

5'	<p><b>*Hoạt động 5:</b> <b>Củng cố, dặn dò</b> <b>Chơi trò chơi:</b> <b>“đoán vật”</b></p>	<p>Bước 3: GV cho HS cùng thảo luận các câu hỏi sau</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Điều gì xảy ra nếu mắt chúng ta bị hỏng?</li> <li>- Điều gì xảy ra nếu tay ( da) của chúng ta không còn cảm giác gì?</li> </ul> <p>Bước 4: Thu kết quả thảo luận.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi vài em lên trả lời câu hỏi.</li> <li>- GV kết luận.</li> </ul> <p>* GV cho HS chơi trò chơi: “ đoán vật”</p> <p>* Tuyên dương học sinh tích cực trong giờ học.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khuyến khích nhắc nhở HS giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.</li> <li>- Chuẩn bị tiết học sau</li> </ul>	<p>lớp.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vài nhóm lên thực hiện, lớp nhận xét.</li> <li>- HS thảo luận cả lớp.</li> <li>- HS lắng nghe</li> <li>- HS chơi trò chơi.</li> <li>- Lớp nhận xét.</li> <li>* HS lắng nghe</li> </ul>
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **ĐẠO ĐỨC** **GỌN GÀNG SẠCH SẼ (Tiết 1)**

#### **I. MỤC TIÊU:**

##### **1. Kiến thức:**

- Hs hiểu được thế nào là ăn mặc gọn gàng sạch sẽ.
- Ích của việc ăn mặc gọn gàng sạch sẽ.

##### **2. Kỹ năng:**

- HS biết giữ gìn vệ sinh cá nhân đầu tóc, quần áo gọn gàng sạch sẽ.

##### **3. Thái độ:**

- GD hs yêu thích môn học

#### **II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:**

- GV: Vở bài tập đạo đức, bài hát “Rửa mặt như mèo” một số dụng cụ như lược, bấm móng tay.

- HS: Vở bài tập đạo đức.

#### **III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

##### **1. Ổn định tổ chức: 1’**

##### **2. Tiến trình giờ dạy.**

Tg	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3'	<p><b>*Hoạt động 1:</b> <b>Khởi động</b></p>	<p>* GV cho HS hát bài “ Rửa mặt như mèo”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Em có thích đi học không?</li> </ul>	<p>* Học sinh hát cả lớp.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS học nhóm trả lời câu</li> </ul>

10'	<p><b>*Hoạt động 2:</b>  <b>Học sinh kể về kết quả của mình</b></p>	<p>* GV giới thiệu bài học hôm nay.</p> <p>* GV yêu cầu HS kể về một tuần qua mình đi học đã đạt được kết quả gì?          - Cô giáo cho em những điểm gì?          - Em thích đi học không? Tại sao?          Vài em trình bày trước lớp.          - Kết luận:</p>	<p>hỏi.</p> <p>* HS trình bày trước lớp.</p>
20'	<p><b>*Hoạt động 3:</b>  <b>HS kể chuyện theo tranh (BT 4)</b></p>	<p>*GV giới thiệu tranh 1 và yêu cầu HS hay đặt tên cho bạn như trong tranh. Nêu nội dung của từng bức tranh          + Trong tranh có những ai?          + Họ đang làm gì?          - Cho HS hoạt động theo nhóm 2 người          - Một số bạn trình bày trước lớp.          - GV nhắc lại nội dung các bức tranh          *Kết luận:          - GV cho HS múa hát về trường mình, về việc đi học vv.....          - Nhắc lại nội dung bài học.          - GV hướng dẫn HS học thuộc câu thơ cuối bài.</p>	<p>* HS chia nhóm mỗi nhóm 2 em. Kể cho nhau nghe nội dung của từng tranh</p> <p>- HS thảo luận.</p> <p>- HS trình bày trước lớp.</p> <p>- Cả lớp lắng nghe</p> <p>- HS sinh theo nhóm, theo lớp, cá nhân.</p> <p>- HS đọc theo cô giáo.</p>
5'	<p><b>Hoạt động 4</b>  <b>Củng cố, dặn dò.</b></p>	<p>* Nhận xét tiết học.          - Tuyên dương một số em hoạt động tốt trong giờ học.          - Hướng dẫn HS về nhà tập kể lại nội dung theo bức tranh</p>	<p>* HS lắng nghe cô dặn dò.</p>

## SINH HOẠT LỚP

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Tiếp tục ổn định nề nếp lớp, duy trì sĩ số học sinh.
- Nhận xét những yêu điểm của học sinh trong tuần.
- Nêu phương hướng trong tuần tới.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- Cờ, hoa bằng giấy màu.

