

	dung	
2'	<p>*Hoạt động 1:</p>	<p>* Phần mở đầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra sĩ số. - Phổ biến nội dung yêu cầu giờ học. - Trò chơi.
30'	<p>*Hoạt động 2:</p>	<p>* Phần cơ bản:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phổ biến cách chơi, luật chơi trò chơi: Học tập. + Chia lớp thành 2 nhóm. + Cho các nhóm chơi. + Mỗi nhóm cử 2 - 3 cặp HS tham gia chơi. + GV nhận xét. - Phổ biến cách chơi, luật chơi trò chơi: Học tập. + Cho HS chơi thử rồi tổ chức chơi thật. + GV nhận xét. + Cho HS ngồi tại hàng nghỉ và hát.
3'	<p>*Hoạt động 3:</p>	<p>* Phần kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS đi theo hàng vào lớp. - Dặn HS chơi “Học tập” ở các giờ nghỉ giải lao. - Nhận xét giờ học.

Toán

Bài : MỘT CHỤC, TIA SỐ (trang 99)

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Giúp HS nhận biết 10 đơn vị còn gọi là một chục
- Biết đọc tia số, đọc và ghi số trên tia số.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho hs tính cẩn thận khi làm bài.

3. Thái độ:

- GD hs có ý thức tham gia tích cực học tập .

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- Tranh vẽ cây trong sgk, que tính
- Giáo viên chuẩn bị hai tờ bìa vẽ các con vật

III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

1. Ổn định tổ chức: 1’

2. Tiến trình giờ dạy.

Tg	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
5’	Hoạt động 1 Kiểm tra	*Kiểm tra dụng cụ của hs - Giáo viên nhận xét	*HS lấy dụng cụ ra để trước mặt cho tổ trưởng kiểm tra báo cáo lại với giáo viên. - Lắng nghe rút kinh nghiệm.
10’	Hoạt động 2 Bài mới	*Giới thiệu bài “Một chục” - Giáo viên cho học sinh xem tranh, đếm số lượng quả trên cây - Trên cây có mấy quả? 10 quả hay còn gọi là một chục - Vậy trên cây có mấy quả (1 chục) - Giáo viên viết dưới tranh vẽ cây quả trên bảng - Yêu cầu học sinh lấy ra 10 que tính và hỏi: 10 que tính hay còn gọi là mấy que tính? - Giáo viên hỏi 10 đơn vị còn gọi là mấy chục - Giáo viên ghi 10 đơn vị = 1 chục Vậy 1 chục bằng 10 đơn vị - Cho HS nhắc lại 10 đơn vị bằng 1 chục, 1 chục bằng 10 đơn vị Giới thiệu “Tia số” - GV vẽ tia số rồi giới thiệu: đây là tia số. Trên tia số có một điểm gốc là 0(được ghi bằng số 0). các điểm(vạch) cách đều nhau được ghi số: mỗi điểm ghi 1 số theo thứ tự tăng dần (0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10)và tia số này còn kéo dài nữa để ghi các số tiếp theo. Đầu tia số được đánh mũi nhọn (mũi tên) - Nhìn vào tia số em có so sánh gì giữa các số?	*Lắng nghe - Quan sát trả lời câu hỏi. - Trên cây có 10 quả - Vậy trên cây có 1 chục quả - Quan sát. - 10 que tính hay còn gọi là một chục que tính - 10 đơn vị còn gọi là 1 chục - HS nhắc lại 10 đơn vị bằng 1 chục, 1 chục bằng 10 đơn vị - Lắng nghe. - Học sinh trả lời câu hỏi: số ở bên trái thì bé hơn số ở bên phải. Số ở bên phải thì lớn
	Hoạt		

