

<p>2. <u>BÀI MỚI:</u> (29-30) Hướng dẫn chuẩn bị.</p> <p>Viết bảng con.</p> <p>Viết vở.</p> <p>Chấm, chữa bài.</p> <p><u>Bài tập:</u> <u>Bài 2:</u> Tìm tiếng có vần oam thích hợp vào chỗ trống. <u>Bài 3:</u> Chứa tiếng có vần en hoặc eng.</p> <p>3. <u>CÙNG CỐ, DẶN DÒ:</u> (3-5')</p>	<p>-> Nhận xét, ghi điểm. + Giới thiệu bài, ghi đầu bài. - Đọc bài thơ. . Bài thơ viết theo thể thơ gì? . Tên bài viết ở vị trí nào? . Những chữ nào trong bài được viết hoa? . Các chữ đầu câu viết như thế nào? + Cho HS tìm rồi viết từ khó: nghìn, nhìn, lá sen, thân quen, mong đợi, trang vở. + Yêu cầu HS nhìn bảng để viết bài vào vở. <u>Quan sát.</u> + Thu từ 7->10 bài để chấm điểm, nhận xét. Số vở còn lại mang về nhà chấm. + Cho hs nêu yêu cầu của BT. -Yêu cầu 3 em lần lượt lên bảng, cả lớp làm bảng con.</p> <p>-> Nhận xét, ghi điểm. + Chọn làm phần(b). - Cho HS nêu yêu cầu của BT. - Yêu cầu HS làm ra giấy nháp.</p> <p>-> Nhận xét, ghi điểm. + Yêu cầu HS nhắc lại kiến thức vừa học. - Nhận xét tiết học.</p>	<p>viết bảng con.</p> <p>- Nhắc lại. - Theo dõi rồi 2 HS đọc lại. - Thơ bốn chữ. - Giữa trang vở. - Các chữ đầu dòng thơ, tên riêng- chị Hằng. - Viết lùì vào 2 ô so với lề vở.</p> <p>-1 HS lên bảng viết, cả lớp viết bảng con.</p> <p>- Viết bài vào vở. - HS nộp vở.</p> <p>- 1 nêu. - 3 em lên bảng làm, lớp làm vào bảng con. a) oam. b) ngoam. c) noam.</p> <p>- 1 em nêu. - 1 HS lên bảng làm, lớp làm vào giấy nháp. b) kèn- kễng- chén.</p>
---	---	---

Thứ sáu ngày 10 tháng 10 năm 2014

Tiết : 1 TOÁN
TÌM MỘT TRONG CÁC THÀNH PHẦN BẰNG NHAU
CỦA MỘT SỐ

I. MỤC TIÊU :

*Giúp học sinh:

Biết cách tìm một trong các phần bằng nhau của một số và vận dụng để giải các bài toán có nội dung thực tế.

-Giáo dục học sinh yêu thích môn học

II. CHUẨN BỊ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :

12 cái kẹo (hoặc 12 hình tròn, 12 que tính, . . .)

III. HOẠT ĐỘNG TRÊN LỚP:

TG	HD	GIÁO VIÊN	HỌC SINH
	1. BÀI CŨ: (4-5')	- Gọi 2 HS lên bảng làm BT3 trang 25 - Chữa bài, nhận xét và cho điểm HS.	- 2 HS lên bảng, lớp theo dõi nhận xét.

