

II- Ôn luyện :

1. Giới thiệu bài : 1 phút

2. Luyện đọc

a) Luyện đọc ở SGK: 10 phút

Cho HS luyện đọc theo N2 các bài : p- ph nh , q- qu gi , y tr, g gh , ng ngh. Sau đó gọi 5-7 em cầm SGK lên đọc trước lớp (đối tượng : TB, Y)

Nghỉ giữa tiết : 5 phút

b) Luyện đọc trên bảng : 15 phút

Cho HS lần lượt tìm các tiếng có các âm vừa học (GV nêu bất kì) . GV ghi bảng rồi gọi HS đọc kết hợp phân tích tiếng.

Bảng phụ (HS khá , giỏi) : Điền ng hay ngh :

tre ...à ngả ...ê ...ỉ hề

Điền d hay gi :

...ỏ cá giã ...ò ...ì na

* Sau khi điền xong , cho HS luyện đọc

3. Củng cố, dặn dò : 4 phút

Cho HS mở SGK ra luyện đọc ĐT mỗi bài một lượt , đọc ĐT toàn bài trên bảng một lượt

Giáo viên nhận xét tiết học.

Hoạt động tập thể

Thi vẽ tranh về môi trường

a- mục tiêu

- HS thi vẽ tranh về môi trường , biết thể hiện chân thật những điều mình trông thấy cũng như những nguyện vọng của bản thân .
- Tích cực tự giác tham gia bảo vệ môi trường , biết giữ gìn vệ sinh các nhân , vệ sinh trường lớp...
- Tạo không khí thoải mái để học tập tốt hơn

b- đồ dùng dạy - học

GV : Giấy crôki . HS : Giấy vở , bút chì, bút màu

c- hoạt động dạy - học

I - Kiểm tra : 2 phút

HS ôn lại 1-2 trò chơi đã học

II - Bài mới :

1. Giới thiệu bài : 1 phút

2. Hướng dẫn HS thi vẽ tranh :

GV hướng dẫn HS chọn ND thể hiện rồi HD cách trình bày bài vẽ trên giấy , HS làm việc cá nhân . GV theo dõi , gợi ý thêm, VD : các dụng cụ vệ sinh , các việc làm thể hiện bảo vệ MT ...

3. Trưng bày sản phẩm :

GV cho HS trình bày SP trên giấy crôki , gọi một số em lên giới thiệu

3.Nhận xét, đánh giá : 2 phút

HS hát tập thể bài : Em yêu trường em . Liên hệ việc giữ gìn vệ sinh của HS .

GV nhận xét chung tiết học , dặn HS về nhà chuẩn bị bài sau

Buổi chiều 4:

Luyện Toán

Ôn luyện

A- Mục tiêu:

- Giúp HS củng cố về đọc, viết số từ 0 đến 10 ; so sánh các số trong PV10
- Củng cố phép cộng trong PV3

B- đồ dùng dạy- học :

HS : Bảng con

C- Hoạt động dạy học :

I- **Kiểm tra** :

2 phút

GV kiểm tra sự chuẩn bị của HS

II-**Ôn luyện:**

1. Giới thiệu bài :

1 phút

2. Củng cố kiến thức

10 phút

Yêu cầu HS viết vào bảng con rồi đọc :9, 5, 8, 2, 10 . GV lần lượt hỏi cấu tạo của mỗi số . VD : 8 gồm mấy và mấy ?

Nghỉ giữa tiết : 5 phút

3. Thực hành vào vở ô li

17 phút

Bài 1 : Viết các số từ 0 đến 10 (1 dòng)

Bài 2 : Cho các số : 10, 0, 1, 9, 3

- Viết theo thứ tự từ bé đến lớn :

- Viết theo thứ tự từ lớn đến bé :

Bài 3 : * HS trung bình :

Điền số ?

$$1 + 2 = \dots$$

$$2 + \dots = 3$$

$$3 = 2 + \dots$$

* HS khá, giỏi :

Điền dấu < , > , =

$$1 + 1 \dots 4$$

$$5 \dots 2 + 1$$

$$1 + 2 \dots 2 + 1$$

GV hướng dẫn HS cách trình bày vào vở. HS làm sau đó GV chấm và chữa bài

4. Củng cố ,dặn dò :

5 phút

Giáo viên chấm bài, nhận xét tiết học.

Luyện Toán 5

Ôn luyện : Phép cộng trong phạm vi 4

A- Mục tiêu:

- Giúp HS củng cố về phép cộng trong phạm vi 4, biết thực hiện đúng các phép cộng trong phạm vi 4 .

