

- nhà bà có tre ngà và có cả su su
- bố chẻ tre cho mẹ đi chợ
- chị cho bé vở ô li

3. Củng cố, dặn dò : 5 phút

Cho HS đọc ĐT toàn bài trên bảng một lượt .

Giáo viên nhận xét tiết học.

Luyện Toán

Ôn luyện

A- Mục tiêu:

- Giúp HS củng cố về đọc, viết số từ 0 đến 10 ; so sánh các số trong PV10
- Củng cố phép cộng trong PV3

B- đồ dùng dạy- học :

HS : Bảng con

C- Hoạt động dạy học :

I- **Kiểm tra :**

2 phút

GV kiểm tra sự chuẩn bị của HS

II-**Ôn luyện:**

1. Giới thiệu bài :

1 phút

2. Củng cố kiến thức

10 phút

Yêu cầu HS viết vào bảng con rồi đọc :9, 5, 8, 2, 10 . GV lần lượt hỏi cấu tạo của mỗi số . VD : 8 gồm mấy và mấy ?

Nghỉ giữa tiết : 5 phút

3. Thực hành vào vở ô li

17 phút

Bài 1 : Viết các số từ 0 đến 10 (1 dòng)

Bài 2 : Cho các số : 10, 0, 1, 9, 3

- Viết theo thứ tự từ bé đến lớn :

- Viết theo thứ tự từ lớn đến bé :

Bài 3 : * **HS trung bình :**

Điền số ?

$$1 + 2 = \dots$$

$$2 + \dots = 3$$

$$3 = 2 + \dots$$

* **HS khá, giỏi :**

Điền dấu < , > , =

$$1 + 1 \dots 4$$

$$5 \dots 2 + 1$$

$$1 + 2 \dots 2 + 1$$

GV hướng dẫn HS cách trình bày vào vở. HS làm sau đó GV chấm và chữa bài

4. Củng cố ,dặn dò :

5 phút

Giáo viên chấm bài, nhận xét tiết học.

Luyện tiếng việt
Luyện đọc : ia

A- MỤC TIÊU:

- HS đọc đúng vần và tiếng chứa vần : ia
- Rèn kĩ năng phân tích tiếng, làm các BT đọc hiểu

B- ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

HS : Bảng con

C- HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

I- **Kiểm tra** : 5 phút

GV gọi một vài HS đọc bài ở SGK , GV đọc cho cả lớp viết vào bảng con : lá tía tô

II- **Ôn luyện** :

1. Giới thiệu bài : 1 phút

2. Luyện đọc

a) Luyện đọc ở SGK: 10 phút

Cho HS luyện đọc theo N2. Sau đó gọi 5-7 em cầm SGK lên đọc trước lớp (đối tượng : TB, Y)

b) Luyện đọc trên bảng : 15 phút

Cho HS lần lượt tìm các tiếng có vần " ia ". GV ghi bảng rồi gọi HS đọc kết hợp phân tích tiếng.

Bảng phụ (HS khá , giỏi) : Điền tiếng có vần " ia " :

cá lia ... , bà ... quà cho chị và bé , ở phố có ... hè , mẹ bỏ cá ra ...

* Sau khi điền xong , cho HS luyện đọc

3. Củng cố, dặn dò : 4 phút

Cho HS mở SGK ra luyện đọc ĐT mỗi bài một lượt , đọc ĐT toàn bài trên bảng một lượt

Giáo viên nhận xét tiết học.

Đạo đức

Bài 4 : Gia đình em (Tiết 1)

A- MỤC TIÊU

- HS biết được trẻ em có quyền có gia đình, có cha mẹ , được cha mẹ yêu thương , chăm sóc . Trẻ em có bốn phận phải lễ phép, vâng lời ông bà , cha mẹ , anh chị
- Biết yêu quý gia đình của mình . Yêu thương , kính trọng , lễ phép với ông bà , cha mẹ , anh chị

B- ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC

GV : Một số tranh

C- HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

I- Kiểm tra : 2 phút

GV kiểm tra sự chuẩn bị của HS , hỏi vài HS về tên bài học trước đó

II- Bài mới

1. Giới thiệu bài : 2 phút

HS hát bài " Cả nhà thương nhau , GV dẫn dắt vào bài

2. Hướng dẫn HS làm BT1 : 7 phút

Cho HS tìm hiểu YC , hướng dẫn HS hoạt động theo nhóm 4

Gợi ý : + Gia đình em có mấy người ? Gồm những ai ?