5'	<p>động 3 Thực hành</p>	<p>Hướng dẫn học sinh làm bài tập *Một học sinh nêu yêu cầu bài 1</p>	<p>hơn số bên trái. * Viết thêm cho đủ 1 chục - HS làm bài 1 trong SGK</p>
10'	<p>Bài 1 Làm SGK</p>	<p>- GV yêu cầu hs trước khi vẽ phải đếm trong mỗi ô có bao nhiêu chấm tròn, còn thiếu bao nhiêu chấm nữa thì vẽ vào cho đủ 1 chục - Chữa bài.</p>	<p>- Đổi chéo bài kiểm tra. *Khoanh tròn cho đủ 10 con. - Đếm đủ 1 chục con rồi khoanh. - Thảo luận làm bài.</p>
10'	<p>Bài 2 Làm bảng phụ</p>	<p>*Một hs nêu yêu cầu bài 2 - HD HS làm bài và sửa bài. - Muốn khoanh đúng ta phải làm ntn? - Phát bảng cho các nhóm. - Chữa bài.</p>	<p>- Các nhóm trưởng treo bài làm lên trên bảng, nhận xét chéo nhóm.</p>
5'	<p>Bài 3 trò chơi tiếp sức.</p>	<p>*Một hs nêu yêu cầu bài 3 - GV hỏi: các em phải viết số theo thứ tự như thế nào? - HS làm bài và sửa bài</p>	<p>* Viết số vào vạch của tia số. - phải viết số theo thứ tự từ bé đến lớn. - Thảo luận điền nhầm sau đó lên điền tiếp sức trên bảng. - Các đội nhận xét chéo.</p>
5'	<p>Hoạt động 4 Củng cố, dặn dò</p>	<p>GV cho HS chơi trò chơi “ nhót con vật vào chuồng” - Cách chơi: GV treo 2 tờ bìa, mỗi tờ có khoảng 15 – 20 con vật nhỏ(vịt, gà, chim câu...). hai HS cầm bút màu. Khi GV hô: “ mưa rồi nhót gà(vịt) vào chuồng, mỗi chuồng nhót 10 con” thì 2 HS đó phải nhanh chóng đếm đúng 10 con vật khoanh tròn lại và đếm tiếp, nếu dư 10 con lại tiếp tục khoanh tròn. Nếu không dư 10 con thì thôi. Nếu thừa ra một số con vật thì kết thúc trò chơi - 2 HS lên bảng chơi, các bạn khác làm trọng tài - GV nhận xét tiết học - HD HS học bài làm bài ở nhà</p>	<p>—————→ 2HS lên bảng chơi, các bạn khác làm trọng tài</p>

--	--	--	--

hoc360.net

Hoạt động tập thể
QUAN TÂM GIÚP ĐỠ BẠN BÈ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Tìm hiểu quan tâm giúp đỡ bạn trong lớp và ngoài xã hội

2. Kỹ năng:

- Giúp học sinh có kỹ năng đối xử tốt với những bạn bè

3. Thái độ:

- Giáo dục học sinh có lòng thương yêu, giúp đỡ những bạn bè.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: Khăn, tranh.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

1. Ổn định tổ chức: 1'

2. Tiến trình giờ dạy.

Tg	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
2'	Hoạt động 1:	<p>* Phần mở đầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra sĩ số. - Giới thiệu bài. - Chơi trò chơi. 	- Lớp trưởng báo cáo sĩ số.
30'	Hoạt động 2:	<p>* Phần cơ bản:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chuẩn bị tên một số bạn có hoàn cảnh khó khăn ở trong lớp. VD: Bạn Trần Thị Hoài Thương, Nguyễn Anh Tiến,... - GV giới thiệu hoàn cảnh gia đình một số bạn trong lớp và trong trường. - GV kể một số câu chuyện và đọc thơ có nội dung nói về các bạn nghèo vượt khó. - Cho HS tìm hiểu về các gia đình xung quanh nơi em ở có hoàn cảnh khó khăn. - Tổ chức chơi trò chơi (GV tự chọn) - Nêu cảm nghĩ của em về bài học hôm nay. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS trả lời. - Quan sát tranh và trả lời. - HS chú ý lắng nghe. - Trả lời. - HS chơi trò chơi - Nhận xét, bổ sung.
3'	Hoạt động 3:	<p>* Phần kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét. - Hướng chủ đề sinh hoạt tiết sau. 	- HS chú ý lắng nghe.

HƯỚNG DẪN HỌC

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức :

- Hoàn thành các bài tập buổi sáng.
- Ôn luyện môn tiếng việt đã học buổi sáng.
- Luyện lại những âm, tiếng, từ, câu mà các em đã học.