B- đồ dùng dạy- học :

HS : Bảng con

C- Hoạt động dạy học :

I- Kiểm tra :

5 phút

GV kiểm tra sự chuẩn bị của HS . Cho HS làm vào bảng con (theo cột dọc) :

$1 + 1 = \dots$

$2 + 1 = \dots$

$1 + 2 = \dots$

II-Ôn luyện:

1. Giới thiệu bài :

1 phút

2. Củng cố kiến thức

12 phút

Yêu cầu HS đọc bảng cộng trong phạm vi 4.

GV đọc cho HS làm vào bảng con các phép tính trong PV4 theo cột dọc. Lưu ý cách viết số thẳng cột .

HS làm vào bảng con : Điền số :

$4 = \dots + \dots$

Nghỉ giữa tiết : 5 phút

3. Thực hành vào vở ô li

15 phút

Bài 1 : Tính :

$2 + 2 =$

$1 + 3 =$

$3 + 1 =$

Bài 2 : Tính :

$\begin{array}{r} + 2 \\ 2 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 3 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 1 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$

Bài 3 : Điền số ?

$1 + \dots = 4$

$2 + \dots = 4$

$1 + 3 = 3 + \dots$

* HS khá, giỏi làm thêm : Điền dấu $<$, $>$, $=$

$1 + 2 \dots 1 + 3$

$7 \dots 2 + 2$

$3 + 1 \dots 10$

GV hướng dẫn HS cách trình bày vào vở. HS làm sau đó GV chấm và chữa bài

4. Củng cố ,dặn dò :

2 phút

Giáo viên nhận xét tiết học , dặn HS ghi nhớ bảng cộng để thực hành phép tính .

Tự học

Luyện đọc : ia

A- Mục tiêu:

- HS đọc đúng vần và tiếng chứa vần : ia
- Rèn kĩ năng phân tích tiếng, làm các BT đọc hiểu

B- đồ dùng dạy- học

HS : Bảng con

C- hoạt động dạy học :

I- **Kiểm tra** : 5 phút

GV gọi một vài HS đọc bài ở SGK , GV đọc cho cả lớp viết vào bảng con : lá tía tô

II- **Ôn luyện** :

1. Giới thiệu bài : 1 phút

2. Luyện đọc

a) Luyện đọc ở SGK: 10 phút

Cho HS luyện đọc theo N2. Sau đó gọi 5-7 em cầm SGK lên đọc trước lớp (đối tượng : TB, Y)

Nghỉ giữa tiết : 5 phút

b) Luyện đọc trên bảng : 15 phút

Cho HS lần lượt tìm các tiếng có vần " ia ". GV ghi bảng rồi gọi HS đọc kết hợp phân tích tiếng.

Bảng phụ (HS khá , giỏi) : Điền tiếng có vần " ia " :

cá lia ... , bà ... quà cho chị và bé , ở phố có ... hè , mẹ bỏ cá ra ...

* Sau khi điền xong , cho HS luyện đọc

3. Củng cố, dặn dò : 4 phút

Cho HS mở SGK ra luyện đọc ĐT mỗi bài một lượt , đọc ĐT toàn bài trên bảng một lượt

Giáo viên nhận xét tiết học.

Luyện chữ viết

ia , tờ bìa , lá mía

A- Mục tiêu:

- HS viết đúng và đẹp các tiếng chứa vần " ia ".
- Rèn kĩ năng viết liền mạch , ngồi viết đúng tư thế và đảm bảo tốc độ viết

B- đồ dùng dạy- học

HS : Bảng con , vở Luyện chữ viết

GV : Bảng phụ

C- hoạt động dạy học :

I- **Kiểm tra** : 5 phút

GV gọi một vài HS đọc bài ở bảng phụ : ngô nhỏ, già giò, gió nhẹ nhẹ

Đọc (GV ghi bảng) : g, gh, ng, ngh, tr, ph, nh, ý nghĩ, phố nhỏ, phá cỗ, nhà trọ, ghé qua

Bảng phụ (HS khá , giỏi) : Điền vào chỗ chấm các chữ ghi âm thích hợp :
phá ... ỗ , ...ỗ cò , chú ...ỗ , ...ỗ cá , rỏ ...ế , cá ...ia ...ia , ...ỉ hề

Sau khi điền xong, cho HS luyện đọc

3. **Củng cố, dặn dò** : 5 phút

Cho HS mở SGK ra luyện đọc ĐT mỗi bài một lượt , đọc ĐT toàn bài trên bảng một lượt

Giáo viên nhận xét tiết học.