### III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

#### 1. Ổn định tổ chức: 1'

#### 2. Tiến trình giờ dạy.

Tg	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3'	<b>Hoạt động 1:</b>	* Ổn định lớp: - Cho học sinh hát.	- Học sinh hát.
15'	<b>Hoạt động 2:</b>	* Lớp trưởng điều khiển giờ sinh hoạt. - Lớp trưởng nhận xét các mặt của lớp trong tuần. + Về nề nếp: + Về học tập: - Yêu cầu các tổ trưởng lên phát	- Lớp trưởng nhận xét.  - Tổ trưởng các tổ lên báo cáo kết quả tổ mình.

7'	<b>Hoạt động 3:</b>	<p>biểu ý kiến của tổ mình.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu học sinh trong lớp có ý kiến.</li> <li>- Xếp loại thi đua giữa các tổ</li> <li style="padding-left: 20px;">Tổ 1: Xếp loại.....</li> <li style="padding-left: 20px;">Tổ 2: Xếp loại.....</li> <li style="padding-left: 20px;">Tổ 3: Xếp loại.....</li> <li>- Các tổ lên dán cờ.</li> </ul> <p>* Giáo viên chủ nhiệm nhận xét chung về lớp và nêu phương hướng của tuần tới:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét ưu điểm:</li> <li>+ Về nề nếp:</li> <li>+ Về học tập:</li> <li>- Giáo viên nêu phương hướng của tuần sau.</li> <li>+ Duy trì tốt những nề nếp đã có.</li> </ul> <p>Khắc phục những tồn tại của tuần trước.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chăm chỉ học tập cùng giúp đỡ nhau trong học tập để có những kết quả tốt.</li> </ul> <p>* Lớp trưởng điều khiển chương trình văn nghệ của lớp</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 số em lên phát biểu ý kiến.</li> <li>- Đại diện các tổ lên nhận hoa và cờ để dán.</li> <li>- Hs nghe.</li> <li>- Cá nhân, tổ nhóm lên chung vui văn nghệ.</li> </ul>
10'	<b>Hoạt động 4:</b>	<p>* Lớp trưởng điều khiển chương trình văn nghệ của lớp</p>	

**TIẾT HỌC TẠI THƯ VIỆN  
ĐỌC TRUYỆN CỔ TÍCH (GV đọc)**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:**

- Giúp học sinh biết cách tìm cuốn sách theo chủ đề: Truyện Cổ Tích.

**2. Kỹ năng:**

- Giúp học sinh có kỹ năng tìm sách, đọc sách, kỹ năng sử dụng các đồ dùng, thiết bị trong thư viện.

**3. Thái độ:**

- Giáo dục học sinh ý thức ham đọc sách, ham tìm hiểu, ý thức cẩn thận, ngăn nắp khi tìm sách, khi ngồi đọc sách, biết khâm phục những người tài giỏi.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:**

- GV: Phần màu

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

**1. Ổn định tổ chức: 1'**

**2. Tiến trình giờ dạy.**

Tg	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
2'	<b>*Hoạt động 1:</b>	* Hướng dẫn học sinh ngồi vào vị	- Học sinh để dép

