

<p>Quan sát vật thật Mục đích: HS mô tả được một số vật xung quanh</p>	<p>GV nêu yêu cầu: quan sát màu sắc, hình dáng, kích cỡ: to nhỏ, nhãn nhụy, sần sùi, tròn, dài... của một số vật xung quanh em như: cái bàn,ghế, cặp sách, cái bút ... HS hoạt động theo cặp, quan sát và nói cho nhau nghe về các vật mà các em mang theo <u>Bước 2:</u> thu kết quả quan sát GV gọi một số em lên chỉ vào vật và nói tên một số vật mà các em quan sát</p>	<p>HS làm việc theo cặp HS nêu kết quả quan sát Lớp theo dõi nhận xét và bổ sung</p>
<p><u>Hoạt động 2</u> Thảo luận nhóm Mục đích: HS biết được các giác quan và vai trò của nó trong việc nhận biết thế giới xung quanh</p>	<p><u>Bước 1:</u> giao nhiệm vụ và thực hiện hoạt động GV hướng dẫn HS đặt câu hỏi để thảo luận nhóm <u>Ví dụ:</u> Bạn nhận ra màu sắc của các vật bằng gì? Bạn nhận biết mùi vị của các vật bằng gì? Bạn nhận ra tiếng các con vật bằng bộ phận nào? <u>Bước 2 :</u> thu kết quả hoạt động GV gọi đại diện một nhóm lên đặt câu hỏi và chỉ định một bạn ở nhóm khác lên trả lời. Bạn nhóm khác trả lời được thì có quyền đặt câu hỏi để hỏi nhóm khác <u>Bước 3:</u>GV cho HS cùng thảo luận các câu hỏi sau <ul style="list-style-type: none"> • Điều gì xảy ra nếu mắt chúng ta bị hỏng? • Điều gì xảy ra nếu tay (da) của chúng ta không còn cảm giác gì? </p>	<p>- Học sinh làm việc theo nhóm nhóm 4 em thay nhau đặt câu hỏi trong nhóm và cùng tìm ra câu trả lời chung - Học sinh hoạt động theo lớp vài nhóm lên thực hiện, lớp nhận xét HS thảo luận cả lớp</p>

	<p><u>Bước 4</u>: thu kết quả thảo luận Gọi vài em lên trả lời câu hỏi GV kết luận Nhờ có mắt, mũi, tai, lưỡi, da mà chúng ta nhận biết ra các vật xung quanh. Nếu một trong các bộ phận đó bị hỏng thì chúng ta sẽ không nhận biết đầy đủ về thế giới xung quanh. Vì vậy, chúng ta phải bảo vệ và giữ gìn các bộ phận của cơ thể</p>	HS lắng nghe
<p><u>Củng cố dẫn dò</u> Chơi trò chơi : “đoán vật” Mục đích: HS nhận biết được đúng các vật xung quanh</p>	<p>- GV cho HS chơi trò chơi: “ đoán vật” <u>Bước 1</u> GV dùng khăn bịt mắt 3 HS và cho các em lên lần lượt được sờ, ngửi... một số vật và đoán. Ai đoán đúng hết các vật mình sờ, ngửi.. sẽ thắng cuộc <u>Bước 2</u> GV nhận xét, tổng kết trò chơi Tuyên dương học sinh tích cực trong giờ học Khuyến khích nhắc nhở HS giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ Hướng dẫn làm bài tập ở nhà Chuẩn bị cho tiết học sau</p>	HS chơi trò chơi Lớp nhận xét HS lắng nghe

Bài soạn lớp 1

Mĩ thuật:Tiết 3

Bài

MÀU- VẼ MÀU VÀO HÌNH ĐƠN GIẢN

I. MỤC TIÊU: Giúp HS

- Nhận biết được 3 màu cơ bản: đỏ, vàng, lam

- Biết vẽ màu vào hình đơn giản. Vẽ được màu kín hình, không (hoặc ít) ra ngoài hình
- HS yêu thích môn vẽ

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: Một số tranh ảnh có màu đỏ, vàng, lam. Một số bài của HS lớp trước
- HS: vở vẽ, bút chì, màu

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1. Ổn định
2. Bài mới: Giới thiệu bài
- 3.

Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
Kiểm tra	GV kiểm tra vở mỹ thuật và màu của HS Tuyên dương các em có bài vẽ đẹp, tô màu hài hoà Nhắc nhở một số khuyết điểm còn tồn tại	HS mở dụng cụ ra để kiểm tra
<u>Hoạt động 1</u> Giới thiệu màu sắc	GV giới thiệu 3 màu đỏ, vàng, lam Cho HS xem tranh và hỏi: Kể tên các màu có ở hình 1? Kể tên các đồ vật, (các quả) có màu đỏ, màu vàng, màu lam? Kết luận: mọi vật xung quanh ta đều có màu sắc. Màu sắc làm cho mọi vật đẹp hơn. Màu đỏ, màu vàng, màu lam là ba màu chính	HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi
<u>Hoạt động 2</u> Thực hành	GV yêu cầu HS mở vở ra và quan sát <ul style="list-style-type: none">• Ở hình 2 vẽ gì?• Lá cờ màu gì?• Giữa lá cờ có gì?• Ngôi sao màu gì?• Ở hình 3 vẽ gì?• Xoài chưa chín màu gì?• Quả xoài chín màu gì?• Hình 4 vẽ gì?	HS quan sát, nhận xét, thảo luận với nhau

	<p>GV hướng dẫn các em tô màu vào hình vẽ Dãy núi có thể vẽ màu tím, màu xanh lá cây hoặc màu lam, các em có thể vẽ màu tùy thích Chú ý: không vẽ màu ra ngoài hình, nên vẽ màu xung quanh trước, ở giữa sau HS thực hành vẽ màu vào vở GV uốn nắn một số em yếu</p>	<p>HS lắng nghe HS thực hành vẽ màu vào hình</p>
<p><u>Hoạt động 3</u> Nhận xét đánh giá</p> <p>Dặn dò</p>	<p>GV cho HS trình bày sản phẩm của mình theo nhóm Trình bày sản phẩm trước lớp. Lớp nhận xét đánh giá bài của các ba Cho HS tìm bài mà mình thích Hôm nay học bài gì? Tuyên dương một số bài vẽ đẹp Nhắc nhở một số bài còn bị vẽ ra ngoài hình Dặn các em về nhà quan sát mọi vật và gọi tên màu của chúng Chuẩn bị cho bài vẽ sau</p>	<p>HS trình bày sản phẩm theo nhóm sau đó nhóm chọn và trình bày trước lớp HS lắng nghe</p>

Thủ công : tiết 4

XÉ - DÁN HÌNH VUÔNG, HÌNH TRÒN

I. MỤC TIÊU

- HS làm quen với kĩ thuật xé dán để tạo hình
- HS xé, dán được hình vuông theo hướng dẫn. Biết xé cho cân đối
- HS yêu thích môn thủ công. Có ý thức xé dán đúng quy trình
- Biết dọn vệ sinh sau khi làm xong

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV : giấy màu, bài xé mẫu, khăn tay
- HS : Giấy màu, hồ dán, bút, thước, khăn tay

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của HS
Bài cũ	Kiểm tra dụng cụ học tập của HS	HS mở dụng cụ ra để kiểm tra
<u>Hoạt động 1</u> Quan sát và nhận xét mẫu	* GV giới thiệu bài mẫu và hỏi: <ul style="list-style-type: none">• Đây là hình gì?• Tìm xem những đồ vật nào có dạng hình vuông => Muốn xé được lọ hoa, con vật, ngôi nhà vv... ta phải học cách xé dán các hình cơ bản trước. Hôm nay ta học tiếp cách xé dán hình vuông	HS quan sát và trả lời câu hỏi
<u>Hoạt động 2</u> Hướng dẫn thao tác kĩ thuật	GV làm mẫu <u>Bước 1</u> : vẽ mẫu hình vuông Lật mặt sau tờ giấy đánh dấu điểm A ở góc tờ giấy màu. Từ điểm A đếm ngang qua 8 ô đánh dấu điểm B. từ B đếm xuống 8 ô đánh dấu điểm C. từ A đếm xuống 8 ô	HS quan sát