Luyện chữ viết
tía lá, vĩa hề, lá tía tô

A- Mục tiêu:

- HS viết đúng và đẹp các tiếng chứa vần " ia "
- Rèn kĩ năng viết liền mạch , ngồi viết đúng tư thế và đảm bảo tốc độ viết

B- đồ dùng dạy- học

HS : Bảng con , vở Luyện chữ viết

GV : Bảng phụ

C- hoạt động dạy học :

I- **Kiểm tra** : 5 phút

GV gọi một vài HS đọc bài **ia** ở SGK

II- **Ôn luyện** :

1. Giới thiệu bài : 1 phút
2. Luyện viết vào bảng con 10 phút

Giáo viên đưa bảng phụ cho HS đọc , GV lưu ý cách viết , viết mẫu lên bảng lớp. Cho HS viết vào bảng con :

Học
sinh luyện

viết vào bảng con. Giáo viên theo dõi và sửa sai cho học sinh và nhắc các em viết đúng mẫu.

Nghỉ giữa tiết : 5 phút

3. **Luyện viết vào vở** 15 phút

Gọi học sinh nhắc lại cách cầm bút và tư thế ngồi viết.

Học sinh luyện viết : mỗi từ 1 - 2 dòng

Giáo viên đi từng bàn theo dõi và động viên học sinh luyện viết.

4. **Thi viết đẹp ở bảng lớp** 3 phút

Mỗi tổ cử 1 em thi viết đẹp ở bảng lớp : lá tía tô

Bình bầu bạn viết đẹp.

5. Củng cố , dặn dò:

2 phút

Giáo viên nhận xét chữ viết của học sinh và nhận xét chung tiết học.

Toán

Tiết 25 :

Kiểm tra

A- Mục tiêu:

- Kiểm tra về nhận biết số lượng trong phạm vi 10, viết các số từ 0 đến 10
- Nhận biết thứ tự mỗi số trong dãy các số từ 0 đến 10
- Nhận biết hình hình học

B- đồ dùng dạy- học :

GV : Phiếu kiểm tra

C- Hoạt động dạy học :

I- Kiểm tra :

2 phút

GV kiểm tra sự chuẩn bị của HS .

II -Bài Kiểm tra:

1. Giới thiệu bài :

1 phút

2.Tổ chức kiểm tra :

22 phút

GV phổ biến ND kiểm tra, YC kiểm tra và cách thức kiểm tra , hướng dẫn HS lần lượt làm các BT trong phiếu kiểm tra

Bài 1: Vẽ thêm cho đủ chấm tròn hoặc viết số thích hợp vào ô trống:

○	○	○	○ ○ ○	○ ○ ○	○
○	○	○	○	○ ○	
○	○	○	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○
_____	_____	_____	_____	_____	_____

Bài 2: Số

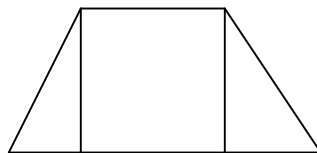
1	2	4	3	6
0	5	9	5	

Bài 3: Cho các số : 8, 0, 2, 5, 10

- Viết theo thứ tự từ bé đến lớn :
- Viết theo thứ tự từ lớn đến bé :

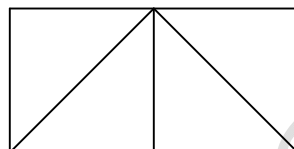
Bài 4: a) Dành cho HS trung bình :

- Có hình vuông
- Có hình tam giác



b) Dành cho HS khá, giỏi :

- Có hình vuông
- Có hình tam giác



3. Củng cố, dặn dò :

GV thu bài, nhận xét chung tiết học

* **Biểu điểm** : Bài 1 : 2 điểm
 Bài 2 : 3 điểm

3 phút

Bài 3 : 3 điểm
Bài 4 : 2 điểm

A- MỤC TIÊU:

- HS đọc đúng các âm và tiếng , từ chứa âm mà các em thường đọc sai
- Rèn kĩ năng phân tích tiếng, làm các BT đọc hiểu

B- ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

HS : Bảng con

C- HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

I- **Kiểm tra** :

5 phút

GV gọi một vài HS đọc bài ở SGK , GV đọc cho cả lớp viết vào bảng con : quê nhà, phố cổ

II- **Ôn luyện** :

1. Giới thiệu bài : 1 phút

2. Luyện đọc

a) Luyện đọc ở SGK: 10 phút

Cho HS luyện đọc theo N2 các bài : p- ph nh , q- qu gi , y tr, g gh , ng ngh. Sau đó gọi 5-7 em cầm SGK lên đọc trước lớp (**đối tượng** : TB, Y)

b) Luyện đọc trên bảng : 15 phút

Cho HS lần lượt tìm các tiếng có các âm vừa học (GV nêu bất kì) . GV ghi bảng rồi gọi HS đọc kết hợp phân tích tiếng.

