

Tiết 19

TOÁN  
SỐ 9

**I. Mục tiêu:**

- Có khái niệm ban đầu về số 9
- Nhận biết số lượng trong phạm vi 9, vị trí của số 9 trong dãy số từ 1 đến 9
- Biết đọc, biết viết số 9 một cách thành thạo
- Đếm và so sánh các số trong phạm vi 9

**II. Chuẩn bị:**

- Các nhóm mẫu vật có số lượng là 9
- Vở bài tập, bộ đồ dùng học toán, sách giáo khoa

**III. Các hoạt động dạy và học:**

<u>Hoạt động của giáo viên</u>	<u>Hoạt động của học sinh</u>
<p><b><u>1. Ôn định:</u></b></p> <p><b><u>2. Bài cũ:</u></b> số 8</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi học sinh đếm từ 1 đến 8</li> <li>- Đếm từ 8 đến 1</li> <li>- Viết bảng con số 8</li> <li>- So sánh số 8 với các số 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7</li> <li>- Nhận xét</li> </ul> <p><b><u>3. Bài mới :</u></b></p> <p><b><u>Hoạt động 1:</u></b> Giới thiệu số 9</p> <p>Bước 1 : Lập số</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên treo tranh</li> <li>- Có 8 bạn đang chơi vòng tròn, thêm 1 bạn khác nữa là mấy bạn?</li> <li>→ 8 bạn thêm 1 bạn là 9 bạn. Tất cả có 9 bạn</li> <li>- Các bức tranh còn lại tiến hành tương tự</li> </ul> <p>Bước 2 : giới thiệu số 9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Số 9 được viết bằng chữ số 9</li> <li>- Giới thiệu số 9 in và số 9 viết</li> <li>- Giáo viên hướng dẫn viết số 9</li> </ul> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Bước 3 : nhận biết thứ tự số 9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên đọc 1 2 3 4 5 6 7 8 9</li> <li>- Số 9 được nằm ở vị trí nào</li> </ul> <p><b><u>Hoạt động 2:</u></b> Thực hành</p> <p>Bài 1: Viết số 9, giáo viên giúp học sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát</li> <li>- 6 học sinh đếm</li> <li>- Học sinh viết bảng con</li> <li>- Học sinh so sánh</li> <li>- Học sinh quan sát</li> <li>- Học sinh nêu theo nhận xét</li> <li>- Học sinh quan sát</li> <li>- Học sinh quan sát số 9 in, số 9 viết</li> <li>- Học sinh viết bảng con số 9</li> <li>- Học sinh đọc</li> <li>- HS đếm xuôi, ngược</li> <li>- Số 9 liền sau số 8 trong dãy số 1 2 3 4 5 6 7 8 9</li> <li>- Học sinh viết số 9</li> <li>- Học sinh viết vào ô trống</li> </ul>

<p>viết đúng theo quy định</p> <p>Bài 2 : cho học sinh nêu yêu cầu → Rút ra cấu tạo số 9</p> <p>Bài 3 : cho học sinh nêu yêu cầu - Hãy so sánh các số trong phạm vi 9</p> <p>Bài 4 : Điền số thích hợp - Giáo viên thu chấm - Nhận xét</p> <p><b>4. Củng cố - dặn dò:</b> - Trò chơi thi đua : Ai nhanh hơn - Giáo viên cho học sinh lên thi đua gắn mẫu vật có số lượng là 9 nhưng hãy tách thành 2 nhóm và nêu kết quả tách được - Nhận xét - Viết 1 trang số 9 ở vở 1 - Xem lại bài, chuẩn bị bài số 0</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh nêu yêu cầu</li> <li>- Học sinh làm bài</li> <li>- Học sinh sửa bài</li> <li>- HS làm bài vào sách</li> <li>- HS sửa bài</li> <li>- Học sinh lên thi đua gắn, tách và nêu cấu tạo số 9</li> </ul>
---	---

## HỌC VẦN (Tiết 1)

### TIẾT 43 - 44

### Bài 20: k - kh

#### I. Mục tiêu:

- Học sinh đọc và viết được k, kh, kê khê, từ và câu ứng dụng.
- Học sinh biết ghép âm và tạo tiếng từ
- Luyện nói từ 2-3 câu theo chủ đề.
- Viết đúng mẫu, đều nét đẹp

#### II. Chuẩn bị:

- Bài soạn, tranh trong sách giáo khoa 42

#### III. Hoạt động dạy và học:

<u>Hoạt động của Giáo viên</u>	<u>Hoạt động của học sinh</u>
<p><b>1. Ôn định:</b></p> <p><b>2. Bài cũ:</b> âm s, r - Học sinh đọc từ ứng dụng và câu ở sách giáo khoa - Cho học sinh viết bảng con - Nhận xét</p> <p><b>3. Bài mới:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát</li> <li>- Học sinh đọc bài theo yêu cầu của giáo viên</li> <li>- Học sinh viết chữ số, rõ ràng.</li> </ul>

Giới thiệu :