	<p>đánh dấu điểm D. nối các điểm đó lại với nhau ta được hình vuông</p> <p><u>Bước 2</u>: Xé rời hình vuông</p> <p>Xé hình vuông ra khỏi tờ giấy bằng cách: tay trái giữ chặt tờ giấy, tay phải cầm hình. Dùng ngón cái và ngón trỏ để xé giấy. Sau khi xé xong, lật mặt có màu lên ta được một hình vuông</p> <p><u>Bước 3</u>: vẽ hình tròn</p> <p>Lật mặt sau giấy màu vẽ hình vuông có cạnh 8 ô</p> <p>Xé hình vuông ra khỏi tờ giấy</p> <p>Xé 4 góc của hình vuông</p> <p>Xé dần và sửa thành hình tròn</p> <p><u>Bước 4</u>: xé hình tròn</p> <p>HS làm tương tự như cô HD vào giấy nháp</p> <p><u>Bước 5</u>: hướng dẫn dán hình</p> <p>Uốn hình vào vở sao cho cân đối. Lật mặt trái hình phết hồ vừa phải sau đó dán hình vào vị trí vừa uốn. Dùng tờ giấy trắng đặt lên trên và miết cho phẳng</p> <p>Chú ý : GV làm chậm cho HS quan sát</p>	<p>HS thực hành ra nháp</p>
<p><u>Hoạt động 3</u> Thực hành</p>	<p>GV cho HS thực hành làm và dán vào vở theo các bước</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vẽ hình • Xé hình ra khỏi tờ giấy • Uốn hình vào vị trí dán cho cân đối • Phết hồ vào mặt trái tờ giấy sau đó dán vào vị trí vừa uốn <p>GV uốn nắn, giúp đỡ những HS yếu</p>	<p>HS thực hành xé và dán vào vở</p>

<u>Củng cố</u>	GV và HS cùng nhận xét và đánh giá sản phẩm Bình chọn bài xé đẹp Nhận xét, tuyên dương HD HS chuẩn bị giấy màu, hồ dán để chuẩn bị tiết sau học: xé dán quả cam	HS lắng nghe
----------------	--	--------------

hoc360.net

Đạo đức: tiết 3

Bài :

GỌN GÀNG SẠCH SẼ (tiết 1)

I MỤC TIÊU: Giúp HS hiểu

- Thế nào là ăn mặc gọn gàng sạch sẽ
- Ích lợi của ăn mặc gọn gàng sạch sẽ
- HS biết giữ gìn vệ sinh cá nhân đầu tóc, áo quần sạch sẽ gọn gàng

II TÀI LIỆU VÀ PHƯƠNG TIỆN

- GV: vở bài tập đạo đức, bài hát “Rửa mặt như mèo” một số dụng cụ như lược, bấm móng tay
- HS: vở bài tập đạo đức

III CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1. Ổn định
2. Kiểm tra dụng cụ học tập của các em
3. Bài mới

Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<u>Hoạt động 1</u> Khởi động	GV cho HS hát bài “ Rửa mặt như mèo” Em có thích đi học không? GV giới thiệu bài học hôm nay	Học sinh hát cả lớp
<u>Hoạt động 2</u> Học sinh kể về kết quả học tập của mình	GV yêu cầu HS kể về một tuần qua mình đi học đã đạt được kết quả gì? Cô giáo cho em những điểm gì? Em thích đi học không? Tại sao? Vài em trình bày trước lớp <u>Kết luận:</u> Sau một tuần, các em đã học viết chữ, học đếm, tập tô màu, tập vẽ vv.. nhiều em trong lớp đã đạt được điểm 9, 10, được cô khen. Cô tin tưởng các em sẽ học tốt, sẽ chăm ngoan	HS học nhóm trả trả lời câu hỏi HS trình bày trước lớp