2. Kỹ năng: Rèn cho hs đọc to rõ ràng, phát âm chuẩn âm, tiếng, từ, câu.

- HS đọc đúng các tiếng có âm đã học trong bài đã học.

3. Thái độ :

- GD học sinh đọc đúng, viết chữ đẹp.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: SGK, bảng .

- HS: bộ ghép chữ tiếng việt, SGK , vở li

III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

1. Ổn định tổ chức: 1'

2. Tiến trình giờ dạy.

Tg	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3'	Kiểm tra	Đọc SGK	2-3 HS đọc
10'	*Hoạt động 1: hoàn thành nốt các tiết học buổi sáng.	* Hoàn thành các tiết học buổi sáng - Những bạn nào chưa hoàn thành các tiết học buổi sáng. - GV kèm cặp một số hs làm bài chậm - Gv cho bài phù hợp với những hs đã hoàn thành bài.	- HS hoàn thành bài nốt các tiết buổi sáng - HS tự hoàn thành nốt các bài tập của buổi sáng mà mình chưa hoàn thành. - HS tự làm bài
10'	*Hoạt động 2: Bồi dưỡng hs giỏi, phụ đạo hs yếu.	* củng cố lại những âm, tiếng, từ, câu đã học. - GV chép bảng phụ. - it, iêt, con vịt, đông nghịt, trái mít, Việt Nam, chữ viết, tiết canh, bịt tai, mãi miết. Con gì có cánh Mà lại biết bơi Ngày xuống ao chơi Đêm về đẻ trứng.	HS luyện đọc - HS đọc cá nhân, đồng thanh. - đọc thi theo cặp, nhóm, tổ. - Đọc tiếng bất kì.
1'	* HS thực hành luyện đọc Giải lao	- Quan sát uốn nắn hs đọc cho đúng - GV quan tâm đặc biệt hs đọc bài còn yếu.	- HS chỉ các tiếng có chứa âm
10'	Rèn viết	* hướng dẫn hs viết vở li - GV hướng dẫn viết mẫu âm, tiếng, từ: it, iêt, con vịt, chữ viết. - Hướng dẫn điểm đặt bút, lia bút, kết thúc của các chữ. - HS nêu tư thế cách cầm bút để	- HS theo dõi cách viết - Viết trên không trung

3'	*Hoạt động 3: Cùng cố, dặn dò	vở. Quan sát uốn nắn khi hs viết bài. * GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài Tìm tiếng có chứa vần it, iêt. Nhận xét tiết học – Tuyên dương những hs đọc bài tốt.	- HS thực hành viết vở HS đọc bài
----	--------------------------------------	---	--

HƯỚNG DẪN HỌC

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức :

- Hoàn thành các bài tập buổi sáng.
- Ôn luyện môn tiếng việt đã học buổi sáng.
- Luyện lại những vần, tiếng, từ, câu mà các em đã học.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho hs đọc to rõ ràng, phát âm chuẩn âm, tiếng, từ, câu.

- HS đọc đúng các tiếng có vần trong bài đã học.

3. Thái độ :

- GD học sinh đọc đúng, viết chữ đẹp.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: SGK, bảng .

- HS: bộ ghép chữ tiếng việt, SGK , vở li

III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

1. Ổn định tổ chức: 1'