5'	<p><b>Ôn định tổ chức.</b></p> <p><b>*Hoạt động 2: Hướng dẫn tìm sách:</b></p>	<p>trí thích hợp.</p> <p>* Tìm sách theo chủ đề: Cổ Tích.</p> <p>- Hướng dẫn học sinh tìm sách - đọc sách:</p> <p>+ Giới thiệu thứ tự sắp xếp các loại sách trên giá để học sinh biết (có biển chỉ dẫn)</p> <p>+ Cách nhận biết các loại truyện theo mã màu (theo biển hướng dẫn)</p> <p>+ Hướng dẫn cách tìm sách.</p> <p>- Hướng dẫn cách ngồi đọc sách:</p> <p>+ Kéo ghế ra ngồi, bật đèn ngồi ngay ngắn đọc sách. Trong khi đọc sách không đùa nghịch, không gây mất trật tự. Đọc xong thì tắt đèn đẩy ghế vào gầm bàn sau đó mới trả sách về cho thủ thư.</p>	<p>ngay ngắn gọn gàng và ngồi vào vị trí bàn đọc.</p> <p>* Học sinh nghe.</p> <p>- Học sinh lắng nghe, nhắc lại cách tìm sách.</p> <p>- Học sinh nghe và nhắc lại.</p>
25'	<p><b>*Hoạt động 3: Tìm sách và đọc sách:</b></p>	<p>* Theo dõi học sinh tìm sách, giúp đỡ học sinh.</p>	
5'	<p><b>*Hoạt động 4: Thu hoạch:</b></p>	<p>* Giáo viên nhận xét giờ học và dặn dò</p>	<p>* Học sinh tìm sách và đọc sách</p>

### **HOẠT ĐỘNG TẬP THỂ TRÒ CHƠI: HỌC TẬP**

#### **I. MỤC TIÊU:**

1. **Kiến thức:** - Củng cố kiến thức đã học.
2. **Kĩ năng:** - Tạo sân chơi lí thú và đầy bổ ích.
3. **Thái độ:** - Giáo dục tinh thần tập thể khả năng sáng tạo của các em.

#### **II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:**

- GV: Phân, bảng, tờ rô ki, đài, đĩa.

#### **III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

##### **1. Ôn định tổ chức: 1'**

##### **2. Tiến trình giờ dạy.**

Tg	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
2'	<b>*Hoạt động 1: Phần mở đầu:</b>	<p>* Kiểm tra sĩ số.</p> <p>- Giới thiệu bài.</p> <p>- Trò chơi.</p>	<p>- Lớp trưởng báo cáo sĩ số.</p>
30'	<b>*Hoạt động 2:</b>	* GV chia lớp ra thành 3 tổ	- HS tham gia chơi tích

	<b>Phần cơ bản:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức thi đua giữa 3 tổ.</li> <li>- Tổ chức thi tìm hiểu</li> <li>+ Ghép các câu từ tạo hàng dọc thành “Biết ơn Thầy cô”</li> <li>+ Ô số 2: Trước khi chào cờ chúng ta cần đứng ở tư thế như thế nào? (Nghiêm)</li> <li>+ Ô số 10: Để tránh bị cong vẹo cột sống, khi ngồi học, các em cần ngồi học với tư thế như thế nào? (Ngay ngắn)</li> <li>+ Ô số 12: Hoàn thành câu hát rất ý nghĩa về ngày nhà giáo Việt Nam.</li> <li>Một .....em dành tặng cô. (Bông hồng)</li> <li>- GV nhận xét.</li> <li>* Thi vẽ tranh, cắt dán chủ đề “Biết ơn Thầy cô”</li> <li>- GV nhận xét.</li> <li>* Hướng dẫn múa hát Tập dân vũ “Trông cơm”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>cực.</li> <li>- HS chú ý lắng nghe.</li> <li>- Trả lời.</li> <li>- Trả lời.</li> <li>- Trả lời.</li> <li>- HS thực hành.</li> <li>- HS trưng bày sản phẩm lên bảng.</li> <li>* HS thực hiện.</li> </ul>
3’	<b>*Hoạt động 3: Phần kết thúc</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* GV nhận xét.</li> <li>- Hướng dẫn chủ đề sinh hoạt tiết sau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* HS chú ý lắng nghe.</li> </ul>

**HOẠT ĐỘNG TẬP THỂ  
HÁT VỀ MÀI TRƯỜNG**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:**

- Hiểu được truyền thống về mái trường thân yêu của mình.