+ Bố mẹ em tên gì ? Anh chị em bao nhiêu tuổi , học lớp mấy ?

+ Em là con thứ mấy trong GD ?

Sau đó gọi một số HS trình bày trước lớp , đối với những em GD không đầy đủ , GV lưu ý HS cần thông cảm , chia sẻ với bạn.

Kết luận : Chúng ta ai cũng có một gia đình

3. Hướng dẫn HS làm BT2: 8 phút

Cho HS quan sát tranh , GV nêu YC : Kể lại ND tranh

Gọi HS lên kể trước lớp , GV kết luận về ND tranh . Kết luận : Chúng ta cần thông cảm , chia sẻ với các bạn không có gia đình

Nghỉ giữa tiết : 5 phút

4. Hướng dẫn HS đóng vai theo tình huống BT3 : 10 phút

GV chia nhóm , HS thực hiện YC , thảo luận về cách ứng xử phù hợp

Kết luận : Các em cần phải kính trọng , lễ phép với ông bà , cha mẹ ...

5. Củng cố , dặn dò : 3 phút

Hướng dẫn HS tự lên hệ bản thân . GV nhận xét chung tiết học

Thủ công

Xé dán quả cam (T2)

I. MỤC TIÊU:

- Biết cách xé dán quả cam từ hình vuông.
- Xé được hình quả cam có cuống, lá và dán cân đối, phẳng.
- * Với học sinh khéo tay:
 - Xé, dán được hình quả cam có cuống, lá. Đường xé ít răng cưa. Hình dán phẳng.
 - Có thể xé được thêm hình quả cam có kích thước, hình dáng, màu sắc khác.
 - Có thể kết hợp vẽ trang trí quả cam

II. Đồ dùng dạy học :

- Giấy mủ, hồ dán, vở thủ công

III. Hoạt động dạy và học :

	<p>1. Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhận biết màu sắc, mùi vị, hình dạng quả cam- Nhận biết cách sử dụng giấy mủ- Màu sắc, mùi vị, hình dạng quả cam- Nhận biết cách vẽ, xé dán hình- GV nhận xét <p>2. <u>Thực hành:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- HS tự làm- GV theo dõi, giúp đỡ HS yếu, cho dán theo 1 số thao tác- Thu vở chấm 1 số sản phẩm- Những em nào đã hoàn thành sản phẩm của mình giáo viên có thể hướng dẫn các em xé, dán quả cam khác có kích thước khác nhau- GV hướng dẫn thêm <p>3. Tổng kết, dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none">- Tuyên dương những sản phẩm đẹp, cao đẹp- Sửa chữa những SP chưa đẹp
--	---

Mỹ thuật

(GV bộ môn dạy)

Buổi chiều 2:

Luyện Toán

Tự kiểm tra (Vở BT)

A- Mục tiêu:

- Giúp HS tự kiểm tra lại ND đã học và đã kiểm tra ở buổi sáng. Từ đó biết được những điểm chưa làm được để khắc phục.

B- đồ dùng dạy- học :

HS : Bảng con , VBT

C- Hoạt động dạy học :

I- **Kiểm tra** : 2 phút

GV kiểm tra sự chuẩn bị của HS

II- **Ôn luyện**:

1. Giới thiệu bài : 1 phút

2. Trả bài kiểm tra buổi sáng : 10 phút

GV nêu nhận xét chung , chú ý những tồn tại của HS để thay đổi biện pháp
Trả bài , chữa bài cho HS . Nhấn mạnh cách tìm hình hình học .

Nghỉ giữa tiết : 5 phút

3. Thực hành vào vở BT 15 phút

Hướng dẫn HS lần lượt làm từng bài rồi đổi vở cho nhau , kiểm tra kết quả.

4. Củng cố ,dặn dò : 2 phút

Giáo viên chấm bài , nhận xét tiết học.

Luyện Tiếng Việt

Luyện tập quy tắc viết c/k, g/gh, ng / ngh

A- Mục tiêu:

- HS đọc , viết một cách chắc chắn các âm và chữ ghi âm nói trên

- Ghi nhớ quy tắc viết : k, gh, ngh- e, ê, i

B- đồ dùng dạy- học

HS : Bảng con . GV : Bảng phụ

C- hoạt động dạy học :

I- **Kiểm tra** : 4 phút

GV gọi một vài HS đọc bài ở SGK , GV đọc cho cả lớp viết vào bảng con : bé vẽ cờ

II- **Ôn luyện** :