<p>2. BÀI MỚI: (29-31')</p> <p>Hướng dẫn tìm một trong các phần bằng nhau của một số.</p> <p>Luyện tập thực hành:</p> <p><u>Bài 1:</u> Viết số thích hợp vào chỗ chấm.</p> <p><u>Bài 2:</u> Giải toán.</p>	<p>+ Giới thiệu bài, ghi đầu bài.</p> <p>* Nêu bài toán (SGK)</p> <p>- Chị có tất cả bao nhiêu cái kẹo?</p> <p>- Muốn lấy được $\frac{1}{3}$ của 12 cái kẹo ta làm thế nào?</p> <p>- 12 cái kẹo, chia thành ba phần bằng nhau thì mỗi phần được mấy cái kẹo?</p> <p>- Em đã làm như thế nào để tìm được 4 cái kẹo?</p> <p>- 4 cái kẹo chính là $\frac{1}{3}$ của 12 cái kẹo.</p> <p>- Vậy muốn tìm $\frac{1}{3}$ của 12 cái kẹo ta làm như thế nào?</p> <p>- Trình bày lời giải của bài toán này.</p> <p>-> Nhận xét, ghi điểm.</p> <p>- Vậy muốn tìm một phần mấy của một số ta làm như thế nào?</p> <p>+ Nêu yêu cầu của bài toán và yêu cầu HS làm bài.</p> <p>- Chữa bài, nhận xét và cho điểm HS.</p> <p>+ Gọi HS đọc đề bài.</p> <p>- Cửa hàng có tất cả bao nhiêu mét vải?</p>	<p>- Nhắc lại.</p> <p>- Đọc lại đề toán.</p> <p>- Chị có tất cả 12 cái kẹo.</p> <p>- Ta phải chia 12 cái kẹo thành 3 phần bằng nhau, sau đó lấy đi một phần.</p> <p>- Mỗi phần được 4 cái kẹo.</p> <p>Thực hiện phép chia $12 : 3 = 4$.</p> <p>- Ta lấy 12 chia cho 3. Thương tìm được trong phép chia này chính là $\frac{1}{3}$ của 12 cái kẹo.</p> <p>- 1 HS lên bảng làm, cả lớp làm bài vào vở.</p> <p>Bài giải</p> <p>Chị cho em số kẹo là:</p> $12 : 3 = 4 \text{ (cái kẹo)}$ <p>Đáp số: 4 cái kẹo.</p> <p>- Muốn tìm một phần mấy của một số ta lấy số đó chia cho số phần.</p> <p>- 1 em nêu.</p> <p>- 4 HS lên bảng làm bài, cả lớp làm vào bảng con.</p> <p>a) $\frac{1}{2}$ của 8 kg là 4 kg.</p> <p>b) $\frac{1}{4}$ của 24 lít là 6 lít. (c,d,...)</p> <p>- 1 em đọc đề.</p> <p>- Cửa hàng có tất cả 40 mét vải.</p> <p>- Đã bán được $\frac{1}{5}$ phần số vải đó.</p> <p>- Hỏi cửa hàng đã bán mấy</p>
---	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Đã bán được bao nhiêu phần số vải đó? - Bài toán hỏi gì? - Muốn biết cửa hàng bán được bao nhiêu mét vải ta phải làm như thế nào? - Yêu cầu HS làm bài. - Chữa bài, nhận xét và cho điểm HS. 	<p>mét vải?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ta phải tìm $\frac{1}{5}$ của 40 m vải. - 1 em lên bảng làm, cả lớp làm vào vở. <p>Bài giải</p> <p>Số mét vải cửa hàng đã bán được là:</p> $40 : 5 = 8 \text{ (m)}$ <p><u>Đáp số</u> : 8 m</p>
<p>3. CÙNG CỐ, DẶN DÒ: (3-5')</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Muốn tìm một phần mấy của một số ta làm như thế nào? - Về nhà luyện tập thêm về tìm một trong các phần bằng nhau của một số. - Nhận xét tiết học. 	

Tiết : 3

TẬP LÀM VĂN
TẬP TỔ CHỨC CUỘC HỌP

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:

- HS biết tổ chức một cuộc họp tổ. Cụ thể
- Xác định được rõ nội dung cuộc họp.
- Tổ chức cuộc họp theo đúng trình tự đã học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Trình tự 5 bước tổ chức cuộc họp.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

HD	GIÁO VIÊN	HỌC SINH
<p>1. BÀI CŨ: (3-5')</p> <p>2. BÀI MỚI: (29-30')</p> <p>Hướng dẫn HS làm bài tập: Dựa theo cách tổ chức cuộc họp mà em đã biết, hãy cùng các bạn tập tổ chức một cuộc họp.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV kiểm tra 2 HS làm lại bài tập 1 và 2 tiết trước. -GV nhận xét, cho điểm. + Giới thiệu bài, ghi đầu bài. -GV yêu HS đọc đề bài và gợi ý. - Đề bài yêu cầu gì ? -Bài cuộc họp của chữ viết đã cho các em biết : Đề tổ chức tốt một cuộc họp, các em cần chú ý những gì? -Nêu trình tự tổ chức cuộc họp? 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 HS lên bảng làm bài, lớp theo dõi, nhận xét. - Nhắc lại. -1 HS đọc đề bài, cả lớp đọc thầm. - Hãy cùng các bạn tập tổ chức một cuộc họp tổ. + Phải xác định rõ nội dung họp bàn về vấn đề gì? + Phải nắm được trình tự tổ chức cuộc họp. -Gồm các bước: Nêu mục đích cuộc họp / Nêu

	<p>-GV yêu cầu mỗi nhóm họp tổ theo một nội dung. GV theo dõi, giúp đỡ.</p> <p>-GV tuyên dương nhóm họp tổ hiệu quả nhất.</p>	<p>tình hình của lớp / Nêu nguyên nhân dẫn đến tình hình đó / Nêu cách giải quyết / Giao việc cho mọi người.</p> <p>-Các nhóm nhận nội dung họp tổ của nhóm mình, sau đó nhóm trưởng điều khiển các bạn trong nhóm họp.</p> <p>-Từng nhóm trình bày nội dung họp của nhóm mình, các nhóm khác theo dõi, nhận xét. Sau đó cả lớp bình chọn xem nhóm nào họp tổ có hiệu quả nhất.</p>
<p>3. CỦNG CỐ, DẶN DÒ:(3-5')</p> <ul style="list-style-type: none">- Tiết TLV hôm nay các em được học nội dung gì?- Nêu trình tự tổ chức một cuộc họp?- GV nhận xét tiết học; nhắc HS nhớ các bước tổ chức một cuộc họp để vận dụng khi họp tổ.		