**2. Kỹ năng:**

- Học sinh ngoan chăm chỉ học tập, vâng lời thầy cô giáo.

**3. Thái độ:**

- Giáo dục học sinh truyền thống " Uống nước nhớ nguồn".

**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:**

- GV: Đài đĩa.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

**1. Ổn định tổ chức: 1’**

**2. Tiến trình giờ dạy.**

Tg	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
2’	<b>*Hoạt động 1: Phần mở đầu:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Kiểm tra sĩ số.</li> <li>- Giới thiệu bài.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Lớp trưởng báo cáo sĩ số.</li> </ul>



3'	* <b>Hoạt động 1:</b>	* GV cho HS xem bài mẫu. - GV nhấn mạnh về các đồ vật có hình dạng hình chữ nhật và hình tam giác.	* Học sinh quan sát.
8'	* <b>Hoạt động 2:</b> * <b>Hình chữ nhật</b>	* Vẽ và xé hình chữ nhật. - GV lấy một tờ giấy thủ công màu sẫm, lật mặt sau đếm ô, đánh dấu và vẽ một hình chữ nhật có cạnh dài 12 ô, cạnh ngắn 6 ô. - Làm thao tác xé từng cạnh hình chữ nhật: tay trái giữ chặt tờ giấy tay phải dùng ngón cái và ngón trỏ để xé giấy dọc theo cạnh hình, lần lượt các thao tác như vậy để xé các cạnh. - Sau khi xé xong lật mặt có màu để học sinh quan sát hình chữ nhật. - GV nhắc HS lấy giấy nháp có kẻ ô tập đếm, vẽ và xé hình.	* Học sinh theo dõi các thao tác và cách làm của cô giáo.
8'	* <b>Hình tam giác</b>	* Vẽ và xé hình tam giác. - GV lấy tờ giấy màu sẫm, lật mặt sau đếm ô, đánh dấu và vẽ một hình chữ nhật có cạnh dài 8 ô, cạnh ngắn 6 ô. - Đếm từ trái sang phải 4 ô, đánh dấu để làm đỉnh tam giác. - Từ điểm đánh dấu dùng bút chì vẽ nối với 2 điểm dưới hình chữ nhật ta có hình tam giác. - Xé xong lật mặt màu cho HS quan sát. - GV nhắc HS lấy giấy nháp có kẻ ô tập đếm, đánh dấu và xé.	* Học sinh theo dõi.
14'	* <b>Thực hành</b>	* Học sinh thực hành dán hình.	* Học sinh thực hành.



3'	<b>*Hoạt động 3</b> <b>Củng cố, dặn dò</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Yêu cầu các em kiểm tra lẫn nhau.</li><li>- GV làm lại thao tác xé cạnh 1 còn học sinh xé nốt các cạnh còn lại.</li><li>- Yêu cầu học sinh xé xong kiểm tra các cạnh có cân đối không?</li><li>- Nhắc học sinh dán 2 sản phẩm vào vở thủ công.</li></ul> <p>* GV nhận xét tiết học.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Dặn dò học sinh chuẩn bị đồ dùng cho tiết sau.</li></ul>	* Học sinh lắng nghe.
----	-----------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------

## LUYỆN THỦ CÔNG

### XÉ, DÁN HÌNH CHỮ NHẬT, HÌNH TAM GIÁC (Tiết 2)

#### I. MỤC TIÊU:

##### 1. Kiến thức:

- HS biết cách xé hình chữ nhật, hình tam giác.

##### 2. Kỹ năng:

- Xé, dán được hình chữ nhật, hình tam giác theo hướng dẫn.

##### 3. Thái độ:

- GD HS biết yêu quý môn thủ công và làm khéo léo.

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: Bài mẫu, giấy, hồ dán, khăn lau tay.

- HS: giấy thủ công, giấy nháp có kẻ ô, hồ dán, bút chì, vở thủ công.

#### III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

##### 1. Ổn định tổ chức: 1'