2. Tiến trình giờ dạy.

Tg	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3'	Kiểm tra	Đọc SGK	2-3 HS đọc
10'	*Hoạt động 1: hoàn thành nốt các tiết học buổi sáng.	<p>* Hoàn thành các tiết học buổi sáng</p> <p>- Những bạn nào chưa hoàn thành các tiết học buổi sáng.</p> <p>- GV kèm cặp một số hs làm bài chậm</p> <p>- Gv cho bài phù hợp với những hs đã hoàn thành bài.</p>	<p>- HS hoàn thành bài nốt các tiết buổi sáng</p> <p>- HS tự hoàn thành nốt các bài tập của buổi sáng mà mình chưa hoàn thành.</p> <p>- HS tự làm bài</p>
10'	*Hoạt động 2: Bồi dưỡng hs giỏi, phụ đạo hs yếu.	<p>* Củng cố lại những vần, tiếng, từ, câu đã học.</p> <p>- GV chép bảng phụ.</p> <p>- oc, ac, con vạc, củ lạc, bác sĩ, bột lọc, học bài, hạt thóc, con cóc, bóc bánh, con sóc, thạch sữ, mác áo, bánh bao, hạt gạo.</p> <p>Con mèo mà trèo cây cau Hỏi thăm chú chuột đi đâu vắng nhà Chú chuột đi chợ đường xa Mua mắm mua muối giỗ cha con mèo</p>	<p>HS luyện đọc</p> <p>- HS đọc cá nhân, đồng thanh.</p> <p>- đọc thi theo cặp, nhóm, tổ.</p> <p>- Đọc tiếng bất kì.</p> <p>- HS chỉ các tiếng có chứa vần vừa học</p>
	* HS đọc	<p>- Quan sát uốn nắn hs đọc cho đúng</p> <p>- GV quan tâm đặc biệt hs đọc bài còn yếu.</p>	
1'	Giải lao		
10'	Rèn viết	<p>* hướng dẫn hs viết vở li</p> <p>- GV hướng dẫn viết mẫu vần, từ:</p>	- HS theo dõi cách viết

3'	*Hoạt động 3: Cũng cố dặn dò:	oc, ac, con vạc, hạt thóc. - Hướng dẫn điểm đặt bút, lia bút, kết thúc của các chữ. - HS nêu tư thế cách cầm bút để vở. Quan sát uốn nắn khi hs viết bài. * GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài Tìm tiếng có chứa vần oc, ac. Nhận xét tiết học – Tuyên dương những hs đọc bài tốt.	- Viết trên không trung - HS thực hành viết vở HS đọc bài
----	--------------------------------------	--	---

HƯỚNG DẪN HỌC

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức :

- Hoàn thành các bài tập buổi sáng.
- Ôn luyện môn tiếng việt đã học buổi sáng.
- Luyện lại những vần, tiếng, từ, câu mà các em đã học.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho hs đọc to rõ ràng, phát âm chuẩn âm, tiếng, từ, câu.
- HS đọc đúng các tiếng có vần trong bài đã học.

3. Thái độ :

- GD học sinh đọc đúng, viết chữ đẹp.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: SGK, bảng .
- HS: bộ ghép chữ tiếng việt, SGK , vở li

III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

1. Ổn định tổ chức: 1'

2. Tiến trình giờ dạy.

Tg	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3'	Kiểm tra	Đọc SGK	2-3 HS đọc
10'	*Hoạt động 1: hoàn thành nốt các tiết học buổi sáng.	<ul style="list-style-type: none"> * Hoàn thành các tiết học buổi sáng - Những bạn nào chưa hoàn thành các tiết học buổi sáng. - GV kèm cặp một số hs làm bài chậm - Gv cho bài phù hợp với những hs đã hoàn thành bài. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS hoàn thành bài nốt các tiết buổi sáng - HS tự hoàn thành nốt các bài tập của buổi sáng mà mình chưa hoàn thành. - HS tự làm bài
10'	*Hoạt động 2: Bồi dưỡng hs giỏi, phụ đạo hs yếu.	<ul style="list-style-type: none"> * Cùng cố lại những vần, tiếng, từ, câu đã học. - GV chép bảng phụ. - Ôn tập các âm, các vần đã học trong học kì I như: a, e, ê, ng, gh, ay, ây, iêu, yên,....yêu bé, con yến, đèn điện, bông súng, dòng kênh, mnáy vi tính,..... - Ôn các câu ứng dụng dưới những bức tranh đã học. 	<ul style="list-style-type: none"> HS luyện đọc - HS đọc cá nhân, đồng thanh. - đọc thi theo cặp, nhóm, tổ. - Đọc tiếng bất kì. - HS chỉ các tiếng có chứa vần
1'	* HS đọc	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát uốn nắn hs đọc cho đúng - GV quan tâm đặc biệt hs đọc bài còn yếu. 	
	Giải lao		
	Rèn viết	<ul style="list-style-type: none"> * hướng dẫn hs viết vở li - GV hướng dẫn viết mẫu vần, từ: 	<ul style="list-style-type: none"> - HS theo dõi cách viết
10'		<ul style="list-style-type: none"> a, ă, an, ân, yêu, yên, ăn cơm, âu yếm, xinh xắn,... 	