- Giáo viên treo tranh
- Tranh vẽ gì?
- Từ quả khế có tiếng khế → ghi bảng: khế
- Tiếp tục treo tranh trong sách giáo khoa:  
Tranh vẽ gì?
- Có tiếng kè → ghi bảng: kè
- Trong tiếng kè, khế có âm nào đã học?
- Hôm nay chúng ta học bài k, kh, → ghi tựa

**Hoạt động 1:** Dạy chữ ghi âm k

- Nhận diện chữ:
- Giáo viên viết chữ k
- Đây là chữ gì?
- Chữ k gồm có mấy nét?
- Tìm chữ k trong bộ đồ dùng
- Phát âm và đánh vần
- Giáo viên phát âm k
- k có thêm âm e được tiếng gì?
- Giáo viên ghi: kè
- Nêu vị trí của các chữ có trong tiếng kè
- Đánh vần: ca-e-ke-hỏi-kè
- GV đọc lại toàn phần.

**Hoạt động 2:** Dạy chữ ghi âm kh

- Quy trình tương tự như âm k
- Lưu ý: kh ghép từ k và h
- Hướng dẫn viết:
- Giáo viên viết mẫu. Lưu ý nét thắt cho rơi vào vị trí phù hợp trong chữ k
- Giáo viên viết mẫu



**Hoạt động 3:** Đọc tiếng từ ứng dụng

- Lấy bộ đồ dùng ghép k, kh với các âm đã học
- Giáo viên chọn ghi từ luyện đọc:

- Học sinh quan sát
- Tranh vẽ quả khế
- Bé kẻ vở
- Có âm e đã học rồi
- Học sinh nhắc lại tựa bài
- Học sinh quan sát
- Chữ k
- Nét khuyết trên...
- Học sinh thực hiện
- Học sinh phát âm cá nhân lớp
- Tiếng kè
- k đứng trước, e đứng sau
- Học sinh đọc cá nhân, lớp
- Học sinh viết trên không, trên bàn, bảng con

- Học sinh ghép và nêu

<ul style="list-style-type: none"><li>kẻ hở , khe đá , kì cọ , cá kho</li><li>- Giáo viên sửa sai cho học sinh</li><li>- Giáo viên đọc mẫu - nhận xét tiết học</li><li>- Hát múa chuyển tiết 2</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Học sinh luyện đọc, cá nhân , lớp</li></ul>
--	---

**TIẾT 2**

<b><u>Hoạt động giáo viên</u></b>	<b><u>Hoạt động học sinh</u></b>
<p><b><u>1. Giới thiệu :</u></b> Chúng ta học tiết 2</p> <p><b><u>2. Bài mới:</u></b></p> <p><b><u>Hoạt động 1:</u></b> Luyện đọc</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Giáo viên cho học sinh nêu cách đọc<ul style="list-style-type: none"><li>+ Đọc tựa bài</li><li>+ Đọc tiếng từ ứng dụng</li></ul></li><li>- Giáo viên treo tranh trong sách giáo khoa</li><li>- Tranh vẽ gì?</li><li>- Giáo viên ghi câu ứng dụng</li><li>- GV sửa lỗi phát âm</li></ul> <p><b><u>Hoạt động 2:</u></b> Luyện viết</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhắc lại tư thế ngồi viết.</li><li>- Chấm điểm nhận xét.</li><li>- Cho học sinh đọc toàn bài</li></ul> <p><b><u>3. Củng cố - dặn dò</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Phương pháp: trò chơi, thi đua ai nhanh hơn</li><li>- Cử đại diện lên nói câu thích hợp</li><li>Về nhà đọc lại bài</li><li>- Tập viết k, kh vào bảng con</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Học sinh nêu cách đọc</li><li>- Học sinh đọc</li><li>- Học sinh quan sát</li><li>- Học sinh nêu theo cảm nhận</li><li>- Học sinh luyện đọc cá nhân , lớp</li><li>- Học sinh nêu</li><li>- Học sinh viết</li><li>- HS đọc lại bài</li><li>- Học sinh thực hiện</li><li>- Học sinh đọc</li><li>- Học sinh thi đua</li></ul>

Tiết 5:

TỰ NHIÊN XÃ HỘI

VỆ SINH THÂN THỂ  
(GDKNS- GDSDNLTK VÀ HQ)

**I. Mục Tiêu :**

- Giúp học sinh hiểu rằng thân thể sạch sẽ giúp cho chúng ta khoẻ mạnh, tự tin
  - Biết việc nên làm và không nên làm để da luôn sạch.
    - **GDKNS: Kỹ năng tự bảo vệ, Kỹ năng ra quyết định; Phát triển kỹ năng giao tiếp thông qua tham gia các hoạt động dạy học.**
    - Có ý thức tự giác làm vệ sinh cá nhân hàng ngày
- => **GDSDNL: GD học sinh biết tắm, gội, rửa tay, chân sạch sẽ đúng cách bằng nước sạch và tiết kiệm nước khi sử dụng công việc hàng ngày.**