1. Giới thiệu bài : 1 phút

2. Luyện tập

a) Luyện tập quy tắc : 5 phút

GV cùng HS nhắc lại quy tắc viết c/ k , g/ gh , ng/ ngh

b) Luyện viết ở bảng con : 15 phút

GV đọc cho HS viết : - cò kè, cũ kĩ, kì cọ, bó kê

- gồ ghề, gõ mõ, ghi nhớ, ghé qua

- ngô nghê, nghi ngờ

Sau khi HS viết xong mỗi từ , GV viết lên bảng lớp

Nghỉ giữa tiết : 5 phút

c) Luyện đọc : 8 phút

* HS trung bình và yếu : Đọc các từ vừa viết

* HS khá, giỏi : Đọc thêm ở bảng phụ :

- đi na ghé qua nhà nhà cho bé nga giỏ quà.

- chị hà nghỉ hè là đi về quê .

3. Củng cố, dặn dò : 2 phút

Cho HS đọc ĐT toàn bài trên bảng một lượt .

Giáo viên nhận xét tiết học.

Tư học

Luyện đọc

A- Mục tiêu:

- HS đọc đúng các bài đã học trong tuần
- Tìm và ghép được các tiếng có âm đã học

B- đồ dùng dạy- học

HS : Bảng con

C- hoạt động dạy học :

I- Kiểm tra : 5 phút

GV gọi một vài HS đọc bài ở SGK , GV đọc cho cả lớp viết vào bảng con :thợ xẻ, chả cá

II- Ôn luyện :

1. Giới thiệu bài : 1 phút

2. Luyện đọc

a) Luyện đọc ở SGK: 10 phút

Cho HS luyện đọc theo N2 . Sau đó gọi HS cầm SGK lên đọc trước lớp (đối tượng : TB, Y) - Hình thức : Cho bốc thăm bài .

Nghỉ giữa tiết : 5 phút

b) Luyện đọc trên bảng : 15 phút

Cho HS lần lượt tìm các tiếng có các âm vừa học (GV nêu bất kì) . GV ghi bảng rồi gọi HS đọc kết hợp phân tích tiếng.

Bảng phụ (HS khá , giỏi đọc) : - nhà bà có tre ngà và có cả su su

- bố chở tre cho mẹ đi chợ

- chị cho bé vở ô li

3. Củng cố, dặn dò : 5 phút

Cho HS đọc ĐT toàn bài trên bảng một lượt .

Giáo viên nhận xét tiết học.

Chi□u3 Luyện Toán

Ôn luyện : Phép cộng trong phạm vi 3

A- Mục tiêu:

- Giúp HS củng cố về phép cộng trong phạm vi 3, biết thực hiện đúng các phép cộng trong phạm vi 3.

B- đồ dùng dạy- học :

HS : Bảng con

C- Hoạt động dạy học :

I- **Kiểm tra** :

2 phút

GV kiểm tra sự chuẩn bị của HS

II- **Ôn luyện**:

1. Giới thiệu bài :

1 phút

2. Củng cố kiến thức

12 phút

Yêu cầu HS đọc bảng cộng trong phạm vi 3.

GV đọc cho HS làm vào bảng con các phép tính trong PV3 theo cột dọc. Lưu ý cách viết số thẳng cột .

Nghỉ giữa tiết :

5 phút

3. Thực hành vào vở ô li

15 phút

Bài 1 : Tính :

$$2 + 1 =$$

$$1 + 2 =$$

Bài 2 : Tính :

$$\begin{array}{r} 2 \\ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

Bài 3 : Điền số ?

$$1 + \dots = 3$$

$$2 + \dots = 3$$

$$1 + 2 = 2 + \dots$$

GV hướng dẫn HS cách trình bày vào vở. HS làm sau đó GV chấm và chữa bài

4. Củng cố ,dặn dò :

5 phút

Giáo viên chấm bài, nhận xét tiết học.

Luyện Tiếng Việt

Luyện đọc các âm khó

A- Mục tiêu:

- HS đọc đúng các âm và tiếng , từ chứa âm mà các em thường đọc sai
- Rèn kĩ năng phân tích tiếng, làm các BT đọc hiểu

B- đồ dùng dạy- học

HS : Bảng con

C- hoạt động dạy học :

I- **Kiểm tra** :

5 phút

GV gọi một vài HS đọc bài ở SGK , GV đọc cho cả lớp viết vào bảng con : quê nhà, phố cổ

II- **Ôn luyện** :

1. Giới thiệu bài : 1 phút

2. Luyện đọc

a) Luyện đọc ở SGK: 10 phút

Cho HS luyện đọc theo N2 các bài : p- ph nh , q- qu gi , y tr, g gh , ng ngh. Sau đó gọi 5-7 em cầm SGK lên đọc trước lớp (đối tượng : TB, Y)

Nghỉ giữa tiết : 5 phút

b) Luyện đọc trên bảng : 15 phút

Cho HS lần lượt tìm các tiếng có các âm vừa học (GV nêu bất kì) . GV ghi bảng rồi gọi HS đọc kết hợp phân tích tiếng.