**Tiết : 5 TỰ NHIÊN XÃ HỘI
HOẠT ĐỘNG BÀI TIẾT NƯỚC TIỂU.**

I. MỤC TIÊU :

*Sau bài học học sinh biết:

- Kể tên các bộ phận của cơ quan bài tiết nước tiểu và nêu chức năng của chúng.
- Giải thích tại sao hàng ngày mỗi người đều cần uống đủ nước.
- Giáo dục học sinh yêu thích môn học

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :

- Các hình trong SGK trang 22, 23.
- Hình cơ quan bài tiết nước tiểu phóng to.

III. HOẠT ĐỘNG TRÊN LỚP:

TG	HD	GIÁO VIÊN	HỌC SINH
	<p>1. <u>BÀI CŨ</u> : (3-5')</p> <p>2. <u>BÀI MỚI</u> : (28-30')</p> <p>HD1: .Quan sát và thảo luận.</p> <p>* Mục tiêu: Kể được tên các bộ phận của cơ quan bài tiết nước tiểu và nêu chức năng của chúng.</p>	<p>-Kể tên một vài bệnh về tim mạch mà em biết? -Làm thế nào để phòng bệnh thấp tim? -Nhận xét, đánh giá. + Giới thiệu bài, ghi đầu bài.</p> <p>* GV yêu cầu 2 HS cùng quan sát hình 1 trang 22 SGK và chỉ đâu là thận, đâu là ống dẫn nước tiểu . . .</p> <p>- GV treo hình cơ quan bài tiết nước tiểu phóng to lên bảng. - Yêu cầu một vài HS lên chỉ và nói tên các bộ phận của cơ quan bài tiết nước tiểu. - GV kết luận: Cơ quan bài tiết nước tiểu gồm hai quả thận, hai</p>	<p>- 2 HS lên bảng trả lời hai câu hỏi.</p> <p>- Nhắc lại.</p> <p>- HS làm việc theo yêu cầu của GV.</p> <p>- Theo dõi.</p> <p>- Một vài HS lên chỉ và nói tên các bộ phận của cơ quan bài tiết nước tiểu.</p>

	<p><u>HĐ2:</u> Thảo luận. Làm việc theo nhóm.</p> <p>3. CÙNG CÔ, DẶN DÒ : (3-5')</p>	<p>ống dẫn nước tiểu, bóng đái và ống đái. + GV yêu cầu các nhóm HS quan sát hình, đọc các câu hỏi và trả lời của các bạn trong hình 2 trang 23 SGK: + Nước tiểu được tạo thành ở đâu? + trong nước tiểu có chất gì? + Nước tiểu được đưa xuống bóng đái bằng cách nào? + Trước khi thải ra ngoài nước tiểu được chứa ở đâu? + Nước tiểu được thải ra ngoài bằng đường nào? + Mỗi ngày mỗi người thải ra ngoài bao nhiêu lít nước tiểu?... -> Nhận xét. - GV tổ chức cho HS ở mỗi nhóm xung phong đứng lên đặt câu hỏi và chỉ định các bạn nhóm khác trả lời. Ai trả lời đúng sẽ được đặt câu hỏi tiếp và chỉ định bạn khác trả lời. Cứ tiếp tục như vậy cho đến khi không còn nghĩ thêm được câu hỏi khác. - GV tuyên dương nhóm nào nghĩ được nhiều câu hỏi đồng thời cũng trả lời được các câu hỏi của nhóm bạn. - Rút ra kết luận... + Cơ quan nào trong cơ thể có chức năng bài tiết nước tiểu? - Thận làm nhiệm vụ gì? - Về nhà học bài và chuẩn bị bài: Vệ sinh cơ quan bài tiết nước tiểu. - GV nhận xét tiết học.</p>	<p>- Ghi nhớ, nhắc lại.</p> <p>- Nhóm trưởng điều khiển các bạn trong nhóm tập đặt câu hỏi và trả lời các câu hỏi có liên quan đến chức năng của từng bộ phận của cơ quan bài tiết nước tiểu. - HS các nhóm thực hành theo yêu cầu của GV.</p> <p>- HS lên bảng thực hành theo yêu cầu của GV.</p>
--	---	---	--

**Tiết : HOẠT ĐỘNG TẬP THỂ
TÌM HIỂU TRƯỜNG XANH, SẠCH**

I. MỤC TIÊU:

- Giúp HS hiểu về truyền thống nhà trường. Các việc nên làm trường xanh sạch, đẹp.
- HS có ý thức giữ gìn và bảo vệ trường lớp.

II. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

TG	HĐ	Giáo viên	Học sinh
	<p>1. <u>BÀI CŨ:</u> (3-4')</p> <p>2. <u>BÀI MỚI:</u> (25-28')</p> <p>HĐ1: Quan sát. Giúp HS hiểu các việc nên làm trường xanh sạch, đẹp.</p> <p>HĐ2: Sinh hoạt lớp.</p> <p>3. <u>CÙNG CŨ, DẶN DÒ:</u> (2-3')</p>	<p>- Gọi 2 HS lên bảng trả lời: Trong tuần qua em đã làm được việc gì để giữ vệ sinh trường lớp? Lấy ví dụ? - Nhận xét. + Giới thiệu bài, ghi đầu bài.</p> <p>* Cho HS ra sân quan sát quang cảnh ở trường học và thảo luận các câu hỏi: - Trường học gồm có mấy dãy? Có mấy phòng học? - Cần phải làm gì để giữ vệ sinh trường lớp? - Trồng cây xanh để làm gì? - Muốn cho cây cối tươi xanh, sạch, đẹp chúng ta cần phải làm gì? + Yêu cầu đại diện nhóm lên trả lời. -> Nhận xét, kết luận. * Nhận xét tuần học 4: - Các em đi học đều, chuyên cần. - Vẫn còn một số bạn quên đồ dùng. Yêu cầu lớp phó học tập nêu lên. - Xếp hàng ra vào lớp tốt. * Tuyên dương một số em có tinh thần học tập tốt.</p>	<p>- Hai em lên bảng trả lời, lớp theo dõi, nhận xét.</p> <p>- Quan sát rồi thảo luận nhóm 4 em.</p> <p>- Cử đại diện nhóm lên trả lời.</p>

Tiết 5

Thứ sáu ngày 7 tháng 10 năm 2005

Hoạt động tập thể

ĐỌC THƯ CỦA BÁC HỒ GỬI HỌC SINH

LMUC TIÊU:

- HS nắm được nội dung bức thư của Bác Hồ gửi ngành giáo dục lần cuối ngày 15/10/2004
- HS thực hiện tốt năm điều bác Hồ dạy.
- HS có ý thức học tập tốt, chăm ngoan.

II ĐỘ DÙNG DẠY HỌC:

- Nội dung bức thư của Bác Hồ gửi ngành giáo dục lần cuối ngày 15/10/2004

III HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

B. GIỚI THIỆU BÀI MỚI: Đọc thư của Bác Hồ gửi học sinh

HD	GIÁO VIÊN	HỌC SINH
1	<p><u>GV đọc thư của Bác Hồ cho học sinh nghe.</u></p> <p>Nội dung thư như sau:</p> <p>Các cô, các chú và các cháu thân mến!</p> <p>Nhân dịp đầu năm học thứ tư trong thời kì kháng chiến chống Mỹ cứu nước bác thân ái gửi lời thăm hỏi tất cả các cô, chú và các cháu. Trong hoàn cảnh cả nước có chiến tranh, sự nghiệp giáo dục của chúng ta vẫn phát triển nhanh và mạnh hơn bao giờ hết.</p> <p>Nhân dịp này Bác khen ngợi những cố gắng và thành tích mà các cô chú và các cháu đã đạt được. Hiện nay, Đảng và nhân dân giao cho các cô, các chú và các cháu mấy điều sau:</p> <p>+Thầy và trò phải luôn nâng cao tinh thần yêu Tổ Quốc, yêu chủ nghĩa xã hội, tăng cường tinh cảm cách mạng đối với công nông, tuyệt đối trung thành với sự nghiệp Cách mạng, triệt để tin tưởng vào sự lãnh đạo của Đảng.</p> <p>+Dù khó khăn đến đâu cũng phải thi đua dạy tốt và học tốt. Trên nền tảng giáo dục chính trị và lãnh đạo tư tưởng tốt, phấn đấu nâng cao chất lượng văn hoá và chuyên môn nhằm thiết thực giải quyết các vấn đề do Cách mạng nước ta đề ra và trong một thời gian không xa đạt những đỉnh cao của khoa học kĩ thuật.</p> <p>Các cô, các chú, các cháu phải cùng nhau tổ chức và quản lí đời sống vật chất và tinh thần ở các trường học ngày một tốt hơn, tăng cường đảm bảo sức khoẻ và an toàn.</p> <p>Thân ái chào Hồ Chí Minh</p> <p><u>Sinh hoạt nhóm</u></p>	<p>-HS nghe thư của Bác và ghi nhớ những điều Bác Hồ mong muốn .</p>