**II. Phương tiện dạy học**

Tranh vẽ sách giáo khoa trang 12, 13  
Xà phòng, bấm móng tay, khăn mặt

**III. Tiến trình dạy và học**

<b><u>Hoạt động của giáo viên</u></b>	<b><u>Hoạt động của học sinh</u></b>
<p><b><u>1. Ôn định :</u></b></p> <p><b><u>2. Kiểm tra bài cũ :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nêu những việc nên làm để bảo vệ mắt và tai</li><li>- Nêu những việc không nên làm để bảo vệ mắt và tai</li></ul> <p><b><u>3. bài mới:</u></b></p> <p><b><u>a. khám phá:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ghi tựa bài.</li></ul> <p><b><u>b. Kết nối.</u></b></p> <p><b><u>Hoạt động 1 :</u></b> Làm việc theo cặp</p> <p><b><u>Bước 1 :</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hát.</li><li>- Học sinh nêu</li><li>- Học sinh nêu</li></ul>

<p>- Hãy nhớ lại những việc đã làm để giữ sạch thân thể, quần áo ... sau đó nói cho bạn bên cạnh</p> <p><b>Bước 2 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho học sinh xung phong lên nêu</li> <li>- GV nhận xét</li> </ul> <p><b>Hoạt Động 2 :</b> Làm việc với sách giáo khoa</p> <p><b>Bước 1 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên treo tranh 12, 13</li> <li>- Nêu việc làm đúng sai, vì sao?</li> </ul> <p><b>Bước 2 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh lên trình bày trước lớp</li> </ul> <p>→ Việc nên làm là tắm rửa sạch sẽ, không nghịch bẩn, tắm ở ao hồ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh trao đổi 2 em 1 cặp</li> <li>- Học sinh nhận xét, bổ sung</li> <li>- Học sinh nêu hành động của các bạn trong sách giáo khoa</li> <li>- Học sinh trình bày</li> </ul>
<p><b>Bước 1 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hãy nêu các việc làm khi tắm</li> <li>- Giáo viên tổng hợp</li> <li>- Chuẩn bị nước tắm, xà phòng ...</li> <li>- Khi tắm dội nước, xát xà phòng</li> <li>- Tắm xong lau khô người</li> <li>- Mặc quần áo sạch</li> </ul> <p><b>Bước 3 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nên rửa tay rửa chân khi nào?</li> <li>- Những việc không nên làm như ăn bốc, đi chân đất ...</li> </ul> <p>→ Giáo viên chốt ý: những việc nên làm đánh răng, chúng ta phải ý thức thị giác làm vệ sinh cá nhân hàng ngày</p> <p><b>GD học sinh biết tắm, gội, rửa tay, chân sạch sẽ đúng cách bằng nước sạch và tiết kiệm nước khi sử dụng công việc hàng ngày.</b></p> <p><b>4. Vận dụng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phương pháp : Trò chơi thi đua</li> <li>- Cho học sinh thực hiện Đ, S vào vở bài tập</li> <li>- Tổ nào đúng nhiều nhất sẽ thắng</li> <li>- Thực hiện tốt các điều đã học</li> <li>- Chuẩn bị trước bài: Chăm sóc và bảo vệ răng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhiều học sinh nêu</li> <li>- Học sinh nhắc lại</li> <li>- Rửa tay trước khi cầm thức ăn, sau khi đại tiện ...</li> <li>- Học sinh nêu</li> <li>- Hoạt động lớp, nhóm</li> </ul>

Thứ sáu, ngày 20 tháng 09 năm 2013

Tiết 20

TOÁN  
SỐ 0

**I. Mục tiêu:**

- HS có khái niệm ban đầu về số 0
- Nhận biết số lượng trong phạm vi 0, vị trí của số 0 trong dãy số từ 0 đến 9
- Biết đọc, biết viết số 0 một cách thành thạo
- Đếm và so sánh các số trong phạm vi 0

**II. Chuẩn bị:**

- 4 que tính, các số từ 1 đến 9

**III. Các hoạt động dạy và học:**

<u>Hoạt động của giáo viên</u>	<u>Hoạt động của học sinh</u>
<p><b><u>1. Ổn định</u></b></p> <p><b><u>2. Bài cũ:</u></b> Gọi học sinh đếm từ 1 đến 9</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đếm từ 9 đến 1</li><li>- Trong dãy số từ 1 đến 9, số nào là số bé nhất</li><li>- Viết bảng con số 9</li><li>- Nhận xét</li></ul> <p><b><u>3. Bài mới :</u></b></p> <p><b><u>Hoạt động 1:</u></b> Giới thiệu số 0</p> <p>Bước 1: Hình thành số 0</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Giáo viên cùng học sinh lấy 4 que tính, cho học sinh bớt 1 que tính cho đến hết</li><li>- Còn bao nhiêu que tính</li><li>- Tương tự với: quả cam, quả lê</li></ul> <p>→ Không còn que tính nào, không còn quả</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hát</li><li>- Học sinh đếm</li><li>- Học sinh : số 1</li><li>- Học sinh viết</li><li>- Học sinh quan sát và thực hiện theo hướng dẫn</li><li>- Không còn que tính nào cả</li></ul>