Bảng phụ (HS khá , giỏi) : Điền ng hay ngh :

tre ...à ngả ...ê ...ỉ hè

Điền d hay gi :

...ỏ cá giã ...ò ...ì na

* Sau khi điền xong , cho HS luyện đọc

3. Củng cố, dặn dò : 4 phút

Cho HS mở SGK ra luyện đọc ĐT mỗi bài một lượt , đọc ĐT toàn bài trên bảng một lượt

Giáo viên nhận xét tiết học.

Hoạt động tập thể

Thi vẽ tranh về môi trường

a- mục tiêu

- HS thi vẽ tranh về môi trường , biết thể hiện chân thật những điều mình trông thấy cũng như những nguyện vọng của bản thân .
- Tích cực tự giác tham gia bảo vệ môi trường , biết giữ gìn vệ sinh các nhân , vệ sinh trường lớp...
- Tạo không khí thoải mái để học tập tốt hơn

b- đồ dùng dạy - học

GV : Giấy crôki . HS : Giấy vở , bút chì, bút màu

c- hoạt động dạy - học

I - Kiểm tra : 2 phút

HS ôn lại 1-2 trò chơi đã học

II - Bài mới :

1. Giới thiệu bài : 1 phút

2. Hướng dẫn HS thi vẽ tranh :

GV hướng dẫn HS chọn ND thể hiện rồi HD cách trình bày bài vẽ trên giấy , HS làm việc cá nhân . GV theo dõi , gợi ý thêm, VD : các dụng cụ vệ sinh , các việc làm thể hiện bảo vệ MT ...

3. Trưng bày sản phẩm :

GV cho HS trình bày SP trên giấy crôki , gọi một số em lên giới thiệu

3. Nhận xét, đánh giá : 2 phút
HS hát tập thể bài : Em yêu trường em . Liên hệ việc giữ gìn vệ sinh của HS .
GV nhận xét chung tiết học , dặn HS về nhà chuẩn bị bài sau

Buổi chiều 4:

Luyện Toán

Ôn luyện

A- Mục tiêu:

- Giúp HS củng cố về đọc, viết số từ 0 đến 10 ; so sánh các số trong PV10
- Củng cố phép cộng trong PV3

B- đồ dùng dạy- học :

HS : Bảng con

C- Hoạt động dạy học :

I- Kiểm tra :

2 phút

GV kiểm tra sự chuẩn bị của HS

II-Ôn luyện:

1. Giới thiệu bài :

1 phút

2. Củng cố kiến thức

10 phút

Yêu cầu HS viết vào bảng con rồi đọc : 9, 5, 8, 2, 10 . GV lần lượt hỏi cấu tạo của mỗi số . VD : 8 gồm mấy và mấy ?

Nghỉ giữa tiết : 5 phút

3. Thực hành vào vở ô li

17 phút

Bài 1 : Viết các số từ 0 đến 10 (1 dòng)

Bài 2 : Cho các số : 10, 0, 1, 9, 3

- Viết theo thứ tự từ bé đến lớn :

- Viết theo thứ tự từ lớn đến bé :

Bài 3 : * HS trung bình :

Điền số ?

$$1 + 2 = \dots$$

$$2 + \dots = 3$$

$$3 = 2 + \dots$$

* HS khá, giỏi :

Điền dấu < , > , =

$$1 + 1 \dots 4$$

$$5 \dots 2 + 1$$

$$1 + 2 \dots 2 + 1$$

GV hướng dẫn HS cách trình bày vào vở. HS làm sau đó GV chấm và chữa bài

4. Củng cố ,dặn dò :

5 phút

Giáo viên chấm bài, nhận xét tiết học.

Luyện chữ viết

cũ kĩ, kì cọ , gồ ghề, ngô nghê

A- Mục tiêu:

- HS viết đúng và đẹp các tiếng , từ bắt đầu bằng các chữ :c/ k , g/ gh, ng/ ngh .

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvaths/>