<p><u>Hoạt động 3:</u> HS kể chuyện theo tranh (BT 4)</p>	<p>GV giới thiệu tranh 1 và yêu cầu HS hãy đặt tên cho bạn nhỏ trong tranh. Nêu nội dung của từng bức tranh</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trong tranh có những ai? • Họ đang làm gì? <p>Cho HS hoạt động theo nhóm 2 người Một số bạn trình bày trước lớp GV nhắc lại nội dung các bức tranh Tranh 1: Ai cũng có một cái tên. Cô đặt tên cho bạn ấy là Mai. Mai 6 tuổi. Năm nay Mai vào lớp 1. Cả nhà vui vẻ chuẩn bị cho Mai đi học</p> <p><u>Tranh 2:</u> Mẹ đưa Mai đến trường. Trường Mai thật đẹp. Cô giáo tươi cười đón Mai vào lớp <u>Tranh 3:</u> Ở lớp, Mai được cô dạy bảo nhiều điều mới lạ. Rồi đây Mai sẽ biết đọc, biết viết, biết làm toán nữa. Em sẽ tự mình đọc được truyện, tự mình viết thư cho bố. Mai cố gắng học cho giỏi <u>Tranh 4:</u> Mai có thêm nhiều bạn mới, cả bạn trai lẫn bạn gái. Mai và các bạn đang chơi ở sân trường thật vui vẻ <u>Tranh 5:</u> Về nhà Mai kể cho bố mẹ nghe về chuyện ở trường, ở lớp của mình, về cô giáo, về các bạn vv.. cả nhà đều vui vẻ. Mai đã là HS lớp 1 rồi <u>Kết luận:</u> Bạn nhỏ trong tranh cũng đi học như chúng ta. Trước khi đi học bạn đã được cả nhà chuẩn bị cho mọi thứ. Đến lớp cô giáo đón chào, các bạn yêu quý. Về nhà</p>	<p>HS chia nhóm mỗi nhóm 2 em. Kể cho nhau nghe nội dung của từng tranh HS thảo luận HS trình bày trước lớp Cả lớp lắng nghe</p> <p>HS sinh hoạt theo nhóm, theo lớp, cá</p>
<p><u>Củng cố dẫn</u></p>		

<u>dò</u>	bạn kể cho mọi người nghe chuyện ở lớp GV cho HS múa hát về trường mình, về việc đi học vv..... Nhắc lại nội dung bài học GV hướng dẫn HS học thuộc câu thơ cuối bài Nhận xét tiết học Tuyên dương một số em hoạt động tốt trong giờ học Hướng dẫn HS về nhà tập kể lại nội dung theo các bức tranh	nhân HS đọc theo cô giáo HS lắng nghe cô dẫn dò
-----------	---	--

Bài soạn lớp 1

THỂ DỤC: tiết 3

Bài: **ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ - TRÒ CHƠI**

I. MỤC TIÊU

- Ôn hàng dọc, dóng hàng. Yêu cầu HS tập hợp đúng chỗ, nhanh, trật tự hơn tiết 2
- Làm quen với đứng “nghiêm, nghỉ”. Yêu cầu thực hiện động tác theo khẩu lệnh ở mức cơ bản đúng
- Ôn trò chơi “Diệt các con vật có hại”. Yêu cầu tham gia chơi ở mức tương đối chủ động

II. ĐỊA ĐIỂM - PHƯƠNG TIỆN

- Dọn vệ sinh trường, nơi tập.
- Tranh các con vật có hại

III. NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP

	Nội dung	Định lượng VD	Phương pháp tổ chức
--	----------	---------------	---------------------

