</p> <p>- Học sinh lắng nghe</p> |

### Tiết 4: HƯỚNG DẪN HỌC HOÀN THÀNH BÀI TẬP TRONG NGÀY

#### I. MỤC TIÊU:

1. **Kiến thức**- Hoàn thành các bài tập trong ngày.
  - Củng cố về nhận biết hình vuông, hình tròn, hình tam giác
2. **Kĩ năng**: -Tìm được các vật có dạng hình vuông, hình tròn, hình tam giác trong thực tế.
  - Làm bài tập tiết 2 trang 6 - vở Cùng em học toán tập 1.
3. **Thái độ**: Yêu thích môn học.

#### II ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

-Bảng phụ, bộ đồ dùng dạy học toán.

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. Ổn định tổ chức : 1 phút
2. Tiến trình giờ dạy.

| TG       | Nội dung   | Hoạt động của GV                                | Hoạt động của HS                       |
|----------|--|---|--|
| 10 – 15' | <b><u>HĐ1. Hoàn thành bài tập trong ngày</u></b> | *Hướng dẫn HS hoàn thành các bài tập trong ngày | * HS hoàn thành các bài tập trong ngày |



|             |   |  |   |
|-------------|---|--|---|
| 19 –<br>20’ | <b><u>HĐ2. Bài tập,<br/>củng cố kiến<br/>thức</u></b>         | *GV cho HS làm bài tập trong vở<br>Cùng em học toán                            |   |
|             | Bài 1: Tô màu   | *GV nêu yêu cầu bài<br>Cho HS làm vào vở                                       | *HS nhắc lại yêu cầu bài<br>HS tô màu và nêu tên các<br>hình                              |
|             | Bài 2: Tô màu   | *GV nêu yêu cầu bài<br>Cho HS làm vào vở<br>Gọi HS nêu miệng kết quả           | *HS nêu yêu cầu<br>HS tô màu và nêu tên các<br>hình tam giác.                             |
|             | Bài 3: Làm thế<br>nào để có hình<br>vuông?                    | *GV nêu yêu cầu bài  | * HS nhắc lại yêu cầu<br>HS nêu cách thực hiện<br>HS kẻ các hình để có các<br>hình vuông. |
| 3’          | Bài 4: Ghép<br>hình<br><b><u>HDD3. Củng cố<br/>dẫn dò</u></b> | * Cho HS sử dụng bộ đồ dùng học<br>toán ghép hình<br><br>*GV nhận xét tiết học | * HS ghép hình theo yêu<br>cầu bài.   |