Bảng phụ (HS khá , giỏi) : Điền ng hay ngh :

tre ...à ngả ...ê ...ỉ hê

Điền d hay gi :

...ỏ cá giã ...ò ...ì na

* Sau khi điền xong , cho HS luyện đọc

3. **Củng cố, dặn dò :** 4 phút

Cho HS mở SGK ra luyện đọc ĐT mỗi bài một lượt , đọc ĐT toàn bài trên bảng một lượt

Giáo viên nhận xét tiết học.

Luyện Toán

Ôn luyện : Phép cộng trong phạm vi 3

A- MỤC TIÊU:

- Giúp HS củng cố về phép cộng trong phạm vi 3, biết thực hiện đúng các phép cộng trong phạm vi 3 .

B- ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC :

HS : Bảng con

C- HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

I- Kiểm tra :

2 phút

GV kiểm tra sự chuẩn bị của HS

II-Ôn luyện:

1. Giới thiệu bài :

1 phút

2. Củng cố kiến thức

12 phút

Yêu cầu HS đọc bảng cộng trong phạm vi 3.

GV đọc cho HS làm vào bảng con các phép tính trong PV3 theo cột dọc. Lưu ý cách viết số thẳng cột .

3. Thực hành vào vở ô li

15 phút

Bài 1 : Tính :

$$2 + 1 = \qquad 1 + 2 =$$

Bài 2 : Tính :

$$\begin{array}{r} 2 \\ 1 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 1 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

Bài 3 : Điền số ?

$$1 + \dots = 3 \qquad 2 + \dots = 3 \qquad 1 + 2 = 2 + \dots$$

Bài 4 :

* HS khá, giỏi :

Điền dấu < , > , =

$$1 + 1 \dots 4$$

$$5 \dots 2 + 1$$

$$1 + 2 \dots 2 + 1$$

GV hướng dẫn HS cách trình bày vào vở. HS làm sau đó GV chấm và chữa bài

GV hướng dẫn HS cách trình bày vào vở. HS làm sau đó GV chấm và chữa bài

4. **Củng cố ,dặn dò :**

5 phút

Giáo viên chấm bài, nhận xét tiết học.

Luyện chữ viết
ia , tờ bìa , lá mía

A- MỤC TIÊU:

- HS viết đúng và đẹp các tiếng chứa vần " ia ".
- Rèn kĩ năng viết liền mạch , ngồi viết đúng tư thế và đảm bảo tốc độ viết

B- ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

HS : Bảng con , vở Luyện chữ viết

GV : Bảng phụ

C- HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

I- **Kiểm tra** : 5 phút

GV gọi một vài HS đọc bài ở bảng phụ : ngõ nhỏ, giã giò, gió nhẹ

II- **Ôn luyện** :

1. Giới thiệu bài : 1 phút

2. Luyện viết vào bảng con 10 phút

Giáo viên yêu cầu học sinh nhắc lại quy tắc viết c/ k, g/ gh , ng/ ngh . Sau đó đưa bảng phụ cho HS đọc , GV lưu ý cách viết . Cho HS viết vào bảng con :

Học sinh luyện viết vào bảng con. Giáo viên theo dõi và sửa sai cho học sinh và nhắc các em viết đúng mẫu.

Nghỉ giữa tiết : 5 phút

3. Luyện viết vào vở 15 phút

Gọi học sinh nhắc lại cách cầm bút và tư thế ngồi viết.

Học sinh luyện viết : mỗi vần (hoặc từ) 1 - 2 dòng

Giáo viên đi từng bàn theo dõi và động viên học sinh luyện viết.

4. Thi viết đẹp ở bảng lớp 3 phút

Mỗi tổ cử 1 em thi viết đẹp ở bảng lớp : lá mía

Bình bầu bạn viết đẹp.

5. Củng cố , dặn dò: 2 phút

Giáo viên nhận xét chữ viết của học sinh và nhận xét chung tiết học.